



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิตติมา ปรีดีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์, 2532
- กองการมัธยมศึกษา, กรมสามัญศึกษา. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา 2536
- _____. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร กรมสามัญศึกษา 2535
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535.
- _____. รายงานผลการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2535.
- ชานาญ รูปเล็ก. การสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530
- ดิลก พัฒน์วิชัยโชติ. การศึกษากิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ทวี ทิมชา. โรงเรียนชุมชน. บัดตานี: เทมการพิมพ์, 2530.
- เทพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นรา บุญศิริ. สภาผู้ปกครองคืออะไร. วารสารสามัคคีศึกษา ปีที่ 13 ฉบับที่ 4 (2519):

21-23.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2535. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535.

บัญญัติ พรสินชัย. การศึกษาสภาพการบริหารงานของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาล
ประจำจังหวัดเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.

ผู้ปกครองและครูโรงเรียนเทพศิรินทร์, สมาคม. สารสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: ทวีการพิมพ์
2535.

ผู้ปกครองและครูสวนกุหลาบวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์, สมาคม. การประชุมใหญ่ สมัยสามัญ
ประจำปี ครั้งที่ 29 พ.ศ.2534. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิชย์, 2534.

ผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย, สภา. รายงานการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนา
สวัสดิภาพเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย,
2529. (อัดสำเนา)

ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพ-
มหานคร: ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า, 2528.

ประติษฐา จันทรไทย. การศึกษาและการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน
ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิชย์, 2524.

ไพฑูรย์ ทอห์น. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง ต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.

ภิญโญ สาคร. หลักการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

_____. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

ระวีวรรณ ชินะตระกูล. คู่มือการทาวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์,
2533.

วรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์. บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สวัสดิ์ ชัยโรกาศ. การริเริ่มและการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองและครูตามหลักประชาธิปไตย.

จุลสารสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย (สะพานทอง) (มีนาคม 2519): 8

สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2532. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

____. แนวปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อชุมชน. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญ-
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

____. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534).

กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

____. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-
2539). กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

(อัดสำเนา)

สุวัฒนา ภาวภูตานนท์. บทบาทและปัญหาของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาใน

พระนครและธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

หวน พิณรุฬพันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพมหานคร:

อักษรบัณฑิต, 2529.

อัปสรศรี ปลอดเปลี่ยว. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง, 2533.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาต่างประเทศ

John W. Best. Research in Education. New Jersey: Englewood Cliffs,
Prentice-Hall, 1970.

Sumption, merie R. School Community Relations. New York: McGraw-Hill
Book company, 1966.

Sumption, Merle R. and Eugstrom, Yvonne, School community Relations
a New Approach. New York: McGraw-Hill Company, 1966.

ภาคผนวก

ผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.ติลก ดิลกานนท์
สำนักทดสอบทางการศึกษา มสว. ประสาสมัคร
3. นายประจวบ วัจนะรัตน์
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
4. นายวีระ บุญยะนิवास
เลขาธิการกรมสามัญศึกษา
5. นายณรงค์ กาญจนานนท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์

คู่มือการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

หมวดที่ 6

โรงเรียนกับชุมชน

1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1.1 การศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการรวบรวมข้อมูล
- 2 - นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีหลักฐานให้ตรวจสอบได้
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการจัดระบบข้อมูล 1
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการนำข้อมูลไปใช้

1.2 การทำแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การ จัดระบบข้อมูล หมายถึง การนำข้อมูลที่รวบรวมให้มาจัดแยกเป็นกลุ่ม ประเภท หรือหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการนำไปใช้ หรือประมวลผล

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2 - จัดทำแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นลายลักษณ์อักษร
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีผู้รับผิดชอบให้ปฏิบัติตามแผน
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการดำเนินการตามแผน
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการติดตามประเมินผล

2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

2.1 การกำหนดอุดมการณ์เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมลักษณะนิสัยและความประพฤติ (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ
3. พิจารณาอุดมการณ์ของโรงเรียนจากปรัชญา ศาสนา คติธรรม สี เพลง และเครื่องหมาย

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีอุดมการณ์ของโรงเรียน²
- 2 - กำหนดอุดมการณ์ของโรงเรียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการเผยแพร่ให้เป็นที่ทราบโดยทั่วไป
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการกำหนดวิธีการและแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์นั้น

