

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพานิชย์. "เศรษฐศาสตร์การศึกษา". ปะรังกสบทความการวางแผนการศึกษา. พะนนคร : ໂຮມພິມພົກສາ, 2511.

การฝึกหัดครู , กrm. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาในปัจจุบันและอนาคตของสถานศึกษานักฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : ໂຮມພິມພົກສາ, 2530.

การฝึกหัดครู , กrm. หนังสือคู่นี้ที่ ๑๓/๐๓๐๕/๔ ๐๒๗๑๑ កານການฝึกหัดຄວາມຄວາມຄືກໍາພົກປາ. ສະວັນທີ 25 ຖຸມກາພັນທຶນ 2523 , 2522.

ຖະຫານ ຜ້າພະຍາ. ປັຈຸບັນໃນການກຳທັນດົນໄໂຍກຍາຂອງຮັກສູງ ໄໂຍກຍາຂອງຮັກສູງ. กรุงเทพฯ : ໂຮມພິມພົກສາ, 2522.

ກໍາແພີ ພລາງກ່ຽວ. ການຄືກໍາພົກປາທີ່ກໍາໄລຍະ ອະນນທຸການທີ່ເກີດກາງອຸດນໍາຄືກໍາພົກປາ. (ມ.ປ.ປ.) ເອກສາຣັດສໍາເນົາ ຄະນະກົມກາການການຄືກໍາພົກປາແຫ່ງໝາດ , ສໍານັກການ . ການຍາຍາການຄືກໍາພົກປາການນັ້ນຂັ້ນ. กรุงเทพ, 2521.

ຄະນະກົມກາການການຄືກໍາພົກປາແຫ່ງໝາດ , ສໍານັກການ. ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍແລະຜົດຕາມແຫ່ນຈາກການລົງທຶນທຸກການຄືກໍາພົກປາ. ໂຮມພິມພົກສາ, 2532.

ຄະນະກົມກາການການຄືກໍາພົກປາແຫ່ງໝາດ , ສໍານັກການ. ດັ່ງນີ້ທີ່ເກີດກັນກົນການຄືກໍາພົກປາ. กรุงเทพฯ : ໂຮມພິມພົກສາ, 2526.

ຄະນະກົມກາການການຄືກໍາພົກປາແຫ່ງໝາດ , ສໍານັກການ. ສາມາພາກວັດການປະການຄືກໍາພົກປາໃນເທດການຄືກໍາພົກປາ 7 - 12. กรุงเทพฯ : ໂຮມພິມພົກສາ, 2526.

ຄະນະກົມກາການການຄືກໍາພົກປາແຫ່ງໝາດ , ສໍານັກການ. ປະລິຫັກພາຫຼວງການມັນຍາມຄືກໍາພົກປາ. กรุงเทพมหานคร, 2526.

ຄະນະກົມກາການການຄືກໍາພົກປາແຫ່ງໝາດ , ສໍານັກການ. ອົງການກຳທັນທາປະລິຫັກພາຫຼວງການປະການຄືກໍາພົກປາ. กรุงเทพมหานคร, 2526.

ຄະນະກົມກາການການຄືກໍາພົກປາແຫ່ງໝາດ , ສໍານັກການ. ຮະບານການວິຊາ ເຊື່ອງປະລິຫັກພາຫຼວງການມັນຍາມຄືກໍາພົກປາ. กรุงเทพมหานคร : ພັນເພີລື້ອງ , 2530.

ຄະນະກົມກາການການຄືກໍາພົກປາແຫ່ງໝາດ , ສໍານັກການ. ການອົບດັບນີ້ທີ່ກໍາໄລຍະ ແລະພັດທະນາການຄືກໍາພົກປາ. กรุงเทพมหานคร , 2535.

ຄະນະກົມກາການການຄືກໍາພົກປາແຫ່ງໝາດ , ສໍານັກການ. ສ້າງສັນຫຼຸດເຊື່ອການວັງແນນແລະພັດທະນາການຄືກໍາພົກປາ "ດັ່ງນີ້ແລະຂ້ອມດູ ພື້ນຖານ". กรุงเทพมหานคร , 2530.

ຄະນະກົມກາການການຄືກໍາພົກປາແຫ່ງໝາດ , ສໍານັກການ. ແຜນການຄືກໍາພົກປາແຫ່ງໝາດ ພູກສັກການ 2535 , 2535.

ຄະນະກົມກາການການຄືກໍາພົກປາແຫ່ງໝາດ , ສໍານັກການ. ການປະການຮາຍຈ່າເດັ່ນການຄືກໍາພົກປາ ປິ່ງປະການ 2536. กรุงเทพมหานคร , 2536.

- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2537.  
กรุงเทพมหานคร , 2537.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2538.  
กรุงเทพมหานคร , 2538.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน ความหมายและขอบข่ายของวัฒนธรรมพื้นบ้าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลศรีนครินทร์ สถาพรรักษ์ , 2535.
- จันทร์เพ็ญ เทือพานิช. "ความสูญเสียทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา" ประมวลบทความเกี่ยวกับการอ่าน  
ศึกษา ภาควิรรณ์ อรุณรัตน์ อดีตคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2524
- เจ้อจันทร์ จงสกิดอยู่. บทนำ "กระบวนการศึกษาแห่งชาติ" 19 (มิถุนายน - กรกฎาคม) , 2528.
- ผู้ตรวจ พรมมา และคณะ. ปัญหาการให้หลักสูตร พฤทธิ์กวาง 2519 ของอาจารย์คณะวิชาการศึกษา  
วิทยาลัยครุภัณฑ์ภาคเหนือ. อุตรดิตถ์ : คณะวิชาการศึกษา วิทยาลัยครุภัณฑ์, 2523.
- ชลันดา อินทร์เจริญ. ภาควิชาชั้นปีที่ความสำเร็จของ การให้หลักสูตรปัจจุบันศึกษา พฤทธิ์กวาง 2521 (ฉบับ<sup>ปรับปรุง พ.ศ. 2533)</sup> ในโรงเรียนปัจจุบันศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่ง<sup>ชาติ</sup>. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.
- ชัยพจน์ รังษณ์. "ชีวีคุณภาพของ การศึกษา" สารพัฒนาหลักสูตร มิถุนายน, 2525.
- ดำรงค์ ทิพย์โยษา. คุณค่าปีบagan สำเร็จ LINDO สำนักพิมพ์ฯ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่ง<sup>ชาติ</sup>. กรุงเทพมหานคร , 2537.
- ดิลก บุญเรืองรอง. "การประเมินผลงานบุคลากรเพื่อพิจารณาความดี ความชอบ" อนุปรัชต์ 2 (ตุลาคม), 2520.
- ธงชัย สันติวงศ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิชย์ จำกัด, 2535.
- นราศรี ไวนิลกุล. ภาระวิถีชีวิตค่าเนินการ I. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2522.
- นวลทิพย์ คงกล. เศรษฐศาสตร์การศึกษา. คณะกรรมการการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร , 2527.
- บุญเรือง ชาคริต. รายงานการวิจัยการกระจายเริงเครื่องของครุภัณฑ์ศึกษาผลกรรมที่มีต่ออัตราการลื่อนั่น<sup>และความสามารถในการฟื้นฟูงานของนักเรียน</sup>. พน菲พับลิชิ่ง, 2527.
- บุญยรงค์ นิลวงศ์. หัวข้อหลักการบริหารทั่วไป. กรุงเทพฯ : ห้องหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์สีไทย, 2537.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและวางแผน (หลักการและกฎหมาย). กรุงเทพมหานคร : เนติก้าการพิมพ์, 2536.
- ประพันธ์ เจียรุก. ภาควิชาชีววิทยาที่ใช้จ่ายทางการศึกษา. เอกสารอัดล่าแนว, 2522.
- ประยิญน์ ศุภต์กาญจนกุล. ภาควิชาชีววิทยาท่องเที่ยวและมนุษย์ป่าสักช้างประสิทธิ์ภาพการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัย<sup>ชุติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศูนย์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</sup>, 2532.

