



บทที่ 4

แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ
บทบาทของพระสงฆ์ เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพ-
มหานคร ซึ่งได้มาจากความคิดเห็นของพระสงฆ์ จำนวน 106 รูป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังต่อไปนี้

วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ของพระสงฆ์ โดยการแจกแจง
ความถี่ และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบของตาราง

วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 3 ของพระสงฆ์ โดยการสรุปความคิดเห็นแล้วนำเสนอ
ความคิดเห็นโดยการหาความถี่ และค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียง

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของพระสงฆ์จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
	N=106	
1. อายุ		
21 - 25 ปี	31	29.25
26 - 30 ปี	21	19.81
31 - 35 ปี	14	13.21
36 - 40 ปี	3	2.83
41 - 45 ปี	11	10.38
46 ปีขึ้นไป	26	24.52
2. จำนวนพรรษา		
1 - 2 พรรษา	11	10.38
3 - 4 พรรษา	12	11.32
5 - 6 พรรษา	9	8.49
7 - 8 พรรษา	6	5.66
9 - 10 พรรษา	10	9.43
11 พรรษาขึ้นไป	49	46.23
ไม่ตอบ	9	8.49

จากตารางที่ 3 แสดงว่า พระสงฆ์ที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัยนี้ ร้อยละ 29.25 มีอายุในช่วง 21 - 25 ปี รองลงมาคือ พระสงฆ์ร้อยละ 24.52 มีอายุ 46 ปีขึ้นไป ส่วนช่วงอายุที่มีจำนวนน้อย พระสงฆ์ร้อยละ 2.83 มีช่วงอายุระหว่าง 36-40 ปี

พระสงฆ์ร้อยละ 46.23 มีจำนวนพรรษา 11 พรรษาขึ้นไป
รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 11.32 มีจำนวนพรรษา 3 - 4 พรรษา น้อยที่สุด
พระสงฆ์ร้อยละ 5.66 มีจำนวนพรรษา 7 - 8 พรรษา

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ตามสถานภาพทางการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
	N=106	
1. การศึกษาสามัญ		
ประถมศึกษา	11	10.38
มัธยมศึกษาตอนต้น	10	9.43
มัธยมศึกษาตอนปลาย	22	20.75
ปริญญาตรี	24	22.64
ปริญญาโท	10	9.43
ปริญญาเอก	3	2.83
2. การศึกษาทางพุทธศาสนา		
นักธรรมตรี	3	3.78
นักธรรมโท	32	30.19
นักธรรมเอก	52	49.06
เปรียญธรรม 3 ประโยค	2	1.87
เปรียญธรรม 4 ประโยค	5	4.72
เปรียญธรรม 5 ประโยค	7	6.60
เปรียญธรรม 6 ประโยค	4	3.77
เปรียญธรรม 7 ประโยค	62	58.49
เปรียญธรรม 8 ประโยค	0	0.00
เปรียญธรรม 9 ประโยค	0	0.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่า สถานภาพทางการศึกษามีญ พระสงฆ์ร้อยละ 22.64 มีวุฒิความรู้ระดับปริญญาตรี รองลงมาคือ พระสงฆ์ร้อยละ 20.95 มีความรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และน้อยที่สุดคือ มีความรู้ในระดับปริญญาเอกร้อยละ 2.83

ด้านการศึกษาทางพุทธศาสนา พระสงฆ์ร้อยละ 58.47 มีการศึกษาชั้นนักธรรมเอก รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 49.06 มีการศึกษาชั้นเปรียญธรรม 7 ประโยค น้อยที่สุดคือ เปรียญธรรม 3 ประโยค ร้อยละ 1.87

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของพระสงฆ์จำแนกตามบทบาทด้านการสั่งสอน
อบรมจริยธรรมของนักเรียนภายในสถานศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N=106	
1. พระสงฆ์เคยเข้ามาสั่งสอนอบรมทาง ด้านจริยธรรมแก่นักเรียนประถม หรือไม่		
เคย	101	95.28
ไม่เคย	3	2.83
ไม่ตอบ	2	4.72
2. ความถี่ในการสั่งสอนอบรมแก่นักเรียน		
มากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	49	46.23
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	25	23.58
เดือนละ 1 ครั้ง	4	3.77
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	12	11.32
อื่น ๆ (แล้วแต่โอกาส)	16	15.10
3. การให้การสั่งสอนอบรมทางด้านจริยธรรม แก่นักเรียนโดยวิธี		
เป็นครูสอนจริยศึกษาประจำในโรงเรียน	48	45.28
เป็นวิทยากรมาสอนในชั้นเรียนบาง ชั่วโมง	33	31.13
เป็นวิทยากรมาแสดงธรรม เทศนาหรือ แสดงปาฐกถาธรรมในโรงเรียนตาม โอกาสพิเศษ เช่น วันไหว้ครู ฯลฯ	42	39.62
อื่น ๆ	3	2.83

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
4. เนื้อหาจริยธรรมที่พระสงฆ์สั่งสอนอบรมใน โรงเรียนตรงกับคุณธรรม 30 ประการคือ		
การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย		
บุคคลและสัตว์	75	70.75
ความ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา	89	83.96
การไม่โลภและไม่ขโมย	71	66.98
ความ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และ เสียสละ	85	80.19
การไม่ละเมิดของรักผู้อื่น	60	56.60
การรู้จักความพอดี	71	66.98
การไม่ซุกซน	68	64.15
การมีสัจจะและความจริงใจ	80	75.47
การไม่ลองและ เสพสิ่ง เสพผิดให้โทษ	83	78.30
ความเป็นผู้มีศรัทธาจับยังซึ่งใจ รู้สึก		
ผิดชอบชั่วดี	63	59.43
ความเป็นผู้มีเหตุผล	62	58.49
ความละเอียดและ เกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	79	74.53
ความขยันหมั่นเพียร	74	69.81
ความอดทนอดกลั้น	64	60.38
ความกตัญญู และความเชื่อมั่นในตนเอง	76	71.70
ความกตัญญูคุณ เหว่	80	75.47
ความซื่อสัตย์สุจริต	72	67.92
การทำใจให้สงบ มีสมาธิและอารมณ์แจ่มใส	77	72.64
ความไม่เห็นแก่ตัว	61	57.55
ความประณีตละเอียดถี่ถ้วน	40	37.73
ความรับผิดชอบ	52	49.06

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
ความมีน้ำใจเป็นธรรม ไม่ลำเอียง	54	50.94
ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา	76	71.70
การยอมรับความเปลี่ยนแปลง	42	39.62
ความมีมารยาทและนิสัยส่วนบุคคลใน การกิน นอน ขับถ่าย และสังคม ระหว่างเพศ	44	41.51
มารยาทในการแสดงความเคารพ การขอร้อง การแสดงความขอบคุณ การขอความช่วยเหลือ การปฏิเสธ การแสดงความเสียใจ การเล่น การพักผ่อนหย่อนใจ	56	52.83
หลักธรรมสำหรับการอยู่ร่วมกัน	61	57.55
ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม และการปฏิบัติตาม ประเพณี	62	58.49
ความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	82	77.36
การแก้ไขข้อบกพร่อง การปฏิบัติทาง จริยธรรม	47	44.34

จากตารางที่ 5 แสดงว่าในด้านการส่งสอนอบรมจริยธรรมแก่นักเรียนภายในสถานศึกษา พระสงฆ์ส่วนมาก คือร้อยละ 95.28 เคยเข้ามาส่งสอนอบรมทางด้านจริยธรรมแก่นักเรียน และพระสงฆ์ส่วนมากคือร้อยละ 46.23 ให้การอบรมแก่นักเรียนมากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

ในด้านวิธีการให้การส่งสอนอบรมแก่นักเรียนนั้นพระสงฆ์ส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 45.28 เป็นครูสอนจริยศึกษาประจำในโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 39.62 เป็นวิทยากรมาแสดงธรรมเทศนา หรือ แสดงปาฐกถาธรรมในโรงเรียนตามโอกาสพิเศษ เช่น วันไหว้ครู

ส่วนในด้านเนื้อหาจริยธรรมที่พระสงฆ์ส่งสอนอบรมในโรงเรียนตรงกับคุณธรรม 30 ประการนั้น พระสงฆ์ส่วนมากคือ ร้อยละ 83.96 สอนเรื่อง ความเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 80.19 สอนเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ และพระสงฆ์จำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 37.73 สอนเรื่องความประณีตละเอียดถี่ถ้วน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน และร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามด้านการสั่งสอนอบรม
ทางด้านจริยธรรมของนักเรียนภายนอกสถานศึกษา

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. นอกจากการสั่งสอนอบรมแก่นักเรียนแล้ว		
พระสงฆ์ เคยให้การสั่งสอนอบรมนอกสถานศึกษา		
เคย	79	74.53
ไม่เคย	22	20.75
ไม่ตอบ	5	4.72
2. ความถี่ในการสั่งสอนอบรมนักเรียนภายนอกสถานศึกษา		
มากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	18	16.98
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	19	17.92
เดือนละ 1 ครั้ง	9	8.49
ปีละ 1 ครั้ง	15	14.15
อื่น ๆ (แล้วแต่โอกาสปีละ 3-4 ครั้ง)	17	16.04
ไม่ตอบ	22	26.42
3. วิธีการที่ใช้ในการสั่งสอนอบรมนักเรียนภายนอกสถานศึกษา		
สั่งสอนอบรมตามบ้านของนักเรียนและ		
ผู้ปกครอง	4	3.77
สั่งสอนอบรมที่วัด เมื่อนักเรียนมาประกอบ		
กิจกรรมที่วัด	59	55.66
สั่งสอนอบรมตามสถานที่ต่าง ๆ ที่ท่านได้		
ประกอบพิธีกรรม หรือจัดนิทรรศการ		
ทางศาสนา เช่น ที่หอประชุม,		
สนามหลวง	19	17.92
สั่งสอนอบรมผ่านทางสื่อสารมวลชน		
เช่นออกรายการวิทยุ โทรทัศน์ หรือ		
สิ่งตีพิมพ์	13	12.26

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
สอนในโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย	37	34.91
อื่น ๆ (ตามกลุ่มชุมชน)	1	0.94
4. เนื้อหาที่จริยธรรมที่พระสงฆ์สั่งสอนอบรมภายนอก		
สถานศึกษาตรงกับคุณธรรม 30 ประการ คือ		
การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกายของ บุคคลและสัตว์	53	62.26
ความ เมตตากรุณา มุทิตา อุเบกขา	66	62.26
การไม่โลภและไม่ขโมย	49	46.23
ความ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละ	63	59.43
การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น	40	37.74
การรู้จักความพอดี	47	44.34
การไม่ฟุ้งซ่าน	48	45.28
การมีสัจจะและความจริงใจ	57	53.77
การไม่ล่องและ เสพสิ่ง เสพคิดให้โทษ	48	45.28
ความ เป็นผู้มั่งคั่ง รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้สึกผิดชอบ ชั่วดี	48	45.28
ความ เป็นผู้มั่งคั่ง เหตุผล	43	40.57
ความ ละเอียดและ เกรงกลัวต่อการทำชั่ว	61	75.55
ความ ยืนหยัด เที่ยง	61	57.55
ความอดทนอดกลั้น	41	38.68
ความกตัญญูและความ เชื่อมั่นในคนเอง	51	48.11
ความกตัญญูคน เหว้า	58	54.72
ความซื่อสัตย์สุจริต	48	45.28
การทำใจให้สงบ มีสมาธิ และอารมณ์แจ่มใส	55	51.89

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
ความไม่เห็นแก่ตัว	39	36.79
ความประณีตละเอียดถี่ถ้วน	27	25.47
ความรับผิดชอบ	37	34.91
ความมีน้ำใจ เป็นธรรม ไม่ลำเอียง	39	36.79
ความมีระเบียบวินัยการตรงต่อเวลา	42	39.62
การยอมรับความเปลี่ยนแปลง	27	25.47
ความมีมารยาทและนิสัยส่วนบุคคลในการกิน		
นอน ขับถ่าย และสังคระหว่างเพศ	27	28.47
มารยาทในการแสดงความเคารพ การขอร้อง		
การแสดง ความขอบคุณ การขอความช่วยเหลือ		
การปฏิเสธ การแสดงความเสียใจ การเล่น		
การพักผ่อนหย่อนใจ	40	37.74
หลักธรรมสำหรับการอยู่ร่วมกัน ได้แก่		
ความสามัคคี ความเสียสละ การให้อภัย		
ความเอื้อเฟื้อ การยอมรับ ความความเห็นของผู้อื่น	49	46.23
ความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและการปฏิบัติตามประเพณี	49	46.23
ความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	55	51.89
การแก้ไขข้อบกพร่อง การปฏิบัติทางจริยธรรม	27	28.47

ตารางที่ 6 แสดงว่า ด้านการสั่งสอนอบรมทางด้านจริยธรรมภายนอกสถานศึกษา พระสงฆ์ส่วนมาก ร้อยละ 74.53 เคยให้การสั่งสอนอบรมแก่นักเรียนภายนอกสถานศึกษา พระสงฆ์ร้อยละ 17.92 ให้การสั่งสอนอบรมแก่นักเรียนภายนอกสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง รองลงมาร้อยละ 16.98 ให้การสั่งสอนอบรมแก่นักเรียนภายนอกสถานศึกษา มากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และพระสงฆ์จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 16.04 สอนแล้วแต่โอกาส บิละ 3-4 ครั้ง

วิธีการที่ใช้ในการสั่งสอนอบรมนักเรียนภายนอกสถานศึกษา พระสงฆ์ร้อยละ 55.66 สั่งสอนอบรมที่วัด เมื่อนักเรียนประกอบกิจกรรมที่วัด รองลงมา พระสงฆ์ร้อยละ 34.91 สอนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ส่วนในเนื้อหาด้านจริยธรรมที่พระสงฆ์สั่งสอนอบรมภายนอกสถานศึกษาที่ตรงกับคุณธรรม 30 ประการนั้น พระสงฆ์ส่วนมากร้อยละ 62.26 ส่วนเรื่องการไม่ประทุษร้ายต่อชีวิต และร่างกายของบุคคลและสัตว์ และเรื่องความเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา รองลงมา พระสงฆ์ร้อยละ 59.43 สอนเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ และพระสงฆ์จำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 25.47 สอนเรื่องความประณีตละเอียดถี่ถ้วน และเรื่องการยอมรับความเปลี่ยนแปลง

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามบทบาทด้านการสนับสนุนกิจกรรม
เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดกิจกรรม		
ในวันสำคัญทางศาสนาร่วมกับ โรงเรียน		
ประถมศึกษา		
เคย	88	83.02
ไม่เคย	11	10.38
ไม่ตอบ	7	6.6
2. กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่จัดคือ		
วันวิสาขบูชา	86	81.13
วันมาฆบูชา	76	71.70
วันอาสาฬหบูชา	79	74.53
วันเข้าพรรษา	75	70.75
อื่น ๆ (วันพระ, ออกพรรษา, กรฐิน, สงกรานต์)	9	8.49
3. ภาระกิจของพระสงฆ์ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ		
ทางศาสนา		
เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม	17	16.04
เป็นผู้ให้ความร่วมมือแก่คณะครู-อาจารย์	76	73.58
เป็นองค์ประธานในพิธี	2	1.89
เป็นผู้ให้การสนับสนุนใน เรื่องอุปกรณ์และ สถานที่จัด	47	44.34
อื่น ๆ (จัดงานวันธรรมะกับเยาวชน)	1	0.84

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญ พระสงฆ์ส่วนมาก ร้อยละ 83.02 เคยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับโรงเรียน

กิจกรรมวันสำคัญที่จัดมากที่สุด คือ วันวิสาขบูชา รองลงมาคือ วันอาสาฬหบูชา ตามลำดับภารกิจของพระสงฆ์ในการจัดกิจกรรมทางศาสนา คือ เป็นผู้ให้ความร่วมมือแก่ คณะครู-อาจารย์ผู้จัดมากที่สุด ร้อยละ 73.58 รองลงมาคือ เป็นผู้ให้การสนับสนุนในเรื่อง อุปกรณ์ และการจัด ร้อยละ 44.34

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามบทบาทด้านการสนับสนุน
กิจกรรมทางจริยธรรมเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนา

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในพิธีกรรมทางศาสนากับทางโรงเรียนหรือไม่		
เคย	89	83.96
ไม่เคย	5	4.72
ไม่ตอบ	12	11.32
2. พิธีกรรมทางศาสนาที่เข้าร่วม คือ		
พิธีพุทธามามกะ	63	59.43
การเทศน์ และแสดงธรรมในวันสำคัญทางศาสนา	66	69.81
พิธีทำบุญตักบาตร	63	59.43
การถวายผ้าป่า	36	33.96
การถวายกรฐิน	26	24.53
3. บทบาทในการเข้าร่วมพิธีกรรมของพระสงฆ์		
ดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง	11	10.38
ให้ความร่วมมือแก่คณะครู-อาจารย์	86	81.13
เป็นองค์ประธานในพิธีที่จัด	16	15.09
ให้การสนับสนุนในเรื่องอุปกรณ์และสถานที่จัด	44	41.51

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ด้านการสนับสนุนกิจกรรมด้านจริยธรรมเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนา พระสงฆ์ส่วนมาก ร้อยละ 83.96 เคยมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนาที่โรงเรียน

พิธีกรรมทางศาสนาที่พระสงฆ์ร่วมกิจกรรมด้วย ส่วนมากคือ พิธีเวียนเทียน หรือแห่เทียนในวันเข้าพรรษา รองลงมาคือ การเทศน์ และแสดงธรรมในวันสำคัญทางศาสนา ร้อยละ 69.81 และร้อยละ 62.26 ตามลำดับ

บทบาทในการเข้าร่วมพิธีกรรมของพระสงฆ์ ส่วนมากร้อยละ 81.13 ให้ความร่วมมือแก่คณะครู-อาจารย์ผู้จัด รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 41.51 ให้การสนับสนุนในเรื่องอุปกรณ์และสถานที่จัด

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามบทบาทด้านการสนับสนุน
กิจกรรม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียน ในสถานศึกษา

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมจริยศึกษาร่วมกับ โรงเรียน		
เคย	86	81.13
ไม่เคย	15	3.21
ไม่ตอบ	5	16.66
2. กิจกรรมที่พระสงฆ์มีส่วนร่วม ในการจัดนิทรรศการ ในวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับ		
โรงเรียน		
ให้มีรายการคอมพิวเตอร์ด้านจริยธรรมใน โอกาส		
พิเศษของโรงเรียน	54	53.77
โครงการอบรมศีลธรรมแก่นักเรียนในภาคฤดูร้อน	52	49.06
เข้าค่ายอบรมทางจริยธรรมให้นักเรียน		
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	84	45.28
ประกวดเรียงความเกี่ยวกับจริยธรรม	11	10.38
ประกวดมารยาทไทย	42	39.62
วาดภาพกิจกรรมทางศาสนา เช่น ใส่บาตร	24	22.64
อื่น ๆ	8	7.55

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
3. บทบาทของพระสงฆ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริม จริยศึกษา คือ		
ดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง	20	18.87
ให้ความร่วมมือกับคณะครู-อาจารย์ผู้จัด	72	67.92
ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะครู-อาจารย์ผู้จัด	52	49.06
ให้การสนับสนุนในเรื่องอุปกรณ์และสถานที่จัด	37	34.91

จากตารางที่ 9 แสดงว่าด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในสถานศึกษา พระสงฆ์ส่วนมาก คือ ร้อยละ 81.19 เคยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมศึกษาร่วมกับโรงเรียน

กิจกรรมที่จัดร่วมกับโรงเรียน ที่จัดมากที่สุดคือ พระสงฆ์ร้อยละ 53.77 จัดนิทรรศการในวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับโรงเรียน รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 49.06 จัดให้มีรายการตอบปัญหาทางจริยธรรมในโอกาสพิเศษของโรงเรียน และจัดโครงการอบรมศีลธรรมแก่นักเรียนในภาคฤดูร้อน กิจกรรมที่จัดน้อยที่สุด คือ พระสงฆ์ร้อยละ 7.55 วาดภาพกิจกรรมทางศาสนา

บทบาทของพระสงฆ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยศึกษา พระสงฆ์ส่วนมากร้อยละ 67.92 ให้ความร่วมมือกับคณะอาจารย์ผู้จัด รองลงมา คือ พระสงฆ์ร้อยละ 49.06 ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะครู-อาจารย์ ผู้จัด

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามบทบาทด้านการสนับสนุน
กิจกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริม
จริยธรรมภายนอกสถานศึกษา

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียน ภายนอกโรงเรียน		
เคย	74	69.81
ไม่เคย	24	22.64
ไม่ตอบ	8	7.55
2. กิจกรรมพระสงฆ์จัดนอกสถานศึกษา		
นิตรรศการทางศาสนาทั้งที่วัดและ		
สถานที่ต่าง ๆ	35	33.02
โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	55	51.89
โครงการสร้างธรรมทายาท	3	2.83
จัดรายการตอบปัญหาทางจริยธรรมผ่านทาง		
สื่อสารมวลชน	8	7.55
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติที่วัด หรือ โรงเรียน		
พุทธศาสนวันอาทิตย์	39	36.79
มีการอภิปราย บรรยายธรรม หรือ		
ปาฐกถาธรรมที่วัด	26	24.53
สอนนักเรียนในโรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์	47	44.34
จัดพิมพ์หนังสือ เกี่ยวกับธรรมะ เผยแพร่แก่		
หน่วยงานและสถานศึกษาค้าง ๆ	17	16.04

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
อบรมการสอนสมาธิแก่เด็กของ เยาวชน		
ในวัด	31	29.25
ตั้งโรงเรียนวัดสอนเด็กก่อนเกณฑ์	14	13.21
ตั้งโครงการอบรมศีลธรรมแก่เด็กในภาค		
ฤดูร้อน	20	18.87
อื่นๆ(สัมมนาวิชาการ)	1	0.94

3. วิธีการจัดกิจกรรม

พระสงฆ์ดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง

ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะครู-อาจารย์ผู้จัด	65	61.32
ให้การสนับสนุนในเรื่องอุปกรณ์และสถานที่จัด	39	36.79
เป็นองค์ประธานในการจัดกิจกรรมนั้น	14	13.21
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ภายนอกสถานศึกษา พระสงฆ์ส่วนมาก คือ ร้อยละ 69.81 เคยจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียนนอกสถานศึกษาด้วย

กิจกรรมที่พระสงฆ์จัดนอกสถานศึกษาส่วนมาก เป็นโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน รองลงมาคือ สอนนักเรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติที่วัด หรือโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ คิดเป็นร้อยละ 51.89 ร้อยละ 44.34 และร้อยละ 36.79 ตามลำดับ

วิธีการจัดกิจกรรม ส่วนมากพระสงฆ์ร้อยละ 61.32 ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะครู-อาจารย์ ผู้จัด รองลงมาคือ พระสงฆ์ร้อยละ 52.83 ให้ความร่วมมือแก่คณะครู-อาจารย์ และผู้จัด

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามบทบาทด้านการให้คำแนะนำ
ปรึกษาปัญหาจริยศึกษาในโรงเรียน

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. การให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหา ด้านจริยศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียน		
เคย	91	85.85
ไม่เคย	10	9.43
ไม่ตอบ	5	4.72
2. ความถี่ในการให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านจริยศึกษา แก่นักเรียน		
มากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	29	27.36
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	20	18.87
เดือนละ 1 ครั้ง	6	5.66
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	16	15.09
อื่น ๆ (ไม่แน่นอน)	24	22.64
ไม่ตอบ	11	10.38
3. ปัญหาทางด้านจริยศึกษาที่ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียนมีเนื้อหาตรงกับคุณธรรม 30 ประการคือ		
การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกายของบุคคลและสัตว์		
	56	52.03
ความเมตตากรุณา มุทิตา อุเบกขา		
	66	62.26
การไม่โลภและไม่ขโมย		
	45	42.45
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ		
	50	47.17
การไม่ละเมิดของรักผู้อื่น		
	37	34.91

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
การรู้จักความพอดี	47	44.34
การไม่ซัดปด	46	43.40
การมีสัจจะและความจริงใจ	54	50.94
การไม่ลองและเสพลสิ่งเสพลคิดให้โทษ	49	46.23
ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี	51	48.11
ความเป็นผู้มีเหตุผล	40	37.74
ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	52	49.06
ความขั่นหมั่นเพียร	57	53.77
ความอดทนอดกลั้น	42	39.62
ความกตัญญู และความเชื่อมั่นในตนเอง	53	50.00
ความกตัญญูทดเวที	69	65.09
ความซื่อสัตย์สุจริต	55	51.89
การทำใจให้สงบ มีสมาธิและอารมณ์แจ่มใส	57	53.77
ความไม่เห็นแก่ตัว	42	39.62
ความประณีตละเอียดถี่ถ้วน	21	19.81
ความรับผิดชอบ	33	31.13
ความมีน้ำใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง	32	30.19
ความมีระเบียบวินัยการตรงต่อเวลา	40	37.74
การยอมรับความเปลี่ยนแปลง	26	24.53
ความมีมารยาทและนิสัยส่วนบุคคลในการกิน นอน ขับถ่าย และสังคมระหว่างเพศ	29	27.36

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
มารยาทในการแสดงความเคารพ การขอร้อง		
การแสดงความขอบคุณ การขอความช่วยเหลือ		
การปฏิเสธ การแสดงความเสียใจ การเล่น		
การพักผ่อนหย่อนใจ	39	36.79
หลักการสำหรับการอยู่ร่วมกัน ได้แก่ ความ		
สามัคคี ความเสียสละ การให้อภัย ความ		
เมื้อ เพื่อ การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	40	37.74
ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม และการปฏิบัติตาม		
ประเพณี	41	38.68
ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา		
พระมหากษัตริย์	47	44.34
การแก้ไขข้อบกพร่อง การปฏิบัติทางจริยธรรม	38	35.85

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ด้านการให้คำแนะนำปรึกษาปัญหาจริยศึกษาพระสงฆ์ ส่วนมาก คือ ร้อยละ 85.85 เคยให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านจริยศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียน

การให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านจริยศึกษาแก่นักเรียน ส่วนมากพระสงฆ์ร้อยละ 27.36 จะกระทำมากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง รองลงมา คือ พระสงฆ์ร้อยละ 22.64 มีการให้คำปรึกษาไม่แน่นอน

ปัญหาทางด้านจริยศึกษาที่พระสงฆ์ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียน มีเนื้อหาตรงกับ
คุณธรรม 30 ประการ ส่วนมากเป็นเรื่องความกตัญญูกตเวทิตี รongลงมาเป็นเรื่องความ เมตตา
กรุณา อุเบกขา และเรื่องความขยันหมั่นเพียร เรื่องการทำจิตใจให้สงบ มีสมาธิและอารมณ์
แจ่มใส คิดเป็นร้อยละ 65.09 ร้อยละ 62.26 และร้อยละ 53.77 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามบทบาทด้านการให้คำแนะนำ
ปรึกษาปัญหาทั่วไป

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. ปัญหาทั่วไปที่ให้คำแนะนำแก่นักเรียน คือ		
ก. ปัญหาครอบครัว		
พ่อแม่แยกกันอยู่	49	46.23
พ่อแม่ทะเลาะกันบ่อย ๆ	39	36.79
ขัดแย้งกับสมาชิกภายในครอบครัว เช่น		
ทะเลาะกับพี่หรือน้อง	39	36.79
สภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี เช่น มีแหล่ง		
มั่วสุมการพนัน มีขโมย ฯลฯ	59	55.66
ไม่มีที่พักอาศัย	11	10.38
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	-	-
ข. ปัญหาทางการเรียน		
ผลการเรียนตกต่ำ	56	52.83
เรียนไม่ทันเพื่อน	43	40.57
ไม่เข้าใจบทเรียน	57	53.77
อื่น ๆ (โปรดระบุ) มาเรียนตามยถากรรม	4	3.77
ค. ปัญหาทางการเงิน		
ขาดผู้อุปการะ	16	15.09
ขาดทุนทรัพย์ในการเรียน	38	35.85
ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	37	34.91
ไม่มีเงินซื้ออาหาร	20	18.87
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
ง. บัญหาสุขภาพ เช่น		
เจ็บป่วยอยู่เสมอ	21	13.81
มีโรคประจำตัว	19	17.92
มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย เช่น		
สายตา	29	27.36
อื่น ๆ (โปรดระบุ) โรคขาดอาหาร	1	0.94
2. วิธีการในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียนใน		
โรงเรียนประถมศึกษา		
ให้คำแนะนำปรึกษาที่โรงเรียน เมื่อคณะครู		
อาจารย์นิมนต์ไป	56	52.83
ให้คำแนะนำปรึกษาที่บ้าน เมื่อออกไปเยี่ยม		
เขียนนักเรียนตามบ้าน	20	18.87
ให้คำแนะนำปรึกษาที่วัด เมื่อนักเรียนไปปฏิบัติ		
กิจกรรมที่วัด	73	68.87
ให้คำแนะนำปรึกษาค้นทางสื่อสารมวลชน		
เช่น รายการวิทยุ โทรทัศน์ และสิ่งตีพิมพ์	10	9.43
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	2	1.83

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ด้านการให้ค่าแนะนำปรึกษาปัญหาทั่วไป พระสงฆ์ให้ค่าปรึกษาเรื่องต่าง ๆ คือ

ปัญหาครอบครัว ที่พระสงฆ์ร้อยละ 55.66 ให้ค่าปรึกษามากที่สุดคือ เรื่องสภาพแวดล้อมทางบ้าน เช่นมีแหล่งมั่วสุมการพนัน มีขโมย รองลงมาคือ พระสงฆ์ร้อยละ 46.23 ให้ค่าปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาพ่อแม่ แยกกันอยู่

ปัญหาทางการเรียน ที่พระสงฆ์ร้อยละ 53.77 ให้ค่าปรึกษามากที่สุดคือเรื่อง นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียน รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 52.83 ให้ค่าปรึกษาเรื่องผลการเรียนตกต่ำ

ปัญหาทางการเงิน ที่พระสงฆ์ร้อยละ 35.85 ให้ค่าปรึกษามากที่สุด คือ เรื่องขาดทุนทรัพย์ในการเรียน รองลงมา คือ พระสงฆ์ร้อยละ 34.91 ให้ค่าปรึกษาเกี่ยวกับการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

ปัญหาสุขภาพ ที่พระสงฆ์ร้อยละ 27.36 ให้ค่าปรึกษามากที่สุด คือ เรื่องนักเรียนมีความบกพร่องทางด้านร่างกาย เช่น สายตา รองลงมาคือ พระสงฆ์ร้อยละ 19.81 ให้ค่าปรึกษาในเรื่องความเจ็บป่วยอยู่เสมอ

วิธีการให้ค่าแนะนำปรึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาโดยพระสงฆ์ วิธีที่พระสงฆ์ร้อยละ 68.87 ปฏิบัติมากที่สุด คือ ให้ค่าแนะนำปรึกษาที่วัด เมื่อนักเรียนไปปฏิบัติกิจกรรมที่วัด รองลงมาคือ พระสงฆ์ร้อยละ 52.83 ให้ค่าแนะนำปรึกษาที่โรงเรียนเมื่อคณะครูอาจารย์นิมนต์ไป

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามบทบาทด้านการ เป็น
สื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการชักชวนสมาชิกในการร่วมกิจกรรมทางจริยธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น		
เคย	83	78.30
ไม่เคย	13	12.26
ไม่ตอบ	10	9.44
2. ความถี่ในการชักชวนสมาชิกให้มาร่วมกิจกรรมทางจริยธรรมของโรงเรียนประถมศึกษา		
เป็นประจำทุกครั้ง	18	16.98
เป็นบางครั้ง	62	58.49
อื่น ๆ (ไปรตระนุ) แล้วแต่โอกาส	1	0.94
ไม่ตอบ	25	23.59
3. การชักชวนสมาชิกในชุมชนมาร่วมกิจกรรมทางด้านจริยธรรมที่โรงเรียนประถมศึกษาจัดขึ้น		
ก. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่โรงเรียนจัด		
วันวิสาขบูชา	75	70.75
วันมาฆบูชา	69	65.09
วันอาสาฬหบูชา	69	65.09
วันออกพรรษา	50	47.17
วันเข้าพรรษา	63	59.43
อื่น ๆ (ไปรตระนุ) วันพระ	1	0.94

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
ข. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาพิธีของโรงเรียน		
การตัดผม	64	60.38
การทำบุญเลี้ยงพระ	47	44.34
การถวายสังฆทาน	26	24.53
การทอดกฐิน	10	9.43
การทอดผ้าป่า	21	19.81
การฟังเทศน์	53	50.00
อื่น ๆ (โปรกระบุญ)...	1	0.94
ค. กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน		
พิธีพุทธมาฆะ	51	48.11
การจัดนิทรรศการศาสนาที่โรงเรียน	38	35.85
การเข้าค่ายอบรมจริยธรรมภาคฤดูร้อน	17	16.04
การแสดงปาฐกถาธรรม	39	36.79
การบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	44	41.51
4. วิธีการในการชักชวนสมาชิกในชุมชนมาเข้าร่วมกิจกรรม		
บอกกล่าวแก่สมาชิกในชุมชน ตามบ้านเมื่อออก		
เยี่ยมเยียนผู้ปกครองหรือนักเรียน	20	18.87
บอกกล่าวแก่สมาชิกในชุมชนที่วัด เมื่อสมาชิกใน		
ชุมชนมาประกอบกิจกรรมทางศาสนาที่วัด	67	63.21

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
บอกกล่าวแก่สมาชิกตามสถานที่ต่าง ๆ ที่ท่านได้ไปประกอบกิจกรรมทาง ศาสนา	20	18.87
บอกกล่าวแก่สมาชิกผ่านทางหนังสือสาร มวลชน เช่น การออกรายการวิทยุ โทรทัศน์ และสิ่งตีพิมพ์	11	10.37
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	2	1.89
5. กิจกรรมในการ เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน และชุมชน		
การชักนำให้สมาชิกในชุมชน เข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนประถมศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมทางศาสนา	45	42.45
ให้การชี้แจงแก่สมาชิกในชุมชนให้เห็น ถึงประโยชน์ของการส่งเสริมจริยธรรม ในโรงเรียนประถมศึกษา	53	40.00
เชิญชวนให้สมาชิกในชุมชนร่วมกันบริจาคเงิน หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ส่งเสริมกิจกรรมทาง จริยธรรมของโรงเรียน	32	30.19
เป็นผู้นำชุมชนในเรื่องของการจัดตั้งมูลนิธิ เพื่อการศึกษาและให้การส่งเสริมจริยธรรม แก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	13	12.26
อื่น ๆ (โปรดระบุ) ชักชวนสมาชิกตั้งกองทุน เพื่อจริยศึกษา	1	0.94

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและชุมชน พระสงฆ์ส่วนมาก คือร้อยละ 78.30 เคยมีส่วนร่วมในการชักชวนสมาชิกในการร่วมกิจกรรมทางจริยธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น โดยมีพระสงฆ์ร้อยละ 58.49 ที่ให้การชักชวนเป็นบางครั้ง

การชักชวนสมาชิกในชุมชนมาร่วมกิจกรรมทางด้านจริยธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในวันสำคัญพระสงฆ์ร้อยละ 70.75 คอบว่าเป็นวันวิสาขบูชา รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 65.09 คอบว่าเป็นวันมาฆบูชาและวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนาพิธีของโรงเรียนที่พระสงฆ์ร้อยละ 60.38 เข้าร่วมมากที่สุดคือ การตักบาตร รองลงมาคือ การฟังเทศน์ร้อยละ 50 ตามลำดับ กิจกรรมที่พระสงฆ์ร้อยละ 48.11 ส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน ส่วนมากคือ พิธีพุทธมาฆะ รองลงมา คือ การบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ร้อยละ 41.51 ตามลำดับ

วิธีที่พระสงฆ์ร้อยละ 63.21 ใช้ในการชักชวนสมาชิกในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด คือ บอกล่าวแก่สมาชิกในชุมชนที่วัด เมื่อสมาชิกในชุมชนมาประกอบกิจกรรมทางศาสนาที่วัด รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 32.08 บอกล่าวแก่สมาชิกตามสถานที่ต่าง ๆ ที่ไปประกอบกิจกรรมทางศาสนา

พระสงฆ์ร้อยละ 50 เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและชุมชนมากที่สุด คือ ให้การชี้แจงแก่สมาชิกในชุมชนให้เห็นถึงประโยชน์ของการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 42.45 ชักนำให้สมาชิกในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนประถมศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมทางศาสนา

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามบทบาทด้านการสั่งสอนอบรม
เกี่ยวกับจริยธรรม จากการคอมเมนต์สอบถามปลายเปิด

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. ควรให้พระ เข้าสอนอย่างน้อย เดือนละครั้ง /ทุกวันพระ	57	53.77
2. ให้พระ เป็นครูประจำชั้นและอบรมธรรมะหน้าเสาธง	55	51.87
3. ปรับปรุงวิธีสอนให้เข้าใจ โดยใช้สื่อการสอน	46	43.40
4. ศึกษามิหลังของนักเรียนก่อน เข้าสอน	40	37.74
5. มีการประเมินผลที่สุดความก้าวหน้า	40	37.74
6. พระสงฆ์ต้อง เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน	28	26.42
7. สอนโดยให้นักเรียน เห็นของจริงตามสภาพที่เป็นจริง	19	17.92

จากตารางที่ 14 แสดงว่า พระสงฆ์ร้อยละ 53.77 มีความคิดเห็นว่า ด้านการสั่งสอนอบรมเกี่ยวกับจริยธรรมนั้น ควรให้พระเข้าสอนอย่างน้อยเดือนละครั้ง/ทุกวันพระ รองลงมา พระสงฆ์ร้อยละ 51.87 คอบว่าควรให้พระเป็นครูประจำชั้นและอบรมหน้าเสาธง และปรับปรุงวิธีการสอนให้เข้าใจโดยใช้สื่อการสอน ร้อยละ 43.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามบทบาทด้านการสนับสนุน
กิจกรรม ด้านจริยธรรม จากการตอบแบบสอบถามปลายเปิด

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. โรงเรียนควรให้การสนับสนุนทุนทรัพย์ วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	45	42.45
2. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับจริยธรรม เช่น จัดทัศนศึกษาและ เน้นกิจกรรมด้านปฏิบัติ	36	33.96
3. จัดโครงการอบรมจริยธรรมแก่นักเรียนโดยพระสงฆ์ และทำอย่างจริงจัง	30	28.30
4. ให้พระจากวัดต่าง ๆ ร่วมกิจกรรมให้เป็นอันหนึ่งอัน เดียวกัน	12	11.32

จากตารางที่ 15 แสดงว่าพระสงฆ์ส่วนมากร้อยละ 42.45 มีความคิดเห็นด้านการสนับสนุนกิจกรรมด้านจริยธรรม คือ โรงเรียนควรให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 33.96 มีความเห็นว่าควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับจริยธรรม เช่น จัดทัศนศึกษา และเน้นกิจกรรมด้านปฏิบัติ พระสงฆ์ร้อยละ 28.30 มีความเห็นว่าควรจัดโครงการอบรมจริยธรรมแก่นักเรียนโดยพระสงฆ์ และทำอย่างจริงจัง และให้พระจากวัดต่าง ๆ ร่วมกิจกรรมให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ร้อยละ 11.32 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามบทบาทด้านการให้คำแนะนำ
 ศึกษาด้านจริยธรรม จากการตอบแบบสอบถามปลายเปิด

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. ให้คำแนะนำทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมให้ เหมาะสมกับวัย	46	43.40
2. วางพื้นฐานด้านจริยธรรมให้เด็กอย่างเหมาะสม และต่อเนื่อง	40	37.74
3. ครู ผู้บริหาร, พระผู้ใหญ่ควรให้ความสำคัญกับ พระสงฆ์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในการ ให้คำแนะนำต่าง ๆ	34	32.08
4. ต้องสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นกับเด็กก่อน	30	28.30
5. จัดทำห้องพิเศษสำหรับใช้เป็นที่ปรึกษา สนทนาธรรม	28	26.42
6. ให้การแนะนำปรึกษาผ่านทางสื่อมวลชนต่าง ๆ	15	14.15
7. พระสงฆ์ต้องศึกษาหาความรู้ให้ถ่องแท้เสียก่อน	11	10.38

จากตารางที่ 16 แสดงว่า พระสงฆ์ส่วนมากร้อยละ 43.40 มีความคิดเห็นด้าน
 การให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านจริยธรรม คือ ให้คำแนะนำทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม
 ให้เหมาะสมกับวัย รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 37.74 ช่วยวางพื้นฐานด้านจริยธรรมให้เด็กอย่าง
 เหมาะสมและต่อเนื่อง และพระสงฆ์ร้อยละ 32.08 เสนอแนะให้ครู ผู้บริหาร พระผู้ใหญ่
 ควรให้ความสำคัญกับพระสงฆ์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในการให้คำแนะนำต่าง ๆ

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามบทบาทด้านการเป็นสื่อกลาง
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จากการตอบแบบสอบถามปลายเปิด

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. จัดกิจกรรมประจำปี ประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ ชักชวนบุคคลต่าง ๆ ให้เข้าร่วมกิจกรรม	34	32.08
2. ควรเปิดโอกาสให้พระเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ มากขึ้น	20	18.87
3. พระต้องสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นก่อน	18	16.98
4. จัดตั้งศูนย์แนะนำ ปฏิบัติธรรมขึ้นที่วัด	15	14.15
5. ปรับปรุงสภาพวัดให้นำเข้าไปปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	10	9.43

จากตารางที่ 17 แสดงว่าพระสงฆ์ส่วนมากร้อยละ 32.08 มีความคิดเห็นด้าน
การเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คือ จัดกิจกรรมประจำปี ประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่
ชักชวนบุคคลต่าง ๆ ให้เข้าร่วมกิจกรรม รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 18.87 มีความเห็นว่า
ควรเปิดโอกาสให้พระเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น และพระสงฆ์ร้อยละ 16.98
มีความเห็นว่า พระต้องสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นก่อน

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามบทบาททั่ว ๆ ไป จากแบบ
สอบถามปลายเปิด

รายการ	จำนวน N=106	ร้อยละ
1. บทบาทที่ปฏิบัติอยู่เหมาะสมดีอยู่แล้ว แต่ควรทำให้จริงจัง	26	24.53
2. อยากให้ทางราชการและพระผู้ใหญ่ที่เกี่ยวข้องสนับสนุนเรื่องต่าง ๆ	19	17.92
3. อยากให้พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร	8	7.55

จากตารางที่ 18 แสดงว่า พระสงฆ์ส่วนมากร้อยละ 24.53 มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทต่าง ๆ คือ บทบาทที่ปฏิบัติอยู่เหมาะสมดีอยู่แล้วแต่ควรทำให้จริงจัง รองลงมาพระสงฆ์ร้อยละ 17.92 อยากให้ทางราชการและพระผู้ใหญ่ที่เกี่ยวข้องสนับสนุนเรื่องต่าง ๆ และพระสงฆ์ร้อยละ 7.55 อยากให้พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร