

## บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือและบทความ

กนกศักดิ์ แก้วเทพ. ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ แนวคิด ทฤษฎี แบบจำลอง และตัวอย่างจริง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ไกรยุทธ อิศรยาคินทร์. เศรษฐศาสตร์การตัดสินใจทางสังคม หลักการวิเคราะห์เชิงผลได้ - ผลเสีย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

จรินทร์ เทควานิช. การเงินและการธนาคาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2522.

\_\_\_\_\_. หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

จรรยา โกสีห์ไกรนิรมล และคณะ. เศรษฐศาสตร์ขั้นสูง. กรุงเทพมหานคร : นวกนการพิมพ์, 2527.

จรรยา คุณมี. การสอนวิชาสังคมศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2520.

ชมเพลิน จันท์เรืองเพ็ญ และคณะ. ปัญหาวิจัยเบ็ดเตล็ดเศรษฐกิจ เล่ม 1 ความรู้เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์, 2523.

ชัยพร วิชชาวุธ. "การสอนความคิดรวบยอดและหลักการ." กรุงเทพมหานคร : 2526. (อัดสำเนา).

ชีรวัดร์ นิจเนตร. "เศรษฐศึกษากับการพัฒนาประเทศ." คุรุปริทัศน์. 9 (มีนาคม 2527) : 48 - 52.

เนงราม เศรษฐพานิช. "การศึกษากับการพัฒนา" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. (สิงหาคม - กันยายน 2526) : 13 - 16.

นวลทิพย์ ดาวกล. หลักเศรษฐศาสตร์ 2 : มหเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : เขียวบุ๊คพับ-ลิชเชอร์ จำกัด, 2527.

ประคอง กรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

- พนัส หันนาคินทร์. การสอนโดยการสร้างความคิดรวบยอดการสอนค่านิยม. พิษณุโลก : โครงการความร่วมมือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520.
- พรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : วรุฒิการพิมพ์ จำกัด, 2522.
- ลาวัญญ์ วิทญาวุฒิกุล. "การพัฒนาแนวคิดและหลักการในวิชาสังคมศึกษา". เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมศึกษา หน่วยที่ 5 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : 2526.
- อาคม จันทรสุนทร. "ความคิดรวบยอดและหลักการ." คุรุปริทัศน์. 3 (สิงหาคม 2522) : 47 - 48.

#### วิทยานิพนธ์

- จินตนา อินทรไทย. "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวและแรงจูงใจ". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชินรส ฟูกล้าย. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชา เศรษฐศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วรณงาม โอบชนธีร์. "ความรู้ ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมทาง เศรษฐกิจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศิริพรรณ ใจยอดศิลป์. "มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีเกี่ยวกับการจรรยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

Banks, James A. Teaching Strategies for the Social Studies. Massachusett : Addison Wesley Publishing Company, 1973.

Beyer, Barry K. Inquiry in the Social Studies Classroom : A Strategy for Teaching. Ohio : Charles E. Merril Publishing Company, 1971.

De Cecco, John P. The Psychology of learning and Instruction : Education Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1968.

Downie, N.M., and Health, R.W. Basic Statistical Methods. New York : Harper and Row Publishers, 1970.

Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc., 1969.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill Book Company, 1959.

Guilford, Joy P. General Psychology. New Jersey : D.Van Nortrand Company, 1978.

Harold S. Sloan and Arnold J. Surcher. Dictionary of Economics. New York : Barnies and Noble, Inc., 1874.

Hawkins, Calvin Henry. "A Follow-up Study to Determine the Use of Selected Consumer Education Concepts by High School Graduates." .Dissertation Abstracts International. 36 (November 1975) : 2580 - 2581 A.

Hurbut, Sherry Poe. "Economic Education in the Publice Secondary School of Alabama." Disstertation Abstracts International. 43 (August 1982) : 417 - A.

Jackstadt, Stephen L. "Economic Knowledge and High School Student Attitudes Toward the American Economic System, Business and Labor Unions." Theory and Research in Social Education. 11,3 (Fall 1983) : 1 - 15.

Schug, Mark C. "The Development of Children's Economic Reasoning". Theory and Research in Social Education. 13, 1 (Spring 1985) : 31 - 42.

Thomas, Lillie Ruth. "A Comparative Study of the Effect of Course Organization on Achievement in Consumer Education Concepts." Dissertation Abstracts International. 30 (March 1970) : 3655 - A.

Wesley, Edgar B. and Wronski, Stanley P. Teaching Social Studies in High Schools. Massachusetts : D.C. Heath and Company, 1958.

