

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของชุมชนที่มีต่อความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยทำการศึกษาเฉพาะกรณีผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดอ่างทอง ตำบลบางยาง และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง ตำบลอ้อมน้อย ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยเลือกชุมชนที่อยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน และอยู่ในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียน ซึ่งได้แก่ พื้นที่หมู่ 12 ตำบลอ้อมน้อย จำนวนประชากรทั้งสิ้น 605 ครอบครัว เป็นผู้ปกครองนักเรียน มีจำนวน 109 ครอบครัว และหมู่ที่ 11 ตำบลบางยาง จำนวนประชากรทั้งสิ้น 102 ครอบครัว และ เป็นผู้ปกครองนักเรียนมีจำนวน 50 ครอบครัวสำหรับพื้นที่หมู่ 12 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ Simple Random Sampling โดยใช้การจับสลากจากจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด ได้จำนวนผู้ปกครองนักเรียน 50 ครอบครัว ใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 100 คน ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ คือ ส่วนแรก เป็นข้อมูลทั่วไป ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และระดับการศึกษา ส่วนที่ 2 ได้แก่ ค่าคะแนนความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้ผลการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ลักษณะทั่วไป ลักษณะข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนแบ่งตามกลุ่มชุมชนที่อาศัยอยู่ ซึ่งสามารถจำแนกข้อมูลไปได้ดังนี้

ชุมชนเกษตรกรรม

1.1 เพศ ผู้ปกครองนักเรียนเพศชายมีมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนหญิงคือ ร้อยละ 74 และร้อยละ 26 ตามลำดับ

1.2 วัยของบุคคล ผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในวัยผู้ใหญ่มีมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในวัยหนุ่มสาว คือ ร้อยละ 60 และร้อยละ 40 ตามลำดับ

1.3 รายได้ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้สูงมีมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่ำ คือ ร้อยละ 62 และร้อยละ 38 ตามลำดับ

1.4 ระดับการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำมีมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูง คือ ร้อยละ 74 และร้อยละ 26 ตามลำดับ

ชุมชนอุตสาหกรรม

1.1 เพศ ผู้ปกครองนักเรียนเพศชายมีมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนหญิง คือ ร้อยละ 66 และร้อยละ 34 ตามลำดับ

1.2 วัยของบุคคล ผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในวัยหนุ่มสาวมีมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในวัยผู้ใหญ่ คือ ร้อยละ 58 และร้อยละ 42 ตามลำดับ

1.3 รายได้ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้สูงมีมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่ำ คือ ร้อยละ 56 และร้อยละ 44 ตามลำดับ

1.4 ระดับการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูงมีมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำ คือ ร้อยละ 54 และร้อยละ 46 ตามลำดับ

2. ระดับความร่วมมือ การวัดระดับความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนประถม ศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโดยนำอัตราความร่วมมือในการทำกิจกรรมของผู้ปกครองในกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน มารวมกันทั้งหมดแล้วหาค่าเฉลี่ย จากสูตร

$$X = \frac{\sum X}{N}$$

$$X = \frac{2119}{100} = 21.19$$

ได้จัดแบ่งระดับความร่วมมือของชุมชน เป็น 3 ระดับ คือ

- ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่ำ มีค่าคะแนน น้อยกว่า 12 คะแนน
- ความร่วมมือในการทำกิจกรรมปานกลาง มีค่าคะแนน 12-22 คะแนน
- ความร่วมมือในการทำกิจกรรมสูง มีค่าคะแนน มากกว่า 22 คะแนน

ใช้ค่าระดับความร่วมมือในการทำกิจกรรมดังกล่าวนี้มาวัดระดับความร่วมมือในการทำกิจกรรมของชุมชน โดยแบ่งตามกลุ่มชุมชน และจำแนกเข้าตารางวิเคราะห์ไขว้ตัวแปร ได้ดังนี้

ชุมชนเกษตรกรรม

ปรากฏผลตามตารางวิเคราะห์ไขว้ตัวแปร ในเรื่องของเพศวัยของบุคคลรายได้และระดับการศึกษาพบว่ามีความสัมพันธ์กับความร่วมมือในการทำกิจกรรมของชุมชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.00, 0.00, 0.03, และ 0.02 ตามลำดับ

ชุมชนอุตสาหกรรม

ปรากฏผลตามตารางวิเคราะห์ไขว้ตัวแปร ในเรื่องของเพศวัยของบุคคลรายได้และระดับการศึกษาพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับความร่วมมือในการทำกิจกรรมของชุมชนคือ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากผลการวิจัยดังกล่าว เป็นการยอมรับสมมติฐานหลักที่ว่า ลักษณะของชุมชนมีส่วนกำหนดความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษา คือ ชุมชนเกษตรกรรมให้ความร่วมมือมากกว่าชุมชนอุตสาหกรรม

เมื่อนำค่าระดับความร่วมมือของชุมชนเกษตรกรรมและชุมชนอุตสาหกรรมมาเปรียบเทียบกัน ผลปรากฏว่า ชุมชนเกษตรกรรมให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมากกว่าชุมชนอุตสาหกรรม โดยมีคะแนนระดับความร่วมมือ ดังนี้

ประเภทของชุมชน	ระดับความร่วมมือ (ร้อยละ)			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ชุมชนเกษตรกรรม	52 (26)	38 (20)	10 (4)	100 (50 คน)
ชุมชนอุตสาหกรรม	22 (11)	76 (38)	2 (1)	100 (50 คน)

จากการวิจัยภาคสนาม พบว่าลักษณะของชุมชนอุตสาหกรรมนั้น อาชีพเป็นปัจจัยหนึ่งซึ่งมีความสัมพันธ์กับระดับความร่วมมือในการทำกิจกรรม เพราะในชุมชนอุตสาหกรรมต้องทำงานในโรงงาน จึงไม่มีโอกาสเพียงพอที่จะร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนประถมศึกษา หากแต่ให้ความร่วมมือในรูปของการบริจาคเงิน สิ่งของ

ข้อค้นพบที่สำคัญประการหนึ่งคือ นอกเหนือจากความสัมพันธ์ของคนในชุมชนแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้คนในชุมชน จึงเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อความร่วมมือ

ผลจากงานวิจัยสรุปได้ว่า แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน (community) นำมาใช้วิเคราะห์เกี่ยวกับชุมชนของไทยได้ในด้านความสัมพันธ์ทางด้านอาชีพ

และแนวคิดเกี่ยวกับ "ความร่วมมือ" ของอุทัย บุญประเสริฐ นับว่า มีประโยชน์ต่อการทำงานระหว่างบุคคล กลุ่ม และสถาบัน

ข้อเสนอแนะ

จากงานวิจัยครั้งนี้ ทำให้ผู้วิจัยได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น โดยมีข้อเสนอแนะอันเป็นแนวทางประกอบการพิจารณาให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในงานวิจัย และนำผลการวิจัยไปปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนประถมศึกษาโดยทั่วไป ได้ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า ลักษณะของชุมชนมีส่วนกำหนดความร่วมมือต่อการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษาตั้งนั้น ในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงสมควรที่โรงเรียนประถมศึกษาได้สนับสนุนคือ

1.1 การเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านมักเรียนและผู้ปกครองย่อมเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพูกใจผู้ปกครองได้ เพราะตามปกติผู้ปกครองและชาวบ้านย่อมมีความรักและนับถือครูเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว เมื่อครูได้ไปเยี่ยมผู้ปกครองหรือนักเรียนถึงบ้านอย่างกันเอง ผู้ปกครองจะรู้สึกดีใจและชื่นชมมาก และจะเป็นการสร้างพื้นฐานความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเป็นแนวทางสำคัญในการปรับปรุงโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว หรือกำลังดำเนินการอยู่

1.2 ควรทราบเกี่ยวกับเรื่องของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นอย่างดี โดยการสำรวจว่าในชุมชนนั้นมีลักษณะเป็นอย่างไร มีปัญหาอะไร ทั้งนี้เพื่อสะดวกในการวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับชุมชน

1.3 การจัดและส่งเสริมงานที่ทำให้โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เช่น กิจกรรมลูกเสือ อนุศาสนา สมาคมครูผู้ปกครอง ความสำเร็จประการหนึ่งของโรงเรียนประถมศึกษา คือ การให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และพยายามทำให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้สึก ว่า เขามีความรับผิดชอบอยู่ด้วย

1.4 ควรให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของโรงเรียนแก่ชุมชน โดยวิธีการต่าง ๆ ในการเผยแพร่ข่าวสาร และให้ความรู้แก่ประชาชน เช่น การออกวารสาร ควรจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อเผยแพร่กิจกรรมซึ่งทางโรงเรียนมีโครงการจัดทำในแต่ละปีการศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ในการทำวิจัยครั้งต่อไป ควรจะมีการศึกษาถึงตัวแปรอื่น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น เช่น ทางด้านการเมืองการปกครอง สังคมและวัฒนธรรม กับ ความร่วมมือในการทำ

กิจกรรมร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งในผู้ที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน และไม่ใช่ผู้ปกครองนักเรียน

2.2 ประชากรในกลุ่มตัวอย่างควรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และควรทำเป็นโครงการระยะยาว เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียด สมบูรณ์มากขึ้น

2.3 ควรขยายขอบเขตในการวิจัยให้กว้างออกไป เพื่อผลการศึกษาคouldขยายผลครอบคลุมมากขึ้น