

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา นาคสกุล. ระบบเสียงภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2537.
- จันทมาศ ชื่นบุญ. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2535.
- จุฑามาศ ไชยะปัญญาธรรม. ความสามารถในการใช้คำกริยาของนักเรียนอนุบาลในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ดารณี ศักดิ์ศิริผล. การแก้ไขการพูดไม่ชัด. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- นภเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ในหลวง ทรงเดือนคนไทยรักภาษาแม่.31 กรกฎาคม 2543. ไทยรัฐ : 12.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. หลักภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. ลักษณะควรสังเกตบางประการของภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2535.
- บัญชา สมิตสินทร์. แบบฝึกเตรียมความพร้อมและเสริมปัญญา เด็กเก่ง เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : อักษรวา ฟอรั คิตส์, 2544.
- เบญจมาศ พระธานี. ความผิดปกติทางการพูดและภาษา. ขอนแก่น : ภาควิชาโสต คอ นาสิก ลารังษีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ,2538.
- ผะอบ ไปชะกฤษณะ. ลักษณะสำคัญของภาษาไทย. พระนคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2521.
- พัฒนพร สุทธิยานุช. การรู้จักและออกเสียงคำภาษาไทยกลางของเด็กไทยก่อนวัยเรียนที่พูดเขมรเป็นภาษาพื้นเมืองในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พิสมัย บุญญะริตติสุข. ลักษณะการแปรเสียงพยัญชนะภาษาไทยของเด็กนักเรียนอนุบาล อายุ 3 ปี ถึง 4 ปี 11 เดือน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

- เพ็ญศิริ เทพวิทักษ์กิจ. การวิเคราะห์ลักษณะการพูดไม่ชัดของเด็กในโรงเรียนเขตอำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี. ปรินญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- เพ็ญแข สุภักดิ์. ปัญหาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, 2546.
- วรรณภา รักสกุลไทย. หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. รักรู 6(พฤษภาคม 2537) : 170 – 175.
- วิชาการ, กรม. รายงานการสำรวจประมวลค่าของเด็กวัยเริ่มเรียน. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2509.
- สุธีราภรณ์ และคณะ. แบบฝึกทดสอบเพื่อเตรียมสอบภาษาไทยสำหรับเด็กอนุบาล-ประถมต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรวิพัฒน์, 2540.
- สุนีย์ มุขเงิน. การออกเสียงพยัญชนะภาษาไทยของเด็กนักเรียนอายุ 3 ปี ถึง 8 ปี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- สุวิมล สิทธิสุขโชค. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาหนังสือเด็ก. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2520. (อัดสำเนา)
- สมิตรา อังวัฒนากุล. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของเด็กอายุ 2 – 3 ขวบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุนทรา อมราพิทักษ์. จะอย่างไรกับเด็กที่พูดไม่ชัด. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 13 (มกราคม- มีนาคม 2541) : 63 – 66.
- แสงไสม กชกรมุกท. การพัฒนาโปรแกรมการสอนภาษาโดยใช้วรรณกรรมเด็ก เพื่อส่งเสริมการใช้เสียงตัวอักษรของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ศรียา และประภัสสร นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพมหานคร : แวนแก้ว, 2540.
- อดิฉันท์ คุณภักดิ์พิมล. การใช้เกมเพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาในการจำแนกเสียงต้นของคำ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อัครา บุญทิพย์. หลักภาษาไทย สำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2534
- เอื้อพร สัมมาทิพย์. แบบฝึกทักษะการอ่าน-เขียนสระ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : พาส พับลิชชิง, ม.ป.ป..

ภาษาอังกฤษ

- Berk, L.E. Child Development. Massachusett : Paramount Publishing, 1994.
- Gleason, J.B. The Development of Language. Boston : Allyn and Bacon, 2001.
- Hurlock, E.B. Child Development. 6 th ed., Mc.Graw – Hill Book Company, 1978.
- Holf, E. and Ginsberg. Language Development. New York : An International Thomson Publishing Company, 1999.
- Jalongo, M.R. Early Childhood Languages Arts. Boston : Allyn and Bacon, 1992.
- John and Mary. Language Arts in the Early Childhood Classroom. Wadsworth Publishing company, california, 1995.
- Lado, Robert. Language Teaching : A Scientific Approach. New York : Mc.Graw – Hill Book Company, 1964.
- Lennenberg, E. Biological Foundation of Language. New York : Wiley , 1967.
- Machado, J.M. Early Childhood Experience in Language Arts. New York : Delmar Publishers, 1999.
- Mcafee,O. and Leong, D. Assessing and Guiding Young Children 's Development and Learning. Toronto : Allyn and Bacon, 1994.
- McCarthy, D.A. The Language Development of the Pre-school Child. New York : Wiley, 1954.
- Snow, C.W. Infant development. New Jersey : Prentice Hall, 1998.
- Stah, S.A. and Murray, B.A. Defining phonological awareness and its relationship to early reading. Journal of Educational Psychology . (1994), 221 –224.
- Wolf, D.W. and Goulding, D.J. Articulation and Learning. Springfield : Charles C. Thomas Publishers, 1973
- Wright.G.E. Developing phonemic awareness in kindergarten children in a developmentally appropriate curriculum by the kindergarten teacher. Dissertation abstracts internation.. The university of Oklahoma, 1993.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ปิตินันท์ สุทธสาร
อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์พูนสุข บุญยสวัสดิ์
อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์เอื้อพร สัมมาทิพย์
หัวหน้าสายชั้นระดับอนุบาล
โรงเรียนสาริตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถม)

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบบันทึกคำพูดจากการสังเกตตามธรรมชาติ
2. แบบบันทึกคำพูดจากการใช้อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง
3. ภาพอุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบการออกเสียง
4. แบบวิเคราะห์การออกเสียงคำ

คู่มือการใช้แบบบันทึกคำพูดจากการสังเกตตามธรรมชาติ

คำชี้แจง

แบบบันทึกนี้จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกคำพูดต่าง ๆ ของเด็กอนุบาลในระหว่างการสังเกตการพูดตามธรรมชาติ ในช่วงกิจกรรมประจำวันต่าง ๆ ของโรงเรียน แบบบันทึกคำพูดจากการสังเกตตามธรรมชาตินี้ แบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. ส่วนข้อมูลพื้นฐาน เป็นการจดบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเด็กอนุบาล ประกอบด้วย ชื่อ และนามสกุล เพศ อายุ ชั้นเรียน โรงเรียน และข้อมูลเกี่ยวกับวัน เดือน ปี เวลาที่สังเกต สถานที่สังเกต และชื่อผู้สังเกต
2. ส่วนข้อมูลที่ได้จากการสังเกต เป็นการจดบันทึกคำพูดของเด็กอนุบาล โดยเป็นการจดบันทึกคำพูดตามเสียงที่ได้ยินตามความเป็นจริง
3. ส่วนหมายเหตุ เป็นการจดบันทึกสิ่งที่น่าสนใจต่าง ๆ เช่น เด็กเรียก "ฝรั่ง" ว่า "ส้ม"

วิธีการใช้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและวิธีการใช้แบบบันทึก
2. แบบบันทึกคำพูดจากการสังเกตตามธรรมชาตินี้ ใ้ร่วมกับเครื่องบันทึกเสียงตลอดการสังเกต และการจดบันทึกคำพูดของเด็กอนุบาลในกิจกรรมประจำวันนั้น ๆ โดยให้นำไมโครโฟนติดไว้กับตัวผู้วิจัยตลอดการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
3. การบันทึกข้อมูลในส่วนข้อมูลพื้นฐานของแบบบันทึกต้องบันทึกให้ถูกต้อง และครบถ้วน
4. การบันทึกข้อมูลในส่วนข้อมูลที่ได้จากการสังเกต ต้องจดบันทึกคำพูดตามเสียงจริงที่เด็กพูด เช่น " กระต่ายวิ่งแข่งกับเต่า " แต่เด็กพูดว่า " กระต่ายวิ่งแก่งกับเต่า " ดังนั้นต้องจดบันทึกว่า " กระต่ายวิ่งแก่งกับเต่า "
5. การบันทึกข้อมูลในส่วนหมายเหตุ เป็นการจดบันทึกสิ่งที่น่าสนใจต่าง ๆ

ตัวอย่าง

แบบบันทึกคำพูดจากการสังเกตตามธรรมชาติ

ชื่อ - นามสกุล ค.ญ.ฟ้าใส ชินวรรณะ เพศ หญิง อายุ 3 ปี 9 เดือน ชั้น อนุบาล 1/2
 โรงเรียน อนุบาลแสงตะวัน วัน เดือน ปี 17 สิงหาคม 2546 เวลา 9.30 - 10.00 น.
 สถานการณ์ที่บันทึก เล่นอิสระ ผู้บันทึก อมราพร สัตยานุกุล

เค้าตมนี้แล้ว ตมยำนะ สุกแล้วคะ สุกแล้ว อ้อยลงจับชิต ตมย้าผัดกึ่ง เอาลูกชิ้นไม้คะ กินคะ
 เปาให้เองคะ เย็นแล้ ทำใหม่ ตมย้าหลอ ตมย้าไม้ได้ใส่พิก ไม้ได้ใส่พิก เอาข้าวไม้ ข้าว...ข้าวผัด เดี่ยว เดี่ยว
 เอน้ำให้ณะ.....

หมายเหตุ

คู่มือการใช้แบบบันทึกคำพูดจากการใช้อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง

คำชี้แจง

แบบบันทึกนี้จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกคำพูดต่าง ๆ ของเด็กอนุบาลในระหว่างการทดสอบการออกเสียงคำของเด็กอนุบาลเป็นรายบุคคล โดยใช้อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง 3 ชุด ได้แก่ ชุดสวนสัตว์ ชุดผักและผลไม้ และชุดสิ่งของเครื่องใช้ แบบบันทึกคำพูดจากการใช้อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียงนี้ แบ่งเป็น 4 ส่วน ได้แก่

1. ส่วนข้อมูลพื้นฐาน เป็นการจดบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเด็กอนุบาล ประกอบด้วย ชื่อ และนามสกุล เพศ อายุ ชั้นเรียน โรงเรียน และข้อมูลเกี่ยวกับวัน เดือน ปี เวลาที่บันทึก สถานการณ์ที่บันทึก และชื่อผู้บันทึก
2. ส่วนข้อมูลคำพูด เป็นการจดบันทึกคำพูดของเด็กอนุบาล มีลักษณะเป็นการบันทึกคำพูดของเด็กตามเสียงที่ได้ยินตามความเป็นจริง
3. ส่วนหมายเหตุ เป็นการจดบันทึกสิ่งที่น่าสนใจแตกต่าง ๆ
4. ส่วนดัชนีคำ เป็นส่วนที่มีรายชื่อของอุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบในแต่ละชุด เพื่อช่วยให้สามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็วว่ามีคำใดที่เด็กพูดออกมาแล้วบ้าง

วิธีการใช้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและวิธีการใช้แบบบันทึก
2. แบบบันทึกคำพูดจากการใช้อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียงนี้ ใช้ร่วมกับอุปกรณ์ทดสอบการออกเสียงชุดสวนสัตว์ ชุดผักและผลไม้ และชุดสิ่งของเครื่องใช้ และใช้ร่วมกับเครื่องบันทึกเสียง โดยให้นำไมโครโฟนติดไว้ที่ปกเสื้อของเด็กอนุบาล หรือวางไว้ใกล้ ๆ ตัวเด็ก ในกรณีที่เด็กไม่ต้องการให้ติดไว้ที่ปกเสื้อ เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน และมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
3. การบันทึกข้อมูลในส่วนข้อมูลพื้นฐานของแบบบันทึกต้องบันทึกให้ถูกต้อง และครบถ้วน
4. การบันทึกข้อมูลในส่วนข้อมูลคำพูด ต้องจดบันทึกคำพูดตามเสียงจริงที่เด็กพูด เช่น “มีปลาว่ายน้ำมาสามตัว” เด็กพูดว่า “มีปลาว่ายน้ำมาตามตัว” ดังนั้นต้องจดบันทึกลงในแบบบันทึกคำพูดว่า “มีปลาว่ายน้ำมาตามตัว ”
5. การบันทึกข้อมูลในส่วนหมายเหตุ เป็นการจดบันทึกสิ่งที่น่าสนใจแตกต่าง ๆ เช่น เด็กเห็น “หมี” แต่เรียกว่า “วัว”
6. การบันทึกข้อมูลในส่วนดัชนีคำ บันทึกโดยการทำเครื่องหมาย / ทับคำที่เด็กได้พูดออกมาแล้วเพื่อช่วยให้ผู้วิจัยสามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็วว่ามีคำใดที่เด็กพูดออกมาแล้วบ้าง

ตัวอย่าง

แบบบันทึกคำพูดจากการใช้อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ.ก้องเมฆ กันตภากร เพศ หญิง อายุ 3 ปี 7 เดือน ชั้น อ.1/2

โรงเรียน อนุบาลบ้านเพลิน วัน เดือน ปี 9 กันยายน 2546 เวลา 14.30 - 15.00 น.

สถานการณ์ที่บันทึก ใช้อุปกรณ์ทดสอบ ผู้บันทึก อมราพร สัตยานุกุล

มีม้าลาย กับ กับ ยีลาฟกับลูกมัน กับแม่มัน กับข้าง กับวัว ตัวจอละเช้อยู่ในน้ำ คุณครูเคยเห็น
ท้องฟ้ามีตือเลย ยังมีตัวเปิด อันนี้่ออ ปา ปา หอยทาก...หอย ไข่ กะต่าย อันนี้วัวกะทิง เมฆเคยดูกับยาย
เนี่ยไดโนเสาร์ ไดโนเสาร์ ลูกมันกับแม่มัน พืพิกหมู ตัวนี้่ออ นกฮูก งู ม้าลาย แกะ แกะ ยืนได้ด้วย
กวาง...แพะ อันนี้ตัวอะไอะ...ปลาหมึก.....

หมายเหตุ เรียก "แพะ" ว่า "กวาง" เรียก "ปลาหมึก" ว่า "ปลาหมึก"

สัตว์ ไข่ กระต่าย กวาง แพะ ควาย งู จิ้งหรีด จระเข้ ช้าง ไดโนเสาร์ นกฮูก ปลา ปลาหมึก เป็ด แพะ ฝูง ม้าลาย ยีราฟ วัว
เสื่อ หอย หมู อูฐ

ผลไม้ กัลวย เงาะ ชมพู เซอร์รี่ แตงโม ทุเรียน น้อยหน่า ฝรั่ง มะขาม มะพร้าว มะม่วง มะละกอ มังคุด ลำไย สตรอเบอร์รี่
สับปะรด ส้ม ส้มโอ องุ่น แอปเปิ้ล (พริกหยวก มะเขือเปาะ)

สิ่งของเครื่องใช้ กล้องถ่ายรูป กระเป๋าตังค์ กระเป๋า ขวดนม เข็มขัด ครก เครื่องคิดเลข คลิป จดหมาย แจกัน ดินสอ ตะหลิว
ถุงมือ เทปเพลง เทียน นกหวีด แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า พลุ ไฟฉาย ไม้กวาด ไม้บรรทัด ไม้หนีบ แว่นตา หนังสือ หมวก
หลอด เหรียญบาท เข็มน้ำ หนี

คำถามพิเศษ ล้อคลอง หงาย หงอนไก่ อยู่ อยาก ตรง

คู่มือการใช้อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง

คำชี้แจง

อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง จัดทำขึ้นเพื่อทดสอบการออกเสียงคำของเด็กอนุบาลในด้านเสียงพยัญชนะต้น เสียงอักษรควบกล้ำ เสียงอักษรนำ เสียงตัวสะกด เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์ โดยอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบการออกเสียงมี 3 ชุด ได้แก่ ชุดสวนสัตว์ ชุดขายผักและผลไม้ และชุดสิ่งของเครื่องใช้ ดังนี้

1. ชุดสวนสัตว์ มีลักษณะเป็นของจำลอง 3 มิติ ประกอบด้วย ต้นไม้ และสัตว์ต่างๆ ได้แก่ ไก่ กระต่าย กวาง แกะ ควาย งู จิ้งหรีด จระเข้ ช้าง ไดโนเสาร์ นกฮูก ปลา ปลาหมึก เป็ด แพะ ผึ้ง ม้าลาย ยีราฟ วัว เสือ หอย หมู อูฐ โดยจัดวางให้มีลักษณะเป็นสวนสัตว์จำลอง
2. ชุดผักและผลไม้ มีลักษณะเป็นผัก และผลไม้จำลอง 3 มิติ ประกอบด้วย ตะกร้าสำหรับใส่ผักและผลไม้ต่าง ๆ ได้แก่ กัลฉ่าย เงาะ ชมพู เซอร์รี่ แตงโม ทูเรียน น้อยหน้า ฝรั่ง มะขาม มะพร้าว มะม่วง มะละกอ มังคุด ลำไย สตรอเบอร์รี่ สับปะรด ส้ม ส้มโอ องุ่น แอปเปิ้ล พริกหยวก มะเขือเปราะ
3. ชุดสิ่งของเครื่องใช้ มีลักษณะเป็นของจริงและของจำลอง 3 มิติ ได้แก่ กระเป๋าสตางค์ กระป๋อง กล่องถ่ายรูป ขวดนม เข็มขัด ครก คลิป เครื่องคิดเลข จดหมาย แจกัน ดินสอ ตะหลิว ถุงมือ เทียน เทปเพลง นกหวีด แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า พลุ ไฟฉาย ไม้กวาด แวนตา ไม้บรรทัด ไม้หนีบผ้า เหยียดบาท หลอด หมวก หนังสือ หวี เขี่ยก้นน้ำ

วิธีการใช้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและวิธีการใช้อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง
2. อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียงทั้ง 3 ชุดนี้ ใช้ร่วมกับแบบบันทึกคำพูดจากการใช้อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง และเครื่องบันทึกเสียง โดยให้นำไมโครโฟนติดไว้ที่ปากเสื้อของเด็กอนุบาล หรือวางไว้ใกล้ ๆ ตัวเด็ก ในกรณีที่เด็กไม่ต้องการให้ติดไว้ที่ปากเสื้อ เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลถูกต้องครบถ้วน และมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
3. ขั้นตอนในการทดสอบการออกเสียงคำของเด็กอนุบาล มีดังนี้
 - 3.1 ผู้วิจัยสร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองด้วยการพูดคุยกับเด็กอนุบาล เพื่อให้เด็กรู้สึกกล้าพูดคุย โดยใช้หุ่นมือ (พืหนีน้อย) ประกอบการพูดคุยกับเด็กอนุบาล เช่น หนูชื่ออะไรคะ หนูเคยไปเที่ยวที่สวนสัตว์หรือเปล่า หนูชอบไปเที่ยวที่ไหนมากที่สุด ฯลฯ

3.2 ผู้วิจัยใช้หุ่นมือ (พืหมิน้อย) เป็นตัวดำเนินเรื่อง โดยสมมติสถานการณ์ว่าจะพาเด็ก ๆ ไปสวนสัตว์ แล้วให้เด็กดูอุปกรณ์ชุดสวนสัตว์ที่ครูได้จัดเตรียมไว้แล้วว่าได้พบกับสัตว์อะไรบ้าง ให้เด็กพูดคุย บอกหรือเล่าให้ผู้วิจัยฟัง ประมาณ 5 – 10 นาที โดยผู้วิจัยอาจใช้คำถามช่วยในการกระตุ้น การพูดของเด็ก เช่น หนูเห็นสัตว์อะไรบ้างในสวนสัตว์นี้ หนูชอบสัตว์อะไรบ้างมากที่สุด หนูคิดว่ามันชอบกินอะไร หากมีสัตว์ตัวใดที่เด็กไม่รู้จัก ผู้วิจัยจะบอกชื่อสัตว์ตัวนั้นโดยออกเสียงให้เด็กฟังอย่างชัดเจน แล้วให้เด็กพูดตาม เช่น " ตัวนี้เรียกว่าปลาหมึกคะ " หนูลองพูดซิคะ " ปลาหมึก " โดยผู้วิจัยต้องตรวจสอบดูว่าเด็กออกเสียงชื่อสัตว์ครบทั้ง 23 ชนิดแล้ว จึงจะเปลี่ยนเป็นชุดต่อไป

3.3 ผู้วิจัยใช้หุ่นมือ (พืหมิน้อย) เป็นตัวดำเนินเรื่องต่อไป โดยบอกเด็กว่าสถานที่ต่อไปที่พืหมิน้อยจะพาไป คือ ร้านขายผักและผลไม้ จากนั้นผู้วิจัยนำตะกร้าผักและผลไม้ที่เตรียมไว้แล้วออกมา ให้เด็กดูว่าพบกับผักและผลไม้อะไรบ้าง ให้เด็กพูดคุย บอกหรือเล่าให้ผู้วิจัยฟัง ประมาณ 5 – 10 นาที โดยผู้วิจัยอาจใช้คำถามช่วยในการกระตุ้นการพูดของเด็ก เช่น หนูเห็นผักและผลไม้อะไรบ้าง หนูเคยทานผลไม้ใดแล้วบ้าง หนูชอบอะไรบ้างที่สุด เพราะอะไร หากมีผักและผลไม้ที่เด็กไม่รู้จัก ผู้วิจัยจะบอกชื่อผักหรือผลไม้ นั้นโดยออกเสียงให้เด็กฟังอย่างชัดเจน แล้วให้เด็กพูดตาม เช่น " อันนี้เรียกว่ามะละกอกะ... หนูลองพูดซิคะ... มะละกอ " โดยผู้วิจัยต้องตรวจสอบดูว่าเด็กออกเสียงชื่อผักและผลไม้ครบทั้ง 22 ชนิดแล้ว จึงจะเปลี่ยนเป็นชุดต่อไป

3.4 ผู้วิจัยใช้หุ่นมือ(พืหมิน้อย) เป็นตัวดำเนินเรื่องต่อไป โดยบอกเด็กว่าสถานที่สุดท้ายที่พืหมิน้อยจะพาไป คือ ร้านขายของ ซึ่งพืหมิน้อยได้ไปซื้อของไว้แล้วและสิ่งของเหล่านั้นอยู่ในตะกร้า จะให้หนูช่วยดูว่าพืหมิน้อยซื้ออะไรไว้บ้าง จากนั้นผู้วิจัยนำตะกร้าใส่สิ่งของที่เตรียมไว้แล้วออกมาให้เด็กดูว่าพบกับสิ่งของอะไรบ้าง ให้เด็กพูดคุย บอกหรือเล่าให้ผู้วิจัยฟังประมาณ 5 – 10 นาที โดยผู้วิจัยอาจใช้คำถามช่วยในการกระตุ้นการพูดของเด็ก เช่น หนูเห็นสิ่งของอะไรบ้าง หนูคิดว่ามันเอาไว้ใช้ทำอะไร หนูชอบอะไรบ้างที่สุด เพราะอะไร หากมีสิ่งของเครื่องใช้ใดที่เด็กไม่รู้จัก ผู้วิจัยจะบอกชื่อสิ่งนั้นโดยออกเสียงให้เด็กฟังอย่างชัดเจน แล้วให้เด็กพูดตาม เช่น " อันนี้เรียกว่าแจกันคะ... หนูลองพูดซิคะ... แจกัน " โดยผู้วิจัยต้องตรวจสอบให้เด็กออกเสียงชื่อสิ่งของเครื่องใช้ครบทั้ง 30 ชนิด

3.5 เมื่อทดสอบการออกเสียงคำของเด็กอนุบาลครบทั้ง 3 ชุดแล้ว ผู้วิจัยกล่าวชมเชย และกล่าวคำขอบคุณเด็กอนุบาล เช่น " หนูเก่งมาก ๆ เลยคะ... ขอขอบคุณนะคะ "

ภาพชุดที่ 1

อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง ชุดสวนสัตว์



อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง ชุดสวนสัตว์ มีสัตว์ทั้งหมด 23 ชนิด ดังนี้

- | | | | | |
|-----------|-------------|-------------|----------|---------------|
| 1. ไก่ | 2. กระต่าย | 3. กวาง | 4. แกะ | 5. ควายน |
| 6. งู | 7. จิ้งหรีด | 8. จระเข้ | 9. ช้าง | 10. ไดโนเสาร์ |
| 11. นกฮูก | 12. ปลา | 13. ปลาหมึก | 14. เป็ด | 15. แพะ |
| 16. ผึ้ง | 17. ม้าลาย | 18. ยีราฟ | 19. วัว | 20. เสือ |
| 21. หอย | 22. หมู | 23. อูฐ | | |



ไก่



กระต่าย



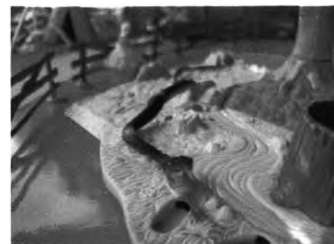
ควาง



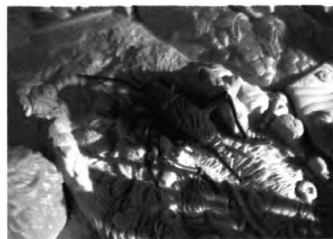
แกะ



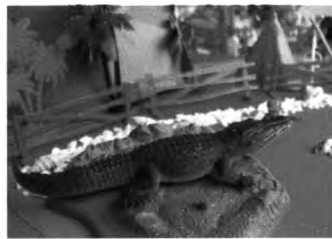
ควาย



งู



จิ้งหรีด



จระเข้



ช้าง



ไดโนเสาร์



นกฮูก



ปลา



ปลาหมึก



เป็ด



แพะ



ผีเสื้อ



ม้าลาย



ยีราฟ



วัว



เสือ



หอย



หมู



คูริ

ภาพชุดที่ 2

อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง ชุดผักและผลไม้

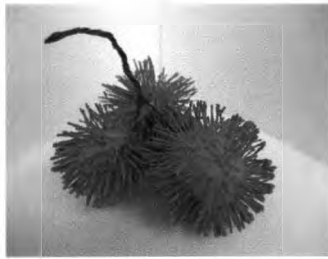


อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง ชุดผักและผลไม้ มีผักและผลไม้ ทั้งหมด 22 ชนิด ดังนี้

- | | | | | |
|-------------|----------------|-----------|------------|--------------|
| 1.กล้วย | 2.เงาะ | 3.ชมพู่ | 4.เชอร์รี่ | 5.แตงโม |
| 6.ทุเรียน | 7.น้อยหน่า | 8.ฝรั่ง | 9.มะขาม | 10.มะพร้าว |
| 11.มะม่วง | 12.มะละกอ | 13.มังคุด | 14.ลำไย | 15.สตอเบอรี่ |
| 16.สับปะรด | 17.ส้ม | 18.ส้มโอ | 19.องุ่น | 20.แอปเปิ้ล |
| 21.พริกหยวก | 22.มะเขือเปราะ | | | |



กล้วย



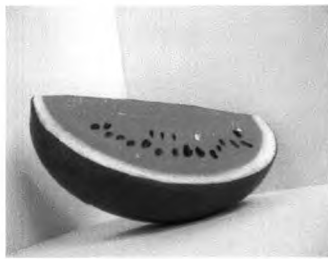
เงาะ



ชมพู่



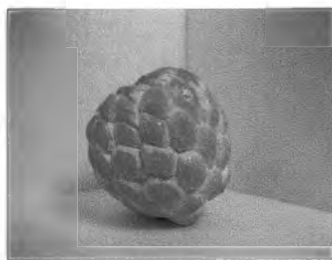
เรขฉี่



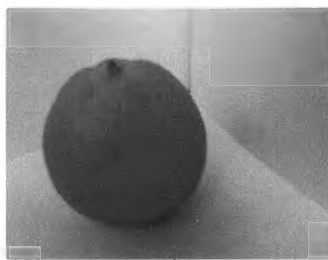
แตงโม



ทุเรียน



น้อยหน่า



ฝรั่ง



มะขาม



มะพร้าว



มะม่วง



มะละกอ



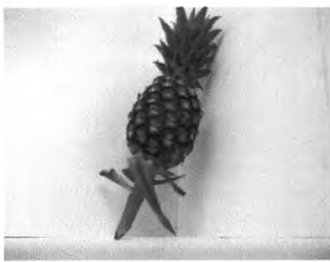
มังคุด



ลำไย



สตรอบเบอร์รี่



สับปะรด



ส้ม



ส้มโอ



องุ่น



แอปเปิ้ล



พริกหยวก



มะเขือเปราะ

ภาพชุดที่ 3

อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง ชุดสิ่งของเครื่องใช้



อุปกรณ์ทดสอบการออกเสียง ชุดสิ่งของเครื่องใช้ มีสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งหมด 30 ชนิด ดังนี้

- | | | | | |
|------------------|---------------|------------------|------------|---------------|
| 1. กระเป๋าสตางค์ | 2. กระโปรง | 3. กล้องถ่ายรูป | 4. ขวดนม | 5. เข็มขัด |
| 6. ครก | 7. คลิป | 8. เครื่องคิดเลข | 9. จดหมาย | 10. แจกัน |
| 11. ดินสอ | 12. ตะหลิว | 13. ถุงมือ | 14. เทียน | 15. เทปเพลง |
| 16. นกหวีด | 17. แปรงสีฟัน | 18. ผ้าเช็ดหน้า | 19. พลับ | 20. ไฟฉาย |
| 21. ไม้กวาด | 22. ไม้บรรทัด | 23. ไม้หนีบผ้า | 24. แว่นตา | 25. เหยี่ยูบา |
| 26. หลอด | 27. หมวก | 28. หนังสือ | 29. หวี | 30. เขย็อกน้ำ |



กระเป๋าสตางค์



กระป๋อง



กล้องถ่ายรูป



ขวดนม



เข็มขัด



ครก



คลิป



เครื่องคิดเลข



จดหมาย



แจกัน



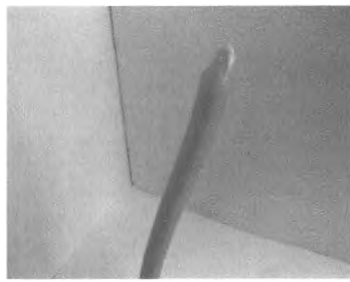
ดินสอ



ตะหลิว



ถุงมือ



เทียน



เทปเพลง



นกหวีด



แปรงสีฟัน



ผ้าเช็ดหน้า



พลั่ว



ไฟฉาย



ไม้กวาด



ไม้บรรทัด



ไม้หนีบผ้า



แว่นตา



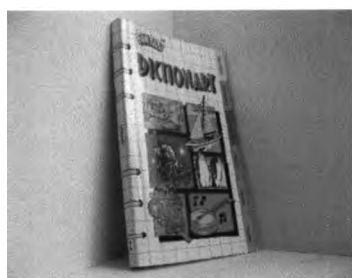
เหรียญบาท



หลอด



หมวก



หนังสือ



หวี



เหยือกน้ำ

คู่มือการใช้แบบวิเคราะห์การออกเสียงคำ

คำชี้แจง

แบบวิเคราะห์การออกเสียงคำนี้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์การออกเสียงคำของเด็กอนุบาลในด้านเสียงพยัญชนะต้น เสียงอักษรควบกล้ำ เสียงอักษรนำ เสียงตัวสะกด เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์ แบบวิเคราะห์การออกเสียงคำนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. ส่วนข้อมูลพื้นฐาน เป็นการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเด็กอนุบาล ประกอบด้วยชื่อ นามสกุล เพศ อายุ ชั้นเรียน โรงเรียน และวัน เดือน ปี เวลา และสถานการณ์ที่ข้อมูลนั้นได้ถูกบันทึกไว้
2. ส่วนการวิเคราะห์การออกเสียงคำ มีลักษณะเป็นตาราง ประกอบด้วย เสียงพยัญชนะต้น เสียงอักษรควบกล้ำ เสียงอักษรนำ เสียงตัวสะกด เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์

วิธีการใช้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและวิธีการใช้แบบวิเคราะห์การออกเสียงคำ
2. การวิเคราะห์การออกเสียงคำลงในแบบวิเคราะห์ จะวิเคราะห์คำออกเป็นส่วน ๆ ว่าในแต่ละคำประกอบด้วยเสียงอะไรบ้าง เช่น คำว่า "เร็ว" ประกอบด้วย เสียงพยัญชนะต้น คือ ร เสียงสระ คือ -ะ เสียงวรรณยุกต์ คือ เสียงสามัญ แต่เด็กพูดว่า "เล็ว" ผู้วิจัยจะบันทึกและวิเคราะห์ตามเสียงจริงที่เด็กพูด คือ เสียงพยัญชนะต้น คือ ร แต่เด็กพูดเป็น ล เสียงสระ คือ -ะ เสียงวรรณยุกต์ คือ เสียงสามัญ และบันทึกในช่องหมายเหตุว่า ร เป็น ล หากมีคำที่ซ้ำกันให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความถี่
3. นำข้อมูลจากแบบวิเคราะห์การออกเสียงคำมาสรุปลงในตารางสรุปการออกเสียงพยัญชนะต้น เสียงอักษรควบกล้ำ เสียงอักษรนำ เสียงตัวสะกด เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์ รวมทั้งสิ้น 6 ตาราง โดยดูในแต่ละเสียงว่าเด็กออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่ ซึ่งกำหนดให้เครื่องหมาย / แทนการออกเสียงได้ถูกต้อง และเครื่องหมาย x แทนการออกเสียงไม่ถูกต้อง
4. สรุปจำนวนเด็กอนุบาลที่ออกเสียงได้ถูกต้อง โดยการนับความถี่ของจำนวนเด็กที่ออกเสียงได้ถูกต้อง แล้วใส่ตัวเลขที่ได้ลงในช่องรวม จากนั้นนำไปหาค่าร้อยละ เพื่อทำการสรุปผลการวิจัย

ตัวอย่าง

แบบวิเคราะห์การออกเสียงคำ

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ.ฟ้าใส ชินวรรณะเพศ หญิงอายุ 3 ปี 9 เดือนชั้น อนุบาล 1/2โรงเรียน อนุบาลแสงตะวันวัน/เดือน/ปี ที่บันทึก 17 สิงหาคม 2546 เวลา 9.30 - 10.00 น.สถานการณที่บันทึก เล่นอิสระผู้บันทึก อมราพร สัตยานุกุล

เสียง คำ	พยัญชนะต้น	อักษร ควบกล้ำ	อักษรนำ	ตัวสะกด	สระ	วรรณยุกต์	ความถี่	หมายเหตุ
1. คำ	ค	-	-	-	เ-า	ตรี		
2. ต้ม	ต	-	-	ม	โ-ะ	โท		
3. นี	น	-	-	-	อี	โท		
4. แล้ว	ล	-	-	ว	แ-	ตรี	///	
5. ตมย่ำ	ต, ย	-	-	ม	โ-ะ, อำ	โท, สามัญ	///	
6. นะ	น	-	-	-	ะ	ตรี		
7. สุก	ส	-	-	ก	อุ	เอก	/	
8. ค่ะ	ค	-	-	-	ะ	เอก	/	
9. อู๋ย	ย	-	-	ย	อุ	ตรี		
10. ลอง	ล	-	-	ง	ออ	สามัญ		
11. จับ	จ	-	-	บ	ะ	เอก		
12. ชี	ช	-	-	บ	อิ	ตรี		
13. ผัดกั๋ง	ผ, ก	-	-	ด, ง	ะ, อุ	เอก, โท		
14. เอา	อ	-	-	-	เ-า	สามัญ		
15. ลูกชิ้น	ล, ช→ซ	-	-	ก, น	อุ, อิ	ตรี, ตรี		ช เป็น ซ
16. ไม	ม	-	-	-	ไ-	ตรี		
17. คะ	ค	-	-	-	ะ	ตรี		
18. เป่า	ป	-	-	-	เ-า	เอก		
19. ให้	ห	-	-	-	ไ-	โท		
20. เอง	อ	-	-	ง	เ-	สามัญ		
21. เย็น	ย	-	-	น	ะ	สามัญ		
22. ทำ	ท	-	-	-	อำ	สามัญ		
23. ใหม่	-	-	หม	-	ไ-	เอก		
24. หลอ	-	-	หฺร→หล	-	ออ	จัตวา		หฺร เป็น หล
25. ไม	ม	-	-	-	ไ-	โท		
26. ได้	ด	-	-	-	ไ-	โท		
27. ใส	ส	-	-	-	ไ-	เอก		
28. พิก	-	พฺร→พ	-	ก	อิ	ตรี		พฺร เป็น พ

ตัวอย่าง

ตารางสรุปการออกเสียงพยัญชนะต้น

เสียงพยัญชนะต้น ชื่อเด็ก	ริมฝีปาก					ริมฝีปากกับฟัน	ฟันและปุ่มเหงือก						เพดานแข็ง			เพดานอ่อน					หมายเหตุ	
	/บ/	/ป/	/พ/	/ม/	/ว/	/ฟ/	/ช/	/ค/	/ต/	/ท/	/น/	/ร/	/ล/	/จ/	/ช/	/ย/	/ก/	/ค/	/ง/	/อ/		/ฮ/
1. ฟ้าใส	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	X	/	/	X	/	/	/	/	/	/	
2. ทอฝัน	/	/	X	/	/	X	X	/	/	/	/	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
3. มาวิน	/	/	/	/	/	X	/	/	/	/	/	X	/	/	/	/	/	/	X	/	/	
4.....																						
5.....																						
6.....																						
7.....																						
8.....																						
9.....																						
รวม	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	0	3	3	2	3	3	3	2	3	3	

ตัวอย่าง

ตารางสรุปการออกเสียงสระ

เสียงสระ ชื่อเด็ก	สระเดี่ยว																สระประสม			สระเกิน				หมายเหตุ		
	สระหน้า						สระกลาง					สระหลัง														
	อิ	อี	เอะ	เอ	แอะ	แอ	อึ	อึ	เออ	อะ	อา	อุ	อู	โอะ	โอ	เออะ	ออ	เอีย	เอือ	อัว	อำ	ไอ	โอ		เอา	
1. ฟ้าใส	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
2. ทอฝัน	/	/	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	X	/	/			
3. มาวิน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	X	/	/	/	/	/	/			
4.....																										
5.....																										
6.....																										
7.....																										
8.....																										
9.....																										
รวม	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3

ภาคผนวก ค

สถิติและการคำนวณ

1. การหาระดับความยากง่ายของอุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบการออกเสียง
2. การหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของอุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบการออกเสียง

1. การคำนวณค่าความยากง่ายของอุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบการออกเสียง

$$\text{สูตร ค่าความยากง่าย (P)} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบถูก}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

ตารางที่ 38 ค่าความยากง่าย (P) ของอุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบการออกเสียง

ลำดับที่	อุปกรณ์	(P)
ชุดสวสนสัตว์		
1.	กระต่าย	0
2.	จิ้งหรีด	0
3.	จระเข้	0
4.	ยีราฟ	0
5.	ปลาหมึก	0
6.	ปลา	0
7.	วัว	0.66
8.	ไดโนเสาร์	0.66
9.	กวาง	0.75
10.	ควาย	0.75
11.	เสือด	0.75
12.	ช้าง	0.83
13.	ผึ้ง	0.83
14.	เป็ด	0.91
15.	ไก่	1
16.	แกะ	1
17.	งู	1
18.	แพะ	1
19.	ม้าลาย	1
20.	หอย	1
21.	หมู	1
22.	อุฐ	1
23.	นกฮูก	1

ตารางที่ 38 (ต่อ) ค่าความยากง่าย (P) ของอุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบการออกเสียง

ลำดับที่	อุปกรณ์	(P)
ชุดผักและผลไม้		
24.	สตรอเบอร์รี่	0
25.	สับปะรด	0
26.	มะพร้าว	0
27.	ทุเรียน	0
28.	ฝรั่ง	0
29.	เชอร์รี่	0
30.	กล้วย	0
31.	มะเขือเปราะ	0
32.	องุ่น	0.50
33.	มังคุด	0.75
34.	แอปเปิ้ล	0.83
35.	เงาะ	0.83
36.	มะขาม	0.83
37.	ส้ม	0.83
38.	พริกหยวก	0.83
39.	ชมพู่	0.91
40.	ส้มโอ	0.91
41.	แตงโม	0.91
42.	มะละกอ	0.91
43.	น้อยหน่า	1
44.	มะม่วง	1
45.	ลำไย	1
ชุดสิ่งของเครื่องใช้		
46.	เครื่องคิดเลข	0
47.	ครก	0
48.	แปรงสีฟัน	0
49.	พริก	0

ตารางที่ 38 (ต่อ) ค่าความยากง่าย (P) ของอุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบการออกเสียง

ลำดับที่	อุปกรณ์	(P)
50.	กระโปรง	0
51.	กระเป๋าสตางค์	0
52.	กล้องถ่ายรูป	0
53.	คลิป	0
54.	เหรียญบาท	0
55.	เทปเพลง	0.33
56.	ไม้บรรทัด	0.66
57.	เหยือกน้ำ	0.75
58.	หนังสือ	0.75
59.	แจกัน	0.75
60.	ไฟฉาย	0.83
61.	จดหมาย	0.83
62.	ไม้กวาด	0.83
63.	ตะหลิว	0.87
64.	ดินสอ	0.87
65.	เข็มขัด	0.91
66.	หมวก	0.91
67.	นกหวีด	0.91
68.	ผ้าเช็ดหน้า	0.95
69.	เทียน	1
70.	ไม้หนีบผ้า	1
71.	แว่นตา	1
72.	หวี	1
73.	ขวดนม	1
74.	ถุงมือ	1
75.	หลอด	1

Correlations

Correlations

		ศัพท์1	ศัพท์2	สิ่งพ้อง1	สิ่งพ้อง2	เหมือน1	เหมือน2
ศัพท์1	Pearson Correlation	1	.720**	.902**	.798**	.676*	.698*
	Sig. (2-tailed)		.008	.000	.002	.016	.012
	N	12	12	12	12	12	12
ศัพท์2	Pearson Correlation	.720**	1	.775**	.751**	.842**	.766**
	Sig. (2-tailed)	.008		.003	.005	.001	.004
	N	12	12	12	12	12	12
สิ่งพ้อง1	Pearson Correlation	.902**	.775**	1	.885**	.742**	.700*
	Sig. (2-tailed)	.000	.003		.000	.006	.011
	N	12	12	12	12	12	12
สิ่งพ้อง2	Pearson Correlation	.798**	.751**	.885**	1	.789**	.884**
	Sig. (2-tailed)	.002	.005	.000		.002	.000
	N	12	12	12	12	12	12
เหมือน1	Pearson Correlation	.676*	.842**	.742**	.789**	1	.834**
	Sig. (2-tailed)	.016	.001	.006	.002		.001
	N	12	12	12	12	12	12
เหมือน2	Pearson Correlation	.698*	.766**	.700*	.884**	.834**	1
	Sig. (2-tailed)	.012	.004	.011	.000	.001	
	N	12	12	12	12	12	12

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างการออกเสียงไม้ขีดของเด็กอนุบาล

ตารางที่ 40 ตัวอย่างการออกเสียงพยัญชนะต้นไม่ชัดของเด็กอนุบาล

เสียงพยัญชนะต้น	ใช้เสียงอื่นแทนเสียงที่ต้องการ		ตัวอย่างคำ
	เสียงที่ใช้แทน	จำนวนเด็ก (N = 70)	
1. /ร/	/ล/	68	เซอร์รี่ - เซอลี่ / ทูเรียน - ทูเลียน / ยีราฟ - ยีลาฟ
	/ย/	2	เซอร์รี่ - เซอयी / ทูเรียน - ทูเยียน / ยีราฟ - ยียาฟ
2. /ร/	/ต/	8	ไดโนเสาร์ - ไดโนเต่า / เสือ - เตื่อ / ส้ม - ต้ม
	/ช/	4	ไดโนเสาร์ - ไดโนเฉา / เสือ - เชือ / ส้ม - ฉ้ม
	/ท/	1	ไดโนเสาร์ - ไดโนเถา / เสือ - เตือ / ส้ม - ถ้ม
	/ฟ/	1	ไดโนเสาร์ - ไดโนเฝ้า / เสือ - เฝือ / ส้ม - ผ้ม
	/ต,ท/	1	ไดโนเสาร์ - ไดโนเต่า / ส้ม - ต้ม / ดินสอ - ดินถอ สับปะรด - ถับปะรด
3. /ช/	/ท/	4	ข้าง - ท่าง / เซอร์รี่ - เทอลี่ / ผ้าเช็ดหน้า - ผ้าเท็ดหน้า
	/ต/	3	ข้าง - ต้าง / เซอร์รี่ - เตอลี่ / ผ้าเช็ดหน้า - ผ้าเต็ดหน้า
	/ช/	3	ข้าง - ช้าง / เซอร์รี่ - เซอชี่ / ผ้าเช็ดหน้า - ผ้าเช็ดหน้า
	/ต,จ/	1	ข้าง - ต้าง / ชมพู - ตมพู / ผ้าเช็ดหน้า - ผ้าเจ็ดหน้า
	/ท,ต,ค,จ/	1	ไฟฉาย - ไฟถาย / ข้าง - ต้าง / ชมพู - คมพู / ผ้าเช็ดหน้า - ผ้าเจ็ดหน้า
4. /ฟ/	/ป/	5	แปรงสีฟัน - แปรงสีบัน / ไฟฉาย - ไปฉาย
	/ช/	1	แปรงสีฟัน - แปรงสีชัน / ไฟฉาย - ไชฉาย
	/พ/	1	แปรงสีฟัน - แปรงสีพัน / ไฟฉาย - ไพฉาย
5. /ง/	/อ/	3	งู - อู / เงาะ - เอ้าะ
	/น/	3	งู - นู / เงาะ - เนาะ
6. /ค/	/ก/	1	มังกุด-มังกู๊ด / มะขาม - มะก้าม
	/ต/	1	มังกุด-มังกู๊ด / มะขาม - มะต้าม
	/ท,ต/	1	มังกุด - มังกู๊ด / เข็มขัด - เต็มตัด
7. /พ/	/ป/	3	แพะ - แป๊ะ / ผึ้ง - ปึ้ง / ชมพู - ชมพู / ไม้หนีบผ้า - ไม้หนีบป่า
	/ต/	3	ทูเรียน - ตูเลียน / เทปเพลง - เตปเพลง/เทียน - เตียน

ตารางที่ 40 (ต่อ) ตัวอย่างการออกเสียงพยัญชนะต้นไม้ขีดของเด็กอนุบาล

เสียงพยัญชนะต้น	ใช้เสียงอื่นแทนเสียงที่ต้องการ		ตัวอย่างคำ
	เสียงที่ใช้แทน	จำนวนเด็ก (คน)	
9. /ล/	/ย/	2	ม้าลาย - ม้ายาย / ล้าโย - ยาโย / ล้าคลอง - ย้าคอง
10. /จ/	/ต/	2	จิ้งหรีด - ตั่งหรีด / จดหมาย - ตดหมาย
11. /ย/	/ล/	2	ล้าโย - ล้าไล / ยีราฟ - ลีลาฟ
12. /ก/	/ต/	2	ไก - ตั๊
13. /ฮ/	/อ/	1	นกฮูก - นกฮู้ก / หอย - ฮ้อย

ตารางที่ 41 ตัวอย่างการออกเสียงอักษรควบกล้ำไม่ชัดของเด็กอนุบาล

เสียง อักษร ควบกล้ำ	การออกเสียงไม่ชัด							
	ไม่ออกเสียงในเสียงที่ต้องการ		ใช้เสียงอื่นแทนเสียงที่ต้องการ		ออกเสียงเพิ่มจากเสียงที่ต้องการ		อื่น ๆ	
	เสียงที่ใช้	จำนวน เด็ก (คน)	เสียงที่ใช้	จำนวน เด็ก (คน)	เสียงที่ใช้	จำนวน เด็ก (คน)	เสียงที่ใช้	จำนวน เด็ก (คน)
1. /กร/	/ก/	59	/กล/	4	-	/ก,กล/	3	
	กระโปรง - กะโปง		กระโปรง - กละโปง			กระต่าย - กละต่าย		
	กระต่าย - กะต่าย		กระต่าย - กละต่าย			กระเป๋าสตางค์ -		
			/ต/	3		กระเป๋าสตางค์		
			กระโปรง - ตะโปง					
			กระต่าย - ตะต่าย					
			/ก,ต/	1				
			กระโปรง - กะโปง					
			กระต่าย - ตะต่าย					
2. /คร/	/ค/	54	/คล/	9	-	/ค,คล/	5	
	ครก - คก		ครก - คลก			ครก - คลก		
	เครื่องคิดเลข - เคื่องคิดเลข		เครื่องคิดเลข - เค็ลื่องคิดเลข			เครื่องคิดเลข -		
			/ก/	1		เคื่องคิดเลข		
			ครก - ก๊ก					
			เครื่องคิดเลข - เก็องกิดเลข					
			/ค/	1				
			ครก - ค๊ก					
			เครื่องคิดเลข - เค็องคิดเลข					
3. /ตร/	/ต/	63	/ตล/	1	-	/ต,ตล/	6	
	ตรง - ตง		ตรง - ตลง			ตรง - ตลง		
	สตอเบอริ์ - สตอเบอลี		สตอเบอริ์ - สตลอเบอลี			สตอเบอริ์ - สตอเบอลี		
4. /พร/	/พ/	61	/พล/	6	-	-		
	พริกหยวก - พิกหยวก		พริกหยวก - พลิกหยวก					
	มะพร้าว - มะพ้าว		มะพร้าว - มะพล้าว					
			/ป/	2				
			พริกหยวก - ปิกหยวก					
5. /ปร/	/ป/	62	/ปล/	4	-	/ป,ปล/	3	
	กระโปรง - กะโปง		กระโปรง - กะโปลง			กระโปรง - กะโปลง		
	แปรงสีฟัน - แปงสีฟัน		แปรงสีฟัน - แปลงสีฟัน			แปรงสีฟัน - แปงสีฟัน		

ตารางที่ 41 (ต่อ) ตัวอย่างการออกเสียงอักษรควบกล้ำไม่ชัดของเด็กอนุบาล

เสียง อักษร ควบกล้ำ	การออกเสียงไม่ชัด							
	ไม่ออกเสียงในเสียงที่ต้องการ		ใช้เสียงอื่นแทนเสียงที่ต้องการ		ออกเสียงเพิ่มจากเสียงที่ต้องการ		อื่น ๆ	
	เสียงที่ใช้	จำนวน เด็ก (คน)	เสียงที่ใช้	จำนวน เด็ก (คน)	เสียงที่ใช้	จำนวน เด็ก (คน)	เสียงที่ใช้	จำนวน เด็ก (คน)
6. /พล/	/พ/	56	/ป/	2	/พ/ + สระอะ	1	-	-
	เทพเพลง - เทปเพลง พลั่ว - พั่ว		เทพเพลง - เทปเปง พลั่ว - ปั่ว		เทพเพลง - เทปพะเลง			
7. /กล/	/ก/	59	/จ,ต/	1	-	-	-	-
	กล้วย - ก้วย กล้องถ่ายรูป - ก้องถ่ายรูป		กล้วย - จ้วย กล้องถ่ายรูป - ต้องถ่ายรูป					
8. /ปล/	/ป/	57	-	-	-	-	/ป,ปล/	3
	ปลา - ปา ปลาหมึก - ปาหมึก						ปลา - ปา ปลาหมึก - ปาหมึก	
9. /คล/	/ค/	50	/ก/	1	/ค/ + สระอะ	4	-	-
	คลิป - คิป ลำคลอง - ลำคอง		คลิป - กิฟ ลำคลอง - ลำคอง		คลิป - คาลิป /ค/ + สระอี	1		
			/ท/	1	คลิป - คีลิป			
			คลิป - ทิป ลำคลอง - ลำทง					
			/ต/	1				
			คลิป - ตีบ ลำคลอง - ลำตง					
10. /กว/	-	-	/ฟ/	7	-	-	-	-
			ไม้กวาด - ไม้ฟาด กวาง - ฟาง					
			/ป/	1				
			ไม้กวาด - ไม้ปาด					
			/ว/	1				
			ไม้กวาด - ไม้หวาด					
			/จว/	1				
			ไม้กวาด - ไม้จवाद					

ตารางที่ 41 (ต่อ) ตัวอย่างการออกเสียงอักษรควบกล้ำไม่ชัดของเด็กอนุบาล

เสียง อักษร ควบกล้ำ	ลักษณะการออกเสียงไม่ชัด							
	ไม่ออกเสียงในเสียงที่ต้องการ		ใช้เสียงอื่นแทนเสียงที่ต้องการ		ออกเสียงเพิ่มจากเสียงที่ต้องการ		อื่น ๆ	
	เสียงที่ใช้	จำนวน	เสียงที่ใช้	จำนวน	เสียงที่ใช้	จำนวน	เสียงที่ใช้	จำนวน
		เด็ก (คน)		เด็ก (คน)		เด็ก (คน)		เด็ก (คน)
11. /คว/	/ค/	1	/ฟ/	5	-	-	-	-
	ควาย - คาย		ควาย - ฟาย					
			/ก/	1				
			ควาย - กาย					
			/ต/	1				
			ขวตนม - ดวตนม					

ตารางที่ 42 ตัวอย่างการออกเสียงอักษรนำไม่ชัดของเด็กอนุบาล

เสียงอักษรนำ	ลักษณะการออกเสียงไม่ชัด			
	ใช้เสียงอื่นแทนเสียงที่ต้องการ		อื่น ๆ	
	เสียงที่ใช้	จำนวนเด็ก (คน)	เสียงที่ใช้	จำนวนเด็ก (คน)
1. /นร/	/ล/	68		
	จิ้งหรีด - จิ้งหรีด / เหยี่ยวบาท - เหยี่ยวบาท			
	/ย/	2		
	จิ้งหรีด - จิ้งหียัด / เหยี่ยวบาท - เยี่ยวบาท			
2. /นง/	/น/	4		
	นงาย - นนาย			
	/อ/	1		
	นงาย - อ้าย / นงอนไก่ - อ่อนไก่			
3. /นย/	/น,อ/	1	/นย,ก/	1
	นงาย - นาย / นงายไก่ - อ่อนไก่		พริกหยวก - พิกหยวก / เหยือกน้ำ - เกือกน้ำ	
	/น,น/	1	/นย,ด/	1
	นงาย - นาย / นงอนไก่ - นอนไก่		เหยือกน้ำ - เหยือกน้ำ / พริกหยวก - พิกดวก	
4. /นล/	/ย/	2		
	หลอด - หยอด / ตะหลิว - ตะหิว			
5. /นม/			/นม,บ/	2
			นมวก - หมวก / ปลาหมึก - ป่ามึก	
6. /อย/	/ล/	2		
	อยู่ - หลู่ / อยาก - หลาก			
7. /นว/			/นว,บ/	2
			หวี - หวี / นกหวีด - นกบีด	

ตารางที่ 43 ตัวอย่างการออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดของเด็กอนุบาล

เสียงตัวสะกด	ใช้เสียงอื่นแทนเสียงที่ต้องการ		ตัวอย่างคำ
	เสียงที่ใช้แทน	จำนวนเด็ก (คน)	
1. /น/	/ด/	1	ปลาหมึก - ปานมิด / เครื่องคิดเลข - เคื่อนคิดเลข
2. /ง/	/น/	1	ข้าง - ข่าน / กวาง - กวาน / ผั่ง - ผั่น

ตารางที่ 44 ตัวอย่างการออกเสียงสระไม่ชัดของเด็กอนุบาล

เสียงสระ	ใช้เสียงอื่นแทนเสียงที่ต้องการ		ตัวอย่างคำ
	เสียงที่ใช้แทน	จำนวนเด็ก (คน)	
1. /เออ/	/เอ/	1	เสื่อ - เต้
	/อีอ/	1	มะเขือเปราะ - มะเขือเปาะ
	/เออ/	1	เสื่อ - เจอ
	/เอีย/	1	มะเขือเปราะ - มะเกียเปาะ
2. /เอีย/	/เอ/	2	ทุเรียน - ทุเลน
	/เอ.อี/	1	ทุเรียน - ทุเลน / เทียน - ทิน
3. /เออ/	/เอะ/	3	แอปเปิ้ล - แอปเป้น
4. /อี/	/อี/	3	ผั่ง - ผั้ง / ปลาหมึก - ปานหมึก
5. /ัว/	/อู/	1	พริกหยวก - พิกหยุก
	/ไอ/	1	วัว - ไว
6. /อีอ/	/ไอ/	1	ถุงมือ - ถุงไม

ภาคผนวก จ

สรุปคำศัพท์ที่ได้จากการสังเกตการพูดตามธรรมชาติ

สรุปคำศัพท์ที่ได้จากการสังเกตการพูดตามธรรมชาติ

การวิจัย เรื่อง การศึกษาการออกเสียงคำของเด็กอนุบาล อายุ 3 ถึง 4 ปี ในกรุงเทพมหานคร ทำให้ได้ข้อมูลคำศัพท์ต่าง ๆ ของเด็กอนุบาลในวัยนี้ ผู้วิจัยจึงรวบรวมคำศัพท์ที่ได้จากการสังเกตการพูดตามธรรมชาติไว้เป็นหมวดหมู่ ซึ่งจำแนกตามเสียงต่าง ๆ ดังนี้

1. เสียงพยัญชนะต้น 21 เสียง
2. เสียงอักษรควบกล้ำ 11 เสียง และเสียงอักษรควบกล้ำไม่แท้อื่น ๆ
3. เสียงอักษรนำ 8 เสียง และเสียงอักษรนำ 2 พยางค์อื่น ๆ

1. เสียงพยัญชนะต้น /บ/ (67 คำ)

กล้วยบวชชี	บันได	บุหรี	ฟุตบอล
กากบาท	บันเทิง	เบบี๋มายด์	รถกะบะ
การบ้าน	บ้า	เบ่ง	รถบรรทุก
คาราบาวแดง	บ้าง	เบ้อเริ่ม	รถบัส
คีย์บอร์ด	บางแสน	เบ้อเล่อ	รถพยาบาล
เครื่องบิน	บาท	เบา	ระบาย
ดอกบัว	บ้าน	เบียด	ระบำ
ดับเบิลยู	บาย บาย	เบื้อ	ระเบิด
ตักบาตร	บาร์บี	แบ่ง	ระเปียบ
บน	บิด	แบบ	เรือใบ
บวช	บิน	โบว์	โรงพยาบาล
บัววน	บัวดี	โบ	ลูกบอล
บวม	บี	โบกโบย	สตรีทเบอร์รี่
บอก	บีบ	โบ	สนามบิน
บอลไม้	บั้ง	โบไม้	สะบัด
บอล	ปั้น	ผักบุง	สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
บัง	บุญ	ผักบัว	แฮปปี้เบิร์ธเดย์

2. เสียงพยัญชนะต้น /ป/ (75 คำ)

กระป๋อง	ปอปลา	ปาน	ปู	แป๊ะ	สไปเดอร์แมน
กระเป๋	ปะ	ปาน	ปู	โป๊ก	สัตว์ประหลาด
ขนมปัง	ปัง	ปาป๊า	ปุ้น	โป่ง	ลับประรด
ไขเปิด	ปังปอนด์	ปัง	เปิด	โป่งหน่ง	สามสิบแปด
ซูเปอร์แมน	ปัญญา	ปังปอง	เป็น	โป๊ะแตก	สิบแปด
ญี่ปุ่น	ปิด	ปิด	เปอร์เซ็นต์	ไป	หมาป่า
เปียก	ป็น	ปิด	เปิด	ผ้ากันเปื้อน	ศิลป์
แบ่งปัน	ปัม	ปิดปี	เปียโน	แม่เปิด	แอปเปิ้ล
ปวด	ปัสสาวะ	ป็น	เปื้อน	แมลงปอ	ฮิปโป
ป่วย	ป่า	ปิว	แบ่ง	ยี่สิบแปด	แฮปปี้เบิร์ดเดย์
ป๊อก	ปาก	ป็น	แปด	ลูกบิด	
ปอง	ปากกา	ปีศาจ	แป็บเดียว	ลูกโป่ง	
ป้อน	ปาห้องโก้	ป็น	แปะ	สถาปัตยกรรม	

3. เสียงพยัญชนะต้น /พ/ (81 คำ)

กำแพง	ผักบุ้ง	ผู้ใหญ่	พัด	พืช	ภอสำเนา
ข้าวโพด	ผัด	เผ็ด	พดลม	พื่น	ภาพ
คอมพิวเตอร์	ผ้า	เผา	พับ	พุง	ภาษาไทย
เครื่องบินไอพ่น	ผ้า	แผ่น	พับเพียบ	พุง	ภาษาอังกฤษ
ชมพู	ผ้ากันเปื้อน	แผ่นรองเมาส์	พา	พุดโร	มอญซ่อนผ้า
ชมพู	ผ้าเช็ดหน้า	ไผ่	พาย	พุด	รับผิดชอบ
เทพยดา	ผ้าห่ม	พ่น	พิกเก็ต	พุดจา	เรือสำเนา
ประเพณี	ผิด	พบ	พังก์	เพ็ง	วันพุธ
ปลอดภัย	ผี	พระพุทธรูป	พิพิธภัณฑ	เพียง	สะพาน
ผม	ผีเสื้อ	พวก	พิเศษ	เพื่อน	เสื้อผ้า
ผลไม้	ผุ	พอ	พี	แพ้	หมี่แพนด้า
ผอผั่ง	ผู้ชาย	พ่อ	พี (P)	แพนด้า	
ผอม	ผู้ร้าย	พัก	พีเลีย	ไพเราะ	
ผัก	ผู้หญิง	พั่ง	พั่ง	ภควา	

4. เสียงพยัญชนะต้น /ม/ (91 คำ)

ก่อนเมฆ	น้ำมัน	มะเขือเทศ	ม้าลาย	แม่	วิตามิน
กุดม้อร์นิง	น้ำมูก	มะพร้าว	มิกกี้เมาส์	แม่ไก่	สไปเดอร์แมน
ไซเยี้ยวม้า	เบบี๋มายด์	มะม่วง	มี	แมง	ส้มมา
คะม้า	ไบไม้	มะละกอ	มีจัง	แมงมุม	สีเมจิก
ซูปเปอร์แมน	ผลไม้	มะลิ	มีง	แม่เปิด	หนูมาน
ทอนางมณฑิ	มด	มักกะโรนี	มีด	แม่มด	หมาม้า
ดอกกล้วยไม้	มดดำ	มั่ง	มีด	แมว	หมามี
ดอกไม้	มดแดง	มังกร	มือ	โหมง	หิมะ
ดอนเมือง	ม่วง	มั่งคุด	มุด	ไม้	อามา
เดอะมอลล์	ม้วน	มัน	มุม	ไม้	อุโมงค์
ดินน้ำมัน	มอง	มันแกว	เม็ด	ไม้	อุลตราแมน
ต้นไม้	มอญซอนผ้า	มันเคย์	เมาส์	ไม้กวาด	
ถุมือ	มอเตอร์ไซด์	มัว	เมี้ยว	ไมโครโฟน	
ทอดมัน	มอนเตสซอรี	มา	เมื่อ	รถเมล์	
ทำไม	มอนิเตอร์	มาก	เมืองทอง	ร่วมมิตร	
แทมมารีน	มอม้า	ม้าน้ำ	แม่	ลวดกำมะหยี่	

5. เสียงพยัญชนะต้น /ว/ (51 คำ)

กลางวัน	ภควา	วะ	ว่าง	วิธี	แว่ว
ชีวิต	เมื่อวาน	วะ	วาด	วินัย	ไวย
ชีวิ	แมลงวัน	วัดสุทัศน์	ว้าย	วี (V)	ไว
ชุดว่ายน้ำ	ระวัง	วัน	ว้าย (Y)	วัด	ไว้
ซิลเวอร์ (SILVER)	เรียกว่า	วัน (ONE)	ว่ายน้	วิธีโอ	ไว้ท์ (WHITE)
เซเว่น	วง	วันเกิด	ว่าว	วิธีห่อ	โอวัลติน
ทีวี	วงกลม	วั	วัง	วันเส้น	
ปลาวาฬ	วอล์ค (WALK)	ว่า	วิชา	วู้	
แปลว่า	วอแวน	วาง	วิตามิน	เวลา	

6. เสียงพยัญชนะต้น /ฟ/ (37 คำ)

คาร์ฟูร์	ผักบัว	ฟอง	ฟิช (FISH)	ไฟแดง	สีฟ้า
คอมไฟ	ฝัน	ฟุ้ง	ฟุตบอล	ไฟน์ (FINE)	แอมฟิชเซอร์
ห้องฟ้า	ฝา	ฟ้อนรำ	ฟู	ไฟว์ (FIVE)	
นางฟ้า	ฝาก	ฟัง	เฟื่อย	ไฟไหม้	
แปรงฟัน	ฝึก	ฟัน	แฟน	ไมโครโฟน	
ฝน	ฝูง	ฟันหลอ	โฟว์ (FOUR)	ยาสีฟัน	
ฝอย	ฟ้อ	ฟิงเกอร์ทึป	ไฟ	รถไฟ	

7. เสียงพยัญชนะต้น /ซ/ (138 คำ)

กระซิบ	ซูป	ภาษาไทย	วันศุกร์	สอบ	สิงโต
เกสร	ซุซ่า	ภาษาอังกฤษ	วันเสาร์	สะดือ	สิงหา
ข้าวสวย	เซนต์	มอญซ่อนผ้า	ศพ	สะดุ้ง	สิบ
ไซไดโนเสาร์	เซเว่น	มอเตอร์ไซด์	ศอศาลา	สะบัด	สิบก้า
ความซุข	แซง	มอนเตสซอร์รี่	ศิลป์	สะพาน	สิบเจ็ด
จิกซอร์ว	แซว	แมลงสาบ	สกปรก	สะอาด	สิบบแปด
ซน	ดินสอ	ยาสีฟัน	ส่ง	สัญญา	สิบสอง
ซอม	ไดโนเสาร์	ยี่สิบ	สงสัย	สัญลักษณ์	สิบสาม
ซอส	ตัวอักษร	ยี่สิบก้า	สงสาร	สัตว์ปะหลาด	สิบสี่
ซะ	โทรศัพท์	ยี่สิบเจ็ด	สนใจ	สัน	สิบก
ซ่าย	นักสู้	ยี่สิบบแปด	ล้ม	สัน	สิบก้า
ซึ	นิสัย	ยี่สิบสอง	ล้มต่ำ	ลับ	สิบเอ็ด
ซิก (SIX)	บางแสน	ยี่สิบสาม	สมน้ำหน้า	ลับประรด	สี่
ซิป	ปั้มเอสโซ	ยี่สิบสี่	สมมติ	ล้มพุทโธ	สี่
ซี (C)	ปลาสวาะ	ยี่สิบก	สวนสยาม	ล้มมา	สี่เทียน
ซิติ	ปีศาจ	ยี่สิบก้า	สวนสัตว์	ลาด	สี่น้ำ
ซื่อ	เปอร์เซนต์	ยี่สิบเอ็ด	ล้มวม	สาม	สี่เมจิก
ซื่อสัตย์	ผีเสื้อ	รักษา	สวย	สาย	สุก
ซุกซน	พิเศษ	เรือสำภา	สอง	สาย	สุกี้
ซูปเปอร์แมน	ภอสำภา	วัดสุทัศน์	สอน	สี่	สุด

สุนัข	สูบ	เสาไฟ	เสื่อ	แสด	ไอศกรีม
สู้	เสก	เสียง	เสื่อ	ใส่	หนังสือ
สูง	เส้น	เสียใจ	เสื่อผ้า	ใส่กรอก	อิสระ

8. เสียงพยัญชนะต้น /ต/ (78 คำ)

กระดอง	ด้วน	ด้าน	ดีใจ	เดิม	แพนด้า
กระดาศ	ด้วย	ดาบ	ดีด	เดียว	มันเคย์
กระดาศทิงชู	ดอก	ดาว	ตั้ง	เดี่ยว	รถดับเพลิง
กระต๊ับ	ต๊อก (DOG)	ดาวทะเล	ตั้ง	แดง	เรตาร์ท
กระดุม	ดอกบัว	ดำ	ดู	แดด	วีดีโอ
กระดุก	ดอกมะลิ	ดี	ดู	โต	สนามเด็กเล่น
กระเด็น	ดอกไม้	ดี	ดู	โต่ง	สไปเดอร์แมน
กระโดด	ดอนเมือง	ดิน	ดี	โดน	สไลเดอร์
กันดาร	ตั้ง	ดินน้ำมัน	เด็ก	โต	สวัสดี
เขาดิน	ตัน	ดินสอ	เดอะมอลล์	โต	สะตือ
ไข่ดาว	ดับเบิลยู (W)	ดี	เดอะ	ไดโนเสาร์	สะตู่
ดวง	ตัม	ดี (D)	เดอะ	ไต้ยีน	หวัดดี
ดวงดาว	ต่า	ดี	เดิน	บันได	แฮปปี้เบิร์ดเคย์

9. เสียงพยัญชนะต้น /ต/ (95 คำ)

กระต่าย	คอมพิวเตอร์	ต้นไม้	ตอน	ตัด	ตาย
กระตัก	คิดดี	ตบ	ตอบ	ตัว	ตำ
ก้วยเดี่ยว	คุณตา	ตัม	ต๋อย	ตัวเอง	ตำรวจ
การตูน	ชักกระตัก	ตัมย่า	ตะกร้า	ตา	ตักตอก
ก๊ิตตาร์	ตก	ต๋วมเตียม	ตัก	ตาก	ติด
ขนมตาล	ตกใจ	ต๋อ	ตักบาตร	ต่าง	ดี
ชีตา	ตกลง	ตอก	ตั้ง	ต่างหู	ตื่น
ไข่เต่า	ตน	ต๋อง	ตั้งใจ	ตาม	ตั้ง
ดีดต๋อ	ตู่	เดิม	โต	ประตู	สตาจค์
ต้นนอน	ต๋วม	เตียม	โต๊ะ	มอเตอร์ไซด์	สแต้นอัพ

ตุ๊กตา	ตุ๋น	เตียง	ไต่	มอนเตสซอรี	สถาปัตยกรรม
ตุ้งแฉ่ง	เต๋น	แต่	ถูกต้อง	มอนิเตอร์	ส้มตำ
ตุบ	เต็ม	แตก	น้ำตก	รถตุ๊ก ตุ๊ก	สิงโต
ตุ้ม	เตะ	แตงก๊วย	น้ำตาล	รถตุ๋น	โอบวัลติน
ตุ้ม	เต๋า	แต่งงาน	น้ำเต้าหู้	โรตี	ไอติม
ตุ้มหู	เต็บโต	แตงตัว	บิวตี้	วิตามิน	

10. เสียงพยัญชนะต้น /ท/ (108 คำ)

กระดาศทิชชู	ทีบ	ทะเล	ที่เซอร์ (TEACHER)	แทมมารีน	รองเท้า
กระถาง	ถึง	ทะเลาะ	ที่ทำงาน	โทษ	รับประทาน
กระทะ	ถือ	ทั้งหมด	ที่นอน	ธง	ลำธาร
กล้องถ่ายรูป	ถู	ทัน	ทีวี	ธงชาติ	เลอะเทอะ
ขอโทษ	ถูเท้า	ทับ	ทุก	เธอ	วัดสุทัศน์
ไซ่นกกระทา	ถูมือ	ท่า	ทุกวัน	น้ำท่วม	วิธี
คิดถึง	ถู	ทาง	ทุบ	นิทาน	สก๊อตเทป
ถ้วน	ถู	ทาน	ทู (TWO)	ไนน์ทีน (NINETEEN)	สี่เทียน
ถ้วย	ถูกต้อง	ทาย	เท	บรรทุก	หน้าที่
ถอด	เถอะ	ทาไร่	เทน (TEN)	บันเทิง	หลงทาง
ถอย	แถบ	ท่า	เทป	เบ้อเริ่มเต็ม	หอยทาก
ถังขยะ	แถว	ทำงาน	เทพยดา	ปลาทุ	อาทิตย์
ถั่ว	ถั่วเขียว	ทำไม	เทา	ป่าทองโก้	เอ็ททีน (EIGHTEEN)
ถ่วงอก	ทน	ทิ้ง	เท่า	พระอาทิตย์	
ถ้ำ	ทอง	ทิม	เท่า	ฟิงเกอร์ทิป	
ถ่าน	ห้อง	ทิวลิป	เท่ากัน	มะเขือเทศ	
ถาม	ห้องฟ้า	ที่	เท่าไหร่	เมืองทอง	
ถ่าย	ทอด	ที่	เทียน	เมืองทองธานี	
ถ่ายรูป	ทอดมัน	ที่ (T)	เทียน	รถบรรทุก	

11. เสียงพยัญชนะต้น /น/ (78 คำ)

กระตักน้ำ	นม	นั้น	น้ำปลา	นุ่น	มอนิเตอร์
กุดม้อร์นึ่ง	นอก	นับ	น้ำมัน	เนอะ	มะนาว
ไซ้หนักกระทา	น้อง	นางเงือกน้อย	น้ำหนัก	เนา	มักกะโรนี
คะแนน	น้อย	นางฟ้า	นิด	เนิบนาบ	ลูกน้ำ
ชาวนา	น้อยหน้า	น่ารัก	นิทาน	เนี้ย	ว่ายน้ำ
ชุดนอน	นะ	นาฬิกา	นึ่ม	เนี่ยะ	วินัย
ชุดว่ายน้ำ	นะ	นำ	นึ่ง	แน่	สโนไวท์
ดินน้ำมัน	นัก	น้ำ	นิสัย	แน่น	สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
ไดโนเสาร์	นักเรียน	น้ำเงิน	นี่	แน่นอน	สีน้ำ
ทีนออน	นักสู้	น้ำใจ	นี้	โนะ	สุนัข
นก	นักหนา	น้ำตก	นีก	โน	ห้องน้ำ
นกยูง	นั้ง	น้ำตาล	นึ่ง	ไนน์ (NINE)	อ่างอาบน้ำ
นกฮูก	นั้	น้ำเต้าหู้	นุ่น	เปียโน	อาบน้ำ

12. เสียงพยัญชนะต้น /ร/ (103 คำ)

กระรอก	ไพเราะ	รถไฟ	รอย	ร่าง	รู้
กล้องถ่ายรูป	เพื่อนรำ	รถเมล์	ร้อย	ร่างกาย	รู้จัก
เกเร	ฟ้าร้อง	รถยนต์	ระบาย	วาดหน้า	รูด
ข้าวผัดอเมริกัน	มอนเตสซอรี	ร่วม	ระเบิด	ร้าน	รูป
แข็งแรง	มักกะโรนี	ร่วม	ระเปียบ	ร้าย	เรด (RED)
ความรู้	รถ	รอ	ระวัง	รายการ	เรดาร์
คาราบาวแดง	รถกะบะ	รอง	ระหว่าง	รำ	เร็ว
เคารพ	รถแข่ง	ร้อง	รัก	รำไทย	เรา
ตำรวจ	รถดับเพลิง	ร้อง	รักษา	รี	เรียก
ทาไร่	รถตำรวจ	รองเท้า	รับ	รีดผ้า	เรียน
นักเรียน	รถตุ๊ก ตุ๊ก	ร้องเพลง	รับประทาน	รับ	เรียนร้อย
น่ารัก	รถตู้	ร้องไห้	รับผิดชอบ	รื้อ	เรือ
ผู้ร้าย	รถบรรทุก	ร้อน	ริ้ว	รี	เรื่อง
พระพุทธรูป	รถพยาบาล	รอบ	วาง	รู	เรือใบ

แรง	โรงพยาบาล	โรตี	สับปะรด	ห้องเรียน	อิสระ	แฮรี่
ร่างกาย	โรงเรียน	ไร	อเมริกัน	อะระหัง	เอกซเรย์	
แรลลี่	โรงอาหาร	สตรอบเบอร์รี่	เสาวรีย์	อะไร	โอริโอ	

13. เสียงพยัญชนะต้น /ล/ (85 คำ)

กะลือบ	ม้าลาย	ลอย	ลูก	เล็บ	และ
กำลัง	ยางลบ	ละ	ลูกไก่	เล่ม	โลชั่น
ของเล่น	ยุงลาย	ละ	ลูกเจี๊ยบ	เลย	โลมา
จุฬา	เยลโล่ (YELLOW)	ละคร	ลูกชิ้น	เลอะ	โล่
ดอกมะลิ	แรลลี่	ลา	ลูกตา	เลอะเทอะ	ไลออน (LION)
ดาวทะเล	ลง	ลาก	ลูกเต๋า	ละ	เวลา
ตกลง	ลบ	ล่าง	ลูกน้ำ	ละเทะ	สไลเดอร์
ดีลังกา	ลม	ล้าง	ลูกบอล	เล็ก	สัญลักษณ์
ทะเล	ลัม	ลาย	ลูกบิด	เลี้ยง	หมายเลข
ทะเลาะ	ลวดกำมะหยี่	ลำ	ลูกโป่ง	เลี้ยง	อีเลเว่น (ELEVEN)
ทิวลิป	ล้อ	ลำธาร	ลูกอม	เลือด	
นาฬิกา	ลอก	ลิง	เล็ก	เลื่อน	
พิกเก็ต	ลอง	ลื่น	เลข	แลก	
พี่เลี้ยง	ลอด	ลีม	เล่น	เล่น	
มะละกอ	ล้อม	ลูก	เลนเจอร์	แล้ว	

14. เสียงพยัญชนะต้น /จ/ (63 คำ)

กระจก	จอด	จันทร์	จิกชอร์	เจ็ด	จึก
กระจาย	จะ	จับ	จิต	เจ็บ	ใจ
แกงจืด	จ๊ะ	จำ	จิ้ม	เจอ	ชื่นใจ
ไก่แจ้	จ๊ะเอ๋	จำ	จี (G)	เจ้า	ดีใจ
เข้าใจ	จักรยาน	จาก	จีน	เจาะ	ตั้งใจ
ไข่เจียว	จั่ง	จาน	จิบ	เจี้ยก	น้ำจืด
จบ	จัด	จำ	จุด	เจี้ยว	น้ำใจ
จม	จัดการ	จิก	เจ (J)	แจกัน	พระจันทร์

พุดจ่า	รถจี๊ป	ลูกเจี๊ยะบ	สามสิบเจ็ด	เสียใจ
มี๊จั้ง	รู้จัก	เลนเจอร์	สิบเจ็ด	หัวใจ
ยี่สิบเจ็ด	ลมหายใจ	สนใจ	สี่เมจิก	หายใจ

15. เสียงพยัญชนะต้น /ซ/ (55 คำ)

กระดาศทึชชู	เงาก๊วย	ซั้ง	ซิ้น	เซือก	น้ำชา
กั๊วบวชชี	ชก	ซัด	ซิวัด	แซ่	ผ้าเช็ดหน้า
ขนมซัน	ชน	ซัน	ซิ่นใจ	โซว์	ผู้ชาย
ฉัน	ชมพู	ซ้า	ซื่อ	ไซ้	ยืมแจ่ง
ฉับ	ชมพู่	ซ้าง	ซุดนอน	ไซ้	รับผิดชอบ
ฉี่	ช่วย	ชาติ	ซุดว่ายน้่า	ไซโย	ลูกซิ่น
ฉีก	ซ้อน	ชาม	เซ็ด	ตั้งแจ่ง	โลชั่น
ฉิดยา	ชอบ	ชาวนา	เซ้า	ที่เซอร์	วิชา
ฉีกฉัก	ซั๊กกะตุก	ชิง	เซิญ	ธงชาติ	สดซิ่น
					แอมฟิซเซอร์

16. เสียงพยัญชนะต้น /ย/ (66 คำ)

กั๊นยา	ยก	ยานอวกาศ	ยี่ราฟ	ยิด	เยอะแยะ
กายา	ยอม	ยาม	ยี่สิบ	ยีน	เยี่ยม
ไซเยี้ยวม้า	ยักซ์	ยาย	ยี่สิบเอ็ด	ยิ่น	แยก
ไซโย	ยั้ง	ย้าย	ยี่สิบสอง	ยุง	แย่ง
ญี่ปุ่น	ยั้ง	ยาว	ยี่สิบสาม	ยุง	แย้ม
ดับเบิ้ลยู (w)	ยั้งไ	ยาสี่พัน	ยี่สิบสี่	ยุงลาย	โย่ง
ไต้ยีน	ยา	ยิง	ยี่สิบห้า	ยูป	รถยนต์
ตั้มย่า	ย่า	ยั้ง	ยี่สิบหก	ยู (u)	ร่วมเย็น
เทพยดา	ยาก	ย้อม	ยี่สิบเจ็ด	เย็น	สัญญา
นกยูง	ยากันยูง	ย้อมแยม	ยี่สิบแปด	เยลโล่	หุ่นยนต์
ประโยชน์	ยางลบ	ย้อมแจ่ง	ยี่สิบเก้า	เยอะ	อนุญาต

17. เสียงพยัญชนะต้น /ก/ (106 คำ)

ก็	กัन्दาร	กึ่ง	เกาะ	แจกัน	รถแก่ง
กต	กัณยา	กึ่งกำ	เกิด	เงากวีย	ร่างกาย
ก้น	กัณ	กึ่งถือ	เกิน	ชักกระตุก	รายการ
กบ	กัณข้าว	กิน	เกือบ	ตีลังกา	ลวดกำมะหยี่
กัม	กา	กัฟ	แก้	แต่งกิ้ว	ลูกไก่
กรรไกร	กากบาท	กั	แกงจืด	นาฬิกา	วันเกิด
กะทะ	กางเกง	กีตาร์	แก้ม	ปากกา	สติ๊กเกอร์
ก้วยเตี๋ยว	ก้าน	กึ่ง	แก้ว	ปาห้องไก่	สปาเก็ตตี้
ก๊อ๊ก	ก้าน	กูด	แกะ	ผ้ากันเปื้อน	สามสิบเก้า
กอด	กาย	กูดมอร์นิง	โกลด์ (GOLD)	ฟิงเกอร์ทอป	สิบเก้า
ก่อน	กายา	กุกหลาบ	ไก่	มะละกอ	สุกี้
ก่อน	การ	แก่ง	ไก่แจ้	มักกะโรนี	หน้ากาก
ก่อนเมฆ	การ์ตูน	เก็บ	ข้าวผัดอเมริกัน	มังกร	เห็นแก่ตัว
ก่อนหิน	การบ้าน	เกม	ซีเกียจ	มิกกี้เมาส์	อเมริกัน
ก้อย	กาล	เกเร	ซีโง	เมื่อกี้	อากาศ
กะลือบ	กาว	เกสร	ไซไก่	แม่ไก่	โอกาส
กัด	กำมือ	แก้	คุกกี้	ยากันยุง	
กั้น	กำลัง	แก้	จัดการ	ยี่สิบเก้า	

18. เสียงพยัญชนะต้น /ค/ (107 คำ)

กลางคืน	ขอบคุณ	ข้าม	ซี	เขา	แข่ง
กับข้าว	ขอบฟ้า	ขาย	ซีเกียจ	เข้า	แข็งแรง
ขน	ขัดสมาธิ	ขาว	ซีโง	เข้าใจ	แขน
ขวด	ขับ	ข้าว	ซีด	เขาดิน	ไซ
ขอ	ขับขาน	ข้าวผัดอเมริกัน	ซีตา	เขี่ย	ไซไก่
ข้อ	ขา	ข้าวโพด	ซี้น	เขียน	ไซเค็ม
ของ	ข้า	ข้าวสวย	ซูด	เขี้ยว	ไซเจียว
ของเล่น	ข้าง	ข้าวเหนียว	ซี้น	เขี้ยว	ไซดาว
ขอโทษ	ขาด	ซี	ซีมขัด	แข็ง	ไซไดโนเสาร์

ไข่นกกระทา	คะ	คิงคอง	คุณครู	แครอท	รถเข็น
ไข่เปิด	ค๊ะ	คิด	คุย	คိုင်	รถแข่ง
ไข่เยี่ยวม้า	คะแนน	คิดถึง	คู่	โคมไฟ	ระฆัง
คน	คัน	คิว (Q)	เค (K)	ไคท์ (KITE)	ละคร
ควบ	ค่างคาว	คีย์บอร์ด	เค้ก	จระเข้	สิ่งของ
ความ	คาร์ฟูร์	คิดดี	เคย	ทุกคืน	หลังคา
คอ	คาราบาวแดง	คีน	เค้า	บุญคุณ	อังคาร
คอมพิวเตอร์	คำ	คือ	เคารพ	มะเขือเทศ	ไอเค
ค่อย	คะม่า	คุกกี้	แค่	มังคุด	

19. เสียงพยัญชนะต้น /ง/ (18 คำ)

งอ	งาน	งู	เงี้ยว	ถ่วงอก	น้ำเงิน
งองแง	งาม	เงา	เง	ทำงาน	อย่างจั้น
งับ	ง่าย	เงาะ	แต่งงาน	นางเงือกน้อย	อย่างจี้

20. เสียงพยัญชนะต้น /อ/ (110 คำ)

เก้าอี้	สามสิบเอ็ด	อะ	อาร์ (R)	อู๊ย	เอ้ท (8)
เขียวอ่อน	สิบเอ็ด	อะ	อ้าว	อู๊ยอ้าย	เอ้ททีน (EIGHTEEN)
จ๊ะเอ๋	สี่สิบเอ็ด	อะระหัง	อาหาร	อูลตราแมน	เอ็น (N)
ตัวอักษร	อด	อะไร	อ้า	อู๋	เอฟ (F)
ตัวเอง	อ๊ับ อ๊ับ	อังคาร	อิม	อู๊ด	เอ็ม (M)
พระอาทิตย์	อบอุ่น	อัน	อี (E)	อู๋หู	เอย
ภาษาอังกฤษ	อม	อ้า	อีก	เอ้	เอ้ย
มดเอ็กซ์	อ้วง	อากาศ	อีเลเว่น (ELEVEN)	เอ (A)	เอ้ย
ยานอวกาศ	อ้วน	อ่าง	อี้	เอ้ก (EGG)	เอว
ยี่สิบเอ็ด	อ้อ	อาจ	อึ	เอ็กซ์ (X)	เอส (S)
ลูกอม	ออก	อาทิตย์	อีน	เอกซเรย์	เออ
วีดีโอ	อ่อน	อ่าน	อุ่ม	เอกอึเอ้กเอ้ก	เอ้อ
สแตินอัฟ	อ่อนหวาน	อาบน้ำ	โอกาส	อ็อย	ไอ (I)
สะอาด	ออเรนจ์ (ORANGE)	อาม่า	ไอเค	ไอรีโอ	ไอศกรีม

เอื้อ	เอียงอาย	แอล (L)	โอมเพี้ยง	โอวัลติน
เอ๊ะ	แอนท์ (ANT)	ไอ้	โอย	ไอ
เอา	แอปเปิ้ล	โอ (O)	ไฉย	ไอ้
เอ๋อ	แอมพิชเซอร์	อาย	อุโมงค์	เอง
เอ๊า	แอร์	อ้าย	อู๋	เอช (H)

21. เสียงพยัญชนะต้น /ฮ/ (62 คำ)

ชายหาด	สิบห้า	หัก	หายใจ	ให้	เฮ
ต่างหาก	หก	หัด	หิมะ	อะระหัง	เฮ้ย
นกฮูก	หกหลัม	หัน	หิว	อาหาร	เฮ้ย
น้ำเต้าหู้	หุด	หั่ว	หุ่นยนต์	อู๋หู่	เฮ้อ
ยี่สิบหก	หวง	หัวใจ	หุ้มห่อ	ฮะ	เฮอะ
ยี่สิบห้า	ห้วง	หา	หุ	ฮัลโหล	เฮาส์ (HOUSE)
ร้องไห้	ห้อง	หาง	เห็ด	ฮ้าย	ไฉ้ย
สามสิบหก	ห้องสมุด	ห่าง	เห็น	ฮิปโป	
สามสิบห้า	ก้อนหิน	ห้า	แห้ง	ฮุย	
สิงหา	หอย	ห้าม	โหน	ฮู๋	
สิบหก	หอยทาก	หาย	โหย	ฮู้	

1. เสียงอักษรควบกล้ำ /กร/ (26 คำ)

กรรไกร	กระดาศ	กระโดด	กระป๋อง	กรีด	ไ้กรอก
กระจก	กระดาศทิชชู	กระต่าย	กระเป๋	โกรธ	
กระจาย	กระดุม	กระตักน้ำ	กระป๋อง	ไซ้กรอก	
กระซิบ	กระดุก	กระถาง	กระรอก	ตะกร้า	
กระดอง	กระเด็น	กระท้อน	กราบ	ภาษาอังกฤษ	

2. เสียงอักษรควบกล้ำ /กล/ (23 คำ)

กลม	กล่อง	กลาง	กล้า	เกลียด	ไกล
กล้วย	กล่องถ่ายรูป	กลางคืน	กล่าว	เกลื่อ	ดอกกล้วยไม้
กล้วยบวชชี	กลับ	กลางวัน	กลิ้ง	แก้ง	วงกลม
กลอง	กลัว	กลาย	กลุ่ม	ไ้	

3. เสียงอักษรควบกล้ำ /กว/ (5 คำ)

กว่า	กวาง	กวาด	แตงกวา	ไม้กวาด
------	------	------	--------	---------

4. เสียงอักษรควบกล้ำ /คร/ (13 คำ)

ครึ่ง	คราว	คุณครู	เครื่องบิน	แคริบ (CRAB)	ไมโครโฟน	ไอศกรีม
ครึ่ง	ครีม	เครื่อง	เครื่องลบ	ใคร	สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ	

5. เสียงอักษรควบกล้ำ /คล/ (2 คำ)

คลิก	คลื่น
------	-------

6. เสียงอักษรควบกล้ำ /คว/ (4 คำ)

ควา	เขี้ยว	ควาย	คว่า
-----	--------	------	------

7. เสียงอักษรควบกล้ำ /พร/ (9 คำ)

เพราะ	พระ	พระพุทธรูป	พริก	มะพร้าว
พร้อม	พระจันทร์	พระอาทิตย์	พุ่มนี้	

8. เสียงอักษรควบกล้ำ /พล/ (7 คำ)

ผลัก	ผลุบ	แผล	ไพล่	พลัน	เพลง
รดดับเพลิง					

9. เสียงอักษรควบกล้ำ /ปร/ (11 คำ)

กระปรัง	ประเพณี	ประหยัด	เปรต	แปรง	สกปรก
ประตู	ประโยชน์	ปรุง	เปรี้ยว	แปรงพิน	

10. เสียงอักษรควบกล้ำ /ปล/ (20 คำ)

น้ำปลา	ปลอม	ปลากระเบน	ปลาโลมา	ปลิว	เปลี่ยน	แปลก
ปลอก	ปล่อย	ปลาฉลาม	ปลาวาฬ	เปล	เปลือก	แปลง
ปลอดภัย	ปลา	ปลาดาว	ปลาหมึก	เปล้า	แปล	

11. เสียงอักษรควบกล้ำ /ตร/ (4 คำ)

ตรง	ตรวจ	สตรีทเบอรี	อุตุตราแมน
-----	------	------------	------------

12. เสียงอักษรควบกล้ำอื่น ๆ (13 คำ)

กรีน (GREEN)	ทรัพย์	ทรี (THREE)	บล็อก	แบล็ก (BLACK)	สร้าง	เสริม
จริง	ทราย	โทร	บลู (BLUE)	สร้อย	เสร็จ	

1. เสียงอักษรนำ /หย/ (12 คำ)

ใหญ่	ประหยัด	ผู้ใหญ่	หญ้า	หยิก	หยุด
เด็กหญิง	ผู้หญิง	ลวดกำมะหยี่	หยด	หยิบ	เหยียบ

2. เสียงอักษรนำ /หร/ (5 คำ)

เท่าไร	บุหรี	หรงก	หรงก	หรีอ
--------	-------	------	------	------

3. เสียงอักษรนำ /หล/ (24 คำ)

ช่วยเหลือ	หล่น	หลัก	หลาย	เหล่า	แหละ
พันหลอ	หลบ	หล้ง	หลุด	เหลือ	ไหล
สัตว์ปะหลาด	หลอก	หลังกา	หลุม	เหลืออง	ไหล
หลงทาง	หลอด	หลับ	หัวไหล่	แหลม	ฮัลไหล

4. เสียงอักษรนำ /หว/ (13 คำ)

น้ำหวาน	วิหว่อ	หวาน	หวี	แหวน	ไหว	อ่อนหวาน
ระหว่าง	หวัดดี	หว่าย	แหวง	แหวะ	ไหว	

5. เสียงอักษรนำ /หง/ (4 คำ)

หงาย	หง่าว	หงา	เหงื่อ
------	-------	-----	--------

6. เสียงอักษรนำ /หน/ (28 คำ)

ข้าวเหนียว	โป้งเหน่ง	หนอน	หนา	หนี	เหนียว
น้อยหน้า	ผ้าเช็ดหน้า	หน้อย	หน้า	หนี	เหน้อย
นักหนา	ราดหน้า	หนัก	หน้ากาก	หนีบ	ไหน
น้ำหนัก	หนวกหู	หน้ง	หน้าต่าง	หนึ่	
นี่แน่	หนอ	หนังสือ	หน้าที่	หนู	

7. เสียงอักษรนำ /หม/ (21 คำ)

ปลาหมึก	หมอ	หมาป่า	หม่า	หมู่	ไหม้
หมด	หม้อ	หม่าม้า	หมี่	เหม็น	
หมวก	หมอน	หม่ามี้	หมูน	เหมื่อน	
หมวย	หมา	หมายเลข	หมู	ใหม่	

8. เสียงอักษรนำ /อย/ (4 คำ)

อย่า	อยู่	อย่าง	อยาก
------	------	-------	------

9. เสียงอักษรนำ 2 พยางค์อื่น ๆ (66 คำ)

ขนม	จมูก	ปลาฉลาม	รถถังขยะ	สโนไวท์	สว่าง
ขนมเค้ก	จรวท	ผสม	สก็อตเทป	สบาย	เสนาะ
ขนมจีน	จระเข้	ฝรั่ง	สงบ	สบู่	เสมอ
ขนมชั้น	ฉลาม	พนมมือ	สตรอเบอร์รี่	สปาเก็ตตี้	หนูมาน
ขนมน้ำดอกไม้	ชนะ	พยาบาล	สตางค์	สไปเดอร์แมน	ห้องสมุด
ขนาด	ดอกชบา	พฤษ	สติ๊กเกอร์	สมาธิ	อุ่น
ขยะ	ตลก	แมลง	สถาน	สมุด	อิฐฐาน
ขยัน	ตลาด	แมลงปอ	สนาม	สราญ	อนุญาต
ขยุ่ม	ตลอด	แมลงวัน	สนามเด็กเล่น	สไลเดอร์	อเมริกัน
เขย่า	ถนน	แมลงสาบ	สนามบิน	สวนสยาม	อรัย
เขยิบ	ปรอท	ยานอวกาศ	สนุก	สวัสดี	อลิศ

ภาคผนวก จ

สัทอักษร (phonetic alphabet)

สัทอักษร (phonetic alphabet)

1. เสียงพยัญชนะต้น

/บ/ = /b/	/ป/ = /p/	/ฟ/ = /ph/	/ม/ = /m/	/ว/ = /w/
/ฟ/ = /f/	/ซ/ = /s/	/ด/ = /d/	/ต/ = /t/	/ท/ = /th/
/น/ = /n/	/ร/ = /r/	/ล/ = /l/	/ก/ = /k/	/ค/ = /kh/
/ง/ = /ŋ/	/จ/ = /c/	/ช/ = /ch/	/ย/ = /j/	/ข/ = /ʔ/
/ฮ/ = /h/				

2. เสียงอักษรควบกล้ำ

/กร/ = /kr/	/กล/ = /kl/	/กว/ = /kw/	/คร/ = /khr/	/คล/ = /khl/
/คว/ = /khw/	/ปล/ = /pl/	/ปร/ = /pr/	/พร/ = /phr/	/พล/ = /phl/
/ตร/ = /tr/				

3. เสียงอักษรนำ

/นร/ = /nr/	/นล/ = /nl/	/นพ/ = /np/	/นย/ = /nj/	/นม/ = /nm/
/นว/ = /nw/	/นง/ = /nŋ/	/นย/ = /nj/		

4. เสียงตัวสะกด

/บ/ = /p/	/ม/ = /m/	/ว/ = /w/	/ต/ = /t/	/น/ = /n/
/ก/ = /k/	/ง/ = /ŋ/	/ย/ = /j/		

5. เสียงสระ

/อะ/ = /a/	/อา/ = /a:/	/อิ/ = /i/	/อี/ = /i:/	/ึ้/ = /ɨ/
/อึอ/ = /ɨ/	/อุ/ = /u/	/อู/ = /u:/	/โอะ/ = /o/	/โอ/ = /o:/
/เอะ/ = /e/	/เอ/ = /e:/	/แอะ/ = /ɛ/	/แเอ/ = /ɛ:/	/แอะะ/ = /ɛ/
/อจ/ = /ɔ/	/เอจ/ = /ɔ:/	/อ๋า/ = /a/	/ไอ/ = /a/	/โอ/ = /a/
/เอา/ = /a/	/เอีย/ = /ia/	/เอือ/ = /i a/	/อ้าว/ = /ua/	



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวอมราพร สัตยานุกูล เกิดเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2522 ที่จังหวัดกรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2543 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2544