



## บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. รายงานการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 20. (สาขาสังคม  
ศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 1 - 4 กุมภาพันธ์ 2525).

กรมศาสนา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักการ วิธีการจัดจริยศึกษาและหัวข้อจริยธรรม  
สำหรับใช้อบรมสั่งสอนนักเรียนนักศึกษา (ฉบับทดลอง). กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2521.

กรมการศาสนา, กรม. รายงานการศาสนาประจำปี 2523. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2523.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กิจกรรมทางด้านจริยธรรมและจริยศึกษา  
ในช่วงสองสามปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2521 - 2523). 2523. (อัดสำเนา)

ศึกษาศาสตร์ ปราโมช, ม.ร.ว. "หลักจริยธรรมที่ควรคำนึงในการให้การศึกษา." ใน  
จริยธรรม หน้า 16-30. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

\_\_\_\_\_ . "จริยธรรมในสังคมไทย." ใน จริยธรรมกับการศึกษา. หน้า 128 - 129.

ธีระพร อุวรรณโณ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. สังคมวิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา, 2525.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา เรื่องการพัฒนา  
กิจการคณะสงฆ์เพื่อความมั่นคงแห่งชาติ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2526.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ครูกับการปลูกฝังจริยธรรมกับนักเรียน. สถาบันวิจัยพฤติกรรม  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

\_\_\_\_\_ . "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์." ใน รายงานการ  
สัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,  
ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2522.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบจันทน์. จริยธรรมของเยาวชนไทย.  
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2520.
- ทิตยา สุวรรณชฎ. วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- ทินพันธ์ นาคะตะ. พระพุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษร  
เจริญทัศน์, 2529.
- น้อย พงษ์สนิท. จริยศาสตร์ ปรัชญาว่าด้วยจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : มิตรนรา  
การพิมพ์, 2527.
- เนตรนภิส นาควัชระ และคณะ. วัดในกรุงเทพ : การเปลี่ยนแปลงในรอบ 200 ปี  
(พ.ศ.2325 - 2525). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บรรพต วีระสัย, บุญลือ วันทยนต์ และอร วีระสัย. พระสงฆ์กับสังคมไทยในมิติต่าง ๆ.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2523.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ  
เทรดดิ้ง, 2525.
- ปรัชญา เวสารัชช์. การประถมศึกษาในชนบทไทย. สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2527.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงาน.กองตรวจและรายงาน. เอกสารประกอบการพิจารณา  
ปัญหาการเรียนก่อก่อเหตุไม่สงบในและนอกสถานศึกษา เอกสารโรเนียวของหน่วย  
ประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อก่อเหตุไม่สงบในสถานศึกษา สังกัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ. 4 หน้า, 2525.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์พิชิต, 2523.
- พระมหาประยุทธ์ ปยุตโต. พุทธศาสนากับสังคมไทยปัจจุบัน. พระนคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
ศิริพร, 2527.
- พระราชวรมนี. ชาวพุทธกับชะตากรรมของสังคม. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนสามัญ  
นิติบุคคลสหประชาพาณิชย์, 2519.
- \_\_\_\_\_ . สถาบันสงฆ์กับสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2517.

พระราชวรานูณี. "บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมปัจจุบัน." ใน พุทธศาสนากับสังคมไทยปัจจุบัน.

กรุงเทพมหานคร : สยามสมาคม, 2513.

\_\_\_\_\_ . สถาบันสงฆ์กับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2527.

พระโสภณ คณาภรณ์. อุทิศพระพุทธรูปให้อะไร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.

พลศักดิ์ จิรโกศิริ. การเมืองกับพุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : สยามบรรณการพิมพ์, 2529.

พินิจ ลาภอนานนท์. บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2529.

ไพรัตน์ เดชะรินทร์. ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน. พระนคร : วัชรินทร์การพิมพ์, 2516.

พุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. บันทึกการสัมมนาเรื่องพุทธศาสนากับสังคมไทยปัจจุบัน. พระนคร : โรงพิมพ์สี่พร, 2513.

ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2523.

\_\_\_\_\_ . "วิถีประชาธิปไตยกับการพัฒนาจริยธรรม." เอกสารประกอบคำบรรยายในการสัมมนา เรื่องการพัฒนาจริยศึกษาของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ณ ห้องประชุมยูนิเซฟ. กรุงเทพมหานคร : 8 - 22 สิงหาคม 2522. (อัดสำเนา).

โรงเรียนวัดกัลยาณ. โครงการจัดหาทุนตั้งมูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน. 2527. (เอกสารอัดโรเนียว ไม่มีเลขหน้า).

โรงเรียนวัดดอนยายหอม (หลวงพ่อเงินอุปถัมภ์). ที่ระลึกฉลอง 60 ปี. นครปฐม : พระปฐมการพิมพ์, 2525.

โรงเรียนวัดนาคนิมิตร. ที่ระลึก..วางศิลาฤกษ์อาคารเรียน 3 ก.พ. 21. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2520.

โรงเรียนวัดประดู่บางจาก. หนังสือของคณะกรรมการนักเรียน. ที่พิเศษ นร.1/2527 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2527 (พิมพ์ดีด).

โรงเรียนวัดพระเชตุพน. เชตพน'26 คู่มือโรงเรียนวัดพระเชตุพน. 2526. (เอกสารอัดสำเนา).

- ลออ การุณยวณิช. พุทธศาสนาและการอยู่รอดของชาติไทย. พิชญโลก : โรงพิมพ์  
 ตระกูลไทย, 2519.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาทางเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทาง  
 จริยธรรมและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางจริยธรรม. ม.บ.ท., 2525.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย  
 22 - 27 มกราคม 2523. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2520.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาจริยศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา,  
 2527.
- ส.ศิริรักษ์ (นามแฝง). บทบาทของวัดและพระสงฆ์ไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร :  
 เคล็ดไทย, 2525.
- สงบ ลักษณะ. "แนวคิดบางประการเกี่ยวกับจริยศึกษา." ใน หลักสูตร แนวการสอน  
 และการประเมิน 25 ปี ศรีนครินทรวิโรฒ. โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนติศึกษา  
 (แผนกการพิมพ์), 2523.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บรรณกิจ,  
 2523.
- สมาคมศาสนาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย. บทบาทของครูและการสอนจริยศึกษา.  
 กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2525.
- สมบูรณ์ สุขสำราญ และพลศักดิ์ จิรไกรศิริ. บทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาสังคม.  
 กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2526.
- สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
 กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินติ้ง เฮ้าส์, 2530.
- สมภพ กาญจนกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัด." ใน สามกำลังสร้างสรรค์  
 เพื่อส่งเสริมเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, 2517.
- สัญญา สัญญาวีวัฒน์ และ ปหาณี วิถีวัฒนา. ศาสนาและความเชื่อในกรุงเทพมหานคร.  
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- สาโรช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2527.
- สุภา มาลากุล ฌ อยุธยา. "การปลูกฝังจริยธรรมในเด็ก." ประชาศึกษา. (กุมภาพันธ์ 2528) : 16-21.
- สุภาพรรณ ฌ บางช้างและคณะ. การประยุกต์หลักพุทธธรรมมาใช้ในการพัฒนาชาชนบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุนน อมรวิวัฒน์. "จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐานทางจิตใจของคนไทย." ใน กลวิธีสอนจริยศึกษาและการสอนสอดแทรกคุณธรรมในการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา. หน้า 17 - 24. คณะจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร สภายูวพุทธิสมาคมแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดพิมพ์เผยแพร่, 2527.
- แสง จันทร์งาม. "การสอนจริยธรรมในโรงเรียน." ใน รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน วันที่ 28 - 29 เมษายน 2522. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2522.
- อนันต์ ศรีโสภะ. สถิติเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- อานนท์ อภาภิรม. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมของไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- อารโย ภิกขุ. "ผลกระทบของพระพุทธศาสนากับสังคมไทยบางด้านในปัจจุบัน." รายงานการวิจัยประกอบหลักสูตรนักวิจัยสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 9. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, 2516.
- อำไพ สุจริตกุล. "การสอนจริยศึกษาในหลักสูตรใหม่ได้ได้ผล." ใน กลวิธีสอนจริยศึกษาและการสอนสอดแทรกคุณธรรมในการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา. หน้า 1-16. คณะจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร สภายูวพุทธิสมาคมแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดพิมพ์เผยแพร่, 2527.
- บทความ
- นาคยา ภัทรแสงไทย. "บทบาทของโรงเรียนต่อการพัฒนาคุณธรรม." วารสารครูปริทัศน์. 6 (เมษายน 2524) : 49-54.

- พระเทพวิสุทธิเมธี. "ธรรมะในฐานะระบบการศึกษา." ครูปริทัศน์ 8 : (สิงหาคม 2524) : 38-42.
- มาโนช คัตติวินชย์. "ปัญหาการถ่ายทอดจริยธรรมกับอนาคตของชาติ." ครูปริทัศน์ 9 (กันยายน 2523) : 41 - 48.
- ระวี ภาวิไล. "จริยธรรมในสังคมไทย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 5 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2522) : 52 - 57.
- แสง จันทร์งาม. "การสอนจริยธรรมในโรงเรียน." ศึกษาศาสตร์สาร 4 (เมษายน - มิถุนายน 2524) : 20 - 36.
- สำเร็จ เฉลิมเผ่า. "การบริหารโรงเรียนกับการสอนจริยธรรม." วิทยากร 82(2) (กุมภาพันธ์ 2527) : 18-19.

#### เอกสารอื่น ๆ

- จรัส ดวงชีสาร. "ว่าด้วยพุทธศาสนิกชน." สยามรัฐ. 16 ธันวาคม 2531 : 10.
- จิระศักดิ์ ศักดิ์พิสิษฐ์. "ความคิดเห็นของพระสงฆ์และครูเกี่ยวกับการสนับสนุนการศึกษาที่วัดให้แก่โรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งอยู่ในวัดในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เจียมพงษ์ วงศ์ธรรม. "บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- ฉกาจ ช้วยโต. "การศึกษาผลของการอบรมตามโครงการจริยศึกษาสำหรับนักศึกษา." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- เฉลิม อุดกฤษฎ์. "การศึกษามหาบทพระสงฆ์ในงานพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- วไลพร ภาวภูคานนท์ ฌ มหาสารคาม. "บทบาทของพระสงฆ์ไทยที่เป็นหมอประในด้านการบำบัดรักษาโรคแก่ชุมชน." คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.

วิริยา ศิริวิทยาเจริญ. "การศึกษาความต้องการประโยชน์และปัญหาการสนับสนุนการศึกษา  
ที่วัดให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา จากทัศนะ พระสงฆ์ ข้าราชการครู และนักเรียน  
ในท้องที่การศึกษา 1 เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร." ปริญญาพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

เสถียร เลยะกุล. "การวิเคราะห์เนื้อหาพุทธศาสนาในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช  
2521." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2531.

เสาวลักษณ์ ขำนิล. "บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนในหมู่บ้านวังไผ่และหมู่บ้าน  
ตะเภา จังหวัดชัยนาท." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

#### ภาษาต่างประเทศ

Argis, Chris. Role Playing in Action. New York, State School of  
Industrial and Labour Relations Cornell University, Ithaca,  
1951. 23p.

Holyle, Eric. The Role of the Teacher. London, Routhledge and  
Kegan Paul, 1969. 103 p.

Kohlberg, Lawrence. Moral Development and Behavior. New York :  
Holt Rinchart and Winston Co., 1976.

תכנתת





## ภาคผนวก ก

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. พระราชวิสุทธิกวี            | ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดโสมนัสวิหาร<br>กรุงเทพมหานคร                                |
| 2. พระครูอดุลธรรมรัต           | ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชาธิวาส<br>วิหาร กรุงเทพมหานคร                            |
| 3. ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล | อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย            |
| 4. ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย            |
| 5. อาจารย์ กงมาศ รัศมีทัต      | ครูผู้สอนมาตรฐานดีเด่นวิชาจริยศึกษา<br>โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร<br>กรุงเทพมหานคร |



ที่ ทม 0309/๑๙๙4

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. ระพิน ชูชื่น นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ใน  
การส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร. แรมสมร อยู่สถาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวม  
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด  
ของสำนักการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.  
ระพิน ชูชื่น ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ  
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดattaraj วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ภาคผนวก ข

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

8 มกราคม 2533


เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

นั้สการ พระคุณท่าน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวระพิน ชูชื่น นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากพระคุณท่าน ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยเห็นว่าพระคุณท่าน เป็นบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทบาทนี้โดยตรง และสามารถให้ข้อมูลที่เป็ประโยชน์ต่อการวิจัยดังกล่าว

ข้าพเจ้าจึงนั้สการมาเพื่อขอความกรุณาจากพระคุณท่าน ได้อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริง และตรงกับความรู้สึกที่แท้จริง ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของพระคุณท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นั้สการมาด้วยความเคารพ



(นางสาวระพิน ชูชื่น)

ผู้วิจัย

## ภาคผนวก ค

## ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์ของการเก็บข้อมูล ชั้นที่ 1

วัน/เดือน/ปี (ที่สัมภาษณ์) .....

เพศ ..... จำนวนพรรษา/อายุราชการ..... ปี อายุ ..... ปี

วุฒิการศึกษา ..... อาชีพ .....

สถานที่ทำงาน .....

ความสนใจหรือผลงานที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรม .....

.....

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ท่านคิดว่ามีความจำเป็นเพียงไรในการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอบ .....

.....

2. ท่านคิดว่าเนื้อหาการสอนจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ปัจจุบันนี้เหมาะสมหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ .....

.....

3. มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ในการสอนจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่ท่านให้  
ความสนใจ

ตอบ .....

.....

4. ท่านคิดว่าสถาบันใดบ้าง ที่ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน  
ประถมศึกษา

ตอบ .....

.....

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ท่านคิดว่าพระสงฆ์ควรเข้าไปมีบทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด  
 ตอบ .....
2. มีความจำเป็นเพียงไรในการให้พระสงฆ์เข้าไปมีบทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา  
 ตอบ .....
3. ท่านคิดว่าพระสงฆ์มีความพร้อมเพียงไรในการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา  
 ตอบ .....
4. การส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษานั้น ท่านคิดว่าพระสงฆ์ควรจะเข้าไปมีส่วนร่วมในด้านใดบ้าง  
 ตอบ .....
5. ท่านคิดว่าควรมีการดำเนินการร่วมกันระหว่างวัดกับโรงเรียนประถมศึกษาอย่างไร เพื่อในการส่งเสริมจริยธรรมบรรลุผลสำเร็จ  
 ตอบ .....
6. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงหลักสูตรการสอนเกี่ยวกับจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อเอื้ออำนวยให้พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการสอนด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด  
 ตอบ .....

7. ท่านคิดว่าพระสงฆ์ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับจริยธรรมสำหรับครูผู้สอนจริยศึกษา ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ .....

.....

8. ท่านคิดว่าพระสงฆ์ควรจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมจริยธรรมให้กับ โรงเรียนประถมศึกษา โดยวิธีใดบ้าง จึงจะเกิดประโยชน์สูงสุด

ตอบ .....

.....

9. ท่านมีความเห็นอะไรเพิ่มเติม เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมใน โรงเรียนประถมศึกษา นอกเหนือที่ได้ตอบไปแล้วบ้าง

ตอบ .....

.....

## แบบสอบถามสำหรับพระสงฆ์

แบบสอบถามพระสงฆ์ เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน  
ในโรงเรียนประถมศึกษาตอนที่ 3 ข้อมูลเพื่อสอบถามความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระสงฆ์  
ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาตอนที่ 1 คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่เห็นว่าถูกต้องตามความจริง

## 1. อายุ

 21-25 ปี 26-30 ปี 31-35 ปี 36-40 ปี 41-45 ปี 46 ปีขึ้นไป

## 2. จำนวนพรรษา

 1-2 พรรษา 3-4 พรรษา 5-6 พรรษา 7-8 พรรษา 9-10 พรรษา 11 พรรษาขึ้นไป

## 3. สถานภาพทางการศึกษา

 ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นักธรรม..... บาลี..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมคำลงในช่องว่าง  
ด้านการสั่งสอนอบรมทางด้านจริยธรรม

1. ท่านเคยเข้ามาสั่งสอนอบรมทางด้านจริยธรรมแก่นักเรียนประถมศึกษา หรือไม่

- เคย  ไม่เคย

2. ถ้าเคย ท่านได้ให้การสั่งสอนอบรมแก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

- มากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง  
 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง  
 เดือนละ 1 ครั้ง  
 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านได้ให้การสั่งสอนอบรมทางด้านจริยธรรมแก่นักเรียนประถมศึกษาโดยวิธีอย่างไร

- เป็นครูสอนจริยศึกษาประจำโรงเรียน  
 เป็นวิทยากรมาสอนในชั้นเรียนบางชั่วโมง  
 เป็นวิทยากรมาแสดงธรรมเทศนาหรือแสดงปาฐกถาธรรมในโรงเรียน  
 ตามโอกาสพิเศษ เช่น วันไหว้ครู ฯลฯ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. เนื้อหาจริยศึกษาที่ท่านสั่งสอนอบรมคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกายของบุคคลและสัตว์  
 ความเมตตากรุณา มุทิตา อุเบกขา  
 การไม่โลภและไม่ขโมย  
 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ  
 การไม่ละเมิดของรักผู้อื่น  
 การรู้จักความพอดี  
 การไม่พูดปด  
 การมีสัจจะและความจริงใจ  
 การไม่ลองและเสพสิ่งเสพติดให้โทษ



- ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้ลึกผิดชอบชั่วดี
- ความเป็นผู้มีเหตุผล
- ความละเอียดและ เกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
- ความขยันหมั่นเพียร
- ความอดทนอดกลั้น
- ความกตัญญู และความเชื่อมั่นในตนเอง
- ความกตัญญูทดแทน
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- การทำให้สงบบ มีสมาธิและอารมณ์แจ่มใส
- ความไม่เห็นแก่ตัว
- ความประณีตละเอียดถี่ถ้วน
- ความรับผิดชอบ
- ความมีน้ำใจเป็นธรรม ไม่ลำเอียง
- ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา
- การยอมรับความเปลี่ยนแปลง
- ความมีมารยาทและมีส่วยส่วนบุคคลในการกิน นอน ขับถ่าย และสังคมระหว่างเพศ
- มารยาทในการแสดงความเคารพ การขอร้อง การแสดงความขอบคุณ การขอ
- ความช่วยเหลือ การปฏิเสธ การแสดงความเสียใจ การเล่น การพักผ่อนหย่อนใจ
- หลักธรรมสำหรับการอยู่ร่วมกัน
- ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม และการปฏิบัติตามประเพณี
- ความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- การแก้ไขข้อบกพร่อง การปฏิบัติทางจริยธรรม

5. นอกจากการสั่งสอนอบรมแก่นักเรียนประถมศึกษาในสถานศึกษาของโรงเรียนแล้ว ท่านเคยให้การสั่งสอนอบรมแก่นักเรียนประถมศึกษาภายนอกสถานศึกษาของโรงเรียนหรือไม่

- เคย  ไม่เคย

6. ถ้าเคย ท่านได้สั่งสอนอบรมนักเรียนประถมศึกษาภายนอกสถานศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

- มากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- เดือนละ 1 ครั้ง
- ปีละ 1 ครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านใช้วิธีการอย่างไรในการสั่งสอนอบรมนักเรียนประถมศึกษาภายนอกสถานศึกษาของโรงเรียน

- สั่งสอนอบรมตามบ้านของนักเรียนและผู้ปกครอง
- สั่งสอนอบรมที่วัด เมื่อนักเรียนมาประกอบกิจกรรมที่วัด
- สั่งสอนอบรมตามสถานที่ต่าง ๆ ที่ท่านได้ไปประกอบพิธีกรรม หรือจัดนิทรรศการ
- ทางศาสนา เช่น ที่หอประชุม ที่ท้องสนามหลวง
- สั่งสอนอบรมผ่านทางสื่อสารมวลชน เช่น ออกรายการวิทยุ โทรทัศน์ หรือสิ่งตีพิมพ์
- สอนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. เนื้อหาที่ท่านสั่งสอนอบรมตรงกันข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกายของบุคคลและสัตว์
- ความเมตตากรุณา มุทิตา อุเบกขา
- การไม่โลภและไม่ขโมย
- ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
- การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น
- การรู้จักความพอดี
- การไม่พูดปด
- การมีสัจจะและความจริงใจ

- การไม่ลองและ เสพสิ่ง เสพติดให้โทษ
- ความเป็นผู้มีสติ รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้สึกรับผิดชอบชั่วดี
- ความเป็นผู้มีเหตุผล
- ความละเอียดและ เกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
- ความขยันหมั่น เพียร
- ความอดทนอดกลั้น
- ความกตัญญู และความ เชื่อมั่นในตนเอง
- ความกตัญญูกต เวที
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- การทำให้ใจให้สงบ มีสมาธิ และอารมณ์แจ่มใส
- ความไม่เห็นแก่ตัว
- ความประณีตละเอียดถี่ถ้วน
- ความรับผิดชอบ
- ความมีน้ำใจ เป็นธรรม ไม่ลำเอียง
- ความมีระเบียบวินัยการตรงต่อเวลา
- การยอมรับความ เปลี่ยนแปลง
- ความมีเมตตาและนิสัยส่วนบุคคลในการกิน นอน ขับถ่าย และสังคมาระหว่างเพศ
- มารยาทในการแสดงความเคารพ การขอร้อง การแสดงความขอบคุณ การขอความช่วยเหลือ การปฏิเสธ การแสดงความเสียใจ การเล่น การพักผ่อนหย่อนใจ
- หลักธรรมสำหรับการอยู่ร่วมกันได้แก่ ความสามัคคี ความเสียสละ การให้อภัย ความเอื้อเฟื้อ การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- ความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและการปฏิบัติตามประเพณี
- ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- การแก้ไขข้อบกพร่อง การปฏิบัติทางจริยธรรม

ด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม

9. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวัดสำคัญทางศาสนา ร่วมกับ โรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่

- เคย  ไม่เคย

10. กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่จัดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การจัดกิจกรรมในวันวิสาขบูชา  
 การจัดกิจกรรมในวันมาฆบูชา  
 การจัดกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชา  
 การจัดกิจกรรมในวันเข้าพรรษา  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาตามข้อ 10 ท่านมีบทบาทในการจัดกิจกรรมนั้นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเอง  
 เป็นผู้ให้ความร่วมมือแก่คณะครู-อาจารย์ผู้จัด  
 เป็นองค์ประธานในพิธี  
 เป็นผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องของอุปกรณ์และสถานที่จัด  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านเคยเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนากับทางโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่

- เคย  ไม่เคย

13. พิธีกรรมทางศาสนาที่ท่านเข้าร่วมคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- พิธีพุทธมาฆะ  
 การเทศน์และแสดงธรรมในวันสำคัญทางศาสนา  
 พิธีเวียนเทียนหรือแห่เทียนในวันเข้าพรรษา  
 พิธีทำบุญตักบาตร  
 การถวายผ้าป่า  
 การถวายกลิ่น  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านมีบทบาทอย่างไร ในการเข้าร่วมพิธีกรรม

- ดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง
- ให้ความร่วมมือแก่คณะครู-อาจารย์ ผู้จัด
- เป็นองค์ประธานในพิธีที่จัด
- ให้การสนับสนุนในเรื่องอุปกรณ์และสถานที่จัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยศึกษาร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่

- เคยจัด
- ไม่เคยจัด

16. ถ้าเคยจัด กิจกรรมที่จัดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดนิทรรศการในวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับ โรงเรียน
- จัดให้มีรายการตอบปัญหาทางจริยธรรมในโอกาสพิเศษของโรงเรียน
- จัดโครงการอบรมศีลธรรมแก่นักเรียนในภาคฤดูร้อน
- จัดเข้าค่ายอบรมทางจริยธรรมให้แก่ นักเรียน
- จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- จัดประกวดเรียงความเกี่ยวกับจริยธรรม
- จัดประกวดมารยาทไทย
- วาดภาพกิจกรรมทางศาสนา เช่น การใส่บาตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยศึกษาในข้อ 16 นั้น ท่านมีบทบาทอย่างไร

- ดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง
- ให้ความร่วมมือกับคณะครู-อาจารย์ ผู้จัด
- ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะครู-อาจารย์ ผู้จัด
- ให้การสนับสนุนในเรื่องอุปกรณ์และสถานที่จัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. นอกจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมภายในสถานศึกษาของท่านสถานศึกษาแล้ว ท่านเคยจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมภายนอกสถานศึกษาของโรงเรียนหรือไม่

เคยจัด

ไม่เคยจัด

19. กิจกรรมที่จัดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดนิทรรศการทางศาสนาทั้งที่วัดและสถานที่ต่าง ๆ
- จัดโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
- จัดโครงการสร้างธรรมทายาท
- จัดรายการตอบปัญหาทางจริยธรรมผ่านทางสื่อสารมวลชน
- จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติที่วัด หรือที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์
- จัดให้มีการอภิปราย บรรยายธรรม หรือแสดงปาฐกถาธรรมที่วัด
- สอนนักเรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์
- จัดพิมพ์หนังสือเกี่ยวกับธรรมะ เผยแพร่แก่หน่วยงานและสถานศึกษาดังต่าง ๆ
- จัดอบรมฝึกสอนสมาธิแก่เด็กของเยาวชนในวัด
- จัดตั้งโรงเรียนวัดสอนเด็กก่อนเกณฑ์
- จัดตั้งโครงการอบรมศีลธรรมแก่เด็กในภาคฤดูร้อน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. การจัดกิจกรรมในข้อ 19 นี้ ท่านใช้วิธีการจัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง
- ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะครู-อาจารย์ ผู้จัด
- ให้การสนับสนุนในเรื่องอุปกรณ์และสถานที่จัด
- เป็นองค์ประธานในการจัดกิจกรรมนั้น
- ให้ความร่วมมือแก่คณะครู-อาจารย์ และผู้จัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การให้คำแนะนำปรึกษา

21. ท่านเคยให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านจริยศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาหรือไม่

เคย

ไม่เคย

22. ท่านได้ให้คำแนะนำปรึกษาปัญหาทางด้านจริยศึกษาแก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

- มากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- เดือนละ 1 ครั้ง
- ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ปัญหาทางด้านจริยศึกษาที่ท่านให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียนประถมศึกษาคือปัญหาตรงกับเนื้อหาในข้อใด

- การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกายของบุคคลและสัตว์
- ความเมตตากรุณา มุทิตา อุเบกขา
- การไม่โลภและไม่ขโมย
- ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
- การไม่ละเมิดของรักผู้อื่น
- การรู้จักความพอดี
- การไม่ซุกซน
- การมีสำนึกและความจริงใจ
- การไม่หลงและเสพสิ่งเสพติดให้โทษ
- ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจรู้สึกผิดชอบชั่วดี
- ความเป็นผู้มีเหตุผล
- ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
- ความขยันหมั่นเพียร
- ความอดทนอดกลั้น
- ความกตัญญู และความเชื่อมั่นในตนเอง
- ความกตัญญูทดแทน
- ความซื่อสัตย์สุจริต

- การทำให้สงบ มีสมาธิและอารมณ์แจ่มใส
- ความไม่เห็นแก่ตัว
- ความประณีตละเอียดถี่ถ้วน
- ความรับผิดชอบ
- ความมีน้ำใจ เป็นธรรมไม่ลำเอียง
- ความมีระเบียบวินัยการตรงต่อเวลา
- การยอมรับความเปลี่ยนแปลง
- ความมีมารยาทและนิสัยส่วนบุคคลในการกิน นอน ขับถ่าย และสังคมาระหว่างเพศ
- มารยาทในการแสดงความเคารพ การขอร้อง การแสดงความขอบคุณ การขอความช่วยเหลือ การปฏิเสธ การแสดงความเสียใจ การเล่น การพักผ่อนหย่อนใจ
- หลักธรรมสำหรับการอยู่ร่วมกันได้แก่ ความสามัคคี ความเสียสละ การให้อภัย ความเอื้อเฟื้อ การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม และการปฏิบัติตามประเพณี
- ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- การแก้ไขข้อบกพร่อง การปฏิบัติทางจริยธรรม

24. นอกจากปัญหาด้านจริยศึกษาแล้ว ท่านเคยให้คำแนะนำแก่นักเรียนประถมศึกษาในปัญหาใดบ้าง

- ปัญหาครอบครัว เช่น
  - พ่อแม่แยกกันอยู่
  - พ่อแม่ทะเลาะกันบ่อย ๆ
  - ขัดแย้งกับสมาชิกภายในครอบครัว เช่น ทะเลาะกับพี่หรือน้อง
  - สภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี เช่น มีแหล่งมั่วสุมการพนัน มีขโมย ฯลฯ
  - ไม่มีที่พักอาศัย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



- ปัญหาทางการเรียน เช่น
- ผลการเรียนตกต่ำ
  - เรียนไม่ทันเพื่อน
  - ไม่เข้าใจบทเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ปัญหาทางการเงิน เช่น
- ขาดผู้อุปการะ
  - ขาดทุนทรัพย์ในการเรียน
  - ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา
  - ไม่มีเงินซื้ออาหาร
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ปัญหาสุขภาพ เช่น
- เจ็บป่วยอยู่เสมอ
  - มีโรคประจำตัว
  - มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย เช่น สายตา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. ท่านใช้วิธีการอย่างไร ในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา  
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ให้คำแนะนำปรึกษาที่โรงเรียน เมื่อคณะครูอาจารย์นิมนต์ไป
- ให้คำแนะนำปรึกษาที่บ้าน เมื่อออกไปเยี่ยมเยียนนักเรียนตามบ้าน
- ให้คำแนะนำปรึกษาที่วัด เมื่อนักเรียนไปปฏิบัติกิจกรรมที่วัด
- ให้คำแนะนำปรึกษาผ่านทางสื่อสารมวลชน เช่น รายการวิทยุ โทรทัศน์ และสิ่งตีพิมพ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการ เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

26. ท่าน เคยมีส่วนร่วมในการชักชวนสมาชิกให้มาร่วมกิจกรรมทางจริยธรรมที่โรงเรียน  
ประถมศึกษาจัดขึ้นหรือไม่

เคย

ไม่เคย

27. ถ้าเคย ท่านได้ให้การชักชวนสมาชิกให้มาร่วมกิจกรรมทางจริยธรรมของโรงเรียน  
ประถมศึกษา มากน้อย เพียงใด

เป็นประจำทุกครั้ง

เป็นบางครั้ง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. ท่านได้ชักชวนสมาชิกในชุมชนมาร่วมกิจกรรมทางด้านจริยธรรมที่โรงเรียนประถมศึกษา  
จัดขึ้น คือกิจกรรมในข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

กิจกรรมสำคัญทางศาสนาที่โรงเรียนจัด

วันวิสาขบูชา

วันมาฆบูชา

วันอาสาฬหบูชา

วันออกพรรษา

วันเข้าพรรษา

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนพิธีของโรงเรียน

การศึกษา

การทำบุญเลี้ยงพระ

การถวายสังฆทาน

การทอดกฐิน

การทอดผ้าป่า

การฟังเทศน์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน

พิธีพุทธามามกะ

- การจัดนิทรรศการศาสนาที่โรงเรียน
- การเข้าค่ายอบรมจริยธรรมภาคฤดูร้อน
- การแสดงปาฐกถาธรรม
- การบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. ท่านใช้วิธีการอย่างไรในการชักชวนสมาชิกในชุมชนมาเข้าร่วมกิจกรรม

- บอกกล่าวแก่สมาชิกในชุมชน ตามบ้าน เมื่อออกเยี่ยม เยียนผู้ปกครองหรือนักเรียน
- บอกกล่าวแก่สมาชิกในชุมชนที่วัด เมื่อสมาชิกในชุมชนมาประกอบกิจกรรมทางศาสนาที่วัด
- บอกกล่าวแก่สมาชิกตามสถานที่ต่าง ๆ ตามสถานที่ต่าง ๆ ที่ท่านได้ไปประกอบกิจกรรมทางศาสนา
- บอกกล่าวแก่สมาชิกผ่านทางสื่อสารมวลชน เช่น การออกรายการวิทยุ โทรทัศน์ และสิ่งตีพิมพ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. ท่านได้เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและชุมชนในเรื่องใดบ้าง

- การชักนำให้สมาชิกในชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนประถมศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมทางศาสนา
- ให้การชี้แจงแก่สมาชิกในชุมชนให้เห็นถึงประโยชน์ของการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา
- เชิญชวนให้สมาชิกในชุมชนร่วมกันบริจาคเงิน หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ส่งเสริมกิจกรรมทางจริยธรรมของโรงเรียน
- เป็นผู้นำชุมชนในเรื่องของการจัดตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษาและให้การส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 คำถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์  
ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ด้านการสั่งสอนอบรมเกี่ยวกับจริยธรรม : ท่านคิดว่าพระสงฆ์ควรน่าจะมีการปฏิบัติและ  
จัดทำอย่างไรเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่ท่านได้ตอบแบบสอบถามไปแล้ว  
.....  
.....
2. การสนับสนุนกิจกรรมด้านจริยธรรม : ท่านคิดว่าพระสงฆ์ควรน่าจะมีการปฏิบัติและจัดทำ  
อะไรเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่ท่านได้ตอบแบบสอบถามไปแล้ว  
.....  
.....
3. การให้คำแนะนำปรึกษาด้านจริยธรรม : ท่านคิดว่าพระสงฆ์ควรน่าจะมีการปฏิบัติและจัดทำ  
อะไรเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่ท่านได้ตอบแบบสอบถามไปแล้ว  
.....  
.....
4. การเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน : ท่านคิดว่าพระสงฆ์ควรน่าจะมีการปฏิบัติและ  
จัดทำอะไรเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่ท่านตอบแบบสอบถามไปแล้ว  
.....  
.....
5. จากบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาใน  
ด้านต่าง ๆ ที่กล่าวไปแล้ว เช่น ด้านการสั่งสอนอบรมเกี่ยวกับจริยธรรม การให้การสนับสนุน  
กิจกรรมด้านจริยธรรม การให้คำแนะนำปรึกษาด้านจริยธรรม และการเป็นสื่อกลางระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชน : ท่านคิดว่าพระสงฆ์ควรจะมีบทบาทในด้านใดเพิ่มเติมในการส่งเสริม  
จริยธรรม  
.....  
.....



### ประวัติผู้วิจัย

นางสาวระพีณ ชูชื่น เกิดเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2504 สำเร็จการศึกษา  
ในระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการ  
ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านใหม่คลองยาง สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอก  
คลองหาด กิ่งอำเภอกองหาด จังหวัดปราจีนบุรี