ภาคผนวก





ตอนที่ 2 จง เลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย ทั้บลงบนตัวอักษรใน กระจดาขค้ตอบที่ให้

1. ข้อความในข้อใดแสดงให้เห็นว่าประชากรเป็นปัจจัยการผลิต
  - ก. สมศรีเดินทางจากบ้านเกิดมากรุงเทพฯ เพื่อดูแลลูกให้พี่สาวซึ่งทำงานในโรงงาน ทอผ้าย่านพระประแดง
  - ข. สมบัติเบิกเงินจากธนาคาร เพื่อซื้อหุ้นของบริษัทมาแดงอันดีสตรีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
  - ค. สมชายจบการศึกษาด้านบริหารธุรกิจและเข้าบริหารงานด้านต่างประเทศในบริษัท แทนบิดา
  - ง. สมชาติขาดที่ดิน 10 ไร่ เพื่อนำเงินไปเป็นทุนในการศึกษาต่อยังต่างประเทศ
  
2. การกระทำอย่างไรสนับสนุนเรื่องการลงทุนให้กับมนุษย์อันเป็นส่วนหนึ่งของการลงทุนทาง เศรษฐกิจ
  - ก. การทางพิเศษแห่งประเทศไทยสร้างทางด่วนสายสีแดง-ท่าเรือ เพื่อให้ประชาชน เดินทางสะดวกขึ้น
  - ข. กรมแรงงานช่วยเหลือคนงานไทยในสิงคโปร์ให้กลับไปทำงานโดยถูกต้องตามกฎหมาย
  - ค. รัฐบาลลดอัตราภาษีเป็นพิเศษให้กับบริษัทส่งออกอัญมณี เพื่อส่งเสริมให้ตัดกรรมไทย
  - ง. รัฐบาลเพิ่มงบประมาณให้กรมอาชีวศึกษา เพื่อให้เด็ก เรียนมีทักษะและความรู้ในอาชีพ สาขาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
  
3. ข้อความใดแสดงถึงผลกระทบต่อภาวะ เศรษฐกิจอันเป็นผลเนื่องมาจากการเพิ่มประชากร
  - ก. ชาวบ้านในหมู่บ้านภูเก็ต จังหวัดสกลนคร ต้องอพยพครอบครัวไปทำงานรับจ้างที่ กรุงเทพฯ เพราะฝนแล้งทำนาไม่ได้
  - ข. บริษัทอุตสาหกรรมเหล็กไทยปลดคนงานออก 100 คน เพราะบริษัทติดตั้งเครื่องจักร านใหม่ ทำให้ความจำเป็นในการใช้คนงานลดลง
  - ค. รัฐบาลต้องผลักดันผู้พหุพาให้กลับถิ่นฐานเดิม เพราะกลัวว่าคนไทยจะถูกแย่งอาชีพ
  - ง. กรุงเทพมหานครจัดตลาดนัดพบแรงงาน เพื่อช่วยให้คนว่างงานได้มีงานทำ



4. ในขณะที่ประเทศไทยมีอัตราการเพิ่มประชากรสูงขึ้น นักเรียนคิดว่าข้อใดต่อไปนี้สามารถแก้ปัญหาภาวะการว่างงานได้
- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| ก. การขยายปริมาณการลงทุน | ค. การพัฒนาคุณภาพแรงงาน |
| ข. การย้ายถิ่นที่อยู่    | ง. การพัฒนาการศึกษา     |
5. โครงการใดต่อไปนี้เป็นโครงการขยายปริมาณการลงทุนเพื่อแก้ปัญหาแรงงาน
- |                          |  |
|--------------------------|--|
| ก. โครงการอีสานเขียว     | ค. โครงการป่ารักน้ำ                                      |
| ข. โครงการศิลปะชายบางไพร | ง. โครงการให้คอมพิวเตอร์-<br>ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียง |
6. คุณภาพของประชากรด้านเศรษฐกิจจะมีลักษณะอย่างไร
- |   |
|---|
| ก. เป็นผู้มีบทบาทเหมาะสม ไม่ว่าจะอยู่ในฐานะผู้ผลิตหรือผู้บริโภค |
| ข. เป็นผู้มีโอกาสสร้างงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต                  |
| ค. เป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นผู้ลงทุน                   |
| ง. เป็นผู้นิยมการเปลี่ยนแปลงเพื่อความก้าวหน้าโดยไม่หยุดยั้ง     |
7. การจัดการศึกษาควรเน้นเรื่องใดเป็นสำคัญเพื่อให้ประชาชนมีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ
- |   |
|---|
| ก. มีความรู้ทางเทคนิคขั้นสูง                    |
| ข. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า           |
| ค. รู้จักปรับปรุงความเป็นอยู่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ |
| ง. มีทัศนคติและค่านิยมที่เหมาะสมต่อการพัฒนา     |
8. คุณสมบัติประการใดของประชากรไทยที่เป็นคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อโครงสร้างเศรษฐกิจในปัจจุบัน
- |                                 |
|---------------------------------|
| ก. ทักษะเก่ง                    |
| ข. รู้จักการพัฒนาสร้างสรรค์     |
| ค. คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น  |
| ง. ฉลาดหลักแหลม มีปฏิภาณไหวพริบ |





18. หลังจากอุทกภัยครั้งร้ายแรงที่ภาคใต้ได้สร้างความเสียหายอย่างหนักแก่ประชาชน รัฐบาลได้ดำเนินการอะไรเป็นอย่างแรกเพื่อฟื้นฟูสภาพภูมิศาสตร์ให้กลับคืนสู่สภาพปกติโดยเร็วที่สุด
- การจัดซื้อข้าว ควาย และ เครื่องมือทำกินให้ประชาชน
  - การประกาศนโยบายปิดป่าทั่วประเทศ
  - การออกกฎหมายปฏิรูปที่ดิน
  - การประกันราคาพืชผล
19. ประเทศฝรั่งเศสได้ชื่อว่าเป็นประเทศที่ผลิตเหล้าไวน์ได้ดีที่สุดในโลกเพราะเหตุใด
- ที่ผืนดินของฝรั่งเศสผลิตองุ่นสำหรับทำเหล้าไวน์ได้ดีที่สุด
  - ชาวฝรั่งเศสมีสูตรพิเศษในการผลิตเหล้าไวน์
  - ชาวฝรั่งเศสเป็นผู้ผลิตเหล้าไวน์เป็นแห่งแรกของโลก
  - ประเทศฝรั่งเศสผลิตองุ่นที่มีฤทธิ์พิเศษสำหรับผลิตเหล้าไวน์ได้เพียงประเทศเดียว
20. เมื่อพิจารณาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยแล้ว นักเรียนคิดว่าอุตสาหกรรมประเภทใดที่ควรจะได้รับคำสั่งเสริมมากที่สุด
- อุตสาหกรรมเกี่ยวกับการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
  - อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
  - อุตสาหกรรมเครื่องอิเล็กทรอนิกส์
  - อุตสาหกรรมรถยนต์และเครื่องจักรกล
21. นักเรียนคิดว่าข้อใดต่อไปนี้เป็นลักษณะสำคัญของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเช่นเดียวกับประเทศสหรัฐอเมริกา
- ปัจจัยการผลิตทั้งหมดเป็นของรัฐ
  - รัฐเป็นผู้วางแผนดำเนินการทางเศรษฐกิจ
  - การดำเนินการทางเศรษฐกิจต้องอาศัยกลไกราคา
  - การดำเนินการทางเศรษฐกิจทุกขั้นตอนต้องอยู่ในความดูแลของรัฐ





32. ข้อใดคือความหมายของคำว่า "การผลิต"
- การแปรรูปสิ่งของและบริการในชนิตชิ้นหนึ่ง
  - การแปรรูปวัตถุดิบให้เป็นวัตถุดิบสำเร็จรูป
  - การนำสิ่งของที่ไม่ใช่แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์ขึ้นมาใหม่
  - การทำสิ่งของและบริการให้เกิดประโยชน์ และบ้ัณฑิตความต้องการของมนุษย์
33. การกระทำอย่างไร เป็น "การบริโภค" ตามความหมายทาง เศรษฐศาสตร์
- การให้การรักษาของแพทย์
  - การสวมเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย
  - การนำข้าวเปลือกมาสีเป็นข้าวสาร
  - การกักตุนสินค้าในระยะเวลาหนึ่ง
34. การกระทำในข้อใด คือ "การแลกเปลี่ยน" ตามความหมายทาง เศรษฐศาสตร์
- สมหมายบริจาคเงินให้ห้องศ้การสงเคราะห์ชุ้มชน จำนวน 1,000 บาท
  - สมชายเข้าซื้อบ้านจัดสรรชานเมืองโดยการผ่อนส่งกับธนาคาร เป็นเวลา 10 ปี
  - สมบองไม่มีเงินค่ารักษาพยาบาลจึงต้องขอรับการรักษาประ เภทหอุนุเคราะห์
  - สมบุงค์จองตัวรถไฟสายเหนือเพื่อเดินทางกลับบ้านในวันสงกรานต์
35. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมใดต่อไปนี้เป็นกิจกรรมทางด้านการ เกษตร
- นายแดงทำไร่ส้บปะรดทุกปี
  - พ่อเลี้ยงค้ฟองเป็นเจ้าของโรง เลื่อย
  - นายทองค้มีโรงสีข้าวอยู่ที่ขอนแก่น
  - นางสาววิภาชยายค้ที่อยู่ตลาดเทศบาล
36. ข้อความใดต่อไปแสดงถึง ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความหมายของ เงินในระบบ เศรษฐกิจ
- เงิน เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนและเป็นเครื่องรักษามูลค่าสินค้า
  - ทุกประ เภทใช้ระบบเงินตราชนิดเดียวกันเพื่อ เป็นมาตรฐานในการช้ระหน้ันอนาคต
  - ธนบัตรคือเงินซึ่งสามารถนำไปช้ในที่ต่าง ๆ ได้
  - เงินคือเงินฝากธนาคารประ จำและกระแสรายวันที่จ่ายโอนกันด้วยเช็ค





## ประวัติผู้เขียน

นางสายแก้ว ประทุม เกิดเมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2499 ที่กรุงเทพมหานคร  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ค.บ.) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ  
ปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียนมัธยมวัด-  
ดาวคณง กรุงเทพมหานคร