- พญ์กุญโญ ธรรมคุณ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังใน  
งานด้านบริการทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พชร. ควรประยุทธ์ ศูติการจัดสรรงบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา รายงานนักเรียนการศึกษาแห่งชาติ. ๖  
(เมษายน - พฤษภาคม), 2519.
- ผลศึกษา , กรม. รายงานการวิจัย เรื่อง แนวโน้มวิทยาลัยเพื่อศึกษาในศตวรรษหน้า. สำนักงานเลขานุการกรม,  
2531.
- ผลศึกษา , กรม. รายงานการศึกษาวิจัยเรื่องความต้องการพัฒนาทางผลศึกษาและธุรกิจ ตอนที่ 1 ปัจจุบันประเทศไทย  
ที่ทำให้การผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่เจริญก้าวหน้าเบื้องต้น. สำนักงานเลขานุการกรม,  
2525.
- ผลศึกษา , กรม. กองแผนงาน. งบประมาณปี 2538. 2537
- ผลศึกษา , กรม. กองแผนงาน. งบประมาณปี 2539. 2538
- ผลศึกษา , กรม. กองแผนงาน. สถิติสำรวจทศ กรมผลศึกษา ปีการศึกษา 2538. 2538.
- ผลศึกษา , กรม. กองแผนงาน. งบประมาณปี 2540. 2539
- ผลศึกษา , กรม. กองแผนงาน. สถิติสำรวจทศ กรมผลศึกษา ปีการศึกษา 2539. 2539
- ผลศึกษา , กรม. กองแผนงาน. งบประมาณรายจ่ายประจำงบประมาณ 2541 กรมผลศึกษา การบริหารศึกษาธิการ.  
2540
- ผลศึกษา , กรม. ประเมินการผลศึกษา ว่าด้วยการบริหารวิทยาลัยผลศึกษา พุทธศักราช 2540. ม.ป.ท. , 2540.
- วิทยาลัยผลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. ข้อมูลไว้วังวนของวิทยาลัยผลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร วิทยาลัยตามสถานศึกษา  
นี้, 2538.
- วิทยาลัยผลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2538. 2538.
- กุญโญ สาร. ภารกิจพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2524.
- มนัส นารมดัย. เอกสารไว้วังวนการอบรมหลักภาระจัดการ ถูอย่างเพิ่มผลผลิต กระทรวงอุดหนาทกรรม, 2526.
- มหาวิทยาลัย , ทบวง. เกณฑ์ภาคพื้นที่ความต้องการสำหรับสัมภาษณ์และการคัดเลือก เอกสารใบอนุญาต, 2521.
- มหาวิทยาลัย , ทบวง. เกณฑ์มาตรฐานกล่องสำหรับการจัดทำโควตากำลังนักศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา ใน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๓๙).
- มหาวิทยาลัย , ทบวง. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔). ม.ป.บ.
- เมธิ ครองแก้ว. "พัฒนาการสร้างประสิทธิภาพในระบบอุดมศึกษาไทย" วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาศาสตร์. ปีที่ 30  
ฉบับที่ 2, 2533.
- เมืองดัย ทางเจริญศักดิ์. "การใช้เครื่องชี้ในการวางแผนการศึกษา" กระบวนการแผนและการจัดการงานการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2527.

- รังสรรค์ ชนพันธุ์. กระบวนการสอนภาษาอังกฤษด้วยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.
- ลัตตา ตันวิชากุล. การพัฒนาหัวใจร่วมของประเทศไทยในการมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจโลก. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ลีลา ลินานุศาสน์. องค์กรและภาคีด้านการท่องเที่ยวในประเทศไทย. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ, 2530.
- วันชัย ออมพันธุ์. การเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษและการสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมปีสาม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วิภาฤทธิ์ เศรษฐกิจภัยได้เงินใช้ให้เชื่อมโยง ในส่ายต่อสื่อมวลชน. ฐานวิชาภาษาไทย. ปีที่ 10 ฉบับที่ 115 (กุมภาพันธ์ 2541)
- วิจิตร ตันตสุทธิ์, วันชัย รัจวนิชและศิริจันทร์ ทองประเสริฐ. การวิจัยดำเนินงาน. กรุงเทพมหานคร : ห้องเรียนส่วนจัดการ เชื้อ-เอน การพิมพ์, 2522.
- วิจิตร วงศ์ย้าน. หลักการอุดมคึกคัก. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ส่านกพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2518.
- วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องคุณภาพของภาษาอังกฤษทางโรงเรียนทุกระดับในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : จังเจริญการพิมพ์, 2521.
- วิชาการ, กองวิจัยทางการศึกษา และอื่น ๆ . รายงานการวิจัยเรื่อง คุณภาพ ภาษาอังกฤษทางโรงเรียนทุกระดับในเขตกรุงเทพมหานคร. ม.ป.ท., 2520.
- วิทนี ศิลตราศุล. บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครุภัณฑ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ศรีประไพ วัฒนธรรม. การใช้ประโยชน์จากการสอนที่เน้นการอ่านและการเขียนที่มีความหลากหลาย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกรุงเทพมหานคร, 2528.
- ศิริชัย กาญจนวงศ์. ทฤษฎีภาษาประสม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพลทีกษา, 2536.
- ศิริชัย อิสราวดี. บทบาทของกลุ่มวิทยาลัยครุภัณฑ์ในการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ภาษาอังกฤษ หน้าที่และความรับผิดชอบทางวิทยาลัยเพลทีกษา. 2531.
- ศึกษาธิการ, 60 ปี กรมพัฒนาฯ. 2536
- สำนักงานศึกษาแห่งชาติ. สรุปรายงานประจำปีผลการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปี 2510 - 2514. พวนคร : โรงพิมพ์ประจำรัฐ, 2515.
- สมบูรณ์ เตเมียวนิชย์. ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตภาษาอังกฤษจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายและการลงทุน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมยศ นาวีการ. กระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : ห้องเรียนส่วนจัดการ สำนักพิมพ์บรรณาธิคุ, 2530.

- สมยศ นาวีการ.** ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการ รวมทุกความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมหวัง พิริยาหุ้นแก้ว.** มาตรฐานและแนวทางการประเมินโครงการ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สัมภาษณ์ นิวรรณ งามช่า.** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพล็อกซ์ิกาจังหวัดกรุงปี, 18 กุมภาพันธ์ 2541.
- สัมภาษณ์ บัวชา เมืองวันดี.** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพล็อกซ์ิกาจังหวัดอุดรธานี, 17 กุมภาพันธ์ 2541.
- สัมภาษณ์ วิชัย คงจะปัญญา.** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพล็อกซ์ิกาจังหวัดเชียงใหม่, 22 กุมภาพันธ์ 2541.
- สัมภาษณ์ วิรัตน์ มั่งคั่ง.** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพล็อกซ์ิกาจังหวัดอ่างทอง, 21 กุมภาพันธ์ 2541.
- สัมภาษณ์ สมพงษ์ ชาติวีรี.** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพล็อกซ์ิกาจังหวัดมหาสารคาม, 9 กุมภาพันธ์ 2541.
- สัมภาษณ์ สมศักดิ์ อุปุ่น.** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพล็อกซ์ิกากรุงเทพ, 3 มีนาคม 2541.
- สัมภาษณ์ สันต์ อยู่รุณ.** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพล็อกซ์ิกาจังหวัดเพชรบูรณ์, 20 กุมภาพันธ์ 2541.
- สัมภาษณ์ สิทธิพร ห่วงดี.** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพล็อกซ์ิกาจังหวัดศรีสะเกษ, 21 กุมภาพันธ์ 2541.
- สัมภาษณ์ สุจินต์ สุขสวัสดิ์.** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพล็อกซ์ิกาจังหวัดยะลา, 27 กุมภาพันธ์ 2541.
- สัมภาษณ์ เสาร์สรา นาควน.** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพล็อกซ์ิกาจังหวัดศรีพวนบุรี, 3 มีนาคม 2541.
- สัมภาษณ์ สร้างภู จินดารัตน์.** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพล็อกซ์ิกาจังหวัดตรัง, 16 กุมภาพันธ์ 2541.
- สมชาย ราชนิชย์.** การประเมินงานประจำที่เกี่ยวกับงานผลิตภัณฑ์อาหารการวิจัยฯและวิทยาลัยครุศิลป์. 2536.
- สาธิท ลัมจุจารเดช.** ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในวิทยาลัยเพล็อกซ์ิกา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุชาดา เวลาตี.** ประวัติความพยายามศึกษาความคืบไปของอัญมณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุชาติ ประวัติธรรมรัตน์ และภรรนาการ สุขเกรม.** เทคโนโลยีทางสังเคราะห์สูง สำหรับการวิเคราะห์ตัวอย่าง ฯฯ วิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์จัดกลุ่ม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2533.
- สุกิน คอมโฉน และต่อเนื่องต์ จิตต์อารี.** องค์ประกอบทางภูมิศาสตร์ นักเรียนและโรงเรียนที่สัมผัสรับรู้ความคิดเห็น ความสามารถพื้นฐานและอัตราการเลื่อนขั้นของนักเรียนประถมศึกษาในเขตภาคเหนือและภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลรังสิต, 2527.
- สุนมาศ คงประพันธ์.** การประเมินโครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษาเยาวชน และโรงเรียน ของวิทยาลัย พลศึกษากรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุฤณี ติยศิ瓦พร.** ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- สูจัยธรรมธิราช, มหาวิทยาลัย. การงานนโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการที่ 1-5. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสูจัยธรรมธิราช, 2529.
- แสง บันดา, "นวัตกรรมที่เรื่องคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษา" วารสารวิจัยการศึกษา, 8 (เมษายน-พฤษภาคม), 2528.
- อมร รักษ์สัตย์. การพัฒนานโยบาย : ผลกระทบจากการเปลี่ยนผ่านสู่มาตรฐานสากล ฉบับที่ 22. กรุงเทพ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.
- อมรรัตน์ ตามะเสน. การพัฒนาด้านนิรุ่มนิร์ปั้นสู่ สถาบันการประชุมเชิงปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อัจฉรา จันทร์ฉาย. การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนห้องเรียน. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อัมพร วิจิตรพันธุ์. กระบวนการประเมินคุณภาพและรายงานผลการดำเนินการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- อาจารย์ เจียมไชยศรี. การพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลองค์กรการดำเนินกิจกรรมคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อุทุมพร จำรูญ. วิเคราะห์ห้องประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อ่ำงุ จันทร์นิช. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของกระบวนการประเมินคุณภาพ วารสารการศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน)
- อ่ำงุ จันทร์นิช และคณะ. องค์ประกอบของงานโครงการที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร, 2523.

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ການຄ້າງຄູມ

- Albers, Henry H. Principles of Management. New York : John Wiley & Sons, 1960.
- Anderson, Carl R. Management. Boston : Allyn and Bacon, 1988.
- Anderson, L. and Others. A Primer for Analyzing Educational Effectiveness and Efficiency. National Research Center on Education in The Inner Cities : Philadelphia, 1994.
- Bareither, Harlan D. and Schillinger, Jerry L. University Space Planning. Urbana : University of Illinois Press, 1968.
- Berman, P. and Panly, E. Federal Programs Supporting Educational Change. Vol II : Factors Affecting Change Agent Projects. Santa Monica, Calif : Rand Corp, 1975.
- Bhagia, N.M and Fellow. Personnel and Institutional Evaluation, New Delhi : NIEPA, 1932.
- Boone, Louis E. and Kurt, Daneid L. Management. 4<sup>th</sup> ed. New York : McGraw-Hill Inc., 1992.
- Carter V. Good. Dictionary of Education. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Mc Graw-Hill Book Company 1973.
- Castaldi, Basil. Creative Planning of Educational Facilities. Illinois : Rand Mewally, 1969.
- Cleland, David I. and King, William R. System analysis and Project management. Tokyo : McGraw-Hill Inc., 1983.
- Cole, H. Implementation as a Process Curriculum by the Campus Team Strategy. Syracuse, New York : Eastern Regional Institute for Education, 1971.
- Cowan, John. "Effectiveness and Efficiency in Higher Education" Higher Education. 14 (June 1985)
- Daft, Richard L. Organization Theory and Design 4<sup>th</sup> ed. Minnesota : West Publishing Company, 1992.
- Davies, Peter. The American Heritage Dictionary of the English Language. New York : American Heritage Publishing Co., 1972.
- Demonte, Louis A. and Rader, Morton. Piest Planse Report Kasetart University Bangkok Thailand. California : Compus Planning Consultants for Kasetart University Bangkok, 1973.
- Dror, Yehezkel. Public Policy Making Re examined. Scranton, Penn : Chandler Publishing Co., 1968.
- Easun, Sue. "Beginner's Guide to Efficiency Measurement" School Library-Media Quarterly. Vol.22 (Win 1994)

- Elazar, Daniel. J. "The States and the Political Setting" Policy Analysis in Political Science. Chicago : Markham Co., 1970.
- Friedrich, Carl J., Man and His Government. New York : McGraw-Hill , 1963.
- Glueck, Willian F. Management. Hinsdale , Ill. : The Dryden Press, 1977.
- Greenwood, William T. Management and Organizational Behavior : An Interdisciplinary Approach. Ohio : South Western Publishing Co., 1965.
- Guinn, James Brain. : Mintyberg Henry and James, Robert M. The Strategies Process. New Jersey : Prentice Hall, 1988.
- Jackson, John H. and morgan, Cyril P. Organization Theory. New Jersey : Prentice Hall, 1982.
- Jacop , Charles E. Policy and Bureaucracy. Princeton, N.J. : N.T.D. Van Nostrand Co., 1966.
- Johnstone, James N. Indicators of Education Systems. London : The Anchor Press, 1981.
- Kast, Fremont E. and Resengweig, James E. Organization & Management. 4<sup>th</sup> ed. New York : Megraw-Hill book Company, 1985.
- Konty, Harlod and Cyril, O'Dannell. Principles of Management. New York : McGraw-Hill, 1972.
- Massie , Joseph L., and Douglas. John, Managing : A Contemporary Introduction . 3<sup>th</sup> ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-hall, Inc., 1981.
- Matsler, Franklin G. Space and Utiligation Standard. California Public Higher Education. Saeraments : Coordinating Council for Higher Edneation, 1966.
- Mourdoudoutas, Pavlos A. Technical Efficiency and Hospital Costs. The University of Connecticut, 1995.
- Munns, Joyce M. "The Environment, Politiso, and Policy Literature : A Critique and Reformulation" . The Western Political Quarterly Vol. 28 , No 4 (December , 1975)
- Norman, H. Nie., C.Hadlai Hull., Jean, G.Jenkins., Karin Steinbrenner, and Dale, H. Bent. Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). McGraw-Hill, 1975.
- Orsten, Hursin T., Neville, Postlethwaite T. Theinternational Encyclopedia of Education 2<sup>nd</sup> ed. New York : Pergamon Press, 1994.
- Ozoan ; Yasar , A. ; Cotter , J. James. "An Assessment of Efficiency of Area Agencies on Aging in Virginia ithrough Data Envelopment Analysis" Gerontologist. Vol.34 (June 1994)
- Perkin, K.C. " The relationship between unit school district instructional expenditure per pupil and academue achievement (per pupil expenditure, Illinois), Southern Illinois University at Edwardsville, 1992. Dessertation Abstracts (1993) : 2682.

- Peeau, B.A. and Orr, P.G. A resource Guide for Teacher Education Budget Planning Tuscaloosa, Ala. : the University of Alabama, Bureau of Education Services, 1978.
- Pfiffner, John M. "Administrative Fationality" Public Administration Review. Vol.20 , No.3 (Summer), 1960.
- Polaram, Pussadee., Soontomky, Supakorn., and Tuangthong, Wiyada. Data Envelopment Analysis on University Co-Operatives. n.p., 1994.
- Puttakul, Winai. Technical Efficiency of Area Vocational Technical Schools : An Illustrative Study of The Application of Data Envelopment Analysis (DEA). University of Missouri Columbia, 1994.
- Rhoads, J.R. Using Student achievement scores for school improvement : A study of three schools, university of Oregon, 1987. Dissertation Abstracts, 1988 : 2782.
- Schrage, Linus. Linear, Integer, and Quadratic Programming with Lindo. 3<sup>rd</sup> . ed. The Seientific Press, 1986.
- Schrage, Linus. User's Manual for Linear, Integer and Quadratic Programming with Lindo. 3<sup>rd</sup> . ed. The Seientific Press, 1986.
- Sharkansky , Ira, (ed.) Policy Analysis in Political Science. Chicago : Markham Co., 1970.
- Stoner, James A. and Freeman, Edward R. Management. 4<sup>th</sup> ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hell, Inc., 1989.
- Shermen, David. "Improving the Productivity of Service Business" Sloan Management Review. (Spring), 1984.
- Shrode, William A. and Voich, Dam Jr. Organization and Mangement : Basic System Concepts. Malaysia : Irwin Bood Company, 1974.
- State University of New York. Space Projection Criteria for Capital and Long Range Facilities Planning Purposes. Nes York : Albany, 1970.
- Taylor, F.W. The Principles of Scientific Management. McGraw-Hill Book Company, 1976.
- Terry , George R. Principles of Management. 7 ed. Homewood, : Richard D. Irwin , Inc. 1977.
- Venkata, Subramanion K. Wastage in Primary Edncation : The Problem in General and with Special References to Tamil Wadee India. England : Department of Education New York University, 1977.
- Wayne, A.R. Ethic for Policy Decision. Cin-cinneti : South-Western Publishing, 1989.

Willis, C.J." Indicators of Segnificance related to michigan Public Act 25 of 1990, as determined by superintendents in selected Michigan School Districts (Achool law)", Wayne State University 1992. Dissertation Abstracts , 1993 : 4167.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ  
เกี่ยวกับ  
ความเหมาะสมของดัชนีปัจจัยพัฒนา  
และการจัดการจัดการ

การวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง

“การพัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา”

โดย

นางพรตัน พบลาก

สถาบันวิทยบริการ  
อาจารย์ที่ปรึกษา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันธนะเดชา  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคูณ วงศ์พันธุ์

## แบบสอนตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

### เกี่ยวกับ

**ความเหนาะสมของคํานีบงชี้ประสิทิภการจัดและคําเนินงานของวิชาลัพธศึกษา**

#### **คำชี้แจง**

วิทยานิพนธ์นี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาฐานแบบการเพื่อประสิทิภการจัดและคําเนินงานของวิชาลัพธศึกษา โดยผู้วิจัยต้องศึกษาข้อมูลทางเอกสาร ตำรา งานวิจัยต่างๆ เพื่อจัดทำคํานีบงชี้ประสิทิภการจัดและคําเนินงานของวิชาลัพธศึกษาเชิงปริมาณ ในภารกิจด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัญชี ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งจากการศึกษากันคร่าวๆ ให้ได้คํานีบงชี้ประสิทิภการจัดและคําเนินงานของสถาบันการศึกษาเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงต้องเรียนขอความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิได้กำหนดระดับค่าความเหนาะสมของคํานีบงชี้ประสิทิภการฯ เพื่อให้ได้คํานีที่มีความเหนาะสมต่อการบ่งชี้ในประสิทิภการจัดและคําเนินงานของวิชาลัพธศึกษาต่อไป และของรากฐานของพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

#### **แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยคําถาม 5 ตอนคือ**

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหนาะสมของคํานีบงชี้ประสิทิภการจัดและคําเนินงานของวิชาลัพธศึกษาในการกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัญชี
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหนาะสมของคํานีบงชี้ประสิทิภการจัดและคําเนินงานของวิชาลัพธศึกษาในการกิจด้านการวิจัย
- ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหนาะสมของคํานีบงชี้ประสิทิภการจัดและคําเนินงานของวิชาลัพธศึกษาในการกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชน
- ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหนาะสมของคํานีบงชี้ประสิทิภการจัดและคําเนินงานของวิชาลัพธศึกษาในการกิจด้านการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม

พ่อนที่ 1 ถ้าแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( )  
หน้ารือความแตะเติมข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ( ) ชาย  
( ) หญิง

2. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 35 ปี  
( ) 36 - 45 ปี  
( ) 46 - 55 ปี  
( ) มากกว่า 55 ปี

3. ตำแหน่งของท่าน

- ( ) สูบบริหาร  
( ) อาชาร์  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. สถานที่ทำงาน

- ( ) ในกรมพลศึกษา  
( ) ในวิทยาลัยพลศึกษา  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ภูมิภาคที่สอนการศึกษาสูงสุด

- ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท  
( ) ปริญญาเอก

6. สาขาวิชาที่สอนการศึกษาสูงสุด

- ( ) พลศึกษา  
( ) บริหารการศึกษา  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. อายุราชการของท่าน

- ( ) 1 - 10 ปี  
( ) 11 - 20 ปี  
( ) มากกว่า 20 ปี

ท่านทำงานในตำแหน่งสูบบริหารมาเป็นเวลา ..... ปี (เฉพาะสูบบริหาร)

8. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัยหรือไม่

- ( ) ใช่  
( ) ไม่ใช่

**ตอนที่ 2 ความก้าวหน้าที่ร่วมกับความหมายของคุณนั่งรัชประดิษฐ์ในการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัย  
ทดสอบในการกิจกรรมการผลิตบุคลากรหรืออิหม่ายที่ดี**

<b>คุณนั่งรัชประดิษฐ์ในการจัดและดำเนินงาน</b>	<b>ระดับความหมาย</b>				
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ตัวนี้ถูกต้องมาก</b>					
1. ผู้ดูแลห้องเรียนของอาจารย์ที่มีคุณภาพดีสูงกว่ามาตรฐาน ต่อจำนวนอาจารย์ที่มีคุณภาพดีร้อยละ					
2. ผู้ดูแลห้องเรียนของอาจารย์ที่มีคุณภาพดีร้อยละ					
3. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา					
4. จำนวนครัวในห้องเรียนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา					
5. ผู้ดูแลห้องเรียนของอาจารย์ที่มีคุณภาพดีสูงกว่ามาตรฐาน อาจารย์ 3 ชั้น ไปเพื่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด					
6. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อห้องบริหารต่อจำนวนอาจารย์สาม ปีก่อนปีงานสอน					
<b>ตัวนี้ถูกต้องมาก</b>					
7. อัตราส่วนจำนวนบุคลากรที่เป็นผู้ช่วยทางวิชาการต่อจำนวน บุคลากรทั้งหมด					
<b>ตัวนี้ถูกต้องมากน้อย</b>					
8. ผู้ดูแลห้องเรียนนักศึกษาที่องค์ประกอบเป็นค่าเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน สามปีก่อนปีงานสอน					
9. ผู้ดูแลห้องเรียนนักศึกษาที่ดำเนินการศึกษาทางวิชาชีพในระยะเวลาขั้นต่ำ สามเดือนต่อห้องเรียนนักศึกษาในรุ่นนั้นทั้งหมด					
<b>ตัวนี้ถูกต้องมากน้อย</b>					
10. อัตราส่วนจำนวนพื้นที่ห้องเรียนต่อจำนวนนักศึกษา 1 คน					
11. อัตราส่วนจำนวนพื้นที่ห้องเรียนต่อจำนวนนักศึกษาต่อ จำนวนนักศึกษา 1 คน					
12. อัตราส่วนจำนวนพื้นที่ห้องเรียนต่อจำนวนนักศึกษา 1 คน					
13. อัตราส่วนจำนวนพื้นที่โรงเรียน ต่อจำนวนนักศึกษา 1 คน					
14. จำนวนครัวในห้องเรียนต่อห้องเรียน 1 ห้อง					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ตัวนิยมชี้ประสัยที่ภาพการจัดและดำเนินงาน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>ตัวนิยมที่องค์ประกอบ</b>					
15. อัตราส่วนจำนวนพื้นที่ห้องสมุดต่อนักศึกษา 1 คน					
16. อัตราส่วนจำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักศึกษา 1 คน					
17. อัตราส่วนจำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อ อาจารย์ 1 คน					
18. อัตราส่วนจำนวนที่นั่งอ่านหนังสือในห้องสมุดต่อจำนวน นักศึกษา					
<b>ตัวนิยมที่ประเมิน</b>					
19. อัตราส่วนจำนวนคนดำเนินการต่อนักศึกษา 1 คน ใน 1 ปีการศึกษา					
20. อัตราส่วนจำนวนบุคลากรต่อนักศึกษา 1 คน ใน 1 ปีการศึกษา					
<b>อื่นๆ (โปรดระบุ)</b>					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวนีบงช์ประสาทิการจัดและดำเนินงานของวิชาชีพ  
พัฒนาในการกิจด้านการวิจัย**

<b>ตัวนีบงช์ประสาทิการจัดและดำเนินงาน</b>	<b>ระดับความเหมาะสม</b>				
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ตัวนีบงช์</b>					
1. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด					
2. จำนวนชั่วโมงการทำวิจัยของอาจารย์ใน 1 ปีการศึกษา					
3. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ภายในระยะเวลา 3 ปี					
4. จำนวนครั้งการเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการวิจัยของอาจารย์ภายในระยะเวลา 3 ปี					
<b>ตัวนีบงช์จำนวนโครงการหรืองานวิจัย</b>					
5. จำนวนโครงการวิจัยใน 1 ปีการศึกษา					
6. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการติดพิมพ์เผยแพร่ ใน 1 ปีการศึกษา					
7. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ใน 1 ปี การศึกษา					
<b>ตัวนีบงช์คุณภาพ</b>					
8. อัตราส่วนจำนวนหนังสือและวารสารที่เกี่ยวกับการทำวิจัยต่ออาจารย์ 1 คน					
<b>ตัวนีบงช์คุณภาพ</b>					
9. อัตราส่วนจำนวนนักอภิการที่ได้รับการฝึกฝนอบรมทางการวิจัย ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด					
<b>ตัวนีบงช์กระบวนการ</b>					
10. จำนวนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยใน 1 ปีการศึกษา					
<b>อื่นๆ (โปรดระบุ)</b>					
11.					
12.					
13.					
14.					

**ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของดัชนีบัญชีประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัย พลศึกษา ในภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชน**

ดัชนีบัญชีประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงาน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>ดัชนีด้านอ้างอิง</b>					
1. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่ทำกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ แก่สังคมหรือชุมชน ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด					
2. จำนวนครรัชที่อาจารย์ได้รับเชิญไปบรรยายประจำสอนกิจกรรมทางวิชาการใน 1 ปีการศึกษา					
3. จำนวนชั่วโมงในการให้บริการวิชาการของอาจารย์ใน 1 ปีการศึกษา					
<b>ดัชนีด้านจำนวนโครงการหรือกิจกรรม</b>					
4. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นการบริการวิชาการแก่ สังคม ใน 1 ปีการศึกษา					
5. จำนวนประชากรที่ได้รับบริการวิชาการ ใน 1 ปีการศึกษา					
<b>ดัชนีด้านงบประมาณ</b>					
6. จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการบริการวิชาการแก่สังคม ใน 1 ปีการศึกษา					
<b>อื่นๆ (โปรดระบุ)</b>					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

**ตอนที่ ๖ ความก้าวหน้าเกี่ยวกับความเห็นชอบของคัดเลือกประจำภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัย  
ผลศึกษาในการกิจด้านการท่านบุปผาสุกติดปั๊มน้ำร้อน**

<b>คัดเลือกประจำภาพการจัดและดำเนินงาน</b>	<b>ระดับความเห็นชอบ</b>				
	5	4	3	2	1
<b>คัดเลือกประจำภาพการจัดและดำเนินงาน</b>					
1. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่กระทำการสอนเกี่ยวกับการทำบุญบุปผาสุกติดปั๊มน้ำร้อน ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด					
2. จำนวนครั้วไมงที่อาจารย์ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำบุญบุปผาสุกติดปั๊มน้ำร้อน ใน ๑ ปีการศึกษา					
3. จำนวนครั้วที่อาจารย์ได้ไปจัดกิจกรรมหรือจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับการทำบุญบุปผาสุกติดปั๊มน้ำร้อน ใน ๑ ปีการศึกษา					
<b>คัดเลือกดำเนินการโครงการหรือผลงาน</b>					
4. จำนวนผลงานวิจัยทางศิลปะน้ำร้อน ใน ๑ ปีการศึกษา					
5. จำนวนโครงการเกี่ยวกับการทำบุญบุปผาสุกติดปั๊มน้ำร้อนใน ๑ ปีการศึกษา					
<b>คัดเลือกงานที่ประเมิน</b>					
6. จำนวนงานประเมินในการทำบุญบุปผาสุกติดปั๊มน้ำร้อน ใน ๑ ปีการศึกษา					
<b>อื่นๆ (โปรดระบุ)</b>					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

## แบบสำรวจชี้แจงความคิดเห็นที่ก้าวข้าม

เรียน ห่านที่กุฎามกีบราวน์และบันทึกข้อมูล

ด้วยข้าพเจ้า นายนพรัตน์ พนลากา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาชุดแบบประเมินประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ตันตะเดชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และมี รองศาสตราจารย์ ดร. ทองคุณ พงษ์พันธุ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ใน การวิจัยฯ เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณของวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่ง เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จึงเรียนขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายนพรัตน์ พนลากา

**คำชี้แจง โปรดใช้เครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือ  
ตาราง**

**1. ข้อมูลด้านที่ดินของวิทยาลัย**

วิทยาลัยมีที่ดินประมาณ ..... ไร่ ..... งาน ..... ตารางวา

แบ่งเป็น พื้นที่ใช้ประโยชน์แล้วประมาณ ..... ไร่ ..... งาน ..... ตารางวา

พื้นที่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์ประมาณ ..... ไร่ ..... งาน ..... ตารางวา

ที่ดินมีรากฐานประมาณตารางวา ..... นาท

วิทยาลัยตั้งอยู่ท่ามกลางจากตัวเมืองประมาณ ..... กิโลเมตร

ลักษณะที่ดินรอบๆ วิทยาลัย (นอกเขตวิทยาลัย)

( ) เป็นที่ว่างเปล่า

( ) เป็นทุ่นหญ้า

( ) เป็นโรงงานอุตสาหกรรม

( ) เป็นที่นาที่เกษตรกรรม

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประเภทของอาคาร หรือสถานที่	ลักษณะของอาคาร (คอนกรีต,ไม้, ก่ออิฐ墼หิน,ฯลฯ)	บิ๊กท์กำกับการก่อสร้าง	บิ๊กท์เริ่มใช้งาน	มูลค่าในการก่อสร้าง (บาท)
2.1 อาคารเรียนหลังที่ 1				
อาคารเรียนหลังที่ 2				
.....				
2.2 อาคารอัจฉันท์				
2.3 โรงยิม				
- โรงยิมโคนก้าเวนก์				
- โรงยิมนาสซิสต์				
- โรงยิมภาลเลย์บอล				
- โรงยิมมวย				
- โรงยิมยูโด				
- โรงยิมแบดมินตัน				
อื่นๆ.....				
2.4 ระหว่างห้อง				
2.5 สนาม				
- สนามฟุตบอล				
- สนามกีฬา				
- สนามเทนนิส				
- สนามยิงปืน				
- สนามบาสเกตบอล				
อื่นๆ.....				
2.6 อาคารห้องเรียน				
อื่นๆ.....				
.....				
.....				

### 3. ห้องด้านลักษณะและการใช้ห้องประชุมต่างๆ

ประเภทห้อง	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ห้อง (ตารางเมตร)	จำนวนความจุ ของห้อง (คน)	จำนวนชั่วโมงการใช้ห้อง ในแต่ละวัน (ชั่วโมง)
3.1 ห้องเรียนขนาดเล็ก (ความกว้างห้องน้อยกว่า 38 คน)				
3.2 ห้องเรียนขนาดกลาง (ความกว้างห้องตั้งแต่ 38 - 65 คน)				
3.3 ห้องเรียนขนาดใหญ่ (ความกว้างห้องตั้งแต่ 65 คนขึ้นไป)				
3.4 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์				
3.5 ห้องปฏิบัติการทางภาษา				
3.6 โรงยิม				
- โรงยิมเอนกประสงค์				
- โรงยิมกีฬาศึกษา				
- โรงยิมวอลเลย์บอล				
- โรงยิมมวย				
- โรงยิมฟุตบอล				
- โรงยิมแบดมินตัน				
3.7 ห้องสมุด				
อื่นๆ (โปรดระบุ)				

#### 4. รัฐมุตต้านครุภัณฑ์

## 5. ข้อมูลด้านบุคลากร

รายละเอียดและจำนวน (คน)	ปีการศึกษา		
	2538	2539	2540
<b>6.1 จำนวนผู้บริหารทั้งหมด</b>			
- จำนวนผู้บริหารที่ปฏิบัติงานสอนด้วย			
- จำนวนผู้บริหารที่ไม่ได้ปฏิบัติงานสอน			
<b>6.2 จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (รวมอาจารย์ที่มาช่วยราชการด้วย)</b>			
- จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า			
- จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี			
- จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ 3			
- จำนวนอาจารย์ที่มีอาชญากรรมตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป			
<b>6.3 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ</b>			
<b>5.4 จำนวนอาจารย์พิเศษ</b>			
<b>5.5 จำนวนอาจารย์ที่ทำการวิจัย</b>			
<b>5.6 จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชน</b>			
<b>5.7 จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>			
<b>5.8 จำนวนเจ้าหน้าที่</b>			
- เจ้าหน้าที่ธุรการ			
- เจ้าหน้าที่การเงิน			
- เจ้าหน้าที่พัสดุ			
- เจ้าหน้าที่งานเวชภัณฑ์			
- เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา			
- เจ้าหน้าที่โภชนา			
<b>5.9 จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการฝึกฝนอบรมทางการวิจัย</b>			
<b>5.10 จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ช่วยงานด้านการวิจัย</b>			
<b>5.11 จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ช่วยงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>			
<b>5.12 จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ช่วยงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>			

## 6. ข้อมูลต้าน火ทางสมุด

รายการ	ปีการศึกษา		
	2538	2539	2540
6.1 จำนวนที่นั่งอ่านหนังสือในห้องสมุด (ที่นั่ง)			
6.2 จำนวนหนังสือในห้องสมุด (เล่ม)			
6.3 จำนวนวารสารในห้องสมุด (รายการ) (เล่ม)			
6.4 จำนวนหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย (เล่ม)			

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

#### 7. មិនអាចចូលបានលើកស្តុទរយោបល់ដែរ

หมายเหตุ : 1. ผู้จัดการศึกษา พนักงาน ผู้ที่จัดการศึกษากายในระยะเวลาสั้นที่ทำกิจกรรมได้รับค่าตอบแทน  
2. จำนวนผู้จัดการศึกษาในปีการศึกษา 2540 ให้ประเมินการโดยใช้จำนวนนักศึกษาที่กำลังเรียน  
อยู่ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2540

## 7. ข้อมูลต้านหลักฐานและนักศึกษา (ต่อ)

8. ชื่อสัญลักษณ์ประจำแผนในการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต (ดำเนินการเรียนการสอน)

รายการ	ปีงบประมาณ		
	2538	2539	2540
8.1 ตัวน้ำรายรับ			
1. เงินงบประมาณ (บาท)			
2. เงินกองงบประมาณ (ห้ากระเบcia)			
2.1 .....			
2.2 .....			
2.3 .....			
2.4 .....			
3. เงินอุดหนุน			
8.2 ตัวน้ำรายจ่าย			
1. งบดำเนินการ			
1.1 เงินเดือนและค่าจ้าง			
1.2 ค่าใช้สอย			
1.3 ค่าตอบแทน			
1.4 ค่าวัสดุ			
1.5 ค่าสาธารณูปโภค			
อื่นๆ (โปรดระบุ)			
1.6 .....			
1.7 .....			
2. งบลงทุน			
2.1 ค่าครุภัณฑ์			
2.2 ค่าสิ่งก่อสร้าง			
อื่นๆ (โปรดระบุ)			
2.3 .....			
2.4 .....			
2.5 .....			
2.6 .....			

**9. គិតុយប់ខ្លួនការវិភាគនាមការរើសរាយ**

រាយការ	ប្រាក់ដឹង		
	2538	2539	2540
9.1 ចំណាំការងារទីនៅ			
9.2 ចំណាថាបានវិធីការដើម្បីកិច្ចការអេឡិចត្រូនូយោះ			
9.3 ចំណាថាបានវិធីការដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថល			
9.4 ចំណាថាបានវិធីការដើម្បីកិច្ចការអេឡិចត្រូនូយោះ (បាន)			

**10. គិតុយប់ខ្លួនការវិភាគនាមការងារនាមការរើសរាយនៃការងារទីនៅ**

រាយការ	ប្រាក់ដឹង		
	2538	2539	2540
10.1 ចំណាថាបានការងារទីនៅក្នុងការងារកិច្ចការអេឡិចត្រូនូយោះ ប្រព័ន្ធដំឡើងទីនៅក្នុងការងារ			
10.2 ចំណាថាបានការងារទីនៅក្នុងកិច្ចការងារ (ប្រព័ន្ធរៀបចំ : គ្រប់)			
10.3 ចំណាថាបានការងារទីនៅក្នុងកិច្ចការងារ ទីនៅក្នុងការងារ (បាន)			

**11. គិតុយប់ខ្លួនការវិភាគនាមការការងារកំណុចប្រព័ន្ធដំឡើងនៃការងារ**

រាយការ	ប្រាក់ដឹង		
	2538	2539	2540
11.1 ចំណាថាបានការងារកិច្ចការអេឡិចត្រូនូយោះ			
11.2 ចំណាថាបានការងារកិច្ចការអេឡិចត្រូនូយោះ ទីនៅក្នុងការងារ			
11.3 ចំណាថាបានការងារកិច្ចការអេឡិចត្រូនូយោះ ទីនៅក្នុងការងារ			

## แบบสอบถาม

### สำหรับผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน

เรียน ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นายนพรัตน์ พนลาก กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนา รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเชิงปริมาณใน การดำเนินการกิจกรรมทั่วๆ ของท่าน โดยจะนำเสนอด้วยการพิจารณา เนื่องจาก จึงเรียนขอ ความร่วมมือโปรดให้ข้อมูลต่างๆ ถึงรายละเอียดทั้งหมดตามความเป็นจริงและครบถ้วน ขอขอบพระคุณเป็นอย่าง สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายนพรัตน์ พนลาก

**คำชี้แจง** กรุณาระบุเครื่องหมาย / ใน ( ) หน้าที่ความและกรอกข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่านท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. ท่านมีอายุ .....ปี

3. ท่านรับราชการมาเป็นเวลา.....ปี

4. คุณวุฒิทางการศึกษาของท่าน (โปรดตอบทุกรายดับการศึกษาของท่าน)

( ) ปริญญาตรี สาขา.....

( ) ปริญญาโท สาขา.....

( ) ปริญญาเอก สาขา.....

(-) อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ตำแหน่งของท่าน

( ) ผู้อำนวยการ

( ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

( ) อาจารย์ 1

( ) อาจารย์ 2

( ) อาจารย์ 3

( ) เจ้าหน้าที่ (โปรดระบุตำแหน่ง).....

**6. ทำนปฎิบัติการกิจด้านใดบ้าง (โปรดตอบทุกการกิจที่ทำนได้ปฏิบัติ)**

- |                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| ( ) บริการ          | ( ) ธุการ (โปรดระบุ).....              |
| ( ) สอน             | ( ) นิเทศน์กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |
| ( ) กิจกรรมนักศึกษา | ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....              |

**7. หากทำนได้ปฏิบัติงานด้านการสอน ทำนได้สอนในรายวิชาที่ตรงตามวิชาเอก-โทหรือวิชาที่ตนดูของ  
ทำงก็ได้**

- |                        |
|------------------------|
| ( ) ตรง                |
| ( ) ไม่ตรง             |
| ( ) มีทั้งตรงและไม่ตรง |

**8. รายละเอียดการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2538 - 2540**

รายการ	ปีการศึกษา		
	2538	2539	2540
8.1 จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์			
8.2 จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาต่อสัปดาห์			
8.3 จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสำนักงานและธุรการอื่นๆ ต่อสัปดาห์			
8.4 จำนวนชั่วโมงที่ทำการวิจัยใน 1 ปีการศึกษา			
8.5 จำนวนผลงานวิจัยของทำง (โปรดระบุลงในวิจัย)			
8.6 จำนวนครั้งที่ทำนเข้าร่วมการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย			
8.7 จำนวนชั่วโมงที่ทำนปฎิบัติงานเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการ แก่สังคมหรือชุมชน ใน 1 ปีการศึกษา			
8.8 จำนวนครั้งที่ทำนได้รับเชิญไปบรรยายประจำกลุ่มกิจกรรมทาง วิชาการ ใน 1 ปีการศึกษา			
8.9 จำนวนชั่วโมงที่ทำนปฎิบัติงานเกี่ยวกับการเผยแพร่วิธีการทำ น้ำสูบคลื่นเวลอนาร์ ใน 1 ปีการศึกษา			
8.10 จำนวนครั้งที่ทำนได้เป็นผู้จัดกิจกรรมหรือจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับคลื่นเวลอนาร์ ใน 1 ปีการศึกษา			

#####

**ผู้ทรงอุปถัมภ์ในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเห็นชอบของตัวเองเกี่ยวกับการจัดและดำเนินงาน  
ของวิทยาลัยเพลศึกษา มีรายนามดังต่อไปนี้**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคูณ หน่องพันธุ์	รองอธิบดีกรมพลศึกษา
2. นายสุวรรณ ภู่สุจริต	รองอธิบดีกรมพลศึกษา
3. นายทรงสวัสดิ์ ไวยวุฒิ	รองอธิบดีกรมพลศึกษา
4. นางสาวศักดิ์ สุขสวัสดิ์	รองอธิบดีกรมพลศึกษา
5. นายกินกร นาบุญจิตร์	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ กรมพลศึกษา
6. นายวิวัฒน์ พยัคฆ์กันดา	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ กรมพลศึกษา
7. นางสาวเย็นฤทธิ์ วงศ์พูน	ผู้ช่วยอธิบดีกรมพลศึกษา
8. นายประกิต วิสุทธาธรรม	ผู้อำนวยการกองคลัง กรมพลศึกษา
9. นายสมบัติ ฤทธิพันธ์	ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมพลศึกษา
10. นายสมศักดิ์ อุปุ่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษากรุงเทพ
11. นายวิรัช ใจดี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดราชบุรี
12. นายวิรัตน์ สะภาพันธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
13. ดร. เสาร์สรา นาควงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
14. นายวิรัตน์ มั่นคง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง
15. นางมนิวรรณ ชลัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
16. นายพงษ์ไกร แทรพัน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดลำปาง
17. ว่าที่ ร.ต.เทียนชัย ทองวนิชศิริ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย
18. นายสันต์ ภู่อุดาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
19. นายสมพงษ์ ชาตชิริ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี
20. นายปรีชา เมืองวัฒน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
21. นายสิทธิพร หลังดี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
22. นายวินัย นาวาภิรมย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
23. นายสำราญ เพชรทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดชุมพร
24. นายนิวรรณ งามคำ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดกระน้ำ
25. นายสำราญ จินดารัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดตรัง
26. นายสุจินต์ สุขสวัสดิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดยะลา

## ภาคผนวก ๙.

ที่ กbm 0309/18/78

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนสุขุมวิท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๑๑ ธันวาคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

ส.ส.กสส.มกตชย แบบสอบถามร่างหน้า ๑ ชุด

เมื่อตัวบุคลากรที่รับราชการ นิสิตทั้งปริญญาตรีและนักศึกษา ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลปะ กำลังดำเนินการรับสอนเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาภูมิปัญญาที่จะมีประสิทธิภาพในการจัดและดำเนินการของวิทยาลัย พลศิลปะ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันตระเสนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และมี รองศาสตราจารย์ ดร.ทองฤณ วงศ์พันธุ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการนี้ได้ขอเชิญชวนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เกี่ยวกับวิจัยที่ได้ศึกษาไว้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากการดำเนินการที่ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแก่ครูผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประเมินผลงานวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันตระเสนา)

รองศาสตราจารย์

สถาบันวิทยาจิตวิทยา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ หม 0309/ ๑ ๒ ๔ ๗๐๙

บ้านกิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๕๙ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๔๐

## เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด  
๒. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางนพรัตน์ พนลาก นิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาภูมิปัญญาเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันธนะเดชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และมีรองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ วงศ์พันธุ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บ้าวิหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายของวิทยาลัยพลศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มจ้างอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขออนุญาตเป็นอย่างสูงใน โอกาสนี้ด้วย

สถาบันวิทยบริการ  
ขอแสดงความนับถือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกรุณตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา  
โทร. 2183530

ที่ กน 0309/1/4.5.6

บัณฑิตวิทยาลัยชุ่ยสกูลกาญจนบุรีวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

จ. รัชกาล 2540

## เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่สำคัญ 1. แบบสอบถามจำนวน 50 ชุด  
2. แบบสำรวจจำนวน 1 ชุด

เนื่องตัวย นางพรัตน์ พยานา นิสิตชั้นปีชุมนูญคุณศรีบันทึก ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาฐานแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและคำนึงในงานของวิทยาลัยเพลศศึกษา” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันตระเสถียร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคูณ วงศ์พันธุ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการนี้นิสิตจึงเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับอาจารย์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ในวิทยาลัยเพลศศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มทั่วอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากการดำเนินไปโปรดให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ chantachai)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ หน 0309/๑๔๙

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑ ถุມาก้าหันดี้ ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. ท่อปูของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางพรัตน์ พูลagan นิสิตชั้นปริญญาตรีชั้นเดิม ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาฐานการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันธนะเดชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และมีรองศาสตราจารย์ ดร.ทองกุณ วงศ์พันธุ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาช่วง ในกรณีนี้นิสิตจึงเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารของวิทยาลัยพลศึกษา ซึ่งยังไม่ได้รับอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางพรัตน์ พูลagan ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่ล่าสุด เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขออนุญาตเป็นอย่างสูง ณ โอกาสเดียว

**สถาบันวิทยบริการ**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**  
 ขอแสดงความนับถือ  
  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ประวัติ แสงตะลักษณ์)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

### ประวัติผู้เขียน

นางนพรัตน์ พูลาก เกิดเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2506 ที่จังหวัดกาญจนบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์-เกษตรฯ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2526 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คุณศาสตรบัณฑิต สาขากฎหมาย เมื่อปีการศึกษา 2532 เนื้อหาศึกษาต่อในหลักสูตรคุณศาสตรตรดญีบัณฑิต สาขากฎหมาย เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยเพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย