

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. การใช้และการผลิตครูและมาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน: 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (2535-2539). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535. (อัดสำเนา)

จินตนา ค้างแพง, มนัส สีลาเจริญ และ ประภาศรี พรหมประกาย. การปฏิรูปวิธีสอนและกิจกรรมการสอนภาษาไทย. รายงานการสัมมนาของนิสิตปริญญาโท สาขาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520.

ชนะนรินทร์ สุรมิตรไมตรี. การบริหารหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร: ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชานาญ ม่วงศรีศักดิ์. ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของครูภาษาไทย ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. รายงานการประชุมคณะกรรมการประสานงานการรับสมัครและสอบคัดเลือก ครั้งที่ 2/2526. กรุงเทพมหานคร: 2526. (อัดสำเนา)

นัยนา สุกชีธรรม. ฉันทลักษณ์ไทยร่วมสมัยในการสอนแต่งคำประพันธ์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

บุญเหลือ เทพสุวรรณ. ภาษาไทยที่ถูกลืม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2523.

ประคอง กรรมสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

- ประพนธ์ จันทรัตน์. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประสพศรี สุวรรณวงศ์. ลักษณะการกำหนดหน้าที่การงานให้ครูในโรงเรียนมัธยมรัฐบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- พิทยา จำเริญจรวิทย์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสื่อการสอนสาขาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พิศวาท ลัดดากุล. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มะลิ มกรามณี. การสร้างแบบฝึกการฟังอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- รุ่งฟ้า รักขวิเชียร. การยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7 และ 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ลมโซษ เจริญวงศ์. การนำเสนอโปรแกรมการจัดกิจกรรมการสอนทักษะการพูดในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วัลลภ กุโธศี. สภาพและความต้องการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิชาการ, กรม. รายงานการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2529. กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.
- _____. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรการมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- _____. สรุปผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2535. กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.

- วิไลวรรณ ทวีชัยเจริญ. ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูภาษาไทย และนักเรียนเกี่ยวกับสมรรถภาพครูภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ศรีสุดา จริธากุล. "คุณลักษณะของครูภาษาไทย." ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 1. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- ศุภาพิชญ์ อาศุณิชัยพันธ์. การศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยที่พึงปรารถนาของครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สนม ครุทเมือง. การสอนภาษาไทย. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2523.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2525.
- สมศิริ ชัยศุภมงคลลาภ. การนำเสนอโครงการพัฒนาสมรรถภาพของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สำโรจน์ นิลคำ. ความต้องการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุนันทา ตันติวณิชย์. ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุพร รัชตกุล. การวิเคราะห์ความต้องการครูระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุภา หรุจิตตวิวัฒน์. การนำเสนอโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุวรรณา ตั้งทะวัชร์. ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- สุวิมล โหมวังศ์. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอ่านแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สามัญศึกษา, กรม. การคาดคะเนความต้องการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2522-2533. กรุงเทพมหานคร: 2522.
- _____. ข้อมูลการขาดแคลนครูภาษาไทย ปี 2536-2537. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2536. (อัดสำเนา)
- _____. แนวปฏิบัติและวิธีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2535 กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2535. (อัดสำเนา)
- _____. บันทึกการนิเทศ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531
- _____. แผนอัตรากำลัง 3 ปี รอบที่สอง (ปีงบประมาณ 2537-2539). กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2537.
- _____. หลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2528 กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2528. (อัดสำเนา)
- สำนักนายกรัฐมนตรื. ปีรณรงค์วัฒนธรรมไทย การกิจเพื่อปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรื, 2537. (อัดสำเนา)
- สุจริต เพ็ชรชอบ และ ศาสตราจารย์ อินทรมพรย์, วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ภาษาอังกฤษ

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw- Hill Book Company, Inc. 1959.
- Greenwood, Gardon E. and Others. The Student Evaluation of College Teaching Behaviors. Journal of Education Measurement; 2 (Summer 1974).

- International Labour Office Geneva. Employment and condition of work of teachers. Geneva Switzerland: 1981.
- Lehmann, Irvin J. and William A. Mehrens. Educational Research Reading in Focus. New York : Holt Rinehart and Winston, 1971.
- Smith, Edward w. and Others. Teacher work load in secondary school. The Educators s Encyclopedia. New Jersey Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc. , 1969.
- Williams, Peter. Planning Teacher Demand and Supply. (Unesco International Instutute for Education Planning). Belgium: 1979.
- Yamane, Taro. Statistics An Introductory Analysis. 3rd ed. New York : Harper, 1973.

รายการภาคผนวก

- ก. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย
- ข. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- ค. ตัวอย่างการคำนวณจำนวนครูที่ควรมีตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2535 และสัดส่วนจำนวนครูที่ควรมีตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2535 กับจำนวนครูที่มีจริง การคำนวณค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ง. แบบสอบถามความต้องการครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
- จ. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
- ฉ. รายชื่อโรงเรียนที่ไปทดลองใช้เครื่องมือ

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309/2220

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

11 มีนาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุธารณี วาคาบฮาชิ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการ
ครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. กมลนร บัณฑิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล
ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้
น.ส. สุธารณี วาคาบฮาชิ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และ
ขอขอบคณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 0806/01439

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

28 มีนาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวสฐารีย์ วาคาบยาชิตี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาความต้องการ
ครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอ
ความร่วมมือจากหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยของโรงเรียนนี้

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อ
การวางแผนการจัดอัตรากำลังครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เหมาะสม และมี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดูแลและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร.2828466

โทรสาร 2824096

ที่ ทม 0309/1080

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

1 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ศาสตราจารย์ ดร. สจวิต เพ็ชรชอบ

เนื่องด้วย นางสาวสุชาธิณี วาคาบยาธิ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
 มัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการ
 ครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
 กมลพร บัณฑิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
 ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
 วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
 โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/1081

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

1 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์สมศรี พงศ์ขจร

เนื่องด้วย นางสาวสุธารีณี วาคาบยาชิ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการ
ครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
กมลพร บัณฑิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/1082

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

1 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ฉลวย เลิศชัยนดี

เนื่องด้วย นางสาวสุชาวิณี วาคาบาศาณี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
 มัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการ
 ครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
 กมลพร บัณฑิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอสืบค้นขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
 ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
 วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
 โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้ ได้แก่

1. ศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพียรชอบ ศาสตราจารย์กิตติคุณของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์สมศรี พงศ์ขจร หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย โรงเรียน
นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
3. อาจารย์ฉลวย เลิศชัยนดี หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย โรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษา

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างการคำนวณจำนวนครุฑที่ควรทำตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสามัญศึกษา
พ.ศ. 2535 และสัดส่วนจำนวนครุฑที่ควรทำตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสามัญศึกษา
พ.ศ. 2535 กับจำนวนครุฑที่มีจริง การคำนวณค่ามีชดเชยเลขคณิต (\bar{X})
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตัวอย่างการคำนวณค่าทางสถิติ

- ก. การคำนวณหาจำนวนครูภาษาไทย จากสูตรเกณฑ์มาตรฐานของกรมสามัญศึกษา จากข้อมูลตอนที่ 3 ตารางที่ 11 ของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นโรงเรียนนอกเขตเมือง โดยใช้สูตร

$$Y = \frac{N - (a+b+c)}{20} + E$$

20

- Y แทน ครูปฏิบัติการสอนทั้งหมดในหมวดวิชา (หมายถึงครุที่ควรมี)
- N แทน คาบการเรียนในหมวดวิชา/สัปดาห์ = 21,460
- (a+b+c) แทน ผลบวก คาบการสอนของหัวหน้าหมวด และรองหัวหน้าหมวด (ถ้ามี)
คาบการสอนของครูปฏิบัติงานสนับสนุนการสอน (ถ้ามี)
คาบการสอนของหัวหน้างานอื่นๆ (ถ้ามี) = 9,261
- E แทน ผลรวมของจำนวนหัวหน้าหมวด รองหัวหน้าหมวด และ
หัวหน้างาน = 537

$$\begin{aligned}
 Y &= \frac{N - (a+b+c)}{20} + E \\
 &= \frac{21,460 - 9,261}{20} + 537 \\
 &= \frac{12,199}{20} + 537 \\
 &= 609.95 + 537 \\
 &= 1,146.95 \text{ หรือ } 1,147 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

๒. คำนวณหาสัดส่วนจำนวนครูภาษาไทยที่ควรมีกับจำนวนครูภาษาไทยที่มีจริง จากข้อมูลตอนที่ 2 ตารางที่ 11 ของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นโรงเรียนนอกเขตเมือง โดยใช้สูตร

$$F = \frac{Y}{X}$$

F แทน สัดส่วนของจำนวนครูที่ควรมีกับจำนวนครูที่มีจริง

Y แทน จำนวนครูที่ควรมี = 1,147

X แทน จำนวนครูที่มีจริง = 1,105

$$F = \frac{Y}{X}$$

$$= \frac{1,147}{1,105}$$

$$= 1.04$$

- ค. ตัวอย่างการคำนวณค่ามีดัชนีเลขคณิต ลำดับความต้องการครูภาษาไทย ด้านคุณภาพตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย จากข้อมูล ตอนที่ 4 ตารางที่ 19 (ข้อ 1) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{X} แทน ค่ามีดัชนีเลขคณิตของความต้องการครูภาษาไทย
ด้านคุณภาพตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย

Σfx แทน ผลบวกของผลคูณของความถี่กับลำดับความต้องการครู
ภาษาไทยด้านคุณภาพของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย = 661

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง = 182

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\Sigma fx}{N} \\ &= \frac{661}{182} \\ &= 3.63\end{aligned}$$

- ง. ตัวอย่างการคำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาระงานสอน ลำดับความต้องการครูภาษาไทยด้านคุณภาพตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย จากข้อมูลตอนที่ 4 ตารางที่ 19 (ข้อ 1) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma fx^2}{N} - \left[\frac{\Sigma fx}{N} \right]^2}$$

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลำดับความต้องการครู

ภาษาไทยด้านคุณภาพตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา

ภาษาไทย

Σfx แทน ผลบวกของผลคูณความถี่กับลำดับความต้องการครูภาษาไทย
ด้านคุณภาพ = 661

Σfx^2 แทน ผลบวกของผลคูณของกำลังสองของลำดับความต้องการครู
ภาษาไทยด้านคุณภาพกับความถี่ = 3,647

$(\Sigma fx)^2$ แทน ผลบวกของผลคูณความถี่กับลำดับความต้องการครูภาษาไทย
ด้านคุณภาพทั้งหมดยกกำลังสอง = 436,921

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง = 182

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma fx^2}{N} - \left[\frac{(\Sigma fx)^2}{N} \right]}$$

$$= \sqrt{\frac{3,647}{182} - \frac{661^2}{182}}$$

$$= 20.04 - 13.18$$

$$= 6.86$$

$$= 2.62$$

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความต้องการครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
(ฉบับที่ 2 สำหรับหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย)

แบบสอบถามฉบับใหม่ 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 การจัดวางบุคลากรและภาระงานของครูภาษาไทย
 ตอนที่ 3 ความต้องการครูภาษาไทยในด้านปริมาณ
 ตอนที่ 4 ความต้องการครูภาษาไทยในด้านคุณภาพซึ่งครอบคลุมถึงความสามารถด้าน
 การสอน ความสามารถเฉพาะสาขาวิชาภาษาไทย และความสามารถพิเศษ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความ หรือ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ [] หน้าข้อความที่
ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. วุฒิส่งสุดที่ท่านได้รับ

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา _____ วิชาเอก _____

[] ปริญญาตรี สาขา _____ วิชาเอก _____

[] ปริญญาโท สาขา _____ วิชาเอก _____

[] ปริญญาเอก สาขา _____ วิชาเอก _____

[] อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

วิชาเลือกเสรี จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

คาบกิจกรรมและคาบซ่อมเสริม จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

2.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มวิชาวิทย์ - คณิต จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

กลุ่มวิชาอังกฤษ - คณิต จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

กลุ่มวิชาอังกฤษ - ฝรั่งเศส จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

กลุ่มวิชาอื่นๆ จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

วิชาเลือกเสรี จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

คาบกิจกรรมและคาบซ่อมเสริม จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

2.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มวิชาวิทย์ - คณิต จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

กลุ่มวิชาอังกฤษ - คณิต จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

กลุ่มวิชาอื่นๆ จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

วิชาเลือกเสรี จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

คาบกิจกรรมและคาบซ่อมเสริม จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

3. ครูในหมวดวิชาภาษาไทยมีจำนวนทั้งหมด _____ คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอกภาษาไทย จำนวน _____ คน

วิชาเอกอื่นที่เรียนภาษาไทยเป็นวิชาโท จำนวน _____ คน

วิชาอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

ปริญญาตรี

วิชาเอกภาษาไทย จำนวน _____ คน

วิชาเอกอื่นที่เรียนภาษาไทยเป็นวิชาโท จำนวน _____ คน

วิชาเอกอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

[] **ปริญญาโท**

สาขาการสอนภาษาไทย จำนวน _____ คน

สาขาภาษาไทย จำนวน _____ คน

สาขาอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

[] **ปริญญาเอก**

สาขาการสอนภาษาไทย จำนวน _____ คน

สาขาภาษาไทย จำนวน _____ คน

สาขาอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

[] **ระดับอื่นๆ (โปรดระบุ) _____**

4. ท่านมีเกณฑ์ใดในการจัดครูเข้าสอนวิชาภาษาไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกการสอนภาษาไทย

[] ครูสาขาอื่นในกรณีที่ครูภาษาไทยขาดแคลน

[] ครูสาขาอื่นที่มีประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาไทยมาเป็นเวลานาน

[] ครูสาขาอื่นที่เรียนภาษาไทยเป็นวิชาโท ในกรณีที่ครูภาษาไทยขาดแคลน

[] อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

5. ท่านมีเกณฑ์ใดในการจัดครูภาษาไทยที่มีการะงานสอนตั้งแต่ 2 รายวิชาขึ้นไป (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] แยกเป็นระดับชั้น เช่น ม.1 , ม.3 , ม.6 เป็นต้น

[] แยกเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ มัธยมศึกษาตอนปลาย

[] จัดตามความเหมาะสมโดยอยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย

[] แยกเป็นวิชาบังคับ และวิชาเลือกเสรี เช่น ท 503 ภาษาไทย และ
ท 033 วรรณคดีมรดก เป็นต้น

[] อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

6. โปรดระบุภาระงานสอนของครูในหมวดวิชาภาษาไทย

[] **หัวหน้าหมวด**

ปฏิบัติการสอนภาษาไทย จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

ปฏิบัติการสอนวิชาอื่นๆ (รวมทั้งกิจกรรม) จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] รองหัวหน้าหมวดคนที่ 1 (ถ้ามี)

ปฏิบัติการสอนภาษาไทย จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

ปฏิบัติการสอนวิชาอื่นๆ (รวมทั้งกิจกรรม) จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] รองหัวหน้าหมวดคนที่ 2 (ถ้ามี)

ปฏิบัติการสอนภาษาไทย จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

ปฏิบัติการสอนวิชาอื่นๆ (รวมทั้งกิจกรรม) จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] ครูในหมวดวิชาภาษาไทย (โดยเฉลี่ย)

ปฏิบัติการสอนภาษาไทย จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

ปฏิบัติการสอนวิชาอื่นๆ (รวมทั้งกิจกรรม) จำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

7. ในกรณีที่ครูในหมวดวิชาภาษาไทยได้รับมอบหมายภาระงานสอนในหมวดวิชาอื่นๆ โปรด

ระบุหมวดวิชา จำนวนครู และปริมาณงานสอน (ถ้าไม่มี โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)

[] ภาษาต่างประเทศ จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] วิทยาศาสตร์ จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] คณิตศาสตร์ จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] สังคมศึกษา จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] ศิลปะศึกษา จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] ผลิตนมย้อย จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] การงานและอาชีพ จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

8. ในกรณีที่ครูในหมวดวิชาอื่นๆ ได้รับมอบหมายภาระงานสอนในหมวดวิชาภาษาไทย โปรด

ระบุหมวดวิชา จำนวนครู และปริมาณงานสอน (ถ้าไม่มี โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)

[] ภาษาต่างประเทศ จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] วิทยาศาสตร์ จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] คณิตศาสตร์ จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] สังคมศึกษา จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] ศิลปะศึกษา จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

[] ผลิตนมย้อย จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

การงานและอาชีพ จำนวน _____ คน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

9. ในกรณีที่ครูในหมวดวิชาภาษาไทยได้รับมอบหมายภาระงานอื่นๆ นอกเหนือจากภาระงานสอน

โปรดระบุหน้าที่ จำนวนครู และปริมาณงานสอน (ถ้าไม่มี โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)

งานฝ่ายวิชาการ จำนวน _____ คน ปริมาณงาน _____ คาบต่อสัปดาห์

งานฝ่ายปกครอง จำนวน _____ คน ปริมาณงาน _____ คาบต่อสัปดาห์

งานฝ่ายธุรการ จำนวน _____ คน ปริมาณงาน _____ คาบต่อสัปดาห์

งานฝ่ายบริการ จำนวน _____ คน ปริมาณงาน _____ คาบต่อสัปดาห์

อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

10. ในกรณีที่ครูภาษาไทยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานต่างๆ ในโรงเรียน โปรด

ระบุหน้าที่ และปริมาณงานสอน (ถ้าไม่มี โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)

หัวหน้างานสำนักงานผู้บริหาร ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

หัวหน้างานอาคารสถานที่ ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

หัวหน้าตึกหรืออาคารเรียน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

หัวหน้างานแนะแนว ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

หัวหน้างานแผนงาน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

หัวหน้างานสารสนเทศ ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

หัวหน้างานส่งเสริมจริยธรรม ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

หัวหน้างานชุมชน ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ปริมาณงานสอน _____ คาบต่อสัปดาห์

(รวมถึงงานผู้ปกครองสัมพันธ์)

อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ 3 ความต้องการครูภาษาไทยในด้านปริมาณ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความ หรือ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ [] หน้าข้อความ
ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านต้องการครูภาษาไทยเพิ่มขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ต้องการ เนื่องจาก
- [] ครูลาออก
 - [] ครูช้อย้าย
 - [] ครูเกษียณอายุ
 - [] ครูลาศึกษาต่อ
 - [] ครูมีจำนวนน้อยแต่นักเรียนมีจำนวนมาก
 - [] ครูมีภาระงานในหน้าที่อื่นที่ต้องปฏิบัติมาก
 - [] อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

- () ไม่ต้องการ เนื่องจาก
- [] มีจำนวนครูพอเพียง
 - [] มีจำนวนครูมากเกินไป
 - [] ครูขาดแต่สามารถจัดครูสาขาอื่นสอนแทนได้

2. ในเวลา 5 ปีข้างหน้า ท่านคาดว่าความต้องการครูภาษาไทยจะเพิ่มขึ้นหรือไม่ และเพิ่ม
เป็นจำนวนเท่าใด

[] ต้องการเพิ่ม จำนวน _____ คน

[] ไม่ต้องการเพิ่ม

ตอนที่ 4 ความต้องการครูภาษาไทยในด้านคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคุณภาพของครูภาษาไทยในแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วเรียงลำดับตามความต้องการของท่าน โดยใส่หมายเลขตั้งแต่ 1 - 9 ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 หมายถึงข้อความนั้นตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด ถ้าท่านใส่หมายเลข 9 หมายถึงข้อความนั้นตรงกับความต้องการของท่านน้อยที่สุด

1. ความสามารถด้านการสอน

- สามารถวิเคราะห์หลักสูตรและเลือกวิธีการสอนได้อย่างเหมาะสม
- สามารถวัดและประเมินผลการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถถ่ายทอดความรู้และตอบคำถามของนักเรียนได้อย่างชัดเจน
- สามารถนำวิทยาการใหม่ๆและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอนได้
- สามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้
- สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหา เวลา ผู้เรียน และสภาพแวดล้อมได้
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองเพื่อฝึกให้นักเรียนคิดเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

2. ความสามารถเฉพาะสาขาวิชาภาษาไทย

- มีความรู้ทางวรรณคดีอย่างลึกซึ้ง
- มีความรู้ทางวรรณกรรมท้องถิ่นเป็นอย่างดี
- มีวุฒิทางการศึกษาเพื่อเป็นครูภาษาไทยโดยตรง
- มีความรู้ทางหลักภาษาและการใช้ภาษาอย่างถ่องแท้
- มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ
- สามารถใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- สามารถผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น เขียนเรื่อง บทความ ตำรา งานวิจัย ฯลฯ
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

3. ความสามารถพิเศษ

- สามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆ ได้
- สามารถอ่านทำนองเสนาะ ขับร้องเพลงพื้นเมือง แต่งเพลง เขียนบทโทรทัศน์ บทละครวิทยุ รวมทั้งแสดงโขน ละคร ฯลฯ ได้ (อาจมีความสามารถอย่างเดี่ยวหรือหลายอย่างก็ได้)
- สามารถจัดและเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้
- สามารถใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนได้
- สามารถแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้ทั้งในด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัว
- สามารถเป็นวิทยากรที่ให้ความรู้ และคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยแก่บุคคลอื่นๆ ได้
- สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ได้
- สามารถใช้เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ได้ เช่น เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ วีดิทัศน์ ฯลฯ
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

ภาคผนวก จ

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขตการศึกษา 0

กรุงเทพมหานคร

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร | 2. โรงเรียนสุวรรณศุภคารามวิทยา |
| 3. โรงเรียนวัดราชบพิธ | 4. โรงเรียนสายปัญญา |
| 5. โรงเรียนนนทรีวิทยา | 6. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง |
| 7. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 8. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ |
| 9. โรงเรียนวัดบึงทองหลาง | 10. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิต |
| 11. โรงเรียนวัดบวรเมษ | 12. โรงเรียนวัดอินทาราม |
| 13. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา | 14. โรงเรียนทวีธาภิเศก |
| 15. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม | 16. โรงเรียนวัดนาลนตรีศ |
| 17. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม | 18. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย |
| 19. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) | 20. โรงเรียนศรีพนม |
| 21. โรงเรียนลาดปลาเค้าวิทยาคม | 22. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย |
| 23. โรงเรียนวัดรางบัว | 24. โรงเรียนสตรีอุปสรรสวรรค์ |

เขตการศึกษา 1

จังหวัดนครปฐม

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 25. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย | 26. โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา |
| 27. โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา | 28. โรงเรียนสามพราน |
| 29. โรงเรียนภัทรพญานวิทยา | 30. โรงเรียนจิวราชบุญมีรังษฤษดิ์ |

เขตการศึกษา 1

จังหวัดนนทบุรี

- | | |
|--|--------------------------------|
| 31. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม | 32. โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม |
| 33. โรงเรียนบางกรวย | 34. โรงเรียนคลองพระอุดมวิทยาคม |
| 35. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการบางใหญ่ | 36. โรงเรียนปากเกร็ด |

69. โรงเรียนท่าข้ามวิทยา

70. โรงเรียนสวนศรีวิทยา

71. โรงเรียนสวีวิทยา

72. โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา

เขตการศึกษา 3**จังหวัดสงขลา**

73. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ

74. โรงเรียนวนรณารี่เฉลิม

75. โรงเรียนเทพา

76. โรงเรียนกอบกุลวิทยา

77. โรงเรียนสภิงพระวิทยา

78. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

เขตการศึกษา 3**จังหวัดพัทลุง**

79. โรงเรียนสตรีพัทลุง

80. โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

81. โรงเรียนเขาชัยสน

82. โรงเรียนตะโหมด

83. โรงเรียนป่าบอนพิทยาคม

84. โรงเรียนงหราพิชากร

เขตการศึกษา 3**จังหวัดนครศรีธรรมราช**

85. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

86. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

87. โรงเรียนทุ่งสง

88. โรงเรียนสตรีทุ่งสง

89. โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยา

90. โรงเรียนกรงหย่นวิทยาลัยการ

เขตการศึกษา 4**จังหวัดกระบี่**

91. โรงเรียนเหนือคลองประชาบารุง

92. โรงเรียนอำมาตย์พานิชกุล

93. โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์

94. โรงเรียนคลองพนสฤษดิ์พิทยา

95. โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์

96. โรงเรียนนันทาราชประชาอุทิศ

เขตการศึกษา 4**จังหวัดพังงา**

97. โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

98. โรงเรียนสตรีพังงา

99. โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา

100. โรงเรียนทับปุดวิทยา

101. โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา

102. โรงเรียนทุ่งมะพร้าววิทยา

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 135. โรงเรียนสาธิตธรรมจันทร์ | 136. โรงเรียนช่องพระนาวิทยา |
| 137. โรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์ | 138. โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง |

เขตการศึกษา 5 จังหวัดเพชรบุรี

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 139. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ | 140. โรงเรียนพรหมานุสรณ์ |
| 141. โรงเรียนเขาย้อยพิทยาคม | 142. โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา |
| 143. โรงเรียนบ้านลาดวิทยา | 144. โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี |

เขตการศึกษา 6 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 145. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ | 146. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย |
| 147. โรงเรียนท่าเรือ"นิเทศานุกูล" | 148. โรงเรียนนครหลวง"อุดมรัษฎ์วิทยา" |
| 149. โรงเรียนบางไทรวิทยา | 150. โรงเรียนบางปะอิน |

เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 151. โรงเรียนโคกกระทิงวิทยาลัย | 152. โรงเรียนนิบลวิทยา |
| 153. โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา | 154. โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา |
| 155. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา | 156. โรงเรียนปิยะบุตร |

เขตการศึกษา 6 จังหวัดสระบุรี

- | | |
|--|----------------------------------|
| 157. โรงเรียนพแควิทยา | 158. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม |
| 159. โรงเรียนเส้าไห้"วิมลวิทยานุกูล" | 160. โรงเรียนบ้านหมอ"พัฒนานุกูล" |
| 161. โรงเรียนพระพุทธบาท"ผลานุกูลวิทยา" | 162. โรงเรียนสุธีวิทยา |

เขตการศึกษา 6 จังหวัดสิงห์บุรี

- | | |
|----------------------------------|--|
| 163. โรงเรียนสิงห์บุรี | 164. โรงเรียนสิงห์พาหุ"ประสานมิตรอุปถัมภ์" |
| 165. โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม | 166. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร |
| 167. โรงเรียนบางระจันวิทยา | 168. โรงเรียนอินทร์บุรี |

201. โรงเรียนเขาทราย
202. โรงเรียนโพธิธรรมสวัสด์
203. โรงเรียนสรรเพชญ์อัฐมาพิทยาคม
204. โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

เขตการศึกษา 7 จังหวัดกำแพงเพชร

205. โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
206. โรงเรียนวัชรวิทยา
207. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์
208. โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม
209. โรงเรียนไตรงามพิทยาคม
210. โรงเรียนลานกระบือวิทยา

เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่

211. โรงเรียนอนุพรราชวิทยาลัย
212. โรงเรียนวัดโนนท้อพ้ายัพ
213. โรงเรียนแม่ริมพิทยาคม
214. โรงเรียนแม่แตง
215. โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม
216. โรงเรียนแม่ต๋อนพิทยาคม

เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงราย

217. โรงเรียนสามัคคีพิทยาคม
218. โรงเรียนเม็ງรายมหาราชวิทยาลัย
219. โรงเรียนป่าตาลพิทยาคม
220. โรงเรียนจันจว้าพิทยาคม
221. โรงเรียนแม่จันพิทยาคม
222. โรงเรียนเวียงแก่นพิทยาคม

เขตการศึกษา 8 จังหวัดน่าน

223. โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร
224. โรงเรียนสตรีศรีน่าน
225. โรงเรียนทุ่งช้าง
226. โรงเรียนเชียงกลาง"ประชาพัฒนา"
227. โรงเรียนปัว
228. โรงเรียนนาหมื่นพิทยาคม

เขตการศึกษา 8 จังหวัดพะเยา

229. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
230. โรงเรียนฟาแก้ววิทยาคม
231. โรงเรียนเชียงคำพิทยาคม
232. โรงเรียนดอกคำใต้พิทยาคม
233. โรงเรียนงำเมืองพิทยาคม
234. โรงเรียนแม่ใจพิทยาคม

เขตการศึกษา 8

จังหวัดแพร่

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 235. โรงเรียนพิริยาลัย | 236. โรงเรียนเมืองแพร่ |
| 237. โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ | 238. โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ |
| 239. โรงเรียนสองพิทยาคม | 240. โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ |

เขตการศึกษา 8

จังหวัดลำปาง

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 241. โรงเรียนเขลางค์นคร | 242. โรงเรียนลำปางกัลยาณี |
| 243. โรงเรียนเถินวิทยา | 244. โรงเรียนประชาราชาวิทยา |
| 245. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา | 246. โรงเรียนเกาะคาพิทยาคม |

เขตการศึกษา 9

จังหวัดสกลนคร

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 247. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา | 248. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล |
| 249. โรงเรียนธรรมบวรวิทยา | 250. โรงเรียนวังโคกวิทยา |
| 251. โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ | 252. โรงเรียนนิคมหน้าอนุเจริญวิทยา |

เขตการศึกษา 9

จังหวัดขอนแก่น

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 253. โรงเรียนท่าพระวิทยายน | 254. โรงเรียนขามแก่นนคร |
| 255. โรงเรียนศรีกระนวนวิทยา | 256. โรงเรียนชุมแพศึกษา |
| 257. โรงเรียนสีชมพูศึกษา | 258. โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม |

เขตการศึกษา 9

จังหวัดอุดรธานี

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 259. โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล | 260. โรงเรียนอุดรพิชัยรัษฎศึกษา |
| 261. โรงเรียนคำแสนวิทาศาสตร์ | 262. โรงเรียนบ้านผือพิทาศาสตร์ |
| 263. โรงเรียนหนองบัวพิทาศาคาร | 264. โรงเรียนหนองหานวิทยา |

เขตการศึกษา 9

จังหวัดเลย

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 265. โรงเรียนเลยอนุกูลวิทยา | 266. โรงเรียนเลยพิทยาคม |
|-----------------------------|-------------------------|

267. โรงเรียนศรีสองรักวิทยา
268. โรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม
269. โรงเรียนท่าลี่วิทยา
270. โรงเรียนภูหลวงวิทยา

เขตการศึกษา 10 จังหวัดนครพนม

271. โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
272. โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์
273. โรงเรียนอุเทนพัฒนา
274. โรงเรียนธาตุพนม
275. โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
276. โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล

เขตการศึกษา 10 จังหวัดยโสธร

277. โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
278. โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์
279. โรงเรียนกุดชุมพุงวิทยาคม
280. โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์
281. โรงเรียนเลิงนกทา
282. โรงเรียนทรายมูลวิทยา

เขตการศึกษา 10 จังหวัดร้อยเอ็ด

283. โรงเรียนพลาญชัยพิทยาคม
284. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
285. โรงเรียนอาจสามารถวิทยา
286. โรงเรียนคุณครุภัณฑ์นิมานรัชดาภิเษก
287. โรงเรียนโพธิ์ชัยชนูปถัมภ์
288. โรงเรียนชงชานี

เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี

289. โรงเรียนนารีนุกูล
290. โรงเรียนปทุมพิทยาคม
291. โรงเรียนวารินชำราบ
292. โรงเรียนนาสว่างวิทยา
293. โรงเรียนอำนาจเจริญ
294. โรงเรียนพิบูลมังสาหาร

เขตการศึกษา 10 จังหวัดมุกดาหาร

295. โรงเรียนมุกดาหาร
296. โรงเรียนฝั่งแดงวิทยาคาร
297. โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร
298. โรงเรียนดอนตาลวิทยา
299. โรงเรียนอุดมวิทย์
300. โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 301. โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย | 302. โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ |
| 303. โรงเรียนขามทะเลสอวิทยา | 304. โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด |
| 305. โรงเรียนโนนไทยครูอุปถัมภ์ | 306. โรงเรียนเมืองคง |

เขตการศึกษา 11 จังหวัดบุรีรัมย์

- | | |
|----------------------------------|---|
| 307. โรงเรียนภัทรบพิตร | 308. โรงเรียนรณบุรีพิทยาคมรัชมิ่งคลาภิเษก |
| 309. โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก | 310. โรงเรียนพุกไชสง |
| 311. โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม | 312. โรงเรียนลำปลายมาศ |

เขตการศึกษา 11 จังหวัดสุรินทร์

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 313. โรงเรียนศรีไททสมันต์ | 314. โรงเรียนสุรวิทยาคาร |
| 315. โรงเรียนกาบเชิงวิทยา | 316. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร |
| 317. โรงเรียนสนมวิทยาคาร | 318. โรงเรียนรัตนบุรี |

เขตการศึกษา 11 จังหวัดศรีสะเกษ

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 319. โรงเรียนสตรีสิริเกศ | 320. โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม |
| 321. โรงเรียนกันทรารมย์ | 322. โรงเรียนราชโศล |
| 323. โรงเรียนอนุหาญวิทยาสรรค์ | 324. โรงเรียนไตรมิตร |

เขตการศึกษา 12 จังหวัดจันทบุรี

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 325. โรงเรียนศรีธยานุสรณ์ | 326. โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ |
| 327. โรงเรียนมะขามสารเสรีวิทย | 328. โรงเรียนนาสายอามพิทยาคม |
| 329. โรงเรียนทุ่งฉนวนวิทยา | 330. โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม |

เขตการศึกษา 12 จังหวัดฉะเชิงเทรา

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 331. โรงเรียนดัดดรุณี | 332. โรงเรียนเบญจมราชสฤณี |
|-----------------------|---------------------------|

333. โรงเรียนบางปะกง"บวรวิถีสอน" 334. โรงเรียนราชสาส์นวิทยา
335. โรงเรียนหนองแห้ววิทยา 336. โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา

เขตการศึกษา 12 จังหวัดระยอง

337. โรงเรียนระยองวิทยาคม 338. โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร
339. โรงเรียนแกลง"วิถีสถาวร"
341. โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม 342. โรงเรียนบ้านค้อ

เขตการศึกษา 12 จังหวัดปราจีนบุรี

343. โรงเรียนปราจิณราชวรอารุง 344. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
345. โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม 346. โรงเรียนเขาฉกรรจ์วิทยาคม
347. โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม 348. โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม

หมายเหตุ

โรงเรียนลำดับที่ 1 - 2 คือโรงเรียนในเขตเมือง

โรงเรียนลำดับที่ 3 - 6 คือโรงเรียนนอกเขตเมือง

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อโรงเรียนที่ไปทดลองเครื่องมือ

รายชื่อโรงเรียนที่ไปทดลองใช้เครื่องมือ (Try Out)

โรงเรียนส่วนกลาง

1. โรงเรียนบางกะปิ
2. โรงเรียนเทพศิลา
3. โรงเรียนศรีอยุธยา
4. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
5. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาคมัธยม
6. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

โรงเรียนส่วนภูมิภาค

7. โรงเรียนบ้านน้อยวิทยา
8. โรงเรียนสิริเกษมร่มเกล้า
9. โรงเรียนโนนเพ็ญวิทยาคม
10. โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย
11. โรงเรียนปทุมธานี "นันทมนี่บำรุง"
12. โรงเรียนชัยสิทธิ์वास "พัฒนสาธิตบำรุง"
13. โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม

ประวัติผู้เขียน



นางสาวสุชาธิณี วาคาบยาชี เกิดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2502 ที่จังหวัด
อุบลราชธานี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต
พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม เมื่อปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาคณะ
หลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2535 ปัจจุบันเป็นครูอยู่โรงเรียนพัฒนศึกษา
เอกราช ชื่อ กรุงเทพมหานครวิทยาลัย เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร