

การศึกษาคุณค่าศิลปะปั้นไทยตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้นและ
นักศึกษาโปรแกรมวิชาศิลปศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตในสถาบันราชภัฏ

นายปฤณต แสงสว่าง



สถาบันวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-639-318-9

ลิบสิกธีของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF THAI STUCCO VALUE ACCORDING TO THE VIEWPOINT OF
THAI STUCCO EXPERTS AND UNDERGRADUATE ART EDUCATION
STUDENTS IN RAJABHAT INSTITUES**

Mr. Paruenat Sangsawang

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Art Education**

Department of Art Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-639-318-9

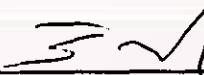
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาคุณค่าศิลปะปูนปันไทยตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปัน
 และนักศึกษาโปรแกรมวิชาศิลปศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
 ในสถานราชภัฏ
 โดย นายปฤฒิส แสงสว่าง
 ภาควิชา ศิลปศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบูรี
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัญญา วงศ์อรุณ

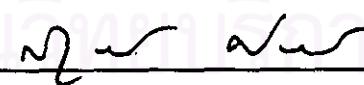
บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^ก
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

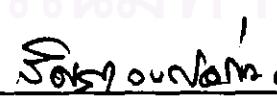

 คณบดีบันทึกวิทยาลัย

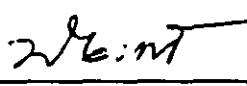
(ศาสตราจารย์ นายแพทริค ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร. สันติ เลิศสุขุม)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบูรี)


 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัญญา วงศ์อรุณ)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอุดม)

ปุณณัต แสงสว่าง : การศึกษาคุณค่าศิลปะปูนปั้นไทยตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้น และนักศึกษาโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิตในสถาบันราชภัฏ (A STUDY OF THAI STUCCO VALUE ACCORDING TO THE VIEWPOINT OF THAI STUCCO EXPERTS AND UNDERGRADUATE ART EDUCATION STUDENTS IN RAJABHAT INSTITUTES) อ.ที่ปรึกษา: ดร.สุลักษณ์ ศรีบูรี. อ.ที่ปรึกษาร่วม: ดร.สัญญา วงศ์อรุณ ; 198 หน้า. 974-639-318-9.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณค่าศิลปะปูนปั้นไทย ในด้านศิลปกรรม ด้านประวัติศาสตร์ศิลป์ ด้านภูมิปัญญาของช่างปั้นปูน ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านคิดความเชื่อและขนบนิยม ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้น และนักศึกษาโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิตในสถาบันราชภัฏ ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ทัศนะของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้น จำนวน 13 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละและวิเคราะห์เนื้อหา สำรวจความคิดเห็นนักศึกษา โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิตในสถาบันราชภัฏ จำนวน 223 คน จาก 10 สถาบัน โดยใช้แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณเมื่อค่าและแบบปลายเปิด และวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้นส่วนใหญ่แสดงทัศนะว่า ศิลปะปูนปั้นจัดเป็นศิลปะแบบประเพณีไทย ใช้ประดับสถาบันด้วยกรรมและประดิษฐกรรมประเภทต่างๆ งานปูนปั้นที่มีความสวยงามมากคือ งานปูนปั้น ที่วัดนางพญา จังหวัดสุโขทัย วัดเขาน้ำడีอิฐ จังหวัดเพชรบุรี และวัดไทร จังหวัดลพบุรี ศิลปะปูนปั้น ไทยมีคุณค่ามากที่สุด ในด้านความงาม (ด้านรูปแบบ การจัดองค์ประกอบ และการถ่ายทอดความรู้สึก) ด้านคุณค่าทางประวัติศาสตร์อันเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ศิลป์ที่สำคัญ ในด้านภูมิปัญญาของศิลปินช่างปูนปั้นที่สร้างงานได้สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ และคุณค่าในด้านที่สะท้อนถึงมรดกทางวัฒนธรรมอันเกี่ยวข้องกับคิดความเชื่อและแนวคิดตามพุทธศาสนาในประเทศไทย

2. นักศึกษาศิลปศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้วยค่าคุณค่าของศิลปะปูนปั้นไทยทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านศิลปกรรม ด้านประวัติศาสตร์ศิลป์ ด้านภูมิปัญญาของช่างปั้นปูน ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านคิดความเชื่อและขนบนิยม

ผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้นและนักศึกษาศิลปศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ศิลปะปูนปั้นไทยเป็นศิลปะที่ควรอนุรักษ์และสืบทอด ควรมีการนำเข้าสู่กระบวนการจัดการศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างๆ โดยให้มีการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และเน้นการสอนให้เห็นคุณค่าศิลปะปูนปั้นไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ชื่นชม และมีความตระหนักรในการที่จะอนุรักษ์และสืบทอดต่อไป

พิมพ์ดันฉบับปกด้วยวิทยานิพนธ์งานในกรอบศิลปะยุคเพียงแต่เดียว

#3971023827: MAJOR ART EDUCATION

KEY WORD: THAI STUCCO VALUE / ART EDUCATION STUDENT / RAJABHAT INSTITUTE

PARUENAT SANGSAWANG: A STUDY OF THAI STUCCO VALUE ACCORDING TO
THE VIEWPOINT OF THAI STUCCO EXPERTS AND UNDERGRADUATE ART
EDUCATION STUDENTS IN RAJABHAT INSTITUTES.THESSIS ADVISOR: ASSIST.PROF.
SULAK SRIBURI, Ed.D. CO.THESSIS ADVISOR: ASSIST.PROF.SANYA WANGARAM.
198pp. ISBN 974-639-318-9.

The purpose of this research was to study Thai stucco value according to the viewpoint of Thai stucco experts and undergraduate art education students in Rajabhat institutes in five aspects: art value, history of art value, wisdom of artist value, art and culture value, and faith and traditional value. The researcher interviewed 13 Thai stucco experts by using the open-ended interviewing form, and analyzed data by means of frequency, percentage, and content analysis. And the researcher surveyed the opinions of 223 undergraduate art education students in 10 Rajabhat institutes by using questionnsire which consisted of checklist, rating scale and open-end items and analyzed data by means of frequency, percentage, arithmetic means, and standard deviation.

The research findings revealed that

1. Most of Thai stucco experts viewed that Thai stucco was Thai traditional art aimed for decorating architectures and sculptures. The most beautiful Thai stuccos could be found at Wat Nany Phaya in changwat Sukothai , Wat Kao Baudai-It in changwat Petchaburi, and Wat Lai in changwat Lopburi. The Thai stucco experts believed that Thai stucco was most valuable in the aspect of aesthetics art and beauty (the style, the composition, and the expression of feeling), in historical aspect as the important art history evidence objects, in the aspect of Thai stucco artists' wisdom to express their creative thinking, and finally they valued Thai stucco as the great Thai heritage of culture which concerning on Thai traditional faith and Buddhism concept in Thailand.

2. Most of the students agreed with the value of Thai stucco on 5 aspects: art value, history of art value, wisdom of artist value, art and culture value, and faith and traditional value.

The Thai stucco experts and the students suggested that Thai stucco should be conserved and transmitted in the educational institutions by the education process both in teaching and learning. Theory and practice, which emphasized on art value should be given to students in order to make them have knowledge and appreciation. Students should realized to have senses of conservation and transmit the value of Thai stucco to another generation.

ภาควิชา.....ศิลปศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต.....กัณฑ์ พัฒนา.....

สาขาวิชา.....ศิลปศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....ดร. อรุณ.....

ปีการศึกษา..... 2541

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....นิษฐ์ อุรุติ.....

ปีการศึกษา.....



กิตติกรรมประกาศ

ขอทราบขอนพระคุณ 'มารดา' ผู้ให้ความรักและสายใยแห่งกำลังเสมอมา
ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบูรี และท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัญญา วงศ์อร่าม ท่าน²
ผู้จัดประกายความคิดและแนวทางที่มีคุณค่า ท่านประธานกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์
ศาสตราจารย์ ดร.สันติ เล็กสุขุม ที่ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับปูนปัน ท่านกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์
และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ และคณาจารย์ภาควิชา³
ศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่าน

ผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คุณวัญกุมล
เชาว์นิช คุณอุบลวรรณ ตันนุกุล และคุณเอื้อพันธ์ สัมปุรนพันธ์

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย คือ ศาสตราจารย์ ดร.สันติ
เล็กสุขุม รองศาสตราจารย์ ภาจาร สุนพงษ์ศรี รองศาสตราจารย์ คึกเตชะ กันตามระ อาจารย์
ดร.มตุง พรมมูล อาจารย์ นพวัฒน์ สมพีน ท่านผู้เชี่ยวชาญงานปูนปันทุกท่าน ที่ให้ข้อแนะนำและ
ข้อความรู้ที่ทรงคุณค่า ท่านหัวหน้าภาควิชา คณาจารย์และนักศึกษาภาควิชาศิลปะ สถาบันราชภัฏ
ที่ให้ความสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูล คุณศรีสุดา ประสงค์ผลชัย คุณวันทนาก สายบุญเดช
และอาจารย์พรบุพรรณ พรสุนสวัสดิ์

ขอขอบคุณอย่างสุดซึ้ง กับญาติพี่น้องทุกคนที่ให้กำลังใจตลอด อาจารย์สุมาลี ทองรุ่งโรจน์
อาจารย์จงกล เยงสุวรรณ อาจารย์อัญชลี เปลงวิทยา อาจารย์สิตาวงศ์ เจนวินิจฉัย อาจารย์สุกัญญา
ร้อยพิลา อาจารย์ไทยโรจน์ พวงมนี คุณวันชัย ฉลวยเจริญวงศ์ คุณจักรภรณ์ สนใจเพรเม⁴
คุณจุฑามาศ เจริญพงษ์มาลา คุณเอกภาพ ยานวิมุติ คุณสุชาดา พจพิมล คุณณัฐรุณี กิจรุ่งเรือง⁵
และเพื่อนๆ ทุกคน

ขอทราบขอนพระคุณ ขอบพระคุณ และขอขอบคุณอย่างสุดซึ้งสำหรับทุกท่านที่ให้การ
ช่วยเหลือ และสนับสนุนเพื่อศิลปะไทยที่ทรงคุณค่าคงอยู่ตลอดกาล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญแผนภูมิ.....	๖

บทที่

1	บทนำ	๑
	1. ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	๑
	2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๖
	3. ขอบเขตของการวิจัย.....	๖
	4. ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๗
	5. วิธีดำเนินการวิจัย.....	๗
	6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๘
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
	1. ความหมาย, ประเภทและกรรมวิธีของงานปูนปัน.....	๙
	1.1. ความหมายของศิลปะปูนปัน.....	๙
	1.2. ประเภทของงานปูนปัน.....	๑๐
	1.3. กรรมวิธีของงานปูนปัน.....	๑๓
	2. ความเป็นมาของศิลปะปูนปัน.....	๑๘
	2.1. ศิลปะปูนปันก่อนสมัยทวาราวดี.....	๑๙
	2.2. ศิลปะปูนปันสมัยทวาราวดี.....	๒๐
	2.3. ศิลปะปูนปันสมัยศรีวิชัย.....	๒๐
	2.4. ศิลปะปูนปันสมัยสถาบันและอุทกษา.....	๒๐
	2.5. ศิลปะปูนปันสมัยหริภุญชัย-ล้านนา.....	๒๐
	2.6. ศิลปะปูนปันสมัยสุโขทัย.....	๒๑
	2.7. ศิลปะปูนปันสมัยอยุธยา.....	๒๒
	2.8. ศิลปะปูนปันสมัยรัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบัน.....	๒๓

