

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

จรินทร์ ฮาเนิร์ตน์. คู่มือกีฬา. แก้ไขปรับปรุงครั้งที่ 2 O.S.Printing House Co., LTD., 2527.

ชวาล แพร็ดกุล และคณะ. หลักสูตรอบรมนิเทศวิชาการวัดผลการศึกษาระยะสั้น. สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประธานมิตร: ศึกษาสัมพันธ์, 2524. (อัดสำเนา)

ชิดนงษ์ ไชยวสุ. "สมรรถภาพทางภาษา." แอบริบิกด้านซ์: การบริหารเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2528: 85.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. ความสำคัญของภาษาไทยและข้อสังเกตเกี่ยวกับลักษณะของภาษาไทย. นครนคร: กรุงเทพมหานคร, 2514.

ธรรมรส โชติคุณุชร์. มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เศศ, 2519.

อ่ารง บัวศรี. หลักการการศึกษา. กรุงเทพฯ: แพร่ศึกษา, 2506.

ปราณี งามสุตร. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2528.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนานานิช, 2524.

พรชูลี อาชวอำรุง. (บรรณาธิการ) นิสิตนักศึกษา: หลักการ ปัญหาและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนส์โตร์, 2525.

พระราชวรมณี (พระอุทฺธ ปุสฺสโธ). พุทธธรรม. ฉบับปรับปรุงและขยายความ ธรรมสถานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนานานิช, 2524.

ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนานานิช, 2525.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนานานิช, 2519.



สมชาย ธีรชนกุล. จิตวิทยาวัยรุ่น. พระนคร: นิคมเศศ, 2526.

สำนักราชเลขาธิการ. ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราชาโชวาทที่พระราชทานในโอกาสต่างๆ ปีปกศศักราช 2530. สำนักราชเลขาธิการ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพจำกัด, 2520.

สุชาติ โสภประยุทธ. การสอนสหศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช พิมพ์ครั้งที่ 2, 2525.

เสถียร เหลืองอร่าม. หลักมนุษยสัมพันธ์ต่อการบริหารในองค์การ. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา, 2519.

อนุรักษ์ สุวรรณลาภานร และคณะ. คู่มือแบบเรียนและแนวทดสอบ: ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หมวดวิชาสามัญ. กรุงเทพมหานคร: หจก.บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2533.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

อำนาจ สุวรรณละเอี๊ยด และคณะ. การนิเทศาภิบาลภาพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นเทคนิค (ปวท.) นุทศักราช 2527.

เอกสารอื่นๆ

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี. สถานการณ์ของห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ธันวาคม 2523.

จุฬาลงกรณ์, มหาวิทยาลัย. คำสั่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 2274/2534 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการในโครงการพัฒนาผู้นำชาติ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

(อัครสำเนา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ฝ่ายวิชาการ. คุณลักษณะของบัณฑิตตามความคาดหวังของผู้ใช้และผู้สอน. รายงานสรุปการสัมมนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, เอกสารโรเนียว. 2525.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ฝ่ายกิจการนิสิต. รายงานเรื่องโครงการพัฒนาผู้นำชาติ ปีการศึกษา 2529. เอกสารโรเนียว, 2530.

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ฝ่ายกิจการนิสิต. รายงานเรื่องการดำเนินการรับนักเรียนตาม
โครงการนิสิตนานาชาติ รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2533. เอกสารโรเนียว, 2533.
- _____. สรุปผลการสัมมนาชนิดโครงการนิสิตนานาชาติ. เอกสารโรเนียว, 2533.
- ทองเรือน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เอกสารการนิเทศ
การศึกษา ฉบับที่ 244 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.
- บุญเหลือ เทนยสุวรรณ, ม.ล.. "ความผิดหวังในการศึกษา." จันทร์เกษม 97 (พฤศจิกายน-
ธันวาคม 2513): 4-25.
- ประกอบ บุปรัตน์. "บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการนิสิตนานาชาติ: ข้อเสนอแนะบางประการ."
เอกสารประกอบการสัมมนาบทบาทของมหาวิทยาลัยในการที่จะนิสิตนานาชาติของชาติ.
กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประจักษ์ ประภาณีทวาร. "คุณค่าของภาษาไทย." ประชาศึกษา 23 (กันยายน 2514):
30-39.
- ปัญญา เจริญวงศ์. คุณภาพสังคม. ไทยรัฐ (31 มกราคม 2532).
- ไนฑูรย์ สีนารัตน์ (บรรณาธิการ). การนิเทศการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. รายงาน
การประชุมทางวิชาการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย:
โรงนิพนธ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- _____. (บรรณาธิการ). งานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา เอกสารการประชุมทาง
วิชาการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: โรงนิพนธ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วรศักดิ์ เนียรชอบ. "ข้อคิดและข้อเสนอแนะสำหรับนิสิตการกีฬาของไทย." เอกสาร
ประกอบการสัมมนาบทบาทของมหาวิทยาลัยในการที่จะนิสิตนานาชาติของชาติ.
กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- _____. "บทบาทของมหาวิทยาลัยในการที่จะนิสิตนานาชาติของชาติ." เอกสารประกอบ
การสัมมนาบทบาทของมหาวิทยาลัยในการที่จะนิสิตนานาชาติของชาติ. กรุงเทพมหานคร:
ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วชิรญา บัวศรี. กิจกรรมกับการนิเทศนิสิตนักศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- วัลลภา เทนหัสติน ฐ อุษุชชา (บรรณาธิการ). งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน.
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ, ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, ทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการประชุมสัมมนาเรื่อง กลวิธี
เพื่อบรรลุผลในการพัฒนาคุณภาพและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา, 20-30 มกราคม
2530. กรุงเทพมหานคร: กองบริการการศึกษา, 2530.

งานวิจัย

- กรุณา กิจขยัน. ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายในภายนอกตนและ
คุณธรรมแห่งตนเมืองค้. ปริญญาโท (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2517.
- เกอภูท ทาสีทิ. การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิตและคุณภาพของบุคคลจากครอบครัว
ที่ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน. แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินสถานการณ์การจัดการศึกษา
และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2527) ระดับ
อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.
- ฉลองรัฐ อินทร์ชัย และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาและความต้องการของวัยรุ่นไทย.
ทุนอุดหนุนสภาวิจัยแห่งชาติ, เอกสารโรเนียว, 2527.
- ชนินทร์ชัย อินทรารณ. ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชอวบ กิยวงศ์. การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
(ป.ก.ศ. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคการศึกษา
11. ปริญญาโท (กศ.บ.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.
- ถนอมวงศ์ ทวีบุรุษ และคณะ. รายงานการสำรวจและวิจัยการใช้เวลาว่างเวลาเรียนของ
นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวางแผนและจัดหา,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ชนนร สมบุลสนวาท. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นเด็กเล็กที่เล่นกับเพื่อน ที่เล่นกับแม่ และที่เล่นของ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บัณฑิตา สักดิ์อุตม. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยในตนเองตามการรับรู้ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประนอม สัมฤทธิ์สุวรรณ. ทัศนะของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถภาพในการปฏิบัติ การปรับตัวและความรับผิดชอบของบัณฑิตจากวิทยาลัยครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ปัทมา ปุยเป็ย. การศึกษาคลสิกภาพแห่งชาติปีโตของอาจารย์วิทยาลัยครู. ปริญญาโท (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- นจรี จันทรวิระกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างความอยากหรืออยากเห็น ทัศนคติแบบเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนและความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4 และประถมปีที่ 7. ปริญญาโท (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- พรนิมล เ็นงศรีทอง. การศึกษาเปรียบเทียบคลสิกภาพของครูกับนักวิทยาศาสตร์. ปริญญาโท (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- พรณี ปัทมาศิริ. ทัศนคติและความเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- นิมน์นรรณ ศิลปสุวรรณ และคณะ. การใช้เวลาว่างของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- มยุรี สุทธิเลิศอรุณ. การเปรียบเทียบลักษณะนิสัย จำแนกตามสาขาวิชา: การศึกษาเฉพาะกรณี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มานิต ถนอมนางเสวี. ความวิตกกังวลและความรู้สึกรับผิดชอบต่ออาจารย์ในวิทยาลัยครู. ปริญญาโท (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

- ยุภา อานันทสิทธิ์. การศึกษาผลการสอนแบบสืบสวนสอบสวน (Active Inquiry) ในวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อความคิดแบบสืบสวน ความถนัดทางการเรียนและความรู้สึก รับผิดชอบ. ศึกษานินนธ์ (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- รัตนา เทนคลไซธ. บุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยวัดด้วยอินพีเอส. ศึกษานินนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วรรณวิภา ทองงอก. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชาชั้นครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนและการสอนของนิสิตฝึกสอนวิทยาลัยวิชาการศึกษาในชนบท. ศึกษานินนธ์ (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.
- วัลลภา เทนหัตดิน ฌ อรุชยา และคณะ. นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิภาหวัน มุลสถาน. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีวินัยในตนเอง. ศึกษานินนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วิวัฒน์ อิศวาณิชย์. ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. ศึกษานินนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ศิริอร ชันท์หัตถ์. การเปรียบเทียบคุณลักษณะบางประการของนักศึกษาประจำหอวิทยาลัยกับ นักศึกษาเดินเรียนของวิทยาลัยครุกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ศึกษานินนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สมบัติ กาญจนกิจ และคณะ. รายงานวิจัยสถาบันเรื่องการประเมินผลโครงการนัดหมายกีฬาชาติ. กองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สังวาลย์ สมนิท. ความสัมพันธ์ระหว่างความขัดแย้งกับพ่อแม่ และการปรับตัวของวัยรุ่น. ศึกษานินนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- อัญชลี ตันศิริ. ความสัมพันธ์ระหว่างความขัดแย้งกับพ่อแม่และความต้องการทางจิตของวัยรุ่น. ศึกษานินนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- อุมานร วงษ์บุรพาพาทย์. การศึกษาปัญหาอุปสรรคและปัจจัยที่มีผลต่อการค้นคว้าด้วยตนเอง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

สัมภาษณ์

อินติ นุทชนงค์. สัมภาษณ์, 3 ธันวาคม 2535.

จรรยา มีสิน. สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2535.

จารุวรรณ ชลประเสริฐ. สัมภาษณ์, 20 ธันวาคม 2535.

ชูเวช ชาญสง่าเวช. สัมภาษณ์, 8 ธันวาคม 2535.

दानิศ ทวีตยานนท์. สัมภาษณ์, 7 มกราคม 2536.

คุชฎี สงวนชาติ. สัมภาษณ์, 3 ธันวาคม 2535.

เทพประสิทธิ์ กุลชวีชัย. สัมภาษณ์, 1 ธันวาคม 2535.

เทพวาที หอมสนิท. สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2535.

ชงทอง จันทรางค์. สัมภาษณ์, 16 พฤศจิกายน 2535.

นิพนธ์ กิตติกุล. สัมภาษณ์, 17 ธันวาคม 2535.

ประกอบ คู่ปรัดณ์. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์,
1 ธันวาคม 2535.

ประสพต นันทิกะกุล. สัมภาษณ์, 18 ธันวาคม 2535.

ประเสริฐ ศิลนนันท์. สัมภาษณ์, 7 มกราคม 2536.

ปานสาร หัสคินทร, ม.ล. หัวหน้าโครงการพัฒนาภาษาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2535.

พลอง เกิดแก้ว. สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2535.

วนิดา โนซารามิก. ประธานอนุกรรมการการศึกษา. สัมภาษณ์, 9 ธันวาคม 2535.

วิจิตรวรเดช ประกอบสันติสุข. ประธานอนุกรรมการกีฬา สวัสดิการและวินยนิสิต. สัมภาษณ์,
11 มกราคม 2536.

วิจิต คณิงสุขเกษม. สัมภาษณ์, 17 ธันวาคม 2535.

วิทยา กุลสมบูรณ์. สัมภาษณ์, 28 ธันวาคม 2535.

วิโรจน์ คาวฤกษ์. สัมภาษณ์, 21 มกราคม 2536.

ศิริชัย ศิริกาณะ. สัมภาษณ์, 30 พฤศจิกายน 2535.

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. สัมภาษณ์, 30 พฤศจิกายน 2535.

สนพตา ปิยะเกตุสิน. สัมภาษณ์, 24 ธันวาคม 2535.

สมเกียรติ รุจิรวัดาน. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต. สัมภาษณ์, 18 ธันวาคม 2535.

สมบัติ อยู่เมือง. สัมภาษณ์, 8 ธันวาคม 2535.

สุรี ชาวเข็ชร. สัมภาษณ์, 19 มกราคม 2536.

ภาษาต่างประเทศ

Book

Anastasi, Anne. Psychological Testing. 3d ed. New York: The Macmillan Company, 1968.

Ausubel, David P. Ego Development and the Personality. New York: Grune and Stratton, Inc., 1965.

Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning. New York: McGraw-Hill Book Company, 1976.

Brawer, F.B. New Perspectives on Personality Development in College Student. San Francisco: Jossey-Bass Publisher, 1973.

Browne, C.G. The Study of Leadership. The Interstate Illinois: Printers and Publishers, Inc., 1958.

Chickering, Arthur W. Education and Identity. San Francisco: Jossey-Bass, 1974.

Cummings, Parke. The Encyclopedia of Sports. New York: Prentice-Hall, 1964.

DuBrin, A.T. Human Relations: A Job Oriented Approach. Virginia: Reston Publishing, 1981.

Edwards, Allen. L. Manual Edwards Personal Preference Scheduling. New York: The Psychological Corporation, 1959.

- Encyclopedia Americana International Edition. New York: Americana Corporation, 1967.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Press, 1959.
- Jevons, F.R. and Turner, H.D. What Kinds of Graduate Do We Needs. Oxford University Press, 1972.
- Jacob, P.E. Changing Values in College, an Exploratory Study of the Impact of College Teaching. New York: Harper and Brothers Publishers, 1957.
- Kauffman, Joseph E. The Student in Higher Education, Report of the Committee on the Student in Higher Education. New Harvew, Connecticut: The Hazen Foundation, 1968.
- Mehrens, W.A. et al. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. New York: Holf, Rinchart and Winston, 1973.
- Mueller, Kate H. Student Personnel Work in Higher Education. Boston: Houghton Mifflin Company, 1961.
- Sanford, F.H. Psychology: A Scientific Study of Man. 2nd ed. California: Wadsworth Publishing Company, 1965.
- Sheviakov, G.V. and R. Fritz. Discipline for Today's Children and Youth. Washington, D.C.: National Education Association, 1955.
- Siedman, Jerome M. The Child: A Book of Reading. New York: Holt, Rinechart and Winston, 1962.
- Smith, Henry Clay. Personality Development. New York: McGraw-Hill Books Company, 1968.
- Travers, Robert M.W. Education Measurement. New York: Macmillan, 1958.

Vincent, Elizabeth Lee. Human Psychological Development. New York:
The Ronal Press Company, 1961.

William, G. Scott. Human Relations in Management: A Behavioral
Science Approach. Illinois: Richard D. Irwin Inc., 1962.

Article

Blackman, Edward B. Residence Halls as an Integral Part of the
Learning Environment. Journal of Higher Education 21 (6)
(March 1968): 46-47.

Blodt, Dorothy Louise. A Comparison of the Attitude of Elementary
Teachers Toward Elementary School Problems. Dissertation
Abstracts 29, 1968.

Don E. Hamacheck and Takako Mori. Need Structure Personal Adjust-
ment and Academic Self Concept of Begining Education Students.
The Journal of Educational Research LVIII (December 1964):
158-162.

McClelland, M.E. "An Investigation of Selected Non-Intellectual
Variables and their Relationship to College Achievement."
Dissertation Abstracts 30 (December 1969): 2339-A.

Mueller, Danial J. Difference in Social Responsibility Among
Various Group of College Students. Dissertation Abstracts
International 31, 1979: 495-B.

Plant, W.T.; Telford, C.W. and Thomas J.A. "Some Personality
Differences between Dogmatism and Non Dogmatism Groups."
Journal of Educationanl Research 65 (1965): 67-75.

- Welker, Elizabeth Warren Hines. The City University of New York:
Dissertation Abstracts International 32 (June 1972): 7328-B.
- Worell, Leonard. "Level of Aspiration and Academic Success," The
Journal of Educational Psychology 50 (1959): 47-62.

ภาคผนวก

รายนามผู้ที่ให้สัมภาษณ์

ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จำนวน 5 คน)

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
3. หัวหน้าโครงการพัฒนากีฬาชาติ
4. ประธานคณะกรรมการการศึกษา
5. ประธานคณะกรรมการกีฬา สวัสดิการและวินัยนิสิต

อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา (จำนวน 23 คน)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ กิตติกุล
2. อาจารย์ ดร. จรุง มลิโน
3. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกาเยะ
4. อาจารย์วิจิตรวรมณ ประกอบสันติสุข
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดา โนนารามิก
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ อ้อยเมือง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชิต คณิงสุอเกษม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คุญณี สงวนชาติ
3. รองศาสตราจารย์สนนดา ปิยะเกษิน
4. รองศาสตราจารย์ประพนธ์ นันทิยะกุล
5. อาจารย์สุวิธ ชาวเขียร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ศิลนินันท์
7. อาจารย์จรรวรมณ ชลประเสริฐ

- | | |
|------------------------|------------|
| 8. อาจารย์วิชา | กุลสมบัติ |
| 9. รองศาสตราจารย์ชงทอง | จันทรางศุ |
| 10. อาจารย์ชัชเวช | ชาญสง่าเดช |

อาจารย์ที่ปรึกษาด้านกีฬา

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ | ดาวฤกษ์ |
| 2. รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ | กุลชัยวิชัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ นสพ.ดาโต๊ะ | ทวีทยานนท์ |
| 4. รองศาสตราจารย์ศุภฤกษ์ | มันใจตน |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวาท | หอมสนิท |
| 6. อาจารย์ธันติ | นุททวงศ์ |
| 7. รองศาสตราจารย์น้อง | เกิดแก้ว |

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โครงการพัฒนาภาษาจีน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ - วันที่ 7 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นิสิตโครงการพัฒนาภาษาจีน

ด้วย นางสาวชุตินันท์ อธิรัตนานิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การศึกษาลักษณะนิสิตโครงการพัฒนาภาษาจีน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ซึ่งงานวิจัยดังกล่าว โครงการพัฒนาภาษาจีนได้พิจารณาแล้วเห็นว่า จักเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาภาษาจีนโดยตรง และนั่นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากนิสิตโครงการฯ ในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ ด้วยข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยทั้งนี้ขอให้กรอกชื่อ นามสกุล และ เลขประจำตัวของนิสิตลงในแบบสอบถามด้วย ข้อมูลทุกอย่างที่ได้รับจากนิสิตจะรักษาไว้เป็นความลับ และจะไม่ส่งผลเสียใดๆต่อนิสิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือนิสิตในการกรอกแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ โดยด่วน ด้วย
 จักขอขอบคุณ

(ลงนาม) ปาณสาร หัสคินทร

(รองศาสตราจารย์ ม.ล.ปาณสาร หัสคินทร)

หัวหน้าโครงการพัฒนาภาษาจีน

แบบสอบถามสำหรับนิสิตโครงการนิเทศน์ากีฬาศาสตร์

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ลักษณะนิสิตโครงการนิเทศน์ากีฬาศาสตร์ด้านสถานภาพทั่วไป
และด้านทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา

ตอนที่ 2 ลักษณะนิสิตโครงการนิเทศน์ากีฬาศาสตร์ด้านสมรรถภาพการเขียนและ
ด้านบุคลิกภาพ

ชื่อ (นาย, น.ส.) _____ นามสกุล _____ เลขประจำตัว _____

น้ำหนัก (ปัจจุบัน) _____ กิโลกรัม ส่วนสูง (ปัจจุบัน) _____ เซนติเมตร

ปัจจุบันอายุ _____ เป็นนิสิตโครงการนิเทศน์ากีฬาศาสตร์รุ่นที่ _____

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. คณะที่ศึกษาในปัจจุบัน

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| () 1. ครุศาสตร์ | () 2. รัฐศาสตร์ |
| () 3. นิเทศศาสตร์ | () 4. นิติศาสตร์ |
| () 5. นาวิชัยศาสตร์ | () 6. วิศวกรรมศาสตร์ |
| () 7. เศรษฐศาสตร์ | () 8. วิทยาศาสตร์ |
| () 9. เกษศาสตร์ | () 10. อักษรศาสตร์ |

2. เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้เป็นปีที่

- | | |
|------------------------|----------------|
| () 1. ปีที่ 1 | () 2. ปีที่ 2 |
| () 3. ปีที่ 3 | () 4. ปีที่ 4 |
| () 5. ปีที่ 5 | () 6. ปีที่ 6 |
| () 7. เกินกว่าปีที่ 6 | |

3. ภูมิภาคใดบ้าง

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. กรุงเทพมหานคร | <input type="checkbox"/> 2. ภาคกลาง |
| <input type="checkbox"/> 3. ภาคตะวันออก | <input type="checkbox"/> 4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| <input type="checkbox"/> 5. ภาคเหนือ | <input type="checkbox"/> 6. ภาคใต้ |

4. สถานการณ์การสมัครของบิดามารดา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. อยู่ด้วยกัน | <input type="checkbox"/> 2. บิดาถึงแก่กรรม |
| <input type="checkbox"/> 3. มารดาถึงแก่กรรม | <input type="checkbox"/> 4. บิดามารดาถึงแก่กรรม |
| <input type="checkbox"/> 5. แยกกันอยู่ | |

5. จำนวนพี่น้องรวมทั้งท่านด้วย

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 1 คน | <input type="checkbox"/> 2. 2 - 3 คน |
| <input type="checkbox"/> 3. 4 - 5 คน | <input type="checkbox"/> 4. 6 คนขึ้นไป |

6. อาชีพหลักของบิดา/ผู้ปกครอง

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. รับราชการ | <input type="checkbox"/> 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน | <input type="checkbox"/> 4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> 5. เกษตรกร ชาวประมง | <input type="checkbox"/> 6. รับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> 7. ไม่ประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

7. อาชีพหลักของมารดา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. รับราชการ | <input type="checkbox"/> 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน | <input type="checkbox"/> 4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> 5. เกษตรกร ชาวประมง | <input type="checkbox"/> 6. รับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> 7. ไม่ประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

8. รายได้รวมต่อเดือนของบิดามารดา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ค่ากว่า 10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2. 10,001 - 20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 20,001 - 30,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4. 30,001 - 40,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 5. ตั้งแต่ 40,001 บาทขึ้นไป | |

9. การศึกษาของบิดา/ผู้ปกครอง

- () 1. ต่ำกว่า ป.7 () 2. ม.ส.1 - ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า
- () 3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น () 4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- () 5. ปริญญาตรี () 6. ปริญญาโท
- () 7. ปริญญาเอก

10. การศึกษาของมารดา

- () 1. ต่ำกว่า ป.7 () 2. ม.ศ.1-ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า
- () 3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น () 4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- () 5. ปริญญาตรี () 6. ปริญญาโท
- () 7. ปริญญาเอก

11. จำนวนเงินที่ท่านได้รับเป็นค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน

- () 1. ต่ำกว่า 1,500 บาท คือเดือนละ.....
- () 2. 1,501 - 2,000 บาท () 3. 2,001 - 2,500 บาท
- () 4. 2,501 - 3,000 บาท () 5. 3,001 - 3,500 บาท
- () 6. 3,501 บาทขึ้นไป

12. ส่วนใหญ่ท่านได้รับเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนจาก..... (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. บิดามารดา () 2. ผู้ปกครอง
- () 3. ผู้อุปการะ () 4. ญาติ
- () 5. ทำงาน () 6. ทนการศึกษา
- () 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

13. สถานที่พักอาศัยระหว่างศึกษา

- () 1. หอพักมหาวิทยาลัย () 2. หอพักเอกชน
- () 3. บ้าน (อาศัยกับบิดามารดา) () 4. บ้านญาติพี่น้อง
- () 5. บ้านเช่า () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา

14. ท่านเป็นนักกีฬาในชนิดกีฬา (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

ท่านเป็นนักกีฬาในชนิดกีฬา (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- () 1. กีฬาที่เล่นเป็นทีมหรือชุด อาทิ วอลเลย์บอล รักบี้ฟุตบอล บาสเกตบอล ฟุตบอล ฮอกกี ตะกร้อ ซอฟท์บอล ฯลฯ
- () 2. กีฬาที่เล่นเป็นรายบุคคล อาทิ เทนนิส แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส กอล์ฟ อิงกนู อิงปืน ยกน้ำหนัก สควอช อิมานาสติก ฯลฯ
- () 3. กีฬาต่อสู้ป้องกันตัว อาทิ เทควันโด ฮูโด มวยปล้ำ มวยไทย มวยสากล ฟันดาบ กระบี่กระบอง ฯลฯ
- () 4. กีฬาประเภทลู่และลาน อาทิ วิ่ง ว่ายน้ำ กอล์ฟ กระโดดสูง ฯลฯ
- () 5. กีฬาทางน้ำ อาทิ ว่ายน้ำ โปโลน้ำ เรือใบ วินด์เซิร์ฟ ฯลฯ

15. ก่อนได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตโครงการฯ สถานภาพระดับสูงสุดทางด้านกีฬาของท่าน อยู่ในระดับใด (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- () 1. เป็นตัวแทนของประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เช่น การแข่งขัน กีฬาโอลิมปิก กีฬาโลก เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ เป็นต้น
- () 2. เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
- () 3. เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ
- () 4. เป็นตัวแทนของประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาระดับเยาวชนนานาชาติ เช่น กีฬาเยาวชนนานาชาติ หรือกีฬานักเรียนนานาชาติ
- () 5. เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และหรือกีฬาชิงชนะเลิศเยาวชนแห่งประเทศไทยของสมาคม กีฬาแห่งประเทศไทย
- () 6. เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขันกีฬากรรณศึกษาและหรือกีฬารุงเทพมหานคร ในระดับอายุ 16 ปีขึ้นไป



- () 7. เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขันชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ หรือระดับชาติที่จัดโดยองค์กรอื่น ๆ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเห็นสมควร
- () 8. เป็นผู้ได้รับการรับรองว่าเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถสูงจากสโมสรหรือสมาคมกีฬาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเห็นสมควร
16. ขณะเป็นนิสิตโครงการฯ (ปัจจุบัน) สถานภาพระดับสูงสุดทางด้านกีฬาของท่านอยู่ในระดับใด (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)
- () 1. เป็นตัวแทนของประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เช่น การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก กีฬาโลก เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ เป็นต้น
- () 2. เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
- () 3. เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
- () 4. เป็นตัวแทนของประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาระดับเยาวชนนานาชาติ เช่น กีฬาเยาวชนนานาชาติ หรือกีฬานักเรียนนานาชาติ
- () 5. เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และหรือกีฬาชิงชนะเลิศเยาวชนแห่งประเทศไทยของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
- () 6. เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขันกีฬากรรรมพลศึกษาและหรือกีฬากรุงเทพมหานคร ในระดับอายุ 16 ปีขึ้นไป
- () 7. เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขันชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ หรือระดับชาติที่จัดโดยองค์กรอื่น ๆ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเห็นสมควร
- () 8. เป็นผู้ได้รับการรับรองว่าเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถสูงจากสโมสรหรือสมาคมกีฬาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ตอนที่ 2 ลักษณะนิสัยโครงการพัฒนาที่วิชาชีพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้านสมรรถภาพการเขียน และด้านบุคลิกภาพ

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วตัดสินใจเลือกตอบให้ตรงกับลักษณะหรือนวัตกรรมของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุด คือ คำตอบที่ตรงกับลักษณะหรือนวัตกรรมของท่านมากที่สุด โดยให้ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับลักษณะหรือนวัตกรรมของท่านมากที่สุด ตัวเลขแต่ละคำมีความหมายดังนี้

- ระดับคะแนน 5 เป็นลักษณะหรือนวัตกรรมที่ตรงกับลักษณะหรือนวัตกรรมของท่านมากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 เป็นลักษณะหรือนวัตกรรมที่ตรงกับลักษณะหรือนวัตกรรมของท่านมาก
- ระดับคะแนน 3 เป็นลักษณะหรือนวัตกรรมที่ตรงกับลักษณะหรือนวัตกรรมของท่านปานกลาง
- ระดับคะแนน 2 เป็นลักษณะหรือนวัตกรรมที่ตรงกับลักษณะหรือนวัตกรรมของท่านน้อย
- ระดับคะแนน 1 เป็นลักษณะหรือนวัตกรรมที่ตรงกับลักษณะหรือนวัตกรรมของท่านน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบ

ข้อที่	ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับกรปฏิบัติของท่านมากที่สุด----->น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
0	มีเวลาเพียงพอในการดูหนังสือก่อนสอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....✓.....

คำอธิบาย เมื่อท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าข้อความในข้อ 0 ตรงกับลักษณะหรือนวัตกรรมของท่านน้อยที่สุด ท่านจึงขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องตัวเลข 1

ขอความร่วมมือ กรุณาตอบแบบสำรวจให้ครบทุกข้อ

ข้อ ที่	ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับการ ปฏิบัติของท่าน มากที่สุด----->น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
	ท่านมีพฤติกรรมต่อไปนี้ในระดับใด					
	<u>ด้านสมรรถภาพการเรียนรู้</u>					
1	สนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมและติดตามความเคลื่อนไหวด้าน วิชาการในสาขาที่ศึกษาอยู่.....					
2	รักการอ่านหนังสือ สามารถอ่านหนังสือได้ทุกประเภท.....					
3	ชอบค้นคว้าและทำรายงานด้วยตนเอง.....					
4	เมื่อไม่เข้าใจบทเรียนจะถามอาจารย์หรือผู้รู้.....					
5	อ่านหนังสือเกี่ยวกับวิชาการสาขาอื่น ๆ ด้วย เพื่อให้มีความรู้ กว้างขวาง.....					
6	ชอบเสนอแนวความคิดแปลกใหม่.....					
7	เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....					
8	ทำงานที่ได้รับมอบหมายทุกชิ้น.....					
9	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา.....					
10	มีส่วนร่วมในการอภิปราย ชักถามในชั้นเรียน.....					
11	คิดวิเคราะห์ไปพร้อมกับนั่งคำบรรยายจากอาจารย์.....					
12	เตรียมบทเรียนล่วงหน้าก่อนที่อาจารย์จะสอน.....					
13	ทบทวนบทเรียนหลังจากการเรียนในชั้นเรียน.....					
14	ทำสรุปย่อบทเรียนในแต่ละครั้ง.....					
15	มักได้รับคำชมเชยจากอาจารย์ผู้สอน.....					
16	เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ.....					

ข้อ ที่	ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับกา รปฏิบัติของท่าน				
		มากที่สุด----->น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านบุคลิกภาพ</u>					
	- ทัวไป					
17	รู้จักวางตนให้ถูกกาลเทศะ.....					
18	มองโลกในแง่ดี และมีทัศนคติที่ดีต่อทุกคน.....					
19	แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ....					
20	มีอารมณ์แจ่มใสเสมอ.....					
21	เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น.....					
22	เรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่น.....					
23	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....					
24	มีความสุ่มรอบคอบ.....					
25	มีความสุภาพอ่อนโยน.....					
26	พูดภาษาไทยได้คล่องแคล่วชัดเจน.....					
	- ทางกีฬา					
27	รักษาทรงตรงให้มีความสง่าผ่าเผย.....					
28	มีความกระฉับ กระเจิง แคล่วคล่องว่องไว.....					
29	มีความเฉลียวฉลาด มีไหวพริบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี.....					
30	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี.....					

ข้อ ที่	ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับกา รปฏิบัติของท่าน มากที่สุด----->น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
	- สุขภาพ					
31	ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	รักษาระดับการเต้นของหัวใจให้อยู่ในระดับปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ระวังรักษาสุขภาพให้ด้อยู่อเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	สามารถรักษาระดับน้ำหนักให้คงที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ฝึกผ่อนคลายก่อนการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	หลีกเลี่ยงสิ่งเสียดสีให้โทษและสิ่งทำลายสุขภาพ อาทิ บุหรี่ ยากระตุ้น ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ตรวจสุขภาพร่างกายเป็นระยะ ๆ สม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	เข้าร่วมในกิจกรรมสันทนาการ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- คุณธรรม					
42	เมือชนะ ไม่เหยียดหยามคู่แข่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	เมื่อน่าชนะในการแข่งขันก็ยอมรับในความพ่ายแพ้.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีน้ำใจและมีมารยาทในการเล่นกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	ถือกฎและกติกาการเล่นอย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	มีความซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับการ ปฏิบัติของท่าน มากที่สุด----->น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
		47	สามารถแบ่งเวลาระหว่างการเขียนและการฝึกซ้อมกีฬาได้ เป็นอย่างดี.....			
48	ทุกครั้งที่ต้องไปแข่งขันกีฬาในช่วงระหว่างเวลาการศึกษาได้ ดำเนินการตามข้อปฏิบัติของการลา โดยแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชาทราบ.....					
49	เข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่มีโครงการนิเทศนักศึกษาต้นแบบ.....					
50	เมื่อทำอุปกรณ์ที่นำไปฝึกซ้อมซึ่งเป็นของส่วนรวม เสียหยาจะยินดี รับผิดชอบ และรายงานให้ผู้มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบทราบ.....					
51	มีความอดทนและอดกลั้นต่อการถูกตำหนิจากโค้ช.....					
52	มีความอดทนและอดกลั้นต่อการถูกตำหนิจากอาจารย์ผู้สอนด้าน วิชาการ.....					
53	รักศักดิ์ศรี ชอบสอบตกดีกว่าจะทุจริตในการสอบ.....					
54	อุทิศเวลาเป็นพิเศษที่จะฝึกฝน ฝึกซ้อมกีฬานอกเวลาเรียนตามปกติ.....					
55	ชื่นชมและเคารพในการตัดสินที่เป็นไปตามกฎกติกา โดยไม่มีความ ลำเอียงเข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด.....					
56	ยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำหรือการวางแผนในการแข่งขัน ของโค้ชอย่างเคร่งครัด.....					
57	มาฝึกซ้อมตรงต่อเวลา.....					
58	มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง.....					

ข้อ ที่	ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับกา รปฏิบัติของท่าน มากที่สุด----->น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
59	สมัครสมานสามัคคี รักหมู่คณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	เสียสละเพื่อส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

ขอให้ท่านโปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วตัดสินใจเลือกให้ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุด คือ คำตอบที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านมากที่สุด โดยให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านมากที่สุด ตัวเลขแต่ละค่ามีความหมาย ดังนี้

- ระดับคะแนน 5 เป็นลักษณะบุคลิกภาพที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน มากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 เป็นลักษณะบุคลิกภาพที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน มาก
- ระดับคะแนน 3 เป็นลักษณะบุคลิกภาพที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน ปานกลาง
- ระดับคะแนน 2 เป็นลักษณะบุคลิกภาพที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน น้อย
- ระดับคะแนน 1 เป็นลักษณะบุคลิกภาพที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบ

ข้อ ที่	ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับภาพรวม บุคคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน มากที่สุด----->น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
0	มีอารมณ์แจ่มใสอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

คำอธิบาย เมื่อท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าข้อความในข้อ 0 ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ นักกีฬาชาติ อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน น้อยที่สุด ท่านจึงขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข 1

ขอความร่วมมือ กรุณาตอบแบบสำรวจให้ครบหมดทุกข้อ

ข้อ ที่	ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับภาพรวม บุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน มากที่สุด----->น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
1	รักษาพฤติกรรมให้มีความสง่าผ่าเผย.....					
2	รู้จักวางตนให้ถูกกาเทศ.....					
3	มองโลกในแง่ดี และมีทัศนคติที่ดีต่อทุกคน.....					
4	มีความกระฉับกระเฉง แคล่วคล่องว่องไว.....					
5	แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ.....					
6	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี.....					
7	มีอารมณ์แจ่มใสเสมอ.....					
8	เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น.....					
9	เรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่น.....					
10	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....					
11	มีความสุขุมรอบคอบ.....					
12	มีความเฉลียวฉลาด มีไหวพริบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี.....					
13	มีความสุภาพอ่อนโยน.....					
14	พูดภาษาไทยได้คล่องแคล่วชัดเจน.....					
15	สามารถแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬาได้ เป็นอย่างดี.....					
16	ทุกครั้งที่ต้องไปแข่งขันกีฬาในช่วงระหว่างเวลาศึกษาได้ ดำเนินการตามข้อปฏิบัติของการลา โดยแจ้งให้อาจารย์ ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนทราบ.....					
17	มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง.....					

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาเก่า



ลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการพัฒนาภาษาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

ขอให้ท่านโปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วตัดสินใจเลือกให้ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการพัฒนาภาษาชาติที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุด คือ คำตอบที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านมากที่สุด โดยให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านมากที่สุด ตัวเลขแต่ละค่ามีความหมาย ดังนี้

- ระดับคะแนน 5 เป็นลักษณะบุคลิกภาพที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน มากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 เป็นลักษณะบุคลิกภาพที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน มาก
- ระดับคะแนน 3 เป็นลักษณะบุคลิกภาพที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน ปานกลาง
- ระดับคะแนน 2 เป็นลักษณะบุคลิกภาพที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน น้อย
- ระดับคะแนน 1 เป็นลักษณะบุคลิกภาพที่ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบ

ข้อ ที่	ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับภาพรวม บุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน มากที่สุด----->น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
0	มีอาการง่วงใ้สออยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

คำอธิบาย เมื่อท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าข้อความในข้อ 0 ตรงกับภาพรวมลักษณะบุคลิกภาพของ
นิสิตโครงการพัฒนากู้ชาติ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน น้อยที่สุด ท่านจึงขีด
เครื่องหมาย / ลงในช่องตัวเลข 1

ขอความร่วมมือ กรุณาตอบแบบสำรวจให้ครบทุกข้อ

ข้อ ที่	ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับภาพรวม บุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน มากที่สุด----->น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
1	รักษาทรดทรงให้มีความสง่าผ่าเผย.....					
2	รู้จักวางตนให้ถูกกาลเทศะ.....					
3	มองโลกในแง่ดี และมีทัศนคติที่ดีต่อทุกคน.....					
4	มีความกระฉับกระเฉง แคล้วคล่องว่องไว.....					
5	แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ.....					
6	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี.....					
7	มีอารมณ์แจ่มใสเสมอ.....					
8	เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น.....					
9	เรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่น.....					
10	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....					
11	มีความสุ่มรอบคอบ.....					
12	มีความเฉลียวฉลาด มีไหวพริบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี ..					
13	มีความสุภาพอ่อนโยน.....					
14	พูดภาษาไทยได้คล่องแคล่วชัดเจน.....					
15	สามารถรักษาระดับน้ำหนึ่กให้คงที่.....					
16	รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา.....					
17	เมือชนะไม่เหยียดหยามดูหมิ่นผู้อื่น.....					
18	เมือน่าชนะในการแข่งขันก็ยอมรับในความพ่ายแพ้.....					

ข้อ ที่	ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับภาพรวม บุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน มากที่สุด----->น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
19	มีน้ำใจและมีมารยาทในการเล่นกีฬา.....					
20	ถือกฎและกติกาการเล่นอย่างเคร่งครัด.....					
21	สามารถแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬาได้ เป็นอย่างดี.....					
22	ทุกครั้งที่ต้องไปแข่งขันกีฬาในช่วงระหว่างเวลาการศึกษาได้ ดำเนินการตามข้อปฏิบัติของการลา โดยแจ้งให้อาจารย์ ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาทราบ.....					
23	เข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่โครงการพัฒนากีฬาชาตินัดหมาย.....					
24	มีความอดทนและอดกลั้นต่อการถูกตำหนิจากโค้ช.....					
25	อุทิศเวลาเป็นพิเศษที่จะฝึกฝน ฝึกซ้อมกีฬานอกเวลาเรียน ตามปกติ.....					
26	ยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำหรือการวางแผนในการ แข่งขันของโค้ชอย่างเคร่งครัด.....					
27	มาฝึกซ้อมตรงต่อเวลา.....					
28	มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง.....					
29	สมัครสมานสามัคคี รักหมู่คณะ.....					
30	เสียสละเพื่อส่วนรวม.....					

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารที่เกี่ยวกับโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ในการดำเนินงานของโครงการนิสิตนักกีฬาชาติในปัจจุบัน มีหน่วยงานใดบ้างที่เกี่ยวข้อง และ ฝ่ายวิชาการ (ฝ่ายกิจการนิสิต โครงการนิสิตนักกีฬาชาติ คณะอนุกรรมการศึกษา คณะอนุกรรมการกีฬา สวัสดิการและวินัยนิสิต) มีส่วนเกี่ยวข้องในลักษณะใด
2. ท่านคิดว่าวิธีดำเนินการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติทางการกีฬาเข้าศึกษาใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันในรูปคณะกรรมการและอนุกรรมการนั้น มีความเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด หากไม่เหมาะสม เห็นควรดำเนินการปรับปรุงอย่างไร
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการใดบ้างเพื่อสนับสนุนนิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ หน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบโครงการเหล่านั้น โครงการเหล่านั้นจัดในช่วงใด ตั้งแต่ นิสิตเริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือจัดหลังจากนั้น นิสิตโครงการฯทุกคนต้องเข้าร่วมในโครงการเหล่านั้นหรือไม่ และโครงการเหล่านั้นประสบผลสำเร็จหรือไม่ ประการใด
4. ในระยะเวลาที่ผ่านมา ท่านคิดว่า การดำเนินงานของโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ดังต่อไปนี้หรือไม่
 - 4.1 เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาของชาติไปสู่ความเป็นเลิศ หากไม่ใช่ เพราะเหตุใด
 - 4.2 เป็นการเปิดโอกาสแก่นักกีฬาผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติ ซึ่งเป็นกำลังของชาติในปัจจุบันและอนาคตได้เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หากไม่ใช่ เพราะเหตุใด
 - 4.3 เป็นการส่งเสริมให้นักกีฬาผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา สามารถเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านกีฬา ในอันที่จะเป็นการกระตุ้นให้ประชากรของประเทศได้เล่นและสนใจในการกีฬาอย่างทั่วถึง หากไม่ใช่ เพราะเหตุใด

5. ท่านเห็นว่าโครงการพัฒนากีฬาชาติโดยส่วนรวมให้ประโยชน์แก่การกีฬาของชาติและของมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร
6. อะไรคือปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และควรแก้ไขด้วยวิธีการอย่างไร

แบบสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

1. ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการพัฒนาผู้นำชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ท่านมีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนิสิตในโครงการอย่างไร และมีจำนวนนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลฯ จำนวนเท่าใด
 - 1.1 นอกจากนิสิตโครงการฯแล้ว ท่านยังต้องดูแลนิสิตทั่วไปอีกหรือไม่ จำนวนเท่าใด
 - 1.2 ถ้าต้องดูแลนิสิตทั่วไป ท่านให้คำปรึกษาดูแลแยกกลุ่มเป็นนิสิตทั่วไปกับนิสิตโครงการฯ หรือดูแลรวมกันและการดูแลนิสิตโครงการฯ จะต้องให้การดูแลเป็นพิเศษกว่านิสิตทั่วไปหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - 1.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลสม่ำเสมอหรือไม่ มีปัญหาในการให้คำปรึกษาหรือไม่ ประการใด
 - 1.4 เท่าที่ผ่านมา นิสิตโครงการฯจะมีปัญหามากกว่านิสิตทั่วไปหรือไม่ และส่วนใหญ่เป็นปัญหาเกี่ยวกับอะไร
2. นิสิตโครงการพัฒนาผู้นำชาติที่อยู่ในความดูแลของท่าน มีความรับผิดชอบต่อการเรียนหรือไม่ ขาดเรียนบ่อยหรือไม่ มีปัญหาการเรียนหรือไม่ และอะไรคือปัญหาอุปสรรคในการดูแลนิสิตโครงการพัฒนาผู้นำชาติด้านวิชาการ และท่านมีข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมการเรียนเป็นพิเศษแก่นิสิตโครงการฯหรือไม่ อย่างไร หากมีการส่งเสริมการเรียนเป็นพิเศษ การส่งเสริมในลักษณะที่จัดทำประสบความสำเร็จหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคใดบ้าง

4. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการนิสิตอาสาสมัคร ควรเป็นอย่างไร ท่านคิดว่า
 - 4.1 บุคลิกภาพในด้านใดของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลของท่าน ที่ท่านคิดว่าได้รับการพัฒนามากที่สุดตั้งแต่เริ่มเข้ามาเป็นนิสิตโครงการฯ
 - 4.2 บุคลิกภาพในด้านใดของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลของท่านที่ท่านคิดว่ายังคงบกพร่องและสมควรได้รับการพัฒนา
 - 4.3 ควรมีการดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้แก่ นิสิตโครงการฯอย่างไร
5. นิสิตโครงการนิสิตอาสาสมัครที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของท่าน สังกัดในกีฬาประเภทใดบ้าง

แบบสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษากีฬานักกีฬา

1. ท่านคิดว่าวิธีดำเนินการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬานักกีฬาเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีความเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด หากไม่เหมาะสม เห็นสมควรดำเนินการปรับปรุงอย่างไร
2. ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากีฬานักกีฬาของนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ท่านมีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนิสิตโครงการฯอย่างไร และมีจำนวนนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลฯ จำนวนเท่าใด
 - 2.1 นอกจากนิสิตโครงการฯแล้ว ท่านยังต้องดูแลนิสิตทั่วไปอีกหรือไม่ จำนวนเท่าใด
 - 2.2 ถ้าต้องดูแลนิสิตทั่วไปด้วย ท่านให้คำปรึกษาดูแลแยกกลุ่มเป็นนิสิตทั่วไปกับนิสิตโครงการฯ หรือดูแลรวมกัน และการดูแลนิสิตโครงการฯจะต้องให้การดูแลเป็นพิเศษกว่านิสิตทั่วไปหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - 2.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลสม่ำเสมอหรือไม่ มีปัญหาในการให้คำปรึกษาหรือไม่ ประการใด
 - 2.4 เท่าที่ผ่านมา นิสิตโครงการฯจะมีปัญหามากกว่านิสิตทั่วไปหรือไม่ และส่วนใหญ่เป็นปัญหาเกี่ยวกับอะไร
3. นิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของท่าน รู้จักแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬามากน้อยเพียงไร และท่านมีข้อเสนอแนะแก่นิสิตโครงการฯในเรื่องการแบ่งเวลาดังกล่าวอย่างไร

4. ท่านคิดว่า นิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของท่านให้ความสนใจติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ ๆ ในวงการกีฬามากน้อยเพียงใด และมีความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้นหรือไม่
5. ท่านมีการปฏิบัติอย่างไร หากพบว่า นิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแลของท่าน
 - 5.1 ขาดซ้อมกีฬามากน้อย ๗
 - 5.2 ไม่พยายามปรับปรุงและพัฒนาตนเองในด้านกีฬา
6. คุณลักษณะที่หนึ่งประสงค์ของนิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ ควรเป็นอย่างไร ท่านคิดว่า
 - 6.1 คุณลักษณะในด้านใดของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแลของท่านที่คิดว่าได้รับการพัฒนามากที่สุดตั้งแต่เริ่มเข้ามาเป็นนิสิตโครงการฯ
 - 6.2 คุณลักษณะในด้านใดของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแลของท่านที่ท่านคิดว่ายังคงบกพร่องและสมควรได้รับการพัฒนา
 - 6.3 ควรมีการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีให้แก่ นิสิตโครงการฯ อย่างไร
7. เนื่องจากสุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญมากในการเล่นกีฬา ท่านคิดว่า นิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติในความดูแลของท่านมีความรู้ถึงวิธีป้องกันและรักษาสุขภาพของตนเพียงพอหรือไม่
8. ท่านคิดว่า นิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติควรมีคุณธรรมสำคัญในด้านใดบ้าง
9. ท่านเห็นว่าโครงการนิสิตนักกีฬาชาติโดยส่วนรวมให้ประโยชน์แก่การกีฬาของชาติและของมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร
10. อะไรคือปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ จุดประสงค์มหาวิทยาลัยและควรแก้ไขด้วยวิธีการอย่างไร

ภาคผนวก ข.

สรุปความเรียงจากการสัมภาษณ์

สรุปความเรียงจากการสังเกตของผู้นวิจัย

บทสัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์สุพนดา ปิระเกศิน
อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการนิเทศน์ากีฬาสชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
วันที่ 24 ธันวาคม 2535

1. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รวมถึงจำนวนนิสิตโครงการนิเทศน์ากีฬาสชาติที่อยู่ในความดูแล

ดูแลเรื่องการเรียน และให้ลงทะเลเป็นโค้ชหลักความเสมอภาค กล่าวคือ ไม่ว่านิสิตโครงการฯคนใดจะเป็นนักกีฬาระดับทีมชาติ ซึ่งส่งผลให้ใช้เวลาเรียนน้อย กับนิสิตโครงการฯซึ่งยังมีความสามารถทางด้านกีฬาไม่ถึงระดับทีมชาติ ทำให้มีเวลาเรียนมากกว่าก็ต้องลงทะเลเป็นโค้ชในหลักเกณฑ์ตามระเบียบที่โครงการนิเทศน์ากีฬาสชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ไม่เกินภาคการศึกษาละ 16 หน่วยกิต ทั้งนี้เมื่อมีให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบในวันในการแข่งขันที่นิสิตคนนั้นๆผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อยเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป แต่อย่างไรก็ตามต้องได้รับการอนุมัติจากโครงการฯ สำหรับการดูแลนิสิตโครงการฯนั้นดูแลตลอดระยะเวลาของการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดสทำหน้าที่ประสานงานกับคณะวิชาและอาจารย์ผู้สอนในการที่นิสิตลาไปแข่งขันกีฬา คอยคุมสอบเมื่อนิสิตต้องสอบล่าช้า หรือการสอบแก้ I ปัจจุบันมีจำนวนนิสิตโครงการฯอยู่ในความดูแล 5 คน

 - 1.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ และจำนวนนิสิตทั่วไปที่อยู่ในความดูแล

ไม่ต้องดูแลนิสิตทั่วไป ดูแลรับผิดชอบเฉพาะนิสิตโครงการฯ เพราะถ้าดูแลทั้งสองกลุ่มอาจมีการหลงลืม เนื่องจากนิสิตโครงการฯต้องดูแลโดยใช้ความรอบคอบพอสมควร เพราะมีระเบียบกำหนดอยู่
 - 1.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาในการให้คำปรึกษา

มีการพบกันช่วงก่อนการลงทะเลเป็นโค้ช นอกจากนั้นมีการนัดทานอาหารร่วมกัน และไม่ค่อยมีปัญหาในการให้คำปรึกษา

1.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯและประเภทของปัญหา

นิสิตโครงการฯมีปัญหาเกี่ยวกับการขอลงทะเบียนเกิน 16 หน่วยกิต แต่ไม่ได้รับอนุญาต บางครั้งมีการให้อาจารย์ที่ปรึกษาเซ็นไว้ก่อน แล้วนิสิตไปเติมเองทีหลัง ซึ่งถ้าทราบก็จะ ลงโทษทันที

2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล ปัญหาอุปสรรคในการดูแล รวมถึงข้อแนะนำ

นิสิตโครงการฯไม่ค่อยรับผิดชอบด้านการเรียน กล่าวคือ มักไม่ค่อยเข้าเรียน เมื่อมีการเก็บตัว จริงอยู่ในภาคกลางวัน สามารถมาเรียนได้แต่นิสิตไม่มาเรียนเนื่องจากอ่อนเพลียจากการฝึกซ้อม และได้มีข้อแนะนำให้นิสิตโครงการฯหาเพื่อนคู่หูซึ่งเป็นนิสิตทั่วไป เพื่อที่จะสามารถช่วยเหลือนิสิตโครงการฯในด้านการเรียนได้ ซึ่งก็สามารถช่วยได้บ้าง แต่ในช่วงปีท้ายๆ นิสิตโครงการฯมักมีปัญหา เนื่องจากนิสิตทั่วไปซึ่งได้เรียนตัวด้วยกันตั้งแต่แรกเรียนจบไปแล้ว

3. การส่งเสริมการเรียนเป็นนิเพิเศษแก่นิสิตโครงการฯ

สำหรับคณะวิทยาศาสตร์และการบัญชี ทางคณะจะเสนอโครงการไปยังโครงการนิเทศาภิบาลให้อนุมัติการจ้างอาจารย์สอนพิเศษให้กับนิสิตโครงการฯ ซึ่งการส่งเสริมการเรียนเป็นนิเพิเศษในลักษณะนี้เป็นสิ่งที่ดี เนื่องจากจะทำให้ให้นิสิตโครงการฯได้เรียนครบหลักสูตรและสามารถสอบผ่านได้

4. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

อยากให้มีความซื่อสัตย์ โดยเจตนาในด้านความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์และการบัญชี เป็นวิชาชีพที่จะต้องเกี่ยวข้องกับการเงิน ทางคณะจึงหวังที่จะได้บัณฑิตที่ดีในอนาคต

4.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการพัฒนามากที่สุดตั้งแต่เริ่มเข้ามาเป็นนิสิตโครงการฯ

มีความรับผิดชอบมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากต้องดูแลตนเอง การตรงต่อเวลาดีขึ้น

4.2 บุคลากรที่อ้างคงบรื่องและสมควรได้รับการนิยาม

อธิบายให้มีความรับผิดชอบด้านการเรียน โดยเฉพาะการเข้าเรียน การส่งงาน ตามกำหนดนัดหมาย

4.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลากรที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ

อธิบายให้โครงการนิสิตนักศึกษาชาติ เร็วๆ ประชุม อบรมให้ นิสิตรู้จักการตรงต่อเวลา การรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อีกทั้งทำความเข้าใจกับนิสิตโครงการฯ ในด้านภารกิจ ที่นิสิตจักต้องทำคือ การเรียนและด้านการกีฬา

5. กีฬากินนิสิตโครงการฯ อยู่ในความดูแลสังกัด

กีฬาทางน้ำ 2 คน แบดมินตัน 1 คน และรักบี้ฟุตบอล 2 คน

บทสัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์หญิง สว่างชาติ
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการศึกษานักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 คณะนิเทศศาสตร์และการบัญชี
 วันที่ 3 ธันวาคม 2535

1. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รวมถึงจำนวนนิสิตโครงการศึกษานักกีฬาชาติ
 ที่อยู่ในความดูแล

ดูแลนิสิตโครงการฯ ในด้านการเรียน และการลงทะเบียน เดิมดูแลนิสิตโครงการฯ
 จำนวน 12 คน แต่ในปีนี้ได้ดูแลแล้ว

1.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ และจำนวนนิสิตทั่วไปที่อยู่ในความดูแล
 เดิมที่ดูแลนิสิตโครงการฯ 12 คนนั้น ก็มีนิสิตทั่วไปอยู่ในความดูแลด้วย 30 คน
 แต่ปัจจุบันเมื่อมาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการแล้ว ก็ต้องดูแลรับผิดชอบด้านการ
 ลงทะเบียนและการสอนเสริม

1.2 การให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั่วไปและนิสิตโครงการฯ

การให้คำปรึกษาดูแลแยกกลุ่มเป็นนิสิตทั่วไปกับนิสิตโครงการฯ โดยจะมี office
 hour 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ และได้ให้เวลากับนิสิตโครงการฯ อีกสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง
 เนื่องจากอาจมีการต้องลาไปแข่งขันกีฬา หรือด้านการต้องสอบล่าช้า

1.3 การพบกับนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาในการให้คำปรึกษา

ที่ผ่านมา มีการพบกันสม่ำเสมอ นิสิตโครงการฯ รุ่นแรกของคณะ เข้าใจวัตถุประสงค์
 ของโครงการฯ แต่รุ่นหลังไม่ค่อยจะสนใจมุ่งด้านกีฬา แต่ต้องการมุ่งด้านการเรียน การ
 ให้คำปรึกษาในรุ่นแรกๆ ไม่มีปัญหาเพราะเมื่อให้คำแนะนำ นิสิตจะเชื่อฟังและปฏิบัติตาม

1.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ และประเภทของปัญหา

นิสิตโครงการฯมักมีปัญหาในเรื่องเกณฑ์การลงทะเบียน เนื่องจากแต่เดิมเมื่อโครงการฯออกกฎระเบียบมา ก็มีได้เคร่งครัดมากนัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของคณะต่างๆ มักจะยินยอมให้นิสิตโครงการฯลงทะเบียนเกินเกณฑ์ที่โครงการฯกำหนดไว้ แต่ปัจจุบัน โครงการฯเคร่งครัดในเรื่องนี้ และนิสิตมักจะวิ่งหาเส้นสายเพื่อขอเพิ่มหน่วยกิต หรือการหาวิชาลงทะเบียน นิสิตก็มักจะหาวิชาที่ให้เกรดดี นิสิตไม่ค่อยมีวินัย

2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล ปัญหาและอุปสรรคในการดูแล รวมถึงข้อเสนอแนะ

ในวันแรกที่ดูแลอยู่ ไม่ค่อยได้รับการบ่นหรือต่อว่าจากอาจารย์ผู้สอน เพราะทุกครั้งที่นิสิตออกไปแข่งขันกีฬา ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ก็จะถ่ายเอกสารใบลาของนิสิตให้กับอาจารย์ผู้สอน แต่ด้านเอกสารการอนุมัติ บางครั้งก็ล่าช้า

3. การส่งเสริมการเรียนเป็นพิเศษแก่นิสิตโครงการฯ

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี ได้จัดหาอาจารย์สอนพิเศษให้กับนิสิตโครงการฯโดยสอนให้ตัวต่อตัว ซึ่งในวันแรกได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ในวันหลัง นิสิตไม่ค่อยให้ความสนใจภาพรวมของโครงการสอนเสริมประเภทตัวต่อตัวนี้ได้ผล แต่มีจุดอ่อน คือ หากคนสอนหากซึ่งคิดว่าหากต้องการให้โครงการสอนเสริมนี้ประสบผลสำเร็จอย่างงดงาม จะต้องกระทำกันอย่างจริงจัง โดยต้องร่วมมือกันทั้ง 3 ฝ่าย ได้แก่ โครงการนักศึกษา กีฬาชาติ อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตโครงการฯ และตัวนิสิตโครงการฯเอง โดยเฉพาะการแบ่งเวลาของนิสิตควรมีการแบ่งเวลาที่แน่นอนระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬา

4. ด้านบุคลิกภาพ

นิสิตโครงการฯไม่มีปัญหาด้านบุคลิกภาพ แต่นิสิตรุ่นหลังๆควรจะได้รับรู้วัตถุประสงค์ของโครงการฯ เพื่อที่จะรับบทบาทของตน อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือด้วย ทางด้านคณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชีเอง ก็ไม่พยายามที่จะปฏิบัติต่อนิสิตโครงการฯเป็นพิเศษว่า นิสิตทั่วไป เพื่อมิให้เกิดความรู้สึกแปลกแยก แต่ถ้าใครได้เหรียญจากการแข่งขันก็จะติด

บอร์คให้

ส่วนในด้านการดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้แก่บัณฑิตโครงการนั้น อหากให้มีการนบปะ สัมมนาบัณฑิตโครงการฯ โดยการร่วมมือประสานงานของทุกๆฝ่าย และมีการติดตามผลในด้านการตรงต่อเวลา การรับผิดชอบต่อภารกิจ และการเอาจริงเอาจังของบัณฑิตโครงการฯ

5. ชนิดกีฬาที่บัณฑิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลสังกัด

ว่ายน้ำ วอลเลย์บอลล์ กอล์ฟ แบดมินตัน และเทนนิส

บทสัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิษิต คงสุขเกษม
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการนิสิตนานาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 คณะครุศาสตร์
 วันที่ 17 ธันวาคม 2535

1. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รวมถึงจำนวนนิสิตโครงการนิสิตนานาชาติ ที่อยู่ในความดูแล

ภาระหน้าที่ คือ จะส่งเสริมให้นิสิตโครงการฯ สามารถเรียนได้ แม้จะต้องมีภาระในการแข่งขันกีฬาทั้งในและนอกประเทศ รวมถึงการจัดวิชาเรียนให้เหมาะสมกับโปรแกรมการแข่งขันกีฬา กล่าวคือ ถ้ามีโปรแกรมการแข่งขันมากก็ลงทะเบียนเรียนให้น้อยลง หรือในทางตรงกันข้าม ถ้ามีโปรแกรมการแข่งขันน้อยก็สามารถลงทะเบียนเรียนได้มากขึ้น ทั้งนี้จะไม่คำนึงถึงว่านิสิตจะต้องสำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปี คืออาจจะใช้เวลา 5 หรือ 6 ปี ปัจจุบันมีนิสิตโครงการฯ อยู่ในความดูแล 18 คน

 - 1.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ และจำนวนนิสิตทั่วไปที่อยู่ในความดูแล

ไม่ต้องดูแลนิสิตทั่วไป เพราะภาควิชาพลศึกษามีการแบ่งชัดเจนว่า ใครดูแลนิสิตโครงการฯ ใครดูแลนิสิตทั่วไป
 - 1.3 การพบกัมนิสิตโครงการที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาในการให้คำปรึกษา

โดยทั่วไป จะมีการพบปะกันในช่วงเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา หลังจากนั้น ถ้าเป็นนิสิตปี 1-2 ก็มีการนัดพบกันบ้าง แต่เมื่ออยู่ปี 3-4 แล้ว ถ้ามีปัญหาจะมาพบได้ และไม่มีปัญหาในการให้คำปรึกษา
 - 1.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ และประเภทของปัญหา

นิสิตโครงการฯ มีปัญหาเนื่องจากบ่อยครั้งต้องไปแข่งขันกีฬาต่างประเทศ ทำให้ขาดเรียนบ่อย แต่ก็ได้ลาอย่างถูกต้องตามระเบียบชั้นตอน

2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล ปัญหาและอุปสรรคในการดูแลรวมถึงข้อเสนอแนะ

นิสิตออกจากเรือน แต่เนื่องจากบ่อยครั้งมีโปรแกรมต้องไปแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ ทำให้ขาดเรียน

3. การส่งเสริมการเรียนเป็นพิเศษแก่นิสิตโครงการฯ

ที่ผ่านมา โครงการสอนเสริมฯที่มหาวิทยาลัยจัดให้นิสิตโครงการฯไม่ค่อยประสบผลสำเร็จ เนื่องจากไม่ค่อยมีการประชาสัมพันธ์ในโอบายที่ชัดเจนว่า มีการสอนเสริมในลักษณะใด เท่าที่เป็นอยู่บางครั้งทางภาควิชาจะจัดสอนเสริมให้เอง

4. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

บุคลิกภาพทางด้านกีฬา นิสิตโครงการฯควรมีสู่ขากร่างกายแข็งแรง เป็นตัวอย่างแก่นิสิตทั่วไป แสดงให้เห็นว่ามีการฝึกซ้อมตลอดเวลา มีร่างกายสง่างามเพช ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีวินัยในตนเอง ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มเหล้า ฯลฯ

บุคลิกภาพทั่วไป ควรเข้ากับผู้อื่นได้ ไม่หยิ่ง และไม่แสดงลักษณะว่าตนเองพิเศษกว่าผู้อื่น

- 4.1 บุคลิกภาพด้านที่ได้รับการพัฒนาดีขึ้น

การปรับตัวเข้ากับนิสิตทั่วไป ในช่วงแรกๆมีปัญหา เนื่องจากนิสิตโครงการฯคิดว่าตนเองเข้ามาด้วยวิธีที่ไม่เหมือนนิสิตทั่วไป บ้างก็คิดว่าตนเองเหนือกว่า บ้างก็คิดว่าตนเองเอาเปรียบนิสิตทั่วไป ซึ่งคิดได้หลายแง่หลายมุม ฝ่ายนิสิตทั่วไปก็คิดว่านิสิตโครงการฯเอาเปรียบพวกตน ซึ่งลักษณะดังกล่าวเกิดขึ้นในช่วงปีแรก แต่พอปีที่ 2 ก็มีการปรับตัวเข้าหากัน หลังจากนั้นทุกอย่างก็ราบรื่น ซึ่งปัญหาดังกล่าวนี้น่าสามารถป้องกันโดยการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์กันระหว่างนิสิตโครงการฯและนิสิตทั่วไป โดยมีอาจารย์เป็นแกนกลางในการพูดคุยกัน ซึ่งจำเป็นการป้องกันมิให้เกิดปัญหาตั้งแต่ต้น

4.2 บุคลิกภาพด้านที่ยังคงบกพร่อง

ไม่มี แต่มีปัญหาในลักษณะที่ว่า ยิ่งเรียนยิ่งมีการแข่งขันก็ฬามากขึ้น ทำให้ไม่ค่อย
ได้เข้าเรียนหนังสือ เป็นปัญหากับอาจารย์ผู้สอน

4.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ

เป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่จะต้องคอยว่ากล่าวตักเตือน เนื่องจากเป็น
บุคคลที่นิสัยเกรงกลัวอยู่แล้ว

5. ชนิตกัณิษานิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลสังกัด

วอลเลย์บอล กีฬา รักบี้

บทสัมภาษณ์ อาจารย์สุวิ ขาวเข็ญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการนานาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ 19 มกราคม 2536

1. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รวมถึงจำนวนนิสิตโครงการนานาชาติที่
อยู่ในความดูแล
ดูแลด้านการเรียน การลงทะเบียนเรียน ปัจจุบันมีจำนวนนิสิตโครงการที่อยู่ในความ
ดูแลรับผิดชอบจำนวน 5 คน
 - 1.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ และจำนวนนิสิตทั่วไปที่อยู่ในความดูแล
ต้องดูแลทั้งนิสิตทั่วไปและนิสิตโครงการฯ โดยมีนิสิตทั่วไปอยู่ในความดูแลอีกจำนวน
25 คน
 - 1.2 การดูแลให้คำปรึกษานิสิตทั่วไปและนิสิตโครงการฯ
ดูแลรวมกัน
 - 1.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาในการให้คำปรึกษา
ไม่สม่ำเสมอ แต่ให้คำปรึกษาทุกครั้งที่มาหา
 - 1.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯเมื่อเทียบกับนิสิตทั่วไป และประเภทของปัญหา
ไม่มีปัญหามากกว่านิสิตทั่วไป ปัญหาส่วนใหญ่เกี่ยวกับการขาดเรียนเพื่อออกไป
แข่งขันกีฬา
2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาด้านการเรียน
ขาดเรียนบ่อยเนื่องจากต้องไปแข่งขันกีฬา จึงมีปัญหาเรียนไม่ทัน

3. การส่งเสริมการเรียนรู้เป็นนิเทศก์นิสิตโครงการฯ

การส่งเสริมการเรียนรู้พิเศษคือการสอนพิเศษให้เฉพาะตัว แต่สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์ อุปสรรคคือ หากอาจารย์สอนพิเศษให้ค่อนข้างยาก

4. บุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯ ที่คิดว่าได้รับการพัฒนา คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และอยากให้มีการเสริมสร้างบุคลิกภาพให้นิสิตโครงการฯมีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น

5. ชนิตกัณเภาที่นิสิตที่อยู่ในความดูแลสังกัด

ว่าสน้ำและเทนให้ส

บทสัมภาษณ์ อาจารย์วิชา กุลสมบัติ
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการนิสิตกึ่งวิชาชีพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 คณะเภสัชศาสตร์
 วันที่ 28 ธันวาคม 2535



1. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รวมถึงจำนวนนิสิตโครงการนิสิตกึ่งวิชาชีพที่อยู่ในความดูแล
 - แนะนำในเรื่องการลงทะเบียนเรียน การปรับตัวและการแบ่งเวลา ในปัจจุบันมีนิสิตโครงการฯ อยู่ในความดูแลจำนวน 1 คน
 - 1.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ และจำนวนนิสิตทั่วไปที่อยู่ในความดูแลดูแลนิสิตทั่วไปอีก 13 คน
 - 1.2 การดูแลให้คำปรึกษานิสิตทั่วไปและนิสิตโครงการฯ
ดูแลรวมกัน
 - 1.3 การพบกับนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาในการให้คำปรึกษานิสิตมาพบ หากมีปัญหา ซึ่งโดยทั่วไป ไม่มีปัญหาในการให้คำปรึกษา
 - 1.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ เมื่อเทียบกับนิสิตทั่วไป และประเภทของปัญหา
ในช่วงแรก นิสิตโครงการฯ มีปัญหาในเรื่องของการลงทะเบียน การที่ต้องจำกัดหน่วยกิตทำให้ต้องตัดบางวิชาออก
2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาด้านการเรียนเมื่อต้องขาดเรียน ก็มาพบ เท่าที่ผ่านมา ยังไม่มีปัญหาด้านการเรียน

3. การส่งเสริมการเรียนรู้เป็นพิเศษแก่นิสิตโครงการฯ

ยังไม่ทราบเรื่องนี้

4. บุคลากรที่หนึ่งประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

อยากให้กล้าคิด กล้าทำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งก็เป็นบุคลากรที่หนึ่งประสงค์ที่
นิสิตทั่วไปยังมี ถ้าบุคลากรนี้ได้เน้นพิเศษแก่นิสิตโครงการฯ เพราะดูแลในภาพรวม

5. ชนิตก่น้ำที่นิตที่อยู่ในความดูแลสังกัด

ว่าหน้า

บทสัมภาษณ์ อาจารย์จรรवरณ ชลประเสริฐ
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการศึกษานักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 คณะอักษรศาสตร์
 วันที่ 5 มกราคม 2536

1. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รวมถึงจำนวนนิสิตโครงการศึกษานักกีฬาชาติที่อยู่ในความดูแล
 - ดูแลให้ลงทะเลเป็นเรือตามหลักสูตรเท่าที่ควรจะเป็นเนื้อหาที่จบตามหลักสูตร ขณะนั้นนิสิตโครงการฯ อยู่ในความดูแลจำนวน 1 คน
 - 1.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ และจำนวนนิสิตทั่วไปที่อยู่ในความดูแลไม่ต้องดูแลนิสิตทั่วไป เพราะเป็นนางทะเลเป็นและเป็นรองคณบดี
 - 1.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้คำปรึกษา

นิสิตโครงการฯมานับบ่อย บางครั้งก็เรียกมานับ และคอยสอบถามเรื่องการเรียนเสมอ รวมถึงความต้องการที่จะเรียนพิเศษเสริม ซึ่งในขณะที่นิสิตอยู่ปี 1 ก็ให้เรียนพิเศษ แต่นิสิตต้องซ้อมกีฬา ไม่ค่อยจะมีเวลา จึงมีความรู้สึกว่า นิสิตไม่อยากจะเรียนเสริม การดูแล ดูแลอย่างใกล้ชิดทั้งการลงทะเลเป็นเรือ การเพิ่มกอน การเลือกกลุ่มให้เรียนโดยพยายามหาอาจารย์ที่คุ้นเคยเพื่อความสะดวกในการปรึกษากับอาจารย์ผู้สอน และฝากกับอาจารย์ผู้สอนเป็นพิเศษ แต่นิสิตโครงการฯในความดูแลไม่ต้องการอภิสิทธิ์ใดๆ เพราะไม่ต้องการความเป็นพิเศษกว่าคนอื่น
 - 1.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ เมื่อเทียบกับนิสิตทั่วไป และประเภทของปัญหา

นิสิตมีความรู้สึกว่าตนเองพิเศษกว่าคนอื่น และไม่ต้องการความเป็นพิเศษใดๆ อาจจะไม่ื่องมาจากไม่มีเวลา

2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาด้านการเรียน
ไม่ค้อขยฮัน ไม่ค้อขมาตีว ไม่ค้อขส่งการบ้าน แต่ไม่มีปัญหาในการให้คำปรึกษาเพราะ
รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาค้วความฮินดี เพราะสนับสนุนและเห็นค้วขกับวัตถุประสงค์ของ
โครงการฯ จึงฮขากที่จะรับผิดชอบการเรียนของนิสิต และได้ให้ข้อแนะนำแก่นิสิต ให้ติดตาม
การเรียน ให้เข้าเรียน และส่งงานการบ้าน
3. การส่งเสริมการเรียนเป็นนิเษแก่นิสิตโครงการฯ
นิสิตโครงการฯ ไม่ค้อขให้ความสนใจเนื่องจากไม่มีเวลา และทางคณะก้เ่งจัดทำคั้ง
แรก ฮังไม่มีประสพการณ และไม่ได้รับความร่วมมือด้านการเบิกจ่าย
4. บุคลิกภาพที่หนึ่งประสงค์ของนิสิตโครงการฯ
ฮขากให้มีความมั่นใจในตนเอง สู่ภาพ มีความอ่อนน้อม มีมนุษยสัมพันธ์
 - 4.1 บุคลิกภาพด้านที่ได้รับการนิเษนา
นิสิตโครงการฯมีเวลาให้กับเพื่อนขฮ้อ เนื่องจากไม่มีเวลา จึงตอบฮขากในประเด็น
นี้ แต่ในฮ้วงปี 1 มานบอาจารย์ที่ปรึกษาบ้อ ค้อมาปี 2 ก้ไม่ค้อขมานบเนื่องจากเรื่อง
เวลา
 - 4.2 บุคลิกภาพด้านที่ยังบกพร่องสมควรได้รับการนิเษนา
ฮขากให้มีความรับผิดชอบด้านการเรียนให้มากขึ้น
 - 4.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ
ควรเป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ผู้ฝึกซ้อมและอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาเพราะ
มีความใกล้ชิดกับนิสิตโครงการฯ
5. ชนิดกีฬาที่นิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลสังกัด
วอลเล่ย์บอล

บทสัมภาษณ์ อาจารย์ฐุเวช ชาญสงัดชัย
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการศึกษานักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 คณะวิศวกรรมศาสตร์
 วันที่ 8 มกราคม 2536

1. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รวมถึงจำนวนนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล
 ดูแลในการลงทะเบียน ให้คำปรึกษาในเรื่องที่มีปัญหา รวมทั้งเรื่องทั่วไปที่นิสิตประสงค์
 จะซักถาม ขณะนี้ไม่มีนิสิตโครงการฯ อยู่ในความดูแลเนื่องจากนิสิตดังกล่าวเวียงนั้นสแกนไปใน
 ภาคการศึกษาที่ผ่านมา และเดิมมีจำนวนนิสิตโครงการฯ อยู่ในความดูแลเพียง 1 คน
 - 1.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ และจำนวนนิสิตทั่วไปที่อยู่ในความดูแล
 ดูแลนิสิตทั่วไป 18 คน
 - 1.2 การดูแลให้คำปรึกษานิสิตทั่วไปและนิสิตโครงการฯ
 ตามแต่นิสิตต้องการจะพบ แต่จะดูแลนิสิตโครงการฯ เป็นพิเศษในเรื่องของการเรียน
 การลงทะเบียนเรียนเนื่องจากเป็นกรณีที่ไม่เหมือนกับนิสิตทั่วไป
 - 1.3 การพบกับนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาในการให้คำปรึกษา
 นิสิตโครงการฯ จะมาพบช่วงของการลงทะเบียน ที่ผ่านมานิสิตมีปัญหาด้านการเรียน
 ไม่ทันเนื่องจากแบ่งเวลาให้กับการกีฬามาก บางครั้งแอบลงทะเบียนในวิชาที่ไม่มีสิทธิ์ที่
 จะเรียน ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการต้องคอยตรวจสอบอยู่เสมอ
 - 1.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ เมื่อเปรียบเทียบกับนิสิตทั่วไป และประเภทของปัญหา
 นิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล ที่ผ่านมามีปัญหามากกว่านิสิตทั่วไป ส่วนใหญ่เป็น
 ปัญหาด้านการเรียน กล่าวคือ นิสิตดังกล่าวไม่ถนัดด้านวิศวกรรมศาสตร์แต่เลือกมาเรียน
 ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผลให้ทำคะแนนได้ไม่ดี อีกทั้งมีปัญหาคาดานการประสานกับ
 ครอบครัวนิสิตแยกตัวมาอยู่หอพัก และไม่บอกความคืบหน้าด้านการเรียนกับครอบครัว
 ผู้ปกครองไม่ทราบว่านิสิตถูกวิพากษ์

2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาด้านการเรียน
 ทำที่สอบถามจากตัวนิสิตโครงการฯ ทราบว่า ฮาคเรียนบ่อฮเนื่องจากต้องไปแข่งฮัน
 กีฬาค ปัญหาอุปสรรคในการดูแลนิสิตดังกล่าวคือ นิสิตไม่รู้จักเปลี่ยนแปลงในเรื่องส่วนตัว ไม่
 เหมาะที่จะเรียนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ เนื่องจากขณะนี้ต้องใช้เวลาคากับการเรียนมาก
 แต่นิสิตแบ่งเวลาไม่ถูก มุ่งไปทางกีฬามาก ซึ่งได้แนะนำให้หันไปเรียนในสาขาที่นิสิตน่าจะ
 ถนัดและเหมาะสมกว่า
3. การส่งเสริมการเรียนเป็นพิเศษแก่นิสิตโครงการฯ
 ได้เคยแนะนำให้นิสิตใช้ประโยชน์ในโครงการฯส่งเสริม แต่เนื่องจากในขณะที่นิสิตมา
 ปริญญาโทวิศวะแล้ว และเป็นช่วงเวลาระยะสั้น จึงไม่เป็นประโยชน์เท่าที่ควร
4. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ
 ต้องเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นทางด้านวิชาการด้วย เห็นความสำคัญด้านการเรียน
 อีกทั้งต้องขยันหมั่นเพียร
 - 4.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการนิยาม
 คิดว่าทางด้านกีฬาค เพราะประสบผลสำเร็จ
 - 4.2 บุคลิกภาพที่บกพร่องสมควรได้รับการนิยาม
 นิสิตดังกล่าวไม่มีนิยามการด้านวิชาการ รู้สึกว่าจะยังไม่บรรลุความคิดเท่าที่ควร
 ไม่รู้จักวางแผนอนาคตของตนเอง ไม่มีเป้าหมายในชีวิต
 - 4.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้แก่ นิสิตโครงการฯ
 ควรใช้วิธีอบรมตั้งแต่แรกเริ่มเข้ามาว่า โครงการฯนี้เป็นวิชาการด้วยในสัดส่วนที่
 เท่าๆกัน
5. ชนิดกีฬาที่นิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลสังกัด
 รักบี้

บทสัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ชงทอง จันทร์วงศ์
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 คณะนิติศาสตร์
 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2535

1. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รวมถึงจำนวนนิสิตโครงการนักกีฬาชาติ
 ที่อยู่ในความดูแล

ดูแลด้านการเรียนและการลงทะเล เบียน ปัจจุบันมีนิสิตโครงการฯ อยู่ในความดูแล 6 คน

1.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ และจำนวนนิสิตทั่วไปที่อยู่ในความดูแล
 ต้องดูแลนิสิตทั่วไปด้วย โดยปัจจุบันมีนิสิตทั่วไปอยู่ในความดูแล 18 คน

1.2 การดูแลให้คำปรึกษานิสิตทั่วไปและนิสิตโครงการฯ

ดูแลให้คำปรึกษารวมกัน แต่ในรายละเอียดดูแลนิสิตโครงการฯ เน้นมากกว่านิสิต
 ทั่วไป เนื่องจากเกณฑ์การลงทะเล เบียนไม่เหมือนกับนิสิตทั่วไป ต้องตัดวิชาบางวิชาออก
 ซึ่งการกำหนดเกณฑ์การลงทะเล เบียนนี้ไม่ค่อยเห็นด้วยเท่าไรนัก เนื่องจากโครงการฯ นี้
 มีขึ้นเพื่อสนับสนุนให้นักกีฬาที่มีผลงานดีเด่นระดับชาติได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพื่อ
 เป็นการจูงใจให้คนสนใจกีฬา ส่วนเมื่อเข้ามาในมหาวิทยาลัยแล้วจะเล่นกีฬาคือหรือไม่
 เป็นอันดับรองลงมา การกำหนดเกณฑ์การลงทะเล เบียนจึงเป็นประเด็นที่น่าสงสัยว่าจะสวน
 ทางกับหลักการของโครงการฯ หรือไม่ และอีกประการหนึ่ง มีใช้สุขภาพของเขาจะเล่น
 กีฬาได้ตลอด ในบางประเภทกีฬา มีขีดจำกัด นอถึงเวลาสุขภาพไม่อำนวยเท่าที่ควร
 ก็จะต้องหยุด ซึ่งนโยบายของคณะนิติศาสตร์ในการรับนิสิตโครงการฯ นี้ อาจจะได้นิสิต
 ในชนิดกีฬาที่เล่นเป็นทีมหรือชุด เพราะคิดว่าจะกระตุ้นความสนใจทางด้านกีฬาให้กับ
 นิสิตทั่วไปในคณะ

1.3 การพบกับนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาในการให้คำปรึกษา

การพบกับนิสิตโครงการฯ จะพบช่วงของการลงทะเบียน การเพิ่ม-ถอนวิชา และก่อนขอถอนวิชาไปแข่งอื่นกีฬา ปัญหาในการให้คำปรึกษาคือ ในเรื่องของการลงทะเบียน ต้องทำความเข้าใจกับนิสิตถึงจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนได้ โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมและชนิดกีฬาที่นิสิตสังกัด

1.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ เมื่อเทียบกับนิสิตทั่วไปและประเภทของปัญหา

ในภาพรวม นิสิตโครงการฯ มีปัญหามากกว่านิสิตทั่วไปในด้านของการแบ่งเวลา และการลงทะเบียนเรียน

2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาด้านการเรียน

นิสิตโครงการฯ มีปัญหาด้านการเรียน โดยเฉพาะปัญหาในด้านการแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการเล่นกีฬา เนื่องจากคณะนิสิตศาสตร์ต้องเรียนเต็มเวลา ต้องอ่านหนังสือมาก นิสิตโครงการฯ มีผลการเรียนไม่ค่อยดีโดยภาพรวม ซึ่งในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าถ้าอยากสำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปี จะต้องขยันกว่านิสิตทั่วไป และพยายามทำคะแนนเฉลี่ยสะสมในปี 1 ไว้ให้ดี แต่ต้องทำใจไว้ด้วยว่าอาจจะไม่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปี เนื่องจากมีภารกิจมากกว่านิสิตทั่วไป

3. การส่งเสริมการเรียนเป็นพิเศษแก่นิสิตโครงการฯ

คิดว่าโครงการสอนเสริมที่โครงการฯ จัด ไม่ประสบผลสำเร็จ เท่าที่ทราบมีการสอนเสริมเฉพาะภาษาอังกฤษ อีกทั้งตารางการสอนเสริมก็ไม่เอื้ออำนวยกับคณะนิสิตศาสตร์ ในส่วนของคณะเองมิได้จัดให้มีการสอนเสริม เนื่องจากจำนวนนิสิตโครงการฯ มีน้อย

4. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

สนใจด้านวิชาการ โดยสนใจปัญหาบ้านเมือง รวมถึงการรู้จักวิเคราะห์วิจารณ์ แต่ที่ผ่านมานิสิตโครงการฯ คนใดที่รู้ด้านวิชาการมาก ทุกคณะก็อยากได้ นอกจากนี้ก็ต้องมีความเป็นผู้นำ สามารถชักนำเพื่อนฝูงให้สนใจกีฬา

4.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการพัฒนา

รู้จักนำเสนอความคิดของตน การเขียน การพูด และการอภิปราย ซึ่งคิดว่าเป็น
บุคลิกภาพที่ได้รับการพัฒนาจากคณะนิสิตศาสตร์เอง

4.2 บุคลิกภาพที่ยังคงบกพร่องสมควรได้รับการพัฒนา

ยังไม่มีความเป็นผู้นำ ยังคงมีบุคลิกภาพของนักกีฬาตัวน้อยๆ

5. การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ

นิสิตโครงการฯควรมอบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมากกว่าที่เป็นอยู่ และน่าจะมีควม
ใกล้ชิดกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการฯ คณะนิสิตศาสตร์ วิทยาลัย
และนิสิตโครงการฯของทั้ง 2 คณะ ควรได้มีโอกาสพูดคุยกัน

6. ชนิคกีฬาที่นิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลสังกัด

เทควันโด และวอลเลย์บอล

บทสัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ศีลนิพันธ์
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการนันทนาการกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 คณะเศรษฐศาสตร์
 วันที่ 7 มกราคม 2536

1. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการนันทนาการกีฬาชาติ

ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไปเหมือนหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตทั่วไป
 ที่พิเศษคือ ในด้านลงทะเบียนที่นิสิตโครงการฯมีข้อจำกัดด้านการลงทะเบียน และนั่นจะต้อง
 ดูแลด้านการเรียนให้สอดคล้องตามภาระด้านกีฬาที่นิสิตโครงการนั้นๆมีอยู่ ปัจจุบันมีนิสิต
 โครงการฯอยู่ในความดูแลจำนวน 6 คน

 - 1.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯและจำนวนนิสิตทั่วไปที่อยู่ในความดูแล
 ขณะนี้ไม่มีนิสิตทั่วไปอยู่ในความดูแล ดูแลเฉพาะนิสิตโครงการฯ แต่เป็นนิสิตใน
 ต่างชั้นปี
 - 1.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาในการให้คำปรึกษา

นิสิตไม่ค่อยมานับถ้าไม่มีปัญหา จะมานับช่วงลงทะเบียนหรือช่วงลาไปต่างประเทศ
 และมีปัญหาในการให้คำปรึกษาบ้าง เพราะทราบถึงภารกิจของนิสิตโครงการฯว่าจะ
 ต้องมีภารกิจทั้งการเรียนและการเล่นกีฬา โดยเฉพาะมีภาระด้านกีฬาหนักหน่วง แต่
 นิสิตโครงการฯมักไม่เข้าใจ โดยหนายามที่จะลงทะเบียนเรียนให้เท่ากับนิสิตทั่วไป
 ซึ่งต้องพยายามอธิบายครั้งแล้วครั้งเล่า บางครั้งมีนิสิตก็แอบเอาไปให้อาจารย์ท่านอื่น
 เช่นเน้นวิชา โดยที่อาจารย์เหล่านั้นไม่ทราบ ซึ่งแนวทางแก้ไข คิดว่าทางฝ่ายทะเบียน
 และประมวลผลน่าจะกำหนดไว้เลยว่า นิสิตรหัสประจำตัวหมายเลขใดบ้างที่ลงทะเบียน
 ได้ 16 หน่วยกิต เป็นต้น

1.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ เมื่อเทียบกับนิสิตทั่วไปและประเภทของปัญหา

เท่าที่ผ่านมาที่เคยมีนิสิตทั่วไปอยู่ในความดูแล คิดว่านิสิตโครงการฯมีปัญหามากกว่าเนื่องจากมีกิจกรรมที่จะต้องทำมากกว่า จึงมีปัญหาทั้งทางด้านการเรียน เวลาชอบการเรียนและการสอบ

2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาการเรียน

จากการสังเกต นิสิตโครงการฯมีปัญหาเพราะเท่าที่อยู่ในความดูแล นั้นสถานไป 2 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับนิสิตทั่วไปซึ่งเคยดูแลมาสิบกว่าปี สัดส่วนของนิสิตทั่วไปที่นั่นสถานมีน้อยมาก และได้ให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตโครงการฯ ให้เล่นกีฬาให้ดี และเรียนให้ได้ดีโดยไม่จำเป็นต้องจบการศึกษาภายในเวลา 4 ปี และขอให้แนะนำด้านกีฬาต่อไป

3. การส่งเสริมการเรียนเป็นพิเศษแก่นิสิตโครงการฯ

นิสิตโครงการฯไม่ค่อยให้ความสนใจและทางคณะมิได้จัดการสอนเสริมให้กับนิสิตโครงการฯ เพราะมีจำนวนนิสิตโครงการฯน้อย แต่ตามที่คณะส่วนตัวคิดว่าการจัดการสอนเสริมกับการต้องการให้เขาเล่นกีฬา มีความขัดแย้งกันในตัว คือ ถ้ามีการสอนเสริมมากก็ยิ่งเรียนมาก เวลาซ้อมก็น้อย ฉะนั้นจึงไม่เห็นด้วยกับการมีการสอนเสริม น่าจะให้รับผิดชอบตนเองโดยการดูหนังสือ เพราะบางครั้งพวกที่ไปคิว เวลาเรียนตามปกติก็ไม่ได้เข้าเรียน

4. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

ต้องการให้มีความรับผิดชอบด้านการเรียนและการเล่นกีฬา คือมีการวางแผนด้านการแบ่งเวลาสำหรับเล่นกีฬา การเรียนและการสอบ ส่วนบุคลิกด้านการกีฬา ต้องการให้มีสรีระร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

4.1 บุคลิกภาพที่คิดว่าได้รับการพัฒนา

มีการปรับตัวดีขึ้น

4.2 บุคลิกภาพที่อัยกษร่องสมัครได้รับการศึกษา

ไม่มีวินัยในตนเอง ไม่สม่ำเสมอในด้านการศึกษา การเรียนและการเข้าสัมมนา

4.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้แก่นิติโครงการฯ

ทุกฝ่ายต้องร่วมมือประสานงานกัน เสริมสร้างความวินัยให้กับนิติโครงการฯ เนื่องจากนิติโครงการฯต้องมีการปฏิบัติงานที่คนอื่น และโครงการน่าจะมีหลักสูตรบังคับให้นิติโครงการฯทำประโยชน์ให้กับสังคม อาทิ การออกคำสอนเด็กต่างจังหวัด เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เสียสละเพื่อส่วนรวม

5. ชนคักน้ำที่นิติที่อยู่ในความดูแลสังกัด

รักบี้ 2 คน, เทนนิส 1 คน, วาสน้ำ 1 คน, วอลเลย์บอล 2 คน และกระโดดน้ำ

1 คน

บทสัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ประพนธ์ นันทิชะกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการนิเทศน์กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะรัฐศาสตร์
วันที่ 18 ธันวาคม 2535

1. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตโครงการนิเทศน์กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดูแลด้านวิชาการ อาทิ การลงทะเบียน รวมถึงดูแลในด้านกีฬาดด้วย โดยจะแนะนำให้นิสิตโครงการฯให้ความสำคัญกับการเล่นกีฬาให้ชาติ และจะคอยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา หากมีปัญหาด้านกีฬา ปัจจุบันมีนิสิตโครงการฯอยู่ในความดูแลจำนวน 4 คน

1.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ และจำนวนนิสิตทั่วไปที่อยู่ในความดูแลดูแลนิสิตทั่วไปจำนวน 17 คน

1.2 และดูแลให้คำปรึกษานิสิตทั่วไปและนิสิตโครงการฯ

ดูแลรวมกัน แต่จะดูแลนิสิตโครงการฯเป็นพิเศษในด้านการเรียนและการลงทะเบียน

1.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาในการให้คำปรึกษา

ส่วนใหญ่จะพบในช่วงของการลงทะเบียน นอกจากนั้นเมื่อมีปัญหาที่จะมานพบ โดยทั่วไปไม่มีปัญหาในการให้คำปรึกษา

1.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯเปรียบเทียบกับนิสิตทั่วไป และประเภทของปัญหา

นิสิตทั่วไป มักมาหาช่วงลงทะเบียน นอกจากนั้นเมื่อจะขอทุนการศึกษา หรือมีปัญหาด้านที่พักอาศัย รวมทั้งมาปรึกษาปัญหาทางใจ ส่วนนิสิตโครงการฯมักมีปัญหาด้านการเรียน โดยเท่าที่สังเกต นิสิตโครงการฯสังกัดกีฬาที่เล่นเป็นรายบุคคล จะมีผลการเรียนพอไปได้ แต่นิสิตสังกัดกีฬาที่เล่นเป็นทีมหรือชุด มักจะไปตามเพื่อน ไม่ค่อยยอมเรียน

2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงปัญหาด้านการเรียน นิสิตโครงการฯมักขาดเรียนบ่อย เมื่อเข้าเรียนก็มักจะออกจากชั้นเรียนก่อนสิ้นสุด การเรียน โดยทั่วไปนิสิตโครงการฯ มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำ ได้ให้คำแนะนำไปว่านิสิต โครงการฯมีภารกิจมากกว่านิสิตทั่วไป ฉะนั้นไม่ควรต้องจบภายใน 3 ปีครึ่งหรือ 4 ปี อีกทั้งได้แนะนำถึงวิธีการเรียนที่ควรจะทำ คือ การสรุปย่อบทเรียนในแต่ละครั้ง รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับนิสิตทั่วไปซึ่งเรียนได้ไว้เป็นคู่หูคอยช่วยเหลือด้านการเรียน

3. การส่งเสริมการเรียนเป็นนิเวศแก่นิสิตโครงการฯ

เท่าที่ผ่านมา โครงการสอนเสริมยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากผู้บริหาร โครงการฯยังมีได้ทุ่มเทด้านวิชาการเท่าไรนัก ปัญหาอัตราค่าสอน การประชาสัมพันธ์ให้กับ นิสิตโครงการฯทราบ รวมถึงผู้สอนรู้สึกเบื่อหน่าย

4. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

อยากให้เพิ่มบุคลิกภาพของนักศึกษา คือ มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีความตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีมาดผู้ดี แต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะ ไม่เล่นการพนัน เน้นการเป็นแบบ อย่างกับนิสิตทั่วไป รวมถึงมีความสุภาพอ่อนโยน

4.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการพัฒนา

มีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น และเมื่ออยู่ปี 3-4 เข้ากับเพื่อนได้มากขึ้น ซึ่ง แต่เดิมนักจะคิดว่าตนเองคือขงกว่าผู้อื่น

4.2 บุคลิกภาพที่คิดว่ายังคงบกพร่อง

ความเชื่อมั่นด้านการเรียน

4.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ

ควรดำเนินการเสริมสร้างดังนี้

4.3.1 ให้นิสิตโครงการฯเดินสายกลาง

4.3.2 ให้นักกีฬาเป็นต้นนำสร้างความคิด

4.3.3 ให้นักเรียนให้ได้ รวมถึงการสามารถปรับตัวเข้ากับนิสิตทั่วไปได้ โดยด้าน

การเรียน ไม่ควรลงวิชาหากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดี

5. ชนิกกีฬาที่นิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแลสังกัด

ฟุตบอล รักบี้ เทนนิส เทควันโด และวอลเลย์

บทสัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ศุภฤกษ์ มั่นใจคน
อาจารย์ที่ปรึกษาที่ปรึกษาของนิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชมรมธูโด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันที่ 30 พฤศจิกายน 2535

1. ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬาเข้าศึกษาใน
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการปรับปรุงแก้ไข
 เนื่องจากมิได้อยู่ในคณะกรรมการคัดเลือก รูปแบบที่ใช้ดำเนินการอยู่ก็ยังไม่ทราบ
 ชัดเจนนัก แต่ถ้าหากอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมที่มีนักกีฬาของชมรมนั้นอยู่ มีโอกาสเข้าไป
 เป็นคณะกรรมการคัดเลือกด้วยก็คงจะเป็นการดี
2. ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนิสิตโครงการฯในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา รวมถึงจำนวน
 นิสิตโครงการฯซึ่งอยู่ในความดูแล
 ดูแลในเรื่องของการกีฬา การฝึกสอน รวมถึงด้านการเรียน คือ ถ้าผลการเรียนขอ
 ไปได้ ก็ใช้ได้ ขณะนี้มีนิสิตโครงการฯในความดูแลจำนวน 3 คน
 - 2.1 การดูแลนิสิตที่อยู่ในชมรมกีฬานอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ และจำนวนนิสิตในชมรม
 ที่ต้องดูแล
 ต้องดูแลนิสิตในชมรมจำนวน 20 คน
 - 2.2 การให้การดูแลปรึกษาแก่นิสิตโครงการฯและนิสิตในชมรม
 ส่วนใหญ่จะดูแลในเรื่องของการฝึกซ้อม ไม่ดูแลเป็นพิเศษ
 - 2.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้คำปรึกษา
 ไม่ค่อยได้พบ พบในช่วงการฝึกซ้อม ซึ่งมีได้ซ้อมทุกวัน จะซ้อมทุกวันเฉพาะช่วง
 ก่อนการแข่งขัน และไม่มีปัญหาในการให้คำปรึกษา

2.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯเปรียบเทียบกับนิสิตที่เป็นสมาชิกในชมรม รวมทั้งประเภท
ของปัญหา

นิสิตโครงการฯไม่มีปัญหา มีความรับผิดชอบดี



3. การรู้จักแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล
รวมถึงข้อแนะนำที่ให้กับนิสิต

มีปัญหาด้านการเข้าเรียนบ้าง เนื่องจากต้องไปแข่งขันกีฬา แต่ก็ได้ให้คำแนะนำให้
สนใจการเรียน และในขณะเดียวกันให้สนใจเล่นกีฬาก็ด้วย

4. ความสนใจติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆในวงการกีฬาและความพยายามที่จะ
พัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้น

ความสนใจติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆในวงการกีฬาอยู่ในเกณฑ์ดี และ
โดยส่วนรวมก็พยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้น

5. การปฏิบัติในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา หากพบว่านิสิตโครงการฯในความดูแล

5.1 ขาดซ้อมกีฬามากเกินไป

บางครั้งแม้ว่าจะขาดซ้อมที่มหาวิทยาลัย แต่ก็มีการซ้อมที่สมาคมกีฬาสังกัดจริง
ไม่ถือว่าขาดซ้อม แต่ถ้าเกิดกรณีขาดซ้อมโดยมิได้ไปซ้อมที่สมาคมกีฬาก็จะว่ากล่าวตักเตือน

5.2 ไม่พยายามปรับปรุงและพัฒนาด้านการเล่นกีฬา

ก็เรียกมาว่ากล่าวตักเตือนว่า เมื่อเข้ามาเป็นนิสิตในโครงการนี้ ก็ต้องพยายาม
พัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาให้ดีขึ้น แต่ที่ทำผ่านมายังไม่มีปัญหานี้

6. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

6.1 ควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยการเล่นกีฬาให้ดี และต้องเรียนให้ได้ด้วย

โดยต้องแบ่งเวลาในกิจกรรมเหล่านี้อย่างดี

6.2 บุคลิกภาพที่ได้รับการพัฒนามากขึ้น

ยังไม่สามารถมองได้ชัดเจน

6.3 บุคลิกภาพที่ยังคงบกพร่อง สัมควรได้รับการพัฒนา

เนื่องจากมิได้ใกล้ชิดมากนัก ในส่วนนี้จึงยังคงมองไม่ชัดเจน

6.4 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้แก่นิสิตโครงการฯ

ต้องให้นิสิตรู้จักการแบ่งเวลา การตรงต่อเวลา และการรับผิดชอบในหน้าที่ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตโครงการฯควรช่วยในบางส่วน และมหาวิทยาลัยก็ควรช่วยในส่วนนี้ด้วย

7. การรู้จักป้องกันรักษาสุขภาพของนิสิตโครงการฯ

คิดว่า เข้าใจและรู้จักวิธีป้องกันรักษาสุขภาพของตนดี

8. คุณธรรมสำคัญที่นิสิตโครงการฯหนึ่งมี

ควรมีความซื่อสัตย์

9. ประโยชน์ของโครงการนิสิตนักกีฬาชาติต่อภารกิจของชาติและของมหาวิทยาลัย

มีประโยชน์มากทั้งต่อภารกิจของชาติ และมีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในแง่ที่นิสิตสามารถทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อตัวนิสิตเอง เพราะเปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬา เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยได้

10. ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาโครงการพัฒนานักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งวิธีการแก้ไข

ปัญหาคือ นิสิตที่เข้ามาในโครงการนี้ เมื่อเข้ามาก็มุ่งแต่ทางด้านการเล่น แต่ในขณะเดียวกันก็มีโปรแกรมการแข่งขันมาก เมื่อนิสิตไปมุ่งกับการเล่นแล้ว เป็นผลให้การฝึกซ้อมพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาลดน้อยลง ทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ เท่าที่ควร ซึ่งแนวทางแก้ไข ควรจะให้อาจารย์ที่ปรึกษาใกล้ชิดกับนิสิตโครงการฯมากขึ้น และมหาวิทยาลัยควรมีการติดตามผลเป็นระยะ อาจจะประมาณ 2-3 เดือนต่อครั้ง

บทสัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลขวีวิชัย
อาจารย์ที่ปรึกษาที่ปรึกษาของนิสิตโครงการนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชมรมบาสเกตบอล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันที่ 1 ธันวาคม 2535

1. ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬาเข้าศึกษาใน
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการปรับปรุงแก้ไข
 รูปแบบที่ใช้อยู่นี้ว่ามีความเหมาะสม แต่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักกีฬา
 โครทัวไป คือควรกำหนดเวลาของการเล่นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในกีฬาที่เล่นเป็นทีม
 หรือชุด ซึ่งจะมีทั้งตัวจริงและตัวสำรอง ในการพิจารณาคัดเลือกควรเน้นศักยภาพทางด้าน
 กีฬาแต่ละคนคู่กับทีมด้วย

2. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาที่ปรึกษาของนิสิตโครงการฯ รวมทั้งจำนวนนิสิตโครงการฯ
 ที่อยู่ในความดูแล
 อาจารย์ที่ปรึกษาที่ปรึกษามีภาระหน้าที่น้อยมาก ดูแลนิสิตด้านการกีฬา และการฝึกซ้อม
 ปัจจุบันมีจำนวนนิสิตโครงการฯ อยู่ในความดูแลเกือบ 20 คน
 - 2.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ
 ดูแลนิสิตที่เป็นสมาชิกชมรมกีฬาด้วย

 - 2.2 การดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตโครงการฯ และนิสิตชมรมในสังกัด
 ดูแลรวมกัน โดยดูแลทั้งด้านกีฬาและการเรียนด้วย

 - 2.3 การบสนนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้คำปรึกษา
 ในช่วงของการฝึกซ้อม จะมีการพบกันสม่ำเสมอ แต่จะขาดการติดต่อกันในช่วง
 เวลาก่อนสอบ

2.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ เปรียบเทียบกับนิสิตทั่วไปซึ่งเป็นสมาชิกชมรมฯ

มีปัญหาคนละอย่าง นิสิตโครงการฯจะมีปัญหาด้านการเรียน และการวางตัว มักไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมโดยทั่วไปของมหาวิทยาลัย มีการปรับตัวได้ยาก อาจจะเป็นเพราะนักกีฬาที่ต้องฝึกซ้อมหนักๆ การใช้ชีวิตก็ต้องอยู่กับสิ่งคมมากหนัก ช่วงเช้าซ้อมกีฬา ถึงเวลาก็ไปเรียน ช่วงเย็นก็ซ้อมกีฬาอีก การใช้ชีวิตในสังคมจึงขาดในส่วนนี้ เด็กโครงการฯ มักเป็นตัวของตัวเอง ไม่ค่อยเข้ากลุ่มกับคนอื่นๆโดยทั่วไปเท่าไรนัก

3. การรู้จักแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแลรวมทั้งข้อแนะนำที่ให้กับนิสิต

นิสิตโครงการฯ มี 3 กลุ่ม กลุ่มที่หนึ่งก็จะมุ่งไปในด้านการเรียนโดยเรียนอย่างหนักไม่ค่อยสนใจกีฬา ซึ่งในส่วนนี้ก็น่าเห็นใจนิสิต เพราะอาจารย์ผู้สอนบางคนไม่เอื้ออำนวยที่จะให้นิสิตมุ่งด้านกีฬามากนัก แต่นิสิตโครงการฯอีกกลุ่มหนึ่งก็มุ่งหนักไปในด้านกีฬาจนไม่สนใจการเรียน ซึ่งโปรแกรมการแข่งขันอาจจะมีส่วนในเรื่องนี้ นอกจากนั้นก็หนักที่เกเรไม่สนใจการเรียน

4. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆในวงการกีฬา และความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้นของนิสิตโครงการฯ

มีการติดตามความรู้ใหม่ๆในวงการกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และยังได้ลงเล่นในรายการเด่นๆในฐานะทีมให้กับสโมสรที่สังกัดอยู่ อีกทั้งมีความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้น ยกเว้น พวกที่ไม่คิดทีม กล่าวคือมิได้เป็นตัวจริง ในระยะหลังก็ตามไม่ได้

5. การปฏิบัติในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา หากพบว่านิสิตโครงการฯในความดูแล

5.1 ขาดซ้อมกีฬาย่อยๆ

หากขาดซ้อมกีฬาย่อยๆ ก็จะมีการว่ากล่าวตักเตือน และในช่วงหลังทางคณะกรรมการด้านการกีฬา สวัสดิการและวินยนิสิตให้ทำบันทึกถึงโครงการฯ อย่างไรก็ตามในเรื่องของการขาดซ้อม บางครั้งมีการขาดซ้อมที่มหาวิทยาลัยแต่ในขณะเดียวกันก็ไป

ชื่อที่สืมาคมต่างๆ ซึ่งแต่ละคนสังกัด ในกรณีนี้ก็ไม่ถือว่าเป็นการขาดชื่อ แต่ก็ เป็น ประเด็นสำคัญที่ควรนำมาพิจารณาว่า มหาวิทยาลัยเองไม่สามารถรวมนักกีฬาเหล่านี้ เป็นทีมที่เริ่มต้นจากมหาวิทยาลัยได้ นักกีฬาก็ยังต้องไปสังกัดอยู่ในสโมสรต่างๆ ซึ่ง ในขณะนี้มหาวิทยาลัยน่าจะมามีมาตรการโดยการพัฒนาหาโค้ชมาฝึกสอนพัฒนานักกีฬาให้ เป็นของมหาวิทยาลัย

5.2 หน่วยงานปรับปรุงและพัฒนาดตนเองในด้านการกีฬา

ส่วนใหญ่ักกีฬาจะพยายามปรับปรุงและพัฒนาดตนเองด้านการกีฬา

6. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

ต้องมีคุณสมบัติของนักกีฬา

6.1 บุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯที่ได้รับการพัฒนา

ด้านมนุษยสัมพันธ์ดังที่กล่าวในข้อ 2.4

6.2 บุคลิกภาพด้านที่อังกพร่อง

ทักษะด้านการกีฬา

6.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ

ควรมีการกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตโครงการฯ ได้พบกันและควรกระทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่อาจารย์ที่ปรึกษาจะสามารถส่งเสริม บุคลิกภาพด้านที่ต้องการให้กับนิสิต

7. การรุ้ถึงวิษที่ป้องกันรักษาสุขภาพในการเล่นกีฬาของนิสิตโครงการฯ

มีความรู้ในการป้องกันรักษาสุขภาพเพียงพอ เนื่องจากส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรม ในค่านนี้มาแล้ว

8. วัฒนธรรมที่สำคัญที่สุดในสังคมโครงการหนึ่งมี
มองไม่ชัดในเรื่องนี้
9. ประโยชน์ของโครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและต่อมหาวิทยาลัย
คิดว่ามีประโยชน์เพราะโครงการนี้เปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถดีในระดับชาติ
ทางการศึกษา เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้
10. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและต่อมหาวิทยาลัย รวมทั้ง
แนวทางแก้ไข
- มหาวิทยาลัยควรพัฒนาโครงสร้างหน่วยงานในการพัฒนาโครงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ดังนี้
- 10.1 ควรมีโครงสร้างการแบ่งงานที่เด่นชัด
 - 10.2 ควรให้ผู้มีความรู้ด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เข้าบริหารงานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 - 10.3 บุคลากรภายในที่มีความรู้ในด้านการศึกษามีส่วนร่วม เข้ามาทำงานให้กับ
มหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ การเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรภายในซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่ผ่าน
มาก่อนข้างปิดแคบ กล่าวคือ อาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่ไม่ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ซึ่ง
มหาวิทยาลัยน่าจะเปิดโอกาสให้อาจารย์เหล่านั้นได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆ ในการศึกษา ซึ่งหากอาจารย์
เหล่านั้นได้รับการพัฒนาแล้ว จะเป็นการกระตุ้นและเพิ่มศักยภาพต่อตัวอาจารย์ ซึ่งจะส่งผล
ค่อนนิจซึ่งเป็นนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา

บทสัมภาษณ์ นสพ. คานิศ ทวีชานนท์
อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาของนิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชมรมแบดมินตัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันที่ 7 มกราคม 2536

1. ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา เข้าศึกษาใน
 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการปรับปรุงแก้ไข
 ในระยะแรก มีความเหมาะสม เนื่องจากโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้ทำคุณแก่ประเทศชาติในด้านการศึกษาเข้ามาศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยให้เป็นรางวัลแก่นักกีฬาเหล่านี้ แต่ในปัจจุบันได้มีโครงการฯในลักษณะนี้ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง และนั่นจึงน่าที่จะมีการปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ของโครงการฯบ้าง ตัวอย่าง เช่น การที่จะรับนักกีฬาประเภทใด ควรที่จะมีชมรมกีฬาประเภทนั้นรับรอง เพื่อให้ได้มีการกวดขัน ดูแล เพราะหากไม่มีชมรมรับรอง ทำให้นักกีฬาเล่นกีฬาหรือไม่ก็ได้ ศักยภาพทางด้านกีฬาอาจลดน้อยลง นอกจากนั้นควรดูแลสถานนักกีฬาที่เข้ามาด้วยว่า มีความรู้สึกผูกพันกับมหาวิทยาลัย หรือต้องการไปแข่งขันกับต่างประเทศ โดยไม่สนใจกีฬาในมหาวิทยาลัย ส่วนในด้านกีฬาที่เล่นเป็นทีมหรือชุด คล่าบาก และนั่นควรจำกัดจำนวนนักกีฬา ไม่ควรรับแต่ละปีเป็นจำนวนมาก เพราะอาจมีรุ่นใหม่ๆเข้ามาในปีต่อมา
2. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาของนิสิตโครงการฯ รวมทั้งจำนวนนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล
 ก่อนนิสิตจะเข้ามา ก็จะศึกษาทักษะทางด้านกีฬาของนิสิตก่อน เมื่อมีการสมัครสอบ ก็จะอธิบายให้ผู้ปกครองและนักเรียนที่มาสมัครสอบได้ เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ขณะที่เปิดรับ ส่วนการตัดสินใจเลือกคณะเป็นของนักเรียนและผู้ปกครองเอง เมื่อได้นิสิตเข้ามาแล้วก็มีการประชุม เลือกประธานชมรมของนิสิต และประธานชมรมก็จะมาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาถึงการเขียนโครงการปฏิบัติงานของชมรม และเมื่อใกล้กีฬาในมหาวิทยาลัยก็มีการเตรียมทีม อีกทั้งต้องดูแลความประพฤติ การฝึกซ้อม ซึ่งนักกีฬาที่ต่างๆก็อาจจะมีได้ฝึกซ้อมที่มหาวิทยาลัย แต่จะไปฝึกซ้อมกับสโมสรหรือชมรมที่สังกัดภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ หรือถ้าไม่มี

ไม่ตั้งใจฝึกซ้อมก็จะเสนอเรื่องนี้อย่างคณะกรรมการด้านการกีฬา สวัสดิการและวินย นิสิตให้ลงโทษ

ปัจจุบันมีนิสิตโครงการฯอยู่ในความดูแล 10 คน (ชาย 5 คน หญิง 5 คน)

2.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ

ไม่ดูแลนิสิตทั่วไป นอกจากในช่วงกีฬามหาวิทยาลัย ก็จะเชิญตัวมาร่วม

2.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้คำปรึกษา

มีการเรียกประชุม 1-3 เดือนต่อครั้ง และไม่มีปัญหาในการให้คำปรึกษา

3. การรู้จักแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงข้อแนะนำที่ให้กับนิสิต

นิสิตสามารถแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อม ซึ่งได้แนะนำให้ดูตัวอย่างจาก นิสิตโครงการฯรุ่นนี้ รวมถึงเมื่อมีการประชุมก็ได้พยายามชี้แจงและให้ข้อแนะนำต่างๆ

4. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆในวงการกีฬา และความพยายามที่จะพัฒนา เทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้น

นิสิตสนใจติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆในวงการกีฬา และการที่มีสโมสร สังกัด ทำให้มีโอกาที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นได้

5. การปฏิบัติในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา หากพบว่านิสิตโครงการฯในความดูแล

5.1 ฮาดซ้อมกีฬาบ่อยๆ

ตักเตือน ทำบันทึกไปยังคณะกรรมการด้านการกีฬา สวัสดิการและวินย นิสิต

5.2 ไม่พยายามปรับปรุงและพัฒนาตนเองในด้านกีฬากีฬา

ก็จะว่ากล่าวตักเตือน และมีมาตรการลงโทษ เช่น การตัดคะแนนความประพฤติ เป็นต้น แต่ถ้าในกรณีที่มาฝึกซ้อมเสมอ แต่ไม่พัฒนาในด้านกีฬากีฬาเฉพาะตัว ถ้าในกรณีที่

นักต้องยอมรับสภาพ เพราะบางครั้งปัญหาเนื่องจากสภาพร่างกาย หรือถึงขีดจำกัดของอายุสำหรับกีฬาประเภทนั้นๆ

6. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนักกีฬาโครงการฯ

ต้องการให้เป็นเด็กดี มีความประพฤติเรียบร้อย ศึกษามารยาทดี สนใจการเรียนและการเล่นกีฬา

6.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการศึกษาค้นคว้า

ส่วนใหญ่ในนักกีฬาโครงการฯที่อยู่ใต้วามดูแลจะดูแลแบบอย่างที่ดีของรุ่นพี่

6.2 บุคลิกภาพที่ยังบกพร่อง

โดยเฉลี่ย ใช้ได้เพราะมีรุ่นพี่ที่ดีเป็นแบบอย่างของรุ่นน้อง

6.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนักกีฬาโครงการฯ

ได้มีการประชุมพิเศษ เมื่อนักกีฬาเริ่มเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีคณะกรรมการด้านกีฬา สวัสดิการและวินัยนักกีฬาคอยดูแลความประพฤติ

7. การรื้อฟื้นวิถีป้องกันดูแลรักษาสุขภาพในการเล่นกีฬาของนักกีฬาโครงการฯ

นักกีฬารื้อฟื้นวิถีป้องกันรักษาสุขภาพกันพอสมควร และนักกีฬามีชมรม สโมสรหรือสมาคมคอยดูแล ซึ่งเป็นไปตามแผน

8. คณะกรรมการที่นักกีฬาโครงการฯต้องมี

นักกีฬาโครงการฯควรระลึกอยู่เสมอว่า คนเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยวิธีพิเศษ ควรกระทำตนให้เป็นพิเศษกว่าคนอื่น โดยควรระลึกถึงบุคคลของมหาวิทยาลัย เมื่อได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย ก็ควรให้อะไรกับมหาวิทยาลัย อย่างเช่น กระทำตนเป็นคนดี เรียนให้ได้ และในขณะที่เดียวกันก็นัดนาทักษะความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อจะสามารถนำชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ รวมถึงการกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักกีฬารุ่นต่อไป

9. ประโยชน์ของโครงการพัฒนาภูมิภาคต่อการกีฬาของชาติและมหาวิทยาลัย

การที่มหาวิทยาลัยจะมีชื่อเสียง ควรจะมีชื่อเสียงในหลายๆด้าน ซึ่งถ้ามหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในทุกด้านได้ก็ยิ่งเป็นการดี และการกีฬาก็เป็นประเภทหนึ่งที่สามารถนำชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการลงทุนที่ไม่มากนัก แต่ให้ประโยชน์มาก จึงเห็นว่าโครงการพัฒนาภูมิภาคนำประโยชน์มาให้แก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยก็ให้ประโยชน์แก่เยาวชนของชาติและแก่ประเทศชาติด้วย

10. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการพัฒนาภูมิภาค จุดมุ่งประสงค์มหาวิทยาลัยและแนวทางการแก้ไข

ปัจจุบัน จำนวนนิสิตโครงการฯที่ได้รับได้มีจำนวนค่อนข้างน้อย ฉะนั้นเมื่อรับเข้ามาแล้ว จึงอยากให้ทำประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย โดยประชาสัมพันธ์และนำชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัย การที่จะพัฒนาโครงการพัฒนาภูมิภาค ควรปรับปรุงวิธีการคัดเลือกให้เหมาะสมยิ่งขึ้น รวมถึงจำนวนนิสิตที่ต้องการ และมหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ คือควรให้รางวัลแก่นิสิตโครงการฯ อาทิ การยกเว้นเงินค่าหน่วยกิตฯ อีกทั้งคณะกรรมการควรปรึกษาหารือกันถึงโครงสร้างการทำงาน และวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

บทสัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทนวาณี หอมสนธิ
อาจารย์ที่ปรึกษากีฬานิสิตโครงการนิสิตนานาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชมรมสอภก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2535

1. ความเหมาะสมของวิธีการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการปรับปรุงแก้ไข
มีความเหมาะสมดีแล้ว
2. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตโครงการฯ รวมทั้งจำนวนนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล
ดูแลให้มาฝึกซ้อม ปัจจุบันมีนิสิตโครงการฯ อยู่ในความดูแล 3 คน
 - 2.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ
ดูแลนิสิตทั่วไปในระดับปริญญาตรี 18 คน และนิสิตระดับปริญญาโท 14 คน
 - 2.2 การดูแลให้ค่าปรึกษาแก่นิสิตโครงการฯ และนิสิตทั่วไป
ดูแลแยกกลุ่ม โดยนัดคนละวัน การดูแลนิสิตโครงการฯ ต้องนัดพบพิเศษตอนเย็น
เมื่อฝึกซ้อม
 - 2.3 การพบกับนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้ค่าปรึกษา
จะนัดกันช่วงเย็นตอนมีการฝึกซ้อม พบสม่ำเสมอแบบไม่เป็นทางการ มีปัญหา
ในการให้ค่าปรึกษาบ้างเล็กน้อย
 - 2.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ เปรียบเทียบกับนิสิตทั่วไป
นิสิตโครงการฯ มีปัญหามากกว่านิสิตทั่วไป นิสิตโครงการฯ ในความดูแลชอบเล่น
กีฬา แต่ไม่ชอบเรียนหนังสือ ผลการเรียนจึงไม่ดี 2 ใน 3 คน โคนวิฑูรย์ อัจ
เนื่องมาจากความรับผิดชอบส่วนตัวไม่ดี

3. การรู้จักแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงข้อเสนอแนะให้กับนิสิต

ไม่มีปัญหาในด้านการแบ่งเวลาการเรียนและการฝึกซ้อม เพราะโดยทั่วไปจะฝึกซ้อมในช่วงเย็น และสำหรับกีฬาฮอกกี โปรแกรมนการแข่งขันมีน้อยกว่ากีฬาประเภทอื่น และมักจะแข่งขันในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ นิสิตโครงการฯในสังกัดกีฬาประเภทนี้จึงไม่มีปัญหาด้านนี้ แต่อย่างไรก็ตาม ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิต ถึงเวลาซ้อม ก็ควรซ้อม ถึงเวลาเรียน ก็ควรเรียน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะถึงวิชาที่ควรจะเรียนก่อน-หลัง และวิธีเรียนเพื่อให้ทำคะแนนได้ดีขึ้น

4. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆในวงการกีฬา และความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้น

เนื่องจากกีฬาฮอกกี เป็นกีฬาที่ไม่เป็นที่นิยมในประเทศไทย ชาวสารความรู้หรือเทคนิคใหม่ๆของกีฬาประเภทนี้จึงไม่ค่อยมี แต่ทางชมรมก็มีการหานิสิตไปแข่งขันต่างประเทศบ้างคือที่มาเลเซีย เพราะที่นั่นกีฬาฮอกกีเป็นที่นิยมมาก

5. การปฏิบัติในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา หากพบว่านิสิตโครงการฯในความดูแล

5.1 ขาดซ้อมกีฬาบ่อยๆ

คุยกับผู้ฝึกสอน (โค้ช) แจ้งให้ผู้ปกครองของนิสิตได้รับทราบ รวมถึงการปรึกษาหารือกับหัวหน้าภาควิชาและเรียกนิสิตมาว่ากล่าวตักเตือน

5.2 ไม่พยายามปรับปรุงและพัฒนาตนเองในด้านกีฬา

ไม่ให้ลงแข่งขันซึ่งเป็นการลงโทษที่รุนแรงสำหรับนักกีฬา แต่ก็ต้องลงฝึกซ้อมและเก็บตัวเหมือนนักกีฬาอื่นๆ

6. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

อยากให้มีความรับผิดชอบเอาจริงเอาจัง ถึงเวลาเรียนก็เรียน ถึงเวลาเล่นกีฬาก็เล่น มีทรวดทรงสง่าผ่าเผย อารมณ์ดี ใจกว้าง มีมนุษยสัมพันธ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา เอื้อเนื้อเอื้อแม่

ต่อผู้อื่น รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทุกอย่างของมหาวิทยาลัยตามโอกาสอันควร

6.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการพัฒนา

เป็นผู้ใหญ่ซื่อและควบคุมอารมณ์ได้มากขึ้น

6.2 บุคลิกภาพที่ยังคงบกพร่อง สโมสรได้รับการพัฒนา

ความรับผิดชอบและด้านการตรงต่อเวลา แต่สำหรับผู้ที่เก่งและมีความสามารถจริงจะเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบดี

6.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ

โครงการพัฒนานักกีฬาชาติ ความมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาด้านบุคลิกภาพแก่นิสิตโครงการฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตก็มีบทบาทสำคัญในด้านการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิต อย่างไรก็ตาม บางครั้งก็เป็นเรื่องยาก เนื่องจากนิสิตแต่ละคนมีภูมิหลังที่แตกต่างกัน

7. การรู้จักป้องกันรักษาสุขภาพในการเล่นกีฬาของนิสิตโครงการฯ

ไม่มีปัญหาในเรื่องนี้

8. คุณธรรมสำคัญที่นิสิตโครงการฯ หนึ่งมี

ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจต่อผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

9. ประโยชน์ของโครงการพัฒนานักกีฬาชาติต่อการกีฬาของชาติและของมหาวิทยาลัย

โครงการนี้มีประโยชน์ต่อการกีฬาของชาติ กล่าวคือ สนับสนุนให้ผู้ที่มีความสามารถดีในระดับชาติในด้านการกีฬา ได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย และในขณะเดียวกันสามารถที่จะเล่นกีฬา สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ ทำให้การพัฒนาความสามารถด้านการกีฬาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการกีฬาของชาติ และในขณะเดียวกันก็เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย คือ ช่วยพัฒนาคุณภาพด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีมาตรฐานการเล่นระดับ

สากล เพราะผู้มีความสามารถทางด้านกีฬาระดับชาติเหล่านี้ได้รับการฝึกฝนด้านทักษะและเทคนิคการเล่นมาเป็นอย่างดีแล้ว จึงเป็นการพัฒนามาตรฐานกีฬาประเภทนั้นๆของมหาวิทยาลัยไปด้วย อีกทั้งยังสามารถดึงเพื่อนๆให้มาสนใจด้านการกีฬา

10. ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาโครงการนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คิดว่าผู้บริหารควรให้การสนับสนุนมากกว่าที่เป็นอยู่

บทสัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษากีฬายอดนิยมของนิสิตโครงการนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชมรมกรีฑา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2535

1. ความเหมาะสมของวิธีการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬาเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

โดยทั่วไป มีความเหมาะสม แต่ควรปรับปรุงโดยเฉพาะในการคัดเลือกนักกีฬาประเภทที่เล่นเป็นทีม ควรพิจารณาทักษะความสามารถส่วนบุคคลด้วย คิดว่าการพิจารณารับเข้า ควรจะมีการแบ่งให้ชัดเจน ซึ่งอาจจำแนกได้เป็น 2 ส่วน คือ การรับผู้มีพรสวรรค์ หรือมีแววด้านกีฬาเข้าศึกษา ส่วนที่ 2 คือ การให้รางวัลตอบแทนแก่ผู้ที่มีความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬาแต่ปลดระวางแล้ว

2. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬายอดนิยมของนิสิตโครงการนักกีฬาชาติ รวมทั้งจำนวนนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล

ดูแลด้านการฝึกซ้อม การรักษาสัมรรถภาพทางกาย ปัจจุบันมีนิสิตโครงการฯอยู่ในความดูแล 10 คน

- 2.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ

ดูแลนิสิตทั่วไปในชมรมกรีฑา 15 คน

- 2.2 การดูแลให้คำปรึกษานักนิสิตโครงการฯและนิสิตทั่วไป

ดูแลรวมกัน แต่ดูแลนิสิตโครงการฯเป็นพิเศษ ด้านการฝึกซ้อมกีฬา รวมถึงการแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อม

- 2.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้คำปรึกษา

พบกันในช่วงของการฝึกซ้อม และไม่ค่อยมีปัญหาในการให้คำปรึกษา

2.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ เปรียบเทียบกับนิสิตทั่วไป

นิสิตโครงการฯ มีปัญหามากกว่านิสิตทั่วไป เพราะต้องปฏิบัติภารกิจ 2 อย่าง คือ
เรียน และฝึกซ้อมกีฬา จึงมีปัญหาเรียนไม่ทันเพื่อน

3. การรู้จักแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมของนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล รวมถึงข้อแนะนำให้กับนิสิต

มีปัญหาด้านการแบ่งเวลาเนื่องจากมีโปรแกรมการแข่งขันมาก อาจารย์ผู้สอนรู้สึก
หนักใจเพราะนิสิตโครงการฯ เรียนไม่ทัน ส่วนใหญ่จึงไม่ยอมให้ลงทะเลเบียนเกินเกณฑ์
โครงการฯ กำหนด ยกเว้นในกรณีที่ปีนี้จะมีโปรแกรมการแข่งขันกีฬาน้อย คือไม่มีกีฬาซีเกมส์
หรือเอเชียนเกมส์ สำหรับภาควิชาพลศึกษา การค้นเคยกับนิสิตโครงการฯ มีมากกว่าคณะอื่นๆ
เนื่องจากต้องคุมการฝึกซ้อมกีฬาด้วย และได้ให้ข้อแนะนำแก่นิสิตว่า ในกรณีที่โปรแกรมการ
แข่งขันมาก นิสิตต้องเลือกว่ารายการใดไม่จำเป็นต้องไปแข่งขัน ก็ควรจะอยู่เรียน การฝึกซ้อม
ถ้ามีการฝึกซ้อมตอนเช้า หรือช่วงเย็น ก็ควรจะมาเรียนให้ทัน โดยทั่วไปการที่นิสิตต้องฝึกสภาพ
ไปนั้น มีสาเหตุเนื่องจากไม่สามารถเรียนได้ แต่เป็นเพราะมีโปรแกรมการแข่งขันมาก ในที่สุด
เมื่อผลการเรียนไม่ได้ก็เลยลาออก

4. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆ ในวงการกีฬา และความพยายามที่จะพัฒนา เทคนิควิธีการเล่นกีฬา เฉพาะตัวให้สูงขึ้นของนิสิตโครงการฯ ในความดูแล

นิสิตให้ความสนใจ แต่อันที่จริงแล้วก็ได้มีผู้ฝึกสอนในระดับสูงจากที่อื่นมาฝึกสอนให้อยู่แล้ว
สำหรับในด้านความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่น ในจุดนี้ผู้ที่เก่งมีความสามารถ ก็จะมี
พยายามฝึกซ้อม แต่ก็ยังมีบางคนที่รู้สึกว่าไปไม่ได้ ก็ไม่อยากจะเล่นแล้ว

5. การปฏิบัติในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา หากพบว่านิสิตโครงการฯ ในความดูแล

5.1 ขาดซ้อมกีฬามากเกินไป

จะว่ากล่าวตักเตือน แต่โดยทั่วไป นิสิตไม่ค่อยขาดซ้อม เนื่องจากมีการผูกพันกันมาก
ระหว่างนิสิตกับอาจารย์

5.2 ไม่พยายามปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

หากในกรณีที่มาซ้อมสม่ำเสมอ แต่ไม่พัฒนา ก็ไม่ฮากเคี้ยว วัลญเพราะทราบว่าเป็นไปได้

6. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์

ฮากให้มีความรับผิดชอบต่อนองสูงทั้งในด้านการกีฬาและด้านการเรียน มีความตรงต่อเวลา และความเป็นผู้นำ

6.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการพัฒนา

ในการแสดงออกด้านวิชาการ ด้านความเป็นผู้นำ กล่าวคือ เมื่อก่อนมีลักษณะของนักกีฬา คือ เชื่องช้า แต่เมื่อเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย ก็มีความกล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นของตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเองสูงขึ้น ฮอมรับและเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น เนื่องจากรู้สึกว่าเป็นบางสิ่งที่ดีณัด ตนก็จะอยู่ในอันดับต้นๆ แต่บางสิ่งที่ไม่ดีนั้นก็อยู่ในอันดับท้ายๆ จึงเกิดความเข้าใจและฮอมรับผู้อื่นมากขึ้น

6.2 บุคลิกภาพที่ยังคงบกพร่อง

นิสัยโครงการที่เก่งและมีความสามารถจริง มักจะมีลักษณะอ่อนน้อม แต่ผู้ที่เก่งไม่จริง มักจะหลงตัว ไม่อ่อนน้อมถ่อมตน

6.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสัยโครงการฯ

1. ตัวนิสัยโครงการฯเองควรมีความสำนึกในสิทธิที่ได้มาเป็นพิเศษ โดยทำอะไรให้เป็นพิเศษ อาทิ ทุ่มเทกับการฝึกซ้อมกีฬา และพยายามเรียนให้ได้
2. ควรเสริมสร้างให้นิสิตโครงการฯมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัยมากขึ้น เนื่องจากที่ผ่านมา รู้สึกว่านิสัยมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัยน้อย เพราะมหาวิทยาลัยไม่มีหน่วยงานที่จะส่งนักกีฬาในนามของมหาวิทยาลัยทั้งหมด นักกีฬาจึงไปสังกัดสโมสรต่างๆ อาทิ สโมสรธนาคารกรุงเทพ สโมสรทหารอากาศ ฯลฯ ความผูกพันกับโครงการพัฒนากีฬาคัดค้าน้อย นักกีฬาจะถูกส่งในนามสโมสรต่างๆ ฉะนั้นเมื่อมีกรณที่จะต้องเลือกระหว่างการไปแข่งขันต่างประเทศกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย นิสิตจะ



เลือกไปแข่งขันต่างประเทศ ซึ่งในกรณีนี้มหาวิทยาลัยก็ไม่สามารถดำเนินการอะไร
ได้เนื่องจากจะเป็นการขัดกับหลักปรัชญาของโครงการฯที่ว่า จะเน้นนักศึกษาของชาติ

7. การรู้จักป้องกันรักษาสุขภาพในการเล่นกีฬาของนิสิตโครงการฯ

โดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ มีบาดเจ็บบ้าง

8. คุณธรรมสำคัญที่นิสิตโครงการฯพึงมี

ควรมีระเบียบวินัยในตนเองทั้งทางด้านการเรียนและด้านการกีฬา ประพฤติตนให้เหนือ
กว่าคนอื่นโดยมีความสำนึกว่าตนเข้ามาโดยวิธีพิเศษ จะต้องทุ่มเทให้กับภารกิจทั้ง 2 อย่าง
คือ การเรียนและเล่นกีฬา อีกทั้งควรมีความมานะอดทน

9. ประโยชน์ของโครงการนักกีฬาชาติต่อการกีฬาของชาติและมหาวิทยาลัย

ในทัศนะส่วนตัว ไม่ค่อยเห็นด้วยกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโครงการฯ เพราะมี
แนวคิดที่ว่า กีฬาควรพัฒนาคน มิใช่ให้คนมาพัฒนากีฬา ลักษณะที่อยากให้เกิดขึ้นคือการที่นิสิต
ทั่วไปของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สนใจที่จะมาเล่นกีฬาและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
จะน่าพึงพอใจมากกว่าการนำคนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาอยู่แล้ว มาสร้างชื่อเสียงให้กับ
มหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณค่าแก่ความภูมิใจเพราะมิได้เกิดจากฝีมือของอาจารย์ผู้สอนและผู้ฝึกซ้อม

อย่างไรก็ตาม โดยทั่วไปโครงการฯนี้มีประโยชน์ในด้านที่เปิดโอกาสให้มีความสามารถ
ดีเกินระดับชาติทางการกีฬาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย และเป็นการกระตุ้นให้เยาวชนของ
ชาติสนใจกีฬา เพื่อที่จะได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาโดยวิธีพิเศษนี้

สำหรับทัศนคติส่วนตัวแล้ว ประชูด่างกับปรัชญาของโครงการฯ เพราะโอกาสที่นักกีฬา
เหล่านี้ได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นรางวัลตอบแทนนั้น อาจจะเป็นยานิชที่สร้างคน
ให้เสียก็ได้

10. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

ในด้านปัญหาอุปสรรคของการพัฒนาโครงการฯ คือ การขาดสนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อม
กีฬาที่ดี นักกีฬาต้องไปซ้อมที่อณานิคมมหาวิทยาลัย

บทสัมภาษณ์ อาจารย์ธันติ มุทขพงษ์

อาจารย์ที่ปรึกษากีฬานิสิตโครงการนิสิตนักศึกษา กีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมรมาอลเลย์บอล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 3 ธันวาคม 2535

1. ความเหมาะสมของวิธีการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

เท่าที่ทราบ มีการทดสอบทางด้านวิชาการ ซึ่งก็เป็นเหมาะสมเพราะนิสิตที่เข้ามาจะต้องมีความรู้ นอกจากนั้นมีการทดสอบด้านทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา ซึ่งปัจจุบันมีบางประเภทกีฬาเท่านั้นที่มีการทดสอบ บางประเภทกีฬาก็ได้มีการทดสอบ อาทิ เทนนิส แบดมินตัน ซึ่งกีฬาเหล่านี้มีอันดับบันทึกไว้ในสมาคมหรือสโมสรเรียบร้อยแล้ว สามารถได้ส่วนกีฬาประเภททีม ควรจะมีการทดสอบรายบุคคลเพราะมีความแตกต่างระหว่างศักยภาพทางด้านกีฬาของตัวสำรองและตัวจริง อาทิ กีฬาฟุตบอล ควรทดสอบการยิงประตู การส่งลูก การเลี้ยงลูก และสุดท้ายก็การเล่นเป็นทีม รวมทั้งควรมีการสอบสัมภาษณ์โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของคณะที่รับได้มีส่วนร่วมในการซักถามผู้สมัครในส่วนที่มิได้กรอกในเอกสารใบสมัคร ทั้งนี้เพื่อได้ทราบข้อมูลเบื้องต้น

2. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬานิสิตโครงการนิสิตนักศึกษา กีฬา รวมทั้งจำนวนนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล

ดูแลนิสิตเรื่องกีฬาในด้านความสม่ำเสมอในการฝึกซ้อม การแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬา รวมถึงการลงทะเบียนเรียน ซึ่งในภาคการศึกษานี้เป็นต้นไป ก่อนลงทะเบียนนิสิตจะต้องขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาก่อน และอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาก็จะพิจารณาถึงความรับผิดชอบด้านการฝึกซ้อมของนิสิต การแบ่งเวลา รวมทั้งโปรแกรมการแข่งขันที่หากพิจารณาแล้วเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ดี และนิสิตเองสามารถเรียนได้ อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาก็จะเสนอความเห็นไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการก็จะพิจารณาดำเนินการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา ปัจจุบันมีนิสิตโครงการฯอยู่ในความดูแล 20 กว่าคน

2.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ

ดูแลนิสิตทั่วไปประมาณ 10 คน

2.2 การดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตโครงการฯและนิสิตทั่วไป

ดูแลรวมกันเพราะจะไม่หย่าขาดแบ่งแยกเป็นนิสิตโครงการฯกับนิสิตทั่วไปเนื่องจากต้องทำงานประสานงาน ต้องสร้างจุดร่วม แต่นิสิตโครงการฯจะพบกันเดือนละ 2 ครั้ง ส่วนนิสิตทั่วไปถ้ามีปัญหาที่มากพอได้ ส่วนใหญ่จะไปดูที่สนามการฝึกซ้อม

2.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้คำปรึกษา

นิศโครงการฯเดือนละ 2 ครั้ง แต่มีปัญหาที่บางครั้งนิสิตโครงการฯไม่มาตามนัด ทำให้เกิดผลเสียมากเพราะเวลามีปัญหาแล้ว ที่หนักคือ สายเกินไปที่จะแก้ปัญหา ไม่ว่าจะ เป็นปัญหาด้านการลงทะเบียน การเรียน หรือปัญหาการฝึกซ้อม ซึ่งอาจจะขอเน้นพิเศษว่า นิสิตไม่ค่อยมีความรับผิดชอบ และให้ความสำคัญกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่น้อยกว่า การให้คำปรึกษา ถ้านิสิตมานับจะให้เวลาที่หนัก โดยถือว่าเป็นความสำคัญอันดับแรก ส่วนปัญหาในการให้คำปรึกษาแบ่งได้เป็น 2 ส่วน คือ ถ้าเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ การเข้ากับนิสิตลำบาก ต้องใช้เวลา และนั่นผู้ที่จะมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ควรเข้ามาสังเกตและสร้างความคุ้นเคยก่อน แต่ถ้าเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากว่า 3 ปีขึ้นไป ก็ค่อนข้างจะอึดใจ

2.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ เปรียบเทียบกับนิสิตทั่วไป

นิสิตโครงการฯมีปัญหาด้านการเรียน แต่เป็นส่วนน้อย ยกเว้นผู้ที่ไม่รับผิดชอบในด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาเฉพาะบางคนซึ่งก็คือคนเดิม ในลักษณะเดิม คือไม่รับผิดชอบต่ออะไร ก็จะไม่รับผิดชอบต่ออะไร พวกนี้เล่นดี แต่ยังไม่ถึงระดับทีมชาติ คือเป็นระดับสมัคร แต่ถ้าเป็นระดับทีมชาติ จะมีความรับผิดชอบต่อส่วนที่จะต้องรักษาเกียรติยศชื่อเสียง ต้องมีระเบียบวินัย จึงดีระดับทีมชาติ นอกจากนี้ พวกนี้ก็มีปัญหาด้านการวางตัวในบางคน คือ คิดว่าตนเองเก่ง ไม่ค่อยเข้ากับคนอื่น อีกทั้งเวลาเล่นก็เฝ้าหรือทำงานไม่ค่อยให้ให้ความร่วมมือ และไม่มักชะงักในการตัดสินใจที่เป็นนักกีฬาที่มีระดับพอสมควร

พวกนี้อยู่ในระดับครึ่งๆกลางๆ คือไม่เก่งจริง จะว่าเก่งก็ไม่ใช่ ไม่เก่งก็ไม่เชิง เป็นพวกที่มีปัญหา

3. การรู้จักแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงข้อแนะนำให้กับนิสิต

แบ่งเวลาได้ดี แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้ฝึกสอนด้วย ถ้าได้ผู้ฝึกสอนที่เป็นมืออาชีพ โดยทางมหาวิทยาลัยมีค่าตอบแทนให้และเป็นผู้ฝึกสอนในลักษณะเต็มเวลา การดูแลในส่วนของการแบ่งเวลาก็จะดีขึ้น ตัวอย่างเช่น มหาวิทยาลัยจะเลิกเรียนประมาณ 17.00 น. โปรแกรมการฝึกซ้อมเริ่ม 19.00 น. และสิ้นสุด 22.00 น. (4 ชั่วโมงเต็ม) จะทำให้การเรียนและการฝึกซ้อมควบคู่กันไปด้วยดี โดยผู้สอนมืออาชีพในลักษณะเต็มเวลานี้จะมาจากหน่วยงานต่างๆ และหน่วยงานต่างๆจะเลิกงานประมาณ 17.00 น. ซึ่งเมื่อผู้ฝึกสอนมาถึงก็จะมีเวลาวางแผนการฝึกสอน รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการต้องดูแลอย่างจริงจังด้วย เรื่องการแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมนี้ ได้ให้ข้อแนะนำแก่นิสิตว่า ควรให้ความสำคัญกับการเรียนเป็นอันดับหนึ่ง เพราะการเรียนเป็นอนาคตของเขา แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องตอบแทนมหาวิทยาลัยด้วยการเล่นกีฬาให้เต็มที่ด้วย

4. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆในวงการกีฬา และความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้นของนิสิตโครงการฯในความดูแล

เท่าที่ผ่านมา นิสิตโครงการฯมี 2 ระดับ คือ นิสิตโครงการฯที่ถึงระดับ พวกนี้ความสามารถทางด้านกีฬาคงที่แล้วก็แล้วไม่ค่อยขวนขวาย ส่วนพวกที่มีโอกาสจะพัฒนาได้ก็พัฒนาไม่ได้ เพราะมีความรู้สึกตลอดเวลาว่าตนอยู่ในระดับใด และก็คงพัฒนาไม่ได้อีกแล้ว ความรู้สึกนี้ทำให้พัฒนาไม่ได้ พวกนี้จะรู้สึกท้อแท้ ไม่ฝึกซ้อมในมหาวิทยาลัย ไปเล่นให้กับสโมสร เมื่อไปแข่งขันก็ไม่ชนะ และก็ไม่มีวินัย ไม่เคารพผู้ฝึกสอน ฉะนั้นคิดว่าถ้าคนที่ไม่เคยเป็นนักกีฬามาก่อน ผู้ฝึกซ้อมยังสามารถใส่ความรู้สึก ใส่วิสัยทัศน์ให้มีความอีกเต็มที่จะต่อสู้ได้ แต่พวกที่ 2 นี้ค่อนข้างลำบาก

5. การปฏิบัติในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาที่ฝึกหัด หากพบว่านิสิตโครงการฯ ในความดูแล

5.1 ขาดข้อมูลพื้นฐาน

ในหลักการ ก็ว่ากล่าวตักเตือน ทำทัณฑ์บน แต่ในทางปฏิบัติมักปล่อยผ่าน

5.2 ไม่พยายามปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

ปล่อยเลย ไม่สามารถดูแลได้มาก เพราะไม่ช่วยตนเอง หรือไม่ก็มอบให้โครงการฯ
ดำเนินการ

6. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

มีรูปร่างเหมาะสมกับประเภทกีฬา มีอุปนิสัยใจเย็น สุขุม มีระเบียบวินัยและมีมนุษยสัมพันธ์

6.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการนิเทศ

มีความเป็นผู้ใหญ่ขึ้น อาจเนื่องมาจากวัย

6.2 บุคลิกภาพที่ยังคงบกพร่อง

อาจทำให้เปลี่ยนท่าทีที่ว่า "เข้ามาแล้วทุกคนควรช่วยเขา" เป็นท่าทีที่ว่า "จะให้อะไร
กับมหาวิทยาลัย มิใช่คิดว่า ควรจะได้อะไรจากมหาวิทยาลัย" รวมทั้งที่ได้กล่าวมาแล้ว
ในข้อ 2.4

6.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ

คิดว่าผู้ฝึกสอน (โค้ช) มีส่วนในการเสริมสร้างบุคลิกภาพ และควรมีผู้ช่วยฝึกสอน
ด้วย

7. การรู้จักป้องกันรักษาสุขภาพในการเล่นกีฬาของนิสิตโครงการฯ

อยู่ในเกณฑ์ดี

8. คุณธรรมสำคัญที่นิสิตโครงการฯพึงมี

8.1 รักและภูมิใจในสถาบันและทีม

8.2 เสียสละเพื่อส่วนรวม

8.3 มีความรับผิดชอบต่อนักที่ทั้งในด้านการเรียนและการเล่นกีฬา

8.4 รู้หน้าที่ (จัดลำดับก่อนหลัง)

8.5 เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ

9. ประโยชน์ของโครงการนิสิตนักกีฬาชาติต่อการกีฬาของชาติและมหาวิทยาลัย

ในทัศนะส่วนตัว คิดว่าประเทศชาติไม่ค่อยได้ประโยชน์เท่าใดนัก เนื่องจากเมื่อนิสิตโครงการฯ เข้ามาเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก็ต้องเรียนหนัก เลยไม่ค่อยได้เล่นกีฬาคั้งที่ ส่วนประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยนั้น มีความเห็นว่า กีฬาที่เล่นเป็นทีมหรือชุด นักกีฬามักจะไปเล่นให้กับสโมสรที่สังกัดมากกว่ามาทุ่มเทให้กับมหาวิทยาลัย และโดยทั่วไปนิสิตโครงการฯไม่ค่อยร่วมมือในด้านกิจกรรม

10. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

คิดว่าการบริหารโครงการฯ หากมีการกระจายอำนาจสู่ชมรมอย่างเป็นขั้นตอนก็จะทำให้การดูแลนิสิตโครงการฯมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในด้านอุปกรณ์ สถานที่ ควรขยายช่วงเวลาของการใช้สนามให้ยาวนานกว่าที่เป็นอยู่ และควรมีการวางแผนขยายสถานที่ เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ให้บริการ รวมทั้งการเพิ่มจำนวนผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอนด้วย

บทสัมภาษณ์ อาจารย์วิโรจน์ คาวฤกษ์

อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาของนิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชมรมตะกร้อ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 21 มกราคม 2536

1. ความเหมาะสมของวิธีการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

คิดว่ามีทั้งส่วนที่เหมาะสมและส่วนที่ยังไม่เหมาะสม แต่เมื่อเทียบกันแล้ว ส่วนที่เหมาะสมก็คือ มีการทดสอบทางด้านวิชาการ และทดสอบทักษะความสามารถทางด้านกีฬา สำหรับส่วนที่ยังไม่เหมาะสม คือ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมซึ่งรู้เรื่องในกีฬานั้นๆดี แต่จะมีส่วนน้อยในการพิจารณาคัดเลือก คือ จริงๆมีส่วนในการสัมภาษณ์ การคุยทักษะ แต่เมื่อผลออกมาแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนั้นๆจะมีส่วนในการติดตามผลว่าจะคิดกันอย่างไร คณะกันอย่างไร จะดึงเด็กคนไหนมา กีฬาประเภทใดน่าจะจำเป็นที่สุด ซึ่งสิ่งนี้สำคัญที่สุด นอกจากนั้น ในการดำเนินงาน คณะกรรมการน่าจะให้อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาได้เห็นเด็กตั้งแต่ต้น เมื่อเห็นแล้วจะได้เห็นลูกทางเพื่อสืบประวัติดูว่าเด็กคนนั้นมีประวัติการเล่นโซกโซนแค่ไหน อย่างไร เพราะบางครั้งในการกีฬา เล่นครั้งเดียว ก็จะได้เหรียญมา และใช้เหรียญนั้นเป็นตัวครองก็ได้ ซึ่งบางครั้งอาจจะม้อันดับ 2 อันดับ 3 ซึ่งเขาเล่นมานานแล้ว แต่ยังไม่เคยในการแข่งขันครั้งนั้นเขาพลาดเหรียญไป ในส่วนนี้จึงควรที่ให้อาจารย์ที่ปรึกษากีฬามีส่วนในการติดตามด้วย

2. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาของนิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาศาสตร์ รวมทั้งจำนวนนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล

มีหน้าที่ดูแลในเชิงกีฬา คือการนิเทศนาในด้านกีฬาของนิสิตโครงการฯ ดูว่าได้มาเล่นให้ทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในทุกๆรูปแบบหรือไม่ สามารถนำทีมไปสู่ความสำเร็จในจุดใดจุดหนึ่งได้หรือไม่ สามารถใช้การกีฬาดึงให้มาตรฐานการกีฬาของคนอื่นดีขึ้นได้หรือไม่ อย่างไร ซึ่งสิ่งนี้สำคัญที่สุด กล่าวคือ เขาต้องมีความสามารถระดับหนึ่งที่จะดึงทีมเข้ามาด้วย เพราะว่าไปไม่ได้ที่จะได้นิสิตโครงการฯทั้งหมดอยู่ในทีม แต่คาดว่านักกีฬาโครงการฯน่าจะเป็นส่วนเสริมที่จะดึงให้ทีมมีมาตรฐานสูงขึ้น ขึ้นต่อไป คือ ดูแลด้านการเรียน ผลการเรียน สภาวะจิตใจ

เข้าที่มได้ค้หรือไม่ พฤติกรรมเป็นอย่างไร คิดว่าตนเองเหนือกว่าคนอื่นหรือไม่ เพราะเป้าหมายโครงการฯ มีได้ต้องการให้นักกีฬาคิดว่าตนมีสิทธิเหนือกว่าคนอื่น

ปัจจุบันมีนั้ลิตโครงการฯในความดูแลจำนวน 2 คน

2.1 การดูแลนั้ลิตทั่วไปนอกเหนือจากนั้ลิตโครงการฯ

ดูแลนั้ลิตทั่วไปจำนวนประมาณ 20 คน

2.2 การดูแลให้ค่าปรึกษาแก่นั้ลิตโครงการฯและนั้ลิตทั่วไป

ดูแลรวมกัน ถือว่าเป็นนักกีฬามหาวิทยาลัยเหมือนกัน แต่อาจมีการให้กำลังใจพิเศษเล็กน้อยแก่นั้ลิตโครงการฯว่า เขาจะเป็นตัวนำทีม มหาวิทยาลัยให้ความหวังกับเขา แต่เป็นลักษณะของทางอ้อมมากกว่าทางตรง ที่อยากให้กำลังใจกับเขาเนื่องจากเห็นว่าการให้กำลังใจ จะทำให้เขาเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง และเขาจะสามารถใช้คุณค่านั้นให้เป็นประโยชน์กับทีมได้อย่างเต็มที่

2.3 การพบกับนั้ลิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้ค่าปรึกษา

มีนั้ลิตโครงการฯในความดูแลจำนวน 2 คน คนหนึ่งศึกษาในชั้นปีที่ 2 ส่วนอีกคนหนึ่งศึกษาในชั้นปีที่ 1 คนที่อยู่ในชั้นปีที่ 2 พบกันสม่ำเสมอ มีความใกล้ชิดกันพอสมควร ส่วนคนที่อยู่ปี 1 ค่อนข้างห่างเหิน อาจเป็นเพราะเขาอยู่ในช่วงของการปรับตัว ในการให้ค่าปรึกษาไม่มีปัญหา

2.4 ปัญหาของนั้ลิตโครงการฯ เปรียบเทียบกับนั้ลิตทั่วไป

นั้ลิตโครงการฯในความดูแล ไม่มีปัญหา

3. การรู้จักแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมของนั้ลิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงข้อแนะนำให้กับนั้ลิต

นั้ลิตโครงการฯแบ่งเวลาได้ค้ที่เดียว เมื่อแรกเริ่มเข้ามา ได้บอกกับนั้ลิตโครงการฯ โดยทางอ้อมว่า จะเป็นอีกคนหนึ่งที่ส่อดส่งดูแลพฤติกรรมของเขา เพื่อให้เขามีความรู้สึกว่า

ถูกจับจ้องมองอยู่ เกรงเราไม่ได้ รวมทั้งบางครั้งก็ขอให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชาในคณะที่นิสิต
ศึกษาอยู่ หรือไมก็อาจารย์ระดับผู้ใหญ่ที่นิสิตให้ความเคารนเรียกตัวไปพบ วิชาทำให้ นิสิต
รู้สึกค้นคว้า และระวังในด้านพฤติกรรม

4. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆในวงการกีฬา และความพยายามที่จะพัฒนา

เทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้นของนิสิตโครงการฯในความดูแล

ให้ความสนใจติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆในวงการกีฬาดีมาก ส่วนในด้าน
ความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้นนั้น ก็คิดว่า มีความพยายาม
แต่อาจเห็นได้ไม่ชัด เพราะเขาเล่นอยู่ในระดับต่ำกว่าส่วนรวม ดังนั้นอาจจะพัฒนาขึ้นน้อย เห็น
ได้ไม่ชัดเจน อย่างไรก็ตาม เขาสามารถนำทีมขึ้นได้ และโอกาสในการที่จะประลองกับทีมที่
แข็งแกร่งก็มีโอกาสน้อยเกินไป

5. การปฏิบัติในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา หากพบว่านิสิตโครงการฯในความดูแล

5.1 ขาดซ้อมกีฬาย่อยๆ

ก็จะเข้าถึงตัว หรือไมก็ขอให้อาจารย์ระดับผู้ใหญ่เรียกตัวไปพบ ขึ้นค้ไปก็อาจจะ
เรียกประชุมกันในชมรม หรืออาจหาทีมมาประลองกันภายใน ให้เขารับผิดชอบในส่วน
ที่เขาต้องทำ

5.2 ไม่พยายามปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

ค้นหาสาเหตุว่าเกิดจากอะไร อาจเกิดจากความรู้สึกเบื่อหน่าย หหมดกำลังใจ
เนื่องจากตนเองเล่นดี แต่คนอื่นตามไม่ถึง รู้สึกหมดสนุก ประการที่ 2 คือ เกิดการ
พลิกผันทางด้านพฤติกรรม คือ คิดว่าเมื่อเข้าจุฬาฯได้แล้ว ก็ไม่สนใจพัฒนากีฬา ซึ่งหาก
เกิดจากสาเหตุนี้ ก็ต้องย้ำหลักการว่า เขาเข้ามาในฐานะอะไร ต้องทำอะไร และ
ควรมอบงานให้เขาทำ

6. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์

มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพราะเท่าที่ทราบว่านักกีฬาประเภทอื่น ๆ ต่างมีสโมสรสังกัด บางครั้งจึงไม่ค่อยมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของทีมจุฬาฯ ฉะนั้น จึงอยากให้นักกีฬา มีความภาคภูมิใจในสถาบัน และมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นอกจากนี้ขอให้นักกีฬามีพฤติกรรมทางกายภาพ คือ เรียบร้อย นุดจาสุภาพ มีสัมมาคารวะ และมีมารยาทดี

6.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการนิยาม

ด้านความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้ใหญ่ขึ้น

6.2 บุคลิกภาพที่ยังคงบกพร่อง

ยังไม่ได้ใช้คำพูดในเชิงกีฬาที่ถูกต้อง คือชอบสอนรุ่นพี่โดยใช้คำพูดไม่ค่อยเหมาะสม

6.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ

ก่อนอื่นควรสร้างความรู้สึกสำนึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของทีม และดูแลเหมือนญาติทั่วไป หลังจากนั้นดูแลพฤติกรรมด้านต่างๆของเขา ถ้าสิ่งใดยังไม่ดีก็ค่อยๆดำเนินการแก้ไข

7. การรู้จักป้องกันรักษาสุขภาพในการเล่นกีฬาของนิสิตโครงการฯ

คิดว่าใช้ได้ อย่างเช่น ในกรณีกีฬาตะกร้อ เขาจะรู้ว่า เมื่อซ้อมแล้วมีความเมื่อยล้าเกิดขึ้น ได้รับความเจ็บ และเป็นเวลาใกล้ถึงวันแข่งขันจริง เขาจะรู้ว่าควรซ้อมอย่างไร ไม่หักโหม

8. คุณธรรมสำคัญของนิสิตโครงการฯ ที่มี

ควรคำนึงถึงบุญคุณของมหาวิทยาลัยว่าจุฬาฯเห็นคุณค่าเขา ส่งเสริมเขาขึ้นมา

9. ประโยชน์ของโครงการนิเทศน์กึ่งชาติต่อภารกิจของชาติและมหาวิทยาลัย

เป็นประโยชน์ทั้งต่อชาติและต่อมหาวิทยาลัยอย่างแน่นอน แต่ยังไม่ถึง 100% เนื่องจากการจัดการ ระบบการดำเนินการแข่งขัน อีกทั้งมหาวิทยาลัยบางครั้งก็มิได้เอื้ออำนวยเท่าที่ควร ควรมีการบริหารที่สอดคล้องกัน

10. ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศน์โครงการนิเทศน์กึ่งชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

1. นิสิตโครงการฯ เข้ามาแล้ว ยังไม่ยอมรับสถานภาพว่าตนเองเป็นนิสิตโครงการฯ เต็มตัว
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไม่ต้องการให้นิสิตโครงการฯ มีอภิสิทธิ์ใดๆ เหนือกว่านิสิตทั่วไป อาจารย์ในคณะต่างๆ ก็ไม่พบว่า คนใดเป็นนิสิตโครงการฯ ซึ่งก็เป็นสิ่งที่ดี แต่นิสิตโครงการฯ เมื่อเข้ามาแล้ว ต้องมีภารกิจทันที มหาวิทยาลัยน่าจะลงไปดูว่าภารกิจที่เขาแบกรับอยู่นั้น เขาสบายใจหรือไม่ ถ้าหนักจะทำอย่างไร เพื่อจะช่วยให้เขาดีขึ้น และจะเกิดประโยชน์ทั้ง 2 ฝ่าย
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ควรส่งนักแนะแนวเข้าไปแนะนำตามชมรมต่างๆ ถึงวิธีการเลือกคณะของนักกีฬา เนื้อเมื่อเข้ามาแล้ว จะสามารถเรียนได้

บทสัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศิริภาชนะ

อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาสีและวิชาการของนิสิตโครงการนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ชมรมเทนนิส)

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2535

1. ความเหมาะสมของวิธีการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

ไม่สามารถตอบได้ เนื่องจากองค์ประกอบต่างๆได้เปลี่ยนแปลงไป และโครงการนี้ตั้งแต่เริ่มต้น ทุกปีมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านโครงการฯ นักกีฬา ชนิกกีฬา อีกทั้งคณะกรรมการที่เข้ามาคัดเลือกก็ไม่ค่อยเข้าใจ ทำเหมือนมาสอบเด็ก แนวทางแก้ไข ควรปรับปรุงระบบการจัดการกีฬา การดำเนินการทางด้านกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละประเภทควรเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดเลือกนิสิต อีกทั้งชมรมกีฬาทุกชมรมควรมีผู้ฝึกสอน

2. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาสีและวิชาการ

ในด้านวิชาการ ดูแลด้านการเรียน การลงทะเบียน การเลือกวิชา รวมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิชาเลือก ถ้านิสิตโครงการฯในความดูแล ต้องการลงทะเบียนเกินเกณฑ์ที่โครงการกำหนดฯก็จะไม่จัดห้อง แต่ทั้งนี้นิสิตจะต้องรับผิดชอบเอง และปัจจุบันมีนิสิตโครงการฯในความดูแล 6 คน ก็ดูแลการฝึกซ้อมกีฬารวมถึงกิจกรรมในคณะ

- 2.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ

ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ขณะนี้ดูแลนิสิตทั่วไปในระดับปริญญาตรี 3 คน และนิสิตในระดับปริญญาโท 6 คน และในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาสี ดูแลนิสิตในชมรมเทนนิส จำนวน 18 คน

- 2.2 การดูแลให้คำปรึกษานักนิสิตโครงการฯและนิสิตทั่วไป

ดูแลรวมกัน ไม่มีการดูแลเป็นพิเศษ เพราะนิสิตโครงการฯในคณะนิเทศศาสตร์ไม่มีปัญหาอะไร เนื่องจากคณะนิเทศศาสตร์เป็นคณะที่ได้รับความนิยมสูง จึงสามารถคัดเลือกนิสิตได้

2.3 การพบกับนิสิตโครงการที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้คำปรึกษา

นิสิตโครงการฯ มานบก่อนข้างสม่ำเสมอ บางครั้งหากแนะนำอะไรแล้วก็ต้อง
ปล่อยให้ลองผิดลองถูก

2.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ เปรียบเทียบกับนิสิตทั่วไป

ไม่ค่อยมีปัญหา



3. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนิสิตโครงการนันทากีฬาชาติ

นิสิตมีความรับผิดชอบต่อการเรียนดี ไม่มีปัญหา เนื่องจากคณะนิเทศศาสตร์ เป็นคณะที่ได้รับ
ความนิยมสูง สามารถคัดเลือกเด็กได้

4. การส่งเสริมการเรียนเป็นนิเทศแก่นิสิตโครงการฯ

โครงการสอนเสริมที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดให้กับนิสิตโครงการฯ นั้น คณะนิเทศศาสตร์
เด็กมีฐานะ เข้ากับเพื่อนจาก นิสิตจึงมิได้ไปเรียน

5. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆ ในวงกีฬาและความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิค
วิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้น

กีฬาเทนนิส นักกีฬายอดเยี่ยมออกไปแข่งขันต่างประเทศโดยใช้วิธีเก็บแต้ม นักกีฬายอดเยี่ยม
พยายามพัฒนาตนเองโดยมีระบบเป็นตัวกดดัน

6. การปฏิบัติหากพบว่ามีนิสิตโครงการฯ ในความดูแล

6.1 ขาดซ้อมกีฬาย่อย

ไม่ค่อยมีการขาดซ้อม

6.2 ไม่พยายามปรับปรุงและพัฒนาตนเองในด้านกีฬา

ใช้ระบบจัดการได้

7. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ
 อหากให้มีความเป็นผู้ใหญ่
8. การรู้จักป้องกันและรักษาสุขภาพของนิสิตโครงการฯ
 คิดว่ามีความรู้ในด้านดังกล่าวนี้เพียงพอ
9. คุณธรรมที่สำคัญที่นิสิตโครงการฯพึงมี
 เป็นคุณธรรมต่างๆไปสำหรับนิสิต โดยไม่สามารถบอกได้ว่าเป็นคุณธรรมของนิสิตโครงการฯ
 หรือนิสิตทั่วไป
10. ประโยชน์ของโครงการนิสิตนักกีฬาชาติต่อภารกิจกีฬาของชาติและของมหาวิทยาลัย
 โครงการนี้ให้ประโยชน์ต่อผู้ที่มีความสามารถดีแต่ละระดับชาติทางภารกิจกีฬา เข้าศึกษาใน
 มหาวิทยาลัย จึงเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลเหล่านี้ได้คัดเลือกและเล่นกีฬาในขณะเดียวกัน
 อีกทั้งเป็นการกระตุ้นให้คนทั่วไปหันมาสนใจกีฬา เป็นมุมมองในการมองคนอีกด้านหนึ่ง
11. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ อีกทั้งแนวทางการแก้ไข
 ที่ผ่านมา ผู้บริหารระดับสูงยังไม่เข้าใจ และคิดว่าผู้บริหารน่าจะให้การสนับสนุนมากกว่า
 ที่เป็นอยู่

บทสัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ กิตติกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาที่กีฬาและวิชาการของนิสิตโครงการนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ชมรมฟุตบอล)

วันที่ 17 ธันวาคม 2535

1. ความเหมาะสมของวิธีการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬาเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

วิธีการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬาเข้าศึกษาในจุฬาฯ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันคิดว่ามีความเหมาะสมในระดับสูง เนื่องจากได้มีการพัฒนาปรับปรุงมาเรื่อย ๆ แต่ปัจจุบันในการรับนักกีฬามีการแข่งขันกันขึ้น ซึ่งแต่เดิมโครงการลักษณะนี้จุฬาฯ เป็นผู้ริเริ่ม ต่อมามหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนก็ได้มีโครงการลักษณะนี้ขึ้นหลายแห่ง มีการแข่งขันกันระหว่างมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยอื่นเสนอคณะที่เด็กชอบให้ เป็นผลให้วิธีการรับคลาดเคลื่อนจากที่ตั้งใจไว้ เมื่อนิสิตได้คณะที่ไม่ชอบก็จะสละสิทธิ์ ทำให้จำนวนที่จะรับได้ตามโควตาค้างลง และการรับเข้าจึงต้องรับนักกีฬาที่มีศักยภาพด้อยลงไปอีกเล็กน้อย ข้อเสนอแนะก็คือ ถ้าจุฬาฯ จะรับตามโควตาที่ตั้งไว้ ก็ไม่ถือว่าเป็นปัญหา แต่ถ้าคิดว่าจะได้นักกีฬาที่ด้อยกว่าที่คาดหวังไว้ ก็ควรรับที่คิดว่าควรรับ อย่างไรก็ตาม จุฬาฯ ก็ควรอธิบายแก่เด็กว่าผลการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยสะสมแล้ว เขาควรเลือกคณะตามความสามารถของตนเอง เนื่องจากการเล่นกีฬาต้องมีการฝึกซ้อมหนัก มีการหยุดเพื่อไปแข่งขัน หากเลือกคณะที่อยากเกินไป ก็จะไม่สามารถพัฒนาด้านกีฬาได้ การอธิบายในลักษณะนี้คงช่วยให้การเลือกคณะถูกต้องขึ้น แต่มหาวิทยาลัยของรัฐบางแห่ง ไม่มีวัตถุประสงค์ว่าจะต้องเล่นกีฬาทันที เน้นเพียงให้เล่นกีฬามหาวิทยาลัย ซึ่งแตกต่างจากวัตถุประสงค์ของจุฬาฯ ฉะนั้นนักกีฬาอาจจะไม่ต้องซ้อมหนัก และสามารถเรียนได้

2. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาที่กีฬาและวิชาการ

ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ จะพิจารณาผลการเรียนภาคการศึกษาแรกที่เข้ามาว่ามีผลการเรียนดีหรือไม่ ถ้าดีก็จะยินยอมให้ลงทะเบียนเรียนด้วยจำนวนหน่วยกิตที่ใกล้เคียงกับนิสิตทั่วไป และในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาที่กีฬา ขณะนั้นมหาวิทยาลัยได้มีกฎระเบียบล่าช้าออกมา

โดยคณะกรรมการด้านการศึกษา สวัสดิการ และวินัยนิสิต ให้อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาเป็นผู้พิจารณาอนุญาตให้นักกีฬาในชมรมเรียนได้มากกว่าเกณฑ์ปกติ โดยพิจารณาว่า หากนักกีฬามีผลการเรียนพอใช้ และมีการซ้อมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ก็จะยินยอมให้ลงทะเบียนเท่ากับนิสิตทั่วไป แต่หากมีเรื่องซ้อม ก็จะไม่ยินยอมให้ลงทะเบียนเกินหน่วยกิตที่โครงการกำหนด ปัจจุบันมีนิสิตโครงการฯในความดูแล 13 คน

2.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ

ไม่ต้องดูแลนิสิตทั่วไป

2.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้คำปรึกษา

ไม่มีการนัดพบเป็นนิตยภัต เนื่องจากมีการพบกันที่ภาคเป็นประจำอยู่แล้ว และในการซ้อมกีฬาดูว จะนัดจึงไม่มีการพบเป็นนิตยภัต นอกจากนี้เหตุการณ์ที่จะสร้างความกังวล เช่น บันทึกลับ ปัญหาหมักจะเกี่ยวกับการลงวิชาเรียน

2.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ เปรียบเทียบกับนิสิตทั่วไป

นิสิตทั่วไปมีปัญหามากกว่าในเรื่องของปัญหาส่วนตัวแต่นิสิตโครงการฯจะมีปัญหาในเรื่องของการขาดเรียนไปเก็บตัวหรือไปต่างประเทศ การเขียนคำร้อง และการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อขออนุญาต

3. ความรับผิดชอบด้านการเรียน การแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬาของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงข้อเสนอแนะให้กับนิสิต

ส่วนใหญ่ใช้ได้โดยคณาจารย์แนะนำและคำแนะนำและการฝึกซ้อม ซึ่งในด้านการแบ่งเวลานี้ ได้ให้ข้อเสนอแนะไปว่า หากนิสิตต้องไปแข่งอื่นต่างประเทศ ก็ควรให้เพื่อนนิสิตไปถ่ายเอกสารเกี่ยวกับวิชาที่ขาดเรียนไว้ให้ ควรทำความเข้าใจกับนิสิตทั่วไปที่เรียนดี และแสดงน้ำใจตอบ โดยมีของฝากแก่เพื่อนๆที่ช่วยเหลือ

4. การส่งเสริมการเรียนรู้เป็นนิเทศแก่นิสิตโครงการฯ

คิดว่าเป็นสิ่งที่ดีในการจัดสอนเสริมให้แก่นิสิตโครงการฯ ในวิชาที่ยากและเป็นวิชาที่นิสิตหลงหรือมกกัน ซึ่งภาควิชาพลศึกษาได้จัดให้แก่นิสิตปี 1 แต่นิสิตปี 2, 3 และ 4 มักมีปัญหาเรื่องเวลาว่างไม่ตรงกันเพราะแยกกันไปเรียน ที่ผ่านมา การส่งเสริมการเรียนรู้เป็นนิเทศแก่นิสิตโครงการฯ มีปัญหาด้านอัตราค่าสอนพิเศษทั่วไป การเบิกจ่ายให้กับอาจารย์ที่สอนค่อนข้างช้า และการจัดสอนเสริม นิสิตบางส่วนไม่มาเรียนเนื่องจากไม่ว่าง ไปซ้อมกีฬา รวมทั้งเหตุผลอื่นๆ ซึ่งจะเกิดขึ้นกับนิสิตตั้งแต่ปี 2 ขึ้นไป

5. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆ ในวงการกีฬา และความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้น

กีฬาหลายประเภท มีสโมสร และมีผู้ฝึกสอนมาสอนให้ แต่นักกีฬาที่ติดทีมชาติ เมื่อมีผู้สอนมีระดับความสามารถที่เหนือกว่าเขา นักกีฬานั้นก็ไม่อยากที่จะเล่นต่อ แต่จะเป็นในกรณีของกีฬาประเภทที่เล่นเป็นรายบุคคล จะเกิดการรู้สึกไม่อยากฝึกซ้อม ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาก็ต้องดึงเตือน หรือไม่ก็รายงานให้คณะกรรมการด้านการกีฬา สวัสดิการและวินยนิสิตได้รับทราบ

6. การปฏิบัติ หากพบว่านิสิตโครงการฯ ในความดูแล

6.1 ขาดซ้อมกีฬามืออาชีพ

กีฬาที่เล่นเป็นทีมหรือชุด ส่วนใหญ่มาฝึกซ้อมเพราะกีฬาประเภทนั้นมีหลายระดับ แต่กีฬาที่เล่นเป็นทีมหรือชุดบางประเภท อาทิ รักบี้ วอลเลย์บอลและบาสเกตบอล ถ้านักกีฬาไม่คิดทีมก็จะไม่มาซ้อม

6.2 ไม่พยายามปรับปรุงและพัฒนาดตนเอง

รายงานให้คณะกรรมการด้านการกีฬา สวัสดิการและวินยนิสิตได้รับทราบ

7. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

อยากให้มีลักษณะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และกล้าคิดกล้าแสดงออก

- 7.1 และ 7.2 บุคลิกภาพที่ได้รับการพัฒนาและบุคลิกภาพที่ยังบกพร่อง
เป็นเรื่องที่น่าทึ่งจากเพราะบุคลิกภาพแต่ละบุคคลแตกต่างกันเพราะมีภูมิหลังที่
แตกต่างกัน อยากให้แนวคิดปรับปรุงในด้านการเรียน และอยากให้มีความใจต่อผู้อื่น
- 7.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ
เป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายที่จะต้องร่วมมือกัน
8. การรู้จักป้องกันรักษาสุขภาพร่างกายในการเล่นกีฬาของนิสิตโครงการฯ
ก็มีส่วนๆ ไม่มีปัญหาด้านการป้องกันรักษาสุขภาพในการเล่นกีฬา แต่ก็น่าพูดบอกว่า
เวลาซ้อม นักกีฬาบางคนมักไม่สวมสนับแข้ง ไม่มีผ้าพันข้อข้อเท้า แม้ว่าจะแนะนำให้เห็น
9. คุณธรรมสำคัญที่นิสิตโครงการฯ หนึ่งมี
อยากให้มีความซื่อสัตย์ในการเล่นกีฬา รวมถึงการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
10. ประโยชน์ของโครงการนิสิตกีฬาชาติต่อภารกิจกีฬาของชาติและของมหาวิทยาลัย
มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ข้อดีคือ แต่เดิม นักกีฬาจะหยุดเล่นกีฬา เมื่ออยู่ในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โดยจะมุ่งด้านการสอบเข้ามหาวิทยาลัย แต่เมื่อรู้ว่ามีโครงการพิเศษในลักษณะ
นี้จะเล่นกีฬาคือ แต่ข้อเสียที่เป็นปัญหาคือ สำหรับนักกีฬาที่มีความสามารถสูง เมื่อมาเรียน
คณะที่ต่าง ก็จะมีปัญหาการเรียน ไม่สามารถมาซ้อมได้เต็มที่ เพราะต้องดูแลหนังสือเด็ก
เรียนหนัก ส่งผลให้ความสามารถด้านกีฬาคือลดลง ส่วนคนที่ไม่เก่ง เมื่อมาพบกับการเล่น
ที่ยากกว่าการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ก็จะทุ่มให้กับการเรียนมากกว่า สำหรับ
ประโยชน์ของโครงการฯ ที่มีต่อมหาวิทยาลัยนั้น คิดว่าเป็นประโยชน์เพราะสามารถนำชื่อเสียง
มาสู่มหาวิทยาลัย

11. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

ปัญหาคือ บุคลากรไม่เพียงพอ ปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่เพียงคนเดียว ซึ่งต่างกับโครงการ
จุฬาฯ ชนบท คุรุทายาท ฯลฯ โครงการพัฒนาภูมิปัญญาควรมีเจ้าหน้าที่ติดตามงาน ติดต่อ
ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ รวมทั้งกับผู้ปกครองนิสิต อีกทั้งควรมีสถานที่ตั้งชมรมกีฬาเป็นที่
ติดต่อประสานงาน

บทสัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ อยู่เมือง
อาจารย์ที่ปรึกษากีฬามหาและวิชาการของนิสิตโครงการศึกษากีฬานานาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ชมรมฟุตบอล)
วันที่ 8 ธันวาคม 2535

1. ความเหมาะสมของวิธีการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการแก้ไข
 มีความเหมาะสมพอสมควร
2. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬามหาและวิชาการ
 ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ จะดูแลในด้านการเรียน การหาอาจารย์สอนพิเศษให้ และการหาวิชาเลือกให้ลงหากมีปัญหาด้านผลการเรียน ส่วนในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬามหาจะดูแลด้านการฝึกซ้อม โปรแกรมการแข่งขัน และที่ต้องทำพิเศษ การดูแลทุกชมรม และประสานงานกับสมาคม นิสิตโครงการฯ ในความดูแล 3 คน
 - 2.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ
 ปัจจุบันไม่มีนิสิตทั่วไปในความดูแล
 - 2.3 การพบกับนิสิตโครงการฯ ที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้ค่าปรึกษา
 การพบกับนิสิตโครงการฯ ค่อนข้างสม่ำเสมอ ปัญหาส่วนใหญ่เป็นปัญหาด้านวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการจะชี้แจงและแนะนำอาจารย์ผู้สอน
 - 2.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ เปรียบเทียบกับนิสิตทั่วไป
 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ ส่วนใหญ่เป็นปัญหาด้านการศึกษา คณะที่เรียนหนักจะต้องมีการจัดสอนพิเศษให้

3. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล การแบ่งเวลาระหว่าง การเรียนและการฝึกซ้อม รวมถึงข้อแนะนำให้กับนิสิต

คณะวิทยาศาสตร์ไม่มีปัญหา นิสิตต้องเรียน ถ้าไม่เรียนก็เรียนไม่ทัน และถ้าหากนิสิตขาดเรียนเนื่องจากต้องไปแข่งขันกีฬา อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ก็จะจัดให้นิสิตได้เรียนพิเศษเสริม ส่วนปัญหาด้านวิชาการนั้น ก็คือ การมีช่องว่างระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการกับนิสิตโครงการฯ กล่าวคือ อาจารย์ที่ปรึกษาบางคนไม่ทราบหรือสนใจว่านิสิตในความดูแลคนใดเป็นนิสิตโครงการฯ หรือนิสิตทั่วไป เมื่อนิสิตนำมาให้เซ็นกำกับการลงทะเบียน ก็เซ็นให้ และมีผลเสียหลายตามมา ข้อแนะนำ น่าจะมีแกนของอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการคนหนึ่งเป็นแกนกลางในการประสานงานกับคณะ ภาควิชา และนิสิต การไม่ดูแลอย่างทั่วถึง จะทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียน และในปัจจุบัน มีถึง 10 คณะหลากหลายมากขึ้น แต่ละคณะ การดูแลแตกต่างกัน นิสิตก็จะมีปัญหา ทำให้ภาพรวมของโครงการฯปรับปรุงลำบาก ไม่ทราบว่า จะปรับที่จุดใด ฉะนั้นจึงน่าจะมีแกนเดียวกันโดยจัดเป็นระบบที่เหมือนกัน และกำหนดให้ชัดเจนว่าคนที่จะมารับผิดชอบในแต่ละคณะที่รับผิดชอบหมายถึงใคร อีกทั้งคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ผู้สอนควรให้ความสำคัญกับโครงการฯ ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิตโครงการฯ ก็เป็นสิ่งสำคัญ คือ อาจารย์ผู้สอนควรเข้าใจเด็ก และในขณะเดียวกันนิสิตก็ควรจะประพฤติตนให้ดี มีความรับผิดชอบมากขึ้น

4. การส่งเสริมการเรียนเป็นพิเศษแก่นิสิตโครงการฯ

เรื่องนี้นั้นอยู่กับนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ หากนิสิตที่มีความรับผิดชอบดี และอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลดี เมื่อมีการเรียนไม่ทันก็จะจัดสอนพิเศษให้ ซึ่งในคณะวิทยาศาสตร์ จัดสอนให้ตัวต่อตัว หรือเป็นกลุ่ม 2-3 คน ซึ่งการจัดสอนเสริมให้ลักษณะนี้ ประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับคณะนั้นๆ ให้ความสนใจดูแลแค่ไหนด้วย สำหรับการสอนเสริมของโครงการฯ ที่จัดให้นิสิตแรกเข้ามานั้นก็ประสบความสำเร็จพอสมควร นิสิตให้ความสนใจพอสมควร แต่การจัดสอนเสริมรวม หลังจากเข้าคณะแล้ว จัดให้ลำบากเพราะตารางเรียนไม่ตรงกัน

5. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆในวงการกีฬา และความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้น
- ตอบยาก ขึ้นอยู่กับชนิดกีฬา ซึ่งกีฬาบางชนิด เช่น รักบี้ วอลเลย์บอล กรีฑา มีโอกาสได้เรียนรู้และพัฒนาเทคนิคใหม่ๆมากขึ้น มีผู้ฝึกสอนมาให้การฝึกสอน แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับตัวนักกีฬาด้วย
6. การปฏิบัติ หากนับว่านิสิตโครงการฯในความดูแล
- 6.1 ซาดซ้อมกีฬาบ่อยๆ
- โครงการฯ เร็วกว่ากล่าวตักเตือน ภาคทัณฑ์ หากยังไม่ปรับปรุงตนเองก็จะดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป
- 6.2 ไม่น่าขามปรับปรุงและพัฒนาตนเอง
- ถ้านิสิตน่าขามซ้อม แต่ไม่พัฒนา ก็ต้องยอมรับสภาพ แต่ก็ควรให้ทำประโยชน์ด้านอื่นๆกับชมรม
7. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ
- อยากให้มีการวางตัวที่เหมาะสม ไม่หึงหวั่น รู้จักสัมมาคารวะ และมีระเบียบวินัย
- 7.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการพัฒนา
- การวางตัวดีขึ้น ในด้านมารยาท รู้จักกาลเทศะ
- 7.2 บุคลิกภาพที่ยังคงบกพร่อง
- ความมีระเบียบวินัย
- 7.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ
- ควรอบรมชี้แจงบ่อยๆ โดสโครงการฯ ควรดำเนินการโดยขอความร่วมมือจากฝ่ายต่างๆ อีกทั้งอาจใช้ลักษณะแบบไม่เป็นทางการด้วย

8. การรู้จักป้องกันรักษาสุขภาพร่างกายในการเล่นกีฬาของนิสิตโครงการฯ
ส่วนใหญ่ใช้ได้ดี

9. คุณธรรมสำคัญที่นิสิตโครงการฯ หนึ่งมี
มารยาทและความมีสัมมาคารวะ

10. ประโยชน์ของโครงการพัฒนาเด็กกีฬาชาติต่อภารกิจกีฬาของชาติและของมหาวิทยาลัย

ให้ประโยชน์มาก ประการแรกคือ ให้ออกกำลังกายแก่เด็กในการศึกษามีมือด้านภารกิจกีฬา ไม่ให้หยุดเล่น และมีโอกาสเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นนักเรียนก็จะเลิกเล่นกีฬา และมุ่งที่จะสอบแข่งขันเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ส่วนประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยนั้น เป็นผลพลอยได้คือ ทำให้ภารกิจกีฬาของมหาวิทยาลัยเจริญรุดหน้าขึ้น คนหันมาสนใจกีฬามากขึ้น นักกีฬาจะเป็นแบบอย่างในด้านสรีระร่างกายทำให้คนหันมาสนใจสรีระร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีนลานามัยดี

11. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการพัฒนาเด็กกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

ปัจจุบันมีความหลากหลายของสาขาวิชา ระบบการเรียนการสอน ระบบการฝึกซ้อมของชนิดกีฬาหลากหลายและแตกต่างกันมาก ฮากที่จะวางระบบให้เห็นอนาคตด้วย อีกทั้งการดูแลที่ไม่ทั่วถึง ข้อเสนอแนะ การดูแลด้านการเรียนและการฝึกซ้อมต้องชัดเจนขึ้น ควรมีการประสานงานที่ดีระหว่างคณะ โครงการฯ และนักกีฬา การสนับสนุนควรเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรม กล่าวคือ นิสิตโครงการฯ เข้ามาควรมีหมอนักกีฬา ที่กำหนดให้นักกีฬามีความเป็นอยู่ที่มีระเบียบวินัย มีการแบ่งเวลาระหว่างเรียน การฝึกซ้อมและการพักผ่อน รวมทั้งสวัสดิการต่างๆ ทั้งในด้านการสอนเสริม การมีผู้ฝึกสอนกีฬา ซึ่งการสนับสนุนบางอย่างอาจมาจากมหาวิทยาลัย และบางส่วนจากงบประมาณของประเทศ ลักษณะดังกล่าวจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถควบคุมนักกีฬาได้ รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก อาทิ ชมรม สมาคมต่างๆ รวมทั้ง กกมท. ให้เป็นไปอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นแบบแผนเดียวกัน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรมีโครงการแบ่งงานที่ชัดเจนในเรื่องงานด้านภารกิจกีฬา

บทสัมภาษณ์ อาจารย์ ดร. จรณ มลิณ

อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาและวิชาการของนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ชมรมว่ายน้ำ)

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2535

1. ความเหมาะสมของวิธีการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬาเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

เหมาะสมดีแล้ว แต่ไม่ขอแก้ไขการรับเน้นที่หลัง และการพิจารณาประเภทกีฬาควรจะให้ผู้ที่มีความรู้ เป็นพิเศษในแต่ละประเภทกีฬา เข้าไปนั่งในที่ประชุมด้วย

2. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาและวิชาการ

ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ก็จะทำเนื้ประวัตินิสิตโครงการฯ ในความดูแล ดูแลด้านการเรียนของนิสิต การลงทะเบียน โดยทั่วไปนิสิตโครงการฯ จะใช้เวลาศึกษา 5 ปี ในระหว่างศึกษาหากนิสิตประสงค์จะขอลงเกิน 16 หน่วยกิต แม้ว่านิสิตจะเรียนดี อาจารย์ที่ปรึกษา ก็จะต้องพิจารณาประเภทกีฬา โปรแกรมการแข่งขัน ตารางการแข่งขัน รวมถึงลักษณะวิชาที่จะขอลงทะเบียนประกอบด้วย

ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา ดูแลด้านการฝึกซ้อม การพัฒนาสัถยภาพด้านการกีฬา โดยยึดถือข้อผูกพันของมหาวิทยาลัยว่า นิสิตจะต้องมีการฝึก 2 อย่าง คือ ทั้งด้านการเรียนและเล่นกีฬา

ปัจจุบันมีนิสิตในความดูแล 18 คน

- 2.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ

ต้องดูแลนิสิตทั่วไป (ชมรมว่ายน้ำ) จำนวน 25 คน

- 2.2 การดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตโครงการฯ และนิสิตทั่วไป

ดูแลแยกกลุ่ม โดยนิสิตโครงการฯ จะเรียกประชุมเดือนละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจงกฎระเบียบ ด้านความประพฤติ การลงทะเบียน ระเบียบการลา ขึ้นคอนการดำเนินการ

เพื่อเวลา และเรื่องวิทยาทศน์ ส่วนนิสิตทั่วไป สุดแล้วแต่สมควร ไม่มีการเรียกประชุม เนื่องจากไม่มีปัญหา

2.3 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้คำปรึกษา

พบกับสมาชิกร่วม ส่วนปัญหาในการให้คำปรึกษา คือ นิสิตโครงการฯไม่รู้จักการแบ่งเวลาระหว่างการเรียน และการฝึกซ้อมกีฬา ขาดความรับผิดชอบ และคิดว่าตนเองมีสิทธิ์เหนือคนอื่น

3. ความรับผิดชอบด้านการเรียน การแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงข้อเสนอแนะให้กับนิสิต

นิสิตไม่รู้จักการแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อม ซึ่งต้องคอยตักเตือนเสมอๆ และไม่ค่อยมีความรับผิดชอบ ฉะนั้นคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตโครงการฯ จึงอยู่ในระดับปานกลาง แต่นิสิตทั่วไป จะมีผลการเรียนดีกว่า

4. การส่งเสริมการเรียนเป็นพิเศษแก่นิสิตโครงการฯ

โครงการสอนเสริม ไม่ประสบผลสำเร็จ เมื่อปี พ.ศ. 2531 นิสิตโครงการฯให้ความสนใจในโครงการดังกล่าว แต่มหาวิทยาลัยไม่สนับสนุนด้านงบประมาณ ผู้สอนไม่ได้รับค่าสอน อัตราค่าสอนต่ำ ปัจจุบัน นิสิตไม่สนใจ ผู้สอนเกิดความเบื่อหน่าย ส่วนใหญ่โครงการสอนเสริมจัดในวันธรรมดา สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดยบุคลากรสอนรวม

5. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆในวงการกีฬา และความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้นของนิสิตโครงการฯ

ขึ้นอยู่กับประเภทกีฬา บางคนก็สนใจ ทราบสถิติใหม่ๆ แต่จะสนใจเฉพาะกีฬาประเภทที่ตนสังกัด การพัฒนาเทคนิควิธีการเล่น ขึ้นอยู่กับผู้ฝึกสอน ประกอบกับการที่ได้เรียนเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

6. การปฏิบัติ หากพบว่านิสิตโครงการฯในความดูแล

6.1 ชาติซ้อมกีฬาบ่อยๆ

ว่ากล่าวตักเตือน เร็วกว่าไปพบ รายงาน ทำทัณฑ์บน ชกเลิกไม่ให้เล่นกีฬา

6.2 ไม่พ่ชาวมปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

แรกๆดูลำบาก แต่ถ้านิสิตในชั้นปีที่ 3-4 ก็ไม่มีกฏอะไรที่จะบังคับเขาได้ แต่ก็ไม่ได้ให้เล่นกีฬามหาวิทยาลัย เพราะสมรรถภาพไม่ดีแล้ว รวมทั้งงดการช่วยเหลือ

7. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

อยากให้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งในด้านการเรียนและด้านการกีฬา มีมารชาที่ดี และแต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะ ตามวิชาชั้น

7.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการพัฒนา

มีความรับผิดชอบมากขึ้นเมื่อเรียนในชั้นปีที่ 3 และ 4

7.2 บุคลิกภาพที่ยังคงบกพร่อง

ด้านความรับผิดชอบ มารชาและการแต่งกาย

7.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ

มีได้ชั้นอยู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายเดียว แต่ชั้นอยู่กับผู้บริหารโครงการฯ ควรมีการแนะนำ การช่วยเหลือด้านสวัสดิการ ให้การดูแลตลอดการศึกษาระดับปริญญาตรีของนิสิต มีใช้นำนิสิตเข้ามาแล้วทอดทิ้ง

8. การรู้จักป้องกันรักษาสุขภาพร่างกายในการเล่นกีฬาของนิสิตโครงการฯ

นิสิตโครงการฯยังมีความรู้ด้านสุขภาพไม่เพียงพอ ทานอาหารไม่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ไม่ค่อยดูแลรักษาสุขภาพตนเอง อีกทั้งไม่รู้จักป้องกันอุบัติเหตุในการเล่นกีฬาเพียงพอ ซึ่งคิดว่าเป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาที่จะเข้าไปดูแล

9. คุณธรรมสำคัญที่นิสิตโครงการฯ หนึ่งมี

ควรมีความเคารพต่อตนเองและผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ เชื้อมั่นในตนเอง ควรปรับตัวให้เข้ากับสังคมให้ได้โดยเฉพาะนักกีฬาประเภทครึ่งๆกลางๆ คือ ประเภทที่จะว่าเก่งก็ไม่ใช่ว่าไม่เก่งก็ไม่เชิง จะต้องระวังในด้านการปรับตัว รู้จักควบคุมอารมณ์และไม่ควรคิดว่าตนเองเหนือผู้อื่น

10. ประโยชน์ของโครงการนิสิตนักกีฬาชาติต่อการกีฬาของชาติและของมหาวิทยาลัย

คิดว่าในภาพรวมให้ประโยชน์เนื่อง 50% เพราะนิสิตโครงการฯ ที่เข้ามาไม่รู้จักแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อม แทนที่จะเป็นการช่วย จึงเป็นการทำลายตัวเขา อีกทั้งเมื่อมหาวิทยาลัยนำเขาเข้ามาแล้ว ก็ได้สนับสนุนเขาเท่าที่ควร อาทิในด้านทุนการศึกษา และโครงการช่วยเหลือนิตตลอดจนการศึกษาระดับปริญญาตรี

11. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

คิดว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทำงานไม่เต็มที่ ทำให้ภาระตกที่อาจารย์ที่ปรึกษา และบางคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษาไม่ค่อยเข้าใจในเรื่องการลงทะเบียนของนิสิตโครงการฯ จึงคิดว่าโครงการฯ ควรมีผู้ประสานงาน มีผู้ปรึกษาในการลงทะเบียน และควรมีทุนการศึกษา หน่วยสวัสดิการ อุปกรณ์การซ้อม สนาม

ข้อเสนอแนะ: ควรมีการปรับปรุงเรื่องการรับนิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติให้มีความเหมาะสม ถูกต้องด้านวิชาการ เพราะเท่าที่ผ่านมา พบว่านิสิตโครงการฯ ที่เรียนไม่ได้ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร สิ่งที่จะเห็นคือ การช่วยเหลือนิสิตโครงการฯ ควรเป็นไปโดยสม่ำเสมอทั้งในด้านความเป็นอยู่ การฝึกซ้อม การเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาที่ดูแลนิสิตควรมีความรับผิดชอบด้านการเรียนของนิสิต มหาวิทยาลัยก็ควรที่จะมีโครงการนิสิตเหล่านี้ ควรมีสถานที่ฝึกซ้อม อาหาร ที่พัก ที่น่าเป็นห่วงที่สุด คือ เมื่อรับเข้ามาแล้ว ทอดทิ้งเขาให้ตกไปเป็นภาระของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งบางครั้งอาจารย์เหล่านี้ก็ไม่เข้าใจภารกิจของนิสิตโครงการฯ จึงอยากขอฝากในประเด็นเหล่านี้

บทสัมภาษณ์ อาจารย์วิจิตรวรรณ ประกอบสันติสุข
ประธานอนุกรรมการด้านกีฬา สวัสดิการและวินัยนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาและวิชาการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันที่ 11 มกราคม 2536

1. การดำเนินงานของโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีฝ่ายกิจการนิสิต ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานหลัก ส่วนในด้าน
 คณะอนุกรรมการด้านนันทนาการ กีฬา สวัสดิการและวินัยนิสิต จะดูแลให้นิสิตมีการฝึกซ้อมกีฬาอย่าง
 สม่ำเสมอ ในคณะอนุกรรมการจะประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษากีฬา แต่ไม่ครบทุกประเภท
 และที่ผ่านมามีทำอะไรไม่ได้มาก อีกทั้งมีความลำบากในการนัดประชุมเนื่องจากเวลาว่างไม่
 ตรงกัน
2. ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติทางนันทนาการกีฬา
 เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งแนวทางการแก้ไข
 มีความเหมาะสมพอสมควร แต่อยากให้เปลี่ยนแปลงในด้านช่วงเวลาสอบข้อเขียน คิดว่า
 เร็วเกินไป อีกจุดหนึ่ง อยากให้เกิดความเข้าใจร่วมกันว่า การพิจารณาคัดเลือกด้านความ
 สามารถทางด้านกีฬานั้นมีความแตกต่างจากการทดสอบทางด้านวิชาการ กล่าวคือ ทางด้าน
 วิชาการ สามารถพิจารณาจากข้อสอบที่นิสิตตอบโดยไม่ต้องดูภูมิหลัง และชื่อเสียงเรียงนาม
 ของเด็ก แต่การพิจารณาทางด้านกีฬาจำเป็นต้องดูประวัติการแข่งขัน หรือชื่อเสียงที่เป็นที่
 ซอมรับในวงการกีฬาประเภทนั้นๆ เป็นสิ่งสำคัญ
3. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาและวิชาการ
 ปัจจุบันเป็นหัวหน้าอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นคนคอยดูแลประสานงานทั้งภาค กล่าวคือ จะจัด
 อาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตในภาค ขณะนั้นมีนิสิตโครงการฯในความดูแล จำนวน 2 คน
- 3.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ และจำนวนนิสิตทั่วไปที่อยู่ในความดูแล
 ปัจจุบันไม่มีนิสิตทั่วไปในความดูแล ในฐานะหัวหน้าอาจารย์ที่ปรึกษา ต้องดูแลรวม
 และบางครั้งจะเซ็นแทน หากอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตไม่อยู่

3.2 การพบกับนิสิตโครงการที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้คำปรึกษา

นิสิตมาขอคำแนะนำเสมอ คือปกตินิสิตเรียนดี จึงไม่มีปัญหา นอกจากมาขอให้เขียนใบลง

ทะเบียน และขอลาหนีไปแข่งขันกีฬา

4. การแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมของนิสิตโครงการที่อยู่ในความดูแล

รวมถึงข้อแนะนำให้กับนิสิต

ไม่มีปัญหา

5. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆ ในวงการกีฬา และความพยายามที่จะพัฒนา

เทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้น

เรื่องนี้ไม่ทราบ ต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสมัครมกีฬาคอบ

6. การปฏิบัติ หากพบว่านิสิตโครงการฯในความดูแล

6.1 ขาดซ้อมกีฬาคอบ

โดยทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาก็จะต้องว่ากล่าวตักเตือน หากไม่เชื่อฟังก็จักต้อง
รายงานไปยังคณะกรรมการด้านการกีฬา สวัสดิการและวินัยนิสิต

6.2 ไม่นพยายามปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

เรีอกมาว่ากล่าวตักเตือนและทำทัณฑ์บน

ในเรื่องของการขาดซ้อมกีฬาคอบ หรือไม่นพยายามปรับปรุงและพัฒนาตนเองในด้าน
กีฬานั้น ทางคณะกรรมการด้านการกีฬา สวัสดิการและวินัยนิสิตมีระเบียบว่าด้วยวินัยนิสิต
โครงการฯซึ่งเน้นในจุดการดูแลให้นิสิตโครงการฯทำตามเงื่อนไขที่ได้ทำสัญญาเอาไว้ โดย
มีบทลงโทษ คือ การว่ากล่าวตักเตือน ทำทัณฑ์บน ตัดคะแนนความประพฤติ

7. โครงการที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนานิสิตโครงการฯ

ก็มีโครงการสอนเสริมซึ่งไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ปัญหาคือ บางครั้งอาจารย์ไม่มีเวลา นิสิตโครงการฯหลากหลายกระจายไปตามคณะต่างๆ การที่จะมีเวลาว่างตรงกันเป็นสิ่งที่ยาก รวมทั้งมีปัญหาในด้านการเบิกจ่ายเงินค่าสอนล่าช้า แต่การสอนเสริมที่คณะดำเนินการนั้น ขึ้นอยู่กับแต่ละคณะ หากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการดูแลดี คณะให้ความสนใจ โครงการสอนเสริมก็เป็นประโยชน์ ถ้าจะให้โครงการสอนเสริมประสบความสำเร็จ มหาวิทยาลัยควรจัดให้นิสิตอยู่ร่วมกันในหอพักมหาวิทยาลัย

8. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

มีสรีระที่แข็งแรง สง่าผ่าเผยแบบนักกีฬา มีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

8.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการพัฒนา

โตสทั่วไปได้ใช้ได้

8.2 บุคลิกภาพที่ยังคงบกพร่อง

ในกีฬาประเภททีม นักกีฬาบางคนมีความประหลาดใจไม่ค่อยเรียบร้อยนัก อาทิ การนุดจา แต่โตสทั่วไปได้ใช้ได้

8.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ

เรื่องบุคลิกภาพเป็นเรื่องที่ได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เด็ก การจะเปลี่ยนแปลงก็เป็นสิ่งที่ทำได้ยาก แต่อาจารย์ก็มีส่วนในการว่ากล่าวตักเตือนได้

9. การรู้จักป้องกันรักษาสุขภาพร่างกายในการเล่นกีฬาของนิสิตโครงการฯ

ไม่แน่ใจว่านิสิตมีความรู้เพียงพอในเรื่องดังกล่าวนี้ แต่หากจัดให้ความรู้แก่นิสิตโครงการฯ ในเรื่องนี้เป็นสิ่งที่ดี รวมถึงความรู้ด้านโภชนาการในช่วงปรกติ และช่วงใกล้การแข่งขันกีฬา นอกจากนี้น่าจะมีในเรื่องการเสริมสร้างสรีระ เจาะส่วนที่สำคัญต่อกีฬาประเภทนั้นๆด้วย



10. คุณธรรมสำคัญที่สนับสนุนโครงการฯ นี้มี

ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความอดทนและความมีระเบียบวินัยในตนเอง

11. ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการนิเทศนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11.1 เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาของชาติไปสู่ความเป็นเลิศ

ไม่แน่ใจเนื่องจากมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญสนับสนุนน้อย ส่วนใหญ่ให้นักกีฬาต้องพึ่งตนเองหรือไม่ก็พึ่งสโมสรที่นักกีฬาสังกัด

11.2 เป็นการเปิดโอกาสแก่นักกีฬาที่มีความสามารถตั้งแต่ระดับชาติได้เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นการเปิดโอกาสแน่นอน

11.3 เป็นการส่งเสริมให้นักกีฬาที่มีความสามารถตั้งแต่ระดับชาติเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาสามารถเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านกีฬา

หากมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนโดยมีโครงการนิเทศบุคลิกภาพก็จะเป็นประโยชน์

ในภาพรวมเรื่องความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการนิเทศนักกีฬาชาติ ถ้าหากพิจารณาจากกำลังสนับสนุนเท่าที่มหาวิทยาลัยให้ ก็นับว่าประสบความสำเร็จ แต่การจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างแท้จริงของโครงการนั้น คิดว่าควรจะประสบความสำเร็จได้มากกว่าที่เป็นอยู่ คือ มหาวิทยาลัยควรจะให้การสนับสนุนมากกว่านี้

12. ประโยชน์ของโครงการนิเทศนักกีฬาชาติต่อภารกิจของชาติและของมหาวิทยาลัย

ให้ประโยชน์แน่นอน เพราะทำให้เยาวชนของชาติไม่ต้องหยุดเล่นกีฬา มีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยโครงการพิเศษนี้ และก็ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยด้วย

13. ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศโครงการนิเทศนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

มหาวิทยาลัยมิได้ให้ความสำคัญสนับสนุนเท่าที่ควรทั้งในด้านการเงินและบุคลากร

บทสัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนิดา โทษารามิก
ประธานอนุกรรมการการศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาสีและวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ชมรมรักบี้ฟุตบอล)
วันที่ 9 ธันวาคม 2535

1. การดำเนินงานของโครงการพัฒนากีฬาสีชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง คือกิจการนิสิต ฝ่ายวิชาการและคณะต่างๆ ส่วนหน่วยงาน
 ภายนอก เป็นเพียงหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ สมาคมกีฬาต่างๆ จะให้ข้อมูลเพื่อการคัดเลือก
 ผู้มีความสามารถดีแต่ละระดับชาติทางการกีฬาเข้าศึกษา นอกจากนี้ก็มีสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนด้านการเงิน รวมทั้งให้คำปรึกษา
2. ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีแต่ละระดับชาติทางการกีฬา
 เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งแนวทางการแก้ไข
 คิดว่ามีความเหมาะสม เนื่องจากปัจจุบันใช้ความสามารถทางด้านกีฬาเป็นหลักในการตัดสิน
 เลือกรับนักกีฬาเข้ามา มีการทดสอบทางวิชาการบ้างเพียงเพื่อให้หนักเรียนที่เข้ามาเรียนมีความ
 สามารถที่จะศึกษาต่อในคณะนั้นๆได้ แต่มิได้นำคะแนนทางด้านวิชาการมาเป็นผลในการตัดสิน
 ข้อเสนอแนะคือ รูปแบบขั้นตอนการดำเนินการมีความเหมาะสม แต่อยากให้ปรับปรุงในด้าน
 ช่วงการรับนักกีฬาในแต่ละปี ในช่วงที่ฝ่ายวิชาการเข้ามาดำเนินการทดสอบด้านวิชาการ มี
 ความรู้สึกที่จัดเร็วเกินไป กล่าวคือ เป็นช่วงที่นักเรียนชั้น ม.6 เพิ่งสอบเสร็จในภาคการศึกษา
 แรก ยังมิได้เรียนในภาคการศึกษาที่ 2 อีกทั้งความสามารถทางด้านกีฬาในขณะสอบยังไม่เต็มที่
 ในช่วงปีนั้นๆ เนื่องจากในช่วงหลังจากนั้นเล็กน้อย นักกีฬาอาจมีโอกาสดำเนินการคัดเลือกเป็น
 เยาวชนทีมชาติ ซึ่งในช่วงการสมัครสอบ ยังมิได้มีการคัดเลือกจากสมาคมกีฬาในหลายสมาคม
 นอกจากนี้ นักกีฬารู้สึกว่า ช่วงเวลาที่มาสมัครสอบกับการประกาศผลสอบ ทั้งช่วงนานเกินไป
 คือ กว่าจะประกาศผลนานเกินไป
3. ภาระหน้าที่ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาสีและวิชาการ
 ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาสี ต้องดูแลการฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬา สนับสนุนให้กำลังใจ
 รวมทั้งดูแลด้านการเงิน

ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ปัจจุบันได้รับมอบหมายให้ดูแลนิสิตโครงการฯ คณะวิทช์ปี 1 และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกลางให้คำปรึกษาเฉพาะนิสิตปี 1 คณะวิทยาศาสตร์ กล่าวคือ ในคณะวิทยาศาสตร์ นวนิสิตที่เข้ามาปี 1 จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกลางคนเดียว นอกเลือกภาควิชาที่เป็นหน้าที่ของอาจารย์ในแต่ละภาควิชา

3.1 การดูแลนิสิตทั่วไปนอกเหนือจากนิสิตโครงการฯ และจำนวนนิสิตทั่วไปที่อยู่ในความดูแล ขณะนี้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกลางของนิสิตปี 1 ไม่มีนิสิตทั่วไปอยู่ในความดูแลเฉพาะ

3.2 การพบกับนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้คำปรึกษา ไม่เคยดูแลพร้อมกัน ปีนี้ เป็นปีแรกที่ดูแลนิสิตโครงการฯ และปีนี้ก็ไม่มีนิสิตทั่วไป อยู่ในความดูแลเฉพาะ

3.3 การพบกับนิสิตโครงการฯในความดูแล รวมทั้งปัญหาในการให้คำปรึกษา ส่วนใหญ่ในนิสิตจะมานบสนมา ส่อม และไม่มีปัญหาในการให้คำปรึกษา

3.4 ปัญหาของนิสิตโครงการฯ ส่วนใหญ่ เป็นปัญหาด้านการเรียน

4. การแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการฝึกซ้อมของนิสิตโครงการฯที่อยู่ในความดูแล รวมถึงข้อแนะนำให้กับนิสิต

สำหรับนิสิตโครงการฯปี 1 ที่ดูแลอยู่ นิสิตที่สังกัดในกีฬาประเภทที่เล่นในรายบุคคล ไม่ค่อยมีปัญหา แต่ในกีฬาประเภททีม ค่อนข้างมีปัญหา เพราะต้องซ้อมพร้อมกับคนอื่น บางครั้งต้องขาดเรียน ซึ่งขาดเรียนบ่อยเพราะต้องไปแข่งขันกีฬาสโมสร ข้อแนะนำ คือ ชี้แจงให้นักเรียนทราบว่า นิสิตโครงการฯต้องใช้เวลาช้มากกว่านิสิตทั่วไป 2 เท่า และในเมื่อนิสิตมีโอกาสเข้ามา ติอโครงการนี้ ไม่ควรที่จะละทิ้งโอกาส ฉะนั้นต้องมุ่งมั่นมากกว่าคนอื่น

5. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ๆ ในวงการกีฬา และความพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นกีฬาเฉพาะตัวให้สูงขึ้น

ไม่ค่อยมี อาจเป็นเพราะไม่มีเวลา หรือบางครั้งมีเวลา แต่ส่วนใหญ่ก็ชอบเที่ยวเตร่แบบนักกีฬา แต่ข้อสังเกตคือ นวกที่เอาจริงเอาจังด้านกีฬา ก็เอาจริงเอาจังด้านการเรียนด้วย

6. การปฏิบัติ หากพบว่านิสัยโครงการฯ ในความดูแล

6.1 ขาดข้อมูลกีฬาบ่อยๆ

ว่ากล่าวตักเตือน

6.2 ไม่พยายามปรับปรุงและนัดหมายตนเอง

สำหรับกีฬาที่รักบี่ยุคนี้ไม่มีปัญหา เพราะโค้ชค่อนข้างมีบาร์มี คือ สอนนักกีฬานักมาตั้งแต่เป็นนักเรียน นักกีฬาเกรงใจ ไม่ประสงค์ปัญหาการแข่งข้อ

7. โครงการที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนานิสิตโครงการฯ

โครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานิสิตโครงการฯ แบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย คือ

ด้านการศึกษา จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของแต่ละคณะ เป็นผู้ให้คำแนะนำด้านการเรียน และท้าวๆไป รวมทั้งมีคณะกรรมการติดตามผลด้านการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนของแต่ละคณะ ซึ่งบางคณะเป็นรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และบางคณะเป็นรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

ในด้านการศึกษานี้ ก็ยังมีโครงการสอนเสริม ซึ่งจัดใน 2 ลักษณะ คือ โครงการสอนเสริมที่จัดหลังจากรับนักกีฬาเข้ามา ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน จะมีการสอนเสริมในวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ การจัดสอนเสริมนี้ไม่บังคับว่า นักกีฬาทุกคนต้องเข้าเรียน เพราะตัวอย่างเช่น วิชาคณิตศาสตร์ผู้ที่เข้าเรียนก็จะเป็นผู้ที่ต้องใช้วิชาคณิตศาสตร์ในการศึกษาในคณะ ซึ่งบางคณะไม่จำเป็นต้องใช้วิชาคณิตศาสตร์ นิสิตก็ไม่จำเป็นต้องเรียน การสอนเสริมในลักษณะนี้ เน้นจัดทำในปีการศึกษา 2535 นักกีฬาให้ความสนใจเข้าร่วม ส่วนโครงการสอนเสริมอีกลักษณะหนึ่ง เป็นการสอนเสริมซึ่งอาจารย์ที่ดูแลนิสิตโครงการฯ ในแต่ละคณะจัดขึ้นเอง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการพัฒนานักกีฬาชาติ โครงการสอน

เสริมลักษณะทั้งสองนี้ ยังไม่ประสบความสำเร็จ เนื่องจากนิสิตในปัจจุบันไม่ค่อยรับผิดชอบ อาจารย์ที่สอนก็ไม่ค่อยพอใจ เพราะนิสิตมักจะมาเรียนก็มาเรียน นึกไม่ออกมาเรียนก็ไม่มา โดยไม่บอกกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หากมหาวิทยาลัยสามารถจัดให้นิสิตโครงการฯ ได้อยู่ร่วมกับนิสิตคนอื่น การดำเนินการในเรื่องการสอนเสริมก็จะสะดวกขึ้น

ด้านการกีฬา ในกีฬาแต่ละประเภท มีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬาดูแลโดยตรง มีฝ่ายเสริม คือ สำนักกีฬา โดทจะเป็นฝ่ายเสริมในแง่การนัดนาด้านการกีฬา แต่ในความเป็นจริงแล้ว ยังดำเนินการอะไรไม่ค่อยได้ เนื่องจากไม่มีหน่วยงานนัดนากีฬา อยู่ในสำนักกีฬา ฉะนั้นในสภานที่เป็นอยู่ก็คือ หากชมรมกีฬาใด มีอาจารย์ที่ปรึกษาคูแฉติ ก็จะมีการนัดนาดี แต่ในทางตรงกันข้าม หากชมรมใดอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ค่อยมีเวลา ก็จะไม่ค่อยมีการนัดนาด้านการกีฬา

อย่างไรก็ตาม ในด้านการกีฬานี้ ก็มีคณะกรรมการด้านการกีฬา สวัสดิการและวินยนิสิตคอยติดตามผลในด้านการกีฬา คือ ดูแลให้นิสิตที่เข้ามาฝึกซ้อมกีฬา และลงแข่งขันกีฬา หากไม่ปฏิบัติ ก็จะมีมาตรการลงโทษ แต่จนถึงปัจจุบัน ระเบียบกติกะอนุกรรมการชุดนี้ร่างขึ้น ยังไม่มีมาตรการลงโทษที่รุนแรง

8. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตโครงการฯ

อยากให้ให้นิสิตมีบุคลิกภาพภายนอกองอาจผองพวย กล้าคิดกล้าทำ และสุภาพ

8.1 บุคลิกภาพที่ได้รับการนัดนา

ไม่ค่อยมีอะไรเปลี่ยนแปลงมากนัก

8.2 บุคลิกภาพที่ยังคงบกพร่อง

ส่วนใหญ่ใช้ไม่ได้

8.3 การดำเนินการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนิสิตโครงการฯ

คิดว่าก็เหมือนกับนิสิตทั่วไปด้วย คืออยากให้หน่วยงานนัดนาบุคลิกภาพเนื่อให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพดี

9. การรู้จักป้องกันรักษาสุขภาพร่างกายในการเล่นกีฬาของนิสิตโครงการฯ

ขาดเจ็บ แต่เป็นเรื่องธรรมดา โดยทั่วไปนิสิตโครงการฯมีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดี

10. คุณธรรมสำคัญของนิสิตโครงการฯหนึ่งมี

นักกีฬาคควรพัฒนาด้านกีฬาและด้านคุณธรรมไปพร้อมๆกัน คุณธรรมที่สำคัญคือ ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ซึ่งปัจจุบันคนเล่นกีฬาไม่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา เนื่องจากกีฬาสมัยใหม่เน้นเรื่องการแข่งขัน ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬาจะนำมาซึ่งความสามัคคี ซึ่งนักกีฬาคควรมี นอกจากนี้ ความพร้อมพร้อม และความมีระเบียบวินัย ก็เป็นคุณธรรมที่สำคัญ ซึ่งทั้งหมดข้างต้นจะนำมาสู่ชัยชนะที่ควรค่าแก่การภูมิใจ

11. ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11.1 เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาของชาติไปสู่ความเป็นเลิศ

นิสิตโครงการฯส่วนใหญ่มีการพัฒนาทางด้านกีฬาอย่างเห็นได้ชัด มีเพียงส่วนน้อยที่พลาดบ้าง

11.2 เป็นการเปิดโอกาสแก่นักกีฬาผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติได้ เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เป็นการเปิดโอกาสอย่างแน่นอน และนิสิตส่วนใหญ่ก็สามารถเรียนจบตามหลักสูตร

11.3 เป็นการส่งเสริมให้นักกีฬาผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติ เป็นผู้ที่มึคุณธรรม มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ มีระเบียบวินัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา สามารถเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านกีฬา

ทางโครงการฯ ยังมิได้ทำอะไรมากมายในเรื่องนี้ เพราะเพียงแค่นักกีฬาคพัฒนาในด้านกีฬา และทางค่านักกีฬาสามารถเรียนจบได้ตามหลักสูตร ก็เป็นเรื่องที่หนักพอสมควรอยู่แล้ว ส่วนในด้านความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในค่านักกีฬาคนั้นเป็นคุณลักษณะของนักกีฬาอยู่แล้ว ถึงมิได้อยู่ในโครงการฯก็ตาม

12. ประโยชน์ของโครงการพัฒนาทักษะชีวิตต่อภารกิจของชาติและของมหาวิทยาลัย

ให้ประโยชน์อย่างมากที่เห็น เนื่องจากก่อนหน้านี้ นักกีฬาส่วนใหญ่เมื่อเล่นถึงจุดหนึ่งก็เลิกเล่น หรือไม่ก็พ่อแม่ผู้ปกครองบังคับบีบบังคับให้เลิก เพราะเห็นว่าเล่นกีฬาย่างเดียวจะไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต เมื่อมีโครงการนี้ขึ้น นักกีฬาก็นยามพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา อีกทั้งผู้ปกครองก็ให้การสนับสนุนเมื่อนักกีฬาจะได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยผ่านโครงการนี้ ซึ่งแม้ว่าจะเป็นการกระทำเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง แต่ก็ส่งผลไปยังภารกิจของชาติ และเมื่อเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยก็สามารถนำชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัยด้วย

13. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะชีวิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหาจากฝ่ายบริหารโครงการฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตโครงการฯ กล่าวคือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ บางคนก็ดูแลดีมาก บางคนก็ให้นิสิตช่วยตัวเองมากเกินไป ไม่รู้แม้กระทั่งนิสิตโครงการฯ ในความดูแลทุกวิชาทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาก็เหมือนกัน บางคนก็ดูแลนิสิตดี บางคนก็ไม่มีเวลา ทำให้นิสิตไม่ได้รับการพัฒนาด้านภารกิจกีฬา

2. ปัญหาความร่วมมือจากคณะ ในคณะเองก็มีความเห็นแตกต่างกันในด้านการรับนิสิตโครงการฯ เข้าคณะ อาจารย์บางคนเห็นว่าพวกนิสิตโครงการฯ เป็นพวกมีอภิสิทธิ์ ไม่ได้มองในแง่ที่ว่า การส่งเสริมหรือพัฒนาคนให้มีความสามารถทางด้านกีฬา ซึ่งในปัจจุบันภารกิจกีฬาเป็นชื่อเสียงและเป็นหน้าตาของประเทศ อาจารย์บางท่านก็ยังไม่เข้าใจในจุดนี้ ก็ไม่สนับสนุนโครงการนี้เลย

3. หลักสูตรบางหลักสูตรไม่เอื้ออำนวยสำหรับนักกีฬา ใน 2 ปีที่ผ่านมา มีนิสิตไม่ประสบความสำเร็จทางด้านการศึกษาอย่างน่าตกใจเหมือนกัน คืออาจจะไม่มาก แต่ถ้าคิดเทียบจำนวนคนที่เข้ามากับคนที่พลาด เมื่อเทียบกับนิสิตทั่วไป เปอร์เซนต์ค่อนข้างจะสูง อาจจะเป็นเพราะหลักสูตรไม่เอื้ออำนวย แต่นิสิตก็อาจจะเรียน อย่างเช่น วิชาคณะบัญชี ในภาควิชาบริหาร หรือวิชาในคณะวิศวกรรมศาสตร์

การแก้ไข ก็ต้องแก้ไขที่ประเด็นดังกล่าวมานี้

บทสัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ บุปรัตน์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 1 ธันวาคม 2535

1. การดำเนินงานของโครงการนิเทศน์กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน่วยงานแรกคือ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ควบคุมคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการในระดับปริญญาตรี เกี่ยวข้องในเรื่องของกระบวนการรับเข้า การดูแลความสำเร็จทางด้านวิชาการของนิสิตโครงการฯ ว่านิสิตจะสามารถไปได้หรือไม่ โดยเลนาะอย่างอื่นในเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นแกนกลาง คือวิชาการศึกษาทั่วไปที่เป็นวิชาแกนบังคับของมหาวิทยาลัย

กิจการนิสิตเป็นเจ้าของโครงการฯ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลกระบวนการทั้งหมด โดยเลนาะอย่างอื่นดูแลให้นิสิตโครงการฯ มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านกีฬา และเข้าร่วมแข่งขันในนามของมหาวิทยาลัย อีกทั้งในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

คณะวิชา เป็นฝ่ายที่ต้องดูแลนิสิตโครงการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทางวิชาการ คือด้านการเรียนการสอน

ภาควิชาพลศึกษา มีส่วนเกี่ยวข้องมากหากแต่ไม่โดยตรง ในฐานะที่เป็นหน่วยที่ให้ความรู้ในด้านการนิเทศน์ทักษะและความสามารถทางกีฬาของนิสิตโครงการฯ และยังเป็นภาควิชาที่มีผู้เรียนที่เป็นนิสิตโครงการนิเทศน์กีฬาชาติไปสังกัดมากที่สุด

หน่วยงานภายนอก

สมาคมกีฬา มีส่วนเกี่ยวข้องในนามของกีฬาแต่ละประเภท ซึ่งนักกีฬาเข้าไปสังกัดและเล่นกีฬาประเภทนั้นๆให้

การกีฬาแห่งประเทศไทย มีส่วนร่วมในด้านหาทางสนับสนุนในด้านอุปกรณ์และ

ผู้ฝึกสอน

สมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีส่วนส่งเสริมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ในกิจการด้านกีฬาของมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนด้านการเก็บตัว เงินทุน อีกทั้งมีส่วนร่วม
ในการคัดเลือก

2. ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการคัดเลือกผู้มีความสามารถดี แต่ละระดับชาติทางการกีฬา
เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

วิธีการดำเนินการคัดเลือกในรูปของคณะกรรมการ อนุกรรมการนั้นมีความเหมาะสม
หากแต่ในทัศนส่วนตัว อาจทำให้มีการปรับปรุง

1. อาจทำให้มีการคัดเลือกในรูปที่แยกกันจะเห็นเรื่องลักษณะการเล่น หรือสถิติใน
ปัจจุบันของนักกีฬา โครงการนี้ชนนักกีฬาชาติควรเป็นโครงการที่พัฒนาเพื่ออนาคต ฉะนั้น
จึงควรศึกษาก่อนด้านกีฬา เพราะบางคนมีความสามารถถึงขีดสุดแล้ว ไม่มีพัฒนาเพิ่มขั้นอีกก็
ไม่สามารถทำให้เกิดการพัฒนาระดับชาติได้อย่างเต็มที่ ตรงกันข้าม หากนำคนที่ยังไม่เก่ง
ถึงขีดสุดในขณะนั้น แต่เขายังพัฒนาได้อีกมากมาย

2. อาจทำให้มีการเลือกรับในส่วนที่มหาวิทยาลัยมีความสามารถพิเศษที่จะทำให้อีกที่จะเป็น
นักกีฬาต่อไปได้พัฒนาไปสู่ความสำเร็จของเขาอย่างเต็มที่ ไม่ควรเลือกรับในทุกประเภท เนื่องจาก
จากโครงการกีฬาในปัจจุบันและต่อจากนี้ไป จะมีโครงการในลักษณะนี้ เพิ่มมากขึ้นทั้งในสถาบัน
อุดมศึกษาของรัฐและเอกชน อีกทั้งหน่วยงานเอกชนตลอดจนกองทัพ ฉะนั้นการที่จะมุ่งเน้น
กวาดต้อนทุกสายเข้าสู่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แล้วเกิดลักษณะการกระจุกกระจายเนื่องจาก
ไม่มีระบบการฝึกสอนที่ดี วัสดุอุปกรณ์ไม่เหมาะสม ก็อาจเกิดผลเสียในอนาคต ฉะนั้นจึงอาจ
ให้เลือกรับเฉพาะส่วนที่กีฬาสามารถพัฒนาเขาได้อย่างเป็นเลิศ ส่วนนักกีฬานอกเหนือจากนั้น
อาจจะมีสถาบันอื่นที่เหมาะสม และนักกีฬาก็จะสามารถเกาะกลุ่มและเชื่อมรวมกันได้ ซึ่งจะส่งผล
ต่อการพัฒนาด้านการศึกษา

3. โครงการที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนานิสิตโครงการฯ

การจัดสอนเสริมเป็นพิเศษให้กับนิสิตโครงการฯ ถือเป็นความจำเป็น เพราะจุฬาลงกรณ์
ไม่รับผู้ที่ไม่สนใจด้านการเรียน และที่ผ่านมา นิสิตโครงการฯมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า
คะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตทั่วไปของจุฬาลงกรณ์

4. ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ
 - 4.1 เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาของชาติไปสู่ความเป็นเลิศ
 ยังไม่บรรลุความเป็นเลิศด้วยโครงการนี้อย่างแท้จริง หากเป้าหมายคือ
 กีฬาเอเชียนเกมส์ หรือโอลิมปิก
 - 4.2 การเปิดโอกาสแก่นักกีฬาที่มีความสามารถตั้งแต่ระดับชาติได้เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย
 เป็นสิ่งที่แน่นอน
 - 4.3 เป็นการส่งเสริมให้นักกีฬาเป็นผู้มีคุณธรรม มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์
 มีระเบียบวินัย ฯลฯ และกระตุ้นให้ประชากรของประเทศหันมาสนใจกีฬา
 มีส่วนเสริมแน่นอน และเป็นการช่วยเปลี่ยนทัศนคติของผู้ปกครองที่เคยมองว่า
 การเล่นกีฬาคือการเกเร ไม่ยอมเรียนหนังสือ ซึ่งอันที่จริงการเล่นกีฬาก็เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการเรียนรู้ในการพัฒนาสภาพร่างกาย การเข้าสังคม ทักษะในการตัดสินใจ
 ความเป็นผู้นำ การรักษาสภาพ การฝึกความมุ่งมั่น สมาธิ ซึ่งมีคุณสมบัติหลายอย่าง
 ซึ่งเกิดจากการเล่นกีฬา นอกจากนี้ผู้ที่เล่นกีฬาแล้วจบมหาวิทยาลัย จะไม่เป็นภาวะ
 แก่สังขม ตรงกันข้ามเขาจะมีคุณสมบัติที่ดีดังกล่าวข้างต้นไปเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า
 ที่ดีแก่สังคมด้วย
5. ประโยชน์ของโครงการพัฒนากีฬาชาติต่อภารกิจของชาติและของมหาวิทยาลัย

โครงการนี้ยังมีได้มีส่วนอย่างแท้จริงในการทำให้ภารกิจของชาติบรรลุความเป็นเลิศ
 แต่ถ้าในระดับกีฬามหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จ แต่กีฬามหาวิทยาลัยในประเทศไทยก็ยังไม่ถึง
 ระดับนานาชาติ ถ้าจะตั้งเป้าไปถึงระดับนานาชาติ จะต้องมีส่วนงานภายนอกเข้ามาร่วม
 ด้วย ไม่เพียงแต่ภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย แต่ควรมีภาคธุรกิจเอกชนร่วมด้วย
6. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งแนว
 ทิศทางการแก้ไข

คิดว่าโครงการนี้ประสบผลสำเร็จมากพอสมควร จึงได้มีโครงการในลักษณะนี้เกิดขึ้น
 ในมหาวิทยาลัยอื่น

บทสัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ รุจิรัตน์
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันที่ 18 ธันวาคม 2535

1. การดำเนินงานของโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 หน่วยงานหลักๆมี 2 หน่วยงาน คือฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต แต่ก็ยังมีหน่วยงานอื่น
 เข้ามาเกี่ยวข้องอีก ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่รับผิดชอบในด้านวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
 กระบวนการรับเข้า ในขณะที่ฝ่ายกิจการนิสิต จะรับผิดชอบกระบวนการด้านกีฬา ทั้งสองฝ่าย
 จะทำงานควบคู่กันไปในกระบวนการรับเข้า อย่างไรก็ตาม การพิจารณาจะพิจารณาความ
 สามารถทางด้านกีฬาเป็นอันดับแรก แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบทางด้านวิชาการด้วย
2. ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติทางการกีฬา
 เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งแนวทางการปรับปรุง
 ในเชิงหลักการ มีความเหมาะสม แต่วิธีการยังไม่เข้มข้น เพราะการพิจารณาความ
 สามารถทางด้านกีฬายังอยู่ในระดับใด ดูเพียงเอกสาร ซึ่งในอดีตไม่ค่อยมุ่งเน้นด้านการทดสอบ
 ความสามารถในด้านกีฬา แต่ในกีฬาบางประเภทก็มีการทดสอบบ้าง ซึ่งในเรื่องนี้คิดว่าหากกีฬา
 ที่มีสถิติ ก็ไม่ต้องทดสอบ แต่ในประเภทกีฬาที่ไม่มีสถิติ ควรมีการทดสอบอย่างเช่น กีฬาประเภท
 ทมิ และในปัจจุบันก็มีการทดสอบความสามารถมากขึ้นนอกเหนือจากการมีใบรับรองจากหน่วยงาน
 ที่กีฬาขอรับ แนวทางการปรับปรุง ควรมีการทดสอบสมรรถภาพในกีฬาประเภทที่ไม่มีสถิติ
 หรือแม้แต่กีฬาที่มีสถิติ ก็ควรมีการทดสอบ หากมีแนวทาง มีกำลังคน และงบประมาณที่จะดำเนินการ
 ได้ ส่วนวิธีการคัดเลือกที่ดำเนินการอยู่ในรูปของคณะกรรมการและอนุกรรมการนั้น มี
 ความเหมาะสม
3. โครงการที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนนิสิตโครงการฯ
 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมา 2 ชุด คือ คณะอนุกรรมการด้านการศึกษา
 และคณะอนุกรรมการด้านการศึกษา สวัสดิการ และวินัยนิสิต โดยคณะอนุกรรมการด้าน
 การศึกษา จะดูแลด้านการศึกษาของนิสิตโครงการฯ จัดโครงการสอนเสริมให้เพื่อเสริมนอกเหนือ

จากการเรียนการสอนของคณะ ในปัจจุบันกระทำใน 2 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นวิชาหลักรวมๆ ที่นักกีฬาที่เข้ามาใหม่ๆสามารถเรียนได้ ส่วนในวิชาเอกของแต่ละคณะนั้นยังเข้าไปได้ไม่ถึง นอกจากจะให้การสนับสนุนในด้านการเงินจากสมาคมศิษย์เก่า และจากมหาวิทยาลัย ในงบประมาณบางส่วนเพื่อจ้างอาจารย์มาสอนพิเศษให้ สำหรับคณะอนุกรรมการด้านการกีฬา สวัสดิการและวินัยนิสิต จะดูแลด้านการฝึกซ้อมและวินัยนิสิต โครงการฯ โดยมุ่งมุ่งหมายให้ นิสิตโครงการฯมีการพัฒนาสภาพทางด้านกีฬาต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์ต่อชาติและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทั้งนี้เมื่อนักกีฬาเข้ามาแล้ว มหาวิทยาลัยมิได้ทอดทิ้ง ใต้ดูแลด้านการกีฬาและในด้านการเรียนด้วย เพื่อให้ นักกีฬาสามารถปฏิบัติภารกิจทั้ง 2 อย่างควบคู่กันได้ โครงการฯได้กำหนดเกณฑ์การลงคะแนนโดยมีให้ลงเกิน 16 หน่วยกิต
 หนึ่ง ในด้านโครงการสอนเสริมนี้ โดยเนื้อหาคิดว่าประสบความสำเร็จ แต่ขึ้นอยู่กับนิสิตด้วย คือโครงการนี้รูปแบบดี แต่วิธีดำเนินงาน ควรต้องใช่วิธีบังคับบ้าง

4. ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.1 เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬานักกีฬาของชาติไปสู่ความเป็นเลิศ

ยังไม่บรรลุถึงจุดที่น่าจะเป็น อาจด้วยสภาพแวดล้อมอื่นๆ ทำให้นักกีฬาไม่อยากที่จะฝึกซ้อม

4.2 เป็นการเปิดโอกาสแก่นักกีฬาที่มีความสามารถดีแต่ละระดับชาติได้เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เป็นการเปิดโอกาส ให้โอกาสนักกีฬาเหล่านี้พัฒนาตนเองในด้านการกีฬา และในขณะเดียวกันก็ได้มีโอกาสศึกษาในมหาวิทยาลัยด้วย

4.3 เป็นการส่งเสริมให้นักกีฬาเป็นผู้มีคุณธรรม มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาฯ และกระตุ้นให้ประชากรของประเทศหันมาสนใจกีฬามากขึ้น ปรัชญาของการเป็นนักกีฬา ก็เอื้ออำนวยอยู่แล้ว

5. ประโยชน์ของโครงการนิเทศน์ากีฬาสีชาติต่อการศึกษาของชาติและค่อมหาวิทยาลัย

ในด้านนามธรรม คิดว่าเป็นประโยชน์ แต่ในด้านรูปธรรม คิดว่านักกีฬาจะยังไม่พัฒนาตนเอง ซึ่งอันที่จริงระดับความสามารถของนักกีฬาก็ชัดเจน แต่ถ้าได้รับการส่งเสริมก็จะพัฒนาได้อีก อุปสรรคที่เป็นอยู่ คือในด้านการประสานงานจากภาคราชการและเอกชน ซึ่งแนวทางการแก้ไขควรมีการวางกฎเกณฑ์ให้มีข้อมูลร่วมกัน โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษากีฬาเป็นผู้ดูแล ปัจจุบันจุฬามีนักกีฬาที่เป็นนิสิตจุฬาฯแต่เนื่องในนามเท่านั้น

6. ปัญหาอุปสรรคในการนิเทศน์ากีฬาสีชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

โครงการนิเทศน์ากีฬาสีชาติประสบผลสำเร็จในเกณฑ์ที่น่าพอใจ แต่ข้อแนะนำก็คือ ควรจะมีกำลังคนที่เป็นมืออาชีพ และอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาคควรดูแลด้านกีฬาด้วย อีกทั้งโครงการควรได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณมากกว่าที่เป็นอยู่

บทสัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ม.ล.ปาลสาร หัสคินทร

หัวหน้าโครงการนิเทศน์กัฬิชาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 22 พฤศจิกายน 2535

1. การดำเนินงานของโครงการนิเทศน์กัฬิชาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการนี้ได้จัดตั้งขึ้นโดยระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และโดยระเบียบนี้ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารับนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นทางด้านกัฬิชาตรีบชาติ เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระเบียบนี้ คณะกรรมการประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นประธาน และหัวหน้าโครงการนิเทศน์กัฬิชาตรีบชาติเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบสูงสุดเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ ส่วนหัวหน้าโครงการนิเทศน์กัฬิชาตรีบชาติ จะทำหน้าที่เหมือนแม่บ้านในด้านบริหาร กล่าวคือ หลังจากได้รับนโยบายจากคณะกรรมการแล้ว ก็นำมาดำเนินการ หัวหน้าโครงการจึงถือเป็นผู้บริหารสูงสุดในด้านปฏิบัติการ และต้องทำหน้าที่ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการชุดนี้มีอำนาจเต็มในการคัดเลือก โดยจะคัดเลือกโดยวิธีใดก็ได้ แล้วนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย ถัดจากนั้นจึงรับนักเรียนเข้ามา แต่ในทางปฏิบัติ ได้ค้นหาสมัครทำในระบบสากล กล่าวคือ มีการทดสอบทางด้านวิชาการและคัดเลือกคุณสมบัติทางด้านกัฬิชาตรีบ แต่เต็มในการทดสอบทางวิชาการ ได้มีการติดต่ออาจารย์ในมหาวิทยาลัยเพื่อออกข้อสอบ แต่พบว่าเป็นปัญหาที่ยุ่งยาก เพราะทางมหาวิทยาลัยเองก็มีหน่วยงานทางด้านวิชาการอยู่แล้ว ทางโครงการจึงเข้าไปประสานงานกับฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย ขอให้ข้อสอบของทางฝ่ายวิชาการ ซึ่งก็สะดวกและสามารถตัดปัญหาด้านการทดสอบทางวิชาการ ในการพิจารณาคัดเลือกได้นำผลการทดสอบทางวิชาการมาพิจารณา ร่วมกับความสามารถทางด้านกัฬิชาตรีบ แล้วจึงประกาศผลการคัดเลือกฯ นอกจากฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิตแล้วยังต้องประสานงานกับคณะต่างๆที่ตั้งอยู่ในคณะกรรมการ รวมทั้งฝ่ายทะเบียน สถาบันภาษา สมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สมาคมกัฬิชาตรีบทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการประสานกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการสนับสนุนด้านเงินทุน

2. ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติทางการกีฬา
เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งแนวทางการปรับปรุง

จำเป็นต้องมีการทำงานในรูปของคณะกรรมการและอนุกรรมการ เพราะการที่จะ
มอบความไว้วางใจให้กับบุคคลหนึ่งบุคคลใด หรือหน่วยงานหนึ่งหน่วยงานใด จะถูกมองว่า
เป็นการให้อำนาจแก่หน่วยงานหรือบุคคลมากเกินไป จึงจำเป็นต้องดำเนินการในรูป
คณะกรรมการ อนุกรรมการ เพราะต้องใช้วิธีการเฉพาะ จริงๆแล้ว หากจะดำเนินการไป
ตามกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยระบุไว้ก็จะทำได้ แต่การจะคัดเลือกคนที่เป็นนักกีฬาที่ดี อีกทั้ง
มีหลายชนิดกีฬา จึงมีความหลากหลายที่ไม่สามารถเขียนหรือระบุลงไปเป็นคำจำกัดความที่
แน่นอนได้ จึงต้องใช้บุคคลหลายๆคนที่มีความรอบรู้ในกีฬาหลายๆประเภทมาใช้วิธีการเฉพาะ
ที่ดีที่สุดเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ในวิธีการคัดเลือก ยังมีข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขคือ จะต้องปรับปรุงตัวกรรมการให้
มีความเหมาะสมกับยุคสมัย หมุนเวียนบุคคลที่เหมาะสมเข้ามาเป็นกรรมการ ซึ่งก็จะใช้ความ
ละเอียดอ่อนในเรื่องนี้ นอกจากนี้ต้องมีบุคลากร หรือเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่ช่วยประสานงาน
และทำงานของโครงการฯ ซึ่งในสถานปัจจุบัน มีบุคลากรทำงานของโครงการฯ เพียงคนเดียว
ต้องทำงานหนัก ประสานงานทั้งด้านการจัดสอบ ติดตามผลด้านการศึกษาและด้านกีฬา รวมทั้ง
ประสานงานทั่วไปทั้งภายในและภายนอก ทำสถิติ และเรียกประชุมนิสิตโครงการฯ ซึ่ง
บุคลากรดังกล่าวก็ได้มาในรูปของการช่วยงาน

3. โครงการที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนนิสิตโครงการฯ

การที่จะให้นิสิตโครงการฯ เล่นกีฬาเก่งและเรียนได้ มิใช่เรื่องง่าย และบุคลากรที่มี
อยู่ ไม่สามารถสนับสนุนนิสิตโครงการฯ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ที่เน้นทำอยู่ คือ ดำเนินการ
ดูแลให้ดีที่สุดด้านการเรียน แต่ด้านการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านกีฬา เป็นเรื่องลำบาก
เนื่องจากสนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน ผู้ฝึกสอนระดับนานาชาติที่มีความสามารถระดับสูง ต้องมี
เงินเดือนให้ ซึ่งทางโครงการฯไม่มี เมื่อริเริ่มโครงการนี้ก็เป็นด้านการศึกษาด้วย โดสให้
นิสิตโครงการฯ ลงทะเบียนตามกฎเกณฑ์ที่โครงการกำหนด และให้มีการเล่นกีฬาเพื่อให้เป็น
ไปตามวัตถุประสงค์ ยกเว้นกรณีที่ขอร้องเป็นพิเศษ นอกจากนี้โครงการฯ ก็ยังช่วยเหลือนิสิต
โดสจัดโครงการสอนเสริม ตัวอย่างเช่น ในรุ่นที่ 7 เมื่อรับเข้า ก็มีการจัดสอนเสริมให้ก่อน

เปิดภาคเรียนใน 2 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์เป็นเวลา 1 เดือน โดยโครงการฯ ได้ขอความร่วมมือไปยังสถาบันภาษา และได้จ้างอาจารย์คณิตศาสตร์จาก คณะวิทยาศาสตร์มาสอนให้กับนิสิตโครงการฯ ส่วนหลังจากนิสิตเข้ามาศึกษาแล้ว ระบบ การสอนเสริมก็อาจจะจัดได้ในลักษณะดังต่อไปนี้

1. คณะอนุกรรมการการศึกษาสามารถจัดสอนเสริมในหมู่คณะเองได้
2. หากคณะต่างๆ ประสงค์จะจัดสอนเสริม ก็ให้เสนอโครงการสอนเสริมนั้นต่อโครงการ พัฒนาภิเษกชาติ เมื่ออนุมัติงบประมาณ อาทิ ภาควิชาคณิตศึกษา ขอจัดสอนเสริมวิชา อารยธรรม สรีรวิทยา ให้กับนิสิตโครงการฯ ในสังกัดภาควิชา
3. เมื่อนิสิตโครงการฯ 2-3 คนในคณะ เรียนไม่ทันเนื่องจากการแข่งขันกีฬา รองคณบดี ฝ่ายวิชาการของคณะ หรือหัวหน้าภาค สามารถยื่นเรื่องขอจ้างอาจารย์พิเศษมาสอน เสริมได้ โดยโครงการฯ จะอนุมัติด้านงบประมาณ

ที่ผ่านมา โครงการสอนเสริมนับว่าเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตโครงการฯ ในด้านการเรียน แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ การประสานงานยังไม่ดีพอ กล่าวคือ นิสิตไม่สนใจที่จะรับการสอนเสริม อาจารย์ไม่ให้ความสนใจ จึงเป็นสิ่งที่ลำบาก ทั้ง ๆ ที่ในการประชุม โครงการฯ ทุกครั้ง ก็ได้ชี้แจงให้ตัวแทนคณะต่างๆ ได้รับทราบ อีกทั้งได้แจ้งให้แก่นิสิต โครงการฯ ได้รับทราบด้วย การตลาดโอกาสในการสอนเสริมจึงเป็นสิ่งที่น่าเสียดาย

ส่วนการช่วยเหลือด้านอื่นๆ อาทิ การให้ความเห็นสนับสนุนแก่นิสิตโครงการฯ มีโอกาสได้รับการศึกษา หรือให้ทุนฝึกสอน การติดต่อกับอาจารย์ในคณะที่นิสิตศึกษา อยู่ รวมทั้งการขอลาไปแข่งขันกีฬา ซึ่งในกรณีหลังนี้ หมายความว่า หากนิสิตโครงการฯ ประสงค์จะขอลาไปแข่งขันกีฬา ก่อนที่จะขอตัวไปยังคณะ จะต้องผ่านการพิจารณาจากโครงการฯ เสียก่อน หากโครงการฯ เห็นว่าเหมาะสม ก็จะขอไปยังคณะ เมื่อคณะ พิจารณาเพิ่มเติม แล้วตอบรับมา ทางโครงการฯ จึงจะอนุญาตให้ไป

4. ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.1 เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาของชาติไปสู่ความเป็นเลิศ

โครงการนี้รับนัก เรือนที่มีสถานภาพทางด้านกีฬาทั้งที่เป็นนักกีฬาระดับทีมชาติ และยังไม่ถึงระดับทีมชาติ ส่วนที่เป็นนักกีฬาทีมชาติก็สามารถรับใช้ชาติต่อไปได้ แต่ก็มีส่วนน้อยที่ตกลงจากทีมชาติได้ บางส่วนซึ่งมิได้เป็นทีมชาติมาก่อน ก็ได้มาเป็นทีมชาติขณะที่เป็นนิสิตโครงการฯ และก็มีบางส่วนที่ยังไม่สามารถเป็นทีมชาติได้ ฉะนั้นความสำเร็จโดยพื้นฐานรวม ๆ ถือว่าประสบความสำเร็จ แต่การที่จะประสบความสำเร็จ เป็นประโยชน์ต่อชาติโดยตรง ก็ขึ้นอยู่กับ การดำเนินการและปัจจัยหลายๆ อย่างควบคู่กันไป

4.2 เป็นการเปิดโอกาสแก่นักกีฬาที่มีความสามารถดีเด่นระดับชาติได้เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เป็นการเปิดโอกาสอย่างแน่นอน เพราะเป็นโครงการแรกที่ทำให้เกิดการกระตุ้นให้เกิดโครงการฯ เหล่านี้ขึ้นในหลายสถาบัน ทำให้เกิดผลกระทบทางจิตวิทยาต่อนักกีฬาที่เป็นเยาวชน ผู้ปกครอง ครูและ หรือผู้ฝึกสอนที่จะมุ่งมาส่งเสริมสร้างให้เด็กหรือเยาวชนพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาโดยไม่หยุดชะงักไปเนืองจะสอบแข่งขันเข้ามหาวิทยาลัย คือ มีแสงสว่างที่ทำให้เยาวชนรู้ว่าในอนาคต เขาสามารถศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้ ซึ่งตัวเขาจะได้รับประโยชน์ มีเกียรติยศ อีกทั้งทำให้การกีฬามีคุณค่าขึ้น และมีผลในการต่อรองกับผู้ปกครอง และกับตัวเขาเอง

4.3 เป็นการส่งเสริมให้นักกีฬาเป็นผู้มีคุณธรรม มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาฯ และกระตุ้นให้ประชาชนของประเทศหันมาสนใจกีฬามากขึ้น

ในการคัดเลือกผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติในทางกีฬาเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก็พยายามให้ความสำคัญในส่วนนี้ แต่ก็มีบางที่หลงเข้ามา แล้วมิได้ปฏิบัติตามในส่วนนี้ ซึ่งในการคัดเลือกก็ได้พยายามอย่างรอบคอบแล้ว เพราะฉะนั้นนิสิตโครงการฯ จึงมีปมด้อยในด้านมนุษยสัมพันธ์น้อย คือไม่ค่อยมีปัญหาในด้านนี้ แต่บางคน

เป็นกันเสีย หลงระเริง แบ่งเวลาไม่เป็น อย่างไรก็ตามก็มีคณะกรรมการด้านการกีฬา สวัสดิการและวินัยนิสิตที่ดูแลนิสิตโครงการฯในเรื่องเหล่านี้

5. ประโยชน์ของโครงการนิเทศากีฬาสาคือต่อการกีฬาของชาติและต่อมหาวิทยาลัย

โครงการนี้ให้ประโยชน์โดยตรงต่อชาติ เพราะเป็นการรักษาเด็กกีฬาเหล่านี้ให้กับชาติโตชนักกีฬาเหล่านี้ได้มีการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาต่อไป การเล่นกีฬาไม่ต้องหยุดชะงักเพราะต้องเตรียมตัวสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างแน่นอน

6. ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศาโครงการนิเทศากีฬาสาคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งแนวทางแก้ไข

เท่าที่ผ่านมา การดำเนินงานของโครงการฯ มีปัญหาดังนี้

- 6.1 ด้านการประสานงาน หลังจากทีมนิสิตโครงการฯได้แยกย้ายกันไปศึกษาตามคณะต่างๆ แล้ว การที่โครงการฯจะติดตามนิสิต เป็นเรื่องที่ลำบากมากเนื่องจากไม่มีบุคลากรนอกจากในกรณีที่เกิดวิกฤตการณ์ระดับชั้นของนิสิต นิสิตก็จะมาขอความช่วยเหลือ อาทิ การถูกวิพากษ์ณ์ ปัญหาต่างๆที่เกิดกับนิสิต โครงการฯมิได้รับรู้เท่าที่ควร ทั้งที่อาสาจะรู้ ทั้งนี้เพราะมีปัญหาด้านการประสานงาน เนื่องจากการประสานงานมีหลายระดับ จำเป็นต้องเจาะลึก ต้องสร้างความเข้าใจ ซึ่งเป็นปัญหานี้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว การประสานงาน มักเกิดปัญหาระหว่างคณะวิชา อาจารย์ผู้สอนและตัวนิสิตโครงการฯ อีกทั้งผู้บริหารก็มิได้ให้ความสนใจเท่าที่ควร เรื่องของโครงการนิเทศากีฬานี้เป็นเรื่องที่ท้าทายอาจารย์จุฬาฯ เพราะในเมื่ออาจารย์จุฬาฯสอนนิสิตทั่วไปได้ จะช่วยนิสิตที่เล่นกีฬาเก่งแต่เรียนไม่ค่อยเก่ง ต้องใช้ความสามารถพิเศษในการสอน หากคาดคิดว่านิสิตโครงการฯต้องเรียนดีเหมือนนิสิตทั่วไปแล้ว เขาก็ไม่ต้องเข้ามหาวิทยาลัยโดยโครงการนี้ ฉะนั้นจึงเป็นเรื่องท้าทายอาจารย์ที่จะต้องมีความสามารถสอนให้เขาสามารถเรียนได้ และมีเวลาเล่นกีฬาเพื่อรับใช้ชาติ ถ้าไม่เข้าใจกัน และไม่พยายามช่วยกัน นิสิตโครงการฯก็ต้องมีสถานะถูกแรงกดดัน และมีสถานะที่จะ

ต้องเรียนเหมือนนิสิตทั่วไป หรือมิได้รับความเห็นอกเห็นใจจากอาจารย์ผู้สอน จะต้องอยู่ในสถานกักกันต่อไป ฉะนั้นจะต้องมีการประสานงานที่ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ

6.2 ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม สหามการแข่งขัน และอื่นๆ

6.3 ด้านการดำเนินงาน ควรมีโครงสร้างการติดตามผล มีรูปแบบใหม่ๆในการที่จะให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น ในปีต่อไปได้พยายามให้มีโครงการทดสอบสมรรถภาพทางด้านกีฬาสำหรับนิสิตโครงการฯ กล่าวคือ นิสิตโครงการฯทุกคนจะต้องมาทดสอบสมรรถภาพอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพราะจะชี้ให้เห็นว่าเขาอยู่ในสถานร่างกายที่พร้อมหรือไม่

6.4 งบประมาณ ปัจจุบัน เท่าที่โครงการฯจัดงบประมาณสำหรับการสอนเสริม ก็ไม่เพียงพออยู่แล้ว การที่จะให้นิสิตโครงการฯได้พัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาด้อย จำเป็นต้องจ้างผู้ฝึกสอน จึงต้องขอหาขวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

6.5 บุคลากร ปัจจุบันโครงการฯไม่มีบุคลากรที่เป็นของโครงการอย่างแท้จริงเลย ฉะนั้นควรจะให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมีจำนวนบุคลากรที่พอเพียงแก่การดำเนินงาน

ข้อมูล เรียบเรียงจากการสังเกตของผู้วิจัย

วันพุธที่ 23 พฤศจิกายน 2535 เวลา 12.30 น. - 13.00 น.

กลุ่มที่สังเกต นิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานแวดล้อม ที่ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ ผู้วิจัยได้เฝ้าดูขบวนมาดักกรอบนิสิตโครงการหญิงคนหนึ่ง ซึ่งผู้วิจัยทราบว่ามีนิสิตหญิงดังกล่าวจะมีวิชาเรียนที่ภาควิชาพลศึกษา ในช่วงบ่าย คือ จะเริ่มเรียนเวลา 13.00 น. หลังจากการถามหานิสิตดังกล่าวกับกลุ่มนิสิตภาควิชาพลศึกษา ผู้วิจัยทราบว่า เพื่อนนิสิตหญิงจากคณะอื่นมารอพบเธอเช่นกัน ผู้วิจัยได้พูดคุยกับเพื่อนนิสิตดังกล่าวทราบว่า เพื่อนนิสิตคนนี้เป็นนิสิตโครงการเช่นกัน แต่ศึกษาอยู่คณะอื่น ได้นัดกับนิสิตโครงการที่ผู้วิจัยต้องการพบ โดยนัดหมายจะพบกันเวลา 12.00 น. ได้รอคอยเป็นเวลานาน เพื่อนก็ยังไม่มาพบตามเวลานัดหมาย ผู้วิจัยจึงได้ใช้ช่วงระยะเวลาของการรอคอยพูดคุยกับนิสิตโครงการหญิงดังกล่าว นิสิตหญิงผู้นี้แต่งกายในเครื่องแบบนิสิตหญิง อาทิ ปกสีขาวคออ่อน ข้างจะกระแวนกระวาวใจ เพราะเพื่อนมิได้มาพบตามการนัดหมาย หลังจากรอคอยสักระยะหนึ่ง ก็กลับไปยังคณะที่เธอศึกษาอยู่

วันอังคารที่ 12 มกราคม 2536 เวลา 9.30 น. - 10.20 น.

กลุ่มที่สังเกต นิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ

สถานแวดล้อม ๗ สระจุฬารัตน์วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในระหว่างที่ผู้วิจัยอยู่ที่นั่น ในช่วงเช้า มีการคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำเข้าแข่งขัน ในรองชิงชนะเลิศในการว่ายน้ำประเภทต่างๆ ซึ่งการแข่งขันชิงชนะเลิศจะมีขึ้นในภาคบ่าย ของวันเดียวกัน ผู้วิจัยได้เข้าไปสังเกต ๗ ที่นักรอกการคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ซึ่งมีนักกีฬาที่เข้าแข่งขันที่มหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นนิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติและ ที่มีใช้นิสิตโครงการฯ อย่างไรก็ตาม ส่วนใหญ่ของนักกีฬาว่ายน้ำของจุฬาลงกรณ์เป็นนิสิตโครงการฯ ซึ่งอยู่ในชุดตามสภามที่ง่ายต่อการผลิตเปลี่ยนเนื้อลงแข่งขัน ขณะที่นักรอกการแข่งขันในรอบ คัดเลือก กลุ่มนิสิตโครงการฯชายนั่งล้อมวงเล่นไพ่ นิสิตหญิงจากคณะเภสัชชั้นปีที่หนึ่งใช้เวลา นั่งอ่านหนังสือซึ่งมีหลายประเภททั้งหนังสือ "ข่าวทีวีเราะ" และนิตยสารต่างๆ นิสิตหญิงอีก 2-3 คน นั่งคุยกันและเล่นหยอกล้อกัน ขณะที่อีก 2-3 คน นั่งอีกด้านหนึ่งแยกตัวออกต่างหาก แต่ไม่ว่าจะอยู่ในอากัปกิริยาใดก็ตาม ทุกคนจะรู้และเตรียมตัวเมื่อถึงกำหนดเวลารอบคัดเลือก ของคน นิสิตโครงการฯหญิงปี 1 คณะเภสัชศาสตร์ เมื่อถูกถามถึงชื่อเพื่อนนักกีฬาว่ายน้ำในทีม เดียวกัน จะตอบไม่ได้ว่าเพื่อนเหล่านั้นชื่ออะไรบ้าง ผู้วิจัยพยายามคุยกับนิสิตโครงการฯชาย แต่ได้รับคำตอบแบบถามคำตอบคำ ส่วนนิสิตโครงการฯหญิง ก็คุยบ้าง เมื่อมีผู้แต่งเครื่องแบบ นิสิตนักศึกษานหญิง ซึ่งเห็นได้ชัดว่าสถาบันใด แต่อยู่ในวัยเดียวกับกลุ่มนิสิตโครงการฯ เข้ามาขอ สัมภาษณ์ ผู้วิจัยสังเกตว่านิสิตชายยังคงเพลิดเพลินกับการเล่นในวงของตน ขณะที่นิสิตโครงการฯ หญิงพูดคุยด้วยบ้าง

วันอังคารที่ 12 มกราคม 2536 เวลา 13.30 น. - 16.30 น.

กลุ่มที่สังเกต นิสิตโครงการนิเทศน์กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานแวดล้อม ๗ สระจุฬาลงกรณ์วิทยาลัย ในช่วงบ่าย มีการแข่งขันว่ายน้ำรอบชิงชนะเลิศ ประเภทต่างๆ

ผู้วิจัยได้ขึ้นไปนั่งชมการแข่งขันอยู่บนอัฒจันทร์โดยได้เลือกเข้าไปนั่งใกล้กับกลุ่มนิสิตหญิงโครงการนิเทศน์กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นนักกีฬาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในประเภทกีฬาวอลเลย์บอล กลุ่มนิสิตหญิงดังกล่าวไม่ค่อยพูดคุยกันมากนัก ผู้วิจัยพยายามพูดคุยด้วย แต่ก็ได้รับคำตอบแบบตามคำตอบว่า ไม่นานนักก็มีกลุ่มนิสิตชายจุฬาฯ ซึ่งเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัยประเภทกีฬาวอลเลย์บอลเข้ามานั่งใกล้อีกข้างหนึ่งของผู้วิจัย จากการพูดคุยกับนิสิตชายซึ่งเป็นหนึ่งในกลุ่มนิสิตชายดังกล่าว ได้ทราบว่าเป็นนิสิตทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาด้านปิโตรเคมี โดยได้บอกผู้วิจัยว่ากลุ่มของตนจะลงแข่งขันวอลเลย์บอลชายในเวลา 15.00 น. ในขณะที่ยังมีเวลาว่างอยู่ จึงมาชมและเชียร์การแข่งขันว่ายน้ำ นิสิตชายดังกล่าวทำทางสู่สถานอ่อนโยน การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เมื่อการแข่งขันเริ่มขึ้น ทุกคนมุ่งความสนใจไปที่การแข่งขัน โดยการแข่งขันรอบแรกเป็นประเภทว่ายน้ำ 1,500 เมตรชาย ซึ่งจะต้องว่ายน้ำรอบค้วรอกัน นักกีฬาจุฬาฯและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าคู่คี่กันตลอด 5-6 รอบแรก หลังจากนั้นนักว่ายน้ำชายจากจุฬาฯ เริ่มทิ้งห่าง ซึ่งนักกีฬาดังกล่าวนี้นิสิตโครงการนิเทศน์กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนื่องจากการแข่งขันว่ายน้ำชายในประเภท 1,500 เมตรนี้ต้องใช้ระยะเวลาในการเชียร์การแข่งขันจึงไม่ครึกครื้นนัก จนกระทั่งในช่วงสุดท้ายเสียงเชียร์ดังขึ้นเมื่อนักกีฬาชายจุฬาฯ ว่ายแตะขอบสระเป็นคนแรก ถัดจากนั้นเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งเมื่อทั้งสองทราบผลการแข่งขันแล้ว แต่ก็ยังต้องรอนักกีฬาจากสถาบันอื่นที่ยังว่ายน้ำไม่ครบ 1,500 เมตร ในระหว่างการรอ นักกีฬาซึ่งเป็นนิสิตโครงการจุฬาฯ และนักกีฬาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วอร์มร่างกายอยู่ในสระ ได้ลอยตัวเข้าหาพูดคุยกัน ซึ่งเป็นที่ทำแสดงความเป็นมิตรซึ่งกันและกัน หลังการแข่งขันว่ายน้ำ 1,500 เมตรชายแล้ว ก็เป็นการว่ายน้ำประเภทฟรีสไตล์ 100 เมตรหญิง ซึ่งบรรยากาศก่อนเริ่มการแข่งขันคึกคักเป็นอย่างมาก เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้นำอดีตนักว่ายน้ำทีมชาติจีน เชื้อะ ฟู เจีย ลงชิงชัยด้วย ในขณะที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยส่ง รติพร วอง นิสิตโครงการนิเทศน์กีฬาชาติ ซึ่งเป็นตัวทีมชาติชุดซีเกมส์ของไทย นาทีระทึกใจเริ่มขึ้น ทันทีที่สิ้นเสียงปืนปล่อยตัว รติพร วอง และ เชื้อะ ฟู

เจ็ช ออกตัวได้ดีคู่ไปพร้อมกัน กระทั่งผ่านไปประมาณ 25 เมตรแรก เชื้อยะ ฟู เจ็ช เริ่มสปีด
ทิ้งห่างไปเรื่อย และเข้าแตะขอบสระเป็นคนแรก ตามด้วยรัตนร วอง หลังจากผลการแข่งขัน
สิ้นสุดลง รัตนร วอง มีใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส และมีท่าทีแสดงความยินดีกับ เชื้อยะ ฟู เจ็ช
แม้ว่าตนเองจะพ่ายแพ้ในการแข่งขัน ต่อจากนั้นเป็นการแข่งขันว่ายน้ำเดี่ยวผสม 200 เมตรหญิง
ซึ่ง รัตนร วอง จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สามารถเอาชนะมธุรดา คุโณปการ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ไปได้ และภายหลังจากการแข่งขัน มธุรดา ได้ชูมือ รัตนร วอง ขึ้น โดยทั้งสองมีใบหน้ายิ้มแย้ม
แจ่มใส



วันอังคารที่ 12 มกราคม 2536 เวลา 10.30 น. - 12.00 น.

กลุ่มที่สังเกต นิสิตโครงการพัฒนาภาษาชาติ

สถานแวดล้อม ๗ สยามอินเตอร์เซ็นเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้วิจัยได้เข้าไปยังตึกที่นิสิตเจ้าหน้าที่โครงการลงแข่งขันกรีฑา ขณะนั้นเป็นการแข่งขันประเภทวิ่ง ขณะเข้าไปสังเกตพบว่า นิสิตต่างอยู่ในตึกที่นัก ซึ่งจากการสอบถามทราบว่าหลายคนเป็นนิสิตโครงการฯ บ้างจับกลุ่มคุยกัน บ้างก็ห้อกล้อกัน คงมีบางคนที่ออกจากตึกไปดูการแข่งขันบริเวณขอบสนาม แต่หากช่วงใดที่มีนิสิตจากภาษาลงแข่งขันในกรีฑา ประเภทอื่นๆก็จะตามออกไปให้กำลังใจโดยการปรบมือ

วันที่ 13 มกราคม 2536 เวลา 8.30 น. - 10.00 น.

กลุ่มที่สังเกต นิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานแวดล้อม เช้าวันนี้ผู้วิจัยได้ไปที่อินเตอร์สเตเดียม กกท. ที่หัวหมาก โดยได้แวะเข้าไป สโมสรแข่งขันเทนนิสก่อน จากการสอบถามถึงโปรแกรมการแข่งขันของทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับทราบว่า นราธร ศรีชนานันท์ นักหวดลูกสักหลาดทีมชาติชื่อดังจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เสร็จสิ้นการแข่งขันไปแล้วในรอบประมาณ 08.00 น. ขณะนั้นจึงไม่มีทีมนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาชมการแข่งขัน ณ ที่นั้นเลย ผู้วิจัยจึงมุ่งไปที่ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม ในระหว่างทางได้พบนิสิตโครงการนิสิตนักกีฬาชาติชาย ทราบภายหลังว่าจะลงแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลกับทีมมหาวิทยาลัยกรุงเทพในช่วงบ่าย ประมาณ 13.00 น. แต่ได้มาก่อน เนื่องจากจะมีการแข่งขันบาสเกตบอลหญิง ระหว่างทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยครุภาคกลาง จึงออกมาชมและเชียร์ทีมหญิง นิสิตชายผู้หนึ่งที่ทางสถาน นุจดัตต์ หลังจากนั้นนิสิตชายและเพื่อนนิสิตซึ่งมิได้ เป็นนิสิตโครงการฯ ได้เข้าไปชมการแข่งขันดังกล่าว โดยผู้วิจัยได้เข้าไปชมการแข่งขันในรอบนั้นด้วย หลังจากนั้นได้สักครู่ ก็มีนิสิตโครงการฯ ชาย ในทีมบาสเกตบอลทยอยเข้ามาชมการแข่งขันบาสเกตบอลหญิง ซึ่งการแข่งขันบาสเกตบอลหญิง ระหว่างทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยครุภาคกลางนี้ ทีมวิทยาลัยครุภาคกลางมีขึ้นเชิงที่เหนือกว่า จึงมีแต้มนำตลอดการแข่งขัน ในช่วงกลางของการแข่งขัน เบอร์ 9 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรียกให้เปลี่ยนตัว เนื่องจากเจ็บยาว จึงต้องออกจากสนามไปตัดเล็บโดยให้เบอร์อื่นลงแทน การแข่งขันเป็นไปอย่างราบรื่น ทั้งสองทีมต่างควบคุมอารมณ์ได้ดี แต่ด้วยขึ้นเชิงที่เหนือกว่า ทีมจากวิทยาลัยครุภาคกลาง จึงเอาชนะทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไปได้ด้วยแต้ม 76-52

ในช่วงบ่ายของวันเดียวกัน เป็นการแข่งขันบาสเกตบอลชายระหว่างทีมจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับทีมมหาวิทยาลัยกรุงเทพ โดยทีมจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นนิสิตโครงการฯ ดูจากรูปร่างแล้ว ทีมจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพได้เปรียบกว่า ประกอบกับขึ้นเชิงการเล่นก็ไม่เลว คะแนนของทั้งสองฝ่ายจึงคึกคักกันตลอด ท่ามกลางเสียงเชียร์และการลุ้นของทีมบาสเกตบอลหญิงจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพที่เข้าชมอยู่บนอัฒจันทร์ ในที่สุดทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยก็เอาชนะมหาวิทยาลัยกรุงเทพไปได้อย่างเฉียดฉิวด้วยแต้ม 75-74 ในระหว่างการแข่งขัน ได้มีการขอเวลานอกหลายครั้ง ซึ่งระหว่างการขอเวลานอก ผู้เล่นในทีมบาสเกตบอลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่างสนใจตั้งใจฟังคำแนะนำของโค้ช หลังจากการแข่งขันผู้วิจัยได้เข้าไปแสดงความยินดีกับนิสิตโครงการฯ ชายซึ่งผู้วิจัยได้สนทนากับตัวในช่วงเช้า นิสิตชายดังกล่าวยกมือไหว้แสดงความขอบคุณ หลังจากนั้นผู้วิจัยได้เข้าไปคุยกับ

นิสิตโครงการฯชายอีก 2 คน ซึ่งทั้งสองคนพูดคุยกับผู้วิจัยด้วยอารมณ์ขมแค้นแถมใส่ ผู้วิจัยได้เปรยว่า การแข่งขันครั้งนี้ขาดเสียเหลือเกินเนื่องจากคะแนนผู้คัดค้านตลอดการแข่งขัน ฮากที่จะเดาว่าทีมใดจะชนะ ซึ่งนิสิตโครงการฯชายได้กล่าวแสดงความรู้สึกที่ "ผมว่า ทีมของมหาวิทยาลัยกรุงเทพก็คงจะเสียต้าย เพราะเขาเล่นได้ดี" เมื่อการนับคะแนนเสร็จสิ้นลง นักกีฬาบางส่วนก็ยังคั่งนั่งชมการแข่งขันที่ผ่านมาของตนอย่างตั้งอกตั้งใจ ขณะที่บางส่วนก็แยกย้ายเดินทางกลับไปพักผ่อนเพื่อลงแข่งขันในรอบ 8.00 น. ในวันรุ่งขึ้น

วันพฤหัสบดีที่ 14 มกราคม 2536 เวลา 15.00 น. - 15.30 น.

กลุ่มที่สังเกต นิสิตโครงการนิสิตกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในประเภทกีฬาแบดมินตัน
สถานแวดล้อม ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม กกท. หัวหมาก

ผู้วิจัยได้ไปที่ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม กกท. หัวหมาก ณ ที่นั้นมีการแข่งขันแบดมินตัน โดย
รายการที่ได้รับความสนใจมากที่สุดแก่ ประเภทชายคู่ ซึ่งเป็นการชิงชัยกันระหว่างทีมจาก
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และทีมจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกมสิ้นสุดลงทันทำแต้มตลอดเวลา
จนในที่สุดทีมจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เอาชนะทีมจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไปได้ หลังจากนั้นก็มีการแข่งขัน
ประเภทอื่นๆ ซึ่งทราบภายหลังว่าเป็นประเภทชายเดี่ยว หญิงเดี่ยว หญิงคู่ และคู่ผสม ซึ่งผู้วิจัยได้
ออกมาจากสนามการแข่งขันดังกล่าวเนื่องจากไม่ทันนัด และไม่ค่อยสนใจการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน
เท่าไรนัก ในช่วงบ่าย ขณะที่บ้านเพื่อนอยู่บริเวณที่หนึ่งของศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม ผู้วิจัยได้พบนิสิตหญิง
คนหนึ่งในช่วงพักกีฬาแบดมินตันกีฬาชาย แต่งกายสะอาดเรียบร้อย จากการเข้าไปทักทายจึงทราบว่า
เป็นนักแบดมินตันทีมชาติชื่อดังและเป็นนิสิตโครงการฯด้วย การพูดคุยเป็นไปด้วยดี นิสิตดังกล่าว
สุภาพเรียบร้อย กริยาวาจาอ่อนหวานน่ารัก ผู้วิจัยได้ถามถึงเพื่อนนักกีฬาแบดมินตันชื่อดังอีก 2
คน ซึ่งเป็นนิสิตโครงการฯเช่นกัน ซึ่งนิสิตดังกล่าวบอกกับผู้วิจัยว่า "เขาอยู่ข้างใน นีรอเคียว หนู
จะไปตามให้หะคะ" จากนั้นนิสิตหญิงดังกล่าวก็วิ่งไปตามเพื่อนนักแบดมินตันออกมาจากห้องแข่งขัน
ทั้งสองคนแต่งกายในชุดนักกีฬาสะอาดเรียบร้อย จากการได้พบปะสนทนารู้ว่า สองในสามคน
พูดคุยด้วยดี ส่วนอีกคนหนึ่งไม่ค่อยพูดเท่าไรนัก จากนั้นได้มีนิสิตโครงการฯหญิงซึ่งสำเร็จการศึกษา
แล้วเข้ามาพูดคุยด้วย ทราบว่าเป็นนักกีฬาแบดมินตันทีมชาติชื่อดัง ขณะนี้ทำงานอยู่องค์การโทรศัพท์
และเล่นกีฬาให้กับองค์การโทรศัพท์ด้วย เข้าใจว่าคงมาเพื่อชมและให้กำลังใจนักแบดมินตันรุ่นน้อง

วันหยุดพิเศษที่ 14 มกราคม 2536

ข่าวจากหนังสือพิมพ์โลกกีฬา ฉบับวันที่ 14 มกราคม 2536

เนื่องจากวันหยุดที่ 13 มกราคม 2536 ผู้วิจัยได้ไปชมการแข่งขันที่สนามศุภชลาศัยในร่ม กกท. หัวหมาก และได้ใช้เวลาตลอดภาคบ่ายชมการแข่งขันบาสเกตบอลระหว่างทีมจุฬากับทีมมหาวิทยาลัยกรุงเทพ จึงไม่สามารถไปชมการแข่งขันวอลเลย์บอลระหว่างทีมจุฬากับทีมจัดขึ้นที่สระวชิราภรณ์วชิรลักษณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั่นก็คือรายการแข่งขันวอลเลย์บอล 100 เมตร ซึ่ง "น้องอาฮ" ศรสวรรค์ กุวิจิตร (นิสิตโครงการฯ จุฬาฯ) เจ้าของเหรียญทองและเจ้าของสถิติซีเกมส์ของไทยลงชิงชัยกับ เชื้อยะ ฟู เจือ สาวจีนจากอัสสัมชัญ ผู้ซึ่งเคยผ่านสระโอลิมปิกมาแล้ว ผลการแข่งขันทราบจากข่าวหนังสือพิมพ์และทีวีว่า เชื้อยะ ฟู เจือ ชนะคว้าเหรียญทองไปครอง จากข่าวหนังสือพิมพ์โลกกีฬาฉบับวันหยุดพิเศษที่ 14 มกราคม 2536 หน้า 16 ได้ลงภาพศรสวรรค์ กุวิจิตร และ เชื้อยะ ฟู เจือ ขณะลอยตัวในสระเคลื่อนไหวเข้าใกล้กันทั้งสองต่างชู 2 นิ้ว โดยศรสวรรค์ มีใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส ข่าวจาก "โลกกีฬา" ยังลงต่อไปว่า ภายหลังการแข่งขัน "น้องอาฮ" ได้เปิดเผยกับผู้สื่อข่าวว่า "การแข่งขันครั้งนี้ถึงแม้จะเหนื่อยแต่ก็ไม่รู้สึกเสียใจเลย กลับมีความรู้สึกที่ใจดีว้าว ที่ได้มีโอกาสแข่งขันกับนักกีฬาระดับนี้ ถือเป็นประสบการณ์ที่มีค่ามาก ก่อนลงทำการแข่งขันก็รู้สึกตื่นเต้นเหมือนกัน แต่ก็ยอมรับในการนำอันดับครั้งนี้ เพราะทุกครั้งถึงสระฝึกซ้อมร่วมกับเชื้อยะ ฟู เจือ ก่อนหน้าการแข่งขันก็ไม่เคยเอาชนะได้เลย ส่วนทางด้านกองเชียร์ "น้องอาฮ" กล่าวว่า เข้าใจความรู้สึกของทุกคนที่เชียร์กันอย่างกึกก้อง เพราะอยากให้เห็นชนะ อย่างไรก็ตามก็ต้องขอบคุณกองเชียร์ที่มาให้กำลังใจในการแข่งขันครั้งนี้

การสังเกตตลอดการวิจัย

จากการที่ผู้วิจัยได้มีโอกาสรู้จักนิสิตโครงการฯชายคนหนึ่ง โดยเพื่อนของผู้วิจัยได้แนะนำมา เนื่องจากเพื่อนของผู้วิจัยมีโอกาสได้ทำงานร่วมกับนิสิตผู้นี้อย่างใกล้ชิดตลอดระยะเวลาที่เดินทางไปต่างจังหวัดประมาณ 4-5 วัน จากการรู้จักและได้ทำงานร่วมกัน ในสาขาตาของเพื่อนผู้วิจัยเห็นว่า นิสิตคนนี้ใช้ได้ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และมีความรับผิดชอบดี จึงได้แนะนำให้ผู้วิจัยได้รู้จัก จากการได้มีโอกาสสนทนากัน 9-10 ครั้ง ทุกครั้งที่พบ นิสิตผู้นี้จะออกมาไหว้ด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส นุดจาสุกานเรียบร้อย บางครั้งมาในเครื่องแบบนิสิต และบางครั้งในชุดนักเรียน และทุกครั้งที่เห็น นิสิตผู้นี้จะมา แต่จะมาตรงเวลาหรือก่อนเวลานัดหมายประมาณ 30 ครั้ง นอกจากนี้จะมาสายเลขเวลานัดหมาย ซึ่งบางครั้งของการมาสาย ก็มีเหตุผลที่รับฟังได้

ภาคผนวก ค.

ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการพัฒนาอาชีพ
จังหวัดสงขลา

ประกาศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถดีเด่นระดับชาติในทางกีฬา
เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยวิธีพิเศษ
ประจำปีการศึกษา 2536

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การรับนักเรียนที่มีความสามารถดีเด่นระดับชาติในทางกีฬาเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยวิธีพิเศษ พ.ศ. 2530 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรให้มีการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถดีเด่นระดับชาติ ในทางกีฬา เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยวิธีพิเศษในโครงการนี้ตามกติกาชาติ ประจำปีการศึกษา 2536 (วันที่ 8) ดังรายละเอียดวิธีการรับสมัครและการคัดเลือกดังต่อไปนี้

1. คุณสมบัติของผู้สมัคร

1.1 มีสัญชาติไทย

1.2 กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพิจารณา

สำหรับผู้ที่กำลังศึกษานอกโรงเรียน จะต้องมียุทธศาสตร์การลงทะเบียนเรียนของโรงเรียนที่ศึกษาอยู่

1.3 มีประวัติและความสามารถในทางกีฬาคัดค้านับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533-2536 ตามเกณฑ์ซึ่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดดังต่อไปนี้

1.3.1 เป็นตัวแทนของประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เช่น การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก กีฬาโลก เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ เป็นต้น และหรือ

1.3.2 เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และหรือ

1.3.3 เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขันในกีฬาแห่งชาติ และหรือ

- 1.3.4 เป็นตัวแทนของประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาระดับเยาวชนนานาชาติ เช่น กีฬาเยาวชนนานาชาติ หรือกีฬานักเรียนนานาชาติ เป็นต้น และหรือ
- 1.3.5 เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ และหรือกีฬาชิงชนะเลิศเยาวชนแห่งประเทศไทยของ สหสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และหรือ
- 1.3.6 เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขัน กีฬากรมพลศึกษา และหรือกีฬากรุงเทพมหานคร ในระดับอายุ 16 ปีขึ้นไป และหรือ
- 1.3.7 เป็นผู้ได้รับตำแหน่งที่ 1 หรือตำแหน่งที่ 2 หรือตำแหน่งที่ 3 ในการแข่งขัน ชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ หรือระดับชาติที่จัดโดยองค์กรอื่นที่อยู่ในเกณฑ์ ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นสมควร และหรือ
- 1.3.8 เป็นผู้ได้รับการรับรองว่าเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถสูงจากสโมสรหรือ สหสมาคมกีฬาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นสมควร
- 1.4 มีความประพฤติดี มีการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่อง มีความขยันหมั่นเพียร และมีวินัย ตลอดจนสามารถอุทิศเวลาเป็นพิเศษที่จะฝึกฝนฝึกซ้อมกีฬานอกเวลา เรียงตามปกติ
- 1.5 มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อ การศึกษาและการเล่นกีฬา
- 1.6 มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามประกาศของทบวง มหาวิทยาลัย และไม่อยู่ในเนชันนลิตี นักบวช หรือนักพรต
- 1.7 ผู้สมัครที่ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จะต้อง มีคุณสมบัติเฉพาะดังต่อไปนี้ด้วย
- คณะวิทยาศาสตร์ 1) ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยได้ รับคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 รวมกัน ไม่ต่ำกว่า 2.50 และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาเคมี ชีววิทยา นิสิกส์ และคณิตศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 รวมกันไม่ ต่ำกว่า 2.50 หรือ

2) ผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสายที่ 1 หรือผ่านการสอบเทียบเท่า และมีระดับคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า 2.50

คณะวิศวกรรมศาสตร์ - ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ไม่ต่ำกว่า 2.50

ทั้งนี้ผู้สมัครที่ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะต้องนำหลักฐานรับรองคะแนนเฉลี่ยตามที่ได้กำหนดไว้มาแสดงในวันสมัครด้วย

2. คณะและจำนวนที่จะรับเข้าศึกษา

ในปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะรับนักเรียนเข้าศึกษาในโครงการนิเทศน์กวีชาติ ดังต่อไปนี้

- 2.1 คณะครุศาสตร์ (ภาควิชาสอนศึกษา) จำนวน 20 คน
- 2.2 คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 4 คน
- 2.3 คณะนิเทศศาสตร์ จำนวน 3 คน
- 2.4 คณะนาฏยศาสตร์และการบัญชี (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 1 หลักสูตรสถิติศาสตร์บัณฑิต 1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 3) จำนวน 5 คน
- 2.5 คณะเศรษฐศาสตร์ จำนวน 2 คน
- 2.6 คณะนิติศาสตร์ จำนวน 2 คน
- 2.7 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 5 คน
- 2.8 คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 2 คน (รับเฉพาะชนิดกวีที่มีประเภทบุคคล)
- 2.9 คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 คน
- 2.10 คณะอักษรศาสตร์ จำนวน 3 คน
- 2.11 คณะสัตวแพทยศาสตร์ จำนวน 1 คน (รับเฉพาะชนิดกวีที่มีประเภทบุคคล)

ทั้งนี้ อาจไม่ครบจำนวนในกรณีที่มีผู้สอบมีคุณสมบัติต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด หรือขาดคุณสมบัติ

ที่เหมาะสม

3. หลักฐานประกอบการรับสมัคร

- ผู้สมัครที่บุคคลสมบัติครบถ้วนตามข้อ 1 จะขอรับใบสมัครได้ที่ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารบริหารการศึกษา โทร.2150871-3 ต่อ 3218 หรือ 3223 หรือ สำนักกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาคารสนามกีฬาในร่ม โทร.2150871-3 ต่อ 2876 ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และกำหนดยื่นใบสมัครที่ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารบริหารการศึกษา ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 21 กันยายน จนถึงวันพุธที่ 30 กันยายน 2535 ในเวลาราชการ (8.00-16.00 น.) ไม่เว้นวันหยุดราชการ พร้อมหลักฐานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
- 3.1 รูปถ่ายขนาด 3x4 ซม. หน้าตรงไม่สวมหมวกและแว่นตาดำ ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน จำนวน 3 รูป
 - 3.2 ใบระเบียนการศึกษา หรือใบแสดงผลการศึกษา ที่สถาบันการศึกษาออกให้ในระดับไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 หรือเทียบเท่า ถ้าเคยศึกษาในระดับอุดมศึกษามาแล้ว ให้นำผลการศึกษาล่าสุดจากสถาบันเดิมมาแสดงด้วย และสำหรับผู้สมัครที่กำลังศึกษานอกโรงเรียน ให้แสดงหลักฐานพร้อมสำเนาการลงทะเบียนเรียนของโรงเรียนที่ศึกษาอยู่ด้วย
 - 3.3 ใบรับรองคะแนนเฉลี่ยตามข้อ 1.7 (เฉพาะผู้สมัครที่ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่านั้น)
 - 3.4 ใบรับรองความสามารถในทางกีฬาพร้อมสำเนาจากกรมพลศึกษา และหรือกีฬากรุงเทพมหานคร และหรือการกีฬาแห่งประเทศไทย และหรือคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในระบมราชูปถัมภ์ และหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และหรือสโมสรกีฬา และหรือใบรับรองจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานานาชาติ ซึ่งเจ้าภาพออกให้
 - 3.5 ใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือโรงพยาบาลเอกชนที่รัฐบาลรับรอง
 - 3.6 ใบรับรองความประพฤติจากสถานศึกษา
 - 3.7 สำเนาทะเบียนบ้าน 1 ชุด (พร้อมสำเนา)

4. การคัดเลือกเข้าศึกษา

- 4.1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครตามคุณสมบัติและความสามารถด้านกีฬา เมื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบทางวิชาการ ในวันอังคารที่ 13 ตุลาคม 2535 ณ บริเวณชั้นล่าง อาคารบริหารการศึกษา (หน้าสำนักทะเบียนและประมวลผล)

และที่สำนักกึ่งนิรโทษกรรมมหาวิทยาลัย อาคารสนามกีฬาในร่ม

- 4.2 ผู้สมัครที่มีชื่อในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบทางวิชาการ จะต้องชำระเงินค่าทดสอบทางวิชาการ จำนวนเงิน 150 บาท และรับบัตรเลขที่นั่งสอบตั้งแต่วันอังคารที่ 13 ตุลาคม ถึงวันพฤหัสบดีที่ 15 ตุลาคม 2535 (เวลา 08.30-15.00 น.) ณ บริเวณชั้นล่าง อาคารบริหารการศึกษา (หน้าสำนักทะเบียนและประมวลผล) โดยเข้าทดสอบทางวิชาการในวิชาต่างๆตามความประสงค์ที่จะเข้าศึกษาดังต่อไปนี้

4.2.1 คณะครุศาสตร์

- วิชาสามัญ 1 (ภาษาไทยและสังคมศึกษา)
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาคณิตศาสตร์ ก.
- วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (เคมี นิสิกส์และชีววิทยา)
- วิชาความถนัดทางการศึกษา

4.2.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์

- วิชาสามัญ 1 (ภาษาไทยและสังคมศึกษา)
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาคณิตศาสตร์ กข.
- วิชาเคมี
- วิชาฟิสิกส์

4.2.3 คณะรัฐศาสตร์ หรือคณะนิเทศศาสตร์ หรือคณะนิติศาสตร์

- วิชาสามัญ 1 (ภาษาไทยและสังคมศึกษา)
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาคณิตศาสตร์ ก. หรือภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน

4.2.4 คณะอักษรศาสตร์

- วิชาสามัญ 1 (ภาษาไทยและสังคมศึกษา)
- วิชาคณิตศาสตร์ ก. หรือภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน
- วิชาภาษาอังกฤษเฉพาะ

4.2.5 คณะนาณิยศาสตร์และการบัญชี (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต)

- วิชาสามัญ 1 (ภาษาไทยและสังคมศึกษา)
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาคณิตศาสตร์ ก.

4.2.6 คณะเศรษฐศาสตร์

- วิชาสามัญ 1 (ภาษาไทยและสังคมศึกษา)
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาคณิตศาสตร์ กข.

4.2.7 คณะเภสัชศาสตร์ หรือ คณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะสัตวแพทยศาสตร์ หรือ
คณะนาณิยศาสตร์และการบัญชี (หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต)

- วิชาสามัญ 1 (ภาษาไทยและสังคมศึกษา)
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาคณิตศาสตร์ กข.
- วิชาเคมี
- วิชาฟิสิกส์
- วิชาชีววิทยา

4.3 กำหนดการและสถานที่สอบ

- 4.3.1 การทดสอบทางวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการทดสอบทาง
วิชาการระหว่างวันที่ 20-25 ตุลาคม 2535 โดยจะประกาศรายละเอียด
การทดสอบและสถานที่ทดสอบให้ทราบในวันอังคารที่ 13 ตุลาคม 2535 ณ
บริเวณชั้นล่าง อาคารบริหารการศึกษา (หน้าสำนักทะเบียนและประมวลผล)
และที่สำนักกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาคารสนามกีฬาในร่ม

กรณีที่ผู้เข้าทดสอบทางวิชาการมีหลักฐานในรับรองความสามารถด้านกีฬา
เพิ่มขึ้น หลังจากวันที่ยื่นใบสมัครแล้ว ผู้สมัครสามารถนำมาแสดงเพิ่มเติมได้
ทั้งนี้ไม่เกินวันศุกร์ที่ 29 มกราคม 2536 ที่โครงการพัฒนาทีมชาติ สำนักกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาคารสนามกีฬาในร่ม

4.3.2 การทดสอบความสามารถทางกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจจะทำ การทดสอบความสามารถทางกีฬาในกีฬางานชนิดเฉพาะผู้สมัครบางราย ระหว่างวันที่ 14-25 ธันวาคม 2535 โดยจะประกาศรายละเอียดการทดสอบและสถานที่ทดสอบให้ทราบ ในวันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม 2535 ณ บริเวณชั้นล่าง อาคารบริหารการศึกษา (หน้าสำนักทะเบียนและประมวลผล) และที่สำนักกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาคารสนามกีฬาในร่ม

4.4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถดีเด่นระดับชาติในทางกีฬา เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยวิธีพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2536 โดยจะพิจารณาจากความสามารถด้านกีฬาเป็นหลักและต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบด้านวิชาการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. ประกาศผลการคัดเลือก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถดีเด่นระดับชาติในทางกีฬา เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยวิธีพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2536 ในวันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2536 ณ บริเวณชั้นล่าง อาคารบริหารการศึกษา (หน้าสำนักทะเบียนและประมวลผล) และที่สำนักกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาคารสนามกีฬาในร่ม

6. การรายงานตัวผู้ผ่านการคัดเลือก

ผู้ผ่านการคัดเลือกและประสงค์จะเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามโครงการนี้จะต้องมารายงานตัวที่โครงการนัดนักกีฬาชาติ สำนักกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาคารสนามกีฬาในร่ม ตั้งแต่วันที่ 1-5 มีนาคม 2536 ในเวลาราชการ (8.00-16.00 น.) หากนั้นกำหนดนี้จะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิตโครงการนัดนักกีฬาชาติ ประจำปีการศึกษา 2536 (รุ่นที่ 8)

ส่วนผู้ที่มารายงานตัวแล้ว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะแจ้งทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้หมดสิทธิ์ในการเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประจำปีการศึกษา 2536 ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดสอบต่อไป

7. เงื่อนไขการเข้าศึกษา

ผู้ผ่านการคัดเลือกจะต้องเข้าศึกษาตามหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามแผน
พัฒนาการศึกษานิติศาสตร์ที่โครงการนี้ได้อนุมัติกำหนด และหรืออาจจะต้องศึกษาวิชาพื้นฐาน
บางวิชาที่จำเป็นเพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตร และในขณะที่เข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัย
จะต้องปฏิบัติตามภารกิจหลักดังนี้

- 7.1 มีความมุ่งมั่น ขยัน เสียสละ รับผิดชอบในอันที่จะฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างต่อเนื่อง
เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในด้านการกีฬาให้สูงขึ้น
- 7.2 จะต้องรับใช้และทำชื่อเสียงให้แก่ประเทศและมหาวิทยาลัย
- 7.3 มีความตั้งใจมั่นศึกษาตามหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามแผนการศึกษานิติศาสตร์
ที่โครงการนี้ได้อนุมัติกำหนดไว้โดยเคร่งครัด
- 7.4 ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการกีฬา
- 7.5 ปฏิบัติตนตามระเบียบและคำสั่งของมหาวิทยาลัยทุกประการ

หากผู้ได้รับการคัดเลือก ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขการเข้าศึกษาดังกล่าวข้างต้น
โดยเคร่งครัด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะพิจารณาโทษตามแต่กรณีหรือให้退出จากการเป็นนิสิต
ในโครงการนี้ได้อนุมัติ และพ้นสถานการเป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยไม่มีการ
อุทธรณ์ใดๆทั้งสิ้น

ประกาศ ณ วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2535

(ลงชื่อ) จรัส สุวรรณเวลา

(ศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)

อธิการบดี

สำเนาถูกต้อง

ชื่ออ่านไม่ออก

ใบสมัครเลขที่

เลขประจำตัว.....

รูปถ่าย

3x4 ซม.

หน้าตรง

ใบสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยวิธีพิเศษ

โครงการพัฒนาภาษาชาติ

ประจำปีการศึกษา 2536

ข้าพเจ้า นาย/นางสาว

(ชื่อ-นามสกุล ภาษาอังกฤษ)

การศึกษา / / สำเร็จ / / กำลังศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าจากโรงเรียน

เดิม.....น.ศ..... อายุ..... ปี สัญชาติ.....

ศาสนา..... น้าหนัก ก.ก. ส่วนสูง / ซม. กลุ่มเลือด.....

ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย ถนน

ตำบล..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... เจ้าของบ้านเกี่ยวข้องกับ.....

ชื่อบิดา..... / / มีชีวิตอยู่ อายุ..... ปี

/ / ถึงแก่กรรม

สัญชาติ..... ศาสนา..... อาชีพ..... วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

รายได้ประมาณ..... บาท/เดือน ที่ทำงาน..... โทรศัพท์.....

ชื่อมารดา..... / / มีชีวิตอยู่ อายุ..... ปี

/ / ถึงแก่กรรม

สัญชาติ..... ศาสนา..... อาชีพ..... วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

รายได้ประมาณ..... บาท/เดือน ที่ทำงาน..... โทรศัพท์.....

สถานภาพบิดา มารดา / / อยู่ร่วมกัน / / ออกจากกันอยู่

หากผู้ปกครองเป็นผู้มีค่าใช้จ่ายตามราคา ให้ระบุชื่อผู้ปกครอง.....
 อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....
 ตำบล..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
 ข้าพเจ้านั่ง..... คน ผู้สมัครเป็นบุตรคนที่.....
 ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง..... บาท/เดือน
 ข้าพเจ้ามีประวัติการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษา	ชื่อโรงเรียน/สถาบัน	เวลาที่ศึกษา น.ศ. ถึง น.ศ.	คะแนนเฉลี่ยครั้ง หลังสุดของแต่ละ ระดับการศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า			
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า			
อุดมศึกษา (ถ้ามี)			

แผนการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า / / โปรแกรมวิทยาศาสตร์
 / / โปรแกรมศิลป์.....
 / / อื่นๆ (ระบุ).....

ข้าพเจ้าเคยได้รับทุนการศึกษา เมื่อ น.ศ..... เป็นเงินทุน / / เรียนดี / / ชำนาญ
 / / อื่นๆ (ระบุ)..... จาก..... จำนวนเงิน..... บาท

ประวัติการแข่งขันกีฬา

ชนิดกีฬาที่ถนัด 1. ชนิดกีฬา.....ประเภท.....ตำแหน่งที่เล่น.....
 (หากมากกว่า 1 ชนิด 2. ชนิดกีฬา.....ประเภท.....ตำแหน่งที่เล่น.....
 ให้เรียงตามลำดับ) 3. ชนิดกีฬา.....ประเภท.....ตำแหน่งที่เล่น.....

ประสบการณ์การแข่งขันกีฬที่สำคัญ (ให้แจ้งรายละเอียดที่เข้าร่วมการแข่งขันถึงแม้จะไม่ได้ตำแหน่งชนะเลิศ หรือรองชนะเลิศก็ตาม)

ระดับนักกีฬาทิมชาติ

การแข่งขัน..... ชื่อประเทศ..... น.ศ.....
 ชนิด/ประเภท..... ผลแข่งขัน/สถิติ.....
 การแข่งขัน..... ที่ประเทศ..... น.ศ.....
 ชนิด/ประเภท..... ผลแข่งขัน/สถิติ.....
 การแข่งขัน..... ที่ประเทศ..... น.ศ.....
 ชนิด/ประเภท..... ผลแข่งขัน/สถิติ.....

ระดับนักกีฬาเยาวชนทีมชาติหรือกีฬานักเรียนนานาชาติ

การแข่งขัน..... ชื่อประเทศ..... น.ศ.....
 ชนิด/ประเภท..... ผลแข่งขัน/สถิติ.....
 การแข่งขัน..... ที่ประเทศ..... น.ศ.....
 ชนิด/ประเภท..... ผลแข่งขัน/สถิติ.....
 การแข่งขัน..... ที่ประเทศ..... น.ศ.....

ระดับชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย

การแข่งขัน..... น.ศ..... ชนิด/ประเภท.....
 ผลแข่งขัน/สถิติ..... ในนาม.....
 การแข่งขัน..... น.ศ..... ชนิด/ประเภท.....
 ผลแข่งขัน/สถิติ..... ในนาม.....

ระดับกีฬานแห่งชาติ

การแข่งขัน..... น.ศ..... ชนิด/ประเภท..... ผลแข่งขัน/สถิติ.....
 ในนามเขต..... จังหวัด.....
 การแข่งขัน..... น.ศ..... ชนิด/ประเภท..... ผลแข่งขัน/สถิติ.....
 ในนามเขต..... จังหวัด.....

**ระดับกีฬาเยาวชนแห่งชาติและหรือกีฬาเยาวชน
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย**

การแข่งขัน.....	น.ศ.....	ชนิด/ประเภท.....	ผลแข่งขัน/สถิติ.....
ในนามเขต.....			จังหวัด.....
การแข่งขัน.....	น.ศ.....	ชนิด/ประเภท.....	ผลแข่งขัน/สถิติ.....
ในนามเขต.....			จังหวัด.....
การแข่งขัน.....	น.ศ.....	ชนิด/ประเภท.....	ผลแข่งขัน/สถิติ.....
ในนามเขต.....			จังหวัด.....

ระดับอุดมศึกษาหรือกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ถ้ามี)

การแข่งขัน.....	น.ศ.....	ชนิด/ประเภท.....	ผลแข่งขัน/สถิติ.....
ในนามเขต.....			
การแข่งขัน.....	น.ศ.....	ชนิด/ประเภท.....	ผลแข่งขัน/สถิติ.....
ในนามเขต.....			

ระดับกรมพลศึกษาและหรือกรุงเทพมหานคร

ระดับอายุ 16 ปีขึ้นไป

การแข่งขัน.....	น.ศ.....	ชนิด/ประเภท.....	ผลแข่งขัน/สถิติ.....
ในนามเขต.....			
การแข่งขัน.....	น.ศ.....	ชนิด/ประเภท.....	ผลแข่งขัน/สถิติ.....
ในนามเขต.....			
การแข่งขัน.....	น.ศ.....	ชนิด/ประเภท.....	ผลแข่งขัน/สถิติ.....
ในนามเขต.....			
การแข่งขัน.....	น.ศ.....	ชนิด/ประเภท.....	ผลแข่งขัน/สถิติ.....
ในนามเขต.....			

ระดับอื่นๆ

การแข่งขัน.....	น.ศ.....	ชนิด/ประเภท.....	ผลแข่งขัน/สถิติ.....
ในนามเขต.....			จังหวัด.....
การแข่งขัน.....	น.ศ.....	ชนิด/ประเภท.....	ผลแข่งขัน/สถิติ.....
ในนามเขต.....			จังหวัด.....

รางวัลเกียรติยศอื่นๆ

ชื่อรางวัล..... ได้รับจากองค์กรหรือสถาบัน.....
 พ.ศ..... ซึ่งรางวัล.....
 ได้รับ.....
 (กรณีนี้อาจทำให้เขียนเพิ่มเติมด้านหลัง)
 ปัจจุบันข้าพเจ้า / / เลิกฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาแล้ว เพราะ.....
 / / ยังฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา โดยมีสถานที่ฝึกซ้อมประจำที่.....

 และขณะที่ ข้าพเจ้า / / สังกัดทีม.....
 / / ไม่ได้สังกัดทีมใด
 ชื่อผู้ฝึกสอนกีฬา 1. โทรศัทพ์.....
 2. โทรศัทพ์.....
 ข้าพเจ้า / / ไม่เคยบาดเจ็บหรือรับบาดเจ็บอุปสรรคในการเล่นกีฬา
 / / เคยหรือกำลังบาดเจ็บซึ่งต้องใช้ระยะเวลารักษาเกิน 1 เดือนขึ้นไป ที่บริเวณ...
 เมื่อปี พ.ศ..... สาเหตุเพราะ.....
 ในการบาดเจ็บนี้ ได้รับการรักษาจาก.....
 โดยมีผลการรักษา คือ / / ยังไม่หายขาดและหรือกำลังอยู่ในระหว่างรักษา
 / / หายขาดเป็นปกติ
 ความตั้งใจเกี่ยวกับการกีฬาในอนาคตของข้าพเจ้าคือ.....

ตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ประกาศรับสมัครนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติ
 ในทางกีฬา เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยวิชันพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2536 นั้น
 ข้าพเจ้าได้รับทราบและยินดีปฏิบัติตามประกาศดังกล่าวทุกประการ และเนื้อเป็นข้อมูลประกอบการ
 พิจารณาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการรับเข้าศึกษา ข้าพเจ้าขอให้อำนาจเกี่ยวกับความประสงค์
 เข้าศึกษาโดยสังเขปต่อไปนี้

จากแผนการศึกษาดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| - คณะครุศาสตร์ | - คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| - คณะนิเทศศาสตร์ | - คณะเภสัชศาสตร์ |
| - คณะรัฐศาสตร์ | - คณะวิทยาศาสตร์ |
| - คณะนิติศาสตร์ | - คณะเศรษฐศาสตร์ |
| - คณะอักษรศาสตร์ | - คณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| - คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต | |
| - คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตร์บัณฑิต | |
| - คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต | |

ท่านเจ้ามีความประสงค์เข้าศึกษาในคณะและแผนการศึกษา เรียงลำดับดังต่อไปนี้ (ระบุ
เฉพาะคณะที่มีความตั้งใจจะเข้าศึกษาอย่างแท้จริงเท่านั้น ซึ่งอาจมีน้อยกว่า 3 ลำดับ ก็ได้ โดย
หลังจากยื่นใบสมัครแล้วจะเปลี่ยนแปลงอีกไม่ได้)

- ลำดับที่ 1
- ลำดับที่ 2
- ลำดับที่ 3

ในกรณีที่ผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะต้องมีความสัมพันธ์
เฉพาะ (ดูข้อ 1.7 ในประกาศรับสมัคร) ส่วนผู้สมัครที่เลือกสมัครในคณะนิเทศศาสตร์ หรือคณะ
นิติศาสตร์ หรือคณะรัฐศาสตร์ หรือคณะอักษรศาสตร์ ต้องเลือกสอบวิชาคณิตศาสตร์ ก. หรือ
ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน ตามกำหนดไว้ในประกาศเนื้องวิชาเดียว (ดูข้อ 4.2.3 และ
4.2.4 ในประกาศรับสมัคร)

โดยท่านเจ้าขอเลือกสอบวิชา / / คณิตศาสตร์
/ / ภาษาฝรั่งเศส
/ / ภาษาเยอรมัน

พร้อมนี้ท่านเจ้าได้ส่งหลักฐานประกอบการสมัครดังนี้

/ / รูปถ่าย ขนาด 3x4 ซม. จำนวน 3 รูป

- / / ใบระเบียบการศึกษา หรือใบแสดงผลการศึกษาที่สถาบันการศึกษาออกให้ในระดับไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า กรณีที่เคยศึกษาในระดับอุดมศึกษามาแล้ว ให้นำผลการศึกษาหลังสุดจากสถาบันเดิมมาแสดง และสำหรับกรณีผู้สมัครที่กำลังศึกษาออกโรงเรียน ให้แสดงหลักฐานการลงทะเบียนเรียนของโรงเรียนที่ศึกษาอยู่ด้วย (พร้อมสำเนา)
- / / ใบรับรองคะแนนเฉลี่ย (กรณีที่สมัครเข้าคณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์)
- / / ใบรับรองความสามารถทางกีฬาจากกรมพลศึกษา และหรือกรุงเทพมหานคร และหรือการกีฬาแห่งประเทศไทย และหรือคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และหรือใบรับรองจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติ ซึ่งเจ้าภาพออกให้ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น..... ใบ (พร้อมสำเนา)
- / / ใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ หรือโรงพยาบาลเอกชนที่รัฐบาลรับรอง
- / / ใบรับรองความประพฤติจากสถานศึกษาเดิม
- / / สำเนาทะเบียนบ้าน 1 ชุด (พร้อมสำเนา)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลและหลักฐานต่างๆข้างต้นนี้ เป็นความจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินยอมให้ตัดสิทธิ์ในการสมัครเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของโครงการพัฒนากีฬาชาติ รุ่นที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2536

(ลงชื่อ) ผู้สมัคร

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2535

หมายเหตุ

เฉพาะเจ้าหน้าที่เท่านั้น

ข้อปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่

1. ตรวจสอบหลักฐานให้ครบตามจำนวนที่กำหนดตามประกาศของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ตรวจสอบหลักฐานตัวจริงและสำเนาให้ตรงกันก่อนรับสำเนาไว้โดยให้ผู้สมัครเซ็นชื่อรับรองหลักฐานทุกชิ้น
3. ลงบันทึกวันเวลาในแบบที่กำหนดเพื่อตรวจสอบต่อไป

ผู้สมัครได้อื่นใบสมัคร พร้อมหลักฐานดังต่อไปนี้

- / / รูปถ่าย 3 รูป
 - / / หลักฐานการศึกษา จำนวน แผ่น
 - / / หลักฐานรับรองคะแนนเฉลี่ย จำนวน..... แผ่น (เฉพาะผู้สมัครที่เลือกคณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่านั้น)
 - / / ใบรับรองความสามารถทางกีฬา ของ
 - / / การกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน
 - / / คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน....
 - / / นานาชาติ จำนวน
 - / / สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน
 - / / กรมพลศึกษา จำนวน
 - / / กรุงเทพมหานคร จำนวน
 - / / สโมสรกีฬา จำนวน.....
 - / / ใบรับรองแพทย์ / / ใบรับรองความประพฤติ / / สำเนาทะเบียนบ้าน
- โดยได้รับใบสมัครพร้อมเอกสารสมบูรณ์ในวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... น.

ลงชื่อ

(.....)

เจ้าหน้าที่รับสมัคร

หมายเหตุ

เกณฑ์การลงทะเบียนเรียนนิสิต โครงการพัฒนากีฬาสชาติ

เพื่อให้ นิสิตโครงการพัฒนากีฬาสชาติได้ศึกษาแล้ว เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติภารกิจด้านกีฬาสชาติได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ คณะกรรมการพิจารณาปรับนักเรียนผู้มีความสามารถดีเยี่ยมระดับชาติในทางกีฬาสชาติ เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยวิธีพิเศษ จึงเห็นสมควรกำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนสำหรับนิสิตโครงการฯไว้ดังต่อไปนี้

1. การลงทะเบียนเรียนภาคแรกของนิสิตแรก เข้าศึกษาในปีแรก กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 16 หน่วยกิต ทั้งนี้เพื่อให้ นิสิตได้ทดลองศึกษาและสามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อน ประกอบกับนิสิตต้องปฏิบัติภารกิจด้านการพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสชาติให้สูงขึ้น

2. การลงทะเบียนในภาคการศึกษาต่อไป นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ต่ำกว่าหรือเกินกว่า 16 หน่วยกิต โดยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งพิจารณาประกอบกับรายงานผลนิเทศการด้านกีฬาสชาติจากอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬาที่เกื้อหนุน

โครงการอบรมชี้แจงนิสิตโครงการพัฒนาผู้นำชาติ รุ่นที่ 7 ครั้งที่ 1

ประจำปีการศึกษา 2535

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นิสิตโครงการพัฒนาผู้นำชาติ ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกิจของ
นิสิตโครงการฯ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การปรับตัวเพื่อเข้ากับ นิสิตหรือ
นักกีฬาอื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 20 เมษายน 2535

สถานที่ ห้องประชุม 1 อาคารจุลจักรพงษ์

ผู้เข้าร่วมโครงการ นิสิตโครงการพัฒนาผู้นำชาติ รุ่นที่ 7 จำนวน 48 คน

กำหนดการ

20 เมษายน 2535

- 8.30 น. นิสิตโครงการพัฒนาผู้นำชาติ ลงทะเบียนและรับเอกสารกรอกข้อมูลประวัติ นิสิต
- 9.00 น. นิสิตโครงการพัฒนาผู้นำชาติ รุ่นที่ 7 แนะนำตนเอง
- 9.15 น. แนะนำเรื่อง "โครงสร้างการบริหารโครงการและการกิจของนิสิตโครงการ"
โดย หัวหน้าโครงการพัฒนาผู้นำชาติ
- 10.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.15 น. แนะนำเรื่อง "การประพฤติตน การให้ความร่วมมือและการปรับตัวเพื่อประสบ
ความสำเร็จในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผอ.ผอ.ผอ.
ผอ.ผอ.ผอ.
- 11.00 น. แนะนำเรื่อง "การเตรียมตัวและการศึกษาของนิสิตโครงการ" โดย ประธาน
คณะกรรมการด้านการศึกษา ในโครงการพัฒนาผู้นำชาติ และ นิสิตโครงการ
พัฒนาผู้นำชาติ รุ่นนี้
- 12.00 น. ปิดการอบรม

การดำเนินการสอนเสริมนิตโครงการพัฒนาภาษา

หลักการ

ให้คณะนิสิตและจัดดำเนินการสอนเสริมนิตโครงการพัฒนาภาษาตามที่เห็น
เหมาะสม

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. แจ้งขออนุมัติการจัดสอนเสริมต่อหัวหน้าโครงการพัฒนาภาษา เพื่อรับการ
สนับสนุนด้านงบประมาณ เงินค่าสมนาคุณผู้สอน (ตามแบบบันทึกข้อความเห็นในการจัดสอนเสริม)
2. เมื่อจัดให้มีการสอนแล้ว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการฯสอน จะต้องจัดทำ
หลักฐานการจ่ายเงินค่าสมนาคุณผู้สอน เพื่อส่งหลักฐานมาเบิกเงินที่หัวหน้าโครงการพัฒนา
ชาติ (ตามแบบใบเบิกเงินค่าสมนาคุณผู้สอน)
3. อัตราเงินค่าสมนาคุณผู้สอน
 - อาจารย์ อัตรา 250 บาท/ชั่วโมง
 - นิสิตปริญญาโท เอก อัตรา 100 และ 150 บาท/ชั่วโมง (ตามลำดับ)

**แผนการดำเนินงานรับนักเรียนผู้มีความสามารถทางกีฬา ในโครงการพัฒนากีฬาชาติ
ประจำปีการศึกษา 2535**

เดือน**การดำเนินงาน**

กรกฎาคม 2534	ประชุมคณะกรรมการนิจารณารับนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติทางกีฬา เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยวิธีพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2535
กรกฎาคม 2534	รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียนผู้มีความสามารถทางกีฬา ส่งฝ่ายวิชาการ
สิงหาคม 2534	ประชาสัมพันธ์ข่าวไปยังสื่อมวลชนต่างๆ
2-10 กันยายน 2534	รับสมัคร
1 ตุลาคม 2534	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบทางวิชาการ ประชาสัมพันธ์ข่าวไปยังสื่อมวลชนต่างๆ
1-4 ตุลาคม 2534	ผู้มีชื่อในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบทางวิชาการ ชำระเงินค่า ทดสอบทางวิชาการ และรับบัตรประจำตัวสอบ
16-19 ธันวาคม 2534	ทดสอบทางวิชาการ
16 ธันวาคม 2534	ประกาศรายละเอียดการทดสอบและสถานที่ทดสอบสมรรถภาพทางกายและ ทดสอบสมรรถภาพทางกีฬา
23-28 ธันวาคม 2534	ทดสอบสมรรถภาพทางกายและทดสอบความสามารถทางกีฬา
31 มกราคม 2535	วันสุดท้ายของการรับเอกสารรับรองความสามารถทางกีฬาของผู้สมัคร
28 กุมภาพันธ์ 2535	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาในโครงการพัฒนากีฬาชาติ รุ่นที่ 7 ประชาสัมพันธ์ข่าวไปยังสื่อมวลชนต่าง
2-6 มีนาคม 2535	ผู้ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว
9-13 มีนาคม 2535	เรียกผู้ผ่านการคัดเลือกลำดับสำรองรายงานตัว
17 มีนาคม 2535	สรุปรายชื่อนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ รุ่นที่ 7 ให้ฝ่ายวิชาการ เพื่อแจ้ง ทบวงมหาวิทยาลัยต่อไป สรุปการรับและประชาสัมพันธ์ข่าวไปยังสื่อมวลชนต่างๆ

รายชื่อหนังสือโครงการพัฒนาภาษาชาติที่ลงทะเบียนเรียนใน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2535

คณะครุศาสตร์

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. นายพิทยา | นัยสภาน |
| 2. นายพรต | นลินนิษฐ์ |
| 3. น.ส. อัดติยา | สกุลคง |
| 4. นายชัยวัฒน์ | คงกิจภรณ์ |
| 5. น.ส. วารุณี | วรศักดิ์เสนี |
| 6. นายวีระวุฒิ | ศุภวารานกุล |
| 7. น.ส. เสาวนีย์ | จักรวิธนา |
| 8. นายภคพงศ์ | จักรักษ์ |
| 9. นายกมล | นันทิชาภูษิต |
| 10. น.ส. พร้องเพราะ | ปิ่นฟ้า |
| 11. นายสิจจา | ศิริเชษฐ์ |
| 12. นายกฤษฎากร | อักษรประเสริฐ |
| 13. น.ส. อริสรา | ลอยเมฆ |
| 14. น.ส. เนตรนภา | ชมพวง |
| 15. น.ส. สิริวรรณ | ฉาวิมล |
| 16. นายชวลิต | ศรีเสวกกาญจน |
| 17. นายมรธา | บุรณศิริ |
| 18. น.ส. บงกช | ใสตะวัน |
| 19. นายชัมพล | สีน้ำเงิน |
| 20. นายอิทธิพล | มามีเกตุ |
| 21. น.ส. จุฬารัตน์ | โสภณโชติสมบูรณ์ |
| 22. นายขจรศักดิ์ | ชาวบ้านแก้ว |
| 23. นายขจรสุข | รุมาคม |

- | | |
|-------------------|----------------|
| 24. นายไกรฤกษ์ | นิชฌนาถิชย์ |
| 25. นายกฤษดา | กลั่นเพชร |
| 26. นายนชา | ไวว่อง |
| 27. นายพงษ์สกุล | องค์สถิจ |
| 28. น.ส. สมจิตร | โคตรสมบัติ |
| 29. นายวุฒิชัย | ศุภกิจวิเลชการ |
| 30. น.ส. ธนดี | เงินดิษฐ์ |
| 31. นายอภิรักษ์ | บุญติด |
| 32. น.ส. อารัตน์ | บุญรินทร์ |
| 33. นายไชยยุทธ | ชาวอินทร์ |
| 34. นายอภิวัฒน์ | รอดแรงคำ |
| 35. นายจเร | บุรุษชาติ |
| 36. นายจักรพันธ์ | แซ่ฝ้าง |
| 37. นายไกรนิเชษฐ์ | พันตานุสรณ์ |
| 38. นายก่อเกียรติ | นาถจัน |
| 39. นายไกรวัล | อัฐสกุล |
| 40. น.ส. นภารัตน์ | เสด็จนร |
| 41. นายนราธร | ศรีชานันท์ |
| 42. จ.ต.ญ. ประธีป | นินิจวงศ์ |
| 43. นายศราวุธ | องค์นิระกุล |
| 44. นายศรัณย์ | จลรัตน์ |
| 45. น.ส. ศรีรัตน์ | ฉิมรักษ์ |
| 46. น.ส. สนิสา | อู่เขาวี |
| 47. น.ส. สุนิษา | ศักดิ์อุดมเลิศ |
| 48. นายธีรนนท์ | เขียงทา |
| 49. นายวิชชัย | อินทศร |
| 50. นายธงชัย | สุทธิภัก |

51. น.ส.อุไรวรรณ ชมวัฒนา
 52. น.ส.กฤษา อนันตวงศ์
 53. นายสถาพร เกิดสว่างเนตร
 54. นายอมรศักดิ์ แสงวรรณ
 55. น.ส.อานรรณชิต ศิริแพทย์
 56. น.ส.เออมเดือน โนนจันทร์
 57. น.ส.เบญจมาศ แสงอร่าม
 58. น.ส.ดวงไกร ทวีสุข
 59. นายจักรราช โทกนงษา
 60. น.ส.จารุวรรณ ส่วนเข้ม
 61. นายศุภากร สุกข์โสตร์
 62. นายฤชา ขจรเนติกุล
 63. น.ส.อรอนงค์ บำรุงโรจน์
 64. นายภาสกร อักษรสุวรรณ
 65. น.ส.รัชนิ นาดาวี
 66. น.ส.ศันชา วิเศษ
 67. นายสารัลย์ พันสวัสดิ์
 68. นายสยาม ชุ่มสวัสดิ์
 69. นายสมบัติ ฉ่ำแสง
 70. น.ส.สวิมล ดวงจันทร์
 71. นายธวัชชัย มาติวงศ์
 72. นายวิรัช จิ๋ว
 73. นายมณฑล บำเหน็จเกียรติกุล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. น.ส.จิตรา เรืองเดช
 2. นายกิจจา สาทกรกิจ

3. นายปรัชญา สุขอุดม
4. น.ส. นพจิตร ธนสิน
5. นายชิตชัย ลอยประเสริฐ
6. น.ส. สิริลักษณ์ ลินทินย์ภูทอง
7. นายวิศิษฐ์ ตั้งกิตติผล
8. น.ส. อธิตา แสงสุข
9. นายวราณี วิเศษย์พิศิตกุล
10. นายเจตวิทย์ ภัคทรัพย์นิตย์
11. นายโกมล เอี่ยมเสมอ
12. นายกฤษดา อังกาภรณ์
13. นายวีรพล วงศ์อาจ
14. นายทองศักดิ์ ชิมส่วย
15. นายอติเทพ ปัทมคิลก
16. นายรณิชนัน สุวิเศษศรี
17. น.ส. รัชฎา มณีวงศ์
18. น.ส. วารุณี สายแก้ว

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี

1. น.ส. นุชนาถ แก่นทองเจริญ
2. นายชิตชัยดี ลอยประเสริฐ
3. นายภูมิทร ตระกูลนรนิมิตร
4. น.ส. รัตนาภรณ์ แก้วเกตุ
5. นายมณฑล หารรชคุณารมณ
6. นายภิเชก คั่นสนธิเวทย์
7. น.ส. รติพร วอง
8. นายณรงค์ คันทชากร
9. น.ส. ปณิตลา วีระกุล

- | | |
|-------------------|-------------|
| 10. น.ส. วนิช | มีโนธรรม |
| 11. นายอภิชาติ | อเนกาวณิช |
| 12. น.ส. ฉลาทนต์ | วิมลโนธ |
| 13. นายกิตติพนธ์ | กิตติกุล |
| 14. นายณัฐเทพ | ตติยวรินทร์ |
| 15. นายพงษ์ศักดิ์ | ปาระนรท |
| 16. น.ส. สิริอร | เศรษฐมานิต |
| 17. นายทวารภณ | ธรรมมงคล |
| 18. น.ส. เอลินดา | บุญฤทธิ |

คณะนิติศาสตร์

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. นายวิระยุทธ | โนธารามิก |
| 2. นายชินกิต | อัครชัยกิจ |
| 3. นายกิตติศักดิ์ | ร่วมพัฒนา |
| 4. นายภณศิก | สุธาสาคร |
| 5. น.ส. รจนา | เอกสุวรรณวณิช |
| 6. นายชนะ | ปิ่นจันทร์เงิน |
| 7. นายปรีชัย | นุ่มดี |
| 8. นายเคธา | ธัญฉัตรเทือก |
| 9. น.ส. สุรัสวดี | ปิ่นประติษฐ์ |

คณะวิทยาศาสตร์

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. น.ส. วลัยนรพร | เกษทอง |
| 2. น.ส. สกาวรัตน์ | โสรัสสะ |
| 3. นายบุญสิน | ชาญศิลป์ |
| 4. นายโกมุต | มณีฉาย |
| 5. น.ส. เนษศรี | ศรีกัญหา |

- | | |
|------------------|-----------|
| 6. นายต่อสกุล | โตสุโท |
| 7. นายสน | พงศ์อารยะ |
| 8. นายจิตพล | คำเนนอุท |
| 9. น.ส. นิธิธา | คำจันทร์ |
| 10. น.ส. สภา | อนันตโชติ |
| 11. นายฐิติพันธ์ | ทวารุศ |

คณะรัฐศาสตร์

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. นายพนสิทธิ์ | มิตรภักดี |
| 2. นายธนากร | พลอนันต์ |
| 3. น.ส. นันทมาศ | บุณฮาอู |
| 4. นายรวินท์ | ภีระวัฒน์ |
| 5. นายนรินทร์ | ศุภเวช |
| 6. นายพีรณล | พลออสุข |
| 7. น.ส. อัญชลี | หอประสาทสุข |
| 8. นายบัญชา | สิงผาย |
| 9. นายเนติ | รอดวงษ์ |
| 10. นายสยาม | หอมคง |
| 11. น.ส. นิภาดา | แก้วบริสุทธิ์ |

คณะเศรษฐศาสตร์

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. น.ส. อมรรัตน์ | ศรีนชกษิติน |
| 2. นายสหพล | นลปัทนี |
| 3. น.ส. ศีรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ |
| 4. น.ส. ธนัญญา | นรรณเชษฐ์ |
| 5. น.ส. วณิดา | ศรีมงคล |
| 6. น.ส. ดาว | ชุ่มคะชบ |

7. น.ส. คาวีษ์ สุอารมภ์
8. นายพ. ศิธร จุฑาสีมิต

คณะนิเทศศาสตร์

1. นายประชุกต์ ศรีทองกุล
2. น.ส. นิสากกร วงศ์ศรีสันต์
3. น.ส. มัลลิกา ธงจินตนาสกุล
4. น.ส. สมฤทัย เจริญศิริ
5. น.ส. รัตติยานท์ สงวนชื่อ
6. น.ส. ศรสวรรค์ ภาวิจิตร
7. น.ส. บุษบรารณ นระแสงแก้ว
8. น.ส. อัญลักษ์ สกุลคง
9. น.ส. มาลินี คงทัน
10. น.ส. สาลินี เขมจารี
11. น.ส. สกิต สุดีใจ

คณะเภสัชศาสตร์

1. น.ส. สันสา คงหอม
2. น.ส. ชารกนิษฐ์ คงคาทอง

คณะอักษรศาสตร์

1. นายสมศักดิ์ อมรวิรินทร์

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุจินต์ อธิธรรมา เกิดเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2500 ที่ตำบลคลองกระแชง อำเภอมะนัง จังหวัดน่าน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. 2523 เข้ารับราชการที่สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี ทบวงมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2524 หลังจากนั้นเดินทางไปศึกษา ฝึกอบรมและดูงานทางด้านการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยชิโรฮิมา ประเทศญี่ปุ่น เป็นเวลา 1 ปี 6 เดือน และได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 5 สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี ทบวงมหาวิทยาลัย

