

ในราชบูนถ่าย



นางสาวอวราณ สันโหนะ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามตั้งสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานภาษาไทย ภาควิชานภาษาไทยศิลป์

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN : 974-334-310-5

ลิขสิทธิ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

FEMALE NORA

Miss Orawan Sanloha

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Thai Dance

Department of Dance
Faculty of Fine and Applied Arts

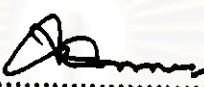
Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-310-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ใบสำคัญ
โดย นางสาวอรุณรัตน์ สันโถทะ
ภาควิชา นายุทธกิจปี
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพง วิรุฬห์รักษ์

คณะกรรมการคัดเลือกคุณภาพ
ของวิทยานิพนธ์ ได้ตัดสินใจให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต


..... กรรมการคัดเลือกคุณภาพ
(อาจารย์ธรรมนง แกงวิเชชฐ)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์สุวภา เวชสุรังษ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพง วิรุฬห์รักษ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์มานะ อาษาอุทชาร)


..... กรรมการ
(อาจารย์ธรรมนิดย์ นิคมรัตน์)

อาจารย์ สันโคนะ : โนราผู้หญิง (FEMALE NORA) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุรพัฒน์ วิรุฬห์รักษ์,
290หน้า. ISBN 974-334-310-5.

วิทยานิพนธ์เรื่องโนราผู้หญิง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่องประวัติและพัฒนาการ การรำ
ประสมท่าและเชื้อประวัติของโนราผู้หญิง วิธีวิจัยใช้การศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์
นายโรงโนรา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านโนรา การสังเกตและการสัมภาษณ์การรำของนายโรงโนราผู้หญิง คือ โนรา
ภิลหรือนางภิล จำปาทอง

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า โนราผู้หญิงเป็นกงสุ่มนักแสดงที่เพิ่งเกิดขึ้นเมื่อประมาณ 70 ปีที่ผ่านมา
การมีปรากฏของโนราผู้หญิงมีผลต่อการพัฒนาการแสดงในรากตามลำดับดังนี้ ปี พ.ศ. 2482 พัฒนาการ
แสดงในรากเป็นแบบเล่นก่อนแสดง หรือ มุตโต ปี พ.ศ. 2484 เป็นโนราแบบแสดงเรื่องหรือเล่นนิยาย
ปี พ.ศ. 2500 เป็นโนราแบบ “สมัยใหม่” และปี พ.ศ. 2507 พัฒนาพื้นพูดการแสดงในรากแบบโบราณใน
สถาบันการศึกษา

กระบวนการรำประสมท่าของนายโรงโนราผู้หญิงพบว่ามี 2 ลักษณะ คือ กระบวนการรำประสมท่าที่
ประกอบด้วยท่ารำ 58 ท่า และกระบวนการรำประสมท่าที่ประกอบด้วยท่ารำ 42 ท่า มีรูปแบบกระบวนการรำ 10
ขั้นตอน คือ 1. รำออกจากการ 2. รำเทิงตุ้ง 3. รำแม่ท่า 4. รำนาดซ้า 5. รำคับระบำ 6. รำเพลงครู่
7. รำนาดเร็ว 8. รำเพลงทับ 9. รำท่องโรง 10. รำเคล้าเมื่อนั่งพนัก กล่าวอีกน้ำเสียงอุปแบบกระบวนการรำ
คือ 1. ปฏิบัติท่ารำเรียงตามลำดับขั้นตอน 2. การเรียงลำดับท่ารำ ประกอบด้วยท่านั่งรำ ยืนรำ และท่า
เคลื่อนที่ 3. การเลือกใช้ท่ารำต้องมีความสมดุลย์และเหมาะสมกับสรีระร่างกาย แนวคิดการรำประสม
ท่าคือ 1. กระบวนการรำต้องปฏิบัติตามแบบโบราณ 2. ยืดท่ารำของครู่ในรากเป็นหลัก 3. มีการปรับเปลี่ยน
กระบวนการท่ารำให้สอดคล้องกับเวลา โอกาส และความพร้อมของผู้รำและผู้รับ 4. เลือกปฏิบัติท่า易于ไป
หากำกว่า

สถาบันวิทยบริการ

โนราผู้หญิงที่มีชื่อเดิมและมีประสบการณ์การแสดงมากตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีปรากฏอยู่
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช พทลุง สงขลา ระนอง ตั้ง ยะบี และตุราษฎร์ชานี มีสาเหตุการฝึกรำ
โนราแตกต่างกันคือ 1. อยู่ในแวดวงโนรา 2. ถูกครุฑ์โนรา 3. มีใจรักในศิลปะการรำโนรา 4. ความ
ต้องการของบิดา-มารดา ปัจจุบันความสนใจในการฝึกรำโนราของผู้หญิงลดลง

ภาควิชา _____ ภาษาไทย

สาขาวิชา _____ ภาษาไทย

ปีการศึกษา _____ 2542

ลายมือชื่อนิสิต _____

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา _____

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาที่สอง _____

C3972417635 : MAJOR THAI DANCE

KEY WORD: FEMALE NORA

ORAWAN SANLOHA : FEMALE NORA. THESIS ADVISOR: ASSO. PROF. SURAPONE VIRULRUK, Ph.D. 290 pp. ISBN 974-334-310-5.

The thesis on "Female Nora Performers" aims at studying the history and development of conventionalized dance set-pieces as well as the lives of Female Nora performers. The study is based on a string of empirical evidence—related studies; interviews with Nora masters and Nora experts; and observations during the demonstration by Mrs. Tawin Chumpatong, a famous Nora master.

The first female Nora performers made their debut 70 years ago, and their advent significantly contributed to the development of Nora, a form of dance typical of the South. Chronological developments are as follows: the introduction of spontaneous verses or "Mutto" in 1939; the launch of story lines drawn from folk tales in 1941; the dawn of modern Nora in 1957; and the refocus on traditional Nora by educational institutes in 1964.

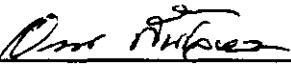
According to the study, the conventionalized dance set-pieces fall into two categories, one with 58 movements and the other with 42. The presentation of the 10-step dance movement is characterized by 1) a series of movements which follow certain orders; 2) a natural flow of movements from sitting to standing and moving; and 3) the choices of movements which correspond to the dancer's body structure. The conventionalized dance set-pieces follow these guidelines: 1) the movements must be in line with traditional movements; 2) the movements of Nora masters are regarded as models; 3) the movements can be altered in response to occasions as well as the audience and the performers themselves; and 4) the more complicated movements must be performed first.

Since the early days, many female Nora performers from Nakhon Si Thammarat, Phatthalung, Songkhla, Ranong, Trang, Krabi and Surat Thani have risen to Nora prominence. Their aspirations vary from one to another: 1) involvement in the Nora circle; 2) children of Nora masters; 3) love for this performing art; and 4) encouragement from their parents. Today, there is a sharp decline in the number of female Nora performers.

ภาควิชา _____ นาฏศิลป์ _____

สาขาวิชา _____ นาฏศิลป์ไทย _____

ปีการศึกษา _____ 2542 _____

ลายมือชื่อผู้นิสิต _____ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา _____ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan _____

กิจกรรมประจำเดือน

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จดุสิต ได้ศึกษาช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณอย่างฝ่าย
ของงานขอนพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อุร卉 วิรุฬห์สิงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ที่ให้ความช่วยเหลืออย่างตั้งใจในการให้คำแนะนำและชี้แนะให้ในภาระจัดทำ
ให้คร่าวๆ สถาบันฯ ได้รับเกียรติของวิทยานิพนธ์ต่อไป

ของงานขอนพระคุณ บุณนิชิพรวรรณ ภรรยาสมเด็จพระปักเทศสา
เจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ที่ได้สนับสนุนทุนในการวิจัยและการจัดทำวิทยา
นิพนธ์ฉบับนี้

ของงานขอนพระคุณ คณะศิลปศาสตร์ อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย
ภาษาและกรองภาษาไทย ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน อาทิ รศ. อุดม นาหะทอง นายอรวรรณพิชัย นิกมรรตน์
นายอุทัยพัฒน์ นักเส้น น.ส.รายกัญญา (ศิลปินแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2530) ตลอดจนในราษฎรท่าน
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในราชการ จำเป็นอย่าง ที่ได้กุณให้คำแนะนำช่วยเหลือและให้ความสนับสนุน
ร้อมในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนนิสิตศิลปศาสตร์คณะภาษาต่างประเทศ (ภาษาไทย) ทุกภาคีที่
2539 และภรรยาและครอบครัวท่านที่มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในวิทยา
นิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล

ท้ายนี้ ผู้เขียนขอกราบขอบคุณคุณพี่น้องในครอบครัว^๙ “สันไสหนะ” ทุกท่าน ที่ให้กำลังใจและกำลังทรัพย์เสมอมาในภาระการศึกษา ตลอดถึงคุณอาจารย์
ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนมาตั้งแต่ต้นมาจนปัจจุบัน

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณเป็นเครื่องบูชาพระคุณ
ปิตา - แม่ค่า คุณอาจารย์ ตลอดถึงคุณในทางทุกท่าน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กติกาและประกาศ.....	๖
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1. บทนำ.....	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปีญญา.....	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของภาริจย.....	๖
1.3 ขอบเขตของภาริจย.....	๖
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในภาริจย.....	๗
1.5 วิธีดำเนินภาริจย.....	๘
1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๐
2. ประวัติและพัฒนาการการแสดงของในชาญนฤมิล.....	๑๑
2.1 กลุ่มในชาญนฤมิลที่ร่วมแข่งขันการแสดงในรายการโนราณ.....	๑๔
2.2 กลุ่มในชาญนฤมิลที่ร่วมแข่งขันรายการเส้นกอลลอก.....	๒๘
2.3 กลุ่มในชาญนฤมิลที่ร่วมแข่งขันรายการแสดงเรื่องหวีดเส้นนิยาย.....	๓๙
2.4 กลุ่มในชาญนฤมิลที่ร่วมแข่งขันรายการบันยันไช.....	๔๖
2.5 กลุ่มในชาญนฤมิลที่ร่วมแข่งขันรายการฟังฟังในรายการโนราณ.....	๕๕
2.6 สรุปจากการจัดการประกวดชาชีพสำหรับฯ.....	๖๕

	หน้า
3. การรับประสมท่าของในราศีนั้นๆ.....	72
3.1 ความหมายของคำว่า “รับประสมท่า”.....	73
3.2 กระบวนการที่รับประสมท่า.....	73
3.3 เปรียบเทียบกระบวนการที่รับประสมท่าของในชาติอิส จัปปาง.....	162
3.4 วิเคราะห์กชณ์และการรับประสมท่าของในชาติอิส จัปปาง โดยถูกหงส์คุณามิ และนักวิชาการที่เกี่ยวกันในภาค.....	169
4. ประวัติและทำเนียบในราศีนั้นๆในภาคใต้.....	178
4.1 กลุ่มในราศีนั้นๆในจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	178
4.2 กลุ่มในราศีนั้นๆในจังหวัดพัทลุง.....	202
4.3 กลุ่มในราศีนั้นๆในจังหวัดสงขลา.....	220
4.4 กลุ่มในราศีนั้นๆในจังหวัดยะลา.....	229
4.5 กลุ่มในราศีนั้นๆในจังหวัดตรัง.....	234
4.6 กลุ่มในราศีนั้นๆในจังหวัดยะลา.....	236
4.7 กลุ่มในราศีนั้นๆในจังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	238
5. บทสรุปและเสนอแนะ.....	258
รายการอ้างอิง.....	264
ภาคผนวก.....	268
ประวัติผู้เขียน.....	290

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

หน้า

1. ตารางเปรียบเทียบกระบวนการดำเนินการสมทำรอั่งในราชวิถี จำปาศอง.....	163
2. ตารางเปรียบเทียบร้อยละในครุภัณฑ์ในภาคใต้.....	248

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

หน้า

1 ภาพชุดเครื่องแต่งกายชุดเครื่องดับเพลิงในปี.....	20
2 ภาพการแต่งกายชุดเครื่องดับเพลิงในปีของนายใจ.....	21
3 ภาพการแต่งกายของนางรำด้วยชุด "เครื่องดับเพลิงหรือเครื่องนาง".....	22
4 รถอย.....	24
5 ภาพทึบ.....	24
6 ภาพใหม่.....	25
7 ภาพจิ่ง.....	25
8 ภาพปี.....	26
9 ภาพแตระ.....	26
10 ภาพเครื่องแต่งกายในชุดลูกปัดพังพื้นห้องใน้านเย็น สำเนียงก่อน.....	30
11 ภาพในภาคเหนือในไถล้ออยดาวรุส.....	34
12 ภาพการแต่งกายของในงานบูริน - หมาด ด้วยชุดเครื่องดับเพลิงชุด.....	35
13 ภาพการแต่งกายของในชาเต็ม ย่องເຊີງ.....	36
14 ภาพการแสดงของพราวนที่แต่งกายด้วยชุดหลากหลาย.....	37
15 ภาพการแสดงในชาแบบรำญี่.....	45
16 ภาพໃຈในชาแบบสมัยใหม่.....	51
17 ภาพการแสดงในชาแบบสมัยใหม่.....	53
18 ภาพการรำในชาแบบโบราณของสถาบันการศึกษา (ภาพที่ 1).....	63
19 ภาพการรำในชาแบบโบราณของสถาบันการศึกษา (ภาพที่ 2).....	64
19 ภาพแสดงทำรำขอจากชาจากภาพที่ 1.....	75
20 ภาพแสดงทำรำขอจากชาจากภาพที่ 2.....	76
21 ภาพแสดงทำรำขอจากชาจากภาพที่ 3.....	77
22 ภาพแสดงทำสอนศรีอยนวนรำขัย.....	78
23 ภาพแสดงทำสอนศรีอยนวนรำขัว.....	79

	หน้า
24 ภาพแสดงท่ารำเต็งศูนย์ ท่าที่ 1	81
25 ภาพแสดงท่ารำเต็งศูนย์ ท่าที่ 2	82
26 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 1	85
27 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 2	86
28 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 3	87
29 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 4	88
29 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 5	89
30 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 6	90
31 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 7	91
32 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 8	92
33 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 9	93
34 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 10	94
35 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 11	95
36 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 12	96
37 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 13	97
38 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 14	98
39 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 15	99
40 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 16	100
41 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 17	101
42 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 18	102
43 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 19	103
44 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 20	104
45 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 21	105
46 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 22 จังหวะที่ 1	106
47 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 22 จังหวะที่ 2	107
48 ภาพแสดงท่ารำแม่ท่า ท่าที่ 22 จังหวะที่ 3	108

	หน้า
49 ภาพแสดงท่ารำယังก้า ท่าที่ 22 จังหวะที่ 4	109
50 ภาพแสดงท่ารำนาคราช ท่าที่ 1	111
51 ภาพแสดงท่ารำนาคราช ท่าที่ 2 จังหวะที่ 1	112
52 ภาพแสดงท่ารำนาคราช ท่าที่ 2 จังหวะที่ 2.....	113
53 ภาพแสดงท่ารำนาคราช ท่าที่ 3 จังหวะที่ 1	114
54 ภาพแสดงท่ารำนาคราช ท่าที่ 3 จังหวะที่ 2	115
55 ภาพแสดงท่ารำนาคราช ท่าที่ 4	116
56 ภาพแสดงท่ารำนาคราช ท่าที่ 5 จังหวะที่ 1.....	117
57 ภาพแสดงท่ารำนาคราช ท่าที่ 5 จังหวะที่ 2.....	118
58 ภาพแสดงท่ารำนาคราช ท่าที่ 6	119
59 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบា ท่าที่ 1 จังหวะที่ 1.....	120
60 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 1 จังหวะที่ 2.....	121
61 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 2 จังหวะที่ 1.....	122
62 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 2 จังหวะที่ 2.....	123
63 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 3	124
64 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 4 จังหวะที่ 1.....	125
65 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 4 จังหวะที่ 2.....	126
66 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 5.....	127
67 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 6 จังหวะที่ 1.....	128
68 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 6 จังหวะที่ 2.....	129
69 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 7 จังหวะที่ 1.....	130
70 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 7 จังหวะที่ 2.....	131
71 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 8.....	132
72 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 9 จังหวะที่ 1.....	133
73 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 9 จังหวะที่ 2.....	134
74 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 9 จังหวะที่ 3.....	135
75 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 9 จังหวะที่ 4.....	136
76 ภาพแสดงท่ารำซึบจะบा ท่าที่ 10 จังหวะที่ 1.....	137

	หน้า
77 ภาพแสดงทำรำดับระนาบ ทำที่ 10 จังหวะที่ 2.....	138
78 ภาพแสดงทำรำดับระนาบ ทำที่ 11.....	139
79 ภาพแสดงทำรำเพลงคู ทำที่ 1.....	140
80 ภาพแสดงทำรำเพลงคู ทำที่ 2.....	141
81 ภาพแสดงทำรำเพลงคู ทำที่ 3.....	142
82 ภาพแสดงทำรำเพลงคู ทำที่ 4.....	143
83 ภาพแสดงทำรำนานาดึง ทำที่ 1.....	145
84 ภาพแสดงทำรำนานาดึง ทำที่ 2.....	146
85 ภาพแสดงทำรำนานาดึง ทำที่ 3.....	147
86 ภาพแสดงทำรำนานาดึง ทำที่ 4.....	148
87 ภาพแสดงทำรำเพลงทับ ทำที่ 1.....	150
88 ภาพแสดงทำรำเพลงทับ ทำที่ 2.....	151
89 ภาพแสดงทำรำเพลงทับ ทำที่ 3.....	152
90 ภาพแสดงทำรำเพลงทับ ทำที่ 4.....	153
94 ภาพแสดงทำท่องโรงวนทางเข้าย.....	154
95 ภาพแสดงทำท่องโรงวนทางขวา.....	155
96 ภาพแสดงทำรำเด็กมีนั่งพนัก ทำที่ 1.....	156
97 ภาพแสดงทำรำเด็กมีนั่งพนัก ทำที่ 2.....	157
98 ภาพแสดงทำรำเด็กมีนั่งพนัก ทำที่ 3.....	158
99 ภาพแสดงตกล้มอย่างมาตั้งวงหน้า.....	159
100 ภาพแสดงตกล้มอย่างมาตั้งวงหน้า.....	160
101 ภาพแสดงทำรำเด็กมีนั่งพนัก ทำที่ 4.....	161
102 ภาพในราหูวิน.....	269
103 ภาพในราเตินและในราหูราด.....	270
104 ภาพในราชาลวย.....	271
105 ภาพในราชลายกับในราชอ่อนวย.....	272
106 ภาพในราชรา Wahl.....	273
107 ภาพในราญเนื้อง.....	274

	หน้า
108 ภาพในราชสำนวน.....	275
109 ภาพในราษฎร.....	276
110 ภาพในราเชื่อณ.....	277
111 ภาพในราชทูดอาน.....	278
112 ภาพในราถวิล.....	279
113 ภาพในราชทูพร้อม.....	280
114 ภาพในราชถยทิพย์.....	281
115 ภาพในราชพิพย์.....	282
116 ภาพในงานกัน้อย.....	283
117 ภาพในราชสี.....	284
118 ภาพในราชกสิยานนาภิการ.....	285
119 ภาพในราชตี.....	286
120 ภาพการรำในราชองนัคเรียนวิทยาศึกษา.....	287
121 ภาพการแสดงในราแบบสมัยใหม่.....	288
122 ภาพการรำในราชองค์สถาบันราชภัฏสงขลา.....	289

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย