

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กมลรัตน์ หล้าสูงศรี. 2531. จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีเดชา.
- กรองไธ อุณหสุตร. 2539. การเขียนการสอบพยาบาลศาสตร์ : สภากรรมการและแนวใหม่. วารสาร  
พยาบาลศาสตร์ 14(11) : 1-13.
- กรรณา แดงสุวรรณ. 2539. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะของความเป็นพยาบาล. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัญญา มั่งคั่งสง่า. 2539. คุณลักษณะจำเป็นของอาจารย์พยาบาลหลักสูตรประกาศนียบัตร  
พยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี เทียบเท่าปริญญาตรี). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา กิระติประวัติ. 2524. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช  
จำกัด.
- กุลธิดา สุนุกพันธ์. 2537. การพัฒนาแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานสำหรับ  
นักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2535. การสอนการพยาบาลในคลินิก. ม.ป.ท.(อัครสำเนา)
- กุลยา ตันติผลาชีวะ, ประกาย วิโรจน์กุล, สาลิกา เมธนาวิน, และสุจริย พินิจ. 2536. การ  
ออกจากวิทยาลัยพยาบาลกลางคั้นของนักศึกษาพยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล  
4(1):55-67.
- คณะกรรมการการศึกษา และวิจัยการศึกษาพยาบาล และศูนย์ประสานงานการศึกษาพยาบาล.  
รายงานการวิจัยเรื่อง "สมรรถภาพของพยาบาลวิชาชีพ". มปท, ม.ป.ป.
- คุณอุดม สุภาไตร และ สมจิตต์ กาญจนโภคิน. 2535. วิชาชีพพยาบาลกับคุณภาพชีวิต ใน  
พรจันทร์ สุวรรณชาติ (บรรณาธิการ) . เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการ  
พยาบาลบาล หน่วยที่ 1-8 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 1-45. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.
- จรรยา คมพัยค์ม. 2537. การจัดประสบการณ์การศึกษานาถปฏิบัติ. วารสารการพยาบาลศึกษา  
5(2) :55-67.

- จารุวรรณ ต. สกุล และฟาริดา อิบราฮิม. 2536. แรงจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเรียน  
วิชาชีพพยาบาล. วารสารพยาบาล 42(2) : 161-173.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. 2527. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. ( มปท ).
- จินตนา ยูนิพันธุ์. 2530. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ . 2533. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
พยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. 2536. "ระบบการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย" ใน เอกสารชุดวิชาการเรียน  
การสอนสุขภาพอนามัย หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 64-97.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ . 2542. ใครเป็นใครในวงการพยาบาลไทย. วารสารพยาบาลศาสตร์ 48(2) :  
65-70.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ และลลิต ศิริทรัพย์จันทน์. 2542. การจัดการศึกษาทางการพยาบาลกับ  
คุณภาพบัณฑิต. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 11 (1) : 33-37.
- จุฬาลักษณ์ ณีรัตน์พันธุ์. 2519. การฝึกปฏิบัติงานพยาบาลของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิกในสถาน  
ศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฬาลักษณ์ ณีรัตน์พันธุ์. 2533. การนิเทศ : หนทางจรรโลงหรือบั่นทอนจิตใจ. วารสารคณะ  
พยาบาลศาสตร์ 13(1): 1-7.
- จุฬาลักษณ์ ณีรัตน์พันธุ์. 2536. การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในคลินิก. วารสารคณะพยาบาล  
ศาสตร์ 16(3-4):7-11.
- ฐาปณีย์ น้ำเพชร. 2542. การสอนนักศึกษาพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤตให้มีประสิทธิภาพ. วิทยา  
สารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย 24(พฤษภาคม-สิงหาคม) : 94-102.
- ทัศนา บุญทอง. 2535. พยาบาลกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ใน พรจันทร์ สุวรรณชาติ  
(บรรณาธิการ) . เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล  
หน่วยที่ 1-8 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 173-234. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.

- นันทนา น้ำฝน. 2527. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในศึกผู้ป่วยตามการรับรู้และ  
ความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดทบวง  
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทนา น้ำฝน. 2536. เอกลักษณ์ของพยาบาลวิชาชีพ. สงขลา : สำนักพิมพ์เทมการพิมพ์
- นันทนา น้ำฝน. 2538. องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับเอกลักษณ์เชิงวิชาชีพของนักศึกษา  
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นุชนาฏ ปิตรังสี. 2524. ความสามารถในการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาลประจำหอผู้ป่วย  
ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์)  
ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ครุณี ชุณหะวัต. 2536. "การกำหนดวัตถุประสงค์และเนื้อหาการสอนสุขภาพอนามัย" ใน เอกสาร  
ชุดวิชาการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดวงฤดี สังข์โบล. 2532. การศึกษานโยบายปฏิบัติในการศึกษาพยาบาล ใน เอกสารชุดวิชาประเด็น  
และแนวโน้มทางการพยาบาล หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพมหานคร : นำงักการพิมพ์.
- ทศพร ประเสริฐสุข. 2537. จิตวิทยาการสอนงานสำหรับหัวหน้างาน ม.ป.ท.(อัครสำเนา)
- ทัศนาศา บุญทอง. 2542. ปฏิรูประบบบริการการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพไทย  
ที่พึงประสงค์ในอนาคต. กรุงเทพฯ : ศิริยอดการพิมพ์.
- ทัศนาศา บุญทอง. 2543. ทิศทางการปฏิรูประบบบริการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการ  
สุขภาพไทย. จดหมายข่าว สภาการพยาบาล,3 (มกราคม-กุมภาพันธ์) : 4-9.
- ประกายแก้ว ประพุดดีถ้อย. 2536. การประเมินผู้เรียนในการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย ใน เอกสารชุดวิชาการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย หน่วยที่ 1-7  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 148-180. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประนอม โธทกานนท์. 2543. การประกันคุณภาพการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ ะสี. 2539. ปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทสร้างสื่อจำกัด.
- พจนา ปิยะปกรณีย์. 2538. "การจัดการเรียนการสอนในคลินิกของวิชาชีพการพยาบาล.  
วารสารการศึกษาพยาบาล. 6(1) : 29-34.

- พนัน สะเพียรชัย. 2540. ข้อคิดในการจัดการศึกษาทางการพยาบาล.
- วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 5(กันยายน - ธันวาคม) : 26-29.
- พนอพรรณ สุรสิทธิ์. 2519. ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลใน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนิดา กุลพิบูลย์. 2532. มุมมองการจัดประสบการณ์และการส่งเสริมการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติการ  
พยาบาล. วารสารพยาบาล 39(6) : 161-173.
- พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต). 2542. เพื่อชุมชนแห่งการศึกษาและบรรยากาศแห่งวิชาการ  
(คุณธรรมของครูอาจารย์และผู้บริหาร). กรุงเทพมหานคร : บริษัท สหธรรมิก จำกัด.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. 2537. การนิเทศการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล  
สาขาพยาบาลศาสตร์. วารสารการศึกษาพยาบาล 5(2) : 29-34.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. 2538. การนิเทศและการสอนในคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. 2539. คู่มือการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล. ชลบุรี :  
ศรีศิลป์การพิมพ์.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. 2537. บทวิเคราะห์เรื่องสภาวะการณ์ปัจจุบันของการศึกษาพยาบาลไทย  
: ไกล่ถึงจุดวิกฤตจริงหรือ. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 5  
(กันยายน - ธันวาคม) : 30-51.
- พัฒน์วดี เสรีวัฒน์. 2526. ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาล-  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย และคณะ . 2539. วิจัยทางการพยาบาล : หลักการและกระบวนการ .  
กรุงเทพฯ : เทมการพิมพ์.
- ไพฑูรย์ โพธิ์สาร. 2536. แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา. วารสารพยาบาล  
4(1) : 161-173.
- ฟ้าริดา อิบราฮิม. 2528. การสอนในคลินิก. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. 5(6) : 33-37.
- ยุวดี ภาษา และคณะ. 2540. วิจัยทางการพยาบาล . กรุงเทพฯ : บริษัทสยามศิลป์การพิมพ์  
จำกัด.
- รัตนา คำบุญเรือง. 2522. มาตรฐานการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล. ใน ประมวล  
การประชุมพยาบาลศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 6, หน้า 207-215. มาลี สนธิเกษตริณ,  
บรรณาธิการ. (ม.ป.ท).

- ละออง นุตางกูร. 2535. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลบาล หน่วยที่ 1-8 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน้า 351-439. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.
- ละเอียด แจ่มจันทร์. 2540. อนาคตภาพของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์สำหรับพยาบาลวิชาชีพของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 5(กันยายน-ธันวาคม) : 90-98.
- ละเอียด แจ่มจันทร์. 2542. Facilitator : กัลยาณมิตร. วารสารการศึกษาพยาบาล 10(เมษายน-กรกฎาคม):68-69.
- วัชรภรณ์ เปาโรหิตย์. 2537. ศึกษากิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารุณี เกตุอินทร์. 2539. สมรรถภาพการสอนในคลินิกของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต(การพยาบาลเด็ก) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- วารุณี มีเจริญ. 2539. สมรรถภาพการสอนในคลินิกของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- วิจิตรา ไชยจันทร์. 2535. แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะครูที่ดี. วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี.(จัดสำเนา)
- วิพรรณ วัฒนศัพท์. 2524. ศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภาพร วรหาญ. 2537. การเปรียบเทียบผลการประเมินการศึกษาพยาบาลภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการประเมินที่นักศึกษามีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรสวาท ชัยครุณ. 2536. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของอาจารย์และนักศึกษา กับประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย พงษ์ชัย. 2543. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- ศรีสุดา งามขำ. 2539. พฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก และทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สังัด อุทรานันท์. 2532. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สมคิด รักษาสัตย์ และ ประพนอม โอทกานนท์. 2525. การจัดการเรียนการสอนในเด็กผู้ป่วย. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์เอเชีย.
- สมพันธ์ หนีญชีระนันท์. 2540. การจัดการเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์. วารสารพยาบาล 46 (ตุลาคม-ธันวาคม) : 179-181.
- สรวาลี เรืองวิเศษ. 2537. การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของอาจารย์กับนักศึกษาพยาบาลในสถานการณ์การสอนทางคลินิก วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาคร พุทธิปน. 2535. การวัดผลภาคปฏิบัติ. พยาบาลสาร 19(1) : 57-62.
- สายพิน เกษมกิจวัฒนา. 2538. ผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาล : แก่นแท้ของศิลปะการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ 13(มกราคม - มีนาคม) :2-4.
- สายพิน เกษมกิจวัฒนา. 2538. ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำทางการพยาบาล : การวางแผนการเปลี่ยนแปลง.วารสารพยาบาลศาสตร์ 13(ตุลาคม - ธันวาคม) :26-38.
- สิวลี ศิริไล. 2534. จริยธรรมกับวิชาชีพการพยาบาล ใน พรทิพย์ เกยุรานนท์ (บรรณาธิการ) เอกสารการสอนชุดวิชาประเด็นและแนวโน้มทางการแพทย์พยาบาล หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 143-220. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์.
- สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์. 2540. การพัฒนาความเป็นพยาบาลวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพจน์ เต็มแย้ม. 2541. การศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพิน บุญรุ่งศ์. 2531. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์.



- สุภัทรา เชื้อวงศ์. 2540. วัฒนธรรมองค์การในสถาบันการศึกษา: การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันการศึกษาพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 5(กันยายน-ธันวาคม) : 108-118.
- สุภาพ อารีเชื้อ และสิระยา สัมมาวาจ. 2541. คุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูคลินิกจากการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาล 48(มกราคม-มีนาคม) : 49-57.
- สุภาพ อารีเชื้อ และสิระยา สัมมาวาจ. 2542. คุณลักษณะของอาจารย์พยาบาลที่สอนภาคปฏิบัติตามการรับรู้ของนักศึกษา พยาบาลและอาจารย์พยาบาล. งามาธิบัติพยาบาลสาร 5(กันยายน-ธันวาคม) : 238-250.
- อนันต์ ศรีไธษา. 2520. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อัญรพร นีรัญพฤกษ์. 2539. การประเมินอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารการพยาบาลศึกษา 7(พฤษภาคม) : 66-79.
- อารีย์ สุขก่อวงารี่. 2528. การศึกษาทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษารพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำพล จินดาวัฒน์. 2539. การพัฒนาวิชาชีพพยาบาล.วารสารการพยาบาลศึกษา 7 (กันยายน) :24 -29.
- อำพล จินดาวัฒน์. 2541. ส่องกล้องมองวิทยาลัย. เนทบุรี : บริษัทยุทธวิธีนทร์การพิมพ์จำกัด.
- อุทุมพร จามรมาน. 2541. สอนไปทำไม ? เทคนิคการสอนและวัดผลระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟันนี้พับบลิชซิ่ง.

## ภาษาอังกฤษ

- Allen, Mary J. & Yen, Wendy M. 1979. Introduction to Measurement Theory. Monterey : Cole Publishing company.
- Benor, Dan E. & Leviyof, Iris. 1997. The development of Students' perspectives of Effective Teaching : The Ideal, Best and Poorest Clinical Teacher in Nursing. Journal of nursing Education 36 (May): 206-211.
- Billings, Diane McGoven. 1998. Teaching in nursing : a guide for faculty. Philadelphia : W.B. Saunders Company.
- Boughn, S. 1992. In immodest prosal : pay equity for nursing faculty who do clinical teaching. Journal of Nursing Education 20(July): 215-220.

- Brown, Sylvia T. 1981. Faculty and Student Perceptions of Effective Clinical Teachers. Journal of Nursing Education 20(November): 4-14.
- Creswell, John W. 1994. Research Design Qualitative & Quantitative Approaches. Thousand Oaks : Sage Publications.
- Crocker, Linda. & Algina, James. 1986. Introduction to classical and modern test Theory . Orlando : Holt, Rinehart and Winston.
- Dawson, N. 1986. Hours of contact and their relationship to students' evaluations of teaching effectiveness. Journal of nursing Education 25 (June): 236-239.
- Davis, D.C. , Dearman, C. , Schwab, C. , and Kitchens, E. 1992. "Competencies of novice nurse educators. Journal of nursing Education 31 (April): 159-164.
- Ferguson, L.M. & Calder, B.L. 1993. A comparison of preceptor and educator valuing of nursing student clinical performance criteria. Journal of nursing Education 32 (January): 30-36.
- Ferketich Sandra & Muller Mary. 1990. Methodology corner Factor Analysis Revisted. Nursing Research 39(1): 59-62.
- Fivars, G. & Gosnell, D. 1975. Nursing evaluation : the problem and process. Pennsylvannia : Training system division.
- Flager, S. ; Loper-Power, S. & Spintzer, A. 1988. Clinical teaching is more than evaluation. Journal of nursing Education 27 (October): 342-348.
- Gallagher, L. M. 1992. Positive reinforcement in clinical teaching. Nurse Education 17 (4): 35-36.
- Hanson, L. E & Smith, M.J. 1996. Nursing students' perspectives : Eperiences of caring and not-so-caring interactions with faculty. Journal of nursing Education 35 (3): 105-112.
- Hopkins, Kenneth D. 1998. Educational and psychological measurement and evaluation. Needham Heights : Allyn & Bacon.
- Jacobson D. Margaret. 1966. Effective Behavior of Nursing Teacher of Nursing as Determined by Their Student. Nursing Research 15(3): 218-224.
- Kiker, Myrlene. 1973. Characteristic of Effective Teacher. Nursing Outlook 21 (November): 721-723.



- Mogan, J. & Knox, J.E. 1987. Characteristics of best and worst clinical teachers as perceived by university nursing faculty and students. Journal of Advanced Nursing 12 (July):331-337.
- Krichbaum, K. ; Rowan, W. ; Duckelt, L. ; Ryden, M.B. and Savik, K. 1994. Clinical evaluation tool : a measure of the quality of clinical performance of baccalaureate nursing student. Journal of nursing Education 33 (November): 305-404.
- Marguis, B.L. & Huston, C.J. 1996. Leadership Role and Management Function in Nursing. Philadelphia : Lippincott - Raven Publishers.
- Mary M. Reeve. 1994. Development of an Instrument to Measure Effectiveness of Clinical Instructors. Journal of nursing Education 33 (1):15-20.
- McKnight, et al. 1987. The objective structured clinical examination : an alternative approach to assessing student clinical performance. Journal of nursing Education 26 (January):39-41.
- Meleca, C. Benjamin, and Others. 1981. . Clinical Instruction in Nursing : A National Survey. Journal of nursing Education 20 (October); 32-39.
- Mellish, J.M. 1990. "Clinical teaching. In Teaching the practice of nursing. 3<sup>rd</sup>.ed. Durban : Butterworths.
- Morton-Cooper, Alison & Palmer, Anne. 2000. Mentoring, Preceptorship and clinical supervision. Tokyo : Blackwell Science.
- Knox, J.E. & Mogan, J. 1985. Important clinical teacher behaviours as perceived by university nursing faculty, students and graduates. Journal of Advanced Nursing 10 (July):25-35.
- Knox, J.E.. & Warbinek. 1994. Teaching behaviours of clinical instructora : an audit instrument. Journal of Advanced Nursing 20 (July):160-166.
- Nancy Burns, Susan K. Grove. 1993. The practice of nursing research : conduct, critique, and utilization. 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia : W.B. Saunders Company.
- Nehring, V. 1990. Nursing Clinical Teacher Effectiveness Inventory : a replication study of the characteristics of best and worst clinical teacher as perceived by nursing faculty and students. Journal of Advanced Nursing 15 (January):934-940.

- Oermann, M.H., & Bevil, C.A. 1997. Differences in stress and challenge in clinical practice among AND and BSN students in varying clinical courses. Journal of Nursing Education 36 (June):245-255.
- Orchard. 1994. The nurse educator and the nursing student : a review of the issue of clinical evaluation procedure. Journal of Nursing Education 33 (June):245-255.
- O'Shea, H.S. & Parson, M.K. 1979. Clinical instruction : effective and ineffective teacher behaviours. Nursing Outlook 15 (June):411-415.
- Owen, S. 1993. "Identify a role for the nurse teacher in the clinical area." Journal of Advanced Nursing 18 (March):816-825.
- Reily, D. E. & Oermann, M. H. 1992. The clinical teaching in nursing education, 2<sup>nd</sup> ed. New York : National League for Nursing.
- Roach, M. S. 1987. The human act of caring : A blueprint for the health professions. Ottawa : Canadian hospital association.
- Sieh, S. & Bell, S.K. 1994. Perceptions of effective teacher behaviours in associate degree programs. Journal of Nursing Education 33 (November):389-394.
- Tabachnick, Barbara G. & Fidell, Linda S. 1983. Using Multivariate Statistics. New York : Harper & Row, Publishers.
- Virginia, B.Z. 1965. Identifying effective behaviours of nursing instructor through critical incident. Nursing Research 14 (Winter):65-69.
- Windsor, A. 1987. Nursing students' perceptions of clinical experience. Journal of Nursing Education 26 (April):150-154.
- Wiseman, R.F. 1994. Role model behaviours in clinical setting. Journal of Nursing Education 33 (November):405-410.
- Virginia, Barham Z. . 1965. Identifying Effective Behavior of Nursing Instructor Through Critical Incidents. Nursing Research 14(1) : 65-69.
- Zimmerman, L. & Westfall, J. 1988. The development and validation of scale measuring effective clinical teaching behaviors. Journal of Nursing Education 27 (Jane):274-277.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ และหนังสือขอความร่วมมือ

### รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์
2. รองศาสตราจารย์ พ.ต.ต.(ญ) ดร. พวงเพ็ญ ชุณหะวัณ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทนา น้าฝน
4. รองศาสตราจารย์ สิริยา สัมมาวาจ
5. รองศาสตราจารย์ ฟารีดา อิบราฮิม
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ เกษมกิจวัฒนา
7. นาวาโทหญิง ดร. ธนพร แยมสุตา
8. อาจารย์ ดร. มณฑาทิพย์ ชัยศักดิ์
9. อาจารย์ ดร. ละเอียด แจ่มจันทร์
10. อาจารย์ สุภาวดี ตำนอำรงกุล
11. อาจารย์ สุภาภรณ์ อุดมรักษ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2189816 โทรสาร 2189806  
ที่ ทม 0342/ 1422 วันที่ 7 ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวจรรจรณ ศรีทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต" โดยมีอาจารย์ ดร. ชนกพร จิตปัญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในกรณีนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



ที่ ทม 0342/ 1422

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท  
กรุงเทพฯ 10330

7 ธันวาคม 2543

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวจรรวรรณ ศรีทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต" โดยมีอาจารย์ ดร. ชนกพร จิตปัญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในกรณีจึงขอเรียนเชิญ บุคลากรหน่วยงานของท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ที่ ทม 0342/ 215

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท  
กรุงเทพฯ 10330

15 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอตกลงเครื่องมือและขอเก็บรวบรวมข้อมูลวิทยานิพนธ์

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวจรรวรรณ ศรีทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต” โดยมีอาจารย์ ดร. ชนกพร จิตปัญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในกรณีนี้จึงขอตกลงเครื่องมือและขอเก็บรวบรวมข้อมูลวิทยานิพนธ์กับอาจารย์พยาบาลซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในสังกัดของท่าน เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้นางสาวจรรวรรณ ศรีทอง ได้ทำการทดลองเครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลวิทยานิพนธ์ดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

ที่ ทม 0342/ 315

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท  
กรุงเทพฯ 10330

20 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. ที่อยู่นิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วยนางสาวจรรวรรณ ศรีทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต" โดยมี อาจารย์ ดร. ชนกพร จิตปัญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในการนี้ใคร่ขอเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยกับ อาจารย์พยาบาล จำนวน 10 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ นางสาวจรรวรรณ ศรีทอง ได้ทำการเก็บรวบรวม ข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

**ภาคผนวก ข**  
**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท  
กรุงเทพฯ 10330

20 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พยาบาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิทยานิพนธ์

เนื่องด้วยนางสาวจรรุวรรณ ศรีทอง นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต” โดยมี อาจารย์ ดร. ชนกพร จิตปัญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประพนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิทยานิพนธ์มาเก็บกับอาจารย์พยาบาลซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง และขอรับแบบสอบถามคืน ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2544 กับฝ่ายวิจัยที่อยู่ในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจรรุวรรณ ศรีทอง)  
นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต

## แบบสอบถาม

**เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิกหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**

### คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
2. เครื่องมือในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ
  - ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล
  - ชุดที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

### **ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน ( ) หรือเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี
2. ระดับการศึกษาของท่าน
  - 1 ( ) ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
  - 2 ( ) ปริญญาโท
  - 3 ( ) ปริญญาเอก
3. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนทางคลินิกเป็นระยะเวลา.....ปี



## ชุดที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านแสดงความคิดเห็นด้วยการให้น้ำหนักคะแนน  
รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิก หลักสูตร  
พยาบาลศาสตรบัณฑิต ในแต่ละข้อความ โดยกาเครื่องหมาย  $\surd$  ลงในช่องว่างที่  
กำหนด ลำดับคะแนนที่ใช้มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิกที่ท่านมีความคิดเห็นว่า  
จำเป็นมากที่สุด
- 4 หมายถึง คุณลักษณะของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิกที่ท่านมีความคิดเห็นว่า  
จำเป็นมาก
- 3 หมายถึง คุณลักษณะของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิกที่ท่านมีความคิดเห็นว่า  
จำเป็นปานกลาง
- 2 หมายถึง คุณลักษณะของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิกที่ท่านมีความคิดเห็นว่า  
จำเป็นน้อย
- 1 หมายถึง คุณลักษณะของอาจารย์พยาบาลที่สอนในคลินิกที่ท่านมีความคิดเห็นว่า  
จำเป็นน้อยที่สุด

รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์พยาบาล ที่สอนในคลินิก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	น้ำหนักคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ความสามารถด้านการสอน					
1.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาให้เข้าใจวัตถุประสงค์และ กระบวนการของการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน					
1.2 มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและประยุกต์ สู่การปฏิบัติได้อย่างดี					
1.3 มีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน ในภาคปฏิบัติได้สอดคล้องกับสภาพการณ์จริง					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
8.8 หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกแต่ละทักษะ มีการสรุป ปัญหาการฝึกปฏิบัติงาน ร่วมกับเสนอแนวทาง แก้ไขปัญหา					

ขอขอบคุณในความร่วมมือนำในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค  
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

## 1. ค่าเฉลี่ย ( Mean ) ใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	คือ	ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต
	$\sum X$	คือ	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว
	N	คือ	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

## 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standrad Deviation) ใช้สูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	คือ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	คือ	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว
	$\sum X^2$	คือ	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนทั้งหมดแต่ละตัวยกกำลังสอง
	N	คือ	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

## 3. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) มีสูตรดังนี้

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ	$r_{xy}$	คือ	สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x กับตัวแปร y
	$\sum x$	คือ	ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร x
	$\sum y$	คือ	ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร y
	$\sum xy$	คือ	ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าของตัวแปร x และ y
	$\sum x^2$	คือ	ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร x
	$\sum y^2$	คือ	ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร y
	n	คือ	จำนวนข้อมูลหรือจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ภาคผนวก ง

นำนักตัวประกอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์พยาบาล  
ที่สอนในคลินิก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต







Rotated Factor Matrix ( ต่อ )

ข้อที่	Factor												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
87				0.566									
88				0.571									
89				0.542									
90				0.569									
91				0.546									
44					0.505								
45					0.48								
46					0.613								
47					0.639								
48					0.549								
50					0.487								
20						0.409							
21						0.585							
22						0.612							
23						0.487							
25						0.324							
55							0.351						
71							0.555						
73							0.417						
74							0.478						
78							0.342						
2								0.359					
28								0.479					
29								0.415					
76								0.390					

Rotated Factor Matrix ( ต่อ )

ข้อที่	Factor												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
67									0.391				
68									0.511				
69									0.524				
70									0.516				
24										0.351			
32										0.444			
17											0.479		
18											0.512		
19											0.434		
31												0.311	
34												0.359	
39												0.332	
42													0.458
43													0.464

Extraction Method: Image Factoring. Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

A rotation converged in 42 iterations.

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว จารุวรรณ ศรีทอง เกิดวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2517 ที่จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ปีการศึกษา 2539 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล ศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2542 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งวิทยากรย์ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

