

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้และปัญหาในการใช้หลักสูตรอนุบาลสำหรับเด็กวัย 3 ขวบ ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการบริหารและบริการหลักสูตร และการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่เปิดสอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ ในปีการศึกษา 2541 ทั่วประเทศ จำนวน 1,533 โรงเรียน

ตัวอย่างประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 307 คน และครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ จำนวน 307 คน รวมทั้งสิ้น 614 คน ซึ่งผู้วิจัยใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ KREJCIE AND MORGAN (1970)

ขั้นตอนการเลือกตัวอย่างประชากร มีดังนี้

1. การเลือกตัวอย่างประชากรเพื่อตอบแบบสอบถาม

1.1 จัดกลุ่มเขตการศึกษาเป็น 4 ภาค ตามสภาพทางภูมิศาสตร์ ดังนี้

ภาคกลาง ได้แก่ เขตการศึกษา 1,5,6 และ 12

ภาคใต้ ได้แก่ เขตการศึกษา 2,3 และ 4

ภาคเหนือ ได้แก่ เขตการศึกษา 7 และ 8

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ เขตการศึกษา 9,10 และ 11

(รายชื่อจังหวัดแบ่งตามเขตการศึกษา นำเสนอในภาคผนวก ฉ)

1.2 สุ่มจังหวัดในแต่ละภาค ร้อยละ 50 ของจังหวัดที่เปิดสอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ ได้ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและคำร้อยละ 50 ของจังหวัดที่เปิดสอนชั้นอนุบาล 3 ขวบทั่วประเทศ

รายการ	จำนวนจังหวัดที่เปิด สอนชั้นอนุบาล3ขวบ	50%ของจังหวัดที่เปิด สอนชั้นอนุบาล3ขวบ	รายชื่อจังหวัดที่สุ่มได้
กลาง	21	11	นครปฐม ปทุมธานี สมุทรสาคร ราชบุรี สมุทรสงคราม สิงห์บุรี ชัยนาท อุทัยธานี ฉะเชิงเทรา สระแก้ว ระยอง
ใต้	9	5	ยะลา ชุมพร สุราษฎร์ธานี กระบี่ ภูเก็ต
เหนือ	14	7	นครสวรรค์ พิจิตร เพชรบูรณ์ ลำพูน พะเยา ลำปาง แพร่
ตะวันออกเฉียงเหนือ	17	9	ขอนแก่น หนองคาย หนองบัวลำภู กาฬสินธุ์ นครพนม ยโสธร มุกดาหาร อำนาจเจริญ บุรีรัมย์
รวม	61	32	

1.3 สุ่มโรงเรียน จำนวน 307 โรงเรียน ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กล่าวคือ โรงเรียนจำนวน 307 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20 ของโรงเรียนที่เปิดชั้นอนุบาล 3 ขวบ ทั่วประเทศ ดังนั้น จึงสุ่มโรงเรียนในแต่ละภาค ร้อยละ 20 ของโรงเรียนที่เปิดสอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ เพื่อเป็นตัวอย่างประชากร ดังตารางที่ 10

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละ 20 ของจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ

รายการ	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ	ร้อยละ 20 ของจำนวนโรงเรียน ที่เปิดชั้นอนุบาล 3 ขวบ
ภาคกลาง	685	137
ภาคใต้	136	27
ภาคเหนือ	313	63
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	399	80
รวม	1,533	307

1.4 เลือกผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 307 คน จากโรงเรียนที่สุ่มได้ทั้งหมด และเลือกครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบจำนวน 307 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจงจากโรงเรียนที่มีผู้บริหารเป็นตัวอย่างประชากร เพื่อตอบแบบสอบถาม

2. การเลือกตัวอย่างประชากรเพื่อตอบแบบสัมภาษณ์

2.1 สุ่มจังหวัด โดยการสุ่มอย่างง่ายจากจังหวัดในข้อ 1.2 จำนวนภาคละ 1 จังหวัด

2.2 สุ่มโรงเรียนในจังหวัดที่ได้ในข้อ 2.1 โดยการสุ่มอย่างง่ายจากโรงเรียนที่มีผู้บริหารและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม จังหวัดละ 3 โรงเรียน ได้ตัวอย่างประชากรในการตอบแบบสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 12 คน และครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ จำนวน 12 คน รวมเป็นจำนวน 24 คน

(รายชื่อและที่อยู่โรงเรียนที่ทำการสัมภาษณ์ นำเสนอในภาคผนวก ข)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 2 ชนิด คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถาม เป็นคำถามที่มีคำตอบให้เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และตัวเลือกสุดท้ายของแต่ละข้อ เป็นแบบปลายเปิด มี 2 ชุด คือ

1.1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน เรื่องการศึกษาการใช้หลักสูตรอนุบาลสำหรับเด็กวัย 3 ขวบ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

ศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการบริหารและบริการหลักสูตร ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร การเตรียมบุคลากร การจัดบริการเอกสารและคู่มือประกอบหลักสูตร การจัดบริการสื่อ เครื่องเล่นและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดอาคาร สถานที่และการใช้แหล่งวิทยาการในท้องถิ่น การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร และการประชาสัมพันธ์หลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารและบริการหลักสูตร

ตอนที่ 3 ปัญหาในการบริหารและบริการหลักสูตร

1.2 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ เรื่อง การศึกษาการใช้หลักสูตรอนุบาลสำหรับเด็กวัย 3 ขวบ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ด้านการใช้เอกสารหลักสูตร การเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การใช้สื่อ เครื่องเล่น และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินพัฒนาการ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร

2. แบบสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง มี 2 ชุด คือ

2.1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน เรื่องการศึกษาการใช้หลักสูตรอนุบาลสำหรับเด็กวัย 3 ขวบ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการบริหารและบริการหลักสูตร ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร การเตรียมบุคลากร การจัดบริการเอกสารและคู่มือประกอบหลักสูตร การจัดบริการสื่อ เครื่องเล่น และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดอาคาร สถานที่และการใช้แหล่งวิทยาการในท้องถิ่น การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร การประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านการบริหารและบริการหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับงานบริหารและบริการหลักสูตร

2.2 แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ เรื่องการศึกษาการใช้หลักสูตร อนุบาลสำหรับเด็กวัย 3 ขวบ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตร แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามหลักสูตร

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียด ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร และการเรียนการสอนรวมทั้งปัญหา ในการใช้หลักสูตรสำหรับเด็กวัย 3 ขวบ จากหนังสือ เอกสาร วารสาร คู่มือ และ สัมภาษณ์ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรอนุบาลสำหรับเด็กวัย 3 ขวบ ไปใช้ ได้แก่ นักวิชาการของสำนัก นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร
2. ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมทฤษฎี ตลอดจนหลักการของหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้จากหนังสือ เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. รวบรวมข้อมูลนำมาสร้างเครื่องมือ ซึ่งได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์
4. กำหนดประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามกรอบแนวคิดของการวิจัย โดย คำนึงถึงความเหมาะสมของข้อมูลที่ต้องการศึกษาและผู้ให้ข้อมูล ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ประเด็นที่ศึกษา ผู้ให้ข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ประเด็นที่ศึกษา	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้
1. การบริหารและบริการหลักสูตร		
1.1 การวางแผนการใช้หลักสูตร	ผู้บริหาร	แบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์
1.1.1 เป้าหมาย		
1.1.2 แนวทางการปฏิบัติ		
1.1.3 การกำหนดแผนงาน		
1.1.4 การพัฒนาหลักสูตร		

ตารางที่ 11 ประเด็นที่ศึกษา ผู้ให้ข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

ประเด็นที่ศึกษา	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้
1.2 การเตรียมบุคลากร	ผู้บริหาร	แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
1.2.1 การเตรียมตัวของผู้บริหาร การเตรียมครูและ ผู้ปกครอง		
1) วิธีการสำรวจความพร้อมของครู		
2) การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ ครูและผู้ปกครอง		
1.2.2 การจัดครูเข้าชั้นเรียน		
1) อัตราส่วนจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียนใน แต่ละห้อง		
2) เกณฑ์การพิจารณาการจัดครูเข้าสอน		
3) การจัดสอนแทนในกรณีลาป่วย/ลากิจ/ ไปราชการ		
1.2.3 การให้ขวัญและกำลังใจ		
1) สวัสดิการ		
2) การปูนบำเหน็จความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ		
3) การจัดครูที่เลี้ยง		
1.3 การจัดบริการเอกสารและคู่มือประกอบหลักสูตร	ผู้บริหาร	แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
1.3.1 ที่มาของเอกสาร		
1.3.2 ชนิดของเอกสาร		
1.3.3 การให้บริการเกี่ยวกับเอกสาร		
1.3.4 การจัดทำเอกสาร		
1.3.5 การสนับสนุนการจัดทำเอกสาร		

ตารางที่ 11 ประเด็นที่ศึกษา ผู้ให้ข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

ประเด็นที่ศึกษา	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้
1.4 การจัดบริการสื่อ เครื่องเล่น และวัสดุอุปกรณ์ประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้บริหาร	แบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์
1.4.1 การให้บริการสื่อ เครื่องเล่น และวัสดุอุปกรณ์		
1.4.2 วิธีการในการสำรวจสื่อ และวัสดุอุปกรณ์		
1.4.3 การสนับสนุนการจัดซื้อ การจัดหา และการผลิต		
1.5 การจัดหาอาคารสถานที่และแหล่งวิทยาการเพื่อส่งเสริม การนำหลักสูตรไปใช้	ผู้บริหาร	แบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์
1.5.1 อาคารสถานที่		
1) อาคารเรียน		
2) บริเวณโรงเรียน		
3) ห้องเรียน		
4) ห้องประกอบ		
1.5.2 แหล่งวิทยาการ (สถานที่ บุคคล เอกสาร วัสดุ)		
1) แหล่งวิทยาการในโรงเรียน		
2) แหล่งวิทยาการในกลุ่มโรงเรียน		
3) แหล่งวิทยาการในห้องดิน		
4) แหล่งวิทยาการนอกห้องดิน		
1.6 การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร	ผู้บริหาร	แบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์
1.6.1 ผู้รับผิดชอบการนิเทศ		
1.6.2 กิจกรรมการนิเทศ		
1.6.3 การดำเนินการนิเทศ		
1.6.4 การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		

ตารางที่ 11 ประเด็นที่ศึกษา ผู้ให้ข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

ประเด็นที่ศึกษา	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้
1.7 การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ผู้บริหาร	แบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์
1.7.1 วิธีการประชาสัมพันธ์		
1.7.2 การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน		
1.7.3 การให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง		
1.8 การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านการบริหารและ บริการหลักสูตร	ผู้บริหาร	แบบสัมภาษณ์
1.8.1 เกณฑ์การประเมินผลการใช้หลักสูตร		
1.8.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้หลักสูตร		
1.8.3 ผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านการบริหารและ บริการหลักสูตร		
2. การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2.1 การใช้เอกสารและคู่มือประกอบหลักสูตร	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล	แบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์
2.1.1 เอกสารและคู่มือประกอบหลักสูตรที่ใช้	3 ชวบ	
2.1.2 วัตถุประสงค์ของการนำหลักสูตรไปใช้		
2.1.3 การดำเนินการใช้เอกสาร		
2.2 การเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล	แบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์
2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร	3 ชวบ	
2.2.2 การเตรียมการก่อนการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม		
2.2.3 วิธีการวางแผนการจัดกิจกรรม		
2.2.4 การเลือกเนื้อหาประสบการณ์		
2.2.5 การสนับสนุนการเตรียมการจัดกิจกรรม		แบบสัมภาษณ์

ตารางที่ 11 ประเด็นที่ศึกษา ผู้ให้ข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

ประเด็นที่ศึกษา	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้
2.2.6 การสำรวจทรัพยากรท้องถิ่น		
2.2.7 วิธีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น		
2.2.8 เอกสาร/สื่อที่เตรียมในการจัดกิจกรรม		
2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3	แบบสอบถามและ
2.3.1 การจัดชั้นเรียน	ชาวบ	แบบสัมภาษณ์
2.3.2 แนวทางการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร		
2.3.3 ตารางกิจกรรมประจำวัน		
2.3.4 มุมประสบการณ์		
2.3.5 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ		
1) ด้านร่างกาย		
2) ด้านอารมณ์และจิตใจ		
3) ด้านสังคม		
4) ด้านสติปัญญา		
การพัฒนาการรับรู้ทางประสาทสัมผัส		
การพัฒนาการคิดให้เหตุผล		
การพัฒนาการสื่อความหมาย		
การฝึกความคิดสร้างสรรค์ และความซาบซึ้ง		
ทางศิลปะ		
กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว		
2.4 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3	แบบสอบถามและ
2.4.1 กิจกรรมนอกตารางกิจกรรมประจำวัน	ชาวบ	แบบสัมภาษณ์
2.4.2 การบริการด้านสุขภาพอนามัย		
2.4.3 การบริการด้านโภชนาการ		
2.4.4 ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
2.4.5 การสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		

ตารางที่ 11 ประเด็นที่ศึกษา ผู้ให้ข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

ประเด็นที่ศึกษา	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้
2.5 การใช้สื่อ เครื่องเล่น และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ	แบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์
2.5.1 หลักการเลือกสื่อ เครื่องเล่น และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2.5.2 แนวทางในการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์		
2.5.3 สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2.5.4 การนำสื่อจากแหล่งวิชาการท้องถิ่นมาใช้		
2.5.5 การบำรุงรักษา และการซ่อมแซมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม		
2.5.6 การจัดเก็บสื่อ เครื่องเล่นและวัสดุอุปกรณ์		
2.6 การประเมินพัฒนาการ	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ	แบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์
2.6.1 แนวทางการประเมินพัฒนาการ		
2.6.2 การดำเนินการประเมินพัฒนาการ		
2.6.3 วิธีการศึกษาพฤติกรรมเด็ก		
2.6.4 เอกสารที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการ		
2.6.5 การดำเนินการหลังการประเมินพัฒนาการ		
2.7 การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร		
2.7.1 เกณฑ์การประเมินผลการใช้หลักสูตร		
2.7.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้หลักสูตร		
2.7.3 ผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		

5. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามกรอบแนวคิดของการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

6. นำเครื่องมือที่ได้ไปเก็บข้อมูลในโรงเรียนที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข ก่อนไปสู่ขั้นตอนการหาคุณภาพของเครื่องมือ

7. หาคุณภาพของเครื่องมือ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

7.1 นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุมเนื้อหา ความถูกต้อง และความเหมาะสมของการใช้ภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

7.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ในโรงเรียนที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร จำนวน 10 โรงเรียน และนำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ในโรงเรียนที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร จำนวน 5 โรงเรียน โดยผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 10 คน ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ชั้น จำนวน 10 คน รวมเป็นผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้นจำนวน 20 คน เพื่อดูความถูกต้อง ความเหมาะสมของการใช้ภาษา เวลาที่ใช้และความครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา

8. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้เป็นฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้กับตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และใช้บริการทางไปรษณีย์ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ส่งหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย

3. ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ ที่เป็นตัวอย่าง ประชากรทางไปรษณีย์ และให้ผู้บริหารและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ ส่งคืนกลับมาทางไปรษณีย์ ในกรณีที่โรงเรียนใดผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองได้ ก็จะเก็บรวบรวมด้วยตนเอง สำหรับ โรงเรียนที่ส่งแบบสอบถามคืนล่าช้า ผู้วิจัยได้ส่งหนังสือขอความร่วมมือพร้อมกับส่งแบบสอบถาม ไปอีกครั้ง และบางโรงเรียนผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ผู้วิจัยใช้บริการ ไปรษณีย์ในการรับแบบสอบถามคืน และไปขอรับคืนด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากตัวอย่างประชากร

รายการ	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน		ร้อยละของจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ	ผู้บริหาร	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ	ผู้บริหาร	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ
กลาง	137	137	133	135	97.1	98.5
ใต้	27	27	27	27	100	100
เหนือ	63	63	61	59	96.8	93.6
อีสาน	80	80	68	67	85.0	83.7
รวม	307	307	289	288	94.1	93.8

4. การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง โดยมีตารางการไปสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 12 แห่ง ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 สถานที่ และวัน เดือน ปี ในการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์

ภาค	จังหวัด	โรงเรียน	วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์
กลาง	นครปฐม	1. วัดดอนหวาย	21 กันยายน 2541
		2. วัดท่าพูด	21 กันยายน 2541
		3. บ้านหนองพงนก	23 กันยายน 2541
ใต้	ชุมพร	1. บ้านดอนไทรงาม	28 กันยายน 2541
		2. วัดวังไผ่	29 กันยายน 2541
		3. วัดน้อมถวาย	29 กันยายน 2541
เหนือ	เพชรบูรณ์	1. บ้านป่าเลา	28 ตุลาคม 2541
		2. บ้านโตก	29 ตุลาคม 2541
		3. บ้านหนองบัว	30 ตุลาคม 2541
ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	1. บ้านหนองบัวน้อย	4 พฤศจิกายน 2541
		2. บ้านโคกหินโป่ง	5 พฤศจิกายน 2541
		3. บ้านโจดหนองแก	6 พฤศจิกายน 2541

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องทั้งหมด และนำมาดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดนำไปวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละเป็นรายข้อ ซึ่งใช้สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ ดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต, 2534)

2. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ โดยการสรุปรวบรวม เรียบเรียง แยกคำตอบต่าง ๆ ให้เป็นหมวดหมู่ตามลำดับความถี่

การนำเสนอข้อมูล

1. ข้อมูลจากแบบสอบถาม นำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ นำเสนอในรูปของการบรรยายตามประเด็นต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ วิเคราะห์เนื้อหา นำมาสรุปเป็นความเรียงตามลำดับความถี่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละดังกล่าวใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS/PC+ (Statistical For the Social Sciences) ที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย