บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของอาจารย์มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ในครั้งนี้ผู้วิจัยขอนำเสนอเป็น 6 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอในรูปตารางความถี่และร้อยละ

ตอนที่ 2 ตัวแปรด้านสภาพสังคมของมหาวิทยาลัย นำเสนอในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 ตัวแปรด้านการสนับสนุนของผู้บริหารมหาวิทยาลัย นำเสนอในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)

ตอนที่ 4 ตัวแปรด้านสภาพการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัย นำเสนอในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)

ตอนที่ 5 การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ นำเสนอในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรด้านสถานภาพส่วนตัวของอาจารย์ผู้สอน ตัวแปรด้านสภาพสังคมของมหาวิทยาลัย ตัวแปรด้านการสนับสนุนของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ตัวแปรด้านสภาพการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัย กับการยอมรับการฝึก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา พร้อมทั้งหาตัวแปรที่ดีในการอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว (N=330)

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	171	51.8
หญิง	156	47.3
ไม่ระบุ	3	0.91
อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	12	3.6
25-34 ปี	97	29.4
35-44 ปี	109	33.0
45 ปีขึ้นไป	112	33.9
วุฒิทางการศึกษา		
ปริญญาตรี	31	9.4
ปริญญาโท	153	46.4
ปริญญาเอก	142	43.0
ไม่ระบุ	2	0.6
ตำแหน่งทางวิชาการ		
อาจารย์	179	54.2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	81	24.5

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว (ต่อ)

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
รองศาสตราจารย์	64	19.4
ศาสตราจารย์	5	1.5
ไม่ระบุ	1	0.03
สาขาวิชา		
สังคมศาสตร์	42	12.7
มนุษยศาสตร์	64	19.4
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	110	33.3
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	114	34.5
ประสบการณ์ในการสอน		
1-5 ปี	120	36.4
6-10 ปี	49	14.8
11-15 ปี	40	12.1
15 ปีขึ้นไป	119	36.1
ไม่ระบุ	2	0.6
เคยเข้ารับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
ไม่เคยเลย	125	37.9
1 ครั้ง/ปี	136	41.2
2-3 ครั้ง/ปี	45	13.6
มากกว่า 3 ครั้ง/ปี	5	1.5

จากตารางที่ 2 แสดงว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย ร้อยละ 51.8 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 47.3 มีอายุ

อยู่ระหว่าง 45 ปีขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.9 และน้อยที่สุดคือ ต่ำกว่า 26 ปี มีเพียงร้อยละ 3.6 ตามลำดับ ส่วนวุฒิทางการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบปริญญาโทมากที่สุด คือร้อยละ 46.4 และน้อยที่สุดคือ จบปริญญาตรีมีเพียงร้อยละ 9.4 ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มตัวอย่าง มีตำแหน่งอาจารย์ มากที่สุด คือร้อยละ 54.2 และน้อยที่สุดคือ ศาสตราจารย์ ร้อยละ 1.5 และเป็นอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมากที่สุด คือร้อยละ 34.5 และเป็นอาจารย์สาขาวิชาสังคมศาสตร์น้อยที่สุด คือร้อยละ 12.7

ด้านประสบการณ์ทางการสอน พบว่ามีประสบการณ์ทางการสอน 1-5 ปี มากที่สุด คือร้อยละ 38.4 และ มีประสบการณ์ทางการสอน 15 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด คือร้อยละ 12.1 และอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเคยเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1 ครั้ง / ปี มากที่สุด คือร้อยละ 41.2 และมีประสบการณ์ทางการสอน 2-3 ครั้ง / ปี น้อยที่สุดคือ 13.6

ตอนที่ 2 องค์ประกอบด้านสภาพสังคมในมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในมหาวิทยาลัยของกลุ่มตัวอย่าง

รายการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1. ขอคำแนะนำจากเพื่อนอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2.91	1.15	ปานกลาง
2. มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง	2.94	0.96	ปานกลาง
3. ท่านและเพื่อนอาจารย์ของท่านสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมด้านสื่อการสอน	3.37	0.98	ปานกลาง

รายการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
4. ท่านและเพื่อนอาจารย์ในมหาวิทยาลัยสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.04	1.00	ปานกลาง
5. การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย	3.20	1.01	ปานกลาง
6. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย	3.10	1.02	ปานกลาง
7. ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย	3.08	0.89	ปานกลาง
8. ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย	3.20	0.89	ปานกลาง
รวม	3.10	0.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่าอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$=3.10) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่มีข้อใดที่อาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากและน้อย อาจารย์มีความคิดเห็นในระดับปานกลางทั้ง 8 ข้อ 3 อันดับแรกได้แก่ ท่านและเพื่อนอาจารย์ของท่านสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมด้านด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ($\bar{X}$=3.37) ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}$=3.20) การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย ($\bar{X}$=3.20)

ตอนที่ 3 องค์ประกอบด้านการสนับสนุนการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของผู้บริหารสถาบัน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของผู้บริหารสถาบันของกลุ่มตัวอย่าง

รายการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1. ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.19	1.00	ปานกลาง
2. จัดให้มีโครงการจัดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในแต่ละปี	3.01	1.06	ปานกลาง
3. การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.24	0.99	ปานกลาง
4. จัดการให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.03	1.06	ปานกลาง
5. เปิดโอกาสให้มีการไปอบรม / ดูงานต่างประเทศ	2.14	1.07	น้อย
6. เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ	2.41	1.05	น้อย
7. ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.02	1.05	ปานกลาง
8. สนับสนุนให้มีเอกสารค้นคว้าด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2.91	1.01	ปานกลาง

รายการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
9. จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2.99	1.08	ปานกลาง
รวม	2.88	1.04	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่าอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของผู้บริหารสถาบันโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่มีข้อใดที่อาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก อาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางมี 7 ข้อ 3 อันดับแรก ได้แก่ การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ($\bar{X}$= 3.24) ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ($\bar{X}$=3.19) จัดการให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ($\bar{X}$=3.03)

<u>ตอนที่ 4</u> องค์ประกอบด้านสภาพการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านสภาพการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัย

รายการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1. ท่านเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	3.00	1.23	ปานกลาง

รายการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
2. ท่านเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายใน	3.06	1.27	ปานกลาง
3. ท่านเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก	2.24	1.04	น้อย
4. ท่านสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง	3.12	1.33	ปานกลาง
5. ท่านเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน	2.35	1.01	น้อย
6. ท่านเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกัน	2.88	1.18	ปานกลาง
7. ท่านเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน	2.67	1.09	ปานกลาง
8. ท่านเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน	2.66	1.15	ปานกลาง
9. ท่านมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	3.19	1.16	ปานกลาง
10. ท่านนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน	2.63	1.09	ปานกลาง
11. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ	2.59	1.21	ปานกลาง
12. ท่านได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม	1.63	0.91	น้อย
รวม	2.67	1.14	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่าอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่มีข้อใดที่

อาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก อาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางมี 9 ข้อ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}$=3.19) ท่านเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายใน ($\bar{X}$=3.05) ท่านเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ($\bar{X}$=3.00)

<u>ตอนที่ 5</u> การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
<u>ขั้นการรับรู้</u>			
1.ท่านทราบว่ามีโครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.11	1.16	ปานกลาง
2.ท่านทราบถึงความจำเป็นที่ต้องมีการจัดโครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.66	1.08	มาก
3.ท่านทราบวิธีการสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.17	1.16	ปานกลาง
4.ท่านทราบว่าการฝึกอบรมจัดกันอย่างแพร่หลายในสถาบันต่างๆ	3.06	1.13	ปานกลาง
รวม	3.25	1.13	ปานกลาง
<u>ขั้นการจูงใจ</u>			
1.ท่านคิดว่าโครงการฝึกอบรมฯเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย	4.23	0.87	มาก

การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
2. ท่านตัดสินใจที่จะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมฯ เนื่องจากเห็นประโยชน์ของโครงการฝึกอบรมฯ	3.97	0.99	มาก
3. ท่านคิดว่าโครงการฝึกอบรมฯนั้นสามารถนำมาใช้กับสภาพการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย	4.00	0.92	มาก
4. ท่านคิดว่าการอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเป็นเรื่องที่สามารถเรียนรู้ได้โดยไม่ยาก	3.91	0.94	มาก
5. ท่านพยายามติดต่อสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการฯ เพิ่มเติม อันได้แก่ กลุ่มเป้าหมาย วัน เวลา สถานที่จัด	3.04	1.04	ปานกลาง
6.ท่านทราบว่ามีหน่วยงานใดบ้างที่รับผิดชอบในการจัดโครงการฝึกอบรมฯ	2.80	1.09	ปานกลาง
รวม	3.66	0.98	มาก
<u>ขั้นการตัดสินใจ</u>			
1.ท่านเห็นว่าเพื่อนอาจารย์ที่เคยเข้ารับการอบรมได้นำความรู้มาใช้แล้วเกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.97	1.10	ปานกลาง
2.ท่านเคยเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2.66	1.20	ปานกลาง
3.ท่านหารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่จะฝึกอบรมเพิ่มเติมก่อนเข้าร่วมอบรม	2.44	1.07	น้อย

การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	$\overline{X}$	S.D	ระดับ
4.ท่านตัดสินใจจะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมฯ ด้วยตัวท่านเอง	3.53	1.28	มาก
รวม	2.90	1.16	ปานกลาง
<u>ขั้นการนำไปใช้</u>			
1. ท่านนำปัญหา/เนื้อหาวิชาของตนเองไปใช้ในการผลิตสื่อ เช่น การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	2.82	1.25	ปานกลาง
2.ท่านเข้ารับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	2.29	1.07	น้อย
3.ท่านนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมฯ ไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2.77	1.15	ปานกลาง
4. ท่านใช้เวลาในการศึกษาและฝึกฝนในการใช้เทคนิคใหม่ๆ เพิ่มเติมจากที่ได้เข้าอบรมมา	2.71	1.14	ปานกลาง
รวม	2.65	1.15	ปานกลาง
<u>ขั้นการยืนยัน</u>			
1. ท่านนำความรู้จากการเข้าโครงการฝึกอบรมฯไปใช้เป็นผลให้การสอนของท่านมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2.93	1.17	ปานกลาง
2. ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการฯ จากผู้บริหารของท่าน	2.99	1.18	ปานกลาง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
3.ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยพัฒนาคณาจารย์ของสถาบัน	2.71	1.20	ปานกลาง
4. ท่านจะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมฯ ทุกครั้งที่มีโอกาส	3.03	1.29	ปานกลาง
5. ท่านนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการสอนของท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.12	1.16	ปานกลาง
6. ท่านนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำให้แก่เพื่อนอาจารย์	2.70	1.08	ปานกลาง
รวม	2.91	1.18	ปานกลาง
รวมทั้ง 5 ขั้น	3.07	1.12	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า อาจารย์มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$=3.07) เมื่อพิจารณาแต่ละขั้นการยอมรับ พบว่า ไม่มีขั้นใดที่อาจารย์ยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระดับน้อย อาจารย์ยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระดับมาก 1 ขั้น คือ ขั้นการจูงใจ ($\bar{X}$=3.66) และอาจารย์ยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระดับปานกลาง 4 ขั้น คือ ขั้นการรับรู้ ($\bar{X}$=3.25) ขั้นการตัดสินใจ ($\bar{X}$=2.90) ขั้นการยืนยัน ($\bar{X}$=2.91) และขั้นนำไปใช้ ($\bar{X}$=2.65)

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างองค์ประกอบด้านสภาพของอาจารย์ผู้สอน ด้านสภาพสังคมของมหาวิทยาลัย ด้านการสนับสนุนของผู้บริหารมหาวิทยาลัย และด้านสภาพการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัย กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา พร้อมทั้งหาตัวทำนายที่ดีในการอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชัดเจนและเข้าใจง่าย ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

Y	หมายถึง	การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
X1	"	เพศชาย
X2	"	เพศหญิง
X3	"	อายุต่ำกว่า 25 ปี
X4	"	อายุ 25-34 ปี
X5	"	อายุ 35-44 ปี
X6	"	อายุ 45 ปีขึ้นไป
X7	"	วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี
X8	"	วุฒิทางการศึกษาปริญญาโท
X9	"	วุฒิทางการศึกษาปริญญาเอก
X10	"	ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์
X11	"	ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์
X12	"	ตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์
X13	"	ตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์
X14	"	สาขาวิชาสังคมศาสตร์
X15	"	สาขาวิชามนุษยศาสตร์
X16	"	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
X17	"	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

X18	หมายถึง	ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี
X19	"	ประสบการณ์ในการสอน 6-10 ปี
X20	"	ประสบการณ์ในการสอน 11-15 ปี
X21	"	ประสบการณ์ในการสอน 15 ปีขึ้นไป
X22	"	ไม่เคยเข้ารับการอบรม
X23	"	เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี
X24	"	เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี
X25	"	เคยเข้ารับการอบรมมากกว่า 3 ครั้ง/ปี
X26	"	ขอคำแนะนำจากเพื่อนอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
X27	"	มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง
X28	"	ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ
X29	"	ความสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
X30	"	การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย
X31	"	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย
X32	"	ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯของมหาวิทยาลัย
X33	"	ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ ของมหาวิทยาลัย
X34	"	ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมฯ
X35	"	จัดให้มีโครงการจัดฝึกอบรมฯ ในแต่ละปี
X36	"	การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมฯ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

X37	หมายถึง	จัดการให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
X38	"	เปิดโอกาสให้มีการไปอบรม / ดูงานต่างประเทศ
X39	"	เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ
X40	"	ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
X41	"	สนับสนุนให้มีเอกสารค้นคว้าด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
X42	"	จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมฯ
X43	"	การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
X44	"	การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายใน
X45	"	การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก
X46	"	การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง
X47	"	การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน
X48	"	การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกัน
X49	"	การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน
X50	"	การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่าง
X51	"	การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน
X52	"	การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน
X53	"	เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ

X54	หมายถึง	การได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม
R	"	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R^2	"	ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย
B	"	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปคะแนนดิบ
BETA	"	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการรับรู้

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
y	1.0000																						
1	-.1394*	1.0000																					
2	-1394*	-1.0000*	1.0000																				
3	-.0885	.0562	-.0562	1.0000																			
4	.0566	-.0499	0499	-.1253*	1.0000																		
5	-.0819	.0267	-.0267	-.1364	-.4531*	1.0000																	
6.	.0629	-.0006	.0006	-.1392	-.4625*	-.5034	1.0000																
7	-.1312*	.1830*	-.1830*	.5477*	.1560	-.2042*	-.1650	1.0000															
8	.0415	-.1321*	.1321*	-.1497*	.1308*	.0341	-.1005	-.3021	1.0000														
9	.0409	.0253	-.0253	-.1703*	-.2291*	.0948	.1943*	-.2823	-.8170*	1.0000													
10	-.0470	-.0965	.0965	.1781*	.5651*	-.1658	-.4499*	.2523*	.1083	-.2570	1.0000												
11	.0568	.0688	-.0688	-.1112	-.3386*	.2916	.0808	-.1583*	-.0247	.2153*	.6243*	1.0000											
12	-.0024	.0406	-.0406	-.0956	-.3178*	-.0983	.4410*	-.1333*	-.0734	.1432*	-.5368*	-.2809*	1.0000										
13	-.0006	.0196	-.0196	-.0242	-.0803	-.0339	.1205	-.0403	-.1161	.1422*	-.1357	-.0710	-.0610	1.0000									
14	.0818	-.1091	.1091	-.0742	.0131	-.0555	.0719	-.1238*	.0441	.0335	.1124	.0139	-.1420*	-.0475	1.0000								
15	.0805	.0082	-.0082	-.0543	-.1819*	-.1163	.3121*	-.1065	.0023	.0067	-.1360*	.0043	.1659*	.0017	-.1873	1.0000							
16	-.0071	-.0192	.0192	-.1030	.1223	.0501	-.1267	.0597	-.0239	-.0286	.0220	-.0275	-.0196	.0709	-.2700*	-.3468	1.0000						
17	-.1162*	.0889	-.0889	.1993*	.0209	.0880	-.1843*	.1167	-.0091	-.0508	.0125	.0138	-.0190	-.0382	-.2774*	-.3563*	-.5137	1.0000					
18	-.0169	-.0528	.0528	.2566*	.6800*	-.2224*	-.5336*	.3163*	.0053	-.1959*	.6325*	-.3604*	-.3731*	-.0943	-.0448	-.1936	.1228	.0704	1.0000				
19	-.0458	.0748	-.0748	-.0817	-.0628	.3797*	-.2837	-.0757	.0133	.0365	-.0090	.1957*	-.1855*	-.0523	-.0328	-.0524	.0312	.0354	-.3183*	1.0000			
20	0651	-.0571	.0571	-.0728	-.2193*	.3336*	-.0915	-.1212	.0464	.0297	-.1995*	.1749*	.0511	.0295	.0245	.0548	-.1245	.0606	-.2831*	-.1562*	1.0000		
21	.0060	.0373	-.0373	-.1470*	-.4854*	-.2858*	.8072*	-.1789*	-.0468	.1493*	-.4900*	.0960	.4760*	.1129	.0524	.1955*	-.0812	-.1379*	-.5731	-.3162*	-.2812	1.0000	
22	-.4273*	.1606*	-.1605*	.0714	.0543	-.0055	-.0775	.0680	.0293	-.0716	.0562	-.0404	-.0264	-.0008	-.0726	-.0821	-.0305	.1321*	.0982	.0192	-.0855	-.0570	1.0000

* $p < .05$

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการรับรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	.2207*	-.1750	.0750	-.1093	-.0639	.0299	.0772	-.0905	.0011	.0513	-.0875	.0251	.0693	.0418	-.0206	.1025	.0288	-.0984	-.1011	-.0085	.0773	.0572	-.7227*
24	.2344*	-.1238*	.1238*	.0600	.0447	-.0626	-.0085	.0505	-.0546	.0302	.0460	-.0007	-.0427	-.0523	.1202	-.0591	-.0231	-.0120	.0220	.0045	-.0313	-.0049	-.3372*
25	.1293*	.0186	-.0186	-.0256	-.0848	.0784	.0160	-.0421	.0344	-.0079	-.0096	.0677	-.0568	-.0148	.0288	.0034	.0709	-.0932	-.0461	-.0541	.1162	.0103	-.1048
25	.2785*	-.0387	.0387	.1148	.0707	-.1390	.0247	.0718	-.0161	-.0158	.0153	-.0334	-.0129	.0968	.0471	-.0064	.0580	-.0847	.0761	-.0685	.0075	-.0306	-.1143
27	.3316*	.0674	-.0674	-.0208	.0499	-.0944	.0541	-.0642	-.1006	.1383*	-.0236	.0495	-.0184	-.0185	.0346	.1126	-.0803	-.0361	-.0373	.0534	-.0442	.0279	-.2856*
28	.4185*	-.2219	.2219*	-.0738	.1043	-.1037	.0316	-.0974	-.0114	.0667	.0437	-.0064	-.0333	-.0478	.0744	.0059	.0742	-.1301	.0704	.0171	-.0196	-.0706	-.3318*
29	.3291*	-.0916	.0916	.0079	.0125	-.0501	.0348	-.0980	.0212	.0396	-.0634	.0593	.0205	-.0309	.0299	.0965	.0671	-.1673*	.0309	.0161	-.0729	.0064	-.2741*
30	.4229*	-.1650*	.1650*	.0248	-.0509	-.0085	.0477	-.0333	.0648	-.0310	-.0773	.1130	-.0103	-.0504	.1149	.1024	-.0354	-.1290*	-.0636	-.0374	.1714*	-.0256	-.3291*
31	.4957*	-.2011*	.2011*	-.0508	-.0098	-.0285	.0578	-.0527	.0517	-.0074	.0011	.0264	-.0263	-.0124	.1358	.0584	.0078	-.1512*	.0041	-.1022	.1178	-.0084	-.3356*
32	.4057*	-.1451	.1451*	-.0389	.0303	-.0584	.0434	-.1033	.0064	.0635	.0272	-.0328	.0054	-.0123	.1736*	-.0639	.0441	-.1122	.0078	.0498	.0173	.0178	-.2975*
33	.3840	-.1913*	.1913*	-.0264	.0873	-.0583	-.0157	-.0632	.0150	.0324	.0755	-.0301	-.0442	-.0574	.1426	-.0770	.0707	-.1062	-.0008	.0388	.0509	-.0630	-.2414*
34	.4482	-.1834*	.1834*	-.0543	.0247	-.0200	.0179	-.1150	.0018	.0688	-.0441	.0592	-.0095	.0008	.0965	.0064	.0911	-.1618*	-.0213	-.0405	.0857	-.0072	-.2294*
35	.4811	-.1702*	.1702*	-.0928	.0214	-.0101	.0261	-.1196	.0579	.0240	-.0382	.0617	-.0042	-.0480	.0837	.0189	.0749	-.1498*	-.0364	-.0197	.0319	.0294	-.2786*
36	.4413	-.1195	.1195	-.0314	.0708	-.1074	0510	-.0481	.0228	.0085	.0400	-.0121	-.0277	-.0306	.1182	.0349	.0674	-.1787*	.0088	-.0703	.0578	.0039	-.2781*
37	.4345	-.1135	.1135	-.0661	.0401	-.0791	.0864	-.0772	.0336	.0239	-.0257	.0235	.0078	-.0036	.0845	.0384	.0728	-.1635*	-.0218	-.0363	.0156	.0382	-.2663*
38	.2231*	-.0630	.0630	.0047	.0031	-.0202	.0153	-.0535	.0354	.0035	-.0038	.0098	-.0006	-.0168	.0946	.0457	-.0081	-.0960	-.0169	.0005	-.0753	.0674	-.0418
39	.3326*	-.0563	.0563	-.0768	.0392	-.0548	.0473	-.0836	.0511	.0099	.0188	-.0203	.0214	-.0728	.0675	.1081	-.0722	-.0668	-.0038	-.0432	-.0227	.0519	-.0095
40	.3690*	-.1443*	.1443*	-.0493	.0209	-.0410	.0324	-.0657	.0247	.0082	-.0368	.0237	.0365	-.0497	.0968	.0105	.0820	-.1630*	.0111	-.0895	.0471	.0233	-.1748*
41	.3541*	-.1577*	.1577*	.0009	.0403	-.0411	-.0008	.0068	.0368	-.0422	-.0475	.0498	.0265	-.0637	.0788	.0119	.0173	-.0823	.0139	-.0839	.0879	-.0115	-.1437
42	.3686*	-.1194	.1194	-.0431	.0569	-.0403	.0022	-.0060	.0789	-.0760	.0093	.0180	-.0030	-.0915	.0891	-.0304	.0560	-.0928	-.0267	-.0351	.0832	-.0032	.2336*
43	.5469*	-.1883*	.1883*	-.0418	.1546*	-.1081	-.0256	-.0727	.0474	.0009	.0708	-.0470	-.0187	-.0619	.0866	.0208	.0238	-.1021	.0884	-.0453	.0464	-.0672	.4379*

* $p < .05$

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการรับรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
44	.5056*	-.2357*	.2357*	.0060	.1180	-.0288	-.0876	-.0322	.0841	-.0399	.0619	.0005	-.0454	-.1059	.0994	-.0775	.0617	-.0665	.0235	-.0048	.0825	-.0769	.4141*
45	.3405*	.0160	-.0160	.0062	.1295	-.0905	-.0375	-.0853	.0885	-.0429	.0107	-.0129	.0100	-.0293	.0318	.0228	-.0010	-.0405	.0488	.0370	-.0182	-.0841	-.2201*
46	.4173*	-.2199*	.2199*	-.0953	.0763	-.0334	-.0036	-.1173	.0308	.0442	-.0070	.0448	-.0368	-.0113	.0155	.0219	-.0092	-.0199	-.0050	.0230	.0687	-.0587	-.4439*
47	.2798*	-.0521	.0521	-.0834	.1417*	-.0031	-.1029	.0154	-.0097	.0028	-.0275	.0439	.0012	-.0443	-.1040	-.0311	.0873	.0124	.1499*	-.0084	.0241	-.1615*	-.3197*
48	.4124*	-.1147	.1147	-.0544	.1847*	-.1420	-.0168	-.0508	.1265*	-.0925	.0584	.0061	-.0576	-.0736	.0468	-.0119	.1117	-.1342	.0393	-.0523	.0278	-.0198	-.3784*
49	.3509*	-.1208	.1208	-.0700	.0317	.0097	-.0132	-.0917	.0841	-.0261	-.0733	.1108	-.0025	-.0784	.0543	.0080	.0348	-.0793	.0085	-.0326	.1141	-.0632	-.2959*
50	.2957*	-.0228	.0228	.0451	.1704*	-.0544	-.1285	.0393	.0997	-.1207	.1195	-.1022	-.0312	-.0285	-.0458	.0259	.0967	-.0858	.1045	.0529	-.0642	-.1009	-.3185*
51	.4760*	-.0932	-.0932	-.0615	.1175	-.0489	-.0440	-.0703	.0508	-.0078	-.0078	.1171	-.0899	-.0871	.0661	.0317	.0390	-.1042	-.0079	.0593	.0958	-.0994	-.4192*
52	.4244*	-.0267	.0267	-.0793	.1479*	-.0637	-.0499	-.0609	.0125	.0218	.0294	.0851	-.1065	-.0743	.0398	.0343	.0473	-.1043	.0333	.0769	.0192	-.1023	-.3518*
53	.3986*	-.1438*	.1438*	.0339	-.0101	-.0533	.0487	-.0448	.0514	-.0218	-.0630	.0788	.0171	-.0797	-.0091	.0369	.0224	-.0468	.0013	-.0274	.0360	-.0054	-.2740*
54	.0251*	.0079	-.0079	.0012	-.0022	-.0140	.0155	-.0008	.0141	-.0168	-.0702	.1528*	-.0770	-.0042	-.0281	-.0077	.1477*	-.1218	-.0402	-.0098	.0738	-.0008	-.1351

* $p < .05$

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการรับรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
23	1.0000																					
24	-.3626*	1.0000																				
25	-.1127	-.0526	1.0000																			
26	.0238	.1226	.0108	1.0000																		
27	.1560*	.2227*	-.1266	.2880*	1.0000																	
28	.1313	.2640*	-.0448	.2427*	.3310*	1.0000																
29	.1074	.2424*	-.0311	.2852*	.4327*	.5729*	1.0000															
30	.1307	.2636*	-.0311	.2852*	.4327*	.5729*	.4204*	1.0000														
31	.1782*	.2113*	.0128	.1944*	.1960*	.3793*	.3423*	.7553*	1.0000													
32	.1065	.2815*	-.0404	.2364*	.2818*	.5035*	.4680*	.5247*	.5759*	1.0000												
33	.0664	.2610*	-.0564	.1633*	.2334*	.5155*	.3925*	.4515*	.5093*	.7607*	1.0000											
34	.0777	.1979*	.0296	.2866*	.1535*	.3294*	.2750	.5885*	.5844*	.5094*	.4679*	1.0000										
35	.0622	.2835*	.0477	.2493*	.2003*	.3818*	.2980*	.5780*	.6314*	.5178*	.4967*	.7256*	1.0000									
36	.1376	.1827*	.0222	.2562*	.1895*	.2677*	.2309*	.5429*	.5798*	.5078*	.4298*	.7305*	.7245*	1.0000								
37	.1788*	.1735*	-.0758	.2989*	.1850*	.3703*	.2673*	.5081*	.5348*	.5056*	.4721*	.6528*	.6838*	.7903*	1.0000							
38	.0279	.0500	-.0877	.2249*	.1542*	.1272	.1388	.2385*	.1709*	.1450*	.0929	.3646	.2495*	.3084*	.3458*	1.0000						
39	-.0190	.0751	-.0965	.2470*	.1403	.1314	.2082*	.3090	.2618*	.2402*	.1991*	.4000*	.3156*	.4695*	.4559*	.6040*	1.0000					
40	.0715	.1598*	-.0489	.3098*	.0976	.2553*	.2436*	.4311	.3964	.3687*	.3667*	.5978*	.5828*	.6109*	.6265*	.3730*	.5568*	1.0000				
41	.0668	.2610*	-.0564	.1633*	.2334*	.5155*	.2769*	.4430*	.4030*	.3916*	.3428	.5270*	.4938*	.5791*	.5862*	.3692*	.5737*	.7481*	1.0000			
42	.1042	.1679*	.0284	.2358*	.1641*	.2705*	.2093*	.4026*	.4388*	.4254*	.3539*	.5617*	.5740*	.6411*	.5824*	.3717*	.5194*	.6792*	.7064*	1.0000		
43	.1923*	.2946*	.0841	.2612*	.3246*	.4149*	.3327*	.4686*	.4784*	.4847*	.4113*	.4623*	.5257	.5147*	.4672*	.2977*	.3191*	.4300*	.3575*	.4660*	1.0000	
44	.1823	.3004*	.0144	.2859*	.2858*	.4390*	.3420*	.4828*	.5474*	.5153*	.4715*	.4387*	.5378*	.4938*	.4980*	.1741*	.2132*	.4012*	.3320*	.4523*	.7269*	1.0000

* p< .05

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการรับรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
45	.0856	.1714*	.0211	.2619*	.3029*	.2674	.2794	.2239*	.1609*	.2317*	.1984*	.2090*	.2333*	.2552*	.3164*	.3820*	.4146*	.3341*	.2390	.2575*	.5085*	.2876*
46	.2123*	.2949*	.0283	.1682*	.3221*	.3519	.3027*	.3869*	.3542*	.3038*	.2663*	.2977*	.3182*	.3349*	.2902*	.1451	.1261	.2333*	.1464*	.2580*	.5815*	.5258*
47	.2042*	.1823*	-.0989	.2248*	.1756*	.2931*	.2298*	.2822*	.2708*	.2953*	.2323*	.2800*	.2828*	.2910*	.3266*	.1661*	.2038*	.3214*	.2165*	.1929*	.4402*	.3768*
48	.1619*	.2482*	.1015	.1936*	.2269*	.3264*	.1929*	.2885*	.3048*	.2776*	.2563*	.2619*	.3310*	.3209*	.2823*	.1250	.1710*	.2651*	.2155*	.3515*	.5448*	.5730*
49	.1409	.1975*	.0184	.2839*	.1977*	.2955*	.2461*	.3773*	.3184*	.3478*	.2926*	.3346*	.3278*	.3457*	.3285*	.2228*	.2804*	.4134*	.3450	.3246*	.4948*	.4472*
50	.2108*	.0740	.1725*	.1172	.1656*	.2313*	.1697*	.0864*	.1137	.1032	.1249	.0949	.1427	.1775*	.1644*	.0950	.0448	.1007	.0718	.1450	.3097*	.3527*
51	.2078*	.2441*	.0919	.2586*	.3759	.3960*	.3493*	.3643*	.3423*	.3354*	.3357*	.3062*	.3563*	.3644*	.3667*	.2205*	.2251*	.3078*	.2311*	.3667*	.5817*	.5333*
52	.1413	.2716*	.0198	.2706*	.4644*	.3770*	.3854*	.3196*	.2944*	.3326*	.3308*	.2897*	.3023*	.3647*	.3567*	.2953*	.3120*	.2727*	.2138*	.3282*	.5457*	.4308*
53	.1588*	.1735*	-.0643	.1623*	.2711*	.3085*	.2880*	.2747*	.2179*	.3348*	.2702*	.3288*	.3117*	.3116*	.3230*	.2767*	.3316*	.3560*	.3128*	.3028*	.5405*	.4802*
54	-.0364	.2453*	-.0343	.2206*	.2041*	.2273*	.2212*	.2979*	.2349*	.2088*	.2054*	.1990*	.2287*	.2390*	.2476*	.1908*	.2233*	.2170*	.2535*	.1942*	.2489*	.1907*

* $p < .05$

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการรับรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
45	1.0000									
46	.3400*	1.0000								
47	.3006*	.3751*	1.0000							
48	.3463*	.4914*	.0937*	1.0000						
49	.3612*	.4654*	.5337*	.3790*	1.0000					
50	.2430*	.3421	.1399	.5611*	.0072*	1.0000				
51	.4231*	.5853*	.4090*	.5478*	.5850*	.3371	1.0000			
52	.4987*	.4949*	.3732*	.4576*	.4608*	.2481*	.7648*	1.0000		
53	.3777*	.4179*	.3882*	.3409*	.4357*	.2649*	.4530*	.4891*	1.0000	
54	.3505*	.2130*	.2189*	.2359*	.3589*	.0393	.2726*	.3650*	.3200*	1.0000

* p< .05

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการรับรู้ พบว่าตัวทำนายมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์ จำนวน 33 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X43) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (r=.5469)
2. ตัวแปร (X44) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายใน (r=.5056)
3. ตัวแปร (X31) การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย (r=.4957)
4. ตัวแปร (X35) การจัดให้มีโครงการจัดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในแต่ละปี (r=.4811)
5. ตัวแปร (X51) การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน (r=.4760)
6. ตัวแปร (X34) ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.4482)
7. ตัวแปร (X36) การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.4413)
8. ตัวแปร (X37) จัดการให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.4345)
9. ตัวแปร (X52) การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน (r=.4244)
10. ตัวแปร (X30) การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย (r=.4229)
11. ตัวแปร (X28) ท่านและเพื่อนอาจารย์ของท่านสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมด้านสื่อการสอน (r=.4185)
12. ตัวแปร (X46) ท่านสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง (r=.4173)
13. ตัวแปร (X48) ท่านเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกัน (r=.4124)

14. ตัวแปร (X32) ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย (r=.4057)
15. ตัวแปร (X53) ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ (r=.3986)
16. ตัวแปร (X33) ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย (r=.3840)
17. ตัวแปร (X40) ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.3690)
18. ตัวแปร (X41) การสนับสนุนให้มีเอกสารค้นคว้าด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.3542)
19. ตัวแปร (X49) ท่านเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน (r=.3509)
20. ตัวแปร (X45) ท่านเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก (r=.3406)
21. ตัวแปร (X42) จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.3386)
22. ตัวแปร (X39) เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ (r=.3326)
23. ตัวแปร (X27) การมีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (r=.3316)
24. ตัวแปร (X29) การที่อาจารย์และเพื่อนอาจารย์ในมหาวิทยาลัยสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา(r=.3291)
25. ตัวแปร (X50) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน (r=.2957)
26. ตัวแปร (X47) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน (r=.2798)
27. ตัวแปร (X26) ขอคำแนะนำจากเพื่อนอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.2785)

28. ตัวแปร (X24) เคยเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2-3 ครั้ง/ปี (r=.2344)
29. ตัวแปร (X38) เปิดโอกาสให้มีการไปอบรม / ดูงานต่างประเทศ (r=.2231)
30. ตัวแปร (X23) เคยเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1 ครั้ง/ปี (r=.2207)
31. ตัวแปร (X54) ท่านได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม (r=.2051)
32. ตัวแปร (X2) เพศหญิง (r=.1394)
33. ตัวแปร (X25) เคยเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามากกว่า 3 ครั้ง/ปี (r=.1293)

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวเกณฑ์มีทั้งหมด 4 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X22) ไม่เคยเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r= -.4273)
2. ตัวแปร (X1) เพศชาย (r= -.1394)
3. ตัวแปร (X7) วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี (r= -.1312)
4. ตัวแปร (X17) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (r= -.1162)

ตารางที่ 8 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติเพื่อหาตัวแปรที่ร่วมกันทำนายตัวแปรเกณฑ์ขององค์ประกอบการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการรับรู้

ตัวแปร	b	B	T
การได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม (X54)	-.1752	-.0427	-.720
อายุ 35-44 ปี (X5)	-.2317	-.0287	-.330
ตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ (X13)	2.5877	.0856	.0857
เคยเข้ารับการอบรมมากกว่า 3 ครั้ง/ปี (X25)	5.0126	.1440	2.673*
สังกัดสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (X14)	.0847	.0077	.133

ตัวแปร	b	B	T
เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี (X23)	2.027	.2713	4.146*
วุฒิทางการศึกษาปริญญาโท (X8)	-.1143	-.0154	-.281
เพศหญิง (X2)	.1006	.0271	.506
ตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ (X12)	-.4459	-.0446	-.624
เปิดโอกาสให้มีการไปอบรม / ดูงานต่างประเทศ (X38)	-.0897	-.0262	-.385
อายุต่ำกว่า 25 ปี (X3)	-1.0021	-.0542	-.841
ความสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือเอกสารอื่นๆ (X29)	-.0159	-.0042	-.059
สาขาวิชามนุษยศาสตร์ (X15)	.6708	.0706	1.151
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน (X50)	-5.7073	-1.726	-.002
ประสบการณ์ในการสอน 11-15 ปี (X20)	-.5221	-.0442	-.557
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน (X47)	-.1256	-.0336	-.435
ขอคำแนะนำจากเพื่อนอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา (X26)	-.0169	-.0052	-.089
ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ ของมหาวิทยาลัย (X33)	.4124	.0995	1.199
ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ (X11)	-.6965	.0435	.643
ประสบการณ์ในการสอน 6-10 ปี (X19)	-.6965	-.0676	-.954
จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมฯ (X42)	-.0848	-.0246	-.286
มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (X27)	.3451	.0879	1.398
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (X17)	.5462	.0694	1.116
เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ (X53)	.2190	.0724	1.027

ตัวแปร	b	B	T
เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี (X24)	2.159	.2095	3.132*
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก(X45)	.2601	.0725	1.037
การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง (X46)	.0634	.0226	.313
การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรมฯ(X31)	.4857	.1324	1.449
วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี (X7)	-.4924	-.0397	-.568
ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (X28)	.3844	.1017	1.425
การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน (X52)	-.3197	-.0939	-1.055
ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมฯ (X34)	.2788	.0732	.844
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน (X49)	-.1779	-.0519	-.611
เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ (X39)	.6967	.1906	2.381*
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายใน (X44)	.2904	.0981	1.101
ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (X40)	-.3072	-.0830	-.974
มีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (X37)	.0069	.0019	.021
อายุ 45 ปีขึ้นไป (X6)	-.4193	-.0524	-.422
สนับสนุนให้มีเอกสารค้นคว้าด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (X41)	.4458	.1188	1.391
จัดให้มีโครงการจัดฝึกอบรมฯ ในแต่ละปี (X35)	.1469	.0419	.460
ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ ของมหาวิทยาลัย (X32)	-.2674	-.0641	-.716

ตัวแปร	b	B	T
การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย (X30)	-.1973	-.0528	-.600
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกัน (X48)	-1835	.0581	.647
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (X43)	.0355	.0116	1.193
การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน (X51)	.3659	.1145	1.193
การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมฯ (X36)	-.0681	-.0182	-.171
ประสบการณ์ในการสอน 15 ปีขึ้นไป (X21)	-.3061	-.0388	-.310

R = .7304 R^2 = .6334 F = 5.0267

จากตารางที่ 8 พบว่า การวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ในขั้นการรับรู้ พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ เพียง 4 ตัว คือ X25, X23, X24 และ X39 ซึ่งมีค่าเบต้า (B) เท่ากับ .1440, .2713, .2095 และ .1906 ตามลำดับ เป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกทั้ง 4 ตัว คือ เคยเข้ารับการอบรมมากกว่า 3 ครั้ง/ปี (X25) เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี (X23) เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี (X24) เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ (X39)

กลุ่มตัวทำนายทั้งหมด สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้ร้อยละ 53.34 (R^2=.6334)

ตารางที่ 9 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการรับรู้ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่า F สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (BETA)

ลำดับขั้นการคัดเลือกตัวทำนาย	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	BETA	R	R^2	F
1.	การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (X43)	1.6363	.5356	.5356	.2869	3.83*
2.	ไม่เคยเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (X22)	-2.4044	-.3147	.6051	.3661	74.23*
3.	เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ (X39)	.8455	.2313	.6424	.4126	59.96*
4.	การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย (X31)	.7413	.2021	.6656	.4430	50.72*
5.	ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (X28)	.6273	.1660	.6797	.4620	43.63*
6.	การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกัน (X48)	.3663	.1161	.6864	.4712	37.57*
7.	มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (X27)	.4082	1.040	.6926	.4797	33.19*

*P<.05

จากตารางที่ 9 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X43 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .2869 หลังจากเพิ่มตัวทำนายทีละตัว เริ่มจาก X22, X39, X31, X28, X48, X27 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .4797 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 7 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวทำนาย 7 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .6926 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการรับรู้ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การไม่เคยเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกันและการมีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการรับรู้ได้ร้อยละ 47.97 (R^2=.4797)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการจูงใจ

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
y	1.0000																						
1	-.1966*	1.0000																					
2	.1966*	-1.0000*	1.0000																				
3	-.0092	.0562	-.0562	1.0000																			
4	-.0265	-.0499	0499	-.1253*	1.0000																		
5	-.0618	.0267	-.0267	-.1364*	-.4531*	1.0000																	
6	-.0323	-.0006	.0006	-.1392	-.4625*	-.5034	1.0000																
7	-.1284*	.1830*	-.1830*	.5477*	.1560	-.2042*	-.1650	1.0000															
8	.0617	-.1321*	.1321*	-.1497*	.1306*	.0341	-.1005	-.3021	1.0000														
9	.0060	.0253	-.0253	-.1703*	-.2291*	.0948	.1943*	-.2823	-.8170*	1.0000													
10	-.0014	-.0965	.0965	.1781*	.5651*	-.1658	-.4499*	.2523*	.1083	-.2570	1.0000												
11	.0599	.0688	-.0688	-.1112	-.3386*	.2918	.0808	-.1583*	-.0247	.2153*	.6243*	1.0000											
12	-.0630	.0406	-.0406	-.0956	-.3178*	-.0983	.4410*	-.1333*	-.0734	.1432*	-.5368*	-.2809*	1.0000										
13	-.0002	.0196	-.0196	-.0242	-.0803	-.0339	.1205	-.0403	-.1161	.1422*	-.1357	-.0710	-.0610	1.0000									
14	.0589	-.1091	.1091	-.0742	.0131	-.0555	.0719	-.1238*	.0441	.0335	.1124	.0139	-.1420*	-.0475	1.0000								
15	.0653	.0082	-.0082	-.0543	-.1819*	-.1163	.3121*	-.1065	.0023	.0067	-.1360*	.0043	.1659*	.0017	-.1873	1.0000							
16	-.0148	-.0192	.0192	-.1030	.1223*	.0501	-.1267	.0597	-.0239	-.0288	.0220	-.0275	-.0196	.0709	-.2700*	-.3468	1.0000						
17	-.0807	.0689	-.0689	.1993*	.0209	.0880	-.1843*	.1167	-.0091	-.0508	.0125	.0138	-.0190	-.0382	-.2774*	-.3563*	-.5137	1.0000					
18	-.0248	-.0528	.0528	.2566*	.6800*	-.2224*	-.5336*	.3163*	.0053	-.1959*	.6325*	-.3604*	-.3731*	-.0943	-.0448	-.1936	.1226	.0704	1.0000				
19	.0732	.0748	-.0748	-.0817	-.0628	.3797*	-.2837	-.0757	.0133	.0385	-.0090	.1957*	-.1855*	-.0523	-.0326	-.0524	.0312	.0354	-.3183*	1.0000			
20	.0759	-.0571	.0571	-.0726	-.2193*	.3336*	-.0915	-.1212	.0464	.0297	-.1995*	.1749*	.0511	.0295	.0245	.0548	-.1245	.0606	-.2831*	-.1562*	1.0000		
21	-.0805	.0373	-.0373	-.1470*	-.4854*	-.2858*	.8072*	-.1789*	-.0468	.1493*	-.4900*	.0960	.4760*	.1129	.0524	.1955*	-.0612	-.1379*	-.5731	-.3182*	-.2812	1.0000	
22	-.4279*	.1805*	-.1805*	.0714	.0543	-.0055	-.0775	.0680	.0293	-.0716	.0582	-.0404	-.0264	-.0008	-.0728	-.0821	-.0305	.1321*	.0982	.0192	-.0855	-.0570	1.0000

* $p < .05$

ตารางที่10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการจูงใจ (ต่อ)

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	.2216*	-.1750	.0750	-.1093	-.0639	.0299	.0772	-.0905	.0011	.0513	-.0875	.0251	.0693	.0418	-.0206	.1025	.0286	-.0984	-.1011	-.0085	.0773	.0572	-.7227*
24	.2685*	-.1238*	.1238*	.0600	.0447	-.0626	-.0085	.0505	-.0548	.0302	.0480	-.0007	-.0427	-.0528	.1202	-.0591	-.0231	-.0120	.0220	.0045	-.0313	-.0049	-.3372*
26	.0635	.0186	-.0186	-.0256	-.0848	.0784	.0160	-.0421	.0344	-.0079	-.0096	.0677	-.0566	-.0146	.0288	.0034	.0709	-.0932	-.0461	-.0541	.1162	.0103	-.1048
25	.1996*	-.0387	.0387	.1148	.0707	-.1390	.0247	.0718	-.0161	-.0158	.0153	-.0334	-.0129	.0969	.0471	-.0064	.0580	-.0847	.0761	-.0685	.0075	-.0306	-.1143
27	.3066*	.0674	-.0674	-.0208	.0499	-.0944	.0541	-.0842	-.1006	.1383*	-.0236	.0495	-.0184	-.0185	.0346	.1126	-.0803	-.0381	-.0373	.0534	-.0442	.0279	-.2656*
28	.4689*	-.2219	.2219*	-.0738	.1043	-.1037	.0318	-.0974	-.0114	.0667	.0437	-.0064	-.0333	-.0478	.0744	.0059	.0742	-.1301	.0704	.0171	-.0196	-.0706	-.3318*
29	.4248*	-.0916	.0916	.0079	.0125	-.0501	.0348	-.0980	.0212	.0396	-.0634	.0593	.0205	-.0308	.0299	.0965	.0671	-.1673*	.0909	.0161	-.0729	.0064	-.2741*
30	.3339*	-.1650*	.1650*	.0249	-.0509	-.0085	.0477	-.0333	.0648	-.0310	-.0773	.1130	-.0103	-.0504	.1149	.1024	-.0354	-.1290*	-.0636	-.0374	.1714*	-.0256	-.3291*
31	.3409*	-.2011*	.2011*	-.0508	-.0098	-.0285	.0578	-.0527	.0517	-.0074	.0011	.0264	-.0263	-.0124	.1358	.0584	.0078	-.1512*	.0041	-.1022	.1178	-.0084	-.3358*
32	.3195*	-.1451	.1451*	-.0369	.0303	-.0584	.0434	-.1033	.0064	.0635	.0272	-.0328	.0054	-.0123	.1736*	-.0639	.0441	-.1122	.0078	.0498	.0173	.0178	-.2975*
33	.3203*	-.1913*	.1913*	-.0264	.0873	-.0583	-.0157	-.0632	.0150	.0324	.0755	-.0301	-.0442	-.0574	.1428	-.0770	.0707	-.1062	-.0008	.0388	.0509	-.0830	-.2414*
34	.2732*	-.1834*	.1834*	-.0543	.0247	-.0200	.0179	-.1150	.0018	.0688	-.0441	.0592	-.0095	.0008	.0965	.0064	.0911	-.1618*	-.0213	-.0405	.0857	-.0072	-.2294*
35	.3008*	-.1702*	.1702*	-.0928	.0214	-.0101	.0261	-.1196	.0579	.0240	-.0382	.0617	-.0042	-.0480	.0837	.0189	.0749	-.1488*	-.0364	-.0197	.0319	.0294	-.2788*
36	.2213*	-.1195	.1195	-.0314	.0708	-.1074	.0510	-.0481	.0228	.0085	.0400	-.0121	-.0277	-.0306	.1182	.0349	.0674	-.1787*	.0088	-.0703	.0578	.0039	-.2761*
37	.2186*	-.1135	.1135	-.0661	.0401	-.0791	.0664	-.0772	.0336	.0239	-.0257	.0235	.0078	-.0036	.0845	.0384	.0728	-.1635*	-.0218	-.0363	.0156	.0382	-.2883*
38	.1573*	-.0630	.0630	.0047	.0031	-.0202	.0153	-.0535	.0354	.0035	-.0038	.0098	-.0006	-.0168	.0948	.0457	-.0081	-.0980	-.0189	.0005	-.0753	.0674	-.0418
39	.1522*	-.0563	.0563	-.0768	.0392	-.0546	.0473	-.0836	.0511	.0099	.0188	-.0203	.0214	-.0728	.0675	.1081	-.0722	-.0668	-.0038	-.0432	-.0227	.0619	-.0095
40	.2471*	-.1443*	.1443*	-.0493	.0209	-.0410	.0324	-.0657	.0247	.0082	-.0366	.0237	.0355	-.0497	.0988	.0105	.0620	-.1630*	.0111	-.0895	.0471	.0233	-.1748*
41	.2201*	-.1577*	.1577*	.0009	.0403	-.0411	-.0008	.0068	.0368	-.0422	-.0475	.0498	.0265	-.0637	.0788	.0119	.0173	-.0823	.0139	-.0839	.0879	-.0115	-.1437
42	.3056*	-.1194	.1194	-.0431	.0569	-.0403	.0022	-.0060	.0789	-.0760	.0093	.0180	-.0030	-.0915	.0891	-.0304	.0560	-.0928	-.0267	-.0351	.0832	-.0032	.2336*
43	.4506*	-.1883*	.1883*	-.0418	.1546*	-.1081	-.0250	-.0727	.0474	.0008	.0708	-.0470	-.0187	-.0819	.0868	.0208	.0238	-.1021	.0884	-.0453	.0464	-.0672	.4379*

* $p < .05$

ตารางที่10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการรู้งใจ (ต่อ)

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
44	.3975*	-.2357*	.2357*	.0060	.1180	-.0288	-.0876	-.0322	.0841	-.0399	.0619	.0005	-.0454	-.1059	.0984	-.0775	.0617	-.0665	.0235	-.0048	.0825	-.0789	.4141*
45	.2431*	.0160	-.0160	.0062	.1295	-.0905	-.0375	-.0653	.0985	-.0429	.0107	-.0129	.0100	-.0293	.0318	.0228	-.0010	-.0405	.0488	.0370	-.0182	-.0841	-.2201*
46	.4791*	-.2199*	.2199*	-.0953	.0763	-.0334	-.0036	-.1173	.0308	.0442	-.0070	.0448	-.0388	-.0113	.0155	.0219	-.0092	-.0199	-.0050	.0230	.0687	-.0587	-.4438*
47	.2265*	-.0521	.0521	-.0834	.1417*	-.0031	-.1029	.0154	-.0097	.0028	-.0275	.0439	.0012	-.0443	-.1040	-.0311	.0873	.0124	.1499*	-.0084	.0241	-.1615*	-.3197*
48	.3253*	-.1147	.1147	-.0544	.1847*	-.1420	-.0188	-.0508	.1265*	-.0825	.0584	.0061	-.0578	-.0736	.0468	-.0119	.1117	-.1342	.0393	-.0523	.0278	-.0198	-.3784*
49	.2985*	-.1208	.1208	-.0700	.0317	.0097	-.0132	-.0917	.0841	-.0281	-.0733	.1108	-.0025	-.0784	.0543	.0080	.0346	-.0793	.0086	-.0328	.1141	-.0632	-.2969*
50	.2282*	-.0228	.0226	.0451	.1704*	-.0544	-.1286	.0383	.0997	-.1207	.1195	-.1022	-.0312	-.0285	-.0458	.0259	.0967	-.0858	.1045	.0529	-.0842	-.1009	-.3185*
51	.4134*	-.0932	-.0932	-.0815	.1175	-.0489	-.0440	-.0703	.0508	-.0079	-.0078	.1171	-.0899	-.0871	.0681	.0317	.0380	-.1042	-.0079	.0583	.0958	-.0994	-.4192*
52	.3524*	-.0267	.0267	-.0793	.1479*	-.0637	-.0499	-.0609	.0125	.0218	.0294	.0851	-.1065	-.0743	.0398	.0343	.0473	-.1043	.0333	.0789	.0192	-.1023	-.3518*
53	.3668*	-.1438*	.1438*	.0339	-.0101	-.0533	.0487	-.0448	.0514	-.0218	-.0830	.0788	.0171	-.0797	-.0091	.0368	.0224	-.0488	.0013	-.0274	.0360	-.0054	-.2740*
54	.1442*	.0079	-.0079	.0012	-.0022	-.0140	.0155	-.0008	.0141	-.0166	-.0702	.1528*	-.0770	-.0042	-.0281	-.0077	.1477*	-.1218	-.0402	-.0096	.0738	-.0008	-.1351

*p< .05

ตารางที่10ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการจูงใจ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
23	1.0000																					
24	-.3626*	1.0000																				
25	-.1127	-.0526	1.0000																			
26	.0238	.1226	.0108	1.0000																		
27	.1560*	.2227*	-.1268	.2880*	1.0000																	
28	.1313	.2640*	-.0448	.2427*	.3310*	1.0000																
29	.1074	.2424*	-.0311	.2852*	.4327*	.5729*	1.0000															
30	.1307	.2636*	-.0311	.2852*	.4327*	.5729*	.4204*	1.0000														
31	.1782*	.2113*	.0128	.1944*	.1960*	.3793*	.3423*	.7553*	1.0000													
32	.1065	.2815*	-.0404	.2364*	.2618*	.5035*	.4880*	.5247*	.5759*	1.0000												
33	.0664	.2610*	-.0564	.1633*	.2334*	.5155*	.3925*	.4515*	.5093*	.7607*	1.0000											
34	.0777	.1979*	.0296	.2866*	.1535*	.3294*	.2750	.5585*	.5844*	.5094*	.4879*	1.0000										
35	.0622	.2835*	.0477	.2493*	.2003*	.3818*	.2980*	.5780*	.6314*	.5178*	.4967*	.7256*	1.0000									
36	.1376	.1827*	.0222	.2562*	.1895*	.2677*	.2309*	.5429*	.5798*	.5078*	.4298*	.7305*	.7245*	1.0000								
37	.1788*	.1735*	-.0756	.2989*	.1850*	.3703*	.2673*	.5081*	.5348*	.5056*	.4721*	.6529*	.6838*	.7903*	1.0000							
38	.0279	.0500	-.0877	.2249*	.1542*	.1272	.1388	.2395*	.1709*	.1450*	.0929	.3646	.2495*	.3084*	.3458*	1.0000						
39	-.0190	.0751	-.0965	.2470*	.1403	.1314	.2062*	.3090	.2618*	.2402*	.1991*	.4000*	.3156*	.4695*	.4559*	.8040*	1.0000					
40	.0715	.1598*	-.0489	.3098*	.0976	.2553*	.2436*	.4311	.3864	.3687*	.3687*	.5978*	.5828*	.6109*	.6265*	.3730*	.5568*	1.0000				
41	.0688	.2610*	-.0564	.1633*	.2334*	.5155*	.2769*	.4430*	.4030*	.3918*	.3428	.5270*	.4938*	.5791*	.5862*	.3692*	.5737*	.7461*	1.0000			
42	.1042	.1679*	.0284	.2358*	.1641*	.2705*	.2093*	.4028*	.4368*	.4254*	.3538*	.5617*	.5740*	.6411*	.5824*	.3717*	.5194*	.6792*	.7064*	1.0000		
43	.1923*	.2948*	.0841	.2612*	.3246*	.4149*	.3327*	.4696*	.4784*	.4847*	.4113*	.4623*	.5257	.5147*	.4872*	.2977*	.3191*	.4300*	.3575*	.4660*	1.0000	
44	.1823	.3004*	.0144	.2859*	.2658*	.4390*	.3420*	.4826*	.5474*	.5153*	.4715*	.4387*	.5378*	.4938*	.4980*	.1741*	.2132*	.4012*	.3320*	.4523*	.7289*	1.0000

* p< .05

ตารางที่10ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการรู้งใจ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
45	.0856	.1714*	.0211	.2619*	.3029*	.2674	.2794	.2239*	.1609*	.2317*	.1984*	.2090*	.2333*	.2552*	.3164*	.3820*	.4146*	.3341*	.2390	.2575*	.5095*	.2876*
46	.2123*	.2949*	.0283	.1682*	.3221*	.3519	.3027*	.3869*	.3542*	.3038*	.2663*	.2977*	.3182*	.3349*	.2902*	.1451	.1261	.2333*	.1484*	.2580*	.5815*	.5258*
47	.2042*	.1823*	-.0969	.2248*	.1756*	.2931*	.2298*	.2822*	.2708*	.2953*	.2323*	.2800*	.2828*	.2910*	.3268*	.1661*	.2038*	.3214*	.2185*	.1929*	.4402*	.3768*
48	.1619*	.2482*	.1015	.1936*	.2269*	.3264*	.1929*	.2885*	.3046*	.2776*	.2593*	.2619*	.3310*	.3209*	.2823*	.1250	.1710*	.2651*	.2155*	.3515*	.5448*	.5730*
49	.1409	.1975*	.0184	.2839*	.1977*	.2955*	.2461*	.3773*	.3184*	.3478*	.2926*	.3346*	.3278*	.3457*	.3285*	.2228*	.2804*	.4134*	.3450	.3246*	.4948*	.4472*
50	.2108*	.0740	.1725*	.1172	.1656*	.2313*	.1697*	.0684*	.1137	.1032	.1249	.0949	.1427	.1775*	.1644*	.0950	.0446	.1007	.0718	.1450	.3097*	.3527*
51	.2078*	.2441*	.0919	.2586*	.3759	.3960*	.3493*	.3643*	.3423*	.3354*	.3357*	.3062*	.3563*	.3644*	.3687*	.2205*	.2251*	.3078*	.2311*	.3667*	.5817*	.5333*
52	.1413	.2716*	.0198	.2706*	.4644*	.3770*	.3854*	.3196*	.2944*	.3326*	.3308*	.2897*	.3023*	.3647*	.3587*	.2953*	.3120*	.2727*	.2138*	.3282*	.5457*	.4308*
53	.1588*	.1735*	-.0643	.1623*	.2711*	.3085*	.2880*	.2747*	.2179*	.3348*	.2702*	.3288*	.3117*	.3116*	.3230*	.2767*	.3316*	.3560*	.3128*	.3028*	.5405*	.4802*
54	-.0384	.2453*	-.0343	.2206*	.2041*	.2273*	.2212*	.2979*	.2349*	.2088*	.2054*	.1990*	.2287*	.2390*	.2476*	.1908*	.2233*	.2170*	.2535*	.1942*	.2469*	.1907*

* $p < .05$

ตารางที่ 10ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการรู้งใจ (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
45	1.0000									
46	.3400*	1.0000								
47	.3006*	.3751*	1.0000							
48	.3483*	.4914*	.0937*	1.0000						
49	.3612*	.4854*	.5337*	.3790*	1.0000					
50	.2430*	.3421	.1399	.5611*	.0072*	1.0000				
51	.4231*	.5853*	.4090*	.5478*	.5850*	.3371	1.0000			
52	.4987*	.4949*	.3732*	.4576*	.4608*	.2481*	.7648*	1.0000		
53	.3777*	.4179*	.3882*	.3409*	.4357*	.2649*	.4530*	.4891*	1.0000	
54	.3505*	.2130*	.2189*	.2359*	.3589*	.0393	.2726*	.3650*	.3200*	1.0000

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการรู้จำ พบว่าตัวทำนายมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์ จำนวน 32 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X46) การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง (r=.4791)
2. ตัวแปร (X28) ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (r=.4669)
3. ตัวแปร (X43) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (r=.4506)
4. ตัวแปร (X29) ความสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.4248)
5. ตัวแปร (X51) การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน (r=.4134)
6. ตัวแปร (X44) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายใน (r=.3975)
7. ตัวแปร (X53) เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ (r=.3668)
8. ตัวแปร (X52) การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน (r=.3524)
9. ตัวแปร (X31) การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย (r=.3408)
10. ตัวแปร (X30) การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย (r=.3339)
11. ตัวแปร (X48) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกัน (r=.3263)
12. ตัวแปร (X33) ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ ของมหาวิทยาลัย (r=.3203)
13. ตัวแปร (X32) ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ ของมหาวิทยาลัย (r=.3195)
14. ตัวแปร (X42) จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมฯ (r=.3056)
15. ตัวแปร (X27) มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (r=.3066)
16. ตัวแปร (X35) จัดให้มีโครงการจัดฝึกอบรมฯ ในแต่ละปี (r=.3008)
17. ตัวแปร (X49) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน (r=.2985)

18. ตัวแปร (X34) ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมฯ (r=.2732)
19. ตัวแปร (X24) เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี (r=.2685)
20. ตัวแปร (X40) ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.2471)
21. ตัวแปร (X45) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก (r=.2431)
22. ตัวแปร (X50) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน (r=.2282)
23. ตัวแปร (X47) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน (r=.2265)
24. ตัวแปร (X36) การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมฯ (r=.2213)
25. ตัวแปร (X41) สนับสนุนให้มีเอกสารค้นคว้าด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.2201)
26. ตัวแปร (X37) จัดการให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.2186)
27. ตัวแปร (X23) เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี (r=.2116)
28. ตัวแปร (X2) เพศหญิง (r=.1966)
29. ตัวแปร (X26) ขอคำแนะนำจากเพื่อนอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.1996)
30. ตัวแปร (X38) เปิดโอกาสให้มีการไปอบรม / ดูงานต่างประเทศ (r=.1573)
31. ตัวแปร (X39) เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ (r=.1522)
32. ตัวแปร (X64) การได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม (r=.1442)

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวตัวเกณฑ์มีทั้งหมด 3 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X22) ไม่เคยเข้ารับการอบรม (r= -.4279)
2. ตัวแปร (X1) เพศชาย (r= -.1966)

3. ตัวแปร (X7) วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี (r= -.1284)

ตารางที่ 11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติเพื่อหาตัวแปรที่ร่วมกันทำนายเกณฑ์จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการจูงใจ

ตัวแปร	b	B	T
การได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม (X54)	-.3569	-.0784	-1.262
อายุ 45 ปีขึ้นไป (X6)	.0976	.0109	.084
เคยเข้ารับการอบรมมากกว่า 3 ครั้ง/ปี (X25)	.9948	.0256	.454
เพศหญิง (X2)	.1269	.0305	.541
ตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ (X13)	.7631	.0226	.406
เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี (X23)	1.2504	.1497	2.182*
สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (X14)	-.4054	-.0329	-.542
อายุต่ำกว่า 25 ปี (X3)	1.996	.0926	1.418
มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (X27)	.0832	.0190	.293
ประสบการณ์ในการสอน 11-15 ปี (X20)	.6186	.0462	.561
วุฒิทางการศึกษาปริญญาโท (X8)	.2620	.0303	.528
ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ (X11)	-.6279	-.0652	-.922
เปิดโอกาสให้มีการไปอบรม / ดูงานต่างประเทศ (X38)	.3275	.0858	1.194
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่าง (X50)	-.2915	-.0791	-.963
ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ ของมหาวิทยาลัย (X32)	-.3433	-.0745	-.790
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (X17)	-.1068	-.0121	-.189

ตัวแปร	b	B	T
ประสบการณ์ในการสอน 6-10 ปี (X19)	1.1681	.1016	1.371
ขอคำแนะนำจากเพื่อนอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา (X26)	.3118	.0859	1.410
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม ที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน (X47)	-.0388	-.0093	-.114
สาขาวิชามนุษยศาสตร์ (X15)	.0249	.0023	.037
จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมฯ (X42)	.7566	.1951	2.176*
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก (X45)	-.3134	.0023	.037
เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิง ปฏิบัติการ (X53)	.5879	.1743	2.351*
ตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ (X12)	-.9106	-.0823	-1.096
เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี (X24)	1.8765	.1649	2.341*
ความสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือ เอกสารอื่นๆ (X29)	.3639	.0882	1.165
วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี (X7)	1.752	.1268	-1.781
ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อ การฝึกอบรมฯ (X34)	-.1764	-.0414	-.457
การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง (X46)	.7026	.2252	2.981*
ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับ การฝึกอบรมฯ (X28)	1.0955	.2599	3.447*
การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่ แก่ผู้ร่วมงาน (X52)	-.0755	-.0200	-.215
เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้ กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ (X39)	.6604	.1617	1.706
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการ อบรมที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน (X49)	-.2467	-.0643	-.731
เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับ มหาวิทยาลัยอื่นๆ (X39)	-.0045	-.0011	-.013

ตัวแปร	b	B	T
อายุ 35-44 ปี (X5)	.8029	.0890	.983
ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการ (X40)	-.1940	-.0466	-.528
จัดการให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรม (X37)	-.6899	-.1750	-1.742
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายใน (X44)	-.4097	-.1240	-1.330
ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ (X33)	.5399	.1171	1.348
จัดให้มีโครงการจัดฝึกอบรมฯ ในแต่ละปี (X35)	-.0375	-.0095	-.101
สนับสนุนให้มีเอกสารค้นคว้า (X41)	.1236	.0295	.326
การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย (X30)	-.0488	-.0116	-.126
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกัน (X48)	.3475	.0985	1.041
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน (X43)	.3471	.1017	1.066
การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน (X51)	-.1001	-.0280	-.280
การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการ ฝึกอบรมฯ (X36)	-.3063	-.0734	-.636
ประสบการณ์ในการสอน 15 ปีขึ้นไป (X21)	.4895	.0558	.423

จากตารางที่ 11 พบว่า การวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่เพียง 6 ตัว คือ X23, X42, X53, X24, X46 และ ซึ่งมีค่าเบต้า (B) เท่ากับ .1497, .1951, .1743, .1649, .2252 และ .2599 ตามลำดับ และเป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกทั้ง 6 ตัวคือ เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี (X23) จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมฯ (X42) เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ (X53)

เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี (X24) การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง (X46) และความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (X28)

กลุ่มตัวทำนายทั้งหมด สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้ร้อยละ 49.20 ($\tilde{R}$= .4920)

ตารางที่ 12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการรู้จำ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ($\tilde{R}^2$) และค่า F สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (BETA)

ลำดับขั้นการคัดเลือกตัวทำนาย	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	BETA	R	R^2	F
1.	ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (X28)	2.0961	.4971	.4971	.2471	84.37*
2.	การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง (X46)	1.0321	.3308	.5861	.3436	67.01*
3.	ไม่เคยเข้ารับการอบรม (X22)	-1.5571	-.1822	.6070	.3685	49.61*
4.	จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมฯ (X42)	14.3552	.1232	.6174	.3812	39.13*
5.	มีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (X37)	-.7204	-.1827	.6328	.4005	29.36*
6.	วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี (X7)	-1.4590	-.1056	.6414	.4114	29.36*

P<.05*

จากตารางที่ 12 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X28 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .2471 หลังจากเพิ่มตัวทำนายทีละตัว เริ่มจาก X46 , X22 X42, X37, X7 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .4114 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 6 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวทำนาย 6 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .6414 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการรับรู้ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง การไม่เคยเข้ารับการอบรม การจัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การมีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการจูงใจได้ร้อยละ 41.14 (R^2=.4114)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่13ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการตัดสินใจ

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
y	1.0000																						
1	-.1434*	1.0000																					
2	.1434*	-1.0000*	1.0000																				
3	-.0755	.0562	-.0562	1.0000																			
4	-.0197	-.0499	0499	-.1253*	1.0000																		
5	-.0171	.0267	-.0267	-.1364	-.4531*	1.0000																	
6	.0656	-.0008	.0008	-.1392	-.4625*	-.5034	1.0000																
7	.1303*	.1830*	-.1830*	.5477*	.1580	-.2042*	-.1650	1.0000															
8	.0303	-.1321*	.1321*	-.1497*	.1306*	.0341	-.1005	-.3021	1.0000														
9	.0510	.0253	-.0253	-.1703*	-.2291*	.0948	.1943*	-.2823	-.8170*	1.0000													
10	.0840	-.0965	.0965	.1781*	.5651*	-.1658	-.4499*	.2523*	.1083	-.2570	1.0000												
11	-0789	.0888	-.0888	-.1112	-.3388*	.2916	.0808	-.1583*	-.0247	.2153*	.6243*	1.0000											
12	.0235	.0406	-.0406	-.0956	-.3178*	-.0983	.4410*	-.1333*	-.0734	.1432*	-.5368*	-.2809*	1.0000										
13	-.0138	.0196	-.0196	-.0242	-.0803	-.0339	.1205	-.0403	-.1161	.1422*	-.1357	-.0710	-.0610	1.0000									
14	.0404	-.1091	.1091	-.0742	.0131	-.0555	.0719	-.1238*	.0441	.0335	.1124	.0139	-.1420*	-.0475	1.0000								
15	.0952	.0082	-.0082	-.0543	-.1819*	-.1163	.3121*	-.1065	.0023	.0067	-.1360*	.0043	.1659*	.0017	-.1873	1.0000							
16	.0547	-.0192	.0192	-.1030	.1223	.0501	-.1267	.0597	-.0239	-.0286	.0220	-.0275	-.0196	.0709	-.2700*	-.3468	1.0000						
17	-.1609	.0889	-.0889	.1993*	.0209	.0880	-.1843*	.1167	-.0091	-.0508	.0125	.0138	-.0190	-.0382	-.2774*	-.3563*	-.5137	1.0000					
18	-.0862	-.0528	.0528	.2566*	.6800*	-.2224*	-.5336*	.3183*	.0053	-.1959*	.6325*	-.3604*	-.3731*	-.0943	-.0448	-.1936	.1228	.0704	1.0000				
19	-.0147	.0748	-.0748	-.0817	-.0628	.3797*	-.2837	-.0757	.0133	.0385	-.0090	.1957*	-.1855*	-.0523	-.0328	-.0524	.0312	.0354	-.3183*	1.0000			
20	.0886	-.0571	.0571	-.0728	-.2193*	.3338*	-.0915	-.1212	.0464	.0297	-.1995*	.1749*	-.0511	.0295	.0245	.0540	-.1245	.0608	-.2831*	-.1562*	1.0000		
21	.0389	.0373	-.0373	-.1470*	-.4854*	-.2858*	.8072*	-.1789*	-.0468	.1493*	-.4900*	.0960	.4760*	.1129	.0524	.1955*	-.0612	-.1379*	-.5731	-.3182*	-.2812	1.0000	
22	-.5662	.1605*	-.1605*	.0714	.0543	-.0055	-.0775	.0680	.0293	-.0716	.0582	-.0404	-.0264	-.0008	-.0728	-.0621	-.0305	.1321*	.0982	.0192	-.0855	-.0570	1.0000

* $p < .05$

ตารางที่ 13ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการตัดสินใจ (ต่อ)

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	.3200*	-.1750	.0750	-.1093	-.0639	.0299	.0772	-.0905	.0011	.0513	-.0375	.0251	.0693	.0416	-.0206	.1025	.0286	-.0984	-.1011	-.0085	.0773	.0572	-.7227*
24	.2986*	-.1236*	.1236*	.0600	.0447	-.0826	-.0085	.0505	-.0546	.0302	.0480	-.0007	-.0427	-.0528	.1202	-.0591	-.0231	-.0120	.0220	.0045	-.0313	-.0049	-.3372*
25	.0560	.0186	-.0186	-.0256	-.0848	.0784	.0160	-.0421	.0344	-.0079	-.0096	.0877	-.0566	-.0146	.0288	.0034	.0709	-.0932	-.0461	-.0541	.1162	.0103	-.1048
25	.3033*	-.0387	.0387	.1148	.0707	-.1390	.0247	.0718	-.0161	-.0158	.0153	-.0334	-.0129	.0968	.0471	-.0064	.0580	-.0847	.0761	-.0695	.0075	-.0306	-.1143
27	.4245*	.0874	-.0874	-.0208	.0499	-.0944	.0541	-.0642	-.1006	.1383*	-.0238	.0495	-.0184	-.0185	.0346	.1126	-.0803	-.0361	-.0373	.0534	-.0442	.0279	-.2856*
28	.5196*	-.2219	.2219*	-.0738	.1043	-.1037	.0316	-.0974	-.0114	.0667	.0437	-.0064	-.0333	-.0478	.0744	.0058	.0742	-.1301	.0704	.0171	-.0196	-.0706	-.3318*
29	.4725*	-.0916	.0916	.0079	.0125	-.0501	.0348	-.0960	.0212	.0396	-.0634	.0593	.0205	-.0308	.0299	.0965	.0671	-.1673*	.0309	.0161	-.0729	.0084	-.2741*
30	.4981*	-.1650*	.1650*	.0248	-.0509	-.0065	.0477	-.0333	.0648	-.0310	-.0773	.1130	-.0103	-.0504	.1149	.1024	-.0354	-.1290*	-.0636	-.0374	.1714*	-.0256	-.3291*
31	.4742*	-.2011*	.2011*	-.0508	-.0098	-.0285	.0578	-.0527	.0517	-.0074	.0011	.0264	-.0263	-.0124	.1358	.0584	.0078	-.1512*	.0041	-.1022	.1178	-.0084	-.3356*
32	.4695*	-.1451	.1451*	-.0369	.0303	-.0584	.0434	-.1033	.0064	.0635	.0272	-.0326	.0054	-.0123	.1736*	-.0639	.0441	-.1122	.0078	.0498	.0173	.0178	-.2975*
33	.3708*	-.1913*	.1913*	-.0264	.0873	-.0583	-.0157	-.0632	.0150	.0324	.0755	-.0301	-.0442	-.0574	.1428	-.0770	.0707	-.1062	-.0008	.0388	.0509	-.0630	-.2414*
34	.4667*	-.1834*	.1834*	-.0543	.0247	-.0200	.0179	-.1150	.0018	.0688	-.0441	.0592	-.0095	.0008	.0965	.0064	.0911	-.1618*	-.0213	-.0405	.0857	-.0072	-.2294*
35	.5113*	-.1702*	.1702*	-.0928	.0214	-.0101	.0261	-.1196	.0579	.0240	-.0382	.0617	-.0042	-.0480	.0837	.0189	.0749	-.1486*	-.0364	-.0197	.0319	.0294	-.2788*
36	.4740*	-.1195	.1195	-.0314	.0708	-.1074	.0510	-.0481	.0228	.0085	.0400	-.0121	-.0277	-.0306	.1182	.0349	.0674	-.1787*	.0088	-.0703	.0578	.0039	-.2761*
37	.4640*	-.1135	.1135	-.0661	.0401	-.0791	.0664	-.0772	.0336	.0239	-.0257	.0235	.0078	-.0036	.0845	.0384	.0728	-.1635*	-.0218	-.0363	.0156	.0382	-.2883*
38	.3355*	-.0630	.0630	.0047	.0031	-.0202	.0153	-.0535	.0354	.0035	-.0038	.0098	-.0006	-.0188	.0846	.0457	-.0081	-.0960	-.0189	.0005	-.0753	.0674	-.0416
39	.3478*	-.0563	.0563	-.0788	.0392	-.0548	.0473	-.0838	.0511	.0099	.0188	-.0203	.0214	-.0728	.0875	.1081	-.0722	-.0668	-.0038	-.0432	-.0227	.0519	-.0095
40	.4466*	-.1443*	.1443*	-.0493	.0209	-.0410	.0324	-.0657	.0247	.0082	-.0368	.0237	.0355	-.0497	.0988	.0105	.0820	-.1630*	.0111	-.0895	.0471	.0233	-.1748*
41	.3582*	-.1577*	.1577*	.0009	.0403	-.0411	-.0008	.0068	.0368	-.0422	-.0475	.0486	.0265	-.0637	.0788	.0119	.0173	-.0823	.0139	-.0839	.0879	-.0115	-.1437
42	.4523*	-.1194	.1194	-.0431	.0569	-.0403	.0022	-.0060	.0789	-.0780	.0093	.0180	-.0030	-.0915	.0991	-.0304	.0560	-.0928	-.0267	-.0351	.0832	-.0032	.2336*
43	.7025*	-.1883*	.1883*	-.0418	.1546*	-.1081	-.0256	-.0727	.0474	.0008	.0708	-.0470	-.0187	-.0619	.0866	.0208	.0238	-.1021	.0684	-.0453	.0464	-.0672	.4379*

* $p < .05$

ตารางที่13ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการตัดสินใจ (ต่อ)

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
44	.5994*	-.2357*	.2357*	.0060	.1180	-.0288	-.0876	-.0322	.0841	-.0399	.0619	.0005	-.0454	-.1059	.0994	-.0775	.0617	-.0685	.0235	-.0048	.0825	-.0769	.4141*
45	.4963*	.0160	-.0160	.0062	.1295	-.0905	-.0375	-.0653	.0895	-.0429	.0107	-.0129	.0100	-.0293	.0318	.0228	-.0010	-.0405	.0488	.0370	-.0182	-.0641	-.2201*
46	.5927*	-.2199*	.2199*	-.0953	.0763	-.0334	-.0036	-.1173	.0908	.0442	-.0070	.0448	-.0368	-.0113	.0156	.0219	-.0092	-.0199	-.0050	.0230	.0687	-.0587	-.4438*
47	.4570*	-.0521	.0521	-.0834	.1417*	-.8031	-.1029	.0154	-.0097	.0028	-.0275	.0439	.0012	-.0443	-.1040	-.0311	.0873	.0124	.1499*	-.0084	.0241	-.1615*	-.3197*
48	.4823*	-.1147	.1147	-.0544	.1847*	-.1420	-.0168	-.0508	.1265*	-.0925	.0584	.0061	-.0576	-.0738	.0468	-.0119	.1117	-.1342	.0393	-.0523	.0278	-.0196	-.3784*
49	.5190*	-.1208	.1208	-.0700	.0317	.0097	-.0132	-.0917	.0841	-.0261	-.0733	.1106	-.0025	-.0784	.0543	.0080	.0348	-.0793	.0086	-.0326	.1141	-.0632	-.2969*
50	.3073*	-.0226	.0226	.0451	.1704*	-.0544	-.1285	.0393	.0997	-.1207	.1195	-.1022	-.0312	-.0285	-.0458	.0259	.0967	-.0858	.1045	.0529	-.0642	-.1009	-.3185*
51	.5758*	-.0932	-.0932	-.0615	.1175	-.0489	-.0440	-.0703	.0508	-.0078	-.0078	.1171	-.0899	-.0871	.0661	.0317	.0390	-.1042	-.0079	.0593	.0958	-.0994	-.4192*
52	.5367*	-.0267	.0267	-.0793	.1479*	-.0837	-.0499	-.0609	.0125	.0218	.0294	.0851	-.1065	-.0743	.0398	.0343	.0473	-.1043	.0333	.0769	.0192	-.1023	-.3518*
53	.5280*	-.1439*	.1439*	.0339	-.0101	-.0533	.0487	-.0446	.0514	-.0218	-.0630	.0788	.0171	-.0797	-.0091	.0368	.0224	-.0468	.0013	-.0274	.0360	-.0054	-.2740*
54	.3655*	.0079	-.0079	.0012	-.0022	-.0140	.0155	-.0008	.0141	-.0166	-.0702	.1528*	-.0770	-.0042	-.0281	-.0077	.1477*	-.1218	-.0402	-.0096	.0738	-.0008	-.1351

*p< .05

ตารางที่13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการตัดสินใจ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
23	1.0000																					
24	-.3626*	1.0000																				
25	-.1127	-.0526	1.0000																			
26	.0238	.1226	.0108	1.0000																		
27	.1560*	.2227*	-.1266	.2880*	1.0000																	
28	.1313	.2640*	-.0448	.2427*	.3310*	1.0000																
29	.1074	.2424*	-.0311	.2852*	.4327*	.5729*	1.0000															
30	.1307	.2636*	-.0311	.2852*	.4327*	.5729*	.4204*	1.0000														
31	.1782*	.2113*	.0128	.1944*	.1960*	.3793*	.3423*	.7553*	1.0000													
32	.1065	.2815*	-.0404	.2384*	.2618*	.5035*	.4680*	.5247*	.5759*	1.0000												
33	.0664	.2610*	-.0564	.1633*	.2334*	.5155*	.3925*	.4515*	.5093*	.7807*	1.0000											
34	.0777	.1979*	.0256	.2868*	.1535*	.3294*	.2760	.5885*	.5844*	.5094*	.4679*	1.0000										
35	.0622	.2835*	.0477	.2493*	.2003*	.3818*	.2980*	.5780*	.6314*	.5178*	.4967*	.7256*	1.0000									
36	.1378	.1827*	.0222	.2562*	.1895*	.2677*	.2309*	.5429*	.5798*	.5078*	.4298*	.7305*	.7245*	1.0000								
37	.1788*	.1736*	-.0756	.2969*	.1850*	.3703*	.2673*	.5081*	.5348*	.5056*	.4721*	.6528*	.6838*	.7903*	1.0000							
38	.0279	.0500	-.0877	.2249*	.1542*	.1272	.1388	.2385*	.1709*	.1450*	.0929	.3648	.2495*	.3084*	.3458*	1.0000						
39	-.0190	.0751	-.0965	.2470*	.1403	.1314	.2062*	.3090	.2618*	.2402*	.1991*	.4000*	.3156*	.4695*	.4559*	.8040*	1.0000					
40	.0715	.1598*	-.0489	.3098*	.0976	.2553*	.2436*	.4311	.3864	.3687*	.3667*	.5978*	.5828*	.8109*	.6265*	.3730*	.5688*	1.0000				
41	.0668	.2610*	-.0564	.1633*	.2334*	.5155*	.2769*	.4430*	.4030*	.3916*	.3428	.5270*	.4938*	.5791*	.5862*	.3692*	.5737*	.7461*	1.0000			
42	.1042	.1679*	.0284	.2358*	.1641*	.2705*	.2093*	.4026*	.4368*	.4254*	.3538*	.5617*	.5740*	.6411*	.5824*	.3717*	.6194*	.6792*	.7064*	1.0000		
43	.1923*	.2946*	.0841	.2612*	.3248*	.4149*	.3327*	.4686*	.4784*	.4847*	.4113*	.4623*	.5257	.5147*	.4872*	.2977*	.3191*	.4300*	.3575*	.4680*	1.0000	
44	.1823	.3004*	.0144	.2859*	.2658*	.4390*	.3420*	.4826*	.5474*	.5153*	.4715*	.4387*	.5378*	.4938*	.4960*	.1741*	.2132*	.4012*	.3320*	.4523*	.7269*	1.0000

*p< .05

ตารางที่13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการตัดสินใจ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
45	.0856	.1714*	.0211	.2619*	.3029*	.2674	.2794	.2239*	.1609*	.2317*	.1984*	.2090*	.2333*	.2552*	.3164*	.3820*	.4146*	.3341*	.2390	.2575*	.5065*	.2676*
46	.2123*	.2949*	.0283	.1682*	.3221*	.3519	.3027*	.3869*	.3542*	.3038*	.2663*	.2977*	.3182*	.3349*	.2902*	.1451	.1261	.2333*	.1464*	.2580*	.5815*	.5258*
47	.2042*	.1823*	-.0989	.2248*	.1756*	.2931*	.2298*	.2822*	.2708*	.2953*	.2323*	.2800*	.2828*	.2910*	.3266*	.1661*	.2038*	.3214*	.2185*	.1929*	.4402*	.3768*
48	.1619*	.2482*	.1016	.1936*	.2269*	.3264*	.1929*	.2885*	.3046*	.2776*	.2583*	.2619*	.3310*	.3209*	.2823*	.1250	.1710*	.2651*	.2155*	.3515*	.5448*	.5730*
49	.1409	.1975*	.0184	.2839*	.1877*	.2955*	.2461*	.3773*	.3184*	.3478*	.2926*	.3346*	.3278*	.3457*	.3285*	.2228*	.2804*	.4134*	.3450	.3246*	.4948*	.4472*
50	.2108*	.0740	.1725*	.1172	.1656*	.2313*	.1697*	.0864*	.1137	.1032	.1249	.0949	.1427	.1775*	.1644*	.0950	.0446	.1007	.0718	.1450	.3097*	.3527*
51	.2078*	.2441*	.0919	.2586*	.3759	.3960*	.3493*	.3843*	.3423*	.3354*	.3357*	.3062*	.3563*	.3844*	.3667*	.2205*	.2251*	.3078*	.2311*	.3667*	.5817*	.5333*
52	.1413	.2716*	.0198	.2706*	.4844*	.3770*	.3854*	.3198*	.2944*	.3326*	.3308*	.2897*	.3023*	.3647*	.3567*	.2953*	.3120*	.2727*	.2138*	.3282*	.5457*	.4308*
53	.1588*	.1735*	-.0643	.1623*	.2711*	.3065*	.2890*	.2747*	.2179*	.3348*	.2702*	.3288*	.3117*	.3116*	.3230*	.2787*	.3316*	.3560*	.3128*	.3028*	.5405*	.4802*
54	-.0364	.2453*	-.0343	.2206*	.2041*	.2273*	.2212*	.2979*	.2349*	.2088*	.2054*	.1990*	.2287*	.2390*	.2478*	.1908*	.2233*	.2170*	.2535*	.1942*	.2469*	.1907*

*p< .05

ตารางที่13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการตัดสินใจ (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
45	1.0000									
46	.3400*	1.0000								
47	.3006*	.3751*	1.0000							
48	.3463*	.4914*	.0937*	1.0000						
49	.3612*	.4654*	.5337*	.3790*	1.0000					
50	.2430*	.3421	.1399	.5611*	.0072*	1.0000				
51	.4231*	.5853*	.4090*	.5478*	.5850*	.3371	1.0000			
52	.4987*	.4949*	.3732*	.4576*	.4808*	.2481*	.7648*	1.0000		
53	.3777*	.4179*	.3882*	.3409*	.4357*	.2649*	.4530*	.4891*	1.0000	
54	.3505*	.2130*	.2189*	.2359*	.3589*	.0393	.2726*	.3650*	.3200*	1.0000

*
p< .05

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการตัดสินใจ พบว่าตัวทำนายมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์จำนวน 32 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X43) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (r=.7026)
2. ตัวแปร (X44) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายใน (r=.5994)
3. ตัวแปร (X46) การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง (r=.5927)
4. ตัวแปร (X51) การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน (r=.5758)
5. ตัวแปร (X52) การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน (r=.5367)
6. ตัวแปร (X53) เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ (r=.5280)
7. ตัวแปร (X28) ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (r=.5196)
8. ตัวแปร (X49) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน (r=.5190)
9. ตัวแปร (X35) จัดให้มีโครงการจัดฝึกอบรมฯ ในแต่ละปี (r=.5113)
10. ตัวแปร (X30) การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย (r=.4981)
11. ตัวแปร (X45) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก (r=.4963)
12. ตัวแปร (X48) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกัน (r=.4823)
13. ตัวแปร (X31) การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย (r=.4742)
14. ตัวแปร (X36) การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมฯ (r=.4740)
15. ตัวแปร (X29) ความสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.4725)
16. ตัวแปร (X32) ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ ของมหาวิทยาลัย (r=.4695)
17. ตัวแปร (X34) ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมฯ (r=.4667)

18. ตัวแปร (X37) จัดการให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (r=.4604)
19. ตัวแปร (X47) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน (r=.4570)
20. ตัวแปร (X42) จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมฯ (r=.4523)
21. ตัวแปร (X40) ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.4466)
22. ตัวแปร (X27) มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (r=.4245)
23. ตัวแปร (X33) ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ ของมหาวิทยาลัย (r=.3708)
24. ตัวแปร (X54) การได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม (r=.3655)
25. ตัวแปร (X41) สนับสนุนให้มีเอกสารค้นคว้าด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.3582)
26. ตัวแปร (X39) เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ (r=.3476)
27. ตัวแปร (X38) เปิดโอกาสให้มีการไปอบรม / ดูงานต่างประเทศ (r=.3366)
28. ตัวแปร (X23) เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี (r=.3200)
29. ตัวแปร (X50) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน (r=.3073)
30. ตัวแปร (X26) ขอคำแนะนำจากเพื่อนอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.3033)
31. ตัวแปร (X24) เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี (r=.2986)
32. ตัวแปร (X2) เพศหญิง (r=.1434)

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์มีทั้งหมด 4 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X22) ไม่เคยเข้ารับการอบรม (r=-.5662)
2. ตัวแปร (X17) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (r=-.1609)
3. ตัวแปร (X1) เพศชาย (r=-.1434)

4. ตัวแปร (X7) วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี (r=-.1303)

ตารางที่ 14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติเพื่อหาตัวแปรที่ร่วมกันทำนายเกณฑ์จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการตัดสินใจ

ตัวแปร	b	B	T
การได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม (X54)	.3168	.0782	1.812
อายุ 45 ปีขึ้นไป (X6)	-.0794	-.0101	-.111
เพศหญิง (X2)	-.0329	-.0089	-.228
เคยเข้ารับการอบรมมากกว่า 3 ครั้ง/ปี (X25)	.2417	.0070	.179
ตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ (X13)	.3811	.0128	.329
อายุต่ำกว่า 25 ปี (X3)	.5859	.0321	.692
มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (X27)	.5878	.1508	3.345*
ประสบการณ์ในการสอน 11-15 ปี (X20)	.9228	.0792	1.371
สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (X14)	-.5766	-.0537	-1.263
เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี (X23)	1.4939	.2023	4.207*
วุฒิทางการศึกษาปริญญาโท (X8)	.2954	.0402	1.012
ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ (X11)	-.0302	-.0035	-.072
เปิดโอกาสให้มีการไปอบรม / ดูงานต่างประเทศ (X38)	-.1634	.0481	.970
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่าง (X50)	-.1225	-.0377	-.662
ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ (X32)	.4880	.1196	1.808
ประสบการณ์ในการสอน 6-10 ปี (X19)	.7528	.0733	1.445
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (X17)	-.5680	-.0730	-1.619

ตัวแปร	b	B	T
ขอคำแนะนำจากเพื่อนอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา (X26)	.0109	.0034	.080
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม ที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน (X47)	.4114	.1120	2.012*
สนับสนุนให้มีเอกสารค้นคว้าด้านเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา (X41)	.0303	.0082	.131
สาขาวิชามนุษยศาสตร์ (X15)	-.0826	-.0088	-.196
เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ (X53)	.1821	.0609	1.181
การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง (X46)	.2296	.0839	1.584
ตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ (X12)	-.3935	-.0398	-.765
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก (X45)	.3388	.0956	1.888
ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับ การฝึกอบรมฯ (X28)	.6227	.1655	3.194
เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี (X24)	1.335	.1328	2.697
จัดให้มีโครงการจัดฝึกอบรมฯ ในแต่ละปี (X35)	.3317	.0966	1.446
วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี (X7)	.2491	.0207	.410
ความสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือ เอกสารอื่นๆ (X29)	.1015	.0274	.626
การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผย แพร่แก่ผู้ร่วมงาน (X52)	-.0323	-.0096	-.148
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับ การอบรมที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน (X49)	-.0094	-.0027	-.046
การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย (X30)	.1166	.0316	.491
อายุ 35-44 ปี (X5)	.4213	.0528	.837
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายใน (X44)	-.0825	-.0214	-.392
เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับ			

ตัวแปร	b	B	T
มหาวิทยาลัยอื่นๆ (X39)	.0571	.0160	.270
ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมฯ (X34)	.0623	.0166	.264
ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ (X33)	-.4645	-.1127	-1.859
ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (X40)	.2263	.0616	.990
จัดการให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรม (X37)	-.2719	-.0789	-1.124
จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมฯ (X42)	.0240	.0070	.112
การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรม (X31)	.0154	.0043	.065
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกัน (X48)	.2869	.0928	1.417
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (X43)	.5662	.1882	2.827*
การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน (X51)	-.0316	-.0100	-.145
การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการ ฝึกอบรมฯ (X36)	-.1415	-.0386	-.494
ประสบการณ์ในการสอน 15 ปีขึ้นไป (X21)	1.0989	.1418	1.549

R = .8676 R^2 = .7628 F = 13.3253

จากตารางที่ 14 พบว่า การวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่เพียง 6 ตัว คือ X27, X23, X47, X28, X24 และ X43 ซึ่งมีค่าเบต้า (B) เท่ากับ .1508, .2024, .1120, .1654, 1328 และ .1882 ตามลำดับ เป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกทั้ง 6 ตัว คือ ข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (X27) เคยเข้ารับการ

อบรม 1 ครั้ง/ปี (X23) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน (X47) ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (X28) เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี (X24) และการเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (X43)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมด สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้ร้อยละ 75.28 ($\hat{R}^2$ = .7528)

ตารางที่ 15 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการตัดสินใจ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ($\hat{R}^2$) และค่า F สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้นค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (BETA)

ลำดับขั้นการคัดเลือกตัวทำนาย	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	BETA	R	R^2	F
1.	การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (X43)	2.1471	.7148	.7148	.5109	268.55*
2.	การไม่เคยเข้ารับการอบรม (X22)	7.3344	.5069	.7663	.5872	182.12*
3.	ความสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือเอกสารอื่นๆ (X29)	.8024	.2170	.7916	.6266	142.66*
4.	การได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม (X54)	.7228	.1784	.8095	.6553	120.76*
5.	มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (X27)	.5813	.1491	.8197	.6719	103.65*
6.	ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้าน	.4928	.1348	.8280	.6856	91.63*

ลำดับขั้นการคัดเลือกตัวทำนาย	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	BETA	R	R^2	F
	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (X40)					
7.	ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (X28)	.4529	.1203	.8331	.6942	81.34*
8.	เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ (X53)	.3256	.1090	.8376	.7017	73.52*
9.	ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี(X18)	-.6401	-.0853	.8418	.7087	67.32*
10.	การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน (X47)	.3860	.0877	.8464	.7163	62.64*
11.	การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก (X45)	.3109	.0877	.8493	.7213	58.12*

*P<.05

จากตารางที่ 15 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X43 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .4146 หลังจากเพิ่มตัวทำนายทีละตัว เริ่มจาก X22 , X29 X54, X27, X40, X28, X53, X18, X47 และ X45 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .7213 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 11 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวทำนาย 11 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .8493 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการตัดสินใจได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การไม่เคยเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ความสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือเอกสารอื่นๆ ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม การมีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ การมีประสบการณ์ในการสอน 1-6 ปี การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน และการเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการตัดสินใจได้ร้อยละ 72.13 ($\hat{R}$=.7213)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการนำไปใช้

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
y	1.0000																						
1	-.0668	1.0000																					
2	.0668	-1.0000*	1.0000																				
3	-.0329	.0562	-.0562	1.0000																			
4	.0337	-.0499	0499	-.1253*	1.0000																		
5	.0421	.0287	-.0267	-.1364	-.4531*	1.0000																	
6	.0223	-.0008	.0008	-.1392	-.4625*	-.5034	1.0000																
7	.0913	.1830*	-.1830*	.5477*	.1580	-.2042*	-.1650	1.0000															
8	.0024	-.1321*	.1321*	-.1497*	.1306*	.0341	-.1005	-.3021	1.0000														
9	.0509	.0253	-.0253	-.1703*	-.2291*	.0948	.1943*	-.2823	-.8170*	1.0000													
10	-.0651	-.0985	.0985	.1781*	.5651*	-.1858	-.4499*	.2523*	.1083	-.2570	1.0000												
11	-0900	.0688	-.0688	-.1112	-.3386*	.2918	.0808	-.1583*	-.0247	.2153*	.6243*	1.0000											
12	.0038	.0406	-.0406	-.0956	-.3178*	-.0983	.4410*	-.1333*	-.0734	.1432*	-.5368*	-.2809*	1.0000										
13	-.0610	.0196	-.0196	-.0242	-.0803	-.0339	.1205	-.0403	-.1161	.1422*	-.1357	-.0710	-.0610	1.0000									
14	-.0143	-.1091	.1091	-.0742	.0131	-.0555	.0719	-.1239*	.0441	.0335	.1124	.0139	-.1420*	-.0475	1.0000								
15	.0730	.0082	-.0082	-.0543	-.1819*	-.1183	.3121*	-.1065	.0023	.0067	-.1380*	.0043	.1659*	.0017	-.1873	1.0000							
16	-.0088	-.0192	.0192	-.1030	.1223	.0501	-.1267	.0597	-.0239	-.0288	.0220	-.0275	-.0196	.0709	-.2700*	-.3488	1.0000						
17	-.0425	.0889	-.0889	.1993*	.0209	.0880	-.1843*	.1167	-.0091	-.0508	.0125	.0138	-.0190	-.0382	-.2774*	-.3563*	-.5137	1.0000					
18	-.0677	.0528	.0528	.2566*	.6800*	-.2224*	-.5336*	.3163*	.0053	-.1959*	.6325*	-.3604*	-.3731*	-.0943	-.0448	-.1938	.1228	.0704	1.0000				
19	.0723	.0748	-.0748	-.0817	-.0628	.3797*	-.2837	-.0757	.0133	.0365	-.0090	.1957*	-.1855*	-.0523	-.0328	-.0524	.0312	.0354	-.3183*	1.0000			
20	.0448	-.0571	.0571	-.0728	-.2193*	.3338*	-.0915	-.1212	.0484	.0297	-.1995*	.1749*	.0511	.0295	.0245	.0548	-.1245	.0606	-.2831*	-.1562*	1.0000		
21	.0169	.0373	-.0373	-.1470*	-.4854*	-.2658*	.8072*	-.1789*	-.0468	.1493*	-.4900*	.0980	.4760*	.1129	.0524	.1955*	-.0612	-.1379*	-.5731	-.3182*	-.2812	1.0000	
22	-.4557*	.1605*	-.1605*	.0714	.0543	-.0055	-.0775	.0660	.0293	-.0716	.0562	-.0404	-.0284	-.0008	-.0728	-.0621	-.0306	.1321*	.0982	.0192	-.0855	-.0570	1.0000

* p< .05

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการนำไปใช้ (ต่อ)

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	.2418*	-.1750	.0750	-.1093	-.0639	.0299	.0772	-.0905	.0011	.0513	-.0875	.0251	.0893	.0416	-.0208	.1025	.0288	-.0984	-.1011	-.0085	.0773	.0572	-.7227*
24	.2675*	-.1238*	.1238*	.0600	.0447	-.0828	-.0085	.0505	-.0548	.0302	.0480	-.0007	-.0427	-.0528	.1202	-.0591	-.0231	-.0120	.0220	.0045	-.0313	-.0049	-.3372*
25	.0365	.0188	-.0188	-.0256	-.0848	.0784	.0160	-.0421	.0344	-.0079	-.0096	.0677	-.0568	-.0146	.0288	.0034	.0709	-.0932	-.0481	-.0541	.1162	.0103	-.1048
26	.3051*	-.0387	.0387	.1148	.0707	-.1390	.0247	.0718	-.0161	-.0158	.0153	-.0334	-.0129	.0968	.0471	-.0064	.0580	-.0847	.0761	-.0595	.0075	-.0306	-.1143
27	.5112*	.0674	-.0674	-.0208	.0499	-.0944	.0541	-.0642	-.1006	.1383*	-.0236	.0495	-.0184	-.0185	.0346	.1126	-.0803	-.0381	-.0373	.0534	-.0442	.0279	-.2856*
28	.4940*	-.2219	.2219*	-.0739	.1043	-.1037	.0316	-.0974	-.0114	.0667	.0437	-.0084	-.0333	-.0478	.0744	.0059	.0742	-.1301	.0704	.0171	-.0196	-.0706	-.3318*
29	.4566*	-.0916	.0916	.0079	.0125	-.0501	.0348	-.0980	.0212	.0396	-.0834	.0593	.0205	-.0308	.0299	.0965	.0671	-.1673*	.0309	.0161	-.0729	.0084	-.2741*
30	.4143*	-.1650*	.1650*	.0248	-.0509	-.0085	.0477	-.0333	.0648	-.0310	-.0773	.1130	-.0100	-.0504	.1149	.1024	-.0354	-.1290*	-.0836	-.0374	.1714*	-.0256	-.3291*
31	.4222*	-.2011*	.2011*	-.0508	-.0098	-.0285	.0578	-.0527	.0517	-.0074	.0011	.0264	-.0263	-.0124	.1358	.0564	.0078	-.1512*	.0041	-.1022	.1176	-.0084	-.3356*
32	.3844*	-.1451	.1451*	-.0369	.0303	-.0584	.0434	-.1033	.0064	.0635	.0272	-.0328	.0054	-.0123	.1736*	-.0639	.0441	-.1122	.0078	.0498	.0173	.0178	-.2975*
33	.3326*	-.1913*	.1913*	-.0264	.0873	-.0583	-.0157	-.0632	.0150	.0324	.0755	-.0301	-.0442	-.0574	.1426	-.0770	.0707	-.1062	-.0008	.0398	.0509	-.0630	-.2414*
34	.3547*	-.1834*	.1834*	-.0543	.0247	-.0200	.0179	-.1150	.0019	.0688	-.0441	.0592	-.0095	.0008	.0965	.0064	.0911	-.1618*	-.0213	-.0405	.0857	-.0072	-.2294*
35	.4358*	-.1702*	.1702*	-.0928	.0214	-.0101	.0261	-.1196	.0579	.0240	-.0382	.0617	-.0042	-.0480	.0837	.0189	.0749	-.1486*	-.0384	-.0197	.0319	.0294	-.2788*
36	.3875*	-.1195	.1195	-.0314	.0708	-.1074	.0510	-.0481	.0229	.0085	.0400	-.0121	-.0277	-.0308	.1182	.0349	.0874	-.1787*	.0088	-.0703	.0578	.0039	-.2761*
37	.4196*	-.1135	.1135	-.0661	.0401	-.0791	.0864	-.0772	.0336	.0239	-.0257	.0235	.0078	-.0036	.0845	.0384	.0728	-.1635*	-.0218	-.0383	.0156	.0382	-.2883*
38	.2314*	-.0630	.0630	.0047	.0031	-.0202	.0153	-.0535	.0354	.0035	-.0038	.0098	-.0006	-.0168	.0946	.0457	-.0081	-.0960	-.0189	.0005	-.0753	.0674	-.0416
39	.2943*	-.0563	.0563	-.0788	.0392	-.0548	.0473	-.0836	.0511	.0099	.0188	-.0203	.0214	-.0728	.0675	.1081	-.0722	-.0666	-.0038	-.0432	-.0227	.0519	-.0095
40	.3655*	-.1443*	.1443*	-.0493	.0209	-.0410	.0324	-.0857	.0247	.0082	-.0366	.0237	.0355	-.0497	.0988	.0105	.0820	-.1630*	.0111	-.0895	.0471	.0233	-.1748*
41	.2928*	-.1577*	.1577*	.0009	.0403	-.0411	-.0008	.0068	.0368	-.0422	-.0475	.0486	.0265	-.0637	.0788	.0119	.0173	-.0823	.0139	-.0539	.0879	-.0115	-.1437
42	.3812*	-.1194	.1194	-.0431	.0569	-.0403	.0022	-.0060	.0789	-.0760	.0093	.0180	-.0030	-.0915	.0891	-.0304	.0560	-.0928	-.0267	-.0351	.0832	-.0032	.2336*
43	.5629*	-.1883*	.1883*	-.0418	.1548*	-.1081	-.0256	-.0727	.0474	.0008	.0708	-.0470	-.0187	-.0619	.0868	.0208	.0238	-.1021	.0684	-.0453	.0484	-.0672	.4379*

* $p < .05$

ตารางที่ 16ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการนำไปใช้ (ต่อ)

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
44	.4722*	-.2357*	.2357*	.0060	.1180	-.0288	-.0876	-.0322	.0641	-.0399	.0319	.0005	-.0454	-.1059	.0994	-.0775	.0617	-.0685	.0235	-.0048	.0825	-.0769	.4141*
45	.4902*	.0160	-.0160	.0062	.1295	-.0905	-.0375	-.0653	.0985	-.0429	.0107	-.0129	.0100	-.0293	.0319	.0228	-.0010	-.0405	.0488	.0370	-.0182	-.0641	-.2201*
46	.5057*	-.2199*	.2199*	-.0953	.0763	-.0334	-.0006	-.1173	.0308	.0442	-.0070	.0448	-.0366	-.0113	.0155	.0219	-.0092	-.0199	-.0050	.0230	.0687	-.0587	-.4438*
47	.3558*	-.0521	.0521	-.0834	.1417*	-.0031	-.1029	.0154	-.0097	.0028	-.0275	.0439	.0012	-.0443	-.1040	-.0311	.0873	.0124	.1499*	-.0084	.0241	-.1815*	-.3197*
48	.4022*	-.1147	.1147	-.0544	.1847*	-.1420	-.0166	-.0508	.1265*	-.0825	.0584	.0061	-.0576	-.0736	.0468	-.0119	.1117	-.1342	.0393	-.0523	.0278	-.0198	-.3784*
49	.3945*	-.1208	.1208	-.0700	.0317	.0097	-.0132	-.0917	.0841	-.0261	-.0733	.1106	-.0025	-.0784	.0543	.0080	.0346	-.0793	.0086	-.0328	.1141	-.0632	-.2969*
50	.3301*	-.0226	.0226	.0451	.1704*	-.0544	-.1285	.0393	.0997	-.1207	.1195	-.1022	-.0312	-.0285	-.0459	.0259	.0967	-.0858	.1045	.0529	-.0842	-.1009	-.3185*
51	.6235*	-.0932	-.0932	-.0815	.1175	-.0488	-.0440	-.0703	.0508	-.0078	-.0078	.1171	-.0899	-.0871	.0661	.0317	.0390	-.1042	-.0079	.0593	.0958	-.0994	-.4192*
52	.5793*	-.0267	.0267	-.0793	.1479*	-.0637	-.0499	-.0809	.0125	.0218	.0294	.0851	-.1065	-.0743	.0398	.0343	.0473	-.1043	.0333	.0769	.0192	-.1023	-.3518*
53	.4849*	-.1438*	.1438*	.0339	-.0101	-.0533	.0487	-.0448	.0514	-.0218	-.0630	.0788	.0171	-.0797	-.0091	.0369	.0224	-.0468	.0013	-.0274	.0360	-.0054	-.2740*
54	.3348*	.0079	-.0079	.0012	-.0022	-.0140	.0155	-.0008	.0141	-.0166	-.0702	.1528*	-.0770	-.0042	-.0281	-.0077	.1477*	-.1218	-.0402	-.0096	.0738	-.0008	-.1351

*
p< .05

ตารางที่16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการนำไปใช้ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
23	1.0000																					
24	-.3626*	1.0000																				
25	-.1127	-.0526	1.0000																			
26	.0238	.1226	.0108	1.0000																		
27	.1560*	.2227*	-.1268	.2880*	1.0000																	
28	.1313	.2640*	-.0448	.2427*	.3310*	1.0000																
29	.1074	.2424*	-.0311	.2852*	.4327*	.5729*	1.0000															
30	.1307	.2636*	-.0311	.2852*	.4327*	.5729*	.4204*	1.0000														
31	.1782*	.2113*	.0128	.1944*	.1960*	.3793*	.3423*	.7553*	1.0000													
32	.1065	.2815*	-.0404	.2364*	.2618*	.5035*	.4680*	.5247*	.5759*	1.0000												
33	.0664	.2610*	-.0564	.1633*	.2334*	.5155*	.3925*	.4515*	.5093*	.7607*	1.0000											
34	.0777	.1979*	.0296	.2868*	.1535*	.3294*	.2750	.5885*	.5844*	.5094*	.4679*	1.0000										
35	.0622	.2835*	.0477	.2493*	.2003*	.3818*	.2980*	.5780*	.6314*	.5178*	.4967*	.7258*	1.0000									
36	.1378	.1827*	.0222	.2562*	.1895*	.2677*	.2309*	.5429*	.5798*	.5078*	.4298*	.7305*	.7245*	1.0000								
37	.1788*	.1735*	-.0758	.2989*	.1850*	.3703*	.2673*	.5081*	.5348*	.5056*	.4721*	.6528*	.6838*	.7903*	1.0000							
38	.0279	.0500	-.0877	.2249*	.1542*	.1272	.1388	.2395*	.1709*	.1450*	.0929	.3648	.2495*	.3084*	.3458*	1.0000						
39	-.0190	.0751	-.0965	.2470*	.1403	.1314	.2082*	.3090	.2818*	.2402*	.1991*	.4000*	.3156*	.4895*	.4559*	.6040*	1.0000					
40	.0715	.1598*	-.0489	.3098*	.0976	.2553*	.2436*	.4311	.3864	.3687*	.3687*	.5978*	.5828*	.6109*	.6265*	.3730*	.5569*	1.0000				
41	.0668	.2610*	-.0564	.1633*	.2334*	.5155*	.2769*	.4430*	.4030*	.3918*	.3428	.5270*	.4938*	.5791*	.5862*	.3892*	.5737*	.7481*	1.0000			
42	.1042	.1679*	.0284	.2358*	.1641*	.2705*	.2093*	.4026*	.4368*	.4254*	.3538*	.5617*	.5740*	.6411*	.5824*	.3717*	.5194*	.6792*	.7064*	1.0000		
43	.1923*	.2948*	.0841	.2612*	.3248*	.4149*	.3327*	.4686*	.4784*	.4847*	.4113*	.4823*	.5257	.5147*	.4672*	.2977*	.3191*	.4300*	.3575*	.4660*	1.0000	
44	.1823	.3004*	.0144	.2859*	.2658*	.4390*	.3420*	.4826*	.5474*	.5153*	.4715*	.4387*	.5378*	.4938*	.4980*	.1741*	.2132*	.4012*	.3320*	.4523*	.7289*	1.0000

* $p < .05$

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการนำไปใช้ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
45	.0956	.1714*	.0211	.2619*	.3029*	.2674	.2794	.2239*	.1609*	.2317*	.1984*	.2050*	.2333*	.2552*	.3164*	.3820*	.4146*	.3341*	.2390	.2575*	.5085*	.2876*
46	.2123*	.2949*	.0283	.1682*	.3221*	.3519	.3027*	.3869*	.3542*	.3038*	.2663*	.2977*	.3182*	.3349*	.2902*	.1451	.1261	.2333*	.1464*	.2580*	.5815*	.5258*
47	.2042*	.1823*	-.0969	.2248*	.1756*	.2931*	.2298*	.2822*	.2708*	.2953*	.2323*	.2800*	.2828*	.2910*	.3268*	.1661*	.2038*	.3214*	.2165*	.1929*	.4402*	.3768*
48	.1619*	.2482*	.1015	.1936*	.2289*	.3264*	.1929*	.2885*	.3048*	.2776*	.2593*	.2619*	.3310*	.3209*	.2823*	.1250	.1710*	.2651*	.2155*	.3515*	.5448*	.5730*
49	.1409	.1975*	.0184	.2839*	.1977*	.2955*	.2461*	.3773*	.3184*	.3478*	.2926*	.3346*	.3278*	.3457*	.3285*	.2228*	.2804*	.4134*	.3450	.3246*	.4948*	.4472*
50	.2108*	.0740	.1725*	.1172	.1656*	.2313*	.1697*	.0864*	.1137	.1032	.1249	.0949	.1427	.1775*	.1644*	.0950	.0446	.1007	.0718	.1450	.3097*	.3527*
51	.2078*	.2441*	.0919	.2586*	.3759	.3960*	.3493*	.3843*	.3423*	.3354*	.3357*	.3062*	.3563*	.3644*	.3667*	.2205*	.2251*	.3078*	.2311*	.3667*	.5817*	.5333*
52	.1413	.2718*	.0198	.2706*	.4844*	.3770*	.3854*	.3196*	.2944*	.3328*	.3308*	.2897*	.3023*	.3647*	.3567*	.2953*	.3120*	.2727*	.2138*	.3262*	.5457*	.4308*
53	.1588*	.1735*	-.0643	.1623*	.2711*	.3085*	.2880*	.2747*	.2179*	.3348*	.2702*	.3288*	.3117*	.3118*	.3230*	.2767*	.3316*	.3580*	.3128*	.3028*	.5405*	.4802*
54	-.0364	.2453*	-.0343	.2208*	.2041*	.2273*	.2212*	.2979*	.2349*	.2088*	.2054*	.1990*	.2287*	.2390*	.2476*	.1908*	.2233*	.2170*	.2535*	.1942*	.2489*	.1907*

* $p < .05$

ตารางที่16ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการนำไปใช้ (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
45	1.0000									
46	.3400*	1.0000								
47	.3006*	.3751*	1.0000							
48	.3463*	.4914*	.0937*	1.0000						
49	.3612*	.4654*	.5337*	.3790*	1.0000					
50	.2430*	.3421	.1399	.5611*	.0072*	1.0000				
51	.4231*	.5853*	.4090*	.5478*	.5850*	.3371	1.0000			
52	.4987*	.4949*	.3732*	.4576*	.4808*	.2481*	.7648*	1.0000		
53	.3777*	.4179*	.3882*	.3409*	.4357*	.2649*	.4530*	.4891*	1.0000	
54	.3505*	.2130*	.2189*	.2359*	.3589*	.0393	.2726*	.3650*	.3200*	1.0000

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการนำไปใช้ พบว่าตัวทำนายมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์จำนวน 31 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X51) การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน (r=.6235)
2. ตัวแปร (X52) การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน (r=.5793)
3. ตัวแปร (X43) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (r=.5629)
4. ตัวแปร (X27) มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (r=.5112)
5. ตัวแปร (X46) การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง (r=.5057)
6. ตัวแปร (X28) ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (r=.4940)
7. ตัวแปร (X45) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก (r=.4902)
8. ตัวแปร (X53) เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ (r=.4849)
9. ตัวแปร (X44) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายใน (r=.4722)
10. ตัวแปร (X29) ความสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือเอกสารอื่นๆ (r=.4566)
11. ตัวแปร (X35) จัดให้มีโครงการจัดฝึกอบรมฯ ในแต่ละปี (r=.4358)
12. ตัวแปร (X31) การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย (r=.4222)
13. ตัวแปร (X37) มีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (r=.4196)
14. ตัวแปร (X30) การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย (r=.4143)
15. ตัวแปร (X48) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกัน (r=.4022)
16. ตัวแปร (X36) การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมฯ (r=.3975)
17. ตัวแปร (X49) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน (r=.3945)

18. ตัวแปร (X32) ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ ของมหาวิทยาลัย (r=.3844)
19. ตัวแปร (X42) จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมฯ (r=.3812)
20. ตัวแปร (X40) ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.3655)
21. ตัวแปร (X47) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน (r=.3556)
22. ตัวแปร (X34) ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมฯ (r=.3547)
23. ตัวแปร (X54) การได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม (r=.3348)
24. ตัวแปร (X33) ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ ของมหาวิทยาลัย (r=.3326)
25. ตัวแปร (X50) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน (r=.3301)
26. ตัวแปร (X26) ขอคำแนะนำจากเพื่อนอาจารย์ ผู้มีคับบัญชา (r=.3061)
27. ตัวแปร (X39) เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ (r=.2943)
28. ตัวแปร (X41) สนับสนุนให้มีเอกสารค้นคว้าด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.2926)
29. ตัวแปร (X24) เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี (r=.2675)
30. ตัวแปร (X23) เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี (r=.2418)
31. ตัวแปร (X38) เปิดโอกาสให้มีการไปอบรม / ดูงานต่างประเทศ (r=.2314)

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์มีทั้งหมด 1 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X22) การไม่เคยเข้ารับการอบรม (r=-.4279)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติเพื่อหาตัวแปรที่ร่วมกันทำนายเกณฑ์จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการนำไปใช้

ตัวแปร	b	B	T
การได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม (X54)	.3614	.0818	1.640
อายุ 35-44 ปี (X5)	-.4600	-.0529	-.713
ตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ (X13)	-.4043	-.0124	-.276
เคยเข้ารับการอบรมมากกว่า 3 ครั้ง/ปี (X25)	.1460	.0039	.085
สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (X14)	-.6292	-.0537	-1.098
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่าง (X50)	.1390	.0393	.593
เพศหญิง (X2)	-.0799	-.0199	-.437
อายุต่ำกว่า 25 ปี (X3)	.3788	.0191	.353
ตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ (X12)	-.0189	-.0017	-.029
วุฒิทางการศึกษาปริญญาโท (X8)	-.2256	-.0281	-.610
มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (X27)	.9202	.2176	4.141*
เปิดโอกาสให้มีการไปอบรม / ดูงานต่างประเทศ (X38)	-.2586	-.0696	-1.216
เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี (X23)	.8946	.1112	1.995*
สาขาวิชามนุษยศาสตร์ (X15)	-.1206	-.0118	-.226
ประสบการณ์ในการสอน 11-15 ปี (X20)	1.309	.1032	1.526
ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ (X32)	.1598	.0360	.472
ขอคำแนะนำจากเพื่อนอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา (X26)	.1718	.0492	.989
ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ (X11)	.0252	.0027	.048
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน (X47)	.0342	.0084	.130

ตัวแปร	b	B	T
ประสบการณ์ในการสอน 6-10 ปี (X19)	1.477	.1335	2.224*
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (X17)	.4521	.0533	1.018
สนับสนุนให้มีเอกสารค้นคว้า (X41)	-.1459	-.0367	-.498
เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ (X53)	.3777	.1161	1.938
เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี (X24)	1.2155	.1109	1.931
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก (X45)	.4870	.1262	2.145*
ความสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือเอกสารอื่นๆ (X29)	-.0097	-.0024	-.040
การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง (X46)	.2244	.0749	1.216
จัดให้มีโครงการจัดฝึกอบรมฯ ในแต่ละปี (X35)	.1563	.0421	.539
วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี (X7)	-.1292	-.0098	-.168
ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (X28)	.7755	.1904	3.147*
การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน (X52)	-.0741	-.0205	-.269
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน (X49)	-.2340	-.0635	-.898
เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ (X39)	-3295	.0846	1.235
ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมฯ (X34)	-.2225	-.0548	-.737
ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ (X33)	-.4331	-.0976	-1.383
อายุ 46 ปีขึ้นไป (X6)	-1.0759	-.1255	-1.180
ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (X40)	.2984	.0757	1.036
มีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือ			

ตัวแปร	b	B	T
สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (X37)	.0725	.0194	.236
จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมฯ (X42)	.0735	.0201	.270
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกัน (X48)	-.2101	-.0624	-.818
การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรม (X31)	.6680	.1711	2.215*
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (X43)	.1754	.0539	.688
การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน (X51)	.8853	.2694	3.181*
การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมฯ (X36)	-.0479	-.0121	-.132
ประสบการณ์ในการสอน 15 ปีขึ้นไป (X21)	1.8055	.2138	2.003*

R = .8164 R^2 = .6666 F = 8.7495

จากตารางที่ 17 พบว่า การวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่เพียง 8 ตัว คือ X27, X23, X19, X45, X28, X31, X51 และ X21 ซึ่งมีค่าเบต้า (B) เท่ากับ .2176, .1112, .1335, .1262, .1904, .1711 .2694 และ .2138 เป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกคือ มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (X27) เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี (X23) ประสบการณ์ในการสอน 6-10 ปี (X19) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก (X45) ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (X28) การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรม (X31) การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน (X51) และประสบการณ์ในการสอน 15 ปีขึ้นไป (X21)

กลุ่มตัวทำนายทั้งหมด สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้ร้อยละ 66.66 (R^2 = .6666)

ตารางที่ 18 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการนำไปใช้ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่า F สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (BETA)

ลำดับขั้นการคัดเลือกตัวทำนาย	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	BETA	R	R^2	F
1.	การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน (X51)	2.1968	.6439	.6439	.4146	182.02*
2.	มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (X27)	1.4240	.3368	.7128	.5081	132.24*
3.	ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (X28)	.9605	.2358	.7429	.5519	104.71*
4.	การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก (X45)	.7741	.2006	.7629	.5820	88.43*
5.	การไม่เคยเข้ารับการอบรม (X22)	-1.2109	-.1471	.7734	5982	75.35*
6.	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรมฯ (X31)	.4698	.1203	.7806	.6093	65.51*
7.	เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ (X53)	.4003	.1231	.7874	.6200	58.52*
8.	ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี (X18)	-.7443	-.0909	.7925	.6280	52.78*
9.	สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (X14)	-.9665	-.0825	.7966	.6347	48.07*

*P<.05

จากตารางที่ 18 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X51 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .4146 หลังจากเพิ่มตัวทำนายทีละตัว เริ่มจาก X27 , X28 X45, X22, X31, X53, X18 และ X14 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .6347 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 9 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวทำนาย 9 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .7966 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการนำไปใช้ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน การมีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากภายนอก การไม่เคยเข้ารับการอบรม การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย การเข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี และการสังกัดสาขาวิชาสังคมศาสตร์ สามารถร่วมกันอภิปรายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการนำไปใช้ได้ร้อยละ 63.47 ($\bar{R}^2$=.6347)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการยืนยัน

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
y	1.0000																						
1	-.1776*	1.0000																					
2	.1776*	-1.0000*	1.0000																				
3	-.0461	.0562	-.0562	1.0000																			
4	.0825	-.0499	0499	-.1253*	1.0000																		
5	-.0677	.0287	-.0287	-.1364	-.4531*	1.0000																	
6	.0059	-.0008	.0008	-.1392	-.4825*	-.5034	1.0000																
7	.1419*	.1830*	-.1830*	.5477*	.1560	-.2042*	-.1650	1.0000															
8	.0842	-.1321*	.1321*	-.1497*	.1306*	.0341	-.1005	-.3021	1.0000														
9	.0061	.0253	-.0253	-.1703*	-.2291*	.0948	.1943*	-.2823	-.8170*	1.0000													
10	-.0003	-.0965	.0965	.1781*	.5851*	-.1858	-.4499*	.2523*	.1083	-.2570	1.0000												
11	-0855	.0688	-.0688	-.1112	-.3386*	.2918	.0808	-.1583*	-.0247	.2153*	.6243*	1.0000											
12	-.0378	.0408	-.0408	-.0956	-.3178*	-.0983	.4410*	-.1333*	-.0734	.1432*	-.5368*	-.2809*	1.0000										
13	-.1706*	.0196	-.0196	-.0242	-.0803	-.0339	.1205	-.0403	-.1161	.1422*	-.1357	-.0710	-.0810	1.0000									
14	.0912	-.1091	.1091	-.0742	.0131	-.0555	.0719	-.1238*	.0441	.0335	.1124	.0139	-.1420*	-.0475	1.0000								
15	.0296	.0082	-.0082	-.0543	-.1819*	-.1163	.3121*	-.1065	.0023	.0067	-.1360*	.0043	.1659*	.0017	-.1873	1.0000							
16	.0064	-.0192	.0192	-.1030	.1223	.0501	-.1267	.0597	-.0239	-.0288	.0220	-.0275	-.0196	.0709	-.2700*	-.3488	1.0000						
17	-.0957	.0889	-.0889	.1993*	.0209	.0880	-.1843*	.1167	-.0091	-.0508	.0125	.0138	-.0190	-.0382	-.2774*	-.3563*	-.5137	1.0000					
18	-.0045	-.0528	.0528	.2568*	.6800*	-.2224*	-.5336*	.3163*	.0053	-.1959*	.6325*	-.3604*	-.3731*	-.0943	-.0448	-.1936	.1226	.0704	1.0000				
19	.0190	.0748	-.0748	-.0817	-.0628	.3797*	-.2837	-.0757	.0133	.0365	-.0090	.1957*	-.1855*	-.0523	-.0326	-.0524	.0312	.0354	-.3183*	1.0000			
20	.0584	-.0571	.0571	-.0726	-.2193*	.3338*	-.0915	-.1212	.0464	.0297	-.1995*	.1749*	.0511	.0295	.0245	.0548	-.1245	.0606	-.2831*	-.1582*	1.0000		
21	-.0492	.0373	-.0373	-.1470*	-.4864*	-.2858*	.8072*	-.1789*	-.0468	.1493*	-.4900*	.0960	.4780*	.1129	.0524	.1955*	-.0612	-.1379*	-.5731	-.3182*	-.2812	1.0000	
22	-.4346*	1605*	-.1605*	.0714	.0543	-.0055	-.0775	.0680	.0293	-.0716	.0562	-.0404	-.0264	-.0008	-.0728	-.0821	-.0305	.1321*	.0982	.0192	-.0855	-.0570	1.0000

* $p < .05$

ตารางที่19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการยืนยัน (ต่อ)

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	.1909*	-.1750	.0750	-.1093	-.0639	.0299	-.0772	-.0905	.0011	.0513	-.0875	.0251	.0693	.0416	-.0206	.1025	.0286	-.0984	-.1011	-.0085	.0773	.0572	-.7227*
24	.2881*	-.1238*	.1238*	.0600	.0447	-.0626	-.0065	.0505	-.0546	.0302	.0480	-.0007	-.0427	-.0528	.1202	-.0591	-.0231	-.0120	.0220	.0045	-.0313	-.0049	-.3372*
25	.1028	.0186	-.0186	-.0256	-.0848	.0784	.0160	-.0421	.0344	-.0079	-.0096	.0677	-.0568	-.0146	.0288	.0034	.0709	-.0932	-.0461	-.0541	.1162	.0103	-.1048
25	.3108*	-.0387	.0387	.1148	.0707	-.1390	.0247	.0718	-.0161	-.0158	.0153	-.0334	-.0129	.0988	.0471	-.0064	.0580	-.0847	.0761	-.0695	.0075	-.0308	-.1143
27	.4570*	.0674	-.0674	-.0208	.0499	-.0944	.0541	-.0642	-.1006	.1383*	-.0236	.0495	-.0184	-.0185	.0346	.1126	-.0803	-.0381	-.0373	.0534	-.0442	.0279	-.2856*
28	.5173*	-.2219	.2219*	-.0738	.1043	-.1037	.0316	-.0974	-.0114	.0667	.0437	-.0064	-.0333	-.0478	.0744	.0059	.0742	-.1301	.0704	.0171	-.0196	-.0706	-.3318*
29	.4048*	-.0916	.0916	.0079	.0125	-.0501	.0348	-.0960	.0212	.0396	-.0634	.0593	.0205	-.0308	.0299	.0965	.0671	-.1673*	.0309	.0161	-.0729	.0084	-.2741*
30	.4618*	-.1650*	.1650*	.0248	-.0509	-.0085	.0477	-.0333	.0648	-.0310	-.0773	.1130	-.0103	-.0504	.1149	.1024	-.0354	-.1290*	-.0636	-.0374	.1714*	-.0256	-.3291*
31	.4839*	-.2011*	.2011*	-.0508	-.0098	-.0285	.0578	-.0527	.0517	-.0074	.0011	.0264	-.0263	-.0124	.1358	.0584	.0078	-.1512*	.0041	-.1022	.1178	-.0084	-.3356*
32	.4733*	-.1451	.1451*	-.0369	.0303	-.0584	.0434	-.1033	.0064	.0635	.0272	-.0328	.0054	-.0123	.1736*	-.0639	.0441	-.1122	.0078	.0498	.0173	.0178	-.2975*
33	.4380*	-.1913*	.1913*	-.0264	.0873	-.0583	-.0157	-.0632	.0150	.0324	.0755	-.0301	-.0442	-.0574	.1426	-.0770	.0707	-.1062	-.0008	.0388	.0509	-.0630	-.2414*
34	.4656*	-.1834*	.1834*	-.0543	.0247	-.0200	.0179	-.1150	.0018	.0688	-.0441	.0592	-.0095	.0008	.0965	.0064	.0911	-.1618*	-.0213	-.0405	.0857	-.0072	-.2294*
35	.5234*	-.1702*	.1702*	-.0928	.0214	-.0101	.0261	-.1196	.0579	.0240	-.0382	.0617	-.0042	-.0430	.0837	.0189	.0749	-.1486*	-.0364	-.0197	.0319	.0294	-.2788*
36	.5171*	-.1195	.1195	-.0314	.0708	-.1074	.0510	-.0481	.0228	.0085	.0400	-.0121	-.0277	-.0306	.1182	.0349	.0674	-.1787*	.0088	-.0703	.0578	.0039	-.2761*
37	.4789*	-.1135	.1135	-.0661	.0401	-.0791	.0884	-.0772	.0336	.0239	-.0257	.0235	.0078	-.0036	.0845	.0384	.0728	-.1635*	-.0218	-.0363	.0156	.0382	-.2863*
38	.2867*	-.0630	.0630	.0047	.0031	-.0202	.0153	-.0535	.0354	.0035	-.0038	.0098	-.0006	-.0169	.0948	.0457	-.0081	-.0960	-.0169	.0005	-.0753	.0674	-.0416
39	.3451*	-.0563	.0563	-.0766	.0392	-.0546	.0473	-.0836	.0511	.0099	.0188	-.0203	.0214	-.0728	.0675	.1081	-.0722	-.0666	-.0038	-.0432	-.0227	.0519	-.0095
40	.4516*	-.1443*	.1443*	-.0493	.0209	-.0410	.0324	-.0657	.0247	.0082	-.0368	.0237	.0355	-.0497	.0988	.0105	.0820	-.1630*	.0111	-.0895	.0471	.0233	-.1748*
41	.3825*	-.1577*	.1577*	.0009	.0403	-.0411	-.0008	.0068	.0368	-.0422	-.0475	.0486	.0265	-.0637	.0788	.0119	.0173	-.0823	.0139	-.0839	.0879	-.0115	-.1437
42	.5024*	-.1194	.1194	-.0431	.0569	-.0403	.0022	-.0060	.0789	-.0760	.0093	.0180	-.0030	-.0915	.0891	-.0304	.0560	-.0928	-.0267	-.0351	.0832	-.0032	.2336*
43	.6569*	-.1883*	.1883*	-.0418	.1546*	-.1081	-.0256	-.0727	.0474	.0009	.0708	-.0470	-.0187	-.0619	.0866	.0208	.0238	-.1021	.0684	-.0453	.0464	-.0672	.4379*

* $p < .05$

ตารางที่19ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการยืนยัน (ต่อ)

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
44	.5942*	-.2357*	.2357*	.0060	.1180	-.0288	-.0878	-.0322	.0641	-.0399	.0619	.0005	-.0454	-.1059	.0994	-.0775	.0617	-.0685	.0235	-.0049	.0825	-.0769	.4141*
45	.4280*	.0160	-.0160	.0062	.1295	-.0905	-.0375	-.0653	.0885	-.0429	.0107	-.0129	.0100	-.0293	.0318	.0228	-.0010	-.0405	.0488	.0370	-.0182	-.0641	-.2201*
46	.5406*	-.2199*	.2199*	-.0953	.0763	-.0334	-.0036	-.1173	.0308	.0442	-.0070	.0448	-.0368	-.0113	.0156	.0219	-.0092	-.0199	-.0050	.0230	.0687	-.0587	-.4438*
47	.4001*	-.0521	.0521	-.0834	.1417*	-.0031	-.1029	.0154	-.0097	.0028	-.0275	.0439	.0012	-.0443	-.1040	-.0311	.0873	.0124	.1499*	-.0084	.0241	-.1615*	-.3197*
48	.5079*	-.1147	.1147	-.0544	.1847*	-.1420	-.0166	-.0508	.1265*	-.0925	.0584	.0061	-.0576	-.0736	.0468	-.0119	.1117	-.1342	.0393	-.0523	.0278	-.0196	-.3784*
49	.5235*	-.1208	.1208	-.0700	.0317	.0097	-.0132	-.0917	.0841	-.0261	-.0733	.1108	-.0025	-.0784	.0543	.0080	.0346	-.0793	.0086	-.0326	.1141	-.0632	-.2969*
50	.2901*	-.0228	.0228	.0451	.1704*	-.0544	-.1286	.0393	.0997	-.1207	.1195	-.1022	-.0312	-.0285	-.0458	.0259	.0967	-.0858	.1045	.0529	-.0642	-.1009	-.3185*
51	.6724*	-.0932	-.0932	-.0615	.1175	-.0489	-.0440	-.0703	.0508	-.0078	-.0078	.1171	-.0899	-.0871	.0661	.0317	.0360	-.1042	-.0079	.0583	.0958	-.0994	-.4192*
52	.5909*	-.0267	.0267	-.0793	.1479*	-.0637	-.0499	-.0609	.0125	.0218	.0294	.0851	-.1065	-.0743	.0398	.0343	.0473	-.1043	.0333	.0789	.0192	-.1023	-.3518*
53	.5175*	-.1438*	.1438*	.0339	-.0101	-.0533	.0487	-.0448	.0514	-.0218	-.0830	.0788	.0171	-.0797	-.0091	.0389	.0224	-.0468	.0013	-.0274	.0360	-.0054	-.2740*
54	.2945*	.0079	-.0079	.0012	-.0022	-.0140	.0155	-.0008	.0141	-.0166	-.0702	.1528*	-.0770	-.0042	-.0281	-.0077	.1477*	-.1218	-.0402	-.0096	.0738	-.0008	-.1351

* $p < .05$

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการยืนยัน (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
23	1.0000																					
24	-.3626*	1.0000																				
25	-.1127	-.0526	1.0000																			
26	.0238	.1226	.0108	1.0000																		
27	.1560*	.2227*	-.1268	.2880*	1.0000																	
28	.1313	.2640*	-.0448	.2427*	.3310*	1.0000																
29	.1074	.2424*	-.0311	.2852*	.4327*	.5729*	1.0000															
30	.1307	.2636*	-.0311	.2852*	.4327*	.5729*	.4204*	1.0000														
31	.1782*	.2113*	.0128	.1944*	.1960*	.3793*	.3423*	.7553*	1.0000													
32	.1065	.2815*	-.0404	.2364*	.2618*	.5035*	.4680*	.5247*	.5759*	1.0000												
33	.0664	.2610*	-.0564	.1633*	.2334*	.5155*	.3925*	.4515*	.5093*	.7607*	1.0000											
34	.0777	.1979*	.0296	.2866*	.1535*	.3294*	.2750	.5885*	.5844*	.5094*	.4679*	1.0000										
35	.0622	.2835*	.0477	.2493*	.2003*	.3818*	.2980*	.5760*	.6314*	.5178*	.4967*	.7258*	1.0000									
36	.1376	.1827*	.0222	.2562*	.1895*	.2677*	.2309*	.5429*	.5798*	.5078*	.4298*	.7305*	.7245*	1.0000								
37	.1788*	.1735*	-.0758	.2969*	.1850*	.3703*	.2873*	.5081*	.5348*	.5056*	.4721*	.6528*	.6838*	.7903*	1.0000							
38	.0279	.0500	-.0877	.2249*	.1542*	.1272	.1388	.2385*	.1709*	.1450*	.0929	.3646	.2495*	.3084*	.3458*	1.0000						
39	-.0190	.0751	-.0965	.2470*	.1403	.1314	.2082*	.3090	.2619*	.2402*	.1991*	.4000*	.3156*	.4895*	.4559*	.6040*	1.0000					
40	.0715	.1598*	-.0489	.3098*	.0976	.2553*	.2436*	.4311	.3864	.3687*	.3687*	.5978*	.5828*	.6109*	.6265*	.3730*	.5569*	1.0000				
41	.0668	.2610*	-.0564	.1633*	.2334*	.5155*	.2769*	.4430*	.4030*	.3916*	.3428	.5270*	.4938*	.5791*	.5862*	.3692*	.5737*	.7461*	1.0000			
42	.1042	.1879*	.0284	.2358*	.1641*	.2705*	.2093*	.4026*	.4368*	.4254*	.3538*	.5617*	.5740*	.6411*	.5824*	.3717*	.5194*	.6792*	.7064*	1.0000		
43	.1923*	.2948*	.0841	.2812*	.3245*	.4149*	.3327*	.4886*	.4784*	.4847*	.4113*	.4823*	.5257	.5147*	.4872*	.2977*	.3191*	.4300*	.3575*	.4660*	1.0000	
44	.1823	.3004*	.0144	.2859*	.2658*	.4390*	.3420*	.4826*	.5474*	.5153*	.4715*	.4387*	.5378*	.4938*	.4960*	.1741*	.2132*	.4012*	.3320*	.4523*	.7269*	1.0000

* $p < .05$

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการยืนยัน (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
45	.0856	.1714*	.0211	.2619*	.3029*	.2674	.2794	.2239*	.1608*	.2317*	.1984*	.2090*	.2333*	.2552*	.3164*	.3820*	.4148*	.3341*	.2390	.2575*	.5085*	.2876*
46	.2123*	.2949*	.0283	.1682*	.3221*	.3519	.3027*	.3869*	.3542*	.3038*	.2663*	.2977*	.3182*	.3349*	.2902*	.1451	.1261	.2333*	.1464*	.2580*	.5815*	.5258*
47	.2042*	.1823*	-.0969	.2248*	.1756*	.2931*	.2298*	.2822*	.2708*	.2953*	.2323*	.2800*	.2828*	.2910*	.3266*	.1661*	.2038*	.3214*	.2165*	.1929*	.4402*	.3768*
48	.1619*	.2482*	.1015	.1936*	.2269*	.3264*	.1929*	.2685*	.3046*	.2776*	.2583*	.2619*	.3310*	.3209*	.2823*	.1250	.1710*	.2651*	.2155*	.3515*	.5448*	.5730*
49	.1409	.1975*	.0184	.2839*	.1977*	.2955*	.2461*	.3773*	.3184*	.3478*	.2926*	.3346*	.3278*	.3457*	.3285*	.2228*	.2804*	.4134*	.3450	.3246*	.4948*	.4472*
50	.2108*	.0740	.1725*	.1172	.1656*	.2313*	.1697*	.0684*	.1137	.1032	.1249	.0949	.1427	.1775*	.1644*	.0950	.0446	.1007	.0718	.1450	.3097*	.3527*
51	.2078*	.2441*	.0919	.2586*	.3759	.3960*	.3493*	.3843*	.3423*	.3354*	.3357*	.3062*	.3583*	.3644*	.3667*	.2205*	.2251*	.3078*	.2311*	.3667*	.5817*	.5333*
52	.1413	.2718*	.0198	.2706*	.4644*	.3770*	.3954*	.3196*	.2944*	.3326*	.3308*	.2897*	.3023*	.3647*	.3567*	.2953*	.3120*	.2727*	.2138*	.3282*	.5457*	.4308*
53	.1588*	.1735*	-.0643	.1623*	.2711*	.3085*	.2880*	.2747*	.2179*	.3348*	.2702*	.3288*	.3117*	.3116*	.3230*	.2767*	.3316*	.3560*	.3128*	.3028*	.5405*	.4802*
54	-.0384	.2453*	-.0343	.2206*	.2041*	.2273*	.2212*	.2979*	.2349*	.2088*	.2054*	.1990*	.2287*	.2390*	.2476*	.1908*	.2233*	.2170*	.2535*	.1942*	.2469*	.1907*

* $p < .05$

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการยืนยัน (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
45	1.0000									
46	.3400*	1.0000								
47	.3006*	.3751*	1.0000							
48	.3463*	.4914*	.0937*	1.0000						
49	.3612*	.4654*	.5337*	.3790*	1.0000					
50	.2430*	.3421	.1399	.5611*	.0072*	1.0000				
51	.4231*	.5853*	.4090*	.5478*	.5850*	.3371	1.0000			
52	.4987*	.4949*	.3732*	.4576*	.4608*	.2481*	.7648*	1.0000		
53	.3777*	.4179*	.3882*	.3409*	.4357*	.2649*	.4530*	.4891*	1.0000	
54	.3505*	.2130*	.2189*	.2359*	.3589*	.0393	.2726*	.3650*	.3200*	1.0000

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนาย กับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการยืนยัน พบว่าตัวทำนายมีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์ จำนวน 32 ตัว

1. ตัวแปร (X51) การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน (r=.6724)
2. ตัวแปร (X43) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (r=.6569)
3. ตัวแปร (X44) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายใน (r=.5942)
4. ตัวแปร (X52) การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน (r=.5909)
5. ตัวแปร (X46) การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง (r=.5406)
6. ตัวแปร (X49) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน (r=.5235)
7. ตัวแปร (X35) จัดให้มีโครงการจัดฝึกอบรมฯ ในแต่ละปี (r=.5234)
8. ตัวแปร (X53) เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ (r=.5176)
9. ตัวแปร (X28) ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (r=.5173)
10. ตัวแปร (X36) การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมฯ (r=.5171)
11. ตัวแปร (X48) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุต่างกัน (r=.5079)
12. ตัวแปร (X42) จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมฯ (r=.5024)
13. ตัวแปร (X31) การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย (r=.4839)
14. ตัวแปร (X37) จัดการให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (r=.4769)
15. ตัวแปร (X32) ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ ของมหาวิทยาลัย (r=.4733)
16. ตัวแปร (X34) ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมฯ (r=.4656)
17. ตัวแปร (X30) การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย (r=.4618)

18. ตัวแปร (X27) มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (r=.4570)
19. ตัวแปร (X40) ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.4516)
20. ตัวแปร (X33) ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ ของมหาวิทยาลัย (r=.4380)
21. ตัวแปร (X45) การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก (r=.4280)
22. ตัวแปร (X29) ความสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือเอกสารอื่นๆ (r=.4048)
23. ตัวแปร (X47) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน (r=.4001)
24. ตัวแปร (X41) สนับสนุนให้มีเอกสารค้นคว้าด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (r=.3825)
25. ตัวแปร (X39) เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ (r=.3451)
26. ตัวแปร (X25) เคยเข้ารับการอบรมมากกว่า 3 ครั้ง/ปี (r=.3108)
27. ตัวแปร (X54) การได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม (r=.2945)
28. ตัวแปร (X50) การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน (r=.2901)
29. ตัวแปร (X24) เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี (r=.2881)
30. ตัวแปร (X38) เปิดโอกาสให้มีการไปอบรม / ดูงานต่างประเทศ (r=.2867)
31. ตัวแปร (X23) เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี (r=.1909)
32. ตัวแปร (X2) เพศหญิง (r=.1776)

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์มีทั้งหมด 4 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X22) การไม่เคยเข้ารับการอบรม (r= -.4346)
2. ตัวแปร (X1) เพศชาย (r= -.1776)
3. ตัวแปร (X13) ตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ (r= -.1706)
4. ตัวแปร (X7) วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี (r= -.1419)

ตารางที่ 20 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติเพื่อหาตัวแปรที่ร่วมกันทำนายเกณฑ์จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการยืนยัน

ตัวแปร	b	B	T
การได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงาน หลังการฝึกอบรม (X54)	.1242	.0202	.438
อายุ 35-44 ปี (X3)	1.4620	.0529	1.063
ตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ (X13)	-4.3966	-.0972	-2.334*
เคยเข้ารับการอบรมมากกว่า 3 ครั้ง/ปี (X25)	2.3701	.0454	1.077
สาขาวิชามนุษยศาสตร์ (X15)	-.3385	-.0237	-.493
เพศหญิง (X2)	.0954	.0171	.407
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่าง (X50)	-.2552	-.0518	-843
ประสบการณ์ในการสอน 6-10 ปี (X19)	.4890	.0316	.570
ประสบการณ์ในการสอน 11-15 ปี (X20)	.2471	.0139	.224
มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (X27)	1.2908	.2181	4.471*
วุฒิทางการศึกษาปริญญาโท (X8)	.1809	.0161	.381
สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (X14)	-.3760	-.0230	-.505
เปิดโอกาสให้มีการไปอบรม / ดูงานต่างประเทศ (X38)	-.0683	-.0131	-.247
เคยเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง/ปี (X23)	.2554	.0227	.444
ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ (X11)	.5420	.0421	.803
ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ (X32)	.2093	.0337	.480
ตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ (X12)	-.2781	-.0187	-.335
ขอคำแนะนำจากเพื่อนอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา(X26)	.2561	.0529	1.150
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม			

ตัวแปร	b	B	T
ที่มีอายุอยู่ในวัยเดียวกัน (X47)	.2957	.0531	.890
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (X17)	.0977	.0082	.170
สนับสนุนให้มีเอกสารค้นคว้าด้านเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา (X41)	-.2420	-.0436	-.641
เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิง ปฏิบัติการ (X53)	.5555	.1225	2.215 *
อายุ 35-44 ปี (X5)	-.2013	-.0399	-.569
เคยเข้ารับการอบรม 2-3 ครั้ง/ปี (X24)	.8171	.0529	1.006
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายนอก (X45)	.1479	.0274	.507
ความสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือ เอกสารอื่นๆ (X29)	-.4644	-.0825	-1.474
การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง (X46)	.2423	.0582	1.024
ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมฯ (X34)	.0149	.0026	.038
วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี (X7)	-1.3527	-.0741	-1.368
ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับ การฝึกอบรมฯ (X28)	1.0473	.1853	3.307 *
การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่ แก่ผู้ร่วมงาน (X52)	-.2013	-.0399	-.569
การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรม (X31)	.5847	.1072	1.506
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม ที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน (X49)	.0663	.0128	.197
เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับ มหาวิทยาลัยอื่นๆ (X39)	.2350	.0434	.689
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรภายใน (X44)	-.3516	-.0795	-1.136
ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมฯ (X33)	.1001	.0161	.249
จัดให้มีสถานที่ที่เอื้อต่อการใช้ฝึกอบรมฯ (X42)	.3501	.0683	.997

ตัวแปร	b	B	T
ประสบการณ์ในการสอน 15 ปีขึ้นไป (X21)	.2275	.0193	.196
มีโอกาสหมุนเวียนเข้ารับการฝึกอบรมหรือ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (X37)	-.1093	-.0210	-.277
ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา (X40)	.4638	.0842	1.229
จัดให้มีโครงการจัดฝึกอบรมฯ ในแต่ละปี (X35)	-.0319	-.0061	-.084
การพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา (X30)	-.2883	-.0519	-.748
การเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มผู้เข้ารับการ อบรมที่มีอายุต่างกัน (X48)	.3153	.0673	.953
การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (X43)	.3018	.0665	.929
การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ ในการปฏิบัติงาน (X51)	1.0819	.2270	3.024*
การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้า ร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมฯ (X36)	.5928	.1072	1.267
อายุ 45 ปีขึ้นไป (X6)	.0482	.0040	.041

R = .8465 R^2 = 07166 F = 11.0624

จากตารางที่ 20 พบว่า การวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่เพียง 5 ตัว คือ X13, X27, X53, X28 และ X51 ซึ่งมีค่าเบต้า (B) เท่ากับ -.0972, .2181, .1225, .1853 และ .2270 ตามลำดับ ตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกคือ มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (X27) เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ (X53) ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (X28) การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการ

ปฏิบัติงาน (X51) ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ในทางลบ คือ ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ (X13)

กลุ่มตัวทำนายทั้งหมด สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้ร้อยละ 71.66 (R^2 = .7166)

ตารางที่ 21 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการยืนยัน ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่า F สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (BETA)

ลำดับขั้นการคัดเลือกตัวทำนาย	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	BETA	R	R^2	F
1.	การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน (X51)	3.2195	.6756	.6756	.4564	215.84*
2.	การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (X43)	1.7610	.3880	.7405	.5483	166.40*
3.	มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง (X27)	1.4483	.2447	.7718	.5957	125.28*
4.	ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (X40)	1.2988	.2358	.7993	.6388	112.34*
5.	ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ (X28)	1.0384	.1837	.8141	.6628	99.49*
6.	การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมฯ(X36)	.6523	.1181	.8187	.6703	86.41*
7.	เข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุม					

ลำดับขั้นการคัดเลือกตัวทำนาย	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	BETA	R	R^2	F
เชิงปฏิบัติการ (X53)		.4942	.1089	.8232	.6778	75.43*
8. ตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ (X13)		-3.6764	-.0813	-8272	.6843	67.74*

*P < .05

จากตารางที่ 21 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X51 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .4584 หลังจากเพิ่มตัวทำนายทีละตัว เริ่มจาก X43, X27 , X40 X28, X36, X53 และ X13 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .6843 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 8 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวทำนาย 8 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ -.8272 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นการยืนยันดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป การมีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน การเข้ารับการฝึกอบรมกับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การมีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง ผู้บริหารสนับสนุนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมฯ การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมฯ การเข้ารับการฝึกอบรมโดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการมีตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ สามารถร่วมกันอภิปรายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ขั้นการยืนยันได้ร้อยละ 68.43 (R^2= .6843)