ปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการคึกษานอกระบบโรง เรียนที่มีผลต่อความสำ เร็จ ในการคำ เนินจานร้านค้าชนบทของสำนักจาน เร่จรัคพัฒนาชนบท จังหวัดสกลนคร

นายร่วมมิตร คำผา



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นล่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัญฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรง เรียน

บัณฑิสวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN **974-576-046-3**

ลิขสิทธิ์ของบิณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015770 I17498600

FACTORS RELATED TO NONFORMAL EDUCATION AFFECTING THE SUCCESS OF COMMUNITY RETAIL SHOPS OF THE ACCELERATED RURAL DEVELOPMENT OFFICE, CHANGWAT SAKON NAKHON

Mister Ruammitr Kumpha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-046-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ -	นิพนธ์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่มีผลต่อ ความสำเร็จในการดำเนินงานร้านค้าชนบทของสำนักงาน เร่งรัคพัฒนาชนบทจังหวัดสกลนคร		
โคย	นายร่วมมิคร คำผา		
ภาควิชา	การศึกษานอกโรงเรียน		
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารษ์ อุ่นตา นพคุณ อาจารษ์ คร. คุสิต ควงสา		
บัณฑิควิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็น ส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูครปริญญามหาบัณฑิค			
คณะกรรมการสอบวิทย	านิพนธ์		
	บระธานกรรมการ ศาสคราจารย์ คร. รัคนา พุ่มไพศาล)		
•	ว่า		
•	อาจารษ์ คร. คุสิต ตวงสา)		
•	กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์)		

ร่วมมิคร คำผา : ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่มี
ผลค่อความสำเร็จในการคำเนินงานร้านค้าชนบทของสำนักงานเร่งรัค
พัฒนาชนบท จังหวัคสกลนคร (FACTORS RELATED TO NONFORMAL
EDUCATION AFFECTING THE SUCCESS OF COMMUNITY RETAIL
SHOPS OF THE ACCELERATED RURAL DEVOLOPMENT OFFICE,
CHANGWAT SAKON NAKHON) อ. ที่บรึกษา : รศ. อุ่นคา นพคุณ,
อ. คร. คุสิค กวงสา, 96 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัย เชิงอธิบาย เพื่อศึกษาถึงอิทธิพลของปัจจัย ค้านสถานภาพส่วนคัวของสมาชิกร้านค้าชนบท บัจจัยค้านการได้รับข้อมูลข่าวสารและ การสนับสนุนจาก เจ้าหน้าที่ใน เรื่อง เกี่ยวกับร้านค้าชนบท และปัจจัย เกี่ยวกับความ คิด เห็น ความ เข้าใจในหลักการ วัดถุประสงค์และวิธีดำ เนินงานร้านค้าชนบทของ สมาชิก ที่มีต่อความสำ เร็จในการดำ เนินงานร้านค้าชนบทของสำนักงาน เร่งรักพัฒนา ชนบท จังหวัดสกลนคร

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. คัวแปรระดับการศึกษา รายได้ การคิดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การ ได้รับข่าวสารเพิ่มเดิมจากป้ายประกาศหรือใบปลิวของทางราชการ ความคิดเห็น ความเข้าใจในหลักการ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ และความเข้าใจในวิธีดำเนิน งานของร้านค้าชนบทมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการคำเนินงานร้านค้าชนบท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2. คัวแบรค้านเพส สถานภาพในครอบครัว การได้รับข่าวสารเพิ่มเคิม จากโทรทัศน์ วิทยุ เพื่อนบ้าน กรรมการร้านค้าชนบท กำนันผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่ รพช. และหนังสือพิมพ์ มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการคำเนินงานร้านค้าชนบท อย่างมีนับสำคัญทางสถิติที่ระตับ .05
- 3. ตัวแบรในบัจจัยค้านค่าง ๆ ที่ร่วมกันอธิบายความสำเร็จในการ คำเนินงานร้านค้าชนบท ได้แก่ ความเช้าใจในวิธีคำเนินงานของร้านค้าชนบท การ ได้รับข่าวสารเพิ่มเติมจากโทรทัศน์ สถานภาพในครอบครัว การคิดต่อกับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ ระดับการศึกษา อายุของสมาชิก และการได้รับข่าวสารเพิ่มเติมจากป้าย ประกาศหรือใบปลิวของทางราชการ โดยตัวแบรทั้ง 7 ตัวสามารถพยากรณ์ความ สำเร็จได้ประมาณร้อยละ 59.05

	การศึกษานอกโรงเรียน	ลายมือชื่อนิสิต	
สาขาวิชา	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ดเยมอชอนสุด	•••••
ปีการศึกษา	2531	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	416-72-

RUAMMITR KUMPHA: FACTORS RELATED TO NONFORMAL EDUCATION AFFECTING THE SUCCESS OF COMMUNITY RETAIL SHOPS OF THE ACCELERATED RURAL DEVELOPMENT OFFICE, CHAGWAT SAKON NAKHON. THESIS ADVISOR: ASSOCIATE PROF. OONTA NOPAKUN. AND INST. DUSIT DUANGSA, Ph.D. 96 PP.

This research was an explanatory research. The purposes of the research were to study the influences of factors related to Non-Formal Education, affecting the success of community retail shops of the Accelerated rural development office, Changwat Sakon Nakhon. The factors studied were; personal status factors, received information and supporting from the government official factors, sense of belonging, understanding about ideology, objective and procedure of community retail shops factors, of the members.

The research finding were as follow;

- 1. These variables; education level, income, the communication with the government official, received information from official newsletter, sense of belonging, understanding about ideology, objective and procedure of community retail shops have significant relationships with the success of community retail shops procedure at the 0.01 level.
- 2. The following variable; on sexes, family status, received information from televisions, radios, neighbours, committee of community retail shops, village's leaders, accelerated rural development official and newspapers have significant relationships with the success of community retail shops procedure at the 0.05 level.
- 3. The variables which jointly explain the success of community retail shops were understanding about the procedure of community retail shops, received information from televisions, family status, the communication with government official, education level, age member, and received information from official newsletter. The variables which predicted the success is about 59.05 %

ภาควิชา	การศึกษาแอกโรงเรียน	4 4 99
สาขาวิชา	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ลายมือชื่อนิสิต
ปีการศักษา	2551	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิคคิกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำ เร็จลุล่วงไปได้ เนื่อง เพราะความช่วย เหลือ อย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์อุ่นตา นพคุณ และอาจารย์ ตร .คุสิต ควงสา . อาจารย์ที่บรึกษาซึ่งทั้งสองท่านได้กรุณาให้คำบรึกษา แนะนำและแก้ไขบัญหา ต่าง ๆ มาโดยตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของอาจารย์ ทั้งสองท่าน เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาพิจารณาความ เหมาะสม ของแบบสอบถาม

ชอชอบคุณ คุณทรงวุฒิ สุธาอรรถ และเพื่อนที่ร่วมเป็นธุระในการ เก็บรวบรวมซ้อมูล และชอบคุณคุณศิลป์ชัย - นันฐิณี ศรีธัญญา ,คนัยและเพื่อน ที่ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ช้อมูล รวมทั้งชอบคุณบัณฑิควิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ที่มอบทุนส่วนหนึ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ พ่อ แม่ เหมาและแหม่ม ที่คอย ช่วย เหลือและ เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งโดยตรงและโดยอ้อมจน สำ เร็จลุล่วงด้วยดี

ร่วมมิตร คำผา

สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่อภ	าษาไทย	3
	าษาอังกฤษ	จ
	ประกาศ	ฉ
	ราง	ณ
บทที่	- 4 -	
1	บทนำ	1
-	ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	ขอบเขคของการวิจัย	5
	ข้อฅกลง เบื้องค้น	5
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
	บระโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับ	8
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3	วิธีคำ เนินการวิจัย	29
	การศึกษาเอกสาร	29
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
	คัวแปรที่ศึกษา	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
	การ เก็บรวบรวมข้อมูล	35
	การวิเคราะห์ข้อมูล	36
Δ	ผลการวิเคราะห์ข้อมล	39

สารบัญ (ค่อ)

	หนา
5 สรุปผลการวิจัย อภิบรายผลและข้อเสนอแนะ	61
สรุบผลการวิจัย	63
อภิบรายผลการวิจัย	71
• ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	83
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสม	
ของแบบสอบถาม	84
ข. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	85
ค. ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของ	
แบบสอบถาม (เฉพาะข้อกระทงที่เป็น	
มาคราส่วนประมาณค่า)	95
ประวัติผู้เขียน	96

สารบัญดาราง

คารางที่	
 แสคงรายชื่อร้านค้าชนบท ระคับความสำเร็จ วัน เคือนบีที่จัดคั้ง และสมาชิกร้านค้าที่ใช้ เป็น 	
กลุ่มคัวอย่าง	31
2. จำนวนและร้อยละของกลุ่มคัวอย่าง จำแนก	
คามเพศ	40
3. ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาครฐานของ	
กลุ่มคัวอย่างจำแนกคามอายุ	41
4. จำแนกและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนก	
คามระคับการศึกษา	42
5. จำนวนและร้อยละของกลุ่มคัวอย่าง จำแนก	
 จานานและรอยสละยองกลุ่มครอยาง จาแนก คามรายได้/ปี 	43
6. จำนวนและร้อยละของกลุ่มคัวอย่าง จำแนก	
คามสถานภาพในครอบครัว	44
7. ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาครฐานของ	
กลุ่มด้วอย่างจำแนกคามจำนวนสมาชิกใน	
ครอบครัว	45
8. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนก	
คามการได้รับ คำแนะนำซี้แจงเกี่ยวกับ	
ร้านค้าชนบทก่อนที่จะสมัคร เป็นสมาชิกร้านค้า	46
4.	
8. จำนวนและร้อยละชองกลุ่มคัวอย่างที่คอบว่า	
เคยได้รับคำแนะนำซื้แจง ^เ กี่ยวกับร้านค้าชนบท	
ก่องที่จะสมัครงป็นสมาชิกร้านค้า	17

สารบัญตาราง (ค่อ)

คาราง	ที่		หน้า
10.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนก		
	คามการ ได้พบปะพูกคุยหรือ ได้รับคำแนะนำ		
	ชี้แจงเกี่ยวกับร้านค้าชนบท จากเจ้าหน้าที่		
	ของรัฐ เช่น เจ้าหน้าที่ รพช. เกษครคำบล		
	- พัฒนากร เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอก-		
	โรงเรียนฯ ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา		48
11.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่คอบว่า		
	เคย ได้พบปะพูดคุยหรือ ได้รับคำแนะนำซี้แจง		
	เกี่ยวกับร้านค้าซนบทในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา		
	จำแนกตามจำนวนครั้งที่ได้พบปะพูดคุยหรือ		
	ได้รับคำแนะนำขึ้แจง		49
12.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มคิวอย่าง จำแนก		
	คามการ ได้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับ		
	ร้านค้าชนบทจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในรอบ		
	1 ปีที่ผ่านมา		50
13.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มคัวอย่างที่คอบว่า		
	เคย ได้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับร้านค้าชนบท		
	จากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา		
	จำแนกตามจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรม		51
14.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนก		
	คามการได้รับข่าวสารเพิ่มเคิมในเรื่อง		
	เกี่ยวกับร้านค้าชนบทจากแหล่งค่าง ๆ	4	52-53
15.	คะแนนเฉลี่ยชองกลุ่มด้วกย่างในเรื่อง		
	ความคิดเห็นความเข้าใจในหลิกการ		
	วัตถุประสงศ์ และวิธีคำเนินงาน		
	ร้านค้าชนบท	14.0	55
16.	ผลการุวิเคราะห์ด้วแปรในปัจจัยด้านต่าง ๆ		
	ที่มีผลต่อความสำ เร็จในการคำ เนินงาน		
	ร้านค้าชนบท		59