

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด” ผู้วิจัยได้ใช้ความพยายามและใช้เวลาในการศึกษาอยู่เป็นเวลานาน แต่ก็ยังไม่พบว่า มีผู้ใดทำการวิจัยในเรื่องนี้ไว้โดยตรงในประเทศไทย ประกอบกับผู้วิจัยได้สอบถาม จากคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาจังหวัด ซึ่งได้รับคำยืนยันว่ายังไม่มีผู้ใดทำการวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยสืบค้นเรื่องที่เกี่ยวข้อง โดยจะนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
2. แผนพัฒนากีฬาจังหวัด
3. ความเป็นมาของสมาคมกีฬาจังหวัด
4. แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ( พ.ศ.2531 - 2539 )

สืบเนื่องจากการที่รัฐบาลได้เห็นถึงความสำคัญของการกีฬาว่า มีส่วนช่วยในการพัฒนาบุคลากรหรือประชากรในประเทศเป็นอย่างมาก ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทั้งในเมือง และชนบทมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เป็นทรัพยากรกำลังคนที่มีคุณภาพ และรัฐบาลเห็นว่าเพื่อให้การพัฒนากีฬาเป็นไปอย่างมีเอกภาพจำเป็นต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติโดยเฉพาะ และโดยการเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2532 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 จึงได้มีขึ้นเป็นทางการ ซึ่งแผนดังกล่าวนี้ ได้กลายเป็นแผนหลักและเป็นแผนชี้นำทางการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านกีฬาของแต่ละหน่วยงาน แผนนี้ คือ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ( พ.ศ.2531-2539 ) ซึ่งประกอบด้วย แผนงานหลัก 6 แผนงาน คือ

1. แผนพัฒนาการศึกษาก้าวหน้าขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายของแผนหลักนั้นเพื่อพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้มีความสามารถในการเล่นกีฬาได้และถูกกีฬาเป็น มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ เกิดคุณธรรมในด้านความมีระเบียบวินัย

มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

## 2. แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อสุขภาพ

จุดมุ่งหมายของแผนเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพโดยให้ประชาชนทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย ได้รู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และสามารถออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรค และเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย

## 3. แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อการแข่งขัน

จุดมุ่งหมายของแผนเพื่อยกระดับมาตรฐานกีฬาของชาติ เพื่อการแข่งขันในประเทศ และระหว่างประเทศ การสร้างลักษณะนิสัย และทำให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันเข้าใจกฎระเบียบของกีฬา อันจะส่งผลให้เกิดการเคารพและการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม

## 4. แผนพัฒนาโภชนาการกับการกีฬา

จุดมุ่งหมายของแผนเพื่อพัฒนาโภชนาการและเสริมทักษะด้านโภชนาการสำหรับผู้ที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ในการบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับขนาดของร่างกาย เพศ วัย และประเภทของการออกกำลังกายหรือกีฬาที่เล่น เพื่อให้สามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

## 5. แผนพัฒนาการบริหารและองค์กรในการพัฒนาการศึกษา

จุดมุ่งหมายของแผน เพื่อพัฒนาองค์กรในการส่งเสริมการศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา แนะนำและควบคุมการดำเนินงานกิจการกีฬาได้อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 6. แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อการอาชีพ

จุดมุ่งหมายของแผนเพื่อพัฒนาบุคลากร ระบบการบริหาร และการดำเนินงานด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถรองรับการดำเนินงานในการพัฒนาเพื่ออาชีพให้มีประสิทธิภาพ

## แผนพัฒนากีฬาจังหวัด

จากการที่คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ( พ.ศ.2531 - 2539 ) ตามมติของคณะรัฐมนตรีฝ่ายสังคม ซึ่งได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษานแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ( พ.ศ.2531 - 2539 ) คือ เรื่องการมอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งระดับกระทรวง ทบวง กรม และจังหวัด ดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการบริหารและองค์กรในการพัฒนาการศึกษา โดยการจัดทำแผนหลักการพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้อง

กับกรอบ และแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 และในการดำเนินงานรัฐจะให้ การสนับสนุนเป็นพิเศษ แก่การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาการศึกษาเพื่อสุขภาพ สำหรับการพัฒนาการศึกษาเพื่อการแข่งขัน และเพื่อการอาชีพนั้นจะสนับสนุนให้ภาคเอกชนและรัฐ วิชากิจเข้ามามีบทบาทในการพัฒนา

ตามมติดังกล่าว จังหวัดเป็นหน่วยงานหนึ่ง จะต้องดำเนินการจัดทำแผนตามมติคณะรัฐ มนตรีดังกล่าวข้างต้น จังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานในภูมิภาครับผิดชอบดูแลประชาชนในภูมิภาค และ ชนบทให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ดูแลให้ประชาชนมีการประกอบอาชีพเลี้ยง ตัวเองและครอบครัวได้ และอื่นๆ โดยปกติจังหวัดต้องจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดอยู่แล้ว สมควรจัด ทำแผนพัฒนาการศึกษาในจังหวัดแยกออกมาต่างหาก เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจน การจัดทำแผนดังกล่าวองค์กรที่มีบทบาทสำคัญ คือ คณะกรรมการศึกษาจังหวัดซึ่งจะเป็นผู้กำหนด นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้หน่วยงานภายในจังหวัดรับ ไปดำเนินการ โดยเฉพาะสมาคมศึกษาจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบแผนพัฒนาศึกษา ในจังหวัดโดยตรง

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด จะเป็นเช่นเดียวกับการจัดทำแผนทั่วไป คือ จะ เป็นแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดระยะเวลา 5 ปี ตามภารกิจของแต่ละจังหวัด ซึ่งจะมีจุดติดต่อกับ โอกาสในการพัฒนาของแต่ละจังหวัดจะแตกต่างกัน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ความกรอบ แผน 5 ปี และความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องพัฒนาของจังหวัด กับสนองนโยบายจากส่วนกลาง

นอกจากนี้ การมีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด จะทำให้การติดตามการประเมินผลการ พัฒนาการศึกษาของจังหวัดได้ง่ายชัดเจน ซึ่งผลต่อเนื่องคือ ทราบปัญหา และอุปสรรคจากการดำเนินการ ที่ผ่านมา ทำให้สามารถปรับแผนพัฒนาให้เหมาะสม การกำหนดแผนงาน โครงการเพื่อการ พัฒนาจะมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนั้น จะต้องมีการกล่าวถึงข้อมูลทั่วไปของจังหวัด ทั้ง ที่เกี่ยวกับกีฬาโดยตรงและโดยอ้อม คือ สภาพเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจที่จะมีขึ้นในอนาคต เป็นต้น ซึ่งในส่วนนี้เราเรียกว่า "บทนำ" ต่อจากนั้น จะต้องกล่าวถึงภาพรวมของการพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดใน 2 ประเด็น คือ

1. ผลการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในระยะเวลาที่ผ่านมา นับแต่มีแผนพัฒนาการศึกษาแห่ง ชาติ ฉบับที่ 1 ว่าเป็นอย่างไร การพัฒนาสอดคล้องกับแผนย่อยในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ อย่างไรบ้าง ได้ดำเนินการในแผนใดบ้าง ผลที่ได้รับในเชิงปริมาณ และคุณภาพจากโครงการที่ได้ ดำเนินการตามแผนแต่ละแผน งบประมาณการพัฒนาการศึกษาได้รับจากแหล่งใด และแนวโน้มเป็น อย่างไร

2. การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในปัจจุบัน ขณะนี้กำลังดำเนินการพัฒนาการศึกษา ด้านใด

บ้าง มีโครงการกิจกรรมอะไรบ้าง การพัฒนาศึกษาในด้านนั้น ๆ ประเมินผลตามที่ได้กำหนดวัตถุประสงค์หรือไม่ได้ร่วมกับหน่วยงานใดค่านินโครงการเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายใด

ซึ่งในส่วนนี้เราเรียกว่า “สภาพทั่วไปของการพัฒนาศึกษาจังหวัด” จากนั้นจะต้องกล่าวถึงปัญหา ของการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ซึ่งเป็นอุปสรรคโดยรวมของการพัฒนาการศึกษาในปัจจุบัน และต่อมาต้องกล่าวถึง แนวทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด และสุดท้ายจะต้องกล่าวถึง การแสดงรายละเอียดของแต่ละแผนงานหลัก ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

- หลักการและเหตุผล
- วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- แนวทางการพัฒนา
- มาตรการหรือกลยุทธ์ในการดำเนินงาน

#### ความเป็นมาของสมาคมศึกษาจังหวัด

จากการที่รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ในการที่จะช่วยพัฒนาบุคลากรหรือประชาชนของชาตินั้น รัฐบาลได้มีนโยบายที่จะพัฒนาศึกษาในภูมิภาคเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้มีการออกกำลังกายกันมากขึ้น จึงได้อนุมัติให้มีการให้แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ( พ.ศ. 2531 - 2539 ) ขึ้น โดยมีแผนงานหลัก 6 แผน คือ

- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อสุขภาพ
- แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อการแข่งขัน
- แผนพัฒนาโภชนาการกับการศึกษา
- แผนพัฒนาการบริหารและองค์กรในการพัฒนาทางการศึกษา
- แผนพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ

แผนงานหลักทั้ง 6 แผนนี้ จะเป็นแผนชี้นำทางการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านศึกษาของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งในส่วนของแผนพัฒนาการบริหารและองค์กรในการพัฒนาการศึกษา กกท. ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการส่งเสริมศึกษาของชาติ ก็ได้มีนโยบายที่จะสนับสนุนให้มีองค์กรศึกษา ในภูมิภาคขึ้น ซึ่งจะมิบทบาทในการพัฒนาศึกษาของจังหวัด ประกอบกับในปัจจุบันการดำเนินงานของสมาคมศึกษาแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่ยังอยู่ในสภาพที่ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การบริหารงานของสมาคมอยู่ในกลุ่มบุคคลเพียงกลุ่มเดียว ทั้งนี้เนื่องจากสโมสรสมาชิกของสมาคมศึกษาแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่จะมีอยู่เฉพาะในกรุงเทพเท่านั้น จึงสมควรดำเนินการให้สมาคม

ศึกษาแห่งประเทศไทยมีสมาชิกมาจากจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อให้สมาชิกเหล่านั้นได้มีโอกาสเข้าไปบริหารสมาคมศึกษาแห่งประเทศไทยด้วย ประกอบกับข้อบังคับ กกท. ฉบับที่ 6 ว่าด้วยการควบคุมสมาคม ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเกี่ยวกับการศึกษาหรือการส่งเสริมศึกษาโดยตรงข้อ 6 กำหนดให้ "สมาคมพึงดำเนินการส่งเสริมให้มีสมาชิกมาจากจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ " ดังนั้น กกท. จึงได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้จังหวัดต่าง ๆ มีองค์กรทางศึกษาขึ้นรองรับ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นระบบยิ่งขึ้น โดยการจัดตั้งในรูปแบบของสมาคมศึกษาจังหวัด และให้สมาคมศึกษาจังหวัดสมัครเป็นสมาชิกของสมาคมศึกษาแห่งประเทศไทย เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้แทน ของสมาคมศึกษาจังหวัดได้มีโอกาสเข้าไปบริหารองค์กรศึกษาแห่งประเทศไทยอีกด้วย

#### แนวทางการดำเนินงานของสมาคมศึกษาจังหวัด

สมาคมศึกษาจังหวัดเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายเพื่ออาสาเข้ามาทำงาน โดยมีได้หวังผลกำไร มีสภาพเป็นนิติบุคคล คณะกรรมการของสมาคมเป็นผู้ดำเนินการของสมาคม ให้เป็นไปตามกฎหมาย และข้อบังคับของสมาคม โดยเฉพาะในด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นประการสำคัญ ภายใต้การควบคุมดูแลของที่ประชุมใหญ่ของสมาคม

#### นโยบายหรือแผนงานของสมาคมศึกษาจังหวัด

นโยบายหรือแผนงานของสมาคมศึกษาจังหวัดเป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการบริหารของสมาคมศึกษาจังหวัด ภายในขอบเขตของกฎหมาย ตามที่ข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ของสมาคมที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดควรกำหนดแนวทางให้ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการศึกษาจังหวัด และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ( พ.ศ. 2531 - 2539 )

#### หน้าที่ของสมาคมศึกษาจังหวัด

สมาคมศึกษาจังหวัดนอกจากจะมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมาย และข้อบังคับของสมาคมตามที่กำหนดไว้แล้ว ยังต้องรับนโยบายจากคณะกรรมการศึกษาจังหวัด ซึ่งหน้าที่หลักของสมาคมนั้น จะคือองหาทางส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ( พ.ศ. 2531 - 2539 ) หน้าที่ดังกล่าวอาจจำแนกได้ดังนี้

1. ดำเนินการเสริมสร้างความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้สนใจศึกษาทุกประเภทของจังหวัด
2. ดำเนินการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและคุณภาพของนักศึกษในจังหวัด

3. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการสนับสนุนกีฬาทุกประเภท ระหว่างภาคเอกชน กับหน่วยงานของจังหวัด
4. จัดกิจกรรมทางด้านกีฬาและส่งเสริมการกีฬาภายในจังหวัด
5. สนับสนุนและช่วยเหลือ สมาชิก นักกีฬา และคณะกรรมการหรือผู้ควบคุมกีฬาทุกประเภทในการประกอบกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
6. สอดส่อง และติดตามความเคลื่อนไหวกิจกรรมทางด้านกีฬา ทำการวิจัยแลกเปลี่ยน และเผยแพร่ความรู้ในทางวิชาการ ตลอดจนข่าวสารอันเกี่ยวกับการกีฬาของสมาคม
7. เป็นศูนย์กลางในการประสานงานร่วมมือกับจังหวัด และร่วมมือกับ กกท. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
8. กำหนดและรักษาระเบียบข้อบังคับการเล่นกีฬาให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. กฎกระทรวง และข้อบังคับของ กกท.
9. ประกอบกิจกรรมอื่นๆ อันเกี่ยวแก่หรือเพื่อประโยชน์ของการกีฬาภายในจังหวัด
10. เป็นสมาชิกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย

### รูปแบบโครงสร้างหรือแผนภูมิขอบเขตอำนาจหน้าที่ การบังคับบัญชา ของสมาคมกีฬาจังหวัด

สมาคมกีฬาจังหวัด เป็นองค์กรเอกเทศ ดำเนินกิจการในรูปของคณะกรรมการ มีอำนาจตามที่ข้อบังคับกำหนดไว้ มีจำนวนอย่างน้อย 9 คน อย่างมากไม่เกิน 19 คน ตามข้อบังคับ กกท. โดยมี

- นายกสมาคม ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าในการบริหารกิจการของสมาคมเป็นผู้แทนสมาคมในการติดต่อกับบุคคลภายนอก และทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมใหญ่ของสมาคม
- อุปนายก ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยนายกสมาคมในการบริหารกิจการสมาคม ปฏิบัติตามหน้าที่ที่นายกสมาคมได้มอบหมาย และทำหน้าที่แทนนายกสมาคม เมื่อนายกสมาคมไม่อยู่ หรือไม่สามารถจะปฏิบัติหน้าที่ได้
- เลขานุการ ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการของสมาคมทั้งหมด เป็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่ของสมาคมในการปฏิบัติกิจการของสมาคม และปฏิบัติตามคำสั่งของนายกสมาคม ตลอดจนทำหน้าที่เป็นเลขานุการในการประชุมต่างๆ ของสมาคม
- เภรัญญิก ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินทั้งหมดของสมาคม เป็นผู้จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย บัญชีงบดุลของสมาคม และเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ของสมาคมไว้เพื่อตรวจสอบ

- ปฏิคม ทำหน้าที่ในการให้การต้อนรับแขกของสมาคม เป็นหัวหน้าในการจัดเตรียมสถานที่ของสมาคม และจัดเตรียมสถานที่ประชุมต่างๆ ของสมาคม
- นายทะเบียน ทำหน้าที่เกี่ยวกับทะเบียนสมาชิกทั้งหมด ของสมาคมประสานงานกับ เพรอญูติกในการเรียกเก็บเงินค่าบำรุงสมาคมจากสมาชิก
- ประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่เผยแพร่กิจการ และชื่อเสียงเกียรติคุณของสมาคมให้สมาชิก และบุคคลโดยทั่วไปให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
- กรรมการตำแหน่งอื่นๆ ตามความเหมาะสม ซึ่งคณะกรรมการเห็นสมควรกำหนดให้มีขึ้น โดยมีจำนวนเมื่อรวมกับตำแหน่งกรรมการตามข้างต้นแล้ว จะต้องไม่เกินจำนวนที่ข้อบังคับได้กำหนดไว้ แต่ถ้าคณะกรรมการมิได้กำหนดตำแหน่งก็ถือเป็นกรรมการกลาง

#### งบประมาณสมาคมกีฬาจังหวัด

งบประมาณของสมาคมกีฬาจังหวัด ประกอบไปด้วย 2 ส่วน คือ

##### 1. งบประมาณที่สมาคมกีฬาจังหวัดจัดหางบ อากิเงิน

- ค่าสมัครสมาชิก
- งบจากจังหวัด
- การบริจาค
- อื่นๆ

##### 2. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก กกท.

งบประมาณที่ กกท. สนับสนุนสมาคมกีฬาจังหวัดถือได้ว่าเป็นงบประมาณหลักของสมาคมกีฬาจังหวัด มีลักษณะเป็นเงินทุนอุดหนุน การจัดกิจกรรมกีฬาของสมาคมกีฬาจังหวัด ตามแผนงานหรือโครงการที่สมาคมเสนอไว้ต่อ กกท. และ กกท. จะขอตั้งงบประมาณประจำปี เพื่อจัดสรรให้แก่สมาคมกีฬาจังหวัดทุกปี ตามแผนงานหรือโครงการของสมาคม ในวงเงินไม่เกิน 210,000 บาทต่อปี โดยสมาคมกีฬาจังหวัดที่ประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนประจำปีจากกกท. จะต้องยื่นเอกสารประกอบการขอรับเงินอุดหนุน ดังนี้

1. หนังสือแจ้งความขานงขอรับเงินอุดหนุนของสมาคมกีฬาจังหวัดประจำปี
2. โครงการหรือแผนการดำเนินงานประจำปี พร้อมรายการค่าใช้จ่าย
3. รายงานผลการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัดในรอบปีที่ผ่านมา
4. งบแสดงฐานะการเงิน (งบดุล งบรายได้ - ค่าใช้จ่าย) ประจำปีที่ผู้สอบ

บัญชีรับอนุญาตรับรอง

5. รายงานการประชุมใหญ่ประจำปี ซึ่งที่ประชุมมีมติรับรองงบดุลประจำปี

6. หลักฐานการแสดงผลงานของกรรมการบริหารสมาคม ( ทะเบียน  
กรรมการ )

**การประชุมใหญ่สามัญประจำปี**

สมาคมกีฬาจังหวัดจะต้องจัดให้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๆ ละ 1 ครั้ง และอาจ  
ประชุมใหญ่สามัญออกได้ตามความจำเป็น ตามที่ข้อบังคับกำหนดไว้

สำหรับการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ควรมีระเบียบวาระการประชุมอย่างน้อย ดังนี้

- เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ( ถ้ามี )
- เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
- เรื่องรายงานผลงานของสมาคมในรอบปีที่ผ่านมา
- เรื่องรับรองงบดุลประจำปี
- เรื่องการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
- เรื่องการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสมาคม ( ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารชุด

เก่าได้ดำรงตำแหน่งมาครบวาระแล้ว )

- เรื่องอื่นๆ ( ถ้ามี )

**ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อได้จัดตั้งสมาคมกีฬาจังหวัดแล้ว**

1. คำนึงกิจกรรมกีฬาภายในขอบข่ายที่ข้อบังคับของสมาคมได้กำหนดไว้
2. การพัฒนากีฬาของจังหวัดเป็นไปอย่างมีระบบ และมีความต่อเนื่อง มีองค์กรรับผิดชอบในการส่งเสริม และพัฒนากีฬาภายในจังหวัด เป็นผลทำให้ประชากรของจังหวัดมีความสนใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น ซึ่งจะทำให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มาตรฐานการกีฬาของจังหวัดสูงขึ้นเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล
3. มีสภาพเป็นนิติบุคคล
4. เมื่อสมัครเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยผู้แทนของสมาคมกีฬาจังหวัดมีโอกาสที่จะได้รับเลือกเข้าเป็นกรรมการบริหารของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
5. เมื่อมีการบริจาคหรือทรัพย์สินให้กับสมาคมกีฬาจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการบริหารการศึกษา หรือเพื่อการส่งเสริมกีฬา ผู้บริจาคสามารถนำไปลดหย่อนภาษีเงินได้ ตามประกาศอธิบดีกรมสรรพากรเกี่ยวกับภาษีเงินได้ ( ฉบับที่ 46 ) เรื่องกำหนดรายจ่ายเพื่อการสาธารณะประโยชน์ รายจ่ายเพื่อการศึกษาและรายจ่ายเพื่อการศึกษาตามมาตรา 65 ตรี ( 3 ) แห่งประมวลรัษฎากร ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2536



## แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน

คำว่า “การดำเนินงาน” ( Operation ) ได้มีนักวิชาการทางการบริหารหลายท่านได้ให้คำจำกัดความหรือความหมายไว้ค่อนข้างใกล้เคียงกัน เช่น สมบูรณ์ พรหมภาพ ( 2521 ) ได้ให้ความหมายไว้ว่า หมายถึง การเริ่มต้นลงมือปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานและข้อมรรวมถึงการปฏิบัติการทุกอย่างเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายหลัก และวัตถุประสงค์หลักขององค์การ

วินัย สมมิตร สมัย รื่นสุข และสุนทร ศรีวิกรม ( 2527 ) ได้ให้ความหมายของการดำเนินงานไว้ว่า หมายถึงการเริ่มต้นลงมือปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ในแผน และหมายรวมถึงการปฏิบัติงานทุกอย่าง เพื่อให้เป็นไปตามหลัก และวัตถุประสงค์หลักขององค์กร คือ จะต้องมีการควบคุมดูแลงาน การแนะนำ การตรวจสอบ เพื่อพิจารณาหาทางแก้ไข และกระทำไปเพื่อให้การดำเนินงานทุกอย่างเป็นไปตามแผนทุกประการ และการดำเนินงานเป็นกิจกรรมของการบริหาร

จากการให้ความหมายหรือคำนิยามข้างต้น จะเห็นได้ว่า การดำเนินงานน่าจะหมายถึง การลงมือปฏิบัติงานต่างๆ ที่จะทำให้องค์กรหรือหน่วยงานนั้นๆ บรรลุจุดมุ่งหมายตามต้องการ ซึ่งการดำเนินงานเป็นกิจกรรมทางการบริหาร

คำว่า “การบริหาร” ( Administration ) กับคำว่า “การจัดการ” ( Management ) คำ 2 คำนี้จะมีความหมายใกล้เคียงกัน เพื่อให้เกิดความกระจ่างจึงขออธิบายถึงความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ไว้ เพราะต้องใช้ร่วมกัน

คำว่า การบริหาร ( Administration ) โดยทั่วไปใช้ในความหมายกว้างๆ ที่รวมถึงการบริหารรัฐกิจและธุรกิจ แต่มีบุคคลจำนวนไม่น้อยที่มักเข้าใจว่า การบริหาร หมายถึง การบริหารราชการ ซึ่งแท้จริงมีคำเฉพาะคำหนึ่งซึ่งหมายถึงการบริหารราชการ และเป็นคำที่คณะกรรมการบัญญัติศัพท์ได้กำหนดขึ้น คือคำว่า “รัฐประศาสนศาสตร์” ( Public Administration ) กระนั้นก็ดี คำนี้อาจมีความหมายใกล้เคียงกับคำบางคำ ซึ่งบางครั้งบางโอกาสก็ใช้แทนกันได้ เช่น คำว่า การจัดการ ( Management ) สำหรับคำว่า Management นี้ โดยทั่วไปมักหมายถึง การจัดการในทางธุรกิจมากกว่าที่จะหมายถึงการบริหารราชการ หรือการบริหารรัฐกิจ อย่างไรก็ตามในอีกความหมายหนึ่ง Management หมายถึง การจัดหรือดำเนินการตามนโยบายที่กำหนดไว้ เหตุนี้ในกรณีที่พยายามจะแสวงหาความแตกต่างระหว่าง Administration กับ Management แล้วจึงอาจกล่าวได้ว่า Administration นั้นเน้นในเรื่องการบริหารหรือการจัดการเกี่ยวกับนโยบาย ส่วน Management นั้นเป็นการนำเอานโยบายไปปฏิบัติจัดทำ ( Implementation )

พิจารณาในด้านของความนิยมนิยามว่า Administration นิยมใช้ในทางบริหารราชการ ส่วนคำว่า Management มักนิยมใช้ในทางบริหารธุรกิจอย่างไรก็ดี ทั้งสองคำนี้โดยทั่วไปใช้แทนกันได้ และหมายถึงการบริหารได้ เช่นเดียวกัน ( สมพงษ์ เกษมสิน , 2523 )

ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า การดำเนินงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการในการบริหาร ซึ่งสอดคล้องกับ สมบูรณ์ พรหมเทพ ( 2521 ) กล่าวว่า ในกระบวนการบริหารจะต้องมีการดำเนินงานประกอบอยู่ด้วย ซึ่งการดำเนินงานก็จะต้องดำเนินตามกระบวนการบริหาร สำหรับกระบวนการบริหารได้มีนักวิชาการหลายท่านได้เสนอแนวความคิดที่แตกต่างกัน ดังนี้

แนวความคิดของกูลิค และเออร์วิค ( Luther Gulick and Lyndall Urwick ) ได้กล่าวว่า กระบวนการบริหารควรประกอบด้วยสิ่งต่อไปนี้ ซึ่งใช้ตัวย่อว่า POSDCoRB ได้แก่

1. การวางแผน ( Planning )
2. การจัดองค์การหรือจัดส่วนราชการ ( Organizing )
3. การจัดคนเข้าทำงาน ( Staffing )
4. การอำนวยการ ( Directing )
5. การประสานงาน ( Co-ordinating )
6. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ( Reporting )
7. การจัดงบประมาณ ( Budgeting )

แนวความคิดของฟาโยล ( Henri Fayol ) ฟาโยล ได้แบ่งหน้าที่และขั้นตอนการบริหารองค์การออกเป็น 5 อย่าง ได้แก่

1. การวางแผน ( Planning )
2. การจัดองค์การ ( Organizing )
3. การบังคับบัญชา ( Commanding )
4. การประสานงาน ( Co-ordinating )
5. การควบคุม ( Controlling )

แนวความคิดของเทอร์รี ( George Terry ) เทอร์รี ได้กล่าวถึงขั้นตอนในการบริหารงานไว้ดังนี้

1. การวางแผน ( Planning )
2. การจัดองค์การ ( Organizing )
3. การปฏิบัติการ ( Actuating )
4. การควบคุม ( Controlling )

แนวความคิดของเดด ( Ernest Dale ) เดด ได้กล่าวถึงขั้นตอนในการบริหารงานไว้ดังนี้

1. การวางแผน ( Planning )

2. การจัดองค์การหรือจัดส่วนราชการ ( Organizing )
3. การจัดคนเข้าทำงาน ( Staffing )
4. การชี้นำหรือการ ( Directing )
5. การควบคุม ( Controlling )
6. ความคิดริเริ่ม ( Initiating )
7. การรายงาน ( Reporting )

แนวความคิดของคูนท์ ( Harold D. Kootz ) คูนท์ ได้สรุปกระบวนการบริหารและการจัดองค์การไว้ดังนี้

1. การวางแผน ( Planning )
2. การจัดองค์การ ( Organizing )
3. การจัดคนเข้าทำงาน ( Staffing )
4. การชี้นำหรือการ ( Directing )
5. การควบคุม ( Controlling )

แนวความคิดของเซียร์ ( Sears ) เซียร์ ได้กำหนดกระบวนการบริหารไว้ดังนี้

1. การวางแผน ( Planning )
2. การจัดองค์การ ( Organizing )
3. การชี้นำหรือการ ( Directing )
4. การประสานงาน ( Co-ordinating )
5. การควบคุมงาน ( Controlling )

แนวความคิดของเกรก ( Gregg ) เกรก แบ่งกระบวนการบริหารและการจัดองค์การไว้

ดังนี้

1. การตัดสินใจ ( Decision-making )
2. การวางแผน ( Planning )
3. การจัดองค์การ ( Organizing )
4. การติดต่อสื่อสาร ( Communicating )
5. การใช้อิทธิพล ( Influencing )
6. การประสานงาน ( Co-ordinating )
7. การประเมินผลงาน ( Evaluation )

สำหรับเรื่องปัจจัยที่สำคัญในการบริหาร หรือที่เรียกกันว่า “ทรัพยากรการบริหาร” สมพงษ์ เกษมสิน ( 2523 ) ได้อธิบายไว้ว่า ประกอบด้วย 4 ด้าน หรือ “4 M’s” คือ

- ด้านบุคลากรหรือคน ( Men )

- ด้านงบประมาณ ( Money )
- ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ( Material )
- ด้านการจัดการ ( Management )

จากแนวความคิดของนักวิชาการหลายๆ ท่าน ที่กล่าวมาข้างต้น เกี่ยวกับกระบวนการบริหารและทรัพยากรในการบริหาร ผู้วิจัยจึงได้นำแนวคิดทฤษฎี POSDCoRB กับ “4 M's” มาประกอบกัน เพื่อศึกษาการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด ซึ่งประกอบด้วย 8 ด้าน ดังนี้คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์การ
3. ด้านการจัดบุคลากร
4. ด้านการงบประมาณ
5. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์
6. ด้านการอำนวยความสะดวก
7. ด้านการประสานงาน
8. ด้านการรายงานผล

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### งานวิจัยในประเทศ

วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ( 2515 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการดำเนินงานฝึกรวมเยาวชนชนบทภาคกลาง” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนินงานของบุคลากรในการฝึกรวมเยาวชนชนบทภาคกลางของสำนักงานนิคมนายกรัฐมนตรี รวมทั้ง 3 กลุ่ม คือ คณะผู้บริหาร วิทยากร และ เจ้าหน้าที่ว่าแต่ละกลุ่มมีปัญหาในการดำเนินงานอย่างไร แต่ละปัญหาที่มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด โดยใช้การสัมภาษณ์สำหรับบุคลากรและใช้แบบสอบถามสำหรับเยาวชน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ดำเนินงานแต่ละกลุ่มประสบปัญหาในหมวดเดียวกันทุกหมวด โดยเฉลี่ยแล้วมีขนาดไม่แตกต่างกัน และจากการพิจารณาค่าความสำคัญของปัญหาที่ผู้ดำเนินงานส่วนใหญ่ประสบปัญหาในด้านการจัดการ มีค่าเฉลี่ย “น้อย” แต่สำหรับในด้านอื่นๆ อีก 3 ด้าน คือ ด้านกำลังคน กำลังเงิน และวัสดุอุปกรณ์ ผู้ดำเนินงานประสบปัญหาเฉลี่ยขนาด “ปานกลาง”

2. เยาวชนผู้เข้ารับการฝึกรวมแต่ละกลุ่มประสบปัญหาในด้านเดียวกันทั้ง 2 หมวด โดยเฉลี่ยแล้วมีขนาดไม่แตกต่างกันและจากการพิจารณาค่าความสำคัญของปัญหาทางด้านการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติงานปรากฏว่า ต่างก็ประสบปัญหาเฉลี่ยแล้วมีขนาด “ปานกลาง”

ไทรวัลย์ คณิตาพูน ( 2516 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ ปัญหาการจัดสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ” โดยการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 2 ชุด ให้เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน และกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชน จำนวน 210 คน คอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้แบ่งเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ หัวหน้าศูนย์เยาวชน กลุ่มนักสังคมสงเคราะห์ และกลุ่มผู้นำศูนย์เยาวชน และได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชนออกเป็น 3 ระดับอายุ คือ 8-11 ปี 12-15 ปี และ 16-18 ปี ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ใช้วิธีการทางสถิติ คือ หาค่ามัชฌิมเลขคณิต โดยใช้วิธีตรวจสอบค่าที่ ( -test ) ผลการวิจัยพบว่า การจัดสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ประสบปัญหาต่างๆ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านการดำเนินงาน และด้านสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนประสบปัญหาเหล่านี้ ไม่แตกต่างกัน ในระดับความมีนัยสำคัญ 5 เปอร์เซ็นต์ แต่มีระดับปัญหาค่อนข้างน้อย

ประนัย จันทประดิษฐ์ ( 2524 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ บทบาทของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ” โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาข้อเท็จจริงที่ปรากฏเป็นหลักฐานอยู่ในปัจจุบัน แล้วนำเสนอในรูปแบบพรรณนาและวิเคราะห์ โดยทำการวิจัย สัมภาษณ์จากเอกสาร และใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้นำทางพลศึกษา และการกีฬา ตลอดจนศึกษารูปแบบการบริหารงานของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยแต่ละสมาคม และแนวโน้มเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของกีฬา ของชาติ ในระหว่างปีพ.ศ. 2510-2522 ซึ่งผลการวิจัยในส่วนของปัญหาและอุปสรรคของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย พบว่า ยังมีปัญหาในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ปัญหาและอุปสรรคด้านการเงิน
2. ปัญหาและอุปสรรคด้านสนามอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
3. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับนักกีฬา
4. ปัญหาและอุปสรรคทางการบริหาร

ไชยรัตน์ ภูษาจิระ ( 2524 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ ปัญหาการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ” โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย และหัวหน้าทีมกีฬา ซึ่งเป็นตัวแทนของนักกีฬา ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัดการทีม และหัวหน้าทีม ต่างมีความเห็นตรงกันว่า กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สนองวัตถุประสงค์

ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเป็นส่วนมาก ทางด้านปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัย และผู้จัดการทีมมีความเห็นตรงกันว่า มีปัญหาทางด้านการงบประมาณและบุคลากร ส่วนปัญหาทางด้านอื่นๆ พบว่ามีน้อย และทั้งสามกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พัฒนาชาติ กฤติบวร ( 2524 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา ” โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา 50 คน คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน 50 คน และผู้ควบคุมนักกีฬา 50 คน ผลการวิจัยพบว่า กีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนมาก และประสบปัญหาด้านงบประมาณและบุคลากร

วีระพงษ์ บางท่าไม้ ( 2524 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด ” เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด โดยสร้างแบบสอบถามให้ตรวจสอบ มาตรการส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด โดยส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่ประสบปัญหามากคือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินงาน จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินกีฬา ตลอดจนขาดการเอาใจใส่ ของผู้บริหารจังหวัด

เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณ ( 2525 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาเขตแห่งประเทศไทย ” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาเขตแห่งประเทศไทย โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการอำนวยการกีฬามหาเขต 30 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาเขต 170 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาเขตแห่งประเทศไทย ที่เป็นปัญหามากคือ การประสานงานของกรรมการฝ่ายต่างๆ งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจาก อสทท. ตำรวจ ทำให้มีปัญหา ด้านการเตรียมงานด้านต่างๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป เบียดเบียนที่นักกีฬาได้รับไม่เพียงพอ กับค่าใช้จ่าย สถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมีไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอต่อคนชม

จักรวาลย์ เจริญธาด ( 2525 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค ” การวิจัยครั้งนี้มี

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ของจังหวัดต่างๆ ในส่วนภูมิภาค โดยส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับ การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน จำนวน 72 จังหวัด ๆ ละ 2 คน รวม 144 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 119 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.71 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่เจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนที่ประสบปัญหามากที่สุด คือ งบประมาณไม่เพียงพอ งบประมาณส่งมาล่าช้า อุปกรณ์มีราคาแพง ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายนักศึกษา ผู้ฝึกสอนมุ่งแต่ให้นักเรียนเอาชัยชนะ ผู้บริหารโรงเรียนส่งหลักฐานเกี่ยวกับนักกีฬาที่เข้าแข่งขันล่าช้ากว่าที่กำหนด และมุ่งหวังผลชนะเลิศชื่อเสียงของโรงเรียน นักกีฬามุ่งหวังชัยชนะมากเกินไป และมีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ ผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการเข้าอบรมกติกการที่ปรับปรุงใหม่ ผู้ตัดสินมีงานในหน้าที่มากเกินไป นักเรียน ( ผู้ดู ) ไม่เข้าใจกติกการแข่งขัน และเจ้าหน้าที่จัดกีฬานักเรียนในจังหวัดไม่เพียงพอ

เดชา เกียรติศิริ ( 2527 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในเขตกรมการฝึกหัดครู ” โดยการส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 150 คน ผู้ควบคุมทีม จำนวน 150 คน และหัวหน้าทีมนักกีฬา จำนวน 100 คน ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูที่ประสบปัญหา มากได้แก่ ด้านงบประมาณ คือ งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากกรมฝึกหัดครูไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่างๆ ล่าช้าทำให้มีปัญหาการเตรียมการด้านต่าง ๆ การวางแผนร่วมกันของแผนกต่างๆ ในการใช้งบประมาณไม่ประสานงานกันเท่าที่ควร ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน สนามกีฬาบางประเภทมีนั่งดูกีฬาไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีห้องน้ำไม่เพียงพอ ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันกลุ่มวิทยาลัยครูต่างๆ ส่งรายชื่อนักกีฬาล่าช้า ทำให้เกิดปัญหาในการจัดกีฬาบางประเภท กลุ่มวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบ และไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน ด้านที่พักและอาหาร สถานที่พักไม่เพียงพอ

ชัยวัฒน์ เหล่าสืบสกุลไทย ( 2531 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ ความคิดเห็นของหัวหน้า และผู้ฝึกสอนกีฬาของศูนย์ส่งเสริมกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ ของศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานคร ” โดยใ้แบบสอบถามกับหัวหน้าส่งเสริมกีฬา จำนวน 14 คน ผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 79 คน ผลการวิจัยพบว่า มีปัญหาในด้านต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ ในการเบิกจ่ายงบประมาณ อุปกรณ์เกี่ยวกับปัจจุบันพยายามมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอทั้งจำนวนสมาชิกผู้มาใช้บริการ ไม่มีงบประมาณสำหรับ

การซ่อมแซมเครื่องอำนวยความสะดวก ไม่มีงบประมาณสำหรับซ่อมอุปกรณ์กีฬา งบประมาณในการจัด และดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาไม่เพียงพอ ไม่มีห้องรักษาพยาบาลสำหรับสมาชิกที่เจ็บป่วย ขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุดแล้วเพื่อนำไปใช้อีก

ชาญวิทย์ ผลชีวิน ( 2532 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ การศึกษาสภาพปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ตามการรับรู้ของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ” โดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากร 3 กลุ่ม คือผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย ทั้งหมดจำนวน 160 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพในการจัดดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย มีสภาพอยู่ในระดับน้อย และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลกับนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จรัญญา จันทะหิน ( 2534 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนนักกีฬานักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการจัดและดำเนินการในการแข่งขันกีฬาสเปเชียลโอลิมปิกประเทศไทย ครั้งที่ 3 ” โดยใช้แบบสอบถามกับคณะกรรมการจัดการจัดการแข่งขัน จำนวน 175 คน ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนนักกีฬา จำนวน 115 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนนักกีฬา มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการจัดและดำเนินการแข่งขันสเปเชียลโอลิมปิกประเทศไทย ว่าประสบปัญหาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านประชาสัมพันธ์ ส่วนด้านอื่นๆ ประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสเปเชียลโอลิมปิกประเทศไทย พบว่า ด้านเทคนิคมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กาหลง เข็นจิตต์ ( 2534 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกีฬาจังหวัด ” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกีฬาจังหวัดใน 72 จังหวัด โดยส่งแบบสอบถามไปยังศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะ



เดชานาการคณะกรรมการกีฬาจังหวัด จำนวน 72 คน ผลการวิจัยพบว่า การเสนอแนะโครงการส่งเสริมกีฬาต่อ กกท. นั้นส่วนมากมีการจัดทำแผนกีฬาจังหวัด โดยมีปัญหาคือ เจ้าหน้าที่ยังไม่เข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนกีฬา ส่วนในด้านการดำเนินโครงการตามแผนงาน ปัญหาที่พบมากที่สุดคือการขาดงบประมาณในการดำเนินการ ปัญหาด้านการส่งเสริมกีฬาจังหวัดในลำดับรองลงมา ได้แก่ การขาดแคลนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์ และสนามกีฬา ส่วนในด้านการปฏิบัติการอื่นตามที่ กกท. มอบหมาย โดยส่วนมากจังหวัดมีการจัดตั้งชมรมกีฬาจังหวัดแล้ว ปัญหาที่พบในขั้นนี้คือ งบประมาณไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานตามที่ กกท. มอบหมาย

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย : ศึกษากรณีคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2533-2535” เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และเพื่อศึกษาความคาดหวังของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยที่มีต่อการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยคณะผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ และส่งแบบสอบถามให้คณะกรรมการบริหารสมาคม จำนวน 25 สมาคม รวม 300 คน จากผลการวิจัยพบว่า ในด้านการบริหารงานทั่วไปของสมาคม คณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการบริหารสมาคมที่ได้ปฏิบัติมานั้น ได้มีการวางแผนงานอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมพอใช้ ได้มีการปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยมีรูปแบบการบริหารสมาคมให้มีการกระจายงานด้วยการพึ่งความคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารแล้วแบ่งงานรับผิดชอบ ส่วนงบประมาณของสมาคมนั้น ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานของสมาคม ได้รับงบประมาณน้อย ทำให้ประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลงานของสมาคมนี้ส่วนใหญ่แล้วจะทำการเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์ และสื่อมวลชน

ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยนั้น คณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า มีปัญหาในด้านงบประมาณที่ได้รับกับงบประมาณที่ค่อนข้างต่ำ และปัญหาด้านสถานที่ทำการของสมาคมอยู่ในระดับมาก

รัตนภรณ์ ทรงพระนาม (2538) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการส่งเสริมกีฬาออกก๊ของประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมออกก๊ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออกก๊” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมกีฬาออกก๊ของประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมออกก๊ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาออกก๊ โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสมาคมออกก๊จำนวน 19 ชุด ผู้ฝึกสอนจำนวน 30 ชุด นักกีฬาออกก๊จำนวน 301 ชุด

รวม 350 ชุด และนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ผู้บริหารสมาคมชอกกี ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาชอกกี จำนวน 18 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสมาคมชอกกี ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาชอกกี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการส่งเสริมกีฬาชอกกีของประเทศไทย ว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับดังนี้ คือ งบประมาณที่ใช้ในการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันในต่างประเทศไม่เพียงพอ การส่งเสริมสนับสนุนจากรัฐบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มากเท่าควร สถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน ขาดการจัดดำเนินการฝึกอบรม เกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารไม่กระจายงาน ทำงานอยู่ในวงจำกัด นักกีฬามีประสบการณ์ด้านการแข่งขันในประเทศ และต่างประเทศไม่เพียงพอ อบรมวันค้ำบุคลากรที่เป็นผู้ฝึกสอน ที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2. ผู้บริหารสมาคมชอกกี ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาชอกกี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมกีฬาชอกกีของประเทศไทย ทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

สมคิด พรหมชัย และคณะ (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ การศึกษานโยบายการพัฒนาการศึกษา ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ( พ.ศ. 2540 - 2544 ) ” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค้นคว้าและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ( พ.ศ. 2531 - 2539 ) และเพื่อเสนอแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ( พ.ศ. 2540 - 2544 ) โดยทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูง นักวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 30 คน และทำการศึกษาวิเคราะห์เอกสารแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า

ผลการศึกษาค้นคว้าและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 -2539) ผลการศึกษาตามแผนงานหลัก 6 แผนงาน พบว่า โดยรวมแผนพัฒนาการศึกษาที่ประสบความสำเร็จในระดับปานกลางมี 4 แผนงาน คือ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อสุขภาพ แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อการแข่งขันและแผนพัฒนาการบริหารองค์กรในการพัฒนาการศึกษา สำหรับแผนงานพัฒนาการศึกษาที่ประสบความสำเร็จในระดับน้อย มี 2 แผนงานหลัก คือ แผนพัฒนาโครงการกับการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อการอาชีพ

ส่วนปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ สรุปได้ดังนี้

1 ขาดหน่วยงานระดับจังหวัด ที่รับผิดชอบดูแลด้านการศึกษาโดยตรง อีกทั้งในระดับอำเภอและตำบลก็ยังไม่มียุทธศาสตร์ด้านการศึกษา

2. การประชาสัมพันธ์ด้านการกีฬา ยังไม่ครอบคลุม และดึงดูดความสนใจ ของกลุ่มเป้าหมายเท่าที่ควร
3. ขาดความชัดเจนของแผนงาน และนโยบาย ผู้ปฏิบัติมักไม่ได้นำแผนนโยบายมาใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ และผู้ปฏิบัติบางหน่วยงานขาดความรู้ดีกกว่าเป็นเจ้าของงานด้านการกีฬา
4. ขาดการประสานความร่วมมือที่ได้ผล ระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการกีฬาในการจัดแผน การจัดตั้งงบประมาณ และการนำแผนไปปฏิบัติ
5. ในระดับท้องถิ่นยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับการกีฬา
6. งบประมาณไม่เพียงพอ ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬา
7. ขาดการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการกีฬาอย่างเป็นระบบ
8. ขาดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การบริหารจัดการเกี่ยวกับสถานที่ และอุปกรณ์ สำหรับออกกำลังกายก็ยังไม่เหมาะสม รวมทั้งยังขาดการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากสนามกีฬาอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
9. มีการนำเอาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มาใช้ในการพัฒนาการกีฬาน้อย
10. ระบบสารสนเทศด้านการกีฬา ยังไม่ได้มาตรฐาน
11. ขาดการจูงใจให้ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาอย่างต่อเนื่อง

#### งานวิจัยในต่างประเทศ

เนลสัน (Nelson, 1979) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ผลการวิเคราะห์โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ของมหาวิทยาลัยระดับสูงของรัฐ ในรัฐเทนเนสซี" (An Analysis of Intramural Sports Program in The State Supported Senior Universities in Tennessee) โดยใช้เครื่องมือสำรวจการวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดยคริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Christopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่ สาเหตุและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน ตารางการแข่งขัน กำหนดการแข่งขัน สถานที่ และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะเลิศ การประชาสัมพันธ์ และคณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า

1. โดยทั่วไปการดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากกระบวนการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัย ล้วนแต่มีเหตุผลและจุดมุ่งหมายในการจัดทั้งสิ้น

3. ความคล้ายคลึงในการจัดการแข่งขัน ของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญในการดำเนินการ
4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ มาเป็นการใช้ผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการ
5. ขาดการจัดการปฐมพยาบาลฉุกเฉิน
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยต่างๆ นั้น มีเพียงพออยู่แล้ว
7. กฎ ระเบียบการแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมแล้ว
8. ระบบการให้คะแนน ยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง
9. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขัน ไม่นิยมกระทำ

ชูเมคเกอร์ ( Shoemaker , 1980 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง " การจัดโครงการแข่งขันกีฬา ระหว่างวิทยาลัย ในวิทยาลัยคริสเตียนที่คัดสรร " ( Intercollegiate Athletic Management in selected Christian Colleges ) โดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้จัดโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัยคริสเตียนตอนกลางของแอตแลนติก และตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติ ( National Christian college Athletic Association ) ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการจัดและการดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในวิทยาลัยเหล่านี้ ไม่ได้ยึดถือหลักการต่างๆ มากนัก และการสนับสนุนหลักการต่างๆ ให้ได้ผลนั้นอยู่ที่การประสานงานกันอย่างดี สำหรับสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาตินั้น ไม่ค่อยให้การสนับสนุน เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันระหว่างวิทยาลัยคริสเตียนขนาดเล็กเท่าที่ควร

แคช ( Cash , 1983 ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง " แบบทดสอบสมรรถนะของผู้บริหารการศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัยของแคช:การพัฒนาและการตรวจสอบความตรง " ( The Cash Competency Inventory for Intercollegiate Directors : Development And Validation ) แบบสอบถามประกอบด้วย หลักสำคัญ 7 ประการ ในการจัดการของผู้บริหารงานเกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ธุรกิจ และการเงิน ความสัมพันธ์กับชุมชน บุคลิกภาพของผู้นำ การบริหารเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักเรียน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการศึกษาศิวีชั้น 1 และศิวิชั้น 3 ของสมาคมผู้บริหารการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยแห่งชาติสหรัฐอเมริกา ปี 1981 - 1982 ผลการวิจัยพบว่า สิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการศึกษาคือ การจัดการด้านธุรกิจและการเงิน และการจัดการด้านการบริหารบุคคล

### สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากผลการวิจัยที่กล่าวมาข้างต้น จะให้เห็นว่า ส่วนใหญ่ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษา มีดังต่อไปนี้

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านการจัดการ
4. ด้านวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่

นอกจากนั้น ยังพบว่าการบริหารงานมีความสำคัญต่อการดำเนินงานขององค์การต่างๆ ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญของการบริหารงาน ประกอบไปด้วย ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการจัดบุคลากร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผลการปฏิบัติงาน ด้านการจัดทำงบประมาณ

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้นำผลการวิจัยทั้งหมดนี้ มาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัดในครั้งนี โดยผู้วิจัยมุ่งศึกษาในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์การ
3. ด้านการจัดบุคลากร
4. ด้านการงบประมาณ
5. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์
6. ด้านการอำนวยความสะดวก
7. ด้านการประสานงาน
8. ด้านการรายงานผล