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	
	3. ความสำคัญของศิลปะปูนปั้นไทยต่อศิลปกรรมและศิลปวัฒนธรรมไทย.....	24
	3.1. ความสำคัญของศิลปะปูนปั้นกับประดิษฐกรรมไทย.....	24
	3.2. ความสำคัญของศิลปะปูนปั้นกับสถาปัตยกรรมไทย.....	25
	3.3. ความสำคัญของศิลปะปูนปั้นกับศาสนาพุทธในประเทศไทย.....	26
	3.4. ความสำคัญของศิลปะปูนปั้นกับประวัติศาสตร์ศิลป์และโบราณคดีไทย.....	27
	3.5. ความสำคัญของศิลปะปูนปั้นกับภูมิปัญญาไทย.....	27
	4. คุณค่าของศิลปะปูนปั้นไทย.....	28
	4.1. คุณค่าศิลปะ.....	28
	4.1.1. ความหมายของคุณค่า.....	28
	4.1.2. ประเภทของคุณค่า.....	29
	4.2. คุณค่าศิลปะปูนปั้นไทย.....	31
	4.2.1. คุณค่าทางด้านศิลปกรรม.....	34
	4.2.2. คุณค่าทางด้านประวัติศาสตร์ศิลป์.....	36
	4.2.3. คุณค่าทางด้านภูมิปัญญาของช่างปูนปุน.....	37
	4.2.4. คุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม.....	39
	4.2.5. คุณค่าทางด้านศิลปะความเชื่อและขนบนิยม.....	41
	5. การยกย่องและเชิดชูศิลป์ปูนปุน.....	42
	6. สถาบันราชภัฏกับการศึกษาคุณค่าศิลปะและศิลปะปูนปั้นไทย.....	45
	7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น.....	58
	2. ประชากร.....	58
	3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
	4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้น.....	65
	1.1. สถานภาพทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้น.....	66
	1.2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าศิลปะปูนปั้นไทยของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้น...	68
	1.3. ข้อเสนอแนะทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้น.....	85

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล(ต่อ)	
	2.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามนักศึกษาศิลปศึกษา สถาบันราชภัฏ...	88
	2.1.สถานภาพทั่วไปของนักศึกษา.....	88
	2.2.ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าศิลปะปูนปั้นไทยของนักศึกษา.....	.92
	2.3.ข้อเสนอแนะทั่วไปของนักศึกษา.....	98
	3.ผลการวิเคราะห์สภาพทั่วไป ข้อเสนอแนะในการแก้ไข และการพัฒนาเกี่ยวกับศิลปะปูนปั้นไทย.....	107
5	สรุปผล,อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
	1.สรุปผลการวิจัย.....	111
	2.อภิปรายผลการวิจัย.....	117
	3.ข้อเสนอแนะ.....	130
	รายการอ้างอิง.....	148
	ภาคผนวก.....	150
	ภาคผนวก ก. ภาพปูนปั้นในสมัยยุคต่างๆ.....	155
	ภาคผนวก ข. รายชื่อและคุณสมบัติผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้น.....	175
	ภาคผนวก ค. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์.....	179
	ประวัติผู้วิจัย.....	198

สถาบันวิทยบริการ
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางวิเคราะห์แนวความคิดเกี่ยวกับคุณค่าศิลปะปูนปั้นไทย.....	32
2. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามนักศึกษาในสถานบันราชภัฏเรืองคุณค่าศิลปะปูนปั้นไทย..	62
3. สถานภาพโดยทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้น.....	66
4. ตารางแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้น.....	68
5. ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้นเกี่ยวกับคุณค่าทางด้านศิลปกรรม ของศิลปะปูนปั้นไทย.....	71
6. ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้นเกี่ยวกับคุณค่าทางด้านประวัติ ศาสตร์ศิลป์ของศิลปะปูนปั้นไทย.....	74
7. ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้นเกี่ยวกับคุณค่าทางด้านกฎหมายปูนปั้น ของช่างปืนปูนของศิลปะปูนปั้นไทย	77
8. ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้นเกี่ยวกับคุณค่าทางด้านศิลป์ รัตนธรรมของศิลปะปูนปั้นไทย.....	80
9. ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้นเกี่ยวกับคุณค่าทางด้านศิลปกรรมเชือ และบนนิยมของศิลปะปูนปั้นไทย.....	83
10. ตารางแสดงความคิดเห็นที่ข้อเสนอแนะทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญงานปูนปั้น.....	85
11. สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาโปรแกรมวิชาศิลปศึกษาชั้นปีที่ 3 ระดับปริญญาบัณฑิต ¹ ในสถานบันราชภัฏ ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541.....	88
12. ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักศึกษาใน คุณค่าทางด้านศิลปกรรมของศิลปะปูนปั้นไทย.....	92
13. ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักศึกษาใน คุณค่าทางด้านประวัติศาสตร์ศิลป์ของศิลปะปูนปั้นไทย.....	94
14. ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักศึกษาใน คุณค่าทางด้านกฎหมายปูนปั้นของปืนปูนของศิลปะปูนปั้นไทย.....	95
15. ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักศึกษาใน คุณค่าทางด้านศิลป์รัตนธรรมของศิลปะปูนปั้นไทย.....	96
16. ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักศึกษาใน คุณค่าทางด้านศิลปกรรมเชือและบนนิยมของศิลปะปูนปั้นไทย.....	97
17. ตารางแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปของนักศึกษา ในฐานะนักศึกษาศิลป์ ศึกษาในสถานบันราชภัฏ เรื่องบทบาทของสถานบันราชภัฏในการส่งเสริมและการอนุรักษ์ ศิลปะปูนปั้นไทย.....	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18.ตารางแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปของนักศึกษา ในฐานะนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ เรื่องการส่งเสริมให้เพื่อนนักศึกษาในสถาบันฯหันกลับคุณทำศิลปะปูนปั้นไทย.....	100
19.ตารางแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปของนักศึกษา ในฐานะนักศึกษาศิลปศึกษาในเรื่องหลักสูตรศิลปศึกษาสถาบันราชภัฏกับความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องศิลปะปูนปั้น..	102
20.ตารางแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปของนักศึกษา ในฐานะนักศึกษาศิลปศึกษาเรื่องแนวทางการสอนเพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนให้เห็นถึงคุณค่าศิลปะปูนปั้นไทย.....	103
21.ตารางแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปของนักศึกษาในฐานะเยาวชนของชาติ เรื่องวิธีการอนุรักษ์และสงวนรักษางานปูนปั้นของท้องถิ่นและชาติ.....	104
22.ตารางแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปของนักศึกษา ในฐานะเยาวชนของชาติ เรื่องสถาบันและวิธีการในการอนุรักษ์เผยแพร่ศิลปะปูนปั้นไทย.....	105
23.ผลการวิเคราะห์สภาพทั่วไปและข้อเสนอแนะในการแก้ไขและพัฒนาเกี่ยวกับศิลปะปูนปั้นจากการสำรวจพื้นที่เยาวชนปูนปั้น.....	107

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1.แผนภูมิแสดงประเทกงานปูนปั้น (นพวัฒน์ สมพีน, 2540).....	12
2.แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปั้น (นพวัฒน์ สมพีน, 2540).....	17
3.แผนภูมิแสดงวิธีจัดรูปปูนปั้นจนถึงปูนสำ (นพวัฒน์ สมพีน, 2540).....	18
4.แผนภูมิแสดงโครงสร้างของศิลปะศิลปะปูนปั้นไทย.....	- 33
5.แผนภูมิแสดงสภาพทั่วไป ข้อเสนอแนะในการแก้ไขและพัฒนาเกี่ยวกับศิลปะปูนปั้นไทย..	125

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**