

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรรณิกา ชมดี. การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ : การศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ต.ท่าช้าง จ.อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

กรุณา เดชาติงค์ ณ อนุชโย. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสาร ความทันสมัยและความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ กับทัศนคติที่มีต่อการพัฒนาเป็นหมู่บ้านห้องเรียน ตัวอย่างของชาวบ้านป่าสาท ต.สารปราสาท อ.โนนสูง จ.นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญานิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ฤทธิมา ภูใบญี่. ความรับรู้ ความหวัง ความพึงพอใจ และการยอมรับของชาวชุมชนมุสลิมในเขตหนองจอกต่อบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม. วิทยานิพนธ์ปริญญา ni เนสศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย คณานศาสตร์ ศูนย์วิจัยป่าไม้. โครงการศึกษาการห้องเรียนเพื่อรักษาระบบนิเวศ : กรณีภาคใต้. (ม.ป.ท.), 2538.

จิตติมา สุขผลิน. แนวทางกำหนดแผนประชาสัมพันธ์งานการห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านวัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการสารศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

จุ่มพล ยอดคำดี. สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ฉัตรพิพิญ นาถสุภา และ พรพิไล เลิศวิชา. วัฒนธรรมหมู่บ้านไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์, 2537.

ชูศักดิ์ ชูช่วย. บทบาทของผู้นำห้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนตามการรับรู้ของผู้นำห้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นและหมู่บ้านท้วไปภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- มอง แมคไบร์ด และ คณะ. หลักสี่เนียงจากโลกเดียวกัน. แปลโดย สำนักงานเลขานุการ
คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา
วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ, 2528.
- ตาราง รักดี. การพัฒนาฐานปแบบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออาชีพในชุมชนชนบทพึ่งตนเอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ทวีทอง วงศิริวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์สิ哥
การพิมพ์, 2527.
- ธันยพร พงษ์สกุล. บทบาทของพระสงฆ์สือบุคคลในการชี้นำและปลูกจิตสำนึกระดับ
ชนบทเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษากรณี : พระสังฆาธิการระดับ
เจ้าอาวาส จ.กาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาภารัสราชศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2539.
- นิรันดร์ จงจิตเวทย์. กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน.
ใน ทวีทอง วงศิริวัฒน์ (บรรณาธิการ) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา.
กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์สิ哥การพิมพ์, 2527.
- ประนະ สดะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
, 2538.
- ปราณี หมอนทองแดง. ทิศทางการพึ่งตนเองในสังคมที่กำลังเปลี่ยนไป. วิทยานิพนธ์ปริญญา
สังคมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.
- ปีเตอร์ อโศก และ เดวิด นาร์สเดน. แนวทางในการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท.
แปลโดย นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติ, 1984.
- พจนा สวนศรี. การจัดการท่องเที่ยวโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน. วุลสารการท่องเที่ยว 17
(เมษายน-มิถุนายน 2541) : 12-24.
- พรพิไล เลิศวิชา. ศิริวงศ์ : จากไฟรั่นนายนายถึงธนาคารแห่งบุนนาค. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
หมู่บ้าน, 2532.
- ภราเดช พย়ঃশিশিৰ. พัฒนาท่องเที่ยวไทยในทิศทางที่ยั่งยืน. วุลสารการท่องเที่ยว 15 (เมษายน-
มิถุนายน 2539) 4-7.

วิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, สถาบัน. รายงานสรุปการดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ . กรุงเทพมหานคร : กองบริการที่ปรึกษาศูนย์บริการวิชาการ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2540.

วีไลลักษณ์ สุติดิพลรัชร. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาเด็กด้อยโอกาส ความตระหนักร ความเชื่อถือ และ การตัดสินใจ ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครในการสนับสนุนองค์การเอกชนที่พัฒนาเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท เศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สมพันธ์ เศรษฐอธิก, ปรีชา อุยตระกูล, ปีน ศรีสวัสดิ์. ศักยภาพและเครือข่ายผู้นำท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2537.

สุพราณี ไชยอ่ำพω และ สนิท สมควรการ. การวิเคราะห์ทางสังคมเพื่อการพัฒนา : แนวความคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร : โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2535.

สุภางค์ จันทวนิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุรเชษฐ์ เวชพิทักษ์. ฐานฐานแห่งชีวิต : วัฒนธรรมชนบทกับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มุ่นบ้าน, 2533.

สุรินทร์ คล้ายจินดา. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม : กรณีศึกษาของจ.สุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์บัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2539.

เสถียร เหยยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.บ).

อดิน รพีพัฒน์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย. ใน ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์ (บรรณาธิการ) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์สิ加การพิมพ์, 2527.

อรวรรณ จิตรวงศ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้นำในการพัฒนาองค์กร ประชาชน ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์ชุมชนพระนلنธุรี เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์บัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540.

ขอเสนอ. กรรมวิธีของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชนบท : ศึกษาแบบมุ่งทางการเมืองของ
ผู้นำหมู่บ้านพัฒนาตัวอย่าง เช้าปี๊จ อ. คุณชนนุน จ. พัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการปักครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2534.

ໂລວາທ ສູທຮາຣັກໝ. ບທນາທຂອງຜູ້ນໍາການເປົ່າຍືນແປ່ງໃນການຈັດການສຶກໝາເພື່ອການພິ່ງຕະເອງ
ຂອງຊຸມຊັນໂດຍວິທີການມີສ່ວ່ວມຂອງປະຊາຊົນ. ວິທະຍານິພັນຍົບປະຕູງຄາຊະຕະ-
ມຫານັ້ນທີ່ ການວິຊາການສຶກໝາອຳໄວ່ເຖິງເຕີມ ບັນທຶດວິທະຍາລັບ ຈຸ່າກັງກຽມໝໍ່າວິທະຍາລັບ,
2531.

ภาษาอังกฤษ

- Lent, John A. Development Communication : A View from the United States. In Jayaweera, N. and Amunugama, S. (eds.), Rethinking Development Communication, Singapore : Kefford Press ,1987.

Rogers, Everett M. Communication Strategies for Family Planning . New York : The Free Press,1973.

Servaes, J. Introduction : Participatory Communication and Research in Development Settings. In Servaes, J ; Jacobson L. T. ; and White A. S. (eds.) Participatory Communication for Social Change. New Delhi : Sage Publications, 1996.

Singhal, A ; and Sthapitanonda, P . The Role of Communication Development : Lessons Learned from the Critique of the Dominant, Dependency, and Alternative Paradigm. Journal of Development Communication 7.(1996) : 10-25.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

แนวคิดตามในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

1. ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของประชาชนในชุมชน

- 1.1 เศียรรับทราบข้อมูลเรื่องการท่องเที่ยวท่องเที่ยวเชิงนิเวศจากครัวบัง
- 1.2 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศหมายถึงการท่องเที่ยวในลักษณะใด
- 1.3 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีหลักการสำคัญอย่างไร
- 1.4 ภัยในชุมชนมีกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างไรบ้าง

2. รูปแบบการสื่อสารของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

- 2.1 ภัยในชุมชนมีการพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศกันมากน้อยแค่ไหน
อย่างไร
- 2.2 ในกระบวนการทางการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เช่น ความปลอดภัย ของนักท่องเที่ยว การดูแลรักษาทรัพยากรของชุมชน การปฏิบัติตัวของนักท่องเที่ยว การให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว การให้บริการแก่นักท่องเที่ยวทางด้าน อาหาร ที่พัก มัคคุเทศก์ ลูกหนา เป็นต้น มีวิธีการในการกำหนดมาตรการเหล่านี้กันอย่างไร
- 2.3 เมื่อต้องการที่จะแจ้งข่าวสาร หรือ ขอความร่วมมือ กับประชาชนในชุมชนในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ผู้นำชุมชนใช้วิธีการสื่อสารอย่างไร
- 2.4 กลุ่มประชาชนที่เป็นสมาชิกของชุมชนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศคือวงไถ่พุดคุยเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับประชาชนที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของชุมชนฯ บ้างหรือไม่ อย่างไร
- 2.5 หน่วยงานภายนอก เช่น ม.วัลลย์ลักษณ์ มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม (มอส.) หรือ สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาครัฐ เขต 2 เข้ามาเกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนในด้านใดบ้าง และ ใช้วิธีการอย่างไร
- 2.6 ประชาชนภัยในชุมชนได้มีโอกาส แสดงความคิดเห็น ดำเนินการ แก้ไขปัญหารับผลประโยชน์ และประเมินผลการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ร่วมกันโดยวิธีการใดบ้าง

3. บทบาทของผู้นำชุมชนที่มีต่อการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

- 3.1 ผู้ใดในชุมชนที่มักจะเป็นคนเปิดประเด็นพูดคุยเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 3.2 ผู้ใดบ้างที่มีบทบาทในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชน
- 3.3 ผู้นำชุมชนมีบทบาทอย่างไรบ้างในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 3.4 มีปัจจัยอะไรบ้างที่มีอิทธิพลต่อผู้นำชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

4. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหา

- 4.1 ประชาชนในชุมชนมีปัญหา หรือ อุปสรรค อะไรบ้าง ที่เกิดขึ้นจากการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 4.2 ผู้นำชุมชนมีปัญหา หรือ อุปสรรค อะไรบ้าง ใน การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 4.3 ที่ผ่านมาเมื่อมีปัญหาแก้ไขปัญหา กันอย่างไร
- 4.4 มีการวางแผนทางการแก้ไขปัญหาในอนาคตให้บ้างหรือไม่ อย่างไร

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

แบบบันทึกภาคสนาม

2. รูปแบบการสื่อสาร	วัน...../เวลา...../สถานที่.....
2.3 วิธีการสื่อสารของกลุ่ม	ข้อมูลตามความเป็นจริงจากการสังเกต/สัมภาษณ์
ผู้นำชุมชนกับสมาชิก ช่องชุมชนในเรื่องที่ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ	....................
- แหล่งสาร - เนื้อหาสาร	..........
- ช่องทางของสาร	.....
- ผู้รับสาร	.....
- ปฏิกริยาต่อตอบ	........................................
การตีความข้อมูลเบื้องต้น	
.....	
วิธีการที่ໄใช้ในเก็บข้อมูล	
.....	

2. รูปแบบการสื่อสาร	วัน...../เวลา...../สถานที่.....
2.4 วิธีการสื่อสารระหว่าง กลุ่มผู้นำชุมชน	ข้อมูลตามความเป็นจริงจากการสังเกต/สัมภาษณ์
- แหล่งสาร	.....
- เนื้อหาสาร	.....
- ช่องทางของสาร	.....
- ผู้รับสาร	.....
- ปฏิกรรมยาใต้ดอน	.....

2. รูปแบบการสื่อสาร	วัน...../เวลา...../สถานที่.....
2.6 วิธีการสื่อสารระหว่าง	
ชาวบ้านกับหน่วยงาน	ข้อมูลตามความเป็นจริงจากการสังเกต/สัมภาษณ์
ภายนอก	
-	แหล่งสาร
-	เนื้อหาสาร
-	ช่องทางของสาร
-	ผู้รับสาร
-	ปฏิกริยาติดตอบ

3.บทบาทของครุ่มผู้นำ	วัน...../เวลา...../สถานที่.....
3.1 ผู้ที่มีบทบาทในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการห้องเรียนเชิงนิเวศ	ข้อมูลตามความเป็นจริงจากการสังเกต/สัมภาษณ์

	การตีความข้อมูลเบื้องต้น

	วิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

<p>4.ปัญหาและแนวทางแก้ไข</p> <p>4.4 แนวทางแก้ปัญหา</p> <p>ในอนาคต</p>	<p>วัน...../เวลา...../สถานที่.....</p> <p>ข้อมูลตามความเป็นจริงจากการสังเกต/สัมภาษณ์</p> <p>.....</p> <p>การตีความข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>วิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

ภาคผนวก ข.

รายชื่อประชาชนในชุมชนคิริวง ที่ได้สัมภาษณ์แบบเจาะลึก จำนวน 31 คน

ชื่อ-สกุล	วันที่สัมภาษณ์
1. นางศุคนธ์ นิลสุวรรณ	วันที่ 5 มกราคม 2542
2. นายสิติย์ สุทธิ	วันที่ 6 มกราคม 2542
3. นายสุทธา สุทธิ	วันที่ 6 มกราคม 2542
4. นางยินดี จำเนถักษณ์	วันที่ 9 มกราคม 2542
5. นางศรีรัตน์ ราชากาญจน์	วันที่ 9 มกราคม 2542
6. นายนำงุ่น หัดดี	วันที่ 9 มกราคม 2542
7. นายยศ มัทยาท	วันที่ 9 มกราคม 2542
8. นายอัมพร หัดดี	วันที่ 9 มกราคม 2542
9. นายสมภักดี หัดดี	วันที่ 9 มกราคม 2542
10. นางทิ่ง ตลึงเพรา	วันที่ 10 มกราคม 2542
11. นางบุญช่วย นาวรณ์	วันที่ 10 มกราคม 2542
12. นายไสว เนาวสุวรรณ	วันที่ 10 มกราคม 2542
13. นายสายัณ พุทธเสน	วันที่ 10 มกราคม 2542
14. นางหนูรีบ ศุภะ	วันที่ 10 มกราคม 2542
15. นายปะจวน ธรรมวิจิตร	วันที่ 11 มกราคม 2542
16. นางอารีย์ สุคนธ์ปฏิภาณ	วันที่ 11 มกราคม 2542
17. นายสิริพงษ์ ตระโภจน์	วันที่ 12 มกราคม 2542
18. นายนิพัฒน์ บุญเพ็ชร	วันที่ 12 มกราคม 2542
19. นายโชนัน ยอดไชย	วันที่ 16 มกราคม 2542
20. นาง茱莉 ตัวเงิน	วันที่ 16 มกราคม 2542
21. นางกิริมัย ปันผล	วันที่ 17 มกราคม 2542
22. นางสาวถักษณ์ เชณย	วันที่ 17 มกราคม 2542
23. นางพยอม แก้วหัวไทร	วันที่ 17 มกราคม 2542

ชื่อ-สกุล**วันที่สมภาคณ์**

24. นายยงยุทธ กระจางโลก	วันที่ 17 มกราคม 2542
25. นายศุจินต์ เนาว์สุวรรณ	วันที่ 18 มกราคม 2542
26. นายนิกร สุทธิ	วันที่ 18 มกราคม 2542
27. นายจักรี เนาว์สุวรรณ	วันที่ 19 มกราคม 2542
28. นางจราย ชุมสวัสดิ์	วันที่ 19 มกราคม 2542
29. นางอุ嘲รรณ กลึงพัฒน์	วันที่ 19 มกราคม 2542
30. นายวันชาติ สำแดง	วันที่ 19 มกราคม 2542
31. นายยอด เน瓜สน์	วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2542

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ภาคผนวก ค.

กำเนิดศรีวงศ์

ไฟร่นินาย หรือ ท่านหนึ่งทัพ

จากการเล่าสืบต่อ กันมาโดยคนในหมู่บ้านหล่าย ๆ รุ่น จนถึงสูกหานานชาวดีร่วงในปัจจุบันเพื่อให้คนรุ่นหลังได้เห็นถึงการต่อสู้ของบรรพบุรุษของชาวศรีวงศ์ว่า มีทหารกลุ่มนึงได้เดียงกันที่ให้ไปรบที่เมืองไทรบุรี โดยทหารกลุ่มนี้ได้มุ่งหน้าสู่ทิอกเขานครศรีธรรมราช หรือ ที่ชาวบ้านเรียกว่า เขานหลวง ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกของเมืองนครศรีธรรมราช จนกระทั่งมาถึงที่ราบเล็ก ๆ เชิงเขา มีลักษณะชี้คามภาคใต้ เรียกว่า “คลอง” ในส่วน 3 สาย คือ คลอง คลองท่าชาย และคลองท่าหา มีน้ำไหลตลอดทั้งปี เป็นพื้นที่อุดมสมบูรณ์จึงได้พร้อมใจกันสร้างที่พักจนเป็นหมู่บ้านขึ้นในปัจจุบัน

เรื่องราวที่เล่าสืบต่อ กันมา นี้ ส่วนหนึ่งแสดงถึงความภักดีต่อประเทศชาติของเมืองนครศรีธรรมราชในช่วงต้นกรุงรัตนโกสินธ์ หรือ ในรัชสมัยของรัชกาลที่ 1 และ รัชกาลที่ 2 ที่ปรากฏว่า ได้มีไฟร่นอบหนึ่งการเกณฑ์ทัพ เพื่อไปรบที่เมืองไทรบุรีถึง 400 คน และในปี พ.ศ. 2355 ก็มีหลักฐานปรากฏว่าได้มีไฟร่นินายจากเมืองสงขลาและพัทลุง ประมาณ 800 คน โดยไฟร่นินายนี้ทำการเกณฑ์เข้าเเวรับใช้หลวง เพราหนากรไฟร์คนใดไม่ต้องการเข้าเเวรับใช้หลวงก็ต้องเสียเงินปีละ 18 บาท

หากเรื่องราวทั้งสองสอดคล้องกันก็สันนิษฐานได้ว่า หมู่บ้านศรีวงศ์เกิดขึ้นจากไฟร่นินาย หรือ ท่านหนึ่งทัพ เมื่อ 200 กว่าปีที่ผ่านมา

บ้านชุมน้ำ

การตั้งหมู่บ้านบนพื้นที่ดันน้ำ ลักษณะที่มีความอุดมสมบูรณ์ อย่างบ้านศรีวงศ์นี้ ตามความนิยมของคนไทยได้ หมู่บ้านที่ตั้งอยู่บริเวณดันน้ำในลักษณะนี้ ก็จะเรียกว่า “บ้านชุมน้ำ” โดยใช้ชื่อบ้านชุมน้ำแล้ว ตามด้วยชื่อบ้าน เช่น บ้านชุมน้ำท่าดี บ้านชุมน้ำท่าจัง บ้านชุมน้ำกำโนน เป็นต้น ซึ่งเป็นบ้านที่ใกล้เคียงกับหมู่บ้านศรีวงศ์ และ ศรีวงศ์เองเดิมก็ใช้ชื่อบ้านชุมน้ำเช่นกัน แต่ต่อมาภายหลังได้มี

การก่อสร้างบ้านโดยใช้ชื่อว่าบ้านคีรี แต่เรียกชื่อบ้านเป็นบ้านคีรีตามชื่อรัต ซึ่งมีความหมายว่าบ้านที่อยู่ภายใต้ดงล้อมของภูเขาหรือบ้านในห้องกอกของภูเขา

บ้านพื้นดง 7 ตระกูล

กลุ่มผู้ตั้งกรากครั้งแรกนั้นเป็นกลุ่มพื้นดงที่อพยพเข้ามาประมาณ 7 ตระกูล ซึ่งเป็นตระกูลใหญ่ๆ ในปัจจุบัน คือ ตระกูลตึงจิตรา ตระกูลสุกใส ตระกูลประพัฒน์ ตระกูลจะระนิล ตระกูลหัวกาญจน์ ตระกูลตึงเพชร และ ตระกูลสุขจิตรา ซึ่งต่อมาตระกูลเหล่านี้ได้มีสัมพันธ์ต่อ กันโดยลูกหลานได้แต่งงานและเกี่ยวต่อของเป็นเครือญาติ ทำให้สังคมบ้านคีรีมีความใกล้ชิดกัน

พวงเหนือ-พวงนอก

เดิมการติดต่อระหว่างชาวคีรีและกลุ่มน้ำบ้านอื่น ๆ ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกของนครศรีธรรมราช อันได้แก่ อำเภอลาวศาก อำเภอทุ่งสง และ อำเภอร่อนพิบูลย์ ในปัจจุบันกับกลุ่มคนบริเวณลุ่มน้ำ อันเป็นเขตเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช หรือ ลุ่มน้ำปากพนัง จะใช้วิธีการล่องเรือ ซึ่งทำจากต้นไม้ทั้งต้น นำมาเจาะเป็นเรือที่เรียกว่า "เรือชุด" เพื่อนำผลผลิตที่หาได้ เช่น ผลไม้สด ทุเรียนกวน และ ของป่า เป็นต้น ไปแลกซื้อขายเปลือก เกลือ น้ำปลา กะปิ และของใช้จำเป็นอื่น ๆ ชาวบ้านแคนลุ่มน้ำ จึงมักเรียก เรือที่บินรุ่งผลไม้และของป่ามาแลกซื้อขายเปลือกว่า "เรือเหนือ" และเรียกคนที่มากับเรือว่า "พวงเหนือ" ขณะเดียวกันคนที่มากับเรือจะเรียกคนในลุ่มน้ำว่า "พวงนอก" อันแสดงให้เห็นว่าภูถิรัฐ ของคนสองกลุ่มนี้ต่างกันค่อนข้างมาก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คือวังในปัจจุบัน

ลักษณะทั่วไป

บ้านคือวังตั้งอยู่บนที่ราบเชิงเขาขนาดเล็ก ล้อมรอบด้วยภูเขา ซึ่งคนภาคใต้จะเรียกว่า “เขา” ของเทือกเขานครศรีธรรมราช 4 ลูก คือ เขายอดเพล เขาน้อยสังข์ เขาริบิริ และ เขานหลวง โดยเฉพาะเขานหลวงนั้นเป็นภูเขาที่สูงที่สุดของเทือกเขานครศรีธรรมราช ความสูง 1,835 เมตร จากระดับน้ำทะเลเป็นกลาง

ที่ดินและอาณาเขต

หมู่บ้านคือวังปัจจุบันประกอบด้วยหมู่บ้าน 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 5 บ้านคือวัง (เดิม) หมู่ที่ 8 บ้านคือทอง หมู่ที่ 9 บ้านชุมคือ และหมู่ที่ 10 บ้านคือธรรม ทั้ง 4 หมู่บ้านอยู่ในตำบลกำโน่น อ. ลานสถาฯ จ.นครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของตัวเมืองนครศรีธรรมราช ระยะทางประมาณ 27 กม. จากตัวเมืองมีลักษณะพื้นที่เป็นหุบเขาของเทือกเขานครศรีธรรมราช หรือ เขานหลวง โดยมีอาณาเขตติดต่อประกอบด้วย

ทิศเหนือ	ติดต่อ เขานหลวง
ทิศใต้	ติดต่อ เขาน้อยสังข์และบ้านวัดสมอ
ทิศตะวันออก	ติดต่อ เขายอดเพลและบ้านวัดสมอ
ทิศตะวันตก	ติดต่อ เขานหลวง

จากสภาพทางธรรมชาติถักล้าว เมื่อมีฝนตกหนัก จึงมีการกัดเซาะล้ำน้ำ และ ตลั่งก่อให้เกิดความเสียหายแก่บ้านเรือนและเรือกสวนของชาวบ้านด้วยเห็นได้จากอุทกภัยเมื่อปลายปี 2531

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของบ้านคือวังขึ้นอยู่กับสวนผลไม้เพียงอย่างเดียว และเป็นหมู่บ้านหนึ่งของจังหวัดนครศรีธรรมราชที่มีเศรษฐกิจดี เป็นเพาะปลูกพยากรณ์ที่สมบูรณ์ทั้งดินและน้ำ พร้อมกัน

นั้นชาวบ้านก็ได้เข้าใจวิธีการใช้ผลประโยชน์ที่มุ่งรักษาสภาพธรรมชาติ เพราะพื้นที่เพาะปลูกอยู่ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงเนื่องจากเป็นภูเขาที่สูงชัน ถึงแม้ว่าผลผลิตของชาวคีริวงจะขึ้นอยู่กับสวนผลไม้ แต่เป็นสวนแบบผสมที่ปลูกไม้ผลหลาย ๆ ชนิดอยู่ในสวนเดียวกัน จึงทำให้ชาวบ้านได้รับผลจากสวนตลอดปี

ผลผลิตของหมู่บ้านเกิดจากสวนผลไม้ ลักษณะเป็นสวนผสมที่ปลูกพืชหลาย ๆ ชนิด ในสวนเดียวกัน ได้แก่ ทุเรียน มังคุด สะตอ เงาะ จำปาดะ หมาก เป็นต้น คิดเป็นเนื้อที่รวมทั้งหมดประมาณ 12,000 ไร่ เมื่อจากเป็นสวนผสมทำให้มีผลไม้ออกสู่ตลาดตลอดปี กล่าวคือ เดือนสิงหาคม-กันยายน มี ทุเรียน สะตอ มังคุด และ เงาะ เดือนตุลาคม-พฤศจิกายน มีลูกเนย สาบสาด ลองกอง เดือนธันวาคม-มกราคม มีมากแห้ง หมากอ่อน เดือน มีนาคม-เมษายน มีมากอ่อน หมากฝา ส่วนเวลาที่เหลือเป็นการนำรากสวน หั้งด่างหญ้า ปลูกซ้อม รวมทั้ง การแปรรูปผลไม้ เช่น การทำทูเรียนกวน และมากแห้งสภาพเป็นน้ำทำให้ชาวบ้านมีรายได้ตลอดทั้งปี

ลักษณะการขายผลผลิตนั้นจะมีพ่อค้าคนกลางซึ่งเป็นชาวบ้านคีริวง และบุคคลภายนอกมาซื้อที่ๆดูรับซื้อของหมู่บ้าน 3 แห่ง ได้แก่ ท่านา ท่าราย และ หัวเหว โดยพ่อค้าจะตกลงราคาตามคุณภาพและปริมาณผลผลิตในแต่ละวัน พ่อค้าเป็นผู้กำหนดราคาโดยเชื่อมโยงกับราคากลาง ผลไม้ที่ตลาดหัวอ้อซึ่งเป็นตลาดรวมผลไม้ของจังหวัดนครคีริวงราชและของภาคใต้ ทำให้ผลไม้จากบ้านคีริวงซึ่งเป็นผลไม้ที่มีคุณภาพดีราคาถูกต่ำลงไปด้วย ทำให้เป็นปัญหาสำหรับชาวคีริวง จากปัญหาดังกล่าวทำให้ชาวบ้านได้รวมตัวกันเองภายในหมู่บ้าน เพื่อนำผลผลิตจากหมู่บ้านไปขายในตลาดหัวอ้อ แต่ก็ไม่สามารถจะขายได้ราคานี้ เป็นเพาะพ่อค้าคนกลางได้วางระบบป้องกันไว้แล้ว ซึ่งนี้ชาวบ้านได้พยายามรวมตัวกันอีกครั้งหนึ่งในการจัดตั้งบริษัทรับซื้อผลผลิตของหมู่บ้านและขายโดยเฉพาะมังคุดเพื่อจำหน่ายแก่ผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและอาชีวสั่งต่างประเทศถ้าเป็นไปได้

ทางด้านต้นทุนการผลิตในการทำสวนผลไม้ของชาวคีริวงมีไม่นักนักสำหรับปุ๋ย ยาฆ่าแมลง และเครื่องมือ แต่ค่าจ้างแรงงานทำสวนเป็นต้นทุนที่สำคัญ เพราะการทำสวนของชาวคีริวงต้องใช้แรงงานมากทั้งการนำรากเข้ามาปลูก การเก็บ และการขนผลผลิตจากสวนมาสัง菊รับซื้อภายในหมู่บ้านซึ่งมีอัตราค่าจ้างวันละประมาณ 130-150 บาท บางครั้งหากแรงงานไม่ได้จะเป็นปัญหาสำหรับชาวสวนเป็นเดียวกัน ด้วยเหตุดังกล่าวชาวบ้านจึงได้จัดตั้งกลุ่มแรงงานเพื่อช่วยเหลือด้านแรงงานซึ่งกันและกัน

ສາທາລະນະລັດວັນອະນຸມະນີ

ແມ່ວ່ານຸ້ມໍ້ບ້ານຄົງຈະເປັນນຸ້ມໍ້ບ້ານທີ່ໃຫຍ່ມີດິນ 614 ຄຣັງເວືອນກີຕາມ ແຕ່ຄວາມສົມພັນນີ້ ຂອງສາທາລະນະລັດວັນອະນຸມະນີຢ່າງເປັນຂັ້ນໜຶ່ງຂັ້ນເດືອກກັນ ເນື່ອຈາກເປັນຄູາດີພື້ນອັນກັນທັງສັງຄົມ ນຸ້ມໍ້ບ້ານເພວະນະຮັບບຸຊາຂອງນຸ້ມໍ້ບ້ານທີ່ມີຄວາມສົມພັນນີ້ກັນມາກ່ອນຂອງ 7 ຕະກູລ ໄດ້ແກ່ ຕະກູລຕົ້ງຈິຕົວ,, ຕົ້ງເພື່ອ, ຖຸກໄສ, ປະເພັນນີ້, ຈະຮະນິລ, ລວັງກາງຢູ່ຈົນ ແລະ ສູ່ລັບຈິຕົວ ນອກຈາກນັ້ນຍັງໄດ້ແຕ່ງງານເກີຍວໂຍງກັນ ທຳໄໝຄວາມສົມພັນນີ້ມາກຍິ່ງເຂົ້ນ ນອກຈາກຄວາມສົມພັນນີ້ໃນສາຍເລືອດແລ້ວສາທາລະນະລັດວັນອະນຸມະນີແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມຍັງເປັນຕົວກະຕຸ້ນໃຫ້ຂ້າວບ້ານຮ່ວມຕົວກັນອ່າງເໜີຍວແນ່ນເພື່ອຄວາມອຸ່ຽນອຸດຂອງຕົນເອງ

ທາງດ້ານປະເພດີແລະວັດນອນອະນຸມະນີນັ້ນ ຂ້າວຄົງຈະທັງໝົດນັບດີອົດສາສນາພຸຫອ ຈະນັ້ນປະເພດີແລະວັດນອນອະນຸມະນີໄມ່ແຕກຕ່າງໄປຈາກພຸຫອສາສນິກົນທ່ວ່າໄປ ທີ່ມີວັດເປັນຄູນຍົວມີຈິຕົວໃຈຂອງຂ້າວບ້ານ ໂດຍເຊີພະອິດຕະເຈົ້າຂ້າວສົວດົກຄົງທີ່ມີຮັມກາພໄປແລ້ວ ເຄຍເປັນຜູ້ນໍາແລະຄູນຍົວມີຈິຕົວໃຈຂອງຂ້າວບ້ານ ສ່ວນງານບຸນຍຸທີ່ດີອີເປັນປະເພດີທີ່ຂ້າວຄົງຈະຕ້ອງປົງປັບຕົວຢູ່ເປັນປະຈຳ ໄດ້ແກ່ ຈາກທຳບຸນຍຸອາຈາຍ (ບຸນຍຸເດືອນ 3) ຈາກທຳບຸນຍຸອານັ້ນຄົນແກ່ (ບຸນຍຸເດືອນ 5,ສົງກຣານຕີ) ຈາກບຸນຍຸເຂົ້າພວະນາ (ບຸນຍຸເດືອນ 8) ຈາກບຸນຍຸວັນສາກ (ບຸນຍຸເດືອນ 10) ຈາກບຸນຍຸອອກພວະນາ (ບຸນຍຸເດືອນ 11)

ສຕາບັນວິທຍບົງການ
ຈຸ່າພໍາລັງການນີ້ມໍາຫວັງຢາລັຍ

ชุมชนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บ้านคีรีวงศ์

หมู่บ้านคีรีวงศ์ ต.กำโนน อ. ล้านนา จ.นครศรีธรรมราช นับเป็นหมู่บ้านหนึ่งที่ได้รับความสนใจจากกลุ่มคนภายนอกในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการท่องเที่ยว โดยเฉพาะทัศนียภาพที่สวยงามทางธรรมชาติ ทั้งปุนเข้า น้ำตก วิถีชีวิต และวัฒนธรรมห้องถินที่สะสัมภานบัวอ้ายปี และที่สำคัญที่สุด คือ ยอดเขานหลวง นับเป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในภาคใต้ ซึ่งมีความสูงถึง 1,835 เมตร จากระดับน้ำทะเล บริเวณยอดเขามีความสวยงามและความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยพืชพันธุ์ไมนานาชนิด และที่นับว่าเป็นเอกลักษณ์ของชาวคีรีวงศ์อย่างหนึ่ง คือ ความผูกพันธ์อันทึ่กตาดิบดี รวมถึงการประกอบอาชีพที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ นั่นคือ การทำสวนสมรรน

ก่อนจะมาเป็นชุมชน

เดิมการจัดการการท่องเที่ยวน้ำตกโดยเฉพาะการศึกษาธรรมชาติบนยอดเขานหลวง ดำเนินโดยกองทุนเดิมสีเขียวใส่เขานหลวง ภายใต้มูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา 74 ซึ่งจัดตั้งขึ้นหลังจากเกิดอุทกภัย ปี 2531 ประสบความรุ่มมีอักษรบองค์กรภายนอกตลอดจนการปลูกป่าทดแทน กิจกรรมหลักของกองทุนฯ ในระยะแรก คือ การศึกษาธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติเขานหลวง การพัฒนาธรรมชาติแวดล้อมและการทัศนศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ในอุทยานแห่งชาติเขานหลวง ต่อมามีการปรึกษา กันระหว่างผู้นำชุมชน และกรรมการกองทุนฯ มีความเห็นว่ากิจกรรมด้านทัศนศึกษาเพื่อ การอนุรักษ์ ควรโอนให้ชุมชนฯ เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม โดยเมื่อเดือนสิงหาคม 2539 โครงการพัฒนาอาชีพเสริมเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ (พ.อ.อ.) ร่วมกับ มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม (มอส.) และองค์กร ภายในชุมชน เช่น อบต.กำโนน กลุ่มแม่ย้อมผ้าสีธรรมชาติ กลุ่มแม่บ้านทูเรียนกวน กลุ่มเสริมพัฒนา กองทุนเดิมสีเขียวใส่เขานหลวง และ กลุ่มออมทรัพย์ ได้ส่งตัวแทนองค์กรละ 2 คนไปร่วมศึกษาดูงาน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ที่ อ. เกาะยา จ. พังงา และหลังจากการศึกษาดูงานในครั้งนั้น ตัวแทนกลุ่ม ต่าง ๆ และ ผู้นำชุมชน ได้ร่วมกันก่อตั้ง “ชุมชนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บ้านคีรีวงศ์” ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ สงเสริมและจัดการการท่องเที่ยวน้ำตกคีรีวงศ์

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งชุมชนฯ

1. เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของชาติ คงไว้ซึ่งวิถีชีวิต และวัฒนธรรมชุมชน
2. เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้มีส่วนร่วม ผลประโยชน์ ในการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตน
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต ของประชาชนในชุมชนแก่นักท่องเที่ยวที่เข้าไปท่องเที่ยว
4. เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลินแก่นักท่องเที่ยวที่เข้าไปท่องเที่ยว
5. เพื่อก่อให้เกิดการกระจายรายได้จากการท่องเที่ยวสู่ชาวบ้านในชุมชน

คุณสมบัติของผู้ที่เป็นสมาชิกชุมชนฯ

1. เป็นผู้ที่อยู่อาศัยในชุมชนคือ
2. ต้องมีความสนใจในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
3. มีความพร้อมในด้านที่พัก นำเที่ยว เป็นลูกหนา (อาจมีความพร้อมอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้)
4. ได้รับความยินยอมจากสมาชิกในครอบครัว

กิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนฯ

1. การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน มี 2 โปรแกรม คือ
 - โปรแกรม ก. ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน
 - โปรแกรม ข. ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน

(การศึกษาวิถีชีวิตชุมชน : นักท่องเที่ยวที่มีความประสงค์ จะศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน ให้แจ้งความจำนงและวัตถุประสงค์มายังชุมชนฯ ในกรณี ชุมชนฯ จะจัดให้นักท่องเที่ยวเข้าที่พักบ้านของสมาชิกชุมชนฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด)

2. การศึกษาระมชาติบัณฑิตเขานหลวง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน โดยนักท่องเที่ยวที่มีความประสงค์จะไปศึกษาระมชาติบัณฑิตเขานหลวง มีข้อควรปฏิบัติดังนี้

- มีการรวมกลุ่มกันไม่น้อยกว่า 5 คน และไม่เกิน 15 คน (รวมคนนำทางและลูกหาบ)
- ติดต่อและจองการท่องเที่ยวตามกำหนดการที่ร่มรมจัดให้ พร้อมทั้งจ่ายค่ามัดจำไม่น้อยกว่า 25 % ของค่าใช้จ่าย
- นักท่องเที่ยวต้องทำเรื่องขออนุญาตจากทางอุทยานแห่งชาติเขานหลวงเอง
- นักท่องเที่ยวจะต้องปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ว่าด้วยการท่องเที่ยว อุทยานแห่งชาติทุกประการ
- นักท่องเที่ยวต้องเสื้อฟังคนนำทาง เพื่อความปลอดภัยของตัวนักท่องเที่ยวเอง

3. การศึกษาวิธีชีวิตชนเผ่าและธรรมชาติบัณฑิตเขานหลวง ใช้เวลา 4 วัน 3 คืน

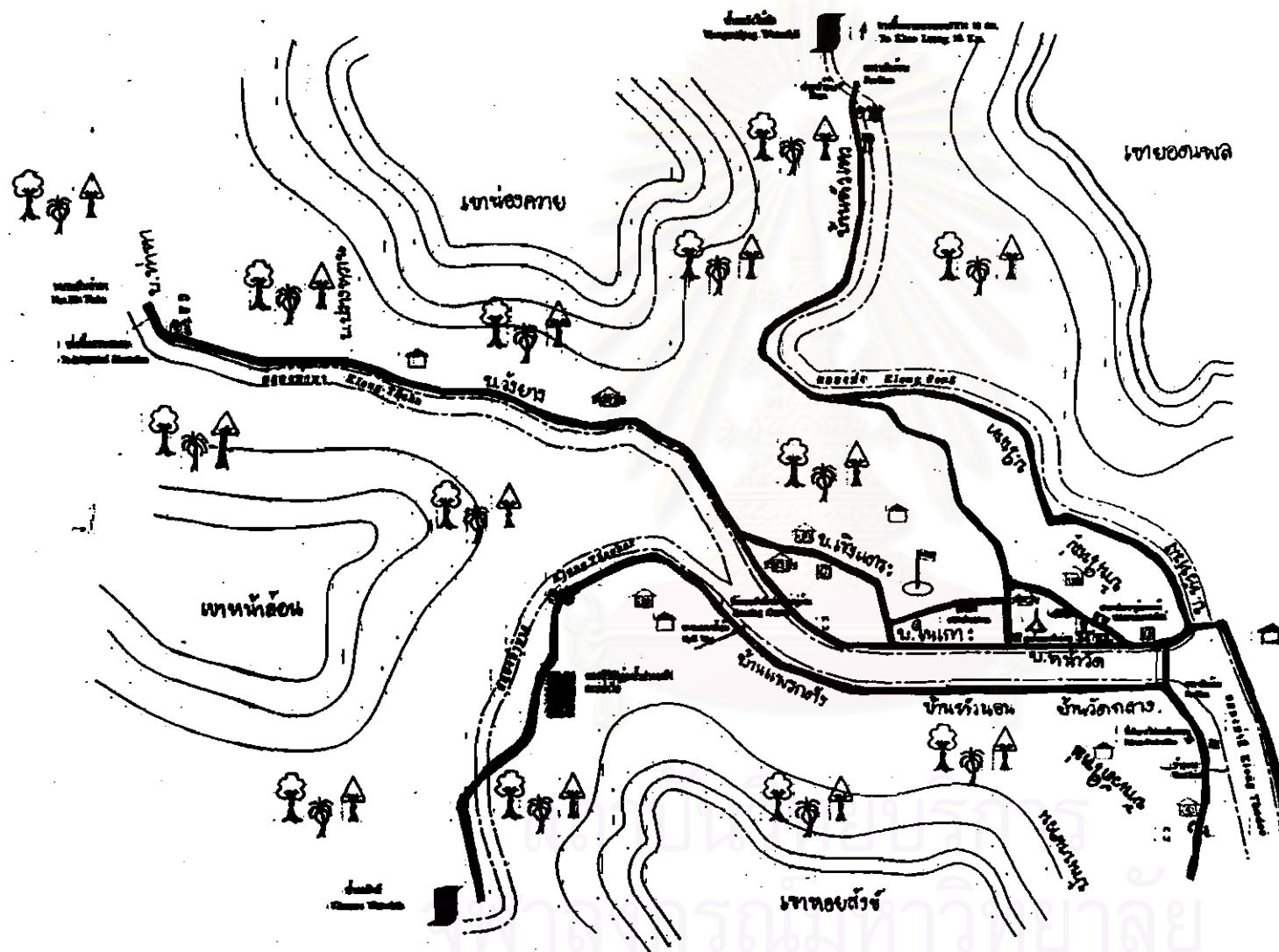
ค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยว

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ที่พักบ้าน / คน / คืน	100
2. ที่พักชั่วนาที / คนละ / คืน	200
3. อาหาร / มื้อ / คน	50
4. คนนำทาง, ลูกหาบ / คน / วัน	300
5. ค่าประสบงานงาน / ครั้ง	500
6. ค่าน้ำเที่ยวน้ำตก / คน / ครั้ง	150
ค่าบำรุงซ่อมร่ม / คน	100

การจัดสรรงบประมาณได้

1. สมการชุมชนฯ มีรายได้จากการนำเที่ยว ค่าอาหาร ที่พัก ลูกหาบ
2. ชุมชนฯ ได้รับ 70% ของค่าบำรุงซ่อมร่มฯ (100 บาท / คน)
3. อบต. ได้รับ 30% ของค่าบำรุงซ่อมร่มฯ (100 บาท / คน)

แผนที่หมู่บ้านคีริวงศ์
MAP OF KIRIWONG VILLAGE



SCALE 1:16000



ที่ พ.ศ. 2541

ชุมชนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ม้านครีว
ต.กำโสน อ.สานสก นศ 80230

4 ธันวาคม 2541

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน

ถ้าหากทางชุมชนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ม้านครีว มีเรื่องที่จะต้องดำเนินการในการบริหารงานของทางชุมชนประจำปี 2542 เนื่องรับปัจุบันเปลี่ยนแปลงบางประการในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการทุกท่าน เข้าร่วมในการประชุมในวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. 2541 ณ ที่ทำการองค์กรบริหารส่วนตำบลกำโสน ในเวลา 13.00 น. โดยพร้อมเพรียงกัน

จัง เรียนมา เพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ ธรรมวิจิตร)

ประธานชุมชนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ม้านครีว

รายเบื้องต้นวาระการประชุม

1. เรื่อง การสรุปกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา
2. เรื่อง การบริหารการเงินของชุมชน
3. เรื่อง การวางแผนงานในปี 2542
4. เรื่อง ไขวาระอื่น ๆ (ถ้ามี)

ที่พิเศษ / 2542

ชุมชนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บ้านคิริวง
ต.กำโนน อ.ล้านนา นศ 80230

19 มกราคม 2542

เรื่อง ขอเชิญประชุม
เรียน

ด้วยทางชุมชนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บ้านคิริวงศ์ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2542 เพื่อ
เดือกคั้งคณะกรรมการชุมชนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บ้านคิริวงศ์ใหม่ เพื่อให้การบริหารงานของชุมชน
มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงขอเรียนเชิญสมาชิกของชุมชนทุกท่านเข้าร่วมประชุม<sup>ในวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2542 ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 74 เวลา 14.00 น.
(น้ำชา 2 โถ) โดยพร้อมเพรียงกัน</sup>

จังหวัดเชียงใหม่

ขอแสดงความนับถือ

นายประจวน ธรรมวิจิตร

ประธานชุมชนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บ้านคิริวงศ์

รายเบียนวาระการประชุม

1. เรื่อง การสรุปกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา
2. เรื่อง การบริหารการเงิน
3. เรื่อง การเลือกตั้งคณะกรรมการชุดใหม่
4. เรื่อง การวางแผนการบริหารงานในปีต่อไป
5. เรื่อง วาระอื่นๆ (ถ้ามี)

ใบสมัครเข้มรุนแรงท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บ้านคีรีวง

ชื่อ _____ อายุ _____ ปี ชื่อสามี/ภรรยา _____

บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

ชื่อพยุงบ้าน _____ ภาระกิจหนักในบ้าน _____

มีจำนวนบุตรคลูลในครอบครัว _____ คน เด็ก _____ คน ผู้สูงอายุ _____ คน

ข้าพเจ้ามีความเช้าใจว่าตนมีความสามารถท่องเที่ยวและสามารถเดินทางไปได้

ไม่เช้าใจ

เช้าใจข้าง

เช้าใจ

เช้าใจคี

ข้าพเจ้ามีความพร้อมในการรับนักท่องเที่ยวท่านนี้

สามารถนำทางหรือเป็นถูกทางชั้นอุทยานเข้าหาคน

สามารถจัดเตรียมอาหารและที่พักในการท่องเที่ยวให้ได้

สามารถยกเล่าเรื่องความเมื่องอยู่ของชาวคีรีวงศ์ให้ได้

สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับป่าเข้าหลังให้ได้

ข้าพเจ้ามีข้อเสนอแนะ/กิจกรรมท่องเที่ยวให้มี

ข้าพเจ้าขอสมัครเป็นสมาชิกบ้านคีรีวงศ์ 20 บาท และข้าพเจ้าจะปฏิบัติ
ความภูมิใจเป็นของบ้านคีรีวงศ์

ลงชื่อ _____

ผู้สมัคร

(____ / ____ / ____)



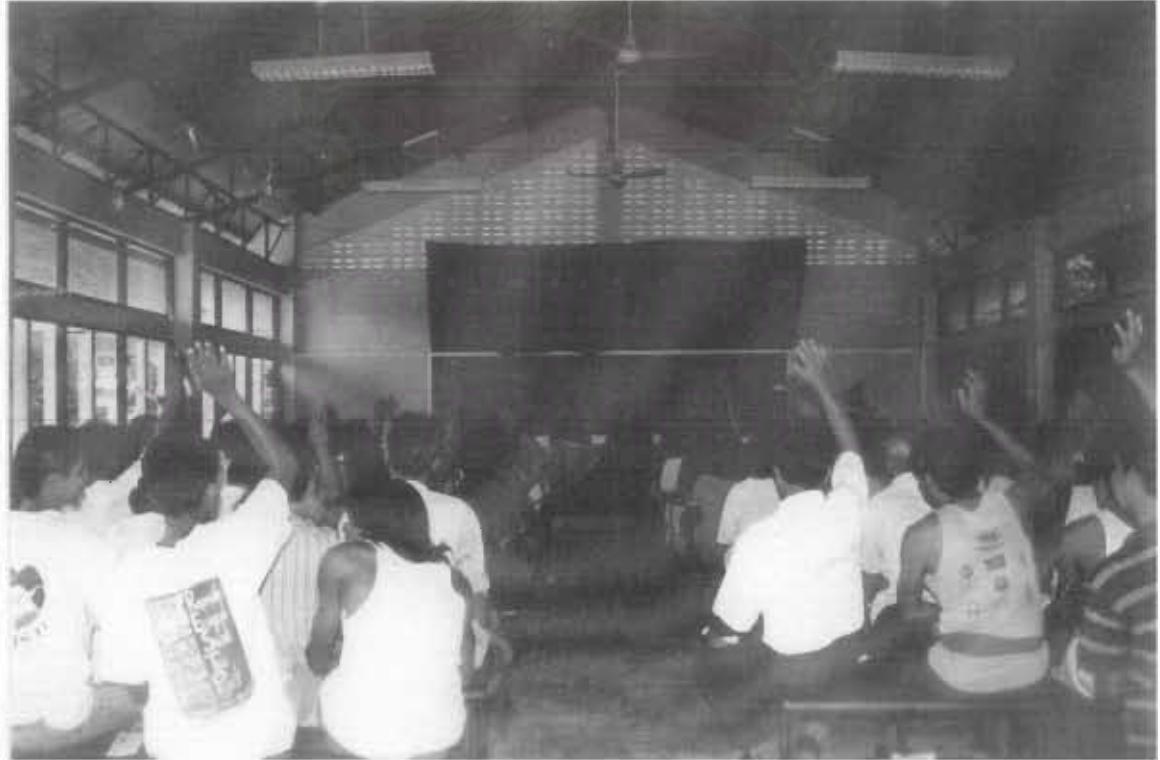
วงสนทนาระหว่างการทำงานของสมาชิกกลุ่มมัดย้อมผ้าสีธรรมชาติ



บรรยากาศการประชุมระหว่างตัวแทนกรรมการชุมชนการท่องเที่ยวฯ กับ ททท.

วันที่ 13 ม.ค. 2542 ณ ห้องประชุมที่ทำการ อบต.กำโลน

บรรยายการในการประชุมของสมาชิกชุมชนการท่องเที่ยวฯ
วันที่ 21 ม.ค. 2542 ณ อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 74



ประวัติผู้รับ

นางสาวนพรัตน์ มุณีรัตน์ เกิดวันที่ 15 กันยายน พ.ศ.2512 ที่อำเภอเมือง จ.ยะลา
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีด้านพัสดุบัณฑิต (ภาษาและวรรณคดีไทย) คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนูรอาห์ ในปีการศึกษา 2533 ทำงานในตำแหน่งผู้ช่วยครุยวิทยาลัย หนังสือพิมพ์
ประชาชาติธุรกิจ ในปีพ.ศ. 2534-2539 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
นิเทศศาสตร์พัฒนาการ 茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย