

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กীরติ ศรีวิเชียร. การจัดตั้งโรงเรียนในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.
- ไกรนุช ศิริพุทธ. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลนิยมวิทยา, 2531.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่แปด พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพมหานคร: เม็ดทรายพรินติ้ง, 2539.
- โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. รายงานสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบันวันที่ 22-29 เมษายน 2522. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- จรัญ พรหมอยู่. ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2526.
- จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. สังคมวิทยาศาสนา. กรุงเทพมหานคร: แพรววิทยา, 2525.
- จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ และคณะ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- จรัส ดวงซитар. ว่าด้วยพุทธศาสนิกชน. สยามรัฐ. 16 (ธันวาคม 2531): 10, อ้างถึงใน ระพี ณัฐ. การศึกษานโยบายของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- จระศักดิ์ ศักดิ์พิศิษฐ์. ความคิดเห็นของพระสงฆ์และครูเกี่ยวกับการสนับสนุนการศึกษาที่วัดให้แก่โรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งอยู่ในวัดในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จูไรรัตน์ มณีรัตน์. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการปลูกฝังและเสริมสร้างจริยธรรมให้แก่ นักเรียนโรงเรียนอัสวีศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. ภิกษุณียังมีอยู่หรือ. นครปฐม: โรงพิมพ์พระโพธิ์สัตย์, 2518.
- เฉลิม อุดกฤษณ์. การศึกษานโยบายของพระภิกษุในงานพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

ชนิดา รักรัชมณีเมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ชัยพร วิชาวุธ. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ชัยพร วิชาวุธ และธีระพร อุวรรณโณ. แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม. วารสารครุศาสตร์. 11 (กรกฎาคม-กันยายน 2523): 22-43.

ชัยพร วิชาวุธ, ธีระพร อุวรรณโณ และพรระมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน: ศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ชำเถียง วุฒิจันทร์. เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา เรื่องการพัฒนากิจการคณะสงฆ์เพื่อความมั่นคงแห่งชาติ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2526.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา: พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

ทินพันธ์ นาคะตะ. พระพุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2529.

ธนาพร คีจเจริญ. การวิเคราะห์การจกกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530.

นิพัทธ์พร เฟ็งแก้ว. แม่ชีทองเพียรและอีกบทหนึ่งของชุมชนชาวพุทธที่สวนวนาสันติ. ปาจารย์สาร. 14 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2530): 149-157.

เน่งน้อย ปัญจพรรค์. รายงานการวิจัยแม่ชี, 2523. (อัคราเสนา)

เน่งน้อย ปัญจพรรค์ และนฤมล พงศาธร. ทัศนคติของแม่ชีที่มีต่อสถานภาพและบทบาทของตนเอง. รายงานวิจัย, 2523. (อัคราเสนา)

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ประคอง สิงหนาทนิติรักรั. บทบาทของแม่ชีไทยในการพัฒนาสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

- ประทีป ทับอัตรานนท์. มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการประพฤตินิยมของนักเรียน.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประกาศิ สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษามทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ปรัชญา เวสารัชช. การประณมศึกษาในชนบทไทย. สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัย
 ธรรมศาสตร์, 2527.
- ปราณี ก่อสำม และปริชา ช้างขวัญอิน. จริยธรรมกับบุคคล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
 2536.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2523.
- พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. การพัฒนาจริยธรรมตามแนวคิดของโคลเบอร์ก. วารสารเศรษฐศาสตร์.
 11 (เมษายน-มิถุนายน 2526): 7-13.
- พรหมโชติ ไตรเวช. ทัศนคติต่อบทบาทของตนเองในการพัฒนาสังคมของแม่ชีไทย: ศึกษา
เฉพาะกรณีจังหวัดราชบุรี. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- พวงเทัญ สังขะนันท์. ปัญหาและความต้องการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของแม่ชีใน
พุทธศาสนาเถรวาทกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอก
 โรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พระครูนิเทศธรรมาราม. ชีวิตชี. แม่ชีสาร. 11 (พฤษภาคม-กรกฎาคม 2524): 23-35.
- พระเมธีธรรมากรณ์. ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม จริยศาสตร์ และจริยศึกษา. ความรู้
คุณธรรม รวบรวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการศึกษา.
 ไทจурย์ สีนดารัตน์ และประนอม รอดคำดี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2534.
- พระราชวรมณี. สถาบันสงฆ์กับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: มุถุนิธิโกมลคิมทอง, 2527.
- พระโสภณคณาภรณ์. ลัทธิพระพุทธศาสนาให้อะไร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,
 2526, อ้างถึงใน ระพิน ชูชื่น. การศึกษามบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริม
จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประณมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประณมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2532.

พูดศักดิ์ จิตรโกศิริ. การเมืองกับพุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร: สยามบรรณการพิมพ์, 2529.
 ไพบุลย์ ช่างเรียน. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ผดุงวิทยา,
 2526.

ไพรัตน์ เศษรินทร์. ทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร:
 วัชรินทร์การพิมพ์, 2516.

แม่ชีประทีป ขวัญอ่อน ประธานสถาบันแม่ชีไทยและหัวหน้าสาขาสถาบันแม่ชีไทยปากท่อ
 จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2541.

แม่ชีวีรี ชื่อทัศนประสิทธิ์ เลขานุการสถาบันแม่ชีไทย กรุงเทพมหานคร
 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2541.

แม่ชีธโรชา ไชยเกตุ รองประธานสถาบันแม่ชีไทยและหัวหน้าปฏิบัติธรรมแม่ชีวัดเขาพระ
 จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2541.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษร
 เจริญทัศน์, 2525.

ระพีณ ชูชื่น. การศึกษามบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
 ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ระวี ภาวิไล. คุณค่าใหม่ทางจริยธรรมของสังคมไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์. 16 (สิงหาคม-ตุลาคม
 2530): หน้า 73.

วราคม ทีสุภะ. สังคมวิทยาสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2527.

วัชรรา คลายนาทร. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาจริยศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมการประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับ
 จริยธรรม 22-27 มกราคม 2523. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2523,
 อ้างถึงใน ระพีณ ชูชื่น. การศึกษามบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของ
 นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วิทย์ วิทเวทย์ และเสถียรพงษ์ วรณปก. จริยธรรมกับบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3.
 กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, มปป.

- วิริยา ศิริวิทยาเจริญ. การศึกษาความต้องการประโยชน์และปัญหาการสนับสนุนการศึกษาที่วัดให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา จากทัศนะพระสงฆ์ ข้าราชการครูและนักเรียน ในท้องที่การศึกษา 1 เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.
- ศาสนา, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หลักการวิธีการจัดจริยศึกษาและหัวข้อจริยธรรมสำหรับใช้อบรมสั่งสอนนักเรียนนักศึกษา (ฉบับทดลอง). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. หลักการและทฤษฎีการปลูกฝังสร้างเสริมจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- สงวนศรี วิรัชชัย. จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทศึกษาพรจำกัด, 2527.
- สถาบันแม่ชีไทย. คำกราบทูลถวายบังคมทูลรายงาน. แม่ชีสาร. 13 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2525): 2-6, อ้างถึงใน สุขใจ พุทรวินัย. สถานภาพและบทบาทของแม่ชีในสังคมไทย: ศึกษากรณีวัดสร้อยทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สถาบันแม่ชีไทย. สถิติจำนวนแม่ชีไทย พ.ศ. 2539. (อัดสำเนา)
- สมบุรณ์ ศาสดาชีวิน. รายงานการวิจัยการศึกษาพัฒนาการการใช้เหตุผลทางจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525. (อัดสำเนา)
- สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2530.
- สมภพ กาญจนกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัด. ใน สามก้าดั่งสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, 2517.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การพัฒนาจริยธรรมตามแนวการปรับพฤติกรรม. วารสารคุรุศาสตร์. 11 (เมษายน-มิถุนายน 2526): 14-21.
- สาโรช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- สิทธิ จิรโรจน์. สภาพสังคมและเศรษฐกิจจากปัญหาทางจริยธรรมและวัฒนธรรม. ใน การสัมมนาเรื่องจริยธรรมและวัฒนธรรมของคนไทย. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายข้อมูลและสถิติ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2526.

สุขใจ พุทธวิเศษ. สถานภาพและบทบาทของแม่ชีในสังคมไทย: ศึกษากรณีวัดสร้อยทอง.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. จริยธรรมทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เทียนเจียง, 2539.

สุพัตรา ศักภรณ์. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาใน

ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สุพิศวง ธรรมพันทา. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: ดี.ดี.บุ๊คสโตร์, 2540.

สุวิษ เทียมวรทัต. ศีลและข้อกติกาศาหรับชี. ใบถ่าน. 12 (เมษายน-พฤษภาคม 2530): 16-19.

เสรี วงษ์มณฑา. คุณค่าใหม่ทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคม. วารสารเศรษฐศาสตร์. 16 (สิงหาคม-ตุลาคม 2530): 95.

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ. งานปั้นขัดเคลาจิตใจเด็กภูมิคุ้มกันสังคมของแม่ชีอุ๋ก. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ปีที่ 4 ฉบับที่ 14569 พฤหัสบดีที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2540, หน้า 24.

อนันต์ วิริยะพินิจ. บทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

อนุমানราชชน,พระยา (เสถียรโกเศศ). วัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: บรรณาการ, 2515.

อาภรณ์ ทุกกะมาน. การศึกษาการสอนศีลเพื่อสร้างเสริมพุทธธรรมจริยาในสังคมไทย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Brown, Roger. Social Psychology. New York: Free Press, 1965.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 2nd ed. New York: Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1945.

Hoffman, Martin L. Development of Moral thought, feeling and Behavior. New York: American Psychologist, 1979.

Kohlberg, Lawrence. Moral Education. New York: Holt Rinchart and Winston Co., 1976.

Lindgren, Henry Clay. An Introduction to Social Psychology. 2nd ed. New York: John Wiley and Sons, 1973.

Mc David, John W. and Harari, Herbert. Psychology and Social Behavior. New York: Harper and Raw, 1974.

Piajet, Jean. The Moral Judement of the Children. Glencoe, I11: Free Press, 1960.

Raven, Bertrane and Rubin, Jeffren. Social Psychology : People in Group. New York: John Wiley and Sons, 1976.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. พระราชธรรมนิเทศ
เลขาธิการศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย วัดบวรนิเวศวิหาร
2. แม่ชีวีรี ชี้อัทคนประสิทธิ์
เลขานุการสถาบันแม่ชีไทย วัดบวรนิเวศวิหาร
3. ดร.กมล รอดคล้าย
หัวหน้าฝ่ายข้อมูลสถิติและสารสนเทศ กองแผนงาน กรมการศาสนา
กระทรวงศึกษาธิการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์
อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

1. แม่ชีประทีป ขวัญอ่อน
ประธานสถาบันแม่ชีไทย วัดบวรนิเวศวิหาร
2. แม่ชีคันสนีย์ เสถียรสุด
ผู้อำนวยการเสถียรธรรมสถาน
3. แม่ชีสุภาพรรณ ณ บางช้าง
ศูนย์วิปัสสนาวิมุตติยาลัย จังหวัดลำพูน
4. อาจารย์แม่ชีหวานใจ ชูกร
หัวหน้าสำนักปฏิบัติธรรมสวนแก้ว จังหวัดราชบุรี
5. แม่ชีบุญแทน ทรมศรี
หัวหน้าแม่ชีวัดหนองสาครวน จังหวัดชลบุรี
6. พระสมจิตต์ สมฐิโต
วัดบุญตามหาหงษ์ จังหวัดชลบุรี
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ระวี ภาวิไล
ผู้อำนวยการธรรมสถานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๗๗

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๔๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม
๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นางสาวคำพลอย ไพร์ทอง นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจียรณี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๒๑๔๒๖๔๒

ที่ ทบ ๑๓๑๒(๒๕๓๑-๑๕๓๑)/๒๕๖๑

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าแม่ดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษานิทานพื้นบ้านของแม่ดีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิตพรณ เลขะวณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนักวิจัย คือ แบบสอบถาม มาทำการเก็บข้อมูลกับแม่ดี ในพุทธศาสนาที่ส่งเสริมจริยธรรมให้แก่นักเรียน จำนวน 400 ท่าน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอกราบขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจียรณี นิยมवल)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร.๒๑๔๒๖๘๒

พระราชบัญญัติคณะแม่ชีไทย

พระราชบัญญัติคณะแม่ชีไทย พ.ศ.....

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เป็นปีที่.....รัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีการรับรองสถานภาพคณะแม่ชีไทย เป็นผู้ถือบวชในพระพุทธศาสนา ด้วยคณะแม่ชีไทยได้มีการประพฤติปฏิบัติสืบต่อกันมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน และได้พัฒนามาจนก่อตั้งเป็น “มูลนิธิสถาบันแม่ชีไทยในพระบรมราชูปถัมภ์” ได้พัฒนากันมาเป็นหมวดหมู่

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติขึ้นไว้ เพื่อประโยชน์แก่การพัฒนาแม่ชีไทยให้วัฒนาถาวรยิ่ง ๆ ขึ้นไป โดยคำแนะนำและยินยอมของสภาว่านรัฐธรรมนูญโดยฐานะ.....ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติคณะแม่ชีไทย พ.ศ.....”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

หมวดที่ 1

บททั่วไป

มาตรา 3 คณะแม่ชีไทย หมายความว่า ศตริผู้บวชรักษาศีล 8 โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้บวชและรับรองว่าเป็นผู้บวชให้ และมีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง มีข้อวัตรปฏิบัติอย่างผู้ถือบวชร่วมคิดร่วมทำกิจกรรมกันเป็นกลุ่ม

มาตรา 4 นับตั้งแต่วันที่ใช้พระราชบัญญัตินี้ พระสงฆ์ผู้บวชให้ต้องมีฐานะเป็นพระอุปัชฌาย์

มาตรา 5 แม่ชีไทย มีความหมายว่า ศตริผู้บวชเป็นแม่ชีอันถูกต้องตามประเพณีไทย

มาตรา 6 ให้แม่ชีมีสถานภาพเป็นผู้ถือบวชในพุทธศาสนา โดยมีสมเด็จพระสังฆราช เป็นผู้ปกครองสูงสุด หรือในทางปฏิบัติ ให้ขึ้นตรงต่อสมเด็จพระสังฆราช

หมวดที่ 2

วัด - สำนัก

มาตรา 7 สำนักแม่ชี หมายความว่า ที่อยู่อาศัยของแม่ชีที่เป็นสัดส่วน และอยู่กันเป็นหมู่คณะ โดยคณะกรรมการสถาบันแม่ชีไทยให้การรับรอง

วัด หมายความว่า แม่ชีที่อยู่กับวัด แต่ต้องมีเขตเป็นสัดส่วนต่างหากจากพระ

มาตรา 8 การตั้งสำนัก ที่ดินเป็นสมบัติของมูลนิธิสถาบันแม่ชีไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือที่ดินมีผู้ศรัทธาบริจาคให้ตั้งสำนัก การตั้งสำนักต้องมีคณะกรรมการสถาบันแม่ชีไทยให้การเห็นชอบ

มาตรา 9 ให้แม่ชีมีอำนาจตราเป็นกฎระเบียบว่าด้วยเรื่องทรัพย์สิน เรื่องการตั้งสำนัก และเรื่องการบริหารสำนักและทรัพย์สิน

หมวดที่ 3

การปกครอง

มาตรา 10 ให้คณะแม่ชีมีอำนาจตั้ง “สถาบันแม่ชีไทย” และตรากฎระเบียบ การดำเนินการสถาบันแม่ชีไทยขึ้นใช้ได้ อันไม่ขัดแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 11 การปกครองคณะแม่ชีไทย ปกครองโดยกฎระเบียบของสถาบันแม่ชีไทย และขึ้นตรงต่อสมเด็จพระสังฆราช

มาตรา 12 แม่ชีไทยที่มีอยู่โดยทั่วไปก่อนแต่การใช้พระราชบัญญัติ ให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

หมวดที่ 4

การศึกษา

มาตรา 13 แม่ชีที่บวชแล้ว ต้องเรียนธรรมศึกษาเป็นอันดับแรก

มาตรา 14 ให้แม่ชีมีโอกาสเข้าศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลได้ ตามความเหมาะสมทางพระธรรมวินัย และเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ได้ตามระเบียบการของมหาวิทยาลัย

มาตรา 15 ให้คณะแม่ชีไทยมีอำนาจจัดการศึกษาของแม่ชีทุกระดับ และให้อำนวยประโยชน์ถึงกลุ่มเป้าหมายอื่นด้วย

มาตรา 16 ให้รัฐบาลสนับสนุนทุนการศึกษา การจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์

หมวดที่ 5

บทลงโทษ

มาตรา 17 ให้คณะแม่ชีมีอำนาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาความทั้ง อริกรรมและทางกฎหมาย โดยตราเป็นระเบียบการพิจารณาทางพระธรรมวินัยขึ้นใช้พิจารณา เมื่อความนั้นถึงที่สุด ถ้าเป็น อริกรรม ก็ให้ถึงที่สุด ถ้าเป็นกฎหมายยอมความกันไม่ได้ ก็ส่งให้ทางการดำเนินการต่อไป

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6

บทเบ็ดเตล็ด

มาตรา 18 เมื่อกาลเวลาเปลี่ยนไป พระราชบัญญัตินี้ หรือกฎระเบียบใดไม่เอื้ออำนวย
 ในทางปฏิบัติ ให้คณะแม่ชี่มีอำนาจจัดประชุมใหญ่ โดยมีองค์ประชุมคือ คณะกรรมการสถาบัน
 แม่ชี่ไทย คณะกรรมการมูลนิธิสถาบันแม่ชี่ไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ หัวหน้าประจำจังหวัด
 หัวหน้าสำนัก หัวหน้าอื่น ๆ และผู้มีประสบการณ์อื่น ๆ มาร่วมประชุมแก้ไขได้ โดยตราเป็น
 กฎระเบียบของการประชุมขึ้นใช้ เมื่อได้รับอนุมัติและได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว
 ข้อความที่แก้ไขนั้น ต้องถือเป็นระเบียบปฏิบัติ

มาตรา 19 การจัดการประชุมแก้ไข ให้คณะกรรมการสถาบันแม่ชี่ไทยดำเนินการ

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....
 นายกรัฐมนตรี

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบปฏิบัติของมูลนิธิสถาบันแม่ชีไทย

หมวดการปฏิบัติ

1. แม่ชีทุกท่านต้องมีหนังสือสุทธิบรรณประจำตัว เพื่อเป็นเครื่องแสดงหลักฐาน ไม่เป็นแม่ชีไร้สังกัด และเมื่อจะเลิกจากความเป็นแม่ชีต้องมอบสุทธิบรรณนั้นแก่หัวหน้าสำนัก
2. แม่ชีทุกสำนักต้องส่งบัญชีสำมะโนครัวของแม่ชีทุกท่าน ที่อยู่ในสำนักของตนไปที่สำนักงานสถาบันปีละ 1 ครั้ง ภายในเดือนสิงหาคมของแต่ละปี เพื่อรวบรวมเก็บไว้เป็นหลักฐาน เช่น เกี่ยวกับทางคณะสงฆ์ และจะได้ทราบจำนวนแม่ชีไปทั้งหมด
3. ผู้แรกจะเข้ามาบวชในสำนักแม่ชีใด ต้องมีผู้รู้ทางสำนักแม่ชีนั้น เป็นผู้รับรองตามระเบียบที่ทางสำนักจะแจ้งให้ทราบ และต้องได้รับอนุญาติการบวชในสำนักนั้นจากหัวหน้าสำนัก และกรรมการของสำนักเป็นเอกฉันท์กับต้องศึกษาในข้อธรรม 9 ข้อให้เข้าใจ ดังนี้

1. คำขอบวช
2. มารยาท 5
3. กรรมบท 10
4. คำอาราธนาและสมาทานศีล 8
5. องค์ของศีล 8 (องค์สำหรับตัดศิน)
6. เมถุนสังโยค 7
7. เศษยวัตร 75
8. ธาราณียธรรม 6
9. อุปกิเลส 16

ต้องท่องข้อความข้อ 1 ถึง 6 ให้ได้ก่อนจึงจะบวช ไม่ควรบวชสตรีที่ทุพพลภาพ หรือเป็นโรคติดต่อทุกชนิด และสตรีที่ชราเกินควร ไม่สามารถบำเพ็ญกิจวัตรได้

4. ในการบวชต้องบวชในหมู่ภิกษุตรงองค์สงฆ์ตั้งแต่ 4 รูปขึ้นไป เว้นไว้แต่ในถิ่นที่ไม่สามารถหาภิกษุครบ 4 รูปได้ ในกรณีเช่นนี้ การบวชจะบวชในภิกษุเพียง 2 รูปก็ได้

5. แม่ชีต้องโกนผม โกนคิ้วเดือนละ 1 ครั้ง และต้องใช้เครื่องนุ่งห่มแบบเดียวกัน คือ เสื้อชั้นในแขนเดี่ยวอยู่ข้างซ้าย ไม่ใช่เสื้อยกทรง เสื้อชั้นนอกคอกลมชนิดคอ แขนสามส่วน ผ้านุ่ง ใช้ผ้าถุงธรรมดา ไม่ใช่ผ้าถุงสำเร็จ ไม่ใช่ผ้าถุงไม้ทุกชนิดติดเครื่องนุ่งห่ม อันเป็นเครื่องประดับเกิน

ความจำเป็น เครื่องนุ่งห่มต้องใช้ผ้าสีขาว ไม่ใช่สีอื่นนอกจากผ้าที่ใช้สำหรับนุ่งอาบน้ำ หรือผ้าที่ใช้สำหรับอยู่ในป่าให้ใช้ผ้าสีดินแดงได้บ้าง เครื่องนุ่งห่มต้องรักษาให้สะอาดอยู่เสมอ และต้องไม่นำเครื่องแบบของแม่ชีมาแต่งให้เด็กเป็นการทำเล่น และแม่ชีไม่ควรนำเครื่องแต่งตัวของฆราวาสมาแต่ง แม้จะเป็นการทดลองก็ตาม

6. แม่ชีต้องนุ่งห่มให้เรียบร้อย เมื่อเวลาออกนอกบริเวณสำนัก เวลารับแขก ทุกประเภท เวลาไปหาพระ และเวลาบริโภค แม่ชีควรใช้รองเท้าที่สันเตี้ยและเลือกสีที่สุภาพ ไม่มีลวดลาย ไม่ควรสวมหมวกออกนอกสำนักหรือในกาตเทศะอันไม่ควรให้ใส่แต่เวลาทำงานตากแดด ตากฝน ในสำนักควรใช้ร่มที่มีสีสุภาพไม่มีลวดลาย และไม่กางร่มคันเดียวกันเดินสองท่าน ไปไหนๆ แม่ของใช้อื่น เช่น กระเป๋าหรือยาม ควรใช้สีขาวให้เหมาะสมกับภาวะของคน เช่นเดียวกัน

7. เมื่อบวชแล้วต้องเอาใจใส่ในการท่องสวดมนต์ ต้องเข้าประชุม ทำวัตรเช้า ทำวัตรเย็น ทุกคืน ต้องเรียนธรรมศึกษาเป็นอันดับแรก และเรียนบาลี อภิธรรม หรือวิชาที่เหมาะสมแก่ภาวะของแม่ชี แม่ชีต้องไม่ศึกษาวิชาต่าง ๆ ทางโลกปะปนกับฆราวาสนอกสำนัก แต่ในสำนักไม่ห้ามและวิชาที่ศึกษานั้นต้องไม่ขัดกับภาวะของแม่ชี

8. แม่ชีผู้บวชใหม่ จะต้องอยู่ศึกษาเล่าเรียนในสำนัก ถ้ามีความประสงค์จะอยู่ในสำนักอื่น ต้องให้หัวหน้าและคณะกรรมการเห็นสมควรว่า มีความประพฤติถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน จึงจะอนุญาตให้ไปได้ แต่ถ้าแม่ชีนั้นไม่ประพฤติตามระเบียบของสถาบัน ก็ไม่ควรอนุญาตให้ไป ถ้าจะไปจริง ๆ ก็ต้องให้สึกเสียก่อนจึงจะไปได้

9. แม่ชีต้องไม่เป็นหมอลอ หมอนวด ทรงเจ้าเข้าผี เป็นหมอเวทมนต์ และไม่เล่นการพนันทุกชนิด แม้ถือคเตอร์รัฐบาล แม่ชีต้องไม่ไว้เล็บยาว ไม่ทาเล็บ ไม่สูบบุหรี่ และไม่ใช้ลูกประคำห้อยคอ

10. แม่ชีไม่ควรทำความคุ้นเคยสนิทสนมกับบุรุษเพศ ภิกษุ สามเณร แม้เป็นญาติกันก็ตาม เมื่อมีธุระจำเป็นที่จะรับรองหรือพูดคุยกัน ให้รับรองในสถานที่สมควร และพร้อมด้วยองค์ 3 คือ ไม่ลับหู ลับตา และมีเพื่อนหญิงที่รู้ความอยู่เป็นเพื่อน ถ้าเกิน 1 ทุ่มไปแล้วห้ามรับรองการไปหาพระภิกษุ หรือสามเณร ถ้าไม่จำเป็นไม่สมควรไป ถ้าจำเป็นจะต้องไปหาให้มีเพื่อนหญิงที่รู้ความไปด้วย ต้องไปอย่าให้เกิน 1 ทุ่ม เว้นแต่จำเป็นที่สุด เช่น เกิดอันตรายหรือเรื่องเกี่ยวกับการเจ็บการตาย แม่ชีไม่ควรเดินทางร่วมกับพระภิกษุสามเณร ตามลำพังแม้จะมีฝ่ายละหลายรูปก็ตาม ต้องมีฆราวาสไปด้วย

11. แม่ชีต้องไม่ติเตียนทานของผู้ที่บริจาค ในเวลารับประทานอาหาร ห้ามติเตียนอาหารและพูดคุยกัน แม่ชีผู้ป่วยใช้ประสงค์จะรับประทานอาหารมือเย็น ต้องลาจากเพศแม่ชีก่อนเมื่อหายป่วยแล้วจึงบวชใหม่ นับพรรษาไปใหม่ และแม่ชีไม่ควรร่วมวงอาหารกับฆราวาส

12. เกี่ยวกับคำพูด แม่ชีต้องกล่าววาจาสุภาพและใช้สรรพนามที่เหมาะสมกับเพศภูมิของตน ในเวลาที่พูดคุยกับแม่ชีหรือคนอื่น ต้องไม่ใช่วาจาที่คูหมิ่นเหยียดหยามล่วงเกินแม่ชีด้วยกัน ต้องเปิดโอกาสให้แม่ชีด้วยกันตักเตือนหรือสั่งสอนโดยธรรม

เมื่อมีเรื่องไม่ดีไม่งามเกิดขึ้นในสำนักและได้พิจารณาเสร็จสิ้นไปแล้ว ต้องไม่นำเรื่องนั้นมาพูดถึง และไม่พูดถ้อยคำที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่หมู่คณะหรือสำนัก ไม่ควรนำเรื่องภายในออกไปภายนอก โดยเฉพาะที่นำความเสื่อมเสียมาสู่หมู่คณะไม่ควรพูดสวด ชู ทวาด กล่าวโทษผู้อื่น โดยการคาดคะเน ไม่ควรพูดอวดคุณความดีที่มีในตน เพื่อให้ผู้อื่นนับถือ ต้องไม่เป็นแม่สื่อ ไม่ควรส่งเสียงดังในที่ประชุม

13. แม่ชีต้องไม่อยู่บ้านนานโดยไม่มีเหตุผลจำเป็น หากญาติสนิทผู้ป่วยไข้หนัก ไม่มีผู้อื่นช่วยรักษาพยาบาล หรือตนเองตกอยู่ในสภาพเช่นนั้นจะไปเพื่อรักษาพยาบาลได้คราวละไม่เกิน 1 เดือน

14. จดหมายทั้งเข้าและออกจากสำนักแม่ชี ต้องให้หัวหน้าสำนักหรือกรรมการผู้ได้รับหน้าที่ตรวจ ได้ตรวจเสียก่อน ทั้งนี้เพื่อป้องกันการมลทินอันจะเกิดแก่แม่ชีได้

15. ห้ามแม่ชีเลี้ยงเด็กชาย และห้ามเด็กหญิงอายุต่ำกว่า 7 ปี มาเลี้ยงในสำนัก เว้นแต่จำเป็นและเป็นการชั่วคราว ซึ่งได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสำนักแล้ว และต้องควบคุมเด็กที่อยู่ในความปกครองไม่ให้ทำความเดือดร้อนก่อความรำคาญแก่ผู้อื่น เด็กหญิงอายุเกิน 15 ปี ต้องให้บวชเป็นแม่ชีจึงจะอยู่ได้ หากไม่บวชจะอยู่ในสำนักไม่เกิน 3 เดือน เว้นไว้แต่คนรับใช้หรือคนมาปฏิบัติ

16. แม่ชีไม่ควรติดตั้งเครื่องโทรทัศน์ในที่อยู่ของตน ส่วนวิทยุเครื่องบันทึกเสียงต้องเปิดเฉพาะเรื่องที่ไม่เป็นข้าศึกแก่พรหมจรรย์ และห้ามเปิดเสียงดังเกินประมาณ จะเป็นการรำคาญแก่ผู้อื่น

17. แม่ชีต้องไม่รับจ้างทำอะไร ๆ ทั้งในและนอกสำนัก ไม่รับใช้นักราวาสเพื่อสินจ้างรางวัล แม่ชีต้องไม่ทำการค้าขายเป็นนายหน้าซื้อขาย ไม่ไปเที่ยวตั้งต้นเทียนและขายทองในสถานที่อื่น ๆ เว้นไว้แต่ในวัดที่ปกครองตนเอง และไม่เที่ยวแจกฎีกาเรียไร ตามบ้านเรือนที่มีโชฎึก มีโชปวารณาโดยอาศัยวัดสำนัก ภิกษุ ครู อาจารย์ เป็นเครื่องอ้าง

18. แม่ชีที่มาจากสำนักอื่น ประสงค์จะอยู่สำนักใดต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสำนักนั้น หรือคณะกรรมการของสำนักนั้นเสียก่อนจึงจะอยู่ได้ และเมื่ออยู่แล้วต้องปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของสำนักนั้นทุกประการ และถ้าเสียความประพฤติ ก็หมดสิทธิ์ที่จะอยู่ในสำนักนั้นต่อไป

19. แม่ชีผู้บวชใหม่แม้มีอายุมากก็ต้องทำความเคารพยำเกรงแม่ชีผู้บวชก่อน แม้อายุน้อยกว่าเมื่อประพฤติผิด ถ้าหัวหน้าสำนัก หรือเพื่อนพรหมจรรย์ตักเตือนด้วยเมตตาจิตต้องทำความเอื้อเฟื้อและเคารพ ไม่แสดงอาการโกรธ ได้เถียง พูดยาธุกราน เมื่อจะแสดงความคิดเห็นของตนก็ควรจะต้องอย่างมีเหตุผลและสุภาพ

20. แม่ชีต้องมีการอธิษฐานพรณา เมื่อความจำเป็นเกิดขึ้น ก็ควรตัดทาหะไป คือ ไปได้ไม่เกิน 7 วัน ความจำเป็นที่ควรไปได้ คือ ญาติป่วยหนัก ไปเพื่อระงับการศึกษาของเพื่อนพรหมจรรย์ ไปเพื่อกิจของพระศาสนา

21. แม่ชีอยู่ในสำนักใด ต้องอยู่ภายใต้การปกครองของหัวหน้าสำนักนั้น ต้องขึ้นประชุมเพื่อแสดงโทษ และรับฟังโอวาทจากหัวหน้าสำนักหรือผู้แทนหัวหน้าเดือนละ 2 ครั้ง คือ วันโกนกลางเดือน และสิ้นเดือน

22. แม่ชีผู้ที่จะเป็นหัวหน้าสำนักนั้น ต้องได้รับเลือกจากคณะแม่ชีที่อยู่ในสำนักเดียวกัน และเจ้าอาวาสที่ปกครองสำนักนั้นเห็นสมควรด้วย ควรมีรองหัวหน้าด้วยการเลือกตั้งดังกล่าวเมื่อหัวหน้าสำนักถึงแก่กรรม และยังมีได้มีการเลือกตั้งหัวหน้าใหม่ ให้รองหัวหน้าทำหน้าที่แทนหัวหน้าไปก่อน จนกว่าจะมีการเลือกตั้งหัวหน้า และรองหัวหน้า

23. หัวหน้าสำนักต้องเป็นผู้แทนของสำนักในกิจกรรมต่าง ๆ ต้องประพฤติตนให้ตั้งอยู่ในระเบียบวินัยของสถาบัน เมื่อไม่เอื้อเฟื้อต่อระเบียบวินัย และข้อวัตรปฏิบัติ ให้แม่ชีที่อยู่ในสำนักนั้นประชุมเลือกหัวหน้าขึ้นปกครองใหม่ ผู้เป็นหัวหน้าไม่ควรจัดการบวชพรหมมณี ระเบียบนี้ควรแจ้งให้เจ้าอาวาสที่ปกครองสำนักทราบ

หมวด บตลงโทษ

ระเบียบนี้ ถ้าแม่ชีฝ่าฝืนไม่ยอมทำตามครั้งที่ 1 ให้แม่ชีผู้เป็นหัวหน้าสำนักกล่าวตักเตือน ถ้าขึ้นตักเตือนเป็นครั้งที่ 2 อีก ให้หัวหน้าสำนักนำเข้าสู่ที่ประชุม ลงทัณฑ์กรรม ถ้าไม่เจ็ดหลายขึ้นทำซ้ำอีกเป็นครั้งที่ 3 ให้ที่ประชุมพิจารณาลงพรหมทัณฑ์ คือห้ามแม่ชีอื่นคบหาสมาคมกับแม่ชีนั้น ห้ามร่วมประชุม งดทำกิจกรรมของหมู่ชั่วระยะหนึ่ง ตามระยะเวลาที่ประชุมกำหนด ถ้าขึ้นตักเตือนทำซ้ำหรือทำผิดร้ายแรงเพียงครั้งเดียวให้ที่ประชุมสั่งให้สึกหรือไล่ออกจากสำนักนั้น และยึดศูทธิบรรณ

ภาคผนวก ง

1. ตัวอย่างแบบสอบถามในการวิจัย
2. ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์ในการวิจัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษายาทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างแม่ชีในพุทธศาสนาในเขตภาคกลางและมีระยะเวลาในการบวชตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป เพื่อตอบแบบสอบถามแบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของแม่ชีในพุทธศาสนา จำนวน 2 หน้า

ตอนที่ 2 คำถามเรื่องบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน จำนวน 7 หน้า

ตอนที่ 3 คำถามเรื่องปัญหาในการปฏิบัติบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน จำนวน 6 หน้า

(ขอความกรุณาช่วยตอบคำถามทุกข้อด้วยคะ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง)

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของแม่ชีในพุทธศาสนา

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านมากที่สุด

1. ปัจจุบันท่านพักอยู่

วัด.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

สำนักชี.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี

3. ขณะนี้ ท่านบวชเป็นแม่ชีในพุทธศาสนามาแล้วทั้งหมด.....ปี

4. ท่านสำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดในทางโลก ระดับ.....

5. ขณะบวช ท่านได้รับการศึกษาทางธรรมสูงสุดในระดับใด (ตอบเพียงข้อเดียว)

- ไม่ได้ศึกษา
- ธรรมศึกษา ชั้น.....
- บาลีศึกษา ชั้น.....
- อภิธรรมศึกษา ชั้น.....

6. สถานภาพการสมรสก่อนบวช

- โสด
- สมรสแล้ว
- หม้าย
- หย่าร้าง หรือแยกกันอยู่

7. คำใช้จ่ายของท่านในขณะที่บวช ท่านได้มาอย่างไร (ตอบเพียงข้อเดียว)

- จากการเก็บออมและผลประโยชน์ส่วนตัวที่มีอยู่เดิม
- จากการบริจาคของผู้มีจิตศรัทธา
- จากครอบครัวและญาติพี่น้องส่งมาให้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. เหตุผลหรือแรงจูงใจที่ทำให้ท่านตัดสินใจมาบวชมากที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)

- ต้องการแสวงหาความสงบ ไม่ต้องการวุ่นวายกับกิจการทางโลก
- เกิดความศรัทธาและต้องการเกื้อกูลพระศาสนา
- บวชแก้บนหรือสะเดาะเคราะห์
- ต้องการช่วยเหลือสังคม เช่น สอนหลักธรรมแก่เด็กและประชาชน เป็นต้น
- มีปัญหาชีวิต จึงหาทางออกด้วยการบวชชี
- ด้วยเหตุผลอื่นๆ โปรดระบุ.....

9. ท่านส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียนในระดับใดต่อไปนี้

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านส่งเสริมโดยวิธีใด.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

บทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของแม่ชีในพุทธศาสนาเขตภาคกลาง มีระยะเวลาในการบวชตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีคำถามทั้งหมด 7 หน้า

2. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความทางด้านซ้ายมือ แล้วเลือกคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่านทางด้านขวามือ

หมายเหตุ ระดับการปฏิบัติแบ่งออกเป็น 3 ระดับคือ
ไม่เคยเลย หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติเลย
นาน ๆ ครั้ง หมายถึง ปฏิบัติ 1-2 ครั้ง
บ่อย ๆ หมายถึง ปฏิบัติ 3 ครั้งขึ้นไป

ตัวอย่าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

บทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	ไม่เคยเลย	นาน ๆ ครั้ง	บ่อย ๆ
ก. ด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม 1. ท่านได้รับนิมนต์มาสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน		✓	

อธิบาย จากตัวอย่าง แสดงว่าท่านเคยได้รับเชิญมาสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน เพียง 1-2 ครั้ง เท่านั้นตั้งแต่บวชมาจนถึงปัจจุบัน

บทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	ไม่ เคยเลย	นาน ๆ ครั้ง	บ่อย ๆ
<p>ก. ด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม</p> <p>1. ท่านได้รับนิมนต์มาสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน</p> <p>2. ท่านได้รับนิมนต์มาเป็นวิทยากรอบรมสั่งสอนจริยธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนในวันสำคัญต่างๆทางโลกที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>3. ท่านได้รับนิมนต์มาเป็นวิทยากรอบรมสั่งสอนจริยธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนในวันสำคัญต่างๆทางธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>4. ท่านได้รับนิมนต์มาเป็นวิทยากรพิเศษให้การอบรมสั่งสอนทางจริยธรรมแก่นักเรียนเมื่อมีการจัดงานวันสำคัญทั้งทางโลกและทางธรรมในสถานที่สำคัญต่าง ๆ เช่น วัด หอประชุม ปรุจ่าหมู่บ้าน งานสัมมนาทางจริยธรรม เป็นต้น</p> <p>5. ท่านได้รับนิมนต์ให้ไปบรรยายธรรมะผ่านทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น</p> <p>6. ท่านร่วมจัดโครงการอบรมสั่งสอนทางจริยธรรมแก่นักเรียน เช่น โครงการอบรมธรรมะในวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา เป็นต้น ที่โรงเรียนหรือที่วัดจัดขึ้น</p> <p>7. ท่านได้ร่วมจัดโครงการบวชธรรมจารีณี หรือบวชสามเณรภาคฤดูร้อน แก่นักเรียนที่สนใจทั้งที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นหรือที่วัดจัดขึ้น</p> <p>8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p>			
<p>ข. ด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม</p> <p>1. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานวันสำคัญทางศาสนาในวันใด</p> <p>1.1 วันมาฆบูชา</p>			

บทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	ไม่ เคยเลย	นาน ๆ ครั้ง	บ่อย ๆ
1.2 วันวิสาขบูชา			
1.3 วันอาสาฬหบูชา			
1.4 วันเข้าพรรษา			
1.5 วันออกพรรษา			
1.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
.....			
2. ท่านได้ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการจัดกิจกรรมทางจริยธรรม ในวันสำคัญทางศาสนา คือ			
2.1 จัดนิทรรศการวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับทางโรงเรียน			
2.2 จัดให้มีรายการตอบปัญหาทางจริยธรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา			
2.3 จัดโครงการอบรมศีลธรรมแก่นักเรียน			
2.4 จัดเข้าค่ายอบรมทางจริยธรรมให้แก่ นักเรียน			
2.5 จัดประกวดเรียงความทางจริยธรรม			
2.6 จัดประกวดมารยาทไทย			
2.7 วาดภาพกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา			
2.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
.....			
3. การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับทางโรงเรียน ในข้อ 2 ท่านและสำนักมีบทบาทอย่างไร			
3.1 เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเอง			
3.2 เป็นผู้ให้ความร่วมมือแก่คณะครูและนักเรียนผู้จัด			
3.3 เป็นผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องของอุปกรณ์และสถานที่จัด			
3.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
.....			

บทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	ไม่ เคยเลย	นาน ๆ ครั้ง	บ่อย ๆ
4. ท่านและสำนักได้ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการจัดพิธีกรรม ทางศาสนา คือ			
4.1 พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ			
4.2 การเทศน์และการแสดงธรรมในวันสำคัญทางศาสนา			
4.3 พิธีเวียนเทียนหรือแห่เทียนในวันเข้าพรรษา			
4.4 พิธีทำบุญตักบาตร			
5. ในการร่วมพิธีกรรมทางศาสนากับทางโรงเรียน ในข้อ 4 ท่านและสำนักมีบทบาทอย่างไร			
5.1 เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง			
5.2 เป็นผู้ให้ความร่วมมือแก่คณะครูและนักเรียนผู้จัด			
5.3 เป็นผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องอุปกรณ์และสถานที่จัด			
5.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
.....			
6. ท่านได้มีส่วนช่วยเหลือในการจัดหาทุนหรือบริจาคเพื่อใช้ใน การจัดกิจกรรมและพิธีกรรมทางจริยธรรม			
7. ท่านได้มีส่วนช่วยเหลือในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และได้ร่วม บริจาคเองเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมและพิธีกรรมทางจริยธรรม			
8. ท่านได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการดูแลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางจริยธรรมที่จัดขึ้นร่วมกับทางโรงเรียน			
9. ท่านได้ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทาง จริยธรรมที่จัดขึ้นร่วมกับทางโรงเรียน			
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
.....			

บทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	ไม่ เคยเลย	นาน ๆ ครั้ง	บ่อย ๆ
<p>ค. ด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม</p> <p>1. ท่านให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านจิตใจแก่นักเรียนที่มาขอคำแนะนำปรึกษาโดย</p> <p>1.1 เมื่อคณะครู-อาจารย์ นิมนต์ไปที่โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>1.2 เมื่อนักเรียนไปปฏิบัติธรรมที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>1.3 ผ่านทางสื่อสารมวลชน เช่น รายการวิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น</p> <p>1.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>2. ปัญหาทางจริยธรรมอะไรบ้าง ที่ท่านให้คำแนะนำแก่นักเรียนเมื่อมาขอคำแนะนำปรึกษา (กรุณาระบุและเรียงลำดับความสำคัญไม่เกิน 5 ปัญหา)</p> <p>2.1.....</p> <p>2.2.....</p> <p>2.3.....</p> <p>2.4.....</p> <p>2.5.....</p> <p>3. นอกจากปัญหาทางจริยธรรมแล้ว ท่านเคยให้คำแนะนำปรึกษาปัญหาใดบ้างต่อไปนี้</p> <p>3.1 ปัญหาครอบครัว เช่น</p> <p>3.1.1 พ่อ แม่แยกกันอยู่</p> <p>3.1.2 พ่อ แม่ทะเลาะกันบ่อย ๆ</p> <p>3.1.3 พ่อ แม่ไม่รัก</p> <p>3.1.4 สภาพทางบ้านไม่ดี เช่น มีแหล่งมั่วสุม มีขโมย</p>			

บทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	ไม่ เคยเลย	นาน ๆ ครั้ง	บ่อย ๆ
3.1.5 การที่เด็กถูกละเมิดสิทธิ์			
3.1.6 ไม่มีที่พักอาศัย			
3.1.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
3.2 ปัญหาทางการเรียน เช่น			
3.2.1 ผลการเรียนตกต่ำ			
3.2.2 เรียนไม่ทันเพื่อน			
3.2.3 ไม่เข้าใจบทเรียน			
3.2.4 การปรับตัวไม่ได้ในการเรียน			
3.2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
3.3 ปัญหาทางการเงิน เช่น			
3.3.1 ขาดผู้อุปการะ			
3.3.2 ขาดทุนทรัพย์ในการเรียน			
3.3.3 ขาดแคลนวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียน			
3.3.4 ไม่มีเงินซื้ออาหาร			
3.3.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
3.4 ปัญหาสุขภาพ เช่น			
3.4.1 ความเจ็บป่วย			
3.4.2 โรคประจำตัว			
3.4.3 ความบกพร่องทางด้านร่างกาย เช่น สายตา			
3.4.4 ดิฉะเสถียร			
3.4.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			

บทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	ไม่ เคยเลย	นาน ๆ ครั้ง	บ่อย ๆ
4. ท่านได้รับนิมนต์ให้เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะครูและ นักเรียนในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่โรงเรียน จัดขึ้น			
5. ท่านได้รับนิมนต์ให้เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะครูและ นักเรียนในการประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ทางจริยธรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น			
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
ง. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน			
1. ท่านใช้วิธีการอย่างไรในการชักชวนสมาชิกในชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมทางจริยธรรม			
1.1 บอกกล่าวแก่สมาชิกในชุมชนเมื่อมาประกอบกิจกรรม ทางศาสนาที่วัด			
1.2 บอกกล่าวแก่สมาชิกตามสถานที่ต่าง ๆ ที่ท่านได้ไป ประกอบกิจกรรมทางจริยธรรม			
1.3 บอกกล่าวแก่สมาชิกในชุมชนผ่านทางสื่อสารมวลชน เช่น การออกรายการวิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น			
1.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
2. ท่านได้ช่วยชักชวนให้สมาชิกในชุมชนร่วมบริจาคเงินใน การจัดตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษา เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์และให้การส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียน			

บทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	ไม่ เคยเลย	นาน ๆ ครั้ง	บ่อย ๆ
3. ท่านช่วยชักชวนให้สมาชิกในชุมชนร่วมกันจัดงานประจำปี ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น			
4. ท่านช่วยชักชวนให้สมาชิกในชุมชนร่วมกันจัดงานและกิจกรรม ต่าง ๆ ทางจริยธรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น			
5. ท่านช่วยชักชวนให้สมาชิกในชุมชนร่วมกันบริจาค ทุนทรัพย์วัสดุ และอุปกรณ์ทางการศึกษาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม กิจกรรมทางจริยธรรมของโรงเรียน			
6. ท่านช่วยชักชวนให้สมาชิกในชุมชนช่วยกันสร้างและปรับปรุง สถานที่สำคัญของหมู่บ้าน เช่น วัด ศาลาประชาคม ห้องสมุดประจำหมู่บ้าน เป็นต้น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ทางจริยธรรมใน โอกาสต่าง ๆ			
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นคำถามที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับบทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของแม่ชีในพุทธศาสนาเขตภาคกลาง มีระยะเวลาในการบวชตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีคำถามทั้งหมด 6 หน้า

2. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความทางด้านซ้ายมือ แล้วเลือกคำตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับของปัญหาที่ท่านพบทางด้านขวามือ

หมายเหตุ ระดับของปัญหาแบ่งออกเป็น 5 ระดับคือ

คะแนน 5 หมายถึง เป็นปัญหาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง เป็นปัญหาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนมาก

คะแนน 3 หมายถึง เป็นปัญหาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง เป็นปัญหาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนน้อย

คะแนน 1 หมายถึง เป็นปัญหาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

ปัญหาในการปฏิบัติบทบาทของแม่ชี ในพุทธศาสนา ในการส่งเสริม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ก. ปัญหาด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม 1. ท่านมีความรู้ทางวิชาสามัญไม่มากพอที่จะสอน			✓		

อธิบาย จากตัวอย่าง แสดงว่าท่านมีปัญหาในเรื่องมีความรู้ทางวิชาสามัญไม่มากพอที่จะสอนอยู่ในระดับปานกลาง

ปัญหาในการปฏิบัติบทบาทของแม่ชี ในพุทธศาสนา ในการส่งเสริม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<p>ก. ปัญหาด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับ จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ท่านมีความรู้ทางวิชาสามัญไม่มากพอที่จะสอน 2. ท่านไม่รู้วิธีสอนให้นักเรียนสนใจและได้ผลน้อย 3. ท่านมีข้อจำกัดที่สอนได้แต่นักเรียนหญิงไม่เหมาะสมที่จะสอนนักเรียนชาย 4. ท่านต้องปฏิบัติศาสนกิจและภาระเกี่ยวกับงานของวัดจึงไม่มีเวลาที่จะมาสอนนักเรียนได้ 5. โรงเรียนและชุมชนไม่เห็นความสำคัญของท่านในการเข้ามาสอนจริยธรรมเพราะเห็นว่าท่านมีความรู้ น้อย 6. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้ท่านเข้าไปมีส่วนร่วมในการสอนจริยธรรมแก่นักเรียนโดยตรง 7. นักเรียนไม่ให้ความสนใจในการอบรมและสอนจริยธรรมเพราะยังเป็นวัยรุ่นอยู่และเห็นว่า เป็นเรื่องที่น่าเบื่อ 8. นักเรียนส่วนใหญ่ในปัจจุบัน คิดว่าท่านเป็นผู้ศรัทธาทางสติปัญญาจึงไม่ศรัทธาคำอบรมและสั่งสอน เมื่อท่านมาเป็นวิทยากรบรรยาย 9. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความศรัทธาในตัวท่าน เพราะคิดว่าท่านเป็นผู้ที่ต้องให้สังคมช่วยเหลือโดยตลอด 					

ปัญหาในการปฏิบัติบทบาทของแม่ชี ในพุทธศาสนา ในการส่งเสริม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
10. การไม่ได้รับบทบาทการอบรมสั่งสอนทาง จริยธรรมจากพระสงฆ์ ทำให้ขาดโอกาส					
11. โรงเรียนและชุมชนไม่เห็นความสำคัญของ ท่านเท่ากับพระสงฆ์ ในการนิมนต์ให้มาเป็น วิทยากรพิเศษเพื่ออบรมและสั่งสอนทาง จริยธรรมในงานวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งทางโลก และทางธรรมที่โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัด ขึ้นในสถานที่สำคัญต่าง ๆ					
12. สื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ไม่ให้ความ สนใจแก่ท่านในการบรรยายธรรมและอบรม สั่งสอนทางจริยธรรม					
13. ท่านไม่มีงบประมาณเพียงพอในการจัดทำ โครงการต่าง ๆ เช่น โครงการอบรมทาง จริยธรรม โครงการบวชธรรมจารีณี เป็นต้น					
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
ข.ปัญหาด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม					
1. โรงเรียนไม่ให้การสนับสนุนท่านในการร่วม จัดงานวันสำคัญทางศาสนา เพราะเห็นว่า ทางโรงเรียนสามารถจัดเองได้					
2. โรงเรียนไม่ให้การสนับสนุนท่านในการร่วม จัดกิจกรรมทางจริยธรรมในวันสำคัญทางศาสนา เพราะเห็นว่าทางโรงเรียนสามารถจัดเองได้					

ปัญหาในการปฏิบัติบทบาทของแม่ชี ในพุทธศาสนา ในการส่งเสริม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3. ท่านไม่มีเวลาเพียงพอในการเข้าร่วมกิจกรรม ทางจริยธรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้น					
4. ท่านไม่มีเวลาเพียงพอในการเข้าร่วมกับทาง โรงเรียนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น					
5. วัสดุและอุปกรณ์ในการส่งเสริมจริยธรรมด้าน ต่าง ๆ หายากและบางครั้งต้องจัดทำขึ้นเอง					
6. ท่านไม่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการจะได้รับ แต่งตั้งให้เป็นกรรมการดูแลการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ทางจริยธรรมที่จัดขึ้นร่วมกับทาง โรงเรียน เพราะเนื่องมาจากอยู่ในสมณเพศ					
7. ท่านไม่มีเวลาพอและไม่เข้าใจหลักการติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทาง จริยธรรมร่วมกับทางโรงเรียนได้					
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ปัญหาในการปฏิบัติบทบาทของแม่ชี ในพุทธศาสนา ในการส่งเสริม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ค. ปัญหาด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทาง ทางจริยธรรม					
1. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ต้องการคำแนะนำปรึกษา ปัญหาด้านจิตใจกับท่านเพราะมีทัศนคติว่าท่านมี ความคิดที่โบราณและไม่ทันสมัย					
2. ท่านมาบวชมักจะมาบวชเพื่อสละทางโลก จึงไม่อยากให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอีก เพราะ จะทำให้จิตใจไม่สงบ					
3. นักเรียนคิดว่าท่านมีความรู้ทางด้านจริยธรรม ไม่เพียงพอที่จะสามารถเป็นที่ปรึกษาที่ดีทาง ด้านปัญหาจริยธรรมได้เท่ากับพระสงฆ์					
4. ท่านไม่มีความรู้ทางโลกพอที่จะให้คำปรึกษา ปัญหาต่าง ๆ แก่นักเรียนได้					
5. นักเรียนคิดว่าหน้าที่ตัวท่านมาบวชเพราะมี ปัญหาส่วนตัวอยู่แล้วจึง ไม่สามารถเป็นที่ ปรึกษาที่ดีในทางจริยธรรมให้แก่นักเรียนได้					
6. ท่านไม่มีเวลาเพียงพอที่จะให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่คณะครูและนักเรียนในการจัด กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่โรงเรียน จัดขึ้นได้					
7. ท่านไม่มีเวลาเพียงพอที่จะให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่คณะครูและนักเรียนในการประกอบ พิธีกรรมต่าง ๆ ทางจริยธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น					
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ปัญหาในการปฏิบัติบทบาทของแม่ชี ในพุทธศาสนา ในการส่งเสริม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<p>ง. ปัญหาด้านการเป็นสื่อกลางระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน</p> <p>1. สมาชิกในชุมชนส่วนใหญ่ขาดความศรัทธาในตัวท่าน ทำให้การประชาสัมพันธ์เรื่องกิจกรรมทางจริยธรรมได้ผลน้อย</p> <p>2. สื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ไม่ให้ความสนใจแก่ท่านในการประชาสัมพันธ์ในเรื่องกิจกรรมทางจริยธรรม</p> <p>3. ท่านไม่มีเวลาเพียงพอที่จะชักชวนให้สมาชิกในชุมชนมาร่วมบริจาคเงินในการจัดตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และการส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียน</p> <p>4. ท่านไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอที่จัดตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้</p> <p>5. ท่านไม่มีเวลาเพียงพอในการชักชวนให้สมาชิกในชุมชนร่วมกันจัดงานประจำปีต่าง ๆ ของโรงเรียนได้</p> <p>6. ท่านไม่มีเวลาพอในการชักชวนสมาชิกในชุมชนร่วมกันจัดงานและกิจกรรมต่างๆทางจริยธรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้นได้</p>					

ปัญหาในการปฏิบัติบทบาทของแม่ชี ในพุทธศาสนา ในการส่งเสริม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7. ท่านไม่มีเวลาพอในการชักชวนสมาชิกใน ชุมชนร่วมกันบริจาคทุนทรัพย์ วัสดุ และ อุปกรณ์ทางจริยธรรมของโรงเรียนได้					
8. ท่านไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอในการบริจาค เพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมทางจริยธรรมของโรงเรียนได้					
9. ท่านไม่มีเวลาเพียงพอที่จะชักชวนให้สมาชิก ในชุมชนร่วมกันสร้างและปรับปรุงสถานที่ สำคัญของหมู่บ้าน เช่น วัด ศาลาประชาคม ห้องสมุดประจำหมู่บ้าน เป็นต้น เพื่อใช้ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ทางจริยธรรมใน โอกาสต่าง ๆ ได้					
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

- คำชี้แจง 1. แบบสัมภาษณ์นี้มุ่งที่จะรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งคำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยในครั้งนี้
2. แบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้คือ
ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....
ชื่อ - สกุล ผู้ให้การสัมภาษณ์.....
วุฒิทางการศึกษา.....
สถานที่ทำงาน.....
ความสนใจหรือผลงานที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรม.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

1. ท่านคิดว่าแม่ชีในพุทธศาสนาควรเข้าไปมีบทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าแม่ชีในพุทธศาสนามีความพร้อมเพียงใดในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงหลักสูตรเกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อเอื้ออำนวยให้แม่ชีในพุทธศาสนามีส่วนร่วมในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรม
ของนักเรียน ในบทบาททั้ง 4 ด้าน ต่อไปนี้

4.1 บทบาทด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม.....

.....

.....

.....

.....

4.2 บทบาทด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม.....

.....

.....

.....

.....

4.3 บทบาทด้านการให้คำแนะนำปรึกษาปัญหาทางจริยธรรม.....

.....

.....

.....

.....

4.4 บทบาทด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....

.....

.....

.....

.....

4.5 ท่านคิดว่าแม่ชีในพุทธศาสนาควรมีบทบาทในด้านใดเพิ่มเติมในการส่งเสริมจริยธรรม
ของนักเรียนนอกเหนือจากบทบาททั้ง 4 ด้านที่กล่าวมา

.....

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่ามีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้างเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนเท่าที่ท่านทราบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่าบุคคลและหน่วยงานต่อไปนี้ ควรจะมีส่วนในการปรับปรุงสถานภาพและบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาอย่างไร

ก. พุทธศาสนิกชน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข. แม่ชีในพุทธศาสนา

.....

.....

.....

.....

.....

ค. สถาบันแม่ชีไทย.....

.....

.....

.....

.....

.....

ง. พระสงฆ์.....

.....

จ. กรรมการศาสนา.....

.....

ฉ. หน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

จำนวนแม่ชีของภาคต่าง ๆ

จำนวนแม่ชีในพุทธศาสนาของภาคต่าง ๆ ที่ขึ้นตรงต่อสถาบันแม่ชีไทย พ.ศ. 2539

ภาค	จำนวนแม่ชีในพุทธศาสนา (คน)	จำนวนวัด/สำนักชี
กลาง	2,633	113
ตะวันออกเฉียงเหนือ	843	72
เหนือ	562	35
ใต้	477	20
รวม	4,515	240

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อวัด / สำนักชี และจำนวนแม่ชีในพุทธศาสนาในเขตภาคกลาง



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงจำนวนวัด/สำนักชี และจำนวนแม่ชีในพุทธศาสนาในเขตภาคกลางของสถาบันแม่ชีไทย
พ.ศ. 2539

ลำดับที่	จังหวัด	วัด/ สำนักชี	แม่ชีในพุทธศาสนา (คน)
1.	กรุงเทพมหานคร	18	478
2.	สมุทรปราการ	2	133
3.	ชลบุรี	23	305
4.	ระยอง	5	107
5.	ฉันทบุรี	1	19
6.	ตราด	1	7
7.	ปราจีนบุรี	1	36
8.	นนทบุรี	1	19
9.	ปทุมธานี	2	35
10.	สระบุรี	2	21
11.	ลพบุรี	13	442
12.	พระนครศรีอยุธยา	8	88
13.	อ่างทอง	2	157
14.	ชัยนาท	1	8
15.	ราชบุรี	4	113
16.	กาญจนบุรี	4	40
17.	สุพรรณบุรี	2	50
18.	นครปฐม	1	52
19.	สมุทรสงคราม	5	163
20.	เพชรบุรี	5	141
21.	ฉะเชิงเทรา	10	200
22.	อุทัยธานี	1	8
23.	สระแก้ว	1	11
	รวม	113	2,633

(ที่มา: สถาบันแม่ชีไทย สถิติจำนวนวัด / สำนักชี และจำนวนแม่ชีในพุทธศาสนา พ.ศ. 2539)

ภาคผนวก ข

แสดงจำนวนจังหวัด จำนวนวัด / สำนักชี และจำนวนแม่ชีในพุทธศาสนาใน
เขตภาคกลางที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

แสดงจำนวนจังหวัด จำนวนวัด / สำนักชี และจำนวนแม่ชีในพุทธศาสนาในเขตภาคกลางที่เป็น
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ลำดับที่	จังหวัด	วัด/ สำนักชี	แม่ชีในพุทธศาสนา (คน)
1.	กรุงเทพมหานคร	8	22
2.	กาญจนบุรี	2	13
3.	ฉะเชิงเทรา	3	21
4.	ชลบุรี	11	103
5.	ชัยนาท	1	2
6.	นครปฐม	1	16
7.	นนทบุรี	1	12
8.	พระนครศรีอยุธยา	3	7
9.	เพชรบุรี	3	15
10.	ระยอง	1	5
11.	ราชบุรี	3	28
12.	ลพบุรี	7	68
13.	สมุทรสงคราม	2	8
14.	สระบุรี	1	1
15.	สุพรรณบุรี	2	22
	รวม	49	343

ประวัติผู้เขียน

นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง เกิดวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2514 ที่อำเภอเมือง
 จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต ตามโครงการคุรุทายาท สาขาวิชา
 การประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครปฐม ในปีการศึกษา 2537 และเข้าศึกษา
 ต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เมื่อ พ.ศ. 2539 ปัจจุบันรับราชการที่ โรงเรียนบ้านหนองขาม อำเภอหนองหญ้าไซ
 จังหวัดสุพรรณบุรี



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย