ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรสาคร

นางอุษา ภูมี



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบันทิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บันทิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-176-9 ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

COMMUNITY-PRIMARY SCHOOL COOPERATION: A CASE STUDY OF SAMUT SAKHON PROVINCE

MRS. USA POOMEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-176-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชนะ

ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรสาคร

โดย

นางอุษา ภูมี

ภาควิชา

สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารง สุทธาศาสน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

per	TIME		
/		คณบดีบั	ณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์	ดร.ถาวร	วัชราภัย)	

คณะกรรมการสอบวิทยานินเธ๋

--ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ตร.นัทยา สายหู)

ศารามกา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารง สุทธาศาสน์)

- มิโน คิบพัง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ตินณะกุล) อุษา ภูมี : ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดสมุทรสาคร (COMMUNITY-PRIMARY SCHOOL COOPERATION : A CASE STUDY OF SAMUT SAKHON PROVINCE) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ตร. อารง สุทธาศาสน์, 90 หน้า. ISBN 974-581-176-9

วัตถุประสงค์หลักของการวิจัย คือ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง่ลักษณะของซุมซนที่มีต่อ
ความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษา โดยเปรียบเทียบพฤติกรรมความร่วมมือใน
การทำกิจกรรมระหว่างซุมซนเกษตรกรรม และซุมซนอุตสาหกรรม สมมติฐานหลักคือ ลักษณะของซุมซน
กำหนดความร่วมมือของสมาชิกต่อการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษา คือ สมาชิกในซุมซน
เกษตรกรรมมักจะให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมากกว่าชุมชนอุตสาหกรรม

เครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน ในชุมชนเกษตรกรรม และชุมชนอุตสาหกรรม จำนวน 100 คน ในการพิสูจน์สมมติฐาน และหาความ สัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม ใช้ค่าไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะของซุมชนมีส่วนกำหนดความร่วมมือของสมาชิกในชุมชนต่อการทำ
กิจกรรมร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษา โดยสมาชิกในชุมชนเกษตรกรรมให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
มากกวาชุมชนอุตสาหกรรม ซึ่ง เพศ วัยของบุคคล รายได้ และระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับระดับ
ความร่วมมืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.00, 0.00, 0.03 และ 0.02

ภาควิชา	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ลายมือชื่อนิสิต
สาขาวิชา	สังคมวิทยา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา	2534	ลายมือซื้ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C330422 : MAJOR SOCIOLOGY

KEY WORD : COOPERATION/PRIMARY SCHOOL

AGRICULTURAL COMMUNITY INDUSTRIAL COMMUNITY
USA POOMEE: COMMUNITY-PRIMARY SCHOOL COOPERATION: A CASE STUDY OF
SAMUT SAKHON PROVINCE. THESIS ADVISOR: ASSIS. PROF. ARONG
SUTHASASNA, PH.D. 90 PP.
ISBN 974-581-176-9

The main objective of the research is to study the relationship between the community characteristic and its respective co-operation for the primary school's activities, by comparing cooperative behaviors in an agricultural community and an industrial community.

The principal hypothesis is that the characteristic of the community determines its cooperation with the primary school in that an agricultured community is more cooperative than an industrial one.

The principal research methodology is a questionnaire collecting data from 100 parents of school children in an agricultural and an industrial community to test the hypothesis by using CHI-Square to determine an association between the independent and dependent variables.

The findings show that the characteristic of the community determines the cooperation of its members in the activities of the primary school, that is the agricultural community cooperates more than the industrial community. There is significant statistical correlation between sex, age, income and educational level and cooperation at 0.00, 0.00, 0.03 and 0.02.

ภาควิชา	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ลายมือชื่อนิสิต
สาขาวิชา	สังคมวิทยา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา	2534	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำ เร็จลุล่วงไปได้ด้วยการให้ความร่วมมือและช่วย เหลือจากบุคคล หลายฝ่าย ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอกล่าวนามไว้ เป็นเกียรติ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณชาวบ้านในชุมชนบ้านอ่างทอง และบ้านศรีสำราญที่ได้ให้รายละเอียด และข้อมูลต่างๆ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการศึกษา หมู่ 11 ตำบลบางยาง และหมู่ 12 ตำบลอ้อมน้อย ตลอดจนเพื่อนๆ ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลงานนี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงต่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารง สุทธาศาสน์ ในฐานะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือและแนะนำมาตลอด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงต่อ ศาสตราจารย์ ดร.พัทยา สายหู ในฐานะประธาน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ช่วยชี้แนะตั้งแต่เริ่มทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ และแนะนำการทำ วิจัยภาคสนาม เอื้อเพื้อและสละเวลามาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ตินณะกุล ในฐานะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ด้วยความภาคภูมิใจที่ได้รับความสำเร็จจากการศึกษาและเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ผู้ วิจัยขอมอบความภาคภูมิใจที่เกิดขึ้นดังกล่าวให้แก่บุคคลในครอบครัวประกอบด้วย บิดา มารดา พี่น้อง บุตรหลานผู้เป็นที่รักทุกคน

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณฐานุวัฒน์ ภูมี ที่ให้การสนับสนุนด้านการเงินตลอด ระยะเวลาของการศึกษา

สารบัญ

	. หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	. 4
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ល្វ
บทที่	
1 บทน้ำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานการวิจัย	2
ตัวแปรในการวิจัย	3
ขอบเ ขตการวิจัย	3
ชื่อจำกัด	4
คำจำกัดความในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 แนวความคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวฮ้อง	7
แนวความคิดที่เกี่ยวกับชุมชน	7
ความหมาย เกี่ยวกับชุมชน	8
การแบ่งประเภทของชุมชนไทย	10
แนวความคิดที่เกี่ยวกับความร่วมมือ	14
รูปแบบของการร่วมมือ	15
วิธีการส่งเสริมความร่วมมือ	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
3 ระเบียบวิธีวิจัย	23
รูปแบบการวิจัย	23
ระฮะเวลาในการวิจัย	24

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	25
	การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
4	ลักษณะทั่ว ไปของข้อมูล	27
	ประวัติชุมชน "บ้านอ่างทอง"	28
	ที่ตั้งชุมชน	. 30
	การขยายตัวของชุมชน	31
	โครงสร้างทางกายภาพ	31
	ความร่วมมือของชุมชน	32
	ประวัติโรงเรียนวัดอ่างทอง	33
	กิจกรรมของโรงเรียนวัดอ่างทอง	35
	ประวัติชุมชน "บ้านศรีสำราญ"	42
	ที่ตั้งชุมชน	45
	การขยายตัวของชุมชน	46
	ความร่วมมือของชุมชน์	47
	ประวัติโรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง	48
	กิจกรรมของโรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง	50
5	ผลการวิจัย	57
6	สรุปผลการวิจัยและซ้อเสนอแนะ	71
	สรุปผลการวิจัย	72
	ซ้อเสนอแนะในงานวิจัย	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	80
แบบสอบถาม	81
ประวัติจังหวัดสมุทรสาคร	83
บรรณานุกรม	88
ประวัติผู้วิจัย	90

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
	ชุมชนเกษตรกรรม	
1	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม เพศ	37
2	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม วัยของบุคคล	38
3	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม รายได้	39
4	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม ระดับการศึกษา	4Ø
5	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม ระดับความร่วมมือ	41
	ชมชนอตสาหกรรม	
6	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม เพศ	42
7	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม วัยของบุคคล	43
8	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม รายได้	44
9	แสดงจ้ำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม ระดับการศึกษา	45
10	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม ระดับความร่วมมือ	46
11	เปรียบเทียบความร่วมมือในการทำกิจกรรมของชุมชนเกษตรกรรมและชุมชน	
	อุตสาหกรรม	47
12	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ และ ระดับความร่วมมือของชุมชน	
	เกษตรกรรม	5 9
13	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ และ ระดับความร่วมมือของชุมชน	
	อุตสาหกรรม	59
14	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง วัยของบุคคล และ ระดับความร่วมมือของชุมชน	
	เกษตรกรรม	62
15	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง วัยของบุคคล และ ระดับความร่วมมือของชุมชน	
	อดสาหกรรม	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ารางที่	, 7	หน้า
16	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง รายได้ และ ระดับความร่วมมือของชุมชน	
	เกษตรกรรม	65
17	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง รายได้ และ ระดับความร่วมมือของชุมชน	
	อุดสาหกรรม	65
18	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษา และ ระดับความร่วมมือของชุมชน	
	เกษตรกรรม	68
19	แสดงความสีมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษา และ ระดับความร่วมมือของชุมชน	
	อุตสาหกรรม	68