

การเปรียบเทียบสุยหู่จวนกับช่องกั้ง

นางสาว อารยา พนมไพรัตน์



สถาบันวิทยบริการ  
วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก  
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2542  
ISBN 974-334-080-7  
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A COMPARISON OF SHUI HU ZHUAN AND SONG KANG

Miss Araya Phanomprairat

รายงานวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Chinese

Department of Eastern Languages

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-080-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบสูญญี่จั่วนกับช่องกั้ง  
โดย นางสาว อารยา พนมไพรัตน์  
สาขาวิชา ภาษาจีน  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ประพิณ โน้มยิ่งวุฒิ

---

คณะกรรมการอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... *.....* ..... กรรมดีคณะกรรมการอักษรศาสตร์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มรภ. กัลยา ติงศักดิ์ย)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

..... *.....* ..... ประธานกรรมการ  
*Kaide Min* ..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ไคลเด หมิน)

..... *.....* ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประพิณ โน้มยิ่งวุฒิ)

..... *.....* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อศักดิ์ ธรรมเจริญกิจ)

..... *.....* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชณ์ ตั้งยืนยง)

อาจารยา พนมไพรรัตน์ : การเปรียบเทียบสุยหู่จ้วนกับซ้องกั่ง (A COMPARISON OF SHUI HU ZHUAN AND SONG KANG) อ.ที่ปรึกษา : วศ. ดร. ประพิณ โน้มยิวัญถรี, 158 หน้า. ISBN 974-334-080-7.

การเปรียบเทียบวรรณคดีจีนเรื่องสุยหู่จ้วนกับเรื่องซ้องกั่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสำนวนภาษาของสุยหู่จ้วนซึ่งเป็นต้นฉบับภาษาจีน กับซ้องกั่งซึ่งเป็นฉบับภาษาไทย ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไรและวิเคราะห์สาเหตุที่มาของความแตกต่างนั้น ทั้งนี้ผู้วิจัยได้จำกัดขอบเขตการศึกษาโดยตัดตอนเนื้อเรื่องมาเพียง 10 ตอน เนพะที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่น ด้วยครเอกสารทั้วหนึ่งจากเรื่องสุยหู่จ้วนซึ่งมีความยาวทั้งสิ้น 100 ตอน การศึกษาวิเคราะห์ใช้วิธียกตัวอย่างประกอบและเนื้อความบางส่วนจากทั้งสองฉบับมาเปรียบเทียบกัน แล้วจึงวิเคราะห์หาความแตกต่างและสาเหตุของความแตกต่างนั้น

จากการศึกษาพบว่าซ้องกั่งมีการถ่ายทอดเนื้อหาหลักและภาพรวมได้ไม่แตกต่างจากสุยหู่จ้วน สิ่งที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดคือสุยหู่จ้วนซึ่งเป็นต้นฉบับภาษาจีนมีรายละเอียดปลีกย่อยมากกว่าซ้องกั่งซึ่งเป็นฉบับแปล ทั้งนี้เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านภาษาในต้นฉบับซึ่งทำผู้ซึ่งสันทัดและเชี่ยวชาญทั้งภาษาจีนและภาษาไทยได้ยาก ผู้แปลและผู้เรียนรู้จึงมีความจำกัดมาก ความให้ครบถ้วนบริบูรณ์แต่เจตนาและความและเรียบเรียงให้ได้อย่างเหมาะสมสมกับผู้อ่านชาวไทย นอกเหนือจากนั้นในด้านความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีที่แตกต่างของไทยและจีน ทำให้มีความจำเป็นต้องตัดตอนและตัดแปลงเนื้อหาให้ผู้อ่านชาวไทยเข้าใจได้ง่าย อีกทั้งความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของ การแต่งวรรณคดีทั้งสองเรื่องก็แตกต่างกัน กล่าวคือสุยหู่จ้วนมีพัฒนาการมาจากเรื่องเล่าที่ใช้ข้อมูลของด้วยครและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ ผสมผสานกับรูปแบบการเขียนบทละครอุปรากรจนกลายมาเป็นวรรณคดี ส่วนซ้องกั่งเป็นการนำวรรณคดีจีนมาถ่ายทอดโดยการแปล มีวัตถุประสงค์ให้ผู้อ่านใช้อ่านเล่นเหมือนนิยาย ดังนั้นซ้องกั่งจึงไม่ใช้รูปแบบการเล่าเช่นที่ปรากฏในต้นฉบับ แต่ใช้การแปลสรุปความแทน รายละเอียดบางส่วนผู้แปลและผู้เรียนรู้จึงมีความต้องการที่ต้องการเพื่อเสริมความเข้าใจให้ผู้อ่านเข้าถึงเรื่องราวด้วยชัดเจนและลึกซึ้งยิ่งขึ้น ปัจจัยต่างๆเหล่านี้เป็นสาเหตุสำคัญที่ส่งผลให้สุยหู่จ้วนและซ้องกั่งมีรายละเอียดที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะรายละเอียดที่เกี่ยวกับด้าน นิสัยด้วยครและรูปแบบการเขียน

ภาควิชา ..... ภาษาตะวันออก .....  
สาขาวิชา ..... ภาษาจีน .....  
ปีการศึกษา ..... 2542 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... ๒๔๗ พนอมไพรรัตน์ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... วศ. ดร. ประพิณ โน้มยิวัญถรี .....

# # 4080236022 : MAJOR CHINESE

KEY WORDS: Chinese Literature / SHUI HU ZHUAN / SONG KANG

ARAYA PHANOMPRAIRAT : A COMPARISON OF SHUI HU ZHUAN  
AND SONG KANG. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. PRAPIN  
MANOMAIVIBOOL, Ph. D. 158 pp. ISBN 974-334-080-7

The study of literatures SHUI HU ZHUAN, the original version in Chinese, and SONG KANG, its translated version in Thai, has the objective of comparing the differences of expression as well as phraseology and then analyzing their causes. Scope of the analysis is restricted to those 10 out of 100 acts dealing with Wu Song, one of the main characters in the story. Comparison will be made by choosing certain sentences or passages and analyzing the differences and their causes.

The studies show that the main content and overall in SONG KANG is indifferent from its original SHUI HU ZHUAN. The most evident differences lies in the trivialities such that more details are expressed in SHUI HU ZHUAN. As for the limitation in abstruse understanding of both Chinese and Thai languages, the author was not intended to translate all the details but was written with the objective of gaining readers' comprehension and enjoyment. Besides, the social and cultural differences among Thai and Chinese has compelled the author to make alterations and omissions so that readers will be better able to comprehend and make sense of the story. Furthermore, the originate and objective of both literatures were different. SHUI HU ZHUAN has its original development from stories that were passed down from generations with details of characters and incidents from history combined with Chinese opera scripts and plays which eventually developed into classical literature. Whereas SONG KANG was directly translated with the intention of creating a novel for simple pleasure of the readers which made it different from the original one. In some details, there were references and explanation by the author for the purpose of readers' profound understanding. Such factors were the reasons for the differences between the Chinese original and Thai translated versions in such details as cast characters, settings and ultimately the style used by the authors.

ภาควิชา ภาษาตะวันออก  
สาขาวิชา ภาษาจีน  
ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต Olsen พนพิพิรุณ  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร.นิน พิพิรุณ

## กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีจากของศาสตราจารย์ ดร. ประพิณ มโนมัยวิญญูลย์ อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์晦ิน ไคเต่อ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งช่วยตรวจสอบแก้ไขการแปลสรุปวิทยานิพนธ์เป็นภาษาจีน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่อศักดิ์ ธรรมเจริญกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชชนี ตั้งยืนยง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งช่วยซึ้งแนะนำและแก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆ ศาสตราจารย์ใจเดียงแห่งมหาวิทยาลัยบังกอกที่ให้ความรู้ในด้านวรรณคดีจีน ซึ่งข้าพเจ้าขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ท้ายที่สุด ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณคุณ爹่อ ที่เคยช่วยเหลือข้าพเจ้าในด้านภาษาจีนนับตั้งแต่ข้าพเจ้าเริ่มเรียนภาษาจีน และเป็นกำลังสำคัญที่ทำให้ทุกบรรทัดในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เกิดขึ้นได้ คุณแม่ที่เป็นกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนเสมอมา และพี่สาวที่พร้อมจะช่วยเหลือข้าพเจ้าทุกอย่าง นอกจากนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่เคยเกื้อภูมิชั่งกันและกัน จนทุกคนสามารถทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ ขอบคุณ SATO EKA เพื่อนที่ทำให้ข้าพเจ้ารู้จักระบบที่เรื่องนี้ตลอดจนເວີ້ມເພື່ອຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຍດໃນການເຂົ້າໃຈວິທະຍານີພົນ

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	๑
1.1 ความเป็นมาของปัญหา.....	๑
1.2 สมมติฐานของการวิจัย.....	๒
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
1.4 ขอบเขตในการวิจัย.....	๓
1.5 วิธีการนิยมในการวิจัย.....	๓
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๔
1.7 เครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	๔
2 พัฒนาการของวรรณคดีจีนเรื่องสุยหู่จ้วน.....	๗
2.1 การพัฒนาจากบันทึกทางประวัติศาสตร์มาเป็นเรื่องเล่า.....	๗
2.1.1 บันทึกประวัติศาสตร์สมัยซ่ง.....	๗
2.1.2 เรื่องเล่าในสมัยราชวงศ์ซ่งได.....	๙
2.2 การบันทึกเรื่องราวเป็นลายลักษณ์อักษร.....	๑๒
2.2.1 บันทึกเหตุการณ์ปีเซวียนเหอ.....	๑๒
2.2.2 โคลงสรรเริญชั่งเจียงແພວກ.....	๑๕
2.3 การพัฒนาสู่ทศวรรษอุปถักร.....	๑๖
2.4 การเขียนเป็นวรรณกรรม.....	๑๗
2.5 การพัฒนาจากนิยายเชิงประวัติศาสตร์เป็นนิยายแบบแบ่งตอน.....	๑๙
3 เปรียบเทียบต้นฉบับภาษาจีนกับฉบับภาษาไทย.....	๒๓
3.1 ความแตกต่างกันของเนื้อความ.....	๒๓
3.2 ฉบับภาษาไทยแปลสรุปความจากต้นฉบับ.....	๓๘
3.3 ความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากความแตกต่างเรื่องวัฒนธรรมประเพณี และความเชื่อ.....	๕๗
3.4 ความคลาดเคลื่อนเรื่องตัวเลขและเวลา.....	๖๑
3.5 ความแตกต่างของ การใช้คำนามและสรรพนาม.....	๖๕

## สารบัญ

บทที่

หน้า

3.6 ความแตกต่างของสำนวนภาษาจีนและภาษาไทย.....	70
3.7 ฉบับภาษาไทยขยายความจากต้นฉบับ.....	80
4 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	90
4.1 สรุปผลการวิจัย.....	90
4.2 ข้อเสนอแนะ.....	100
รายการยังคง.....	102
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก .....	106
ภาคผนวก ข .....	110
ภาคผนวก ค .....	126
ภาคผนวก ง .....	128
ประวัติผู้วิจัย.....	153

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญภาพ

หน้า

ภาพสถานที่เล่านิทานของคนเล่านิทานในสมัยซึ่ง.....	11
ภาพซึ่งเจียงสั้นหารนางเยียนผัวซี.....	14
ภาพอู่ซงผู้ฝ่าเสือ.....	22
ภาพจางซิงและนางยักเมี้ชุนเอ้อร์เห็นยิง.....	33
ภาพซืออินและอู่ซง.....	35
ภาพอู่ซงมาตีทวารบาลเจียง.....	37
ภาพอู่ซงฝ่าเสือบนเนินจิงหยาง.....	43
ภาพลักษณะการจองจำนักโถงด้วยคำในเรื่องสุยหูจ้วน.....	53
ภาพอู่ซงสั้นหารซีเหมินซึ่งที่สะพานสิงโต.....	73

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย