

สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ผู้วิจัยจะเสนอวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการของโรงเรียน ในการรับการสนับสนุนทางการศึกษาจากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของโรงเรียน ในการรับการสนับสนุนทางการศึกษา จากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ขนาดกลาง, ขนาดใหญ่, และขนาดใหญ่พิเศษ

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษากลุ่มประชากร ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา และมีสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นองค์กรสมาชิกของสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย จำนวนทั้งสิ้น 120 โรงเรียน จำนวนผู้บริหาร 600 คน โดยแยกตามขนาดโรงเรียนได้ดังนี้

1.1	โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน	13	โรง
	มีผู้บริหาร	จำนวน	65	คน
1.2	โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน	59	โรง
	มีผู้บริหาร	จำนวน	295	คน

1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 48 โรงเรียน

มีผู้บริหาร จำนวน 240 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความต้องการของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน, ด้านวิชาการ, ด้านทุนทรัพย์ และด้านบริการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของโรงเรียนทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจำนวน 1 ชุด ส่งไปยังกลุ่มประชากรทางไปรษณีย์และรับคืนทางไปรษณีย์ได้รับแบบสอบถามคืน 423 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70.5

4. การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติ ONE-WAY ANOVA และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheffe's Method การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) จากสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลการศึกษาดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นชายมากกว่าหญิง
2. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญเป็นผู้มีอายุ 41 ปีหรือสูงกว่า
3. ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิระดับปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมา มีวุฒิปริญญาโทและมีวุฒิปริญญา เอกน้อยที่สุด



4. ผู้ตอบแบบสอบถามมีระยะเวลาที่รับราชการ 26 ปี หรือสูงกว่ามากที่สุด และมีระยะเวลาที่รับราชการ 15 ปี หรือต่ำกว่าน้อยที่สุด
5. ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมากที่สุดรองลงมา มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
6. ขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มากที่สุด รองลงมา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ และเป็นโรงเรียนขนาดกลางน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษา จากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านทุนทรัพย์ และด้านบริการ ของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นองค์กรสมาชิกของสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ปรากฏผลการศึกษาดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ มีความต้องการสนับสนุนทางการศึกษา ด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านทุนทรัพย์ และด้านบริการอยู่ในระดับมากทุกด้าน

เมื่อพิจารณาความต้องการเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

1.1 ความต้องการด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก โดยต้องการเรื่องการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียนสูงสุด รองลงมาคือ เรื่องการจัดสวัสดิการนักเรียน และต่ำสุดคือ เรื่องจัดหาให้มีสภกรณ์โรงเรียน

1.2 ความต้องการด้านวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก โดยต้องการเรื่อง วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนสูงสุด รองลงมาคือ การสนับสนุนครูเข้ารับการศึกษาอบรม และต่ำสุดคือเรื่อง การร่วมวางแผนการรับนักเรียน

1.3 ความต้องการด้านทุนทรัพย์ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก โดยต้องการเรื่อง เงินทุนการศึกษาแก่นักเรียนสูงสุด รองลงมาคือเรื่องสนับสนุนเงินให้โรงเรียนซื้ออุปกรณ์การศึกษา และต่ำสุดคือเรื่อง การสร้างหอพักนักเรียนในโรงเรียน

1.4 ความต้องการด้านบริการ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก โดยต้องการเรื่องการเป็นสื่อกลางจัดปัญหา ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองสูงสุด รองลงมาคือเรื่องการบริการยานพาหนะรับส่งนักเรียนและครูเมื่อไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และต่ำสุดคือเรื่องการให้ยืมอุปกรณ์ไฟฟ้า

2. เปรียบเทียบความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษา จากสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน, ด้านวิชาการ, ด้านทุนทรัพย์ และด้านบริการ ปรากฏผลดังนี้

ความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาจากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ ทางด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน, ด้านวิชาการ ด้านทุนทรัพย์ และด้านบริการ มีความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีสมาคมผู้ปกครองและครูมีความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องการศึกษาความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ทางด้านต่าง ๆ 4 ด้าน คือ ด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน, ด้านวิชาการ, ด้านทุนทรัพย์และด้านบริการ พบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา มีความต้องการทั้ง 4 ด้าน ดังกล่าวอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนจำเป็นต้องเร่งรัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรการในการพัฒนาการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) ซึ่งได้กำหนดให้เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ นอกจากนี้กรมสามัญศึกษายังได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-3539) เกี่ยวกับการบริหารและการระดมสรรพกำลังเพื่อการจัดการศึกษา (การบริหารและการสนับสนุน) ว่า เร่งพัฒนาระบบบริหาร ระบบและองค์กรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การแนะแนวการใช้สื่อและเทคโนโลยี และการนิเทศการศึกษาให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (กองการมัธยม

ศึกษา, 2536) ดังนั้นเมื่อโรงเรียนมีทรัพยากรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงต้องขอสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูซึ่งเป็นองค์กรหนึ่งที่มีบทบาทสนับสนุนทางการศึกษา

เมื่อพิจารณาผลการวิจัยความต้องการของโรงเรียนเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ความต้องการด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน จากผลการวิจัยปรากฏว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู เป็นองค์การสมาชิกของสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย มีความต้องการด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งแสดงว่าโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดดังกล่าวมีความต้องการด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียนไม่แตกต่างกัน เมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของความต้องการด้านนี้ พบว่ามีค่าเฉลี่ยในระดับมาก จึงสอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษาที่สนับสนุนให้โรงเรียนทุกแห่งได้จัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียนเพิ่มขึ้น (กรมสามัญศึกษา, 2532) ทั้งนี้เพื่อเป็นองค์กรสื่อกลางในการระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน หรือชุมชนมาช่วยโรงเรียนเพราะจากการศึกษาของ ชด ไกรดิษฐ์ (อ๋างใน ประดิษฐา จันทร์ไทย, 2533) ซึ่งได้ศึกษาเรื่องการศึกษาและการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร พบว่า การดำเนินงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น เสริมสร้างคุณลักษณะทางพฤติกรรมที่ดีของผู้บริหาร ครู นักการภารโรง ในการแสดงออกเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบทำให้มีแหล่งบริการส่งเสริมสวัสดิภาพและบำรุงขวัญแก่บุคลากรในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. ความต้องการด้านวิชาการ จากผลการวิจัยปรากฏว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง, ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู เป็นองค์การสมาชิกของสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย มีความต้องการด้านวิชาการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งแสดงว่าโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด ดังกล่าวมีความต้องการด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน เมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของความต้องการด้านนี้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จึงสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชำนาญ รูปเล็ก (2530) ที่ศึกษาเรื่องการสนับสนุนทางการศึกษา ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร พบว่า ครูมีความต้องการด้านวิชาการและวิชาชีพอยู่ในระดับมาก แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในปัจจุบันนี้มองเห็นความสำคัญของงานวิชาการมากยิ่งขึ้น ดังที่ กิตติมา ปรีดีติติก

(2532) กล่าวถึงความสำคัญของการบริหารงานวิชาการว่า การบริหารงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่ง ดุษฎี พงศ์ศาสตร์ (2536) มีความเห็นในตนเองเดียวกันว่า การบริหารงานในโรงเรียนสิ่งแรกที่ต้องคำนึงถึงหรือยึดเป็นแกนนำคืองานวิชาการ ดังนั้นเมื่อเปรียบเทียบความสำคัญของการบริหารงานในโรงเรียนแล้ว งานวิชาการเป็นงานที่สำคัญที่สุด ดังที่ อุทัย บุญประเสริฐ (2532) กล่าวถึงการวางแผนทางการศึกษาว่า แผนงานวิชาการเป็นแผนงานที่มีความสำคัญอันดับสูงสุดยอด แผนงานอื่น ๆ เป็นแผนงานรอง หรือเป็นแผนงานสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จทางวิชาการ

3. ความต้องการด้านทุนทรัพย์ จากผลการวิจัยปรากฏว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นองค์กรสมาชิกของสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย มีความต้องการด้านทุนทรัพย์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งแสดงว่า โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดดังกล่าวมีความต้องการด้านทุนทรัพย์ไม่แตกต่างกัน เมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของความต้องการด้านนี้พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนมัศึกษามุ่งหวังจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงจำเป็นต้องอาศัยงบประมาณหรือทุนทรัพย์จำนวนมากในการปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียน แต่เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจากภาครัฐสำหรับการลงทุนทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีปริมาณต่ำสุดคิดเฉลี่ยร้อยละ 10.30 และในเรื่องนี้รัฐยังได้จัดสรรทรัพยากรให้แก่โรงเรียนขนาดเล็กมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530) ดังนั้นโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษจึงจำเป็นต้องหาทางระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน หรือองค์กรต่าง ๆ มาเสริมความต้องการ ซึ่งทำให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรการในการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ซึ่งระบุว่า ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีความคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น รวมทั้งให้มีการระดมและใช้ทรัพยากรในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสนับสนุนให้หน่วยธุรกิจอุตสาหกรรม องค์กรเอกชน หรือองค์กรชาวบ้าน และสถาบันทางศาสนา จัดหรือมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนหรือท้องถิ่น

4. ความต้องการด้านบริการ จากผลการวิจัยปรากฏว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู เป็นองค์กรสมาชิกของสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย มีความต้องการด้านบริการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งแสดงว่าโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดดังกล่าวมีความต้องการด้านนี้ไม่แตกต่างกัน เมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของความต้องการด้านบริการ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนได้รับการบริการจากรัฐไม่เพียงพอ ดังที่ หวน พันธุ์พันธ์ (2529) กล่าวว่า การกระจาย งบประมาณและบริการจากรัฐไม่ทั่วถึงดังนั้นโรงเรียน จึงจำเป็นต้องแสวงหาแหล่ง บริการจากองค์กรภาคเอกชนโดยเฉพาะสมาคมผู้ปกครองและครูซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ บัณฑิต พรสินชัย ซึ่งศึกษาการศึกษาสภาพการบริหารงานสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาล ประจวบจังหวัดเขตการศึกษา 6 พบว่า โรงเรียนที่มีสมาคมผู้ปกครองและครูโดยทั่วไปแล้ว เป็น โรงเรียนที่มีความพร้อมมากกว่าโรงเรียนที่ไม่มีสมาคมโดย เฉพาะอย่างยิ่งการให้ความร่วมมือและ การสนับสนุนจากผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ ซึ่งมักจะเน้นเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ของโรงเรียนเป็นลำดับแรกและการส่งเสริมสวัสดิการของครู และนักเรียนเป็นอันดับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน

จากผลการวิจัยพบว่า "โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคม ผู้ปกครองและครู มีความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษา ด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุน โรงเรียน, ด้านวิชาการ, ด้านทุนทรัพย์ และด้านบริการอยู่ในระดับมากทุกด้าน" ดังนั้นผู้วิจัยจึง ขอเสนอแนะ ดังนี้

1.1 โรงเรียนควรขอความสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครู ในการจัดตั้ง องค์กรสนับสนุนโรงเรียนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะกองทุน หรือมูลนิธิเพื่อการศึกษาของนักเรียน

1.2 โรงเรียนควรเสนอแนะสมาคมผู้ปกครองและครู ให้สนับสนุนงานด้านวิชา การของโรงเรียน โดยบริจาควัสดุ, อุปกรณ์ประกอบการสอน และส่งเสริมให้ครูได้ฝึกอบรมศึกษา, ดูงาน

1.3 โรงเรียนควรขอความสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครู ทางด้าน ทุนทรัพย์ โดยเฉพาะเรื่องเงินทุนการศึกษาของนักเรียน

1.4 โรงเรียนควรขอความร่วมมือสมาคมผู้ปกครองและครู ทางด้านบริการ โดยให้เป็นสื่อกลางจัดปัญหาระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปกครองและครู

จากผลการวิจัยที่ว่า "โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู มีความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษาด้านจัดตั้งองค์กร คือ กองทุน หรือ มูลนิธิ, ด้านวิชาการคือวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน, ด้านทุนทรัพย์คือเงินทุนการศึกษา และด้านบริการคือ การให้เป็นสื่อกลางขจัดปัญหาระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง" ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะ ดังนี้

2.1 สมาคมผู้ปกครองและครู ควรสนับสนุนโรงเรียนในการจัดตั้ง กองทุนหรือ มูลนิธิ เพื่อการศึกษา

2.2 สมาคมผู้ปกครองและครูควรสนับสนุนงานด้านวิชาการของโรงเรียนโดยช่วยเหลือเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการสอน การให้ครูได้ฝึกอบรมศึกษาดูงาน

2.3 สมาคมผู้ปกครองและครู ควรช่วยเหลือโรงเรียนในการมอบทุนการศึกษา แก่นักเรียน

2.4 สมาคมผู้ปกครองและครู ควรช่วยเหลือโรงเรียนแก้ไขปัญหาความขัดแย้งกับผู้ปกครอง

3. ข้อเสนอแนะสำหรับกรมสามัญศึกษา

จากผลการวิจัยที่ว่า "โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู มีความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษา ด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน ในระดับมาก" ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะดังนี้

3.1 กรมสามัญศึกษา ควรแนะนำส่งเสริมให้มีการจัดตั้งองค์กรที่สนับสนุนการศึกษารุดหน้าโรงเรียนในสังกัดให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

3.2 กรมสามัญศึกษา ควรสนับสนุนผู้ปกครองส่งเสริมให้มีการจัดตั้งองค์กรที่สนับสนุนการศึกษารุดหน้าโรงเรียนในสังกัดให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

3.2 กรมสามัญศึกษา ควรสนับสนุนให้สมาคมผู้ปกครองและครู มีบทบาท และหน้าที่ช่วยเหลือโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการสนับสนุนทางการศึกษา ของสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสังกัดอื่น ทุกจังหวัด
2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูทางด้านบทบาท และปัญหาของสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียน