

บรรณานุกรม

- กาญจนา แก้วเทพ. "อุดมการ : แนวคิดและแนววิเคราะห์", วารสารเศรษฐศาสตร์การเมือง. 3 (3), 2527.
- กระทรวงมหาดไทย. "เรื่องสุขาภิบาล", พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยระเบียบวิธีปฏิบัติราชการของกระทรวงมหาดไทย เล่ม 1. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2513.
- กรมมล ทงธรรมชาติ. "สัมมนา : อุดมการการเมืองและเศรษฐกิจ" วารสารสังคมศาสตร์. 8 (2) 2514.
- กรมมล ทงธรรมชาติ และคณะ, การปกครองและการเมืองของไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- เก็บ ศรีสง่า. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านในเขตชนบทพื้นที่ยากจน อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยปริญาโท, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.
- ชูวงศ์ ฉายะบุตร. "ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย." 60 ปี อธิบดีคลอง. กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2534.
- _____. "ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น". กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง (เอกสารอัดสำเนา), ไม่ระบุปีที่พิมพ์.
- _____. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2539.
- ชัยวัฒน์ วิสุทธิจระ, ความเข้าใจทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนศึกษาเฉพาะกรณีประชาชนอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. (กรุงเทพฯ : วิทยาลัยปริญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. อุดมการทางการเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดวงดีการพิมพ์, 2523.
- _____. ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์ การเมืองไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดวงดีการพิมพ์, 2523.
- ไชยชนะ สุทธิวรชัย. ปัจจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอนานทอง จังหวัดชลบุรี. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยปริญาโท สาขาคณะสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536. อ้างถึง Kasperson, R.E. and Breitbandm. Participation, Decentralization and Advocacy Planning. Resource Paper No.25, Washington D.C.: Association of American Geographers, 1974 (p. 3 - 4).
- ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. จิตวิทยาการเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.

- ติน ปรัชญาพฤกษ์. "ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วม", นวัตกรรมการมนุษย์ในองค์การ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2527.
- ดำรง ลัทธินิพนธ์. "การพัฒนาการเมืองในท้องถิ่น" ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ วรรณคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การซื้อและการขายแห่งประเทศไทย , 2608.
- ณ ทวีชัยเจริญ. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชนบทในประเทศไทย ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอคำชะอี จังหวัดยโสธร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2523.
- ทิพานร นิพนธ์สุทธิ , พัฒนาทางการเมือง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2521.
- เชียรชัย บูรพชนก. การมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมสุขภาพ ของหมู่บ้านพึ่งตนเองทางสาธารณสุขสุขุมลฐาน จังหวัดระยอง. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท , คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล , 2532.
- นพดล สำเภาเงิน. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุดมการณ์ประชาธิปไตยของประชาชนชนบทในประเทศไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2527.
- บุญธรรม กิจปริดาภิรักษ์. ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด การพิมพ์วรรณคร , 2524.
- ปกรณ์ ปรีชากร. ทฤษฎีและกลยุทธ์เกี่ยวกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2530.
- ประทาน คงฤทธิศึกษากร. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.
- _____ . การบริหารและการจัดระเบียบบริหารราชการไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2529.
- _____ . รายงานการวิจัยเรื่อง การปกครองเมืองนักขัต. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2532.
- _____ . การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : อุกาการพิมพ์, 2534.
- ประหยัด ทงษ์ทองคำ และอนันต์ เกตุวงศ์. รายงานการวิจัยเรื่อง "สมรรถนะขององค์การปกครองท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาท้องถิ่น : บทบาทของเทศบาล และ สุขาภิบาล". กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง (เอกสารโรเนียว), 2524.
- _____ . การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนานานิชย์ จำกัด, 2528.
- ปรัชญา เวลวีรัชย์. รายงานการวิจัย การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2528.

- ปรีชา ช้างขวัญยืน. ปรัชญาแห่งอุดมการณ์ทางการเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิชาการ , 2524) อ้างถึง John Plamenatz. Ideology. London : Macmillan and Co. Ltd., 1971.
- ปรีชา ชาดิมาลากร. อุดมการณ์ประชาธิปไตย ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยครูส่วนกลาง. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. ข่าวสารการเมืองของคนไทย. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- พรศรี ใจชื่อ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. "นโยบาย และกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชน ในยุทธศาสตร์การพัฒนาในปัจจุบัน", การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- มัญญ รุขจระ. ลักษณะทางสังคมของสมาชิกวุฒิสภากับอุดมการณ์ประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- วาสนา พรหมณ์กุล. ความสำคัญในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- วิชัย ตันศิริ. "คติพจน์ของวิถีชีวิตประชาธิปไตย," ใน ชาญวิทย์ เกษตรศิริ (ผู้รวบรวม) ประชาธิปไตยชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เดส, 2516.
- วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัย สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.
- วิทยา นภาศิริกุลกิจ. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- วิสุทธิ โพนินทัน. "ความคิดเกี่ยวกับการให้ความรู้ทางการเมืองเพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพในประเทศไทย", รัฐศาสตร์. 3 (สิงหาคม 2519).
- ประชาธิปไตย แนวความคิดและตัวแบบประเทศไทยในอุดมคติ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2524.
- สงวน ช้างฉัตร. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : เกรียงศักดิ์การพิมพ์, 2528.
- สถิตย์ วงศ์สุวรรณ. จิตวิทยาสังคม. (กรุงเทพฯ : เจริญวิวัฒน์การพิมพ์, 2529.

- สมใจ เข็มเจริญ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ศึกษากรณีตำบล สะเอียบ อำเภอสอง จังหวัดแพร่. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยนันทวิทยาโท, คณะวิทยาศาสตร์ สาขาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล , 2531.
- สมบูรณ์ สุขสำราญ. "การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย", ใน ประเด็น นันทียกุล (บรรณาธิการ), พัฒนาการเมืองการปกครอง. กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2525.
- สมศักดิ์ สุวรรณสุจริต. "แนวความคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนเมือง" ท้องถิ่น. 8 (กันยายน 2531).
- เสน่ห์ จัญไร. "ระบบการเมืองกับการบริหารการปกครองท้องถิ่น" อ้างใน การบริหารการปกครองท้องถิ่น. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พิมพ์ครั้งที่ 2) 2531.
- เสน่ห์ นนทโชติ. การสื่อสารทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในชุมชนชนบทไทย ศึกษาเฉพาะกรีนบ้านวังเกล้า อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยาลัยนันทวิทยาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2523
- อนันต์ อนันตกุล. "นโยบายกระทรวงมหาดไทยด้านการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น." ท้องถิ่น. 6 (กรกฎาคม 2535).
- อมร รักษาสิทธิ์. ประชาธิปไตยหลายรส. กรุงเทพฯ : มูลนิธิคอนราดอเดเนา , 2532.
- อิสเรศ จิตนิมานะกุล. "การเมืองการปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในความคิดของนักวิชาการ", ท้องถิ่น. 7 (สิงหาคม 2528).
- อุทัย หิรัญโต. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ , 2523.
- อิกทาร์ ไตรมรศักดิ์. การปรับปรุงการปกครองท้องถิ่นไทย : สุขาภิบาล เทศบาล และเมืองพัทยา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนังสืออื่น ๆ

กระทรวงมหาดไทย. หนังสือที่ 18039/2498 ลงวันที่ 7 กันยายน 2498 เรื่อง การดำเนิน
งานสหภาพตามพระราชบัญญัติสหภาพ พ.ศ. 2496 ในระยะเริ่มแรก. (เอกสาร

ทางราชการ).

กระทรวงมหาดไทย. หนังสือที่ 8363/2499 ลงวันที่ 13 เมษายน 2499 เรื่อง การปฏิบัติ
งานเกี่ยวกับสหภาพ. (เอกสารทางราชการ).

กระทรวงมหาดไทย. หนังสือที่ มท. 0413/ว 179 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2528.

กระทรวงมหาดไทย. "ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาฐานะการคลัง
ของสหภาพ พ.ศ. 2535" ประกาศ ณ วันที่ 4 มีนาคม 2535 (เอกสารทางราชการ)

พระราชบัญญัติจัดการสหภาพตามหัวเมือง ร.ศ. 127.

พระราชบัญญัติสหภาพ พ.ศ. 2495. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 69 ตอนที่ 63 (ตุลาคม
2495).

พระราชบัญญัติสหภาพ พ.ศ. 2511. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 85 ตอนที่ 48 (พฤษภาคม
2511).

พระราชบัญญัติสหภาพ พ.ศ. 2528. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 102 ตอนที่ 164 (ฉบับ
พิเศษ) (ตุลาคม 2528).

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Arntein, S.R. Leader of Citizen Participation. New York : The American Institute of Planners , 1969.
- Barber, James David Citizen Politics. Chicago : Markham Publishing Company , 1972.
- Cary, Lee J. (Editor), "The Role of the Citizen in C.D. Process", Community Development as a Process. Coloumbia : University of Missouri Press, 1976.
- Chambers's Encyclopaedia vol. 8, London : Pergamon Press Ltd., 1967.
- Clarke, John J. Clarke. Outline of Local Government of United Kingdom. London: Sir Isaac Pitman & Sons, Ltd., 1975.
- Cohen J. M. and Uphoff, Norman T. Rural Development Participation : Concepts and Measure for Project Design Implementation and Evaluation. New York : The Rural Development Committee Center International Studies, cornell University , 1977.
- Cummings, Milton C. Jr. and Wise, David. Democracy Under Pressure : An Introduction to the American Political system. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1971.
- Dahl, Robert A. Who Govern ?. Clontion : Yale University , 1961.
- Fairchild, Henry P. Dictionary of Social and Related Sciences. New Jersey : Adames & co., 1964.
- Hay, Donald G. Social Participation of Individuals in Four Rurals. Communities of the Northeast, Rural Sociology. (mimeographed, 1951.
- Hollway, William V. State and Local Government in the United States. New York : McGraw-Hall Book Company, Inc., 1951.
- Huntington, Samuel P. and Dominguez, George I. "Political development", in Handbook of Political Science : Macro Political Theory. Vol.3 , ed. Fred Greenstein and Nelson Polsby (Reading, Mass : Addison Wesley, 1975.

- Lipset, Seymour M. political Man : The Social Base of Politis.
New York : Doubledy Press , 1960.
- Mibrath Lester Political Particapation. Chicaco : Rand Mc Nally
College Publishing Co., 1965.
- Reeder, Willium W. Beliefe,Disbeliefe and Social Action. University
Development of Rarral Socialgy , New York : Cornell, 1973.
- Robert, Geoffrey K. A Dictionary of Political Analysis. Great Britain
: Longman , 1971.
- Robson, William A. "Local Government", Encyclopedia of Social Sciences.
Vol. X, New York : The Macmillan Co., 1953.
- Summer, Colin . Reading Ideologies : An Investigation into the Marxist
Theory of Ideology and Law. London : Academic Press, 1979
- United Nation, Department of International Econmic and Social Affairs,
Popular Participation as a Stratgy for Promoting Community Level
Action and National Development. New York : United Nation, 1981.
- _____. Farmers' Participation in Project Formualtion
Design and Operation. Washington D.C. : The World Bank, 1981.
- World Health Organization. Community Involvement in Health for
Primary Health Care. Geneva : WHO., 1981.



ภาคผนวก ก.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการปกครองท้องถิ่นรูปแบบสภาภิบาล
ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสภาภิบาลในเขตจังหวัดนนทบุรี

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ (...) หรือช่องข้อความที่ตรงกับความจริง
หรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด หรือเติมข้อความในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์

(...) 1. สภาภิบาลที่ประชาชนคณะกรรมการฯ มาจากการเลือกตั้ง

(...) 2. สภาภิบาลที่ประชาชนคณะกรรมการฯ โดยการแต่งตั้ง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

(...) 1. ชาย

(...) 2. หญิง

2. อายุตัว ปี

3. สถานภาพการสมรส

(...) 1. โสด

(...) 2. สมรสแล้ว และอยู่ด้วยกัน

(...) 3. หย่าร้าง

(...) 4. หม้าย

4. การศึกษาสูงสุด

(...) 1. ประถมศึกษาตอนต้น (ป. 4)

(...) 2. ประถมศึกษาตอนปลาย (ป. 5 - ป. 7)

(...) 3. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 1 - ม.ศ. 3 หรือ ม. 1 - ม. 3)

(...) 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 4 - ม.ศ. 5 หรือ ม. 4 - ม. 6 หรือ ปวช.)

(...) 5. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวส., ปวท., ปกศ.)

(...) 6. ปริญญาตรี

(...) 7. สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพของท่านในปัจจุบัน

- (...) 1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ เป็น.....
- (...) 2. รับจ้าง ลูกจ้าง (ใช้แรงงาน)
- (...) 3. แม่บ้าน
- (...) 4. เกษตรกรรม ด้าน.....
- (...) 5. ค้าขาย ทำธุรกิจ พนักงานบริษัท
- (...) 6. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ

6. ท่านมีรายได้รวมทั้งหมด ประมาณหรือเฉลี่ยเดือนละ

- (...) 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท
- (...) 2. 5,001 - 10,000 บาท
- (...) 3. 10,001 - 20,000 บาท
- (...) 4. 20,000 - 30,000 บาท
- (...) 5. 30,001 - 40,000 บาท
- (...) 6. 40,001 - 50,000 บาท
- (...) 7. 50,001 - 60,000 บาท
- (...) 8. 60,000 บาท ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองท้องถิ่น

7. ท่านอาศัยอยู่ในเขตสาขาภิบาลมาเป็นเวลา ประมาณ.....ปี

8. ปัจจุบันนี้ ท่านเป็นสมาชิกของกลุ่มต่าง ๆ ชุมชน หรือเป็นสมาชิกชมรมต่าง ๆ หรือเป็นสมาชิกสมาคม หรือเป็นสมาชิกในองค์กรที่มีการจัดตั้งขึ้นในชุมชน โดยนับทั้งที่จดทะเบียนตามกฎหมาย และไม่ได้จดทะเบียนตามกฎหมาย

- (...) 1. ไม่เป็น
- (...) 2. เป็นสมาชิก 1 - 2 กลุ่ม/องค์กร
- (...) 3. เป็นสมาชิก 3 - 4 กลุ่ม/องค์กร
- (...) 4. เป็นสมาชิกตั้งแต่ 5 กลุ่ม/องค์กร ขึ้นไป

9. ท่านคิดว่า ท่านได้รับประโยชน์จากสุขภาพบาล ในเรื่องต่อไปนี้ มาก - น้อยอย่างไร

ท่านได้รับประโยชน์จากกิจกรรมต่อไปนี้ ระดับใด	ไม่ได้ ประ โยชน์	ได้รับ น้อย มาก	ได้รับ ปาน กลาง	ได้รับ มาก	ได้รับ มาก ที่สุด
1. การสร้างถนน หรือทางน้ำ.....
2. การปรับปรุง ซ่อมแซม ถนน หรือทางน้ำ.....
3. การก่อสร้างทางระบายน้ำ.....
4. การปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาทางระบายน้ำ....
5. การจัดให้มีสนามกีฬา.....
6. การจัดเก็บขยะมูลฝอย และรักษาความสะอาด.....
7. การจัดให้มีสวนสาธารณะ หรือสนามเด็กเล่น.....
8. การจัดให้มีสถานเอนกนันทน์ หรือสถานพยาบาล.....
9. การจัดให้มีน้ำประปาบริการประชาชน.....
10. มีโรงฆ่าสัตว์ที่ถูกสุขลักษณะ.....
11. มีตลาดสด ที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย.....
12. จัดให้มีอุปกรณ์รองรับขยะมูลฝอย (ถังขยะ/รถขยะ).....
13. มีการจัดไฟฟ้าแสงสว่างบริเวณถนน และสถานที่ สาธารณะต่าง ๆ.....
14. จัดให้มีระบบป้องกัน และระงับอัคคีภัย หรือภัยอื่น ๆ.....
15. การจัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านต่าง ๆ.....
16. การจัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านอาชีพแก่ประชาชน.....
17. มีการจัดระบบการจราจรทางบกที่เหมาะสม.....
18. การอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้รถใช้ถนน.....
19. การจัดกิจกรรมทางศาสนา หรือประเพณีท้องถิ่น ตามเทศกาล.....
20. จัดให้มีบริการฌาปนกิจ หรือสุสาน.....
21. กิจกรรมอื่น ๆ (ระบุ).....

10. อุดมการณ์ประชาธิปไตยของประชาชน

ท่านมีความคิดเห็นต่อข้อความต่อไปนี้ ระดับใด	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. โชคชะตาไม่ได้มีส่วนในการกำหนดให้ชีวิตของคน รุ่งเรือง หรือตกอับได้
2. เมื่อได้รับฟังเรื่องราวต่าง ๆ มาแล้ว ควรนำมา ทบทวนอีกหลาย ๆ ครั้ง
3. ถึงแม้ว่าจะเป็นความคิดเห็นที่ได้รับการยอมรับว่า ถูกต้องแล้วก็ตาม ก็ยังจำเป็นต้องรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นอีก
4. ควรให้ประชาชนนับถือศาสนาเดียวกันทั่วประเทศ เพราะจะทำให้เกิดความมั่นคงภายในชาติ
5. ความเท่าเทียมกันทางสังคมเป็นสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ เพราะคนมีความสามารถไม่เท่าเทียมกัน
6. โดยธรรมชาติมนุษย์มีอิสระเสรีจึงไม่จำเป็นต้องทำตามกฎเกณฑ์ของสังคม หรือกฎหมายบ้านเมือง
7. การที่คนเรานั้นมีชีวิตที่แตกต่างกันไปนั้น ไม่ได้เป็นผลมาจากเวรกรรมในชาติปางก่อน
8. เมื่อไม่พอใจในการประชุม วิธีการแก้ปัญหาที่ดี ก็คือการเดินออกจากที่ประชุม
9. แม้ว่าจะเป็นการเวลามาก ที่ได้คนหลายกลุ่ม หลายพวก มาประชุมเพื่อตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ แต่ก็ เป็นสิ่งที่จำเป็นในสังคมปัจจุบัน
10. เมื่อเกิดปัญหาในชุมชน ผู้ที่เป็นหัวหน้าควรตัดสินใจใช้อำนาจเด็ดขาดในการแก้ไขปัญหา

ท่านมีความคิดเห็นต่อข้อความต่อไปนี้ ระดับใด	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
11. ผู้นำชุมชนที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชน จะรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมได้ดีกว่า ผู้นำที่มาจากการแต่งตั้งจากทางราชการ
12. การชุมนุมประท้วงต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ไม่สมควรกระทำ
13. ผู้นำชุมชนที่ได้มาจากการเลือกตั้งมักจะมีการทุจริตต่อหน้าที่ มากกว่าผู้นำชุมชนที่มาจากการแต่งตั้งจากทางราชการ
14. ผู้นำชุมชนควรเป็นบุคคลที่มีบุญบารมีมากกว่าบุคคลธรรมดา
15. การบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ หรือมีสภาจะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด
16. ผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับคนส่วนใหญ่ ก็สมควรย้ายไปอยู่ที่อื่น
17. การแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการเสียงข้างมาก มักจะเข้าทำนองพวกมากลากไป มากกว่าใช้เหตุผล
18. ผู้นำชุมชนไม่จำเป็นจะต้องเป็นผู้ที่มีอายุมากเสมอไป
19. แม้ว่าชาวบ้านจะมักไม่ค่อยมาประชุมเพื่อตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ของส่วนรวม ก็ไม่ควรยกเลิกวิธีการประชุมชาวบ้าน

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นรูปแบบสภาภิบาล

11. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของสภาภิบาล

ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่อไปนี้ ในระดับใด	ไม่ เคย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	ทุก ครั้ง
<u>การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งกรรมการสภาภิบาล</u>					
1. ท่านได้รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาภิบาลเมื่อครั้งที่ผ่านมาก/น้อยเพียงใด
2. ท่านได้ติดตามข่าวผู้สมัครรับเลือกตั้งในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาภิบาลที่ครั้งที่ผ่านมากหรือไม่
3. ท่านได้ไปตรวจสอบรายชื่อของท่านในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาภิบาลครั้งที่ผ่านมาก
4. ท่านได้ไปร่วมรับฟังการปราศรัยเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้งคณะกรรมการสภาภิบาล
5. ท่านไปใช้สิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการสภาภิบาล ที่ผ่านมากอย่างไร
6. ท่านได้ชักชวนคนที่ท่านรู้จักไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการสภาภิบาลที่ผ่านมาก
7. ท่านได้ติดตามข่าวการนับคะแนนการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาภิบาล
8. ท่านได้ตรวจสอบการนับคะแนนการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาภิบาล
9. ท่านเคยแจ้งข่าวผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาภิบาล แก่ผู้ที่ท่านรู้จักหรือไม่

ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่อไปนี้ ในระดับใด	ไม่ เคย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	ทุก ครั้ง
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการ					
<u>สาขาภิบาลและระดับอื่น ๆ</u>					
10. ท่านมีการพูดคุย ถกเถียงปัญหาการเมืองของสาขา- ภิบาลที่ท่านอยู่ กับคนรู้จักหรือไม่
11. ท่านทำงานให้พรรคการเมือง กลุ่มการเมือง หรือ ผู้สมัครรับเลือกตั้ง
12. ท่านร่วมประชุมทางการเมืองกับพรรคการเมือง หรือ ผู้สมัครรับเลือกตั้ง
13. ท่านบริจาคเงินให้พรรคการเมือง หรือผู้สมัครรับ เลือกตั้ง
14. ท่านเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นในการรณรงค์หาเสียง เลือกตั้งของพรรคการเมือง หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง
15. ท่านร่วมอภิปรายทางการเมืองในการหาเสียงเลือก- ตั้ง ให้กับผู้สมัครรับเลือกตั้ง
16. ท่านสนับสนุนผู้สมัครรับเลือกตั้ง เป็นกรรมการสาขาภิ- บาล อย่างเปิดเผย
17. ท่านเคยสนับสนุนผู้สมัครรับเลือกตั้งการเมือง ในระดับ อื่น ๆ (ผู้ใหญ่นบ้าน กำนัน ส.จ. และ ส.ส. เป็นต้น)
18. ท่านเคยลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการสาขาภิบาลที่ ท่านอาศัยอยู่
19. ท่านเคยลงสมัครรับเลือกตั้งการเมือง ในระดับอื่น ๆ (ผู้ใหญ่นบ้าน กำนัน ส.จ. และ ส.ส. เป็นต้น)

ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่อไปนี้ ในระดับใด	ไม่ เคย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	ทุก ครั้ง
<u>การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสหภาพ</u>					
20. ท่านสนใจติดตามการบริหารงานของคณะกรรมการ สหภาพ อย่างไร
21. ท่านมีการพูดคุยกับคนที่รู้จัก เกี่ยวกับการบริหารงาน ของคณะกรรมการสหภาพ
22. ท่านเคยทบทวน นวัตกรรม สอบถามการทำงานกับคณะ กรรมการสหภาพ หรือเจ้าหน้าที่สหภาพหรือไม่
23. ท่านเคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของสหภาพเกี่ยวกับ การแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือไม่
24. ท่านเคยเข้าร่วมนึ่งการประชุมของคณะกรรมการ สหภาพ หรือไม่
25. ท่านเคยอภิปราย หรือแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม ประชาชนที่เกี่ยวกับการบริหารงานท้องถิ่นของท่าน
26. ท่านเคยอภิปราย หรือแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม คณะกรรมการสหภาพ หรือไม่
27. ท่านเคยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน ของสหภาพผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ
28. ท่านเคยแสดงการต่อต้านอย่างแข็งขัน ถ้าสหภาพ บริหารงานไม่ถูกต้อง
29. ร่วมเดินขบวนเพื่อประท้วงความไม่ถูกต้องใน การบริหารงานของสหภาพ
30. ร่วมชุมนุมคัดค้าน การออกข้อบัญญัติสหภาพที่ไม่ เหมาะสม ไม่ยุติธรรม
31. ท่านเสียภาษีอากรต่าง ๆ ให้แก่สหภาพ และ รัฐบาล

ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่อไปนี้ ในระดับใด	ไม่ เคย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	ทุก ครั้ง
<u>การมีส่วนร่วมกิจกรรมของสาขาวิชา</u>					
32. ท่านติดตามการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชา ที่จัดให้มีขึ้นในชุมชน ทางสื่อสารมวลชนหรือคนรู้จัก
33. ท่านสอบถามถึงการทำการกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชา จากกรรมการสาขาวิชา หรือเจ้าหน้าที่
34. ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมที่สาขาวิชาจัดให้มีขึ้น ในชุมชน
35. ท่านเคยร่วมกับกลุ่ม ชมรม หรือสมาคมที่ท่านเป็น สมาชิกอยู่ เพื่อทำการกิจกรรมสาธารณะประโยชน์เพื่อ ชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่
36. ท่านเคยบริจาคเงินเพื่อร่วมในกิจกรรมพัฒนาที่ทาง สาขาวิชาจัดให้มีขึ้น
37. ท่านเคยแสดงความคิดเห็นในการประชุมเพื่อจัด กิจกรรมเพื่อการพัฒนาสาธารณะสมบัติในชุมชน
38. ท่านเคยร่วมดูแลสิ่งสาธารณะที่สาขาวิชาจัดให้มีขึ้น เช่น ถังขยะ ถนน รดดับเพลิง ตลาดสด เป็นต้น
39. ท่านเคยวิพากษ์วิจารณ์การทำงาน/ก่อสร้างต่าง ๆ ในเขตสาขาวิชาอย่างเปิดเผย
40. ท่านร่วมเป็นกรรมการในกิจกรรมที่สาขาวิชาจัดให้มี ขึ้น เช่น เป็นกรรมการงานประเพณีที่สาขาวิชาจัด
41. ท่านร่วมตรวจสอบการทำการกิจกรรมที่สาขาวิชาดำเนิน การ เช่น การจัดจ้างก่อสร้าง จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์
42. ท่านเคยเป็นคณะกรรมการสาขาวิชาในชุมชนที่ท่าน อาศัยอยู่

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นการดำเนินงานของสภานิติบัญญัติของท่านอย่างไร

12. ท่านคิดว่าประธานคณะกรรมการสภานิติบัญญัติของท่านในปัจจุบัน เหมาะสมหรือไม่ ?

(...) 1. เหมาะสมดีแล้ว

(...) 2. ไม่เหมาะสม ควรมีการปรับปรุง ดังนี้
.....
.....

13. ท่านคิดว่าโดยภาพรวม ๆ แล้ว การดำเนินงานของสภานิติบัญญัติของท่านเป็นอย่างไร ?

(...) 1. มีการบริหาร และพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพดีมาก

(...) 2. มีการบริหาร และพัฒนาชุมชนได้พอสมควร

(...) 3. บริหารงานไม่เหมาะสม ควรมีการปรับปรุง ดังนี้
.....
.....

14. ท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานของคณะกรรมการสภานิติบัญญัติของท่าน อย่างไร ?

.....
.....
.....
.....
.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามในครั้งนี้



ภาคผนวก ข.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ความเชื่อมั่น

การวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับประชากรที่จะทำการศึกษาวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่มีคุณสมบัติของประชากรที่ศึกษา โดยเลือกทดสอบแบบสอบถามประชาชนในเขต สุขาภิบาลจังหวัดปทุมธานี จำนวน 2 สุขาภิบาล ได้แก่ สุขาภิบาลธัญบุรี ซึ่งเป็นสุขาภิบาลที่ประธานคณะกรรมการสุขาภิบาลมาจากการเลือกตั้ง และสุขาภิบาลสนั่นวีรย์ ซึ่งเป็นสุขาภิบาลที่ประธานคณะกรรมการสุขาภิบาลมาโดยตำแหน่ง จำนวนสุขาภิบาลละ 20 คน รวมเป็น 40 คน

1. การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

จากนั้นได้นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ที่วัดตัวแปร "อุดมการณ์ประชาธิปไตย" ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามวิธี Likert Scale ซึ่งจะสามารถวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามแต่ละข้อได้ โดยอาศัยหลักที่ว่าข้อคำถามที่ต้นั้น ควรแยกได้ว่าผู้ที่มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย ว่าใครมีความเห็นในทางบวกหรือลบมากน้อยกว่ากัน การหาค่าอำนาจจำแนกดังกล่าวได้โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. รวมคะแนนของแบบสอบถามในตอนที่ 2 ส่วนที่วัดอุดมการณ์ประชาธิปไตยของแต่ละคน แล้วนำมาเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

2. นำแบบสอบถามของคนที่ได้คะแนนสูงสุด จำนวน 10 คน (ร้อยละ 25 ของกลุ่มทดสอบ) และกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำสุด จำนวน 10 คน มาวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างของแต่ละกลุ่ม โดยการทดสอบด้วย t-test ดังมีสูตรดังนี้คือ

$$t = \frac{X_H - X_L}{\sqrt{\frac{S_H^2 + S_L^2}{n}}}$$

X_H	คือ	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มได้คะแนนสูง
X_L	คือ	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มได้คะแนนต่ำ
S^2_H	คือ	ความแปรปรวนของกลุ่มได้คะแนนสูง
S^2_L	คือ	ความแปรปรวนของกลุ่มได้คะแนนต่ำ
n	คือ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

ผลการทดสอบค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามที่สร้างขึ้น จำนวน 30 ข้อ ปรากฏว่ามีข้อคำถามที่มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มคะแนนสูง กับกลุ่มคะแนนต่ำอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนี้

ข้อความ	กลุ่มทดสอบ	Mean	S.D.	2 -Tail Prob.
1. โชคชะตาไม่ได้มีส่วนในการกำหนดให้ชีวิตของคนรุ่งเรือง หรือตกอับได้	1	2.8857	1.132	.000
	2	3.4629	1.028	
2. เมื่อได้รับฟังเรื่องราวต่าง ๆ มาแล้ว ควรนำมาทบทวนอีกหลาย ๆ ครั้ง	1	3.8629	0.760	.038
	2	3.7200	1.033	
3. การหารข้อตกลงที่มีการถกเถียงกันมาก ทำให้เสียเวลา และน่าเบื่อหน่าย (-)	1	3.0057	1.094	.593 **
	2	2.9600	1.166	
4. การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในที่ประชุม มักนำไปสู่ความขัดแย้งเสมอ (-)	1	3.2714	0.904	.100 **
	2	3.3971	1.107	

ข้อความ	กลุ่ม ทดสอบ	Mean	S.D.	2 -Tail Prob.
5. ถึงแม้ว่าจะเป็นความคิดเห็นที่ได้รับการ ยอมรับว่า ถูกต้องแล้วก็ตาม ก็ยังจำเป็น ต้องรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นอีก	1	4.1257	0.607	.003
	2	3.9343	1.026	
6. ควรให้ประชาชนนับถือศาสนาเดียวกัน ทั่วประเทศ เพราะจะทำให้เกิด ความมั่นคงภายในชาติ (-)	1	3.7200	0.919	.001
	2	3.4943	0.945	
7. ความเท่าเทียมกันทางสังคม เป็นสิ่งที่ เป็นไปได้ เพราะคนมีความสามารถ ไม่เท่าเทียมกัน (-)	1	2.5257	1.160	.000
	2	2.8629	1.225	
8. โดยธรรมชาติมนุษย์มีอิสระเสรี จึงไม่ จำเป็นต้องทำ ตามกฎเกณฑ์ของสังคม หรือกฎหมายบ้านเมือง (-)	1	4.0457	1.070	.000
	2	3.6714	1.191	
9. การที่คนเรานั้นมีชีวิตที่แตกต่างกันไปนั้น ไม่ได้เป็น ผลมาจากเวรกรรมใน ชาติปางก่อน	1	3.3486	1.083	.000
	2	2.7857	1.164	
10. ระบียบประเพณีที่คนในสมัยก่อนสร้าง ขึ้นมา เป็นสิ่งที่ไม่ควรเปลี่ยนแปลง (-) เพราะจะทำให้ เกิดปัญหาขึ้นมาภายหลัง	1	2.9771	1.029	.747 **
	2	3.4629	1.028	

ข้อความ	กลุ่ม ทดสอบ	Mean	S.D.	2 -Tail Prob.
11. เมื่อไม่พอใจในการประชุม วิธีการ แก้ปัญหาที่ดี ก็คือการเดินออกจากที่ ประชุม (-)	1	4.2743	0.793	.000
	2	3.8429	0.985	
12. การโต้เถียงกันในที่ประชุมก่อให้เกิด เกิดความคิดใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	1	3.3943	1.009	.390 **
	2	3.4629	1.098	
13. แม้ว่าจะเป็นการเวลามาก ที่ให้คนหลาย กลุ่มหลายพวก มาประชุมเพื่อตัดสินใจ ต่างๆ แต่ก็ก็เป็นสิ่งที่จำเป็นในสังคมปัจจุบัน	1	3.4888	0.778	.000
	2	3.8571	0.774	
14. เมื่อเกิดปัญหาในชุมชน ผู้ที่เป็นหัวหน้า ควรตัดสินใจ ใช้อำนาจเด็ดขาด ในการแก้ไขปัญหา (-)	1	2.7629	1.172	.002
	2	2.4671	1.086	
15. การใช้วิธีการประนีประนอม ในการตัดสินใจ จะทำให้ ทุกฝ่ายได้รับความพึงพอใจ	1	3.9267	1.108	.155 **
	2	3.8143	0.969	
16. ผู้นำชุมชนที่มาจากทางเลือกตั้ง ของประชาชน จะรักษาผลประโยชน์ของ ส่วนรวมได้ดีกว่า ผู้นำที่มาจาก การแต่งตั้ง จากทางราชการ	1	3.1714	0.920	.000
	2	3.7857	0.965	

ข้อความ	กลุ่ม ทดสอบ	Mean	S.D.	2 -Tail Prob.
17. การชุมนุมประท้วงต่าง ๆ เป็น สิ่งที่ไม่สมควรกระทำ (-)	1	2.7371	0.948	.000
	2	3.1886	0.992	
18. ประเทศจะก้าวหน้า ถ้าประชาชนมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง	1	4.1486	0.949	.644 **
	2	4.1829	1.010	
19. ผู้นำชุมชนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง มักจะมีการทุจริตต่อหน้าที่ มากกว่า ผู้นำชุมชนที่มาจากการแต่งตั้ง จากทางราชการ (-)	1	3.2743	0.697	.003
	2	3.0600	1.165	
20. ผู้นำชุมชนควรเป็นบุคคลที่มีคุณงาม มากกว่าบุคคลธรรมดา (-)	1	3.5497	0.910	.000
	2	3.1886	1.358	
21. เพื่อให้เกิดความสามัคคี ควรมี พรรคการเมือง หรือกลุ่มการเมือง เพียงพรรคเดียว หรือกลุ่มเดียว	1	2.2057	0.962	.326 **
	2	2.2829	1.109	
22. การบริหารงานในรูปแบบ คณะกรรมการ หรือมีสภา จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด	1	3.0371	0.871	.000
	2	3.4800	1.167	

ข้อความ	กลุ่ม ทดสอบ	Mean	S.D.	2 -Tail Prob.
23. เป็นการยากที่จะนำการปกครอง ท้องถิ่นในรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ เพราะคนส่วนใหญ่ในท้องถิ่น (-) ยังไม่สามารถปกครองตนเองได้	1	2.9971	0.861	.064 **
	2	2.8600	1.081	
24. การเมืองการปกครองท้องถิ่นเป็นเรื่อง ของคนที่มีความรู้ความสามารถ (-) ประชาชนทั่วไปไม่ควรเข้าไปยุ่งเกี่ยว	1	3.7657	0.884	.971 **
	2	3.7686	1.176	
25. การแสดงความคิดเห็นของกรรมการ หรือสมาชิกสภา จะทำให้ฝ่ายบริหาร ทำงานได้ดีขึ้น	1	3.6371	0.806	.072 **
	2	3.5086	1.062	
26. แม้ว่าจะมีภารกิจ หรือติดธุระ ก็ควรไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	1	3.8200	0.892	.400 **
	2	3.7629	0.904	
27. ผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับคนส่วนใหญ่ ก็สมควรย้ายไปอยู่ที่อื่น (-)	1	3.6086	0.907	.000
	2	2.8971	1.344	
28. การแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการ เสียงข้างมาก มักจะเข้าทำนองพวกมาก ลากไป มากกว่าใช้เหตุผล (-)	1	3.1086	0.933	.008
	2	2.9057	1.089	

ข้อความ	กลุ่ม ทดสอบ	Mean	S.D.	2 -Tail Prob.
29. ผู้นำชุมชนไม่จำเป็นจะต้อง เป็นผู้ที่มีอายุมากเสมอไป	1	3.7914	0.741	.028
	2	3.6457	0.990	
30. แม้ว่าชาวบ้านจะมักไม่ค่อยมาประชุม เพื่อตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ของส่วนรวม ก็ไม่ควรยกเลิกวิถีการประชุมชาวบ้าน	1	3.7229	0.918	.006
	2	3.8943	0.708	

หมายเหตุ (-) หมายถึง เป็นคำถามเชิงลบ และได้กลับค่าคะแนนแล้ว

** หมายถึง ข้อที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงตัดออก
กลุ่มทดสอบ

กลุ่ม 1 หมายถึง ประชาชนในเขตสุขาภิบาลที่ประธานคณะกรรมการมาจากการเลือกตั้ง

กลุ่ม 2 หมายถึง ประชาชนในเขตสุขาภิบาลที่ประธานคณะกรรมการมาโดย
ตำแหน่ง

2-tail Prob. ได้มาจาก Separate Variance Estimate เพื่อหา

ค่านัยสำคัญทางสถิติ ในการหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ผลการทดสอบค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามที่สร้างขึ้น จำนวน 30 ข้อ ปรากฏว่า
มีข้อคำถามที่มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มคะแนนสูง กับกลุ่มคะแนนต่ำอย่างมีระดับนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 19 ข้อ ส่วนข้อคำถามที่ไม่มีความแตกต่างผู้วิจัยไม่นำไปใช้
จำนวน 11 ข้อ

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ได้ใช้วิธีแบ่งครึ่งแบบสอบถาม (split-half method) โดยแบ่งคำถามออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มข้อคู่ และกลุ่มข้อคี่ แล้วนำมาคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (correlation coefficient) ซึ่งเป็นความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ครึ่งฉบับ จากนั้นจึงนำมาคำนวณค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ด้วยสูตร

$$r = \frac{N * \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{\text{รวม}} = \frac{2 * r}{1 + r}$$

- เมื่อ r คือ ค่าสหสัมพันธ์ของแบบสอบถามครึ่งฉบับ
 $r_{\text{รวม}}$ คือ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
 X คือ ค่าคะแนนของกลุ่มข้อคี่
 Y คือ ค่าคะแนนของกลุ่มข้อคู่
 N คือ จำนวนของประชากรกลุ่มทดสอบ

หาค่าจากตารางย่อยแล้วแทนค่าในสูตร ได้ดังนี้

$$r = \frac{N * \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r = \frac{40 * (88580) - (1964) (1788)}{\sqrt{\{40 * 98204 - (1964)^2\} \{40 * 80630 - (1788)^2\}}}$$

$$3542400 - 3507704$$

$$r = \frac{3542400 - 3507704}{\sqrt{\{(3928160) - (3857296)\} \{(3225200) - (3189796)\}}}$$

$$34696$$

$$r = \frac{34696}{\sqrt{(70864)(35404)}}$$

$$34696$$

$$r = \frac{34696}{\sqrt{2508869056}}$$

$$34696$$

$$r = \frac{34696}{50088.6}$$

$$r = 0.69$$

$$2 * r$$

$$r_{\text{eff}} = \frac{2 * r}{1 + r}$$

$$2 * 0.69$$

$$r_{\text{eff}} = \frac{2 * 0.69}{1 + 0.69}$$

$$1.38$$

$$r_{\text{eff}} = \frac{1.38}{1.69}$$

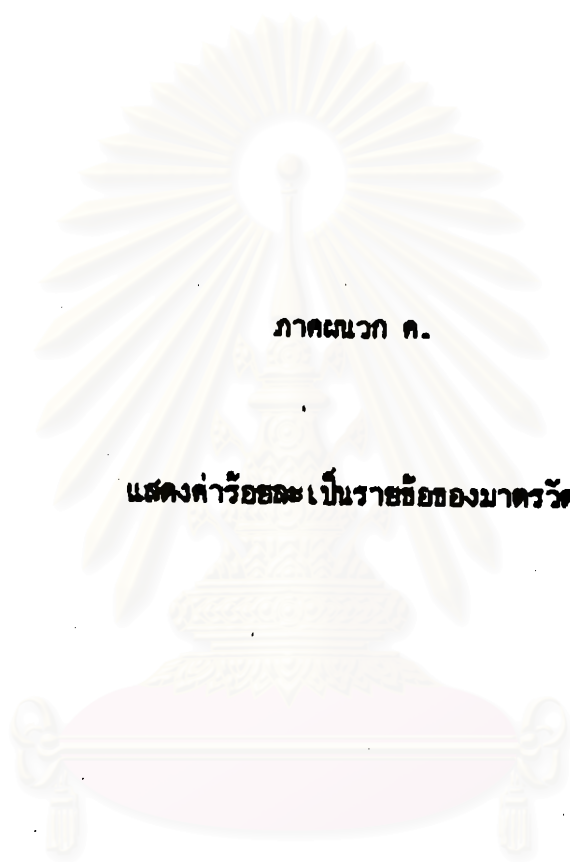
$$1.69$$

$$r_{\text{eff}} = 0.82$$

ผลการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ต้องอยู่ระหว่าง 0.70 - 0.90 จึงจะยอมรับว่าแบบสอบถามที่สร้างขึ้นสามารถใช้ได้ ซึ่งผลการทดสอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.82 แสดงว่าแบบสอบถามที่สร้างขึ้นยอมรับได้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

แสดงค่าร้อยละเป็นรายปีของมาตรวัด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแนวกที่ 1 ความคาดหวังต่อประโยชน์ที่ได้รับจากสมาชิกของกรรมาธิการในสภาภิบาล
ที่ประธานกรรมการสภาภิบาลมาจากการเลือกตั้ง

กิจกรรม	ระดับความคาดหวังต่อประโยชน์				
	ไม่ได้ ประโยชน์	ได้รับ น้อย มาก	ได้รับ ปาน กลาง	ได้รับ มาก	ได้รับ มาก ที่สุด
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N) = 350 (100.0)					
1. การสร้างถนน หรือทางน้ำ	-	40 (11.4)	127 (36.3)	120 (34.3)	63 (18.0)
2. การปรับปรุง ซ่อมแซม ถนน หรือทางน้ำ	-	19 (5.4)	195 (55.7)	118 (33.7)	18 (5.1)
3. การก่อสร้างทางระบายน้ำ	-	72 (20.6)	169 (48.3)	76 (21.7)	33 (9.4)
4. การปรับปรุง ซ่อมแซม นำรุงรักษาทาง ระบายน้ำ	-	81 (23.1)	182 (52.0)	54 (15.4)	33 (9.4)
5. การจัดให้มีสนามกีฬา	84 (24.0)	160 (45.7)	79 (22.6)	18 (5.1)	9 (2.6)
6. การจัดเก็บขยะมูลฝอย และรักษา ความสะอาด	11 (3.1)	42 (12.0)	179 (51.1)	73 (20.9)	45 (12.9)
7. การจัดให้มีสวนสาธารณะ หรือ สนามเด็กเล่น	35 (10.0)	135 (38.6)	142 (40.6)	38 (10.6)	-
8. การจัดให้มีสถานอนามัย หรือ สถานพยาบาล	9 (2.6)	31 (8.9)	156 (44.6)	91 (26.0)	63 (18.0)
9. การจัดให้มีน้ำประปาบริการประชาชน	44 (12.6)	57 (16.3)	111 (31.7)	90 (25.7)	48 (13.7)
10. มีโรงฆ่าสัตว์ที่ถูกสุขลักษณะ	87 (24.9)	112 (32.0)	91 (26.0)	42 (12.0)	18 (5.1)

ตารางผนวกที่ 1 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับความคาดหวังต่อประโยชน์				
	ไม่ได้ ประโยชน์	ได้รับ น้อย มาก	ได้รับ ปาน กลาง	ได้รับ มาก	ได้รับ มาก ที่สุด
11. มีตลาดสด ที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	20 (5.7)	43 (12.3)	161 (46.0)	90 (25.7)	36 (10.3)
12. จัดให้มีอุปกรณ์รองรับขยะมูลฝอย (ถังขยะ/รถขยะ)	-	74 (21.1)	125 (35.7)	67 (19.1)	84 (24.0)
13. มีการจัดไฟฟ้าแสงสว่างบริเวณถนน และสถานที่สาธารณะต่าง ๆ	11 (3.1)	35 (10.0)	128 (36.6)	101 (28.9)	75 (21.4)
14. จัดให้มีระบบป้องกัน และระงับอัคคีภัย หรือภัยอื่น ๆ	-	102 (29.1)	143 (40.9)	69 (19.7)	36 (10.3)
15. การจัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านต่าง ๆ	31 (8.9)	130 (37.1)	186 (46.3)	41 (5.1)	9 (2.6)
16. การจัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านอาชีพ แก่ประชาชน	-	144 (41.1)	126 (36.0)	82 (17.7)	18 (5.1)
17. มีการจัดระบบการจราจรทางบก ที่เหมาะสม	11 (3.1)	103 (29.4)	186 (53.1)	41 (11.7)	9 (2.6)
18. การอำนวยความสะดวกให้แก่ ผู้ใช้รถใช้ถนน	9 (2.6)	103 (29.4)	170 (53.1)	68 (19.4)	-
19. การจัดกิจกรรมทางศาสนา หรือ ประเพณีท้องถิ่นตามเทศกาล	29 (8.3)	99 (28.3)	142 (40.6)	80 (22.9)	-
20. จัดให้มีบริการพาหนะกิจ หรือสุสาน	36 (10.3)	142 (40.6)	110 (31.4)	62 (17.7)	-
21. กิจกรรมอื่น ๆ	341 (97.4)	9 (2.6)	-	-	-

ตารางผนวกที่ 2 ความคาดหวังต่อประโยชน์ที่ได้รับจากสมาชิกของกลุ่มตัวอย่าง ในสมาชิกภาพ
ที่ประธานกรรมการสมาชิกมาโดยตำแหน่ง

กิจกรรม	ระดับความคาดหวังต่อประโยชน์				
	ไม่ได้ ประ โยชน์	ได้รับ น้อย มาก	ได้รับ ปาน กลาง	ได้รับ มาก	ได้รับ มาก ที่สุด
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N) = 350 (100.0)					
1. การสร้างถนน หรือทางน้ำ	28 (8.0)	71 (20.3)	106 (30.0)	95 (27.1)	51 (14.6)
2. การปรับปรุง ซ่อมแซม ถนน หรือทางน้ำ	-	45 (12.9)	181 (51.7)	113 (35.3)	11 (3.1)
3. การก่อสร้างทางระบายน้ำ	28 (8.0)	37 (10.6)	201 (57.4)	73 (20.9)	11 (3.1)
4. การปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาทาง ระบายน้ำ	17 (4.9)	86 (24.6)	186 (53.1)	50 (14.3)	11 (3.1)
5. การจัดให้มีสนามกีฬา	94 (26.9)	133 (38.0)	73 (20.9)	33 (9.4)	17 (4.9)
6. การจัดเก็บขยะมูลฝอย และรักษา ความสะอาด	-	93 (26.6)	147 (42.0)	71 (20.3)	39 (11.1)
7. การจัดให้มีสวนสาธารณะ หรือ สนามเด็กเล่น	51 (14.6)	145 (41.4)	66 (18.9)	60 (17.1)	28 (8.0)
8. การจัดให้มีสถานเอนามัย หรือ สถานพยาบาล	-	109 (31.1)	121 (34.6)	92 (26.3)	28 (8.0)
9. การจัดให้มีน้ำประปาบริการประชาชน	39 (11.1)	82 (23.4)	93 (26.6)	91 (26.0)	45 (12.9)
10. มีโรงฆ่าสัตว์ที่ถูกต้องลักษณะ	103 (29.4)	118 (33.7)	80 (22.9)	49 (14.0)	-

ตารางผนวกที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับความคาดหวังต่อประโยชน์				
	ไม่ได้ ประโยชน์	ได้รับ น้อย มาก	ได้รับ ปาน กลาง	ได้รับ มาก	ได้รับ มาก ที่สุด
11. มีตลาดสด ที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	91 (26.0)	85 (24.3)	80 (22.9)	77 (22.0)	17 (4.9)
12. จัดให้มีอุปกรณ์รองรับขยะมูลฝอย (ถังขยะ/รถขยะ)	-	32 (9.1)	199 (56.9)	102 (29.1)	17 (4.9)
13. มีการจัดไฟฟ้าแสงสว่างบริเวณถนน และสถานที่สาธารณะต่าง ๆ	-	60 (17.1)	143 (40.9)	101 (28.9)	46 (13.1)
14. จัดให้มีระบบป้องกัน และระงับอัคคีภัย หรือภัยอื่น ๆ	28 (8.0)	45 (12.9)	205 (58.6)	44 (12.6)	28 (8.0)
15. การจัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านต่าง ๆ	1 (0.3)	146 (41.7)	126 (36.0)	60 (17.1)	17 (4.9)
16. การจัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านอาชีพ แก่ประชาชน	28 (8.0)	147 (42.0)	126 (30.9)	60 (14.3)	17 (4.9)
17. มีการจัดระบบการจราจรทางบก ที่เหมาะสม	46 (13.1)	67 (19.1)	198 (56.6)	22 (6.3)	17 (4.9)
18. การอำนวยความสะดวกให้แก่ ผู้ใช้รถใช้ถนน	34 (9.7)	111 (31.7)	137 (39.1)	51 (14.6)	17 (4.9)
19. การจัดกิจกรรมทางศาสนา หรือ ประเพณีท้องถิ่นตามเทศกาล	16 (4.6)	91 (26.0)	142 (40.6)	84 (24.0)	17 (4.9)
20. จัดให้มีบริการฌาปนกิจ หรือสุสาน	73 (20.9)	111 (31.7)	99 (28.3)	33 (9.4)	34 (9.7)
21. กิจกรรมอื่น ๆ	220 (62.9)	63 (18.0)	51 (14.6)	16 (4.6)	-

ตารางผนวกที่ 3 ระดับความคิดเห็นต่ออุดมการณ์ประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่างในสาขาวิชา
ที่ประธานกรรมการสาขาวิชาเลือกตั้ง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N) = 350 (100.0)					
1. โชคชะตาไม่ได้มีส่วนในการกำหนดให้ชีวิตของคนรุ่งเรือง หรือตกอับได้	61 (17.4)	63 (18.0)	81 (23.1)	145 (41.4)	-
2. เมื่อได้รับฟังเรื่องราวต่าง ๆ มาแล้ว ควรนำมาทบทวนอีกหลาย ๆ ครั้ง	-	30 (8.6)	38 (10.9)	232 (66.3)	50 (14.3)
3. ถึงแม้ว่าจะเป็นความคิดเห็นที่ได้รับการยอมรับว่าถูกต้องแล้วก็ตาม ก็ยังจำเป็นต้องรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นอีก	9 (2.6)	18 (5.1)	243 (69.4)	80 (22.9)	-
4. ควรให้ประชาชนนับถือศาสนาเดียวกันทั่วประเทศ เพราะจะทำให้เกิดความมั่นคงภายในชาติ	35 (10.0)	196 (56.0)	60 (17.1)	32 (9.1)	9 (2.6)
5. ความเท่าเทียมกันทางสังคมเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ เพราะคนมีความสามารถไม่เท่าเทียมกัน	21 (6.0)	70 (20.0)	39 (11.1)	162 (46.3)	58 (16.6)
6. โดยธรรมชาติมนุษย์มีอิสระเสรีจึงไม่จำเป็นต้องทำตามกฎเกณฑ์ของสังคมหรือกฎหมายบ้านเมือง	138 (39.4)	151 (43.1)	9 (2.6)	43 (12.3)	9 (2.6)
7. การที่คนเรานั้นมีชีวิตที่แตกต่างกันไปนั้น ไม่ได้เป็นผลมาจากเวรกรรมในชาติปางก่อน	27 (7.7)	52 (14.9)	75 (21.4)	164 (46.9)	32 (9.1)

ตารางผนวกที่ 3 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N) = 350 (100.0)					
8. เมื่อไม่พอใจในการประชุม วิธีการแก้ปัญหาที่ดี ก็คือการเดินออกจากที่ประชุม	150 (42.9)	167 (47.7)	12 (3.4)	21 (6.0)	-
9. แม้ว่าจะเป็นการเวลายาวนาน ที่ให้คนหลายกลุ่ม หลายพวก มาประชุมเพื่อตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ แต่ก็ก็เป็นสิ่งที่จำเป็นในสังคมปัจจุบัน	-	41 (11.7)	118 (33.7)	170 (48.6)	21 (6.0)
10. เมื่อเกิดปัญหาในชุมชน ผู้ที่เป็นหัวหน้าควรตัดสินใจใช้อำนาจเด็ดขาดในการแก้ไขปัญหา	33 (9.4)	70 (20.0)	67 (19.1)	141 (40.3)	39 (11.1)
11. ผู้นำชุมชนที่มาจาก การเลือกตั้งของประชาชน จะรักษามลประโยชน์ของส่วนรวมได้ดีกว่า ผู้นำที่มาจาก การแต่งตั้งจากทางราชการ	11 (3.1)	61 (17.4)	164 (46.9)	85 (24.3)	29 (8.3)
12. การชุมนุมประท้วงต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ไม่สมควรกระทำ	9 (2.6)	87 (24.9)	66 (18.9)	179 (51.1)	9 (2.6)
13. ผู้นำชุมชนที่ได้มาจากการเลือกตั้งมักจะมี การทุจริตต่อหน้าที่ มากกว่าผู้นำชุมชนที่มาจาก การแต่งตั้งจากทางราชการ	9 (2.6)	119 (34.0)	181 (51.7)	41 (11.7)	-
14. ผู้นำชุมชนควร เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมมีมากกว่าบุคคลธรรมดา	31 (8.9)	198 (56.9)	51 (14.6)	70 (20.0)	-

ตารางผนวกที่ 3 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N) = 350 (100.0)					
15. การบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ/ มีสภา จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด	9 (2.6)	99 (28.3)	112 (32.0)	130 (37.1)	-
16. ผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับคนส่วนใหญ่ ก็สมควรย้ายไปอยู่ที่อื่น	39 (11.1)	198 (56.6)	50 (14.3)	63 (18.0)	-
17. การแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการเชิงข้างมาก มักจะเข้าทำนองพวกมากลากไป มากกว่าใช้เหตุผล	27 (7.7)	92 (26.3)	123 (35.1)	108 (30.9)	-
18. ผู้นำชุมชนไม่จำเป็นจะต้องเป็นผู้ที่มีอายุมากเสมอไป	-	29 (8.3)	53 (15.1)	230 (65.7)	38 (10.9)
19. แม้ว่าชาวบ้านจะมักไม่ค่อยมาประชุมเพื่อตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ของส่วนรวม ก็ไม่ควรยกเลิกวิธีการประชุมชาวบ้าน	9 (2.6)	32 (9.1)	59 (16.9)	197 (56.3)	53 (15.1)

ตารางผนวกที่ 4 ระดับความคิดเห็นต่ออุดมการณ์ประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่างในสุขาภิบาล
ที่ประธานกรรมการสุขาภิบาลมาโดยตำแหน่ง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N) = 350 (100.0)					
1. โชคชะตาไม่ได้มีส่วนในการกำหนดให้ชีวิตของคนรุ่งเรือง หรือตกอับได้	15 (4.3)	63 (18.0)	50 (14.3)	189 (54.0)	33 (9.4)
2. เมื่อได้รับฟังเรื่องราวต่าง ๆ มาแล้ว ควรนำมาทบทวนอีกหลาย ๆ ครั้ง	17 (4.9)	44 (12.6)	15 (4.3)	218 (62.3)	58 (16.0)
3. ถึงแม้ว่าจะเป็นความคิดเห็นที่ได้รับ การยอมรับว่าถูกต้องแล้วก็ตาม ก็ยัง จำเป็นต้องรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นอีก	-	60 (17.1)	18 (4.6)	161 (46.0)	119 (32.3)
4. ควรให้ประชาชนนับถือศาสนาเดียวกัน ทั่วประเทศ เพราะจะทำให้เกิด ความมั่นคงภายในชาติ	17 (4.9)	223 (63.7)	37 (10.6)	62 (17.7)	11 (3.1)
5. ความเท่าเทียมกันทางสังคมเป็นสิ่งที่เป็น ไปไม่ได้ เพราะคนมีความสามารถ ไม่เท่าเทียมกัน	49 (14.0)	83 (23.7)	-	207 (59.1)	11 (3.1)
6. โดยธรรมชาติมนุษย์มีอิสระเสรีจึงไม่ จำเป็นต้องทำตามกฎเกณฑ์ของสังคม หรือกฎหมายบ้านเมือง	78 (22.3)	187 (53.4)	-	62 (17.7)	23 (6.6)
7. การที่คนเรานั้นมีชีวิตที่แตกต่างกันไปนั้น ไม่ได้เป็นผลมาจากเวรกรรมใน ชาติปางก่อน	39 (11.1)	137 (39.1)	62 (17.7)	84 (24.0)	28 (8.0)

ตารางแผนวที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N) = 350 (100.0)					
8. เมื่อไม่พอใจในการประชุม วิธีการแก้ปัญหาที่ดี ก็คือการเดินออกจากที่ประชุม	84 (24.0)	189 (54.0)	15 (4.3)	62 (17.7)	-
9. แม้ว่าจะเป็นการเวลายาวมาก ที่ให้คนหลายกลุ่ม หลายพวก มาประชุมเพื่อตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ แต่ก็ก็เป็นสิ่งที่จำเป็นในสังคมปัจจุบัน	-	44 (12.6)	1 (0.3)	266 (76.0)	39 (11.1)
10. เมื่อเกิดปัญหาในชุมชน ผู้ที่เป็นหัวหน้าควรตัดสินใจใช้อำนาจเด็ดขาดในการแก้ไขปัญหา	16 (4.6)	101 (28.9)	33 (9.4)	155 (44.3)	45 (12.9)
11. ผู้นำชุมชนที่มาจาก การเลือกตั้งของประชาชน จะรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมได้ดีกว่า ผู้นำที่มาจาก การแต่งตั้งจากทางราชการ	-	49 (14.0)	61 (17.4)	156 (44.6)	84 (24.0)
12. การชุมนุมประท้วงต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ไม่สมควรกระทำ	33 (9.4)	112 (32.0)	93 (26.6)	112 (32.0)	-
13. ผู้นำชุมชนที่ได้มาจากการเลือกตั้งมักจะมี การทุจริตต่อหน้าที่ มากกว่าผู้นำชุมชนที่ มาจากการแต่งตั้งจากทางราชการ	39 (11.1)	92 (26.3)	109 (31.1)	71 (20.3)	39 (11.1)
14. ผู้นำชุมชนควรเป็นบุคคลที่มีบุญบารมี มากกว่าบุคคลธรรมดา	78 (22.3)	99 (28.3)	12 (3.4)	131 (38.8)	28 (8.0)

ตารางผนวกที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N) = 350 (100.0)					
15. การบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ/ มีสภา จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด	28 (8.0)	55 (15.7)	39 (11.1)	177 (50.6)	51 (14.6)
16. ผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับคนส่วนใหญ่ ก็สมควรย้ายไปอยู่ที่อื่น	39 (11.1)	126 (36.0)	1 (0.3)	128 (36.6)	56 (16.0)
17. การแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการเชิงช่างมากกว่าจะเข้าทำนองพวกมากลากไป มากกว่าใช้เหตุผล	-	147 (42.0)	68 (19.4)	90 (25.7)	45 (12.9)
18. ผู้นำชุมชนไม่จำเป็นจะต้องเป็นผู้ที่มีอายุมากเสมอไป	11 (3.1)	54 (15.4)	27 (7.7)	214 (61.1)	44 (12.6)
19. แม้ว่าชาวบ้านจะมักไม่ค่อยมาประชุมเพื่อตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ของส่วนรวม ก็ไม่ควรยกเลิกวิธีการประชุมชาวบ้าน	-	32 (9.1)	12 (3.4)	267 (76.3)	39 (11.1)

ตารางผนวกที่ 5 ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของกลุ่มตัวอย่างในสุขาภิบาล
ที่ประธานกรรมการสุขาภิบาลมาจากการเลือกตั้ง

กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ไม่ เคย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	ทุก ครั้ง
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N) = 350 (100.0)					
<u>การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งกรรมการสุขาภิบาล</u>					
1. ท่านได้รับทราบข่าวสารการเลือกตั้ง คณะกรรมการสุขาภิบาล	22 (6.3)	68 (19.4)	88 (25.1)	103 (29.4)	69 (19.7)
2. ท่านได้ติดตามข่าวผู้สมัครรับเลือกตั้งใน การเลือกตั้งคณะกรรมการสุขาภิบาล	60 (17.1)	40 (11.4)	140 (40.0)	21 (6.0)	89 (25.4)
3. ท่านได้ไปตรวจสอบรายชื่อของท่านในบัญชี รายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้ง คณะกรรมการสุขาภิบาลครั้งที่ผ่านมา	72 (20.6)	29 (8.3)	95 (27.1)	20 (5.7)	134 (38.3)
4. ท่านได้ไปร่วมรับฟังการปราศรัยหาเสียง ของผู้สมัครรับเลือกตั้งคณะกรรมการ สุขาภิบาล	122 (34.9)	67 (19.1)	134 (38.3)	18 (5.1)	9 (2.6)
5. ท่านไปใช้สิทธิในการลงคะแนนเสียง เลือกตั้งคณะกรรมการสุขาภิบาล	106 (30.3)	9 (2.6)	87 (24.9)	12 (3.4)	136 (38.9)
6. ท่านได้ชักชวนคนที่ท่านรู้จักไปลงคะแนน เลือกตั้งคณะกรรมการสุขาภิบาล	43 (12.3)	18 (5.1)	168 (48.0)	32 (9.1)	89 (25.4)
7. ท่านได้ติดตามข่าวการนับคะแนนการ เลือกตั้งคณะกรรมการสุขาภิบาล	74 (21.1)	9 (2.6)	157 (44.9)	57 (16.3)	53 (15.1)
8. ท่านได้ตรวจสอบการนับคะแนนการ เลือกตั้งคณะกรรมการสุขาภิบาล	140 (40.0)	41 (11.7)	128 (36.6)	-	41 (11.7)

ตารางผนวกที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ไม่เคย	นาน ๆ ครั้ง	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	ทุกครั้งที่
9. ทำนเคยมแจ้งข่าวผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสาขาภิบาล แก่ผู้ที่ท่านรู้จัก	101 (28.9)	60 (17.1)	115 (32.9)	54 (15.4)	20 (5.7)
<u>การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสาขาภิบาลและระดับอื่น ๆ</u>					
10. ทำนมีการพูดคุย ถกเถียงปัญหาการเมืองของสาขาภิบาลที่ท่านอยู่ กับคนรู้จักหรือไม่	118 (33.7)	91 (26.0)	111 (31.7)	30 (8.6)	-
11. ทำนทำงานให้พรรคการเมือง กลุ่มการเมือง หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง	318 (90.9)	9 (2.6)	23 (6.6)	-	-
12. ทำนร่วมประชุมทางการเมืองกับพรรคการเมือง หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง	318 (90.9)	-	32 (9.1)	-	-
13. ทำนบริจาคเงินให้พรรคการเมือง หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง	338 (96.6)	-	12 (3.4)	-	-
14. ทำนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นในการพรรคทำเสียงเลือกตั้งของพรรคการเมือง หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง	259 (74.0)	68 (19.4)	23 (6.6)	-	-
15. ทำนร่วมอภิปรายทางการเมืองในการทำเสียงเลือกตั้ง ให้กับผู้สมัครรับเลือกตั้ง	327 (93.4)	-	23 (6.6)	-	-
16. ทำนสนับสนุนผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการสาขาภิบาล อย่างเปิดเผย	211 (60.3)	29 (8.3)	92 (26.3)	-	18 (5.1)
17. ทำนเคยสนับสนุนผู้สมัครรับเลือกตั้งการเมืองในระดับอื่น ๆ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ส.จ. และส.ส.)	185 (52.9)	80 (22.9)	85 (24.3)	-	-

ตารางแนวกที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ไม่เคย	นาน ๆ ครั้ง	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	ทุกครั้งที่
18. ท่านเคยลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการ สาขาวิชาที่ท่านอาศัยอยู่	309 (88.3)	-	23 (6.6)	-	18 (5.1)
19. ท่านเคยลงสมัครรับเลือกตั้งการเมือง ในระดับอื่น ๆ (ผู้ใหญ่ม้าน กำนัน ส.จ. และส.ส.)	338 (96.6)	-	12 (3.4)	-	-
<u>การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสาขาวิชา</u>					
20. ท่านสนใจติดตามการบริหารงานของ คณะกรรมการสาขาวิชา	57 (16.3)	79 (22.6)	161 (46.0)	35 (10.0)	18 (5.1)
21. ท่านมีการพูดคุยกับคนที่รู้จักเกี่ยวกับการ บริหารงานของคณะกรรมการสาขาวิชา	59 (16.9)	115 (32.9)	101 (28.9)	75 (21.4)	-
22. ท่านเคยพบปะ พูดคุย สอบถามการทำงาน กับคณะกรรมการสาขาวิชา หรือเจ้าหน้าที่ สาขาวิชา	108 (30.9)	58 (16.0)	141 (40.3)	36 (10.3)	9 (2.6)
23. ท่านเคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของสาขาวิชา เกี่ยวกับ การแก้ปัญหาของท้องถิ่น	126 (36.0)	82 (23.4)	121 (34.6)	12 (3.4)	9 (2.6)
24. ท่านเคยเข้าร่วมฝั่งการประชุมของ คณะกรรมการสาขาวิชา	297 (84.9)	20 (5.7)	33 (9.4)	-	-
25. ท่านเคยอภิปราย หรือแสดงความคิดเห็น ในที่ประชุมประชาชนที่เกี่ยวกับการบริหาร งานท้องถิ่นของท่าน	285 (81.4)	44 (12.6)	21 (6.0)	-	-
26. ท่านเคยอภิปราย หรือแสดงความคิดเห็น ในที่ประชุม คณะกรรมการสาขาวิชา	326 (93.1)	12 (3.4)	12 (3.4)	-	-

ตารางผนวกที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ไม่ เคย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	ทุก ครั้ง
27. ท่านเคยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการ บริหารงานของสหภาพผ่านสื่อมวลชน ต่าง ๆ	290 (28.9)	39 (11.1)	21 (6.0)	-	-
28. ท่านเคยแสดงการต่อต้านอย่างแข็งขัน ถ้าสหภาพ บริหารงานไม่ถูกต้อง	270 (77.1)	21 (6.0)	41 (11.7)	9 (2.6)	9 (2.6)
29. ร่วมเดินขบวนเพื่อประท้วงความไม่ถูกต้อง ในการบริหารงานของสหภาพ	326 (93.1)	12 (3.4)	12 (3.4)	-	-
30. ร่วมชุมชนคัดค้าน การออกข้อบัญญัติ สหภาพที่ไม่เหมาะสม ไม่ยุติธรรม	300 (85.7)	29 (8.3)	21 (6.0)	-	-
31. ท่านเสียภาษีอากรต่าง ๆ ให้แก่สหภาพ และรัฐบาล	132 (37.7)	9 (2.6)	12 (3.4)	44 (12.6)	153 (43.7)
<u>การมีส่วนร่วมกิจกรรมของสหภาพ</u>					
32. ท่านติดตามการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ของ สหภาพ ที่จัดให้มีขึ้นในชุมชน ทาง สื่อสารมวลชนหรือคนรู้จัก	105 (30.0)	82 (23.4)	118 (33.7)	9 (2.6)	36 (10.3)
33. ท่านสอบถามถึงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของสหภาพจากกรรมการสหภาพ หรือเจ้าหน้าที่	118 (33.7)	105 (30.0)	97 (27.7)	21 (6.0)	9 (2.6)
34. ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมที่สหภาพ จัดให้มีขึ้นในชุมชน	138 (39.4)	41 (11.7)	103 (29.4)	38 (10.9)	30 (8.6)

ตารางผนวกที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ไม่เคย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	ทุก ครั้ง
35. ท่านเคยร่วมกับกลุ่ม ชมรม หรือสมาคมที่เป็นสมาชิกอยู่ เพื่อทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่	113 (32.3)	65 (18.6)	104 (29.7)	50 (14.3)	18 (5.1)
36. ท่านเคยบริจาคเงินเพื่อร่วมในกิจกรรมพัฒนาที่ทางสุขาภิบาลจัดให้มีขึ้น	84 (24.0)	164 (46.9)	91 (26.0)	11 (3.1)	-
37. ท่านเคยแสดงความคิดเห็นในการประชุมเพื่อจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาสาธารณสมบัติในชุมชน	207 (59.1)	76 (21.7)	56 (16.0)	11 (3.1)	-
38. ท่านเคยร่วมดูแลสิ่งสาธารณะที่สุขาภิบาลจัดให้มีขึ้น เช่น ถังขยะ ถนน รกดับเพลิง ตลาดสด เป็นต้น	85 (24.3)	65 (18.6)	171 (48.9)	20 (5.7)	9 (2.6)
39. ท่านเคยวิพากษ์วิจารณ์การทำงาน / ก่อสร้างต่าง ๆ ในเขตสุขาภิบาลอย่างเปิดเผย	203 (58.0)	74 (21.1)	61 (17.4)	12 (3.4)	-
40. ท่านร่วมเป็นกรรมการในกิจกรรมที่สุขาภิบาลจัดให้มีขึ้น เช่น เป็นกรรมการงานประเพณีที่สุขาภิบาลจัด	196 (56.0)	21 (6.0)	73 (20.9)	30 (8.6)	30 (8.6)
41. ท่านร่วมตรวจสอบการทำกิจกรรมที่สุขาภิบาลดำเนินการ เช่น การจัดจ้างก่อสร้าง จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	281 (80.3)	23 (6.6)	34 (9.7)	12 (3.5)	-
42. ท่านเคยเป็นคณะกรรมการสุขาภิบาลในชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่	315 (90.0)	11 (3.1)	12 (3.4)	12 (3.4)	-

ตารางผนวกที่ 6 ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของกลุ่มตัวอย่างในสุขาภิบาล
ที่ประธานกรรมการสุขาภิบาลมาโดยตำแหน่ง

กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ไม่ เคย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	ทุก ครั้ง
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N) = 350 (100.0)					
<u>การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งกรรมการสุขาภิบาล</u>					
1. ท่านได้รับทราบข่าวสารการเลือกตั้ง คณะกรรมการสุขาภิบาล	-	43 (12.3)	174 (49.7)	104 (29.7)	29 (8.3)
2. ท่านได้ติดตามข่าวผู้สมัครรับเลือกตั้งใน การเลือกตั้งคณะกรรมการสุขาภิบาล	35 (10.0)	45 (12.9)	138 (39.4)	82 (23.4)	50 (14.3)
3. ท่านได้ไปตรวจสอบรายชื่อของท่านในบัญชี รายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้ง คณะกรรมการสุขาภิบาลครั้งที่ผ่านมา	61 (17.4)	15 (4.3)	91 (26.0)	110 (31.4)	73 (20.9)
4. ท่านได้ไปร่วมรับฟังการปราศรัยหาเสียง ของผู้สมัครรับเลือกตั้งคณะกรรมการ สุขาภิบาล	101 (28.9)	28 (8.0)	134 (38.3)	37 (10.6)	50 (14.3)
5. ท่านไปใช้สิทธิในการลงคะแนนเสียง เลือกตั้งคณะกรรมการสุขาภิบาล	34 (9.7)	-	179 (51.1)	48 (13.7)	89 (25.4)
6. ท่านได้ชักชวนคนที่ท่านรู้จักไปลงคะแนน เลือกตั้งคณะกรรมการสุขาภิบาล	-	28 (8.0)	137 (39.1)	91 (26.0)	94 (26.9)
7. ท่านได้ติดตามข่าวการนับคะแนนการ เลือกตั้งคณะกรรมการสุขาภิบาล	16 (4.6)	22 (6.3)	176 (50.3)	53 (15.1)	83 (23.7)
8. ท่านได้ตรวจสอบการนับคะแนนการ เลือกตั้งคณะกรรมการสุขาภิบาล	86 (24.6)	11 (3.1)	122 (34.9)	42 (12.0)	89 (25.4)

ตารางผนวกที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ไม่เคย	นาน ๆ ครั้ง	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	ทุกครั้งที่
9. ท่านเคยแจ้งข่าวผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสาขาภิบาล แก่ผู้ที่ท่านรู้จัก	57 (16.3)	43 (12.3)	123 (36.1)	82 (23.4)	45 (12.9)
<u>การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสาขาภิบาลและระดับอื่น ๆ</u>					
10. ท่านมีการพูดคุย ถกเถียงปัญหาการเมืองของสาขาภิบาลที่ท่านอยู่ กับคนรู้จักหรือไม่	57 (16.3)	37 (10.6)	169 (48.3)	76 (21.7)	11 (3.1)
11. ท่านทำงานให้พรรคการเมือง กลุ่มการเมือง หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง	224 (64.0)	12 (3.4)	71 (20.3)	43 (12.3)	-
12. ท่านร่วมประชุมทางการเมืองกับพรรคการเมือง หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง	263 (75.1)	26 (7.4)	29 (8.3)	32 (9.1)	-
13. ท่านบริจาคเงินให้พรรคการเมือง หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง	272 (77.7)	17 (4.9)	29 (8.3)	32 (9.1)	-
14. ท่านเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นในการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งของพรรคการเมือง หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง	213 (60.9)	33 (9.4)	72 (20.6)	32 (9.1)	-
15. ท่านร่วมอภิปรายทางการเมืองในการหาเสียงเลือกตั้ง ให้กับผู้สมัครรับเลือกตั้ง	286 (81.4)	36 (10.0)	15 (4.3)	15 (4.3)	-
16. ท่านสนับสนุนผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการสาขาภิบาล อย่างเปิดเผย	252 (72.0)	17 (4.9)	44 (12.6)	26 (7.4)	11 (3.1)
17. ท่านเคยสนับสนุนผู้สมัครรับเลือกตั้งการเมืองในระดับอื่น ๆ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ส.จ. และส.ส.)	174 (49.7)	18 (5.1)	56 (16.0)	28 (8.0)	74 (21.1)

ตารางผนวกที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ไม่ เคย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	ทุก ครั้ง
18. ท่านเคยลงสมัครรับเลือกตั้ง เป็นกรรมการ สภาภิบาลที่ท่านอาศัยอยู่	274 (78.3)	33 (9.4)	28 (7.4)	-	17 (4.9)
19. ท่านเคยลงสมัครรับเลือกตั้งการเมือง ในระดับอื่น ๆ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ส.จ. และส.ส.)	317 (90.6)	-	16 (4.8)	-	17 (4.9)
<u>การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสภาภิบาล</u>					
20. ท่านสนใจติดตามการบริหารงานของ คณะกรรมการสภาภิบาล	123 (35.1)	55 (15.7)	107 (30.6)	28 (8.0)	37 (10.8)
21. ท่านมีการพูดคุยกับคนที่รู้จักเกี่ยวกับการ บริหารงานของคณะกรรมการสภาภิบาล	82 (17.7)	87 (24.9)	144 (41.1)	40 (11.4)	17 (4.9)
22. ท่านเคยพบปะ พูดคุย สอบถามการทำงาน กับคณะกรรมการสภาภิบาล หรือเจ้าหน้าที่ สภาภิบาล	50 (14.3)	83 (23.7)	116 (33.1)	84 (24.0)	17 (4.9)
23. ท่านเคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของสภาภิบาล เกี่ยวกับ การแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น	88 (25.1)	77 (22.0)	162 (46.0)	23 (6.6)	-
24. ท่านเคยเข้าร่วมฟังการประชุมของ คณะกรรมการสภาภิบาล	134 (38.3)	55 (15.7)	121 (34.6)	40 (11.4)	-
25. ท่านเคยอภิปราย หรือแสดงความคิดเห็น ในที่ประชุมประชาชนที่เกี่ยวกับการบริหาร งานท้องถิ่นของท่าน	190 (54.3)	-	128 (36.6)	15 (4.3)	17 (4.9)
26. ท่านเคยอภิปราย หรือแสดงความคิดเห็น ในที่ประชุม คณะกรรมการสภาภิบาล	214 (61.1)	16 (4.6)	103 (29.4)	-	17 (4.9)

ตารางผนวกที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ไม่เคย	นาน ๆ ครั้ง	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	ทุกครั้งที่
27. ท่านเคยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของสหภาพผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ	247 (70.6)	32 (9.1)	71 (20.3)	-	-
28. ท่านเคยแสดงการต่อต้านอย่างแข็งขันถ้าสหภาพ บริหารงานไม่ถูกต้อง	241 (68.9)	60 (17.1)	34 (9.7)	15 (4.3)	-
29. ร่วมเดินขบวนเพื่อประท้วงความไม่ถูกต้องในการบริหารงานของสหภาพ	268 (76.6)	49 (14.0)	33 (9.4)	-	-
30. ร่วมชุมชนคัดค้าน การออกข้อบัญญัติสหภาพที่ไม่เหมาะสม ไม่ยุติธรรม	229 (65.4)	75 (21.4)	35 (10.0)	11 (3.1)	-
31. ท่านเสียหายากรต่าง ๆ ให้แก่สหภาพและรัฐบาล	28 (8.0)	15 (4.3)	89 (25.4)	67 (19.1)	151 (43.1)
<u>การมีส่วนร่วมกิจกรรมของสหภาพ</u>					
32. ท่านติดตามการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ของสหภาพ ที่จัดให้มีขึ้นในชุมชน ทางสื่อสารมวลชนหรือคนรู้จัก	68 (19.4)	94 (26.9)	159 (45.4)	29 (8.3)	-
33. ท่านสอบถามถึงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของสหภาพจากกรรมการสหภาพหรือเจ้าหน้าที่	57 (16.3)	89 (25.4)	176 (50.3)	28 (8.0)	-
34. ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมที่สหภาพจัดให้มีขึ้นในชุมชน	79 (22.6)	81 (23.1)	138 (38.0)	57 (16.3)	-

ตารางผนวกที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ไม่ เคย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	ทุก ครั้ง
35. ท่านเคยร่วมกับกลุ่ม ชมรม หรือสมาคมที่เป็นสมาชิกอยู่ เพื่อทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่	35 (10.0)	85 (24.3)	174 (49.7)	45 (12.9)	11 (3.1)
36. ท่านเคยบริจาคเงินเพื่อร่วมในกิจกรรมพัฒนาที่ทางสุขาภิบาลจัดให้มีขึ้น	113 (32.3)	55 (15.7)	122 (34.9)	32 (9.1)	28 (8.0)
37. ท่านเคยแสดงความคิดเห็นในการประชุมเพื่อจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาสาธารณสมบัติในชุมชน	146 (41.7)	72 (20.6)	100 (28.6)	17 (4.9)	15 (4.3)
38. ท่านเคยร่วมดูแลสิ่งสาธารณะที่สุขาภิบาลจัดให้มีขึ้น เช่น ถังขยะ ถนน รกดับเพลิง ตลาดสด เป็นต้น	73 (20.9)	29 (8.3)	137 (39.1)	83 (23.7)	28 (8.0)
39. ท่านเคยวิพากษ์วิจารณ์การทำงาน / ก่อสร้างต่าง ๆ ในเขตสุขาภิบาลอย่างเปิดเผย	107 (30.6)	89 (25.4)	128 (36.0)	28 (8.0)	-
40. ท่านร่วมเป็นกรรมการในกิจกรรมที่สุขาภิบาลจัดให้มีขึ้น เช่น เป็นกรรมการงานประเพณีที่สุขาภิบาลจัด	169 (48.3)	45 (12.9)	119 (34.0)	17 (4.9)	-
41. ท่านร่วมตรวจสอบการทำกิจกรรมที่สุขาภิบาลดำเนินการ เช่น การจัดจ้างก่อสร้าง จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	172 (49.1)	51 (14.6)	109 (31.1)	18 (5.1)	-
42. ท่านเคยเป็นคณะกรรมการสุขาภิบาลในชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่	235 (67.1)	17 (4.9)	81 (23.1)	17 (4.9)	-