²อุดมการณ์ของโรงเรียน หมายถึง คุณธรรม หรือคุณงามความดีที่โรงเรียนได้กำหนดไว้และมุ่งหมายจะบรรลุถึง

- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีหลักฐานที่ปรากฏให้เห็นผลตามอุดมการณ์นั้น

2.2 การสร้างเกียรติประวัติทางด้านวิชาการ (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการประกวด แข่งขัน หรือแสดงรายงานทางวิชาการ
- 2 - มีหลักฐานการประกวด แข่งขัน หรือแสดงผลงานทางวิชาการ
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังมีการประกาศชื่นชมความดีของบุคลากรและนักเรียน
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้วยังมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้วบุคลากรและนักเรียนมีความประพฤติดีงามและเป็นระเบียบเรียบร้อย

2.3 การสร้างเกียรติประวัติทางด้านจริยธรรมและคุณธรรม (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

- 1 - สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 2 - พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ
- 3 - สังเกตจากความประพฤติ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียนและบุคลากร²

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนประกอบคุณงามความดี

- 2 - มีผลงานหรือกิจกรรมที่แสดงว่าได้มีการปฏิบัติ ในการปลูกฝังจริยธรรม และคุณธรรม
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการประกาศคุณงามความดีของบุคลากร และนักเรียน
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว บุคลากรและนักเรียนมีความประพฤติดีงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย

2.4 การสร้างเกียรติประวัติทางด้านกีฬา (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอดถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการสนับสนุนการเล่นกีฬา
- 2 - นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้วยังมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังมีการแข่งขันกีฬาภายนอก
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้วยังมีการประกาศเกียรติคุณผลงานดีเด่นด้านกีฬา
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้วยังมีการเผยแพร่ให้ปรากฏแก่ชุมชน

2.5 การรวบรวมและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน⁴ (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอดถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ
- 1 - มีการรวบรวมเกียรติประวัติของโรงเรียน

⁴ เกียรติประวัติของโรงเรียน ได้แก่ เกียรติประวัติในข้อ 2.2, 2.3, และ 2.4

การให้ระดับคุณภาพ

- 2 - ได้รวบรวมเกียรติประวัติของโรงเรียนเป็นหลักฐาน
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับภายในโรงเรียน
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการเผยแพร่ให้ปรากฏแก่ชุมชน
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการจัดเก็บรักษาไว้อย่างเป็นระบบ⁵

3. การให้บริการชุมชน

3.1 การบริการข่าวสาร⁶ (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการบริการข่าวสารแก่ชุมชน
- 2 - มีหลักฐานการบริการข่าวสารแก่ชุมชน
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีผลงานปรากฏ
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการปรับปรุงให้บริการ

⁵การจัดเก็บรักษาไว้อย่างเป็นระบบ หมายถึง การจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ หรือเป็นระเบียบซึ่งสามารถสืบค้นได้ง่าย

⁶การบริการข่าวสาร หมายถึง การให้ข้อมูลความรู้ ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสังคม

3.2 การส่งเสริมสุขภาพอนามัย⁷ (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน
- 2 - มีหลักฐานการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีผลงานปรากฏ
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังได้รับความร่วมมือจากชุมชน

3.3 การส่งเสริมอาชีพ⁸ (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชน
- 2 - มีหลักฐานว่ามีการบริการการส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชน
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีผลงานปรากฏ
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังได้รับความร่วมมือจากชุมชน

⁷การส่งเสริมสุขภาพอนามัย หมายถึง การให้ความรู้ด้านอนามัย, การเก็บข้อมูลปัญหาด้านสุขภาพ, การประสานงานกับหน่วยงานด้านสุขภาพอนามัย และการจัดกิจกรรมส่งเสริม

⁸การส่งเสริมอาชีพ หมายถึง การให้ความรู้ด้านอาชีพ, การจัดกิจกรรมและนิทรรศการส่งเสริมด้านอาชีพ, ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้ และคำแนะนำด้านอาชีพต่าง ๆ แก่ชุมชน

3.4 การบริการนันทนาการ⁹ (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการบริการนันทนาการแก่ชุมชน
- 2 - มีหลักฐานว่ามีการบริการนันทนาการแก่ชุมชน
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีผลงานปรากฏ
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ชุมชนยังให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

3.5 การบริการอาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการบริการอาคารสถานที่ หรือวัสดุครุภัณฑ์
- 2 - มีหลักฐานว่ามีการบริการ อาคารสถานที่ หรือวัสดุครุภัณฑ์
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการจัดทำแนวปฏิบัติการให้บริการ
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว โรงเรียนยังให้บริการแก่ชุมชนอยู่เสมอ
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ชุมชนยังให้ความร่วมมือในการบำรุงรักษา

⁹นันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และผ่อนคลายความตึงเครียด เช่น การแข่งขันกีฬา, การแสดงดนตรี, การแสดงและการละเล่นต่าง ๆ เป็นต้น

3.6 การบริการวิชาการ¹⁰ (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการบริการวิชาการ
- 2 - มีหลักฐานว่ามีการบริการวิชาการ
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีผลงานปรากฏ
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ชุมชนยังให้ความสนใจ

4. การเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

4.1 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน
- 2 - มีหลักฐานว่ามีการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีผลงานปรากฏ
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้วชุมชนยังให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้วท้องถิ่นยังมีการพัฒนา

¹⁰บริการวิชาการ ได้แก่ การให้ความรู้, การจัดกิจกรรม, การจัดนิทรรศการ, การให้ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการสาขาต่าง ๆ

4.2 การให้ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น
- 2 - มีหลักฐานว่าได้ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังมีผลงานปรากฏ
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้วโรงเรียนยังเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอยู่เสมอ
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้วโรงเรียนและชุมชนยังให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน

5. การให้ความสนับสนุนจากชุมชน

5.1 การจัดตั้งองค์กร¹ เพื่อสนับสนุนโรงเรียน (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งองค์กร เพื่อสนับสนุนโรงเรียน
- 2 - มีหลักฐานการจัดตั้งองค์กรที่มีชนิตบุคคล เพื่อสนับสนุนโรงเรียน
- 3 - มีองค์กรที่เป็นนิติบุคคล เพื่อสนับสนุนโรงเรียน
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้วยังมีผลงานที่ช่วยเหลือโรงเรียน
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้วองค์กรนั้นยังได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชน

¹ องค์กร ในที่นี้หมายถึง กลุ่มบุคคลที่ทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อช่วยเหลือโรงเรียน เช่น ชมรม, สมาคม, มูลนิธิ ฯลฯ

5.2 การช่วยเหลือด้านวิชาการ¹ (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - ชุมชนได้ช่วยเหลือโรงเรียนด้านวิชาการ
- 2 - ชุมชนช่วยเหลือโรงเรียนด้านวิชาการโดยมีหลักฐานให้ตรวจสอบได้
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังเป็นการช่วยเหลือตามแผนหรือโครงการของโรงเรียน
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้วยังได้ผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนหรือโครงการ
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้วยังได้รับการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

5.3 การช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์² (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - ชุมชนได้ช่วยเหลือโรงเรียนด้านทุนทรัพย์
- 2 - ชุมชนช่วยเหลือโรงเรียนด้านทุนทรัพย์ โดยมีหลักฐานที่ตรวจสอบได้
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังเป็นการช่วยเหลือตามแผนหรือโครงการของโรงเรียน

¹ การช่วยเหลือด้านบริการ ได้แก่ การเป็นวิทยากรให้ใช้สถานประกอบการแหล่งวิทยากรให้ฝึกงานในสถานประกอบการอาชีพอิสระ ฯลฯ

² การช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์ หมายถึง การช่วยเหลือที่เป็นตัวเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษา การสร้างถาวรวัตถุ ให้แก่โรงเรียน ฯลฯ

- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้วยังได้ผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนหรือโครงการ
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้วยังมีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบโดยมีหลักฐานให้ตรวจสอบได้

5.4 การช่วยเหลือด้านบริการ² (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - ชุมชนได้ช่วยเหลือโรงเรียนด้านบริการ
- 2 - ชุมชนช่วยเหลือโรงเรียนด้านบริการ โดยมีหลักฐานให้ตรวจสอบได้
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังเป็นการช่วยเหลือตามแผนหรือโครงการ
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้วยังได้ผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนหรือโครงการ
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้วยังได้รับการช่วยเหลืออย่างสม่ำเสมอ

6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (ใช้ทุกขนาดของโรงเรียน)

