

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาปัญหาการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการปรับตัวและเปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างเพศชายและหญิง ระหว่างนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ปานกลาง และต่ำ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา แบบสหศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 650 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามปัญหาการปรับตัวของมูนีย์ แบบเจ (Mooney Problem Checklist Junior High School Form:J) ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปรับตัว จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องจักรสมองกล (Computer) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส/ พีซี (SPSS/PC - The Statistical Package for the Social Science/ Personal Computer) เพื่อคำนวณหาค่าต่างๆ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยการทดสอบค่า “ที” (t-test) เปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวระหว่างนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ปานกลาง และต่ำ โดยการทดสอบค่า “เอฟ” (F-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 และการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) เมื่อค่า “เอฟ” (F-test) มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ได้นำเสนอในลักษณะตารางประกอบความเรียงดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปรับตัว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ปรากฏผลวิเคราะห์ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามเพศ และระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N=650)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	338	52.0
หญิง	312	48.0
ระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
สูง	168	25.8
ปานกลาง	341	52.5
ต่ำ	141	21.7

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนทั้งหมดมีจำนวน 650 คน แยกเป็นนักเรียนชายจำนวน 338 คน คิดเป็นร้อยละ 52.0 และนักเรียนหญิง จำนวน 312 คน คิดเป็นร้อยละ 48.0 นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีจำนวน 341 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมาเป็นนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 25.8 ส่วนนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีจำนวน 141 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 21.7

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปรับตัว

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลปัญหาการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยการทดสอบค่า “ที” (t-test) และเปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวระหว่างนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ปานกลาง และต่ำ โดยการทดสอบค่า “เอฟ” (F-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') เมื่อค่า “เอฟ” (F-test) มีนัยสำคัญทางสถิติ ปรากฏผลวิเคราะห์ดังตารางที่ 3-24 ดังต่อไปนี้



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)	อันดับ ของ ปัญหา
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด		
1. ด้านสุขภาพและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	38.8	58.3	2.8	-	61.1	6
2. ด้านโรงเรียน	13.6	73.5	12.3	0.6	86.4	1
3. ด้านบ้านและครอบครัว	42.2	49.8	7.7	0.3	57.8	7
4. ด้านการเงิน การ งาน และอนาคต	23.2	56.6	19.1	1.1	76.8	2
5. ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนทั้งชาย และหญิง	24.9	62.8	11.2	1.1	75.1	4
6. ด้านความสัมพันธ์ กับผู้อื่นโดยทั่วไป	35.6	54.3	9.2	0.9	64.4	5
7. ด้านความกังวล เกี่ยวกับตนเอง	23.5	63.8	11.2	0.8	76.5	3
รวม	22.8	71.7	6.2	0.3	78.2	

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว คิดเป็นร้อยละ 78.2 แต่ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเล็กน้อย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 71.1 ปัญหาที่พบคือ ปัญหาการปรับตัวด้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.4 รองลงมามีปัญหาด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านบ้านและครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 76.8 76.5 75.1 64.4 61.1 และ 57.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (n=338)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)	อันดับ ของ ปัญหา
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด		
1. ด้านสุขภาพและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	46.5	51.2	3.2	-	54.4	6
2. ด้านโรงเรียน	13.6	74.3	11.5	0.6	86.4	1
3. ด้านบ้านและครอบครัว	48.0	46.4	5.0	0.6	52.0	7
4. ด้านการเงิน การ งาน และอนาคต	30.2	54.4	14.5	0.9	69.8	4
5. ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนทั้งชาย และหญิง	24.6	63.0	10.9	1.5	75.4	2
6. ด้านความสัมพันธ์ กับผู้อื่นโดยทั่วไป	37.5	52.1	8.9	1.5	62.5	5
7. ด้านความกังวล เกี่ยวกับตนเอง	26.0	63.2	9.2	1.2	74.0	3
รวม	26.0	68.1	5.3	0.6	74.0	

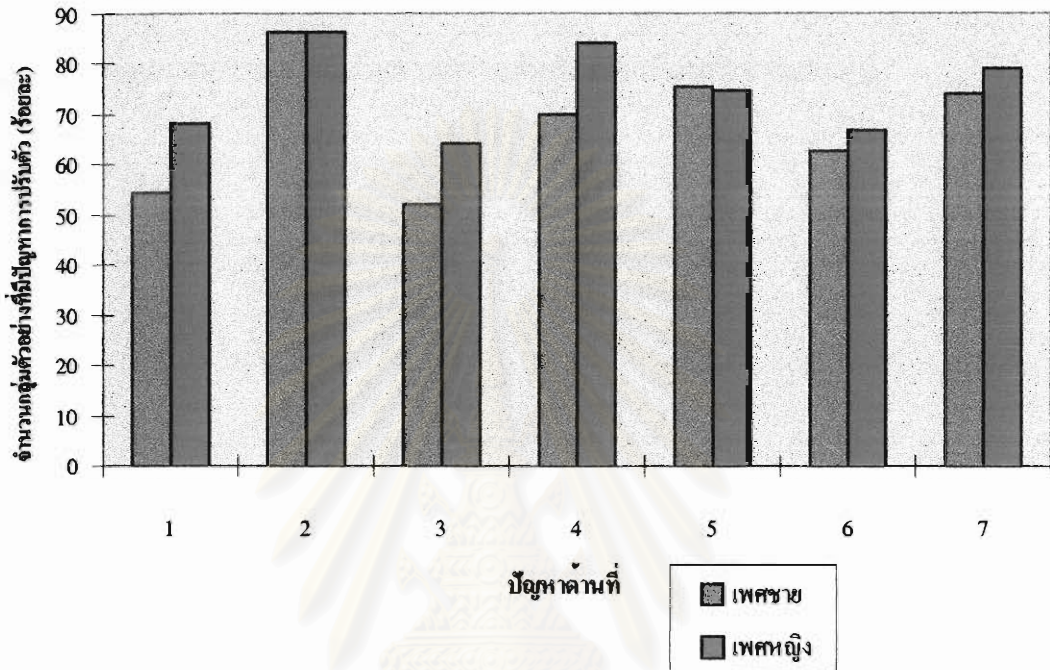
จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว คิดเป็นร้อยละ 74.0 แต่ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเล็กน้อย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 68.1 ปัญหาที่พบคือปัญหาการปรับตัวด้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.4 รองลงมามีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านบ้านและครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 75.4 74.0 69.8 62.5 54.4 และ 52.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 (n=312)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)	อันดับ ของ ปัญหา
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด		
1. ด้านสุขภาพและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	31.7	66.0	2.3	-	68.3	5
2. ด้านโรงเรียน	13.5	72.8	13.1	0.6	86.5	1
3. ด้านบ้านและครอบครัว	35.9	53.5	10.6	-	64.1	7
4. ด้านการเงิน การ งาน และอนาคต	15.7	59.0	24.0	1.3	84.3	2
5. ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนทั้งชาย และหญิง	25.3	62.5	11.6	0.6	74.7	4
6. ด้านความสัมพันธ์ กับผู้อื่นโดยทั่วไป	33.4	56.7	9.6	0.3	66.6	6
7. ด้านความกังวล เกี่ยวกับตนเอง	20.8	64.1	14.8	0.3	79.2	3
รวม	17.3	76.6	16.1	-	82.7	

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว คิดเป็นร้อยละ 82.7 แต่ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเล็กน้อย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 76.6 ปัญหาที่พบคือปัญหาการปรับตัวด้านโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 86.5 รองลงมามีปัญหาด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านบ้านและครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 84.3 79.2 74.7 68.3 66.6 และ 64.1 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างเพศชายและเพศหญิง



- ด้านที่ 1 หมายถึง ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย
 ด้านที่ 2 หมายถึง ด้านโรงเรียน
 ด้านที่ 3 หมายถึง ด้านบ้านและครอบครัว
 ด้านที่ 4 หมายถึง ด้านการเงิน การงาน และอนาคต
 ด้านที่ 5 หมายถึง ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง
 ด้านที่ 6 หมายถึง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป
 ด้านที่ 7 หมายถึง ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง

จากแผนภูมิที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพศหญิงมีจำนวนผู้ที่มีปัญหาการปรับตัวรายด้านมากกว่าเพศชายในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านบ้านและครอบครัว ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยทั่วไป และด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ส่วนด้านโรงเรียนนั้นเพศชายและเพศหญิงมีจำนวนผู้ที่มีปัญหาการปรับตัวในด้านนี้ใกล้เคียงกัน สำหรับเพศชายมีจำนวนผู้ที่มีปัญหาการปรับตัวรายด้านมากกว่าเพศหญิงในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง (N=650)

เพศ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็นปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ชาย (n=338)	26.0	68.1	5.3	0.6	74.0
หญิง (n=312)	17.3	76.6	6.1	-	82.7
รวม	22.8	71.7	6.2	0.3	78.2

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างเพศชายและเพศหญิงนั้น เพศหญิงมีจำนวนของผู้มีปัญหาการปรับตัวมากกว่าเพศชาย คิดคิดเป็นร้อยละ 82.7 ส่วนเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 74.0

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวรายด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง (n=168)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)	อันดับ ของ ปัญหา
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด		
1. ด้านสุขภาพและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	37.5	58.9	3.6	-	62.5	5
2. ด้านโรงเรียน	20.8	63.7	14.3	1.2	79.2	2
3. ด้านบ้านและครอบครัว	48.2	43.5	7.1	1.2	51.8	6
4. ด้านการเงิน การ งาน และอนาคต	23.8	58.3	16.1	1.8	76.2	3
5. ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนทั้งชาย และหญิง	23.8	65.5	8.3	2.4	76.2	3
6. ด้านความสัมพันธ์ กับผู้อื่นโดยทั่วไป	36.9	53.0	7.7	2.4	63.1	4
7. ด้านความกังวล เกี่ยวกับตนเอง	20.2	63.7	14.3	1.8	79.8	1
รวม	27.4	67.8	3.6	1.2	72.6	

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง มีปัญหาการปรับตัว คิดเป็นร้อยละ 72.6 แต่ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเล็กน้อย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 67.8 ปัญหาที่พบคือปัญหาการปรับตัวด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง คิดเป็นร้อยละ 79.8 รองลงมามีปัญหาด้านโรงเรียน ส่วนปัญหาด้านการเงิน การงาน และอนาคตและด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิงเท่ากัน ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านบ้านและครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 79.2 76.2 76.2 63.1 62.5 และ 51.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง (n=341)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)	อันดับ ของ ปัญหา
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด		
1. ด้านสุขภาพและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	40.5	57.2	2.3	-	59.5	6
2. ด้านโรงเรียน	11.1	80.1	8.8	-	88.9	1
3. ด้านบ้านและครอบครัว	41.1	51.3	7.6	-	58.9	7
4. ด้านการเงิน การ งาน และอนาคต	23.2	54.5	21.4	0.9	76.8	2
5. ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนทั้งชาย และหญิง	27.0	61.3	11.4	0.3	73.0	4
6. ด้านความสัมพันธ์ กับผู้อื่นโดยทั่วไป	36.3	53.1	10.3	0.3	61.7	5
7. ด้านความกังวล เกี่ยวกับตนเอง	24.3	64.5	11.1	-	75.6	3
รวม	21.4	72.4	6.2	-	78.6	

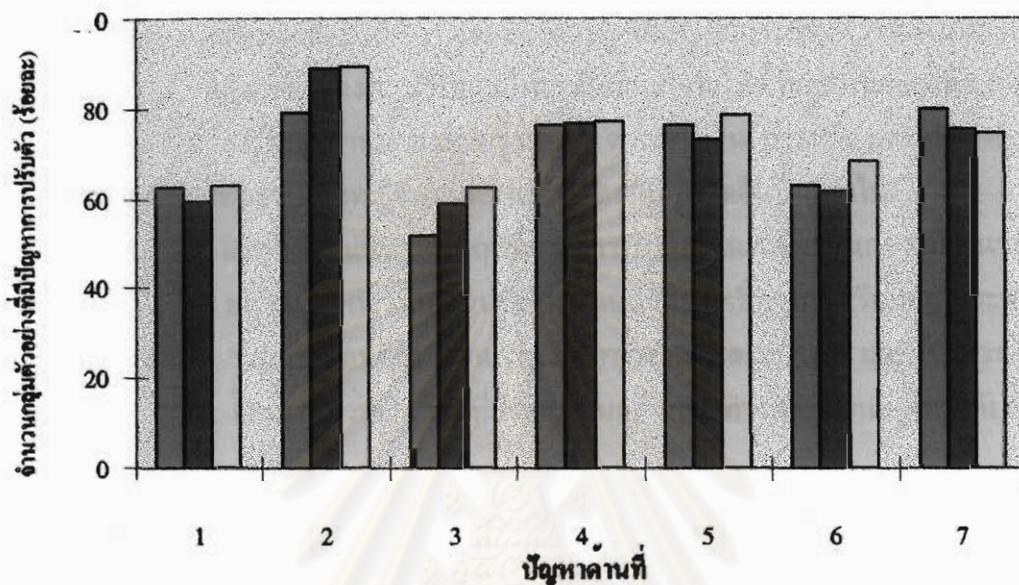
จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง มีปัญหาการปรับตัว คิดเป็นร้อยละ 78.6 แต่ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเล็กน้อย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 72.4 ปัญหาที่พบคือปัญหาการปรับตัวด้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.9 รองลงมามีปัญหาด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านบ้านและครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 76.8 75.6 73.0 61.7 59.6 และ 58.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ (n=141)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)	อันดับ ของ ปัญหา
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด		
1. ด้านสุขภาพและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	36.9	60.3	2.8	-	63.1	6
2. ด้านโรงเรียน	10.6	69.5	18.5	1.4	89.4	1
3. ด้านบ้านและครอบครัว	37.6	53.9	8.5	-	62.4	7
4. ด้านการเงิน การ งาน และอนาคต	22.7	59.6	17.0	0.7	77.3	3
5. ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนทั้งชาย และหญิง	21.3	63.1	14.2	1.4	78.7	2
6. ด้านความสัมพันธ์ กับผู้อื่นโดยทั่วไป	31.9	58.9	8.5	0.7	68.1	5
7. ด้านความกังวล เกี่ยวกับตนเอง	25.5	62.4	10.7	1.4	74.5	4
รวม	16.3	76.6	7.1	-	83.7	

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีปัญหาการปรับตัว คิดเป็นร้อยละ 83.7 แต่ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเล็กน้อย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 76.6 ปัญหาที่พบคือปัญหาการปรับตัวด้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.4 รองลงมามีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านบ้านและครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 78.7 77.3 74.5 68.1 63.1 และ 62.4 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ปานกลางและต่ำ



- นักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง
- นักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
- นักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ

- ด้านที่ 1 หมายถึง ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย
 ด้านที่ 2 หมายถึง ด้านโรงเรียน
 ด้านที่ 3 หมายถึง ด้านบ้านและครอบครัว
 ด้านที่ 4 หมายถึง ด้านการเงิน การงาน และอนาคต
 ด้านที่ 5 หมายถึง ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง
 ด้านที่ 6 หมายถึง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป
 ด้านที่ 7 หมายถึง ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง

จากแผนภูมิที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำมีจำนวนที่ผู้มีปัญหาการปรับตัวรายด้านมากกว่านักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านโรงเรียน ด้านบ้านและครอบครัว ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านความ-สัมพันธ์กับบุคคลอื่นโดยทั่วไป และมีจำนวนผู้ที่มีปัญหาการปรับตัวรายด้านมากกว่านักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านโรงเรียน ด้านบ้านและครอบครัว ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นโดยทั่วไป

สำหรับนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวนผู้ที่มีปัญหาการปรับตัวรายด้านมากกว่านักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงในด้านโรงเรียน ด้านบ้านและครอบครัว ด้านการเงิน การงาน และอนาคต และมีจำนวนผู้ที่มีปัญหาการปรับตัวรายด้านมากกว่านักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำในด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง

สำหรับนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงมีจำนวนผู้ที่มีปัญหาการปรับตัวรายด้านมากกว่านักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง และมีจำนวนผู้ที่มีปัญหาการปรับตัวรายด้านมากกว่านักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำในด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ปานกลาง และต่ำ (N=650)

ระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ไม่เป็นปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็นปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
สูง (n=168)	27.4	67.8	3.6	1.2	72.6
ปานกลาง (n=341)	21.4	72.4	6.2	-	78.6
ต่ำ (n=141)	16.3	76.6	7.1	-	83.7

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ปานกลาง และต่ำ นั้นนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำจะมีจำนวนของผู้มีปัญหาการปรับตัวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.7 รองลงมาเป็นนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 78.6 และนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 72.6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวน และร้อยละของปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ ด้านสุขภาพและพัฒนาการ
ทางด้านร่างกาย” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 1. ข้าพเจ้าปวดศีรษะบ่อย	35.8	45.1	16.2	2.9	64.2
ข้อ 2. ข้าพเจ้านอนหลับ พักผ่อนไม่เพียงพอ	30.8	41.5	21.7	6.0	69.2
ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับ สุขภาพฟัน	38.8	44.3	13.4	3.5	61.2
ข้อ 4. ข้าพเจ้ามีสุขภาพไม่ดี เท่าที่ควร	41.4	44.8	11.8	2.0	58.6
ข้อ 5. ข้าพเจ้าออกไปทำ กิจกรรมนอกบ้านน้อย เกินไป	42.9	35.5	15.7	5.9	57.1
ข้อ 6. ข้าพเจ้าตื่นเกินไป	47.4	28.1	13.4	11.1	52.6
ข้อ 7. ข้าพเจ้าสูงเกินไป	66.6	27.4	4.5	1.5	33.4
ข้อ 8. ข้าพเจ้ามีการวางท่าทาง เช่น การนั่ง ยืนหรือเดิน ไม่ดี	36.0	47.5	12.8	3.7	64.0
ข้อ 9. ข้าพเจ้ามีผิวพรรณไม่ดี หรือมีปัญหาเกี่ยวกับผิว หนัง	39.7	44.6	11.4	4.3	60.3
ข้อ 10. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณ มองคุณไม่ดี (ลักษณะ รูปร่าง การแต่งกาย บุคลิกภาพ)	25.5	50.9	16.5	7.1	74.5
ข้อ 11. ข้าพเจ้ารับประทาน อาหารที่ไม่มีคุณค่า	47.7	39.5	10.2	2.6	52.3

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 12. ข้าพเจ้ามักไม่ทิวใน เวลาอาหาร	44.0	39.7	12.1	4.2	56.0
ข้อ 13. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักมาก เกินกว่ามาตรฐาน	53.2	28.9	11.1	6.8	46.8
ข้อ 14. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักน้อย เกินกว่ามาตรฐาน	58.1	29.4	8.3	4.2	41.9
ข้อ 15. ข้าพเจ้าขาดเรียนบ่อย เนื่องจากป่วย	75.4	14.9	7.1	2.6	24.6
ข้อ 16. ข้าพเจ้าเจ็บคอบ่อย	52.3	31.4	9.7	6.6	47.7
ข้อ 17. ข้าพเจ้าเป็นหวัด	36.5	41.2	16.5	5.8	63.5
ข้อ 18. ข้าพเจ้าเจ็บป่วยบ่อย	56.6	30.3	9.9	3.2	43.4
ข้อ 19. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยว กับระบบทางเดิน อาหาร เช่น โรค กระเพาะ ปวดท้อง บ่อยๆ	53.2	23.2	17.6	6.0	46.8
ข้อ 20. ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมี การผ่าตัด	52.6	20.9	11.7	14.8	47.4
ข้อ 21. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยว กับการรับฟังไม่ดี	62.3	28.9	5.9	2.9	37.7
ข้อ 22. ข้าพเจ้าพูดไม่ชัด	74.6	19.4	4.3	1.7	25.4
ข้อ 23. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยว กับสายตา	56.7	24.8	11.7	6.8	43.3
ข้อ 24. ข้าพเจ้าสูบบุหรี่	85.3	7.1	2.8	4.8	14.7
ข้อ 25. ข้าพเจ้าเหนื่อยง่าย	42.8	38.0	14.0	5.2	57.2
ข้อ 26. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยว กับจุกหรือเป็นไชนัส	75.1	15.1	6.1	3.7	24.9

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 27. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเท้า	71.8	19.2	6.0	3.0	28.2
ข้อ 28. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามี แข็งแรงเท่าเด็กคนอื่น ๆ	60.3	27.5	10.0	2.2	39.7
ข้อ 29. ข้าพเจ้าไม่คล่องแคล่วและงุ่มง่ามจนเกินไป	55.2	34.3	8.2	2.3	44.8
ข้อ 30. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลกับส่วนของร่างกายที่บกพร่อง	42.1	35.7	16.2	6.0	57.9

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ที่มีจำนวนของผู้มีปัญหาการปรับตัวร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้

- ข้อ 1. ข้าพเจ้าปวดศีรษะบ่อย
- ข้อ 2. ข้าพเจ้านอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ
- ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพฟัน
- ข้อ 4. ข้าพเจ้ามีสุขภาพไม่ดีเท่าที่ควร
- ข้อ 5. ข้าพเจ้าออกไปทำกิจกรรมนอกบ้านน้อยเกินไป
- ข้อ 6. ข้าพเจ้าเตี้ยเกินไป
- ข้อ 8. ข้าพเจ้ามีการวางท่าทาง เช่น การนั่ง ยืนหรือเดิน ไม่ดี
- ข้อ 9. ข้าพเจ้ามีผิวพรรณไม่ดีหรือมีปัญหาเกี่ยวกับผิวหนัง
- ข้อ 10. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเองมองดูไม่ดี (ลักษณะรูปร่าง การแต่งกาย บุคลิกภาพ)
- ข้อ 11. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่า
- ข้อ 12. ข้าพเจ้ามักไม่หิวในเวลาอาหาร
- ข้อ 17. ข้าพเจ้าเป็นหวัด

ข้อ 25. ขั้วพเจ้าเหนือง่าม

ข้อ 30. ขั้วพเจ้ารู้สึกกังวลกับส่วนของร่างกายที่บกพร่อง

ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 64.2 69.2 61.2 58.6 57.1 52.6 64.0

62.0 74.5 52.3 56.0 63.5 57.2 และ 57.9 ตามลำดับ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 จำนวน และร้อยละของปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านโรงเรียน” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	ไม่เป็นปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็นปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 31. ข้าพเจ้าได้คะแนนผล การเรียนต่ำ	24.3	37.5	23.9	14.3	75.7
ข้อ 32. ข้าพเจ้ากลัวการสอบ	33.1	40.6	15.4	10.9	66.9
ข้อ 33. ข้าพเจ้าเรียนช้ากว่า เพื่อนในวัยเดียวกัน	55.7	30.6	10.2	3.5	44.3
ข้อ 34. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียน หนังสือ	57.1	31.5	8.6	2.8	42.9
ข้อ 35. ข้าพเจ้าไม่สนใจการ อ่านหนังสือ	38.8	40.0	15.8	5.4	61.2
ข้อ 36. ข้าพเจ้ากลัวความผิด พลาดในการเรียน	19.5	38.9	24.2	17.4	80.5
ข้อ 37. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่อง การคำนวณ	23.7	37.5	23.0	15.8	76.3
ข้อ 38. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่อง การสะกดคำหรือ ไวยากรณ์	31.5	41.4	20.0	7.1	68.5
ข้อ 39. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ ช้า	53.1	35.2	8.5	3.2	46.9
ข้อ 40. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่อง การเขียน	53.1	34.0	9.5	3.4	46.9
ข้อ 41. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการ ศึกษาค้นคว้าไม่เพียงพอ	19.2	45.8	20.8	10.2	80.8
ข้อ 42. ข้าพเจ้ามีการบ้านมาก เกินไป	28.6	41.8	18.2	11.4	71.4

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 43. ข้าพเจ้าไม่มีสมาธิใน การเรียน	24.0	39.5	27.1	9.1	76.0
ข้อ 44. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับ คะแนนผลการเรียน	13.4	33.4	31.1	22.1	86.6
ข้อ 45. ข้าพเจ้าเรียนหนังสือไม่ ค่อยเก่ง	16.6	44.1	26.8	12.2	83.1
ข้อ 46. ข้าพเจ้าไม่ชอบไป โรงเรียน	69.5	23.1	4.2	3.2	30.5
ข้อ 47. โรงเรียนมีระเบียบและ กฎข้อบังคับเข้มงวด เกินไป	38.6	30.9	13.0	17.5	61.4
ข้อ 48. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเรียนจน ไม่มีเวลาได้พักผ่อน	50.2	35.4	9.2	5.2	49.8
ข้อ 49. ข้าพเจ้าเข้ากับครูไม่ ค่อยได้	56.8	32.1	5.4	5.7	43.2
ข้อ 50. ครูไม่ปฏิบัติในสิ่งที่พรี สอน	55.7	32.0	7.1	5.2	44.3
ข้อ 51. ข้าพเจ้าอ่านตำราเรียน ไม่ค่อยเข้าใจ	24.2	50.6	19.4	5.8	75.8
ข้อ 52. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการ ออกไปรายงานปาก เปล่า	26.9	38.0	21.7	13.4	73.1
ข้อ 53. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการ เขียนรายงาน	44.8	36.3	13.2	5.7	55.2
ข้อ 54. ข้าพเจ้าความจำไม่ดี	31.7	46.1	13.1	9.1	68.3

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 55. ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดหรือ แสดงความคิดเห็นใน ห้องเรียน	35.8	39.1	15.4	9.7	64.2
ข้อ 56. ข้าพเจ้าเห็นว่า การ เรียนในห้องเรียนน่า เบื่อ	42.2	39.4	12.1	6.3	57.8
ข้อ 57. ข้าพเจ้ามีอิสระในห้อง เรียนน้อยเกินไป	44.9	37.1	11.8	5.5	55.0
ข้อ 58. ข้าพเจ้ามักไม่ค่อยได้ อภิปรายในชั้นเรียน	52.0	32.0	12.9	2.9	47.8
ข้อ 59. ข้าพเจ้าไม่สนใจเรียน วิชาบางวิชา	26.9	43.1	18.6	11.4	73.1
ข้อ 60. ข้าพเจ้าจำต้องเรียนใน วิชาที่ไม่ชอบ	33.7	36.9	17.7	11.7	66.3

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว
รายข้อในค่านโรงเรียน ที่มีจำนวนของผู้มีปัญหาการปรับตัวร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้

- ข้อ 31. ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ
- ข้อ 32. ข้าพเจ้ากลัวการสอบ
- ข้อ 35. ข้าพเจ้าไม่สนใจการอ่านหนังสือ
- ข้อ 36. ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการเรียน
- ข้อ 37. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการคำนวณ
- ข้อ 38. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการสะกดคำหรือไวยากรณ์
- ข้อ 39. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ช้า
- ข้อ 40. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการเขียน
- ข้อ 41. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าไม่เพียงพอ

- ข้อ 42. ข้าพเจ้ามีการบ้านมากเกินไป
 ข้อ 43. ข้าพเจ้าไม่มีสมาธิในการเรียน
 ข้อ 44. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนนผลการเรียน
 ข้อ 45. ข้าพเจ้าเรียนหนังสือไม่ค่อยเก่ง
 ข้อ 47. โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับเข้มงวดเกินไป
 ข้อ 52. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการออกไปรายงานปากเปล่า
 ข้อ 53. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการเขียนรายงาน
 ข้อ 54. ข้าพเจ้าความจำไม่ดี
 ข้อ 55. ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดหรือแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
 ข้อ 56. ข้าพเจ้าเห็นว่าการศึกษาในห้องเรียนน่าเบื่อ
 ข้อ 57. ข้าพเจ้ามีอิสระในห้องเรียนน้อยเกินไป
 ข้อ 59. ข้าพเจ้าไม่สนใจเรียนวิชาบางวิชา
 ข้อ 60. ข้าพเจ้าจำต้องเรียนในวิชาที่ไม่ชอบ
- ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 75.7 66.9 61.2 80.5 76.3 68.5 80.8
 71.4 76.0 86.6 83.1 61.4 75.8 73.1 55.2 68.3 64.2 57.8 55.0 73.1
 และ 66.3

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 จำนวน และร้อยละของปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านบ้านและครอบครัว” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 61. ข้าพเจ้ามักจะทำตัวเป็น เด็ก ๆ	45.4	37.5	10.2	6.9	54.6
ข้อ 62. ข้าพเจ้าไม่ได้อาศัยอยู่ กับบิดามารดา	78.6	11.2	5.7	4.5	21.4
ข้อ 63. ข้าพเจ้ามีความกังวล เกี่ยวกับสมาชิกบางคน ในครอบครัว	56.5	22.4	12.6	8.5	43.5
ข้อ 64. บิดามารดาของข้าพเจ้า ทำงานหนักเกินไป	34.6	30.6	20.6	14.2	65.4
ข้อ 65. ข้าพเจ้าไม่เคยมี กิจกรรมที่สนุกสนาน กับบิดามารดา	47.7	28.6	12.0	11.7	52.3
ข้อ 66. มีสมาชิกในครอบครัว ของข้าพเจ้าที่เจ็บป่วย	58.3	25.8	9.7	6.2	41.7
ข้อ 67. มีบุคคลในครอบครัว ข้าพเจ้าเสียชีวิต	74.8	10.3	6.8	8.1	25.2
ข้อ 68. บิดาหรือมารดาข้าพเจ้า ถึงแก่กรรม	81.5	5.5	4.0	9.0	18.5
ข้อ 69. บิดามารดาของข้าพเจ้า แยกกันหรือหย่าร้างกัน	73.8	7.2	7.0	12.0	26.2
ข้อ 70. บิดามารดาไม่เข้าใจใน ตัวข้าพเจ้า	46.8	28.4	11.1	13.7	53.2
ข้อ 71. ครอบครัวมักจะปฏิบัติ ต่อข้าพเจ้าเหมือนเด็ก ๆ	50.0	32.0	9.7	8.3	50.0

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 72. บิดามารดาซาพเจ้ารัก พี่ๆ น้องๆ มากกว่า ซาพเจ้า	65.9	22.3	5.5	6.3	34.1
ข้อ 73. บิดามารดามักตัดสินใจ ในเรื่องต่างๆ ให้ ซาพเจ้ามากเกินไป	48.8	32.9	8.5	9.8	51.2
ข้อ 74. บิดามารดาคาดหวังใน ตัวซาพเจ้ามากเกินไป	40.2	33.4	15.8	10.6	59.8
ข้อ 75. ซาพเจ้าต้องการในสิ่งที่ บิดามารดาไม่ยอมให้	41.2	36.2	13.7	8.6	58.8
ข้อ 76. ซาพเจ้ามักจะถูกตำหนิ จากบิดามารดา	32.5	37.7	18.9	10.9	67.5
ข้อ 77. บิดามารดาไม่ชอบ เพื่อนของซาพเจ้า	60.7	27.4	7.1	4.8	39.3
ข้อ 78. บิดามารดาไม่เชื่อใจใน ตัวซาพเจ้า	50.1	28.0	12.5	9.4	49.9
ข้อ 79. บิดามารดาของซาพเจ้า มีความคิดล้าสมัย	50.9	32.9	8.2	8.0	49.1
ข้อ 80. ซาพเจ้าไม่สามารถ ปรึกษาปัญหาบางเรื่อง กับครอบครัว	38.8	32.2	15.2	13.7	61.2
ข้อ 81. ครอบครัวซาพเจ้า ทะเลาะกัน	58.2	25.8	7.7	8.3	41.8
ข้อ 82. ซาพเจ้ามักเข้ากันไม่ได้ กับพี่ๆ น้องๆ	64.5	21.8	7.4	6.3	35.5
ข้อ 83. ซาพเจ้าไม่เล่าทุกเรื่อง ให้บิดามารดาฟัง	38.0	36.6	14.6	10.8	62.0

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 84. ข้าพเจ้าต้องการความมี อิสระที่บ้านมากกว่าที่ เป็นอยู่	47.4	26.0	13.2	13.4	52.6
ข้อ 85. ข้าพเจ้าต้องการย้าย บ้านไปอยู่ที่อื่น	66.3	19.9	7.2	6.6	33.7
ข้อ 86. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็น ขัดแย้งกับมารดา	56.1	26.3	10.5	7.1	43.9
ข้อ 87. ข้าพเจ้าชอบเถียงกับ บิดามารดา	47.2	35.2	10.0	7.6	52.8
ข้อ 88. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับ มารดา	65.2	22.6	6.3	5.9	34.8
ข้อ 89. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับ บิดา	70.8	19.4	5.7	4.1	29.2
ข้อ 90. ข้าพเจ้าอยากหนีออก จากบ้าน	71.4	16.5	5.8	6.3	28.6

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว
รายข้อในด้านบ้านและครอบครัว ที่มีจำนวนของผู้มีปัญหาการปรับตัวร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้

- ข้อ 61. ข้าพเจ้ามักจะทำตัวเป็นเด็ก ๆ
- ข้อ 64. บิดามารดาของข้าพเจ้าทำงานหนักเกินไป
- ข้อ 65. ข้าพเจ้าไม่เคยมีกิจกรรมที่สนุกสนานกับบิดามารดา
- ข้อ 70. บิดามารดาไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้า
- ข้อ 71. ครอบครัวมักจะมีปฏิบัติต่อข้าพเจ้าเหมือนเด็ก ๆ
- ข้อ 73. บิดามารดามักตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ให้ข้าพเจ้ามากเกินไป
- ข้อ 74. บิดามารดาคาดหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป
- ข้อ 75. ข้าพเจ้าต้องการในสิ่งที่บิดามารดาไม่ยอมให้

ข้อ 76. ข้าพเจ้ามักจะถูกตำหนิจากบิดามารดา

ข้อ 80. ข้าพเจ้าไม่สามารถปรึกษาปัญหาบางเรื่องกับครอบครัว

ข้อ 83. ข้าพเจ้าไม่เล่าทุกเรื่องให้บิดามารดาฟัง

ข้อ 84. ข้าพเจ้าต้องการความมีอิสระที่บ้านมากกว่าที่เป็นอยู่

ข้อ 87. ข้าพเจ้าชอบเถียงกับบิดามารดา

ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 54.6 65.4 52.3 53.2 50.0 51.2 59.8

58.8 67.5 61.2 62.0 52.6 และ 52.8



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวน และร้อยละของปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านการเงิน การงาน และอนาคต” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 91. ข้าพเจ้าใช้จ่ายสุรุ่ย สุราย	33.2	39.9	15.5	11.4	66.8
ข้อ 92. ข้าพเจ้าต้องขอเงินจาก บิดามารดา	41.9	21.8	17.5	18.8	58.1
ข้อ 93. ข้าพเจ้าไม่ได้รับเงินค่า ใช้จ่ายอย่างสม่ำเสมอ	70.9	17.4	6.9	4.8	29.1
ข้อ 94. ครอบครัวของข้าพเจ้ามี ความกังวลในเรื่องการ เงิน	42.0	32.2	15.5	10.3	58.0
ข้อ 95. ครอบครัวข้าพเจ้าไม่มี รถยนต์	70.4	12.3	8.8	8.5	29.6
ข้อ 96. ข้าพเจ้ามีเสื้อผ้าที่สวยงาม น้อยมาก	58.2	28.1	8.6	5.1	41.8
ข้อ 97. ข้าพเจ้าต้องการหาราย ได้เลี้ยงตัวเอง	42.3	28.6	15.9	13.2	57.7
ข้อ 98. ข้าพเจ้าต้องการซื้อหา สิ่งของส่วนตัวมากขึ้น	38.4	35.1	16.5	10.0	61.6
ข้อ 99. ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการ เลือกซื้อสินค้าอย่าง เหมาะสม	37.2	40.6	14.5	7.7	62.8
ข้อ 100. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่าย น้อยเกินไป	48.9	32.2	11.1	7.8	51.1
ข้อ 101. ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการหา งาน	35.8	32.6	20.6	11.0	64.2

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 102. ในขณะที่ข้าพเจ้าต้อง การทำงานพิเศษทำ อยู่	44.4	26.0	16.8	12.8	55.6
ข้อ 103. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่าย น้อยกว่าเพื่อน	59.8	27.2	8.5	4.5	40.2
ข้อ 104. ข้าพเจ้าตัดสินใจว่าจะ เรียนโปรแกรม (สาขา) ไคในระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย	55.4	21.6	11.8	11.2	44.6
ข้อ 105. ข้าพเจ้าต้องการ แนะนำด้านอาชีพ หรือการดำเนินชีวิต ในอนาคตหลังจากจบ ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	40.8	28.2	15.0	16.0	59.2
ข้อ 106. ข้าพเจ้าต้องการความ รู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการ เรียนในระดับ มหาวิทยาลัย	35.5	23.7	21.0	19.8	64.5
ข้อ 107. ข้าพเจ้าต้องการรู้เพิ่ม ขึ้นเกี่ยวกับการทำ การค้า	41.5	35.6	14.3	8.6	58.5
ข้อ 108. ข้าพเจ้าอยากมีงาน ทำในช่วงปิดภาค เรียน	33.5	27.1	20.5	18.9	66.0

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 109. ข้าพเจาต้องการคน พบความสามารถ ของตัวเองในการ ประกอบอาชีพ	33.4	23.8	18.6	24.2	66.6
ข้อ 110. ข้าพเจาอยากเลือก อาชีพด้วยตนเอง	44.4	22.3	12.8	20.5	55.6
ข้อ 111. ข้าพเจาต้องการรับรู้ เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ มากกว่านี้	332.0	27.1	20.6	20.3	68.0
ข้อ 112. ข้าพเจาไม่แน่ใจว่าจะ เลือกอาชีพได้ถูกต้อง เหมาะสมแก่ตนเอง	31.1	29.1	18.9	20.9	68.9
ข้อ 113. ข้าพเจากลัวอนาคต	39.2	30.8	15.4	14.6	60.8
ข้อ 114. ข้าพเจาไม่รู้ถึงความ ต้องการที่แท้จริงของ ข้าพเจา	32.1	28.6	20.2	19.1	67.9
ข้อ 115. ข้าพเจาหวั่นใจว่าจะ ได้แต่งงานหรือไม่	61.5	24.0	6.0	8.5	38.5
ข้อ 116. ข้าพเจาชอบคิดถึง เรื่องการตายของผู้คน ว่าจะเกิดอะไรขึ้นหลัง จากนั้น	42.9	28.5	13.4	15.2	57.1

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว รายข้อในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ที่มีจำนวนของผู้มีปัญหาการปรับตัวร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้

- ข้อ 91. ข้าพเจ้าใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย
- ข้อ 92. ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา
- ข้อ 94. ครอบครัวของข้าพเจ้ามีความกังวลในเรื่องการเงิน
- ข้อ 97. ข้าพเจ้าต้องการหารายได้เลี้ยงตัวเอง
- ข้อ 98. ข้าพเจ้าต้องการซื้อหาสิ่งของส่วนตัวมากขึ้น
- ข้อ 99. ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการเลือกซื้อสินค้าอย่างเหมาะสม
- ข้อ 100. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยเกินไป
- ข้อ 101. ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการหางาน
- ข้อ 102. ในขณะนี้ข้าพเจ้าต้องการหางานพิเศษทำอยู่
- ข้อ 105. ข้าพเจ้าต้องการแนะนำด้านอาชีพหรือการดำเนินชีวิต
ในอนาคตหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ข้อ 106. ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการเรียนใน
ระดับมหาวิทยาลัย
- ข้อ 107. ข้าพเจ้าต้องการรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการทำการค้า
- ข้อ 108. ข้าพเจ้าอยากมีงานทำในช่วงปิดภาคเรียน
- ข้อ 109. ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความสามารถของตัวเองในการ
ประกอบอาชีพ
- ข้อ 110. ข้าพเจ้าอยากเลือกอาชีพด้วยตนเอง
- ข้อ 111. ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ มากกว่านี้
- ข้อ 112. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมแก่
ตนเอง
- ข้อ 113. ข้าพเจ้ากลัวอนาคต
- ข้อ 114. ข้าพเจ้าไม่รู้ถึงความต้องการที่แท้จริงของข้าพเจ้า
- ข้อ 116. ข้าพเจ้าชอบคิดถึง เรื่องการตายของผู้คนว่าจะเกิดอะไร
ขึ้นหลังจากนั้น

ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 66.8 58.1 58.0 57.7 61.6 62.8 51.1
64.2 55.6 59.2 64.5 58.5 66.5 66.6 55.6 68.0 68.9 60.8 67.9 และ
57.1

ตารางที่ 15 จำนวน และร้อยละของปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 117. ครอบครัวไม่ยอมให้ ข้าพเจ้าไปวิ่งเล่นกับ เด็ก ๆ ที่ข้าพเจ้าชอบ	70.6	18.0	6.0	5.4	29.4
ข้อ 118. ข้าพเจ้ามีโอกาสดู งานเลี้ยงน้อยครั้ง มาก	52.8	29.8	11.1	6.3	47.2
ข้อ 119. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีเวลา เล่นสนุกนาน	55.8	26.2	11.7	6.3	44.2
ข้อ 120. ข้าพเจ้ามีโอกาสดำทำ ในสิ่งที่ตัวเองชอบ น้อยมาก	46.1	28.9	16.8	8.2	53.9
ข้อ 121. ดูเหมือนเพื่อนผู้หญิง ไม่ชอบข้าพเจ้า	60.3	27.1	7.7	4.9	39.7
ข้อ 122. ดูเหมือนเพื่อนผู้ชาย ไม่ชอบข้าพเจ้า	63.0	28.9	4.9	3.2	37.0
ข้อ 123. ข้าพเจ้านัดกับเพื่อน ต่างเพศ	58.9	28.3	6.3	6.5	41.1
ข้อ 124. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยว กับการนัดเพื่อนต่าง เพศ	55.0	28.3	9.2	7.5	45.0
ข้อ 125. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธี การมีนัดกับเพื่อน เพศตรงข้าม	29.7	29.5	10.0	10.8	50.3
ข้อ 126. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามี อะไรน่าสนใจทำใน เวลาว่างเลย	56.8	28.1	9.7	5.4	43.2

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 127. ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับ อนุญาตให้ออกนอก บ้านเสมอในเวลา กลางคืน	41.7	21.7	15.2	21.4	58.3
ข้อ 128. ข้าพเจ้าไม่ได้รับ อนุญาตให้มันัดกับ เพื่อนเพศตรงข้าม	52.0	27.2	9.4	11.4	48.0
ข้อ 129. ข้าพเจ้าต้องการรู้จัก เกี่ยวกับเพื่อนหญิง มากกว่านี้	52.9	28.3	9.1	9.7	47.1
ข้อ 130. ข้าพเจ้าต้องการรู้จัก เกี่ยวกับเพื่อนชาย มากกว่านี้	58.3	27.7	7.4	6.6	41.7
ข้อ 131. ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่ มีที่ที่จะรับรอง เพื่อนๆ ให้สนุก สนานได้	46.0	28.8	16.0	9.2	54.0
ข้อ 132. ข้าพเจ้าไม่สบายใจใน การเข้าสังคม	45.8	33.4	15.1	5.7	54.2
ข้อ 133. ข้าพเจ้าลำบากใจที่จะ สนทนาโต้ตอบเพื่อ ให้การสนทนาดำเนิน ต่อไป	49.5	34.9	11.4	4.2	50.2
ข้อ 134. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่น ใจในกิริยามรรยาท และการเข้าสังคมของ ข้าพเจ้า	40.5	40.3	13.4	5.8	59.5

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 135. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจใน พฤติกรรมทางเพศที่ ถูกต้อง	49.1	31.7	12.3	6.9	50.9
ข้อ 136. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับ เพื่อนหญิง	62.0	26.3	6.3	5.4	38.0
ข้อ 137. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับ เพื่อนชาย	64.8	26.8	5.2	3.2	35.2
ข้อ 138. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธี การปฏิบัติตัวกับ เพื่อนหญิง	63.2	25.2	6.8	4.8	36.8
ข้อ 139. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธี การปฏิบัติตัวกับ เพื่อนชาย	60.6	27.2	7.6	4.6	39.4
ข้อ 140. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะ เลือกคนที่คบอยู่เป็น คู่รักต่อไปหรือไม่	50.5	31.1	10.4	8.0	49.5
ข้อ 141. ข้าพเจ้าต้องการเรียน รู้วิธีการเดินรั่ว	46.3	25.1	11.7	16.9	53.7
ข้อ 142. ข้าพเจ้าคอยดูแลให้ ตัวเองเรียบรอยและคุ สง่างาม	51.4	33.5	11.1	4.0	48.6
ข้อ 143. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่อง เกี่ยวกับเพศตรง ข้ามมากเกินไป	59.4	29.1	6.3	5.2	40.6

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 144. ข้าพเจาต้องการทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง เพศเพิ่มขึ้น	60.8	28.3	6.1	4.8	39.2
ข้อ 145. ข้าพเจ้ามักเขินอาย เมื่อต้องคุยเกี่ยวกับ เรื่องทางเพศ	45.7	37.1	9.7	7.5	54.3

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว
รายข้อในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ที่มีจำนวนของผู้มีปัญหาการปรับตัว
ร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้

- ข้อ 120. ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ตัวเองชอบน้อยมาก
- ข้อ 125. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการมีนัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม
- ข้อ 127. ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ออกนอกบ้านเสมอใน
เวลากลางคืน
- ข้อ 131. ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีที่ที่จะรับรองเพื่อนๆ ให้สนุก
สนานได้
- ข้อ 132. ข้าพเจ้าไม่สบายใจในการเข้าสังคม
- ข้อ 133. ข้าพเจ้าลำบากใจที่จะสนทนาโต้ตอบเพื่อให้การสนทนา
ดำเนินต่อไป
- ข้อ 134. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในกิจกรรมร่ายทและการเข้า
สังคมของข้าพเจ้า
- ข้อ 135. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจในพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้อง
- ข้อ 141. ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้วิธีการเต้นรำ
- ข้อ 145. ข้าพเจ้ามักเขินอายเมื่อต้องคุยเกี่ยวกับเรื่องทางเพศ

ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 53.9 50.3 58.3 54.0 54.2 50.2
59.5 50.9 53.7 และ 54.3

ตารางที่ 16 จำนวน และร้อยละของปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 146. ข้าพเจ้าเป็นคนมี เพื่อนยาก	69.7	18.3	6.3	5.7	30.3
ข้อ 147. ข้าพเจ้าขี้อาย	39.7	35.7	13.4	11.2	60.3
ข้อ 148. ข้าพเจ้าไม่เคยได้รับ เลือกเป็นผู้นำ	58.9	30.8	5.2	5.1	41.1
ข้อ 149. ข้าพเจ้าอยากให้ผู้คน ชอบข้าพเจ้ามากขึ้น	52.0	30.8	9.1	8.6	48.0
ข้อ 150. ข้าพเจ้าถูกยั่วหรือ ถูกล้อ	54.6	32.0	8.0	5.4	45.4
ข้อ 151. ข้าพเจ้ามักถูกนิทา	48.0	36.3	9.4	6.3	52.0
ข้อ 152. ข้าพเจ้ารู้สึกกระเทบ กระเทือนใจง่ายเกินไป	45.4	30.0	14.3	10.3	54.6
ข้อ 153. ข้าพเจ้าถูกชักนำโดย ผู้อื่นได้ง่ายมาก	53.5	31.2	8.5	6.8	46.5
ข้อ 154. ข้าพเจ้าเลือกคนผิด เป็นเพื่อน	58.3	28.2	6.3	7.2	41.7
ข้อ 155. ข้าพเจ้าต้องการมี บุคลิกภาพที่น่าชื่น ชมมากกว่านี้	40.9	33.8	16.3	9.0	59.1
ข้อ 156. ข้าพเจ้าถูกทำให้เป็น ตัวตลก (ถูกหัวเราะ เยาะ)	57.6	31.2	6.9	4.3	42.4
ข้อ 157. ข้าพเจ้ามักถูกจับผิด	51.2	34.1	8.5	6.2	48.8

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 158. ข้าพเจ้าได้รับการ ปฏิบัติราวกับว่าเป็น บุคคลภายนอกกลุ่ม	62.3	24.2	7.5	6.0	37.7
ข้อ 159. ผู้คนมักจะค้นหา ความผิดพลาดของ ข้าพเจ้า	55.7	30.9	9.4	4.0	44.3
ข้อ 160. ข้าพเจ้ารู้สึกเคอะเขิน ในการพบปะผู้คน	46.0	36.8	12.4	4.8	54.0
ข้อ 161. ข้าพเจ้าต้องการมี ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี กว่านี้	46.5	26.0	18.0	9.5	53.5
ข้อ 162. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีผู้ ใดเข้าใจในตัว ข้าพเจ้า	43.7	30.3	14.9	11.1	56.3
ข้อ 163. ข้าพเจ้าคิดถึงใครบาง คนอย่างมาก	37.1	24.8	14.6	23.5	62.9
ข้อ 164. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มีใคร ชอบข้าพเจ้า	60.8	28.6	5.5	5.1	39.2
ข้อ 165. ข้าพเจ้ามักจะมีอาการ เกร็งอยู่เสมอ	44.4	36.0	12.8	6.8	55.6
ข้อ 166. ข้าพเจ้ามักมีเรื่องต่อสู้ หรือทำร้ายร่างกาย กับผู้อื่น	64.1	27.4	6.0	2.5	35.9
ข้อ 167. ข้าพเจ้าอารมณ์เสีย ง่าย	36.8	35.1	15.8	12.3	63.2

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 168. ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดี จะปรึกษาปัญหาด้วย ได้	34.0	35.7	17.5	12.8	66.0
ข้อ 169. ข้าพเจ้าทำลายความ รู้สึกผู้อื่น	45.4	38.9	9.2	6.5	54.6
ข้อ 170. ข้าพเจ้าเป็นคนซี อิจฉา	60.9	26.5	7.8	4.8	39.1
ข้อ 171. ข้าพเจ้าไม่ชอบใคร บางคน	31.5	41.4	12.5	14.6	68.5
ข้อ 172. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีคน บางคนที่ไม่ชอบ ข้าพเจ้า	34.8	39.4	16.9	8.8	65.2
ข้อ 173. ข้าพเจ้าจะออกห่าง เพื่อนที่ไม่ชอบ	42.8	35.5	11.9	9.8	57.2
ข้อ 174. ไม่มีใครที่ข้าพเจ้า	60.5	23.4	8.1	8.0	39.5

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว
รายข้อในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ที่มีจำนวนของผู้มีปัญหาการปรับตัวร้อยละ 50
ขึ้นไป ดังนี้

- ข้อ 147. ข้าพเจ้าขี้อาย
- ข้อ 151. ข้าพเจ้ามักถูกนินทา
- ข้อ 152. ข้าพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้นเกินไป
- ข้อ 155. ข้าพเจ้าต้องการมีบุคลิกภาพที่น่าชื่นชมมากกว่านี้
- ข้อ 160. ข้าพเจ้ารู้สึกเคอะเขินในการพบปะผู้คน
- ข้อ 161. ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่านี้
- ข้อ 162. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีผู้ใดเข้าใจในตัวข้าพเจ้า

- ข้อ 163. ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่างมาก
 ข้อ 165. ข้าพเจ้ามักจะมีการโต้เถียงอยู่เสมอ
 ข้อ 167. ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย
 ข้อ 168. ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดีจะปรึกษาปัญหาด้วยได้
 ข้อ 169. ข้าพเจ้าทำลายความรู้สึกผู้อื่น
 ข้อ 171. ข้าพเจ้าไม่ชอบใครบางคน
 ข้อ 172. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีคนบางคนที่ไม่ชอบข้าพเจ้า
 ข้อ 173. ข้าพเจ้าจะออกห่างเพื่อนที่ไม่ชอบ
 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 60.3 52.0 54.6 59.1 54.0 53.5

56.3 62.9 55.6 63.2 66.0 54.6 68.5 65.2 และ 57.2



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 จำนวน และร้อยละของปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 175. ข้าพเจ้าหวาดหวั่น ตกใจง่าย	50.5	35.5	9.7	4.3	49.5
ข้อ 176. ข้าพเจ้าจริงจังกับสิ่ง ต่างๆ มากเกินไป	40.3	35.5	16.8	7.4	59.7
ข้อ 177. ข้าพเจ้าตื่นเต้นมาก เกินไป	45.9	35.5	13.5	5.1	54.1
ข้อ 178. ข้าพเจ้ากลัวการทำ ผิด	34.9	35.4	19.7	10.0	65.1
ข้อ 179. ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จ ล้มเหลวในสิ่งต่างๆ ที่พยายามทำ	41.1	36.3	14.9	7.7	58.9
ข้อ 180. ข้าพเจ้ากำลังมีปัญหา ชีวิต	50.1	30.6	12.2	7.1	49.9
ข้อ 181. ข้าพเจ้ากำลัง พยายามเลิกนิสัยที่ ไม่ดี	37.9	33.4	17.2	11.5	62.1
ข้อ 182. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าง ครั้งยังมีความซื่อสัตย์ น้อยกว่าที่ควรจะเป็น	40.8	41.2	13.8	4.2	59.2
ข้อ 183. ข้าพเจ้ามักจะยอมต่อ สิ่งที่ยั่วชวนใจเสมอ	49.2	33.7	9.6	7.5	50.8
ข้อ 184. ข้าพเจ้าควบคุม ตนเองไม่ได้	49.4	34.4	11.1	5.1	50.6
ข้อ 185. ข้าพเจ้าไม่ค่อยได้ สนุกสนานเหมือน เด็กคนอื่นๆ	61.1	23.5	10.5	4.9	38.9

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 186. ข้าพเจ้ามักกังวลใจใน สิ่งเล็กๆ น้อยๆ	43.2	34.6	14.3	7.9	41.9
ข้อ 187. ข้าพเจ้าฝันร้าย	62.6	29.2	4.6	3.6	37.4
ข้อ 188. ข้าพเจ้าขาดความเชื่อ มั่นในตนเอง	40.2	33.7	15.5	10.6	59.8
ข้อ 189. บางครั้งข้าพเจ้าคิดว่า ไม่น่าจะเกิดมาเลย	47.7	28.2	15.2	8.9	52.3
ข้อ 190. ข้าพเจ้าเป็นคนไม่ รอบคอบ	28.3	40.0	21.1	10.6	71.7
ข้อ 191. ข้าพเจ้ามักใจลอย	37.1	41.2	11.7	9.4	62.3
ข้อ 192. ข้าพเจ้าเป็นคนซีดสี	22.7	44.5	19.1	13.7	77.3
ข้อ 193. ข้าพเจ้าเป็นคนเกียจ คร้าน	31.2	41.8	18.5	8.5	68.8
ข้อ 194. ข้าพเจ้าไม่ได้เอาจริง เอาจริงกับสิ่งต่างๆ เพียงพอ	32.5	38.3	21.7	7.5	67.5
ข้อ 195. ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจ กับการกระทำบาง อย่างที่ใคร่จะทำลง ไป	24.8	36.9	25.8	12.5	75.2
ข้อ 196. ข้าพเจ้าได้รับการลง โทษโดยที่ไม่ได้ทำ อะไรผิด	45.5	33.2	11.9	9.4	54.5
ข้อ 197. ข้าพเจ้าเห็นว่าการ สถาบันเป็นเรื่องไร้ สาระ	46.4	38.8	8.0	6.8	53.6

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	ไม่เป็น ปัญหา (ร้อยละ)	เป็นปัญหา (ร้อยละ)			รวมเป็น ปัญหา (ร้อยละ)
		เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด	
ข้อ 198. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับเรื่องนรกสวรรค์	42.2	35.4	12.3	10.1	57.8
ข้อ 199. ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง	33.1	35.2	17.1	14.6	66.9
ข้อ 200. บางครั้งข้าพเจ้าพูดโกหกโดยไม่ได้ตั้งใจ	25.4	39.2	24.6	10.8	74.6
ข้อ 201. ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ได้ทำลงไป	26.3	34.5	21.5	17.7	73.7
ข้อ 202. ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก	26.6	28.6	22.6	22.2	73.4
ข้อ 203. ข้าพเจ้าไม่กล้าที่จะทำสิ่งใหม่ๆ ด้วยตัวเอง	42.3	35.7	13.7	8.3	57.1
ข้อ 204. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึงปัญหาหรือความยุ่งยากของตัวเอง	39.1	29.1	14.6	17.1	60.9

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว รายข้อในด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ที่มีจำนวนของผู้มีปัญหาการปรับตัวร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้

- ข้อ 176. ข้าพเจ้าจริงจังกับสิ่งต่างๆ มากเกินไป
 ข้อ 177. ข้าพเจ้าตื่นเต้นมากเกินไป
 ข้อ 178. ข้าพเจ้ากลัวการทำผิด
 ข้อ 179. ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในสิ่งต่างๆ ที่พยายามทำ
 ข้อ 181. ข้าพเจ้ากำลังพยายามเลิกนิสัยที่ไม่ดี
 ข้อ 182. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าบางครั้งยังมีความซื่อสัตย์น้อยกว่าที่ควร
 จะเป็น
 ข้อ 183. ข้าพเจ้ามักจะยอมต่อสิ่งที่ชั่วร้ายใจเสมอ
 ข้อ 184. ข้าพเจ้าควบคุมตนเองไม่ได้
 ข้อ 188. ข้าพเจ้าขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
 ข้อ 189. บางครั้งข้าพเจ้าคิดว่าไม่น่าจะเกิดมาเลย
 ข้อ 190. ข้าพเจ้าเป็นคนไม่รอบคอบ
 ข้อ 191. ข้าพเจ้ามักใจลอย
 ข้อ 192. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิม
 ข้อ 193. ข้าพเจ้าเป็นคนเกียจคร้าน
 ข้อ 194. ข้าพเจ้าไม่ได้เอาจริงเอาจังกับสิ่งต่างๆ เพียงพอ
 ข้อ 195. ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจกับการกระทำบางอย่างที่ได้
 กระทำลงไป
 ข้อ 196. ข้าพเจ้าได้รับการลงโทษโดยที่ไม่ได้ทำอะไรผิด
 ข้อ 197. ข้าพเจ้าเห็นว่าการสาบานเป็นเรื่องไร้สาระ
 ข้อ 198. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับเรื่องนรก สวรรค์
 ข้อ 199. ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง
 ข้อ 200. บางครั้งข้าพเจ้าพูดโกหกโดยไม่ได้ตั้งใจ
 ข้อ 201. ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ได้ทำลงไป
 ข้อ 202. ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก
 ข้อ 203. ข้าพเจ้าไม่กล้าที่จะทำสิ่งใหม่ๆ ด้วยตัวเอง
 ข้อ 204. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึงปัญหาหรือความมุง
 ยากของตัวเอง

ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 59.7 54.1 65.1 58.9 62.1 59.2

50.8 50.6 59.8 52.3 71.7 62.3 77.3 68.8 67.5 75.2 54.5 53.6 57.8
 66.9 74.6 73.7 73.4 57.7 และ 60.9

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านสุขภาพและ พัฒนาการทางด้านร่างกาย” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 1. ข้าพเจ้าปวดศีรษะบ่อย	1.86	0.79	เล็กน้อย
ข้อ 2. ข้าพเจ้านอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ	2.03	0.87	เล็กน้อย
ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพฟัน	1.82	0.79	เล็กน้อย
ข้อ 4. ข้าพเจ้ามีสุขภาพไม่ดีเท่าที่ควร	1.74	0.74	เล็กน้อย
ข้อ 5. ข้าพเจ้าออกไปทำกิจกรรมนอกบ้านน้อย เกินไป	1.84	0.89	เล็กน้อย
ข้อ 6. ข้าพเจ้าเตี้ยเกินไป	1.88	1.02	เล็กน้อย
ข้อ 7. ข้าพเจ้าสูงเกินไป	1.41	0.65	ไม่มีปัญหา
ข้อ 8. ข้าพเจ้ามีการวางท่าทาง เช่น การนั่ง ยืนหรือเดิน ไม่ดี	1.84	0.78	เล็กน้อย
ข้อ 9. ข้าพเจ้ามีผิวพรรณไม่ดีหรือมีปัญหาเกี่ยว กับผิวหนัง	1.80	0.80	เล็กน้อย
ข้อ 10. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณมองดูไม่ดี (ลักษณะรูปร่าง การแต่งกาย บุคลิกภาพ)	2.05	0.84	เล็กน้อย
ข้อ 11. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่า	1.68	0.76	เล็กน้อย
ข้อ 12. ข้าพเจ้ามักไม่หิวในเวลาอาหาร	1.76	0.82	เล็กน้อย
ข้อ 13. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักมากเกินกว่ามาตรฐาน	1.71	0.91	เล็กน้อย
ข้อ 14. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักน้อยเกินกว่ามาตรฐาน	1.58	0.81	เล็กน้อย
ข้อ 15. ข้าพเจ้าขาดเรียนบ่อยเนื่องจากป่วย	1.37	0.73	ไม่มีปัญหา
ข้อ 16. ข้าพเจ้าเจ็บคอบ่อย	1.71	0.89	เล็กน้อย
ข้อ 17. ข้าพเจ้าเป็นหวัด	1.92	0.87	เล็กน้อย
ข้อ 18. ข้าพเจ้าเจ็บป่วยบ่อย	1.60	0.80	เล็กน้อย
ข้อ 19. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดิน อาหาร เช่น โรคกระเพาะ ปวดท้อง บ่อยๆ	1.76	0.94	เล็กน้อย
ข้อ 20. ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด	1.89	1.11	เล็กน้อย
ข้อ 21. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการรับฟังไม่ดี	1.49	0.74	ไม่มีปัญหา
ข้อ 22. ข้าพเจ้าพูดไม่ชัด	1.33	0.64	ไม่มีปัญหา

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 23. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสายตา	1.68	0.93	เล็กน้อย
ข้อ 24. ข้าพเจ้าสูบบุหรี่	1.27	0.73	ไม่มีปัญหา
ข้อ 25. ข้าพเจ้าเหนื่อยง่าย	1.82	0.86	เล็กน้อย
ข้อ 26. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับจมูกหรือเป็น ไซนัส	1.38	0.76	ไม่มีปัญหา
ข้อ 27. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเท้า	1.40	0.73	ไม่มีปัญหา
ข้อ 28. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามี แข็งแรงเท่าเด็กคนอื่น ๆ	1.54	0.76	เล็กน้อย
ข้อ 29. ข้าพเจ้าไม่คล่องแคล่วและรุ่มร่ามจนเกินไป	1.58	0.74	เล็กน้อย
ข้อ 30. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลกับส่วนของร่างกายที่ บกพร่อง	1.86	0.90	เล็กน้อย

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว รายข้อในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 10 ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเองมองดูไม่ดี (ลักษณะรูปร่าง การ
แต่งกาย บุคลิกภาพ) $\bar{X} = 2.05$

ข้อ 2 ข้าพเจ้านอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ $\bar{X} = 2.03$

ข้อ 17 ข้าพเจ้าเป็นหวัด $\bar{X} = 1.92$

ข้อ 20 ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด $\bar{X} = 1.89$

ข้อ 6 ข้าพเจ้าเหนื่อยเกินไป $\bar{X} = 1.88$

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านโรงเรียน”
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 31. ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ	2.28	0.99	เล็กน้อย
ข้อ 32. ข้าพเจ้ากลัวการสอบ	2.04	0.96	เล็กน้อย
ข้อ 33. ข้าพเจ้าเรียนช้ากว่าเพื่อนในวัยเดียวกัน	1.62	0.81	เล็กน้อย
ข้อ 34. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนหนังสือ	1.57	0.76	เล็กน้อย
ข้อ 35. ข้าพเจ้าไม่สนใจการอ่านหนังสือ	1.88	0.86	เล็กน้อย
ข้อ 36. ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการเรียน	2.39	0.99	เล็กน้อย
ข้อ 37. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการทวน	2.31	1.00	เล็กน้อย
ข้อ 38. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการสะกดคำ หรือไวยากรณ์	2.03	0.89	เล็กน้อย
ข้อ 39. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ช้า	1.62	0.77	เล็กน้อย
ข้อ 40. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการเขียน	1.63	0.79	เล็กน้อย
ข้อ 41. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าไม่ เพียงพอ	2.26	0.88	เล็กน้อย
ข้อ 42. ข้าพเจ้ามีการบ้านมากเกินไป	2.12	0.95	เล็กน้อย
ข้อ 43. ข้าพเจ้าไม่มีสมาธิในการเรียน	2.22	0.92	เล็กน้อย
ข้อ 44. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนนผล การเรียน	2.62	0.97	มาก
ข้อ 45. ข้าพเจ้าเรียนหนังสือไม่ค่อยเก่ง	2.34	0.90	เล็กน้อย
ข้อ 46. ข้าพเจ้าไม่ชอบไปโรงเรียน	1.41	0.72	ไม่มีปัญหา
ข้อ 47. โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับเข้ม งวดเกินไป	2.09	1.10	เล็กน้อย
ข้อ 48. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเรียนจนไม่มีเวลาได้พัก ผ่อน	1.70	0.84	เล็กน้อย
ข้อ 49. ข้าพเจ้าเข้ากับครูไม่ค่อยได้	1.60	0.83	เล็กน้อย
ข้อ 50. ครูไม่ปฏิบัติในสิ่งที่พ่ร่ำสอน	1.62	0.83	เล็กน้อย
ข้อ 51. ข้าพเจ้าอ่านตำราเรียนไม่ค่อยเข้าใจ	2.07	0.82	เล็กน้อย
ข้อ 52. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการออกไปรายงาน ปากเปล่า	2.22	0.99	เล็กน้อย
ข้อ 53. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการเขียนรายงาน	1.80	0.88	เล็กน้อย

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 54. ข้าพเจ้าความจำไม่ดี	2.00	0.90	เล็กน้อย
ข้อ 55. ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดหรือแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน	1.99	0.95	เล็กน้อย
ข้อ 56. ข้าพเจ้าเห็นว่าการเรียนในห้องเรียนน่าเบื่อ	1.83	0.88	เล็กน้อย
ข้อ 57. ข้าพเจ้ามีอิสระในห้องเรียนน้อยเกินไป	1.78	0.86	เล็กน้อย
ข้อ 58. ข้าพเจ้ามักไม่ค่อยได้อภิปรายในชั้นเรียน	1.67	0.81	เล็กน้อย
ข้อ 59. ข้าพเจ้าไม่สนใจเรียนวิชาบางวิชา	2.14	0.94	เล็กน้อย
ข้อ 60. ข้าพเจ้าจำต้องเรียนในวิชาที่ไม่ชอบ	2.07	0.99	เล็กน้อย

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านโรงเรียน 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 44 ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนนผลการเรียน

$$\bar{X} = 2.62$$

ข้อ 36 ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการเรียน $\bar{X} = 2.39$

ข้อ 45 ข้าพเจ้าเรียนหนังสือไม่ค่อยเก่ง $\bar{X} = 2.34$

ข้อ 37 ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการคำนวณ $\bar{X} = 2.31$

ข้อ 31 ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ $\bar{X} = 2.28$

สถาบันวิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านบ้านและครอบครัว” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 61. ข้าพเจ้ามักจะทำตัวเป็นเด็ก ๆ	1.79	0.89	เล็กน้อย
ข้อ 62. ข้าพเจ้าไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา	1.36	0.78	ไม่มีปัญหา
ข้อ 63. ข้าพเจ้ามีความกังวลเกี่ยวกับสมาชิก บางคนในครอบครัว	1.73	0.98	เล็กน้อย
ข้อ 64. บิดามารดาของข้าพเจ้าทำงานหนักเกินไป	2.14	1.05	เล็กน้อย
ข้อ 65. ข้าพเจ้าไม่เคยมีกิจกรรมที่สนุกสนานกับ บิดามารดา	1.88	1.03	เล็กน้อย
ข้อ 66. มีสมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้าที่เจ็บ ป่วย	1.64	0.89	เล็กน้อย
ข้อ 67. มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสียชีวิต	1.48	0.94	ไม่มีปัญหา
ข้อ 68. บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม	1.40	0.93	ไม่มีปัญหา
ข้อ 69. บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือหย่า ร้างกัน	1.57	1.05	เล็กน้อย
ข้อ 70. บิดามารดาไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้า	1.92	1.06	เล็กน้อย
ข้อ 71. ครอบครัวมักจะทำปฏิบัติต่อข้าพเจ้าเหมือน เด็ก ๆ	1.76	0.94	เล็กน้อย
ข้อ 72. บิดามารดาข้าพเจ้ารักพี่ ๆ น้อง ๆ มาก กว่าข้าพเจ้า	1.52	0.86	เล็กน้อย
ข้อ 73. บิดามารดามักตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ให้ ข้าพเจ้ามากเกินไป	1.79	0.96	เล็กน้อย
ข้อ 74. บิดามารดาคาดหวังในตัวข้าพเจ้ามาก เกินไป	1.97	0.99	เล็กน้อย
ข้อ 75. ข้าพเจ้าต้องการในสิ่งที่บิดามารดาไม่ ยอมให้	1.90	0.95	เล็กน้อย
ข้อ 76. ข้าพเจ้ามักจะถูกตำหนิจากบิดามารดา	2.08	0.97	เล็กน้อย
ข้อ 77. บิดามารดาไม่ชอบเพื่อนของข้าพเจ้า	1.56	0.82	เล็กน้อย
ข้อ 78. บิดามารดาไม่เชื่อใจในตัวข้าพเจ้า	1.81	0.98	เล็กน้อย

ตารางที่ 20 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 79. บิดามารดาของข้าพเจ้ามีความคิด สมัย	1.73	0.92	เล็กน้อย
ข้อ 80. ข้าพเจ้าไม่สามารถปรึกษาปัญหาบาง เรื่องกับครอบครัว	2.04	1.04	เล็กน้อย
ข้อ 81. ครอบครัวข้าพเจ้าทะเลาะกัน	1.66	0.94	เล็กน้อย
ข้อ 82. ข้าพเจ้ามักเข้ากันไม่ได้กับพี่ๆ น้องๆ	1.56	0.88	เล็กน้อย
ข้อ 83. ข้าพเจ้าไม่เล่าทุกเรื่องให้บิดามารดาฟัง	1.98	0.98	เล็กน้อย
ข้อ 84. ข้าพเจ้าต้องการความมีอิสระที่บ้านมาก กว่าที่เป็นอยู่	1.93	1.07	เล็กน้อย
ข้อ 85. ข้าพเจ้าต้องการย้ายบ้านไปอยู่ที่อื่น	1.54	0.89	เล็กน้อย
ข้อ 86. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นขัดแย้งกับมารดา	1.68	0.92	เล็กน้อย
ข้อ 87. ข้าพเจ้าชอบเถียงกับบิดามารดา	1.78	0.91	เล็กน้อย
ข้อ 88. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับมารดา	1.53	0.85	เล็กน้อย
ข้อ 89. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับบิดา	1.43	0.78	ไม่มีปัญหา
ข้อ 90. ข้าพเจ้าอยากหนีออกจากบ้าน	1.47	0.86	ไม่มีปัญหา

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว
รายข้อในค่านบ้านและครอบครัว 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 64 บิดามารดาของข้าพเจ้าทำงานหนักเกินไป $\bar{X} = 2.14$

ข้อ 76 ข้าพเจ้ามักจะถูกตำหนิจากบิดามารดา $\bar{X} = 2.08$

ข้อ 80 ข้าพเจ้าไม่สามารถปรึกษาปัญหาบางเรื่องกับครอบครัว
 $\bar{X} = 2.04$

ข้อ 83 ข้าพเจ้าไม่เล่าทุกเรื่องให้บิดามารดาฟัง $\bar{X} = 1.98$

ข้อ 74 บิดามารดาคาดหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป $\bar{X} = 1.97$

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านการเงิน การงาน และอนาคต” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 91. ข้าพเจ้าใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย	2.05	0.97	เล็กน้อย
ข้อ 92. ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา	2.13	1.15	เล็กน้อย
ข้อ 93. ข้าพเจ้าไม่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายอย่างสม่ำเสมอ	1.46	0.82	ไม่มีปัญหา
ข้อ 94. ครอบครัวของข้าพเจ้ามีความกังวลในเรื่องการเงิน	1.94	0.99	เล็กน้อย
ข้อ 95. ครอบครัวข้าพเจ้าไม่มีรถยนต์	1.55	0.97	เล็กน้อย
ข้อ 96. ข้าพเจ้ามีเสื้อผ้าที่สวยงามน้อยมาก	1.61	0.85	เล็กน้อย
ข้อ 97. ข้าพเจ้าต้องการหารายได้เลี้ยงตัวเอง	2.00	1.05	เล็กน้อย
ข้อ 98. ข้าพเจ้าต้องการซื้อหาสิ่งของส่วนตัวมากขึ้น	1.98	0.97	เล็กน้อย
ข้อ 99. ข้าพเจ้าไม่รู้จักวิธีการเลือกซื้อสินค้าอย่างเหมาะสม	1.93	0.91	เล็กน้อย
ข้อ 100. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยเกินไป	1.78	0.93	เล็กน้อย
ข้อ 101. ข้าพเจ้าไม่รู้จักวิธีการหางาน	2.07	1.00	เล็กน้อย
ข้อ 102. ในขณะนี้ข้าพเจ้าต้องการหางานพิเศษทำอยู่	1.98	1.06	เล็กน้อย
ข้อ 103. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยกว่าเพื่อน	1.58	0.83	เล็กน้อย
ข้อ 104. ข้าพเจ้าตัดสินใจว่าจะเรียนโปรแกรม (สาขา) ไตในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.79	1.04	เล็กน้อย
ข้อ 105. ข้าพเจ้าต้องการแนะนำด้านอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในอนาคตหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2.06	1.09	เล็กน้อย
ข้อ 106. ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย	2.25	1.14	เล็กน้อย
ข้อ 107. ข้าพเจ้าต้องการรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการทำการค้า	1.90	0.95	เล็กน้อย

ตารางที่ 21 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 108. ข้าพเจ้ายากมีงานทำในช่วงปิดภาคเรียน	2.25	1.11	เล็กน้อย
ข้อ 109. ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความสามารถของตัวเองในการประกอบอาชีพ	2.34	1.17	เล็กน้อย
ข้อ 110. ข้าพเจ้ายากเลือกอาชีพด้วยตนเอง	2.09	1.18	เล็กน้อย
ข้อ 111. ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ มากกว่านี้	2.29	1.12	เล็กน้อย
ข้อ 112. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมแก่ตนเอง	2.30	1.12	เล็กน้อย
ข้อ 113. ข้าพเจ้ากลัวอนาคต	2.05	1.06	เล็กน้อย
ข้อ 114. ข้าพเจ้าไม่รู้ถึงความต้องการที่แท้จริงของข้าพเจ้า	2.26	1.10	เล็กน้อย
ข้อ 115. ข้าพเจ้าหวั่นใจว่าจะได้แต่งงานหรือไม่	1.61	0.93	เล็กน้อย
ข้อ 116. ข้าพเจ้าชอบคิดถึงเรื่องการตายของผู้คนว่าจะเกิดอะไรขึ้นหลังจากนั้น	2.01	1.08	เล็กน้อย

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านการเงิน การงาน และอนาคต 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 109 ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความสามารถของตัวเองในการประกอบอาชีพ $\bar{X} = 2.34$

ข้อ 112 ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมแก่ตนเอง $\bar{X} = 2.30$

ข้อ 111 ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ มากกว่านี้ $\bar{X} = 2.29$

ข้อ 114 ข้าพเจ้าไม่รู้ถึงความต้องการที่แท้จริงของข้าพเจ้า $\bar{X} = 2.26$

ข้อ 106 ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย $\bar{X} = 2.25$

ข้อ 108 ข้าพเจ้ายากมีงานทำในช่วงปิดภาคเรียน $\bar{X} = 2.25$

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 117. ครอบครัวไม่ยอมให้ข้าพเจ้าไปวิ่งเล่นกับเด็ก ๆ ที่ข้าพเจ้าชอบ	1.46	0.83	ไม่มีปัญหา
ข้อ 118. ข้าพเจ้ามีโอกาสไปงานเลี้ยงน้อยครั้งมาก	1.71	0.90	เล็กน้อย
ข้อ 119. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีเวลาเล่นสนุกสนาน	1.68	0.91	เล็กน้อย
ข้อ 120. ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ตัวเองชอบน้อยมาก	1.87	0.97	เล็กน้อย
ข้อ 121. ดูเหมือนเพื่อนผู้หญิงไม่ชอบข้าพเจ้า	1.57	0.83	เล็กน้อย
ข้อ 122. ดูเหมือนเพื่อนผู้ชายไม่ชอบข้าพเจ้า	1.48	0.74	ไม่มีปัญหา
ข้อ 123. ข้าพเจ้ามีนัดกับเพื่อนต่างเพศ	1.60	0.87	เล็กน้อย
ข้อ 124. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการนัดเพื่อนต่างเพศ	1.69	0.92	เล็กน้อย
ข้อ 125. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการมีนัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม	1.82	1.00	เล็กน้อย
ข้อ 126. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีอะไรน่าสนใจทำในเวลาว่างเลย	1.64	0.87	เล็กน้อย
ข้อ 127. ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ออกนอกบ้านเสมอในเวลากลางคืน	2.16	1.18	เล็กน้อย
ข้อ 128. ข้าพเจ้าไม่ได้รับอนุญาตให้มีนัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม	1.80	1.02	เล็กน้อย
ข้อ 129. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับเพื่อนหญิงมากกว่านี้	1.76	0.97	เล็กน้อย
ข้อ 130. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับเพื่อนชายมากกว่านี้	1.62	0.88	เล็กน้อย
ข้อ 131. ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีที่ที่จะรับรองเพื่อน ๆ ให้สนุกสนานได้	1.88	0.99	เล็กน้อย
ข้อ 132. ข้าพเจ้าไม่สนใจในการเข้าสังคม	1.81	0.89	เล็กน้อย
ข้อ 133. ข้าพเจ้าลำบากใจที่จะสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้การสนทนาดำเนินต่อไป	1.70	0.83	เล็กน้อย

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 134. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในกิริยา มารยาทและการเข้าสังคมของข้าพเจ้า	1.85	0.87	เล็กน้อย
ข้อ 135. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจในพฤติกรรมทางเพศ ที่ถูกต้อง	1.77	0.92	เล็กน้อย
ข้อ 136. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนหญิง	1.55	0.84	เล็กน้อย
ข้อ 137. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนชาย	1.47	0.74	ไม่มีปัญหา
ข้อ 138. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัวกับ เพื่อนหญิง	1.53	0.82	เล็กน้อย
ข้อ 139. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัวกับ เพื่อนชาย	1.56	0.82	เล็กน้อย
ข้อ 140. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกคนที่คบอยู่ เป็นคู่รักต่อไปหรือไม่	1.76	0.93	เล็กน้อย
ข้อ 141. ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้วิธีการเดินรา	1.99	1.12	เล็กน้อย
ข้อ 142. ข้าพเจ้าคอยดูแลให้ตัวเองเรียบร้อย และดูสง่างาม	1.68	0.83	เล็กน้อย
ข้อ 143. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับเพศตรง ข้ามมากเกินไป	1.57	0.83	เล็กน้อย
ข้อ 144. ข้าพเจ้าต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่องเพศเพิ่มขึ้น	1.55	0.81	เล็กน้อย
ข้อ 145. ข้าพเจ้ามักเขินอายเมื่อต้องคุยเกี่ยวกับ เรื่องทางเพศ	1.79	0.90	เล็กน้อย

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว รายข้อในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 127 ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ออกนอกบ้านเสมอใน
เวลากลางคืน $\bar{X} = 2.16$

ข้อ 141 ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้วิธีการเดินรถ $\bar{X} = 1.99$

ข้อ 131 ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีที่ที่จะรับรองเพื่อนๆ ให้สนุก
สนานได้ $\bar{X} = 1.88$

ข้อ 120 ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ตัวเองชอบน้อยมาก
 $\bar{X} = 1.87$

ข้อ 125 ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการมีนัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม
 $\bar{X} = 1.82$



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 146. ข้าพเจ้าเป็นคนมีเพื่อนยาก	1.48	0.85	ไม่มีปัญหา
ข้อ 147. ข้าพเจ้าขี้อาย	1.96	0.99	เล็กน้อย
ข้อ 148. ข้าพเจ้าไม่เคยได้รับเลือกเป็นผู้นำ	1.56	0.81	เล็กน้อย
ข้อ 149. ข้าพเจ้าอยากให้ผู้คนชอบข้าพเจ้ามากขึ้น	1.74	0.94	เล็กน้อย
ข้อ 150. ข้าพเจ้าถูกยั่วหรือถูกล้อ	1.64	0.85	เล็กน้อย
ข้อ 151. ข้าพเจ้ามักถูกนินทา	1.74	0.87	เล็กน้อย
ข้อ 152. ข้าพเจ้ารู้สึกกระทบกระเทือนใจง่ายเกินไป	1.90	1.00	เล็กน้อย
ข้อ 153. ข้าพเจ้าถูกชักนำโดยผู้อื่นได้ง่ายมาก	1.68	0.89	เล็กน้อย
ข้อ 154. ข้าพเจ้าเลือกคนผิดเป็นเพื่อน	1.62	0.89	เล็กน้อย
ข้อ 155. ข้าพเจ้าต้องการมีบุคลิกภาพที่น่าชื่นชมมากกว่านี้	1.93	0.96	เล็กน้อย
ข้อ 156. ข้าพเจ้าถูกทำให้เป็นตัวตลก (ถูกหัวเราะเยาะ)	1.58	0.80	เล็กน้อย
ข้อ 157. ข้าพเจ้ามักถูกจับผิด	1.70	0.87	เล็กน้อย
ข้อ 158. ข้าพเจ้าได้รับการปฏิบัติราวกับว่าเป็นบุคคลภายนอกกลุ่ม	1.57	0.87	เล็กน้อย
ข้อ 159. ผู้คนมักจะค้นหาความผิดพลาดของข้าพเจ้า	1.62	0.82	เล็กน้อย
ข้อ 160. ข้าพเจ้ารู้สึกเคอะเขินในการพบปะผู้ คน	1.76	0.85	เล็กน้อย
ข้อ 161. ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่านี้	1.91	1.01	เล็กน้อย
ข้อ 162. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีผู้ใดเข้าใจในตัว ข้าพเจ้า	1.93	1.01	เล็กน้อย
ข้อ 163. ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่างมาก	2.25	1.18	เล็กน้อย
ข้อ 164. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีใครชอบข้าพเจ้า	1.55	0.81	เล็กน้อย
ข้อ 165. ข้าพเจ้ามักจะมี การโต้เถียงอยู่เสมอ	1.82	0.90	เล็กน้อย

ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 166. ข้าพเจ้ามักมีเรื่องต่อสู้หรือทำร้ายร่างกายกับผู้อื่น	1.49	0.72	เล็กน้อย
ข้อ 167. ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย	2.04	1.01	เล็กน้อย
ข้อ 168. ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดี	2.09	1.01	เล็กน้อย
ข้อ 169. ข้าพเจ้าทำลายความรู้สึกผู้อื่น	1.77	0.87	เล็กน้อย
ข้อ 170. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิจฉา	1.56	0.83	เล็กน้อย
ข้อ 171. ข้าพเจ้าไม่ชอบใครบางคน	2.01	1.01	เล็กน้อย
ข้อ 172. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีคนบางคนที่ไม่ชอบข้าพเจ้า	2.00	0.93	เล็กน้อย
ข้อ 173. ข้าพเจ้าจะออกห่างเพื่อนที่ไม่ชอบ	1.89	0.96	เล็กน้อย
ข้อ 174. ไม่มีใครที่ข้าพเจ้าจะปรึกษาปัญหาด้วยได้	1.64	0.94	เล็กน้อย

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 163 ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่างมาก $\bar{X} = 2.25$

ข้อ 168 ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดี $\bar{X} = 2.09$

ข้อ 167 ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย $\bar{X} = 2.04$

ข้อ 171 ข้าพเจ้าไม่ชอบใครบางคน $\bar{X} = 2.01$

ข้อ 172 ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีคนบางคนที่ไม่ชอบข้าพเจ้า

$\bar{X} = 2.00$

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อ “ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 175. ข้าพเจ้าหวาดหวั่น ตกใจง่าย	1.68	0.82	เล็กน้อย
ข้อ 176. ข้าพเจ้าจริงจังกับสิ่งต่างๆ มากเกินไป	1.91	0.93	เล็กน้อย
ข้อ 177. ข้าพเจ้าตื่นเต้นมากเกินไป	1.78	0.87	เล็กน้อย
ข้อ 178. ข้าพเจ้ากลัวการทำผิด	2.05	0.97	เล็กน้อย
ข้อ 179. ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในสิ่งต่างๆ ที่พยายามทำ	1.87	0.93	เล็กน้อย
ข้อ 180. ข้าพเจ้ากำลังมีปัญหาชีวิต	1.76	0.92	เล็กน้อย
ข้อ 181. ข้าพเจ้ากำลังพยายามเลิกนิสัยที่ไม่ดี	2.02	1.01	เล็กน้อย
ข้อ 182. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีบางสิ่งบางอย่างที่ยังมีความซื่อสัตย์น้อยกว่าที่ควรจะเป็น	1.81	0.82	เล็กน้อย
ข้อ 183. ข้าพเจ้ามักจะยอมต่อสิ่งที่ยุ่งวุ่นใจเสมอ	1.75	0.91	เล็กน้อย
ข้อ 184. ข้าพเจ้าควบคุมตนเองไม่ได้	1.72	0.85	เล็กน้อย
ข้อ 185. ข้าพเจ้าไม่ค่อยได้สนุกเหมือนเด็กคนอื่น ๆ	1.59	0.86	เล็กน้อย
ข้อ 186. ข้าพเจ้ามักกังวลใจในสิ่งเล็กๆ น้อยๆ	1.87	0.93	เล็กน้อย
ข้อ 187. ข้าพเจ้าฝันร้าย	1.49	0.75	ไม่มีปัญหา
ข้อ 188. ข้าพเจ้าขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	1.97	0.99	เล็กน้อย
ข้อ 189. บางครั้งข้าพเจ้าคิดว่าไม่น่าจะเกิดมาเลย	1.55	0.98	เล็กน้อย
ข้อ 190. ข้าพเจ้าเป็นคนไม่รอบคอบ	2.14	0.95	เล็กน้อย
ข้อ 191. ข้าพเจ้ามักใจลอย	1.93	0.93	เล็กน้อย
ข้อ 192. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิจฉา	2.24	0.95	เล็กน้อย
ข้อ 193. ข้าพเจ้าเป็นคนเกียจคร้าน	2.04	0.91	เล็กน้อย
ข้อ 194. ข้าพเจ้าไม่ได้เอาจริงเอาจังกับสิ่งต่างๆ เพียงพอ	2.04	0.92	เล็กน้อย
ข้อ 195. ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจกับการกระทำบางอย่างที่ได้กระทำลงไป	2.26	0.97	เล็กน้อย

ตารางที่ 24 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
ข้อ 196. ข้าพเจ้าได้รับการลงโทษโดยที่ไม่ได้ทำอะไรผิด	1.85	0.96	เล็กน้อย
ข้อ 197. ข้าพเจ้าเห็นว่าการศึกษาเป็นเรื่องไร้สาระ	1.75	0.87	เล็กน้อย
ข้อ 198. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับเรื่องนรกสวรรค์	1.90	0.97	เล็กน้อย
ข้อ 199. ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง	2.13	1.03	เล็กน้อย
ข้อ 200. บางครั้งข้าพเจ้าพูดโกหกโดยไม่ได้ตั้งใจ	2.21	1.94	เล็กน้อย
ข้อ 201. ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ได้ทำลงไป	2.31	1.05	เล็กน้อย
ข้อ 202. ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก	2.40	1.10	เล็กน้อย
ข้อ 203. ข้าพเจ้าไม่กล้าที่จะทำสิ่งใหม่ๆ ด้วยตัวเอง	1.88	0.94	เล็กน้อย
ข้อ 204. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึงปัญหาหรือความยุ่งยากของตัวเอง	2.10	1.10	เล็กน้อย

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 202 ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก $\bar{X} = 2.40$

ข้อ 201 ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ได้ทำลงไป

$\bar{X} = 2.31$

ข้อ 195 ข้าพเจ้ารู้สึกละเอียดใจกับการกระทำบางอย่างที่ได้กระทำลงไป $\bar{X} = 2.26$

ข้อ 192 ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิม $\bar{X} = 2.24$

ข้อ 200 บางครั้งข้าพเจ้าพูดโกหกโดยไม่ได้ตั้งใจ $\bar{X} = 2.21$

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา
1. ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย	1.64	0.54	เล็กน้อย
2. ด้านโรงเรียน	2.00	0.53	เล็กน้อย
3. ด้านบ้านและครอบครัว	1.66	0.63	เล็กน้อย
4. ด้านการเงิน การงาน และอนาคต	1.98	0.68	เล็กน้อย
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง	1.89	0.63	เล็กน้อย
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป	1.76	0.66	เล็กน้อย
7. ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง	1.90	0.61	เล็กน้อย
รวม	1.86	0.51	เล็กน้อย

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับเล็กน้อยทุกด้าน ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย = 1.86 โดยมีปัญหาด้านโรงเรียนมากกว่าด้านอื่นๆ ค่าเฉลี่ย = 2.00 รองลงมาได้แก่ ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านบ้านและครอบครัว และด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย = 1.98 1.90 1.89 1.76 และ 1.64 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามเพศ (N=650)

รายการ	เพศชาย (n=338)			เพศหญิง (n=312)		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
			ของ ปัญหา			ของ ปัญหา
1. ด้านสุขภาพและพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย	1.60	0.39	เล็กน้อย	1.66	0.34	เล็กน้อย
2. ด้านโรงเรียน	1.95	0.48	เล็กน้อย	1.98	0.45	เล็กน้อย
3. ด้านบ้านและครอบครัว	1.61	0.49	เล็กน้อย	1.73	0.45	เล็กน้อย
4. ด้านการเงิน การงาน และ อนาคต	1.87	0.58	เล็กน้อย	2.08	0.54	เล็กน้อย
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้ง ชายและหญิง	1.92	0.56	เล็กน้อย	1.87	0.50	เล็กน้อย
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดย ทั่วไป	1.76	0.57	เล็กน้อย	1.79	0.50	เล็กน้อย
7. ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง	1.84	0.55	เล็กน้อย	1.92	0.52	เล็กน้อย
รวม	1.80	0.43	เล็กน้อย	1.86	0.37	เล็กน้อย

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับเล็กน้อยทุกด้าน ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย = 1.80 โดยมีปัญหาด้านโรงเรียนมากกว่าด้านอื่นๆ ค่าเฉลี่ย = 1.95 รองลงมาได้แก่ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านบ้านและครอบครัว และด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย=1.92 1.87 1.84 1.76 1.61 และ 1.60 ตามลำดับ

สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับเล็กน้อยทุกด้าน ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย = 1.86 โดยมีปัญหาด้านการเงิน การงาน และอนาคตมากกว่าด้านอื่นๆ ค่าเฉลี่ย = 2.08 รองลงมาได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป

ด้านบ้านและครอบครัว และด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย = 1.98
1.92 1.87 1.79 1.73 และ 1.66 ตามลำดับ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N=650)

รายการ	ระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
	สูง (n= 341)			ปานกลาง (n= 141)			ต่ำ (n= 168)		
	\bar{X}	SD	ระดับ ของ ปัญหา	\bar{X}	SD	ระดับ ของ ปัญหา	\bar{X}	SD	ระดับ ของ ปัญหา
1. ด้านสุขภาพและ พัฒนาการทาง ด้านร่างกาย	1.67	0.55	เล็กน้อย	1.62	0.53	เล็กน้อย	1.66	0.53	เล็กน้อย
2. ด้านโรงเรียน	1.96	0.63	เล็กน้อย	1.98	0.45	เล็กน้อย	2.12	0.58	เล็กน้อย
3. ด้านบ้านและ ครอบครัว	1.81	0.67	เล็กน้อย	1.67	0.61	เล็กน้อย	1.71	0.62	เล็กน้อย
4. ด้านการเงิน การ งาน และอนาคต	1.96	0.69	เล็กน้อย	2.00	0.69	เล็กน้อย	1.96	0.65	เล็กน้อย
5. ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนทั้งชาย และหญิง	1.90	0.64	เล็กน้อย	1.85	0.61	เล็กน้อย	1.96	0.64	เล็กน้อย
6. ด้านความสัมพันธ์ กับผู้อื่นโดยทั่วไป	1.76	0.70	เล็กน้อย	1.74	0.64	เล็กน้อย	1.78	0.62	เล็กน้อย
7. ด้านความกังวล เกี่ยวกับตนเอง	1.98	0.65	เล็กน้อย	1.87	0.58	เล็กน้อย	1.88	0.64	เล็กน้อย
รวม	1.80	0.56	เล็กน้อย	1.85	0.50	เล็กน้อย	1.92	0.47	เล็กน้อย

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงมีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับเล็กน้อยทุกด้าน ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย = 1.80 โดยมีปัญหาด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเองมากกว่าด้านอื่นๆ ค่าเฉลี่ย = 1.98 รองลงมาได้แก่ ด้านโรงเรียนกับด้านการเงิน การงาน และอนาคตซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านความสัมพันธ์

กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย และด้านบ้านและครอบครัว ซึ่งมีค่าเฉลี่ย = 1.96 1.96 1.90 1.76 1.67 และ 1.61 ตามลำดับ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางมีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับเล็กน้อยทุกด้าน ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย = 1.85 โดยมีปัญหาด้านการเงิน การงาน และอนาคต มากกว่าด้านอื่นๆ ค่าเฉลี่ย = 2.00 รองลงมาได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านบ้านและครอบครัว และด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย = 1.98 1.87 1.85 1.74 1.67 และ 1.62 ตามลำดับ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำมีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับเล็กน้อยทุกด้าน ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย = 1.92 โดยมีปัญหาด้านโรงเรียน มากกว่าด้านอื่นๆ ค่าเฉลี่ย = 2.12 รองลงมาได้แก่ ด้านการเงิน การงาน และอนาคต กับด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิงซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านบ้านและครอบครัว และด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย = 1.96 1.96 1.88 1.78 1.71 และ 1.66 ตามลำดับ



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (N=650)

รายการ	เพศชาย (n=338)		เพศหญิง (n=312)		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
	1. ด้านสุขภาพและพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย	1.60	0.38	1.67	
2. ด้านโรงเรียน	1.95	0.48	1.98	0.45	-0.85
3. ด้านบ้านและครอบครัว	1.61	0.49	1.73	0.45	-3.18*
4. ด้านการเงิน การงาน และ อนาคต	1.87	0.58	2.08	0.54	-4.62*
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ทั้งชายและหญิง	1.92	0.56	1.87	0.51	1.33
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยทั่วไป	1.76	0.87	1.79	0.50	-0.80
7. ด้านความกังวลเกี่ยวกับตน เอง	1.85	0.55	1.92	0.52	-1.90
รวม	1.80	0.43	1.86	0.37	-2.13*

*P < 0.5 (.05 $t_{648} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปรับตัวโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีปัญหาการปรับตัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านบ้านและครอบครัว และด้านการเงิน การงาน และอนาคต ส่วนปัญหาการปรับตัวด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 29 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แหล่งตัวแปร	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	20.15	10.07	0.29
ภายในกลุ่ม	647	5214.58	8.06	
รวม	649	5234.73		

$P > .05$ ($.05 F_{2,647} = 3.00$)

จากตารางที่ 29 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีปัญหาการปรับตัวรวมรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการปรับตัวด้านที่ 1
 “ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 แยกตามระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แหล่งตัวแปร	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.46	0.23	1.68
ภายในกลุ่ม	647	89.37	0.14	
รวม	649	89.83		

$P > .05$ ($.05 F_{2,647} = 3.00$)

จากตารางที่ 30 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีปัญหาการปรับตัว “ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย” ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการปรับตัวด้านที่ 2 “ด้านโรงเรียน” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แหล่งตัวแปร	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.87	1.4353	6.82*
ภายในกลุ่ม	647	136.27	0.21	
รวม	649	139.14		

* $P < .05$ ($.05 F_{2,647} = 3.00$)

จากตารางที่ 31 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีปัญหาการปรับตัว “ด้านโรงเรียน” แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ต่อไปด้วยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe') ปรากฏผลวิเคราะห์ดังตารางที่ 19

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยคะแนนการปรับตัวด้านที่ 2 “ด้านโรงเรียน” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับคะแนนผล สัมฤทธิ์ทาง การเรียน	\bar{X}	ระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
		สูง	ปานกลาง	ต่ำ
		1.95	1.97	2.10
สูง	1.95			
ปานกลาง	1.97			
ต่ำ	2.10	0.15*	0.13*	

* $P < .05$ (.05 $F_{2,647} = 3.00$)

จากตารางที่ 32 แสดงว่า นักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำมีปัญหาการปรับตัว “ด้านโรงเรียน” แตกต่างกับกับนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงและปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางมีปัญหาการปรับตัว “ด้านโรงเรียน” ไม่แตกต่างกับกับนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการปรับตัวด้านที่ 3
 “ด้านบ้านและครอบครัว” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามระดับ
 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แหล่งตัวแปร	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.95	0.47	1.81
ภายในกลุ่ม	647	169.14	0.26	
รวม	649	170.09		

$P > .05$ ($.05 F_{2,647} = 3.00$)

จากตารางที่ 33 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีปัญหาการปรับตัว “ด้านบ้านและครอบครัว” ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการปรับตัวด้านที่ 4 “ด้านการเงิน การงาน และอนาคต” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แหล่งตัวแปร	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.12	0.06	0.18
ภายในกลุ่ม	647	209.87	0.32	
รวม	649	209.99		

$P > .05$ ($.05 F_{2,647} = 3.00$)

จากตารางที่ 34 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีปัญหาการปรับตัว “ด้านการเงิน การงาน และอนาคต” ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการปรับตัวด้านที่ 5 “ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งหญิงและชาย” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แหล่งตัวแปร	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.82	0.41	0.18
ภายในกลุ่ม	647	147.43	0.23	
รวม	649	148.25		

$P > .05$ ($.05 F_{2,647} = 3.00$)

จากตารางที่ 35 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งหญิงและชาย” ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการปรับตัวด้านที่ 6 “ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แหล่งตัวแปร	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.70	0.40	1.38
ภายในกลุ่ม	647	186.97	0.29	
รวม	649	187.77		

$P > .05$ (.05 $F_{2,647} = 3.00$)

จากตารางที่ 36 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป” ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการปรับตัวด้านที่ 7 “ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แหล่งตัวแปร	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.06	0.53	1.75
ภายในกลุ่ม	647	195.65	0.30	
รวม	649	196.71		

$P > .05$ (.05 $F_{2,647} = 3.00$)

จากตารางที่ 37 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง” ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการปรับตัวแต่ละด้านของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	ระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	สูง ปานกลาง และต่ำ F
1. ด้านสุขภาพและพัฒนากายทางด้านร่างกาย	1.68
2. ด้านโรงเรียน	6.82*
3. ด้านบ้านและครอบครัว	1.81
4. ด้านการเงิน การงาน และอนาคต	0.18
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง	0.18
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป	1.38
7. ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง	1.75
รวม	0.29

*P < .05 (.05 $F_{2,647} = 3.00$)

จากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีปัญหาการปรับตัวรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 แต่เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่าปัญหาการปรับตัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 จำนวน 1 ด้าน คือด้านโรงเรียน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การศึกษาเฉพาะในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัวเท่านั้น
(นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ตอบหมายเลข 2 3 และ 4)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านสุขภาพและพัฒนาการ
ทางด้านร่างกาย”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 1. ข้าพเจ้าปวดศีรษะบ่อย	2.34	0.56	เล็กน้อย	417
ข้อ 2. ข้าพเจ้านอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ	2.49	0.65	เล็กน้อย	450
ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพฟัน	2.33	0.58	เล็กน้อย	398
ข้อ 4. ข้าพเจ้ามีสุขภาพไม่ดีเท่าที่ควร	2.27	0.52	เล็กน้อย	381
ข้อ 5. ข้าพเจ้าออกไปทำกิจกรรมนอกบ้าน น้อยเกินไป	2.48	0.68	เล็กน้อย	370
ข้อ 6. ข้าพเจ้าเตี้ยเกินไป	2.68	0.80	มาก	342
ข้อ 7. ข้าพเจ้าสูงเกินไป	2.23	0.52	เล็กน้อย	217
ข้อ 8. ข้าพเจ้ามีการวางท่าทาง เช่น การ นั่ง ยืนหรือเดิน ไม่ดี	2.31	0.58	เล็กน้อย	416
ข้อ 9. ข้าพเจ้ามีผิวพรรณไม่ดีหรือมีปัญหา เกี่ยวกับผิวหนัง	2.33	0.60	เล็กน้อย	392
ข้อ 10. ข้าพเจ้ารู้สึกตัวเองมองดูไม่ดี (ลักษณะรูปร่าง การแต่งกาย บุคลิกภาพ)	2.41	0.66	เล็กน้อย	484
ข้อ 11. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารที่ไม่มี คุณค่า	2.29	0.56	เล็กน้อย	340
ข้อ 12. ข้าพเจ้ามักไม่หิวในเวลาอาหาร	2.39	0.62	เล็กน้อย	364
ข้อ 13. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักมากเกินกว่า มาตรฐาน	2.52	0.74	มาก	303
ข้อ 14. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักน้อยเกินกว่า มาตรฐาน	2.40	0.66	เล็กน้อย	272
ข้อ 15. ข้าพเจ้าขาดเรียนบ่อยเนื่องจาก ป่วย	2.50	0.68	มาก	160
ข้อ 16. ข้าพเจ้าเจ็บคอบ่อย	2.48	0.73	เล็กน้อย	310
ข้อ 17. ข้าพเจ้าเป็นหวัด	2.44	0.66	เล็กน้อย	412
ข้อ 18. ข้าพเจ้าเจ็บป่วยบ่อย	2.38	0.62	เล็กน้อย	282

ตารางที่ 39 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 19. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทาง เดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ ปวดท้องบ่อยๆ	2.63	0.70	มาก	303
ข้อ 20. ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด	2.87	0.86	มาก	308
ข้อ 21. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการรับฟัง ไม่ดี	2.31	0.61	เล็กน้อย	245
ข้อ 22. ข้าพเจ้าพูดไม่ชัด	2.30	0.59	เล็กน้อย	165
ข้อ 23. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสายตา	2.58	0.75	มาก	281
ข้อ 24. ข้าพเจ้าสูบบุหรี่	2.84	0.89	มาก	95
ข้อ 25. ข้าพเจ้าเหนื่อยง่าย	2.43	0.65	เล็กน้อย	372
ข้อ 26. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับจมูกหรือ เป็นไซนัส	2.54	0.74	มาก	162
ข้อ 27. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเท้า	2.42	0.67	เล็กน้อย	183
ข้อ 28. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามี แข็งแรงเท่าเด็ก คนอื่น ๆ	2.36	0.58	เล็กน้อย	258
ข้อ 29. ข้าพเจ้าไม่คล่องแคล่วและงุ่มง่าม จนเกินไป	2.29	0.55	เล็กน้อย	291
ข้อ 30. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลกับส่วนของ ร่างกายที่บกพร่อง	2.49	0.68	เล็กน้อย	376

จากตารางที่ 39 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว
รายข้อในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 20 ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด $\bar{X} = 2.87$ (308)

ข้อ 24 ข้าพเจ้าสูบบุหรี่ $\bar{X} = 2.84$ (95)

ข้อ 6 ข้าพเจ้าเหนื่อยเกินไป $\bar{X} = 2.68$ (342)

ข้อ 23 ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสายตา $\bar{X} = 2.58$ (281)

ข้อ 13 ข้าพเจ้ามีน้ำหนักมากเกินกว่ามาตรฐาน

$\bar{X} = 2.52$ (303)

ตารางที่ 40 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านโรงเรียน”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 31. ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ	2.69	0.77	มาก	492
ข้อ 32. ข้าพเจ้ากลัวการสอบ	2.56	0.76	มาก	435
ข้อ 33. ข้าพเจ้าเรียนช้ากว่าเพื่อนในวัย เดียวกัน	2.39	0.63	เล็กน้อย	288
ข้อ 34. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนหนังสือ	2.33	0.59	เล็กน้อย	279
ข้อ 35. ข้าพเจ้าไม่สนใจการอ่านหนังสือ	2.43	0.65	เล็กน้อย	398
ข้อ 36. ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการ เรียน	2.73	0.79	มาก	523
ข้อ 37. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการ คำนวณ	2.72	0.79	มาก	496
ข้อ 38. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการสะกด คำหรือไวยากรณ์	2.50	0.68	มาก	445
ข้อ 39. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ช้า	2.32	0.60	เล็กน้อย	305
ข้อ 40. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการเขียน	2.35	0.61	เล็กน้อย	305
ข้อ 41. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า ไม่เพียงพอ	2.56	0.71	มาก	525
ข้อ 42. ข้าพเจ้ามีการบ้านมากเกินไป	2.57	0.75	มาก	464
ข้อ 43. ข้าพเจ้าไม่มีสมาธิในการเรียน	2.60	0.70	มาก	494
ข้อ 44. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนน ผลการเรียน	2.87	0.79	มาก	563
ข้อ 45. ข้าพเจ้าเรียนหนังสือไม่ค่อยเก่ง	2.61	0.73	มาก	542
ข้อ 46. ข้าพเจ้าไม่ชอบไปโรงเรียน	2.35	0.66	เล็กน้อย	198
ข้อ 47. โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับ เข้มงวดเกินไป	2.78	0.86	มาก	399
ข้อ 48. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเรียนจนไม่มีเวลาได้ พักผ่อน	2.40	0.67	เล็กน้อย	324
ข้อ 49. ข้าพเจ้าเข้ากับครูไม่ค่อยได้	2.39	0.71	เล็กน้อย	281
ข้อ 50. ครูไม่ปฏิบัติในสิ่งที่พ่่าสอน	2.40	0.69	เล็กน้อย	288

ตารางที่ 40 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 51. ข้าพเจ้าอ่านตำราเรียนไม่ค่อยเข้าใจ	2.41	0.63	เล็กน้อย	493
ข้อ 52. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการออกไป รายงานปากเปล่า	2.66	0.77	มาก	475
ข้อ 53. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการเขียน รายงาน	2.45	0.67	เล็กน้อย	359
ข้อ 54. ข้าพเจ้าความจำไม่ดี	2.46	0.72	เล็กน้อย	444
ข้อ 55. ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดหรือแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน	2.54	0.74	มาก	417
ข้อ 56. ข้าพเจ้าเห็นว่าการศึกษาในห้อง เรียนน่าเบื่อ	2.43	0.68	เล็กน้อย	376
ข้อ 57. ข้าพเจ้ามีอิสระในห้องเรียนน้อย เกินไป	2.42	0.67	เล็กน้อย	358
ข้อ 58. ข้าพเจ้ามักไม่ค่อยได้อภิปรายใน ชั้นเรียน	2.39	0.60	เล็กน้อย	311
ข้อ 59. ข้าพเจ้าไม่สนใจเรียนวิชาบางวิชา	2.57	0.75	มาก	475
ข้อ 60. ข้าพเจ้าจำต้องเรียนในวิชาที่ไม่ ชอบ	2.62	0.77	มาก	430

จากตารางที่ 40 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว
รายข้อในด้านโรงเรียน 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 44 ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนนผลการเรียน
 $\bar{X} = 2.87$ (563)

ข้อ 47 โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับเข้มงวดเกินไป
 $\bar{X} = 2.78$ (399)

ข้อ 36 ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการเรียน
 $\bar{X} = 2.73$ (523)

ข้อ 37 ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการคำนวณ $\bar{X} = 2.72$ (496)

ข้อ 31 ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ $\bar{X} = 2.69$ (492)

ตารางที่ 41 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านบ้านและครอบครัว”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 61. ข้าพเจ้ามักจะทำตัวเป็นเด็ก ๆ	2.44	0.71	เล็กน้อย	355
ข้อ 62. ข้าพเจ้าไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา	2.68	0.80	มาก	139
ข้อ 63. ข้าพเจ้ามีความกังวลเกี่ยวกับ สมาชิกบางคนในครอบครัว	2.68	0.78	มาก	282
ข้อ 64. บิดามารดาของข้าพเจ้าทำงานหนัก เกินไป	2.75	0.79	มาก	425
ข้อ 65. ข้าพเจ้าไม่เคยมีกิจกรรมที่สนุก สถานที่กับบิดามารดา	2.68	0.82	มาก	340
ข้อ 66. มีสมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้าที่ เจ็บป่วย	2.53	0.74	มาก	271
ข้อ 67. มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสียชีวิต	2.91	0.85	มาก	164
ข้อ 68. บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม	3.18	0.87	มาก	120
ข้อ 69. บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือ หย่าร้างกัน	3.18	0.84	มาก	170
ข้อ 70. บิดามารดาไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้า	2.72	0.85	มาก	346
ข้อ 71. ครอบครัวมักจะปฏิบัติต่อข้าพเจ้า เหมือนเด็ก ๆ	2.53	0.76	มาก	325
ข้อ 72. บิดามารดาข้าพเจ้ารักพี่ ๆ น้อง ๆ มากกว่าข้าพเจ้า	2.53	0.79	มาก	222
ข้อ 73. บิดามารดามักตัดสินใจในเรื่อง ต่างๆ ให้ข้าพเจ้ามากเกินไป	2.55	0.80	มาก	333
ข้อ 74. บิดามารดาคาดหวังในตัวข้าพเจ้า มากเกินไป	2.62	0.77	มาก	389
ข้อ 75. ข้าพเจ้าต้องการในสิ่งที่บิดามารดา ไม่ยอมให้	2.54	0.74	มาก	382
ข้อ 76. ข้าพเจ้ามักจะถูกตำหนิจากบิดา มารดา	2.60	0.75	มาก	439

ตารางที่ 41 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 77. บิดามารดาไม่ชอบเพื่อนของ ข้าพเจ้า	2.42	0.70	เล็กน้อย	255
ข้อ 78. บิดามารดาไม่เชื่อใจในตัวข้าพเจ้า	2.63	0.78	มาก	324
ข้อ 79. บิดามารดาของข้าพเจ้ามีความคิด ลำเอียง	2.49	0.76	เล็กน้อย	319
ข้อ 80. ข้าพเจ้าไม่สามารถปรึกษาปัญหา บางเรื่องกับครอบครัว	2.70	0.81	มาก	398
ข้อ 81. ครอบครัวข้าพเจ้าทะเลาะกัน	2.58	0.80	มาก	272
ข้อ 82. ข้าพเจ้ามักเข้ากันไม่ได้กับพี่ๆ น้องๆ	2.56	0.78	มาก	231
ข้อ 83. ข้าพเจ้าไม่เล่าทุกเรื่องให้บิดา มารดาฟัง	2.58	0.77	มาก	403
ข้อ 84. ข้าพเจ้าต้องการความมีอิสระที่บ้าน มากกว่าที่เป็นอยู่	2.76	0.83	มาก	342
ข้อ 85. ข้าพเจ้าต้องการย้ายบ้านไปอยู่ที่อื่น	2.61	0.80	มาก	219
ข้อ 86. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นขัดแย้งกับ มารดา	2.56	0.76	มาก	285
ข้อ 87. ข้าพเจ้าชอบเถียงกับบิดามารดา	2.48	0.73	เล็กน้อย	343
ข้อ 88. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับมารดา	2.52	0.77	มาก	226
ข้อ 89. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับบิดา	2.48	0.73	เล็กน้อย	190
ข้อ 90. ข้าพเจ้าอยากหนีออกจากบ้าน	2.65	0.83	มาก	189

จากตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว
รายข้อในด้านบ้านและครอบครัว 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 69 บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือหย่าร้างกัน

$$\bar{X} = 3.18 (170)$$

ข้อ 68 บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม $\bar{X} = 3.18 (120)$

ข้อ 67 มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสียชีวิต $\bar{X} = 2.91 (164)$

ข้อ 84 ข้าพเจ้าต้องการความมีอิสระที่บ้านมากกว่าที่เป็นอยู่

$$\bar{X} = 2.76 (342)$$

ข้อ 64 บิดามารดาของข้าพเจ้าทำงานหนักเกินไป

$$\bar{X} = 2.75 (425)$$



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านการเงิน การงาน และอนาคต”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 91. ข้าพเจ้าใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย	2.57	0.77	มาก	434
ข้อ 92. ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา	2.95	0.84	มาก	378
ข้อ 93. ข้าพเจ้าไม่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายอย่างสม่ำเสมอ	2.57	0.76	มาก	189
ข้อ 94. ครอบครัวของข้าพเจ้ามีความกังวลในเรื่องการเงิน	2.62	0.77	มาก	377
ข้อ 95. ครอบครัวข้าพเจ้าไม่มีรถยนต์	2.87	0.83	มาก	192
ข้อ 96. ข้าพเจ้ามีเสื้อผ้าที่สวมงามน้อยมาก	2.45	0.70	เล็กน้อย	272
ข้อ 97. ข้าพเจ้าต้องการหารายได้เลี้ยงตัวเอง	2.73	0.81	มาก	375
ข้อ 98. ข้าพเจ้าต้องการซื้อหาสิ่งของส่วนตัวมากขึ้น	2.59	0.75	มาก	400
ข้อ 99. ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการเลือกซื้อสินค้าอย่างเหมาะสม	2.48	0.71	เล็กน้อย	408
ข้อ 100. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยเกินไป	2.52	0.75	มาก	332
ข้อ 101. ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการหางาน	2.66	0.75	มาก	417
ข้อ 102. ในขณะที่ข้าพเจ้าต้องการงานพิเศษทำอยู่	2.76	0.80	มาก	361
ข้อ 103. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยกว่าเพื่อน	2.43	0.69	เล็กน้อย	261
ข้อ 104. ข้าพเจ้าตัดสินใจว่าจะเรียนโปรแกรม (สาขา) ใดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2.77	0.83	มาก	290
ข้อ 105. ข้าพเจ้าต้องการแนะนำด้านอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในอนาคตหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2.79	0.84	มาก	383

ตารางที่ 42 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 106. ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการเรียนในระดับ มหาวิทยาลัย	2.94	0.82	มาก	419
ข้อ 107. ข้าพเจ้าต้องการรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ การทำการค้า	2.54	0.74	มาก	380
ข้อ 108. ข้าพเจ้าอยากมีงานทำในช่วงปิด ภาคเรียน	2.88	0.82	มาก	432
ข้อ 109. ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความ สามารถของตัวเองในการ ประกอบอาชีพ	3.00	0.85	มาก	433
ข้อ 110. ข้าพเจ้าอยากเลือกอาชีพด้วยตน เอง	2.97	0.88	มาก	361
ข้อ 111. ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับ อาชีพต่างๆ มากกว่านี้	2.90	0.83	มาก	442
ข้อ 112. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกอาชีพ ได้ถูกต้องเหมาะสมแก่ตนเอง	2.88	0.84	มาก	448
ข้อ 113. ข้าพเจ้ากลัวอนาคต	2.73	0.82	มาก	495
ข้อ 114. ข้าพเจ้าไม่รู้ถึงความต้องการที่แท้ จริงของข้าพเจ้า	2.86	0.83	มาก	441
ข้อ 115. ข้าพเจ้าหวั่นใจว่าจะได้แต่งงาน หรือไม่	2.60	0.83	มาก	250
ข้อ 116. ข้าพเจ้าชอบคิดถึงเรื่องการตาย ของผู้คนว่าจะเกิดอะไรขึ้นหลัง จากนั้น	2.77	0.84	มาก	371

จากตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว รายข้อในด้านการเงิน การงาน และอนาคต 5 ลำดับแรก ดังนี้

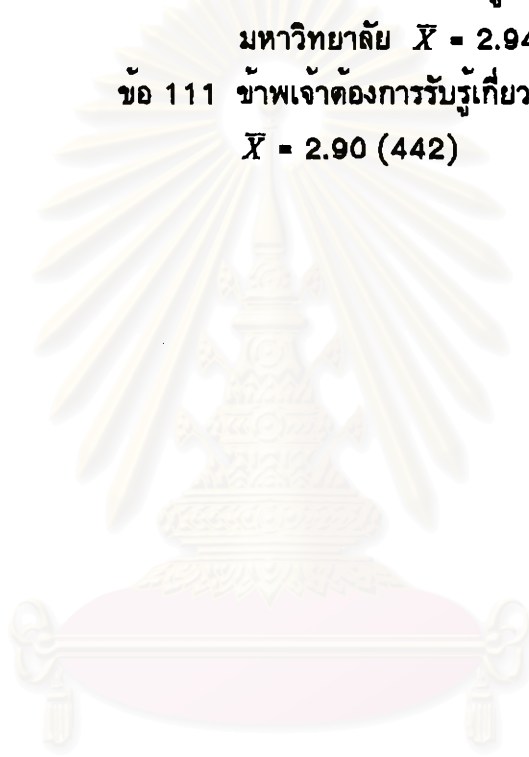
ข้อ 109 ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความสามารถของตัวเองในการ
ประกอบอาชีพ $\bar{X} = 3.00$ (433)

ข้อ 110 ข้าพเจ้าอยากเลือกอาชีพด้วยตนเอง
 $\bar{X} = 2.97$ (361)

ข้อ 92 ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา $\bar{X} = 2.95$ (378)

ข้อ 106 ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการเรียนในระดับ
มหาวิทยาลัย $\bar{X} = 2.94$ (419)

ข้อ 111 ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ มากกว่านี้
 $\bar{X} = 2.90$ (442)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน
ทั้งชายและหญิง”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 117. ครอบครัวไม่ยอมให้ข้าพเจ้าไปวิ่ง เล่นกับเด็ก ๆ ที่ข้าพเจ้าชอบ	2.57	0.78	มาก	191
ข้อ 118. ข้าพเจ้ามีโอกาสไปงานเลี้ยงน้อย ครั้งมาก	2.50	0.72	มาก	307
ข้อ 119. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีเวลาเล่นสนุก สนาน	2.55	0.73	มาก	287
ข้อ 120. ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ตัว เองชอบน้อยมาก	2.61	0.74	มาก	350
ข้อ 121. ดูเหมือนเพื่อนผู้หญิงไม่ชอบ ข้าพเจ้า	2.44	0.70	เล็กน้อย	285
ข้อ 122. ดูเหมือนเพื่อนผู้ชายไม่ชอบ ข้าพเจ้า	2.31	0.62	เล็กน้อย	241
ข้อ 123. ข้าพเจ้ามีนัดกับเพื่อนต่างเพศ	2.47	0.75	เล็กน้อย	265
ข้อ 124. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการนัด เพื่อนต่างเพศ	2.54	0.76	มาก	293
ข้อ 125. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการมีนัดกับ เพื่อนเพศตรงข้าม	2.63	0.81	มาก	327
ข้อ 126. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีอะไรน่าสนใจ ทำในเวลาว่างเลย	2.47	0.71	เล็กน้อย	281
ข้อ 127. ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ ออกนอกบ้านเสมอในเวลากลาง คืน	2.99	0.86	มาก	379
ข้อ 128. ข้าพเจ้าไม่ได้รับอนุญาตให้มีนัด กับเพื่อนเพศตรงข้าม	2.67	0.84	มาก	312
ข้อ 129. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับ เพื่อนหญิงมากกว่านี้	2.60	0.81	มาก	306
ข้อ 130. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับ เพื่อนชายมากกว่านี้	2.49	0.75	เล็กน้อย	271

ตารางที่ 43 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 131. ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีที่ที่จะ รับรองเพื่อนๆ ให้สนุกสนานได้	2.64	0.76	มาก	351
ข้อ 132. ข้าพเจ้าไม่สบายใจในการเข้า สังคม	2.49	0.68	เล็กน้อย	352
ข้อ 133. ข้าพเจ้าลำบากใจที่จะสนทนาได้ ครบเพื่อให้การสนทนาดำเนินต่อ ไป	2.39	0.64	เล็กน้อย	328
ข้อ 134. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในกิริยา มารยาทและการเข้าสังคมของ ข้าพเจ้า	2.42	0.66	เล็กน้อย	387
ข้อ 135. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจในพฤติกรรมทาง เพศที่ถูกต้อง	2.51	0.72	มาก	331
ข้อ 136. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนหญิง	2.45	0.73	เล็กน้อย	247
ข้อ 137. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนชาย	2.33	0.64	เล็กน้อย	229
ข้อ 138. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัว กับเพื่อนหญิง	2.44	0.71	เล็กน้อย	239
ข้อ 139. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัว กับเพื่อนชาย	2.43	0.69	เล็กน้อย	256
ข้อ 140. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกคนที่ คบอยู่เป็นคู่รักต่อไปหรือไม่	2.53	0.76	มาก	322
ข้อ 141. ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้วิธีการเดิน รำ	2.85	0.87	มาก	349
ข้อ 142. ข้าพเจ้าคอยดูแลให้ตัวเองเรียบ ร้อยและดูสง่างาม	2.39	0.64	เล็กน้อย	316
ข้อ 143. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับ เพศตรงข้ามมากเกินไป	2.41	0.71	เล็กน้อย	264
ข้อ 144. ข้าพเจ้าต้องการทราบข้อมูลเกี่ยว กับเรื่องเพศเพิ่มขึ้น	2.40	0.70	เล็กน้อย	255
ข้อ 145. ข้าพเจ้ามักเขินอายเมื่อต้องคุย เกี่ยวกับเรื่องทางเพศ	2.46	0.73	เล็กน้อย	353

จากตารางที่ 43 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว รายข้อในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง 5 ลำดับแรก ดังนี้

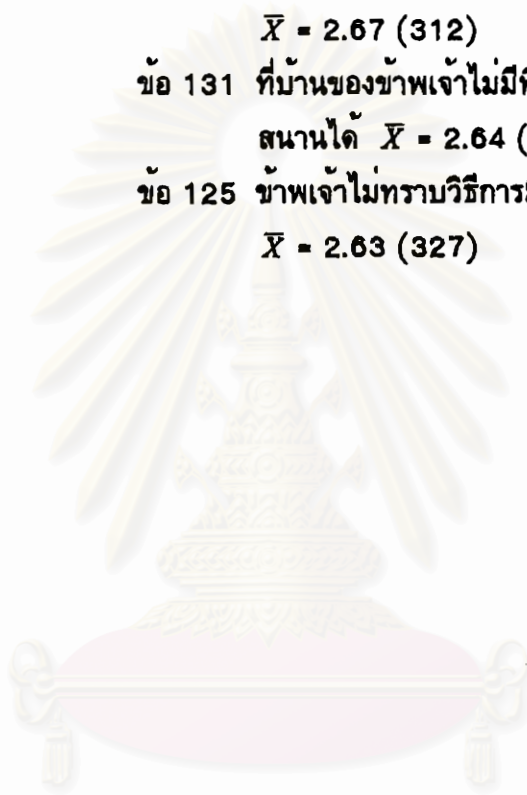
ข้อ 127 ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ออกนอกบ้านเสมอใน
เวลากลางคืน $\bar{X} = 2.99$ (379)

ข้อ 141 ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีเดินร่า
 $\bar{X} = 2.85$ (349)

ข้อ 128 ข้าพเจ้าไม่ได้รับอนุญาตให้มินัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม
 $\bar{X} = 2.67$ (312)

ข้อ 131 ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีที่ที่จะรับรองเพื่อนๆ ให้สนุก
สนานได้ $\bar{X} = 2.64$ (351)

ข้อ 125 ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการมินัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม
 $\bar{X} = 2.63$ (327)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว "ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น
โดยทั่วไป"

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 146. ข้าพเจ้าเป็นคนมีเพื่อนยาก	2.58	0.79	มาก	197
ข้อ 147. ข้าพเจ้าขี้อาย	2.59	0.78	มาก	392
ข้อ 148. ข้าพเจ้าไม่เคยได้รับเลือกเป็นผู้ นำ	2.37	0.70	เล็กน้อย	267
ข้อ 149. ข้าพเจ้าอยากให้ผู้คนชอบข้าพเจ้า มากขึ้น	2.55	0.78	มาก	312
ข้อ 150. ข้าพเจ้าถูกขู่หรือถูกล้อ	2.41	0.69	เล็กน้อย	295
ข้อ 151. ข้าพเจ้ามักถูกนินทา	2.42	0.70	เล็กน้อย	338
ข้อ 152. ข้าพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้น ง่ายเกินไป	2.64	0.78	มาก	355
ข้อ 153. ข้าพเจ้าถูกชักนำโดยผู้อื่นได้ง่าย มาก	2.47	0.74	เล็กน้อย	302
ข้อ 154. ข้าพเจ้าเลือกคนผิดเป็นเพื่อน	2.50	0.77	มาก	271
ข้อ 155. ข้าพเจ้าต้องการมีบุคลิกภาพที่น่า ชื่นชมมากกว่านี้	2.58	0.74	มาก	384
ข้อ 156. ข้าพเจ้าถูกทำให้เป็นตัวตลก (ถูก หัวเราะเยาะ)	2.37	0.66	เล็กน้อย	276
ข้อ 157. ข้าพเจ้ามักถูกจับผิด	2.43	0.71	เล็กน้อย	317
ข้อ 158. ข้าพเจ้าได้รับการปฏิบัติราวกับว่า เป็นบุคคลภายนอกกลุ่ม	2.52	0.76	มาก	245
ข้อ 159. ผู้คนมักจะค้นหาความผิดพลาด ของข้าพเจ้า	2.39	0.65	เล็กน้อย	288
ข้อ 160. ข้าพเจ้ารู้สึกเคอะเขินในการ พบปะผู้คน	2.41	0.65	เล็กน้อย	351
ข้อ 161. ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็น อยู่ที่ดีกว่านี้	2.69	0.76	มาก	348
ข้อ 162. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีผู้ใดเข้าใจใน ตัวข้าพเจ้า	2.66	0.79	มาก	366

ตารางที่ 44 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 163. ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่าง มาก	2.98	0.88	มาก	409
ข้อ 164. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มีใครชอบข้าพเจ้า	2.40	0.71	เล็กน้อย	255
ข้อ 165. ข้าพเจ้ามักจะมีการโต้เถียงอยู่ เสมอ	2.47	0.70	เล็กน้อย	361
ข้อ 166. ข้าพเจ้ามักมีเรื่องต่อสู้หรือทำร้าย ร่างกายกับผู้อื่น	2.30	0.59	เล็กน้อย	233
ข้อ 167. ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย	2.64	0.79	มาก	411
ข้อ 168. ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดี	2.65	0.78	มาก	429
ข้อ 169. ข้าพเจ้าทำลายความรู้สึกผู้อื่น	2.41	0.69	เล็กน้อย	355
ข้อ 170. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิจฉา	2.44	0.70	เล็กน้อย	254
ข้อ 171. ข้าพเจ้าไม่ชอบใครบางคน	2.61	0.82	มาก	445
ข้อ 172. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีคนบางคนที่ไม่ ชอบข้าพเจ้า	2.53	0.72	มาก	424
ข้อ 173. ข้าพเจ้าจะออกห่างเพื่อนที่ไม่ ชอบ	2.55	0.77	มาก	370
ข้อ 174. ไม่มีใครที่ข้าพเจ้าจะปรึกษา ปัญหาด้วยได้	2.61	0.81	มาก	255

จากตารางที่ 44 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว
รายข้อในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 163 ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่างมาก $\bar{X} = 2.98$ (409)

ข้อ 161 ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่านี้
 $\bar{X} = 2.69$ (348)

ข้อ 162 ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีผู้ใดเข้าใจในตัวข้าพเจ้า
 $\bar{X} = 2.66$ (366)

ข้อ 168 ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดี $\bar{X} = 2.65$ (429)

ข้อ 167 ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย $\bar{X} = 2.64$ (411)

ตารางที่ 45 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 175. ข้าพเจ้าหวาดหวั่น ตกใจง่าย	2.37	0.64	เล็กน้อย	322
ข้อ 176. ข้าพเจ้าจริงจังกับสิ่งต่างๆ มากเกินไป	2.53	0.71	มาก	388
ข้อ 177. ข้าพเจ้าตื่นเต้นมากเกินไป	2.44	0.66	เล็กน้อย	352
ข้อ 178. ข้าพเจ้ากลัวการทำผิด	2.61	0.74	มาก	423
ข้อ 179. ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในสิ่งต่างๆ ที่พยายามทำ	2.51	0.72	มาก	383
ข้อ 180. ข้าพเจ้ากำลังมีปัญหาชีวิต	2.53	0.73	มาก	324
ข้อ 181. ข้าพเจ้ากำลังพยายามเลิกนิสัยที่ไม่ดี	2.65	0.78	มาก	404
ข้อ 182. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าบางครั้งยังมีความซื่อสัตย์น้อยกว่าที่ควรจะเป็น	2.37	0.61	เล็กน้อย	385
ข้อ 183. ข้าพเจ้ามักจะยอมต่อสิ่งที่ขี้ขลาดใจเสมอ	2.48	0.74	เล็กน้อย	330
ข้อ 184. ข้าพเจ้าควบคุมตนเองไม่ได้	2.42	0.67	เล็กน้อย	329
ข้อ 185. ข้าพเจ้าไม่ค่อยได้สนุกสนานเหมือนเด็กคนอื่นๆ	2.52	0.71	มาก	253
ข้อ 186. ข้าพเจ้ามักกังวลใจในสิ่งเล็กๆ น้อยๆ	2.53	0.73	มาก	369
ข้อ 187. ข้าพเจ้าฝันร้าย	2.31	0.64	เล็กน้อย	243
ข้อ 188. ข้าพเจ้าขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	2.61	0.77	มาก	389
ข้อ 189. บางครั้งข้าพเจ้าคิดว่าไม่น่าจะเกิดมาเลย	2.63	0.76	มาก	340
ข้อ 190. ข้าพเจ้าเป็นคนไม่รอบคอบ	2.59	0.73	มาก	466
ข้อ 191. ข้าพเจ้ามักใจลอย	2.49	0.74	เล็กน้อย	405
ข้อ 192. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิจฉา	2.60	0.77	มาก	502
ข้อ 193. ข้าพเจ้าเป็นคนเกียจคร้าน	2.51	0.70	มาก	447

ตารางที่ 45 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 194. ข้าพเจ้าไม่ได้เอาจริงเอาจ้งกับสิ่ง ต่าง ๆ เพียงพอ	2.54	0.69	มาก	439
ข้อ 195. ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจกับการ กระทำบางอย่างที่ได้กระทำลงไป	2.67	0.74	มาก	489
ข้อ 196. ข้าพเจ้าได้รับการลงโทษโดยที่ไม่ ได้ทำอะไรผิด	2.56	0.77	มาก	354
ข้อ 197. ข้าพเจ้าเห็นว่า การสาบานเป็น เรื่องไร้สาระ	2.40	0.70	เล็กน้อย	348
ข้อ 198. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง นรก สวรรค์	2.56	0.77	มาก	376
ข้อ 199. ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง	2.69	0.81	มาก	435
ข้อ 200. บางครั้งข้าพเจ้าพูดโกหกโดยไม่ ได้ตั้งใจ	2.62	0.73	มาก	385
ข้อ 201. ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ ได้ทำลงไป	2.77	0.81	มาก	479
ข้อ 202. ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก	2.91	0.83	มาก	477
ข้อ 203. ข้าพเจ้าไม่กล้าที่จะทำสิ่งใหม่ๆ ด้วยตัวเอง	2.53	0.73	มาก	375
ข้อ 204. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึง ปัญหาหรือความยุ่งยากของตัว เอง	2.81	0.55	มาก	396

จากตารางที่ 45 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัว รายข้อในด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 202 ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก $\bar{X} = 2.91$ (477)

ข้อ 204 ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึงปัญหาหรือความยุ่งยาก
ของตัวเอง $\bar{X} = 2.81$ (396)

ข้อ 201 ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ได้ทำลงไป
 $\bar{X} = 2.77$ (479)

ข้อ 199 ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง $\bar{X} = 2.69$ (435)

ข้อ 195 ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจกับการกระทำบางอย่างที่ได้กระทำ
ลงไป $\bar{X} = 2.67$ (489)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 1. ข้าพเจ้าปวดศีรษะบ่อย	2.24	0.51	เล็กน้อย	193
ข้อ 2. ข้าพเจ้านอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ	2.49	0.68	เล็กน้อย	323
ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพฟัน	2.31	0.58	เล็กน้อย	199
ข้อ 4. ข้าพเจ้ามีสุขภาพไม่ดีเท่าที่ควร	2.28	0.54	เล็กน้อย	179
ข้อ 5. ข้าพเจ้าออกไปทำกิจกรรมนอกบ้านน้อยเกินไป	2.45	0.65	เล็กน้อย	184
ข้อ 6. ข้าพเจ้าเตี้ยเกินไป	2.64	0.78	มาก	145
ข้อ 7. ข้าพเจ้าสูงเกินไป	2.29	0.56	เล็กน้อย	110
ข้อ 8. ข้าพเจ้ามีการวางท่าทาง เช่น การนั่ง ยืนหรือเดิน ไม่ดี	2.32	0.57	เล็กน้อย	195
ข้อ 9. ข้าพเจ้ามีผิวพรรณไม่ดีหรือมีปัญหาเกี่ยวกับผิวหนัง	2.30	0.57	เล็กน้อย	180
ข้อ 10. ข้าพเจ้ารู้สึกที่ตัวเองมองดูไม่ดี (ลักษณะรูปร่าง การแต่งกาย บุคลิกภาพ)	2.38	0.67	เล็กน้อย	239
ข้อ 11. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่า	2.35	0.61	เล็กน้อย	178
ข้อ 12. ข้าพเจ้ามักไม่หิวในเวลาอาหาร	2.43	0.68	เล็กน้อย	183
ข้อ 13. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักมากเกินกว่ามาตรฐาน	2.40	0.72	เล็กน้อย	126
ข้อ 14. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักน้อยเกินกว่ามาตรฐาน	2.43	0.66	เล็กน้อย	156
ข้อ 15. ข้าพเจ้าขาดเรียนบ่อยเนื่องจากป่วย	2.58	0.75	มาก	78
ข้อ 16. ข้าพเจ้าเจ็บคอบ่อย	2.52	0.76	มาก	164
ข้อ 17. ข้าพเจ้าเป็นหวัด	2.41	0.66	เล็กน้อย	212
ข้อ 18. ข้าพเจ้าเจ็บป่วยบ่อย	2.34	0.61	เล็กน้อย	147

ตารางที่ 46 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 19. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ ปวดท้องบ่อยๆ	2.59	0.69	มาก	143
ข้อ 20. ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด	2.81	0.86	มาก	162
ข้อ 21. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการรับฟัง ไม่ดี	2.36	0.66	เล็กน้อย	130
ข้อ 22. ข้าพเจ้าพูดไม่ชัด	2.37	0.65	เล็กน้อย	100
ข้อ 23. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสายตา	2.59	0.76	มาก	133
ข้อ 24. ข้าพเจ้าสูบบุหรี่	2.87	0.90	มาก	70
ข้อ 25. ข้าพเจ้าเหนื่อยง่าย	2.37	0.64	เล็กน้อย	189
ข้อ 26. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับจมูกหรือ เป็นไซนัส	2.62	0.78	มาก	93
ข้อ 27. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเท้า	2.52	0.73	มาก	120
ข้อ 28. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามี แข็งแรงเท่าเด็ก คนอื่นๆ	2.36	0.57	เล็กน้อย	144
ข้อ 29. ข้าพเจ้าไม่คล่องแคล่วและงุ่มง่าม จนเกินไป	2.30	0.55	เล็กน้อย	134
ข้อ 30. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลกับส่วนของ ร่างกายที่บกพร่อง	2.42	0.66	เล็กน้อย	174

จากตารางที่ 46 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 24 ข้าพเจ้าสูบบุหรี่ $\bar{X} = 2.87$ (70)

ข้อ 20 ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด $\bar{X} = 2.81$ (162)

ข้อ 6 ข้าพเจ้าเหนื่อยเกินไป $\bar{X} = 2.64$ (145)

ข้อ 26 ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับจมูกหรือเป็นไซนัส
 $\bar{X} = 2.62$ (93)

ข้อ 19 ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร เช่น
โรคกระเพาะ ปวดท้องบ่อยๆ $\bar{X} = 2.59$ (143)

ตารางที่ 47 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านโรงเรียน”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 31. ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ	2.71	0.78	มาก	244
ข้อ 32. ข้าพเจ้ากลัวการสอบ	2.53	0.73	มาก	202
ข้อ 33. ข้าพเจ้าเรียนช้ากว่าเพื่อนในวัยเดียวกัน	2.37	0.64	เล็กน้อย	153
ข้อ 34. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนหนังสือ	2.33	0.58	เล็กน้อย	164
ข้อ 35. ข้าพเจ้าไม่สนใจการอ่านหนังสือ	2.43	0.64	เล็กน้อย	216
ข้อ 36. ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการเรียน	2.67	0.76	มาก	267
ข้อ 37. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการคำนวณ	2.64	0.75	มาก	244
ข้อ 38. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการสะกดคำหรือไวยากรณ์	2.41	0.62	เล็กน้อย	233
ข้อ 39. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ช้า	2.34	0.63	เล็กน้อย	171
ข้อ 40. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการเขียน	2.37	0.62	เล็กน้อย	183
ข้อ 41. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าไม่เพียงพอ	2.50	0.68	มาก	264
ข้อ 42. ข้าพเจ้ามีการบ้านมากเกินไป	2.63	0.78	มาก	250
ข้อ 43. ข้าพเจ้าไม่มีสมาธิในการเรียน	2.58	0.67	มาก	257
ข้อ 44. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนนผลการเรียน	2.77	0.79	มาก	282
ข้อ 45. ข้าพเจ้าเรียนหนังสือไม่ค่อยเก่ง	2.56	0.71	มาก	276
ข้อ 46. ข้าพเจ้าไม่ชอบไปโรงเรียน	2.35	0.65	เล็กน้อย	124
ข้อ 47. โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับเข้มงวดเกินไป	2.69	0.84	มาก	206
ข้อ 48. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเรียนจนไม่มีเวลาได้พักผ่อน	2.41	0.66	เล็กน้อย	176
ข้อ 49. ข้าพเจ้าเข้ากับครูไม่ค่อยได้	2.32	0.67	เล็กน้อย	144
ข้อ 50. ครูไม่ปฏิบัติในสิ่งที่พ่่าสอน	2.40	0.72	เล็กน้อย	155

ตารางที่ 47 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 51. ข้าพเจ้าอ่านตำราเรียนไม่ค่อยเข้าใจ	2.36	0.60	เล็กน้อย	246
ข้อ 52. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการออกไป รายงานปากเปล่า	2.66	0.75	มาก	248
ข้อ 53. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการเขียน รายงาน	2.47	0.68	เล็กน้อย	214
ข้อ 54. ข้าพเจ้าความจำไม่ดี	2.44	0.71	เล็กน้อย	220
ข้อ 55. ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดหรือแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน	2.55	0.73	มาก	227
ข้อ 56. ข้าพเจ้าเห็นว่าการเรียนในห้อง เรียนน่าเบื่อ	2.43	0.70	เล็กน้อย	194
ข้อ 57. ข้าพเจ้ามีอิสระในห้องเรียนน้อย เกินไป	2.41	0.66	เล็กน้อย	185
ข้อ 58. ข้าพเจ้ามักไม่ค่อยได้อภิปรายใน ชั้นเรียน	2.39	0.59	เล็กน้อย	180
ข้อ 59. ข้าพเจ้าไม่สนใจเรียนวิชาบางวิชา	2.55	0.71	มาก	226
ข้อ 60. ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเรียนในวิชาที่ไม่ ชอบ	2.56	0.75	มาก	207

จากตารางที่ 47 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านโรงเรียน 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 44 ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนนผลการเรียน

$$\bar{X} = 2.77 (282)$$

ข้อ 31 ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ $\bar{X} = 2.71 (244)$

ข้อ 47 โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับเข้มงวดเกินไป

$$\bar{X} = 2.69 (206)$$

ข้อ 36 ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการเรียน $\bar{X} = 2.67 (267)$

ข้อ 52 ข้าพเจ้ามีปัญหาในการออกไปรายงานปากเปล่า

$$\bar{X} = 2.66 (248)$$

ตารางที่ 48 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านบ้านและครอบครัว”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 61. ข้าพเจ้ามักจะทำตัวเป็นเด็ก ๆ	2.41	0.69	เล็กน้อย	178
ข้อ 62. ข้าพเจ้าไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา	0.57	0.74	มาก	75
ข้อ 63. ข้าพเจ้ามีความกังวลเกี่ยวกับสมาชิกบางคนในครอบครัว	0.62	0.79	มาก	126
ข้อ 64. บิดามารดาของข้าพเจ้าทำงานหนักเกินไป	2.73	0.80	มาก	220
ข้อ 65. ข้าพเจ้าไม่เคยมีกิจกรรมที่สนุกสนานกับบิดามารดา	2.58	0.78	มาก	181
ข้อ 66. มีสมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้าที่เจ็บป่วย	2.50	0.74	มาก	145
ข้อ 67. มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสียชีวิต	2.86	0.91	มาก	88
ข้อ 68. บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม	3.08	0.93	มาก	75
ข้อ 69. บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือหย่าร้างกัน	3.19	0.89	มาก	91
ข้อ 70. บิดามารดาไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้า	2.62	0.85	มาก	155
ข้อ 71. ครอบครัวมักจะปฏิบัติต่อข้าพเจ้าเหมือนเด็ก ๆ	2.49	0.75	เล็กน้อย	163
ข้อ 72. บิดามารดาข้าพเจ้ารักพี่ ๆ น้อง ๆ มากกว่าข้าพเจ้า	2.42	0.74	เล็กน้อย	99
ข้อ 73. บิดามารดามักตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ให้ข้าพเจ้ามากเกินไป	2.47	0.76	เล็กน้อย	165
ข้อ 74. บิดามารดาคาดหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป	2.55	0.75	มาก	195
ข้อ 75. ข้าพเจ้าต้องการในสิ่งที่บิดามารดาไม่ยอมให้	2.46	0.66	เล็กน้อย	187

ตารางที่ 48 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 76. ข้าพเจ้ามักจะถูกตำหนิจากบิดา มารดา	2.53	0.71	มาก	210
ข้อ 77. บิดามารดาไม่ชอบเพื่อนของ ข้าพเจ้า	2.45	0.75	เล็กน้อย	137
ข้อ 78. บิดามารดาไม่เชื่อใจในตัวข้าพเจ้า	2.53	0.72	มาก	165
ข้อ 79. บิดามารดาของข้าพเจ้ามีความคิด ลำสมัย	2.41	0.70	เล็กน้อย	159
ข้อ 80. ข้าพเจ้าไม่สามารถปรึกษาปัญหา บางเรื่องกับครอบครัว	2.52	0.75	มาก	185
ข้อ 81. ครอบครัวข้าพเจ้าทะเลาะกัน	2.50	0.76	มาก	135
ข้อ 82. ข้าพเจ้ามักเข้ากันไม่ได้กับพี่ๆ น้องๆ	2.49	0.74	เล็กน้อย	117
ข้อ 83. ข้าพเจ้าไม่เล่าทุกเรื่องให้บิดา มารดาฟัง	2.50	0.72	มาก	197
ข้อ 84. ข้าพเจ้าต้องการความมีอิสระที่บ้าน มากกว่าที่เป็นอยู่	2.71	0.79	มาก	168
ข้อ 85. ข้าพเจ้าต้องการย้ายบ้านไปอยู่ที่อื่น	2.49	0.75	เล็กน้อย	111
ข้อ 86. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นขัดแย้งกับ มารดา	2.49	0.72	เล็กน้อย	137
ข้อ 87. ข้าพเจ้าชอบเถียงกับบิดามารดา	2.41	0.68	เล็กน้อย	157
ข้อ 88. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับมารดา	2.44	0.73	เล็กน้อย	112
ข้อ 89. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับบิดา	2.47	0.73	เล็กน้อย	102
ข้อ 90. ข้าพเจ้าอยากหนีออกจากบ้าน	2.63	0.82	มาก	94

จากตารางที่ 48 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้าบ้านและครอบครัว 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 69 บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือหย่าร้างกัน

$$\bar{X} = 3.19 (91)$$

ข้อ 68 บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม $\bar{X} = 3.08 (75)$

ข้อ 67 มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสียชีวิต $\bar{X} = 2.86 (88)$

ข้อ 64 บิดามารดาของข้าพเจ้าทำงานหนักเกินไป

$$\bar{X} = 2.87 (220)$$

ข้อ 84 ข้าพเจ้าต้องการความมีอิสระที่บ้านมากกว่าที่เป็นอยู่

$$\bar{X} = 2.71 (168)$$



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านการเงิน การงาน
และอนาคต”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 91. ข้าพเจ้าใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย	2.53	0.75	มาก	221
ข้อ 92. ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา	2.90	0.83	มาก	195
ข้อ 93. ข้าพเจ้าไม่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายอย่าง สม่ำเสมอ	2.58	0.80	มาก	104
ข้อ 94. ครอบครัวของข้าพเจ้ามีความกังวล ในเรื่องการเงิน	2.62	0.80	มาก	186
ข้อ 95. ครอบครัวข้าพเจ้าไม่มีรถยนต์	2.87	0.82	มาก	104
ข้อ 96. ข้าพเจ้ามีเสื้อผ้าที่สวมงามน้อยมาก	2.46	0.73	เล็กน้อย	144
ข้อ 97. ข้าพเจ้าต้องการหารายได้เลี้ยงตัว เอง	2.62	0.79	มาก	183
ข้อ 98. ข้าพเจ้าต้องการซื้อหาสิ่งของส่วน ตัวมากขึ้น	2.59	0.77	มาก	191
ข้อ 99. ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการเลือกซื้อสินค้า อย่างเหมาะสม	2.42	0.68	เล็กน้อย	202
ข้อ 100. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยเกินไป	2.57	0.75	มาก	164
ข้อ 101. ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการทำงาน	2.64	0.75	มาก	202
ข้อ 102. ในขณะนี้ข้าพเจ้าต้องการทำงาน พิเศษทำอยู่	2.64	0.78	มาก	178
ข้อ 103. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยกว่า เพื่อน	2.46	0.68	เล็กน้อย	131
ข้อ 104. ข้าพเจ้าตัดสินใจว่าจะเรียน โปรแกรม (สาขา) ไตในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.74	0.82	มาก	136
ข้อ 105. ข้าพเจ้าต้องการแนะแนวด้าน อาชีพหรือการดำเนินชีวิตใน อนาคตหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	2.76	0.85	มาก	178

ตารางที่ 49 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 106. ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการเรียนในระดับ มหาวิทยาลัย	2.82	0.82	มาก	194
ข้อ 107. ข้าพเจ้าต้องการรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ การทำการค้า	2.47	0.72	เล็กน้อย	183
ข้อ 108. ข้าพเจ้าอยากมีงานทำในช่วงปิด ภาคเรียน	2.74	0.81	มาก	199
ข้อ 109. ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความ สามารถของตัวเองในการ ประกอบอาชีพ	2.93	0.84	มาก	198
ข้อ 110. ข้าพเจ้าอยากเลือกอาชีพด้วยตน เอง	2.93	0.87	มาก	168
ข้อ 111. ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับ อาชีพต่างๆ มากกว่านี้	2.85	0.84	มาก	203
ข้อ 112. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกอาชีพ ได้ถูกต้องเหมาะสมแก่ตนเอง	2.79	0.82	มาก	203
ข้อ 113. ข้าพเจ้ากลัวอนาคต	2.65	0.82	มาก	174
ข้อ 114. ข้าพเจ้าไม่รู้ถึงความต้องการที่แท้ จริงของข้าพเจ้า	2.69	0.81	มาก	207
ข้อ 115. ข้าพเจ้าหวั่นใจว่าจะได้แต่งงาน หรือไม่	2.53	0.79	มาก	133
ข้อ 116. ข้าพเจ้าชอบคิดถึงเรื่องการตาย ของผู้คนว่าจะเกิดอะไรขึ้นหลัง จากนั้น	2.77	0.88	มาก	183

จากตารางที่ 49 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านการเงิน การงาน และอนาคต 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 109 ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความสามารถของตัวเองในการประกอบอาชีพ $\bar{X} = 2.93$ (198)

ข้อ 110 ข้าพเจ้าอยากเลือกอาชีพด้วยตนเอง
 $\bar{X} = 2.93$ (168)

ข้อ 92 ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา $\bar{X} = 2.90$ (195)

ข้อ 95 ครอบครัวข้าพเจ้าไม่มีรถยนต์ $\bar{X} = 2.87$ (104)

ข้อ 111 ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ มากกว่านี้
 $\bar{X} = 2.85$ (208)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 117. ครอบครัวไม่ยอมให้ข้าพเจ้าไปวิ่งเล่นกับเด็ก ๆ ที่ข้าพเจ้าชอบ	2.59	0.83	มาก	105
ข้อ 118. ข้าพเจ้ามีโอกาสไปงานเลี้ยงน้อยครั้งมาก	2.45	0.71	เล็กน้อย	166
ข้อ 119. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีเวลาเล่นสนุกสนาน	2.49	0.69	เล็กน้อย	143
ข้อ 120. ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ตัวเองชอบน้อยมาก	2.53	0.71	มาก	167
ข้อ 121. ดูเหมือนเพื่อนผู้หญิงไม่ชอบข้าพเจ้า	2.53	0.76	มาก	168
ข้อ 122. ดูเหมือนเพื่อนผู้ชายไม่ชอบข้าพเจ้า	2.38	0.68	เล็กน้อย	140
ข้อ 123. ข้าพเจ้ามีนัดกับเพื่อนต่างเพศ	2.47	0.74	เล็กน้อย	154
ข้อ 124. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการนัดเพื่อนต่างเพศ	2.51	0.73	มาก	164
ข้อ 125. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการมีนัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม	2.67	0.84	มาก	181
ข้อ 126. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีอะไรน่าสนใจทำในเวลาว่างเลย	2.49	0.73	เล็กน้อย	158
ข้อ 127. ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ออกนอกบ้านเสมอในเวลากลางคืน	2.82	0.82	มาก	182
ข้อ 128. ข้าพเจ้าไม่ได้รับอนุญาตให้มีนัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม	2.46	0.74	เล็กน้อย	156
ข้อ 129. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับเพื่อนหญิงมากกว่านี้	2.61	0.81	มาก	173
ข้อ 130. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับเพื่อนชายมากกว่านี้	2.35	0.68	เล็กน้อย	127

ตารางที่ 50 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 131. ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีที่ที่จะ รับรองเพื่อนๆ ให้สนุกสนานได้	2.68	0.77	มาก	190
ข้อ 132. ข้าพเจ้าไม่สบายใจในการเข้า สังคม	2.45	0.66	เล็กน้อย	185
ข้อ 133. ข้าพเจ้าลำบากใจที่จะสนทนาได้ ตอบเพื่อให้การสนทนาดำเนินต่อ ไป	2.38	0.65	เล็กน้อย	175
ข้อ 134. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในกิริยา มารยาทและการเข้าสังคมของ ข้าพเจ้า	2.41	0.65	เล็กน้อย	201
ข้อ 135. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจในพฤติกรรมทาง เพศที่ถูกต้อง	2.45	0.69	เล็กน้อย	159
ข้อ 136. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนหญิง	2.49	0.71	เล็กน้อย	141
ข้อ 137. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนชาย	2.39	0.67	เล็กน้อย	126
ข้อ 138. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัว กับเพื่อนหญิง	2.51	0.74	มาก	171
ข้อ 139. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัว กับเพื่อนชาย	2.39	0.68	เล็กน้อย	119
ข้อ 140. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกคนที่ คบอยู่เป็นคู่รักต่อไปหรือไม่	2.50	0.74	มาก	176
ข้อ 141. ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้วิธีการเดิน รำ	2.87	0.90	มาก	193
ข้อ 142. ข้าพเจ้าคอยดูแลให้ตัวเองเรียบ ร้อยและดูสง่างาม	2.38	0.63	เล็กน้อย	174
ข้อ 143. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับ เพศตรงข้ามมากเกินไป	2.41	0.71	เล็กน้อย	172
ข้อ 144. ข้าพเจ้าต้องการทราบข้อมูลเกี่ยว กับเรื่องเพศเพิ่มขึ้น	2.46	0.75	เล็กน้อย	149
ข้อ 145. ข้าพเจ้ามักเขินอายเมื่อต้องคุย เกี่ยวกับเรื่องทางเพศ	2.46	0.73	เล็กน้อย	192

จากตารางที่ 50 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 141 ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีเดินร่า

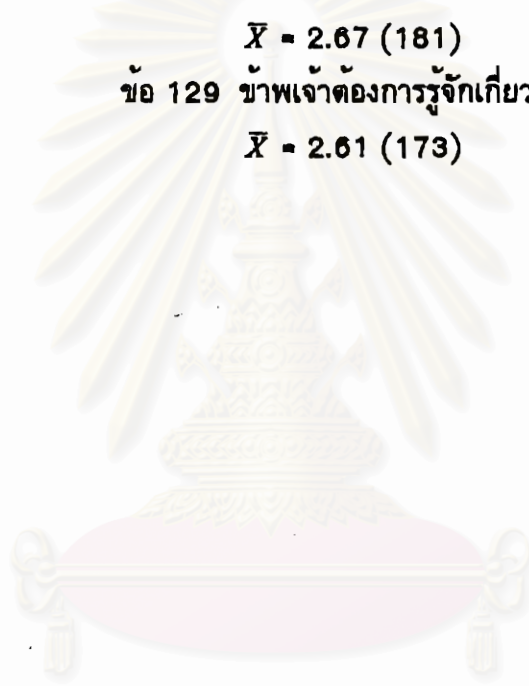
$$\bar{X} = 2.87 (193)$$

ข้อ 127 ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ออกนอกบ้านเสมอในเวลากลางคืน $\bar{X} = 2.82 (182)$

ข้อ 131 ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีที่ที่จะรับรองเพื่อนๆ ให้สนุกสนานได้ $\bar{X} = 2.68 (190)$

ข้อ 125 ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการมีนัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม $\bar{X} = 2.67 (181)$

ข้อ 129 ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับเพื่อนหญิงมากกว่านี้ $\bar{X} = 2.61 (173)$



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 146. ข้าพเจ้าเป็นคนมีเพื่อนยาก	2.60	0.82	มาก	114
ข้อ 147. ข้าพเจ้าขี้อาย	2.63	0.81	มาก	209
ข้อ 148. ข้าพเจ้าไม่เคยได้รับเลือกเป็นผู้ นำ	2.42	0.74	เล็กน้อย	162
ข้อ 149. ข้าพเจ้าอยากให้ผู้คนชอบข้าพเจ้า มากขึ้น	2.47	0.77	เล็กน้อย	170
ข้อ 150. ข้าพเจ้าถูกขู่หรือถูกล้อ	2.42	0.74	เล็กน้อย	162
ข้อ 151. ข้าพเจ้ามักถูกนินทา	2.41	0.72	เล็กน้อย	178
ข้อ 152. ข้าพเจ้ารู้สึกกระต๊อกระเทือนใจ ง่ายเกินไป	2.59	0.74	มาก	179
ข้อ 153. ข้าพเจ้าถูกชักนำโดยผู้อื่นได้ง่าย มาก	2.46	0.76	เล็กน้อย	149
ข้อ 154. ข้าพเจ้าเลือกคนผิดเป็นเพื่อน	2.51	0.77	มาก	144
ข้อ 155. ข้าพเจ้าต้องการมีบุคลิกภาพที่น่า ชื่นชมมากกว่านี้	2.56	0.76	มาก	190
ข้อ 156. ข้าพเจ้าถูกทำให้เป็นตัวตลก (ถูก หัวเราะเยาะ)	2.35	0.64	เล็กน้อย	152
ข้อ 157. ข้าพเจ้ามักถูกจับผิด	2.38	0.68	เล็กน้อย	167
ข้อ 158. ข้าพเจ้าได้รับการปฏิบัติราวกับว่า เป็นบุคคลภายนอกกลุ่ม	2.54	0.79	มาก	143
ข้อ 159. ผู้คนมักจะค้นหาความผิดพลาด ของข้าพเจ้า	2.37	0.64	เล็กน้อย	153
ข้อ 160. ข้าพเจ้ารู้สึกเคอะเขินในการ พบปะผู้คน	2.41	0.66	เล็กน้อย	189
ข้อ 161. ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็น อยู่ที่ดีกว่านี้	2.65	0.74	มาก	181
ข้อ 162. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีผู้ใดเข้าใจใน ตัวข้าพเจ้า	2.56	0.76	มาก	176

ตารางที่ 51 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 163. ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่าง มาก	2.84	0.88	มาก	196
ข้อ 164. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มีใครชอบข้าพเจ้า	2.51	0.80	มาก	144
ข้อ 165. ข้าพเจ้ามักจะมีการโต้เถียงอยู่ เสมอ	2.44	0.74	เล็กน้อย	172
ข้อ 166. ข้าพเจ้ามักมีเรื่องต่อสู้หรือทำร้าย ร่างกายกับผู้อื่น	2.33	0.62	เล็กน้อย	144
ข้อ 167. ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย	2.56	0.78	มาก	209
ข้อ 168. ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดี	2.52	0.77	มาก	201
ข้อ 169. ข้าพเจ้าทำลายความรู้สึกผู้อื่น	2.44	0.70	เล็กน้อย	172
ข้อ 170. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิจฉา	2.45	0.70	เล็กน้อย	140
ข้อ 171. ข้าพเจ้าไม่ชอบใครบางคน	2.45	0.73	เล็กน้อย	212
ข้อ 172. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีคนบางคนที่ไม่ ชอบข้าพเจ้า	2.53	0.75	มาก	206
ข้อ 173. ข้าพเจ้าจะออกห่างเพื่อนที่ไม่ ชอบ	2.50	0.76	มาก	187
ข้อ 174. ไม่มีใครที่ข้าพเจ้าจะปรึกษา ปัญหาด้วยได้	2.60	0.83	มาก	139

จากตารางที่ 51 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 163 ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่างมาก $\bar{X} = 2.84$ (196)

ข้อ 161 ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่านี้
 $\bar{X} = 2.65$ (181)

ข้อ 147 ข้าพเจ้าขี้อาย $\bar{X} = 2.63$ (209)

ข้อ 174 ไม่มีใครที่ข้าพเจ้าจะปรึกษาปัญหาด้วยได้
 $\bar{X} = 2.60$ (139)

ข้อ 146 ข้าพเจ้าเป็นคนมีเพื่อนยาก $\bar{X} = 2.60$ (114)

ตารางที่ 52 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 175. ข้าพเจ้าหวาดหวั่น ตกใจง่าย	2.37	0.65	เล็กน้อย	158
ข้อ 176. ข้าพเจ้าจริงจังกับสิ่งต่างๆ มาก เกินไป	2.59	0.73	มาก	195
ข้อ 177. ข้าพเจ้าตื่นเต้นมากเกินไป	2.44	0.67	เล็กน้อย	173
ข้อ 178. ข้าพเจ้ากลัวการทำผิด	2.61	0.75	มาก	217
ข้อ 179. ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จใน สิ่งต่างๆ ที่พยายามทำ	2.58	0.77	มาก	200
ข้อ 180. ข้าพเจ้ากำลังมีปัญหาชีวิต	2.52	0.74	มาก	172
ข้อ 181. ข้าพเจ้ากำลังพยายามเลิกนิสัยที่ ไม่ดี	2.65	0.79	มาก	195
ข้อ 182. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าบางครั้งยังมีความ ข้อสงสัยน้อยกว่าที่ควรจะเป็น	2.37	0.62	เล็กน้อย	206
ข้อ 183. ข้าพเจ้ามักจะยอมต่อสิ่งที่ยุ่งวน ใจเสมอ	2.50	0.74	มาก	180
ข้อ 184. ข้าพเจ้าควบคุมตนเองไม่ได้	2.38	0.64	เล็กน้อย	178
ข้อ 185. ข้าพเจ้าไม่ค่อยได้สนุกสนาน เหมือนเด็กคนอื่นๆ	2.51	0.69	มาก	144
ข้อ 186. ข้าพเจ้ามักกังวลใจในสิ่งเล็กๆ น้อยๆ	2.52	0.74	มาก	174
ข้อ 187. ข้าพเจ้าฝันร้าย	2.30	0.63	เล็กน้อย	123
ข้อ 188. ข้าพเจ้าขาดความเชื่อมั่นในคน เอง	2.58	0.76	มาก	193
ข้อ 189. บางครั้งข้าพเจ้าคิดว่าไม่น่าจะเกิด มาเลย	2.56	0.75	มาก	154
ข้อ 190. ข้าพเจ้าเป็นคนไม่รอบคอบ	2.59	0.75	มาก	273
ข้อ 191. ข้าพเจ้ามักใจลอย	2.55	0.80	มาก	205
ข้อ 192. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิม	2.55	0.74	มาก	250
ข้อ 193. ข้าพเจ้าเป็นคนเกียจคร้าน	2.50	0.71	มาก	240

ตารางที่ 52 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 194. ข้าพเจ้าไม่ได้เอาจริงเอาจังกับสิ่ง ต่าง ๆ เพียงพอ	2.49	0.71	เล็กน้อย	224
ข้อ 195. ข้าพเจ้ารู้สึกละเอียดใจกับการ กระทำบางอย่างที่ได้กระทำลงไป	2.59	0.71	มาก	246
ข้อ 196. ข้าพเจ้าได้รับการลงโทษโดยที่ไม่ ได้ทำอะไรผิด	2.56	0.79	มาก	183
ข้อ 197. ข้าพเจ้าเห็นว่ากาารสาบานเป็น เรื่องไร้สาระ	2.42	0.69	เล็กน้อย	189
ข้อ 198. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง นรก สวรรค์	2.56	0.77	มาก	186
ข้อ 199. ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง	2.65	0.80	มาก	218
ข้อ 200. บางครั้งข้าพเจ้าพูดโกหกโดยไม่ ได้ตั้งใจ	2.55	0.70	มาก	238
ข้อ 201. ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ ได้ทำลงไป	2.77	0.82	มาก	229
ข้อ 202. ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก	2.78	0.81	มาก	227
ข้อ 203. ข้าพเจ้าไม่กล้าที่จะทำสิ่งใหม่ๆ ด้วยตัวเอง	2.47	0.69	เล็กน้อย	194
ข้อ 204. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึง ปัญหาหรือความยุ่งยากของตัวเอง	2.76	0.86	มาก	194

จากตารางที่ 52 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 202 ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก $\bar{X} = 2.78$ (227)

ข้อ 201 ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ได้ทำลงไป

$\bar{X} = 2.77$ (229)

ข้อ 204 ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึงปัญหาหรือความยุ่งยาก
ของตัวเอง $\bar{X} = 2.76$ (194)

ข้อ 199 ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง $\bar{X} = 2.65$ (218)

ข้อ 181 ข้าพเจ้ากำลังพยายามเลิกนิสัยที่ไม่ดี

$\bar{X} = 2.65$ (195)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 1. ข้าพเจ้าปวดศีรษะบ่อย	2.43	0.59	เล็กน้อย	224
ข้อ 2. ข้าพเจ้านอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ	2.49	0.68	เล็กน้อย	232
ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพฟัน	2.36	0.58	เล็กน้อย	199
ข้อ 4. ข้าพเจ้ามีสุขภาพไม่ดีเท่าที่ควร	2.26	0.49	เล็กน้อย	202
ข้อ 5. ข้าพเจ้าออกไปทำกิจกรรมนอกบ้านน้อยเกินไป	2.50	0.70	มาก	186
ข้อ 6. ข้าพเจ้าเตี้ยเกินไป	2.70	0.82	มาก	197
ข้อ 7. ข้าพเจ้าสูงเกินไป	2.16	0.46	เล็กน้อย	107
ข้อ 8. ข้าพเจ้ามีการวางท่าทาง เช่น การนั่ง ยืนหรือเดิน ไม่ดี	2.31	0.58	เล็กน้อย	221
ข้อ 9. ข้าพเจ้ามีผิวพรรณไม่ดีหรือมีปัญหาเกี่ยวกับผิวหนัง	2.36	0.63	เล็กน้อย	212
ข้อ 10. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณมองดูไม่ดี (ลักษณะรูปร่าง การแต่งกาย บุคลิกภาพ)	2.44	0.65	เล็กน้อย	245
ข้อ 11. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่า	2.23	0.48	เล็กน้อย	162
ข้อ 12. ข้าพเจ้ามักไม่หิวในเวลาอาหาร	2.30	0.54	เล็กน้อย	181
ข้อ 13. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักมากเกินกว่ามาตรฐาน	2.61	0.74	มาก	177
ข้อ 14. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักน้อยเกินกว่ามาตรฐาน	2.35	0.66	เล็กน้อย	116
ข้อ 15. ข้าพเจ้าขาดเรียนบ่อยเนื่องจากป่วย	2.43	0.61	เล็กน้อย	82
ข้อ 16. ข้าพเจ้าเจ็บคอบ่อย	2.43	0.68	เล็กน้อย	146
ข้อ 17. ข้าพเจ้าเป็นหวัด	2.48	0.65	เล็กน้อย	201
ข้อ 18. ข้าพเจ้าเจ็บป่วยบ่อย	2.41	0.63	เล็กน้อย	135

ตารางที่ 53 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 19. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ ปวดท้องบ่อยๆ	2.66	0.71	มาก	160
ข้อ 20. ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด	2.93	0.85	มาก	146
ข้อ 21. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร ไม่ดี	2.25	0.54	เล็กน้อย	115
ข้อ 22. ข้าพเจ้าพูดไม่ชัด	2.20	0.47	เล็กน้อย	65
ข้อ 23. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสายตา	2.58	0.74	มาก	148
ข้อ 24. ข้าพเจ้าสูบบุหรี่	2.76	0.88	มาก	25
ข้อ 25. ข้าพเจ้าเหนื่อยง่าย	2.49	0.67	เล็กน้อย	183
ข้อ 26. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับจมูกหรือ เป็นไซนัส	2.43	0.67	เล็กน้อย	69
ข้อ 27. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเท้า	2.22	0.49	เล็กน้อย	63
ข้อ 28. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวว่าไม่แข็งแรงเท่าเด็ก คนอื่น ๆ	2.36	0.60	เล็กน้อย	114
ข้อ 29. ข้าพเจ้าไม่คล่องแคล่วและงุ่มง่าม จนเกินไป	2.27	0.56	เล็กน้อย	157
ข้อ 30. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลกับส่วนของ ร่างกายที่บกพร่อง	2.54	0.68	มาก	202

จากตารางที่ 53 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 20 ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด $\bar{X} = 2.93$ (146)

ข้อ 24 ข้าพเจ้าสูบบุหรี่ $\bar{X} = 2.76$ (25)

ข้อ 6 ข้าพเจ้าเหนื่อยเกินไป $\bar{X} = 2.70$ (197)

ข้อ 19 ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร เช่น
โรคกระเพาะ ปวดท้องบ่อยๆ $\bar{X} = 2.66$ (160)

ข้อ 26 ข้าพเจ้ามีน้ำหนักเกินกว่ามาตรฐาน $\bar{X} = 2.61$ (69)

ตารางที่ 54 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านโรงเรียน”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 31. ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ	2.68	0.76	มาก	248
ข้อ 32. ข้าพเจ้ากลัวการสอบ	2.58	0.78	มาก	2323
ข้อ 33. ข้าพเจ้าเรียนช้ากว่าเพื่อนในวัย เดียวกัน	2.41	0.63	เล็กน้อย	135
ข้อ 34. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนหนังสือ	2.33	0.61	เล็กน้อย	115
ข้อ 35. ข้าพเจ้าไม่สนใจการอ่านหนังสือ	2.44	0.67	เล็กน้อย	182
ข้อ 36. ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการ เรียน	2.80	0.82	มาก	256
ข้อ 37. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการ คำนวณ	2.78	0.81	มาก	252
ข้อ 38. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการสะกด คำหรือไวยากรณ์	2.59	0.72	มาก	212
ข้อ 39. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ช้า	2.28	0.54	เล็กน้อย	134
ข้อ 40. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการเขียน	2.31	0.59	เล็กน้อย	122
ข้อ 41. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า ไม่เพียงพอ	2.62	0.73	มาก	261
ข้อ 42. ข้าพเจ้ามีการบ้านมากเกินไป	2.51	0.71	มาก	214
ข้อ 43. ข้าพเจ้าไม่มีสมาธิในการเรียน	2.63	0.72	มาก	237
ข้อ 44. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนน ผลการเรียน	2.97	0.78	มาก	281
ข้อ 45. ข้าพเจ้าเรียนหนังสือไม่ค่อยเก่ง	2.66	0.73	มาก	266
ข้อ 46. ข้าพเจ้าไม่ชอบไปโรงเรียน	2.35	0.69	เล็กน้อย	74
ข้อ 47. โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับ เข้มงวดเกินไป	2.88	0.87	มาก	193
ข้อ 48. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเรียนจนไม่มีเวลาได้ พักผ่อน	2.37	0.68	เล็กน้อย	148
ข้อ 49. ข้าพเจ้าเข้ากับครูไม่ค่อยได้	2.46	0.74	เล็กน้อย	137
ข้อ 50. ครูไม่ปฏิบัติในสิ่งที่พ่่าสอน	2.39	0.66	เล็กน้อย	133

ตารางที่ 54 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 51. ข้าพเจ้าอ่านตำราเรียนไม่ค่อยเข้าใจ	2.46	0.65	เล็กน้อย	247
ข้อ 52. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการออกไป รายงานปากเปล่า	2.67	0.79	มาก	227
ข้อ 53. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการเขียน รายงาน	2.41	0.66	เล็กน้อย	145
ข้อ 54. ข้าพเจ้าความจำไม่ดี	2.48	0.72	เล็กน้อย	224
ข้อ 55. ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดหรือแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน	2.53	0.75	มาก	190
ข้อ 56. ข้าพเจ้าเห็นว่าการศึกษาในห้อง เรียนน่าเบื่อ	2.43	0.66	เล็กน้อย	182
ข้อ 57. ข้าพเจ้ามีอิสระในห้องเรียนน้อย เกินไป	2.42	0.67	เล็กน้อย	173
ข้อ 58. ข้าพเจ้ามักไม่ค่อยได้อภิปรายใน ชั้นเรียน	2.39	0.61	เล็กน้อย	131
ข้อ 59. ข้าพเจ้าไม่สนใจเรียนวิชาบางวิชา	2.58	0.78	มาก	249
ข้อ 60. ข้าพเจ้าจำต้องเรียนในวิชาที่ไม่ ชอบ	2.67	0.78	มาก	223

จากตารางที่ 54 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านโรงเรียน 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 44 ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนนผลการเรียน

$$\bar{X} = 2.97 (281)$$

ข้อ 47 โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับเข้มงวดเกินไป

$$\bar{X} = 2.88 (193)$$

ข้อ 36 ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการเรียน

$$\bar{X} = 2.80 (256)$$

ข้อ 37 ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการคำนวณ $\bar{X} = 2.78 (252)$

ข้อ 31 ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ $\bar{X} = 2.68 (248)$

ตารางที่ 55 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านบ้านและ
ครอบครัว”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 61. ข้าพเจ้ามักจะทำตัวเป็นเด็ก ๆ	2.47	0.72	เล็กน้อย	177
ข้อ 62. ข้าพเจ้าไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา	2.81	0.85	มาก	64
ข้อ 63. ข้าพเจ้ามีความกังวลเกี่ยวกับ สมาชิกบางคนในครอบครัว	2.72	0.77	มาก	156
ข้อ 64. บิดามารดาของข้าพเจ้าทำงานหนัก เกินไป	2.77	0.78	มาก	205
ข้อ 65. ข้าพเจ้าไม่เคยมีกิจกรรมที่สนุก สนานกับบิดามารดา	2.79	0.84	มาก	159
ข้อ 66. มีสมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้าที่ เจ็บป่วย	2.55	0.74	มาก	126
ข้อ 67. มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสีย ชีวิต	2.97	0.78	มาก	76
ข้อ 68. บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม	3.35	0.74	มาก	45
ข้อ 69. บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือ หย่าร้างกัน	3.18	0.78	มาก	79
ข้อ 70. บิดามารดาไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้า	2.80	0.83	มาก	191
ข้อ 71. ครอบครัวมักจะทำปฏิบัติต่อข้าพเจ้า เหมือนเด็ก ๆ	2.56	0.78	มาก	162
ข้อ 72. บิดามารดาข้าพเจ้ารักพี่ ๆ น้อง ๆ มากกว่าข้าพเจ้า	2.62	0.81	มาก	123
ข้อ 73. บิดามารดามักคัดค้านใจในเรื่อง ต่าง ๆ ให้ข้าพเจ้ามากเกินไป	2.62	0.82	มาก	168
ข้อ 74. บิดามารดาคาดหวังในตัวข้าพเจ้า มากเกินไป	2.68	0.79	มาก	194
ข้อ 75. ข้าพเจ้าต้องการในสิ่งที่บิดามารดา ไม่ยอมให้	2.60	0.81	มาก	195

ตารางที่ 55 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 76. ข้าพเจ้ามักจะถูกตำหนิจากบิดา มารดา	2.67	0.78	มาก	229
ข้อ 77. บิดามารดาไม่ชอบเพื่อนของ ข้าพเจ้า	2.39	0.64	เล็กน้อย	118
ข้อ 78. บิดามารดาไม่เชื่อใจในตัวข้าพเจ้า	2.72	0.83	มาก	159
ข้อ 79. บิดามารดาของข้าพเจ้ามีความคิด ล้าสมัย	2.57	0.80	มาก	160
ข้อ 80. ข้าพเจ้าไม่สามารถปรึกษาปัญหา บางเรื่องกับครอบครัว	2.85	0.83	มาก	213
ข้อ 81. ครอบครัวข้าพเจ้าทะเลาะกัน	2.66	0.83	มาก	137
ข้อ 82. ข้าพเจ้ามักเข้ากันไม่ได้กับพี่ๆ น้องๆ	2.64	0.81	มาก	114
ข้อ 83. ข้าพเจ้าไม่เล่าทุกเรื่องให้บิดา มารดาฟัง	2.66	0.81	มาก	206
ข้อ 84. ข้าพเจ้าต้องการความมีอิสระที่บ้าน มากกว่าที่เป็นอยู่	2.81	0.87	มาก	174
ข้อ 85. ข้าพเจ้าต้องการย้ายบ้านไปอยู่ที่อื่น	2.72	0.83	มาก	108
ข้อ 86. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นขัดแย้งกับ มารดา	2.63	0.78	มาก	148
ข้อ 87. ข้าพเจ้าชอบเถียงกับบิดามารดา	2.53	0.77	มาก	186
ข้อ 88. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับมารดา	2.60	0.79	มาก	114
ข้อ 89. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับบิดา	2.49	0.74	เล็กน้อย	88
ข้อ 90. ข้าพเจ้าอยากหนีออกจากบ้าน	2.66	0.83	มาก	92

จากตารางที่ 55 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านบ้านและครอบครัว 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 68 บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม $\bar{X} = 3.35$ (45)

ข้อ 69 บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือหย่าร้างกัน

$\bar{X} = 3.18$ (79)

ข้อ 67 มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสียชีวิต $\bar{X} = 2.97$ (76)

ข้อ 84 ข้าพเจ้าต้องการความมีอิสระที่บ้านมากกว่าที่เป็นอยู่

$\bar{X} = 2.81$ (174)

ข้อ 64 ข้าพเจ้าไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา $\bar{X} = 2.81$ (205)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อ ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านการเงิน การงาน และอนาคต”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 91. ข้าพเจ้าใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย	2.62	0.78	มาก	213
ข้อ 92. ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา	2.99	0.83	มาก	183
ข้อ 93. ข้าพเจ้าไม่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายอย่างสม่ำเสมอ	2.55	0.71	มาก	85
ข้อ 94. ครอบครัวของข้าพเจ้ามีความกังวลในเรื่องการเงิน	2.63	0.73	มาก	191
ข้อ 95. ครอบครัวข้าพเจ้าไม่มีรถยนต์	2.86	0.84	มาก	88
ข้อ 96. ข้าพเจ้ามีเสื้อผ้าที่สวยงามน้อยมาก	2.44	0.67	เล็กน้อย	123
ข้อ 97. ข้าพเจ้าต้องการหารายได้เลี้ยงตัวเอง	2.84	0.82	มาก	192
ข้อ 98. ข้าพเจ้าต้องการซื้อหาสิ่งของส่วนตัวมากขึ้น	2.59	0.74	มาก	209
ข้อ 99. ข้าพเจ้าไม่รู้จักวิธีการเลือกซื้อสินค้าอย่างเหมาะสม	2.52	0.72	มาก	206
ข้อ 100. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยเกินไป	2.48	0.74	เล็กน้อย	168
ข้อ 101. ข้าพเจ้าไม่รู้จักวิธีการหางาน	2.68	0.76	มาก	215
ข้อ 102. ในขณะที่ข้าพเจ้าต้องการหางานพิเศษทำอยู่	2.88	0.80	มาก	183
ข้อ 103. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยกว่าเพื่อน	2.41	0.69	เล็กน้อย	130
ข้อ 104. ข้าพเจ้าตัดสินใจว่าจะเรียนโปรแกรม (สาขา) ใดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2.79	0.83	มาก	154
ข้อ 105. ข้าพเจ้าต้องการแนะนำด้านอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในอนาคตหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2.83	0.83	มาก	205

ตารางที่ 56 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 106. ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการเรียนในระดับ มหาวิทยาลัย	3.04	0.81	มาก	225
ข้อ 107. ข้าพเจ้าต้องการรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ การทำการค้า	2.60	0.75	มาก	197
ข้อ 108. ข้าพเจ้าอยากมีงานทำในช่วงปิด ภาคเรียน	2.99	0.82	มาก	223
ข้อ 109. ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความ สามารถของตัวเองในการ ประกอบอาชีพ	3.07	0.85	มาก	235
ข้อ 110. ข้าพเจ้าอยากเลือกอาชีพด้วยตน เอง	2.99	0.89	มาก	193
ข้อ 111. ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับ อาชีพต่างๆ มากกว่านี้	2.94	0.81	มาก	239
ข้อ 112. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกอาชีพ ได้ถูกต้องเหมาะสมแก่ตนเอง	2.95	0.85	มาก	245
ข้อ 113. ข้าพเจ้ากลัวอนาคต	2.80	0.82	มาก	221
ข้อ 114. ข้าพเจ้าไม่รู้ถึงความต้องการที่แท้ จริงของข้าพเจ้า	3.01	0.82	มาก	234
ข้อ 115. ข้าพเจ้าหวังใจว่าจะได้แต่งงาน หรือไม่	2.67	0.86	มาก	117
ข้อ 116. ข้าพเจ้าชอบคิดถึงเรื่องการตาย ของผู้คนว่าจะเกิดอะไรขึ้นหลัง จากนั้น	2.77	0.81	มาก	188

จากตารางที่ 56 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับ
ตัวรายข้อในด้านการเงิน การงาน และอนาคต 5 ลำดับแรก ดังนี้

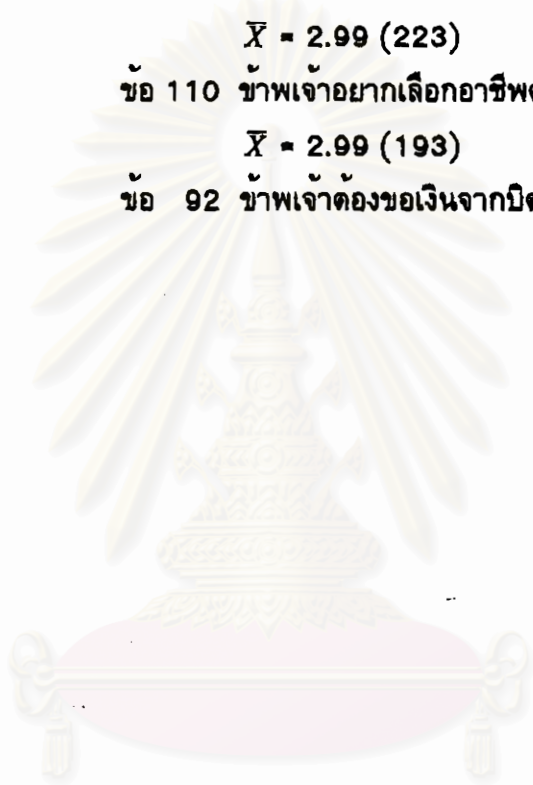
ข้อ 106 ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการเรียนในระดับ
มหาวิทยาลัย $\bar{X} = 3.04$ (225)

ข้อ 114 ข้าพเจ้าไม่รู้ถึงความต้องการที่แท้จริงของข้าพเจ้า
 $\bar{X} = 3.01$ (234)

ข้อ 108 ข้าพเจ้าอยากมีงานทำในช่วงปิดภาคเรียน
 $\bar{X} = 2.99$ (223)

ข้อ 110 ข้าพเจ้าอยากเลือกอาชีพด้วยตนเอง
 $\bar{X} = 2.99$ (193)

ข้อ 92 ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา $\bar{X} = 2.99$ (183)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 57 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับ
เพื่อนทั้งชายและหญิง”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 117. ครอบครัวไม่ยอมให้ข้าพเจ้าไปวิ่ง เล่นกับเด็ก ๆ ที่ข้าพเจ้าชอบ	2.55	0.73	มาก	86
ข้อ 118. ข้าพเจ้ามีโอกาสไปงานเลี้ยงน้อย ครั้งมาก	2.56	0.73	มาก	141
ข้อ 119. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีเวลาเล่นสนุก สนาม	2.61	0.77	มาก	144
ข้อ 120. ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ตัว เองชอบน้อยมาก	2.69	0.75	มาก	183
ข้อ 121. ดูเหมือนเพื่อนผู้หญิงไม่ชอบ ข้าพเจ้า	2.27	0.54	เล็กน้อย	90
ข้อ 122. ดูเหมือนเพื่อนผู้ชายไม่ชอบ ข้าพเจ้า	2.20	0.51	เล็กน้อย	101
ข้อ 123. ข้าพเจ้านัดกับเพื่อนต่างเพศ	2.47	0.77	เล็กน้อย	113
ข้อ 124. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการนัด เพื่อนต่างเพศ	2.58	0.81	มาก	129
ข้อ 125. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการนัดกับ เพื่อนเพศตรงข้าม	2.57	0.79	มาก	146
ข้อ 126. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีอะไรน่าสนใจ ทำในเวลาว่างเลย	2.45	0.68	เล็กน้อย	123
ข้อ 127. ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ ออกนอกบ้านเสมอในเวลากลาง คืน	3.16	0.87	มาก	197
ข้อ 128. ข้าพเจ้าไม่ได้รับอนุญาตให้มึน กับเพื่อนเพศตรงข้าม	2.84	0.87	มาก	156
ข้อ 129. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับ เพื่อนหญิงมากกว่านี้	2.60	0.81	มาก	133
ข้อ 130. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับ เพื่อนชายมากกว่านี้	2.62	0.79	มาก	144

ตารางที่ 57 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 131. ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีที่ที่จะ รับรองเพื่อนๆ ให้สนุกสนานได้	2.58	0.74	มาก	161
ข้อ 132. ข้าพเจ้าไม่สบายใจในการเข้า สังคม	2.53	0.70	มาก	167
ข้อ 133. ข้าพเจ้าลำบากใจที่จะสนทนาโต้ ตอบเพื่อให้การสนทนาดำเนินต่อ ไป	2.40	0.62	เล็กน้อย	153
ข้อ 134. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในกิริยา มารยาทและการเข้าสังคมของ ข้าพเจ้า	2.43	0.68	เล็กน้อย	186
ข้อ 135. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจในพฤติกรรมทาง เพศที่ถูกต้อง	2.57	0.75	มาก	172
ข้อ 136. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนหญิง	2.40	0.75	เล็กน้อย	106
ข้อ 137. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนชาย	2.25	0.59	เล็กน้อย	103
ข้อ 138. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัว กับเพื่อนหญิง	2.28	0.62	เล็กน้อย	68
ข้อ 139. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัว กับเพื่อนชาย	2.46	0.71	เล็กน้อย	137
ข้อ 140. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกคนที่ คบอยู่เป็นคู่รักต่อไปหรือไม่	2.57	0.77	มาก	146
ข้อ 141. ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้วิธีการเดิน รำ	2.81	0.84	มาก	156
ข้อ 142. ข้าพเจ้าคอยดูแลให้ตัวเองเรียบ ร้อยและดูสง่างาม	2.41	0.64	เล็กน้อย	142
ข้อ 143. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับ เพศตรงข้ามมากเกินไป	2.41	0.71	เล็กน้อย	92
ข้อ 144. ข้าพเจ้าต้องการทราบข้อมูลเกี่ยว กับเรื่องเพศเพิ่มขึ้น	2.23	0.61	เล็กน้อย	106
ข้อ 145. ข้าพเจ้ามักเขินอายเมื่อต้องคุย เกี่ยวกับเรื่องทางเพศ	2.45	0.71	เล็กน้อย	161

จากตารางที่ 57 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง 5 ลำดับแรก ดังนี้

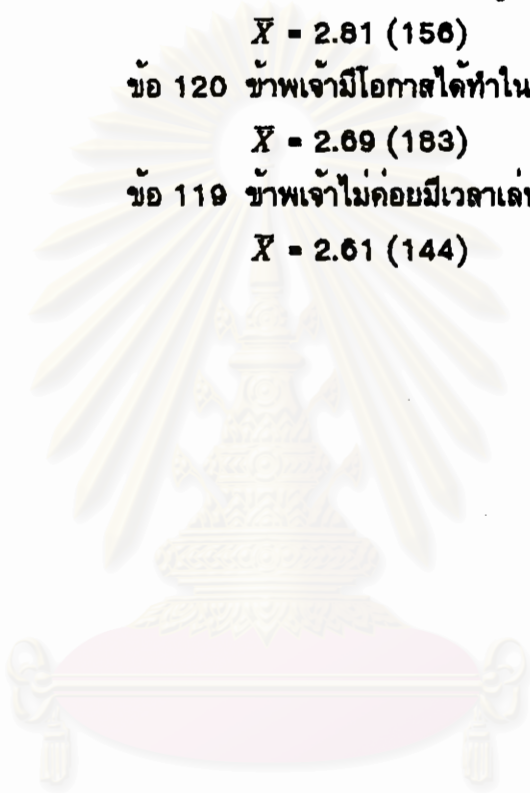
ข้อ 127 ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ออกนอกบ้านเสมอใน
เวลากลางคืน $\bar{X} = 3.16$ (197)

ข้อ 128 ข้าพเจ้าไม่ได้รับอนุญาตให้มันัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม
 $\bar{X} = 2.88$ (156)

ข้อ 141 ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีเดินรา
 $\bar{X} = 2.81$ (156)

ข้อ 120 ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ตัวเองชอบน้อยมาก
 $\bar{X} = 2.89$ (183)

ข้อ 119 ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีเวลาเล่นสนุกสนาน
 $\bar{X} = 2.61$ (144)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับ
ผู้อื่นโดยทั่วไป”

รายการ	\bar{x}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 146. ข้าพเจ้าเป็นคนมีเพื่อนยาก	2.55	0.75	มาก	83
ข้อ 147. ข้าพเจ้าขี้อาย	2.56	0.75	มาก	183
ข้อ 148. ข้าพเจ้าไม่เคยได้รับเลือกเป็นผู้ นำ	2.29	0.62	เล็กน้อย	105
ข้อ 149. ข้าพเจ้าอยากให้ผู้คนชอบข้าพเจ้า มากขึ้น	2.64	0.78	มาก	142
ข้อ 150. ข้าพเจ้าถูกขู่หรือถูกล้อ	2.38	0.67	เล็กน้อย	130
ข้อ 151. ข้าพเจ้ามักถูกนินทา	2.44	0.67	เล็กน้อย	160
ข้อ 152. ข้าพเจ้ารู้สึกกระทบกระเทือนใจ ง่ายเกินไป	2.69	0.82	มาก	176
ข้อ 153. ข้าพเจ้าถูกชักนำโดยผู้อื่นได้ง่าย มาก	2.49	0.72	เล็กน้อย	153
ข้อ 154. ข้าพเจ้าเลือกคนผิดเป็นเพื่อน	2.49	0.78	เล็กน้อย	127
ข้อ 155. ข้าพเจ้าต้องการมีบุคลิกภาพที่น่า ชื่นชมมากกว่านี้	2.59	0.71	มาก	194
ข้อ 156. ข้าพเจ้าถูกทำให้เป็นตัวตลก (ถูก หัวเราะเยาะ)	2.38	0.68	เล็กน้อย	124
ข้อ 157. ข้าพเจ้ามักถูกจับผิด	2.47	0.73	เล็กน้อย	150
ข้อ 158. ข้าพเจ้าได้รับการปฏิบัติราวกับว่า เป็นบุคคลภายนอกกลุ่ม	2.49	0.70	เล็กน้อย	102
ข้อ 159. ผู้คนมักจะค้นหาความผิดพลาด ของข้าพเจ้า	2.42	0.66	เล็กน้อย	135
ข้อ 160. ข้าพเจ้ารู้สึกเคอะเขินในการ พบปะผู้คน	2.41	0.63	เล็กน้อย	162
ข้อ 161. ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็น อยู่ที่ดีกว่านี้	2.74	0.77	มาก	167
ข้อ 162. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีผู้ใดเข้าใจใน ตัวข้าพเจ้า	2.75	0.80	มาก	190

ตารางที่ 58 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 163. ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่าง มาก	3.11	0.85	มาก	213
ข้อ 164. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มีใครชอบข้าพเจ้า	2.25	0.53	เล็กน้อย	111
ข้อ 165. ข้าพเจ้ามักจะมีอาการโดดเดี่ยวอยู่ เสมอ	2.51	0.66	มาก	189
ข้อ 166. ข้าพเจ้ามักมีเรื่องต่อสู้หรือทำร้าย ร่างกายกับผู้อื่น	2.27	0.54	เล็กน้อย	89
ข้อ 167. ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย	2.72	0.79	มาก	202
ข้อ 168. ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดี	2.77	0.78	มาก	228
ข้อ 169. ข้าพเจ้าทำลายความรู้สึกผู้อื่น	2.37	0.68	เล็กน้อย	183
ข้อ 170. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิจฉา	2.44	0.70	เล็กน้อย	114
ข้อ 171. ข้าพเจ้าไม่ชอบใครบางคน	2.75	0.86	มาก	233
ข้อ 172. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีคนบางคนที่ ไม่ชอบข้าพเจ้า	2.52	0.69	มาก	218
ข้อ 173. ข้าพเจ้าจะออกห่างเพื่อนที่ไม่ ชอบ	2.59	0.78	มาก	183
ข้อ 174. ไม่มีใครที่ข้าพเจ้าจะปรึกษา ปัญหาด้วยได้	2.61	0.78	มาก	116

จากตารางที่ 58 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 163 ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่างมาก $\bar{X} = 3.11$ (213)

ข้อ 168 ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดี $\bar{X} = 2.77$ (228)

ข้อ 171 ข้าพเจ้าไม่ชอบใครบางคน $\bar{X} = 2.75$ (233)

ข้อ 161 ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่านี้
 $\bar{X} = 2.74$ (167)

ข้อ 167 ข้าพเจ้าเป็นคนอารมณ์เสื่อง่าย $\bar{X} = 2.72$ (202)

ตารางที่ 59 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 175. ข้าพเจ้าหวาดหวั่น ตกใจง่าย	2.36	0.63	เล็กน้อย	164
ข้อ 176. ข้าพเจ้าจริงจังกับสิ่งต่างๆ มากเกินไป	2.46	0.67	เล็กน้อย	193
ข้อ 177. ข้าพเจ้าตื่นเต้นมากเกินไป	2.43	0.65	เล็กน้อย	179
ข้อ 178. ข้าพเจ้ากลัวการทำผิด	2.61	0.73	มาก	206
ข้อ 179. ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในสิ่งต่างๆ ที่พยายามทำ	2.44	0.64	เล็กน้อย	183
ข้อ 180. ข้าพเจ้ากำลังมีปัญหาชีวิต	2.54	0.73	มาก	152
ข้อ 181. ข้าพเจ้ากำลังพยายามเลิกนิสัยที่ไม่ดี	2.64	0.76	มาก	209
ข้อ 182. ข้าพเจ้ารู้สึกว่บางครั้งยังมีความซื่อสัตย์น้อยกว่าที่ควรจะเป็น	2.38	0.61	เล็กน้อย	179
ข้อ 183. ข้าพเจ้ามักจะยอมต่อสิ่งที่ย่ำยาวนานใจเสมอ	2.47	0.74	เล็กน้อย	150
ข้อ 184. ข้าพเจ้าควบคุมตนเองไม่ได้	2.47	0.69	เล็กน้อย	151
ข้อ 185. ข้าพเจ้าไม่ค่อยได้สนุกสนานเหมือนเด็กคนอื่นๆ	2.54	0.73	มาก	109
ข้อ 186. ข้าพเจ้ามักกังวลใจในสิ่งเล็กๆ น้อยๆ	2.53	0.71	มาก	195
ข้อ 187. ข้าพเจ้าฝันร้าย	2.32	0.65	เล็กน้อย	120
ข้อ 188. ข้าพเจ้าขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	2.65	0.78	มาก	195
ข้อ 189. บางครั้งข้าพเจ้าคิดว่าไม่น่าจะเกิดมาเลย	2.69	0.76	มาก	186
ข้อ 190. ข้าพเจ้าเป็นคนไม่รอบคอบ	2.58	0.72	มาก	229
ข้อ 191. ข้าพเจ้ามักใจลอย	2.42	0.67	เล็กน้อย	200
ข้อ 192. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้ลืม	2.65	0.80	มาก	252
ข้อ 193. ข้าพเจ้าเป็นคนเกียจคร้าน	2.53	0.70	มาก	207

ตารางที่ 59 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 194. ข้าพเจ้าไม่ได้เอาจริงเอาจังกับสิ่ง ต่าง ๆ เพียงพอ	2.60	0.66	มาก	215
ข้อ 195. ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจกับการ กระทำบางอย่างที่ได้กระทำลงไป	2.76	0.77	มาก	243
ข้อ 196. ข้าพเจ้าได้รับการลงโทษโดยที่ไม่ ได้ทำอะไรผิด	2.56	0.75	มาก	171
ข้อ 197. ข้าพเจ้าเห็นว่า การسامานเป็น เรื่องไร้สาระ	2.38	0.72	เล็กน้อย	159
ข้อ 198. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง นรก สวรรค์	2.56	0.77	มาก	190
ข้อ 199. ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง	2.74	0.81	มาก	217
ข้อ 200. บางครั้งข้าพเจ้าพูดโกหกโดยไม่ ได้ตั้งใจ	2.68	0.74	มาก	247
ข้อ 201. ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ ได้ทำลงไป	2.78	0.80	มาก	250
ข้อ 202. ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก	3.03	0.82	มาก	250
ข้อ 203. ข้าพเจ้าไม่กล้าที่จะทำสิ่งใหม่ๆ ด้วยตัวเอง	2.58	0.77	มาก	181
ข้อ 204. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึง ปัญหาหรือความยุ่งยากของตัวเอง	2.85	0.84	มาก	202

จากตารางที่ 59 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 202 ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก $\bar{X} = 3.03$ (250)

ข้อ 204 ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึงปัญหาหรือความยุ่งยาก
ของตัวเอง $\bar{X} = 2.85$ (202)

ข้อ 201 ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ได้ทำลงไป
 $\bar{X} = 2.78$ (250)

ข้อ 195 ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจกับการกระทำบางอย่างที่ได้กระทำ
ลงไป $\bar{X} = 2.76$ (243)

ข้อ 199 ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง $\bar{X} = 2.74$ (217)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 60 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 1. ข้าพเจ้าปวดศีรษะบ่อย	2.34	0.61	เล็กน้อย	110
ข้อ 2. ข้าพเจ้านอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ	2.57	0.69	มาก	126
ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพฟัน	2.34	0.60	เล็กน้อย	103
ข้อ 4. ข้าพเจ้ามีสุขภาพไม่ดีเท่าที่ควร	2.31	0.56	เล็กน้อย	107
ข้อ 5. ข้าพเจ้าออกไปทำกิจกรรมนอกบ้านน้อยเกินไป	2.36	0.61	เล็กน้อย	99
ข้อ 6. ข้าพเจ้าตื่นเกินไป	2.78	0.86	มาก	92
ข้อ 7. ข้าพเจ้าสูงเกินไป	2.10	0.37	เล็กน้อย	48
ข้อ 8. ข้าพเจ้ามีการวางท่าทาง เช่น การนั่ง ยืนหรือเดิน ไม่ดี	2.26	0.53	เล็กน้อย	111
ข้อ 9. ข้าพเจ้ามีผิวพรรณไม่ดีหรือมีปัญหาเกี่ยวกับผิวหนัง	2.29	0.57	เล็กน้อย	103
ข้อ 10. ข้าพเจ้ารู้สึกตัวเองมองดูไม่ดี (ลักษณะรูปร่าง การแต่งกาย บุคลิกภาพ)	2.30	0.59	เล็กน้อย	112
ข้อ 11. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่า	2.29	0.53	เล็กน้อย	88
ข้อ 12. ข้าพเจ้ามักไม่หิวในเวลาอาหาร	2.39	0.65	เล็กน้อย	79
ข้อ 13. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักมากเกินกว่ามาตรฐาน	2.42	0.65	เล็กน้อย	59
ข้อ 14. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักน้อยเกินกว่ามาตรฐาน	2.50	0.75	มาก	72
ข้อ 15. ข้าพเจ้าขาดเรียนบ่อยเนื่องจากป่วย	2.52	0.72	มาก	31
ข้อ 16. ข้าพเจ้าเจ็บคอบ่อย	2.52	0.72	มาก	85
ข้อ 17. ข้าพเจ้าเป็นหวัด	2.47	0.65	เล็กน้อย	109
ข้อ 18. ข้าพเจ้าเจ็บป่วยบ่อย	2.41	0.61	เล็กน้อย	76

ตารางที่ 60 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 19. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ				
ปวดท้องบ่อยๆ	2.65	0.70	มาก	75
ข้อ 20. ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด	2.79	0.84	มาก	82
ข้อ 21. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการรับฟัง				
ไม่ดี	2.29	0.59	เล็กน้อย	73
ข้อ 22. ข้าพเจ้าพูดไม่ชัด	2.32	0.73	เล็กน้อย	40
ข้อ 23. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสายตา	2.68	0.78	มาก	87
ข้อ 24. ข้าพเจ้าสูบบุหรี่	3.14	0.96	มาก	21
ข้อ 25. ข้าพเจ้าเหนื่อยง่าย	2.36	0.60	เล็กน้อย	99
ข้อ 26. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับจมูกหรือ				
เป็นไซนัส	2.42	0.69	เล็กน้อย	45
ข้อ 27. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเท้า	2.32	0.63	เล็กน้อย	47
ข้อ 28. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามี แข็งแรงเท่าเด็ก				
คนอื่น ๆ	2.38	0.63	เล็กน้อย	76
ข้อ 29. ข้าพเจ้าไม่คล่องแคล่วและรุ่มร่าม				
จนเกินไป	2.43	0.63	เล็กน้อย	68
ข้อ 30. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลกับส่วนของ				
ร่างกายที่บวมพอง	2.46	0.67	เล็กน้อย	93

จากตารางที่ 60 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 24 ข้าพเจ้าสูบบุหรี่ $\bar{X} = 3.14$ (21)

ข้อ 20 ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด $\bar{X} = 2.79$ (82)

ข้อ 6 ข้าพเจ้าเหนื่อยเกินไป $\bar{X} = 2.78$ (92)

ข้อ 19 ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสายตา $\bar{X} = 2.68$ (75)

ข้อ 26 ข้าพเจ้านอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ $\bar{X} = 2.57$ (45)

ตารางที่ 61 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านโรงเรียน”

รายการ	\bar{x}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 31. ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ	2.59	0.75	มาก	90
ข้อ 32. ข้าพเจ้ากลัวการสอบ	2.67	0.81	มาก	93
ข้อ 33. ข้าพเจ้าเรียนช้ากว่าเพื่อนในวัยเดียวกัน	2.37	0.63	เล็กน้อย	65
ข้อ 34. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนหนังสือ	2.34	0.59	เล็กน้อย	65
ข้อ 35. ข้าพเจ้าไม่สนใจการอ่านหนังสือ	2.53	0.67	มาก	83
ข้อ 36. ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการเรียน	2.79	0.81	มาก	127
ข้อ 37. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการคำนวณ	2.64	0.82	มาก	110
ข้อ 38. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการสะกดคำหรือไวยากรณ์	2.56	0.75	มาก	115
ข้อ 39. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ช้า	2.39	0.68	เล็กน้อย	82
ข้อ 40. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการเขียน	2.39	0.67	เล็กน้อย	76
ข้อ 41. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าไม่เพียงพอ	2.62	0.72	มาก	136
ข้อ 42. ข้าพเจ้ามีการบ้านมากเกินไป	2.62	0.77	มาก	129
ข้อ 43. ข้าพเจ้าไม่มีสมาธิในการเรียน	2.59	0.73	มาก	126
ข้อ 44. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนนผลการเรียน	2.87	0.79	มาก	136
ข้อ 45. ข้าพเจ้าเรียนหนังสือไม่ค่อยเก่ง	2.51	0.73	มาก	116
ข้อ 46. ข้าพเจ้าไม่ชอบไปโรงเรียน	2.50	0.77	มาก	48
ข้อ 47. โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับเข้มงวดเกินไป	2.76	0.92	มาก	79
ข้อ 48. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเรียนจนไม่มีเวลาได้พักผ่อน	2.54	0.75	มาก	90
ข้อ 49. ข้าพเจ้าเข้ากับครูไม่ค่อยได้	2.37	0.74	เล็กน้อย	59
ข้อ 50. ครูไม่ปฏิบัติในสิ่งที่พ่ารุ่นสอน	2.45	0.73	เล็กน้อย	66

ตารางที่ 61 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 51. ข้าพเจ้านำตำราเรียนไม่ค่อยเข้าใจ	2.42	0.64	เล็กน้อย	123
ข้อ 52. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการออกไปรายงานปากเปล่า	2.69	0.79	มาก	121
ข้อ 53. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการเขียนรายงาน	2.44	0.72	เล็กน้อย	91
ข้อ 54. ข้าพเจ้าความจำไม่ดี	2.60	0.78	มาก	108
ข้อ 55. ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดหรือแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน	2.54	0.76	มาก	105
ข้อ 56. ข้าพเจ้าเห็นว่าการเรียนในห้องเรียนน่าเบื่อ	2.35	0.60	เล็กน้อย	92
ข้อ 57. ข้าพเจ้ามีอิสระในห้องเรียนน้อยเกินไป	2.31	0.60	เล็กน้อย	83
ข้อ 58. ข้าพเจ้ามักไม่ค่อยได้อภิปรายในชั้นเรียน	2.54	0.67	มาก	72
ข้อ 59. ข้าพเจ้าไม่สนใจเรียนวิชาบางวิชา	2.58	0.76	มาก	115
ข้อ 60. ข้าพเจ้าจำต้องเรียนในวิชาที่ไม่ชอบ	2.63	0.83	มาก	105

จากตารางที่ 61 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านโรงเรียน 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 44 ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนนผลการเรียน

$$\bar{X} = 2.87 (136)$$

ข้อ 36 ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการเรียน $\bar{X} = 2.79 (127)$

ข้อ 47 โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับเข้มงวดเกินไป

$$\bar{X} = 2.76 (79)$$

ข้อ 52 ข้าพเจ้ามีปัญหาในการออกไปรายงานปากเปล่า

$$\bar{X} = 2.69 (121)$$

ข้อ 32 ข้าพเจ้ากลัวการสอบ $\bar{X} = 2.67 (93)$

ตารางที่ 62 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงที่
มีปัญหาการปรับตัว “ด้านบ้านและครอบครัว”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 61. ข้าพเจ้ามักจะทำตัวเป็นเด็ก ๆ	2.48	0.74	เล็กน้อย	96
ข้อ 62. ข้าพเจ้าไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา	2.65	0.80	มาก	26
ข้อ 63. ข้าพเจ้ามีความกังวลเกี่ยวกับ สมาชิกบางคนในครอบครัว	2.54	0.79	มาก	72
ข้อ 64. บิดามารดาของข้าพเจ้าทำงานหนัก เกินไป	2.78	0.78	มาก	106
ข้อ 65. ข้าพเจ้าไม่เคยมีกิจกรรมที่สนุก สนานกับบิดามารดา	2.63	0.82	มาก	74
ข้อ 66. มีสมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้าที่ เจ็บป่วย	2.54	0.74	มาก	69
ข้อ 67. มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสีย ชีวิต	2.80	0.88	มาก	46
ข้อ 68. บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม	3.50	0.75	มากที่สุด	34
ข้อ 69. บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือ หย่าร้างกัน	3.21	0.87	มาก	38
ข้อ 70. บิดามารดาไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้า	2.66	0.89	มาก	83
ข้อ 71. ครอบครัวมักจะมีปฏิสัมพันธ์กับข้าพเจ้า เหมือนเด็ก ๆ	2.48	0.75	เล็กน้อย	90
ข้อ 72. บิดามารดาข้าพเจ้ารักพี่ ๆ น้อง ๆ มากกว่าข้าพเจ้า	2.57	0.87	มาก	56
ข้อ 73. บิดามารดามักตัดสินใจในเรื่อง ต่างๆ ให้ข้าพเจ้ามากเกินไป	2.49	0.78	เล็กน้อย	74
ข้อ 74. บิดามารดาคาดหวังในตัวข้าพเจ้า มากเกินไป	2.56	0.78	มาก	96
ข้อ 75. ข้าพเจ้าต้องการในสิ่งที่บิดามารดา ไม่ยอมให้	2.46	0.73	เล็กน้อย	85

ตารางที่ 62 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 76. ข้าพเจ้ามักถูกตำหนิจากบิดา มารดา	2.48	0.76	เล็กน้อย	101
ข้อ 77. บิดามารดาไม่ชอบเพื่อนของ ข้าพเจ้า	2.50	0.82	มาก	58
ข้อ 78. บิดามารดาไม่เชื่อใจในตัวข้าพเจ้า	2.56	0.80	มาก	68
ข้อ 79. บิดามารดาของข้าพเจ้ามีความคิด ล้าสมัย	2.40	0.69	เล็กน้อย	70
ข้อ 80. ข้าพเจ้าไม่สามารถปรึกษาปัญหา บางเรื่องกับครอบครัว	2.60	0.78	มาก	104
ข้อ 81. ครอบครัวข้าพเจ้าทะเลาะกัน	2.90	0.86	มาก	71
ข้อ 82. ข้าพเจ้ามักเข้ากันไม่ได้กับพี่ๆ น้องๆ	2.80	0.86	มาก	56
ข้อ 83. ข้าพเจ้าไม่เล่าทุกเรื่องให้บิดา มารดาฟัง	2.44	0.68	เล็กน้อย	97
ข้อ 84. ข้าพเจ้าต้องการความมีอิสระที่บ้าน มากกว่าที่เป็นอยู่	2.67	0.82	มาก	76
ข้อ 85. ข้าพเจ้าต้องการย้ายบ้านไปอยู่ที่อื่น	2.47	0.77	เล็กน้อย	53
ข้อ 86. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นขัดแย้งกับ มารดา	2.63	0.85	มาก	71
ข้อ 87. ข้าพเจ้าชอบเถียงกับบิดามารดา	2.46	0.75	เล็กน้อย	84
ข้อ 88. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับมารดา	2.54	0.80	มาก	52
ข้อ 89. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับบิดา	2.63	0.82	มาก	51
ข้อ 90. ข้าพเจ้าอยากหนีออกจากบ้าน	2.71	0.84	มาก	41

จากตารางที่ 62 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านบ้านและครอบครัว 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 68 บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม $\bar{X} = 3.50$ (46)

ข้อ 69 บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือหย่าร้างกัน
 $\bar{X} = 3.21$ (38)

ข้อ 81 ครอบครัวข้าพเจ้าทะเลาะกัน $\bar{X} = 2.90$ (71)

ข้อ 82 ข้าพเจ้ามักเข้ากับไม่ได้กับพี่ๆ น้องๆ $\bar{X} = 2.80$ (56)

ข้อ 67 มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสียชีวิต $\bar{X} = 2.80$ (46)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 63 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านการเงิน การงาน และอนาคต”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 91. ข้าพเจ้าใช้จ่ายสุรุยสุราย	2.56	0.77	มาก	104
ข้อ 92. ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา	2.79	0.87	มาก	88
ข้อ 93. ข้าพเจ้าไม่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายอย่างสม่ำเสมอ	2.62	0.81	มาก	48
ข้อ 94. ครอบครัวของข้าพเจ้ามีความกังวลในเรื่องการเงิน	2.75	0.83	มาก	100
ข้อ 95. ครอบครัวข้าพเจ้าไม่มีรถยนต์	2.75	0.78	มาก	44
ข้อ 96. ข้าพเจ้ามีเสื้อผ้าที่สวมงามน้อยมาก	2.43	0.65	เล็กน้อย	60
ข้อ 97. ข้าพเจ้าต้องการหารายได้เลี้ยงตัวเอง	2.63	0.72	มาก	85
ข้อ 98. ข้าพเจ้าต้องการซื้อหาสิ่งของส่วนตัวมากขึ้น	2.56	0.75	มาก	97
ข้อ 99. ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการเลือกซื้อสินค้าอย่างเหมาะสม	2.41	0.67	เล็กน้อย	110
ข้อ 100. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยเกินไป	2.49	0.76	เล็กน้อย	67
ข้อ 101. ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการหางาน	2.57	0.64	มาก	111
ข้อ 102. ในขณะที่ข้าพเจ้าต้องการหางานพิเศษทำอยู่	2.69	0.82	มาก	85
ข้อ 103. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยกว่าเพื่อน	2.40	0.68	เล็กน้อย	57
ข้อ 104. ข้าพเจ้าตัดสินใจว่าจะเรียนโปรแกรม (สาขา) ใดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2.97	0.86	มาก	68
ข้อ 105. ข้าพเจ้าต้องการแนะนำด้านอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในอนาคตหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2.82	0.85	มาก	106

ตารางที่ 63 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 106. ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการเรียนในระดับ มหาวิทยาลัย	3.08	0.80	มาก	115
ข้อ 107. ข้าพเจ้าต้องการรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ การทำการค้า	2.58	0.79	มาก	96
ข้อ 108. ข้าพเจ้ายากมีงานทำในช่วงปิด ภาคเรียน	2.81	0.78	มาก	114
ข้อ 109. ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความ สามารถของตัวเองในการ ประกอบอาชีพ	3.13	0.80	มาก	119
ข้อ 110. ข้าพเจ้ายากเลือกอาชีพด้วยคน เอง	3.09	0.90	มาก	86
ข้อ 111. ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับ อาชีพต่างๆ มากกว่านี้	2.97	0.84	มาก	118
ข้อ 112. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกอาชีพ ได้ถูกต้องเหมาะสมแก่ตนเอง	2.93	0.86	มาก	122
ข้อ 113. ข้าพเจ้ากลัวอนาคต	2.72	0.85	มาก	102
ข้อ 114. ข้าพเจ้าไม่รู้ถึงความต้องการที่แท้ จริงของข้าพเจ้า	2.87	0.85	มาก	127
ข้อ 115. ข้าพเจ้าหวั่นใจว่าจะได้แต่งงาน หรือไม่	2.45	0.76	เล็กน้อย	56
ข้อ 116. ข้าพเจ้าชอบคิดถึงเรื่องการตาย ของผู้คนว่าจะเกิดอะไรขึ้นหลัง จากนั้น	2.81	0.87	มาก	97

จากตารางที่ 63 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านการเงิน การงาน และอนาคต 5 ลำดับแรก ดังนี้

- ข้อ 109 ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความสามารถของตัวเองในการประกอบอาชีพ $\bar{X} = 3.13$ (119)
- ข้อ 110 ข้าพเจ้าอยากเลือกอาชีพด้วยตนเอง $\bar{X} = 3.09$ (86)
- ข้อ 106 ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย $\bar{X} = 3.08$ (115)
- ข้อ 111 ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ มากกว่านี้ $\bar{X} = 2.97$ (118)
- ข้อ 104 ข้าพเจ้าตัดสินใจว่าจะเรียนโปรแกรม (สาขา) ใดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย $\bar{X} = 2.97$ (68)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 64 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัววัยชราของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงที่
มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 117. ครอบครัวไม่ยอมให้ข้าพเจ้าไปวิ่ง เล่นกับเด็ก ๆ ที่ข้าพเจ้าชอบ	2.35	0.71	เล็กน้อย	37
ข้อ 118. ข้าพเจ้ามีโอกาสไปงานเลี้ยงน้อย ครั้งมาก	2.38	0.64	เล็กน้อย	73
ข้อ 119. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีเวลาเล่นสนุก สนาม	2.44	0.69	เล็กน้อย	82
ข้อ 120. ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ตัว เองชอบน้อยมาก	2.58	0.75	มาก	84
ข้อ 121. ดูเหมือนเพื่อนผู้หญิงไม่ชอบ ข้าพเจ้า	2.44	0.72	เล็กน้อย	61
ข้อ 122. ดูเหมือนเพื่อนผู้ชายไม่ชอบ ข้าพเจ้า	2.34	0.68	เล็กน้อย	61
ข้อ 123. ข้าพเจ้ามีนัดกับเพื่อนต่างเพศ	2.63	0.87	มาก	59
ข้อ 124. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการนัด เพื่อนต่างเพศ	2.64	0.85	มาก	73
ข้อ 125. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการมีนัดกับ เพื่อนเพศตรงข้าม	2.86	0.89	มาก	77
ข้อ 126. ข้าพเจ้ารู้สึกที่ไม่มีอะไรน่าสนใจ ทำในเวลาว่างเลย	2.37	0.65	เล็กน้อย	67
ข้อ 127. ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ ออกนอกบ้านเสมอในเวลากลาง คืน	2.80	0.84	มาก	90
ข้อ 128. ข้าพเจ้าไม่ได้รับอนุญาตให้มีนัด กับเพื่อนเพศตรงข้าม	2.72	0.88	มาก	67
ข้อ 129. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับ เพื่อนหญิงมากกว่านี้	2.51	0.75	มาก	78
ข้อ 130. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับ เพื่อนชายมากกว่านี้	2.42	0.77	เล็กน้อย	64

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 131. ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีที่ที่จะ รับรองเพื่อน ๆ ให้สนุกสนานได้	2.64	0.83	มาก	94
ข้อ 132. ข้าพเจ้าไม่สบายใจในการเข้า สังคม	2.47	0.68	เล็กน้อย	95
ข้อ 133. ข้าพเจ้าลำบากใจที่จะสนทนาได้ ครบเพื่อให้การสนทนาดำเนินต่อ ไป	2.40	0.68	เล็กน้อย	93
ข้อ 134. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในกิริยา มารยาทและการเข้าสังคมของ ข้าพเจ้า	2.45	0.70	เล็กน้อย	111
ข้อ 135. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจในพฤติกรรมทาง เพศที่ถูกต้อง	2.45	0.72	เล็กน้อย	98
ข้อ 136. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนหญิง	2.67	0.84	มาก	60
ข้อ 137. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนชาย	2.41	0.76	เล็กน้อย	56
ข้อ 138. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัว กับเพื่อนหญิง	2.36	0.65	เล็กน้อย	64
ข้อ 139. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัว กับเพื่อนชาย	2.47	0.74	เล็กน้อย	70
ข้อ 140. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกคนที่ คบอยู่เป็นคู่รักต่อไปหรือไม่	2.52	0.76	มาก	87
ข้อ 141. ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้วิธีการเดิน รำ	2.89	0.90	มาก	82
ข้อ 142. ข้าพเจ้าคอยดูแลให้ตัวเองเรียบ ร้อยและดูสง่างาม	2.41	0.69	เล็กน้อย	80
ข้อ 143. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับ เพศตรงข้ามมากเกินไป	2.43	0.77	เล็กน้อย	70
ข้อ 144. ข้าพเจ้าต้องการทราบข้อมูลเกี่ยว กับเรื่องเพศเพิ่มขึ้น	2.44	0.78	เล็กน้อย	61
ข้อ 145. ข้าพเจ้ามักเขินอายเมื่อต้องคุย เกี่ยวกับเรื่องทางเพศ	2.47	0.78	เล็กน้อย	89

จากตารางที่ 64 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 141 ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีเดินรถ

$$\bar{X} = 2.89 (82)$$

ข้อ 125 ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการมีนัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม

$$\bar{X} = 2.86 (77)$$

ข้อ 127 ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ออกนอกบ้านเสมอในเวลากลางคืน $\bar{X} = 2.80 (90)$

ข้อ 128 ข้าพเจ้าไม่ได้รับอนุญาตให้มีนัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม

$$\bar{X} = 2.72 (67)$$

ข้อ 136 ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนหญิง $\bar{X} = 2.67 (60)$



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 65 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 146. ข้าพเจ้าเป็นคนมีเพื่อนยาก	2.71	0.87	มาก	55
ข้อ 147. ข้าพเจ้าขี้อาย	2.55	0.78	มาก	112
ข้อ 148. ข้าพเจ้าไม่เคยได้รับเลือกเป็นผู้ นำ	2.33	0.66	เล็กน้อย	57
ข้อ 149. ข้าพเจ้าอยากให้ผู้คนชอบข้าพเจ้า มากขึ้น	2.58	0.76	มาก	81
ข้อ 150. ข้าพเจ้าถูกขู่หรือถูกล้อ	2.43	0.76	เล็กน้อย	79
ข้อ 151. ข้าพเจ้ามักถูกนินทา	2.40	0.68	เล็กน้อย	82
ข้อ 152. ข้าพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้น ง่ายเกินไป	2.76	0.81	มาก	89
ข้อ 153. ข้าพเจ้าถูกชักนำโดยผู้อื่นได้ง่าย มาก	2.60	0.86	มาก	72
ข้อ 154. ข้าพเจ้าเลือกคนผิดเป็นเพื่อน	2.58	0.84	มาก	67
ข้อ 155. ข้าพเจ้าต้องการมีบุคลิกภาพที่น่า ชื่นชมมากกว่านี้	2.65	0.78	มาก	108
ข้อ 156. ข้าพเจ้าถูกทำให้เป็นตัวตลก (ถูก หัวเราะเยาะ)	2.54	0.80	มาก	67
ข้อ 157. ข้าพเจ้ามักถูกจับผิด	2.51	0.79	มาก	75
ข้อ 158. ข้าพเจ้าได้รับการปฏิบัติราวกับว่า เป็นบุคคลภายนอกกลุ่ม	2.56	0.81	มาก	64
ข้อ 159. ผู้คนมักจะค้นหาความผิดพลาด ของข้าพเจ้า	2.51	0.74	มาก	74
ข้อ 160. ข้าพเจ้ารู้สึกเคอะเขินในการ พบปะผู้คน	2.45	0.74	เล็กน้อย	93
ข้อ 161. ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็น อยู่ที่ดีกว่านี้	2.62	0.77	มาก	94
ข้อ 162. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีผู้ใดเข้าใจใน ตัวข้าพเจ้า	2.61	0.76	มาก	94

ตารางที่ 65 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 163. ข้าพเจ้านึกถึงใครบางคนอย่าง มาก	3.05	0.88	มาก	100
ข้อ 164. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มีใครชอบข้าพเจ้า	2.52	0.76	มาก	69
ข้อ 165. ข้าพเจ้ามักจะมีโอกาสโต้เถียงอยู่ เสมอ	2.53	0.74	มาก	100
ข้อ 166. ข้าพเจ้ามักมีเรื่องต่อสู้หรือทำร้าย ร่างกายกับผู้อื่น	2.45	0.70	เล็กน้อย	44
ข้อ 167. ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย	2.72	0.81	มาก	102
ข้อ 168. ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดี	2.69	0.84	มาก	112
ข้อ 169. ข้าพเจ้าทำลายความรู้สึกผู้อื่น	2.53	0.76	มาก	93
ข้อ 170. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิจฉา	2.47	0.73	เล็กน้อย	72
ข้อ 171. ข้าพเจ้าไม่ชอบใครบางคน	2.62	0.85	มาก	125
ข้อ 172. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีคนบางคนที่ ไม่ชอบข้าพเจ้า	2.55	0.77	มาก	111
ข้อ 173. ข้าพเจ้าจะออกห่างเพื่อนที่ไม่ ชอบ	2.56	0.79	มาก	101
ข้อ 174. ไม่มีใครที่ข้าพเจ้าจะปรึกษา ปัญหาด้วยได้	2.68	0.87	มาก	65

จากตารางที่ 65 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงมีปัญหาคารบิรบตัวรายข้อในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป 5 ลำดับแรก ดังนี้

- ข้อ 163 ข้าพเจ้านึกถึงใครบางคนอย่างมาก $\bar{X} = 3.05$ (100)
- ข้อ 161 ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่านี้
 $\bar{X} = 2.82$ (94)
- ข้อ 152 ข้าพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้นใจง่ายเกินไป
 $\bar{X} = 2.76$ (89)
- ข้อ 167 ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย $\bar{X} = 2.72$ (102)
- ข้อ 146 ข้าพเจ้าเป็นคนมีเพื่อนยาก $\bar{X} = 2.71$ (55)

ตารางที่ 66 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงที่
มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง”

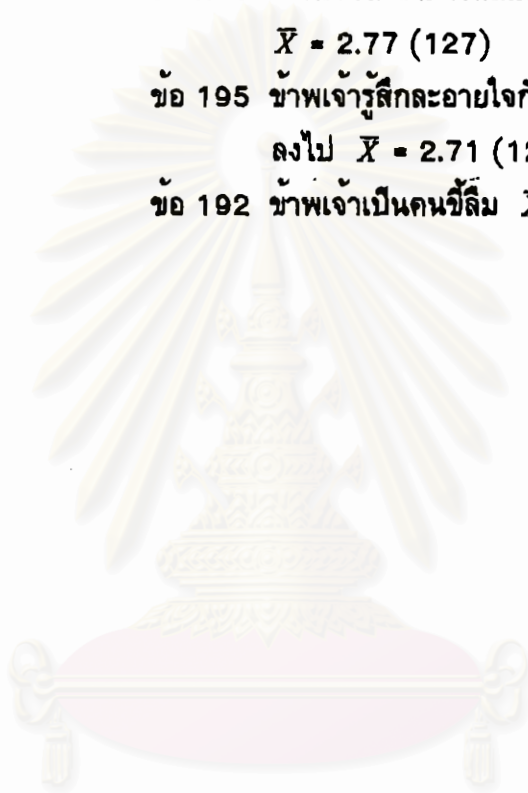
รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 175. ข้าพเจ้าหวาดหวั่น ตกใจง่าย	2.30	0.58	เล็กน้อย	82
ข้อ 176. ข้าพเจ้าจริงจังกับสิ่งต่างๆ มาก เกินไป	2.64	0.81	มาก	110
ข้อ 177. ข้าพเจ้าตื่นเต้นมากเกินไป	2.46	0.66	เล็กน้อย	96
ข้อ 178. ข้าพเจ้ากลัวการทำผิด	2.66	0.80	มาก	120
ข้อ 179. ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จใน สิ่งต่างๆ ที่พยายามทำ	2.60	0.79	มาก	99
ข้อ 180. ข้าพเจ้ากำลังมีปัญหาชีวิต	2.67	0.80	มาก	82
ข้อ 181. ข้าพเจ้ากำลังพยายามเลิกนิสัยที่ ไม่ดี	2.68	0.83	มาก	108
ข้อ 182. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าบางครั้งยังมีความ ซื่อสัตย์น้อยกว่าที่ควรจะเป็น	2.37	0.60	เล็กน้อย	108
ข้อ 183. ข้าพเจ้ามักจะยอมต่อสิ่งที่ยุ่งวน ใจเสมอ	2.55	0.80	มาก	87
ข้อ 184. ข้าพเจ้าควบคุมตนเองไม่ได้	2.53	0.78	มาก	91
ข้อ 185. ข้าพเจ้าไม่ค่อยได้สนุกสนาน เหมือนเด็กคนอื่น ๆ	2.54	0.65	มาก	69
ข้อ 186. ข้าพเจ้ามักกังวลใจในสิ่งเล็กๆ น้อยๆ	2.58	0.82	มาก	109
ข้อ 187. ข้าพเจ้าฝันร้าย	2.32	0.59	เล็กน้อย	60
ข้อ 188. ข้าพเจ้าขาดความเชื่อมั่นในตน เอง	2.57	0.79	มาก	113
ข้อ 189. บางครั้งข้าพเจ้าคิดว่าไม่น่าจะเกิด มาเลย	2.69	0.84	มาก	90
ข้อ 190. ข้าพเจ้าเป็นคนไม่รอบคอบ	2.58	0.78	มาก	130
ข้อ 191. ข้าพเจ้ามักใจลอย	2.52	0.78	มาก	102
ข้อ 192. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้ลืม	2.70	0.82	มาก	132
ข้อ 193. ข้าพเจ้าเป็นคนเกียจคร้าน	2.59	0.73	มาก	116

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 194. ข้าพเจ้าไม่ได้เอาจริงเอาจึงกับสิ่ง ต่าง ๆ เพียงพอ	2.59	0.72	มาก	112
ข้อ 195. ข้าพเจ้ารู้สึกละเอียดใจกับการ กระทำบางอย่างที่ได้กระทำลงไป	2.71	0.78	มาก	128
ข้อ 196. ข้าพเจ้าได้รับการลงโทษโดยที่ไม่ ได้ทำอะไรผิด	2.66	0.81	มาก	89
ข้อ 197. ข้าพเจ้าเห็นว่า การสาบานเป็น เรื่องไร้สาระ	2.43	0.77	เล็กน้อย	100
ข้อ 198. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง นรก สวรรค์	2.58	0.83	มาก	101
ข้อ 199. ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง	2.65	0.84	มาก	126
ข้อ 200. บางครั้งข้าพเจ้าพูดโกหกโดยไม่ ได้ตั้งใจ	2.61	0.75	มาก	126
ข้อ 201. ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ ได้ทำลงไป	2.77	0.82	มาก	127
ข้อ 202. ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก	2.91	0.82	มาก	129
ข้อ 203. ข้าพเจ้าไม่กล้าที่จะทำสิ่งใหม่ๆ ด้วยตัวเอง	2.50	0.75	มาก	105
ข้อ 204. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึง ปัญหาหรือความยุ่งยากของตัว เอง	2.87	0.82	มาก	110

จากตารางที่ 66 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง 5 ลำดับแรก ดังนี้

- ข้อ 202 ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก $\bar{X} = 2.91$ (129)
 ข้อ 204 ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึงปัญหาหรือความยุ่งยาก
 ของตัวเอง $\bar{X} = 2.87$ (110)
 ข้อ 201 ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ได้ทำลงไป
 $\bar{X} = 2.77$ (127)
 ข้อ 195 ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจกับการกระทำบางอย่างที่ได้กระทำ
 ลงไป $\bar{X} = 2.71$ (128)
 ข้อ 192 ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อึด $\bar{X} = 2.70$ (132)



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 67 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 1. ข้าพเจ้าปวดศีรษะบ่อย	2.35	0.53	เล็กน้อย	221
ข้อ 2. ข้าพเจ้านอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ	2.45	0.63	เล็กน้อย	232
ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพฟัน	2.30	0.55	เล็กน้อย	204
ข้อ 4. ข้าพเจ้ามีสุขภาพไม่ดีเท่าที่ควร	2.24	0.49	เล็กน้อย	194
ข้อ 5. ข้าพเจ้าออกไปทำกิจกรรมนอกบ้านน้อยเกินไป	2.53	0.69	มาก	192
ข้อ 6. ข้าพเจ้าเฉื่อยเกินไป	2.61	0.78	มาก	179
ข้อ 7. ข้าพเจ้าสูงเกินไป	2.20	0.46	เล็กน้อย	114
ข้อ 8. ข้าพเจ้ามีการวางท่าทาง เช่น การนั่ง ยืนหรือเดิน ไม่ดี	2.31	0.58	เล็กน้อย	222
ข้อ 9. ข้าพเจ้ามีผิวพรรณไม่ดีหรือมีปัญหาเกี่ยวกับผิวหนัง	2.31	0.62	เล็กน้อย	206
ข้อ 10. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณมองดูไม่ดี (ลักษณะรูปร่าง การแต่งกาย บุคลิกภาพ)	2.40	0.63	เล็กน้อย	258
ข้อ 11. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่า	2.26	0.55	เล็กน้อย	186
ข้อ 12. ข้าพเจ้ามักไม่หิวในเวลาอาหาร	2.35	0.62	เล็กน้อย	205
ข้อ 13. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักมากเกินกว่ามาตรฐาน	2.53	0.74	มาก	163
ข้อ 14. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักน้อยเกินกว่ามาตรฐาน	2.36	0.64	เล็กน้อย	140
ข้อ 15. ข้าพเจ้าขาดเรียนบ่อยเนื่องจากป่วย	2.51	0.67	มาก	81
ข้อ 16. ข้าพเจ้าเจ็บคอบ่อย	2.46	0.74	เล็กน้อย	157
ข้อ 17. ข้าพเจ้าเป็นหวัด	2.41	0.64	เล็กน้อย	219
ข้อ 18. ข้าพเจ้าเจ็บป่วยบ่อย	2.33	0.61	เล็กน้อย	144

ตารางที่ 67 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 19. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ ปวดท้องบ่อยๆ	2.61	0.66	มาก	157
ข้อ 20. ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด	2.83	0.86	มาก	151
ข้อ 21. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการรับประทานอาหารไม่ดี	2.31	0.63	เล็กน้อย	111
ข้อ 22. ข้าพเจ้าหุดไม่ชัด	2.27	0.52	เล็กน้อย	84
ข้อ 23. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสายตา	2.50	0.72	มาก	140
ข้อ 24. ข้าพเจ้าสูบบุหรี่	2.81	0.85	มาก	43
ข้อ 25. ข้าพเจ้าเหนื่อยง่าย	2.43	0.66	เล็กน้อย	186
ข้อ 26. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับจมูกหรือเป็นไซนัส	2.65	0.75	มาก	78
ข้อ 27. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเท้า	2.42	0.68	เล็กน้อย	85
ข้อ 28. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามี แข็งแรงเท่าเด็กคนอื่น ๆ	2.32	0.53	เล็กน้อย	123
ข้อ 29. ข้าพเจ้าไม่คล่องแคล่วและงุ่มง่ามจนเกินไป	2.24	0.53	เล็กน้อย	155
ข้อ 30. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลกับส่วนของร่างกายที่บกพร่อง	2.44	0.64	เล็กน้อย	206

จากตารางที่ 67 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 20 ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด $\bar{X} = 2.83$ (151)

ข้อ 24 ข้าพเจ้าสูบบุหรี่ $\bar{X} = 2.81$ (43)

ข้อ 6 ข้าพเจ้าเหนื่อยเกินไป $\bar{X} = 2.65$ (179)

ข้อ 19 ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ ปวดท้องบ่อยๆ $\bar{X} = 2.61$ (157)

ข้อ 26 ข้าพเจ้ามีน้ำหนักเกินกว่ามาตรฐาน $\bar{X} = 2.61$ (78)

ตารางที่ 68 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านโรงเรียน”

รายการ	\bar{x}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 31. ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ	2.58	0.73	มาก	281
ข้อ 32. ข้าพเจ้ากลัวการสอบ	2.46	0.71	เล็กน้อย	246
ข้อ 33. ข้าพเจ้าเรียนช้ากว่าเพื่อนในวัยเดียวกัน	2.30	0.55	เล็กน้อย	148
ข้อ 34. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนหนังสือ	2.29	0.54	เล็กน้อย	145
ข้อ 35. ข้าพเจ้าไม่สนใจการอ่านหนังสือ	2.32	0.58	เล็กน้อย	224
ข้อ 36. ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการเรียน	2.65	0.77	มาก	279
ข้อ 37. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการคำนวณ	2.66	0.75	มาก	275
ข้อ 38. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการสะกดคำหรือไวยากรณ์	2.44	0.61	เล็กน้อย	229
ข้อ 39. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ช้า	2.21	0.48	เล็กน้อย	158
ข้อ 40. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการเขียน	2.28	0.53	เล็กน้อย	156
ข้อ 41. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าไม่เพียงพอ	2.54	0.70	มาก	278
ข้อ 42. ข้าพเจ้ามีการบ้านมากเกินไป	2.53	0.73	มาก	235
ข้อ 43. ข้าพเจ้าไม่มีสมาธิในการเรียน	2.60	0.68	มาก	262
ข้อ 44. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนนผลการเรียน	2.79	0.76	มาก	301
ข้อ 45. ข้าพเจ้าเรียนหนังสือไม่คอยเก่ง	2.56	0.69	มาก	301
ข้อ 46. ข้าพเจ้าไม่ชอบไปโรงเรียน	2.19	0.51	เล็กน้อย	94
ข้อ 47. โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับเข้มงวดเกินไป	2.78	0.85	มาก	222
ข้อ 48. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเรียนจนไม่มีเวลาได้พักผ่อน	2.29	0.59	เล็กน้อย	162
ข้อ 49. ข้าพเจ้าเข้ากับครูไม่ค่อยได้	2.39	0.69	เล็กน้อย	157
ข้อ 50. ครูไม่ปฏิบัติในสิ่งที่พ่าสอน	2.35	0.66	เล็กน้อย	152

ตารางที่ 68 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 51. ข้าพเจ้าอ่านตำราเรียนไม่ค่อยเข้าใจ	2.35	0.58	เล็กน้อย	266
ข้อ 52. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการออกไป รายงานปากเปล่า	2.66	0.74	มาก	250
ข้อ 53. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการเขียน รายงาน	2.38	0.61	เล็กน้อย	185
ข้อ 54. ข้าพเจ้าความจำไม่ดี	2.39	0.69	เล็กน้อย	231
ข้อ 55. ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดหรือแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน	2.53	0.73	มาก	219
ข้อ 56. ข้าพเจ้าเห็นว่าการศึกษาในห้อง เรียนน่าเบื่อ	2.41	0.68	เล็กน้อย	193
ข้อ 57. ข้าพเจ้ามีอิสระในห้องเรียนน้อย เกินไป	2.39	0.63	เล็กน้อย	185
ข้อ 58. ข้าพเจ้ามักไม่ค่อยได้อภิปรายใน ชั้นเรียน	2.32	0.55	เล็กน้อย	164
ข้อ 59. ข้าพเจ้าไม่สนใจเรียนวิชาบางวิชา	2.51	0.73	มาก	264
ข้อ 60. ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเรียนในวิชาที่ไม่ ชอบ	2.55	0.71	มาก	229

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 68 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง มีปัญหาการปรับตัวรายชื่อในด้านโรงเรียน 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 44 ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนนผลการเรียน

$$\bar{X} = 2.79 (301)$$

ข้อ 47 โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับเข้มงวดเกินไป

$$\bar{X} = 2.78 (222)$$

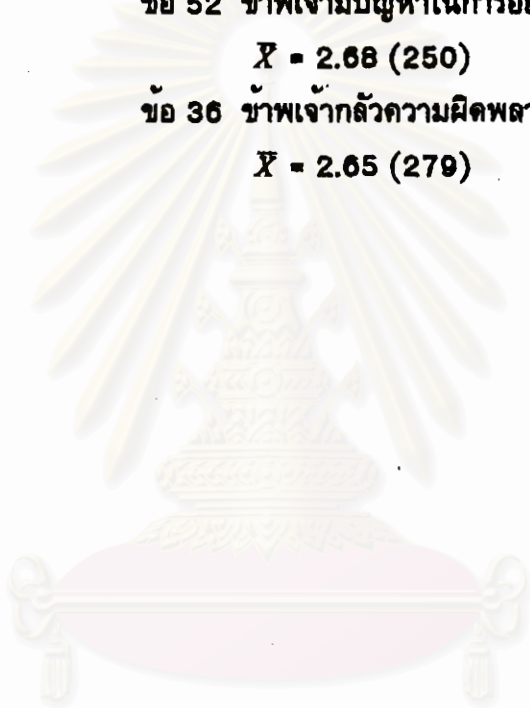
ข้อ 37 ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการคำนวณ $\bar{X} = 2.66 (275)$

ข้อ 52 ข้าพเจ้ามีปัญหาในการออกไปรายงานปากเปล่า

$$\bar{X} = 2.68 (250)$$

ข้อ 36 ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการเรียน

$$\bar{X} = 2.65 (279)$$



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 69 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านบ้านและครอบครัว”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 61. ข้าพเจ้ามักจะทำตัวเป็นเด็ก ๆ	2.41	0.66	เล็กน้อย	181
ข้อ 62. ข้าพเจ้าไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา	2.78	0.81	มาก	74
ข้อ 63. ข้าพเจ้ามีความกังวลเกี่ยวกับสมาชิกบางคนในครอบครัว	2.75	0.79	มาก	149
ข้อ 64. บิดามารดาของข้าพเจ้าทำงานหนักเกินไป	2.73	0.80	มาก	225
ข้อ 65. ข้าพเจ้าไม่เคยมีกิจกรรมที่สนุกสนานกับบิดามารดา	2.69	0.82	มาก	185
ข้อ 66. มีสมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้าที่เจ็บป่วย	2.50	0.68	มาก	131
ข้อ 67. มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสียชีวิต	2.92	0.82	มาก	78
ข้อ 68. บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม	3.15	0.80	มาก	52
ข้อ 69. บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือหย่าร้างกัน	3.27	0.82	มาก	89
ข้อ 70. บิดามารดาไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้า	2.74	0.84	มาก	188
ข้อ 71. ครอบครัวมักจะมีกฎปฏิบัติต่อข้าพเจ้าเหมือนเด็ก ๆ	2.54	0.76	มาก	168
ข้อ 72. บิดามารดาข้าพเจ้ารักพี่ ๆ น้อง ๆ มากกว่าข้าพเจ้า	2.51	0.75	มาก	114
ข้อ 73. บิดามารดามักตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ให้ข้าพเจ้ามากเกินไป	2.54	0.80	มาก	182
ข้อ 74. บิดามารดาคาดหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป	2.68	0.77	มาก	205
ข้อ 75. ข้าพเจ้าต้องการในสิ่งที่บิดามารดาไม่ยอมให้	2.47	0.70	เล็กน้อย	209

ตารางที่ 69 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 76. ข้าพเจ้ามักถูกตำหนิจากบิดา มารดา	2.58	0.70	มาก	236
ข้อ 77. บิดามารดาไม่ชอบเพื่อนของ ข้าพเจ้า	2.33	2.59	เล็กน้อย	131
ข้อ 78. บิดามารดาไม่เชื่อใจในตัวข้าพเจ้า	2.59	0.77	มาก	178
ข้อ 79. บิดามารดาของข้าพเจ้ามีความคิด ล้าสมัย	2.48	0.76	เล็กน้อย	173
ข้อ 80. ข้าพเจ้าไม่สามารถปรึกษาปัญหา บางเรื่องกับครอบครัว	2.76	0.84	มาก	214
ข้อ 81. ครอบครัวข้าพเจ้าทะเลาะกัน	2.45	0.75	เล็กน้อย	141
ข้อ 82. ข้าพเจ้ามักเข้ากันไม่ได้กับพี่ๆ น้องๆ	2.48	0.73	เล็กน้อย	120
ข้อ 83. ข้าพเจ้าไม่เล่าทุกเรื่องให้บิดา มารดาฟัง	2.63	0.80	มาก	229
ข้อ 84. ข้าพเจ้าต้องการความมีอิสระที่บ้าน มากกว่าที่เป็นอยู่	2.83	0.84	มาก	189
ข้อ 85. ข้าพเจ้าต้องการย้ายบ้านไปอยู่ที่อื่น	2.74	0.83	มาก	110
ข้อ 86. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นขัดแย้งกับ มารดา	2.49	0.72	เล็กน้อย	152
ข้อ 87. ข้าพเจ้าชอบเถียงกับบิดามารดา	2.49	0.74	เล็กน้อย	180
ข้อ 88. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับมารดา	2.50	0.77	มาก	117
ข้อ 89. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับบิดา	2.40	0.69	เล็กน้อย	94
ข้อ 90. ข้าพเจ้าอยากหนีออกจากบ้าน	2.62	0.80	มาก	90

จากตารางที่ 69 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางมีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้าんばんและครอบครัว 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 69 บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือหย่าร้างกัน

$$\bar{X} = 3.27 (89)$$

ข้อ 68 บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม $\bar{X} = 3.15 (52)$

ข้อ 67 มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสียชีวิต $\bar{X} = 2.92 (78)$

ข้อ 84 ข้าพเจ้าต้องการความมีอิสระที่บ้านมากกว่าที่เป็นอยู่

$$\bar{X} = 2.83 (189)$$

ข้อ 62 ข้าพเจ้าไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา $\bar{X} = 2.78 (74)$



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 70 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปาน
กลางที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านการเงิน การงาน และอนาคต”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 91. ข้าพเจ้าใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย	2.55	0.76	มาก	229
ข้อ 92. ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา	2.99	0.80	มาก	202
ข้อ 93. ข้าพเจ้าไม่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายอย่าง สม่ำเสมอ	2.54	0.73	มาก	98
ข้อ 94. ครอบครัวของข้าพเจ้ามีความกังวล ในเรื่องการเงิน	2.54	0.72	มาก	200
ข้อ 95. ครอบครัวข้าพเจ้าไม่มีรถยนต์	2.93	0.84	มาก	97
ข้อ 96. ข้าพเจ้ามีเสื้อผ้าที่สวยงามน้อยมาก	2.40	0.68	เล็กน้อย	142
ข้อ 97. ข้าพเจ้าต้องการหารายได้เลี้ยงตัว เอง	2.81	0.85	มาก	206
ข้อ 98. ข้าพเจ้าต้องการซื้อหาสิ่งของส่วน ตัวมากขึ้น	2.55	0.73	มาก	213
ข้อ 99. ข้าพเจ้าไม่รู้จักวิธีการเลือกซื้อสินค้า อย่างเหมาะสม	2.48	0.70	เล็กน้อย	215
ข้อ 100. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยเกินไป	2.50	0.73	มาก	185
ข้อ 101. ข้าพเจ้าไม่รู้จักวิธีการหางาน	2.70	0.77	มาก	219
ข้อ 102. ในขณะที่ข้าพเจ้าต้องการหางาน พิเศษทำอยู่	2.82	0.81	มาก	193
ข้อ 103. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยกว่า เพื่อน	2.38	0.66	เล็กน้อย	139
ข้อ 104. ข้าพเจ้าตัดสินใจว่าจะเรียน โปรแกรม (สาขา) ไตในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.71	0.81	มาก	150
ข้อ 105. ข้าพเจ้าต้องการแนะนำคำแนะนำ อาชีพหรือการดำเนินชีวิตใน อนาคตหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	2.80	0.86	มาก	200

ตารางที่ 70 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 106. ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการเรียนในระดับ มหาวิทยาลัย	2.92	0.85	มาก	218
ข้อ 107. ข้าพเจ้าต้องการรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ การทำการค้า	2.56	0.73	มาก	194
ข้อ 108. ข้าพเจ้าอยากมีงานทำในช่วงปิด ภาคเรียน	2.92	0.83	มาก	240
ข้อ 109. ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความ สามารถของตัวเองในการ ประกอบอาชีพ	2.97	0.87	มาก	234
ข้อ 110. ข้าพเจ้าอยากเลือกอาชีพด้วยคน เอง	2.92	0.87	มาก	197
ข้อ 111. ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับ อาชีพต่างๆ มากกว่านี้	2.88	0.83	มาก	238
ข้อ 112. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกอาชีพ ได้ถูกต้องเหมาะสมแก่ตนเอง	2.90	0.84	มาก	238
ข้อ 113. ข้าพเจ้ากลัวอนาคต	2.77	0.82	มาก	210
ข้อ 114. ข้าพเจ้าไม่รู้ถึงความต้องการที่แท้ จริงของข้าพเจ้า	2.86	0.82	มาก	232
ข้อ 115. ข้าพเจ้าหวั่นใจว่าจะได้แต่งงาน หรือไม่	2.60	0.82	มาก	133
ข้อ 116. ข้าพเจ้าชอบคิดถึงเรื่องการตาย ของผู้คนว่าจะเกิดอะไรขึ้นหลัง จากนั้น	2.71	0.83	มาก	201

จากตารางที่ 70 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านการเงิน การงาน และอนาคต 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 92 ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา $\bar{X} = 2.99$ (202)

ข้อ 109 ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความสามารถของตัวเองในการประกอบอาชีพ $\bar{X} = 2.97$ (234)

ข้อ 95 ครอบครัวข้าพเจ้าไม่มีรถยนต์ $\bar{X} = 2.93$ (97)

ข้อ 108 ข้าพเจ้าอยากมีงานทำในช่วงปิดภาคเรียน $\bar{X} = 2.92$ (240)

ข้อ 106 ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย $\bar{X} = 2.92$ (218)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 71 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 117. ครอบครัวไม่ยอมให้ข้าพเจ้าไปวิ่งเล่นกับเด็ก ๆ ที่ข้าพเจ้าชอบ	2.61	0.81	มาก	58
ข้อ 118. ข้าพเจ้ามีโอกาสไปงานเลี้ยงน้อยครั้งมาก	2.46	0.69	เล็กน้อย	164
ข้อ 119. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีเวลาเล่นสนุกสนาม	2.59	0.75	มาก	138
ข้อ 120. ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ตัวเองชอบน้อยมาก	2.60	0.72	มาก	185
ข้อ 121. ดูเหมือนเพื่อนผู้หญิงไม่ชอบข้าพเจ้า	2.38	0.65	เล็กน้อย	135
ข้อ 122. ดูเหมือนเพื่อนผู้ชายไม่ชอบข้าพเจ้า	2.24	0.55	เล็กน้อย	122
ข้อ 123. ข้าพเจ้ามีนัดกับเพื่อนต่างเพศ	2.43	0.73	เล็กน้อย	138
ข้อ 124. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการนัดเพื่อนต่างเพศ	2.50	0.73	มาก	153
ข้อ 125. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการมีนัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม	2.56	0.77	มาก	173
ข้อ 126. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีอะไรน่าสนใจทำในเวลาว่างเลย	2.50	0.71	มาก	155
ข้อ 127. ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ออกนอกบ้านเสมอในเวลากลางวัน	3.05	0.84	มาก	209
ข้อ 128. ข้าพเจ้าไม่ได้รับอนุญาตให้มีนัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม	2.67	0.83	มาก	171
ข้อ 129. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับเพื่อนหญิงมากกว่านี้	2.62	0.83	มาก	155
ข้อ 130. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับเพื่อนชายมากกว่านี้	2.57	0.78	มาก	137

ตารางที่ 71 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 131. ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีที่ที่จะ รับรองเพื่อนๆ ให้สนุกสนานได้	2.62	0.73	มาก	176
ข้อ 132. ข้าพเจ้าไม่สบายใจในการเข้า สังคม	2.45	0.63	เล็กน้อย	174
ข้อ 133. ข้าพเจ้าลำบากใจที่จะสนทนาได้ ตอบเพื่อให้การสนทนาดำเนินต่อ ไป	2.39	0.61	เล็กน้อย	157
ข้อ 134. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในกิริยา มารยาทและการเข้าสังคมของ ข้าพเจ้า	2.40	0.64	เล็กน้อย	195
ข้อ 135. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจในพฤติกรรมทาง เพศที่ถูกต้อง	2.52	0.73	มาก	167
ข้อ 136. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนหญิง	2.34	0.64	เล็กน้อย	125
ข้อ 137. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนชาย	2.26	0.55	เล็กน้อย	110
ข้อ 138. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัว กับเพื่อนหญิง	2.46	0.73	เล็กน้อย	120
ข้อ 139. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัว กับเพื่อนชาย	2.45	0.70	เล็กน้อย	120
ข้อ 140. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกคนที่ คบอยู่เป็นคู่รักต่อไปหรือไม่	2.55	0.77	มาก	163
ข้อ 141. ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้วิธีการเดิน รำ	2.91	0.87	มาก	190
ข้อ 142. ข้าพเจ้าคอยดูแลให้ตัวเองเรียบ ร้อยและดูสง่างาม	2.37	0.60	เล็กน้อย	167
ข้อ 143. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับ เพศตรงข้ามมากเกินไป	2.36	0.64	เล็กน้อย	124
ข้อ 144. ข้าพเจ้าต้องการทราบข้อมูลเกี่ยว กับเรื่องเพศเพิ่มขึ้น	2.35	0.64	เล็กน้อย	124
ข้อ 145. ข้าพเจ้ามักเขินอายเมื่อต้องคุย เกี่ยวกับเรื่องทางเพศ	2.42	0.69	เล็กน้อย	187

จากตารางที่ 71 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 127 ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ออกนอกบ้านเสมอใน
เวลากลางคืน $\bar{X} = 3.05$ (209)

ข้อ 141 ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีเดินร่า
 $\bar{X} = 2.91$ (190)

ข้อ 128 ข้าพเจ้าไม่ได้รับอนุญาตให้มันัดกับเพื่อนเพศตรงข้าม
 $\bar{X} = 2.67$ (171)

ข้อ 131 ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่ที่ที่จะรับรองเพื่อนๆ ให้สนุกสนาน
ได้ $\bar{X} = 2.62$ (176)

ข้อ 129 ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับเพื่อนหญิงมากกว่านี้
 $\bar{X} = 2.62$ (155)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 72 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปาน
กลางที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 146. ข้าพเจ้าเป็นคนมีเพื่อนยาก	2.49	0.71	เล็กน้อย	96
ข้อ 147. ข้าพเจ้าขี้อาย	2.56	0.76	มาก	197
ข้อ 148. ข้าพเจ้าไม่เคยได้รับเลือกเป็นผู้ นำ	2.29	0.61	เล็กน้อย	149
ข้อ 149. ข้าพเจ้าอยากให้ผู้คนชอบข้าพเจ้า มากขึ้น	2.50	0.77	มาก	169
ข้อ 150. ข้าพเจ้าถูกยั่วหรือถูกล้อ	2.41	0.66	เล็กน้อย	145
ข้อ 151. ข้าพเจ้ามักถูกนินทา	2.38	0.68	เล็กน้อย	180
ข้อ 152. ข้าพเจ้ารู้สึกกระทบกระเทือนใจ ง่ายเกินไป	2.63	0.78	มาก	190
ข้อ 153. ข้าพเจ้าถูกชักนำโดยผู้อื่นได้ง่าย มาก	2.46	0.71	เล็กน้อย	165
ข้อ 154. ข้าพเจ้าเลือกคนผิดเป็นเพื่อน	2.44	0.73	เล็กน้อย	139
ข้อ 155. ข้าพเจ้าต้องการมีบุคลิกภาพที่น่า ชื่นชมมากกว่านี้	2.51	0.70	มาก	189
ข้อ 156. ข้าพเจ้าถูกทำให้เป็นตัวตลก (ถูก หัวเราะเยาะ)	2.24	0.51	เล็กน้อย	139
ข้อ 157. ข้าพเจ้ามักถูกจับผิด	2.40	0.66	เล็กน้อย	161
ข้อ 158. ข้าพเจ้าได้รับการปฏิบัติราวกับว่า เป็นบุคคลภายนอกกลุ่ม	2.49	0.72	เล็กน้อย	118
ข้อ 159. ผู้คนมักจะค้นหาความผิดพลาด ของข้าพเจ้า	2.31	0.56	เล็กน้อย	141
ข้อ 160. ข้าพเจ้ารู้สึกเคอะเขินในการ พบปะผู้คน	2.40	0.63	เล็กน้อย	181
ข้อ 161. ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็น อยู่ที่ดีกว่านี้	2.63	0.73	มาก	174
ข้อ 162. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีผู้ใดเข้าใจใน ตัวข้าพเจ้า	2.70	0.75	มาก	87

ตารางที่ 72 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 163. ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่าง มาก	2.97	0.88	มาก	221
ข้อ 164. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มีใครชอบข้าพเจ้า	2.32	0.66	เล็กน้อย	129
ข้อ 165. ข้าพเจ้ามักจะมีการโต้เถียงอยู่ เสมอ	2.41	0.67	เล็กน้อย	181
ข้อ 166. ข้าพเจ้ามักมีเรื่องต่อสู้หรือทำร้าย ร่างกายกับผู้อื่น	2.18	0.43	เล็กน้อย	122
ข้อ 167. ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย	2.63	0.78	มาก	218
ข้อ 168. ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดี	2.61	0.74	มาก	228
ข้อ 169. ข้าพเจ้าทำลายความรู้สึกผู้อื่น	2.32	0.63	เล็กน้อย	184
ข้อ 170. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิจฉา	2.42	0.67	เล็กน้อย	121
ข้อ 171. ข้าพเจ้าไม่ชอบใครบางคน	2.60	0.81	มาก	232
ข้อ 172. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีคนบางคนที่ไม่ ชอบข้าพเจ้า	2.52	0.70	มาก	221
ข้อ 173. ข้าพเจ้าจะออกห่างเพื่อนที่ไม่ ชอบ	2.50	0.75	มาก	193
ข้อ 174. ไม่มีใครที่ข้าพเจ้าจะปรึกษา ปัญหาด้วยได้	2.62	0.78	มาก	128

จากตารางที่ 72 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางมีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 163 ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่างมาก $\bar{X} = 2.97$ (201)

ข้อ 162 ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีผู้ใดเข้าใจในตัวข้าพเจ้า $\bar{X} = 2.70$ (87)

ข้อ 167 ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย $\bar{X} = 2.63$ (218)

ข้อ 152 ข้าพเจ้ารู้สึกกระตมกระเทือนใจง่ายเกินไป

$\bar{X} = 2.63$ (190)

ข้อ 161 ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่านี้

$\bar{X} = 2.63$ (174)

ตารางที่ 73 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 175. ข้าพเจ้าหวาดหวั่น ตกใจง่าย	2.32	0.58	เล็กน้อย	158
ข้อ 176. ข้าพเจ้าจริงจังกับสิ่งต่างๆ มากเกินไป	2.44	0.62	เล็กน้อย	201
ข้อ 177. ข้าพเจ้าตื่นเต้นมากเกินไป	2.43	0.65	เล็กน้อย	178
ข้อ 178. ข้าพเจ้ากลัวการทำผิด	2.57	0.70	มาก	212
ข้อ 179. ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในสิ่งต่างๆ ที่พยายามทำ	2.47	0.67	เล็กน้อย	204
ข้อ 180. ข้าพเจ้ากำลังมีปัญหาชีวิต	2.47	0.68	เล็กน้อย	166
ข้อ 181. ข้าพเจ้ากำลังพยายามเลิกนิสัยที่ไม่ดี	2.67	0.75	มาก	204
ข้อ 182. ข้าพเจ้ารู้สึกว่บางครั้งยังมีความซื่อสัตย์น้อยกว่าที่ควรจะเป็น	2.38	0.63	เล็กน้อย	195
ข้อ 183. ข้าพเจ้ามักจะยอมต่อสิ่งที่ยุ่งวุ่นใจเสมอ	2.46	0.71	เล็กน้อย	167
ข้อ 184. ข้าพเจ้าควบคุมตนเองไม่ได้	2.37	0.60	เล็กน้อย	170
ข้อ 185. ข้าพเจ้าไม่ค่อยได้สนุกสนานเหมือนเด็กคนอื่น ๆ	2.51	0.74	มาก	121
ข้อ 186. ข้าพเจ้ามักกังวลใจในสิ่งเล็กๆ น้อยๆ	2.51	0.68	มาก	180
ข้อ 187. ข้าพเจ้าฝันร้าย	2.29	0.59	เล็กน้อย	117
ข้อ 188. ข้าพเจ้าขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	2.66	0.76	มาก	195
ข้อ 189. บางครั้งข้าพเจ้าคิดว่าไม่น่าจะเกิดมาเลย	2.63	0.73	มาก	163
ข้อ 190. ข้าพเจ้าเป็นคนไม่รอบคอบ	2.58	0.69	มาก	244
ข้อ 191. ข้าพเจ้ามักใจลอย	2.39	0.65	เล็กน้อย	209
ข้อ 192. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้ลืม	2.52	0.74	มาก	261
ข้อ 193. ข้าพเจ้าเป็นคนเกียจคร้าน	2.48	0.68	เล็กน้อย	230

ตารางที่ 73 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 194. ข้าพเจ้าไม่ได้เอาจริงเอาจังกับสิ่ง ต่าง ๆ เพียงพอ	2.51	0.65	มาก	229
ข้อ 195. ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจกับการ กระทำบางอย่างที่ได้กระทำลงไป	2.69	0.73	มาก	257
ข้อ 196. ข้าพเจ้าได้รับการลงโทษโดยที่ไม่ ได้ทำอะไรผิด	2.50	0.72	มาก	179
ข้อ 197. ข้าพเจ้าเห็นว่าการศึกษาเป็นเรื่องไร้สาระ	2.32	0.64	เล็กน้อย	172
ข้อ 198. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง นรก สวรรค์	2.54	0.76	มาก	191
ข้อ 199. ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง	2.69	0.78	มาก	218
ข้อ 200. บางครั้งข้าพเจ้าพูดโกหกโดยไม่ ได้ตั้งใจ	2.60	0.71	มาก	259
ข้อ 201. ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ ได้ทำลงไป	2.79	0.80	มาก	255
ข้อ 202. ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก	2.96	0.82	มาก	255
ข้อ 203. ข้าพเจ้าไม่กล้าที่จะทำสิ่งใหม่ๆ ด้วยตัวเอง	2.54	0.73	มาก	188
ข้อ 204. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึง ปัญหาหรือความยุ่งยากของตัว เอง	2.82	0.88	มาก	216

จากตารางที่ 73 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 202 ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก $\bar{X} = 2.96$ (255)

ข้อ 204 ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึงปัญหาหรือความยุ่งยาก
ของตัวเอง $\bar{X} = 2.82$ (216)

ข้อ 201 ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ได้ทำลงไป
 $\bar{X} = 2.79$ (255)

ข้อ 195 ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจกับการกระทำบางอย่างที่ได้กระทำ
ลงไป $\bar{X} = 2.69$ (257)

ข้อ 199 ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง $\bar{X} = 2.69$ (218)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 74 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 1. ข้าพเจ้าปวดศีรษะบ่อย	2.32	0.58	เล็กน้อย	86
ข้อ 2. ข้าพเจ้านอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ	2.47	0.65	เล็กน้อย	92
ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพฟัน	2.39	0.63	เล็กน้อย	91
ข้อ 4. ข้าพเจ้ามีสุขภาพไม่ดีเท่าที่ควร	2.29	0.53	เล็กน้อย	80
ข้อ 5. ข้าพเจ้าออกไปทำกิจกรรมนอกบ้านน้อยเกินไป	2.51	0.69	มาก	79
ข้อ 6. ข้าพเจ้าเตี้ยเกินไป	2.71	0.76	มาก	71
ข้อ 7. ข้าพเจ้าสูงเกินไป	2.38	0.68	เล็กน้อย	55
ข้อ 8. ข้าพเจ้ามีการวางท่าทาง เช่น การนั่ง ยืนหรือเดิน ไม่ดี	2.40	0.62	เล็กน้อย	83
ข้อ 9. ข้าพเจ้ามีผิวพรรณไม่ดีหรือมีปัญหาเกี่ยวกับผิวหนัง	2.40	0.60	เล็กน้อย	83
ข้อ 10. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณภาพตัวเองมองดูไม่ดี (ลักษณะรูปร่าง การแต่งกาย บุคลิกภาพ)	2.57	0.76	มาก	104
ข้อ 11. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่า	2.38	0.60	เล็กน้อย	66
ข้อ 12. ข้าพเจ้ามักไม่ทิวในเวลาอาหาร	2.39	0.58	เล็กน้อย	80
ข้อ 13. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักมากเกินกว่ามาตรฐาน	2.58	0.79	มาก	81
ข้อ 14. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักน้อยเกินกว่ามาตรฐาน	2.35	0.60	เล็กน้อย	60
ข้อ 15. ข้าพเจ้าขาดเรียนบ่อยเนื่องจากป่วย	2.48	0.68	เล็กน้อย	48
ข้อ 16. ข้าพเจ้าเจ็บคอบ่อย	2.47	0.72	เล็กน้อย	68
ข้อ 17. ข้าพเจ้าเป็นหวัด	2.50	0.72	มาก	85
ข้อ 18. ข้าพเจ้าเจ็บป่วยบ่อย	2.43	0.64	เล็กน้อย	62

ตารางที่ 74 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 19. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทาง เดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ ปวดท้องบ่อยๆ	2.75	0.77	มาก	71
ข้อ 20. ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด	3.04	0.88	มาก	75
ข้อ 21. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการรับฟัง ไม่ดี	2.34	0.60	เล็กน้อย	61
ข้อ 22. ข้าพเจ้าพูดไม่ชัด	2.34	0.57	เล็กน้อย	41
ข้อ 23. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับสายตา	2.63	0.73	มาก	54
ข้อ 24. ข้าพเจ้าสูบบุหรี่	2.68	0.87	มาก	31
ข้อ 25. ข้าพเจ้าเหนื่อยง่าย	2.49	0.70	เล็กน้อย	87
ข้อ 26. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับจมูกหรือ เป็นไซนัส	2.46	0.75	เล็กน้อย	39
ข้อ 27. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเท้า	2.51	0.70	มาก	5
ข้อ 28. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามี แข็งแรงเท่าเด็ก คนอื่น ๆ	2.42	0.62	เล็กน้อย	59
ข้อ 29. ข้าพเจ้าไม่คล่องแคล่วและงุ่มง่าม จนเกินไป	2.23	0.52	เล็กน้อย	31
ข้อ 30. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลกับส่วนของ ร่างกายที่บกพร่อง	2.65	0.76	มาก	77

จากตารางที่ 74 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 20 ข้าพเจ้ากลัวว่าจะต้องมีการผ่าตัด $\bar{X} = 3.04$ (75)

ข้อ 19 ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ ปวดท้องบ่อยๆ $\bar{X} = 2.75$ (71)

ข้อ 6 ข้าพเจ้าเตี้ยเกินไป $\bar{X} = 2.71$ (71)

ข้อ 24 ข้าพเจ้าสูบบุหรี่ $\bar{X} = 2.68$ (31)

ข้อ 30 ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลกับส่วนของร่างกายที่บกพร่อง $\bar{X} = 2.65$ (77)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 75 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงที่
มีปัญหาการปรับตัว “ด้านโรงเรียน”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 31. ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ	3.04	0.77	มาก	121
ข้อ 32. ข้าพเจ้ากลัวการสอบ	2.69	0.78	มาก	96
ข้อ 33. ข้าพเจ้าเรียนช้ากว่าเพื่อนในวัย เดียวกัน	2.57	0.74	มาก	75
ข้อ 34. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนหนังสือ	2.40	0.69	เล็กน้อย	69
ข้อ 35. ข้าพเจ้าไม่สนใจการอ่านหนังสือ	2.63	0.74	มาก	91
ข้อ 36. ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการ เรียน	2.85	0.80	มาก	117
ข้อ 37. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการ คำนวณ	2.92	0.81	มาก	111
ข้อ 38. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการสะกด คำหรือไวยากรณ์	2.56	0.73	มาก	101
ข้อ 39. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ช้า	2.49	0.69	เล็กน้อย	65
ข้อ 40. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการเขียน	2.44	0.69	เล็กน้อย	73
ข้อ 41. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า ไม่เพียงพอ	2.54	0.70	มาก	111
ข้อ 42. ข้าพเจ้ามีการบ้านมากเกินไป	2.62	0.77	มาก	100
ข้อ 43. ข้าพเจ้าไม่มีสมาธิในการเรียน	2.61	0.70	มาก	106
ข้อ 44. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนน ผลการเรียน	3.05	0.82	มาก	126
ข้อ 45. ข้าพเจ้าเรียนหนังสือไม่ค่อยเก่ง	2.84	0.77	มาก	125
ข้อ 46. ข้าพเจ้าไม่ชอบไปโรงเรียน	2.48	0.74	เล็กน้อย	56
ข้อ 47. โรงเรียนมีระเบียบและกฎข้อบังคับ เข้มงวดเกินไป	2.81	0.86	มาก	98
ข้อ 48. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเรียนจนไม่มีเวลาได้ พักผ่อน	2.44	0.71	เล็กน้อย	72
ข้อ 49. ข้าพเจ้าเข้ากับครูไม่ค่อยได้	2.38	0.72	เล็กน้อย	65
ข้อ 50. ครูไม่ปฏิบัติในสิ่งที่พ่่าสอน	2.43	0.71	เล็กน้อย	70

ตารางที่ 75 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 51. ข้าพเจ้าอ่านตำราเรียนไม่ค่อยเข้าใจ	2.55	0.72	มาก	104
ข้อ 52. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการออกไป รายงานปากเปล่า	2.64	0.80	มาก	104
ข้อ 53. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการเขียน รายงาน	2.59	0.73	มาก	83
ข้อ 54. ข้าพเจ้าความจำไม่ดี	2.45	0.69	เล็กน้อย	105
ข้อ 55. ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดหรือแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน	2.56	0.76	มาก	93
ข้อ 56. ข้าพเจ้าเห็นว่าการเรียนในห้อง เรียนน่าเบื่อ	2.55	0.75	มาก	91
ข้อ 57. ข้าพเจ้ามีอิสระในห้องเรียนน้อย เกินไป	2.57	0.76	มาก	90
ข้อ 58. ข้าพเจ้ามักไม่ค่อยได้อภิปรายใน ชั้นเรียน	2.41	0.62	เล็กน้อย	75
ข้อ 59. ข้าพเจ้าไม่สนใจเรียนวิชาบางวิชา	2.69	0.77	มาก	96
ข้อ 60. ข้าพเจ้าจำต้องเรียนในวิชาที่ไม่ ชอบ	2.76	0.80	มาก	96

จากตารางที่ 75 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านโรงเรียน 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 44 ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเกี่ยวกับคะแนนผลการเรียน

$$\bar{X} = 3.05 (126)$$

ข้อ 31 ข้าพเจ้าได้คะแนนผลการเรียนต่ำ $\bar{X} = 3.04 (121)$

ข้อ 37 ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการคำนวณ $\bar{X} = 2.92 (111)$

ข้อ 36 ข้าพเจ้ากลัวความผิดพลาดในการเรียน

$$\bar{X} = 2.85 (117)$$

ข้อ 45 ข้าพเจ้าเรียนหนังสือไม่ค่อยเก่ง $\bar{X} = 2.84 (125)$

ตารางที่ 76 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำที่
มีปัญหาการปรับตัว “ด้านบ้านและครอบครัว”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 61. ข้าพเจ้ามักจะทำตัวเป็นเด็ก ๆ	2.46	0.77	เล็กน้อย	78
ข้อ 62. ข้าพเจ้าไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา	2.51	0.76	มาก	39
ข้อ 63. ข้าพเจ้ามีความกังวลเกี่ยวกับ สมาชิกบางคนในครอบครัว	2.65	0.75	มาก	61
ข้อ 64. บิดามารดาของข้าพเจ้าทำงานหนัก เกินไป	2.75	0.77	มาก	94
ข้อ 65. ข้าพเจ้าไม่เคยมีกิจกรรมที่สนุก สนานกับบิดามารดา	2.69	0.81	มาก	81
ข้อ 66. มีสมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้าที่ เจ็บป่วย	2.58	0.84	มาก	71
ข้อ 67. มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสีย ชีวิต	3.02	0.89	มาก	40
ข้อ 68. บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม	2.91	0.99	มาก	34
ข้อ 69. บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือ หย่าร้างกัน	2.98	0.83	มาก	43
ข้อ 70. บิดามารดาไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้า	2.73	0.83	มาก	75
ข้อ 71. ครอบครัวมักจะทำปฏิบัติต่อข้าพเจ้า เหมือนเด็ก ๆ	2.55	0.80	มาก	67
ข้อ 72. บิดามารดาข้าพเจ้ารักพี่ ๆ น้อง ๆ มากกว่าข้าพเจ้า	2.54	0.78	มาก	52
ข้อ 73. บิดามารดามักตัดสินใจในเรื่อง ต่างๆ ให้ข้าพเจ้ามากเกินไป	2.62	0.79	มาก	77
ข้อ 74. บิดามารดาคาดหวังในตัวข้าพเจ้า มากเกินไป	2.53	0.76	มาก	88
ข้อ 75. ข้าพเจ้าต้องการในสิ่งที่บิดามารดา ไม่ยอมให้	2.76	0.82	มาก	88

ตารางที่ 76 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 76. ข้าพเจ้ามักจะถูกตำหนิจากบิดา มารดา	2.77	0.81	มาก	102
ข้อ 77. บิดามารดาไม่ชอบเพื่อนของ ข้าพเจ้า	2.54	0.77	มาก	66
ข้อ 78. บิดามารดาไม่เชื่อใจในตัวข้าพเจ้า	2.77	0.77	มาก	78
ข้อ 79. บิดามารดาของข้าพเจ้ามีความคิด ลำสมัย	2.60	0.82	มาก	76
ข้อ 80. ข้าพเจ้าไม่สามารถปรึกษาปัญหา บางเรื่องกับครอบครัว	2.65	0.76	มาก	80
ข้อ 81. ครอบครัวข้าพเจ้าทะเลาะกัน	2.50	0.75	มาก	60
ข้อ 82. ข้าพเจ้ามักเข้านกันไม่ได้กับพี่ๆ น้องๆ	2.49	0.74	เล็กน้อย	55
ข้อ 83. ข้าพเจ้าไม่เล่าทุกเรื่องให้บิดา มารดาฟัง	2.61	0.76	มาก	77
ข้อ 84. ข้าพเจ้าต้องการความมีอิสระที่บ้าน มากกว่าที่เป็นอยู่	2.67	0.80	มาก	77
ข้อ 85. ข้าพเจ้าต้องการย้ายบ้านไปอยู่ที่อื่น	2.48	0.71	เล็กน้อย	56
ข้อ 86. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นขัดแย้งกับ มารดา	2.66	0.72	มาก	62
ข้อ 87. ข้าพเจ้าชอบเดียวกับบิดามารดา	2.44	0.71	เล็กน้อย	79
ข้อ 88. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับมารดา	2.53	0.73	มาก	57
ข้อ 89. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับบิดา	2.47	0.69	เล็กน้อย	45
ข้อ 90. ข้าพเจ้าอยากหนีออกจากบ้าน	2.64	0.85	มาก	55

จากตารางที่ 76 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านบ้านและครอบครัว 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 67 มีบุคคลในครอบครัวข้าพเจ้าเสียชีวิต $\bar{X} = 3.02$ (40)

ข้อ 69 บิดามารดาของข้าพเจ้าแยกกันหรือหย่าร้างกัน

$\bar{X} = 2.98$ (43)

ข้อ 68 บิดาหรือมารดาข้าพเจ้าถึงแก่กรรม $\bar{X} = 2.91$ (34)

ข้อ 76 ข้าพเจ้ามักจะถูกตำหนิจากบิดามารดา

$\bar{X} = 2.77$ (102)

ข้อ 77 บิดามารดาไม่ชอบเพื่อนของข้าพเจ้า $\bar{X} = 2.54$ (66)



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 77 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านการเงิน การงาน และอนาคต”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 91. ข้าพเจ้าใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย	2.64	0.77	มาก	101
ข้อ 92. ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา	2.99	0.85	มาก	88
ข้อ 93. ข้าพเจ้าไม่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายอย่างสม่ำเสมอ	2.56	0.76	มาก	43
ข้อ 94. ครอบครัวของข้าพเจ้ามีความกังวลในเรื่องการเงิน	2.66	0.79	มาก	77
ข้อ 95. ครอบครัวข้าพเจ้าไม่มีรถยนต์	2.86	0.85	มาก	51
ข้อ 96. ข้าพเจ้ามีเสื้อผ้าที่สวมงามน้อยมาก	2.56	0.77	มาก	70
ข้อ 97. ข้าพเจ้าต้องการหารายได้เลี้ยงตัวเอง	2.64	0.79	มาก	84
ข้อ 98. ข้าพเจ้าต้องการซื้อหาสิ่งของส่วนตัวมากขึ้น	2.73	0.80	มากก	90
ข้อ 99. ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการเลือกซื้อสินค้าอย่างเหมาะสม	2.54	0.75	มาก	83
ข้อ 100. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยเกินไป	2.60	0.77	มาก	80
ข้อ 101. ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการหางาน	2.69	0.81	มาก	87
ข้อ 102. ในขณะนี้ข้าพเจ้าต้องการหางานพิเศษทำอยู่	2.69	0.76	มาก	83
ข้อ 103. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายน้อยกว่าเพื่อน	2.57	0.73	มาก	65
ข้อ 104. ข้าพเจ้าตัดสินใจว่าจะเรียนโปรแกรม (สาขา) ไคในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2.69	0.80	มาก	72
ข้อ 105. ข้าพเจ้าต้องการแนะนำด้านอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในอนาคตหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2.73	0.79	มาก	77

ตารางที่ 77 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 106. ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการเรียนในระดับ มหาวิทยาลัย	2.81	0.76	มาก	86
ข้อ 107. ข้าพเจ้าต้องการรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ การทำการค้า	2.44	0.70	เล็กน้อย	90
ข้อ 108. ข้าพเจ้าอยากมีงานทำในช่วงปิด ภาคเรียน	2.85	0.85	มาก	78
ข้อ 109. ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความ สามารถของตัวเองในการ ประกอบอาชีพ	2.91	0.84	มาก	80
ข้อ 110. ข้าพเจ้าอยากเลือกอาชีพด้วยคน เอง	2.95	0.87	มาก	78
ข้อ 111. ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับ อาชีพต่างๆ มากกว่านี้	2.87	0.82	มาก	86
ข้อ 112. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกอาชีพ ได้ถูกต้องเหมาะสมแก่ตนเอง	2.76	0.82	มาก	88
ข้อ 113. ข้าพเจ้ากลัวอนาคต	2.65	0.80	มาก	83
ข้อ 114. ข้าพเจ้าไม่รู้ถึงความต้องการที่แท้ จริงของข้าพเจ้า	2.85	0.83	มาก	82
ข้อ 115. ข้าพเจ้าหวังใจว่าจะได้แต่งงาน หรือไม่	2.72	0.88	มาก	61
ข้อ 116. ข้าพเจ้าชอบคิดถึงเรื่องการตาย ของผู้คนว่าจะเกิดอะไรขึ้นหลัง จากนั้น	2.86	0.85	มาก	73

จากตารางที่ 77 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านการเงิน การงาน และอนาคต 5 ลำดับแรก ดังนี้

- ข้อ 92 ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากบิดามารดา $\bar{X} = 2.99$ (88)
 ข้อ 110 ข้าพเจ้าอยากเลือกอาชีพด้วยตนเอง $\bar{X} = 2.95$ (78)
 ข้อ 109 ข้าพเจ้าต้องการค้นพบความสามารถของตัวเองในการประกอบอาชีพ $\bar{X} = 2.91$ (80)
 ข้อ 111 ข้าพเจ้าต้องการรับรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ มากกว่านี้ $\bar{X} = 2.87$ (86)
 ข้อ 116 ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย $\bar{X} = 2.86$ (73)

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 78 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงที่
มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 117. ครอบครัวไม่ยอมให้ข้าพเจ้าไปวิ่ง เล่นกับเด็ก ๆ ที่ข้าพเจ้าชอบ	2.64	0.81	มาก	58
ข้อ 118. ข้าพเจ้ามีโอกาสไปงานเลี้ยงน้อย ครั้งมาก	2.71	0.84	มาก	70
ข้อ 119. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีเวลาเล่นสนุก สนาม	2.60	0.74	มาก	67
ข้อ 120. ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ตัว เองชอบน้อยมาก	2.67	0.76	มาก	81
ข้อ 121. ดูเหมือนเพื่อนผู้หญิงไม่ชอบ ข้าพเจ้า	2.56	0.80	มาก	62
ข้อ 122. ดูเหมือนเพื่อนผู้ชายไม่ชอบ ข้าพเจ้า	2.40	0.70	เล็กน้อย	58
ข้อ 123. ข้าพเจ้ามีนัดกับเพื่อนต่างเพศ	2.41	0.67	เล็กน้อย	70
ข้อ 124. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการนัด เพื่อนต่างเพศ	2.51	0.75	มาก	67
ข้อ 125. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการมีนัดกับ เพื่อนเพศตรงข้าม	2.53	0.79	มาก	77
ข้อ 126. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีอะไรน่าสนใจ ทำในเวลาว่างเลย	2.51	0.75	มาก	59
ข้อ 127. ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ ออกนอกบ้านเสมอในเวลากลาง คืน	3.07	0.91	มาก	80
ข้อ 128. ข้าพเจ้าไม่ได้รับอนุญาตให้มีนัด กับเพื่อนเพศตรงข้าม	2.62	0.80	มาก	74
ข้อ 129. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับ เพื่อนหญิงมากกว่านี้	2.67	0.82	มาก	73
ข้อ 130. ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับ เพื่อนชายมากกว่านี้	2.41	0.67	เล็กน้อย	70

ตารางที่ 78 (ต่อ)

รายการ	\bar{x}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 131. ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีที่ที่จะ รับรองเพื่อนๆ ให้สนุกสนานได้	2.67	0.74	มาก	81
ข้อ 132. ข้าพเจ้าไม่สบายใจในการเข้า สังคม	2.58	0.77	มาก	83
ข้อ 133. ข้าพเจ้าลำบากใจที่จะสนทนาได้ ครบเพื่อให้การสนทนาดำเนินต่อ ไป	2.37	0.65	เล็กน้อย	78
ข้อ 134. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในกิริยา มารยาทและการเข้าสังคมของ ข้าพเจ้า	2.43	0.67	เล็กน้อย	81
ข้อ 135. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจในพฤติกรรมทาง เพศที่ถูกต้อง	2.59	0.72	มาก	66
ข้อ 136. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนหญิง	2.45	0.76	เล็กน้อย	62
ข้อ 137. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนชาย	2.33	0.65	เล็กน้อย	63
ข้อ 138. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัว เกี่ยวกับเพื่อนหญิง	2.50	0.74	มาก	55
ข้อ 139. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตัว เกี่ยวกับเพื่อนชาย	2.33	0.64	เล็กน้อย	66
ข้อ 140. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกคนที่ คบอยู่เป็นคู่รักต่อไปหรือไม่	2.51	0.73	มาก	72
ข้อ 141. ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้วิธีการเดิน รำ	2.65	0.82	มาก	77
ข้อ 142. ข้าพเจ้าคอยดูแลให้ตัวเองเรียบ ร้อยและดูสง่างาม	2.42	0.67	เล็กน้อย	69
ข้อ 143. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับ เพศตรงข้ามมากเกินไป	2.48	0.76	เล็กน้อย	70
ข้อ 144. ข้าพเจ้าต้องการทราบข้อมูลเกี่ยว กับเรื่องเพศเพิ่มขึ้น	2.44	0.71	เล็กน้อย	70
ข้อ 145. ข้าพเจ้ามักเขินอายเมื่อต้องคุย เกี่ยวกับเรื่องทางเพศ	2.52	0.75	มาก	77

จากตารางที่ 78 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง 5 ลำดับแรก ดังนี้

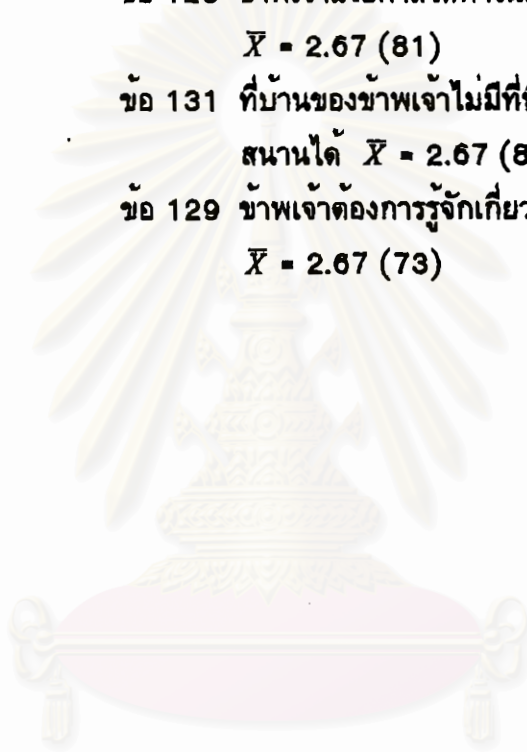
ข้อ 127 ข้าพเจ้ามักไม่ได้รับอนุญาตให้ออกนอกบ้านเสมอในเวลากลางคืน $\bar{X} = 3.07$ (80)

ข้อ 118 ข้าพเจ้ามีโอกาสไปงานเลี้ยงน้อยครั้งมาก $\bar{X} = 2.74$ (70)

ข้อ 120 ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ตัวเองชอบน้อยมาก $\bar{X} = 2.67$ (81)

ข้อ 131 ที่บ้านของข้าพเจ้าไม่มีที่ที่จะรับรองเพื่อนๆ ให้สนุกสนานได้ $\bar{X} = 2.67$ (81)

ข้อ 129 ข้าพเจ้าต้องการรู้จักเกี่ยวกับเพื่อนหญิงมากกว่านี้ $\bar{X} = 2.67$ (73)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 79 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 146. ข้าพเจ้าเป็นคนมีเพื่อนยาก	2.63	0.83	มาก	46
ข้อ 147. ข้าพเจ้าขี้อาย	2.72	0.83	มาก	83
ข้อ 148. ข้าพเจ้าไม่เคยได้รับเลือกเป็นผู้นำ	2.62	0.86	มาก	61
ข้อ 149. ข้าพเจ้าอยากให้ผู้คนชอบข้าพเจ้ามากขึ้น	2.63	0.83	มาก	62
ข้อ 150. ข้าพเจ้าถูกยั่วหรือถูกล้อ	2.41	0.69	เล็กน้อย	71
ข้อ 151. ข้าพเจ้ามักถูกนินทา	2.55	0.75	มาก	76
ข้อ 152. ข้าพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้นใจง่ายเกินไป	2.51	0.72	มาก	76
ข้อ 153. ข้าพเจ้าถูกชักนำโดยผู้อื่นได้ง่ายมาก	2.35	0.62	เล็กน้อย	65
ข้อ 154. ข้าพเจ้าเลือกคนผิดเป็นเพื่อน	2.54	0.79	มาก	65
ข้อ 155. ข้าพเจ้าต้องการมีบุคลิกภาพที่หน้าชื่นชมมากกว่านี้	2.64	0.78	มาก	87
ข้อ 156. ข้าพเจ้าถูกทำให้เป็นตัวตลก (ถูกหัวเราะเยาะ)	2.44	0.73	เล็กน้อย	73
ข้อ 157. ข้าพเจ้ามักถูกจับผิด	2.41	0.70	เล็กน้อย	81
ข้อ 158. ข้าพเจ้าได้รับการปฏิบัติราวกับว่าเป็นบุคคลภายนอกกลุ่ม	2.52	0.76	มาก	63
ข้อ 159. ผู้คนมักจะค้นหาความผิดพลาดของข้าพเจ้า	2.42	0.68	เล็กน้อย	73
ข้อ 160. ข้าพเจ้ารู้สึกเคอะเขินในการพบปะผู้คน	2.38	0.61	เล็กน้อย	77
ข้อ 161. ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่านี้	2.69	0.77	มาก	80
ข้อ 162. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าไม่มีผู้ใดเข้าใจในตัวข้าพเจ้า	2.62	0.75	มาก	87

ตารางที่ 79 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 163. ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่างมาก	2.92	0.87	มาก	88
ข้อ 164. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มีใครชอบข้าพเจ้า	2.42	0.73	เล็กน้อย	57
ข้อ 165. ข้าพเจ้ามักจะมีการโต้เถียงอยู่เสมอ	2.54	0.71	มาก	80
ข้อ 166. ข้าพเจ้ามักมีเรื่องต่อสู้หรือทำร้ายร่างกายกับผู้อื่น	2.43	0.72	เล็กน้อย	67
ข้อ 167. ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย	2.57	0.79	มาก	91
ข้อ 168. ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดี	2.72	0.82	มาก	89
ข้อ 169. ข้าพเจ้าทำลายความรู้สึกผู้อื่น	2.46	0.73	เล็กน้อย	78
ข้อ 170. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิจฉา	2.46	0.74	เล็กน้อย	61
ข้อ 171. ข้าพเจ้าไม่ชอบใครบางคน	2.61	0.78	มาก	88
ข้อ 172. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีความบางคนที่ไม่ชอบข้าพเจ้า	2.52	0.72	มาก	92
ข้อ 173. ข้าพเจ้าจะออกห่างจากเพื่อนที่ไม่ชอบ	2.66	0.79	มาก	76
ข้อ 174. ไม่มีใครที่ข้าพเจ้าจะปรึกษาปัญหาด้วยได้	2.52	0.78	มาก	62

จากตารางที่ 79 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำมีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 163 ข้าพเจ้าคิดถึงใครบางคนอย่างมาก $\bar{X} = 2.92$ (88)

ข้อ 168 ข้าพเจ้าเป็นคนหัวดี $\bar{X} = 2.72$ (89)

ข้อ 147 ข้าพเจ้าขี้อาย $\bar{X} = 2.72$ (83)

ข้อ 161 ข้าพเจ้าต้องการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่านี้
 $\bar{X} = 2.69$ (80)

ข้อ 173 ข้าพเจ้าจะออกห่างจากเพื่อนที่ไม่ชอบ
 $\bar{X} = 2.66$ (76)

ตารางที่ 80 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวรายข้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำที่มีปัญหาการปรับตัว “ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง”

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
ข้อ 175. ข้าพเจ้าหวาดหวั่น ตกใจง่าย	2.53	0.77	มาก	82
ข้อ 176. ข้าพเจ้าจริงจังกับสิ่งต่างๆ มากเกินไป	2.60	0.73	มาก	77
ข้อ 177. ข้าพเจ้าตื่นเต้นมากเกินไป	2.42	0.67	เล็กน้อย	78
ข้อ 178. ข้าพเจ้ากลัวการทำผิด	2.64	0.74	มาก	91
ข้อ 179. ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในสิ่งต่างๆ ที่พยายามทำ	2.51	0.73	มาก	80
ข้อ 180. ข้าพเจ้ากำลังมีปัญหาชีวิต	2.50	0.74	มาก	76
ข้อ 181. ข้าพเจ้ากำลังพยายามเลิกนิสัยที่ไม่ดี	2.56	0.74	มาก	92
ข้อ 182. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าบางครั้งยังมีความซื่อสัตย์น้อยกว่าที่ควรจะเป็น	2.35	0.59	เล็กน้อย	82
ข้อ 183. ข้าพเจ้ามักจะยอมต่อสิ่งที่ยุ่งวุ่นวายใจเสมอ	2.46	0.74	เล็กน้อย	76
ข้อ 184. ข้าพเจ้าควบคุมตนเองไม่ได้	2.38	0.65	เล็กน้อย	68
ข้อ 185. ข้าพเจ้าไม่ค่อยได้สนุกสนานเหมือนเด็กคนอื่นๆ	2.52	0.71	มาก	63
ข้อ 186. ข้าพเจ้ามักกังวลใจในสิ่งเล็กๆ น้อยๆ	2.50	0.69	มาก	80
ข้อ 187. ข้าพเจ้าฝันร้าย	2.35	0.71	เล็กน้อย	66
ข้อ 188. ข้าพเจ้าขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	2.57	0.77	มาก	81
ข้อ 189. บางครั้งข้าพเจ้าคิดว่าไม่น่าจะเกิดมาเลย	2.57	0.72	มาก	87
ข้อ 190. ข้าพเจ้าเป็นคนไม่รอบคอบ	2.62	0.78	มาก	92
ข้อ 191. ข้าพเจ้ามักใจลอย	2.68	0.79	มาก	94
ข้อ 192. ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิจฉา	2.68	0.77	มาก	109
ข้อ 193. ข้าพเจ้าเป็นคนเกียจคร้าน	2.57	0.72	มาก	101

ตารางที่ 80 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
ข้อ 194. ข้าพเจ้าไม่ได้เอาจริงเอาจ้กับสิ่ง ต่าง ๆ เพียงพอ	2.56	0.73	มาก	98
ข้อ 195. ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจกับการ กระทำบางอย่างที่ได้กระทำลงไป	2.59	0.72	มาก	104
ข้อ 196. ข้าพเจ้าได้รับการลงโทษโดยที่ไม่ ได้ทำอะไรผิด	2.59	0.79	มาก	86
ข้อ 197. ข้าพเจ้าเห็นว่า การสาบานเป็น เรื่องไร้สาระ	2.54	0.74	มาก	76
ข้อ 198. ข้าพเจ้าคิดถึงเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง นรก สวรรค์	2.58	0.75	มาก	84
ข้อ 199. ข้าพเจ้ากลัวกรรมตามสนอง	2.75	0.82	มาก	91
ข้อ 200. บางครั้งข้าพเจ้าพูดโกหกโดยไม่ ได้ตั้งใจ	2.66	0.74	มาก	100
ข้อ 201. ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ ได้ทำลงไป	2.72	0.83	มาก	97
ข้อ 202. ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก	2.77	0.83	มาก	93
ข้อ 203. ข้าพเจ้าไม่กล้าที่จะทำสิ่งใหม่ๆ ด้วยตัวเอง	2.51	0.72	มาก	188
ข้อ 204. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึง ปัญหาหรือความยุ่งยากของตัวเอง	2.64	0.80	มาก	70

จากตารางที่ 80 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีปัญหาการปรับตัวรายข้อในด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง 5 ลำดับแรก ดังนี้

ข้อ 202 ข้าพเจ้าทำใจในบางเรื่องได้ยาก $\bar{X} = 2.77$ (93)

ข้อ 204 ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการพูดถึงปัญหาหรือความยุ่งยาก
ของตัวเอง $\bar{X} = 2.75$ (70)

ข้อ 201 ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่ได้ทำลงไป
 $\bar{X} = 2.72$ (97)

ข้อ 192 ข้าพเจ้าเป็นคนขี้อิม $\bar{X} = 2.68$ (109)

ข้อ 191 ข้าพเจ้ามักใจลอย $\bar{X} = 2.57$ (94)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 81 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
1. ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	2.00	0	เล็กน้อย	1
2. ด้านโรงเรียน	2.91	0.70	มาก	11
3. ด้านบ้านและครอบครัว	3.17	0.75	มาก	6
4. ด้านการเงิน การงาน และอนาคต	3.00	0.76	มาก	8
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและ หญิง	2.70	0.67	มาก	10
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป	2.85	0.90	มาก	13
7. ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง	2.68	0.67	มาก	19
รวม	2.76	0.63	มาก	68

จากตารางที่ 81 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย = 2.76 โดยมีปัญหาด้านบ้านและครอบครัวมากกว่าด้านอื่นๆ ค่าเฉลี่ย = 3.17 รองลงมา ได้แก่ ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง และด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย = 3.00 2.91 2.85 2.70 2.68 และ 2.00 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 82 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของ
นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
1. ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	2.00	0	เล็กน้อย	1
2. ด้านโรงเรียน	2.86	0.89	มาก	7
3. ด้านบ้านและครอบครัว	3.20	0.84	มาก	5
4. ด้านการเงิน การงาน และอนาคต	3.50	0.58	มาก	4
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและ หญิง	2.50	0.55	มาก	6
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป	3.14	0.90	มาก	7
7. ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง	2.75	0.75	มาก	12
รวม	2.85	0.64	มาก	42

จากตารางที่ 82 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย = 2.85 โดยมีปัญหาด้านการเงิน การงาน และอนาคต มากกว่าด้านอื่นๆ ค่าเฉลี่ย = 3.50 รองลงมา ได้แก่ ด้านบ้านและครอบครัว ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านโรงเรียน ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง และด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย = 3.20 3.14 2.86 2.75 2.50 และ 2.00 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 83 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของ
นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มี ปัญหา
1. ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	-	-	-	-
2. ด้านโรงเรียน	3.00	0	มาก	4
3. ด้านบ้านและครอบครัว	3.00	0	มาก	1
4. ด้านการเงิน การงาน และอนาคต	2.50	0.58	มาก	4
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและ หญิง	3.00	0.82	มาก	4
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป	2.50	0.84	มาก	6
7. ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง	2.57	0.53	มาก	7
รวม	2.76	0.46	มาก	26

จากตารางที่ 83 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการปรับตัว ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย = 2.76 โดยมีปัญหาในลำดับ 1 เท่ากัน จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านบ้านและครอบครัว ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ค่าเฉลี่ย = 3.00 รองลงมา ได้แก่ ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.57 2.50 และ 2.50 ตามลำดับ ส่วนปัญหาด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกายไม่พบนักเรียนหญิงที่มีปัญหาในด้านนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 84 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงที่มีปัญหาการปรับตัว

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
1. ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย	-	-	-	-
2. ด้านโรงเรียน	3.00	0	มาก	2
3. ด้านบ้านและครอบครัว	2.50	0.71	มาก	2
4. ด้านการเงิน การงาน และอนาคต	2.00	0	เล็กน้อย	1
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง	3.50	0.71	มาก	2
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป	2.75	0.96	มาก	4
7. ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง	2.20	0.45	เล็กน้อย	5
รวม	2.66	0.47	มาก	16

จากตารางที่ 84 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงที่มีปัญหาการปรับตัว ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย = 2.66 โดยมีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง มากกว่าด้านอื่นๆ ค่าเฉลี่ย = 3.50 รองลงมา ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านบ้านและครอบครัว ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ซึ่งมีค่าเฉลี่ย = 3.00 2.75 2.50 2.20 และ 2.00 ตามลำดับ ส่วนปัญหาด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกายนั้นไม่พบผู้มีปัญหา

ตารางที่ 85 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางที่มีปัญหาการปรับตัว

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
1. ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย	-	-	-	-
2. ด้านโรงเรียน	2.50	0.58	มาก	4
3. ด้านบ้านและครอบครัว	3.00	0	มาก	1
4. ด้านการเงิน การงาน และอนาคต	2.75	0.50	มาก	4
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง	2.60	0.55	มาก	5
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป	2.80	0.84	มาก	5
7. ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง	2.63	0.52	มาก	8
รวม	2.71	0.50	มาก	27

จากตารางที่ 85 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางที่มีปัญหาการปรับตัว ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย = 2.71 โดยมีปัญหา ด้านบ้านและครอบครัว มากกว่าด้านอื่นๆ ค่าเฉลี่ย = 3.00 รองลงมา ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง ด้านโรงเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย = 2.80 2.75 2.63 2.60 และ 2.50 ตามลำดับ ส่วนปัญหาด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกายนั้นไม่พบผู้มีปัญหา

ตารางที่ 86 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำที่มีปัญหาการปรับตัว

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับของปัญหา	จำนวนผู้มีปัญหา
1. ด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย	2.00	0	เล็กน้อย	1
2. ด้านโรงเรียน	3.20	0.84	มาก	5
3. ด้านบ้านและครอบครัว	3.67	0.58	มาก	3
4. ด้านการเงิน การงาน และอนาคต	3.67	0.58	มาก	3
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง	2.33	0.58	เล็กน้อย	3
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป	3.00	1.15	มาก	4
7. ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง	3.17	0.75	มาก	6
รวม	3.00	0.64	มาก	25

จากตารางที่ 86 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำที่มีปัญหาการปรับตัว ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย = 3.00 โดยมีปัญหาลำดับ 1 เท่ากัน จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านบ้านและครอบครัว ด้านการเงิน การงาน และอนาคต ค่าเฉลี่ย = 3.67 รองลงมา ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยทั่วไป ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งชายและหญิง และด้านสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย = 3.20 3.17 3.00 2.33 และ 2.00 ตามลำดับ