

#### บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามแผนพัฒนาการสาธารณสุขฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามพฤติกรรมการปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 24 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 500 คน เป็นนักเรียนชาย จำนวน 235 คน และนักเรียนหญิง 265 คน ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์จำนวน 425 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85 แยกเป็นนักเรียนชาย จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 89.79 และนักเรียนหญิงจำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 80.75 ในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอส (SPSSPC<sup>+</sup> - Statistical Package for the Social Sciences) ผลการวิเคราะห์ได้นำเสนอในลักษณะตารางประกอบความเรียง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 2 การศึกษาและ การเปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ เป็นรายชื่อ โดยจำแนกเป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้ (ตารางที่ 1 และตารางที่ 2)

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 425		N = 211		N = 214	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	425	100	211	49.6	214	50.4
อายุ						
16 ปี	5	1.2	3	1.4	2	0.9
17 ปี	179	42.1	85	40.3	94	43.9
18 ปี	213	50.1	103	48.8	110	51.4
19 ปี	28	6.6	20	9.5	8	3.8
ศาสนา						
พุทธ	408	96.0	203	96.2	205	95.8
คริสต์	9	2.1	5	2.4	4	1.9
อิสลาม	8	1.9	3	1.4	5	2.3
แหล่งความรู้เพิ่มเติมในเรื่อง						
สุขภาพ						
โทรทัศน์	403	94.8	195	92.4	208	97.2
วิทยุ	357	84.0	162	76.8	188	87.9
หนังสือพิมพ์และวารสาร	373	87.8	180	85.3	193	90.2
อื่น ๆ (เช่น อินเทอร์เน็ต เพื่อน ญาติพี่น้อง)	19	4.5	10	4.7	9	4.2

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.1 รองลงมาอายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.1 โดยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 96.0 รองลงมาเป็นศาสนา คริสต์ คิดเป็นร้อยละ 2.1 นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับความรู้เพิ่มเติมเรื่องสุขภาพจากโทรทัศน์ คิดเป็น ร้อยละ 94.8 รองลงมาจากหนังสือพิมพ์และวารสาร คิดเป็นร้อยละ 87.8

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่านักเรียนชายส่วนใหญ่มีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.8 รองลงมาคือ อายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.3 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ 96.2 รองลงมาเป็นศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 2.4 แหล่งความรู้เพิ่มเติมในเรื่องสุขภาพ นักเรียนชาย ส่วนใหญ่ได้รับความรู้จากโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 92.4 รองลงมาคือหนังสือพิมพ์และวารสาร คิดเป็นร้อยละ 85.3

สำหรับนักเรียนหญิงพบว่าส่วนใหญ่อายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.4 รองลงมาคือ อายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.9 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 95.8 รองลงมาเป็น ศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 2.3 แหล่งความรู้เพิ่มเติมในเรื่องสุขภาพ ส่วนใหญ่ได้จากโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 97.2 รองลงมาเป็นหนังสือพิมพ์และวารสาร คิดเป็นร้อยละ 90.2

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 425		N = 211		N = 214	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย						
ในปัจจุบัน						
บิดา	22	5.2	10	4.7	12	5.6
มารดา	54	12.7	18	8.5	36	16.8
บิดาและมารดา	290	68.2	148	70.2	142	66.4
บุคคลอื่น ๆ (เช่น ที่ น้า อา ลุง						
ป้า พระ)	59	13.9	35	16.6	24	11.2
อาชีพของหัวหน้าครอบครัว						
รับราชการ	110	25.9	59	28.0	51	23.8
รับจ้าง	170	40.0	86	40.8	84	39.3
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	128	30.1	60	28.4	68	31.8
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	8	1.9	3	1.4	5	2.3
อื่น ๆ เช่น พระ	9	2.1	3	1.4	6	2.8
การศึกษาสูงสุดของบิดา						
ไม่ได้เรียน	14	3.3	7	3.3	7	3.3
ประถมศึกษา	109	25.6	49	23.2	60	28.0
มัธยมศึกษา	122	28.7	56	26.5	66	30.9
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	75	17.6	32	15.2	43	20.1
ปริญญาตรี	84	19.8	51	24.2	33	15.4
สูงกว่าปริญญาตรี	21	4.9	16	7.6	5	2.3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 425		N = 211		N = 214	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา						
ไม่ได้เรียน	29	6.8	15	7.1	14	6.5
ประถมศึกษา	169	39.8	78	37.0	91	42.5
มัธยมศึกษา	89	20.9	36	17.1	53	24.8
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	64	15.1	35	16.6	29	13.6
ปริญญาตรี	66	15.5	40	18.9	26	12.1
สูงกว่าปริญญาตรี	8	1.9	7	3.3	1	0.5

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา คิดเป็นร้อยละ 68.2 รองลงมาคืออยู่กับบุคคลอื่น ๆ เช่น พี่ น้า อา ลุง ป้า พระ คิดเป็นร้อยละ 13.9 สำหรับอาชีพของหัวหน้าครอบครัวนั้นส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาเป็นค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 30.1 ส่วนระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา พบว่า ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 28.7 รองลงมาเป็นระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.6 ทางด้านระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา ส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 39.8 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20.9

เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 70.2 รองลงมาอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ๆ เช่น พี่ น้า อา ลุง ป้า พระ คิดเป็นร้อยละ 16.6 ส่วนอาชีพของหัวหน้าครอบครัว ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง คิดเป็น 40.8 รองลงมาคืออาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 28.4 การศึกษาสูงสุดของบิดาส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.5 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 24.2

ส่วนการศึกษาสูงสุดของมารดา ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 37.0 รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 18.9

สำหรับนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา คิดเป็นร้อยละ 66.4 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 16.8 อาชีพของหัวหน้าครอบครัว ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 39.3 รองลงมาคืออาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 31.8 ส่วนการศึกษาสูงสุดของบิดา โดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.9 รองลงมาอยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 28.0 การศึกษาสูงสุดของมารดา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.5 รองลงมาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.8



สถาบันวิจัยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การศึกษาและการเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้นำคะแนนพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยรวม รายด้าน และรายชื่อผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังแสดงในตารางที่ 3-11

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับ การปฏิบัติ	ขีดจำกัดที่แท้จริง ของคะแนน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		N = 425		N = 211		N = 214	
ดีมาก	3.50 - 4.00	1	0.2	0	0	1	0.4
ดี	2.50 - 3.49	409	96.3	200	94.8	209	97.7
พอใช้	1.50 - 2.49	15	3.5	11	5.2	4	1.9
ควรปรับปรุง	1.00 - 1.49	0	0	0	0	0	0
	รวม	425	100.0	211	100.0	214	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีคะแนนพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับดี จำนวน 409 คน จากจำนวนทั้งหมด 425 คน คิดเป็นร้อยละ 96.3 รองลงมามีพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5

เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มีพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับดี จำนวน 200 คน จากจำนวนนักเรียนชายทั้งหมด 211 คน คิดเป็นร้อยละ 94.8 รองลงมามีพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2 และนักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับดี 209 คน จากจำนวนนักเรียนหญิงทั้งหมด 214 คน คิดเป็นร้อยละ 97.7 รองลงมามีคะแนนพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	ค่าเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	ด้านการบริโภคอาหาร	2.78	0.26	2.72	0.26	2.83	0.24	-4.44*
2.	ด้านการออกกำลังกาย	2.84	0.37	2.84	0.37	2.84	0.33	0.02
3.	ด้านความปลอดภัย	2.89	0.35	2.84	0.35	2.94	0.35	-2.93*
4.	ด้านสุขภาพจิต	3.16	0.35	3.10	0.36	3.22	0.34	-3.35*
5.	ด้านสารเสพติด	3.11	0.35	3.01	0.39	3.21	0.26	-6.45*
6.	ด้านเพศศึกษา	3.04	0.40	2.89	0.39	3.18	0.35	-7.87*
7.	ด้านการดูแลรักษาและ ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	2.67	0.40	2.61	0.42	2.73	0.37	-3.26*
	เฉลี่ยรวม	2.93	0.22	2.86	0.22	2.99	0.20	-6.57*

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{\infty} = \pm 1.96$ )

\*\* การปฏิบัติทางลบ

ตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.93 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.86 และ 2.99 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมรวมสุภาพด้านการปฏิบัติทุกด้านอยู่ในระดับดี โดยด้านสุภาพจิตมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 และด้านการดูแลรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยของคะแนนน้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมรวมสุภาพด้านการปฏิบัติทุกด้านอยู่ในระดับดี โดยด้านสุภาพจิต ค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุดซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 และด้านการดูแลรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยของคะแนนน้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 สำหรับนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมรวมสุภาพด้านการปฏิบัติทุกด้านอยู่ในระดับดี โดยที่ด้านสุภาพจิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 และด้านการดูแลรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำที่สุด คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมสุภาพด้านการปฏิบัติโดยรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมสุภาพด้านการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริโภคอาหาร ด้านความปลอดภัย ด้านสุภาพจิต ด้านสารเสพติด ด้านเพศศึกษา และด้านการดูแลรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม โดยที่นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของคะแนนดีกว่านักเรียนชาย ส่วนในด้านการออกกำลังกายไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" พฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติ  
 ในด้านการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา  
 กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	นักเรียนรับประทานอาหาร จำพวกผักและผลไม้	2.96	0.81	2.82	0.80	3.09	0.79	-3.47*
2	นักเรียนรับประทานอาหาร มือเช้า	2.22	0.77	2.23	0.79	2.20	0.76	0.48
3	นักเรียนรับประทานอาหาร รสจัด เช่น เผ็ดจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด **	2.35	0.91	2.41	0.88	2.28	0.94	1.49
4	นักเรียนรับประทานอาหาร ตรงเวลา	2.69	0.82	2.80	0.82	2.59	0.80	2.70*
5	นักเรียนรับประทานอาหาร จานด่วน เช่น พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์ ไก่ทอด **	2.65	0.65	2.69	0.65	2.64	0.59	0.54
6	นักเรียนรับประทานอาหารที่ ปรุงสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น หมน ลาบ ก้อย **	3.15	0.63	3.06	0.64	3.24	0.62	-2.90*
7.	นักเรียนเลือกรับประทาน อาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการครบ 5 หมู่	2.88	0.78	2.82	0.79	2.94	0.78	-1.70

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
8	นักเรียนเลือกซื้ออาหาร จากร้านค้าที่สะดวก ถูกสุรลักษณะ	3.40	0.70	3.32	0.72	3.48	0.67	-2.28*
9	นักเรียนรับประทานอาหาร ประเภทบึงหรืออย่าง ที่ไหม้เกรียม **	2.95	0.67	2.87	0.71	3.03	0.62	-2.41*
10	นักเรียนรับประทานอาหาร ประเภทเนื้อสัตว์ติดมัน หรือ แกงกะทิ **	2.55	0.79	2.46	0.79	2.63	0.78	-2.25*
11	นักเรียนรับประทานอาหาร ของหวานหลังมื้ออาหาร **	2.62	0.77	2.57	0.77	2.66	0.77	-1.14
12	นักเรียนรับประทานอาหาร แบบซบเคี้ยว เช่น มันฝรั่งทอด ข้าวเกรียบกุ้ง**	2.00	0.76	1.98	0.77	2.01	0.77	-0.51
13	นักเรียนดื่มเครื่องดื่มจำพวก น้ำอัดลม **	2.02	0.84	1.94	0.81	2.10	0.86	-1.98*
14	นักเรียนดื่มเครื่องดื่มประเภท ชา กาแฟ **	2.96	0.71	2.79	0.76	3.14	0.61	-5.22*
15	นักเรียนดื่มนมเป็นประจำ ทุกวัน**	2.89	0.89	2.90	0.88	2.88	0.90	0.20
16	นักเรียนรับประทานอาหารที่ บรรจุในภาชนะมีฝาปิดมิดชิด	3.37	0.79	3.36	0.78	3.39	0.80	-0.42

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
17	นักเรียนเลือกซื้ออาหารโดย ไม่คำนึงถึงสารเจือปนใน อาหาร เช่น สีส้มอาหาร สารกันบูด **	3.04	0.77	2.96	0.82	3.11	0.71	-2.07*
18	นักเรียนเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ใส่ผงชูรส	2.28	0.85	2.28	0.86	2.26	0.83	-0.22
19	นักเรียนเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ อาหารโดยไม่ได้ดูว่ามี เครื่องหมายอย. (อาหาร และยา)**	3.09	0.83	2.99	0.87	3.19	0.78	-2.50*
20	นักเรียนเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ อาหารโดยตรวจดูวัน หมดอายุ	3.34	0.87	3.23	0.88	3.44	0.85	-2.53*
21	นักเรียนล้างผักและผลไม้ อย่างน้อย2ครั้ง ก่อนที่จะ รับประทาน	3.00	0.96	2.77	0.96	3.22	0.89	-5.04*
	เฉลี่ยรวม	2.78	0.26	2.72	0.26	2.83	0.24	-4.44*

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{\infty} = \pm 1.96$ )

\*\*การปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนน การปฏิบัติด้านการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 เมื่อพิจารณาแยก ตามเพศ พบว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง มีการปฏิบัติด้านการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 และ 2.83 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการปฏิบัติ ด้านการบริโภคอาหารในระดับพอใช้ มีจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 3 12 13 และข้อ 18 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า ข้อที่นักเรียนชายการปฏิบัติด้านการบริโภคอาหารอยู่ในระดับ พอใช้ มีจำนวน 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 2 3 10 12 13 และข้อ 18 สำหรับข้อที่นักเรียนหญิงมีการ ปฏิบัติด้านการบริโภคอยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 2 3 12 13 และข้อ 18

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติด้านการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง พบว่า มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติด้านการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 12 ข้อ โดยมีข้อที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย จำนวน 11 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 6 8 9 10 13 14 17 19 20 และข้อ 21 ส่วนข้อที่นักเรียนชายมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียน หญิง มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 4 สำหรับข้ออื่นๆ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการปฏิบัติ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" พฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติ  
 ในด้านการออกกำลังกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา  
 กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	นักเรียนออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน วันละประมาณ 15 - 30 นาที	2.70	0.96	3.06	0.95	2.35	0.85	8.16*
2.	นักเรียนออกกำลังกายหลังรับประทานอาหารอิ่มใหม่ **	3.35	0.75	3.16	0.83	3.54	0.61	-5.44*
3.	นักเรียนออกกำลังกายในที่อากาศถ่ายเทสะดวก	3.08	0.93	3.31	0.86	2.86	0.94	5.12*
4.	นักเรียนอาบน้ำทันทีเมื่อเลิกออกกำลังกาย **	2.93	1.00	2.87	0.98	3.00	1.01	-1.38
5.	นักเรียนทำความสะอาดร่างกายก่อนออกกำลังกาย	2.54	0.98	2.62	0.96	2.46	0.96	1.68
6.	นักเรียนดื่มน้ำปริมาณมาก ๆ ภายหลังจากออกกำลังกายเสร็จใหม่ ๆ **	2.18	1.05	2.09	1.06	2.27	1.03	-1.78
7.	นักเรียนเล่นกีฬาโดยมีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อการแข่งขัน เอาชนะฝ่ายตรงข้าม **	2.91	0.96	2.58	1.00	3.23	0.79	-7.42*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
8.	นักเรียนเลือกชนิดและประเภทของการออกกำลังกายอย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกายของนักเรียน	3.01	0.91	3.03	0.91	2.99	0.91	0.43
	เฉลี่ยรวม	2.84	0.37	2.84	0.37	2.84	0.33	0.02

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\infty} = \pm 1.96$ )

\*\*การปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการออกกำลังกายอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84 เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการปฏิบัติด้านการออกกำลังกายในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 2.84

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการปฏิบัติด้านการออกกำลังกายในระดับพอใช้ มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 6 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า ข้อที่นักเรียนชายมีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้มี 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 6 สำหรับนักเรียนหญิง ข้อที่มีการปฏิบัติในระดับพอใช้มีจำนวน 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 5 และ 6

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติด้านการออกกำลังกาย โดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่าข้อที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่าง



มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 4 ข้อ โดยมีข้อที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 12 และ 7 และข้อที่นักเรียนชาย มีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนหญิง จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" พฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติใน  
ด้านความปลอดภัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	นักเรียนตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านให้อยู่ในสภาพใช้งานได้	2.58	0.86	2.64	0.85	2.53	0.87	1.28
2	นักเรียนถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อใช้เสร็จแล้ว	3.20	0.87	3.13	0.91	3.28	0.83	-1.80
3	นักเรียนอ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด	3.24	0.79	3.22	0.78	3.25	0.81	-0.45
4	นักเรียนกับสิ่งของและเครื่องใช้ในบ้านเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.01	0.77	2.89	0.78	3.13	0.75	-3.16*
5	นักเรียนตัดเตือนสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับการกระทำที่ปลอดภัยต่าง ๆ	2.76	0.34	2.77	0.88	2.74	0.81	0.30
6	นักเรียนสำรวจหาทางออกฉุกเฉินเมื่อไปในสถานที่ที่เป็นอาคารสูง ๆ	2.12	0.85	2.16	0.87	2.09	0.84	0.82

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
7.	นักเรียนวิ่งขึ้นรถประจำทางที่ กำลังเคลื่อนที่ **	2.97	0.79	2.76	0.82	3.18	0.68	-5.66*
8	นักเรียนข้ามถนนโดยใช้ ทางม้าลายหรือสะพานลอย	3.46	0.76	3.43	0.76	3.48	0.76	-0.68
9	นักเรียนหยอกล้อกับเพื่อน ขณะโดยสารรถ **	2.41	0.91	2.36	0.91	2.46	0.92	-10.5*
10	นักเรียนเคยได้รับอุบัติเหตุ ที่บ้าน (เช่น หกล้ม ไฟดูด มีดบาด น้ำร้อนลวก) **	2.92	0.62	2.92	0.62	2.92	0.62	-0.02
11	นักเรียนเคยได้รับอุบัติเหตุ ที่โรงเรียน (เช่น หกล้ม ของมีคมบาด หัวแตก) **	3.16	0.72	3.00	0.68	3.31	0.69	-4.72*
	เฉลี่ยรวม	2.89	0.35	2.84	0.35	2.94	0.35	-2.93*

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\infty} = \pm 1.96$ )

\*\*การปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.85 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการปฏิบัติด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84 และ 2.94 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โดยส่วนรวมข้อที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 6 และข้อ 9 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า ข้อที่นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับพอใช้มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 6 และข้อ 9 ข้อที่นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 6 และข้อ 9

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติด้านความปลอดภัยโดยรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4 7 และข้อ 11 โดยที่นักเรียนมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย สำหรับข้ออื่น ๆ นักเรียนมีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" พฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติ  
ในด้านสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	นักเรียนพูดคุยกับเพื่อน ๆ ได้ ทุกคน	3.58	0.70	3.58	0.69	3.58	0.71	-0.90
2	นักเรียนมีปัญหาขัดแย้งกับ คนในครอบครัว **	2.86	0.74	2.84	0.78	2.87	0.69	-0.49
3	เวลานักเรียนมีเรื่องกลุ่มใจ นักเรียนจะปรึกษาเพื่อนสนิท หรือคนในครอบครัว	2.83	0.96	2.58	0.93	3.08	0.93	-5.56*
4	เมื่อเห็นผู้อื่นประสบความสำเร็จ นักเรียนจะแสดงความยินดีด้วยความจริงใจ	3.43	0.68	3.32	0.69	3.54	0.65	-3.30*
5	เมื่อนักเรียนกระทำผิด นักเรียน เรียนยินดีรับโทษ	3.13	0.78	3.08	0.79	3.18	0.77	-1.22
6	เมื่อนักเรียนทำผิดนักเรียนจะ ลงโทษและทำร้ายตนเอง **	3.46	0.73	3.36	0.81	3.57	0.62	-2.99*
7	เวลานักเรียนมีเรื่องกลุ่มใจ นักเรียนจะใช้เวลาค่อย ๆ คิดแก้ปัญหา	3.12	0.84	3.18	0.84	3.06	0.85	1.46
8	ถ้านักเรียนมีปัญหากลุ่มใจ นักเรียนจะคิดหมกมุ่นกับ ปัญหานั้นเป็นเวลานาน**	2.45	0.95	2.44	0.91	2.46	0.94	-0.19

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
9	เมื่อนักเรียนมีปัญหารุนแรง นักเรียนเคยคิดฆ่าตัวตาย **	3.58	0.70	3.59	0.73	3.56	0.67	0.54
10	นักเรียนใช้เวลาว่างอ่าน หนังสือ ดูโทรทัศน์ ฟังเพลง ปลูกต้นไม้ สวดมนต์ ไหว้พระ นั่งสมาธิ	3.18	0.90	3.07	0.94	3.28	0.85	-2.41*
	เฉลี่ยรวม	3.16	0.35	3.10	0.36	3.22	0.34	-3.35*

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\infty} = \pm 1.96$ )

\*\*การปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านสุขภาพจิต อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 เมื่อพิจารณาแยกเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการปฏิบัติด้านสุขภาพจิตอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 และ 3.22 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติสุขภาพจิตอยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 8 เมื่อพิจารณาแยกเพศ พบว่า ข้อที่นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ข้อ 8 ข้อที่นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ข้อ 8

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติด้านสุขภาพจิตโดยรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 3 4 6 และข้อ 10 โดยที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" พฤติกรรมด้านการปฏิบัติในด้าน  
 สารเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา  
 กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	นักเรียนสูบบุหรี่ **	3.66	0.75	3.42	0.95	3.90	0.34	-6.98*
2	นักเรียนเคยเสพสารเสพติด ( ยาบ้า กาว สุรา) **	3.75	0.61	3.59	0.76	3.90	0.36	-5.37*
3	เมื่อมีปัญหาหลุ่มใจนักเรียน จะให้อ่านหนังสือ**	3.88	0.39	3.87	0.38	3.89	0.39	-0.67
4	นักเรียนแนะนำเพื่อนไม่ให้ใช้ สารเสพติด	2.38	1.05	2.30	1.07	2.46	1.03	-1.61
5	นักเรียนร่วมรณรงค์ต่อต้าน สารเสพติด	2.24	0.82	2.18	0.88	2.29	0.75	-1.38
6	ถ้าพบคนติดสารเสพติด นัก เรียนจะหลีกเลี่ยงไม่คบเป็น เพื่อน	2.91	0.95	2.96	0.96	2.85	0.95	1.21
7	เมื่อมีปัญหาหลุ่มใจไม่ สามารถแก้ปัญหาได้ นักเรียน จะใช้สารเสพติด ( บุหรี่ สุรา ยาบ้า) **	3.82	0.56	3.73	0.68	3.91	0.41	-3.25*
8	เมื่อมีงานเลี้ยงสังสรรค์กับ เพื่อน นักเรียนมักดื่มสุรา **	3.11	1.00	2.75	1.12	3.47	0.72	-7.94*



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
9	นักเรียนเคยไปเที่ยวรถ หรือ ผ้าที่มีปาร์ตี้สารเสพติด **	3.66	0.73	3.56	0.83	3.76	0.59	-2.89*
10	ถ้าพบแหล่งมั่วสุมสารเสพติด นักเรียนจะแจ้งผู้ปกครอง หรือครู	1.71	0.83	1.72	0.86	1.71	0.81	0.07
	เฉลี่ยรวม	3.11	0.35	3.01	0.39	3.21	0.26	-6.44*

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\infty} = \pm 1.96$ )

\*\*การปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านสารเสพติดโดยรวม อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 และ 3.21 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านสารเสพติดอยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4 5 และข้อ 10 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศพบว่า ข้อที่นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านสารเสพติดอยู่ในระดับพอใช้มีจำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 4 5 และข้อ 10 ส่วนนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติ ด้านสารเสพติดอยู่ในระดับ พอใช้มีจำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4 5 และข้อ 10

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติด้านสารสนเทศโดยรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชายเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 2 7 8 และข้อ 9 โดยที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชายสำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" พฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติใน  
ด้านเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	นักเรียนมักมีปัญหาการคบกับ เพศตรงข้าม **	3.22	0.80	3.06	0.91	3.37	0.64	-4.02*
2	นักเรียนเคยดูหนังสือโป๊หรือ ภาพลามก	3.05	0.77	3.38	0.57	3.06	0.91	-9.76*
3	นักเรียนเคยจับมือเพศตรงข้าม**	2.44	0.91	2.33	0.95	2.56	0.86	-2.60*
4	นักเรียนแต่งกายเลียนแบบ เพศตรงข้าม **	3.54	0.77	3.74	0.68	3.34	0.80	5.53*
5	นักเรียนเคยไปที่สถานเริงรมย์ เช่น ไนต์คลับ อาบอบนวด **	3.73	0.62	3.62	0.73	3.85	0.47	-3.77*
6	นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์กับ เพศตรงข้าม **	3.72	0.71	3.58	0.83	3.86	0.54	-4.10*
7	ถ้านักเรียนมีเพศสัมพันธ์นักเรียน หรือคู่จะใช้ถุงยางอนามัย	2.60	1.33	2.55	1.27	2.64	1.39	-0.74
8	นักเรียนหลีกเลี่ยงการอยู่ตาม ลำพังกับเพศตรงข้าม	2.23	0.98	1.94	0.91	2.51	0.97	-6.28*
9	นักเรียนระมัดระวังตัวเองเมื่อคบ เพื่อนต่างเพศ	2.83	1.01	2.53	1.04	3.13	0.88	-6.42*
	เฉลี่ยรวม	3.04	0.40	2.89	0.39	3.18	0.35	-7.87*

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\infty} = \pm 1.96$ )

\*\*การปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านเพศศึกษา อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.04 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการปฏิบัติด้านเพศศึกษาอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 และ 3.18 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านเพศศึกษาอยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 3 และข้อ 8 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่าข้อที่นักเรียนชาย มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านเพศศึกษาอยู่ในระดับพอใช้มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 และข้อ 8 สำหรับนักเรียนหญิง ไม่มีข้อใดอยู่ในระดับพอใช้และควรปรับปรุง

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติด้านเพศศึกษาโดยรวม ระหว่างนักเรียนชายและ นักเรียนหญิง พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนหญิง มีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 8 ข้อ ข้อที่นักเรียนหญิง มีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย มีจำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 3 5 6 8 และข้อ 9 ส่วนข้อที่นักเรียนชายมีการปฏิบัติด้านเพศศึกษาดีกว่านักเรียนหญิง จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 2 และข้อ 4 สำหรับข้ออื่น ๆ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" พฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติ  
ใน ด้านการดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	นักเรียนซื้ออาหารที่บรรจุใน ภาชนะที่เป็นโฟม **	2.40	0.71	2.38	0.71	2.41	0.71	-0.33
2	นักเรียนเก็บถุงพลาสติกที่ใช้แล้ว นำกลับมาใช้อีก	2.40	0.90	2.27	0.87	2.53	0.92	-2.92*
3	นักเรียนแยกประเภทของขยะ ก่อนทิ้งลงถังขยะ	2.31	0.87	2.25	0.94	2.37	0.79	-1.45
4	นักเรียนทิ้งขยะอันตรายรวมกับ ขยะประเภทอื่น **	2.64	0.89	2.52	0.88	2.77	0.89	-2.97*
5	นักเรียนเด็ดใบไม้ ดอกไม้ และ ผลไม้ออกของสาธารณะ **	3.16	0.77	3.05	0.79	3.27	0.74	-3.01*
6	นักเรียนเปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้โดย ไม่ได้ติดตามดูตลอดเวลา **	2.68	0.86	2.73	0.87	2.63	0.84	1.25
7	นักเรียนปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า ทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน	3.38	0.81	3.33	0.85	3.43	0.77	-1.37
8	นักเรียนและครอบครัวของนัก เรียนเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มี เครื่องหมายประหยัดไฟเบอร์ 5	2.45	0.89	2.44	0.97	2.45	0.81	-0.14

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 211		N = 214		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
9	นักเรียนใช้น้ำอย่างประหยัด							
	คุ่มค่า	2.90	0.80	2.85	0.82	2.95	0.77	-1.30
10	นักเรียนปฏิบัติตามกฎหมาย							
	ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและ							
	รักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	2.91	0.86	2.76	0.89	3.06	0.81	-3.62*
11	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการ							
	รณรงค์ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	2.19	0.84	2.14	0.85	2.23	0.83	-1.07
	เฉลี่ยรวม	2.67	0.40	2.61	0.42	2.73	0.37	-3.26*

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{\infty} = \pm 1.96$ )

\*\*การปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านการดูแลรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.67 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 และ 2.73 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้านการดูแลรักษา และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 2 3 8 และข้อ 11 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า ข้อที่นักเรียนชาย มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติด้าน

การดูแลรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 2 3 8 และข้อ 11 สำหรับนักเรียนหญิงข้อที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติ ในด้านการดูแลรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 3 8 และข้อ 11

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติด้านการดูแลรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 4 5 และข้อ 10 โดยที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย สำหรับข้ออื่น ๆ มีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย