



โครงการ

การเรียนการสอนเพื่อเสริมประสบการณ์

ชื่อโครงการ ผลของสีพื้นหลังและการวางท่าต่อการตัดสินใจซื้อผ้าสีเอิร์ธโทนบนอินสตาแกรม
Effects of Background Colour and Pose on Earth Tone Clothes Buying Decision on Instagram

ชื่อนิสิต	นางสาวทิวกร แสงสุวรรณ	เลขประจำตัว 5932611023
	นางสาวอมลวรรณ วชิรพงศ์	เลขประจำตัว 5932612623

ภาควิชา เทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์

ปีการศึกษา 2562

คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดโครงการการเรียนการสอนเพื่อเสริมประสบการณ์

ปีการศึกษา 2562

ผลของสีพื้นหลังและการวางท่าต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนบนอินสตาแกรม

Effects of Background Colour and Pose on Earth Tone Clothes Buying Decision on Instagram

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

ผศ.ดร. สุจิตรา สื่อสารสาร

จัดทำโดย

นางสาวทิวากร แสงสุวรรณ เลขประจำตัว 5932611023

นางสาวอมลวรรณ วชิรพงษ์ เลขประจำตัว 5932612623

ภาควิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์

คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2562

เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคไวรัส COVID-19

ในช่วงภาคปลายของปีการศึกษา 2562

จึงส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการได้ครบตามวัตถุประสงค์ของ
โครงการ

หัวข้อ ผลของสีพื้นหลังและการวางแผนท่าต่อการตัดสินใจซื้อผ้าสีเอิร์ธโทนบนอินสตาแกรม

นิสิตผู้ดำเนินโครงการ นางสาวทิวากร แสงสุวรรณ

นางสาวอมลวรรณ วชิรพงศ์

ภาควิชา เทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์

คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ผศ.ดร. สุจิตรา สื่อสาร

ภาควิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ยอมรับรายงานวิทยาศาสตร์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรี

กิตติ แก้ววงศ์ ผู้นำภาควิชา

(รศ.ดร. พิชญาดา เกตุเมฆ)

สุจิตรา อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

(ผศ.ดร. สุจิตรา สื่อสาร)

ผู้ดำเนินงาน	นางสาวทิวารา แสร์สุวรรณ	รหัสนิสิต 593 26110 23
	นางสาวอมลวรรณ วชิรพงศ์	รหัสนิสิต 593 26126 23
ชื่อเรื่อง	ผลของสีพื้นหลังและการวางแผนท่าต่อการตัดสินใจเลือกผ้าสีเอิร์ธโทนบน อินสตาแกรม	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร. สุจิตรา สื่อสาร	

บทคัดย่อ : โครงการนี้ศึกษาผลของสีพื้นหลังและการจัดวางท่าที่ต่างกันของเสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนต่อความชอบของผู้สังเกต อันส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกชื่อ ทดลองโดยการแสดงรูปตัวอย่างบนอินสตาแกรมและให้ผู้สังเกตตอบแบบสอบถามออนไลน์ เลือกสีพื้นหลังและการวางแผนท่าที่ชอบมากที่สุดและไม่ชอบมากที่สุด ใช้ตัวอย่างเสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนจำนวน 4 ชุดที่มีรูปแบบและสีที่ต่างกัน เช่น ชุดกระโปรงสีเดียว ชุดเสื้อกับกางเกง ต่างสี แต่ละชุดมีการจัดวางท่าของนางแบบที่ต่างกัน 3 ท่า ได้แก่ ท่าเดิน ท่านั่ง และท่ายืน และสีพื้นหลังที่ต่างกัน 5 สี ได้แก่ สีเขียว สีแดง สีฟ้า สีส้ม และสีเหลือง รวมเป็น 15 รูปต่อชุด มีผู้เข้าร่วมการทดลองทั้งสิ้น 110 คน จากผลการทดลองพบว่า รูปแบบเสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนมีผลต่อการจัดวางท่าที่ผู้สังเกตชอบ แต่ไม่มีผลต่อสีพื้นหลังที่ชอบ ผู้สังเกตชอบเสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนที่มีพื้นหลังสีเหลืองมากที่สุด เนื่องด้วยทำให้เสื้อผ้ามีความโดดเด่น สะกดตา น่าดึงดูด

ภาควิชา เทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์
ปีการศึกษา 2562

ลายมือชื่อนิสิตผู้ดำเนินงาน ทิวารา แสร์สุวรรณ
ชนลภานุ วชิรพงศ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รุ่งอรุณ รุ่งอรุณ

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยนี้ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผศ.ดร.สุจิรา สื่อประสาร อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการที่กรุณามอบคำแนะนำ ความรู้ที่มีคุณค่า นอกเหนือจากตำราเรียน ชี้แจงและเสนอแนวทางแก้ไขในจุดที่บกพร่อง ทำให้เกิดผลการทดลองที่ผ่านการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ครบขوبพระคุณอาจารย์มา ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณมาตรากของนิสิต ที่ช่วยถ่ายรูปและเข้าต่อกรณ์ต่างๆ รวมทั้งช่วยจำแนกข้อมูลจากแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์ ที่ให้ความรู้ในด้านต่างๆ ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาระยุกต์ใช้กับโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสามารถใช้ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมอีกด้วย

ขอขอบคุณเพื่อนๆ และผู้ที่สละเวลามาช่วยทำแบบสอบถาม ทำให้โครงการวิจัยฉบับนี้สามารถดำเนินต่อได้ และสำเร็จลุล่วงสมบูรณ์

ทิวาร แสร์สุวรรณ
รุ่มลวรณ วชิรพงศ์

21 พฤษภาคม 2563

สารบัญ

สารบัญเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญรูป	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 บทนำ	1
1.2 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาการวิจัย	1
1.3 วัตถุประสงค์ของการค้นคว้า	2
1.4 ขอบเขตการศึกษา	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ทฤษฎีการมองเห็นสีของมนุษย์	4
2.2 ทฤษฎีสี	6
2.3 การใช้สีในงานออกแบบ	11
2.4 การจัดแสงในการถ่ายภาพ	15
2.5 การวิเคราะห์ผลด้วยความประปริญ	18
2.6 บทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 การทดลอง	
3.1 วัสดุและอุปกรณ์	21
3.2 วิธีการดำเนินงาน	22
บทที่ 4 ผลการทดลองและอภิปรายผล	
4.1 ข้อมูลผู้สัมภาษณ์	35
4.2 ผลของสีพื้นหลัง	36
4.3 ผลของการวางแผน	43
4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างชุดกับวางแผนท่าในพื้นหลังสีต่างกัน	50
บทที่ 5 สรุปผลการทดลองและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการทดลอง	55
5.2 ข้อเสนอแนะ	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สารบัญเรื่อง	หน้า
เอกสารอ้างอิง	56
ภาคผนวก ก รูปชุดและการวางแผนท่าที่ต่างกันบนพื้นหลังสีต่าง ๆ	59
ภาคผนวก ข ชุดสีที่ได้จากการจัดโครงสร้างแบบต่าง ๆ	61
ภาคผนวก ค ตัวอย่างหน้าแบบสอบถามใน Google Form	66

สารบัญตาราง

สารบัญตาราง	หน้า
ตารางที่ 3.1 ชุดสีที่ได้จากการจัดโครงสร้างแบบต่าง ๆ	26
ตารางที่ 3.2 ค่า hue saturation และ lightness ของพื้นหลังแต่ละสี	29

สารบัญรูป

สารบัญรูป	หน้า
รูปที่ 2.1 คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าช่วงที่มนุษย์มองเห็นได้ (Visible Spectrum/Visible Light)	5
รูปที่ 2.2 ความไวแสงของเซลล์รับแสงรูปกรวยหั้งสามชนิด	6
รูปที่ 2.3 การผสมสีแบบบวก	8
รูปที่ 2.4 การผสมสีแบบลบ	8
รูปที่ 2.5 กลุ่มสีเอิร์โรโนนเป็นกลุ่มสีธรรมชาติ ประกอบไปด้วยเฉดของสีเทา (ดำและขาว) และสีน้ำตาล	9
รูปที่ 2.6 ตัวอย่างสีเอิร์โรโนนที่มีการผสมของสีน้ำตาลและสีจากธรรมชาติ	9
รูปที่ 2.7 แฟชั่นสีเอิร์โรโนน	10
รูปที่ 2.8 ตัวอย่างการใช้สีเอกสารค์	12
รูปที่ 2.9 ตัวอย่างการใช้สีใกล้เคียง	12
รูปที่ 2.10 ตัวอย่างการใช้สีคู่ตรงข้าม	13
รูปที่ 2.11 ตัวอย่างการใช้สีตรงกันข้ามเยื้อง	13
รูปที่ 2.12 ตัวอย่างการใช้สีไตรสัมพันธ์	14
รูปที่ 2.13 ตัวอย่างการใช้สีเจตุสัมพันธ์	15
รูปที่ 2.14 รูปแสดงการสะท้อนแสงจากอุปกรณ์แฟลชบนกล้องกับพื้นผิวใกล้เคียง	16
รูปที่ 2.15 ภาพตัวอย่างของการถ่ายแบบ High-speed sync	16
รูปที่ 2.16 ภาพตัวอย่างของการถ่ายแบบ Slow sync	17
รูปที่ 3.1 เสื้อผ้าสีเอิร์โรโนนทั้งหมด 4 ชุด	22
รูปที่ 3.2 นางแบบในเสื้อผ้าสีเอิร์โรโนนทั้งหมด 4 ชุด	22
รูปที่ 3.3 นางแบบที่มีการจัดวางท่าแบบเดิน ยืน และนั่ง ตามลำดับ	23
รูปที่ 3.4 นางแบบในชุดทั้งหมดในการจัดวางท่าแบบเดิน นั่ง และยืน	24
รูปที่ 3.5 ตัวอย่างการแสดงงูดสีตามโครงสร้างที่กำหนดจากเรือไซด์ paletton	24
รูปที่ 3.6 การใช้สีแบบแตกต่างกันชนิดตัดกันอย่างแท้จริง (Complementary Colors)	25
รูปที่ 3.7 การใช้สีแบบสีใกล้เคียง (Analogous Colors)	25
รูปที่ 3.8 การใช้สีแบบแตกต่างกันชนิดสีตรงกันข้ามเยื้อง (Split Complementary Colors)	25
รูปที่ 3.9 การใช้สีเอกสารค์ (Monochromatic Colors)	26
รูปที่ 3.10 การปรับขนาดภาพให้มีขนาด 3300×4935 พิกเซล	27
รูปที่ 3.11 ผลการลบรอยบนพื้นหลัง	27
รูปที่ 3.12 วิธีการ duplicate layer	27
รูปที่ 3.13 layer ที่แยกเป็นตัวงานแบบและพื้นหลัง	28
รูปที่ 3.14 พื้นหลังสีเหลืองที่กำหนดโดยค่า Hue Saturation และ Lightness	28

สารบัญรูป (ต่อ)

สารบัญรูป	หน้า
รูปที่ 3.15 สีพื้นหลังที่ต่างกัน 5 สี ได้แก่ เจีย瓦 แดง ฟ้า ส้ม และเหลือง	29
รูปที่ 3.16 หน้าอินสตาแกรมที่มีรูปภาพหั้งหมด 60 รูป	30
รูปที่ 3.17 หน้าแรกของแบบสอบถามใน Google Form สำหรับให้ผู้สังเกตกรอกข้อมูลส่วนตัว	31
รูปที่ 3.18 หน้าที่ 2 ของแบบสอบถามใน Google Form	33
รูปที่ 4.1 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์ของผู้สังเกตแบ่งตามเพศ	35
รูปที่ 4.2 การแจกแจงช่วงอายุของผู้สังเกตในการทดลอง	35
รูปที่ 4.3 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่ชอบสีพื้นหลังของชุดสีน้ำเงิน	36
รูปที่ 4.4 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่ชอบสีพื้นหลังของชุดสีเหลือง-เจีย瓦	37
รูปที่ 4.5 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่ชอบสีพื้นหลังของชุดสีเหลือง-ชมพู	37
รูปที่ 4.6 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่ชอบสีพื้นหลังของชุดสีส้ม-ฟ้า	38
รูปที่ 4.7 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่ชอบสีพื้นหลัง (รวมทุกชุด)	38
รูปที่ 4.8 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่ชอบพื้นหลังสีเหลืองแบ่งตามสีชุด	39
รูปที่ 4.9 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์เหตุผลที่ผู้สังเกตชอบพื้นหลังสีเหลืองของชุดสีน้ำเงิน	39
รูปที่ 4.10 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์เหตุผลที่ผู้สังเกตชอบพื้นหลังสีเหลืองของชุดสีเหลือง-เจีย瓦	40
รูปที่ 4.11 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์เหตุผลที่ผู้สังเกตชอบพื้นหลังสีเหลืองของชุดสีเหลือง-ชมพู	40
รูปที่ 4.12 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์เหตุผลที่ผู้สังเกตชอบพื้นหลังสีเหลืองของชุดสีส้ม-ฟ้า	41
รูปที่ 4.13 เปอร์เซ็นต์สีพื้นหลังที่ผู้สังเกตไม่ชอบมากที่สุด (รวมจากทุกชุด)	42
รูปที่ 4.14 เปอร์เซ็นต์เหตุผลที่ผู้สังเกตไม่ชอบสีพื้นหลัง (รวมจากทุกชุด)	42
รูปที่ 4.15 เปอร์เซ็นต์การวางแผนท่าที่ผู้สังเกตชอบในชุดสีน้ำเงิน	43
รูปที่ 4.16 เปอร์เซ็นต์เหตุผลของท่าที่ผู้สังเกตเลือกมาที่สุดของชุดสีน้ำเงิน	44
รูปที่ 4.17 เปอร์เซ็นต์การวางแผนท่าที่ผู้สังเกตชอบในชุดสีเหลือง-เจีย瓦	44
รูปที่ 4.18 เปอร์เซ็นต์เหตุผลของท่าที่ผู้สังเกตเลือกมาที่สุดของชุดสีเหลือง-เจีย瓦	45
รูปที่ 4.19 เปอร์เซ็นต์การวางแผนท่าที่ผู้สังเกตชอบในชุดสีเหลือง-ชมพู	45
รูปที่ 4.20 เปอร์เซ็นต์เหตุผลของท่าที่ผู้สังเกตเลือกมาที่สุดของชุดสีเหลือง-ชมพู	46
รูปที่ 4.21 เปอร์เซ็นต์การวางแผนท่าที่ผู้สังเกตชอบในชุดสีส้ม-ฟ้า	46
รูปที่ 4.22 เปอร์เซ็นต์เหตุผลของท่าที่ผู้สังเกตเลือกมาที่สุดของชุดสีส้ม-ฟ้า	47
รูปที่ 4.23 เปอร์เซ็นต์ความชอบการจำวางแผนท่าแบบท่านั่งแบ่งตามชุด	48
รูปที่ 4.24 เปอร์เซ็นต์สีพื้นหลังที่ผู้สังเกตไม่ชอบมากที่สุด (รวมจากทุกชุด)	48
รูปที่ 4.25 เปอร์เซ็นต์เหตุผลที่ผู้สังเกตไม่ชอบการวางแผนท่าทาง (รวมจากทุกชุด)	49

สารบัญรูป (ต่อ)

สารบัญรูป	หน้า
รูปที่ 4.26 เปอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่เลือกท่านั่งในแต่ละพื้นหลังของชุดสีน้ำเงิน	50
รูปที่ 4.27 เปอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่เลือกท่านั่งในแต่ละพื้นหลังของชุดสีเหลือง-เขียว	50
รูปที่ 4.28 เปอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่เลือกท่านั่งในแต่ละพื้นหลังของชุดสีเหลืองอ่อน-ชมพู	51
รูปที่ 4.29 เปอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่เลือกท่านั่งในแต่ละพื้นหลังของชุดสีส้ม-ฟ้า	51
รูปที่ 4.30 เปอร์เซ็นต์การวางแผนท่าที่ผู้สังเกตเลือกในพื้นหลังสีเขียว	52
รูปที่ 4.31 เปอร์เซ็นต์การวางแผนท่าที่ผู้สังเกตเลือกในพื้นหลังสีแดง	52
รูปที่ 4.32 เปอร์เซ็นต์การวางแผนท่าที่ผู้สังเกตเลือกในพื้นหลังสีฟ้า	53
รูปที่ 4.33 เปอร์เซ็นต์การวางแผนท่าที่ผู้สังเกตเลือกในพื้นหลังสีส้ม	53
รูปที่ 4.34 เปอร์เซ็นต์การวางแผนท่าที่ผู้สังเกตเลือกในพื้นหลังสีเหลือง	54
รูปที่ ก 1.ชุดและการวางแผนท่าที่ต่างกันบนพื้นหลังสีต่าง ๆ	58
รูปที่ ข.1 การใช้สีแบบสีใกล้เคียง (Analogous Colors)	60
รูปที่ ข.2 การใช้สีแบบแตกต่างกันชนิดสีตรงกันข้ามเยิ่อง (Split Complementary Colors)	61
รูปที่ ข.3 การใช้สีเอกรงค์ (Monochromatic Colors)	61
รูปที่ ข.4 การใช้สีแบบสีใกล้เคียง (Analogous Colors)	61
รูปที่ ข.5 การใช้สีแบบแตกต่างกันชนิดสีตรงกันข้ามเยิ่อง (Split Complementary Colors)	62
รูปที่ ข.6 การใช้สีเอกรงค์ (Monochromatic Colors)	62
รูปที่ ข.7 การใช้สีแบบสีใกล้เคียง (Analogous Colors)	63
รูปที่ ข.8 การใช้สีแบบแตกต่างกันชนิดสีตรงกันข้ามเยิ่อง (Split Complementary Colors)	63
รูปที่ ข.9 การใช้สีเอกรงค์ (Monochromatic Colors)	64
รูปที่ ค.1-ค.4 ตัวอย่างหน้าแบบสอบถามใน Google Form	65-68

บทที่ 1

บทนำ

1.1 บทนำ

การตลาดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media Marketing) เป็นกลยุทธ์ทางการตลาดผ่านการสื่อสารรูปแบบหนึ่งที่ได้รับความสนใจเป็นอย่างมากในขณะนี้ เนื่องจากมีกำลังต้นทุนการผลิตค่อนข้างต่ำแต่มีศักยภาพค่อนข้างสูง ทั้งด้านการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ ด้านการขายและอื่น ๆ ข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นสามารถเข้ามือกันได้แบบไว้พร้อมเด่น การตลาดออนไลน์จึงเป็นทางเลือกที่ช่วยโฆษณา เพราะสามารถเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ในเวลาอันรวดเร็ว สื่อสังคมออนไลน์ที่เป็นที่นิยมและเข้าถึงได้ง่าย เช่น Instagram, Twitter, Facebook

สีเป็นหนึ่งในกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อดึงดูดความสนใจผู้บริโภค นักออกแบบสามารถใช้สีเพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับสินค้า การเลือกใช้สีให้เหมาะสมกับสินค้าจะมีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับสินค้าแฟชั่น ซึ่งสีเป็นหนึ่งสิ่งจัดหักษิรในการตัดสินใจเลือกซื้อ

สำหรับแฟชั่นในปัจจุบัน เสื้อผ้าสีเอิร์ธโทน (Earth tone) เป็นสีที่มีความอิมตัวต่ำหรือสีฟอกซีด (muted colors) ที่ได้รับความนิยม การนำเสนอของโทนสีนี้ไม่เด่นมุ่งเน้นด้านความโดดเด่นจัดจ้าน แต่เป็นการสร้างความส่งงานที่เป็นหนึ่งเดียวกับธรรมชาติ เอิร์ธโทนจะมีความหลากหลายของสีสันในเฉดน้ำตาลซึ่งเป็นเฉดสีของดิน รวมถึงสีที่มีการผสมของสีน้ำตาล และสีจากธรรมชาติจริง สีของห้องพัก, ไปเมือง, ดวงอาทิตย์ เป็นต้น แม้ว่าสีเอิร์ธโทนจะเป็นสีที่มาจากธรรมชาติ แต่การนำมาใช้งานให้เกิดความสวยงามกลมกลืนจำเป็นต้องประยุกต์เข้ากับหลักของคู่สี โดยหลักแล้วชุดสีใด ๆ จะให้ความรู้สึกเป็นกลุ่มแบบเดียวกัน คือความอบอุ่น, ความสุภาพเรียบร้อย, ความเรียบง่าย, ความกลมกลืน

โครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของสีพื้นหลังและการวางท่าของนางแบบสำหรับการตัดสินใจเลือกซื้อเสื้อผ้าสีเอิร์ธโทน โดยมุ่งหวังว่าข้อมูลที่ได้จากการนี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดวางรูปแบบการถ่ายภาพเสื้อผ้าสำหรับการขายสินค้าแฟชั่นอนไลน์ต่อไป

1.2 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาการวิจัย

Maryam Mohsin [1] ได้รวบรวมสถิติการตลาดของอินสตาแกรม (Instagram) พบว่าปัจจุบันมีผู้ใช้อินสตาแกรม (Instagram) เป็นประจำประมาณ 1 พันล้านคน และดึงให้เห็นถึงความเป็นที่นิยมอย่างมากของแอ��พลิเคชันนี้ การมีส่วนร่วมของอินสตาแกรมนี้อาจเป็นหนึ่งในดัชนีชี้วัดความสำเร็จของงานที่สำคัญที่สุดสำหรับนักการตลาดหลาย ๆ คน สำหรับการตลาดสื่อสังคมออนไลน์นั้นไม่เพียงแต่มีตลาดขนาดใหญ่ แต่ยังมีผู้ซื้อมากเนื่องจากสามารถเข้าถึงได้โดยไม่ต้องเสียเงินจำนวนมาก โดย 83% ของผู้ใช้อินสตาแกรมกล่าวว่า พากเพียบสินค้าและบริการใหม่ ๆ บนอินสตาแกรม และพบว่า 50% ของผู้ใช้อินสตาแกรมติดตามอย่างน้อย 1 ธุรกิจ จากการศึกษาของ Hu, Manikonda and Kambhampati [2] พบว่าอินสตาแกรมเป็น

แอพพลิเคชั่นแบ่งปันภาพถ่ายที่ได้รับความนิยมมากที่สุด โดยนำเสนอวิธีการที่ไม่เหมือนใครในการโพสต์รูปภาพและวิดีโอ สามารถเปลี่ยนรูปลักษณ์ของภาพและแบ่งปันได้ทันทีบนหลายแพลตฟอร์ม

การตลาดที่มีอิทธิพลมีบทบาทสำคัญในการตัดสินใจซื้อ ซึ่งการตลาดออนไลน์ของอินสตาแกรมมีการแบ่งขั้นที่ค่อนข้างสูง จึงต้องมีกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อดึงดูดลูกค้าโดยการกำหนดสินค้าเฉพาะเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสนใจ และการสร้างสื่อที่จะโพสต์ให้มีความน่าสนใจ เช่น การใช้สีพื้นหลังที่เหมาะสมกับตัวสินค้า ซึ่งงานวิจัยของ Bonnardel, Piolat and Le Bigot [3] พบว่าความสัมพันธ์ของสีพื้นหลังเว็บไซต์กับลักษณะทางกายภาพมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและกระบวนการคิดของผู้ใช้งาน

จากการวิจัยของ ณัฐสุภา เจริญยิ่งวัฒนา [4] พบว่า ผู้บริโภครุ่นใหม่มีแนวโน้มหันมาซื้อสีอ่อนระบบออนไลน์ เนื่องจากรูปแบบการใช้ชีวิตที่เน้นความสะดวก แต่การซื้อสีอ่อนผ่านทางออนไลน์นั้นผู้ซื้อไม่สามารถใส่หรือไม่ได้เห็นสินค้าจริงก่อนซื้อ จึงทำให้ผู้บริโภคบางส่วนไม่นิยมซื้อสินค้าผ่านระบบออนไลน์ การออกแบบแพชั่นที่สอดคล้องกับความชอบและการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค รวมถึงรูปแบบการแต่งกายที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของกลุ่มเป้าหมายจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะช่วยลดความเสี่ยงให้กับการซื้อสีอ่อนผ่านระบบออนไลน์รวมถึงมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากการศึกษาของ เอกคุหา อัตตันนท์ [5] พบว่า ธุรกิจขายสีอ่อนมีการแข่งขันสูงมากในตลาดเนื่องจากมีความหลากหลายของสินค้าประเภทนี้ รวมถึงราคา คุณภาพ การออกแบบ การใช้งาน วัตถุดิบ ช่องทางที่มีอย่างมากมาย เป็นต้น จากการสำรวจด้วยแบบสอบถามของกลุ่มเป้าหมายเพศหญิงที่มีรายได้ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 25,000 – 35,000 บาทต่อเดือน พบว่าช่องทางการขายทางออนไลน์เป็นช่องทางที่ลูกค้าส่วนใหญ่เข้ามาซื้อสินค้ามากที่สุด ผู้ประกอบการจึงต้องลงทุนกับการตลาดทางออนไลน์มากยิ่งขึ้น เพื่อโอกาสในการเพิ่มยอดขายต่อไป

โครงการนี้จึงวิเคราะห์สีพื้นหลังของสีอ่อนผ้าสีเอิร์ธโทนและการจัดวางท่า (posing) ของนางแบบที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้านอกอินสตาแกรม โดยให้ผู้สังเกตดูรูปภาพตัวอย่างบนอินสตาแกรม ซึ่งแต่ละภาพเป็นภาพนางแบบสวมใส่สีอ่อนผ้าสีเอิร์ธโทนชุดเดียวกัน แต่มีการวางท่าทางในการถ่ายแบบไม่เหมือนกัน จำนวน 3 ท่า ได้แก่ ท่ายืน ท่าเดิน และท่านั่ง โดยแต่ละท่าแสดงบนพื้นหลังที่ต่างกัน 5 สี ตามหลักของการจัดโครงสร้าง (colour scheme) ที่ต่างกัน ทำการทดลองออนไลน์ให้ผู้สังเกตตอบแบบสอบถามสีพื้นหลังที่ชอบและการวางท่าที่ชอบที่สุด

1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อวิเคราะห์สีพื้นหลังที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสีอ่อนผ้าสีเอิร์ธโทนของผู้บริโภค
2. เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการจัดวางท่าของนางแบบที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสีอ่อนผ้าสีเอิร์ธโทนของผู้บริโภค

1.4 ขอบเขตการศึกษา

1. ตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองคือ เสื้อผ้าสีเอิร์โทนจำนวน 4 ชุด ได้แก่ ชุดสีน้ำเงิน ชุดสีเหลือง-เขียว ชุดสีเหลือง-ชมพู และชุดสีส้ม-ฟ้า
2. การวางแผนงานแบบ 3 ท่า คือ ท่าเดิน ท่ายืน และท่านั่ง
3. สีพื้นหลังจำนวน 5 สี ได้แก่ สีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีฟ้า และสีแดง ตามหลักของการจัดโครงสร้างแบบ Complementary, Analogous, Split complementary และ Monochromatic colours
4. ทำการทดลองออนไลน์ แสดงรูปตัวอย่างบนอินสตาแกรม และแสดงรูปหน้ารวมให้ผู้สังเกตตอบแบบสอบถามใน Google form

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รูปแบบความสัมพันธ์ของการจัดวางท่าของงานแบบกับเสื้อผ้าสีเอิร์โทนที่คนส่วนใหญ่พึงพอใจและยอมรับ
2. ได้รูปแบบความสัมพันธ์ของสีพื้นหลังกับเสื้อผ้าสีเอิร์โทนที่คนส่วนใหญ่พึงพอใจและยอมรับ

บทที่ 2

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ทฤษฎีการมองเห็นสีของมนุษย์

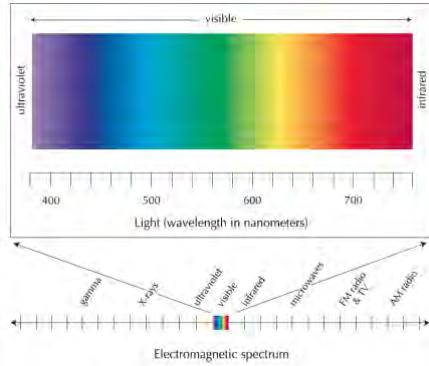
2.1.1 ทฤษฎีแสง

แสง (light) เป็นจุดเริ่มต้นของการมองเห็น มีความสำคัญต่องานออกแบบทัศนศิลป์ เพราะถ้าปราศจาก แสง ก็จะไม่เห็นภาพใด ๆ และถ้าไม่เห็นภาพก็ไม่มีศิลปะที่มองเห็นได้ (Visual Art) ผลของแสงจะทำให้มนุษย์รับรู้สิ่งต่าง ๆ เช่น สี เส้น รูปร่าง รูปทรง น้ำหนัก พื้นผิว อันเป็นส่วนประกอบของการออกแบบทัศนศิลป์ (Element of Art) และที่สำคัญที่สุดก็คือแสงเป็นแหล่งกำเนิดของสีที่นำไปสู่ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมากมาย แสงและสีจะมีความสัมพันธ์กันตลอดเวลา การศึกษาเรื่องสีต้องศึกษาเรื่องแสงประกอบด้วย [6]

แสงสีขาว เมื่อเดินทางผ่านปริซึมจะกระจายออกเป็นแสงสีต่าง ๆ คือม่วง น้ำเงิน เขียว เหลือง แสดงและแดง แสงสีต่าง ๆ นี้เรียกว่า “スペクトル (specturm) ความแตกต่างระหว่างสีของแสงแต่ละชนิด สามารถพิจารณาจากการกระจายของพลังงาน (energy distribution) ในแต่ละความยาวคลื่น

Electromagnetic Spectrum หรือสเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ดังแสดงในรูปที่ 2.1 ประกอบด้วย รังสีแกมม่า (Gamma Rays) รังสีเอกซ์ (X-Rays) และอัลตราไวโอเลต (Ultraviolet) แสงสีที่มองเห็นได้ (Visible Color) และอินฟาเรด (Infrared) คลื่นไมโครเวฟ (Microwave) และคลื่นวิทยุ (Radio Frequency) โดยแต่ละคลื่นจะมีความยาวคลื่นต่างกัน คลื่นวิทยุมีความยาวมากที่สุด คือตั้งแต่ 1 มิลลิเมตรจนถึง หลายกิโลเมตร และรังสีแกมม่า มีความยาวน้อยที่สุด คือมีความยาวน้อยกว่า 0.1 นาโนมิเตอร์ ($1/10,000,000,000$ เมตร) ตากองมนุษย์สามารถรับรู้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าได้ในช่วงแคบ ๆ คือ ช่วงระหว่าง 780-380 นาโนมิเตอร์ (nm) ซึ่งช่วงนี้เรียกว่า ช่วงคลื่นที่มองเห็นได้ (Visible Spectrum / Visible Light) หรือเรียกสั้น ๆ ว่า “แสง” (Light) นั่นเอง

แสงที่มนุษย์มองเห็นได้นี้มองเห็นเป็น แสงสีขาว (white light) ซึ่งที่จริงแล้วแสงสีขาวนี้ประกอบไปด้วยแสงสีต่าง ๆ รวมกัน แสงที่มองเห็นเป็นสีต่าง ๆ นี้ เกิดจากความยาวคลื่นที่ต่างกัน โดยความยาวคลื่นเป็นตัวกำหนดสีสัน (hue) เช่น แสงสีม่วง (violet) มีความยาวคลื่นในช่วง 380-450 nm แสงสีแดง (red) มีความยาวคลื่นในช่วง 630-780 nm โดยที่ปริมาณแสง (amplitude) เป็นตัวกำหนดความสว่างของสี (brightness)



รูปที่ 2.1 คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าช่วงที่มนุษย์มองเห็นได้ (Visible Spectrum/Visible Light) [6]

2.1.2 องค์ประกอบของการมองเห็น

การมองเห็นสีของมนุษย์เกิดจากปฏิสัมพันธ์ระหว่าง 3 องค์ประกอบดังนี้ แหล่งแสง วัตถุมีสี และผู้สังเกต

1. แหล่งแสง

แหล่งแสงแบ่งเป็น 2 แหล่งคือ แหล่งแสงตามธรรมชาติ และแหล่งแสงที่ถูกสร้างขึ้นโดยมนุษย์ แหล่งแสงธรรมชาติ ได้แก่ แสงจากดวงอาทิตย์ที่ส่องมาผ่านโลกเป็นแสงสีขาว เมื่อผ่านปริซึมจะเกิดเป็นแสงสีต่าง ๆ 7 สี จากการสำรวจพบว่า แสงแเดดในแต่ละประเทศมีการกระจายพลังงานที่แตกต่างกันไปตามภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ณูญาล และช่วงเวลา ทำให้การมองเห็นสีแตกต่างกันไปด้วย ตัวอย่างแหล่งแสงประดิษฐ์ เช่น หลอดไฟเซ็นอลาร์ค (Zenon arc Lamp) หลอดไฟอินแคนเดสเซนส์ (Incandescence) หลอดไฟทังสเตน (Tungsten Filament Lamp) หลอดไฟลูออเรสเซนส์

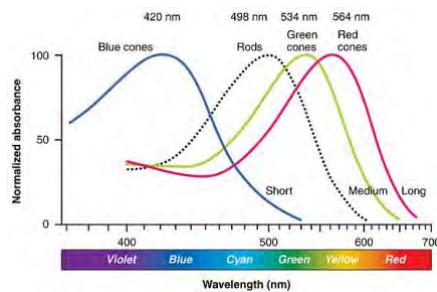
2. วัตถุมีสี

เมื่อแสงจากแหล่งแสงตกกระทบกับวัตถุ วัตถุมีสีจะดูดกลืนแสงบางช่วงความยาวคลื่นไว้ และสะท้อนแสงช่วงคลื่นที่ไม่ถูกดูดกลืนเข้าสู่ตา การสะท้อนแสงที่ผิวของวัตถุที่มีความเงา เรียกว่า Specular Reflection ซึ่งเป็นการสะท้อนแสงทุกแสงสี ถ้าผิวไม่เรียบและไม่มีความเงาเมื่อแสงตกกระทบกับวัตถุจะเกิดการกระเจิงของแสง อนุภาคของแสงในบางช่วงคลื่นจะถูกดูดกลืนไว้ บางช่วงคลื่นถูกสะท้อนออกมามาก ทำให้เห็นสีที่แตกต่างกันตามความยาวช่วงคลื่นที่สะท้อนออกมามาก เรียกปรากฏการณ์นี้ว่า Diffuse Reflection

นอกจากการสะท้อนและการดูดกลืนของแสงแล้ว ยังมีการส่องผ่านบนวัตถุไปร่องแสงและเกิดการกระเจิงแสงที่พื้นผิว ปรากฏการณ์นี้เรียกว่า Diffuse Transmission แต่ถ้าเป็นวัตถุโปร่งใส เช่น กระจกใส จะเกิดการส่องผ่านทะลุวัตถุ เรียกปรากฏการณ์นี้ว่า Regular Transmission

3. ผู้สังเกต

ผู้สังเกตเป็นองค์ประกอบสุดท้ายที่ทำให้เกิดการมองเห็น เมื่อแสงตกกระทบกับวัตถุและสะท้อนเข้าตา ผู้สังเกต ภายในตาจะมีส่วนที่เรียกว่า เรตินา มีหน้าที่รับแสง และเปลี่ยนแสงเป็นกระแสประสาท บนเรตินามี เชลล์รับแสงอยู่สองประเภทคือ เชลล์รับแสงรูปแท่งและเชลล์รับแสงรูปกรวย เชลล์รับแสงรูปแท่งจะทำงาน เมื่อแสงมีความสว่างน้อย ส่วนเชลล์รับแสงรูปกรวยจะทำงานเมื่อมีแสงมีความสว่างมาก ซึ่งเชลล์รูปกรวยทำให้ เกิดการรับรู้สีขึ้นได้ เชลล์รูปกรวยมี 3 ชนิด คือเชลล์ที่ไวต่อแสงสีแดง (เรียกว่า L) สีเขียว (เรียกว่า M) และสี น้ำเงิน (เรียกว่า S) เมื่อได้รับแสงเชลล์รูปกรวยทั้งสามชนิดจะถูกกระตุ้นในอัตราส่วนที่ต่างกันขึ้นกับสีและ ความเข้มของแสงที่ตกกระทบ จากนั้นสมองจะแปลงสัญญาณที่แตกต่างกันนี้เป็นสีต่าง ๆ รูปที่ 2.2 แสดง ความไวแสงของเชลล์รูปแสงชนิดต่าง ๆ บนเรตินา



รูปที่ 2.2 ความไวแสงของเชลล์รับแสงรูปกรวยทั้งสามชนิด [7]

2.2 ทฤษฎีสี

สีหมายถึงลักษณะของแสงสว่าง ปรากฏแก่ตาให้เห็นเป็น ขาว ดำ แดง เขียว เป็นต้น (ราชบัณฑิตยสถาน, 2554)

2.2.1 คุณลักษณะของสี

คุณลักษณะหรือ มิติของสี (Dimension of Colors) มี 4 ประการ คือ [8]

1. สีแท้ (Hue)

สีแท้ (Hue) คือ คุณลักษณะของสีที่แสดงให้เห็นถึงความแตกต่าง เช่น แดง เขียว น้ำเงิน ฯลฯ เป็นสีแท้ที่อยู่ในวงสีธรรมชาติ เป็นสีแท้ที่ยังไม่ถูกผสมโดยสีใด ๆ เป็นสีประเภท Chromatic Color

2. คุณค่า (Value)

คุณค่า (Value) คือ คุณลักษณะของสีที่เกี่ยวเนื่องกับน้ำหนักอ่อน-แก่ (Lightness & Darkness) กล่าวคือ สีทุกสีจะเริ่มจากอ่อนที่สุดจนเกือบเป็นขาวจนกระทั่งเข้มที่สุดจนเกือบดำ ซึ่งคุณค่าน้ำหนักอ่อนนี้ อาจจะเกิดจากสีแท้ (Hue) ถูกผสมจนเจือจาง (ด้วยน้ำ หรือน้ำมันผสม) หรือสีแท้นี้ได้รับการผสมกับสีขาว

ทำให้ คุณค่า (Value) ของสีนั้นอ่อนลง เรียกว่า สีที่มีน้ำหนักอ่อน (Light) และค่า�้ำหนักแก่ที่เกิดจากสีที่มีเนื้อสีเข้มข้นหรือสีแท่นถูกผสมกับสีดำ ทำให้คุณค่า (Value) ของสีนั้นเข้มขึ้น เรียกว่า สีที่มีน้ำหนักแก่ (Dark)

3. ความจัดหรือความอิมตัวของสี (Intensity & Saturation)

ความจัดของสี (Intensity) คือ คุณลักษณะของสีที่เกี่ยวเนื่องกับความสดหรือความสว่าง (Brightness) และความไม่สดใสหรือความหม่น (Dullness) ความจัดและความหม่นของสีนี้มีอยู่ในสีที่มีวรรณะ ดังเช่นสีที่อยู่ใน วงศ์ธรรมชาติทุกสี ถ้าเป็นสีแท้ ๆ ที่ไม่ได้ถูกผสมด้วยสีใด ๆ แต่ละสีจะมีค่าความสด หรือค่าความสว่างในตัวเอง (Bright) ความไม่สดใสหรือความหม่น (Dull) ของสีดังกล่าวเกิดจาก การผสมของ สีคู่ หรือสีตรงกันข้ามในวงศ์ธรรมชาติ ความหม่นมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับปริมาณของสีที่นำมาผสมและความ สดใสและไม่สดใสของสีไม่มีค่าคงที่ ขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อม หรือพื้นหลัง (Background) ที่ประกอบอยู่ด้วย

4. สีกลาง (Neutral Colors)

สีกลาง คือ สีประเภท Achromatic Color เป็นสีที่ไม่มี Hue ที่สามารถระบุว่าเป็นสีใด ๆ หรือ สีกลุ่ม หนึ่งที่ไม่ได้ถูกบรรจุไว้ในวงล้อสี ซึ่งก็คือ สีดำ สีขาว และสีเทา

2.2.2 การผสมสี

ประเภทของแม่สีที่เป็นต้นกำเนิดของการผสมสีเพื่อให้เกิดเป็นสีต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้สร้างงานศิลปะ และใช้ในงานออกแบบทัศนศิลป์ด้านต่าง ๆ สามารถแบ่งได้เป็น 2 แบบ คือ สีแสง (Scientific Color) การ ผสมของสีประเภทนี้เป็นการผสมแสงสี เรียกว่า การผสมแบบบวก (Additive Mixing) และสีวัตถุรاثุ (Pigmentary Color) การผสมของสีประเภทนี้เป็นการผสมของรังควัตถุ เรียกว่า การผสมแบบลบ (Subtractive Mixing) [9]

1. การผสมสีแบบบวก (Additive Color Mixing)

การผสมสีแบบบวกเป็นรูปแบบการผสมของแสงไม่ใช่การผสมของวัตถุที่มีสีบนกระดาษ เนื่องจากแสง สีขาวประกอบด้วยลำแสงที่มีสีต่าง ๆ ตามความยาวคลื่นแสง ความยาวคลื่นแสงพื้นฐานได้แก่ สีแดง เขียว และน้ำเงิน เมื่อคลื่นแสงเหล่านี้มีการซ้อนทับกัน ก็จะก่อให้เกิดการบวกและรวมตัวกันของความยาวคลื่นแสง จึงเป็นที่มาของชื่อ สีแบบบวก (Additive Color) และหรือแม่สีทั้งสามนี้เป็นสีขั้นต้น เมื่อผสมเข้าด้วยกันเป็น คู่ จะได้สีขั้นที่สอง ดังนี้ แสงสีแดง (Red) ผสมแสงสีเขียว (Green) จะได้สีเหลือง (Yellow) และแสงสีเขียว

(Green) ผสมแสงสีน้ำเงิน (Blue) จะได้สีน้ำเงินแกรมเขียว (Cyan) แสงสีแดง (Red) ผสมแสงสีน้ำเงิน (Blue) จะได้สีแดงแกรมม่วง (Magenta) เมื่อนำแสงหรือแม่สีทั้งสามสีมาผสมกันเข้าจะได้แสงสีขาว ดังรูปที่ 2.3

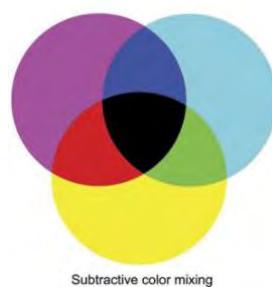


รูปที่ 2.3 การผสมสีแบบบวก [10]

สื่อหรืองานออกแบบใด ๆ ก็ตามที่มีการใช้แสงส่องออกมาย่างเช่น จoproเจคเตอร์ ทีวี มอนิเตอร์ สำหรับคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการออกแบบแสงสีบนเวทีสำหรับการแสดง ละคร ภาพยนตร์ ใช้กฏของการผสมสีแบบบวกนี้เพื่อสร้างแสงสีต่าง ๆ

2. การผสมสีแบบลบ (Subtractive Color Mixing)

การผสมสีแบบลบเกี่ยวเนื่องกับการดูดกลืนและสะท้อนแสงของวัตถุ เมื่อแสงสีขาวส่องมา�ังวัตถุหนึ่ง ๆ วัตถุนั้นจะดูดกลืนแสงที่ความยาวคลื่นบางระดับไว้ และสะท้อนแสงที่เหลือออกมายังเราเห็นสีขึ้นต้น ได้แก่ สีเหลือง (Yellow) สีน้ำเงินแกรมเขียว (Cyan) และสีแดงแกรมม่วง (Magenta) เมื่อมีการผสมของรังควัตถุจะเกิดการรวมกันของสีที่จะถูกดูดกลืนไว้ ทำให้ปริมาณแสงที่จะสะท้อนออกมาน้อยลง จึงเป็นที่มาของชื่อสีแบบลบ (Subtractive Color) เมื่อผสมสีขึ้นต้นเป็นคู่ ๆ เข้าด้วยกัน จะได้สีแดง สีเขียว และสีน้ำเงิน เมื่อร่วมสีวัตถุ รากially ๆ สีเข้าด้วยกัน จะเห็นเป็นสีดำ เพราะมีการดูดกลืนแสงทุกสี ดังรูปที่ 2.4

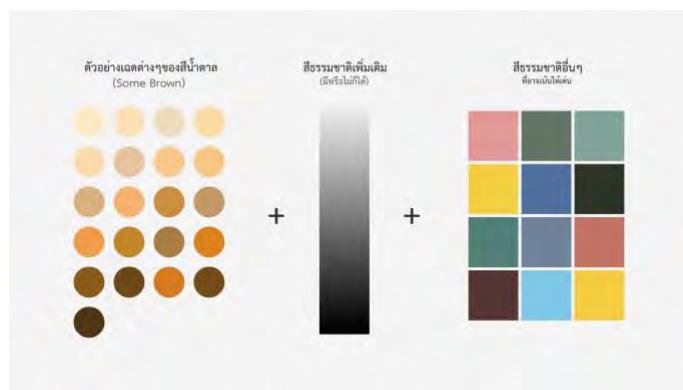


รูปที่ 2.4 การผสมสีแบบลบ [10]

2.2.3 สีเอิร์ธโทน (Earth Tone)

1) ความหมายของสีเอิร์ธโทน

ในปัจจุบันนี้ยังไม่มีความหมายที่ชัดเจนตายตัวแต่สามารถอธิบายได้ด้วยหลักแห่งธรรมชาติผืนแผ่นดิน ในความรู้ด้านทฤษฎีสีได้ว่า กลุ่มสีธรรมชาติ (Natural Colors) ประกอบไปด้วยเฉดของสีเทา (ดำ และ ขาว) และสีน้ำตาลดังรูปที่ 2.5 แต่เอิร์ธโทนจะมีความหลากหลายของสีสันในเฉดน้ำตาลซึ่งเป็นเฉดสีของดิน และได้รวมเอาสีต่าง ๆ ที่มีอยู่ในธรรมชาติเข้าไป เช่น สีหลักได ๆ ที่มีการผสมของสีน้ำตาลร่วมอยู่ (Any color containing some brown) และสีจากธรรมชาติจริง ๆ อย่างเช่น ห้องฟ้า, ใบไม้, ดวงอาทิตย์ ฯลฯ ดังรูปที่ 2.6



รูปที่ 2.5 กลุ่มสีเอิร์ธโทนเป็นกลุ่มสีธรรมชาติ ประกอบไปด้วยเฉดของสีเทา (ดำ และ ขาว) และสีน้ำตาล [11]



รูปที่ 2.6 ตัวอย่างสีเอิร์ธโทนที่มีการผสมของสีน้ำตาลและสีจากธรรมชาติ [11]

2) ความหมายของสีเอิร์ธโทนในเชิงจิตวิทยา

แม้สีเอิร์ธโทนเป็นสีที่มาจากการธรรมชาติ แต่การนำมาใช้งานให้เกิดความสวยงามกลมกลืนจำเป็นต้องประยุกต์เข้ากับหลักของคุณสี แต่โดยหลักแล้วชุดสีใด ๆ จะให้ความรู้สึกเป็นกลุ่มแบบเดียวกัน คือความอบอุ่น การต้อนรับ ความสุภาพเรียบร้อย ความเรียบง่าย ความเป็นธรรมชาติ ความสงบ ความกลมกลืน เป็นต้น

3) สีเอิร์ธโทนกับแฟชั่น

สีเอิร์ธโทนปราศจากขี้นคั่งแรกในงานแฟชั่นปี 1960s กลุ่มสีเหล่านี้ได้รับความนิยมแบบไม่เลือกเพศ สีเอิร์ธโทนจึงเป็นสีแบบ Unisex และเป็นไปได้ทั้งด้านที่สว่างสดใสและคลุมเครือ

สีเอิร์ธโทนนั้นเข้ากันได้กับทุกสีแม้จะเป็นสีเอิร์ธโทน มันุษย์จะรู้สึกสบายตาและอยู่ร่วมกับสีเหล่านี้ได้นานโดยไม่รู้สึกเบื่อง่ายทำให้การเลือกถ่ายภาพด้วยกลุ่มสีคล้ายกันลักษณะมักได้รับความคิดเห็นในเชิงบวก อีกทั้งยังช่วยให้งานออกแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การถ่ายภาพก็นำไปใช้ได้อย่างสะดวก ง่าย และให้ผลลัพธ์ที่ดี

สำหรับแฟชั่นในปัจจุบัน เสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนเป็นสีที่มีความอิ่มตัวหรือสีฟอกซีด (Muted Colors) ที่ได้รับความนิยม การนำเสนอของโภนสีนี้ไม่ได้มุ่งเน้นด้านความโดดเด่นจัดจ้าน แต่เป็นการสร้างความสง่างามที่เป็นหนึ่งเดียวกับธรรมชาติ สวยงามต่อผู้พบเห็น ดังตัวอย่างรูปที่ 2.7



รูปที่ 2.7 แฟชั่นสีเอิร์ธโทน

2.3 การใช้สีในงานออกแบบ

2.3.1 ปฏิกริยาของสี (The Effect of Color)

สีมีความเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ เกี่ยวข้องกับการมองเห็น ความรู้สึก ความชอบ โดยเฉพาะความรู้สึกทางด้านอารมณ์ของมนุษย์นั้น แตกต่างกันตามพื้นฐานประสบการณ์ สิงแวดล้อม และ วัฒนธรรม

ปฏิกริยาของสี (The Effect of Color) ที่มีต่อมนุษย์มี 3 ด้านคือ ด้านศิลปะ ด้านวิทยาศาสตร์ และ ด้านจิตวิทยา สำหรับในด้านจิตวิทยา สีมีอิทธิพลต่อจิตใจมนุษย์ สีแต่ละสีจะให้ความรู้สึกที่แตกต่างกัน จึง จำเป็นที่ต้องเลือกใช้สีได้ถูกต้องกับโอกาส เวลา สถานที่ วัฒนธรรมประเทศ และสมัยนิยม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ ความรู้ ประสบการณ์ สนิยม ลักษณะนิสัย เพศ ความชอบของแต่ละบุคคล ตลอดจนความเชื่อของแต่ละเชื้อ ชาติศาสนา [8]

2.3.2 การจัดโครงสร้างสี (Color Scheme)

การจัดโครงสร้างสี (Color Scheme) คือ แบบแผนการเลือกใช้สีจากการจัดวางสีในการออกแบบ ซึ่งมีอยู่หลาย รูปแบบ ดังนี้ [12]

1. การใช้สีแบบประสานกลมกลืน

1.1. การใช้สีเอกรงค์ (Monochromatic Colors)

วิธีที่ง่ายที่สุดในการใช้สีแบบประสานกลมกลืน คือ การใช้สีเอกรงค์ ถ้าพิจารณาตามรูปศัพท์ สีเอกรงค์ จะหมายถึง การใช้สีเดียว หรือสีเดียวกันในวงล้อสี (Colors Wheel) โดยสีที่ใช้นั้น มีทั้งน้ำหนักอ่อน-แก่ (Lightness Darkness) สีสด-สีหม่น (Brightness-Dullness) ดังตัวอย่างที่แสดงในรูปที่ 2.8 การใช้สีวิธีนี้จะมี ความกลมกลืนเป็นสีเดียวกันอย่างชัดเจน และ มีประสิทธิภาพในการสร้างอารมณ์โดยรวมได้ง่ายด้วยการใช้สี เพียงสีเดียว

การใช้สีเอกรงค์วิธีนี้อาจดูไม่มีชีวิตชีวา เพราะขาดความหลากหลายของสี ซึ่งอาจทำให้ไม่มีความ น่าสนใจ จึงชิด ไม่มีชีวิตชีวา จึงมีแนวทางการใช้สีแบบประสานกลมกลืนอีกวิธีหนึ่ง คือ การนำสีที่ใกล้เคียงกัน กับสีหลักที่ใช้จากการจัดวางสี แต่สีที่นำมาใช้ร่วมหรือเป็นสีรองนั้นไม่ควรเกิน 3 สี และต้องลดความเข้ม ความ สดใส โดยผสมกับสีตรงข้าม และผสมด้วยสีหลักทุกครั้งก่อน



รูปที่ 2.8 ตัวอย่างการใช้สีเอกสารค์ [13]

1.2. การใช้สีแบบสีใกล้เคียง (Analogous Colors)

สีใกล้เคียง (Analogous Colors) หมายถึง สีที่อยู่ใกล้เคียงกันในวงล้อสี การเลือกใช้สีเริ่มจากกำหนดสีใดสีหนึ่งเป็นสีหลักก่อน แล้วบันปีไปทางซ้ายหรือขวาทางเดินทางหนึ่ง หรือหั้ว 2 ทาง (ดังรูปที่ 2.9) นับร่วมกับสีหลักแล้วไม่เกิน 4 สี สีที่อยู่ติดกันในวงล้อสีจัดว่าเป็นกลุ่มสีที่กลมกลืน และหากต้องการให้สีกลมกลืนกันที่สุดให้นับเพียง 3 สี เท่านั้น



รูปที่ 2.9 ตัวอย่างการใช้สีใกล้เคียง [13]

2. การใช้สีแบบแตกต่างกัน

2.1. การใช้สีแบบแตกต่างกันชนิดตัดกันอย่างแท้จริง (True Contrast)

สีตัดกันอย่างแท้จริง (True Contrast) หมายถึงสี 2 สีที่มีความขัดแย้งชัดเจนและกัน รุนแรง บาดตาถ้าดูจากการล้อสีจะเป็นสีที่อยู่ในตำแหน่งตรงกันข้ามกัน จึงมีค่าที่ตัดกันอย่างรุนแรง สีเหล่านี้ประกอบด้วย สีเหลือง ตัดกับสีม่วง สีส้มเหลืองตัดกับสีม่วงน้ำเงิน สีส้มตัดกับสีน้ำเงิน สีส้มแดงตัดกับสีเขียวน้ำเงิน สีแดงตัดกับสีเขียว สีม่วงแดงตัดกับสีเขียวเหลือง สีตัดกันนี้อาจเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า สีคู่ (Complementary Color) ทั้งนี้ เพราะนอกจาก จะมีพิษทางที่เป็นสีคู่ตรงกันข้ามกันในวงล้อสีแล้ว ยังมีอิทธิพลชัดเจนและกัน เช่น ในงานของสีแต่ละสี จะมีเงาของ สีคู่เจือปนอยู่ ทำให้ยืดถือเป็นทฤษฎีว่า หากต้องการทำให้สีใด ๆ หม่นลง หรือเมื่อนอกบอยู่ในเงามืดแล้ว ให้ใช้สีคู่ตรงกันข้ามนี้มาผสม จะทำให้ผลที่ได้เป็นธรรมชาติ การใช้สีคู่ทำให้งานออกแบบมีความโดดเด่น สดุดตา น่าสนใจ แต่ควรมีแนวทางการใช้ที่ถูกต้อง เพราะสีคู่เหล่านี้มีค่าของสีที่ตัดกันอย่างรุนแรง รูปที่ 2.10 แสดงตัวอย่างการใช้สีตัดกัน



รูปที่ 2.10 ตัวอย่างการใช้สีคู่ตรงข้าม [13]

แนวทางการใช้สีตัดกันอย่างแท้จริงให้มีประสิทธิภาพ โดยลดความรุนแรง ความขัดแย้งของคู่สีให้น้อยลง เพื่อให้การใช้สีคู่ตัดกันดูสบายตาขึ้นและมีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี มีแนวทางดังต่อไปนี้

- เมื่อต้องการใช้สีคู่ตัดกันโดยไม่ผสมสีอื่นใด ให้ใช้ในอัตราส่วนของสีในงานออกแบบแตกต่างกัน เป็นแบบ 90:10, 80:20, 70:30 เป็นต้น
- ใช้สีหนักหรือสีเข้มตัดเส้น ในวัตถุที่มีสีสดใส
- ลดความสดใสของสีเดียวกันนึงลง โดยใช้สีคู่ตรงกันข้าม
- ลดความสดใสของสีคู่ทั้ง 2 สีลง โดยใช้สีคู่ตรงกันข้าม

2.2. การใช้สีแบบแตกต่างกันชนิดสีตรงกันข้ามเยื่อง (Split Complementary Colors)

สีตรงกันข้ามเยื่อง (Split Complementary Colors) หมายถึง สีคู่ตรงกับข้ามที่อยู่เยื่องมาทางซ้าย และทางขวาของสีคู่ปฏิปักษ์ เช่น สีคู่ตรงกันข้ามเยื่องของสีเหลืองคือ สีม่วงแดงและม่วงน้ำเงิน สีคู่ตรงกันข้ามเยื่องของ สีม่วงคือ สีส้มเหลืองและเขียวเหลือง

ผลที่ได้ของวิธีการใช้สีนี้คือ ลดความรุนแรงและความตัดกันของค่าสีคู่ตรงกันข้ามโดยตรงลง และได้ความหลากหลายของสีมากขึ้น เมื่อเทียบกับการใช้สีคู่ที่มีเพียง 2 สี ทำให้งานออกแบบนั้นมีความน่าสนใจขึ้น แต่การใช้สีคู่ตรงกันข้ามเยื่องนี้ให้มีประสิทธิภาพต้องพึ่งระวังเช่นเดียวกัน เพราะสีเหล่านี้ยังมีค่าความตัดกันสูง ตัวอย่างการใช้สีตรงกันข้ามเยื่องแสดงในรูปที่ 2.11



รูปที่ 2.11 ตัวอย่างการใช้สีตรงกันข้ามเยื่อง [13]

นอกจากนี้หากต้องการความหลากหลายของสีมากขึ้น วิธีการใช้สีที่คล้ายคลึงกับการใช้สีรินีคือ การใช้สีตรงกันข้าม 2 คู่ (Double Complementary Colors) การใช้สีรินีนี้ดัดแปลงจากการใช้สีคู่ตรงข้าม (Complementary Colors) คือ แทนที่จะใช้สีตรงกันข้ามเพียงคู่เดียว ก็ใช้ 2 คู่ จำนวน 4 สี เช่น คู่ของสีเหลือง และสีน้ำเงิน ร่วมกับคู่ของสีเขียวและสีแดง

ข้อดีของการใช้สีรินีคือ ได้สีเพิ่มขึ้น ทำให้มีความน่าสนใจเพิ่มขึ้น แต่สีที่หลากหลายที่เพิ่มขึ้นนี้ หากไม่ระมัดระวังให้ดี อาจทำให้ขาดเอกภาพในงานออกแบบนั้น

2.3 . การใช้สีแบบแต่กันชนิดไตรสัมพันธ์ (Triadic Color)

การใช้สีไตรสัมพันธ์ (Triadic Color) คือ การใช้สีสามสีที่มีระยะห่างจากแต่ละสีเท่า ๆ กันในวงล้อสี เปรียบเหมือนมีรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าของอยู่บนวงล้อสี และตรงมุม 3 มุมนั้นคือสี 3 สี ที่เข้าชุดกัน ดังรูปที่ 2.12



รูปที่ 2.12 ตัวอย่างการใช้สีไตรสัมพันธ์ [13]

สีไตรสัมพันธ์ เป็นสีที่มีค่าของสีที่ตัดกัน แต่ตัดกันโดยน้ำหนัก ไม่ใช้ตัดกันโดยแท้จริง (True Contrast) หรือเป็นสีคู่ (Complementary Colors) และสีไตรสัมพันธ์นี้เป็นสีที่อยู่ในวรรณะไดวรรณะหนึ่ง (Warm Tone or Cool Tone) อยุส่องสี และอีกวรรณะหนึ่ง 1 สี

2.4 . การใช้สีแบบแต่กันชนิดจตุรัสัมพันธ์ (Quadratic Color)

การใช้สีจตุรัสัมพันธ์ (QuadraticColor) คล้ายกับการใช้สีไตรสัมพันธ์ (Triadic Color) แต่แตกต่างกัน ตรงที่เป็นการใช้สี 4 สี คือเพิ่มเข้ามาอีก 1 สี และสีเหล่านี้มีระยะห่างจากแต่ละสีเท่า ๆ กันในวงล้อสี เปรียบเหมือนมีรูปสี่เหลี่ยมด้านเท่าของอยู่บนวงล้อสี และตรงมุม 4 มุมนั้นคือสี 4 สี ที่เข้าชุดกัน ดังรูปที่ 2.13



รูปที่ 2.13 ตัวอย่างการใช้สีเจตุสัมพันธ์ [13]

สีเจตุสัมพันธ์ เป็นสีที่มีค่าของสีที่ตัดกันโดยน้ำหนัก ไม่ใช้ตัดกันโดยแท้จริง (True Contrast) หรือเป็นสีคู่ (Complementary Colors) แต่น้ำหนักที่ตัดกันนั้นน้อยกว่าสีไตรสัมพันธ์ และสีชุดเจตุสัมพันธ์นี้เป็นสีที่อยู่ในวาระน้ำดีหรือน้ำดี (Warm Tone or Cool Tone) อยู่ 2 สี และอีกวาระน้ำดี 2 สี ประสิทธิภาพของการใช้สีเจตุสัมพันธ์นี้ นอกจากราคาน้ำหนักและความจัดของสีไม่รุนแรงมากนักแล้ว ยังมีความหลากหลายของสีมากขึ้น ซึ่งการนำไปใช้ต้องพิจารณาร่วมกับความเหมาะสมของแต่ละชิ้นงานตามวัตถุประสงค์

2.4 การจัดแสงในการถ่ายภาพ

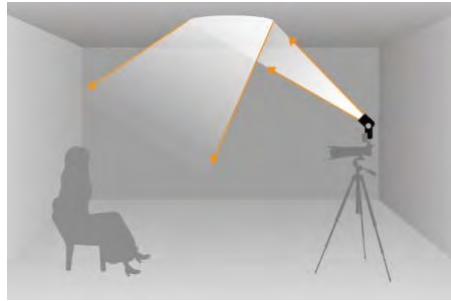
2.4.1 การใช้แฟลชภายนอก

Guide Number ใช้ระบุถึงความสามารถของอุปกรณ์แฟลชในการให้แสงวัตถุที่ระยะไกล มีค่าเท่ากับระยะทางสูงสุดจากแฟลชถึงวัตถุ คูณด้วย F-number ของรูรับแสงที่เหมาะสม

$$\text{Guide Number (GN)} = \text{ระยะทาง (ม.)} \times \text{รูรับแสง (F-number)}$$

1. Bounce Flash

ทำให้เงาผู้モデルและยกระดับความลึก เมื่อว่าการใช้แฟลชนอกกล้องจะช่วยเสริมความลึกของภาพ แต่โดยปกติแล้วการสะท้อนแสงจากอุปกรณ์แฟลชนกกล้องกับพื้นผิวใกล้เคียง เช่น กำแพงหรือเพดาน ก็เป็นวิธีที่ง่ายกว่าและมีประสิทธิภาพเหมือนกัน โดยให้แสงที่เป็นธรรมชาติยิ่งขึ้นพร้อมมิติของภาพที่ดีขึ้น การสะท้อนแฟลชยังให้การครอบคลุมที่กว้างขึ้น และเหมาะสมต่อสถานการณ์ เช่นเมื่อต้องการเพิ่มแสงให้กลุ่มคนในภาพ ดังรูปที่ 2.14



รูปที่ 2.14 รูปแสดงการสะท้อนแสงจากอุปกรณ์แฟลชบนกล้องกับพื้นผิวใกล้เคียง [14]

2. การซิงค์แฟลช

คือ การเปิดแสงแฟลชให้สัมพันธ์กับความเร็วชัตเตอร์ในการถ่ายภาพ การซิงค์แฟลชมี 2 แบบ ได้แก่ High-speed sync และ Slow sync

2.1) High-speed sync (HSS)

โดยปกติแล้วแฟลชแบบเสริมจะจำกัดความเร็วชัตเตอร์ ทำให้ต้องใช้รูรับแสงเล็กเพื่อให้ฉากหลังอยู่ในโฟกัส แต่ HSS จะช่วยให้สามารถใช้แฟลชได้กับทุกความเร็วชัตเตอร์ เพื่อให้สามารถเพิ่มขนาดรูรับแสงได้ตามต้องการ กล่าวคือ สามารถใช้ความเร็วชัตเตอร์สูงและรูรับแสงที่กว้างขึ้นได้เพื่อให้ภาพระยะชัดลึกที่ตื้นดังรูปที่ 2.15



รูปที่ 2.15 ภาพตัวอย่างของการถ่ายแบบ High-speed sync [14]

2.2) Slow Sync

แฟลชปกติจะให้แสงวัตถุอย่างเพียงพอแต่ฉากหลังจะมืด แต่ด้วยแฟลชแบบ Slow-sync ทั้งวัตถุและฉากหลังจะได้รับแสงอย่างถูกต้อง ใช้ Slow Sync เมื่อต้องใช้ความเร็วชัตเตอร์ต่ำเพื่อให้แสงฉากหลังในร่มหรือกลางคืน อย่างเหมาะสม แฟลชจะส่องแสงไปยังวัตถุ แต่ชัตเตอร์จะไม่ปิดทันที ชัตเตอร์จะยังคงเปิดต่อเป็นเวลานานพอที่ จับภาพฉากหลังด้วยเช่นกัน ภาพที่ได้จะมีแสงสมดุลเนื่องจากวัตถุและพื้นหลังได้รับแสงอย่างเหมาะสมดังรูปที่ 2.16



รูปที่ 2.16 ภาพตัวอย่างของการถ่ายแบบ Slow sync [14]

2.4.2 ทิศทางของแสง

ทิศทางแสงที่แตกต่างกันจะส่งต่อมิติของภาพ หรือให้อารมณ์ภาพแตกต่างกันได้ ดังนั้นในการถ่ายภาพ สิ่งที่ควรพิจารณาอีกอย่างคือ ความเหมาะสมของทิศทางของแสง โดยสามารถแบ่งทิศทางของแสงออกเป็น 5 ทิศทางใหญ่ ๆ ดังนี้ [15]

1. ทิศทางจากด้านบน

แหล่งแสงจะอยู่บนศีรษะ ทำให้เกิดเงาตามกระบทางด้านล่างของวัตถุ โดยทั่วไปไม่นิยมใช้แสงในทิศทางนี้ในการถ่ายภาพ แต่ในหลาย ๆ ครั้งก็สามารถนำมาใช้ได้ โดยมักใช้ในฉากรที่ต้องการให้ตัวแบบมีเงาขึ้นที่ผิว หรือสร้างอร่าดูเป็นผู้สูงส่ง

2. ทิศทางแสงจากด้านหน้า

แสงที่ส่องมาจากทางด้านหน้าของวัตถุที่จะถ่ายมาจากการถ่ายภาพเดียวกันกับกล้องถ่ายภาพ หรือที่เรียกวันว่า “ถ่ายตามแสง” ทำให้ตัวแบบได้รับแสงสว่างได้ทั่วด้านหน้า วัตถุจะไม่มีเงาทำให้ได้ภาพมีลักษณะเรียบแบบ ไม่มีความลึก ความหนา เหมาะสำหรับการถ่ายภาพที่ต้องการเน้นให้เห็นรายละเอียด

3. ทิศทางแสงจากด้านหลัง

แสงที่ส่องมาจากด้านหลังของวัตถุที่จะถ่าย อยู่ตรงกันข้ามกับกล้องถ่ายภาพ ทำให้มองเห็นวัตถุแยกออกจากพื้นจากหลังชัดเจน บางครั้งก็จะเรียกว่าแสง “Rim light” แต่อาจจะต้องระวังรายละเอียดด้านหน้าของตัวแบบมีเดกินไป อาจจะมีการจัดแสงช่วย หรือใช้อุปกรณ์สะท้อนแสงเพื่อให้เห็นรายละเอียดในส่วนนี้

4. ทิศแสงจากด้านล่าง

แสงที่ส่องมาจากด้านล่างของตัวแบบ จะใช้เปิดเงาด้านล่างของตัวแบบ หรือใช้ในงานถ่ายฉากสยองขวัญ หรือเปิดเงาใต้คาง แม้จะไม่นิยมใช้แต่ก็สามารถจัดแสงให้ใช้งานได้ตามความเหมาะสม

5. ทิศทางแสงจากด้านข้าง

แสงที่มาจากการจัดแสงที่ชัดเจนจะทำให้ภาพมีมิติ แต่จะทำให้เกิดแสงเงาทางด้านตรงข้ามของแสง โดยปกติ มักจะใช้อุปกรณ์สะท้อนแสง หรือสร้างแสงที่อ่อนกว่าเพื่อเปิดเงาให้เห็นรายละเอียด และส่วนมากจะวางไว้ที่ มุมขวาๆ 45 องศาจากหน้าต่าง

2.4.3 การจัดแสงเบื้องต้น

แม้ปัจจุบันจะมีเทคนิคการจัดแสงที่ซับซ้อนมากmany แต่เทคนิคพื้นฐานก็ยังได้รับการยอมรับและใช้งานอยู่เสมอ ๆ เพราะสามารถทำได้ง่าย ไม่ซับซ้อน และใช้อุปกรณ์ไม่มาก นั่นคือการใช้กฏ Three-Point Lighting (การจัดแสงสามจุด) เป็นการจัดแสงที่ใช้กันใน Studio ต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะใช้ในการถ่ายคน โดยภาพที่ได้จะดูโดดเด่น มีมิติ ไม่ร้าบเรียบไปกับพื้นหลัง โดยตำแหน่งไฟ 3 ตำแหน่ง คือ Key Light, Fill Light และ Rim Light แต่ละตำแหน่งมีหน้าที่ ดังนี้ [9]

1. Key Light

ทำหน้าที่เป็นตัวหลักที่ให้แสงสว่างกับวัตถุ จะอยู่ด้านซ้ายหรือขวาจากกล้องก็ได้ จะทำมุมไม่เกิน 15–45 องศาจากหน้าต่างของแบบ และระดับความสูงของไฟจะสูงกว่าใบหน้าของตัวแบบประมาณ 15-45 องศา ส่องกัดลงมาที่ตัวแบบ

2. Fill Light

เมื่อถ่ายภาพโดยใช้ Key Light อย่างเดียวมักจะเกิด contrast (ส่วนต่างแสงและเงา) จึงต้องใช้ Fill Light เป็นตัวช่วยเพื่อลบเงาที่เกิดขึ้นจากการใช้ Key Light ซึ่งมักจะใช้ไฟที่มีกำลังอ่อน หรืออุปกรณ์สะท้อนแสงช่วย โดยจะตั้งไว้ด้านตรงข้ามกับ Key Light และอยู่ในระดับสายตาของตัวแบบ

3. Rim Light/Back Light

ทำให้เกิดแสงจากด้านหลังเวลาถ่ายภาพ ทำให้ตัวแบบดูโดดเด่นขึ้นจากฉากหลัง ตำแหน่งของไฟจะ วางอยู่ข้างหลังวัตถุทางด้านข้างให้อยู่สูงกว่าวัตถุและส่องทำมุมประมาณ 45 องศา ส่องลงมาบังศีรษะ ให้ล้วน และหลัง

2.5 การวิเคราะห์ผลด้วยความแปรปรวน

ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร 1 กลุ่ม และ 2 กลุ่ม ตัวสถิติทดสอบที่ใช้คือ Z หรือ T โดยการเลือกใช้ตัวสถิติทดสอบใดขึ้นอยู่กับว่าทราบความแปรปรวนของข้อมูลในประชากรนั้นหรือไม่ ตัวอย่างมีขนาดใหญ่ หรือเล็ก แต่ในกรณีที่ทำการศึกษาประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม และต้องการทดสอบ สมมติฐานว่าค่าเฉลี่ยของประชากรแต่ละกลุ่มนั้นแตกต่างกันหรือไม่จะต้องทดสอบสมมติฐานที่ลากคู่ เช่นในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร 3 กลุ่ม จะต้องทำการทดสอบสมมติฐานที่ลากคู่ จำนวน 3 ครั้ง ซึ่งจะทำให้เสียเวลาในการทดสอบสมมติฐานที่ซ้ำซ้อนเป็นอย่างมาก และประการสำคัญคือเป็นการทำค่า ระดับนัยสำคัญมีค่ามากเกินไป ดังนั้นจึงมีการนำเทคนิคการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance:

ANOVA) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างของค่าเฉลี่ยกรณีประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม (k กลุ่ม) โดยทำการทดสอบเพียงครั้งเดียว

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเป็นวิธีการทางสถิติอ้างอิงที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยกรณีประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้หลักการของความแปรปรวน และคำนวณค่าสถิติทดสอบ F ในรูปของตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวน หรือตาราง ANOVA เพื่อให้เป็นขั้นตอนที่ง่ายและสะดวก ประเภทของการวิเคราะห์ความแปรปรวนขึ้นอยู่กับว่ามีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกี่ปัจจัย [16]

2.6 บทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการวิจัยของ ฐิติมา ภารัตน์สกุล และ วีโรจน์ เจรจาลักษณ์ [17] พบว่า ธุรกิจร้านขายเสื้อผ้าออนไลน์ เป็น อีกหนึ่งธุรกิจที่มีแนวโน้มเติบโตอย่างต่อเนื่อง จุดแข็งของธุรกิจนี้คือ ความหลากหลายของสินค้า มีต้นทุนในการดำเนินการต่ำและแหล่งซื้อเสื้อผ้าราคาส่งหาง่าย ส่วนจุดอ่อนคือสินค้ามีการลอกเลียนแบบได้ ง่าย สำหรับพฤติกรรมของผู้บริโภคในการซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ผู้บริโภคส่วนใหญ่เลือกที่จะหาข้อมูลด้วยตนเองจาก เพสบุ๊ค และ อินสตาแกรม เนื่องจากมีความสะดวกและมีข้อมูลเพียงพอสำหรับการตัดสินใจ ผู้บริโภคส่วนใหญ่มีทัศนคติในเชิงบวกในการซื้อสินค้าผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ถ้ารูปแบบสินค้าเป็นที่พึงพอใจของผู้บริโภคก็จะตัดสินใจซื้อได้ทันที นอกจากนี้กลยุทธ์ที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้บริโภคมากที่สุดคือกลยุทธ์ด้านผลิตภัณฑ์ คือการจำหน่วยสินค้าที่มีคุณภาพ มีความแตกต่าง

จากการศึกษาเชิงสำรวจของ Eman Wally และ Swapna Koshy [18] พบว่า นักธุรกิจหญิงชาวอาเมริกาเลือก Instagram เพื่อทำการตลาดธุรกิจขนาดเล็กของพวกราช เนื่องจากกลยุทธ์การตลาดเฉพาะของ Instagram ถูกสร้างขึ้นเพื่อสร้างความมั่นใจในการรับรู้แบรนด์และการมีส่วนร่วมของลูกค้า ผู้ประกอบการพบว่า อินสตาแกรมใช้งานง่าย และให้การเข้าถึงผลิตภัณฑ์สูง นักธุรกิจหญิงชาวอาเมริกาที่ประสบความสำเร็จ 9 คนได้รับการระบุและวิเคราะห์ประสบการณ์ของพวกราชเกี่ยวกับ Instagram การศึกษาพบว่า Instagram ถูกใช้อย่างมีประสิทธิภาพโดยผู้ประกอบการสตรีชาวอาเมริกาโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับธุรกิจตามบ้าน

จากการวิจัยของ กฤตยชญ ธนากรรณ [19] ได้ศึกษาการให้แสงสีภายนอกอาคารแบบสีข้างเคียง ที่ส่งผลต่อการรับรู้ โดยเลือกใช้โครงสร้างแบบข้างเคียง (Analogous) ซึ่งเป็นสีที่มีลำดับการเรียงในวงล้อสีที่อยู่ติดกัน ในการสร้างบรรยากาศเชิงบวก โดยโครงสร้างกล่าวเป็นโครงสร้างที่มีความกลมกลืนกันของสี (Color Harmony) กล่าวคือ เป็นกลุ่มสีที่อยู่ร่วมกันอย่างสมดุล และได้ศึกษางานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ สีและสีของแสงในทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการรับรู้อารมณ์ ความรู้สึก และบรรยากาศ ทำให้ทราบถึงอิทธิพลของการให้แสงสีโดยใช้โครงสร้างแบบข้างเคียง ระดับความสดของสี และระดับน้ำหนักความมืด-สว่างที่แตกต่างกันสำหรับประดับตกแต่งภายนอกโบสถ์ที่ส่งผลต่อการรับรู้ความรู้สึกสงบ ความรู้สึกสบายตา ความรู้สึกผ่อนคลาย และความรู้สึกพึงพอใจ

จากการวิจัยของ กฤตยา แสนสุข [20] ได้ศึกษาเรื่องการจัดแสงเพื่อการถ่ายภาพบุคคลในสตูดิโอ พบว่า อุปกรณ์ของแฟล์กกำเนิดแสงเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ช่างภาพให้ความพึงพอใจในการเลือกใช้ ในปัจจุบันระบบแสงของสตูดิโอแฟล์กจัดเป็นต้นกำเนิดแสงที่ได้รับความนิยมใช้กันสูงสุด แทนที่ระบบหลอดไฟที่ใช้กันมานานอดีต เนื่องจากทำให้ช่างภาพสามารถควบคุมกำลังไฟให้มากน้อยได้ตามต้องการ และระบบสตูดิโอแฟล์กยังพัฒนาอุปกรณ์เสริมสำหรับใช้งานให้เลือกได้หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของงาน ซึ่งทำให้ช่างภาพสามารถสร้างสรรค์คุณภาพแสงได้อย่างไม่มีข้อจำกัด

จากการวิจัยของนพวิทย์ วิศิษฐ์วงศ์ และ ภูษณ์ ทองเลิศ [21] ได้วิเคราะห์เนื้อหาและองค์ประกอบภาพเพื่อการสร้างความหมายงานภาพถ่ายแฟลชแนวนะบีไซด์ เพื่อการสร้างความหมายงานภาพถ่าย พบว่า มีองค์ประกอบทางการสร้างสรรค์ในมิติของเนื้อหา สี การจัดองค์ประกอบเชิงพื้นที่ แสง และ อารมณ์ภาพ ซึ่งองค์ประกอบทางการสร้างสรรค์ในมิติของการจัดองค์ประกอบเชิงพื้นที่ มีหลักการเพื่อสร้างจุดสนใจของภาพ เป็นการเน้นภาพตัวแบบ เน้นถึงรายละเอียดของบุคลิกของนายแบบที่มีความโดดเด่น ลักษณะการแสดงออกของใบหน้า การจัดวางท่า (posing) มีส่วนช่วยเพิ่มความโดดเด่นให้กับตัวแบบและเสื้อผ้าที่สวมใส่

บทที่ 3

การทดลอง

3.1 วัสดุและอุปกรณ์

1. เสื้อสีฟ้า ไม่มีลวดลาย จำนวน 3 ตัว
2. การเงงสีฟ้า ไม่มีลวดลาย จำนวน 3 ตัว
3. ชุดกระโปรงสีฟ้า ไม่มีลวดลาย จำนวน 1 ตัว
4. ฉากหลังพื้นเรียบ
5. กล้อง DSLR Nikon D5600

Number of effective pixels: 24.2 million pixels

Image sensor: 23.5 mm x 15.7 mm (APS-C) CMOS

File format: JPEG

Number of recorded pixels: (Large) 6000 x 4000

Lens mount: Nikon F-mount

Exposure mode: M (Manual)

Lens: Focal Length (actual) 18-55 mm

6. แหล่งแสงธรรมชาติ

7. คอมพิวเตอร์พกพา ASUS TUF Gaming FX505DY Windows 10 Home Single Language

Processor: AMD Ryzen 5 3550H with Radeon Vega Mobile Gfx 2.10 GHz

Installed memory (RAM): 8.00 GB

System type: 64-bit Operating System, x64-based processor

Display type: LED-backlit FHD (1920x1080) 120Hz Anti-Glare IPS-level Panel with 45%

NTSC With FreeSync

Viewable Image Size: 15.6 inch

Resolution: 1920x1080 Full HD

Screen refresh rate: 120 Hertz

Contrast Ratio: 1000:1

8. โปรแกรม Adobe Photoshop

9. โทรศัพท์ iPhone 11

3.2 วิธีการดำเนินงาน

3.2.1 การเตรียมตัวอย่างเสื้อผ้าสีเอิร์ธโทน

- เลือกตัวอย่างเสื้อผ้าที่ไม่มีลวดลาย มีสีเดียวตลอดทั้งชิ้นและเป็นสีเอิร์ธโทน จำนวน 7 ชิ้น ได้แก่ ชุดกระโปรงสีน้ำเงิน 1 ชุด เสื้อ 3 ตัว ได้แก่ เสื้อคอกลมสีเหลือง สีเข็มสีเหลืองอ่อน และเสื้อกล้ามสีส้ม การเงก 3 ตัว ได้แก่ การเงกขายารสีเขียว การเงกขาสันสีชมพู และการเงกขายารสีฟ้า
- นำเสื้อกับการเงกมาจัดเข้าชุดกันได้ 3 ชุด ได้แก่ เสื้อคอกลมสีเหลืองกับการเงกขายารสีเขียว เสื้อเข็มสีเหลืองอ่อนกับการเงกขาสันสีชมพู และเสื้อกล้ามสีส้มกับการเงกขายารสีฟ้า ได้ชุดสำหรับการทดลองทั้งหมด 4 ชุด ดังแสดงในรูปที่ 3.1



รูปที่ 3.1 เสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนทั้งหมด 4 ชุด

- ถ่ายภาพนาางแบบที่สวมใส่ชุดเสื้อผ้าในข้อ 2 โดยมีฉากหลังเป็นผนังผิวเรียบสีฟ้า ภายใต้แหล่งแสงธรรมชาติ ดังแสดงในรูปที่ 3.2



รูปที่ 3.2 นางแบบในเสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนทั้งหมด 4 ชุด

4. กำหนดการจัดวางท่าของนางแบบในชุดต่าง ๆ ให้มีท่าทางที่ต่างกัน 3 ท่าทาง ได้แก่ เดิน ยืน และนั่ง ดังแสดงในรูปที่ 3.3 และรูปที่ 3.4



รูปที่ 3.3 นางแบบที่มีการจัดวางท่าแบบเดิน ยืน และนั่ง ตามลำดับ

ชุดสีน้ำเงิน	ชุดสีเหลือง-เขียว	ชุดสีเหลืองอ่อน-ชมพู	ชุดสีส้ม-ฟ้า

รูปที่ 3.4 นางแบบในชุดทั้งหมดในการจัดวางท่าแบบเดิน นั่ง และยืน

3.2.2 การปรับแต่งรูปและลีฟ์นหลัง



3.2.2.1 การเลือกสีพื้นหลังที่ใช้ในการทดลอง

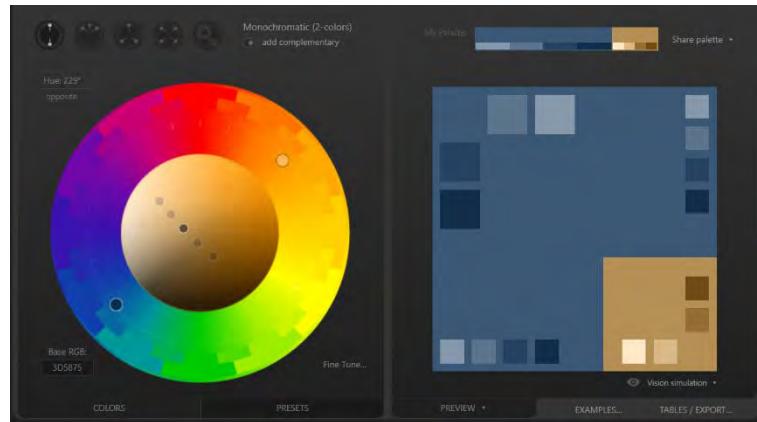
- ใช้การจัดโครงสร้างสี (color scheme) จากเว็บไซต์ <https://paletton.com> ซึ่งในการใช้งาน ผู้ใช้สามารถเลือกสีจากวงล้อสี เพื่อให้โปรแกรมแสดงชุดสีตามการจัดโครงสร้างที่ต้องการได้ รูปที่ 3.5 แสดงตัวอย่างการทำงานของหน้าเว็บเชื่อมประสานกับผู้ใช้ (user interface) เมื่อผู้ใช้เลือกสีແ霆จากวงล้อสี และกำหนดใช้โครงสร้างแบบ Monochromatic ชุดสีตามโครงสร้างที่กำหนดจะแสดงในกรอบสีเหลี่ยม



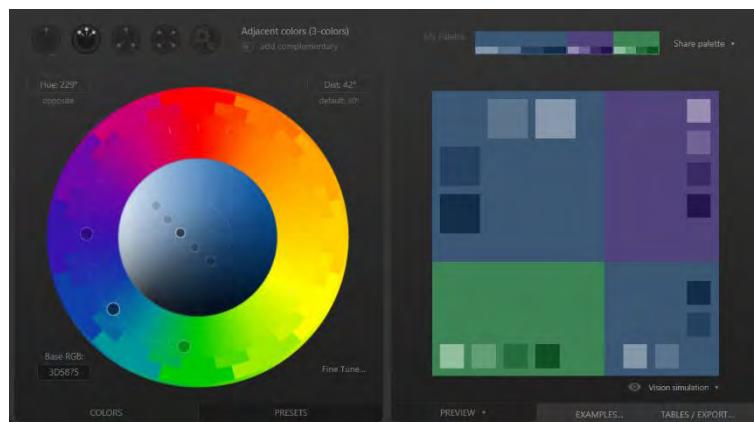
รูปที่ 3.5 ตัวอย่างการแสดงชุดสีตามโครงสร้างที่กำหนดจากเว็บไซต์ paletton

- เลือกสีจากการล้อสีตามสีของชุดที่ใช้ในการทดลอง โดยดูจากรหัสสี (hex code) ที่ได้จาก Photoshop จากนั้นกำหนดโครงสร้างเพื่อให้ได้ชุดสีตามการจัดโครงสร้างนั้น ๆ ดังตัวอย่างในรูปที่ 3.6–3.9 ซึ่งแสดง

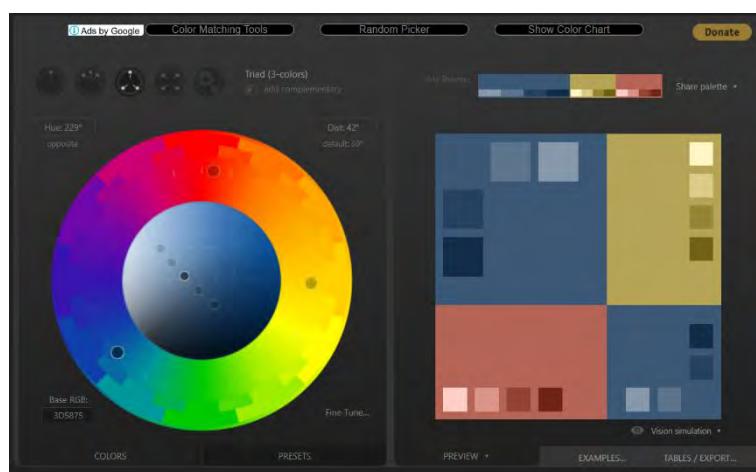
ชุดสีที่ได้ของชุดสีน้ำเงิน ตามหลักการจัดโครงสร้าง Complementary colors, Analogous colors, Split complementary colors, และ Monochromatic colors ตามลำดับ



รูปที่ 3.6 การใช้สีแบบแตกต่างกันชนิดตัดกันอย่างแท้จริง (Complementary Colors)



รูปที่ 3.7 การใช้สีแบบสีใกล้เคียง (Analogous Colors)



รูปที่ 3.8 การใช้สีแบบแตกต่างกันชนิดสีตรงกันข้ามเยื้อง (Split Complementary Colors)



รูปที่ 3.9 การใช้สีเอกรงค์ (Monochromatic Colors)

3) ทำข้อ 2 จนครบทุกชุดที่ใช้ในการทดลอง (ผลของชุดสีเหลือ-เขียว สีเหลืองอ่อน-ชมพู และสีส้ม-ฟ้า แสดงในภาคผนวก ข) ผลของชุดสีที่ได้ตามรูปแบบการจัดโครงสร้างสีสรุปได้ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ชุดสีที่ได้ตามการจัดโครงสร้างแบบต่าง ๆ

ชุด	รูปแบบ			
	Complementary	Analogous	Split Complementary	Monochromatic
สีน้ำเงิน	ส้ม	เขียว, ม่วง	เหลือง, แดง	เขียว
สีเหลือง-เขียว	-	ส้ม, น้ำเงิน, เขียวอมเหลือง	แดง	เหลือง, เขียว
สีเหลืองอ่อน- ชมพู	-	ส้ม	ฟ้า, เขียว	เหลือง, แดง
สีส้ม-ฟ้า	-	เหลืองอมเขียว, ม่วง	เขียว, เหลืองอมส้ม	ฟ้า, ส้ม

4) จากตารางที่ 3.1 เลือกสีจากชุดสีของแต่ละการจัดโครงสร้างให้ครอบคลุมตามสีของชุดที่ใช้ในการทดลอง ได้สีที่นำมาใช้เป็นสีพื้นหลัง 5 สี ดังนี้ สีเขียว สีแดง สีฟ้า สีส้ม และสีเหลือง

3.2.2.2 การปรับแต่งสีพื้นหลังของรูป

ใช้โปรแกรม Adobe Photoshop ในการปรับแต่งรูปและเปลี่ยนสีพื้นหลังทั้งหมด 5 สี ได้แก่ เขียว แดง ฟ้า ส้ม และเหลือง โดยมีขั้นตอนดังนี้

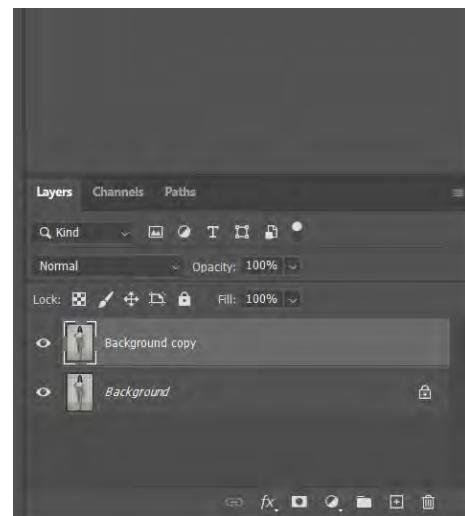
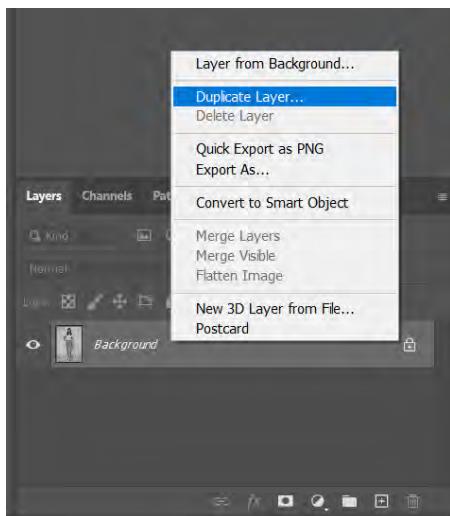
- 1) เปิดภาพที่ต้องการ เลือกเมนู Image > Image size ให้ภาพมีขนาด 3300x4935 พิกเซล ความละเอียด 240 pixels/inch และปรับให้รูปอยู่ตรงกลาง ดังแสดงในรูปที่ 3.10
- 2) ใช้เครื่องมือ Spot Healing Brush Tool ในการลบรอยต่าง ๆ บนพื้นหลัง เนื่องจากพื้นหลังเรียบเนียน ดังแสดงในรูปที่ 3.11



รูปที่ 3.10 การปรับขนาดภาพให้มีขนาด 3300x4935 พิกเซล

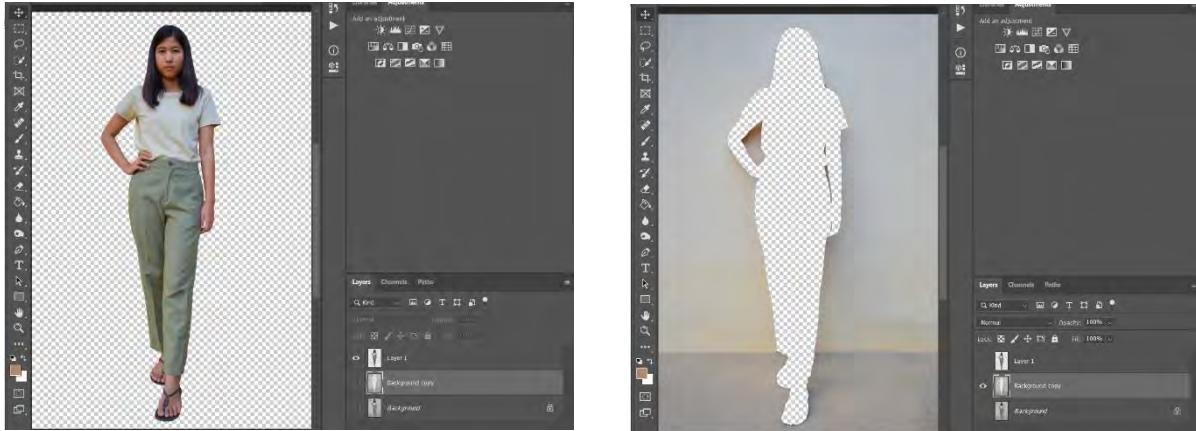
รูปที่ 3.11 ผลการลบรอยบนพื้นหลัง

- 3) กด Duplicate Layer และทำงานต่อในภาพที่เป็น copy ดังแสดงในรูปที่ 3.12



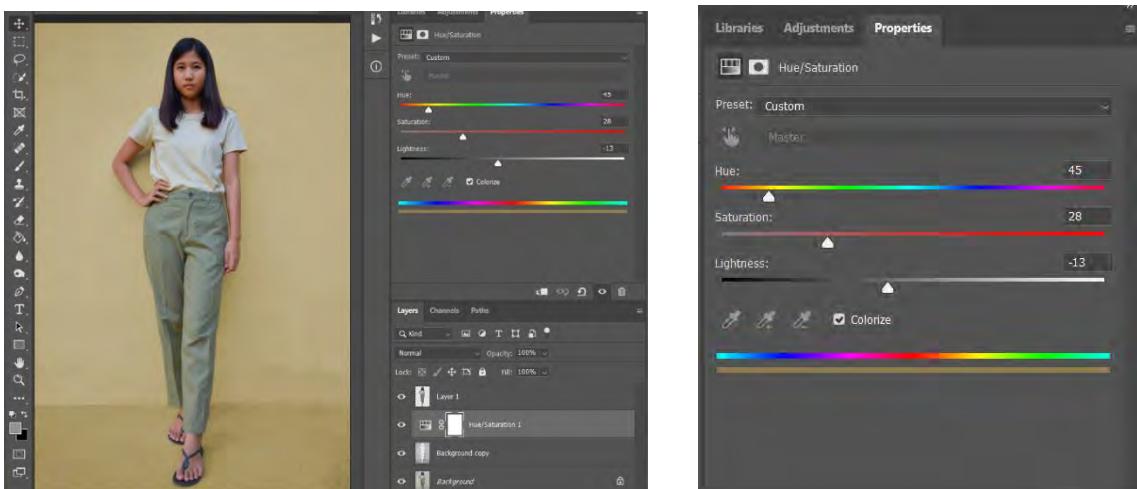
รูปที่ 3.12 วิธีการ duplicate layer

- 4) ใช้เครื่องมือ Quick Selection Tool เลือกตัวนางแบบ และใช้คีย์ Ctrl+Shift+J เพื่อตัดตัวนางแบบและพื้นหลังแยกออกจากกัน และอยู่ใน layer ใหม่ที่แยกกัน เพื่อให้พื้นหลังยังคงเงาไว้อยู่ดังแสดงในรูปที่ 3.13



รูปที่ 3.13 layer ที่แยกเป็นตัวนางแบบและพื้นหลัง

- 5) เลือก layer ที่เป็นส่วนของพื้นหลัง เลือกคำสั่ง Adjustment แล้วเลือก Hue/Saturation
6) ปรับค่า Hue/Saturation ดังแสดงในรูปที่ 3.14



รูปที่ 3.14 พื้นหลังสีเหลืองที่กำหนดโดยค่า Hue Saturation และ Lightness

- 7) กด Save As เป็นไฟล์ JPEG
8) ทำข้อ 6-7 เพื่อเปลี่ยนสีพื้นหลังเป็นสีเขียว แดง ฟ้า และส้ม โดยมีค่า Hue/Saturation ของสีพื้นหลังดังตารางที่ 3.2 และแสดงดังรูปที่ 3.15

ตารางที่ 3.2 ค่า hue saturation และ lightness ของพื้นหลังแต่ละสี

	Hue	Saturation	Lightness
สีเขียว	102	9	-36
สีแดง	0	20	-16
สีฟ้า	203	27	-12
สีส้ม	22	24	-26
สีเหลือง	45	28	-13

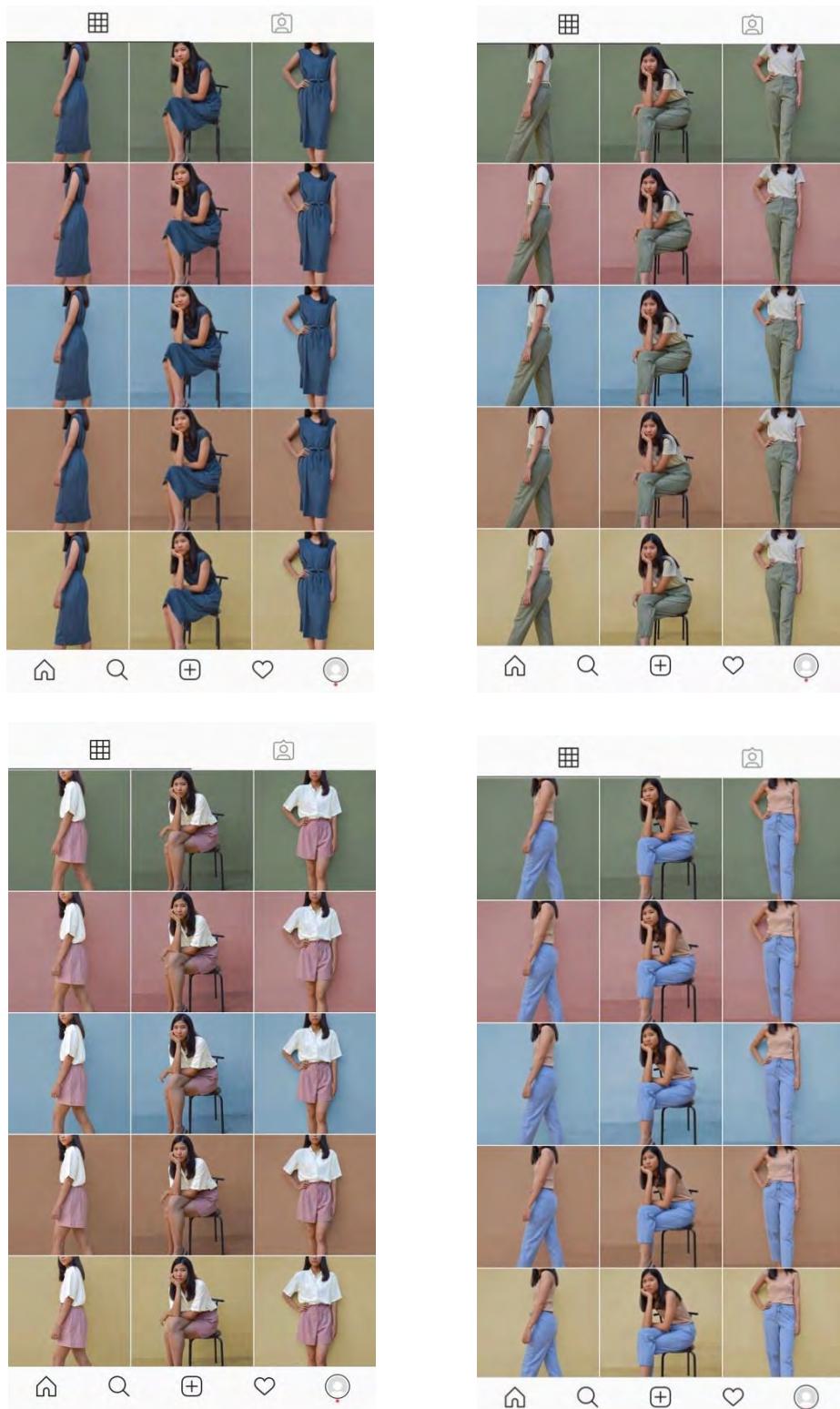


รูปที่ 3.15 พื้นหลังที่แตกต่างกัน 5 สี ได้แก่ เขียว แดง ฟ้า ส้ม และเหลือง

- 9) ทำข้อ 1-9 โดยเปลี่ยนชุดและท่าทาง จนครบทั้งหมด รูปชุดและการวางแผนท่าที่ต่างกันบนพื้นหลังสีต่าง ๆ แสดงในภาคผนวก ก

3.2.3 การทดลองด้วยผู้สังเกต

- สร้างบัญชีผู้ใช้ (user account) ในอินสตาแกรม และใส่รูปภาพตัวอย่างที่เตรียมทั้งหมดไป ดังแสดงในรูปที่ 3.16



รูปที่ 3.16 หน้าอินสตาแกรมที่มีรูปภาพทั้งหมด 60 รูป

2. สร้างแบบสอบถามโดยใช้ Google Form เพื่อให้ผู้สัมภาษณ์แบบสอบถามออนไลน์ ซึ่งประกอบด้วย หน้าข้อมูลส่วนตัว ได้แก่ เพศและอายุ ดังแสดงในรูปที่ 3.17 เมื่อกดหน้าก็ได้ไปจึงเป็นการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการทดลอง

ผลของสีพื้นหลังและการวางท่าที่มีต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้า สี earth tone บน Instagram

* ชื่อเล่น

เพศ *

ชาย

หญิง

อายุ *

พิมพ์ชื่อของคุณ

ตัดไป

รูปที่ 3.17 หน้าแรกของแบบสอบถามใน Google Form สำหรับให้ผู้สัมภาษณ์กรอกข้อมูลส่วนตัว

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการทดลองประกอบด้วย คำตามเกี่ยวกับสีพื้นหลังและการจัดวางท่าของ นางแบบที่ผู้สัมภาษณ์ชอบมากที่สุด และไม่ชอบมากที่สุด โดยมีเหตุผลให้ผู้สัมภาษณ์เลือกดังนี้
- 3.1) สีพื้นหลังที่ชอบมากที่สุด

- * สีเข้ากัน มีความกลมกลืน
- * มีความโดดเด่น สะอาดตา น่าดึงดูด
- * สวาย ดูแพง
- * อื่น ๆ ระบุ....

3.2) การจัดวางท่าที่ชอบมากที่สุด

- * ท่าโพสเหมาๆ กับชุดที่ใส่
- * เห็นดีไซน์ของชุดชั้ndเจน
- * ดูมีการเคลื่อนไหว ไม่น่าเบื่อ
- * อื่น ๆ ระบุ....

3.3) สีพื้นหลังที่ไม่ชอบมากที่สุด

- * สีเสี้้ยผ้าดูไม่เข้ากันกับพื้นหลัง
- * ไม่น่าดึงดูด ไม่โดดเด่น
- * ดูไม่แพง ไม่น่าซื้อ
- * อื่น ๆ ระบุ....

3.4) การจัดวางท่าที่ไม่ชอบมากที่สุด

- * ท่าโพสของนางแบบดูไม่เข้ากันกับชุดที่ใส่
- * เห็นดีไซน์ของชุดไม่ชัดเจน
- * มองดูน่าเบื่อ
- * อื่น ๆ ระบุ....

4. เปิดลิงก์ Google Form ให้ผู้สังเกตถ่ายภาพที่ Capture จากอินสตาแกรมโดย iPhone 11 โดยแบ่งหมวดตามชุด ในแต่ละชุดประกอบด้วย ท่าทางของนางแบบที่ต่างกัน 3 ท่าทาง และสีพื้นหลังที่ต่างกัน 5 สี รวมทั้งสิ้น 15 รูป
5. ผู้สังเกตตอบแบบสอบถามตามข้อ 3 สำหรับแต่ละชุด จนครบ 4 ชุด ตัวอย่างหน้าแบบสอบถามทั้งหมดในภาคผนวก ค

3.2.4 การวิเคราะห์ผล

1. รวบรวมข้อมูลจากผู้สังเกตทั้งหมด วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับผู้สังเกต
2. วิเคราะห์รูปแบบ (สีพื้นหลังและการวางท่า) ที่ผู้สังเกตเลือกมากที่สุดในแต่ละชุด
3. วิเคราะห์หาสีพื้นหลังที่ผู้สังเกตเลือกมากที่สุด (รวมจากทุกชุด)
4. วิเคราะห์หากการวางท่าที่ผู้สังเกตเลือกมากที่สุด (รวมจากทุกชุด)
5. พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างชุดที่ต่างกัน สีพื้นหลัง และการวางท่า

ผลของสีพื้นหลังและการวางท่าที่มีต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าสี earth tone บน instagram

*Required

แบบสอบถามจากภาพที่แสดง



สีพื้นหลังที่ชอบที่สุด *

- เหลือง
- ส้ม
- ฟ้า
- แดง
- เขียว

เหตุผล *

- สีเข้ากัน มีความกลมกลืน
- มีความโดดเด่น ประดุดด้านล่างดูดี
- สวยงาม
- Other: _____

ท่าโพสที่ชอบมากที่สุด *

- ยืน
- 坐
- เดิน

เหตุผล *

- ทำโพสเหมาะสมกับชุดที่ใส่
- เห็นดีไซน์ของชุดตัดเฉพาะ
- อุปกรณ์เสริมใหม่ในร้านนี้
- Other: _____

สีพื้นหลังที่ไม่ชอบมากที่สุด *

- เหลือง
- ส้ม
- ฟ้า
- แดง
- เขียว

เหตุผล *

- สีเข้มดูไม่เข้ากันกับพื้นหลัง
- ไม่น่าดึงดูด ไม่โดดเด่น
- 丑ไม่แพง ไม่น่าซื้อ
- Other: _____

ท่าโพสที่ไม่ชอบมากที่สุด *

- ยืน
- 坐
- เดิน

เหตุผล *

- ทำโพสของนางแบบดูไม่เข้ากันกับชุดที่ใส่
- เห็นดีไซน์ของชุดไม่ใช่เฉพาะ
- มองดูน่าเบื่อ
- Other: _____

Back

Next

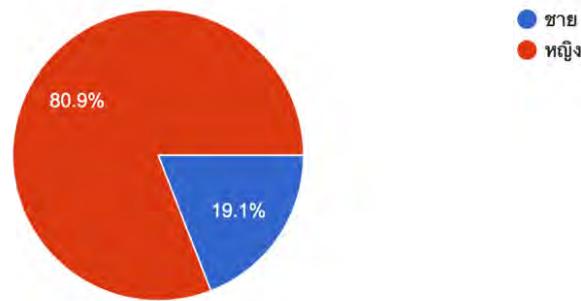
รูปที่ 3.18 หน้าที่ 2 ของแบบสอบถามใน Google Form

บทที่ 4

ผลการทดลองและอภิปรายผล

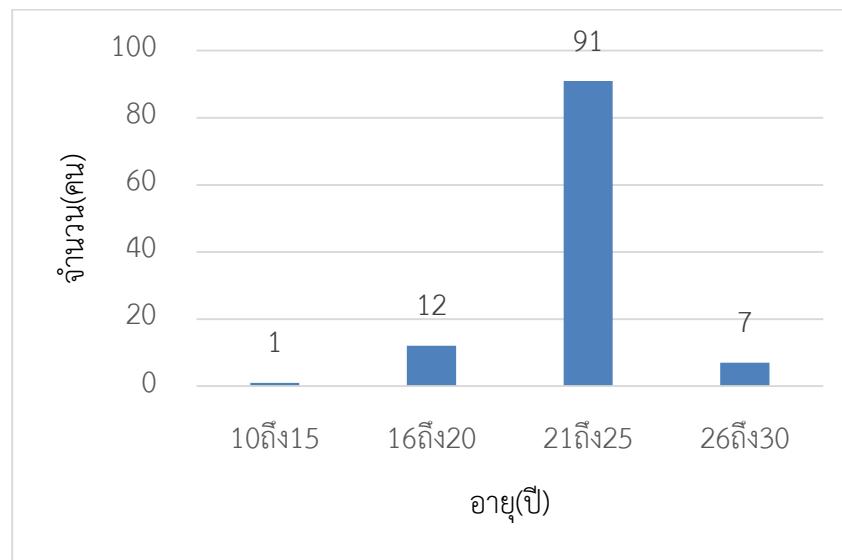
4.1 ข้อมูลผู้สังเกต

การทดลองนี้ให้ผู้สังเกตดูรูปถ่ายนางแบบที่สวมเสื้อผ้าสีเอิร์ธโทน ที่มีการวางแผนและสีของฉากรัง นางแบบที่ต่างกัน และตอบแบบสอบถามออนไลน์ จากการทดลองมีผู้สังเกตเข้าร่วมจำนวน 110 คน เป็นเพศชายจำนวน 21 คน (คิดเป็น 19.1%) และเพศหญิงจำนวน 89 คน (คิดเป็น 80.9%) ดังรูปที่ 4.1



รูปที่ 4.1 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์ของผู้สังเกตแบ่งตามเพศ

ผู้สังเกตมีอายุระหว่าง 12–28 ปี มีอายุเฉลี่ย 22 ± 2 ปี โดยมีการกระจายของช่วงอายุดังรูปที่ 4.2



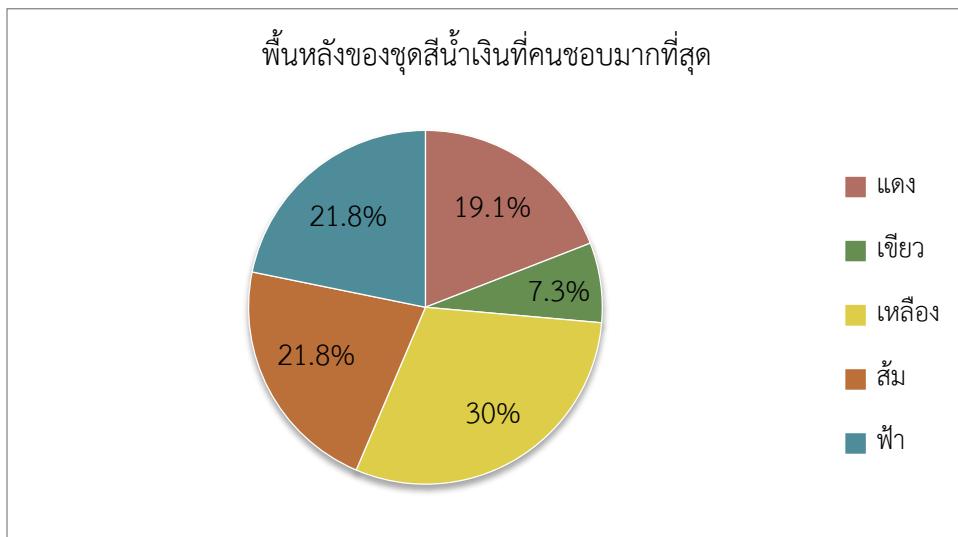
รูปที่ 4.2 การแจกแจงช่วงอายุของผู้สังเกตในการทดลอง

4.2 ผลของสีพื้นหลัง

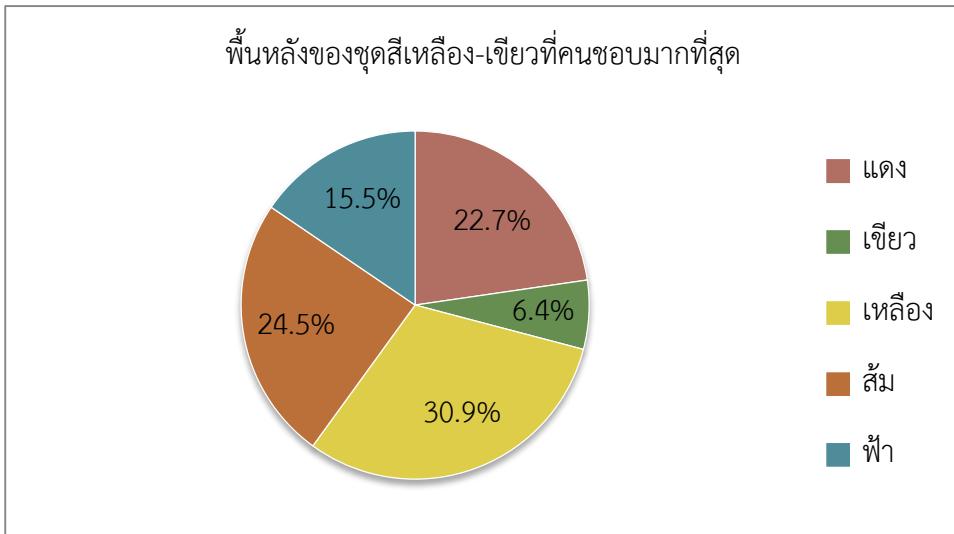
การทดลองนี้ให้ผู้สังเกตดูรูปนางแบบที่สวมใส่เสื้อผ้าสีเอิร์โทนจำนวน 4 ชุด ที่มีสีพื้นหลังต่างกัน 5 สี ได้แก่ สีแดง สีเขียว สีเหลือง สีส้ม และสีฟ้า ซึ่งผลของสีชุดและสีพื้นหลังประกอบกันในรูปทำให้เกิดการจัดโครงสร้างแบบ Complementary, Analogous, Split complementary, และ Monochromatic colours ผู้สังเกตเลือกสีพื้นหลังที่ชอบและไม่ชอบมากที่สุดของแต่ละชุด พร้อมบอกเหตุผล ผลการทดลองคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ของจำนวนผู้สังเกตที่ชอบและไม่ชอบสีพื้นหลังต่าง ๆ ดังแสดงในหัวข้อที่ 4.2.1 และ 4.2.2 ตามลำดับ

4.2.1 สีพื้นหลังที่ผู้สังเกตชอบมากที่สุดและเหตุผลที่ชอบ

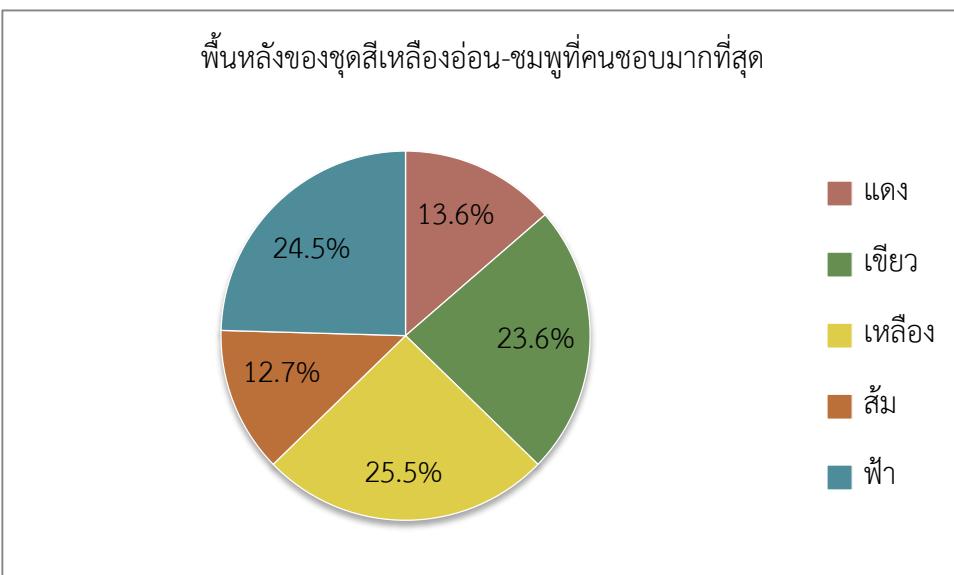
รูปที่ 4.3–4.7 แสดงจำนวนผู้สังเกตที่ชอบสีพื้นหลังต่าง ๆ คิดเป็นสัดส่วนจากจำนวนผู้สังเกตทั้งหมด เทียบเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ สำหรับชุดกระโปรงสีน้ำเงิน ชุดการเงงสีเหลือง-เขียว ชุดการเงงสีเหลืองอ่อน-ชมพู ชุดการเงงสีส้ม-ฟ้า และผลการคำนวณรวมจากทุกชุด ตามลำดับ



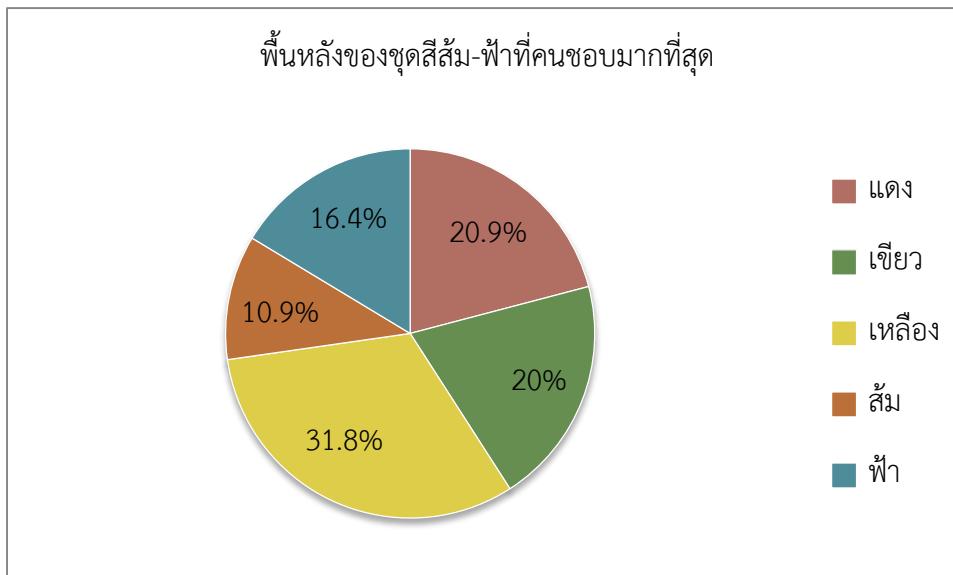
รูปที่ 4.3 สัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่ชอบสีพื้นหลังของชุดสีน้ำเงิน



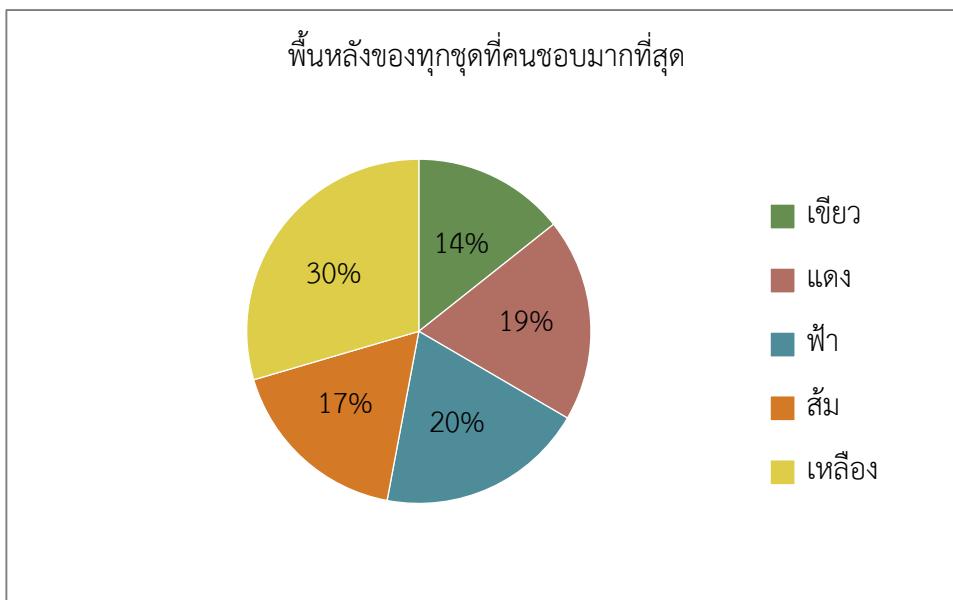
รูปที่ 4.4 สัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่ชอบสีพื้นหลังของชุดสีเหลือง-เขียว



รูปที่ 4.5 สัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่ชอบสีพื้นหลังของชุดสีเหลือง-ชมพู



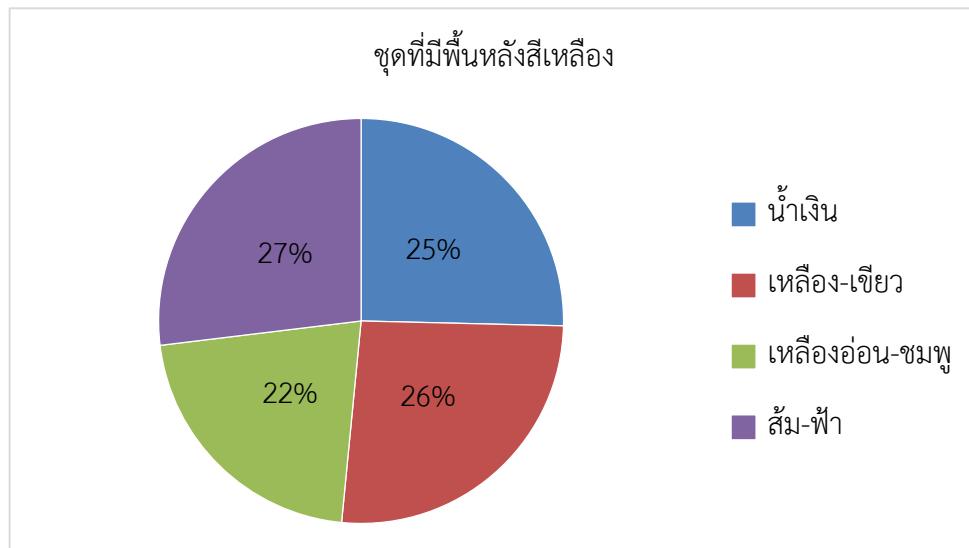
รูปที่ 4.6 สัดส่วนเบอร์เรนต์ผู้สังเกตที่ชอบสีพื้นหลังของชุดสีส้ม-ฟ้า



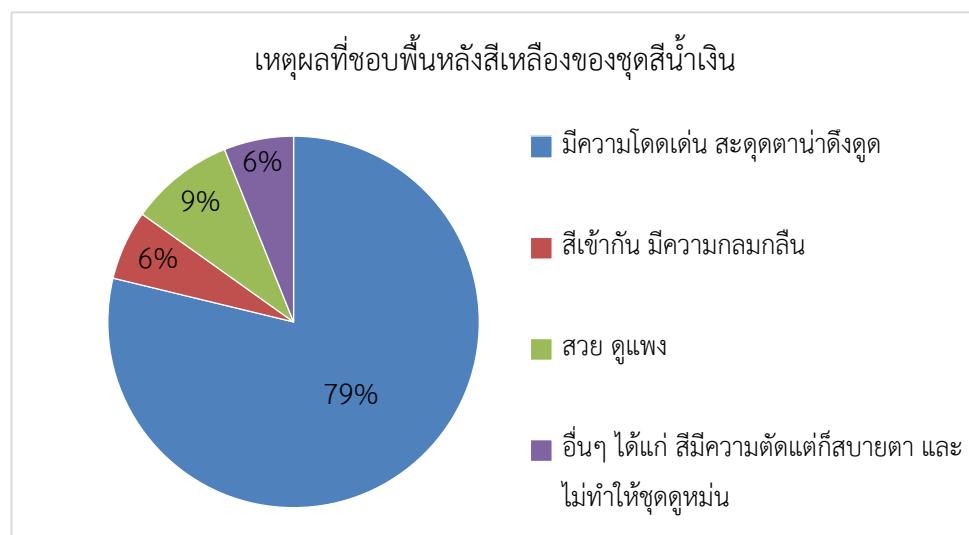
รูปที่ 4.7 สัดส่วนเบอร์เรนต์ผู้สังเกตที่ชอบสีพื้นหลัง (รวมทุกชุด)

จากรูปที่ 4.3–4.7 สีพื้นหลังที่ผู้สังเกตชอบมากที่สุดในแต่ละชุดและรวมจากทุกชุดคือ สีเหลือง โดยมีจำนวนผู้สังเกตที่ชอบใกล้เคียงกันในทุกชุด คือ 30% .9% 25 .5% และ 31.8% สำหรับชุดสีน้ำเงิน สีเหลือง-เขียว สีเหลืองอ่อน-ชมพู และสีส้ม-ฟ้า ตามลำดับ เมื่อคิดสัดส่วนจำนวนผู้สังเกตที่ชอบสีพื้นหลังโดยไม่แบ่งตามชุดพบว่า พื้นหลังสีเหลืองมีผู้สังเกตชอบเป็นจำนวนมาก 30% จากจำนวนผู้สังเกตทั้งหมด

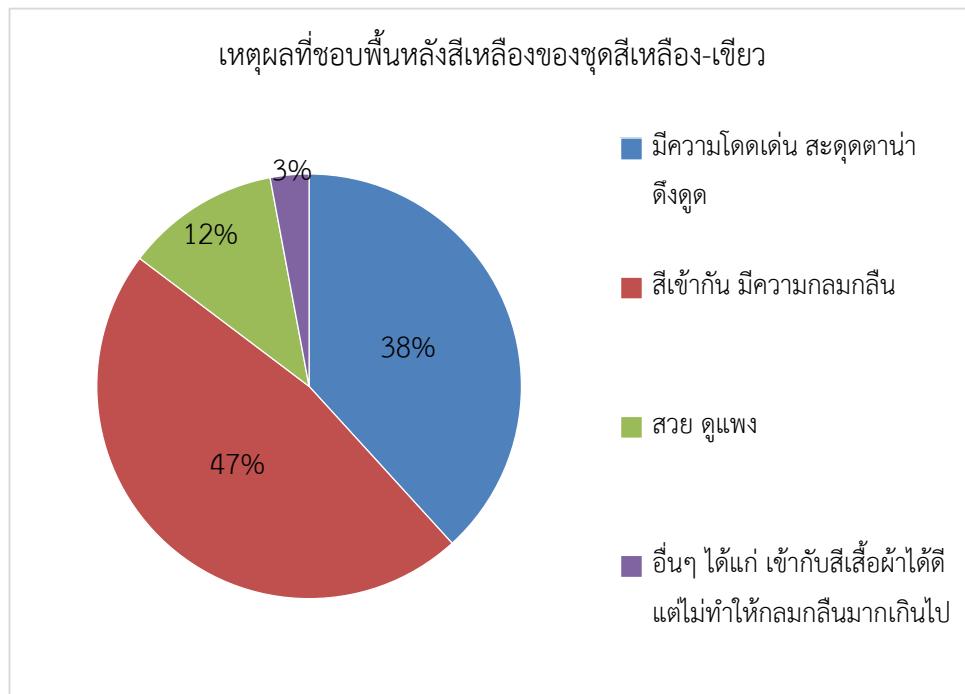
เพื่อวิเคราะห์ว่า รูปแบบและสีของชุดส่งผลต่อสีพื้นหลังที่ชอบหรือไม่ จึงนำจำนวนผู้สังเกตทั้งหมดที่เลือกพื้นหลังสีเหลืองมาหาสัดส่วนแบ่งตามชุด ได้ผลดังรูปที่ 4.8 ซึ่งพบว่า สัดส่วนของแต่ละชุดเท่า ๆ กัน แสดงให้เห็นว่าสีเหลืองในรูปแบบที่ต่างกัน คือ ชุดกระโปรงสีน้ำเงิน เสื้อกอกลมสีเหลืองกับการเกงขา ยาวสีเขียว เสื้อเชิ๊ตสีเหลืองอ่อนกับการเกงขาสั้นสีชมพู และเสื้อกล้ามสีส้มกับการเกงขาวยาสีฟ้า ไม่มีผลต่อการเลือกสีพื้นหลัง ดังนั้นเพื่อวิเคราะห์เหตุผลที่ผู้สังเกตชอบสีพื้นหลังสีเหลืองเป็นสัดส่วนที่มากกว่าสีอื่น ๆ จึงนำคำตอบเหตุผลของผู้สังเกตที่ชอบพื้นหลังสีเหลืองมาวิเคราะห์ ผลการคำนวณเทียบสัดส่วนเป็นเปอร์เซ็นต์ ตามเหตุผลต่าง ๆ ของแต่ละชุดแสดงดังรูปที่ 4.9–4.12



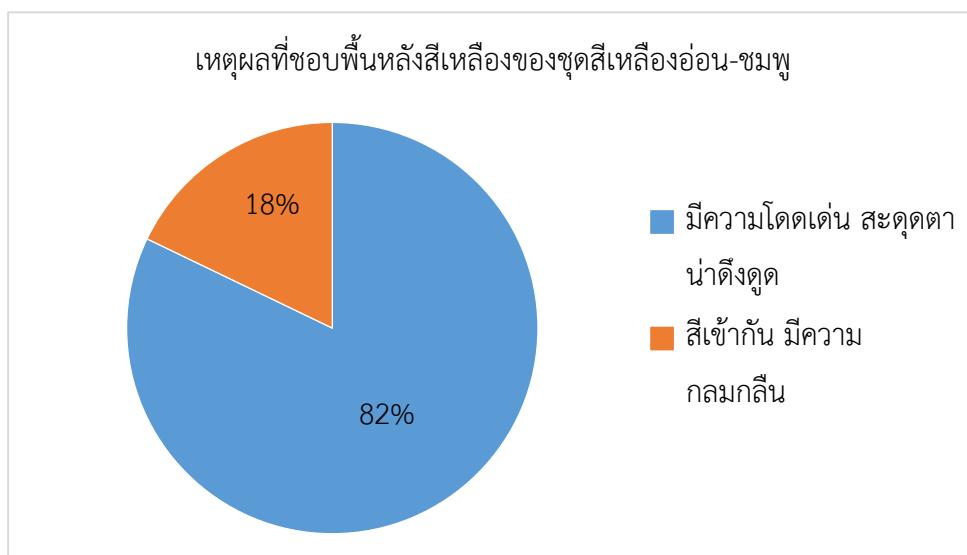
รูปที่ 4.8 สัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่ชอบพื้นหลังสีเหลืองแบ่งตามสีชุด



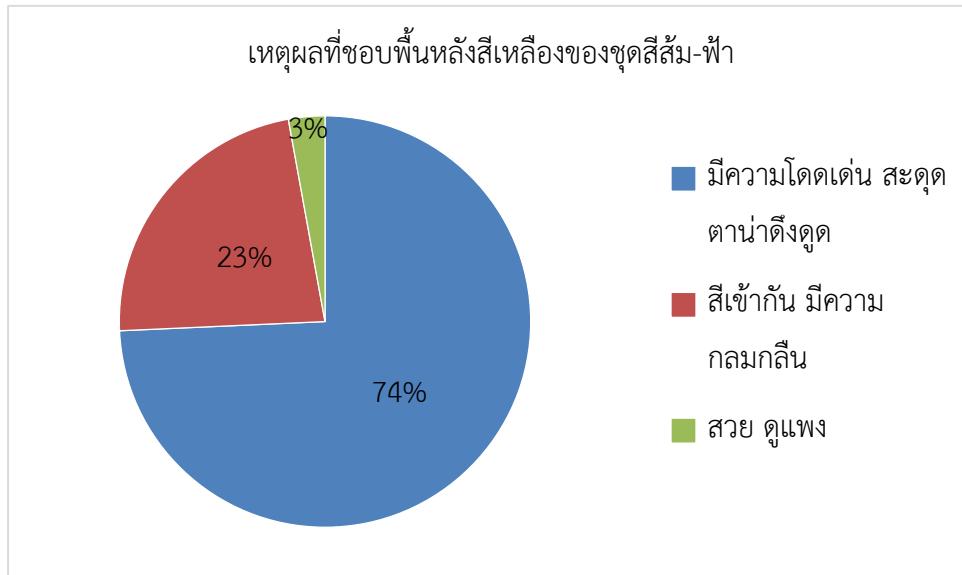
รูปที่ 4.9 สัดส่วนเปอร์เซ็นต์เหตุผลที่ผู้สังเกตชอบพื้นหลังสีเหลืองของชุดสีน้ำเงิน



รูปที่ 4.10 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์เหตุผลที่ผู้สังเกตชอบพื้นหลังสีเหลืองของชุดสีเหลือง-เขียว



รูปที่ 4.11 สัดส่วนเบอร์เซ็นต์เหตุผลที่ผู้สังเกตชอบพื้นหลังสีเหลืองของชุดสีเหลือง-ชมพู



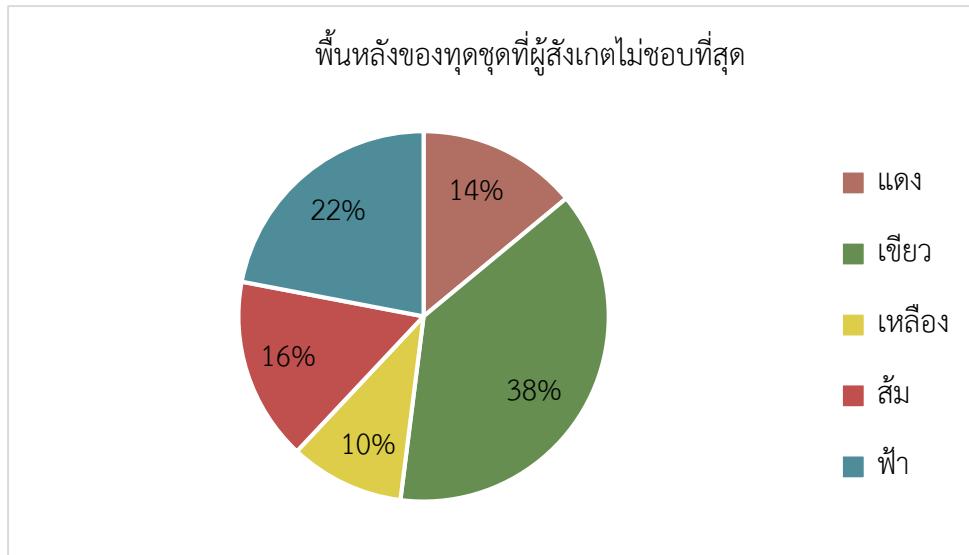
ຮູບທີ 4.12 ສັດສ່ວນເປົ້ອງເຊື່ອນຕໍ່ເຫດຜລທີ່ຜູ້ສັງເກຕຂອບພື້ນຫລັງສີເຫຼືອງຂອງຊຸດສີສຳ-ຝໍາ

ຈາກຮູບທີ 4.9–4.12 ເຫດຜລທີ່ຜູ້ສັງເກຕສ່ວນໃໝ່ທີ່ຂອບພື້ນຫລັງສີເຫຼືອງຕອບຄື່ອ ມີຄວາມໂດດເດັ່ນ ສະດຸດຕານ່າດຶງດູດ ຍກດວັນຊຸດສີເຫຼືອງ-ເຂົ້ວ ທີ່ເຫດຜລສ່ວນໃໝ່ຄື່ອ ສີເຂົາກັນ ມີຄວາມກລມກລືນ ອຢ່າງໄຮກ໌ຕີ ເຫດຜລນີ້ມີຜູ້ຕອບ 47% ຂອນທີ່ເຫດຜລ ມີຄວາມໂດດເດັ່ນ ສະດຸດຕານ່າດຶງດູດ ມີຜູ້ຕອບ 38% ຜົ່ງໄໝແຕກຕ່າງກັນນາກ ເນື່ອເຖິງບັນເຫດຜລອື່ນທີ່ມີສັດສ່ວນນ້ອຍກວ່າຍ່າງມີນັຍສຳຄັນ ທີ່ເປັນເຫັນນີ້ຈາງເນື່ອມາຈາກຮູບແບບເສື່ອຝ້າທີ່ຕ່າງກັນໄມ້ມີຜລຕ່ອງກາລືອກສີພື້ນຫລັງ ແລະ ສີຂອງຊຸດທຸກຊຸດເປັນສີເວີຣໂທນ ຜົ່ງເປັນສີໜ່າຍ່າງ ໄມ່ຈຸດຈາດ ໄມ່ວ່າຈະເປັນແບບສີເດີຍວາຕົດທັງໝົດ ຮີ່ວິມສອງສີ ແຕ່ກໍເປັນສີທີ່ກລມກລືນກັນ ດັ່ງນັ້ນການໃຊ້ພື້ນຫລັງສີເຫຼືອງຈົ່ງເປັນສີສ່ວ່າງ ຈະໜ່ວຍເພີ່ມຄວາມສົດໃສ ມີຈິວິດຈິວາ ຜູ້ສັງເກຕຈຶ່ງເລືອກສີເຫຼືອງດ້ວຍເຫດຜລວ່າ ມີຄວາມໂດດເດັ່ນ ສະດຸດຕານ່າດຶງດູດ

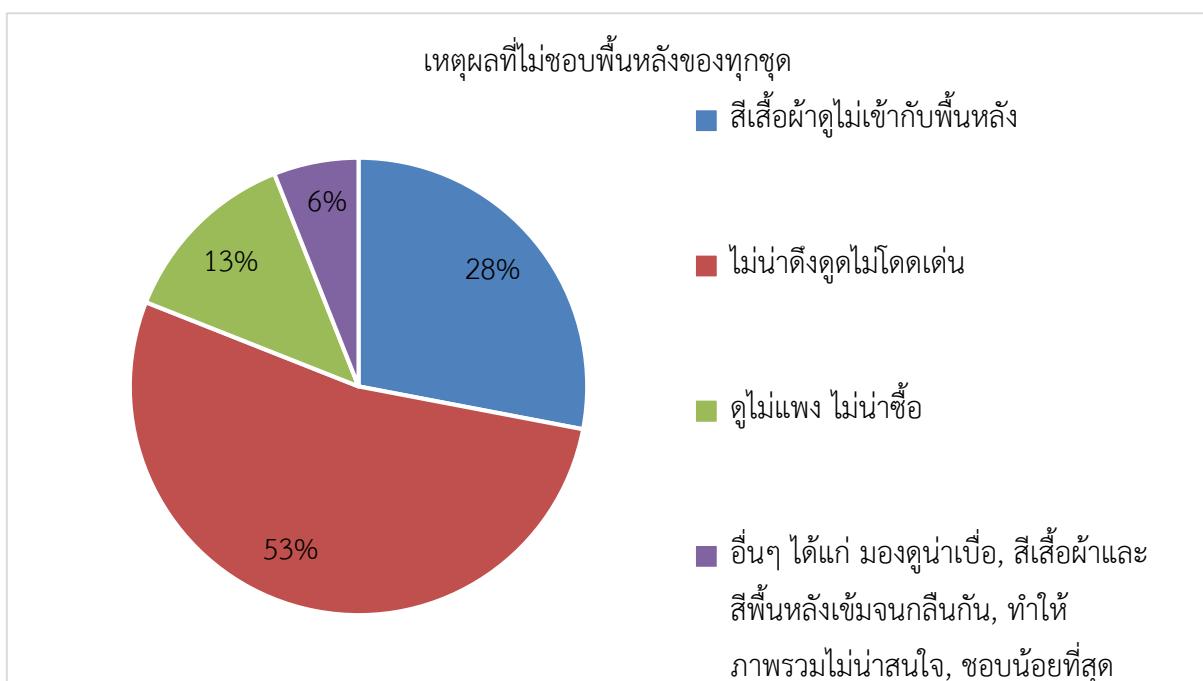
ເນື່ອພິຈານາຈາກການຈັດໂຄຮສີພບວ່າ ພື້ນຫລັງສີເຫຼືອງເນື່ອໃຫ້ຮ່ວມກັບສີໜຸດຂອງທຸກຊຸດ ເປັນການເລືອກໃຊ້ສີຮ່ວມກັນຕາມການຈັດໂຄຮສີແບບ Split Complementary ທັງສິນ ເຊັ່ນ ຊຸດສິນ້າເຈີນ ສີທີ່ໃຫ້ຮ່ວມໃຫ້ເກີດ Split Complementary ອື່ອ ສີເຫຼືອງ ສີແດງ ຜົ່ງການໃຊ້ສີແດງເປັນພື້ນຫລັງ ອາຈໄກລ້າເຄີຍກັບສີສັນ ທີ່ທຳໃຫ້ເກີດການໃຊ້ໂຄຮສີແບບ Complementary ໂດຍໂຄຮສີແບບ Split Complementary ຈະລັດຄວາມຮຸນແຮງຂອງການຕັດກັນຂອງສີ ສີໜັກ ກໍມີຄວາມໂດດເດັ່ນ ແຕ່ມີຄວາມກລມກລືນນາກກວ່າໂຄຮສີແບບຍື່ (ສີຂອງຊຸດ)Complementary

4.2.2 ສີພື້ນຫລັງທີ່ຜູ້ສັງເກຕໄໝ່ຂອບນາກທີ່ສຸດແລະເຫດຜລທີ່ໄໝ່ຂອບ

ຮູບທີ 4.13–4.14 ແສດສັດສ່ວນສີພື້ນຫລັງທີ່ຜູ້ສັງເກຕໄໝ່ຂອບນາກທີ່ສຸດ ແລະ ເຫດຜລທີ່ໄໝ່ຂອບ ຕາມລຳດັບໂດຍຄືດຜລຮ່ວມຈາກທຸກຊຸດ



รูปที่ 4.13 เปอร์เซ็นต์สีพื้นหลังที่ผู้สังเกตไม่ชอบมากที่สุด (รวมจากทุกชุด)



รูปที่ 4.14 เปอร์เซ็นต์เหตุผลที่ผู้สังเกตไม่ชอบสีพื้นหลัง (รวมจากทุกชุด)

จากรูปที่ 4.13 พบร่วมกันว่า สีพื้นหลังที่ผู้สังเกตไม่ชอบมากที่สุดรวมจากทุกชุดคือ สีเจียว โดยมีจำนวนไม่ครบ 38% จากผู้สังเกตทั้งหมด และจากรูปที่ 4.14 พบร่วมกันว่า เหตุผลที่ผู้สังเกตไม่ชอบสีพื้นหลังนั้น ๆ คือ ไม่น่าดึงดูด ไม่โดดเด่น จึงเป็นไปได้ว่า เนื่องจากพื้นที่ส่วนมากของภาพคือ พื้นหลัง ซึ่งพื้นหลังสีเจียวที่ใช้มีความหมายมากที่สุดจากสีพื้นหลังทั้งหมด จึงทำให้ทั้งภาพดูหม่นลงไปด้วย และการใช้สีเจียร่วมกับชุดสีนำเงิน และ

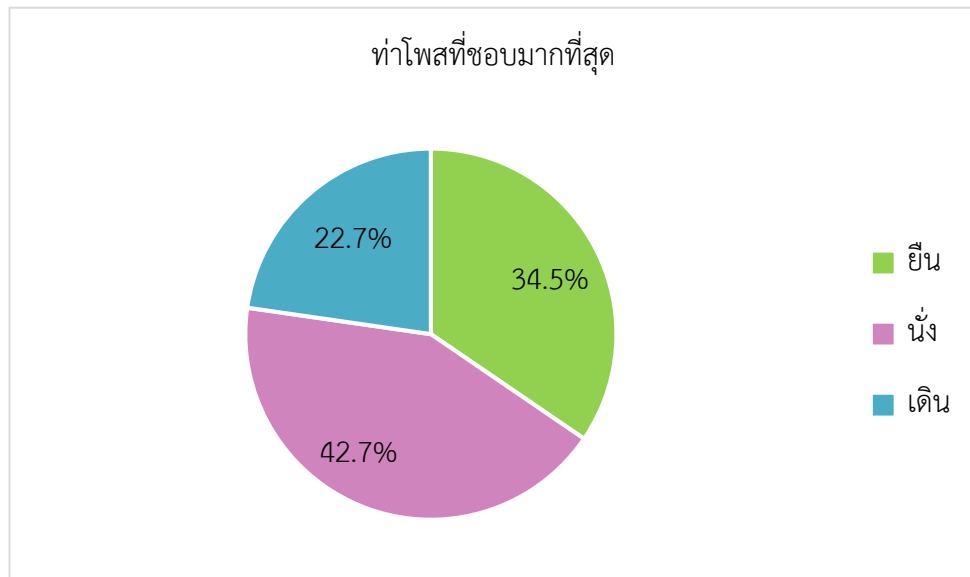
ชุดสีเหลือง-เขียว เป็นการจัดโครงสร้างแบบ Analogous ข้อดีคือทำให้ภาพดูกลมกลืน ข้อด้อยคือ ภาพอาจดูไม่น่าสนใจ และน่าเบื่อได้ ซึ่งอาจเป็นเหตุให้สีหลักคือ สีของชุดไม่โดดเด่นนั่นเอง

4.3 ผลของการวางแผนท่า

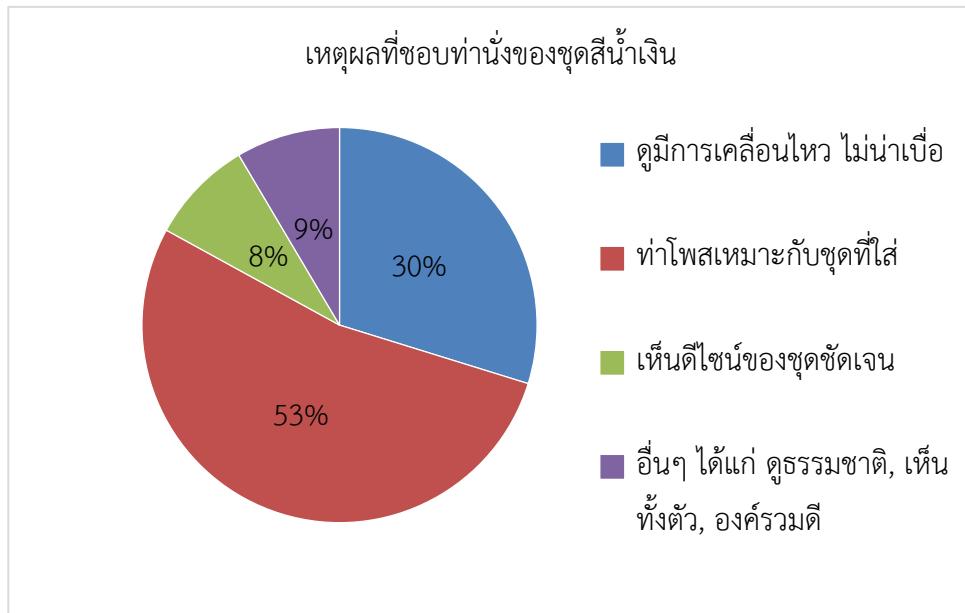
การทดลองนี้ให้ผู้สังเกตดูรูปนางแบบที่สวมใส่เสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนจำนวน 4 ชุด แต่ละชุดมีการวางแผนท่าต่างกัน 3 ท่า ได้แก่ ท่ายืน ท่านั่ง และท่าเดิน ผู้สังเกตเลือกการวางแผนท่าที่ชอบและไม่ชอบมากที่สุดของแต่ละชุดพร้อมบอกรหัสผล ผลการทดลองคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ของจำนวนผู้สังเกตที่ชอบและไม่ชอบการวางแผนท่าต่าง ๆ ดังแสดงในหัวข้อที่ 4.3.1 และ 4.3.2 ตามลำดับ

4.3.1 การวางแผนท่าที่ผู้สังเกตชอบมากที่สุดและเหตุผลที่ชอบ

ผลการวางแผนท่าและเหตุผลที่ผู้สังเกตชอบมากที่สุดของชุดกระโปรงสีน้ำเงินแสดงดังรูปที่ 4.15–4.16 ตามลำดับ จากผลการทดลองพบว่า ท่านั่งเป็นท่าที่มีผู้สังเกตเลือกมากที่สุด ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นท่าโพสที่เหมาะสมกับชุดที่ใส่



รูปที่ 4.15 เปอร์เซ็นต์การวางแผนท่าที่ผู้สังเกตชอบในชุดสีน้ำเงิน

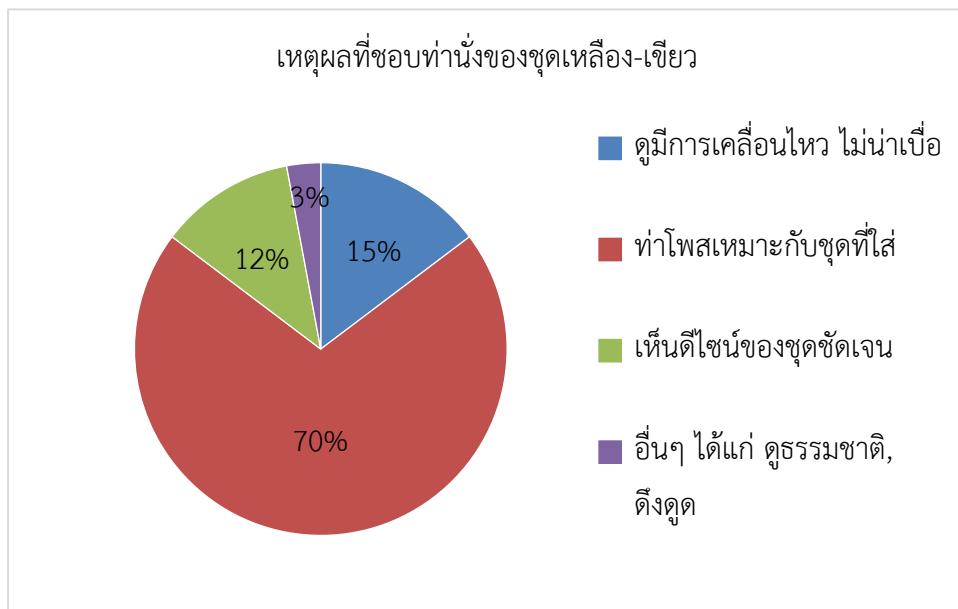


ຮູບທີ່ 4.16 ເປົ້ອງເໝັນຕີ່ເຫດຜລຂອງທ່າທີ່ຜູ້ສັງເກຕເລື່ອກມາກທີ່ສຸດຂອງຊຸດສື້ນໍາເງິນ

ຜລກາຣວາງທ່າແລະເຫດຜລທີ່ຜູ້ສັງເກຕຈອບມາກທີ່ສຸດຂອງຊຸດກາງເກງຂາຍາວສີເໜືອງ-ເຂີຍວແສດງດ້າງຮູບທີ່ 4.17–4.18 ຕາມລຳດັບ ຈາກຜລກາຣທດລອງພບວ່າ ທ່ານ້ຳເປັນທ່າທີ່ມີຜູ້ສັງເກຕເລື່ອກມາກທີ່ສຸດ ດ້ວຍເຫດຜລທີ່ວ່າ ເປັນທ່າໂພສທີ່ເໜາມະກັບຊຸດທີ່ໃສ່



ຮູບທີ່ 4.17 ເປົ້ອງເໝັນຕີ່ກາຣວາງທ່າທີ່ຜູ້ສັງເກຕຈອບໃນຊຸດສີເໜືອງເຂີຍວ-

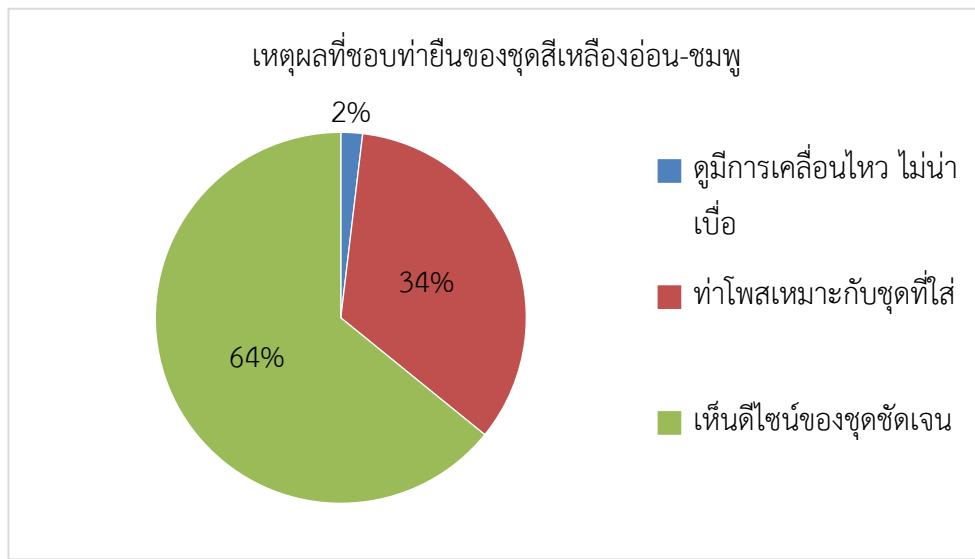


ຮູບທີ່ 4.18 ເປົ້າເຫັນທີ່ເຫດຜລຂອງທ່າທີ່ຜູ້ສັງເກຕເລືອກມາກທີ່ສຸດຂອງຊຸດສີເລືອງເຈິຍວ-

ຜລກາຣວາງທ່າແລະເຫດຜລທີ່ຜູ້ສັງເກຕຂອບມາກທີ່ສຸດຂອງຊຸດກາງເກງຂາສ້າງສີເລືອງອ່ອນ-ໜົມພູແສດງດັງຮູບທີ່ 4.19–4.20 ຕາມລຳດັບ ຈາກຜລກາຣທດລອງພບວ່າ ທ່າຍືນເປັນທ່າທີ່ມີຜູ້ສັງເກຕເລືອກມາກທີ່ສຸດ ດ້ວຍເຫດຜລທີ່ວ່າ ເຫັນ
ດີໃໝ່ຂອງຊຸດໜັດເຈນ

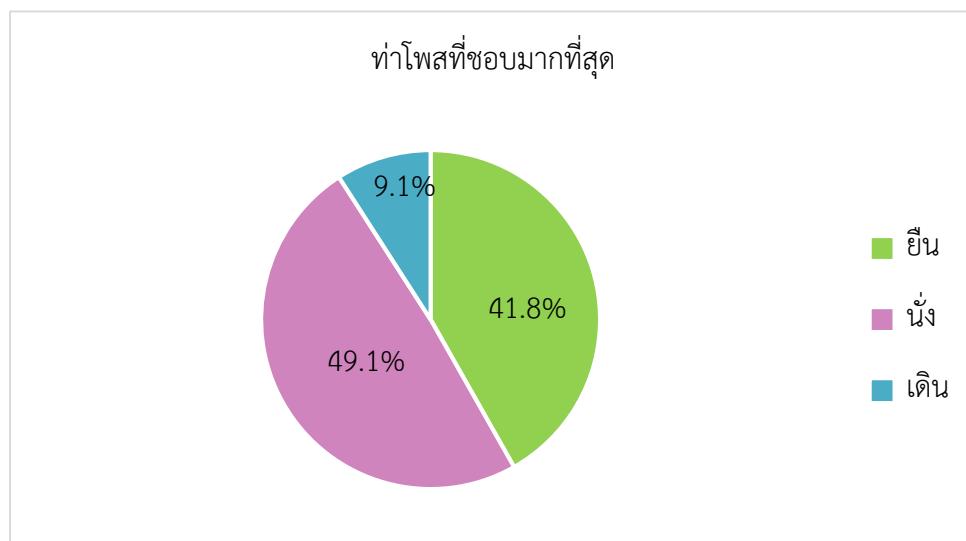


ຮູບທີ່ 4.19 ເປົ້າເຫັນທີ່ຜູ້ສັງເກຕຂອບໃນຊຸດສີເລືອງອ່ອນໜົມພູ-

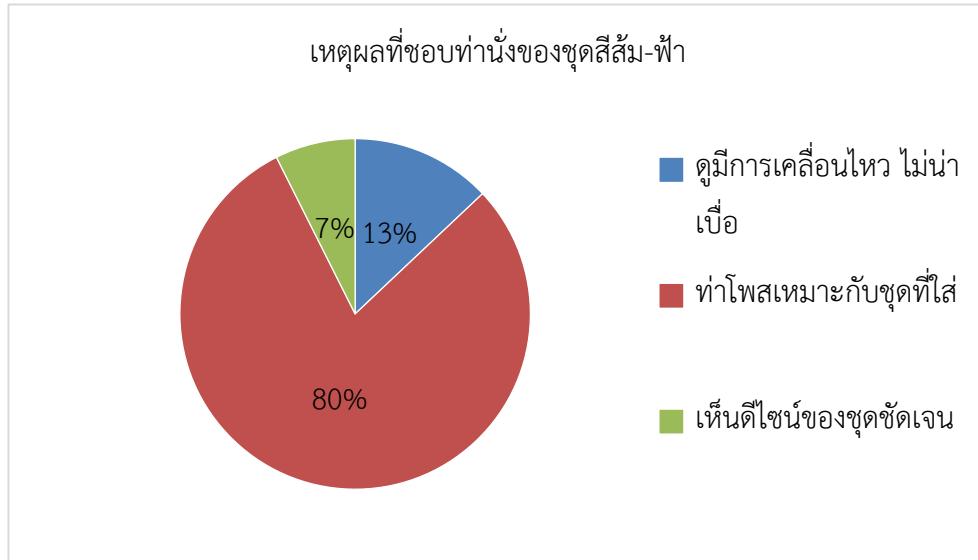


ຮູບທີ່ 4.20 ເປົ້ອງເຫັນຕີ່ເຫດຜລທີ່ຜູ້ສັງເກຕ່ອນມາກທີ່ສຸດຂອງຊຸດສີເກີ້ວອອ່ອນໜມພູ-

ຜລກາວາງທ່າແລະເຫດຜລທີ່ຜູ້ສັງເກຕ່ອນມາກທີ່ສຸດຂອງຊຸດກາງເກງຂາຍາວສີສັນ-ຝໍາແສດງດັ່ງຮູບທີ່ 4.21–4.22 ຕາມລຳດັບ ຈາກຜລກາຣທດລອງພບວ່າ ທ່ານ໌ເປັນທ່າທີ່ມີຜູ້ສັງເກຕ່ອນມາກທີ່ສຸດ ດ້ວຍເຫດຜລທີ່ວ່າ ເປັນທ່າໂພສທີ່ເໝາະກັບຊຸດທີ່ໄສ



ຮູບທີ່ 4.21 ເປົ້ອງເຫັນຕີ່ກາງວາງທ່າທີ່ຜູ້ສັງເກຕ່ອນບິນຊຸດສີສັນທໍາ-

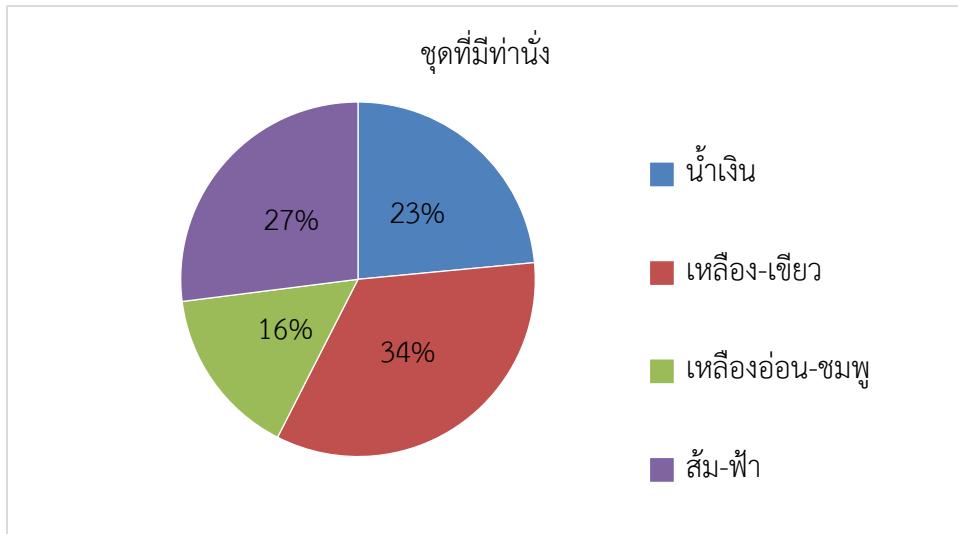


ຮູບທີ 4.22 ເປົ້າເຫັນຕີເຫັນດີໃໝ່ນຂອງທ່າທີ່ຜູ້ສັງເກົດເລືອກມາກທີ່ສຸດຂອງຊຸດສີສຳ-ຝ້າ-

ຈາກຮູບທີ 4.15–4.22 ຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ມີເພີຍຊຸດເສື້ອເຂື້ອສີເໜືອອ່ອນກັບກາງເກົງຂາສັ້ນສີ່ມຸງ ທີ່ຜູ້ສັງເກົດ ຂອບກາງວາງທ່າແບບທ່າຍືນ ສ່ວນຊຸດອື່ນ ຖ້າ ຜູ້ສັງເກົດຂອບກາງວາງທ່າແບບທ່ານໍ່ເໜືອນກັນ ດ້ວຍເຫັດຜລດ້ວຍກັນວ່າ ເປັນທ່າທີ່ເໝາະກັບຊຸດທີ່ໃສ ຈຶ່ງເມື່ອພິຈາറນາຮູບແບບຂອງຊຸດແຕ່ລະຊຸດພບວ່າ ຊຸດກະໂປງສິນ້າເຈີນ ເສື້ອຄອກລົມສີ ເໜືອງກັບກາງເກົງຂາຍາວສີເຂີຍວ ແລະເສື້ອກລ້ຳມືສິສຳກັບກາງເກົງຂາຍາວສີ່ພໍາ ມີລັກຜະນະແບບເດືອກກັນຄືອ ເປັນຊຸດທີ່ມີ ກາຣອອກແບບເຮັຍບ ຖ້າ ໄນມີຮາຍລະເອີຍດ ກລ່າວຄືອ ຊຸດກະໂປງສິນ້າເຈີນ ເປັນຊຸດກະໂປງຊື່ນເດືອຍວ ໄນມີປົກ ຊຸດ ກາງເກົງຂາຍາວຄູ່ກັບເສື້ອຄອກລົມ ຮ້ອຍເສື້ອກລ້ຳມື ເປັນຊຸດລຳລອງ ໄນມີລົວດລາຍ ຈຶ່ງມີຈຳເປັນຕົ້ນມີກາງວາງທ່າໃຫ້ເຫັນ ດີໃໝ່ນຂອງຊຸດຊັດເຈນ

ໃນສ່ວນຂອງຊຸດເສື້ອເຂື້ອສີເໜືອອ່ອນກັບກາງເກົງຂາສັ້ນສີ່ມຸງ ເປັນຊຸດທີ່ມີຮາຍລະເອີຍດ ມີປົກເສື້ອ ກາງເກົງຂາສັ້ນ ເປັນລັກຜະນະຂອງກາງເກົງກະໂປງ ທ່າຍືນທີ່ແສດງໃຫ້ເຫັນກາຣອອກແບບຂອງຊຸດຈຶ່ງເໝາະສົມກວ່າ ສອດຄລັ້ງກັບເຫັດຜລທີ່ຜູ້ສັງເກົດສ່ວນໃໝ່ຕົວບົກຄືອ ເຫັນດີໃໝ່ນຂອງຊຸດຊັດເຈນ

ເມື່ອພິຈາറນາຮູບທີ 4.23 ຈຶ່ງແສດງສັດສ່ວນຂອງຊຸດຈາກຜູ້ສັງເກົດທີ່ຂອບທ່ານໍ່ ພບວ່າ ຊຸດເສື້ອເຂື້ອສີເໜືອ ອ່ອນກັບກາງເກົງຂາສັ້ນສີ່ມຸງມີສັດສ່ວນຕ່າງຈາກຊຸດອື່ນອ່າງມີນັຍສຳຄັນ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງລ່າວໄດ້ວ່າ ເສື້ອຜ້າສີເອົ່າຮໂທນໃນຮູບແບບທີ່ຕ່າງກັນມີຜລຕ່ອກຈັດວາງທ່າທີ່ຜູ້ສັງເກົດຂອບ



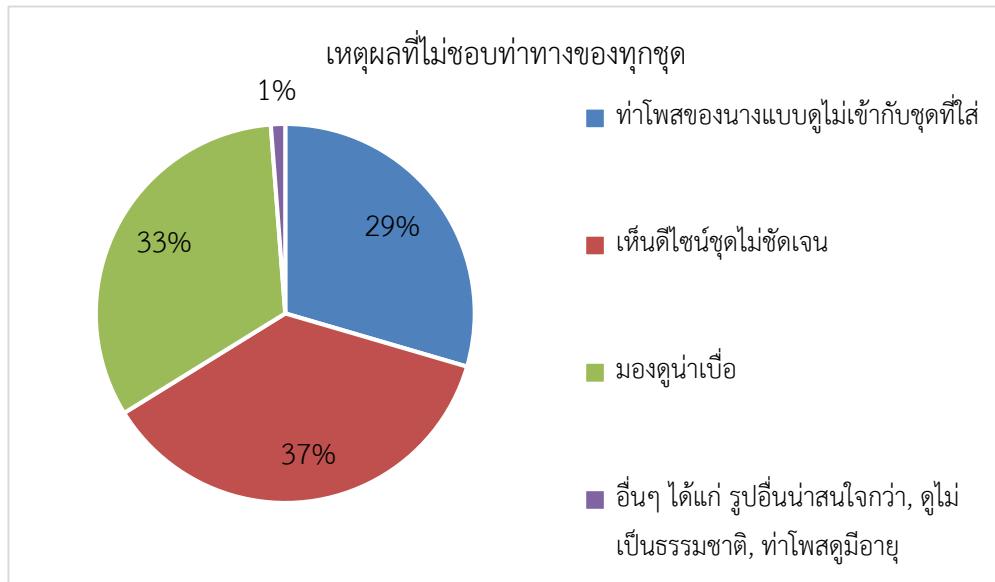
รูปที่ 4 .23 เปอร์เซ็นต์ความชอบการจัดวางท่าแบบท่านั่งแบ่งตามชุด

4.3.2 การวางท่าที่ผู้สังเกตไม่ชอบมากที่สุดและเหตุผลที่ไม่ชอบ

ผลการวางท่าที่ผู้สังเกตไม่ชอบและเหตุผลที่ไม่ชอบแสดงดังรูปที่ 4.24–4.25 ตามลำดับ ซึ่งเป็นผลรวมจากทุกชุด พบร่วมว่า สัดส่วนจำนวนผู้ที่ไม่ชอบท่ายืนกับท่าเดินใกล้เคียงกัน เมื่อพิจารณาเหตุผลพบว่า เห็นดีไซน์ชุดไม่ชัดเจน เป็นเหตุผลที่มีผู้ตอบมากที่สุด



รูปที่ 4.24 เปอร์เซ็นต์สีพื้นหลังที่ผู้สังเกตไม่ชอบมากที่สุด (รวมจากทุกชุด)



รูปที่ 4.25 เปอร์เซ็นต์เหตุผลที่ผู้สังเกตไม่ชอบการวางแผนท่าทาง (รวมจากทุกชุด)

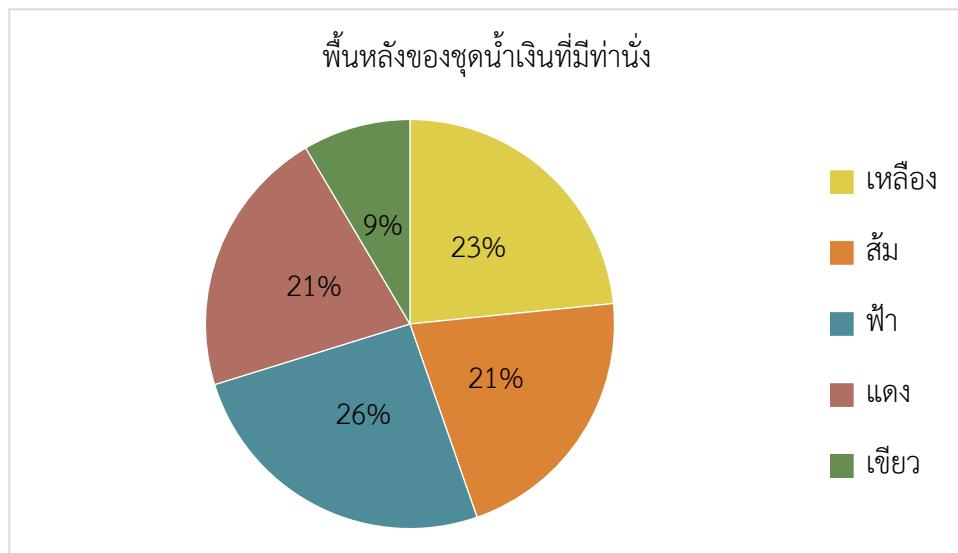
จากรูปที่ 4.24 การจัดวางท่าที่ผู้สังเกตไม่ชอบมากที่สุดรวมจากทุกชุดคือ ท่าเดิน โดยมีเปอร์เซ็นต์ผู้ที่ไม่ชอบ 37% จากผู้สังเกตทั้งหมด เนื่องจากท่าเดินเป็นท่าที่มองเห็นแค่ด้านข้าง จึงเห็นรายละเอียดของชุดน้อยที่สุด สำหรับการขายเสื้อผ้าบนอินสตาแกรมที่มีการแข่งขันสูง ภาพที่ผู้บริโภคเห็นจะเป็นตัวตัดสินว่าอย่างจะซื้อสินค้าหรือไม่ หากผู้บริโภคมองเห็นรายละเอียดของชุดไม่ซัดเจน ย่อมไม่ต้องการซื้อ เพราะยังไม่มีกิหลายร้านที่ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้

นอกจากนี้การแสดงรูปบนอินสตาแกรม ในหน้ารวมรูป รูปแต่ละรูปจะถูกปรับขนาดให้เป็นแบบสี่เหลี่ยมจัตุรัส (Square) ที่มีอัตราส่วน 1:1 และมีขนาดรูปเท่ากับ 1080x1080 พิกเซล โดยไม่ขึ้นกับขนาดหรืออัตราส่วนของรูปต้นฉบับ อย่างไรก็ได้ผู้ใช้สามารถกดเข้าไปดูเฉพาะรูปเพื่อให้เห็นรูปเต็มตามอัตราส่วนและขนาดของรูปจริงได้ ทั้งนี้ในการทดลองนี้ได้แสดงรูปในหน้ารวมแก่ผู้สังเกต รูปท่าเดินและท่ายืนที่ปรากฏเป็นรูปที่ส่วนศีรษะของนางแบบถูกตัดออกไปเพื่อปรับขนาด ทำให้มีผู้สังเกตบางส่วนไม่ชอบท่าทางเหล่านี้เนื่องจากไม่ชอบรูปที่นางแบบไม่มีศีรษะ จึงอาจเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้สังเกตส่วนใหญ่เลือกท่านั่งเป็นท่าที่ชอบมากที่สุด

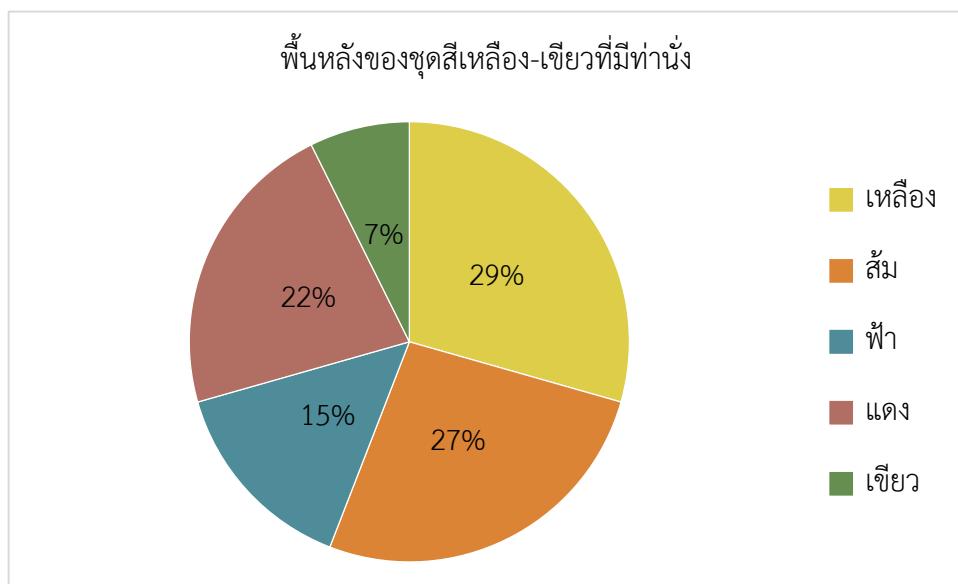
4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างชุดกับการวางแผนท่าในพื้นหลังสีต่างกัน

4.4.1 การวางแผนท่าที่ผู้สังเกตเลือกมากที่สุดในพื้นหลังสีต่างกันของแต่ละชุด

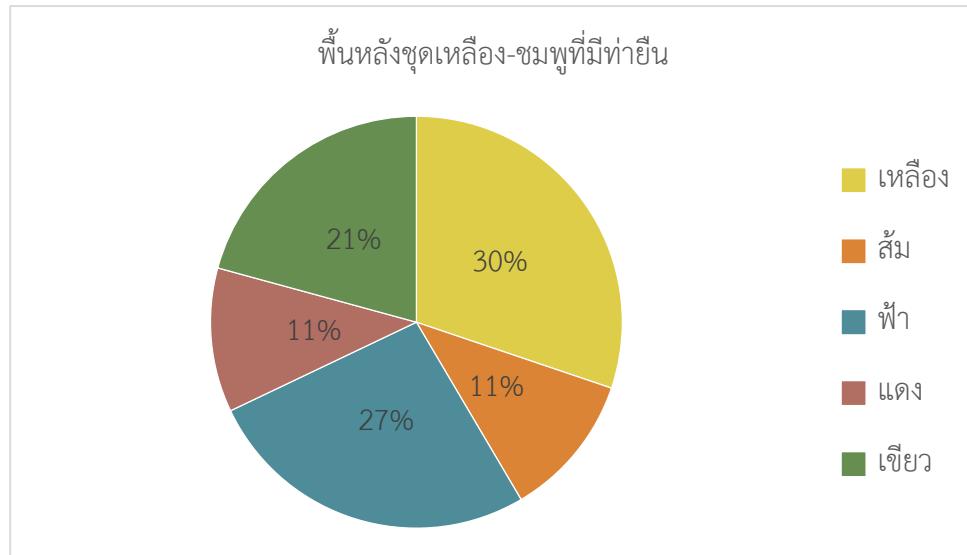
จากการวิเคราะห์ผลของการวางแผนท่าพบว่า ชุดสีน้ำเงิน สีเหลืองฟ้า เหมากับท่านั่ง - เจียว และสีส้ม-ชมพู เมماะกับท่ายืน-ส่วนชุดสีเหลืองอ่อนจึงนำผู้สังเกตที่ชอบการวางแผนท่าของชุดนั้น ๆ มาหาสัดส่วนของสีพื้นหลังที่ชอบของแต่ละชุด ดังแสดงในรูปที่ 4.26–4.29



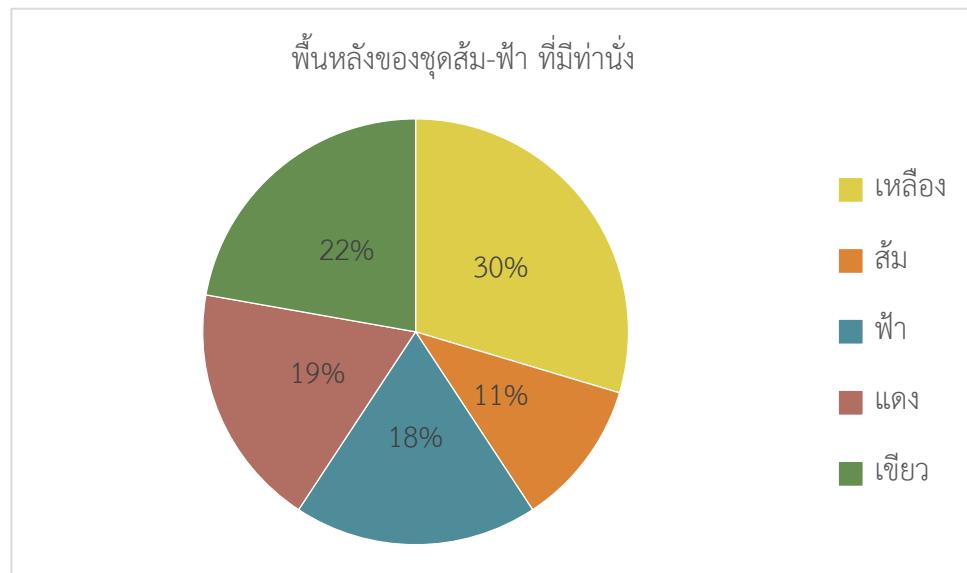
รูปที่ 4.26 เปอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่เลือกท่านั่งในแต่ละพื้นหลังของชุดสีน้ำเงิน



รูปที่ 4.27 เปอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่เลือกท่านั่งในแต่ละพื้นหลังของชุดสีเหลืองขาวเจ-



รูปที่ 4.28 เปอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่เลือกท่านั่งในแต่ละพื้นหลังของชุดสีเหลืองอ่อนชมพุ-



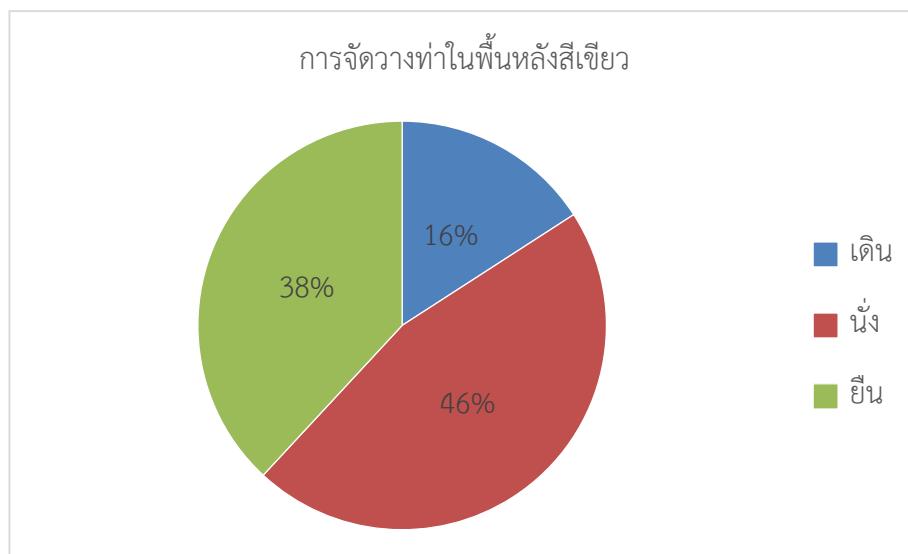
รูปที่ 4.29 เปอร์เซ็นต์ผู้สังเกตที่เลือกท่านั่งในแต่ละพื้นหลังของชุดสีส้มฟ้า-

จากรูปที่ 4.26–4.29 สีพื้นหลังที่ผู้สังเกตชอบมากที่สุดของแต่ละชุดและการวางแผนท่า 'ได้แก่' ชุดสีน้ำเงิน ในท่านั่งมีพื้นหลังสีฟ้า ชุดสีเหลืองชมพุในท่าเย็นมีพื้นหลังสี-เขียวในท่านั่งมีพื้นหลังสีเหลือง ชุดสีเหลืองอ่อน-ฟ้าในท่านั่งมีพื้นหลังสีเหลือง แต่เมื่อเทียบกับสีพื้นหลังที่ผู้สังเกตชอบองลงมา คือสีเหลือง -เหลือง และชุดสีส้ม ในชั้ม และเขียว ที่อยู่ด้านหลังสีน้ำเงิน เหลืองฟ้า ตามลำดับ พบร่วมไม่แตกต่างกัน-ชมพุ และส้ม-เขียว เหลืองอ่อน-

อย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือ เสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนที่มีการจัดวางท่าเฉพาะ ไม่มีผลต่อการเลือกสีพื้นหลัง สอดคล้อง กับผลการวิเคราะห์สีพื้นหลังที่ขอบ (4.2.1) และการจัดวางท่าที่ขอบ (4.3.1ค) หรือ เสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนในรูปแบบที่ต่างกันไม่มีผลต่อการเลือกสีพื้นหลังแต่ไม่ผลต่อการจัดวางท่า

4.4.2 การวางท่าของทุกชุดในแต่ละสีพื้นหลัง

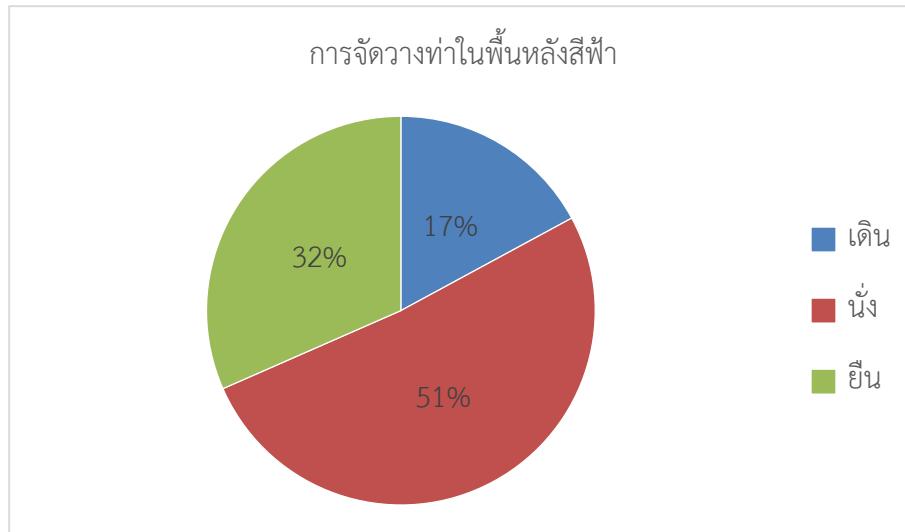
รูปที่ 4.30–4.34 แสดงผลจำนวนผู้สั�งเกตรวมจากทุกชุดที่ขอบพื้นหลังสีเขียว สีแดง สีฟ้า สีส้ม และสีเหลือง ตามลำดับ โดยคิดสัดส่วนการวางท่าที่ผู้สังเกตกลุ่มนั้น ๆ ขอบ



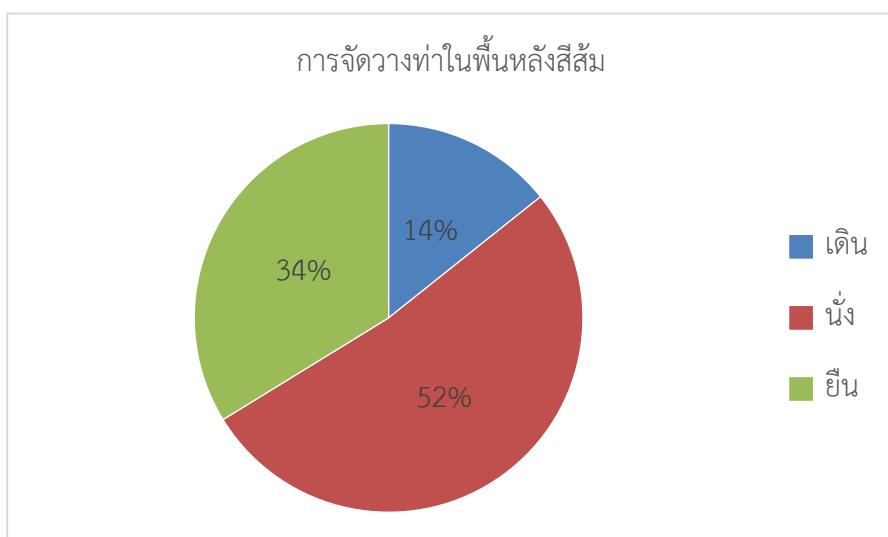
รูปที่ 4.30 เปอร์เซ็นต์การวางท่าที่ผู้สังเกตเลือกในพื้นหลังสีเขียว



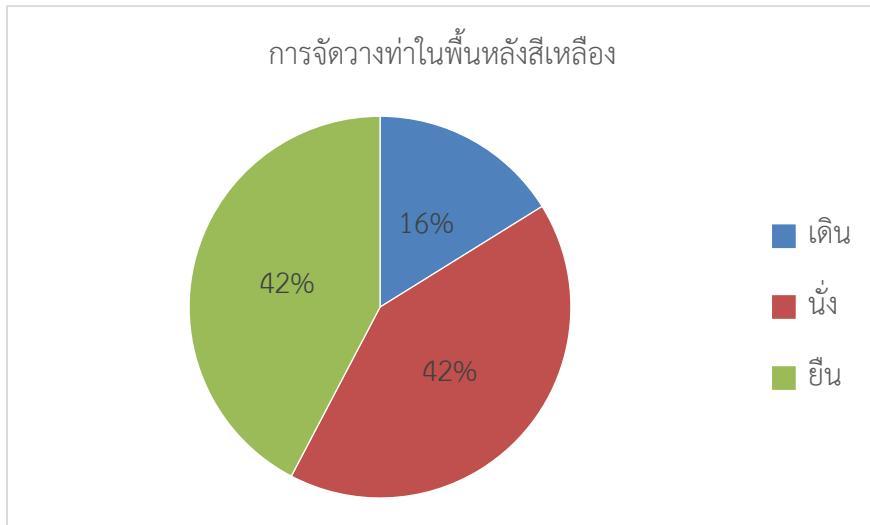
รูปที่ 4.31 เปอร์เซ็นต์การวางท่าที่ผู้สังเกตเลือกในพื้นหลังสีแดง



รูปที่ 4.32 เปอร์เซ็นต์การวางท่าที่ผู้สังเกตเลือกในพื้นหลังสีฟ้า



รูปที่ 4.33 เปอร์เซ็นต์การวางท่าที่ผู้สังเกตเลือกในพื้นหลังสีส้ม



รูปที่ 4.34 เปอร์เซ็นต์การวางท่าที่ผู้สังเกตเลือกในพื้นหลังสีเหลือง

จากรูปที่ 4.30–4.34 การจัดวางท่าในพื้นหลังสีเขียว สีแดง สีฟ้า และสีส้ม รวมผลของทุกชุด พบร่วมกัน การวางท่าที่ผู้สังเกตชอบมากที่สุดคือ ท่านั่ง และความชอบของทุกการจัดวางท่าในแต่ละสีพื้นหลังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ดังนั้น พื้นหลังสีเขียว สีแดง สีฟ้า และสีส้ม มีผลต่อการจัดวางท่า ในขณะที่รูปที่ 4.34 การจัดวางท่าในพื้นหลังสีเหลืองของทุกชุดที่ผู้สังเกตชอบมากที่สุดคือ ท่านั่งและท่ายืน แสดงว่าความชอบการจัดวางท่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ดังนั้นพื้นหลังสีเหลือง ไม่มีผลต่อการจัดวางท่า เนื่องจากสีเหลืองเป็นสีสว่าง ช่วยเพิ่มความสดใส มีชีวิตชีวา อาจหมายความว่าการวางท่าได้หลายแบบ

บทที่ 5

สรุปผลการทดลองและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการทดลอง

1. รูปแบบเสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนมีผลต่อการวางแผนท่าที่ผู้สังเกตชอบ
2. ผู้สังเกตชอบการวางแผนท่าแบบ ท่านั่ง สำหรับเสื้อผ้าที่มีรูปแบบเรียบง่าย ไม่มีลวดลาย เช่น ชุดกระโปรง ชิ้นเดียว เสื้อคอกลม เสื้อกล้าม
3. สำหรับเสื้อผ้าที่มีรายละเอียดของการออกแบบ เช่น เสื้อเชิ้ต การเงยกระโปรง ผู้สังเกตชอบการวางแผนท่าที่ทำให้เห็นตัวตนของชุดชั้นใน เช่น ท่ายืน
4. รูปแบบและสีที่ต่างกันของเสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนไม่มีผลต่อสีพื้นหลังที่ผู้สังเกตชอบ
5. ผู้สังเกตชอบพื้นหลังสีเหลืองมากที่สุด เพราะทำให้สีของชุดมีความโดดเด่น สะอาดตา น่าดึงดูด
6. การใช้พื้นหลังสีเหลืองกับสีของชุดเสื้อผ้าสีเอิร์ธโทน เป็นการจัดโครงสร้างแบบ Split Complementary ทำให้สีหลัก (สีของชุด) โดยเด่นแต่ยังมีความกลมกลืนกับสีอื่นในภาพ
7. ผู้สังเกตไม่ชอบพื้นหลังสีเขียวมากที่สุด ซึ่งเป็นการจัดโครงสร้าง Analogous สีมีความกลมกลืน แต่ดูไม่น่าสนใจ น่าเบื่อ
8. เสื้อผ้าสีเอิร์ธโทนเป็นสีที่ให้ความกลมกลืน ความเรียบง่าย ความสงบ การใช้สีพื้นหลังตามหลักการจัดโครงสร้าง Split Complementary จึงสร้างความน่าสนใจให้กับเสื้อผ้า โดยสีไม่ขัดแย้งกันจนขาดความกลมกลืน

5.2 ข้อเสนอแนะ

1. การทดลองนี้ ผู้สังเกตเห็นภาพในหน้ารวม ซึ่งอินสตาแกรมมีการปรับขนาดภาพโดยการตัดบางส่วนของภาพไป ซึ่งอาจมีผลต่อความชอบการวางแผนท่าของนางแบบได้ จึงควรออกแบบการทดลองให้ผู้สังเกตเห็นภาพในอินสตาแกรมเต็มทั้งภาพเหมือนกันทุกภาพ
2. ควรเลือกเสื้อผ้าให้ต่างกันมากขึ้น
3. ควรเก็บข้อมูลถ้วนด้วยจำนวนมากขึ้น
4. ควรถ่ายภาพในที่สามารถปรับหรือควบคุมแสงให้เท่ากันได้ เช่น ถ่ายในสตูดิโอที่มีสีพื้นหลัง และสามารถควบคุมความสว่างและสีของแสงได้

เอกสารอ้างอิง

- [1] Maryam Mohsin, 10 Instagram Stats Every Marketer Should Know in 2020 (ออนไลน์).
เข้าถึงได้จาก <https://www.oberlo.com/blog/instagram-stats-every-marketer-should-know>, (วันที่สืบค้น: 26 มีนาคม 2563)
- [2] Yuheng Hu ,Lydia Manikonda and Subbarao Kambhampati, “What We Instagram: A First Analysis of Instagram Photo Content and User Types,” หน้า 595-598.
- [3] Nathalie Bonnardel, Annie Piolat and Ludovic L. Beigot, “The impact of colour on Website appeal and users’ cognitive processes,” **Displays** 32(2), (April 2011): 69-80.
- [4] ณัฐสุภา เจริญยิ่งวัฒนา, “อัตลักษณ์การออกแบบแฟชั่นอนไลน์เพื่อเจนเนอเรชั่นวาย,” วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า ๑ ,2560 ,
- [5] เอกคหกา อัตตนนท์, แผนธุรกิจขายเสื้อผ้า Dara การค้นคว้าอิสระปริญญาธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, (2561, หน้า 1-13).
- [6] พิสิกธรรมงคล, ทฤษฎีการมองเห็นสีของมนุษย์. (ออนไลน์) .เข้าถึงได้จาก <http://www.rmutphysics.com/charud/naturemystery/colour/colour.1htm>, (วันที่สืบค้น : 26 มีนาคม 2563)
- [7] สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ทฤษฎีสี. (ออนไลน์) .เข้าถึงได้จาก <http://pioneer.netserv.chula.ac.th/~kchawan/colortheory/color.1html>, (วันที่สืบค้น : 26 มีนาคม 2563)
- [8] วัฒนาพร เชื่อนสุวรรณ, “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสี” เอกสารคำสอนหลักการทัศนศิลป์. (ออนไลน์). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .เข้าถึงได้จาก:
http://dusithost.dusit.ac.th/~chawalin_nia/site1/comgraphic/41color.pdf, (วันที่สืบค้น : 26 มีนาคม 2563)
- [9] วัฒนาพร เชื่อนสุวรรณ, “ทฤษฎีสีที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์” เอกสารคำสอนหลักการทัศนศิลป์. (ออนไลน์). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .เข้าถึงได้จาก:
http://dusithost.dusit.ac.th/~chawalin_nia/site1/comgraphic/42theory.pdf, (วันที่สืบค้น : 26 มีนาคม 2563)
- [10] Jay Holben (2013, September) .Additive and Subtractive Color Mixing .(ออนไลน์) .เข้าถึงได้จาก: <https://www.tvtechnology.com/opinions/additive-and-subtractive-color-mixing>, (วันที่สืบค้น : 26 มีนาคม 2563)

- [11] Wuttipong Nim-Orn, “สีเอิร์ธโทนและการนำไปใช้” (ออนไลน์)เข้าถึงได้จาก .. : <http://bit.ly/สีเอิร์ธโทน>, (วันที่สืบค้น :10 พฤษภาคม 2563)
- [12] วัฒนาพร เขื่อนสุวรรณ, “การใช้สีในงานออกแบบห้องศิลป์” เอกสารคำสอนหลักการห้องศิลป์. (ออนไลน์). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .เข้าถึงได้จาก: http://dusithost.dusit.ac.th/~chawalin_nia/site1/comgraphic/43useofcol.pdf, (วันที่สืบค้น :26 มีนาคม 2563)
- [13] How to use the color wheel to create colorful presentations. (2015, September). (ออนไลน์) .เข้าถึงได้จาก: https://www.slideshare.net/Presentitude/basic-color-theory-for-presentation-design-part-ii/45-Click_to_read_to_read, (วันที่สืบค้น :26 มีนาคม 2563)
- [14] ศูนย์เสริมสร้างการเรียนรู้และการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, เทคนิคและอุปกรณ์เพื่อการจัดแสงสำหรับการถ่ายภาพ. (ออนไลน์) .เข้าถึงได้จาก <https://www.sony.co.th/th/electronics/photography-lighting-techniques-equipment>, (วันที่สืบค้น :26 มีนาคม 2563)
- [15] บริษัท โชนี ไทย จำกัด, แสงและการจัดแสงเบื้องต้น. (ออนไลน์) .เข้าถึงได้จาก <http://celt.li.kmutt.ac.th/wp/index.php/2016/06/30/basic-light/>, (วันที่สืบค้น :26 มีนาคม 2563)
- [16] มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, การวิเคราะห์ความแปรปรวน. (ออนไลน์) .เข้าถึงได้จาก <http://pws.npru.ac.th/chalida/data/files/บทที่%209การวิเคราะห์ความแปรปรวน.pdf>, (วันที่สืบค้น :10 พฤษภาคม 2563)
- [17] ฐิติมา ผลารัตน์สกุล และ วีโรจน์ เจริญลักษณ์ (2558 กันยายน-ธันวาคม) “,กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าแฟชั่นผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ”,สาขาวิชานุชยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ มหาวิทยาลัยศิลปากร ,8(3), 538-552.
- [18] Eman Wally และ Swapna Koshy “The use of Instagram as a marketing tool by Emirati female entrepreneurs: an exploratory study”, University of Wollongong Research Online, 2014.
- [19] ภญยชญ์ ธนากรรณ์, “การให้แสงสีภายนอกอาคารแบบสีข้างเดียวที่ส่งผลต่อการรับรู้กรณีศึกษาไปสัตถกาลหัวร์ กรุงเทพมหานคร”, สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559.
- [20] กฤตยา แสนสุข, “อิทธิพลของพิลเทอร์สีประกอบการจัดแสงที่ส่งผลต่อผิวน้ำไทย”, สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี, 2558.

- [21] นพวิทย์ วิศิษฐ์วรกุล, “การวิจัยและการสร้างสรรค์ภาพถ่ายแฟชั่นแนว วงศ์บีชะบี-”, สาขาวิชานิเทศศาสตร์ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, 2561.

ภาคผนวก ก
ชุดและการวางแผนท่าที่ต่างกันบนพื้นหลังสีต่าง ๆ



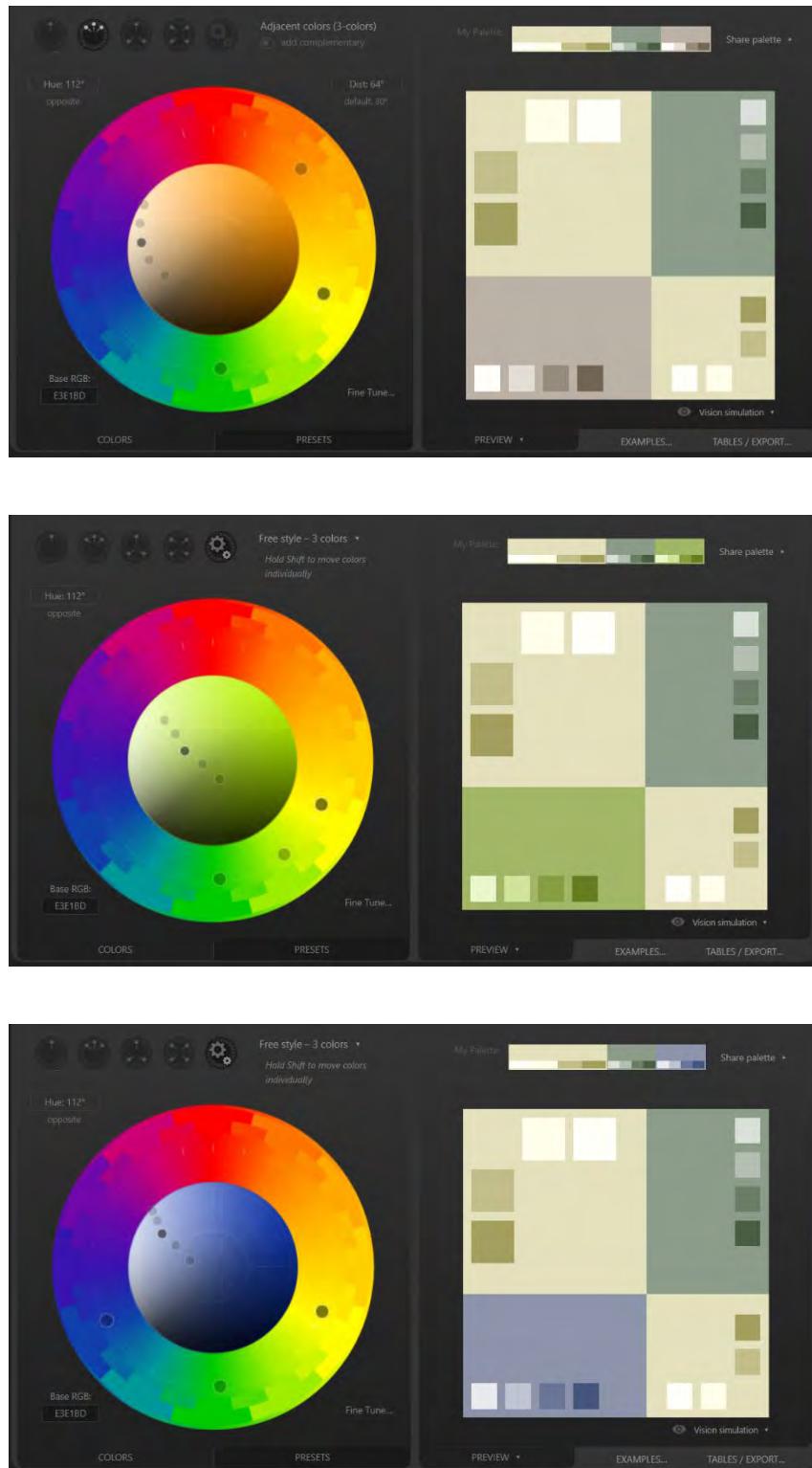


รูปที่ ก.1 ชุดและการวางท่าที่ต่างกันบนพื้นหลังสีต่าง ๆ

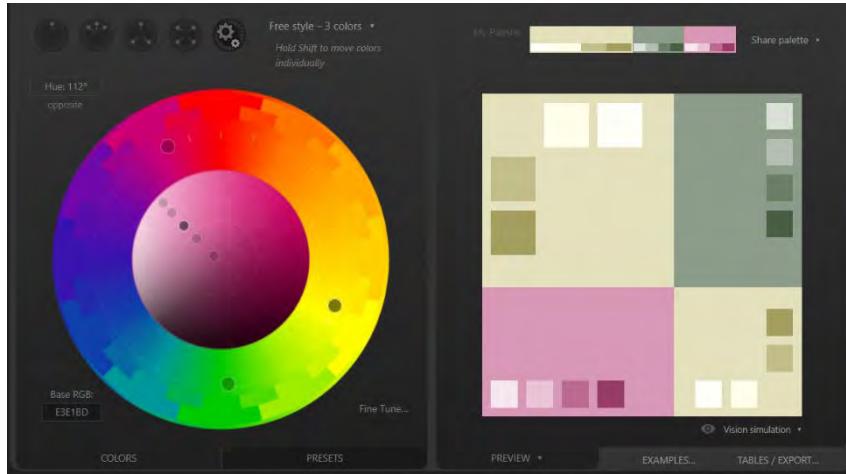
ภาคผนวก ๖

ชุดสีที่ได้จากการจัดโครงสร้างแบบต่าง ๆ

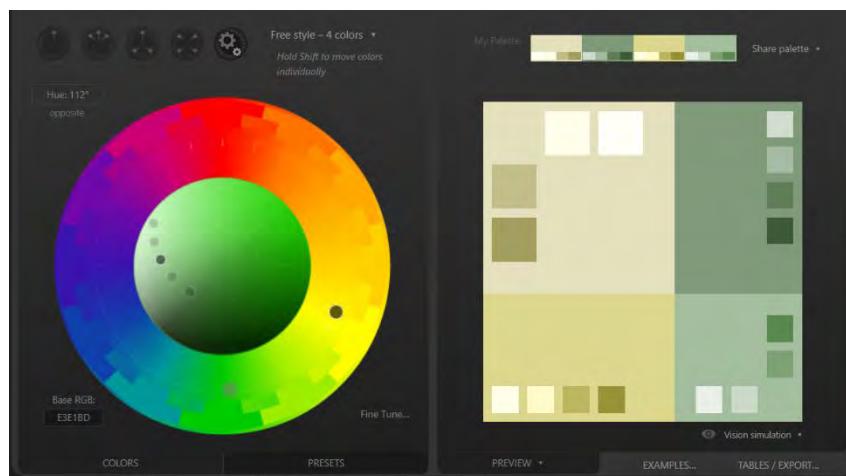
- รูปแบบพื้นหลังที่เป็นไปได้ใน color scheme ของชุดสีเหลือง-เขียว ดังแสดงในรูป ข.1 – ข.3



รูปที่ ข.1 การใช้สีแบบสีใกล้เคียง (Analogous Colors)

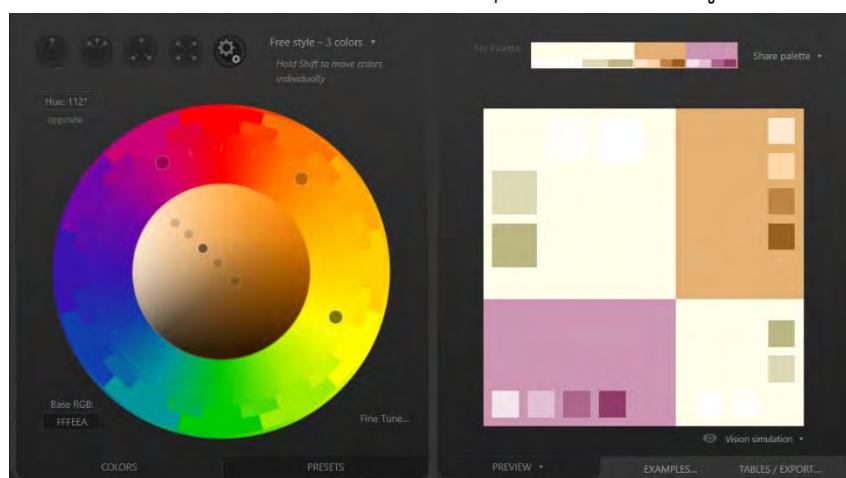


รูปที่ ข.2 การใช้สีแบบแตกต่างกันชนิดสีตรงกันข้ามเยื่อง (Split Complementary Colors)

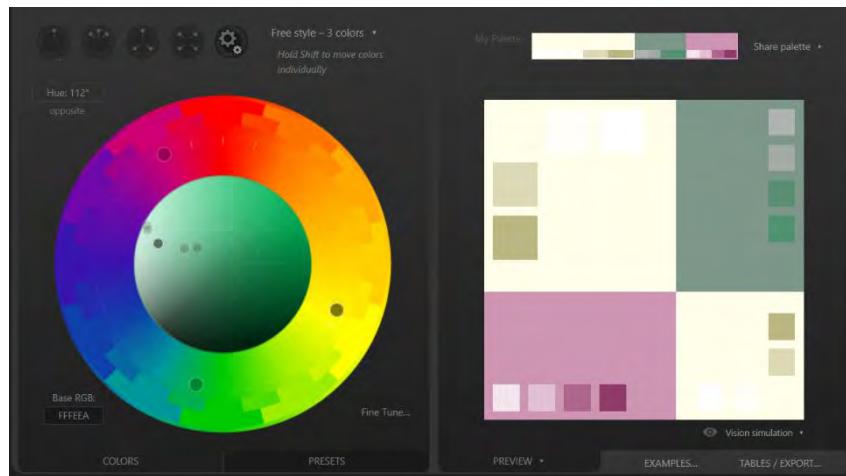
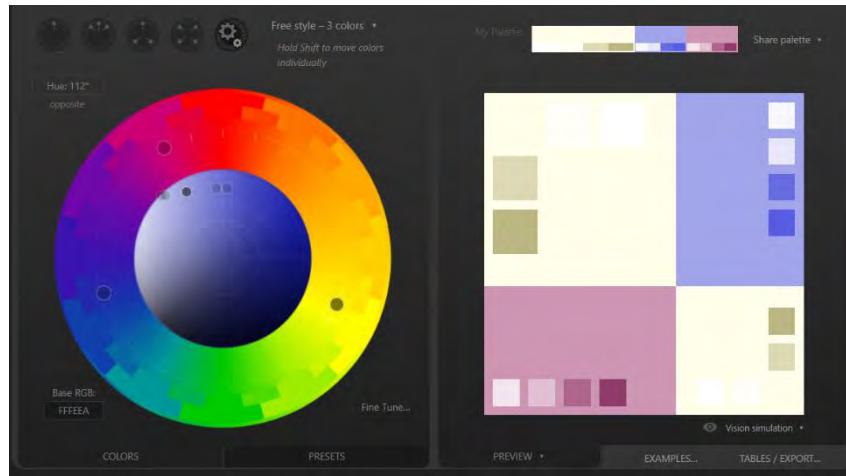


รูปที่ ข.3 การใช้สีเอกรงค์ (Monochromatic Colors)

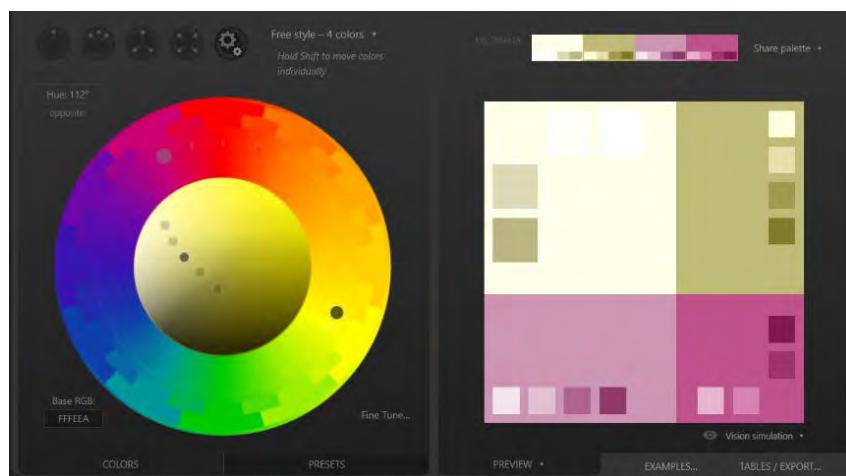
2. รูปแบบพื้นหลังที่เป็นไปได้ใน color scheme ของชุดสีเหลืองอ่อน-ชมพู ดังแสดงในรูป ข.4 – ข.6



รูปที่ ข.4 การใช้สีแบบสีใกล้เคียง (Analogous Colors)

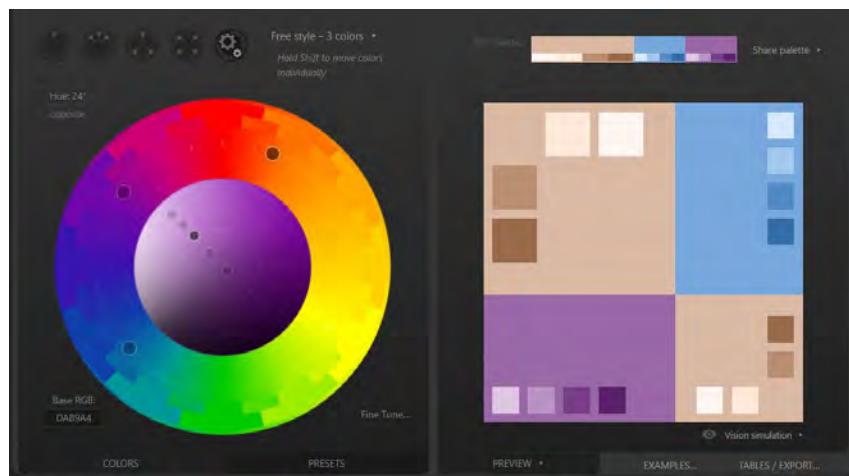
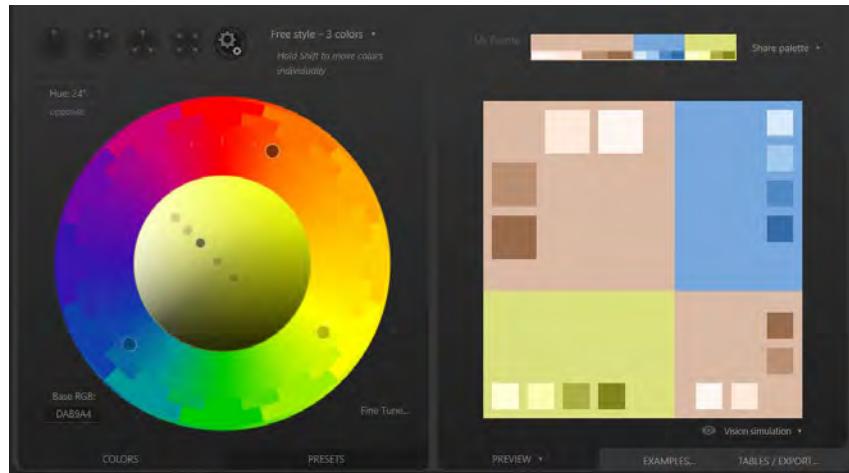


รูปที่ ข.5 การใช้สีแบบแตกต่างกันชนิดสีตรงกันข้ามเยิ่ง (Split Complementary Colors)

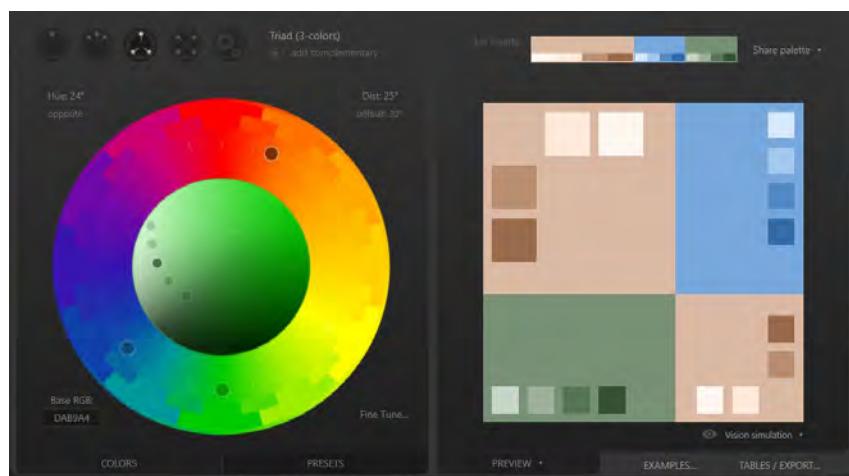


รูปที่ ข.6 การใช้สีเอกรงค์ (Monochromatic Colors)

3. รูปแบบพื้นหลังที่เป็นไปได้ใน color scheme ของชุดสีสัน-ฟ้า ดังแสดงในรูปที่ ข.7 – ข.9

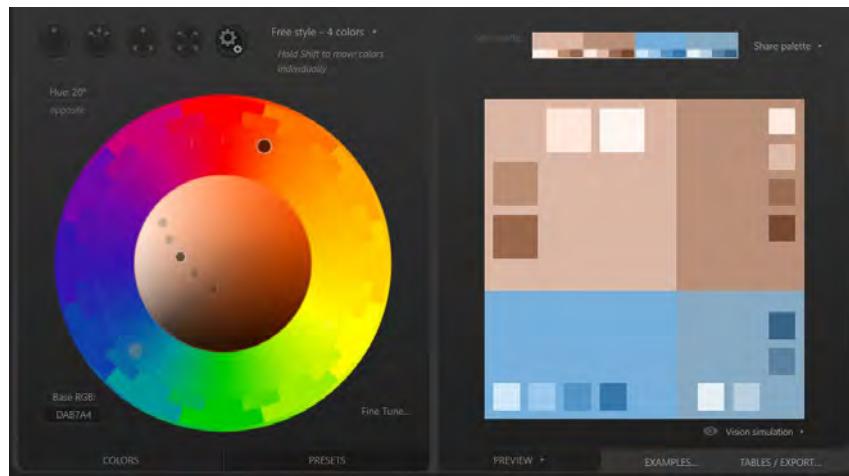


รูปที่ ข.7 การใช้สีแบบสีใกล้เคียง (Analogous Colors)





รูปที่ ข.8 การใช้สีแบบแตกต่างกันชนิดสีตรงกันข้ามเยิ่ง (Split Complementary Colors)



รูปที่ ข.9 การใช้สีเอกรงค์ (Monochromatic Colors)

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างหน้าแบบสอบถามใน Google Form

ตัวอย่างหน้าแบบสอบถามใน Google Form เกี่ยวกับการทดลองประกอบด้วย คำถามเกี่ยวกับสีพื้นหลังและการจัดวางท่าของนางแบบที่ผู้สร้างเกตขอบมากที่สุด และไม่ชอบมากที่สุด พร้อมเหตุผลดังแสดงในรูปที่ ค.1-ค.4

<p>ผลของสีพื้นหลังและการวางท่าที่มีต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าสี earth tone บน instagram</p> <p>*Required</p> <p>แบบสอบถามจากภาพที่แสดง</p> 	<p>เหตุผล *</p> <p><input type="radio"/> มีเข้ากัน มีความเกลอมกัน <input type="radio"/> มีความโดดเด่น สะท้อนตัวตนที่ชัดเจน <input type="radio"/> สวย อุ้งชิ้น <input type="radio"/> Other: _____</p> <p>ทำโพสท์ซื้อบนมากที่สุด *</p> <p><input type="radio"/> ขึ้น <input type="radio"/> นั่ง <input type="radio"/> เดิน</p> <p>เหตุผล *</p> <p><input type="radio"/> ทำโพสเหมือนกับชุดที่ใส่ <input type="radio"/> เก็บตัวชี้ช่องชุดตัวเอง <input type="radio"/> ดูมีการเคลื่อนไหว ไม่น่าเบื่อ <input type="radio"/> Other: _____</p> <p>สีพื้นหลังที่ไม่ชอบมากที่สุด *</p> <p><input type="radio"/> เหลือง <input type="radio"/> ส้ม <input type="radio"/> พื้า <input type="radio"/> แดง <input type="radio"/> เชียว</p> <p>เหตุผล *</p> <p><input type="radio"/> ไม่เข้ากันกับตัวตน <input type="radio"/> ไม่น่าดึงดูด ไม่โดดเด่น <input type="radio"/> ดูไม่แพง ไม่น่าซื้อ <input type="radio"/> Other: _____</p> <p>ทำโพสท์ไม่ชอบมากที่สุด *</p> <p><input type="radio"/> ขึ้น <input type="radio"/> นั่ง <input type="radio"/> เดิน</p> <p>เหตุผล *</p> <p><input type="radio"/> ทำโพสของนางแบบดูไม่เข้ากันกับชุดที่ใส่ <input type="radio"/> เก็บตัวชี้ช่องชุดไม่ชัดเจน <input type="radio"/> มองดูไม่เป็น <input type="radio"/> Other: _____</p>
Back Next	

รูปที่ ค.1

ผลของสีพื้นหลังและการวางท่าที่มีต่อการ
ตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าสี earth tone บน
instagram

*Required

แบบสอบถามจากภาพที่แสดง



เหตุผล *

- สีเข้ากัน มีความกลมกลืน
- มีความโดดเด่น สะท้อนความน่าตื่นเต้น
- สวาย ดูแพง
- Other:

ท่าโพสที่ชอบมากที่สุด *

- ยืน
- นั่ง
- เดิน

เหตุผล *

- ทำให้สีหน้าเข้ากับชุดที่ใส่
- เป็นตัวแทนของชุดชั้นใน
- อุปกรณ์เสริมใหม่ๆ น่าเบื่อ
- Other:

สีพื้นหลังที่ไม่ชอบมากที่สุด *

- เหลือง
- ส้ม
- ฟ้า
- แดง
- เชียว

เหตุผล *

- สีเข้ากันไม่เข้ากันกับพื้นหลัง
- ในเมืองคุณไม่ชอบ
- ถูกเมือง ไม่น่าซื้อ
- Other:

ท่าโพสที่ไม่ชอบมากที่สุด *

- ยืน
- นั่ง
- เดิน

เหตุผล *

- ทำให้สีของนางแบบดูไม่เข้ากันกับชุดที่ใส่
- เป็นตัวแทนของชุดไม่ชัดเจน
- มองดูน่าเบื่อ
- Other:

Back

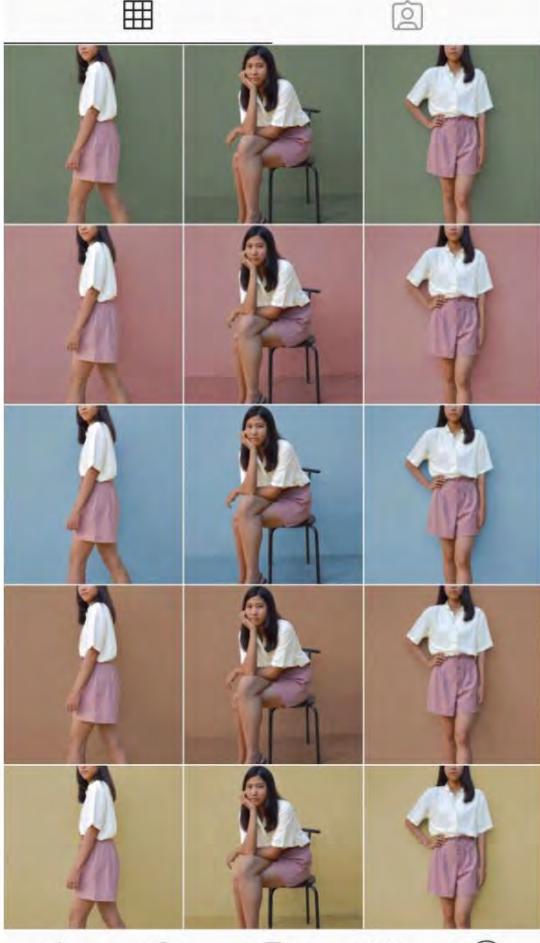
Next

รูปที่ ค.2

ผลของสีพื้นหลังและการวางท่าที่มีต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าสี earth tone บน instagram

*Required

แบบสอบถามจากภาพที่แสดง



เหตุผล *

- สีเข้ากัน มีความกลมกลืน
- มีความโดดเด่น สะท้อนความค่านิยม
- สวยงาม
- Other: _____

ทำโพสที่ชอบมากที่สุด *

- ขั้น
- นั่ง
- เดิน

เหตุผล *

- ทำโพสตรงกับชุดที่ใส่
- เก็บตัวอย่างชุดชั้นใน
- ดูมีการเคลื่อนไหวในนาเบื้อง
- Other: _____

สีพื้นหลังที่ "ไม่ชอบ" มากที่สุด *

- เหลือง
- ส้ม
- ฟ้า
- แดง
- เขียว

เหตุผล *

- สีเข้มเข้มไปเข้ากันกับพื้นหลัง
- ไม่น่าดึงดูด ไม่โดดเด่น
- ดูไม่แพง ไม่น่าซื้อ
- Other: _____

ทำโพสที่ "ไม่ชอบ" มากที่สุด *

- ขั้น
- นั่ง
- เดิน

เหตุผล *

- ทำโพสของงานแบบอุ่นเข้ากันกับชุดที่ใส่
- เก็บตัวอย่างชุดไม่ชัดเจน
- มองดูน่าเบื่อ
- Other: _____

Back

Next

ผลของสีพื้นหลังและการวางท่าที่มีต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าสี earth tone บน instagram

*Required

แบบสอบถามจากภาพที่แสดง



สีพื้นหลังที่ชอบมากที่สุด *

- เหลือง
- ส้ม
- ฟ้า
- แดง
- เขียว

เหตุผล *

- สีเข้ากัน มีความกลมกลืน
- มีความโถดเท่น สะท้อนความต้องการ
- สวยงาม
- Other: _____

ท่าโพสที่ชอบมากที่สุด *

- ยืน
- นั่ง
- เดิน

เหตุผล *

- ทำให้เหมะกับชุดที่ใส่
- เป็นตัวตนของชุดช็อตเด่น
- ดูมีการเคลื่อนไหว ไม่น่าเบื่อ
- Other: _____

สีพื้นหลังที่ไม่ชอบมากที่สุด *

- เหลือง
- ส้ม
- ฟ้า
- แดง
- เขียว

เหตุผล *

- สีเข้ากับไม่เข้ากันกับพื้นหลัง
- ไม่น่าดึงดูด ไม่โดดเด่น
- ดูไม่แพง ไม่น่าซื้อ
- Other: _____

ท่าโพสที่ไม่ชอบมากที่สุด *

- ยืน
- นั่ง
- เดิน

เหตุผล *

- ทำใหสองงานแบบดูไม่เข้ากันกับชุดที่ใส่
- เป็นตัวตนของชุดไม่ชัดเจน
- มองดูน่าเบื่อ
- Other: _____

Back

Next