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ

- 1 - มีการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

²การช่วยเหลือด้านบริการ ได้แก่ แรงงาน ยานพาหนะ การให้ยืมอุปกรณ์ การอำนวยความสะดวก ฯลฯ

- 2 - นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้วยังมีหลักฐานให้ตรวจสอบได้
- 3 - นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังมีคณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการ
- 4 - นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้วยังการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 5 - นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้วยังมีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการปรับปรุงงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ที่ ทม 0309/1937

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 มีนาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายอุบล กุณชรินทร์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายอุบล กุณชรินทร์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราช)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ 0806/06401

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

14 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทาวิจัย
เรียน

ด้วย นายอุบล กุญชรินทร์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาความต้องการในการ
สนับสนุนทางการศึกษา ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา"
ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนนี้ตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทาวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทาวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการ
แก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน
จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวชัชวาล ศรเกษตริน)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

14 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยบริหารโรงเรียนที่เคารพทุกท่าน

กระผม นายอุบล กุญชรินทร์ ข้าราชการครูช่วยปฏิบัติราชการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้บริหารและผู้ช่วยหรือผู้ที่ทำหน้าที่ช่วยผู้บริหารโรงเรียนทุกฝ่าย (รวม 5 ท่าน) ได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาด้วยนี้ จำนวน 5 ชุด และเมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอให้โปรดให้รวบรวมใส่ซองสีน้ำตาลที่แนบมาด้วยนี้ ส่งคืนกระผมภายในวันที่ 31 มกราคม 2537

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุบล กุญชรินทร์)

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2819992

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ที่มีสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นองค์การสมาชิกของสภาผู้ปกครอง
และครูแห่งประเทศไทย

| | | |
|-----|-------------------------------------|------------------------|
| 1. | โรงเรียนทวีธาภิเษก | กรุงเทพมหานคร |
| 2. | โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม | กรุงเทพมหานคร |
| 3. | โรงเรียนสตรีวิทยา | กรุงเทพมหานคร |
| 4. | โรงเรียนบางกะปิ | กรุงเทพมหานคร |
| 5. | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย | กรุงเทพมหานคร |
| 6. | โรงเรียนบดินทรเดชา | กรุงเทพมหานคร |
| 7. | โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม | กรุงเทพมหานคร |
| 8. | โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ | กรุงเทพมหานคร |
| 9. | โรงเรียนบัว | จังหวัดน่าน |
| 10. | โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ | จังหวัดสมุทรปราการ |
| 11. | โรงเรียนแก่งคอย | จังหวัดสระบุรี |
| 12. | โรงเรียนเมืองยะลา | จังหวัดยะลา |
| 13. | โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม | จังหวัดชัยนาท |
| 14. | โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย | กรุงเทพมหานคร |
| 15. | โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม | กรุงเทพมหานคร |
| 16. | โรงเรียนปทุมคงคา | กรุงเทพมหานคร |
| 17. | โรงเรียนวิทยานุกูลนารี | จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 18. | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา | กรุงเทพมหานคร |
| 19. | โรงเรียนนารีรัตน์ | จังหวัดแพร่ |
| 20. | โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม | จังหวัดสระบุรี |
| 21. | โรงเรียนอุทัยวิทยาคม | จังหวัดอุทัยธานี |
| 22. | โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 23. | โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม | กรุงเทพมหานคร |
| 24. | โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ | กรุงเทพมหานคร |

| | | |
|-----|--------------------------------------|----------------------|
| 25. | โรงเรียนราชวินิต | กรุงเทพมหานคร |
| 26. | โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย | จังหวัดลพบุรี |
| 27. | โรงเรียนราชินีบูรณะ | จังหวัดนครปฐม |
| 28. | โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง | จังหวัดยะลา |
| 29. | โรงเรียนเบญจมราชาลัย | กรุงเทพมหานคร |
| 30. | โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย | กรุงเทพมหานคร |
| 31. | โรงเรียนประชากรราษฎรอุปถัมภ์ | กรุงเทพมหานคร |
| 32. | โรงเรียนสตรีศึกษาร้อยเอ็ด | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 33. | โรงเรียนยานนาวาวิทยาคม | กรุงเทพมหานคร |
| 34. | โรงเรียนวัดน้อยใน | กรุงเทพมหานคร |
| 35. | โรงเรียนศรีราชา | จังหวัดชลบุรี |
| 36. | โรงเรียนวัดราชาธิวาส | กรุงเทพมหานคร |
| 37. | โรงเรียนนนทรีวิทยา | กรุงเทพมหานคร |
| 38. | โรงเรียนเขมาภิรตาราม | จังหวัดนนทบุรี |
| 39. | โรงเรียนเทพศิลา | กรุงเทพมหานคร |
| 40. | โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม | จังหวัดอ่างทอง |
| 41. | โรงเรียนกัณฑ์รักษ์วิทยา | จังหวัดศรีสะเกษ |
| 42. | โรงเรียนเมืองเซ็ลียง | จังหวัดสุโขทัย |
| 43. | โรงเรียนท่าใหม่ "พุลสวัสดิ์ราชนุกูล" | จังหวัดจันทบุรี |
| 44. | โรงเรียนสตรีรัตนบุรี | จังหวัดนนทบุรี |
| 45. | โรงเรียนตากพิทยาคม | จังหวัดตาก |
| 46. | โรงเรียนวัดราชบพิธ | กรุงเทพมหานคร |
| 47. | โรงเรียนโยธินบูรณะ | กรุงเทพมหานคร |
| 48. | โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม | จังหวัดสมุทรปราการ |
| 49. | โรงเรียนพิริยาลัย | จังหวัดแพร่ |
| 50. | โรงเรียนจุฬาภรณวิทยาลัย | จังหวัดศรีสะเกษ |
| 51. | โรงเรียนทุ่งสง | จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 52. | โรงเรียนสตรีวิทยา 2 | กรุงเทพมหานคร |

| | | |
|-----|------------------------------------------|------------------------|
| 53. | โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว | จังหวัดสมุทรปราการ |
| 54. | โรงเรียนศรีพฤฒา | กรุงเทพมหานคร |
| 55. | โรงเรียนพะเยาพิทยาคม | จังหวัดพะเยา |
| 56. | โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม | กรุงเทพมหานคร |
| 57. | โรงเรียนจุฑา | จังหวัดศรีสะเกษ |
| 58. | โรงเรียนราชวินิต มัชฌิม | กรุงเทพมหานคร |
| 59. | โรงเรียนสิงห์บุรี | จังหวัดสิงห์บุรี |
| 60. | โรงเรียนลำปางกัลยาณี | จังหวัดลำปาง |
| 61. | โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย | จังหวัดลำปาง |
| 62. | โรงเรียนสุนทรวิद्या | จังหวัดนครราชสีมา |
| 63. | โรงเรียนเลยพิทยาคม | จังหวัดเลย |
| 64. | โรงเรียนหอวัง | กรุงเทพมหานคร |
| 65. | โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย | จังหวัดสมุทรสาคร |
| 66. | โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย | กรุงเทพมหานคร |
| 67. | โรงเรียนสตรีราชินูทิศ | จังหวัดอุดรธานี |
| 68. | โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ | จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 69. | โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์" | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 70. | โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย | กรุงเทพมหานคร |
| 71. | โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย | กรุงเทพมหานคร |
| 72. | โรงเรียนวัดรางบัว | กรุงเทพมหานคร |
| 73. | โรงเรียนวัดบวรนิเวศ | กรุงเทพมหานคร |
| 74. | โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 75. | โรงเรียนสายบุญผดุงามพระบรมราชานุประดิษฐ์ | กรุงเทพมหานคร |
| 76. | โรงเรียนศรีอยุธยา | กรุงเทพมหานคร |
| 77. | โรงเรียนถาวรานุกูล | จังหวัดสมุทรสงคราม |
| 78. | โรงเรียนวัดนวลนรดิศ | กรุงเทพมหานคร |
| 79. | โรงเรียนเทพศิรินทร์ | กรุงเทพมหานคร |
| 80. | โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย | กรุงเทพมหานคร |

| | | |
|------|----------------------------------|----------------------|
| 81. | โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาศึกษา | กรุงเทพมหานคร |
| 82. | โรงเรียนเสนาให้ "วิมลวิทยานุกูล" | จังหวัดสระบุรี |
| 83. | โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม | กรุงเทพมหานคร |
| 84. | โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม | กรุงเทพมหานคร |
| 85. | โรงเรียนสวนศรีวิทยา | จังหวัดชุมพร |
| 86. | โรงเรียนชลราษฎรอำรุง | จังหวัดชลบุรี |
| 87. | โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล | จังหวัดสกลนคร |
| 88. | โรงเรียนสตรีระนอง | จังหวัดระนอง |
| 89. | โรงเรียนพิชัย | จังหวัดอุดรธานี |
| 90. | โรงเรียนกบินทร์บุรี | จังหวัดปราจีนบุรี |
| 91. | โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา | จังหวัดลพบุรี |
| 92. | โรงเรียนศิลาจารย์พัฒนา | กรุงเทพมหานคร |
| 93. | โรงเรียนสตรีศรีน่าน | จังหวัดน่าน |
| 94. | โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย | จังหวัดศรีสะเกษ |
| 95. | โรงเรียนคัคครุณี | จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 96. | โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ | จังหวัดนครราชสีมา |
| 97. | โรงเรียนพรหมานุสรณ์ | จังหวัดเพชรบุรี |
| 98. | โรงเรียนศรีสงครามวิทยา | จังหวัดเลย |
| 99. | โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์ | จังหวัดสมุทรปราการ |
| 100. | โรงเรียนชลกันยานุกูล | จังหวัดชลบุรี |
| 101. | โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง | จังหวัดสมุทรปราการ |
| 102. | โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร | จังหวัดหนองคาย |
| 103. | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | กรุงเทพมหานคร |
| 104. | โรงเรียนวัดสุทธิวาราม | กรุงเทพมหานคร |
| 105. | โรงเรียนสามพรานวิทยา | จังหวัดนครปฐม |
| 106. | โรงเรียนเบญจมราชูทิศ | จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 107. | โรงเรียนศึกษานารี | กรุงเทพมหานคร |
| 108. | โรงเรียนสารวิทยา | กรุงเทพมหานคร |

- | | | |
|------|----------------------------------|------------------------|
| 109. | โรงเรียนมัธยมฐานบินกามพงแสน | จังหวัดนครปฐม |
| 110. | โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตร" | จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 111. | โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์" | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 112. | โรงเรียนโพธิสารพิทยากร | กรุงเทพมหานคร |
| 113. | โรงเรียนสายปัญญารังสิต | ปทุมธานี |
| 114. | โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี | กรุงเทพมหานคร |
| 115. | โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี | จังหวัดพิษณุโลก |
| 116. | โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา | จังหวัดนครปฐม |
| 117. | โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม | จังหวัดเชียงราย |
| 118. | โรงเรียนวัดกันทรวิชัย | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 119. | โรงเรียนบางเมืองเจียนพ่องอนุสรณ์ | จังหวัดสมุทรปราการ |
| 120. | โรงเรียนมหารณพาราม | กรุงเทพมหานคร |

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษา
ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

ผู้วิจัย

นายอุบล กุณชรินทร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

คำชี้แจงทั่วไป

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วย หรือผู้ที่หน้าที่ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย
2. ความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษา หมายถึง ความต้องการของโรงเรียนที่จะรับการสนับสนุนทางการศึกษา จากสมาคมผู้ปกครองและครูทางด้านต่าง ๆ 4 ด้าน คือ
 - 2.1 การจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน
 - 2.2 การช่วยเหลือด้านวิชาการ
 - 2.3 การช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์
 - 2.4 การช่วยเหลือด้านบริการ

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษาจากสมาคมผู้ปกครองและครู
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามความต้องการเป็นคำถามปลายเปิด
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการบริหารปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง แล้วโปรดส่งคืนผู้วิจัยโดยเร็วจะขอบคุณอย่างยิ่ง

ตอนที่ 2 ความเรียงความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษาจากสมาคมผู้ปกครองและครู

คำชี้แจง

1. ท่านต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูสนับสนุนทางการศึกษาแก่ โรงเรียนใน
ด้านต่าง ๆ เพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ช่องระดับความต้อง
การ
2. ระดับความต้องการ
 - 5 หมายถึง ความต้องการมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ความต้องการมาก
 - 3 หมายถึง ความต้องการปานกลาง
 - 2 หมายถึง ความต้องการน้อย
 - 1 หมายถึง ความต้องการน้อยที่สุด

| ข้อที่ | ความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษาจาก สมาคมผู้ปกครองและครู | ระดับความต้องการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 7 | ก. ด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน จัดตั้งสมาคมอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือการศึกษาของ โรงเรียน | | | | | | () 10 |
| 8 | ร่วมก่อตั้งและช่วยเหลือมูลนิธิที่จัดขึ้นในโรงเรียน | | | | | | () 11 |
| 9 | จัดตั้งชมรมต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือการศึกษาของ โรงเรียน | | | | | | () 12 |
| 10 | จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือการศึกษาของนักเรียน | | | | | | () 13 |
| 11 | สนับสนุนการจัดสวัสดิการนักเรียน | | | | | | () 14 |
| 12 | สนับสนุนการจัดสวัสดิการครู | | | | | | () 15 |
| 13 | สนับสนุนให้มีสหกรณ์โรงเรียน | | | | | | () 16 |

| ข้อที่ | ความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษาจาก สมาคมผู้ปกครองและครู | ระดับความต้องการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | จ. <u>ด้านวิชาการ</u> | | | | | | |
| 14 | ส่งเสริมการจัดทำระเบียบ, แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานวิชาการ | | | | | | () 17 |
| 15 | ส่งเสริมการจัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน | | | | | | () 18 |
| 16 | ส่งเสริมการจัดทำเอกสารคู่มือครู | | | | | | () 19 |
| 17 | ร่วมมือในแผนงาน, โครงการทางวิชาการ | | | | | | () 20 |
| 18 | ช่วยประสานงานกับแหล่งวิชาการนอกโรงเรียน | | | | | | () 21 |
| 19 | ให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำแผนการเรียนให้สอดคล้อง คลึงกับความต้องการของชุมชน | | | | | | () 22 |
| 20 | ร่วมวางแผนการรับนักเรียน | | | | | | () 23 |
| 21 | ร่วมปฐมนิเทศนักเรียน | | | | | | () 24 |
| 22 | ร่วมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน | | | | | | () 25 |
| 23 | สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนแก่ ครู อาจารย์ | | | | | | () 26 |
| 24 | สนับสนุนให้ครู อาจารย์ ผลิตสื่อการสอน | | | | | | () 27 |
| 25 | จัดหาวิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน | | | | | | () 28 |
| 26 | ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่อการ ศึกษาของนักเรียน | | | | | | () 29 |
| 27 | ช่วยแสวงหาแหล่งวิทยาการเพื่อการศึกษาของ นักเรียน | | | | | | () 30 |
| 28 | สนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกงานในสถานประกอบ อาชีพอิสระ | | | | | | () 31 |

| ข้อที่ | ความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษาจาก สมาคมผู้ปกครองและครู | ระดับความต้องการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|--------|---------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 29 | สนับสนุนการจัดสอนซ่อมเสริมและสอนพิเศษแก่นักเรียน | | | | | | () 32 |
| 30 | ส่งเสริมการประกวด, แข่งขันทางวิชาการของนักเรียน | | | | | | () 33 |
| 31 | ร่วมมือจัดนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน | | | | | | () 34 |
| 32 | สนับสนุนให้นักเรียนไปศึกษา, อบรมนอกสถานที่ | | | | | | () 35 |
| 33 | สนับสนุนให้ครูอาจารย์เข้ารับการศึกษอบรมโครงการต่าง ๆ | | | | | | () 36 |
| 34 | สนับสนุนกิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน | | | | | | () 37 |
| 35 | ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ | | | | | | () 38 |
| | ค. <u>ด้านทุนทรัพย์</u> | | | | | | |
| 36 | อุดหนุนเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียน | | | | | | () 39 |
| 37 | สนับสนุนทางการเงินแก่มูลนิธิหรือกองทุนของโรงเรียน | | | | | | () 40 |
| 38 | สนับสนุนทางการเงินแก่โครงการอาหารกลางวัน | | | | | | () 41 |
| 39 | สนับสนุนเงินช่วยเหลือสวัสดิการของครู อาจารย์ | | | | | | () 42 |
| 40 | สนับสนุนเงินช่วยเหลือสวัสดิการของนักเรียน | | | | | | () 43 |
| 41 | สนับสนุนเงินให้โรงเรียนซื้อยานพาหนะ | | | | | | () 44 |
| 42 | สนับสนุนเงินเพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ | | | | | | () 45 |
| 43 | สนับสนุนเงินเพื่อจัดกิจกรรมนักเรียน | | | | | | () 46 |
| 44 | สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อชุมชน | | | | | | () 47 |

| ข้อที่ | ความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษาจาก สมาคมผู้ปกครองและครู | ระดับความต้องการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|--------|----------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 45 | สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ | | | | | | () 48 |
| 46 | สนับสนุนเงินให้โรงเรียนซื้ออุปกรณ์การศึกษา | | | | | | () 49 |
| 47 | สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจ้างครูหรือวิทยากรพิเศษ | | | | | | () 50 |
| 48 | บริจาคสิ่งของในรูปของวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้โรงเรียน | | | | | | () 51 |
| 49 | จัดหายานพาหนะให้แก่โรงเรียน | | | | | | () 52 |
| 50 | จัดหาที่ดินเพิ่มเติมให้โรงเรียน | | | | | | () 53 |
| 51 | ช่วยสร้างหรือปรับปรุงห้องสมุดให้โรงเรียน | | | | | | () 54 |
| 52 | ช่วยสร้างหรือปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษาให้ โรงเรียน | | | | | | () 55 |
| 53 | ช่วยสร้างหอพักนักเรียนในโรงเรียน | | | | | | () 56 |
| 54 | ช่วยสร้างสวนหย่อม และปรับปรุงบริเวณโรงเรียน | | | | | | () 57 |
| 55 | ช่วยสร้างรั้วและประตูโรงเรียน | | | | | | () 58 |
| | ง. <u>ด้านบริการ</u> | | | | | | |
| 56 | สนับสนุนแรงงานก่อสร้าง | | | | | | () 59 |
| 57 | ร่วมเป็นกรรมการจัดงานกิจกรรมของโรงเรียน | | | | | | () 60 |
| 58 | บริการทางการแพทย์และอนามัย | | | | | | () 61 |
| 59 | เป็นสื่อกลางจัดอาหารระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง | | | | | | () 62 |
| 60 | บริการยานพาหนะรับส่งนักเรียนและครูเมื่อไปร่วม กิจกรรมต่าง ๆ | | | | | | () 63 |
| 61 | บริการรถยนต์บรรทุกสิ่งของเมื่อคราวจำเป็น | | | | | | () 64 |
| 62 | ให้ยืมอุปกรณ์ก่อสร้าง | | | | | | () 65 |

| ข้อที่ | ความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษาจาก สมาคมผู้ปกครองและครู | ระดับความต้องการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|--------|---------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 63 | ให้ยืมอุปกรณ์ไฟฟ้า | | | | | | () 66 |
| 64 | ให้ยืมอุปกรณ์ดนตรี | | | | | | () 67 |
| 65 | ให้ยืมอุปกรณ์กีฬา | | | | | | () 68 |
| 66 | อำนวยความสะดวกและปลอดภัยเมื่อโรงเรียน จัดกิจกรรมต่าง ๆ | | | | | | () 69 |

ตอนที่ 3 โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านในเรื่องต่อไปนี้

โรงเรียนของท่านมีความต้องการที่จะให้สมาคมผู้ปกครองและครูช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไร

1. ด้านการจัดตั้งองค์กรช่วยเหลือโรงเรียน (สมาคม, มูลนิธิ, ชมรม ฯลฯ)
.....
.....
.....
.....
2. ด้านวิชาการ
.....
.....
.....
.....
3. ด้านทุนทรัพย์ (รวมถึงการช่วยเหลือเป็นตัวเงิน, ที่ดิน, สิ่งก่อสร้าง, วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษา)
.....
.....
.....
.....
4. ด้านบริการ (ให้ยืมอุปกรณ์, ยานพาหนะ, อำนวยความสะดวกปลอดภัย ฯลฯ)
.....
.....
.....
.....

ขอความกรุณาท่านได้โปรด
ตรวจสอบว่าได้ทำครบทุกข้ออีกครั้ง
ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ



ประวัติผู้เขียน

นายอุบล กุญชรินทร์ เกิดเมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ.2490 ที่อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จปริญญาตรี สาขามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน เมื่อปีการศึกษา 2514 และเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนเทพศิรินทร์ ช่วยราชการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