

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 4 ขั้นตอนดังนี้

- ตอนที่ 1** สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2** ตัวแปรด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน และการรับรู้ด้านคุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ นำเสนอในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ตอนที่ 3** การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 นำเสนอในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ตอนที่ 4** ผลการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวแปรด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน และการรับรู้ด้านคุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งหาตัวแปรที่ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละ ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 จำแนกตาม  
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ (N=370)</b>		
ชาย	138	37.3
หญิง	232	62.7
<b>อายุ (N=370)</b>		
ต่ำกว่า 30 ปี	43	11.6
30 - 40 ปี	176	47.6
41 - 50 ปี	114	30.8
51 - 60 ปี	37	10.0
<b>ประสบการณ์การสอน (N=369)</b>		
ต่ำกว่า 5 ปี	64	17.3
5 - 10 ปี	39	10.6
11 - 15 ปี	83	22.5
16 ปีขึ้นไป	183	49.6
<b>วุฒิสูงสุดทางการศึกษา (N=370)</b>		
ปริญญาเอก	0	0
ปริญญาโท	6	1.6
ปริญญาตรี	325	87.8
ต่ำกว่าปริญญาตรี	39	10.5
<b>รายวิชาที่ทำหน้าที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)</b>		
คณิตศาสตร์	205	18.3
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	216	19.3
การทำงานและพื้นฐานอาชีพ	177	15.8
ภาษาไทย	213	19.1
สร้างเสริมลักษณะนิสัย	185	16.5
ภาษาอังกฤษ	122	10.9

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละ ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 จำแนกตาม สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<b>งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่สอน</b>		
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
วิชาการ	116	21.4
กิจการนักเรียน	124	22.8
อาคารสถานที่	69	12.7
บุคลากร	47	8.7
ธุรการและการเงิน	93	17.1
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	94	17.3
<b>ขนาดของโรงเรียน (N=370)</b>		
ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)	3	0.8
ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 299 คน)	45	12.2
ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 300 คน ขึ้นไป)	322	87.0
<b>การศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (N=366)</b>		
เคย	105	28.7
ไม่เคย	261	71.3
<b>ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (N=370)</b>		
เคย	157	42.4
ไม่เคย	213	57.6

จากตารางที่ 4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 62.7 มีอายุ 30 - 40 ปี ร้อยละ 47.6 มีประสบการณ์ในการสอน 16 ปีขึ้นไป ร้อยละ 49.5 วุฒิสองสูงที่สุดทางการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 88.4 รายวิชาที่รับผิดชอบสอนมากที่สุดได้แก่ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ร้อยละ 58.4 รองลงมาคือ วิชาภาษาไทย ร้อยละ 57.6 งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่สอน คือ งานกิจการนักเรียน ร้อยละ 33.5 รองลงมาคือ งานวิชาการ ร้อยละ 31.4 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป) ร้อยละ 87.0 ได้รับการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 28.4 ไม่ได้ได้รับการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 70.5 และมีประสบการณ์ด้านเข้ารับการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 42.4 ไม่มีประสบการณ์ด้านเข้ารับการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 57.6

**ตอนที่ 2** ตัวแปรด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของ ผู้บริหารโรงเรียนศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน และการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

**ตารางที่ 5** ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนประสพการณ์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 เกี่ยวกับบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน

บทบาท	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์	2.09	1.14	ปานกลาง
2 ผู้บริหารโรงเรียนพูดคุยกับท่านเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1.77	1.17	ปานกลาง
3 ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน	1.63	1.29	ปานกลาง
4 ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	1.36	1.40	น้อย
5 ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์	1.14	1.32	น้อย
6 ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เข้าชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	0.87	1.12	น้อย
7 ผู้บริหารโรงเรียนส่งครูเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ	0.80	1.08	น้อย
8 ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้	0.76	1.13	น้อย
9 ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง	0.54	1.00	น้อย
10 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมด้วยตนเอง	0.36	0.84	น้อยที่สุด
11 ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์	0.31	0.77	น้อยที่สุด
12 ผู้บริหารโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู	0.30	0.78	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 5 บทบาทในการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง 3 บทบาท ระดับน้อย 6 บทบาท และระดับน้อยที่สุด 3 บทบาท บทบาทในการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติ 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X}=2.09$ ) รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนพูดคุยกับเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X}=1.77$ ) และผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}=1.63$ ) บทบาทที่ปฏิบัติ น้อยที่สุดคือผู้บริหารโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู ( $\bar{X}=0.30$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนประสบการณ์ของครูโรงเรียน  
ประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 เกี่ยวกับบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยี  
คอมพิวเตอร์ของศึกษานิเทศก์

บทบาท	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 ศึกษานิเทศก์แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์	0.44	0.79	น้อยที่สุด
2 ศึกษานิเทศก์จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาสาธิต การใช้คอมพิวเตอร์	0.42	0.76	น้อยที่สุด
3 ศึกษานิเทศก์จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์	0.37	0.71	น้อยที่สุด
4 ศึกษานิเทศก์จัดนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	0.28	0.62	น้อยที่สุด
5 ศึกษานิเทศก์สำรวจสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ ช่วยแก้ไขปัญหา	0.27	0.59	น้อยที่สุด
6 ศึกษานิเทศก์เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์	0.25	0.63	น้อยที่สุด
7 ศึกษานิเทศก์ให้คำชี้แนะหรือช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์	0.25	0.61	น้อยที่สุด
8 ศึกษานิเทศก์สาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง	0.24	0.65	น้อยที่สุด
9 ศึกษานิเทศก์จัดแสดงผลงานของครูในโอกาสต่างๆ	0.17	0.52	น้อยที่สุด
10 ศึกษานิเทศก์จัดการประกวดผลงานการใช้คอมพิวเตอร์	0.12	0.45	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 6 บทบาทในการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของศึกษานิเทศก์ พบว่าปฏิบัติบทบาทย่อยทุกบทบาทในระดับน้อยที่สุด บทบาทในการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติ 3 อันดับแรก คือ ศึกษานิเทศก์แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์ ( $\bar{X}=0.44$ ) รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ ( $\bar{X}=0.42$ ) และศึกษานิเทศก์จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X}=0.37$ ) บทบาทที่ปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จัดการประกวดผลงานการใช้คอมพิวเตอร์ ( $\bar{X}=0.12$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนประสมการณของครูโรงเรียน  
ประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 เกี่ยวกับบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยี  
คอมพิวเตอร์ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

บทบาท	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนพบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	0.53	0.89	น้อย
2 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้	0.46	0.88	น้อยที่สุด
3 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง	0.30	0.75	น้อยที่สุด
4 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขายหรือซ่อม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	0.24	0.60	น้อยที่สุด
5 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการใช้	0.22	0.63	น้อยที่สุด
6 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ ช่วยหาแนวทางแก้ปัญหา	0.21	0.57	น้อยที่สุด
7 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	0.21	0.60	น้อยที่สุด
8 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาในการใช้	0.20	0.56	น้อยที่สุด
9 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์	0.19	0.58	น้อยที่สุด
10 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้แลกเปลี่ยนหมุนเวียนการใช้ อุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์ กับโรงเรียนภายในกลุ่ม	0.19	0.59	น้อยที่สุด
11 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่นภายในกลุ่มโรงเรียน	0.17	0.55	น้อยที่สุด
12 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ ให้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนได้ชม	0.14	0.51	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 7 บทบาทในการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูวิชาการกลุ่ม  
โรงเรียน พบว่ามีการปฏิบัติในระดับน้อย 1 บทบาท และระดับน้อยที่สุด 11 บทบาท บทบาท  
ในการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ปฏิบัติ 3 อันดับแรก  
คือ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนพบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X}=0.53$ ) รองลงมาคือ ครู  
วิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ ( $\bar{X}=0.46$ ) และครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน  
สาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ( $\bar{X}=0.30$ ) บทบาทที่ปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ครูวิชาการกลุ่ม  
โรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ให้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนได้ชม ( $\bar{X}=0.14$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนประสบการณ์ของครูโรงเรียน  
ประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 เกี่ยวกับบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยี  
คอมพิวเตอร์ของเพื่อนร่วมงาน

บทบาท	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 เพื่อนครุนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเองมาเล่า	1.37	1.00	น้อย
2 เพื่อนครุนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร นิตยสาร เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน	1.09	1.03	น้อย
3 เพื่อนครูสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม	1.07	1.02	น้อย
4 เพื่อนครูชักชวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	1.00	0.98	น้อย
5 เพื่อนครูชักชวนเข้าชมนิทรรศการด้านคอมพิวเตอร์	0.78	0.98	น้อย
6 เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์	0.70	0.99	น้อย
7 เพื่อนครุนำเพื่อนของเขาหรือบุคคลที่มีความรู้มาสาธิตการใช้	0.67	0.94	น้อย
8 เพื่อนครูเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน	0.65	0.90	น้อย
9 เพื่อนครูแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขาย หรือซ่อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	0.57	0.85	น้อย
10 เพื่อนครูเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่เข้าร่วม	0.54	0.90	น้อย
11 เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของเขาเอง	0.52	0.92	น้อย
12 เพื่อนครูกล่าวชมผลงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	0.47	0.85	น้อยที่สุด
13 เพื่อนครูให้ยืมหรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือโปรแกรม คอมพิวเตอร์ต่างๆ	0.45	0.83	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 8 บทบาทในการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของเพื่อนร่วมงาน พบว่ามีการปฏิบัติในระดับน้อย 11 บทบาท และระดับน้อยที่สุด 2 บทบาท บทบาทในการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เพื่อนร่วมงานได้ปฏิบัติ 3 อันดับแรก คือ เพื่อนครุนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเองมาเล่าให้ฟัง ( $\bar{X}=1.37$ ) รองลงมาคือ เพื่อนครุนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร นิตยสาร เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน ( $\bar{X}=1.09$ ) และเพื่อนครูสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม ( $\bar{X}=1.07$ ) บทบาทที่ปฏิบัติน้อยที่สุดคือ เพื่อนครูให้ยืมหรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ( $\bar{X}=0.45$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการรับรู้ของครูโรงเรียน  
ประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 เกี่ยวกับคุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

คุณลักษณะ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง	4.14	0.89	มาก
2. คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม	3.86	1.02	มาก
3. คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน	3.83	0.97	มาก
4. คอมพิวเตอร์สะดวกที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน	3.74	1.15	มาก
5. คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ท่านสามารถเรียนรู้การใช้งานได้	3.54	1.08	มาก
6. คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะใช้เป็นสื่อการสอนในรายวิชาที่ รับผิดชอบ	3.50	1.14	ปานกลาง
7. คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในห้องเรียน	3.48	1.19	ปานกลาง
8. คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ	3.45	1.21	ปานกลาง
9. คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน	3.17	1.07	ปานกลาง
10. คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้	3.12	1.22	ปานกลาง
11. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย	2.93	1.08	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 การรับรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 เกี่ยวกับ  
คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รับรู้ในระดับมาก 5 คุณลักษณะ และระดับปาน  
กลาง 6 คุณลักษณะ คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ครูโรงเรียนประถมศึกษารับรู้  
มาก 3 อันดับแรก คือ คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง ( $\bar{X}=4.14$ )  
รองลงมาคือ คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X}=3.86$ ) และ  
คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน ( $\bar{X}=3.83$ ) คุณลักษณะที่รับ  
รู้น้อยที่สุดคือ คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย ( $\bar{X}=2.93$ )



ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละชั้นการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (N=370)

ข้อความ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่เคยเลย	
	ก	%	ก	%	ก	%	ก	%	ก	%
<b>ชั้นการรับรู้</b>										
1. ท่านทราบว่ามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียน	89	24.1	151	40.8	87	23.5	30	8.1	13	3.5
2. ท่านรู้จักเครื่องคอมพิวเตอร์	36	9.7	68	18.4	133	35.9	105	28.4	28	7.6
3. ท่านทราบว่าคอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้หลายอย่าง เช่น พิมพ์งาน คำนวณเก็บข้อมูล ฯลฯ	107	28.9	138	37.3	79	21.4	30	8.1	12	3.2
4. ท่านทราบเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	11	3.0	44	12.1	83	22.7	140	38.4	87	23.8
รวม	243	16.5	401	27.3	382	26.0	305	20.7	140	9.5
<b>ชั้นการสนใจ</b>										
5. ท่านคิดว่าเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีประโยชน์ต่อท่าน	96	26.0	158	42.8	83	22.5	23	6.2	9	2.4
6. ท่านคิดว่า การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้มีความเหมาะสมกับงานของท่าน	84	22.8	130	35.2	113	30.6	25	6.8	17	4.6
7. ท่านคิดว่ามีความเป็นไปได้ที่จะนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานของท่าน	71	19.3	137	37.2	110	29.9	33	9.0	17	4.6
8. ท่านคิดว่าท่านจะสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้	32	8.7	113	30.8	153	41.7	52	14.2	17	4.6
9. ท่านพยายามหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อให้เข้าใจ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น	38	10.3	106	28.8	146	39.7	58	15.8	20	5.4
รวม	321	17.4	644	35.0	605	32.9	191	10.4	80	4.3
<b>ชั้นการตัดสินใจ</b>										
10. ท่านคิดจะทดลองใช้คอมพิวเตอร์	91	24.7	135	36.7	88	23.9	35	9.5	19	5.2
11. ท่านทดลองใช้คอมพิวเตอร์ก่อนที่จะตัดสินใจนำคอมพิวเตอร์มาใช้จริง	58	15.8	96	26.2	91	24.8	70	19.1	52	14.2

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่เคยเลย	
	ก	%	ก	%	ก	%	ก	%	ก	%
12. ท่านจะนำคอมพิวเตอร์มาใช้ถึงแม้ว่าไม่มีผู้ทดลองใช้ในโรงเรียนของท่าน	40	10.9	84	22.8	99	26.9	77	20.9	68	18.5
13. ท่านพยายามค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อความมั่นใจในการตัดสินใจที่จะนำคอมพิวเตอร์มาใช้	40	11.0	100	27.5	108	29.7	68	18.7	48	13.2
รวม	229	15.6	415	28.3	386	26.3	250	17.0	187	12.7
<b>ขั้นการนำไปใช้</b>										
14. ท่านนำคอมพิวเตอร์มาใช้งานถึงแม้ว่าท่านยังไม่ชำนาญในการใช้	25	6.8	64	17.4	99	26.9	76	20.7	104	28.3
15. ท่านนำคอมพิวเตอร์มาใช้งานเนื่องจากความต้องการของท่านโดยไม่ได้ถูกบังคับ	39	10.6	78	21.3	90	24.5	62	16.9	98	26.7
16. ท่านนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆ ของท่าน	34	9.3	63	17.2	88	24.0	72	19.7	109	29.8
17. ท่านพยายามหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์	41	11.3	73	20.1	101	27.7	64	17.6	85	23.4
รวม	139	9.5	278	19.0	378	25.8	274	18.7	396	27.0
<b>ขั้นการยืนยัน</b>										
18. ท่านตั้งใจจะใช้คอมพิวเตอร์ไปเรื่อยๆ	70	19.2	94	25.8	89	24.5	60	16.5	51	14.0
19. ท่านจะแนะนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับคนอื่นๆ	48	13.0	90	24.5	98	26.6	69	18.8	63	17.1
20. ท่านมีความชำนาญในใช้คอมพิวเตอร์เป็นอย่างดีแต่ท่านยังคงหาความรู้หรือเทคนิคใหม่ๆ มาใช้อยู่เสมอ	13	3.5	39	10.6	103	28.0	107	29.1	106	28.8
21. ถึงแม้ท่านจะพบอุปสรรคหรือปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์แต่ท่านจะยังคงใช้คอมพิวเตอร์ต่อไป	40	10.9	69	18.8	104	28.3	75	20.4	80	21.7
รวม	171	11.6	292	19.9	394	26.8	311	21.2	300	20.4

จากตารางที่ 10 พบว่า ในขั้นการรับรู้ ครูที่มีการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับมาก มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.3 รองลงมา ได้แก่ ครูที่มีการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.0

ขั้นการสนใจ ครูที่มีการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับมาก มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.0 รองลงมา ได้แก่ ครูที่มีการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.9

ขั้นการตัดสินใจ ครูที่มีการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับมาก มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.3 รองลงมา ได้แก่ ครูที่มีการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.3

ขั้นการนำไปใช้ ครูที่มีการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับน้อยที่สุด มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.0 รองลงมา ได้แก่ ครูที่มีการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.8

ขั้นการยืนยัน ครูที่มีการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับปานกลาง มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.8 รองลงมา ได้แก่ ครูที่มีการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 21.2



สถาบันส่งเสริมการ  
วิจัยและพัฒนาการศึกษา

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 (N=370)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>ขั้นการรับรู้</b>			
1. ท่านทราบว่ามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียน	2.74	1.03	มาก
2. ท่านรู้จักเครื่องคอมพิวเตอร์	1.94	1.08	ปานกลาง
3. ท่านทราบว่าคอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้หลายอย่าง เช่น พิมพ์งาน คำนวณ เก็บข้อมูล ฯลฯ	2.81	1.05	มาก
4. ท่านทราบเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	1.32	1.06	น้อย
<b>รวม</b>	<b>2.20</b>	<b>0.78</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>ขั้นการสนใจ</b>			
5. ท่านคิดว่าเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีประโยชน์ต่อท่าน	2.84	0.96	มาก
6. ท่านคิดว่าการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้มีความเหมาะสมกับงานของท่าน	2.65	1.05	มาก
7. ท่านคิดว่าเป็นไปได้ที่จะนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานของท่าน	2.58	1.04	มาก
8. ท่านคิดว่าท่านจะสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้	2.25	0.96	ปานกลาง
9. ท่านพยายามหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อให้เข้าใจเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น	2.23	1.01	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>2.51</b>	<b>0.87</b>	<b>มาก</b>
<b>ขั้นการตัดสินใจ</b>			
10. ท่านคิดจะทดลองใช้คอมพิวเตอร์	2.66	1.11	มาก
11. ท่านทดลองใช้คอมพิวเตอร์ก่อนที่จะตัดสินใจนำคอมพิวเตอร์มาใช้จริง	2.10	1.28	ปานกลาง
12. ท่านจะนำคอมพิวเตอร์มาใช้ถึงแม้ว่าไม่มีผู้ทดลองใช้ในโรงเรียนของท่านมาก่อน	1.87	1.26	ปานกลาง
13. ท่านพยายามค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อความมั่นใจในการตัดสินใจที่จะนำคอมพิวเตอร์มาใช้	2.04	1.20	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>2.17</b>	<b>1.07</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>ขั้นการนำไปใช้</b>			
14. ท่านนำคอมพิวเตอร์มาใช้งาน ถึงแม้ว่าท่านยังไม่ชำนาญในการใช้	1.54	1.25	ปานกลาง
15. ท่านนำคอมพิวเตอร์มาใช้งาน เนื่องจากความต้องการของท่านโดยไม่ได้ถูกบังคับ	1.72	1.34	ปานกลาง
16. ท่านนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆของท่าน	1.56	1.33	ปานกลาง
17. ท่านพยายามหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์	1.78	1.31	ปานกลาง
<b>รวม</b>	1.65	1.21	ปานกลาง
<b>ขั้นการยืนยัน</b>			
18. ท่านตั้งใจจะใช้คอมพิวเตอร์ไปเรื่อยๆ	2.20	1.31	ปานกลาง
19. ท่านจะแนะนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับคนอื่นๆ	1.98	1.28	ปานกลาง
20. ท่านมีความชำนาญในใช้คอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี แต่ท่านยังคงหาความรู้หรือเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ออยู่เสมอ	1.31	1.10	น้อย
21. ถึงแม้ท่านจะพบอุปสรรคหรือปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ แต่ท่านจะยังคงใช้คอมพิวเตอร์ต่อไป	1.77	1.28	ปานกลาง
<b>รวม</b>	1.82	1.12	ปานกลาง
<b>รวมทั้ง 5 ชั้น</b>	2.10	0.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 โดยภาพรวมพบว่า การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.10$ ) ขั้นการยอมรับที่อยู่ในระดับมาก คือ ขั้นการจูงใจ ( $\bar{X}=2.51$ ) ส่วนขั้นอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับได้ดังนี้ ขั้นการรับรู้ ( $\bar{X}=2.20$ ) ขั้นการตัดสินใจ ( $\bar{X}=2.17$ ) ขั้นการนำไปใช้ ( $\bar{X}=1.65$ ) และขั้นการยืนยัน ( $\bar{X}=0.82$ )

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวแปรด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน และด้านการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งหาตัวแปรที่ดีในการอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

การเสนอผลการวิเคราะห์ในขั้นนี้ ได้แยกเสนอค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน และด้านการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในแต่ละขั้น คือ ขั้นรับรู้ ขั้นการสนใจ ขั้นการตัดสินใจ ขั้นการนำไปใช้ และขั้นการยืนยัน ซึ่งการวิเคราะห์ในแต่ละขั้นการยอมรับแสดงให้เห็นถึง

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวทำนาย และตัวทำนายกับเกณฑ์ โดยใช้สูตรของเพียร์สัน

2. การวิเคราะห์หาอำนาจอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับกระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ของตัวแปรทั้ง 3 ด้าน คือ ตัวแปรด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และเพื่อนร่วมงาน และการรับรู้ด้านคุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบ ENTER

3. ขั้นตอนการวิเคราะห์เพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุด โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบ STEPWISE

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ มีดังต่อไปนี้

ก. ตัวแปรด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน และด้านการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในขั้นการรับรู้

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน และด้านการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในขั้นการรับรู้

- Y = การยอมรับในชั้นต่างๆ
- X1 = เพศ
- X2 = อายุต่ำกว่า 30 ปี
- X3 = อายุ 30 - 40 ปี
- X4 = อายุ 41 - 50 ปี
- X5 = อายุ 51 - 60 ปี
- X6 = ประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี
- X7 = ประสบการณ์การทำงาน 5 - 10 ปี
- X8 = ประสบการณ์การทำงาน 11 - 15 ปี
- X9 = ประสบการณ์การทำงาน 16 ปีขึ้นไป
- X10 = ปริญญาเอก
- X11 = ปริญญาโท
- X12 = ปริญญาตรี
- X13 = ค่ากว่าปริญญาตรี
- X14 = วิชาคณิตศาสตร์
- X15 = วิชาวิทยาศาสตร์
- X16 = วิชาภาษาอังกฤษ
- X17 = วิชาภาษาไทย
- X18 = วิชาสังคมศึกษาระดับมัธยม
- X19 = วิชาภาษาอังกฤษ
- X20 = งานวิชาการ
- X21 = งานกิจการนักเรียน
- X22 = งานอาคารสถานที่
- X23 = งานบุคลากร
- X24 = งานธุรการและการเงิน
- X25 = ทัศนคติที่มีต่อผู้บริหารโรงเรียนกับชุมชน
- X26 = โรงเรียนขนาดเล็ก
- X27 = โรงเรียนขนาดกลาง
- X28 = โรงเรียนขนาดใหญ่
- X29 = การศึกษาด้านคอมพิวเตอร์
- X30 = ประสบการณ์ในการมีครอบครัว
- P1 = ผู้บริหารโรงเรียนได้พูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- P2 = ผู้บริหารโรงเรียนได้แจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดมีคอมพิวเตอร์
- P3 = ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน

- P4 = ผู้บริหารโรงเรียนบริหารจัดการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง
- P5 = ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เข้ารับการฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น
- P6 = ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมให้ด้วยตนเอง
- P7 = ผู้บริหารโรงเรียนส่งเข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานต่างๆ
- P8 = ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน
- P9 = ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์
- P10 = ผู้บริหารโรงเรียนส่งเข้าร่วมชมรมที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้
- P11 = ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้ได้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์
- P12 = ผู้บริหารโรงเรียนได้จัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู
- S1 = ศึกษาในเทศกได้จัดนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อให้ครูได้เข้าชม
- S2 = ศึกษาในเทศกแนะนำให้ครูใช้คอมพิวเตอร์
- S3 = ศึกษาในเทศกบริหารจัดการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับครูด้วยตนเอง
- S4 = ศึกษาในเทศกได้จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาบริหารจัดการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับครู
- S5 = ศึกษาในเทศกเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ให้ครู
- S6 = ศึกษาในเทศกได้จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่ครู
- S7 = ศึกษาในเทศกได้ให้คำชี้แนะหรือช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์แก่ครู
- S8 = ศึกษาในเทศกได้สำรวจสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยครูแก้ปัญหา
- S9 = ศึกษาในเทศกได้จัดแสดงผลงานของครูในโอกาสต่างๆ
- S10 = ศึกษาในเทศกได้จัดการประกวดผลงานการใช้คอมพิวเตอร์
- T1 = ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- T2 = ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้ครูนำคอมพิวเตอร์มาใช้
- T3 = ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนบริหารจัดการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับครู
- T4 = ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีวิทยุผู้เชี่ยวชาญมาบริหารจัดการใช้ให้แก่ครู
- T5 = ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ให้แก่ครู
- T6 = ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- T7 = ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการใช้อุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์ กับโรงเรียนภายในกลุ่ม
- T8 = ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขายหรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้กับครู

- T9 = ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยหาแนวทางการแก้ปัญหา
- T10 = ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือปัญหาในการใช้
- T11 = ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้ครูได้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่นภายในกลุ่มโรงเรียน
- T12 = ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครูให้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนได้ชม
- F1 = เพื่อนครูนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเองมาเล่า
- F2 = เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน
- F3 = เพื่อนครูชักชวนเข้าร่วมนิทรรศการด้านคอมพิวเตอร์
- F4 = เพื่อนครูบริหารจัดการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม
- F5 = เพื่อนครูแนะนำเพื่อนของเขาหรือบุคคลที่มีความรู้มาบริหารจัดการใช้
- F6 = เพื่อนครูชักชวนเข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- F7 = เพื่อนครูเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- F8 = เพื่อนครูเข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน
- F9 = เพื่อนครูให้ยืมหรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือไปรับชมคอมพิวเตอร์ต่างๆ
- F10 = เพื่อนครูแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขาย หรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้
- F11 = เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์
- F12 = เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของตนเอง
- F13 = เพื่อนครูสำรวจผลงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- C1 = คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้
- C2 = คอมพิวเตอร์สะดวกที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน
- C3 = คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย
- C4 = คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน
- C5 = คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง
- C6 = คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- C7 = คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ทำงานสามารถเรียนรู้การใช้งานได้
- C8 = คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
- C9 = คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน
- C10 = คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะใช้เป็นสื่อการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- C11 = คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณระหว่างตัวแปรตามกับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนาย

	Y1	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30			
Y1	1.0000																																	
X1	-.0380	1.0000																																
X2	.0719	-.0815	1.0000																															
X3	.0187	-.0184	-.3453**	1.0000																														
X4	.0456	.0741	-.3571**	-.6331**	1.0000																													
X5	-.1699*	.0122	-.1228	-.3024**	-.2251**	1.0000																												
X6	.0992	-.0803	.7361**	-.1126	-.3053**	-.1458*	1.0000																											
X7	.0053	-.1073	-.0594	.2973**	-.2082**	-.1085	-.1485*	1.0000																										
X8	-.0412	.1249	-.1577*	.2982**	-.0818	-.1791**	-.2428**	-.1824**	1.0000																									
X9	-.0422	.0190	-.3781**	-.3207**	.4025**	-.3247**	-.4489**	-.3372**	-.5515**	1.0000																								
X10											1.0000																							
X11	.0305	-.1008	.1782	-.0153	-.0331	-.0421	-.0570	.0425	.1129	-.0782		1.0000																						
X12	.0822	-.0260	.0746	.0717	-.0533	-.1194	.1615*	.0877	-.1373*	-.0570		-.3532**	1.0000																					
X13	-.1121	.0517	-.0657	-.0870	.0545	.1343*	-.1537*	-.1155	.1349*	.0700		.1217	-.9522**	1.0000																				
X14	-.0474	.0053	-.0950	.0480	.0481	-.0483	-.1624*	-.0383	.1295	.0346		.0589	-.1097	.1080	1.0000																			
X15	-.0821	.0035	-.1626*	.0169	.0328	.1003	-.1893**	-.0450	.0568	.1108		-.0475	-.0415	.0802	.5425**	1.0000																		
X16	-.0749	.0092	-.0382	.0416	.0024	-.1738*	-.1468*	.0765	.1787**	-.0874		-.0252	-.0617	.0054	.2505*	.3451**	1.0000																	
X17	-.0655	-.1262	-.1001	-.0420	.1075	.0138	-.1158	.0009	-.0643	.1394*		.0054	-.0643	.0824	.5230	.5148**	.3250**	1.0000																
X18	-.0251	-.0190	-.0300	-.0300	.0830	-.0032	-.1613*	-.0356	-.0024	.1004		.0299	-.1448*	.1390*	.4305**	.5305**	.5018**	.4769**	1.0000															
X19	-.0735	-.0014	.0018	.1811*	-.1119	-.0968	-.0429	.0561	.0792	-.0685		-.0379	.0263	-.0047	.2190**	.2194**	.3508**	.1823**	.2491**	1.0000														
X20	.0654	-.1346**	.0413	.0135	.0537	-.1530*	-.0220	.0733	.0741	-.0901		.1331*	.0741	-.1006	.0543	-.0576	.0578	.0173	-.0629	.0837	1.0000													
X21	-.0424	.0268	-.1439*	.0788	.0199	-.0045	-.1165	.0333	-.0345	.0055		.0163	-.0802	.0438	.0671	.0608	.1595**	.0716	.1505*	.0335	-.1072	1.0000												
X22	-.0359	.3888**	-.0593	-.0751	.1128	.0048	-.0960	-.0005	.0236	.0443		-.0630	-.1023	.1216	.0768	.1067*	.1979**	-.0125	.1257*	-.0067	-.1236	.0824	1.0000											
X23	.0268	.1442*	.0959	-.1118	-.0028	.0973	.0317	-.0989	-.0095	.0439		.0234	.0826	-.0735	-.0872	-.0171	-.0055	-.0918	-.0821	-.0903	-.0411	-.0591	-.0232	1.0000										
X24	.0447	.1259	.0092	.1359*	-.1276	.0396	.0427	.0291	.0545	-.0950		-.0745	.0949	-.0803	-.0404	.0236	.0466	-.0179	.0503	.0302	.0042	-.1652*	-.0592	-.0296	1.0000									
X25	.0909	.0738	-.1066	-.0641	.0587	.1336*	-.1207	-.0722	-.0027	.1353*		-.0752	-.0184	.0375	.0562	.1050	.1725*	.1087	.1170	.1121	-.0168	.1391*	.1812**	-.0324	-.0161	1.0000								
X26	-.0340	-.0099	-.0371	.1074	-.0680	-.0325	.0449	.0788	.0244	-.1000		-.0127	.0300	-.0342	.0188	.0169	.0333	.0175	.0340	.0683	.0034	.0683	.0348	-.0387	.0184	.0933	1.0000							
X27	.1071	.1316	.0698	.0304	-.0670	-.0223	.0459	.0002	.1234	-.1416*		.1062	-.1712*	.1806**	.1640*	.1571*	.1579*	.1594*	.1416*	.1260	-.0434	.0434	.0653	.0278	.0319	-.0387	-.0371	1.0000						
X28	-.0938	-.1245	-.0569	-.0605	.0848	.0316	-.0574	-.0282	-.1265	.1680*		-.1011	.1553*	-.1736*	-.1642*	-.1570*	-.1634*	-.1594*	-.1490*	-.1424*	.0411	-.0618	-.0733	-.0157	-.0302	.0105	-.2531**	-.9574**	1.0000					
X29	.1751*	-.0910	.2142**	.0204	-.0922	-.1267	.2574**	.0139	.0121	-.2096**		.0946	.0632	-.1171	-.0184	-.1022	-.0417	-.0981	-.6377	.0224	.1403*	-.0291	-.0241	-.0889	.0468	-.0079	.0137	-.1181	.1103	1.0000				
X30	.3750**	.0172	.0029	1.0000	-.1137	-.0021	.0868	.0540	-.0270	-.0542		.1033	.0527	-.0029	-.0613	-.0778	-.0171	-.1257	.0014	.0789	.1042	-.0902	.0121	-.0503	.1889**	.0158	.1201	-.0276	-.0081	.4597**	1.0000			
P1	.3768**	.0129	-.0110	-.0896	.1247	-.0335	-.0348	-.0787	-.0796	.1389*		.0532	.0944	-.1147	-.0066	-.0470	-.0482	-.0429	-.0107	-.0379	.0275	-.1085	.0274	.0209	.0832	.0143	.0809	.0653	-.0886	.0470	.2908**			
P2	.3731**	.0880	-.0235	-.0627	.1325*	-.0339	-.0049	-.1280	-.0113	.0900		-.0058	.0164	-.0248	.0333	-.0591	-.0790	-.0645	-.0391	-.0203	.0238	-.0673	.0903	.0573	.0583	.0188	.1108	.1294	-.1573*	-.0022	.2622**			
P3	.4123**	-.0343	.0248	.0301	.0200	-.1098	.0504	.0037	.0089	-.0471		.0297	.0355	-.0548	.0103	-.0902	-.0160	-.0871	-.0681	.0536	.0809	-.0409	.0005	.0624	.1170	.0729	.1329*	.1772**	-.2100**	.0826	.3273**			
P4	.2381**	.0380	-.0066	-.0034	.0671	-.0927	.0051	.0208	.0018	-.0179		.0614	-.0236	.0199	.0023	-.0730	-.0112	-.0631	-.0336	-.0229	.0432	-.0093	.0482	.0263	.0637	-.0302	.0902	.1696*	-.1874**	-.0036	.1925*			
P5	.3393**	.1027	.0202	-.0009	-.0052	-.0193	.0687	.0481	-.0039	-.0751		.0820	-.0509	.0309	-.1000	-.0923	-.0653	-.1502*	-.1056	.0235	.0971	-.0243	.0854	.0786	.1455*	.0744	.1555*	.1638*	-.2035**	.1831**	.4120**			
P6	.2253**	.0637	-.0597	-.0318	.1169	-.0580	.0160	.0489	-.0078			.0085	-.0419	.0317	-.0330	-.0796	-.0101	-.1000	-.0379	.0372	.0577	.0051	-.0073	.0762	.0349	-.0118	.1148	.1255	-.1547*	.0183	.1837**			
P7	.3282**	.0259	.0375	.0740	-.0183	-.1373*	.0555	.1057	-.0273	-.0818		.0984	-.0157	-.0092	-.0616	-.0822	-.0006	-.1743*	-.0677	-.0162	.1217	-.0731	.0515	.0243	.1353*	-.0026	.1415*	.1467*	-.1830**	.2483**	.5831**			
P8	.3436**	.0756	.1782**	.0297	-.0997	-.0907	.1476*	.0686	.0149	-.1633*		.0789	.0202	-.0353	-.0485	-.0516	.0238	-.1477*	-.0757	.0176	.0845	-.0407	.1199	.0231	.1070	.0310	.1158	.2202**	-.2486**	.0086	.4097**			
P9	.2800**	.0064	.0497	.0122	.0344	-.1230	.0739	.0610	-.0134	-.0903		.0475	-.0372	.0012	-.0031	-.1005	-.0295	.0948	-.0388	-.0272	.0191	-.1007	.0126	-.1081	.1631*	.0443	.1177	.1554*	-.1845**	.0960	.3308**			
P10	.3658**	.0209	.0843	-.0290	.0140	-.0667	.0870	.0831	-.0729	-.0532		.0851	-.0630	.0292	-.0610	-.0622	-.0918	-.0816	-.0946	-.0378	-.0003	-.0440	.0407	.0369	.1440*	.0586	.1441*	.1268	-.1684*	.0928	.3602**			
P11	.1713*	.1035	-.0704	-.0433	.1147	-.0298	-.0281	.0170	-.0454	.0128		.0158	-.0524	.0398	-.0995	-.0906	-.0589	-.0796	-.0378	.0268	-.1055	-.0697	.0304	.0432	-.0070	.0378	.1732**	.1221	-.1780**	.0698	.2453**			
P12	.2481**	.0104	-.0024	-.0719	.0857	-.0115	.0217	-.0794	-.0281	-.0401		.0170	-.0683	.0563	-.0831	-.0824	-.0678	-.0799	-.0573	-.0165	-.0686	-.0765	-.0470	.0829	-.0371	-.0118	.1291	.1213	-.1547*	.1119	.2007**			
S1	.2314**	-.0381	.0329	.0227	-.0432	-.0035	.0732	.0100	-.0000	-.0009		-.0089	.0818	-.0902	-.1078	-.1164	-.1123	-.0560	-.1095	-.0137	.0065	-.0017	-.0627	.0363	-.0089	-.0250	.1322	.1021	-.1370*	.0624	.1628*			
S2	.2663**	-.0010	.0967	.0348	-.0759	-.0462	.1506*	.0051	.0108	-.1237		-.0884	.0881	-.0748	-.0700	-.0973	-.0914	-.1028	-.0964	.0374	-.0178	-.0341	-.0157	.0409	.0993	-.0312	.1630*	.1870**	-.2281**	.0357	.2678**			

\* P < .01, \*\* P < .001



ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยระหว่างตัวทำนายกับตัวตาม และตัวทำนายกับตัวแปรคลอจี (da)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	S1	S2
P1	1.0000													
P2	.7339**	1.0000												
P3	.6513**	.6722**	1.0000											
P4	.4459**	.4119**	.4853**	1.0000										
P5	.4368**	.5636**	.5782**	.4861**	1.0000									
P6	.3671**	.3368**	.4263**	.7650**	.5249**	1.0000								
P7	.3688**	.4633**	.4986**	.4372**	.6767**	.4280**	1.0000							
P8	.4314**	.4421**	.5638**	.3767**	.6190**	.3642**	.8402**	1.0000						
P9	.4191**	.4249**	.5550**	.5012**	.4865**	.3717**	.5059**	.5112**	1.0000					
P10	.4983**	.4356**	.5524**	.4391**	.5512**	.4004**	.5678**	.5992**	.6124**	1.0000				
P11	.2668**	.2680**	.2820**	.5360**	.5349**	.5028**	.4918**	.3640**	.4621**	.6084**	1.0000			
P12	.3345**	.2399**	.3598**	.5563**	.5143**	.5087**	.4895**	.3768**	.4776**	.6467**	.7891**	1.0000		
S1	.2184**	.2181**	.2800**	.3029**	.4305**	.3295**	.3559**	.3375**	.2891**	.4027**	.4777**	.4578**	1.0000	
S2	.2497**	.3086**	.3915**	.2260**	.4497**	.2504**	.4416**	.4693**	.3807**	.4888**	.3732**	.3182**	.6229**	1.0000

สถาบันวิทยบริการ  
 วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัย

\* P < .01, \*\* P < .001

ตารางที่ 12 ส่วนประกอบต้นทุนการดำเนินงานของหน่วยงานราชการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ต่อ)

	Y1	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30
83	.2127**	-.0698	.0733	-.0385	.0166	-.0428	.0946	.0215	.0193	-.0094		.1169	.0127	-.0023	-.0141	-.0413	-.0050	.0274	-.0422	-.0189	.0190	-.0936	-.1024	.0016	.0127	-.0131	.0096	.1657**	-.1800**	.0317	.2051**
84	.2085**	-.0496	.0525	-.0081	-.0285	-.0269	.0789	-.0178	-.0003	-.0483		.0983	.0567	-.0563	-.0513	-.0618	-.0156	-.0408	-.0467	.0505	-.0064	-.0406	-.0512	.0666	.0418	.0179	.1239	.1445*	-.1757**	.0596	.2318**
85	.1094**	-.1307	.0749	-.0133	-.0203	-.0267	.0682	-.0322	.0426	-.0672		.0799	.0152	-.0045	-.0404	-.0004	-.0994	.0280	-.0071	-.0012	.0733	-.0796	-.0906	-.0166	-.0294	-.0164	.0715	.1672	-.1847	.1015	.2431**
86	.2677**	-.0133	.0084	.0912	-.0544	-.0770	.0081	.0452	.0202	-.0947		-.0014	.0852	-.0735	-.0349	-.0176	-.0032	-.0049	.0189	.0789	.0806	-.0533	-.0313	-.1034	.0710	-.0824	.1943**	.1094	-.1621*	.0591	.2701**
87	.2508**	-.0052	.0521	-.0119	-.0241	.0002	.0750	.0141	-.0329	-.0365		-.0503	.0575	-.0474	-.0027	-.0325	-.0096	.0142	.0147	.0636	.0136	.0406	-.0410	-.0891	-.0147	.0074	.0722	.1316*	-.1676*	.0419	.1030*
88	.2489**	-.0089	.0792	-.0377	-.0161	.0041	.1508*	-.0202	-.0434	-.0833		-.0532	.0398	-.0263	-.1210	-.1173	-.0461	.0054	-.0434	.0402	-.0102	-.0349	-.0886	-.0749	.0181	.0422	.1402*	.1334*	-.1097*	.0263	.1894**
89	.2209**	-.0018	.1420*	-.0803	-.0265	.0194	.1667*	-.0304	-.0641	-.0596		-.0383	.0219	-.0133	-.0610	-.0711	-.0894	-.0416	-.0806	.0057	.0203	-.0880	-.1467*	-.0554	-.0297	.0166	-.0266	.1632*	-.1494*	.0829	.0794*
90	.2042**	-.0781	.0630	-.0628	.0075	.0350	.1172	-.0487	-.0083	-.0507		-.0290	.0066	.0003	-.1131	-.1035	-.1125	-.0200	-.0825	-.0088	-.0327	-.0800	-.0907	-.0647	-.0013	-.0213	-.0224	.1122	-.1082	.0071	.0605
91	.3589**	-.0542	.0243	-.0320	.0530	-.0550	.0725	.0176	-.0143	-.0523		-.0736	.0873	-.0832	-.0286	-.1348*	-.0761	-.0077	-.1348*	-.0380	.0812	.0443	-.0724	.0302	.0021	.0060	.1424*	.1804**	-.2253**	.0040	.1822**
92	.3829**	-.0618	.0902	-.0892	.0579	-.0411	.1190	-.0070	-.0621	-.0319		-.0623	.1279	-.1176	-.0126	-.0773	-.0722	-.0583	-.0061	-.0039	.0447	.0433	-.0616	.0620	.0666	.0271	.1896**	.2440**	-.2910**	.0788	.2171**
93	.3231**	-.0624	.0727	-.0721	.0532	-.0432	.1220	-.0156	-.0482	-.0406		-.0475	.0767	-.0860	-.0451	-.0807	-.0913	-.0594	-.0787	-.0116	-.0136	-.0116	-.0413	.0671	.0725	-.0306	.0577	.1431*	-.1552*	.0502	.1759**
94	.3041**	-.0343	.1089	-.1285	.0052	-.0072	.1554*	-.0453	-.1255	.0175		-.0440	.0597	-.0513	-.1133	-.1922*	-.1236	-.0466	-.1214	-.0376	.0006	-.0047	-.0238	.0690	.0399	-.0461	.0720	.1089	-.1267	.1891	.2149**
95	.2859**	-.0607	.0401	-.0742	.0805	-.0466	.1099	-.0494	-.1070	.0361		-.0418	.0442	-.0357	-.0294	-.0641	-.0756	-.0461	-.0735	-.0210	.0070	-.0335	-.0548	.0122	.0558	-.0414	.0681	.0760	-.0990	.1198	.2131**
96	.2682**	-.0971	.0700	-.0978	.0679	-.0267	.1099	-.0102	-.1350*	.0381		-.0416	.0075	.0024	-.0854	-.0061	-.1109	-.0461	-.0735	-.0459	.0577	.0163	-.0548	-.0573	.0287	.0127	.0881	.0581	-.0817	.1066	.1891**
97	.2600**	-.0346	.0647	-.0224	-.0210	-.0010	.1177	-.0631	-.0413	-.0148		-.0393	.0562	-.0487	-.0808	-.0752	-.0344	-.0134	-.0266	.0041	.0064	.0280	-.0461	.0191	.0797	.0365	.0889	.1344*	-.1754**	.0512	.1436*
98	.2042**	-.0414	.0494	-.0801	.0844	-.0306	.0811	-.0633	-.0582	-.0269		-.0477	.0210	-.0102	-.0733	-.0608	-.0293	-.0526	-.0513	.0293	.0060	.0293	-.0284	.0163	.0363	.0016	.0676	.1764**	-.1961**	.0469	.1780**
99	.2541**	-.0175	.0936	-.0830	.0402	-.0298	.1448*	-.0739	-.0858	.0089		-.0441	.0292	-.0195	-.0596	-.0824	-.0234	-.0303	-.0335	-.0004	-.0100	.0255	-.0446	-.0076	.0687	.0378	.0812	.1917*	-.1732*	.0659	.1294*
100	.2692**	-.0501	.1869	-.0747	.0587	-.1076	.1601*	-.0876	-.0742	-.0158		-.0421	.0206	-.0113	-.0106	-.0677	.0011	-.0399	-.0094	-.0223	.0205	.0577	-.0494	.0205	.0708	-.0043	.0962	.1462*	-.1693*	.1257	.1796**
101	.2595**	-.0157	.0873	-.0216	.0080	-.0731	.1650**	-.0324	-.0683	-.0478		-.0371	.0249	-.0168	-.0756	-.0940	-.0440	-.0659	-.0550	.0098	.0515	.0367	-.0282	.0195	.0686	-.0222	.1024	.1851**	-.2063**	.0688	.1673*
102	.2398**	-.0198	.0364	-.0437	.0421	-.0333	.1373*	-.0590	-.0678	-.0095		-.0317	.0237	-.0169	-.0863	-.0628	-.0083	-.0468	-.0611	-.0167	.0016	-.0142	.0906	.0392	.0170	.1194	.1223	-.1330*	.0394	.1536*	
F1	.3734**	-.0878	.0738	-.1171	-.1230	-.0847	.0740	.0835	.0540	-.1325*		.0610	.0670	-.0804	-.0149	-.0934	.0140	-.0781	-.1068	-.0272	.0784	.0820	-.0198	.0165	.1088	-.0413	.0069	.1940**	-.2071**	.0713	.1683*
F2	.3372**	-.0068	.0718	-.0639	-.0624	-.0687	.0020	.0285	-.0075	-.0709		.0451	.0842	-.1172	-.0800	-.0939	-.0412	-.1193	-.1933**	-.0769	.0674	.0911	-.0524	.0213	.1004	-.0006	.0007	.1847**	-.1712*	.0390	.2053**
F3	.3342**	-.0024	.1250	.0113	-.0626	-.0588	.1451**	-.0555	-.0011	-.0734		.0612	.0201	-.0280	-.0825	-.0987	-.0435	-.1001	-.1435*	-.0247	.0488	.1072	-.0632	-.0276	.0864	.0500	.0560	.1850**	-.1953**	.0573	.1802**
F4	.3365**	.0087	.0721	-.0942	-.1310	-.0931	.1356*	.0031	.0634	-.1595*		.0223	.0279	-.0365	-.0514	-.0649	-.0031	-.1355*	-.1046	-.0511	.0463	.0109	.0132	-.0368	.0067	.0307	.0950	.2334**	-.2334**	.1270	.2022**
F5	.3407**	-.0256	.1421*	-.0044	-.0421	-.0839	.1623*	.0410	-.0194	-.1322*		-.0044	.0090	-.0006	-.1427*	-.1133	-.1303	-.1740*	-.1545*	-.0474	.0397	.0611	.0103	-.0409	.0477	-.0226	.0770	.1639*	-.1809**	.1288	.1761**
F6	.3728**	-.0314	.1060	.0505	-.0770	-.0812	.0785	.0173	.0646	-.1230		.0796	.0131	-.0143	-.0433	-.1151	-.0584	-.1020	-.1104	-.0476	.1038	.0276	-.0478	.0287	.0561	-.0109	.0681	.1850**	-.1988**	.1139	.2477**
F7	.2987**	-.0827	.1152	-.0627	.0136	-.0437	.0647	.0116	-.0502	-.0350		.0090	-.0612	.0345	-.0567	-.0684	-.0567	-.1016	-.1828*	-.0493	.1201	.0049	-.1210	-.0565	.0895	-.0076	.0914	.1152	-.1379*	.2182**	.2409**
F8	.3589**	-.1144	.1422*	.0158	-.0671	-.0785	.1164	.0980	.0050	-.1495*		.1434*	.0002	-.0239	-.0834	-.0672	-.0747	-.0629	-.1141	-.0713	.1263	-.0172	-.1175	-.0116	.1373*	.0057	.0808	.1088	-.1287	.2355**	.4501**
F9	.3309**	-.0229	.1898*	-.0569	.0033	-.1200	.2260**	-.0046	-.0432	-.1287		.0768	.0186	-.0412	-.1465*	-.1170	-.0501	-.1295	-.0945	.0132	.1098	-.0269	-.0184	-.0663	.1048	-.0823	.1101	.1170	-.1451*	.1867**	.3183**
F10	.3435**	-.0902	.1773**	-.0149	-.0326	-.0899	.2110**	-.0176	-.0505	-.1036		.0112	.0485	-.0662	-.1211	-.1103	-.0330	-.0902	-.1381*	-.0714	.0779	.0050	-.0852	-.0676	.1512*	-.0418	.0981	.0944	-.1192	.2251**	.2976**
F11	.2907**	-.0894	.2388*	.0325	-.1469*	-.1135	.2495**	.0356	-.0124	-.1083**		.0438	.0323	-.0530	-.1115	-.1051	.0122	-.0533	-.1031	.0489	.1240	-.0736	-.0185	-.0732	.1206	-.0223	.1015	.1980**	-.2210**	.2074**	.3136**
F12	.3814**	-.0335	.1624*	-.0662	-.0109	-.0532	.1803**	-.0402	-.0086	-.0969		.0173	.0477	-.0561	-.1514*	-.1185	-.0632	-.1514*	-.1390**	-.0174	.1244	.0130	-.1616*	-.0280	.1547*	-.0152	.0575	.1844**	-.1951**	.2249**	.1919**
F13	.2756**	-.0014	.1704*	-.0016	-.0602	-.0814	.1777**	.1188	-.0393	-.1703*		.1239	-.0093	-.0520	-.1062	-.0924	-.0909	-.1051	-.0553	-.0214	.0991	-.0809	-.1083	-.0402	.1848**	-.0322	.0710	.0968	-.1142	.2389**	.3283**
C1	.3872**	-.0008	.0335	.0234	-.0247	-.0376	.0709	-.0741	.0106	-.0171		.0746	-.0361	-.0037	.0475	-.0035	-.0160	-.0339	-.0046	-.0164	.0224	.0236	.0122	.0300	.0309	-.0073	.0302	.1903**	-.1739*	.0871	.0113
C2	.4032**	.0221	-.0035	.0959	-.0832	-.0233	.0220	-.0806	.0130	.0248		.0509	.0348	-.0613	.0498	.0140	-.0745	-.0104	-.0589	-.0808	-.0443	.0150	-.0491	.0782	.0567	-.0199	.0798	.1819*	-.1701*	.0395	.1014
C3	.3728**	.0989	-.0166	-.0064	.0668	-.0761	.0267	-.0642	.0572	-.0173		.0101	.0091	-.0022	-.0007	-.0775	-.0545	-.0799	-.0490	-.0775	-.0503	-.0838	.0156	.0484	.1060	-.0232	.0079	.1120	-.1107	.0547	.1222*
C4	.3415**	.0282	-.1041	.0448	.0419	-.0290	-.0636	-.0694	.0268	.0668		.0215	.0993	-.0873	.0975	.1011	-.0528	.0186	-.0304	-.0677	-.0108	-.0460	.0391	.0556	.0503	-.0273	.0516	.1236	-.1385*	.0487	.1734*
C5	.4178**	.0106	-.0522	.0433	.0176	-.0431	-.0455	-.0932	.0213	.0719		-.0217	.0729	-.0585	.0866	.0761	-.0583	.0175	-.0351	-.0670	.0112	-.1059	-.0273	.0314	.0541	-.0148	.0208	.0935	-.0965	.0620	.1378*
C6	.3567**	.1024	.0400	-.0130	.0277	-.0661	.0276	.0140	.0535	-.0740		.0301	.0317	-.0383	.0524	.0074	.0095	-.0762	.0316	-.0488	-.0494	-.0743	.0694	.0080	.0724	-.0608	.0480	.0661	-.0977	.1258	.1875**
C7	.4589**	.0314	.0097	.0450	.0579	-.1778**	.0421	-.0420	.1043	-.0938		.0089	.0451	-.0510	.0772	-.0203	.0950	-.0893													

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยประสิทธิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และตัวกำหนดปัจจัยประกอบ (46)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
S3	2390**	1825**	2422**	2779**	3069**	2900**	3801**	3084**	2877**	4001**	4717**	4207**	6123**	6463**	1.0000																
S4	2875**	3304**	3637**	2693**	5204**	2927**	4388**	3908**	3007**	3925**	3983**	3794**	6194**	5996**	6849**	1.0000															
S5	2109**	2080**	2515**	1833**	3059**	2333**	4143**	3156**	3463**	3488**	3767**	3962**	5407**	3083**	7317**	6870**	1.0000														
S6	2509**	2830**	3321**	1823**	4155**	2173**	5194**	4344**	3643**	4794**	3813**	4180**	5843**	8085**	5565**	8453**	7286**	1.0000													
S7	1907**	1967**	2480**	1607**	3447**	2050**	3791**	3377**	3940**	4229**	3432**	3980**	3614**	5189**	5819**	5537**	7062**	7134**	1.0000												
S8	2282**	2400**	3434**	1869**	3333**	2281**	3228**	3202**	3082**	4142**	3859**	4119**	6206**	8004**	5356**	5086**	6177**	6663**	7345**	1.0000											
S9	1982**	1136	2003**	2743**	3197**	3029**	2709**	2640**	2716**	3887**	3919**	3349**	6673**	4406**	5613**	4635**	5670**	5188**	6426**	7032**	1.0000										
S10	1664**	1316	1454**	2531**	2663**	3069**	2091**	1897**	2216**	3271**	4412**	3051**	6005**	4188**	5428**	4524**	5679**	5196**	5807**	6170**	7834**	1.0000									
S11	2152**	2300**	2732**	2610**	3771**	2630**	3536**	3654**	2806**	4343**	3833**	4296**	4450**	3541**	3372**	2929**	3230**	3899**	4391**	4135**	4242**	3542**	1.0000								
T2	2382**	2698**	2890**	2480**	3662**	2034**	3471**	3600**	2902**	4020**	3341**	4104**	3980**	3400**	3081**	2830**	2960**	3480**	3912**	3961**	3589**	2978**	6419**	1.0000							
T3	1535**	1287	1650**	2189**	3335**	2407**	3081**	2841**	2435**	3180**	4018**	3972**	4371**	3279**	3951**	2739**	2966**	3174**	3762**	3886**	4565**	4248**	7253**	7309**	1.0000						
T4	1535**	1287	1650**	2189**	3335**	2407**	3081**	2841**	2435**	3180**	4018**	3972**	4371**	3279**	3951**	2739**	2966**	3174**	3762**	3886**	4565**	4248**	7253**	7309**	1.0000						
T5	2004**	1552**	2100**	2079**	3307**	2627**	3580**	3072**	2511**	2992**	3728**	3831**	4047**	3425**	4244**	3165**	4046**	4059**	4082**	4374**	4978**	4862**	6033**	6419**	6232**	7970**	1.0000				
T8	1953**	1954**	2237**	2021**	3101**	2489**	3308**	2988**	2330**	3205**	3274**	3091**	3154**	3975**	4520**	3400**	3949**	3973**	4577**	4914**	5484**	3010**	5253**	5641**	6893**	7780**	8605**	1.0000			
T7	1301	1251	1498**	2228**	3080**	2837**	2945**	3158**	2030**	3107**	4023**	3599**	5537**	3529**	4026**	3179**	3723**	4056**	4249**	4986**	5283**	5343**	5849**	6190**	7791**	7359**	8448**	7589**	1.0000		
T6	2216**	2300**	2571**	2025**	3045**	2858**	3213**	3478**	2520**	3290**	3873**	3631**	5289**	4478**	4400**	3572**	4057**	4116**	4493**	3159**	5307**	3561**	6258**	6615**	7060**	7146**	7560**	7599**	7633**	1.0000	
T9	1521**	1614**	2017**	2257**	3507**	2929**	3061**	3403**	2379**	3410**	3703**	3815**	5237**	4029**	4113**	3265**	3590**	3660**	4436**	5207**	5656**	5360**	6030**	6364**	7415**	7495**	8052**	7829**	8558**	8327**	
T10	1720**	1781**	1889**	2324**	3245**	2584**	3472**	2980**	2368**	3443**	3205**	3274**	3091**	3154**	3975**	4520**	3400**	3949**	3973**	4577**	4914**	5484**	3010**	5253**	5641**	6893**	7780**	8605**	1.0000		
T11	1641**	1684**	1891**	3107**	3306**	3278**	3657**	3374**	1958**	3450**	3655**	3448**	5212**	3751**	4040**	3103**	3274**	3697**	3943**	4564**	4791**	4322**	6014**	6075**	7376**	7258**	7717**	7483**	8468**	8915**	
F12	2178**	1788**	2183**	3215**	3611**	3305**	3616**	2982**	2429**	3350**	4833**	4753**	5401**	4035**	4676**	3685**	3965**	3673**	3880**	4401**	5018**	5788**	5052**	5237**	6748**	6741**	7420**	6778**	7590**	7459**	
F1	2956**	3016**	4330**	2159**	3223**	1951**	2729**	3958**	3751**	3787**	1352**	3051**	2613**	2885**	2136**	2565**	1642**	2762**	3431**	2744**	2277**	1834**	3699**	3087**	2454**	2265**	2970**	2833**	2817**	2708**	3201**
F2	3106**	2927**	4160**	2052**	4125**	1624**	2930**	3799**	3751**	3809**	1981**	2599**	3229**	3645**	2294**	3003**	1622**	2968**	2885**	3392**	2743**	2366**	3822**	3385**	2845**	2970**	2833**	2817**	2708**	3201**	
F3	3159**	3403**	3975**	2962**	4672**	2428**	2954**	3934**	3176**	3776**	2701**	2735**	4127**	3703**	3286**	3998**	2326**	3000**	3100**	3890**	3853**	2814**	3547**	3390**	2859**	3310**	2770**	3308**	3447**	3694**	
F4	2735**	2658**	4320**	2094**	4156**	1514**	2861**	4702**	4400**	4020**	2378**	2548**	3257**	3682**	2059**	2847**	1850**	3150**	2904**	3630**	2788**	2172**	3310**	3247**	2686**	2626**	2781**	2357**	2823**	3210**	
F5	2968**	2829**	3612**	2398**	4595**	2967**	3135**	4418**	4019**	4138**	3391**	3489**	3731**	3482**	2953**	3441**	2237**	3374**	3410**	3730**	3914**	3523**	3188**	2759**	3048**	3643**	3282**	3673**	3600**	3615**	
F6	2883**	3391**	3732**	2709**	4362**	2440**	3587**	4101**	3050**	2588**	2324**	2513**	2870**	3244**	2802**	3517**	2780**	3750**	3021**	3340**	2912**	1988**	3039**	2858**	2064**	2877**	2306**	2778**	2656**	3005**	
F7	2620**	2358**	3577**	2298**	3908**	2007**	3459**	3747**	3684**	4308**	3026**	3676**	4159**	3294**	3568**	3850**	3350**	3472**	3804**	3740**	3991**	3542**	3680**	3222**	2700**	3342**	3703**	3970**	3539**	3699**	
F8	3350**	2533**	4188**	2915**	4892**	2733**	5400**	4465**	4097**	5133**	2986**	3875**	3968**	4067**	4380**	4907**	3925**	4732**	4082**	4304**	4005**	2917**	4220**	4199**	3719**	3858**	4157**	4357**	4012**	3982**	
F9	2933**	3440**	3156**	2400**	4788**	2853**	4018**	5310**	3926**	4888**	3815**	3843**	4358**	4731**	3872**	4224**	3771**	4585**	4559**	5172**	4321**	3680**	3688**	3502**	3621**	4200**	4377**	4595**	4688**	4714**	
F10	3320**	2608**	3001**	2617**	4062**	2635**	4135**	4234**	3825**	4543**	2673**	3228**	3898**	4514**	3391**	3203**	2883**	4152**	3607**	4716**	3906**	3042**	3520**	3539**	3106**	3641**	3902**	4257**	3872**	4322**	
F11	2918**	2129**	3940**	1680**	3598**	1107	3757**	5063**	4359**	4724**	2381**	2841**	3062**	4378**	2354**	3250**	2960**	4062**	3737**	3906**	3800**	1933**	3254**	2886**	2444**	2659**	2614**	2954**	2796**	2956**	
F12	2756**	1618**	2939**	2448**	3953**	2064**	3018**	3796**	3530**	3708**	2776**	3300**	3389**	3560**	2643**	3007**	2152**	3043**	3062**	3397**	4133**	3476**	4084**	3940**	3569**	3494**	3915**	3718**	4008**	3790**	
F13	2806**	2083**	3729**	2207**	4127**	2254**	4280**	4415**	3821**	5576**	3370**	4520**	3580**	3987**	3500**	3130**	3114**	3905**	3216**	3563**	3959**	3537**	3595**	3482**	3344**	3234**	3790**	3937**	3590**	4566**	
C1	2101**	2067**	1884**	0954	1212	0634	1073	1320	1564	1123	0218	0686	1348	1310	1104	1389	1064	1093	1802**	1578	1603	0655	1759**	1692**	1112	1182	1051	1397**	1068	1465**	
C2	2151**	2131**	2363**	0941	1234	0667	1450	1829**	1154	1707**	0209	0960	1179	1602**	0971	1316	0858	1724**	1487**	1225	0600	6147	1976**	2164**	1102	1077	0769	0769	0687	1167	
C3	2459**	2353**	2027**	1512	2357**	1382**	1573**	1719**	1781**	1824**	1352**	1890**	1177	1365**	1918**	1860**	1321	1613**	1373**	1982**	1206	1082	1681**	1750**	1750**	2012**	1827**	1297	1958**	1827**	
C4	1571**	1897**	1309	0728	0913	0683	0641	1252	0965	1102	0304	0406	0827	1031	1052	1296	0266	1106	0716	0823	0208	0209	1366**	1433**	0867	1237	0732	0732	0764	1013	
C5	1044	0791	0895	0189	0196	0256	0504	0626	0779	0854	0614	0118	0516	0637	0921	1022	0475	1130	1007	0982	0284	0015	1518**	1051**	1056	1073	0637	0721	0553	0827	
C6	2241**	1940**	2072**	2321**	2169**	1745**	2317**	1561**	1603**	1929**	1154	1879**	1221	1475**	1847**	1769**	1135	1772**	1236	1196	1239**	1122	1760**	1868**	1475**	2098**	1312	1478**	1337**	1080	
C7	2164**	2030**	1884**	1478**	2294**	1531**	2706**	2495**	1437**	1761**	1247	1278	1262	1978**	1711**	2296**	1428**	2177**	1611**	1983**	1941	1211	2182**	2333**	1445**	1735**	1360**	1523**	1229	2072**	
C8	1635**	1648**	1778**	0420	0935	0307	1245	1736**	0973	1320	0022	0604	0326	0949	0993	1115	0367	1281	0889	0835	0048	0103	1437**	1939**	0941	0910	0715	0366	0692	0728	

ตารางที่ 12 ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลิตของข้าวหอมมะลิ 105 และข้าวหอมมะลิ 1000 (ไร่)

	T9	T10	T11	T12	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11					
T9	1.0000																																
T10	.8450**	1.0000																															
T11	.8143**	.8070**	1.0000																														
T12	.7718**	.7308**	.7827**	1.0000																													
F1	.2200**	.1713*	.2081**	.1890**	1.0000																												
F2	.3053**	.2520**	.2856**	.2609**	.7263**	1.0000																											
F3	.3835**	.3308**	.3395**	.3211**	.6315**	.7355**	1.0000																										
F4	.2996**	.2632**	.2709**	.2853**	.6940**	.7039**	.8856**	1.0000																									
F5	.3312**	.3088**	.3386**	.3653**	.3548**	.6222**	.7154**	.6633**	1.0000																								
F6	.2835**	.2993**	.2501**	.2380**	.8184**	.6089**	.6069**	.6559**	.6278**	1.0000																							
F7	.3475**	.3363**	.3104**	.3623**	.4729**	.5873**	.6017**	.5845**	.6896**	.5650**	1.0000																						
F8	.3734**	.4012**	.3741**	.3478**	.4749**	.5251**	.5957**	.4841**	.5844**	.8857**	.6181**	1.0000																					
F9	.4907**	.4400**	.4242**	.3951**	.3980**	.5143**	.5452**	.5397**	.5917**	.4914**	.3600**	.5981**	1.0000																				
F10	.3953**	.3844**	.3811**	.3274**	.5422**	.6015**	.6231**	.5482**	.5617**	.5864**	.6627**	.6037**	.6472**	1.0000																			
F11	.2871**	.3320**	.2839**	.2300**	.3850**	.5564**	.5211**	.7826**	.4767**	.5301**	.5341**	.5021**	.6347**	.6284**	1.0000																		
F12	.4047**	.3381**	.3323**	.3711**	.4865**	.5726**	.6188**	.6071**	.6251**	.5087**	.6380**	.4954**	.5695**	.5771**	.6146**	1.0000																	
F13	.4070**	.3374**	.3112**	.3905**	.4048**	.4687**	.4878**	.4982**	.5056**	.4299**	.5682**	.3417**	.6132**	.3817**	.6222**	.7105**	1.0000																
C1	.1296	.1565*	.0876*	.0797	.2833**	.2652**	.2343**	.2002**	.2605**	.1890**	.2222**	.2282**	.2610**	.2256**	.1938**	.2465**	.1634*	1.0000															
C2	.1191	.1300*	.0821	.0676	.2727**	.2514**	.2494**	.2185**	.2017**	.2659**	.1321*	.2397**	.1731*	.1986**	.1728*	.1875**	.1344*	.3227**	1.0000														
C3	.1829**	.2022**	.1244	.1311	.1459*	.1809**	.2364**	.1675*	.1851**	.1979**	.1177	.2453**	.2181**	.2314**	.1408*	.1806**	.1352*	.3502**	.4663**	1.0000													
C4	.0638	.1153	.0554	.0639	.1879**	.1052*	.1639*	.1417*	.1782**	.2028**	.1024	.1939**	.1313	.1398*	.1016	.1164	.1057	.2414**	.5368**	.4917**	1.0000												
C5	.0674	.1023	.0333	.0963	.2246**	.1628*	.1467*	.1731*	.1506*	.1878**	.1680	.1950**	.1051	.1805**	.1558*	.1351*	.1259	.3180**	.5339**	.4212**	.7573**	1.0000											
C6	.1818**	.1845**	.1380*	.1438*	.1394*	.1369*	.1484*	.1276	.1508*	.1847**	.1343*	.2359**	.1722*	.1959**	.1126*	.1381*	.1940**	.2693**	.4181**	.5864**	.4564**	.4479**	1.0000										
C7	.1670**	.1954**	.1326*	.1486*	.2271**	.1813**	.2448**	.1991**	.2261**	.2583**	.1920**	.2550**	.2740**	.2415**	.2121**	.2593**	.2206**	.3680**	.5020**	.4887**	.5716**	.5835**	.5532**	1.0000									
C8	.0753	.0928	.0376	.0393	.2464**	.2180**	.2135**	.2159**	.1580*	.2085**	.1002	.2098**	.1795**	.1601*	.1985**	.1058*	.1449*	.3829**	.5789**	.3014**	.6690**	.6681**	.4542**	.6077**	1.0000								
C9	.1158	.1402*	.1072	.0816	.2394**	.2080**	.2309**	.2219**	.1712*	.2037**	.1326*	.2028**	.2198**	.1560*	.2267**	.2219**	.1812**	.4064**	.5037**	.5000**	.4884**	.5332**	.4388**	.5750**	.6467**	1.0000							
C10	.1147	.1448*	.1099	.0456	.2400**	.2008**	.2439**	.2195**	.1983**	.2104**	.1283	.2244**	.1630*	.2129**	.2083**	.2284**	.1820**	.3509**	.4767**	.4976**	.5505**	.5718**	.4390**	.6082**	.5989**	.7689**	1.0000						
C11	.0943	.1185	.0763	.0835	.2526**	.2115**	.2700**	.2709**	.2407**	.2838**	.1581*	.2865**	.2306**	.2222**	.2580**	.2489**	.2596**	.3773**	.4397**	.4732**	.4956**	.4935**	.4287**	.5443**	.5579**	.6791**	.7585**	1.0000					

\* P < .01, \*\* P < .001

- จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการรับรู้ พบว่าตัวทำนายมีสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวแปรเกณฑ์ จำนวน 60 ตัว คือ
- ลำดับที่ 1 ตัวแปร (C7) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (.4588)
- ลำดับที่ 2 ตัวแปร (C11) คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (.4366)
- ลำดับที่ 3 ตัวแปร (C8) คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม (.4301)
- ลำดับที่ 4 ตัวแปร (C5) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (.4179)
- ลำดับที่ 5 ตัวแปร (P3) ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (.4123)
- ลำดับที่ 6 ตัวแปร (C9) คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในห้องเรียน (.4121)
- ลำดับที่ 7 ตัวแปร (C10) คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะใช้เป็นสื่อการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (.4086)
- ลำดับที่ 8 ตัวแปร (C2) คอมพิวเตอร์สะดวกที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน (.4032)
- ลำดับที่ 9 ตัวแปร (C1) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (.3872)
- ลำดับที่ 10 ตัวแปร (F10) เพื่อนครูแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขาย หรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (.3835)
- ลำดับที่ 11 ตัวแปร (T2) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.3829)
- ลำดับที่ 12 ตัวแปร (F12) เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของตนเอง (.3814)
- ลำดับที่ 13 ตัวแปร (P1) ผู้บริหารโรงเรียนได้พูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.3768)
- ลำดับที่ 14 ตัวแปร (F13) เพื่อนครูกล่าวชมผลงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.3756)
- ลำดับที่ 15 ตัวแปร (F1) เพื่อนครูนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเองมาเล่าให้ฟัง (.3734)
- ลำดับที่ 16 ตัวแปร (C3) คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย (.3732)
- ลำดับที่ 17 ตัวแปร (F6) เพื่อนครูชักชวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.3732)
- ลำดับที่ 18 ตัวแปร (P2) ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (.3731)
- ลำดับที่ 19 ตัวแปร (P10) ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.3653)
- ลำดับที่ 20 ตัวแปร (T1) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.3586)
- ลำดับที่ 21 ตัวแปร (F8) เพื่อนครูเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน (.3568)
- ลำดับที่ 22 ตัวแปร (C6) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน (.3567)
- ลำดับที่ 23 ตัวแปร (P8) ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (.3436)
- ลำดับที่ 24 ตัวแปร (C4) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน (.3415)

- ลำดับที่ 25 ตัวแปร (F5) เพื่อนำเสนอเพื่อนของเขาหรือบุคคลที่มีความรู้มาสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ (.3407)
- ลำดับที่ 26 ตัวแปร (P5) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้ท่านได้เข้าชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ (.3393)
- ลำดับที่ 27 ตัวแปร (F2) เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (.3372)
- ลำดับที่ 28 ตัวแปร (F4) เพื่อนครูสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม (.3353)
- ลำดับที่ 29 ตัวแปร (F3) เพื่อนครูชักชวนเข้าชมนิทรรศการด้านคอมพิวเตอร์ (.3342)
- ลำดับที่ 30 ตัวแปร (F9) เพื่อนครูให้ยืมหรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ (.3309)
- ลำดับที่ 31 ตัวแปร (F11) เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (.3307)
- ลำดับที่ 32 ตัวแปร (P7) ผู้บริหารโรงเรียนส่งเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ (.3292)
- ลำดับที่ 33 ตัวแปร (T3) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (.3231)
- ลำดับที่ 34 ตัวแปร (T4) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการใช้ (.3041)
- ลำดับที่ 35 ตัวแปร (T8) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขายหรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้กับท่าน (.3008)
- ลำดับที่ 36 ตัวแปร (F7) เพื่อนครูเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.2987)
- ลำดับที่ 37 ตัวแปร (P9) ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์ (.2909)
- ลำดับที่ 38 ตัวแปร (T5) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ (.2855)
- ลำดับที่ 39 ตัวแปร (X30) ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (.2750)
- ลำดับที่ 40 ตัวแปร (T10) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาในการใช้ (.2692)
- ลำดับที่ 41 ตัวแปร (S4) ศึกษานิเทศก์ได้จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาสาธิต (.2685)
- ลำดับที่ 42 ตัวแปร (T6) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ให้ครูได้เข้าร่วม (.2683)
- ลำดับที่ 43 ตัวแปร (S6) ศึกษานิเทศก์ได้จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ (.2677)
- ลำดับที่ 44 ตัวแปร (T7) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้ท่านได้แลกเปลี่ยนหมุนเวียนการใช้อุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์ กับโรงเรียนภายในกลุ่ม (.2666)
- ลำดับที่ 45 ตัวแปร (S2) ศึกษานิเทศก์แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์ (.2663)
- ลำดับที่ 46 ตัวแปร (T11) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่นภายในกลุ่มโรงเรียน (.2595)

- ลำดับที่ 47 ตัวแปร (T9) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยหาแนวทางแก้ปัญหา (.2561)
- ลำดับที่ 48 ตัวแปร (S7) ศึกษาเทคนิคที่ได้ให้คำชี้แนะหรือช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (.2508)
- ลำดับที่ 49 ตัวแปร (P12) ผู้บริหารโรงเรียนได้จัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (.2481)
- ลำดับที่ 50 ตัวแปร (S8) ศึกษาเทคนิคได้สำรวจสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา (.2469)
- ลำดับที่ 51 ตัวแปร (T12) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ (.2398)
- ลำดับที่ 52 ตัวแปร (P4) ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (.2381)
- ลำดับที่ 53 ตัวแปร (S1) ศึกษาเทคนิคได้จัดนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อให้เข้าชม (.2314)
- ลำดับที่ 54 ตัวแปร (P6) ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมด้วยตนเอง (.2253)
- ลำดับที่ 55 ตัวแปร (S9) ศึกษาเทคนิคได้จัดแสดงผลงานของครูในโอกาสต่างๆ (.2209)
- ลำดับที่ 56 ตัวแปร (S3) ศึกษาเทคนิคสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (.2127)
- ลำดับที่ 57 ตัวแปร (S10) ศึกษาเทคนิคได้จัดการประกวดผลงานการใช้คอมพิวเตอร์ให้เข้าร่วม (.2042)
- ลำดับที่ 58 ตัวแปร (S5) ศึกษาเทคนิคเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (.1994)
- ลำดับที่ 59 ตัวแปร (X29) การศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (.1751)
- ลำดับที่ 60 ตัวแปร (P11) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้ท่านได้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ (.1713)

ตัวทำนายมีสัมพันธ์ในทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวแปรเกณฑ์  
จำนวน 1 ตัว คือ ตัวแปร (X5) อายุ 51 - 60 ปี (-.1696)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ตัวแปรด้าน สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และเพื่อนร่วมงาน และด้านการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการรับรู้ วิเคราะห์โดยวิธี ENTER

ตัวแปร	B	Beta	t
คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11)	.0793	.1244	1.518
สอนวิชาภาษาอังกฤษ (X19)	-.1327	-.0817	-1.556
อายุต่ำกว่า 30 ปี (X2)	.0364	.0155	.195
ครูวิชาการโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (T12)	.0093	.0056	.051
งานอาคารสถานที่ (X22)	-.0772	-.0397	-.696
ประสบการณ์การสอน 5 - 10 ปี (X7)	.1910	.0746	1.235
วุฒิปริญญาโท (X11)	-.0336	-.0055	-.057
งานกิจการนักเรียน (X21)	-.0622	-.0383	-.734
โรงเรียนขนาดเล็ก (X26)	-1.0002	-.1275	-2.560*
งานบุคลากร (X23)	-.1068	-.0471	-.890
อายุ 51 - 60 ปี (X5)	-.3749	-.1442	-2.500*
สอนวิชาภาษาไทย (X17)	.1070	.0687	1.039
งานวิชาการ (X20)	-.0243	-.0147	-.282
วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X13)	-.5294	-.2125	-.728
งานธุรการและการเงิน (X24)	-.1989	-.1123	-2.132*
ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (P2)	.0619	.0921	1.090
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (X25)	.3215	.1823	3.453**
การศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (X29)	.0240	.0139	.226
โรงเรียนขนาดกลาง (X27)	-.1309	-.0559	-.971
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (C1)	.0819	.1271	2.094*
ประสบการณ์การสอน 11 - 15 ปี (X8)	-.0724	-.0396	-.648
ศึกษานิเทศก์ให้คำชี้แนะหรือช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (S7)	.0407	.0315	.357



ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมด้วยตนเอง (P6)	.0680	.0752	.867
เพื่อนครูนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเองมาเล่า (F1)	.0419	.0545	.627
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน (C6)	.0073	.0102	.152
เพศ (X1)	.0763	.0482	.843
สอนวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย (X18)	.1098	.0713	1.052
อายุ 41-50 ปี (X4)	-.0634	-.0385	-.589
สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X14)	-.1231	-.0791	-1.230
คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน (C4)	-.0632	-.0775	-.951
ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์ (P9)	-.0393	-.0665	-.926
ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (X30)	.0384	.0245	.345
เพื่อนครูกล่าวชมผลงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (F13)	.0012	.0012	.013
ศึกษานิเทศก์ได้จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาสาธิตการใช้ (S4)	.0766	.0746	.899
สอนวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ (X16)	-.0517	-.0336	-.517
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T1)	.0018	.0020	.019
คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย (C3)	.0483	.0673	1.012
เพื่อนครูชักชวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (F6)	.1338	.1736	2.188*
สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (X15)	.0238	.0152	.228
คอมพิวเตอร์สะดวกที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน (C2)	-.0127	-.0188	-.260
ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (P8)	-.0192	-.0351	-.452
ศึกษานิเทศก์จัดการประกวดผลงานการใช้คอมพิวเตอร์ (S10)	.2685	.1396	1.408

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
เพื่อนครูเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (F7)	-.0232	-.0267	-.308
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7)	.0504	.0714	.969
ศึกษานิเทศก์แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์ (S2)	.0341	.0339	.368
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T6)	-.0373	-.0266	-.222
เพื่อนครูให้ยืมหรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (F9)	.0758	.0800	.974
ผู้บริหารโรงเรียนได้พูดคุยเกี่ยวกับเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (P1)	.0205	.0310	.379
ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดี (P11)	-.1545	-.1563	-1.537
คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในห้องเรียน (C9)	-.0514	-.0789	-.874
ศึกษานิเทศก์จัดนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (S1)	.0286	.0212	.247
เพื่อนครูเข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน (F8)	-.1826	-.2097	-2.356*
ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เข้าชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (P5)	-.0126	-.0188	-.215
คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (C5)	.1817	.2077	2.557*
เพื่อนครูนำเพื่อนของเขาหรือบุคคลที่มีความรู้มาสาธิตการใช้ (F5)	-.0010	-.0012	-.013
ศึกษานิเทศก์สาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (S3)	-.0456	-.0379	-.386
ศึกษานิเทศก์ได้สำรวจสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา (S8)	-.0094	-.0067	-.074
คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม (C8)	.0833	.1098	1.332
ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (P3)	.1099	.1846	2.180*
ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (P4)	-.0370	-.0484	-.565

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้ อ่าน (F2)	-.0246	-.0325	-.364
เพื่อนครูแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขาย หรือซ่อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ (F10)	.1191	.1286	1.475
ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10)	.0654	.0939	1.007
ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้การอบรมจากหน่วยงานต่างๆ (P7)	.0715	.1005	1.138
เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (F11)	-.0850	-.1074	-1.065
ประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 5 ปี (X6)	.0632	.0305	.345
เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของตัวเอง (F12)	.1629	.1900	2.007*
ศึกษานิเทศก์ได้จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ (S6)	-.0675	-.0598	-.622
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (T3)	.2501	.2274	2.043*
คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะใช้เป็นสื่อการสอนในรายวิชาที่รับ ผิดชอบ (C10)	.0020	.0030	.032
เพื่อนครูชักชวนเข้าชมนิทรรศการด้านคอมพิวเตอร์ (F3)	-.0793	-.1015	-1.029
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการใช้(T4)	-.0373	-.0302	-.313
เพื่อนครูสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม (F4)	-.0196	-.0259	-.264
ผู้บริหารโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (P12)	.0411	.0426	.407
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหา ในการใช้คอมพิวเตอร์ (T10)	.0562	.0375	.306
ศึกษานิเทศก์เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์(S5)	-.0140	-.0111	-.107
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้(T2)	.1212	.1313	1.279
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้ครูได้แลกเปลี่ยนหมุนเวียน การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม (T7)	.1314	.0938	.707
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขายหรือ ซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (T8)	-.0367	-.0253	-.225
ศึกษานิเทศก์ได้จัดแสดงผลงานของครูในโอกาสต่างๆ (S9)	-.2057	-.1245	-1.150

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่นภายในกลุ่มโรงเรียน (T11)	.0525	.0344	.280
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา (T9)	-.3564	-.2441	-1.770
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T5)	-.0172	-.0123	-.083
วุฒิปริญญาตรี (X12)	-.5393	-.2249	-.725
	$R = .7666,$	$R^2 = .5877,$	$F = 3.8012^{**}$

จากตารางที่ 13 พบว่าตัวแปรทั้งหมดมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทั้งหมดรวมเท่ากับ .7666 สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการรับรู้ได้ร้อยละ 58.77 โดยตัวแปรที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 1 ตัวแปร คือ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (X25) และอีก 10 ตัวแปร ที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก (X26) อายุ 51 - 60 ปี (X5) งานธุรการและการเงิน (X24) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (C1) เพื่อนครูชักชวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (F6) เพื่อนครูเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน (F8) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (C5) ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (P3) เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของเขาเอง (F12) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (T3)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรทั้ง 3 ด้านกับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในขั้นการรับรู้ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่า เอฟ (F) สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระ (Beta)

ลำดับชั้น การคัดเลือก ตัวทำนาย	ตัวทำนาย ที่ได้รับ การคัดเลือก	B	Beta	R	$R^2$	F
1	คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7)	.3268	.4571	.4571	.2089	81.35*
2	ผู้บริหาร ร.ร.แนะนำให้นำ คอมพิวเตอร์มาใช้(P3)	.2030	.3368	.5642	.3183	71.67*
3	ครูวิชาการกลุ่มร.ร.สาธิตการใช้ คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (T3)	.2432	.2184	.6034	.3640	58.39*
4	คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ สามารถจัดซื้อ จัดหามาใช้ได้ (C1)	.1368	.2106	.6338	.4017	51.18*
5	คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่ สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (C5)	.1742	.1966	.6532	.4266	45.24*
6	เพื่อนครูให้กำลังใจชมผลงานเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ (F13)	.1270	.1310	.6632	.4398	39.64*
7	ผู้บริหาร ร.ร.แจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบาย หรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (P2)	.0892	.1312	.6700	.4489	35.14*
8	คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่ รับผิดชอบ (C11)	.0778	.1208	.6766	.4578	31.77*
9	อายุ 51 - 60 ปี (X5)	-.2412	-.0916	.6824	.4657	29.06*

\*  $P < .01$

จากตารางที่ 14 พบว่า เมื่อเริ่มวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย C7 คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์ทำนายเท่ากับ .2089 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเข้าไปในขั้นวิเคราะห์ เริ่มจาก P3, T3, C1,

C5, F13, P2, C11 และ X5 ตามลำดับ ปรากฏว่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทุกครั้ง โดยในขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .4657 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุด จึงยุติในขั้นที่ 9

จึงอาจสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายจากตัวแปรทั้ง 3 ด้านกับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในขั้นการรับรู้ ประกอบด้วยตัวทำนาย 9 ได้แก่ คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7) ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (P3) ครูวิชาการโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (T3) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (C1) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (C5) เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (F13) ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (P2) คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11) และ อายุ 51 - 60 ปี (X5)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้ร้อยละ 46.57 ( $R^2 = .4657$ )

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายทั้ง 9 ตัว กับตัวเกณฑ์มีค่า .6824 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน (Beta) พบว่าตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางบวก คือ คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (.4571) ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.3368) ครูวิชาการโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (.2184) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (.2106) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (.1966) เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (.1310) ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (.1312) และคอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (.1208)

ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางลบ คือ อายุ 51 - 60 ปี (-.0916)

ข. ตัวแปรด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาในเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน และด้านความรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในขั้นการจูงใจ

	Y2	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30			
Y2	1.0000																																	
X1	.1459*	1.0000																																
X2	-.0023	-.0019	1.0000																															
X3	.1333*	-.0216	-.3453**	1.0000																														
X4	-.0118	.0799	-.2547**	-.0260**	1.0000																													
X5	-.2043**	.0111	-.1210	-.3025**	-.2231**	1.0000																												
X6	.0064	-.0695	.7277**	-.1220	-.2874**	-.1453*	1.0000																											
X7	-.0333	-.1075	-.0378	.2825**	-.2042**	-.1080	-.1480*	1.0000																										
X8	.1298	.1155	-.1567*	.2680**	-.0652	-.1780**	-.2440**	-.1812**	1.0000																									
X9	-.0943	.0187	-.3753**	-.3161**	.3009**	.3225**	-.4507**	-.3347**	-.3518**	1.0000																								
X10											1.0000																							
X11	.0018	-.1005	.1087	-.0162	-.0327	-.0415	-.0569	.0431	.1120	-.0777		1.0000																						
X12	.1068	-.0247	.0727	.0738	-.0537	-.1207	.1609*	.0860	-.1361*	-.0566			1.0000																					
X13	-.1336*	.0502	-.0839	-.0894	.0546	.1356*	-.1532*	.1136	.1337*	.0005				1.0000																				
X14	.0496	-.0001	-.0980	.0598	.0345	-.0495	-.1720*	-.0395	.1320*	.0406					1.0000																			
X15	-.0002	-.0021	-.1631*	.0289	.0213	.0982	-.1980**	-.0461	.0001	.1248						1.0000																		
X16	.0260	.0682	-.0370	.0478	.0844	-.1726*	-.1531*	.0759	.1688*	-.0735							1.0000																	
X17	-.0217	-.1221	-.1036	-.0361	-.1048	.0101	-.1115	-.0027	-.0631	.1378*								1.0000																
X18	.0057	-.0238	-.0771	-.0163	.0707	.0010	-.1703*	.0331	.0017	.1055									1.0000															
X19	-.0298	-.0056	-.0023	-.1613*	-.1082	-.0993	-.0531	.0518	.0623	-.0007										1.0000														
X20	.0568	-.1350*	.0443	.0083	.0545	-.1490*	-.0237	.0700	.0730	-.0891											1.0000													
X21	-.0233	.0189	-.1420*	.0798	.0164	-.0037	-.1199	.0336	-.0382	.1012												1.0000												
X22	.0177	.3617**	-.0984	-.0889	.1124	.0042	-.0896	-.0011	.0188	.0317													1.0000											
X23	.0179	.1523*	.0833	-.1214	.0117	.0947	.0509	-.0991	-.0147	.0337														1.0000										
X24	.1297	.1255	.0064	.1460*	-.1344*	-.0415	.0336	.0264	.0452	-.0780															1.0000									
X25	.0419	.0742	-.1080	-.0682	.0645	.1298	-.1089	-.0738	-.0110	.1329*																1.0000								
X26	-.012	-.010	-.0396	.1059	-.0674	-.0320	.0442	.0772	.0241	-.0993																	1.0000							
X27	.1807**	.1294	.0715	.0274	-.0658	-.0213	.0443	.0077	.1222	-.1405*																		1.0000						
X28	-.1712*	-.1223	-.0586	-.0571	.0832	.0299	-.0557	-.0268	-.1253	.1647*																			1.0000					
X29	.1518*	-.0785	.2061**	.0243	-.0886	-.1293	.2596**	.0092	.0167	-.2128**																				1.0000				
X30	.3038**	.0257	.0687	.1004*	-.1100	-.0942	.0632	.0505	-.0223	-.0800																					1.0000			
P1	.2458**	.0168	-.0132	-.0893	.1270	-.0352	-.0349	-.0787	-.0896	.1456*																								
P2	.2410**	.0023	-.0277	-.0858	.1330*	-.0353	-.0074	-.1286	-.0208	.0999																								
P3	.2948**	-.0278	.0231	.0870	.0245	-.1101	.0438	.0023	.0031	-.0366																								
P4	.1869**	.0543	-.0053	.0154	.0446	-.0913	.0022	.0216	.0073	-.0209																								
P5	.2439**	.1085	.0233	.0034	-.0038	-.0214	.0234	.0453	-.0088	-.0686																								
P6	.1361*	.0758	-.0678	-.0139	.1030	-.0714	-.0850	.0111	.0456	.0034																								
P7	.3045**	.0358	.0411	.0804	-.0297	-.1348*	.0612	.1093	-.0206	-.0836																								
P8	.3357**	.0879	.1783**	.0306	-.1079	-.0961	.1448*	.0662	.0146	-.1614*																								
P9	.3789**	.0199	.0815	.0257	.0185	-.1267	.0680	.0625	-.0106	-.0791																								
P10	.2774**	.0360	.0630	-.0099	-.0075	-.0657	.0816	.0838	-.0689	-.0526																								
P11	.1275	.1100	-.0065	-.0305	.0656	-.0259	-.0258	.0828	-.0316	-.0037																								
P12	.1728*	.0158	.0024	-.0595	.0606	-.0074	.0244	.0850	-.0144	-.0509																								
P13	.1738*	-.0319	.0326	.0142	-.0357	-.0036	.0837	.0108	-.0034	-.0859																								
S2	.2830**	.0027	.0974	.0296	-.0687	-.0452	.1567*	.0059	.0078	-.1268																								
S3	.2129**	-.1001	.0748	-.0457	.0172	-.0413	.0927	.0226	-.0189	-.0987																								

\* P < .01, \*\* P < .001

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวแปรตาม (ต่อ)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	S1	S2	S3
P1	1.0000														
P2	.7361**	1.0000													
P3	.6325**	.6755**	1.0000												
P4	.4464**	.4112**	.5077**	1.0000											
P5	.4403**	.3060**	.5850**	.4948**	1.0000										
P6	.3661**	.3440**	.4348**	.7805**	.5300**	1.0000									
P7	.3637**	.3635**	.5089**	.4262**	.6747**	.4248**	1.0000								
P8	.4318**	.4414**	.5774**	.3818**	.6229**	.3794**	.6300**	1.0000							
P9	.4164**	.4226**	.5704**	.5065**	.4906**	.3922**	.4996**	.5164**	1.0000						
P10	.4889**	.4359**	.5674**	.4399**	.5547**	.4201**	.5579**	.5999**	.6145**	1.0000					
P11	.2647**	.2550**	.2673**	.5187**	.5363**	.5884**	.4814**	.3843**	.4503**	.5942**	1.0000				
P12	.3309**	.2467**	.3755**	.5375**	.5153**	.5938**	.4791**	.3668**	.4059**	.6332**	.7818**	1.0000			
S1	.2165**	.2144**	.2729**	.2968**	.4231**	.3107**	.3614**	.3344**	.2834**	.3979**	.4878**	.4672**	1.0000		
S2	.2458**	.3028**	.3641**	.2248**	.4418**	.2337**	.4496**	.4664**	.3764**	.4855**	.3845**	.3282**	.6246**	1.0000	
S3	.2356**	.1804**	.2361**	.2784**	.3511**	.2767**	.3848**	.3087**	.2872**	.4000**	.4642**	.4319**	.6095**	.6452**	1.0000

สถาบันวิทยบริการ  
 ภาควิชาการศึกษานานาชาติ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

\* P < .01, \*\* P < .001



ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างค่าความหนาแน่นกับค่าความชื้นแฉะ (46)

	Y2	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30
S4	.2563**	-.0454	.0533	.0002	-.0211	-.0280	.0868	-.0189	-.0030	-.0521	.0004	.0556	-.0533	-.0583	-.0087	-.0187	-.0426	-.0539	.0410	-.0047	-.0421	-.0537	.0040	.0349	.0212	.1238	.1449*	-.1781**	.0555	.2497**	
S5	.1054*	-.1270	.0722	-.0150	-.0153	-.0304	.0756	-.0339	.0483	-.0769	.0787	.0173	-.0085	-.0451	-.0630	-.0198	.0327	-.0093	-.0017	.0687	-.0833	-.1011	-.0060	-.0347	-.0133	.0715	.1043	-.1216	.1116	.2461**	
S6	.2489**	-.0167	.0106	.0869	-.0531	-.0748	.0800	.0472	.0187	-.0839	-.0005	.0628	-.0712	-.0389	-.0186	-.0032	-.0100	.0156	.0707	.0545	-.0517	-.0319	-.1042	.0067	-.0532	.1949**	.1114	-.1841*	.0917	.3128**	
S7	.2280**	-.0908	.0518	-.0088	-.0268	.0001	.0708	.0130	-.0230	-.0415	-.0501	.0974	-.0473	.0002	-.0203	-.0140	.0144	.0174	.0659	.0133	.0373	-.0439	-.0916	-.0205	.0013	.0719	.1508*	-.1807*	.0446	.1601*	
S8	.2080**	-.0750	.0787	-.0340	-.0212	.0039	.1450*	-.0203	-.0325	-.0085	-.0531	.0308	-.0284	-.1106	-.1132	-.0515	.0058	-.0387	.0432	.0097	-.0377	-.0716	-.0779	.0115	.0352	.1390*	.1325*	-.1680*	.0207	.1904**	
S9	.1702*	-.0870	.1399*	-.0741	-.0303	.0183	.1803*	-.0312	-.0509	-.0578	-.0389	.0228	-.0143	-.0459	-.0658	-.0951	-.0380	-.0539	.0118	.0181	-.0131	-.1488*	-.0585	-.0353	.0006	-.0287	.1609*	-.1472*	.0884	.0839	
S10	.1188	-.0839	.0609	-.0540	-.0045	.0330	.1109	-.0499	.0082	-.0680	-.0294	.0884	-.0015	-.1076	-.0983	-.1188	-.0154	-.0550	-.0001	-.0357	-.0643	-.0936	-.0676	-.0075	-.0274	-.0227	.1093	-.0992	.0167	.0671	
T2	.2973**	-.0383	.0195	-.0226	.0470	-.0579	.0708	.0133	-.0157	-.0474	-.0733	.0099	-.0488	-.0219	-.1299	-.0705	-.0583	-.1239	-.0249	.0716	.0311	-.0522	.0306	.0909	-.0007	.1389*	.1828**	-.2170**	.0853	.1958**	
T7	.2927**	-.0450	.0827	-.0692	.0439	-.0440	.1046	-.0110	-.0614	-.0196	-.0620	.1285	-.1183	.0018	-.0908	-.0583	-.0458	-.0509	.0169	.0347	.0314	-.0315	.0500	.0839	.0116	.1826**	.2317**	-.2771**	.0991	.2272**	
T3	.2079**	-.0414	.0829	-.0473	.0302	-.0499	.1047	-.0208	-.0475	-.0255	-.0475	.0794	-.0700	-.0256	-.0596	-.0734	-.0418	-.0559	.0154	-.0247	-.0258	-.0003	.0720	.0933	-.0501	.0534	.1301	-.1413*	.1212	.1890**	
T4	.1888**	-.0380	.1082	-.1242	.0617	-.0074	.1503*	-.0454	-.1151	.0121	-.0438	.0598	-.0913	-.1096	-.1480*	-.1275	-.0853	-.1173	-.0338	.0002	-.0075	-.0267	.0005	.0339	-.0510	.0717	.1022	-.1254	.1307	.2150**	
T5	.1340*	-.0856	.0393	-.0665	.0704	-.0466	.1049	-.0497	-.0953	.0319	-.0416	.0446	-.0382	-.0850	-.0798	-.0806	-.0443	-.0689	-.0162	.0059	-.0369	-.0576	.0083	.0493	-.0485	.0878	.0750	-.0979	.1228	.2146**	
T6	.1257*	-.1016	.0750	-.0929	.0839	-.0271	.1049	-.0107	-.1230	.0319	-.0416	.0081	.0018	-.0850	-.0916	-.1156	-.0443	-.0689	-.0408	.0502	.0128	-.0576	.0001	.0225	.0068	.0876	.0572	-.0806	.1056	.1909**	
T7	.1306*	-.0306	.0636	-.0182	-.0242	-.0016	.1127	-.0834	-.0304	-.0204	-.0394	.0566	-.0491	-.0764	-.0708	-.0398	-.0117	-.0165	.0087	.0051	.0253	-.0490	.0152	.0726*	.0304	.0893	.1528*	-.1738*	.0595	.1461*	
T8	.2084**	-.0422	.0481	-.0882	.0846	-.0380	.0792	-.0617	-.0580	.0267	-.0471	.0193	-.0083	-.0745	-.0819	-.0291	-.0573	-.0533	.0240	.0118	.0300	-.0289	.0145	.0334	.0583	.0880	.1779**	-.1876**	.0412	.1731*	
T9	.1503*	-.0231	.0945	-.0780	.0363	-.0302	.1392*	-.0741	-.0738	.0268	-.0441	.0266	-.0290	-.0464	-.0780	-.0293	-.0267	-.0293	.0042	-.0111	.0218	-.0477	-.0116	.0617	.0312	.0908	.1502*	-.1718*	.0099	.1321*	
T10	.1814**	-.0554	.1255	-.0695	.0544	-.1077	.1542*	-.0879	-.0822	-.0219	-.0421	.0214	-.0119	-.0061	-.0032	-.0378	-.0052	-.0492	-.0189	.0189	.0534	-.0525	.0163	.0637	-.0102	.0956	.1448*	-.1672*	.1291	.1819**	
T11	.1242	-.0214	.0858	-.0187	.0041	-.0735	.1590*	-.0231	-.0540	-.0236	-.0372	.0257	-.0176	-.0701	-.0888	-.0499	-.0631	-.0499	.0151	.0493	.0325	-.0315	.0154	.0618	-.0276	.1016	.1831**	-.2053**	.0739	.1703**	
T12	.1222	-.0804	.0378	-.0311	.0273	-.0322	.1353*	-.0578	-.0508	-.0234	-.0312	.0225	-.0157	-.0888	-.0635	-.0202	-.0492	-.0623	-.0011	-.0145	.0022	-.0322	.0885	.0330	.0151	.1197	.1234	-.1549*	.0512	.1065*	
F1	.2477**	-.0885	.0898	.1208	-.1222	-.0884	.0633	.0481	.0426	-.1117	.0587	.0719	-.0848	.0003	-.0775	.0339	-.0046	-.0882	-.0240	.0875	.0816	.0028	.0073	.1236	-.0398	.0649	.1868**	-.1898**	.0878	.1598*	
F2	.3308**	.0005	.0663	.0759	-.0698	-.0915	.0853	.0242	-.0142	-.0660	.0430	.0974	-.1198	-.0680	-.0819	-.0279	-.1073	-.1777**	-.0122	.0584	.0939	-.0419	.0157	.1192	-.0527	.0599	.1523*	-.1044*	.0437	.2034**	
F3	.3136**	-.0027	.1270	.0089	-.0028	-.0564	.1396*	-.0531	.0043	-.0759	.0818	.0175	-.0255	-.0895	-.0685	-.0463	-.1051	-.1440*	-.0216	.0530	.1058	-.0055	-.0319	.0776	.0419	.0565	.1868**	-.1971**	.0510	.1751**	
F4	.3106**	.0178	.1205	.1054	-.1368*	-.0056	.1287	-.0009	.0552	-.1402*	.0204	.0318	-.0421	-.0368	-.0532	.0064	-.1226	-.0800	.0602	.0372	.0084	.0303	-.0408	.1154	.0205	.0924	.2232**	-.2447**	.1314	.2118**	
F5	.3947**	-.0082	.1368*	.0126	-.0586	-.0635	.1488*	.0383	-.0147	-.1213	-.0050	.0097	-.0111	-.1297	-.1012	-.1194	-.1647*	-.1403*	-.0208	.0352	.0559	.0282	-.0480	.0648	-.0357	.0747	.1579*	-.1744**	.1450*	.1882**	
F6	.3203**	-.0416	.1083	.0530	-.0809	-.0798	.0703	.0182	.0056	-.1184	.0796	.0120	-.0132	-.0387	-.1100	-.0646	-.1335	-.1099	-.0512	.1050	.0364	-.0537	.0182	.0572	-.0087	.0880	.1850**	-.1988**	.0988	.2339**	
F7	.3350**	-.0875	.1082	-.0458	.0022	-.0490	.0818	.0078	-.0502	-.0233	.0952	-.0858	.0301	-.0422	-.0538	-.0442	-.0897	-.1435*	-.0293	.1097	-.0006	-.0909	-.0639	.1043	-.0219	.0880	.1082	-.1302	.2303**	.2497**	
F8	.3491**	-.1091	.1411*	.0150	-.0650	-.0790	.1181	.0971	.0072	-.1320*	.1429*	.0009	-.0265	-.0839	-.0977	-.0717	-.0608	-.1140	-.0707	.1244	-.0232	-.1139	-.0081	.1326*	.0026	.0805	.1078	-.1276	.2402**	.4616**	
F9	.2881**	-.0274	.1903**	-.0561	.0018	-.1187	.2202**	-.0036	-.0359	-.1315*	.0271	.0175	-.0402	-.1444*	-.1150	-.0536	-.1311	-.0831	.0147	.1111	-.0282	-.0211	-.0083	.0074	-.0873	.1101	.1177	-.1458*	.1831**	.2153**	
F10	.2981**	-.0885	.1771**	-.0111	-.0536	-.0694	.2033**	-.0174	-.0455	-.1027	.0112	.0482	-.0678	-.1164	-.1058	-.0327	-.0899	-.1332*	-.0076	.0778	.0010	-.0796	-.0023	.1491*	-.0503	.0999	.0943	-.1189	.2254**	.3871**	
F11	.3124**	-.0725	.2319**	.0471	-.1550*	-.1124	.2344**	.0336	-.0118	-.1846**	.0421	.0392	-.0553	-.1005	-.0944	.0184	-.0484	-.0917	.0026	.1182	-.0305	-.0010	-.0790	.1341*	-.0340	.0980	.1822**	-.2149**	.2194**	.3208**	
F12	.2799**	-.0181	.1342*	-.0482	-.0216	-.0553	.1849*	-.0483	-.0099	-.0854	.0155	.0503	-.0583	-.1341*	-.1024	-.0507	-.1378*	-.1205	.0089	.1136	.0014	-.1306	-.0387	.1672*	-.0286	.0549	.1755**	-.1858**	.2374**	.2016**	
F13	.2977**	-.0888	.1615*	.0191	-.0759	-.0813	.1621*	.1119	-.0373	-.1561*	.1188	-.0057	-.0534	-.0912	-.0781	-.0797	-.0938	-.0410	.0034	.0897	-.0878	-.0813	-.0408	.1998**	-.0437	.0679	.0903	-.1076	.2350**	.3373**	
C1	.4074**	.0107	.0314	.0119	-.0106	-.0383	.0807	-.0741	.0011	-.0167	.0730	-.0330	-.0090	.0399	-.0101	-.0156	-.0316	-.0103	-.0041	.0181	.0083	.0292	.0422	.0322	-.0109	-.0300	.1853**	-.1690*	.0977	.0220	
C2	.4991**	.0324	-.0024	.0839	-.0742	-.0220	.0246	-.0845	.0093	.0244	.0505	.0391	-.0594	.0450	.0100	-.0730	-.0126	-.0619	-.0006	-.0417	.0005	-.0309	.0794	.0475	-.0336	.0789	.1507*	-.1057*	.0449	.1058	
C3	.4567**	.1131	-.0178	-.0084	.0697	.0764	.0330	-.0844	.0545	-.0200	.0094	.0104	-.0035	-.0037	-.0743	-.0564	-.0743	-.0905	-.0583	-.0521	-.0971	.0289	.0552	.1044	-.0308	.0073	.1090	-.1076	.0723	.1458*	
C4	.5388**	.0383	-.1008	.0378	.0452	-.0240	-.0587	-.0667	.0297	.0586	.0218	.0059	-.0941	.0903	.0039	-.0642	.0124	-.0441	-.0522	-.0075	-.0618	.0502	.0574	-.0387	-.0444	.0512	.1251	-.1358*	.0611	.1830**	
C5	.5527**	.0230	-.0473	.0331	.0226	-.0391	-.0414	-.0881	.0245	.0629	-.0200	.0679	-.0540	.0774	.0673	-.0630	.0093	-.0424	-.0540	.0171	-.1202	-.0142	.0325	.0390	-.0358	.0912	.0948	-.0676	.0700	.1455*	
C6	.4552**	.1099	.0391	-.0106	.0254	-.0656	.0255	.0134	.0578	-.0756	.0296	.0317	-.0383	.0539	.0062	.0034	-.0149	.0331	-.0264	-.0494	-.0874	.0813	.0060	.0680	-.0757	.0473	.0845	-.0825	.1388*	.1981**	
C7	.6950**	.0390	.0108	.0438	.0559	-.1745*	.0395	-.0404	.1074	-.0940	.0092	.0434	-.0492	.0074	-.0195	.0511	-.0905	-.0305	-.0199	.0689	-.0813	.0164	-.0075	.0824	-.0345	.0430	.1090	-.1179	.1737*	.2392**	
C8	.5362**	.0120	.0033	.1151	-.1067	-.0295	.0278	-.0276	.0232	-.0237	.0175	.0679	-.0647	.0398	.0046	-.0441	-.0524	-.0254	.0143	-.0015	-.0000	-.0270	.0449	.0605	-.0329	.0454	.1180	-.1274	.0783	.1905**	
C9	.5608**	.1367*	.0045	.1649*	-.1185	-.0965	.07																								

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
S4	2834**	2244**	2565**	2678**	3118**	2746**	4457**	3885**	2967**	3695**	4087**	2902**	6213**	6015**	6630**	1.0000														
S5	2945**	1983**	2422**	1830**	3565**	2221**	4195**	3167**	2422**	3451**	3889**	4113**	3463**	5065**	7231**	6639**	1.0000													
S6	2486**	2881**	3276**	1833**	4082**	2042**	5257**	4330**	2637**	4792**	4040**	4307**	5613**	6055**	5574**	6448**	7207**	1.0000												
S7	1537**	1778**	2415**	1638**	3380**	1971**	3845**	3347**	2832**	4228**	3583**	4032**	3551**	6115**	6793**	5506**	7044**	7098**	1.0000											
S8	2702**	2299**	2365**	1901**	3487**	2782**	3282**	3170**	5065**	4144**	4021**	4280**	6192**	5945**	5329**	5032**	6168**	6656**	7365**	1.0000										
S9	1901**	1646	1833**	2768**	3139**	2933**	2748**	2612**	2691**	3883**	4068**	5570**	6579**	4430**	5560**	4567**	5872**	5134**	6454**	7056**	1.0000									
S10	1579**	1205	1387**	2532**	2612**	2982**	2121**	1859**	2187**	3264**	4556**	5195**	5898**	4109**	5361**	4438**	5687**	5120**	5344**	6268**	7868**	1.0000								
T1	2186**	2404**	2824**	2864**	3612**	2929**	3588**	3790**	2991**	4501**	3688**	4306**	4349**	3430**	3274**	2839**	3201**	3773**	4262**	4038**	4153**	3517**	1.0000							
T2	2413**	2794**	3027**	2807**	3791**	3089**	3466**	3760**	3148**	4224**	3337**	4089**	3746**	3454**	2952**	2652**	2820**	3309**	3769**	3814**	3758**	2890**	8448**	1.0000						
T3	1804**	1407**	1859**	2553**	3464**	2940**	3035**	3030**	2713**	3415**	3925**	3880**	4005**	2969**	3712**	2502**	2806**	2644**	3566**	3663**	4341**	4063**	7325**	7491**	1.0000					
T4	2149**	3027**	2331**	2483**	3917**	2775**	3510**	3345**	2549**	3724**	4487**	4085**	4705**	3772**	4017**	3422**	3799**	3817**	4286**	4421**	4707**	4594**	6423**	6281**	7549**	1.0000				
T5	1831**	1464**	2038**	2108**	3251**	2539**	3623**	3039**	2495**	2998**	3875**	3975**	4883**	3391**	4217**	3122**	4068**	4028**	4123**	4429**	3029**	4917**	5908**	6199**	7831**	7863**	1.0000			
T6	1881**	1566**	2174**	2048**	3048**	2405**	3353**	2956**	2317**	3210**	3415**	3220**	5082**	3927**	4492**	3356**	3966**	3943**	4617**	4955**	5526**	5062**	5143**	5447**	6550**	7796**	8617**	1.0000		
T7	1235**	1168	1443**	2254**	3028**	2744**	2988**	3123**	2019**	3112**	4172**	3739**	5469**	3483**	4000**	3135**	3743**	4025**	4291**	3027**	3329**	5392**	3729**	3941**	7414**	5732**	8459**	7908**	1.0000	
T8	2782**	2299**	2536**	2332**	3684**	2721**	3263**	3468**	3520**	3300**	3688**	3941**	5264**	4474**	4469**	3569**	4009**	6130**	4472**	5132**	3260**	5490**	6107**	6362**	6690**	7115**	7525**	7525**	7588**	
T9	1497**	1522**	1954**	2284**	3448**	2978**	3107**	3369**	3315**	3414**	3634**	3662**	5168**	3978**	4066**	3220**	3611**	3631**	4478**	5247**	3738**	5411**	3902**	6143**	7050**	7512**	8069**	7847**	8571**	
T10	1648**	1688**	1835**	2351**	3178**	2508**	3316**	2945**	2352**	3445**	3400**	3782**	4537**	3401**	3694**	3022**	3605**	3758**	4489**	4694**	4901**	3750**	6283**	6361**	6824**	7203**	7234**	7120**	7518**	
T11	1969**	1571**	1829**	3127**	3250**	3171**	3090**	3333**	1944**	3451**	3788**	3582**	5139**	3697**	4066**	3054**	3303**	3650**	3993**	4612**	4847**	5891**	5870**	7021**	7277**	7737**	7500**	8482**		
T12	2693**	1650**	2171**	3077**	3563**	3253**	3525**	2874**	2310**	3422**	4765**	4684**	3378**	4030**	4682**	3681**	4042**	3683**	3763**	4509**	5130**	3899**	5022**	5128**	6495**	6678**	7310**	6871**	7679**	
F1	3631**	3170**	4289**	2339**	3258**	2051**	2783**	4007**	3820**	3956**	1461**	2168**	2504**	2764**	3071**	2446**	1532**	2087**	3329**	2632**	2131**	1844**	3683**	3138**	2550**	2173**	1809**	1600**	3098**	
F2	3199**	3026**	4122**	2188**	4110**	1787**	2882**	3794**	3347**	3663**	1829**	2372**	3127**	3529**	2225**	2890**	1546**	2872**	2792**	3216**	2856**	2290**	3862**	3471**	2974**	2883**	2845**	2731**	2826**	
F3	3698**	3300**	3941**	2893**	4597**	2260**	2948**	3872**	3110**	3699**	2747**	2780**	4063**	3686**	3296**	3979**	2302**	3979**	3119**	3604**	3855**	2815**	3406**	3200**	2618**	3329**	2785**	3320**	3457**	
F4	2790**	3076**	4362**	2276**	4209**	1821**	2831**	4754**	4540**	4155**	2239**	3136**	3533**	1986**	2733**	1863**	3041**	2802**	3510**	2702**	2092**	3473**	3476**	2989**	2536**	2668**	2271**	2730**		
F5	2899**	2680**	3780**	3318**	4658**	3340**	3102**	4523**	4187**	4275**	3314**	3412**	3568**	3344**	2863**	3294**	2137**	3264**	3318**	3828**	3810**	3430**	3440**	3150**	3483**	2549**	3197**	3577**	3507**	
F6	2824**	3257**	3627**	2911**	4250**	2225**	3549**	3976**	2839**	3528**	2364**	2553**	2803**	3235**	2797**	3499**	2712**	3741**	3009**	3330**	2892**	1971**	2843**	2926**	1801**	2866**	3297**	2765**	2643**	
F7	2642**	2461**	3687**	2624**	4004**	3008**	3477**	3906**	3694**	4509**	3055**	3648**	3662**	3123**	3439**	3663**	3205**	3329**	3740**	3618**	3871**	3247**	3607**	3593**	3176**	3238**	3591**	3850**	3437**	
F8	3314**	2503**	4180**	3017**	4872**	2720**	5564**	4506**	4146**	5195**	3132**	4031**	3663**	4089**	4562**	4597**	3935**	4706**	4057**	4299**	4056**	2918**	4217**	4138**	3634**	3855**	4152**	4351**	4008**	
F9	2659**	2355**	3080**	2488**	4707**	2722**	4689**	5278**	3915**	4864**	3681**	4005**	4513**	4703**	3871**	4197**	3761**	4582**	4583**	5183**	4343**	3704**	3503**	3349**	3398**	4284**	4401**	4617**	4706**	
F10	3276**	2580**	3598**	2743**	3092**	2657**	4221**	4285**	3906**	4631**	2820**	3378**	3940**	4468**	3382**	3163**	2858**	4139**	3619**	4721**	3968**	3056**	3520**	3552**	3088**	3652**	3912**	4264**	3681**	
F11	2626**	2700**	4073**	1922**	3678**	1541**	3728**	5152**	4512**	4846**	2299**	2787**	2932**	4220**	2486**	3124**	2858**	3652**	3648**	3812**	2736**	1894**	3483**	3238**	2877**	2599**	2359**	2490**	2733**	
F12	2320**	1743**	3122**	2658**	4078**	2492**	2643**	3670**	3624**	3664**	3251**	3218**	3389**	2538**	2845**	2910**	2963**	3287**	4011**	3380**	4205**	3986**	4001**	3387**	3798**	3607**	3891**			
F13	2812**	2172**	3882**	2458**	4215**	2742**	4172**	4505**	3984**	5654**	3227**	4361**	3387**	3777**	3357**	2954**	2979**	3733**	3106**	3441**	3831**	3430**	3875**	3901**	3850**	3127**	3606**	3808**	3474**	
C1	2177**	2102**	2030**	0964	1306*	0784	1029	1393*	1566*	1069	0070	0521	1390*	1378*	1070	1404*	1059	1053	1099*	1471*	1491*	0848	1880**	1794**	1264	1096	0902	1300	0977	
C2	2183**	2125**	2501**	1003	1381*	0785	1458*	2018*	1227	1697*	0185	0919	1182	1659*	0967	1319*	0833	1711*	1438*	1181	0552	0098	2041**	2222**	1211	1035	0778	0726	0941	
C3	2505**	2361**	2200**	1561*	2498**	1593*	1532*	1804**	1828**	1803**	1220	1562*	1187	1366*	1877**	1854**	1339*	1571**	1339*	1897**	1177	1056	1872**	1954**	1983**	1970**	1591*	1267	1524*	
C4	1561*	1635*	1478*	0844	1041	0835	0895	1379*	1091	1121	0306	0409	0639	1042	1049	1302	0297	1108	0729	0634	0229	0228	1502*	1577*	1051	1236	0741	0741	0772	
C5	1021	0732	1083	0334	0327	-0072	0506	0980	0937	0685	-0561	-0069	0532	0664	0932	1030	0479	1148	1010	0986	0293	-0007	1611*	1748**	1181	1070	0661	0792	0558	
C6	2234**	1620**	2244**	2397**	2301**	1949**	2291**	1658*	1749**	2135**	1219	1818**	1189	1441*	1819**	1731**	1145	1742**	1253	1218	1365*	1159	1925**	2070**	17					

	T8	T9	T10	T11	T12	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11					
T8	1.0000																																	
T9	.8279**	1.0000																																
T10	.7414**	.8484**	1.0000																															
T11	.6885**	.8182**	.8089**	1.0000																														
T12	.7461**	.7808**	.7401**	.7917**	1.0000																													
F1	.2499**	.2103**	.1923**	.1992**	.1099**	1.0000																												
F2	.3117**	.2980**	.2449**	.2574**	.2607**	.7329**	1.0000																											
F3	.3705**	.3844**	.3319**	.3402**	.3216**	.6187**	.7152**	1.0000																										
F4	.3115**	.2885**	.2359**	.2619**	.2779**	.6991**	.7087**	.8637**	1.0000																									
F5	.3509**	.3420**	.3008**	.3298**	.3583**	.5528**	.6185**	.6998**	.6994**	1.0000																								
F6	.3000**	.2820**	.2379**	.2487**	.2375**	.6124**	.5993**	.6938**	.6371**	.6980**	1.0000																							
F7	.3552**	.3388**	.3200**	.3013**	.3776**	.4713**	.5856**	.5781**	.6048**	.7064**	.8303**	1.0000																						
F8	.3084**	.2730**	.4008**	.3738**	.3547**	.6640**	.5164**	.5927**	.4779**	.5489**	.5769**	.6079**	1.0000																					
F9	.4710**	.6327**	.4424**	.4203**	.4334**	.3850**	.6007**	.5469**	.5249**	.3752**	.4768**	.5411**	.5985**	1.0000																				
F10	.4310**	.3863**	.3854**	.3820**	.3381**	.5327**	.5926**	.6219**	.5421**	.5584**	.5804**	.5962**	.6630**	.6468**	1.0000																			
F11	.2877**	.2985**	.3243**	.2786**	.2443**	.5838**	.6551**	.5033**	.7264**	.4990**	.5254**	.5663**	.4990**	.6183**	.6250**	1.0000																		
F12	.3651**	.3884**	.3279**	.3227**	.3589**	.4920**	.5717**	.5947**	.6189**	.6407**	.4813**	.6562**	.4886**	.5504**	.5713**	.6292**	1.0000																	
F13	.4384**	.3935**	.3298**	.3018**	.3818**	.4111**	.4719**	.4022**	.5137**	.5319**	.4008**	.5929**	.5338**	.5904**	.5759**	.6401**	.7240**	1.0000																
C1	.1433**	.1188	.1480**	.0789	.0650	.2813**	.2563**	.2200**	.2029**	.2631**	.1983**	.2293**	.2200**	.1913**	.2210**	.1987**	.2585**	.1712**	1.0000															
C2	.1190	.1140	.1441**	.0870	.0800	.2639**	.2371**	.2481**	.2137**	.2082**	.2488**	.1610**	.2404**	.1693**	.1989**	.1901**	.1977**	.1433**	.8334**	1.0000														
C3	.1787**	.1887**	.1978**	.1216	.1219	.1490**	.1773**	.2299**	.1752**	.1992**	.1794**	.1365**	.2300**	.2111**	.2332**	.1953**	.2076**	.1535**	.3099**	.4777**	1.0000													
C4	.1012	.0646	.1154	.0966	.0639	.1748**	.1498**	.1648**	.1395**	.1811**	.1844**	.1188	.1991**	.1319*	.1454*	.1167	.1315*	.1219	.2588**	.8478**	.8023**	1.0000												
C5	.0842	.0679	.1016	.0535	.0085	.2038**	.1419*	.1499*	.1651*	.1635*	.1688*	.1223	.1692**	.1089	.1851**	.1679*	.1465*	.1369*	.3294**	.3432**	.4322**	.7656**	1.0000											
C6	.1001	.1632**	.1890**	.1800**	.1411*	.1396*	.1319*	.1478*	.1340*	.1685*	.1701*	.1557*	.2404**	.1723*	.2020**	.1304	.1591*	.2116**	.2803**	.4291**	.5936**	.4093**	.4602**	1.0000										
C7	.2037**	.1680**	.1958**	.1335*	.1450*	.2205**	.1712*	.2430**	.1983**	.2390**	.2417**	.2073**	.2585**	.2243**	.2470**	.2248**	.2717**	.2263**	.3724**	.5113**	.4967**	.5627**	.8940**	.8652**	1.0000									
C8	.0744	.0772	.0942	.0401	.0405	.2334**	.2024**	.2159**	.2113**	.1731*	.1943**	.1254	.2129**	.1809**	.1069*	.2109**	.1701**	.1589*	.3873**	.6837**	.5073**	.6770**	.6786**	.4663**	.6177**	1.0000								
C9	.1344*	.1192	.1431**	.1104	.0825	.2295**	.1962**	.2355**	.2214**	.1882**	.1926**	.1518*	.2101**	.2223**	.1654*	.2412**	.2311**	.1970**	.4018**	.5071**	.5007**	.4982**	.5435**	.4454**	.5808**	.8523**	1.0000							
C10	.1681**	.1156	.1431**	.1110	.0511	.2364**	.1912**	.2446**	.2195**	.2127**	.1974**	.1436*	.2264**	.1825*	.2167**	.2215**	.2430**	.1979**	.3653**	.4807**	.5078**	.5614**	.5810**	.4534**	.6162**	.6085**	.7707**	1.0000						
C11	.1355*	.0946	.1186	.0772	.0554	.2430**	.2023**	.2981**	.2099**	.2504**	.2678**	.1708*	.2889**	.2281**	.2241**	.2672**	.2609**	.2703**	.3889**	.4304**	.4962**	.5078**	.5037**	.4308**	.3539**	.5653**	.6913**	.7623**	1.0000					

- จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการจูงใจ พบว่าตัวทำนายมีสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวแปรเกณฑ์ จำนวน 58 ตัว คือ
- ลำดับที่ 1 ตัวแปร (C11) คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (.6945)  
 ลำดับที่ 2 ตัวแปร (C7) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (.5956)  
 ลำดับที่ 3 ตัวแปร (C10) คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะใช้เพื่อการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (.5736)  
 ลำดับที่ 4 ตัวแปร (C9) คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในห้องเรียน (.5608)  
 ลำดับที่ 5 ตัวแปร (C5) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (.5527)  
 ลำดับที่ 6 ตัวแปร (C4) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน (.5388)  
 ลำดับที่ 7 ตัวแปร (C8) คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม (.5362)  
 ลำดับที่ 8 ตัวแปร (C2) คอมพิวเตอร์สะดวกที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน (.4991)  
 ลำดับที่ 9 ตัวแปร (C3) คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย (.4567)  
 ลำดับที่ 10 ตัวแปร (C6) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน (.4552)  
 ลำดับที่ 11 ตัวแปร (C1) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (.4074)  
 ลำดับที่ 12 ตัวแปร (F8) เพื่อนครูเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน (.3491)  
 ลำดับที่ 13 ตัวแปร (F1) เพื่อนครูนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเองมาเล่า (.3477)  
 ลำดับที่ 14 ตัวแปร (P8) ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (.3357)  
 ลำดับที่ 15 ตัวแปร (F2) เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (.3308)  
 ลำดับที่ 16 ตัวแปร (P10) ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.3274)  
 ลำดับที่ 17 ตัวแปร (F6) เพื่อนครูชักชวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (.3203)  
 ลำดับที่ 18 ตัวแปร (F3) เพื่อนครูชักชวนเข้าชมนิทรรศการด้านคอมพิวเตอร์ (.3136)  
 ลำดับที่ 19 ตัวแปร (F11) เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (.3124)  
 ลำดับที่ 20 ตัวแปร (F4) เพื่อนครูสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม (.3106)  
 ลำดับที่ 21 ตัวแปร (P7) ผู้บริหารโรงเรียนส่งเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ (.3045)  
 ลำดับที่ 22 ตัวแปร (X30) ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (.3036)  
 ลำดับที่ 23 ตัวแปร (F10) เพื่อนครูแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขาย หรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (.2981)

- ลำดับที่ 24 ตัวแปร (F13) เพื่อนครูกล่าวชมผลงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.2977)
- ลำดับที่ 25 ตัวแปร (T1) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.2973)
- ลำดับที่ 26 ตัวแปร (P3) ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้หน้าคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (.2948)
- ลำดับที่ 27 ตัวแปร (F5) เพื่อนครูนำเพื่อนของเขาหรือบุคคลที่มีความรู้มาสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ (.2947)
- ลำดับที่ 28 ตัวแปร (T2) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้หน้าคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (.2927)
- ลำดับที่ 29 ตัวแปร (F9) เพื่อนครูให้ท่านยืมหรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ (.2881)
- ลำดับที่ 30 ตัวแปร (P5) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เข้าชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (.2839)
- ลำดับที่ 31 ตัวแปร (S2) ศึกษานิเทศก์แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์ (.2830)
- ลำดับที่ 32 ตัวแปร (F12) เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของตนเอง (.2798)
- ลำดับที่ 33 ตัวแปร (P9) ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์ (:2769)
- ลำดับที่ 34 ตัวแปร (S4) ศึกษานิเทศก์ได้จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาสาธิต (.2563)
- ลำดับที่ 35 ตัวแปร (S6) ศึกษานิเทศก์ได้จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ (.2486)
- ลำดับที่ 36 ตัวแปร (P1) ผู้บริหารโรงเรียนได้พูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.2458)
- ลำดับที่ 37 ตัวแปร (P2) ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (.2410)
- ลำดับที่ 38 ตัวแปร (F7) เพื่อนครูเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.2350)
- ลำดับที่ 39 ตัวแปร (S7) ศึกษานิเทศก์ได้ให้คำชี้แนะหรือช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (.2280)
- ลำดับที่ 40 ตัวแปร (S3) ศึกษานิเทศก์สาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (.2129)
- ลำดับที่ 41 ตัวแปร (T8) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขายหรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (.2084)
- ลำดับที่ 42 ตัวแปร (T3) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (.2079)
- ลำดับที่ 43 ตัวแปร (S8) ศึกษานิเทศก์ได้สำรวจสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา (.2080)
- ลำดับที่ 44 ตัวแปร (T4) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการใช้ให้ (.1888)

- ลำดับที่ 45 ตัวอย่าง (T10) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาในการใช้ (.1814)
- ลำดับที่ 46 ตัวอย่าง (X27) โรงเรียนขนาดกลาง (.1807)
- ลำดับที่ 47 ตัวอย่าง (S1) ศึกษาในเทศก์จัดนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อให้เข้าชม (.1738)
- ลำดับที่ 48 ตัวอย่าง (P12) ผู้บริหารโรงเรียนได้จัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (.1728)
- ลำดับที่ 49 ตัวอย่าง (S9) ศึกษาในเทศก์ได้จัดแสดงผลงานของครูในโอกาสต่างๆ (.1702)
- ลำดับที่ 50 ตัวอย่าง (P4) ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (.1669)
- ลำดับที่ 51 ตัวอย่าง (S5) ศึกษาในเทศก์เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (.1654)
- ลำดับที่ 52 ตัวอย่าง (T9) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยหาแนวทางแก้ปัญหา (.1503)
- ลำดับที่ 53 ตัวอย่าง (X29) การศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (.1518)
- ลำดับที่ 54 ตัวอย่าง (X1) เพศ (.1458)
- ลำดับที่ 55 ตัวอย่าง (T7) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้แลกเปลี่ยนหมุนเวียนการใช้อุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม (.1390)
- ลำดับที่ 56 ตัวอย่าง (T5) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.1340)
- ลำดับที่ 57 ตัวอย่าง (P6) ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมให้ด้วยตนเอง (.1381)
- ลำดับที่ 58 ตัวอย่าง (X3) อายุ 30 - 40 ปี (.1333)

ตัวทำนามยมีสัมพันธ์ในทางลบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวแปรเกณฑ์  
จำนวน 3 ตัว คือ

- ลำดับที่ 1 ตัวอย่าง (X5) อายุ 51 - 60 ปี (-.2045)
- ลำดับที่ 2 ตัวอย่าง (X28) โรงเรียนขนาดใหญ่ (-.1712)
- ลำดับที่ 3 ตัวอย่าง (X13) วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (-.1336)

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ตัวแปรด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียนศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน และด้านการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการจูงใจ วิเคราะห์โดยวิธี ENTER

ตัวแปร	B	Beta	t
คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11)	.3324	.4767	7.062**
สอนวิชาภาษาอังกฤษ (X19)	-.1437	-.0809	-1.893
อายุต่ำกว่า 30 ปี (X2)	-.0690	-.0267	-.419
งานอาคารสถานที่ (X22)	-.1125	-.0528	-1.136
ครูวิชาการโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (T12)	-.0244	-.0132	-.146
ประสบการณ์การสอน 5 - 10 ปี (X7)	-.1912	-.0676	-1.405
วุฒิปริญญาโท (X11)	.4803	.0713	.906
งานกิจการนักเรียน (X21)	-.0303	-.0170	-.401
โรงเรียนขนาดเล็ก (X26)	-.5058	-.0584	-1.436
งานบุคลากร (X23)	-.1442	-.0582	-1.342
อายุ 51 - 60 ปี (X5)	-.5197	-.1812	-3.868**
สอนวิชาภาษาไทย (X17)	.1160	.0677	1.255
งานวิชาการ (X20)	-.0402	-.0221	-.528
งานธุรการและการเงิน (X24)	-.1716	-.0886	-2.063*
โรงเรียนขนาดกลาง (X27)	.0221	.0086	.183
ผู้บริหารโรงเรียนได้พูดคุยเกี่ยวกับเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (P1)	-.0286	-.0393	-.591
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (X25)	.1822	.0945	2.212*
การศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (X29)	.0259	.0137	.272
วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X13)	-.0507	-.0184	-.078
ประสบการณ์การสอน 11 - 15 ปี (X8)	.0543	.0270	.553
ศึกษานิเทศก์ให้คำชี้แนะหรือช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (S7)	-.0272	-.0191	-.265
เพื่อนครูนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเองมาเล่า (F1)	.0608	.0721	1.017
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (C1)	-.0442	.0631	1.257

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมด้วยตนเอง (P6)	-.0482	-.0498	-.701
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน (C6)	.0198	.0252	.455
เพศ (X1)	.2867	.1650	3.502**
สอนวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย (X18)	.0710	.0420	.756
อายุ 41-50 ปี (X4)	-.2349	-.1297	-2.490*
สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X14)	-.0400	-.0234	-.443
ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์ (P9)	-.0014	-.0022	-.037
คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน (C4)	.0736	.0832	1.234
ศึกษานิเทศก์ได้จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาสาธิตการใช้ (S4)	.0694	.0614	.908
เพื่อนครูกล่าวชมผลงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (F13)	-.0018	-.0018	-.022
ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (X30)	.0386	.0224	.388
สอนวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ (X16)	.1164	.0689	1.313
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T1)	.0616	.0612	.729
เพื่อนครูชักชวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (F6)	.0370	.0437	.682
คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย (C3)	.0018	.0023	.041
สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (X15)	-.0524	-.0306	-.556
คอมพิวเตอร์สะดวกที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน (C2)	.0365	.0497	.834
ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (P8)	.0094	.0156	.244
เพื่อนครูเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (F7)	.0148	.0158	.217
ศึกษานิเทศก์จัดนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (S1)	-.1069	-.0719	-1.043



ตารางที่ 16 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7)	.0976	.1266	2.083*
เพื่อนครูให้ยืมหรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (F9)	.0856	.0820	1.221
ศึกษานิเทศก์จัดการประกวดผลงานการใช้คอมพิวเตอร์ (S10)	.1502	.0713	.869
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T6)	-.0748	-.0485	-.500
ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดี (P11)	-.0595	-.0535	-.663
ศึกษานิเทศก์แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์ (S2)	.1340	.1208	1.637
ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (P2)	-.0014	-.0019	-.027
คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในห้องเรียน (C9)	-.0444	-.0625	-.847
เพื่อนครูเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน (F8)	-.0696	-.0725	-.998
ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เข้าชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (P5)	.0084	.0115	.161
คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (C5)	.1412	.1493	2.232*
เพื่อนครูชักชวนเข้าชมนิทรรศการด้านคอมพิวเตอร์ (F3)	-.0262	-.0304	-.395
ศึกษานิเทศก์สาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (S3)	.0239	.0180	.230
ศึกษานิเทศก์ได้สำรวจสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา (S8)	.0702	.0453	.618
คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม (C8)	-.0298	-.0362	-.529
ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (P3)	.0250	.0383	.547
เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (F11)	-.0149	-.0174	-.213
ประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 5 ปี (X6)	-.1022	-.0451	-.652

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
เพื่อนครูแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขาย หรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (F10)	-.0140	-.0137	-.193
ผู้บริหารโรงเรียนส่งเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ (P7)	.0696	.0882	1.221
ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10)	.0691	.0900	1.184
ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (P4)	-.0265	-.0315	-.447
เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (F2)	.0871	.1056	1.463
เพื่อนครูนำเพื่อนของเขาหรือบุคคลที่มีความรู้มาสาธิตการใช้ (F5)	.0012	.0013	.017
ศึกษานิเทศก์ได้จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ (S6)	-.1116	-.0898	-1.153
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (T3)	.0740	.0638	.743
เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของเขาเอง (F12)	-.0482	-.0522	-.664
คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะใช้เป็นสื่อการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (C10)	-.0360	-.0494	-.648
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการใช้ (T4)	.0586	.0431	.549
ผู้บริหารโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (P12)	-.0364	.0336	.405
เพื่อนครูสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม (F4)	-.0870	-.1059	-1.320
ศึกษานิเทศก์เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (S5)	-.1138	-.0821	-.989
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขายหรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (T8)	.0676	.0422	.473
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (T2)	.0316	.0320	.383
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ (T10)	.1283	.0778	.778
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้ครูได้แลกเปลี่ยนหมุนเวียนการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม (T7)	.0754	.0489	.452
ศึกษานิเทศก์ได้จัดแสดงผลงานของครูในโอกาสต่างๆ (S9)	.1078	.0594	.668

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่นภายในกลุ่มโรงเรียน (T11)	-.1117	-.0665	-.662
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา (T9)	-.3698	-.2303	-2.049*
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T5)	.0497	.0322	.281
วุฒิปริญญาตรี (X12)	.1356	.0512	.203
$R = .8487, R^2 = .7202, F = 6.9874^{**}$			

จากตารางที่ 16 พบว่าตัวแปรทั้งหมดมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณรวมเท่ากับ .8487 สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการจูงใจได้ร้อยละ 72.02 โดยตัวแปรที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 3 ตัวแปร คือ คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11) อายุ 51 - 60 ปี (X5) เพศ (X1) และอีก 6 ตัวแปร ที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ งานธุรการและการเงิน (X24) งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (X25) อายุ 41-50 ปี (X4) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (C5) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยหาแนวทางแก้ปัญหา (T9)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรทั้ง 3 ด้านกับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในขั้นการจูงใจ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่า เอฟ (F) สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระ (Beta)

ลำดับขั้น การคัดเลือก ตัวทำนาย	ตัวทำนาย ที่ได้รับ การคัดเลือก	B	Beta	R	$R^2$	F
1	คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานใน หน้าที่รับผิดชอบ (C11)	.4899	.6944	.6944	.4822	290.59*
2	คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถ เรียนรู้การใช้งานได้ (C7)	.2330	.2984	.7375	.5439	185.46*
3	เพื่อนครูนาเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยว กับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (F2)	.1535	.1838	.7590	.5761	140.46*
4	คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถ ใช้งานได้หลายอย่าง (C5)	.1603	.1672	.7701	.5930	112.56*
5	อายุ 51-60 ปี (X5)	-.3875	-.1332	.7810	.6099	96.32*
6	เพศ (X1)	.1940	.1103	.7887	.6220	84.21*
7	ผู้บริหาร ร.ร.กล่าวชมเชยที่นำ คอมพิวเตอร์มาใช้(P10)	.0873	.1122	.7951	.6322	75.15*
8	คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถ จัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (C1)	.0599	.0848	.7986	.6378	67.13*

\*  $P < .01$

จากตารางที่ 17 พบว่า เมื่อเริ่มวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย C11 คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์ทำนายเท่ากับ .4822 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเข้าไปในขั้นวิเคราะห์ เริ่มจาก C7, F2, C5, X5, X1, P10 และ C1 ตามลำดับ ปรากฏว่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทุกครั้ง โดยในขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .6378 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การ

ทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ การวิเคราะห์หาคอสมพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุด จึงยุติ  
ในขั้นที่ 8

จึงอาจสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายจากตัวแปรทั้ง 3 ด้าน กับการยอมรับเทคโนโลยี  
คอมพิวเตอร์ในชั้นการยืนยัน ประกอบด้วยตัวทำนาย 8 ตัว ได้แก่ คอมพิวเตอร์เหมาะสม  
กับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้  
(C7) เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (F2) คอมพิวเตอร์เป็น  
ชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (C5) อายุ 51 - 60 ปี (X5) เพศ (X1)  
ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10) และคอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่  
สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (C1)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับ  
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้ร้อยละ 63.78  
( $R^2 = .6378$ )

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายทั้ง 8 ตัว กับตัวเกณฑ์มี  
ค่า .7986 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์  
แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยี  
คอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียง  
ตัวเดียว

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน (Beta) พบว่าตัวแปรที่มีความสัมพันธ์  
ในทางบวก คือ คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (.6944) คอมพิวเตอร์  
เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (.2984) เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับ  
คอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (.1838) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง  
(.1672) เพศ (.1103) ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.1122) และ  
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (.0848)

ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางลบ คือ อายุ 51 - 60 ปี (-.1332)

ค. ตัวแปรด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจาย  
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาในเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและ  
เพื่อนร่วมงาน และด้านการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กับการยอมรับ  
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการตัดสินใจ

ตัวแปร	Y3	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30		
0	1.0000																																
1	.1309	1.0000																															
2	.0917	-.0811	1.0000																														
3	.1064	-.0749	-.3385**	1.0000																													
4	-.0582	.0784	-.2523**	-.6413**	1.0000																												
5	-.1846**	.0002	-.1195	-.3038**	-.2278**	1.0000																											
6	.0837	-.0781	.7442**	-.1246	-.7864**	-.1446*	1.0000																										
7	-.0195	-.1032	-.0513	.2893**	-.2044**	-.1079	-.1446*	1.0000																									
8	.0916	.1266	-.1732*	.2911**	-.0782	-.1782**	-.2387**	-.1782**	1.0000																								
9	-.1272	.0127	-.3734**	-.3237**	.3981**	.3201**	-.4518**	-.3371**	-.3566**	1.0000																							
10											1.0000																						
11	.0545	-.0787	.0668	-.0754	.0016	-.0326	-.0437	-.0326	.1040	-.0356		1.0000																					
12	.0888	-.0397	.0959	.0784	-.0655	-.1289	.1551*	.1157	-.1304	-.0738		-.2815**	1.0000																				
13	-.1023	.0576	-.0908	-.0801	.0593	.1394*	-.1499*	-.1119	-.1206	.0763		.0746	-.9066**	1.0000																			
14	-.0658	-.0052	-.0058	.0447	.0495	-.0496	-.1733*	-.0496	.1375*	.0421		.0185	-.0935	.0992	1.0000																		
15	-.1179	-.0043	-.1700*	.0277	.0269	.0952	-.1888**	-.0385	.0573	.1141		-.0520	-.0402	.0669	.3531**	1.0000																	
16	-.0475	.0630	-.0432	.0531	.0881	-.1795**	-.1466*	.0833	.1634*	-.0783		-.0343	-.0376	.0807	.3593**	.3410**	1.0000																
17	-.0821	-.1284	-.1084	-.0385	.1115	-.0993	.0061	-.0688	.1273			.0153	-.0613	.0669	.5264**	.5031**	.3146**	1.0000															
18	-.0532	-.0300	-.0634	-.0250	.0742	-.0043	-.1642*	.0176	.0085	.1036		.0318	-.1405*	.1446*	.4512**	.5523**	.5084**	.4863**	1.0000														
19	.0271	.0006	-.0083	.1800**	-.1228	-.0997	-.0409	.0617	.0637	-.0598		-.0716	.0371	-.0227	.2362**	.2274**	.3480**	.1857**	.2640**	1.0000													
20	.1242	-.1257	.0415	.0028	.0024	-.1483*	-.0080	.0651	.0740	-.0947		.0799	.1007	-.1122	.0342	.0734	.0546	-.0019	-.0719	.0785	1.0000												
21	-.0380	.0115	-.1529*	.0834	.0181	-.0030	-.1281	.0433	-.0432	.1051		-.0009	-.0771	.0719	.0588	.0774	.1555*	.0635	.1555*	.0175	-.1052	1.0000											
22	-.0180	.3832**	-.0566	-.0745	.1188	-.0011	-.0893	-.0011	.0176	.0518		-.0498	-.1074	.1210	.0880	.1707*	.2040**	-.0105	.1392*	.0113	-.1249	.0525	1.0000										
23	.0430	.1695*	.0669	-.1248	.0209	.1011	.0395	-.0943	-.0021	.0286		.0800	.0744	-.0682	-.0779	-.0321	-.0630	-.0911	-.0823	-.0969	-.0489	-.0512	-.0253	1.0000									
24	-.1758**	.1230	.0150	.1503*	-.1419*	-.0448	.0404	.0302	.0498	-.0895		-.0587	.0905	-.0804	-.0206	.0200	.0515	-.0182	.0515	.0385	.0052	-.1568*	-.0573	-.0306	1.0000								
25	.0228	.0713	-.1025	-.0643	.0563	.1271	-.1030	-.0719	-.0072	.1546		-.0582	-.0249	.0383	.0515	.0920	.1619*	.1670	.1029	.0951	-.0157	.1861*	.1599*	-.0114	-.0175	1.0000							
26	-.0386	-.0108	-.0301	.1072	-.0689	-.0326	.0460	.0789	.0251	-.1018		-.0098	.0349	-.0338	.0185	.0153	.0318	.0318	.0673	.0053	.0690	.0327	-.0383	.0166	.0909	1.0000							
27	-.1573*	.1375*	.0521	.0389	-.0643	-.0203	.0540	.0133	.1094	-.1395*		.0650	-.1566*	.1687*	.1563*	.1450*	.1450*	.1450*	.1450*	.1107	-.0522	.0316	.0636	.0355	.0316	-.0393	-.0396	1.0000					
28	-.1408*	-.1298	-.0398	-.0689	.0222	.0292	-.0636	-.0360	-.1131	.1646*		-.0800	.1413*	-.1533*	-.1965*	-.1447*	-.1495*	-.1447*	-.1495*	-.1267	.0489	-.0509	-.0710	-.0231	-.0355	.0114	-.2587**	-.9564**	1.0000				
29	.2316**	-.0777	.2241**	.0196	-.0915	-.1312	.2755**	-.0092	.0251	-.2189**		.0837	.0607	-.1171	-.0208	-.1004	-.0515	-.0896	-.0515	.0366	.1328*	-.0465	-.0237	-.0682	.0439	-.0101	.0120	-.1187	.1113	1.0000			
30	.3683**	.0314	.1084	.1048	-.1256	-.0522	.0814	.0385	-.0258	-.0613		.1192	.0613	-.0885	.0814	-.0733	-.0240	-.1136	-.0108	.0783	.1020	-.0914	.0105	-.0268	.1848**	.0130	.1182	-.0231	-.0125	.4684**	1.0000		
31	.2170**	.0180	-.0046	-.0936	.1274	-.0388	-.0217	-.0955	-.0842	.1432*		.0510	.1078	-.1155	-.0026	-.0464	-.0447	-.0407	-.0223	-.0392	.0181	-.1046	.0371	.0293	.0833	.0083	.0796	.0666	-.0877	.0351	.2802**		
32	.2218**	.0967	-.0140	-.0810	.1211	-.0369	.0033	-.1362*	-.0272	.1012		.0519	.0039	-.0120	.0995	-.0464	-.0636	-.0523	-.0406	-.0215	.0322	-.0448	.1109	.0807	.0670	.0144	.1100	.1436*	-.1711*	-.0073	.2438**		
33	.2730**	-.0180	.0344	.0340	.0104	-.1108	.0545	-.0172	.0057	-.0348		.0565	.0437	-.0432	.0239	-.0735	-.0095	-.0735	-.0994	.0652	.0652	-.0398	.0174	.0674	.1206	.0593	.1336*	.1923**	-.2250**	.0751	.3147**		
34	.1481**	.2033	-.0017	.0089	.0529	-.0666*	.0033	.0218	.0055	-.0200		.1106	-.0295	.0205	.0113	-.0708	-.0132	-.0642	-.0323	-.0097	.0443	-.0100	.0556	.0256	.0084	-.0517	.0781	.1698*	-.1871**	.0086	.1617*		
35	.2822**	.1174	.0404	-.0001	-.0142	-.0211	.0798	.0269	-.0145	-.0027		.0690	-.0391	.0378	-.0898	-.0751	-.0527	-.1330*	-.1097	.0325	.0927	-.0231	.1055	.0936	.1503*	.0664	.1961*	.1725*	-.2124**	.1835**	.3992**		
36	-.1732*	.0630	-.0534	-.0019	.0851	-.0711	-.0580	.0175	.0289	.0081		.1505*	-.0475	.0329	-.0049	-.0566	.0059	-.0795	-.0186	.0434	.0600	.0015	.0193	.0764	.0573	-.0227	.1123	.1259	-.1546*	.0466	.1864**		
37	.3333**	.0365	.0454	.0770	-.0209	-.1372*	.0645	.0868	-.0200	-.0623		.0815	-.0038	-.0004	-.0641	-.0782	-.0004	-.1683*	-.0849	-.0123	.1220	-.0062	.0488	.0332	.1335*	-.0643	.1430*	.1583*	-.1948**	.2402**	.3795**		
38	.2964**	.0949	.1891**	.0360	-.1106	-.0907	.1651*	.0496	.0013	-.1324*		.0221	.0445	-.0404	-.0451	-.0443	.0268	-.1431*	-.0843	.0170	.0771	-.0431	.1331*	.0402	.1144	.0228	.1163	.2200**	-.2467**	.0058	.4019**		
39	.2482**	.0189	.0669	.0246	.0105	-.1304	.0806	.0535	-.0202	-.0743		.0666	-.0389	.0094	.0087	-.0900	-.0235	-.0900	-.0433	-.0195	.0246	-.0906	.0220	-.1018	.1718*	.0297	.1171	.1643*	-.1931**	.0976	.3219**		
40	.3629**	.0343	.0968	-.0247	.0039	-.0695	.0901	.0593	-.0656	-.0466		.0239	-.0474	.0094	.0067	-.0900	-.0235	-.0900	-.0433	-.0234	-.0109	-.0392	.0477	.0406	.1561*	.0505	.1435*	.1342*	-.1717*	.0845	.3558**		
41	-.1734*	.0965	-.0661	-.0400	.1080	-.0316	-.0273	.0806	-.0356	.0022		.0455	-.0599	.0427	-.0975	-.0942	-.0675	-.0857	-.0426	.0289	-.1018	-.0710	.0298	.0453	-.0159	.0285	.1778*	.1354*	-.1814**	.0693	.2465**		
42	.2729**	.0038	.0031	-.0686	.0793	-.0132	.0226	.0828	-.0185	-.0504		.0457	-.0758	.0592	-.0811	-.0857	-.0780	-.0857	-.0618	-.0142	-.0649	-.0779	-.0560	.0853	-.0454	-.0203	.1285	.1244	-.1578*	.1115	.2014**		
43	.1296	-.0303	.0416	.0215	-.0489	-.0040	.0924	.0152	-.0111	-.0679		.0162	.0757	-.0475	-.1097	-.1242	-.1193	-.0547	-.1193	-.0296	.0145	.0002	-.0695	.0574	-.0158	-.0189	.1321	.1070	-.1420*	.0677	.1589*		
44	.2310**	.0787	.1143	.0419	-.0946	-.0448	.1741*	.0134	-.0122	-.1262		-.0531	.0784	-.0691	-.0634	-.0990	-.0933	-.0990	-.1020	.0120	-.0023	-.0262	-.0211	.0629	.0964	-.0236	.1868*	.2006**	-.2428**	.0421	.2571**		

ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกับตัวแปรอิสระ และตัวแปรตามกับตัวแปรกลุ่ม (da)

ตัวแปร	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	S1	S2
P1	1.0000													
P2	.7433**	1.0000												
P3	.6503**	.6673**	1.0000											
P4	.4438**	.4161**	.4999**	1.0000										
P5	.4304**	.5004**	.3744**	.5007**	1.0000									
P6	.3779**	.3307**	.4362**	.7859**	.5263**	1.0000								
P7	.3552**	.3948**	.4861**	.4411**	.6667**	.4262**	1.0000							
P8	.4286**	.4439**	.5656**	.3934**	.6148**	.3757**	.6361**	1.0000						
P9	.4143**	.4148**	.3563**	.3148**	.4799**	.3808**	.5024**	.5138**	1.0000					
P10	.4802**	.4439**	.3509**	.4525**	.3507**	.4314**	.5576**	.6009**	.6209**	1.0000				
P11	.2906**	.3604**	.2810**	.3292**	.3360**	.5636**	.4974**	.3053**	.4590**	.6070**	1.0000			
P12	.3268**	.2517**	.3593**	.5475**	.3159**	.3895**	.4950**	.3779**	.4746**	.6455**	.7895**	1.0000		
S1	.2184**	.2037**	.2723**	.2943**	.4214**	.3015**	.3003**	.3319**	.2742**	.4002**	.4752**	.4553**	1.0000	
S2	.255**	.2653**	.3844**	.2249**	.4346**	.2053**	.4535**	.4651**	.3639**	.5003**	.3804**	.3242**	.6224**	1.0000

สถาบันวิทยบริการ  
 ภาควิชาการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัย

\* P < .01 , \*\* P < .001

Unit	Y3	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30
B3	.1378*	-.0981	.0678	-.0349	.0170	-.0416	.1003	.0299	.0121	-.1002		.1219	.0208	-.0143	-.0198	-.0517	-.1059	.0103	-.0450	-.0290	.0181	-.0997	-.1050	.0065	.0099	-.0157	.0703	.1373*	-.1727*	.0261	.2068**
B4	.1821**	-.0480	.0622	.0023	-.0271	-.0289	.0841	-.0143	.0005	-.0614		.1233	.0493	-.0538	-.0584	-.0763	-.0285	-.0499	-.0831	.0423	.0006	-.0414	-.0621	.1032	.0301	.0182	.1233	.1492*	-.1803**	.0543	.2521**
B5	.1675	-.1308	.0783	-.0135	-.0195	-.0324*	.0808	-.0324	.0516	-.0837		.1249	.0123	-.0047	-.0432	-.0684	-.0260	.0294	-.0154	-.0010	.0734	-.0854	-.1067	-.0014	-.0394	-.0169	.0710	.1072	-.1244	.1115	.2513**
B7	.2239**	-.0197	.0177	.0699	-.0588	-.0775	.0722	.0507	.0232	-.1028		-.0478	.0781	-.0700	-.0388	-.0259	-.0110	-.0162	.0080	.0724	.0001	-.0513	-.0395	-.1006	.0625	-.0600	.1943**	.1148	-.1879*	.0508	.3158**
B8	.1901**	-.0989	.0608	-.0021	-.0393	-.0002	.0786	.0182	-.0308	-.0429		-.0389	.0513	-.0443	-.0069	-.0282	-.0160	.0161	.0187	.0509	.0212	.0425	-.0475	-.0868	-.0212	.0008	.0721	.1968*	-.1778*	.0474	.1613*
B9	.1718*	-.0708	.0623	-.0218	-.0438	.0037	.1600*	-.0148	-.0529	-.0656		-.0412	.0311	-.0231	-.1054	-.1074	-.0476	.0150	-.0355	.0286	.0224	-.0293	-.0734	-.0710	.0148	.0390	.1427*	.1426*	-.1798**	.0367	.1800**
B9	.1358*	-.0885	.1478*	-.0734	-.0338	.0167	.1663*	-.0300	-.0496	-.0633		-.0302	.0180	-.0130	-.0460	-.0704	-.1009	-.0423	-.0564	.0125	.0214	-.0126	-.1530*	-.0559	-.0384	.0067	-.0308	.1643*	-.1501*	.0582	.0645
B10	.1156	-.0659	.0653	-.0543	-.0071	.0319	.1153	-.0495	.0078	-.0623		-.0231	.0052	-.0003	-.1084	-.1003	-.1236	-.0186	-.0893	.0003	-.0338	-.0644	-.0970	-.0661	-.0099	-.0297	-.0293	.1116	-.1012	.0162	.0676
T1	.3257**	-.0982	.0296	-.0167	.0354	-.0569	.0799	.0180	-.0182	-.0535		-.0573	.0829	-.0831	-.0171	-.1303	-.0768	-.0568	-.1307	-.0294	.0812	.0354	-.0595	.0403	.0882	-.0039	.1386*	.1893**	-.2336**	.0866	.1930**
T2	.3236**	-.0428	.0951	-.0611	.0279	-.0444	.1156	-.0060	-.0734	-.0202		-.0482	.1228	-.1156	.0111	-.0590	-.0595	-.0436	-.0519	.0078	.0454	.0384	-.0357	.0908	.0843	.0115	.1839**	.2411**	-.2869**	.1039	.2213**
T3	.2299**	-.0440	.0698	-.0461	.0322	-.0490	.1105	-.0191	-.0456	-.0319		-.0373	.0761	-.0701	-.0255	-.0651	-.0602	-.0471	-.0625	.0163	-.0213	-.0253	-.0123	.0785	.0901	-.0539	.0529	.1333*	-.1444*	.1211	.1912**
T4	.2082**	-.0414	.1159	-.1238	.0582	-.0092	.1566*	-.0442	-.1143	.0065		-.0345	.0563	-.0504	-.1103	-.1541*	-.1343*	-.0907	-.1240	-.0334	.0638	-.0088	-.0322	.0664	.0308	-.0545	.0712	.1110	-.1282	.1307	.2175**
T5	.1827**	-.0681	.0449	-.0687	.0731	-.0487	.1105	-.0487	-.0944	.0267		-.0327	.0410	-.0381	-.0848	-.0666	-.0489	-.0749	-.0758	.0093	-.0382	-.0627	.0127	.0463	-.0498	.0671	.0773	-.1002	.1278	.2165**	
T6	.1447*	-.1043	.0816	-.0923	.0605	-.0289	.1102	-.0090	-.1225	.0267		-.0327	.0034	.0035	-.0855	-.0668	-.1219	-.0489	-.0749	-.0405	.0802	.0136	-.0627	-.0573	.0195	.0036	.0871	.0592	-.0827	.1097	.1925**
T7	.1613*	-.0375	.0720	-.0234	-.0237	-.0013	.1210	-.0610	-.0256	-.0316		-.0304	.0516	-.0465	-.0822	-.0807	-.0394	-.0207	-.0158	.0137	-.0005	.0305	-.0510	.0043	.0730	.0312	.0897	.1589*	-.1799**	.0589	.1528*
T8	.2048**	-.0356	.0602	-.0175	.0644	-.0367	.0916	-.0577	-.0804	.0341		-.0364	.0102	-.0027	-.0618	-.0743	-.0235	-.0489	-.0484	.0091	.0243	.0403	-.0291	.0248	.0380	.0634	.0904	.1890**	-.2101**	.0490	.1630*
T9	.1571*	-.0207	.1044	-.0718	.0239	-.0302	.1486*	-.0717	-.0841	.0034		-.0342	.0232	-.0165	-.0396	-.0762	-.0291	-.0262	-.0291	-.0035	-.0036	.0272	-.0502	-.0050	.0625	.0318	.0911	.1865*	-.1780**	.0735	.1267*
T10	.1712*	-.0579	.1334*	-.0687	.0510	-.1096	.1005*	-.0672	-.0608	-.0276		-.0331	.0171	-.0105	-.0058	-.0681	-.0106	-.0423	-.0106	-.0184	.0225	.0546	-.0576	.0209	.0808	-.0134	.0931	.1478*	-.1708*	.1282	.1834**
T11	.1599*	-.0233	.0822	-.0155	.0009	-.0752	.1656*	-.0320	-.0528	-.0589		-.0292	.0220	-.0164	-.0704	-.0936	-.0551	-.0675	-.0551	.0158	.0529	.0334	-.0361	.0195	.0582	-.0305	.1012	.1867**	-.2101**	.0736	.1717*
T12	.1249	-.0275	.0392	-.0366	.0347	-.0337	.1363*	-.0594	-.0533	-.0206		-.0231	.0218	-.0170	-.0808	-.0610	-.0173	-.0468	-.0585	-.0068	-.0188	-.0023	-.0218	.0904	.0264	.0085	.1180	.1226	-.1531*	.0462	.1611*
F1	.3005**	-.0847	.0798	.1320*	-.1407*	-.0873	.0724	.0540	.0353	-.1150		.0983	.0655	-.0813	-.0053	-.0778	.0311	-.0647	-.0813	-.0392	.0784	.0901	-.0059	.0158	.1788	-.0372	.0685	.1946**	-.2073**	.0736	.1564**
F2	.3188**	.0188	.0430	.0801	-.0646	-.0894	.0750	.0282	-.0185	-.0582		.0279	.1066	-.1293	-.0644	-.0791	-.0259	-.1049	-.1717**	.0121	.0596	.0956	-.0381	.0017	.1255	-.0481	.0801	.1493*	-.1620*	.0501	.2144**
F3	.2991**	-.0049	.1328*	.0155	-.0696	-.0598	.1523*	-.0486	-.0043	-.0799		.1220	.0157	-.0317	-.0661	-.1060	-.0564	-.1127	-.1487*	-.0319	.0569	.1043	-.0683	-.0213	.0726	.0366	.0558	.1842**	-.1944**	.0513	.1730*
F4	.3230**	.0183	.1229	.1206	-.1501*	-.0989	.1449*	.0078	.0381	-.1439*		.0281	.0347	-.0555	-.0350	-.0623	-.0037	-.1331*	-.0823	.0435	.0410	.0041	.0267	-.0253	.1127	.0257	.0626	.2183**	-.2382**	.1300*	.2103**
F5	.2838**	-.0108	.1407*	.0181	-.0622	-.0864	.1607*	.0440	-.0252	-.1236		.0026	.0066	-.0181	-.1295	-.1073	-.1286	-.1716*	-.1428*	-.0381	.0375	.0331	.0276	-.0388	.0607	-.0405	.0741	.1537*	-.1703*	.1466*	.1859**
F6	.3230**	-.0407	.1078	.0675	-.0932	-.0827	.0868	.0274	.0478	-.1204		.1013	.0151	-.0265	-.0338	-.1198	-.0683	-.1131	-.1075	-.0706	.1088	.0329	-.0569	.0354	.0543	-.0125	.0881	.1787**	-.1907**	.1047	.2328**
F7	.2714**	-.0635	.1015	-.0338	-.0046	-.0459	.0947	.0148	-.0671	-.0223		.0887	-.0473	.0138	-.0444	-.0639	-.0579	-.1005	-.1443*	-.0436	.1093	-.0129	-.0952	-.0539	.1060	-.0213	.0887	.0945	-.1173	.2387**	.2341**
F8	.2611**	-.1087	.1475*	.0211	-.0734	-.0793	.1326*	.0940	.0004	-.1539*		.1554*	.0101	-.0317	-.0862	-.1021	-.0861	-.0648	-.1228	-.0776	.1248	-.0218	-.1194	.0050	.1332*	.0025	.0807	.1049	-.1251	.2391**	.4605**
F9	.3097**	-.0278	.2045**	-.0506	-.0101	-.1206	.2319**	.0006	-.0403	-.1376*		.0693	.0067	-.0396	-.1408*	-.1185	-.0588	-.1348*	-.0888	.0103	.1209	-.0246	-.0276	-.0626	.0692	-.0905	.1100	.1231	-.1512*	.1857**	.3135**
F10	.3661**	-.0882	.1093**	.0025	-.0812	-.0006	.2224**	-.0104	-.0845	-.1039**		.0574	.0365	-.0627	-.1050	-.1026	-.0321	-.0865	-.1351*	-.0230	.0947	.0109	-.0831	-.0830	.1589*	-.0504	.0977	.1041	-.1292	.2364**	.3927**
F11	.3650**	-.0722	.2005**	.0502	-.1597*	-.1143	.2491**	.0292	-.0105	-.1847**		.0321	.0425	-.0613	-.1000	-.0965	.0140	-.0499	-.0972	.0536	.1172	-.0316	-.0006	-.0695	.1327	-.0369	.0988	.1902**	-.2128**	.2162**	.3162**
F12	.3083**	-.0226	.1550*	-.0463	-.0202	-.0583	.1737*	-.0464	-.0149	-.0881		.0183	.0550	-.0682	-.1350*	-.1105	-.0590	-.1464*	-.1234	.0026	.1131	-.0049	-.1302	-.0301	.1630*	-.0339	.0542	.1605*	-.1707**	.2381**	.2038**
F13	.3660**	-.0653	.1803**	.0081	-.0752	-.0919	.1787**	.0824	-.0379	-.1488*		.0694	.0190	-.0484	-.0953	-.0647	-.0704	-.0809	-.0545	.0048	.0789	-.0805	-.0751	-.0372	.2059**	-.0426	.0894	.0896	-.1166	.2405**	.2334**
C1	.3283**	.0112	.0450	-.0016	-.0081	-.0364	.0799	-.0817	.0081	-.0136		.1012	-.0392	.0069	.0390	-.0017	.0016	-.0236	-.0038	.0019	.0142	.0144	.0396	.0316	.0364	-.0070	-.0264	.2006**	-.1838**	.0979	.0181
C2	.2971**	.0308	.0041	.0754	-.0703	-.0200	.0164	-.0865	.0162	.0256		.0799	.0275	-.0515	.0430	.0184	-.0618	-.0065	-.0562	-.0600	-.0428	.0021	-.0259	.0713	.0516	-.0300	.0799	.1622*	-.1802**	.0476	.1096
C3	.3781**	.0988	-.0029	-.0206	.0740	-.0791	.0224	-.0995	.0563	-.0073		.0069	.0141	.0039	-.0048	-.0579	-.0505	-.0579	-.0585	-.0578											



องค์	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
B3	3382**	1888**	2501**	2739**	4077**	2856**	3888**	3100**	2911**	4025**	4729**	4219**	8156**	8650**	1.0000																	
B4	2800**	3236**	3631**	2570**	5216**	4449**	3926**	2943**	3861**	3634**	3747**	8246**	6178**	6471**	1.0000																	
B5	2026**	1853**	2484**	1754**	3659**	2278**	4190**	3137**	2400**	3428**	3754**	3678**	5487**	5183**	7280**	6830**	1.0000															
B6	2441**	2973**	3335**	1738**	4159**	2101**	3254**	4378**	3621**	4766**	3883**	4183**	5641**	6214**	3600**	6429**	7199**	1.0000														
B7	1350**	1871**	2408**	1890**	3353**	1881**	3836**	3324**	2845**	4257**	3478**	3623**	3516**	6094**	3850**	5334**	7074**	7132**	1.0000													
B8	2294**	2127**	2319**	1910**	3368**	1920**	3303**	3115**	2629**	4270**	3989**	4251**	6187**	5785**	5484**	3165**	6308**	6817**	7370**	1.0000												
B9	1880**	1026	1988**	2694**	3194**	2996**	2740**	2637**	2681**	3867**	3041**	5362**	6607**	4540**	5586**	4553**	8065**	5123**	6480**	7210**	1.0000											
B10	1569**	1196	1410**	2493**	2056**	3042**	2115**	1875**	2179**	3252**	4432**	3083**	5922**	4204**	5379**	4430**	5682**	5114**	5564**	8335**	7800**	1.0000										
B11	2173**	2313**	2840**	2769**	3818**	2890**	3506**	3785**	2910**	4483**	3539**	4155**	4318**	3412**	3305**	2824**	3193**	3784**	4265**	4028**	4153**	3515**	1.0000									
B12	2442**	2669**	3016**	2759**	3742**	2931**	3457**	3729**	3035**	4267**	3238**	3985**	3681**	3309**	3007**	2675**	2842**	3338**	3707**	3688**	3786**	2911**	8459**	1.0000								
B13	1580**	1438**	1891**	2470**	3527**	3017**	3025**	3056**	2997**	3391**	3789**	3748**	4082**	3050**	3726**	2479**	2790**	2824**	3580**	3775**	4331**	4056**	7333**	7551**	1.0000							
B14	2133**	2018**	2371**	2416**	3686**	2439**	3503**	3378**	2335**	3704**	4346**	3984**	4724**	3870**	3403**	3787**	3003**	4303**	4525**	4028**	4153**	4099**	4587**	3428**	3428**	7544**	1.0000					
B15	1915**	1448**	2074**	2035**	3308**	2597**	3619**	3068**	2482**	2979**	3747**	3850**	4903**	3479**	4233**	3103**	4051**	4014**	4141**	4523**	5019**	4911**	5912**	6247**	7827**	7986**	1.0000					
B16	1804**	1532**	2211**	1977**	3102**	2461**	3346**	2984**	2302**	3189**	3295**	3713**	5110**	4026**	4509**	3338**	3953**	3928**	4635**	5068**	5320**	5057**	5144**	3490**	6543**	7792**	8614**	1.0000				
B17	1257	1201	1549**	2223**	3137**	2838**	3034**	3222**	2081**	3142**	4079**	3635**	5536**	3618**	4049**	3160**	3786**	4054**	4348**	5183**	5398**	5420**	5787**	6037**	7458**	7815**	8506**	7650**	1.0000			
B18	2285**	2124**	2496**	2056**	3798**	2457**	3291**	3423**	2373**	3421**	3073**	3628**	4246**	4614**	3684**	4118**	4251**	4416**	4942**	4389**	5619**	6151**	6305**	6857**	7788**	7705**	7705**	7816**	1.0000			
B19	1472**	1405**	1830**	2748**	3405**	2715**	3098**	3339**	2220**	3448**	3761**	3871**	5127**	3883**	4138**	3245**	3634**	3897**	4433**	5185**	3772**	5436**	5849**	6100**	7093**	7356**	8115**	7892**	8070**	8292**		
B20	1627**	1673**	1986**	2277**	3244**	2566**	3309**	2973**	2338**	3425**	3279**	3640**	4555**	3490**	3708**	3003**	3893**	3742**	4507**	4803**	4892**	3742**	6288**	6411**	6818**	7187**	7229**	7115**	7500**	7592**		
B21	1553**	1561**	1880**	3053**	3306**	3238**	3692**	3365**	1930**	3434**	3677**	3469**	5160**	3790**	4023**	3038**	3291**	3647**	4007**	4716**	4840**	4387**	5895**	5914**	7016**	7273**	7734**	7502**	8527**	7027**		
B22	2089**	1894**	2150**	3165**	3609**	3270**	3646**	2967**	2396**	3533**	4850**	4771**	5339**	4065**	4647**	3611**	3984**	3617**	3727**	4552**	5073**	5844**	4955**	5101**	6426**	6780**	7440**	6904**	7651**	7560**		
B23	3081**	3050**	4318**	2223**	3197**	1821**	2679**	3940**	3681**	3620**	1289	1987**	2444**	2636**	2114**	2482**	1553	2998**	2299**	2508**	2151**	1859**	3604**	3063**	2575**	2185**	1829**	1709**	2145**	2366**		
B24	3300**	3148**	4226**	2229**	4275**	1879**	2917**	3908**	3467**	4084**	1935**	2571**	3202**	3682**	2231**	2969**	1591	2940**	2860**	3342**	2703**	2328**	3963**	3597**	3031**	2937**	2897**	2782**	2686**	3241**		
B25	3103**	3299**	3991**	2858**	4668**	2250**	3008**	3900**	3098**	3754**	2701**	2736**	4063**	3698**	3277**	3954**	2279**	3052**	3094**	3926**	3843**	2806**	3366**	3173**	2597**	3300**	2768**	3366**	3503**	3731**		
B26	2823**	3081**	4453**	2742**	4265**	1734**	2906**	4766**	4526**	4290**	2188**	2480**	3099**	3483**	1941**	2729**	1857**	3043**	2761**	3467**	2708**	2977**	3439**	3429**	2995**	2338**	2673**	2272**	2906**	3065**		
B27	2884**	2685**	3800**	3303**	4722**	3330**	3172**	4558**	4192**	4349**	3284**	3383**	3539**	3333**	2836**	3272**	2119**	3244**	3290**	3628**	3902**	3425**	3401**	3116**	3470**	3538**	3183**	3577**	3531**	3512**		
B28	2963**	3232**	3703**	2588**	4305**	2142**	3637**	3971**	2904**	3622**	2322**	2312**	2757**	3169**	2780**	3474**	2718**	3754**	2989**	3275**	2903**	1977**	2803**	2582**	1797**	2875**	2300**	2773**	2719**	2939**		
B29	2689**	2512**	3623**	2573**	4089**	3023**	3520**	3889**	3695**	4582**	2951**	3541**	3979**	3148**	3363**	3702**	3234**	3063**	3735**	3651**	3903**	3273**	3931**	3608**	3204**	3266**	3621**	3882**	3509**	3287**		
B30	3284**	2469**	4178**	2936**	4861**	2721**	3497**	4423**	4071**	5125**	2995**	3889**	3963**	4096**	4963**	4617**	3948**	4727**	4058**	4333**	4070**	2926**	4221**	4144**	3647**	3867**	4185**	4365**	4076**	3999**		
B31	2659**	2205**	3187**	3402**	4723**	2675**	4675**	5292**	3842**	4893**	3836**	3863**	4484**	4699**	3905**	4193**	3758**	4380**	4553**	3200**	4344**	3705**	3409**	3309**	3393**	4284**	4401**	4618**	4758**	4713**		
B32	3371**	2364**	3594**	2717**	3912**	2413**	4245**	4255**	3767**	4737**	2743**	3304**	3756**	4256**	3489**	3233**	2916**	4225**	2536**	4535**	4044**	3114**	3483**	3417**	3151**	3724**	3988**	4347**	4008**	4102**		
B33	2597**	2188**	4056**	1921**	3660**	1515**	3725**	5132**	4494**	4846**	2286**	2768**	2913**	4260**	2488**	3116**	2852**	3948**	3636**	3834**	2732**	1889**	3403**	3223**	2871**	2592**	2550**	2400**	2779**	2883**		
B34	2320**	1801**	3183**	2954**	4189**	2563**	3029**	3968**	3732**	3883**	2657**	3237**	3230**	3491**	2495**	2912**	2024**	2881**	2978**	3383**	3997**	3389**	4287**	4022**	3982**	2368**	3787**	2599**	3922**	3768**		
B35	2734**	2159**	3689**	3508**	4071**	2771	4055**	4400**	3950**	3581**	3325**	4458**	3435**	3853**	3465**	3031**	3043**	3822**	3148**	3497**	3912**	3500**	3947**	3982**	3935**	3187**	3746**	3890**	3592**	4478**		
B36	2252**	2168**	2033**	1069	1342**	0746	1067	1456**	1605	1124	0187	0630	1302**	1305	1150	1452**	1092	1084	1704**	1448**	1322**	0870	1909**	1796**	1299	1176	0991	1332**	0916	1395**		
B37	2276**	2222**	2374**	1055	1426**	0803	1502**	2120**	1284	1743**	0216	0858	1207	1708**	1029	1302**	0861	1733**	1463**	1208	0975	0113	2085**	2782**	1242	1083	0751	0751	0904	1216		
B38	2555**	2482**	2134**	1842**	2409**	1613**	1545**	1813**	1841**	1802**	1320	1800**	1194	1378**	1830**	1858**	1341**	1372**	1339**	1671**	1179	1000	1872**	1966**	1994**	1882**	1588**	1270	1642**	1821**		
B39	1887**	1871**	1492**	0928	1050	0791	0925	1433**	1129	1220	0377	0474	0833	0984	1095	1384**																

ตารางที่ 18 ส่วนประกอบของต้นทุนการดำเนินงานตามบัญชีการดำเนินงาน และต้นทุนการดำเนินงาน (ต่อ)

	T0	T10	T11	T12	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11
T0	1.0000																											
T10	.8513**	1.0000																										
T11	.8208**	.8086**	1.0000																									
T12	.7779**	.7331**	.7848**	1.0000																								
F1	.2032**	.1643*	.2010**	.1810**	1.0000																							
F2	.3029**	.2495**	.2620**	.2630**	.7433**	1.0000																						
F3	.3831**	.3304**	.3361**	.3205**	.6174**	.7271**	1.0000																					
F4	.2855**	.2562**	.2625**	.2771**	.6992**	.7237**	.8610**	1.0000																				
F5	.3397**	.2903**	.3289**	.3264**	.5508**	.6279**	.6879**	.6677**	1.0000																			
F6	.2776**	.2586**	.2494**	.2371**	.6112**	.6122**	.6919**	.8302**	.5943**	1.0000																		
F7	.3377**	.3088**	.3039**	.3742**	.4744**	.5922**	.5761**	.6000**	.7046**	.3302**	1.0000																	
F8	.3729**	.4020**	.3749**	.3487**	.4659**	.5244**	.5913**	.4757**	.5464**	.5757**	.8084**	1.0000																
F9	.4904**	.4474**	.4265**	.4273**	.3827**	.5104**	.5446**	.5229**	.5730**	.4783**	.5446**	.5977**	1.0000															
F10	.3809**	.3629**	.3693**	.3349**	.5264**	.6135**	.6264**	.5411**	.6614**	.5600**	.6051**	.7014**	.6485**	1.0000														
F11	.2790**	.3239**	.2762**	.2448**	.5818**	.5637**	.3020**	.7275**	.4983**	.5242**	.5551**	.4948**	.6189**	.6313**	1.0000													
F12	.3654**	.3261**	.3211**	.3599**	.4931**	.5784**	.5935**	.6170**	.6402**	.4803**	.6548**	.4899**	.5507**	.5834**	.6299**	1.0000												
F13	.3992**	.3308**	.3061**	.3920**	.4138**	.4899**	.4767**	.5323**	.5473**	.4161**	.6105**	.5348**	.6015**	.5899**	.6468**	.7447**	1.0000											
C1	.1189	.1494*	.0815	.0719	.2790**	.2637**	.2368**	.2164**	.2736**	.1823**	.2402**	.2338**	.1937**	.2719**	.2057**	.2673**	.1701*	1.0000										
C2	.1156	.1471*	.0894	.0638	.2657**	.2409**	.2575**	.2261**	.2166**	.2822**	.1703*	.2473**	.1731*	.2048**	.1872**	.2056**	.1472*	.5291**	1.0000									
C3	.1900**	.1991**	.1219	.1288	.1461*	.1800**	.2360**	.1825**	.2053**	.1872**	.1444*	.2499**	.2117**	.2363**	.1572*	.2149**	.1473*	.3760**	.4849**	1.0000								
C4	.0826	.1207	.0808	.0685	.1724*	.1443*	.1729*	.1468*	.1979**	.1919**	.1222	.2043**	.1352*	.1428*	.1256	.1398*	.1256	.2517**	.5480**	.5225**	1.0000							
C5	.0635	.1080	.0563	.0095	.2024**	.1383*	.1546*	.1703*	.1672*	.1735*	.1262	.2040**	.1082	.1831**	.1722*	.1520*	.1438*	.3262**	.5457**	.4487**	.7635**	1.0000						
C6	.1892**	.1847**	.1989**	.1454*	.1428*	.1342*	.1511*	.1403*	.1727*	.1773**	.1588*	.2303**	.1745*	.2157**	.1314	.1602*	.2110**	.2860**	.4336**	.6024**	.4783**	.4673**	1.0000					
C7	.1626*	.1982**	.1354*	.1495*	.2133**	.1779**	.2489**	.2021**	.2421**	.2449**	.2105**	.2583**	.2276**	.2390**	.2263**	.2789**	.2379**	.3686**	.5112**	.5024**	.5840**	.5957**	.5733**	1.0000				
C8	.0813	.0888	.0439	.0445	.2380**	.1982**	.2270**	.2255**	.1824**	.2076**	.1324	.2214**	.1881**	.1767**	.2199**	.1899**	.1073*	.3844**	.6828**	.5203**	.6780**	.6790**	.4721**	.6223**	1.0000			
C9	.1277	.1437*	.1106	.0853	.2377**	.2027**	.2438**	.2355**	.1963**	.2067**	.1804*	.2156**	.2288**	.1833**	.2479**	.2354**	.2026**	.4013**	.5068**	.5132**	.5064**	.5504**	.4450**	.5885**	.6583**	1.0000		
C10	.1147	.1468*	.1123	.0487	.2375**	.2005**	.2499**	.2287**	.2175**	.2063**	.1542*	.2341**	.1631*	.2178**	.2273**	.2491**	.2051**	.3575**	.4831**	.5180**	.5641**	.5827**	.4588**	.6157**	.6116**	.7737**	1.0000	
C11	.0926	.1175	.0777	.0526	.2439**	.2100**	.2721**	.2775**	.2541**	.2753**	.1796**	.2892**	.2284**	.2240**	.2667**	.2662**	.2583**	.3886**	.4529**	.4795**	.5191**	.5139**	.4405**	.5524**	.5770**	.6881**	.7991**	1.0000

\* P < .01, \*\* P < .001

- จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการตัดสินใจ พบว่าตัวทำนายมีสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวแปรเกณฑ์ จำนวน 58 ตัว คือ
- ลำดับที่ 1 ตัวแปร (C7) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (.5374)  
ลำดับที่ 2 ตัวแปร (C11) คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (.5279)  
ลำดับที่ 3 ตัวแปร (C10) คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะใช้ เป็นสื่อการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (.4457)  
ลำดับที่ 4 ตัวแปร (C9) คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในห้องเรียน (.4559)  
ลำดับที่ 5 ตัวแปร (C8) คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม (.4182)  
ลำดับที่ 6 ตัวแปร (C6) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน (.4083)  
ลำดับที่ 7 ตัวแปร (C5) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง.3994  
ลำดับที่ 8 ตัวแปร (C2) คอมพิวเตอร์สะดวกที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน (.3971)  
ลำดับที่ 9 ตัวแปร (C3) คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย (.3781)  
ลำดับที่ 10 ตัวแปร (X30) ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (.3683)  
ลำดับที่ 11 ตัวแปร (C4) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน (.3680)  
ลำดับที่ 12 ตัวแปร (F10) เพื่อนครูแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขาย หรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (.3661)  
ลำดับที่ 13 ตัวแปร (F13) เพื่อนครูกล่าวชมผลงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.3660)  
ลำดับที่ 14 ตัวแปร (F11) เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (.3650)  
ลำดับที่ 15 ตัวแปร (F8) เพื่อนครูเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน (.3611)  
ลำดับที่ 16 ตัวแปร (P10) ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.3526)  
ลำดับที่ 17 ตัวแปร (P7) ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ (.3353)  
ลำดับที่ 18 ตัวแปร (C1) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหาใช้ได้ (.3283)  
ลำดับที่ 19 ตัวแปร (P8) ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (.3264)  
ลำดับที่ 20 ตัวแปร (T1) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์(.3257)  
ลำดับที่ 21 ตัวแปร (T2) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.3236)  
ลำดับที่ 22 ตัวแปร (F6) เพื่อนครูชักชวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (.3230)  
ลำดับที่ 23 ตัวแปร (F4) เพื่อนครูสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม (.3230)  
ลำดับที่ 24 ตัวแปร (F2) เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (.3186)

- ลำดับที่ 25 ตัวแปร (F9) เพื่อนครูให้พิมพ์หรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ (.3097)
- ลำดับที่ 26 ตัวแปร (F12) เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของเขาเอง (.3083)
- ลำดับที่ 27 ตัวแปร (F1) เพื่อนครูนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเองมาเล่า (.3065)
- ลำดับที่ 28 ตัวแปร (F3) เพื่อนครูชักชวนเข้าชมนิทรรศการด้านคอมพิวเตอร์ (.2991)
- ลำดับที่ 29 ตัวแปร (F5) เพื่อนครูนำเพื่อนของเขาหรือบุคคลที่มีความรู้มาสาธิตการ (.2938)
- ลำดับที่ 30 ตัวแปร (P5) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เข้าชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (.2922)
- ลำดับที่ 31 ตัวแปร (P3) ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (.2730)
- ลำดับที่ 32 ตัวแปร (F7) เพื่อนครูเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.2714)
- ลำดับที่ 33 ตัวแปร (P9) ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์ (.2492)
- ลำดับที่ 34 ตัวแปร (X29) ได้รับการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (.2316)
- ลำดับที่ 35 ตัวแปร (S2) ศึกษาในเทศก์แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์ (.2310)
- ลำดับที่ 36 ตัวแปร (T3) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (.2269)
- ลำดับที่ 37 ตัวแปร (S6) ศึกษาในเทศก์ได้จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่ครู (.2239)
- ลำดับที่ 38 ตัวแปร (P2) ผู้บริหารโรงเรียนได้แจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (.2216)
- ลำดับที่ 39 ตัวแปร (P1) ผู้บริหารโรงเรียนได้พูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.2170)
- ลำดับที่ 40 ตัวแปร (T4) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการใช้ (.2082)
- ลำดับที่ 41 ตัวแปร (T8) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขายหรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (.2046)
- ลำดับที่ 42 ตัวแปร (P12) ผู้บริหารโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (.2029)
- ลำดับที่ 43 ตัวแปร (S4) ศึกษาในเทศก์ได้จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ (.1921)
- ลำดับที่ 44 ตัวแปร (S7) ศึกษาในเทศก์ได้ให้คำชี้แนะหรือช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (.1901)
- ลำดับที่ 45 ตัวแปร (X24) งานธุรการและการเงิน (.1758)
- ลำดับที่ 46 ตัวแปร (P11) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่น (.1734)
- ลำดับที่ 47 ตัวแปร (P6) ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมด้วยตนเอง (.1732)

- ลำดับที่ 48 ตัวแปร (S8) ศึกษาเทคนิคที่ได้สำรวจสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา (.1716)
- ลำดับที่ 49 ตัวแปร (T10) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ (.1712)
- ลำดับที่ 50 ตัวแปร (T5) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (.1627)
- ลำดับที่ 51 ตัวแปร (T7) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้แลกเปลี่ยนหมุนเวียนการใช้อุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม (.1613)
- ลำดับที่ 52 ตัวแปร (T11) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้ได้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่นภายในกลุ่มโรงเรียน (.1599)
- ลำดับที่ 53 ตัวแปร (S3) ศึกษาเทคนิคการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (.1578)
- ลำดับที่ 54 ตัวแปร (X27) โรงเรียนขนาดกลาง (.1573)
- ลำดับที่ 55 ตัวแปร (T9) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยหาแนวทางแก้ปัญหา (.1571)
- ลำดับที่ 56 ตัวแปร (P4) ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (.1481)
- ลำดับที่ 57 ตัวแปร (T6) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.1447)
- ลำดับที่ 58 ตัวแปร (S9) ศึกษาเทคนิคที่ได้จัดแสดงผลงานของครูในโอกาสต่างๆ (.1358)

ตัวทำนามยมีสัมพันธในทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวแปรเกณฑ์  
จำนวน 2 ตัว คือ

ลำดับที่ 1 ตัวแปร (X5) อายุ 51 - 60 ปี (-.1846)

ลำดับที่ 2 ตัวแปร (X28) โรงเรียนขนาดใหญ่ (-1408)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ตัวแปรด้าน สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และเพื่อนร่วมงาน และด้านการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กับ การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการตัดสินใจ วิเคราะห์โดยวิธี ENTER

ตัวแปร	B	Beta	t
คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11)	.2279	.2601	3.225**
อายุต่ำกว่า 30 ปี (X2)	.2955	.0895	1.176
สอนวิชาภาษาอังกฤษ (X19)	.0234	.0105	.206
งานอาคารสถานที่ (X22)	-.1626	-.0614	-1.104
ครูวิชาการโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (T12)	.0636	.0277	.263
ประสบการณ์การสอน 5 - 10 ปี (X7)	-.1850	-.0517	-.906
วุฒิปริญญาโท (X11)	-3.0580	-.2830	-2.569*
โรงเรียนขนาดเล็ก (X26)	-1.0674	-.0988	-2.011*
งานกิจการนักเรียน (X21)	-.0317	-.0141	-.279
งานบุคลากร (X23)	.0823	.0261	.502
อายุ 51 - 60 ปี (X5)	-.4936	-.1379	-2.455*
สอนวิชาภาษาไทย (X17)	.1309	.0607	.936
งานวิชาการ (X20)	.1703	.0741	1.484
โรงเรียนขนาดกลาง (X27)	.1652	.0506	.914
งานธุรการและการเงิน (X24)	-.0272	-.0113	-.219
ผู้บริหารโรงเรียนได้พูดคุยเกี่ยวกับเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (P1)	-.0660	-.0721	-.907
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (X25)	.1891	.0784	1.542
การศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (X29)	.1515	.0640	1.060
วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X13)	-4.3847	-1.2605	-3.140**
ประสบการณ์การสอน 11 - 15 ปี (X8)	.0317	.0125	.211
ศึกษานิเทศก์ให้คำชี้แนะหรือช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (S7)	.1415	.0794	.923
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (C1)	.0495	.0564	.938
เพื่อนครูนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเองมาเล่า (F1)	-.0223	-.0211	-.246

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมด้วยตนเอง (P6)	.1534	.1250	1.447
เพศ (X1)	.3157	.1448	2.592*
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน (C6)	.0578	.0589	.886
สอนวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ (X16)	-.1051	-.0495	-.786
อายุ 41-50 ปี (X4)	-.3091	-.1364	-2.189*
สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X14)	-.1808	-.0842	-1.319
ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์ (P9)	-.0408	-.0503	-.706
คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน (C4)	.0237	.0213	.264
เพื่อนครูกล่าวชมผลงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (F13)	.1342	.1033	1.067
ศึกษานิเทศก์ได้จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาสาธิตการใช้ (S4)	.0864	.0612	.755
ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (X30)	.1173	.0544	.784
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T1)	.2058	.1635	1.633
สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (X15)	-.1665	-.0771	-1.185
เพื่อนครูชักชวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (F6)	.0645	.0605	.795
สอนวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย (X18)	.1835	.0865	1.302
คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย (C3)	.0576	.0583	.864
คอมพิวเตอร์สะดวกที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน (C2)	.0390	.0423	.596
ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (P8)	-.0041	-.0055	-.072
ศึกษานิเทศก์จัดนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (S1)	-.1721	-.0925	-1.115
เพื่อนครูเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (F7)	-.0988	-.0840	-.960
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7)	.2463	.2553	3.514**

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
เพื่อนครูให้ยืมหรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (F9)	-.0153	-.0117	-.146
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T6)	-.2025	-.1053	-.896
ศึกษานิเทศก์จัดการประกวดผลงานการใช้คอมพิวเตอร์ (S10)	.2541	.0967	.983
ศึกษานิเทศก์แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์ (S2)	-.0886	-.0627	-.715
ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดี (P11)	-.0367	-.0270	-.273
ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (P2)	.0074	.0080	.098
คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในห้องเรียน (C9)	-.0218	-.0244	-.278
เพื่อนครูเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน (F8)	-.0742	-.0618	-.712
ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เข้าชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (P5)	-.0287	-.0308	-.363
คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (C5)	.0949	.0802	1.005
เพื่อนครูชักชวนเข้าชมนิทรรศการด้านคอมพิวเตอร์ (F3)	.0898	.0833	.886
ศึกษานิเทศก์สาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (S3)	.2098	.1263	1.343
ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (P3)	.0583	.0707	.860
ศึกษานิเทศก์ได้สำรวจสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ไข้ปัญหา (S8)	.0907	.0461	.514
คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม (C8)	-.0921	-.0889	-1.094
เพื่อนครูแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขาย หรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (F10)	.1389	.1072	1.258
เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (F11)	.1118	.1045	1.082
ผู้บริหารโรงเรียนส่งเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ (P7)	.1500	.1520	1.755



ตารางที่ 19 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 5 ปี (X6)	-.3159	-.1098	-1.312
ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10)	.1164	.1212	1.340
ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (P4)	-.1557	-.1492	-1.743
เพื่อนครูนำเพื่อนของเขาหรือบุคคลที่มีความรู้มาสาธิตการใช้ (F5)	.0136	.0118	.134
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (T3)	-.0762	-.0526	-.510
ศึกษานิเทศก์ได้จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ (S6)	-.1653	-.1065	-1.103
เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของเขาเอง (F12)	-.1703	-.1477	-1.567
เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (F2)	.0270	.0261	.282
คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะใช้เป็นสื่อการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (C10)	-.0962	-.1052	-1.151
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการใช้ (T4)	.0351	.0207	.221
เพื่อนครูสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม (F4)	-.0563	-.0544	-.561
ผู้บริหารโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (P12)	-.0466	-.0351	-.347
ศึกษานิเทศก์เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (S5)	-.2639	-.1526	-1.476
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ (T10)	-.2176	-.1057	-.865
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (T2)	.1460	.1175	1.181
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขายหรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (T8)	.0105	.0052	.048
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้ครูได้แลกเปลี่ยนหมุนเวียนการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม (T7)	.0584	.0303	.218
ศึกษานิเทศก์ได้จัดแสดงผลงานของครูในโอกาสต่างๆ (S9)	-.1339	-.0591	-.554

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่นภายในกลุ่มโรงเรียน (T11)	-.0885	-.0423	-.349
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา (T9)	-.2548	-.1267	-.922
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T5)	.0320	.1571	1.138
วุฒิปริญญาตรี (X12)	-4.3923	-1.2968	-3.086**
$R = 7817,$			
$R^2 = .6111,$			
$F = 4.1714^{**}$			

จากตารางที่ 19 พบว่าตัวแปรทั้งหมดมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณรวมเท่ากับ .7817 สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในขั้นการตัดสินใจได้ร้อยละ 61.11 โดยตัวแปรที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 4 ตัวแปร คือ คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11) วุฒิ การศึกษาค่ากว่าปริญญาตรี (X13) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7) วุฒิการศึกษาปริญญาตรี (X12) และอีก 5 ตัวแปร ที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ วุฒิการศึกษาปริญญาโท (X11) โรงเรียนขนาดเล็ก (X26) อายุ 51 - 60 ปี (X5) เพศ (X1) อายุ 41-50 ปี (X4)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรทั้ง 3 ด้าน กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในขั้นการตัดสินใจ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าเอฟ (F) สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระ (Beta)

ลำดับชั้น การคัดเลือก ตัวทำนาย	ตัวทำนาย ที่ได้รับ การคัดเลือก	B	Beta	R	$R^2$	F
1	คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7)	.5208	.5366	.5366	.2880	124.58*
2	คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11)	.2968	.3373	.6059	.3671	89.04*
3	ผู้บริหาร ร.ร.กล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10)	.2186	.2264	.6446	.4155	72.52*
4	ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (X30)	.3557	.1642	.6618	.4380	59.44*
5	เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (F2)	.1255	.1207	.6708	.4499	49.73*
6	อายุ 51 - 60 ปี (X5)	-.3236	-.0898	.6765	.4576	42.60*

\*  $P < .01$

จากตารางที่ 20 พบว่า เมื่อเริ่มวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย C7 คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์ทำนายเท่ากับ .2880 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเข้าไปในขั้นวิเคราะห์ เริ่มจาก C11, P10, X30, F2 และ X5 ตามลำดับ ปรากฏว่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทุกครั้งโดยในขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .4576 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุด จึงยุติในขั้นที่ 6

จึงอาจสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายจากตัวแปรทั้ง 3 ด้าน กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในขั้นการยืนยัน ประกอบด้วยตัวทำนาย 6 ตัว ได้แก่ คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7) คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11)

ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10) มีประสบการณ์ในการฝึกอบรม (X30) เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (F2) และ อายุ 51 - 60 ปี (X5)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้ร้อยละ 45.76 ( $R^2 = .4576$ )

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายทั้ง 6 ตัว กับตัวเกณฑ์มีค่า .6765 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน (Beta) พบว่าตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางบวก คือ คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (.5366) คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (.3373) ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.2264) ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (.1642) เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (.1207)

ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางลบ คือ อายุ 51 - 60 ปี (-.0898)

ง. ตัวแปรด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน และด้านการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการนำไปใช้

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 S1 S2

P1	1.0000													
P2	.7399**	1.0000												
P3	.6474**	.6697**	1.0000											
P4	.4472**	.4183**	.5003**	1.0000										
P5	.4366**	.5001**	.5726**	.5061**	1.0000									
P6	.3800**	.3323**	.4365**	.7856**	.5310**	1.0000								
P7	.3508**	.3934**	.4869**	.4423**	.6698**	.4293**	1.0000							
P8	.4254**	.4359**	.5599**	.3817**	.6167**	.3744**	.6301**	1.0000						
P9	.4153**	.4152**	.3570**	.5157**	.4834**	.3814**	.5030**	.5131**	1.0000					
P10	.4785**	.4423**	.3506**	.4550**	.3524**	.4336**	.5534**	.5978**	.6237**	1.0000				
P11	.2929**	.2618**	.2811**	.3285**	.5411**	.5832**	.4989**	.3943**	.4595**	.6097**	1.0000			
P12	.3282**	.2530**	.3595**	.5470**	.3202**	.5891**	.4965**	.3768**	.4749**	.6482**	.7893**	1.0000		
S1	.2199**	.2000**	.2713**	.3971**	.4211**	.3038**	.3663**	.3368**	.2761**	.4071**	.4781**	.4581**	1.0000	
S2	.2571**	.2378**	.3835**	.2259**	.4358**	.2001**	.4582**	.4680**	.3645**	.5062**	.3815**	.3251**	.6211**	1.0000

สถาบันวิทยบริการ  
 ภาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

\* P < .01. \*\* P < .001

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30
2179**	-1074	.8743	-.0371	.0142	-.0424	.0021	.0262	.0191	-1.000		.1408*	.0019	.0053	-.0202	-.0500	-1.020	.0225	-.0306	-.0307	.0292	-.0907	-1.020	.0023	.0112	-.0238	.0700	.1723*	-.1871**	.0215	.2078**
2682**	-.0505	.0507	.0034	-.0213	-.0286	.0640	-.0140	.0030	-.0573		.0918	.0442	-.0463	-.0637	-.0773	-.0261	-.0420	-.0486	.0341	-.0026	-.0409	-.0538	.0978	.0348	.0149	.1236	.1498*	-.1810**	.0536	.2370**
2133**	-.1285	.0603	-.0158	-.0110	-.0333	.0721	-.0333	.0600	-.0841		.0974	.0094	-.0016	-.0495	-.0666	-.0212	.0305	-.0022	-.0029	.0891	-.0673	-1.033	-.0056	-.0373	-.0130	.0706	.1064	-.1234*	.1164	.2527**
2230**	-.0220	.0084	.0919	-.0553	-.0771	.0637	.0513	.0243	-.0685		-.0530	.0737	-.0654	-.0436	-.0274	-.0096	-.0080	.0222	.0638	.0579	-.0603	-.0314	-1.037	.0675	-.0635	.1948**	.1158	-.1620*	.0467	.2220**
2290**	-.1033	.0530	.0006	-.0387	.0007	.0771	.0192	-.0338	-.0376		-.0448	.0470	-.0399	.0018	-.0308	-.0185	.0249	.0300	.0508	.0204	.0448	-.0404	-.0888	-.0167	-.0041	.0776	.1583*	-.1745**	.0432	.1674*
2713**	-.0749	.0838	-.0185	-.0436	.0068	.1525*	-.0136	-.0570	-.0593		-.0473	.0261	-.0179	-.1116	-.1109	-.0485	.0246	-.0216	.0184	.0218	-.0270	-.0682	-.0732	.0200	.0339	.1436*	.1446*	-.1819**	.0317	.1878**
2462**	-.1070	.1411*	-.0694	-.0375	.0184	.1617*	-.0286	-.0577	-.0566		-.0346	.0144	-.0082	-.0527	-.0752	-.1046	-.0326	-.0466	.0015	.0227	-.0091	-.1484*	-.0586	-.0335	-.0016	-.0299	.1672*	-.1529**	.0813	.0915*
1890**	-.0944	.0587	-.0558	-.0077	.0314	.1089	-.0500	.0127	-.0624		-.0269	.0033	.0017	-.1096	-.0993	-.1210	-.0173	-.0549	-.0009	-.0365	-.0657	-.0852	-.0683	-.0090	-.0274	-.0233	.1111	-.1037	.0186	.0681
3622**	-.0365	.0190	-.0130	.0381	-.0587	.0705	.0184	-.0131	-.0537		-.0059	.0868	-.0706	-.0166	-.1262	-.0696	-.0355	-.1123	-.0347	.0714	.0384	-.0489	.0360	.0934	-.0018	.1392*	.1911**	-.2255**	.0699	.2010**
3629**	-.0356	.0837	-.0607	.0342	-.0443	.1059	-.0056	-.0628	-.0241		-.0352	.1193	-.1122	.015*	-.0520	-.0496	-.0443	-.0388	.0081	.0342	.0390	-.0279	.0558	.0891	.0193	.1842**	.2417**	-.2876**	.1124	.2261**
2429**	-.0412	.0599	-.0485	.0415	-.0498	.1013	-.0196	-.0388	-.0321		-.0425	.0740	-.0676	-.0295	-.0632	-.0736	-.0452	-.0253	.0145	-.0255	-.0271	-.0075	.0732	.0920	-.0502	.0526	.1326	-.1436*	.1262	.1924**
2527**	-.0356	.1056	-.1264	.0672	-.0100	.1473*	-.0456	-.1093	.0265		-.0402	.0542	-.0481	-.1111	-.1826*	-.1303	-.0891	-.1176	-.0351	-.0002	-.0085	-.0281	.0615	.0322	-.0512	.0710	.1103	-.1274	.1366*	.2197**
2171**	-.0657	.0366	-.0709	.0816	-.0494	.1019	-.0494	-.0894	.0268		-.0381	.0388	-.0327	-.0891	-.0833	-.0827	-.0473	-.0887	-.0174	.0055	-.0378	-.0592	.0086	.0478	-.0466	.0889	.0766	-.0995	.1274	.2177**
2151**	-.1022	.0724	-.0944	.0661	-.0286	.1019	-.0097	-.1179	.0268		-.0381	.0067	.0064	-.086*	-.0953	-.1181	-.0473	-.0687	-.0422	.0564	.0121	-.0592	-.0607	.0208	.0073	.0869	.0585	-.0620	.1141	.1937**
2323**	-.0396	.0812	-.0189	-.0207	-.0039	.1099	-.0634	.0229	-.0259		-.0360	.0517	-.0463	-.0774	-.0741	-.0413	-.0141	-.0157	.0070	.0047	.0248	-.0504	.0150	.0717	.0312	.0887	.1553*	-.1763**	.0586	.1483*
2965**	-.0329	.0507	-.0800	.0746	-.0375	.0826	-.0585	-.0743	.0341		-.0424	.0073	.0005	-.0524	-.0725	-.0186	-.0471	-.0413	.0074	.0201	.0399	-.0247	.0201	.0395	.0681	.0902	.1892**	-.2093**	.0533	.1640**
2228**	-.0131	.0971	-.0686	.0233	-.0290	.1428*	-.0707	-.0756	-.0027		-.0392	.0186	-.0117	-.0331	-.0674	-.0186	-.0206	-.0184	-.0007	-.0168	.0302	-.0435	-.0067	.0980	.0397	.0919	.1587*	-.1803**	.0915	.1326*
2322**	-.0907	.1259	-.0653	.0504	-.1088	.1548*	-.0661	-.0519	-.0340		-.0380	.0124	-.0056	.0012	-.0592	.0000	-.0463	.0022	-.0135	.0094	.0580	-.0511	.0192	.0663	-.0062	.0960	.1501*	-.1732*	.1363*	.1905**
2762**	-.0210	.0836	-.0174	.0076	-.0759	.1572*	-.0326	-.0478	-.0592		-.0340	.0199	-.0141	-.0710	-.0922	-.0514	-.0661	-.0495	.0144	.0494	.0321	-.0327	.0158	.0606	-.0276	.1011	.1861**	-.2095**	.0774	.1727**
2121**	-.0256	.0327	-.0382	.0411	-.0363	.1292	-.0000	-.0491	-.0207		-.0292	.0201	-.0151	-.0814	-.0598	-.0141	-.0455	-.0547	-.0070	-.0197	-.0035	-.0188	.0864	.0275	.0114	.1178	.1221	-.1529**	.0492	.1620**
3706**	-.0913	.0737	-.1381*	-.1453*	-.0886	.0686	.0559	.0306	-.1097		.0799	.0724	-.0686	-.0006	-.0822	.0223	-.0557	-.0793	-.0410	.0795	.0941	.0099	.0140	.1260	-.0452	.0688	.1878**	-.2011**	.0677	.1574*
3931**	.0073	.0651	.0804	-.0728	-.0935	.0839	.0236	-.0149	-.0649		.0493	.0914	-.1136	-.0726	-.0876	-.0317	-.1069	-.1709*	-.0216	.0571	.0998	-.0362	.0148	.1185	-.0627	.0587	.1536*	-.1660*	.0359	.2042**
3492**	-.0180	.1272	.0135	-.0673	-.0588	.1397*	-.0475	-.0072	-.0706		.1146	.0080	-.0222	-.0966	-.1113	-.0567	-.0977	-.1317	-.0428	.0022	.1159	-.0544	-.0270	.0748	.0291	.0586	.1878**	-.1982**	.0444	.1778**
3843**	.0093	.1209	.1178	-.1495*	-.0984	.1270	.0688	.0414	-.1349*		.0517	.0183	-.0340	-.0445	-.0652	.0000	-.1170	-.0762	.0391	.0497	.0129	.0373	-.0431	.1158	.0139	.0633	.2303**	-.2500**	.1265	.2147**
3484**	-.0216	.1370*	.0218	-.0653	-.0808	.1492*	.0454	-.0232	-.1183		.0138	-.0099	.0017	-.1393*	-.1108	-.1283	-.1545*	-.1236	-.0517	.0424	.0632	.0411	-.0447	.0685	-.0538	.0733	.1675*	-.1840**	.1376*	.1956**
3895**	-.0922	.1072	.0646	-.0930	-.0820	.0703	.0286	.0582	-.1180		.1181	-.0069	-.0043	-.0362	-.1166	-.0592	-.0967	-.0857	-.0755	.1126	.0489	-.0400	.0271	.0566	-.0184	.0688	.1890**	-.2029**	.1006	.2373**
3573**	-.0791	.1105	-.0344	-.0119	-.0464	.0838	.0148	-.0630	-.0190		.1249	-.0773	.0445	-.0486	-.0644	-.0546	-.0782	-.1309	-.0518	.1216	.0022	-.0878	-.0596	.1118	-.0380	.0895	.1177	-.1400*	.2269**	.2811**
4110**	-.1202	.1468*	.0160	-.0723	-.0788	.1242	.0982	-.0045	-.1470*		.1497*	.0114	-.0337	-.0932	-.1043	-.0854	-.0590	-.1106	-.0787	.1277	-.0069	-.1054	.0023	.1293	.0020	.0824	.0983	-.1181	.2430**	.4639**
4286**	-.0278	.1800**	-.0584	.0051	-.1208	.2197**	.0008	.0379	-.1342*		.0490	.0180	-.0448	-.1454*	-.1194	-.0592	-.1357*	-.0828	.0107	.1175	-.0842	-.0190	-.0670	.0910	.0832	.1102	.1112	-.1398*	.1957**	-.3103**
4296**	-.0865	.1811**	-.0057	-.0644	-.0908	.2081**	-.0105	-.0602	-.1004		.0314	.0431	-.0700	-.1095	-.1026	-.0279	-.0868	-.1272	-.0232	.0000	.0108	-.0759	-.0885	.1495*	-.0415	.0978	.0920	-.1175	.2480**	.3905**
4742**	-.0780	.2508**	.0477	-.1505*	-.1148	.2332**	.0288	-.0123	-.1827**		.0371	.0364	-.0552	-.1039*	-.0958	.0197	-.0424	-.0875	.0549	.1166	-.0256	.0101	-.0759	.1299	-.0353	.0988	.1900**	-.2126**	.2202**	.3144**
4264**	-.0347	.1548*	-.0436	-.0260	-.0579	.1654*	-.0458	-.0179	-.0823		.0324	.0379	-.0510	-.1439*	-.1152	-.0009	-.1298	-.1076	-.0098	.1207	.0051	-.1228	-.0340	.1721*	-.0490	.0553	.1840**	-.1941**	.2292**	.2137**
3507**	-.0665	.1663*	.0017	-.0611	-.0919	.1673*	.0827	-.1455*			.0453	.0274	-.0955	-.0957*	-.0654	-.0679	-.0816	-.0485	.0052	.0766	-.0803	-.0673	-.0416	.2024**	-.0489	.0905	.0877	-.1061	.2506**	.3908**
2384**	.0174	.0289	.0124	-.0075	-.0411	.0783	-.0866	.0073	-.0134		.0602	-.0272	-.0055	.0453	-.0010	-.0054	-.0119	-.0006	-.0187	.0158	.0161	.0540	-.0490	.0291	-.0142	-.0371	.1877**	-.1707*	.0915	.0071
2874**	.0446	-.0059	.0655	-.0823	-.0252	.0207	-.0920	.0235	.0197		.0494	.0266	-.0509	.0524	.0180	-.0652	.0007	-.0553	-.0776	-.0456	-.0090	-.0235	.0753	.0542	-.0430	.0787	.1638*	-.1834**	.0355	.1075*
2781**	.1132	-.0130	-.0149	.0742	-.0742	.0387	-.0944	.0502	-.0129		-.0171	.0299	-.0126	-.0029	-.0678	-.0510	-.0678	-.0676	-.0548	-.0552	-.1003	.0325	.0583	.1066	-.0276	.0081	.1129	-.1116	.0700	.1468*
2973**	-.0429	-.1011	.0424	.0417	-.0240	-.0590	-.0698	.0325	.0599		.0196	.0945	-.0695	.1017	.1006	-.0545	.0236	-.0352	-.0621	-.0096	-.0976	.0584	.0670	.0400	-.0396	.0515	.1363*	-.1468*	.0666	.1831**
2786**	.0220	-.0464	.0401	.0145	-.0380	-.0400	-.0868	.0158	.0686		-.0175	.0647	-.0512	.0796	-.0685	-.0653	.0169	-.0353	-.0652	.0221	-.1170	-.0113	.0359	.0426	-.0402	.0217	.0993	-.1024	.0689	.1465*
3257**	.1106	.0404	-.0114	.0253	-.0651	.0270	.0060	.0668	-.0791		.0109	.0472	-.0466	.0257	.0155	.0091	-.0090	.0341	-.0226	-.0303	-.0911	.0976	.0086	.0716	-.0802	.0678	.0885	-.0596	.1329**	.2065**
4785**	.0449	.0147	.0513	.0452	-.1727*	.0434	-.0426	.1066	-.0953		-.0010	.0558	-.0571	.0187	-.0046	.0653	-.0770	-.0267	-.0257	.0708	-.0816	.0255	.0008	.0932	-.0290	.0443	.1197	-.1287	.1809**	.2433**
3344**	.0110	.0009	.1152	-.1040	-.0320	.0252	-.0320	.0307	-.0253		.0150	.0779	-.0723	.0424	.0072	-.0414	-.0381	-.0295	.0081											

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
3	2356	1810	2423	2731	3973	2830	3899	3162	2879	4043	4722	4210	8099	8997	1.0000																		
4	2820	3292	3622	2581	3232	2831	4493	3952	2958	3915	3945	3737	8233	8188	8619	1.0000																	
5	2043	1985	2485	1743	3697	2288	4201	3124	2411	3445	3748	3873	5518	5200	7278	8847	1.0000																
6	2435	2886	3320	1752	4164	2113	5310	4414	3638	4827	3901	4189	5020	8231	5544	6416	7223	1.0000															
7	1856	1681	2395	1612	3347	1880	3893	3372	2863	4319	3502	3950	5489	6081	3794	5518	7109	7120	1.0000														
8	2300	2149	2308	1930	3357	1942	3363	3168	2949	4345	4019	4281	6141	5770	3423	5147	6347	6802	7353	1.0000													
9	1893	1043	1957	2738	3173	3025	2812	2708	2705	3951	3985	5414	6981	4519	5328	4535	5919	5099	6455	7187	1.0000												
10	1581	1203	1410	2488	2681	3038	2119	1866	2181	3260	4429	5612	3959	4213	3377	4440	5680	5129	5589	6367	7017	1.0000											
11	2713	2339	2878	2795	3863	2911	3631	3840	2928	4571	3500	4177	4319	3416	3283	2820	3213	3780	4265	4027	4151	3529	1.0000										
12	2493	2689	3060	2768	3218	2938	3493	3751	3048	4317	3240	3994	3727	3343	3013	2706	2849	3374	3752	3738	3848	2917	8475	1.0000									
13	1585	1449	1891	2461	2564	3010	3032	3046	2703	3409	3783	3743	4108	3059	3721	2487	2784	2937	3804	3803	4377	4052	7300	7566	1.0000								
14	2150	2030	2372	2407	4023	2832	3512	3308	2540	3308	3541	3959	4752	3880	4028	3413	3781	3913	4328	4555	4746	4052	6452	6342	7541	1.0000							
15	1830	1438	2074	2028	3341	2590	3628	3058	2486	2991	3742	3845	4930	3488	4229	3112	4048	4029	4164	4532	3065	4909	5934	6259	7826	7978	1.0000						
16	1879	1562	2211	1908	3134	2454	3354	2974	2307	3204	3290	3108	5137	4073	4505	3347	3950	3642	4620	3100	3570	5054	5185	3500	6541	7760	8612	1.0000					
17	1226	1158	1470	2176	3112	2788	2988	3144	2008	3107	4037	3613	5520	3581	4011	3126	3727	4020	4731	5171	5369	3385	5754	5998	7408	7567	8455	7602	1.0000				
18	2303	2136	2496	2047	3834	2409	3412	3128	2378	3436	3688	3623	5252	4257	4610	3694	4113	4267	4441	4975	3440	5619	6178	6317	8855	7283	7703	7703	7765	1.0000			
19	1930	1426	2014	2280	3499	2744	3162	3402	2238	3510	3794	3904	5201	3940	4169	3299	3663	3719	4499	5263	5864	5472	5897	6092	7141	7604	8185	7941	8670	8344			
20	1687	1694	1954	2311	3339	2596	3377	3035	2357	3497	3312	3873	4627	3547	3740	3058	3927	3802	4575	4879	4977	3769	6299	6405	8667	7247	7278	7163	7983	7644			
21	1566	1570	1860	3048	3337	3233	3702	3358	1934	3449	3672	3484	5186	3799	4019	3046	3287	3960	4029	4744	4883	4385	5916	5925	7014	7271	7732	7500	8479	7023			
22	2104	1703	2150	3160	3638	3285	3650	2980	2398	3548	4847	4768	5364	4274	4644	3610	3980	3625	3740	4578	5115	5843	4922	5110	4424	6758	7439	8802	7600	7559			
23	3007	3004	4276	2263	3132	1953	2991	3979	3694	3957	1317	2018	2394	2614	2044	2450	1583	2667	2220	2452	2077	1884	3671	3125	2613	2229	1856	1738	2149	2402			
24	3146	2970	4109	2157	4129	1813	2887	3829	3323	3982	1880	2318	3097	3569	2182	2658	1339	2832	2760	3236	2608	2282	3840	3502	2978	2899	2848	2735	2628	3187			
25	3078	3271	3944	2912	4619	2292	3045	3995	3123	3819	2748	2781	4005	3666	3221	3924	2319	3001	3027	3800	3759	2844	3372	3200	2640	3358	2811	3354	3493	3786			
26	2788	2998	4308	2269	4213	1754	2923	4876	4543	4303	2210	2483	3025	3436	1910	2678	1877	2985	2688	3391	2611	2113	3441	3501	3021	2561	2696	2783	2759	2991			
27	2867	2679	3767	3359	4700	3383	3263	4703	4231	4473	3336	3435	3483	3271	2769	3218	2182	3178	3208	3540	3698	3473	3380	3198	3523	3991	3233	3620	3549	3565			
28	2827	3138	3637	3621	4249	2168	3663	4083	3893	3672	2348	2538	2678	3120	2735	3427	2745	3700	2895	3195	2802	1995	2761	2594	1820	2902	2324	2900	2676	2968			
29	2864	2427	3732	2598	4013	3051	3582	4038	3684	4650	2970	3574	3809	3661	3368	3620	3284	3287	3048	3629	3767	3303	3886	3667	3234	3296	3652	3918	3494	3620			
30	3240	2387	4165	3018	4813	2786	5921	4520	4097	5157	3062	3687	3961	4123	4580	4648	4020	4748	4058	4331	4047	2974	4241	4215	3717	3936	4235	4430	4087	4071			
31	2841	2250	3058	2410	4741	2682	4644	5263	3856	4876	3843	3872	4536	4738	3913	4230	3767	4623	4606	3260	4412	3711	3521	3337	3401	4283	4410	4827	4719	4723			
32	3358	2373	3584	2721	3931	2418	4210	4214	3783	4721	2746	3309	3809	4296	3494	3268	2920	4269	3583	4595	4116	3118	3530	3449	2155	3729	3693	4253	3962	4108			
33	2558	2129	3997	1918	3629	1512	3094	5141	4484	4837	2285	2768	2902	4250	2467	3103	2851	3939	3628	3828	2724	1888	3477	3250	2871	2588	2549	2490	2728	2885			
34	2322	1781	3144	2709	4157	2612	3118	4117	3765	4002	2708	3293	3139	3440	2428	2752	2084	2809	2886	3297	3890	3421	4283	4116	4048	3423	3843	3649	3938	3831			
35	2716	2138	3890	2577	4084	2778	4021	4367	3963	5506	3333	4468	3885	3472	3065	3051	3682	3192	3348	3978	3507	4001	3994	3944	3204	3754	3668	3958	4487				
36	2091	2003	1850	0999	1205	0991	0974	1289	1494	1042	0132	0579	1298	1203	1021	1351	1043	0996	1617	1353	1440	0830	1841	1769	1249	1082	0947	1289	0904	1347			
37	2209	2143	2453	0979	1392	0743	1489	2024	1203	1741	0155	0904	1138	1624	0936	1277	0905	1678	1400	1140	0518	0078	2023	2223	1189	1014	0703	0703	0971	1164			
38	2817	2531	2216	1692	2539	1648	1596	1878	1921	1867	1357	1691	1234	1429	1912	1905	1374	1615	1374	2005	1206	1079	1021	2006	2021	2006	1624	1298	1555	1849			
39	1641	1628	1453	0862	0995	0739	0925	1362	1032	1189	0387	0627	0772	0909	1051	1309	0301	1112	0663	0702	0220	0230	1458	1502	1060	1246	0747	0747	0779	0889			
40	1039	0672	1033	0338	0243	0166	0065	0976	0884	0027	0558	0074	0444	0536	0902	1025	0495	1128	0926	0893	0240	0002	1576	1719	1201	1088	0676	0807	0572	0757			
41	2295	2091	2292	2484	2325	2123	2379	1179	1852	2187	1313	1803	1231	1600	1804	1127	1183	1734	1296	1345	1336	1173	1938	2163	1746	2126	1351	1515	1375	1232			
42	2918	2082	2076	1672	2395	1624	2																										





- จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในขั้นการนำไปใช้ พบว่าตัวทำนายมีสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวแปรเกณฑ์ จำนวน 63 ตัว คือ
- ลำดับที่ 1 ตัวแปร (P10) ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.4817)  
 ลำดับที่ 2 ตัวแปร (C7) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (.4785)  
 ลำดับที่ 3 ตัวแปร (F11) เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (.4742)  
 ลำดับที่ 4 ตัวแปร (C11) คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (.4674)  
 ลำดับที่ 5 ตัวแปร (F13) เพื่อนครูกล่าวชมผลงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.4567)  
 ลำดับที่ 6 ตัวแปร (F10) เพื่อนครูแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขาย หรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (.4298)  
 ลำดับที่ 7 ตัวแปร (F9) เพื่อนครูให้ยืมหรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ (.4286)  
 ลำดับที่ 8 ตัวแปร (P7) ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมรับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ (.4267)  
 ลำดับที่ 9 ตัวแปร (P8) ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (.4183)  
 ลำดับที่ 10 ตัวแปร (F8) เพื่อนครูเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน (.4110)  
 ลำดับที่ 11 ตัวแปร (P3) ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (.4082)  
 ลำดับที่ 12 ตัวแปร (X30) ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (.4082)  
 ลำดับที่ 13 ตัวแปร (F12) เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของตนเอง (.4064)  
 ลำดับที่ 14 ตัวแปร (P5) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เข้าชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (.3941)  
 ลำดับที่ 15 ตัวแปร (C9) คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในห้องเรียน (.3928)  
 ลำดับที่ 16 ตัวแปร (F6) เพื่อนครูชักชวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (.3895)  
 ลำดับที่ 17 ตัวแปร (F4) เพื่อนครูสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม (.3843)  
 ลำดับที่ 18 ตัวแปร (C10) คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะใช้เป็นสื่อการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (.3815)  
 ลำดับที่ 19 ตัวแปร (P9) ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์ (.3758)  
 ลำดับที่ 20 ตัวแปร (F1) เพื่อนครูนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเองมาเล่าให้ฟัง (.3706)  
 ลำดับที่ 21 ตัวแปร (T2) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.3626)  
 ลำดับที่ 22 ตัวแปร (T1) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.3626)

- ลำดับที่ 23 ตัวแปร (F7) เพื่อนครูเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่เข้าร่วม  
(.3573)
- ลำดับที่ 24 ตัวแปร (F3) เพื่อนครูชักชวนเข้าชมนิทรรศการด้านคอมพิวเตอร์ (.3492)
- ลำดับที่ 25 ตัวแปร (F5) เพื่อนครูนำเพื่อนของเขาหรือบุคคลที่มีความรู้มาสาธิตการใช้  
คอมพิวเตอร์ (.3424)
- ลำดับที่ 26 ตัวแปร (C8) คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม  
(.3344)
- ลำดับที่ 27 ตัวแปร (F2) เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน  
(.3331)
- ลำดับที่ 28 ตัวแปร (S2) ศึกษานิเทศก์แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์ (.3282)
- ลำดับที่ 29 ตัวแปร (C6) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน (.3257)
- ลำดับที่ 30 ตัวแปร (S6) ศึกษานิเทศก์ได้จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ (.3230)
- ลำดับที่ 31 ตัวแปร (P12) ผู้บริหารโรงเรียนได้จัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (.3207)
- ลำดับที่ 32 ตัวแปร (P6) ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมด้วยตนเอง (.3001)
- ลำดับที่ 33 ตัวแปร (P4) ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (.2995)
- ลำดับที่ 34 ตัวแปร (P1) ผู้บริหารโรงเรียนได้พูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.2987)
- ลำดับที่ 35 ตัวแปร (P2) ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรม  
คอมพิวเตอร์ (.2979)
- ลำดับที่ 36 ตัวแปร (P11) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่น  
(.2967)
- ลำดับที่ 37 ตัวแปร (C2) คอมพิวเตอร์สะดวกที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน (.2874)
- ลำดับที่ 38 ตัวแปร (C3) คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย (.2781)
- ลำดับที่ 39 ตัวแปร (C5) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (.2766)
- ลำดับที่ 40 ตัวแปร (S8) ศึกษานิเทศก์ได้สำรวจสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วย  
แก้ไขปัญหา (.2713)
- ลำดับที่ 41 ตัวแปร (T8) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขายหรือซ่อม  
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (.2665)
- ลำดับที่ 42 ตัวแปร (S4) ศึกษานิเทศก์ได้จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาสาธิตการใช้  
คอมพิวเตอร์ (.2662)
- ลำดับที่ 43 ตัวแปร (X29) ได้รับการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (.2635)
- ลำดับที่ 44 ตัวแปร (C4) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน  
(.2573)
- ลำดับที่ 45 ตัวแปร (T4) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการใช้ (.2552)

- ลำดับที่ 46 ตัวแปร (S1) ศึกษาในเทศก่ได้จัดนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.2508)
- ลำดับที่ 47 ตัวแปร (S9) ศึกษาในเทศก่ได้จัดแสดงผลงานของครูในโอกาสต่างๆ (.2466)
- ลำดับที่ 48 ตัวแปร (T3) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (.2429)
- ลำดับที่ 49 ตัวแปร (C1) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (.2384)
- ลำดับที่ 50 ตัวแปร (T7) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้แลกเปลี่ยนหมุนเวียนการใช้อุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม (.2323)
- ลำดับที่ 51 ตัวแปร (T10) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาการใช้ (.2322)
- ลำดับที่ 52 ตัวแปร (T9) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยหาแนวทางแก้ปัญหา (.2298)
- ลำดับที่ 53 ตัวแปร (S7) ศึกษาในเทศก่ได้ให้คำชี้แนะหรือช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (.2290)
- ลำดับที่ 54 ตัวแปร (T11) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่นภายในกลุ่มโรงเรียน (.2262)
- ลำดับที่ 55 ตัวแปร (S3) ศึกษาในเทศก่สาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (.2176)
- ลำดับที่ 56 ตัวแปร (T5) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.2171)
- ลำดับที่ 57 ตัวแปร (S5) ศึกษาในเทศก่เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (.2133)
- ลำดับที่ 58 ตัวแปร (T6) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ให้เข้ารวม (.2122)
- ลำดับที่ 59 ตัวแปร (T12) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ให้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนได้ชม (.2121)
- ลำดับที่ 60 ตัวแปร (S10) ศึกษาในเทศก่ได้จัดการประกวดผลงานการใช้คอมพิวเตอร์ให้เข้ารวม (.1890)
- ลำดับที่ 61 ตัวแปร (X27) โรงเรียนขนาดกลาง (.1889)
- ลำดับที่ 62 ตัวแปร (X24) งานธุรการและการเงิน (.1866)
- ลำดับที่ 63 ตัวแปร (X20) งานวิชาการ (.1382)
- ตัวทำนายนมีสัมพันธในทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวแปรเกณฑ์
- จำนวน 3 ตัว คือ
- ลำดับที่ 1 ตัวแปร (X5) อายุ 51 - 60 ปี (-.2059)
- ลำดับที่ 2 ตัวแปร (X28) โรงเรียนขนาดใหญ่ (-.1895)
- ลำดับที่ 3 ตัวแปร (X9) ประสบการณ์การสอน 16 ปีขึ้นไป (-.1808)

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ตัวแปร ด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และเพื่อนร่วมงาน และด้านการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในขั้นการนำไปใช้ วิเคราะห์โดยวิธี ENTER

ตัวแปร	B	Beta	t
คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11)	.2355	.2358	2.922**
สอนวิชาภาษาอังกฤษ (X19)	.0351	.0138	.266
อายุต่ำกว่า 30 ปี (X2)	.0708	.0193	.252
ครูวิชาการโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (T12)	.0146	.0056	.052
งานอาคารสถานที่ (X22)	-.0624	-.0204	-.356
ประสบการณ์การสอน 5 - 10 ปี (X7)	.0004	.0001	.002
วุฒิปริญญาโท (X11)	-.6089	-.0570	-.668
โรงเรียนขนาดเล็ก (X26)	-1.1053	-.0898	-1.817
งานกิจการนักเรียน (X21)	-.1753	-.0685	-1.340
งานบุคลากร (X23)	.1097	.0308	.581
อายุ 51 - 60 ปี (X5)	-.3242	-.0795	-1.412
สอนวิชาภาษาไทย (X17)	.3344	.1357	2.059*
งานวิชาการ (X20)	-.0177	-.0068	-.133
งานธุรการและการเงิน (X24)	-.0571	-.0206	-.400
การศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (X29)	.1564	.0576	.944
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (X25)	.0890	.0321	.631
ผู้บริหารโรงเรียนได้พูดคุยกับเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (P1)	-.0698	-.0666	-.836
วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X13)	-2.6150	-.6507	-2.178*
โรงเรียนขนาดกลาง (X27)	.1883	.0506	.892
ศึกษานิเทศก์ให้คำชี้แนะหรือช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (S7)	-.2440	-.1199	-1.388
ประสบการณ์การสอน 11 - 15 ปี (X8)	.2550	.0870	1.459
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (C1)	-.0142	-.0142	-.233
เพื่อนครูนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเอง มาเล่า (F1)	.0900	.0744	.881

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
เพื่อนครูให้ยืมหรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (F9)	.1996	.1341	1.651
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T6)	.0410	.0187	.159
ศึกษานิเทศก์จัดการประกวดผลงานการใช้คอมพิวเตอร์ (S10)	-.1040	-.0348	-.346
ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดี (P11)	.0051	.0033	.033
ศึกษานิเทศก์แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์ (S2)	.0932	.0579	.658
ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (P2)	.0138	.0129	.157
คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในห้องเรียน (C9)	-.0283	-.0278	-.315
เพื่อนครูชักชวนเข้าชมนิทรรศการด้านคอมพิวเตอร์ (F3)	-.0081	-.0065	-.071
ผู้บริหารโรงเรียนส่งเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ (P7)	.1014	.0899	1.044
เพื่อนครูแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขาย หรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (F10)	.0093	.0063	.072
ศึกษานิเทศก์สาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (S3)	.0224	.0119	.125
ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (P3)	.1268	.1349	1.641
คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (C5)	.0715	.0531	.654
คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม (C8)	.0476	.0403	.488
ศึกษานิเทศก์ได้สำรวจสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา (S8)	.0888	.0395	.437
ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เข้าชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (P5)	.0173	.0163	.189
เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (F11)	.1702	.1396	1.432
ประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 5 ปี (X6)	.0128	.0040	.048

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมด้วยตนเอง (P6)	.1002	.0717	.833
เพศ (X1)	.2648	.1061	1.875
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน (C6)	-.0300	-.0268	-.400
สอนวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ (X16)	.1917	.0790	1.236
สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X14)	-.1882	-.0767	-1.207
อายุ 41-50 ปี (X4)	-.1284	-.0492	-.775
ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์ (P9)	-.0287	-.0311	-.431
คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน (C4)	-.0936	-.0741	-.910
ศึกษานิเทศก์ได้จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาสาธิตการใช้ (S4)	-.0717	-.0445	-.546
เพื่อนครูกล่าวชมผลงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (F13)	.0119	.0080	.081
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T1)	.1901	.1324	1.316
ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (X30)	.2592	.1051	1.515
สอนวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย (X18)	-.0429	-.0177	-.264
เพื่อนครูชักชวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (F6)	.1255	.1028	1.348
คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย (C3)	.0078	.0070	.106
สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (X15)	-.1425	-.0578	-.881
คอมพิวเตอร์สะดวกที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน (C2)	-.0400	-.0380	-.525
ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (P8)	-.0998	-.1155	-1.514
ศึกษานิเทศก์จัดนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (S1)	-.0579	-.0272	-.328
เพื่อนครูเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (F7)	.0516	.0382	.439
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7)	.2647	.2402	3.262**

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10)	.2326	.2121	2.321*
ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (P4)	.0036	.0030	.035
เพื่อนครูนำเพื่อนของเขาหรือบุคคลที่มีความรู้มาสาธิตการใช้ (F5)	-.0103	-.0078	-.088
เพื่อนครูเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน (F8)	-.1672	-.1214	-1.370
เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (F2)	-.0815	-.0692	-.785
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (T3)	-.2108	-.1278	-1.221
ศึกษานิเทศก์ได้จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ (S6)	.0594	.0335	.348
เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของเขาเอง (F12)	-.0065	-.0049	-.051
คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะใช้เป็นสื่อการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (C10)	-.0575	-.0552	-.603
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการใช้ (T4)	.0166	.0086	.091
เพื่อนครูสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม (F4)	-.1261	-.1066	-1.105
ผู้บริหารโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (P12)	-.0905	-.0598	-.588
ศึกษานิเทศก์เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (S5)	-.1432	-.0727	-.721
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขายหรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (T8)	.0872	.0376	.339
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (T2)	.1864	.1316	1.309
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่นภายในกลุ่มโรงเรียน (T11)	-.1055	-.0442	-.364
ศึกษานิเทศก์ได้จัดแสดงผลงานของครูในโอกาสต่างๆ (S9)	.3531	.1362	1.269
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ (T10)	-.2337	-.0993	-.804



ตารางที่ 22 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้ครูได้แลกเปลี่ยนหมุนเวียน การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม (T7)	.2222	.1015	.766
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ (T5)	.0596	.0272	.198
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา (T9)	-.2221	-.0966	-.686
วุฒิปริญญาตรี (X12)	-2.4022	-.6145	-1.946

$R = .7811, R^2 = .6101, F = 4.1174^{**}$

จากตารางที่ 22 พบว่าตัวแปรทั้งหมดมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณรวมเท่ากับ .7811 สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการนำไปใช้ได้ร้อยละ 61.01 โดยตัวแปรที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 ตัวแปร คือ คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7) และอีก 3 ตัวแปร ที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ สอนวิชาภาษาไทย (X17) วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X13) ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรทั้ง 3 ด้าน กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในขั้นการนำไปใช้ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าเอฟ (F) สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระ (Beta)

ลำดับชั้น การคัดเลือก ตัวทำนาย	ตัวทำนาย ที่ได้รับ การคัดเลือก	B	Beta	R	$R^2$	F
1	ผู้บริหาร ร.ร.กล่าวชมเชยที่นำ คอมพิวเตอร์มาใช้ (P10)	.5283	.4817	.4817	.2321	91.86*
2	คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถ เรียนรู้การใช้งานได้ (C7)	.4423	.4014	.6224	.3874	95.78*
3	เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้ (F11)	.3037	.2490	.6585	.4336	77.07*
4	คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานใน หน้าที่รับผิดชอบ(C11)	.1952	.1954	.6776	.4592	63.89*
5	ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (X30)	.3734	.1514	.6913	.4779	54.92*
6	อายุ 51-60 ปี (X5)	-.4425	-.1085	.6994	.4891	47.71*

\*  $P < .01$

จากตารางที่ 23 พบว่า เมื่อเริ่มวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย P10 ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์ ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์ทำนายเท่ากับ .2321 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายที่ละตัวเข้าไปในขั้นวิเคราะห์ เริ่มจาก C7, F11, C11, X30 และ X5 ตามลำดับ ปรากฏว่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทุกครั้ง โดยในขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .4891 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุด จึงยุติในขั้นที่ 6 จึงอาจสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายจากตัวแปรทั้ง 3 ด้าน กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในขั้นการยืนยัน ประกอบด้วยตัวทำนาย 6 ตัว ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งาน

ได้ (C7) เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้ (F11) คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11) ประสิทธิภาพในการฝึกอบรม (X30) อายุ 51 - 60 ปี (X5)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้ร้อยละ 48.91 ( $R^2 = .4891$ )

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายทั้ง 6 ตัว กับตัวเกณฑ์มีค่า .6994 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน (Beta) พบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางบวก คือ ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.4817) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (.4014) เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้ (.2490) คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (.1954) ประสิทธิภาพในการฝึกอบรม (.1514)

ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางลบ คือ อายุ 51 - 60 ปี (-.1085)

จ. ตัวแปรด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน และการรับรู้ด้านคุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการยืนยัน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	S1	S2
P1	1.0000													
P2	.7463**	1.0000												
P3	.8499**	.8088**	1.0000											
P4	.4448**	.4183**	.3001**	1.0000										
P5	.4404**	.3002**	.3731**	.3007**	1.0000									
P6	.3789**	.3308**	.4363**	.7859**	.3263**	1.0000								
P7	.3560**	.3943**	.4889**	.4411**	.6887**	.4282**	1.0000							
P8	.4365**	.4485**	.5689**	.3941**	.6157**	.3761**	.6368**	1.0000						
P9	.4140**	.4229**	.3393**	.3172**	.4825**	.3827**	.3658**	.3196**	1.0000					
P10	.4814**	.4438**	.3316**	.4325**	.3507**	.4314**	.3578**	.6019**	.6239**	1.0000				
P11	.2913**	.2903**	.2814**	.3292**	.3380**	.3838**	.4974**	.3957**	.4608**	.6070**	1.0000			
P12	.3279**	.2316**	.3385**	.3475**	.3159**	.3895**	.4950**	.3782**	.4762**	.6455**	.7896**	1.0000		
S1	.2189**	.2033**	.2729**	.2943**	.4214**	.3013**	.3603**	.3324**	.2762**	.4002**	.4732**	.4583**	1.0000	
S2	.2563**	.2849**	.3849**	.2249**	.4346**	.2053**	.4335**	.4657**	.3655**	.3003**	.3804**	.3242**	.6224**	1.0000

\* P < .01, \*\* P < .001

สถาบันวิทยบริการ  
 วิทยาลัยการพัฒนศาสตร์  
 วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ

ตารางที่ 24 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยสำหรับตัวแปรตามตัวต่างๆ และตัวแปรต้นด้วยค่า (ต่อ)

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30
B3	2177**	-1050	.0815	-0.0395	.0135	-0.0432	.0979	.0294	.0214	-1074	.1401*	.0098	-0.0026	-0.0154	-0.0450	-0.0985	.0145	-0.0456	-0.0220	.0232	-0.0945	-1.072	.0012	.0095	-0.0186	.0695	.1654*	-1.802**	.0256	.2019**
B4	2738**	-0.0525	.0022	.0025	-0.0271	-0.0289	.0041	-0.0086	.0005	-0.0648	.0917	.0542	-0.0584	-0.0584	-0.0727	-0.0251	-0.0499	-0.0562	.0425	-0.0032	-0.0450	-0.0621	.0970	.0342	.0162	.1233	.1422*	-0.1733*	.0545	.2521**
B5	2000**	-1.331*	.0793	-0.0135	-0.0195	-0.0324	.0809	-0.0289	.0516	-0.0661	.0677	.0159	-0.0065	-0.0452	-0.0959	-0.0236	.0284	-0.0106	-0.0010	.0706	-0.0677	-1.067	-0.0050	-0.0358	-0.0169	.0710	.1023	-1.196	.1115	.2513**
B6	3053**	-0.0229	.0177	.0699	-0.0588	-0.0775	.0722	.0569	.0232	-1.059	-0.0530	.0800	-0.0741	-0.0388	-0.0227	-0.0079	-0.0182	.0143	.0724	.0966	-0.0544	-0.0395	-1.041	.0603	-0.0600	.1643**	.1089	-0.1618*	.0506	.3158**
B7	2249**	-1.012	.0008	-0.0021	-0.0393	-0.0002	.0780	.0228	-0.0309	-0.0455	-0.0450	.0547	-0.0479	.0095	-0.0256	-0.0135	.0161	.0218	.0599	.0183	.0397	-0.0475	-0.0697	-0.0183	.0008	.0721	.1512*	-0.1672*	.0474	.1815*
B8	3547**	-0.0726	.0025	-0.0219	-0.0436	.0057	.1800*	-0.0102	-0.0529	-0.0677	-0.0470	.0349	-0.0271	-1.054*	-1.046	-0.0449	.0150	-0.0301	.0286	.0194	-0.0320	-0.0734	-0.0742	.0180	.0390	.1427*	.1371*	-1.1740*	.0367	.1809**
B9	2258**	-0.0037	.1126	-0.0022	-0.0246	.0218	.1384*	-0.0232	-0.0432	-0.0524	-0.0342	.0173	-0.0115	-0.0595	-0.0820	-0.0872	-0.0283	-0.0426	.0231	-0.0014	-0.0048	-1.469*	-0.0542	-0.0269	.0154	-0.0296	.1690*	-1.1550*	.0994	.0986
B10	1800**	-0.0416	.0438	-0.0473	-0.0016	.0348	.0979	-0.0454	.0123	-0.0560	-0.0260	.0046	.0000	-1.162	-1.062	-1.149	-0.0090	-0.0486	.0082	-0.0477	-0.0606	-0.0937	-0.0651	-0.0034	-0.0251	-0.0225	.1120	-1.016	.0213	.0749
B11	3312**	-0.0088	.0204	-0.0173	.0407	-0.0574	.0779	.0272	-0.0242	-0.0493	-0.0634	.0949	-0.0854	-0.0236	-1.132*	-0.0730	-0.0584	-1.232	-0.0238	.0738	.0369	-0.0556	.0374	.0885	.0007	.1395*	.1843**	-2.189**	.0910	.1994**
B12	3293**	-0.0427	.0647	-0.0576	.0306	-0.0432	.1070	.0005	-0.1113	-0.0195	-0.0554	.1250	-1.181	.0078	-0.0590	-0.0526	-0.0300	-0.0418	.0103	.0362	.0377	-0.0338	.0570	.0908	.0136	.1844**	.2350**	-2.906**	.1063	.2246**
B13	2278**	-0.0430	.0577	-0.0421	.0353	-0.0476	.1006	-0.0138	-0.0433	-0.0298	-0.0427	.0775	-0.0717	-0.0294	-0.0663	-0.0734	-0.0418	-0.0532	.0185	-0.0305	-0.0247	-0.0101	.0760	.0060	-0.0513	.0534	.1899	-1.412*	.1240	.1952**
B14	2280**	-0.0437	.1156	-1.235	.0582	-0.0092	.1586*	-0.0410	-1.143	.0043	-0.0309	.0981	-0.0534	-1.163	-1.5116*	-1.321	-0.0907	-1.184	-0.0384	.0013	-0.0092	-0.0322	.0624	.0335	-0.0545	.0712	.1063	-1.235	.1307	.9175**
B15	1832**	-0.0702	.0449	-0.0687	.0731	-0.0487	.1102	-0.0458	-0.0044	.0246	-0.0378	.0438	-0.0389	-0.0855	-0.0826	-0.0845	-0.0489	-0.0706	-0.0158	.0069	-0.0394	-0.0627	.0094	.0490	-0.0498	.0871	.0732	-0.0980	.1229	.2165**
B16	1868**	-1.020	.0656	-0.0871	.0648	-0.270	.0972	-0.0036	-1.197	.0308	-0.0372	.0046	.0020	-0.0901	-0.0998	-1.143	-0.0420	-0.0649	-0.0364	.0492	.0156	-0.0589	-0.0577	.0256	.0077	.0889	.0577	-0.0813	.1137	.1985**
B17	1946**	-0.0440	.0097	-0.0109	-0.0277	-0.0032	.1179	-0.0002	-0.0287	-0.0208	-0.0358	.0590	-0.0509	-0.0762	-0.0734	-0.0432	-0.0158	-0.0176	.0094	.0061	.0240	-0.0538	.0164	.0728	.0275	.0888	.1513*	-1.722*	.0551	.1673*
B18	2904**	-0.0333	.0432	-0.0720	.0696	-0.0348	.0777	-0.0527	-0.0773	.0382	-0.0416	.0116	-0.0043	-0.0674	-0.0773	-0.0149	-0.0416	-0.0375	.0137	.0124	.0426	-0.0261	.0235	.0447	.0674	.0915	.1871**	-2.076**	.0530	.1686*
B19	2705**	-0.0181	.0678	-0.0654	.0283	-0.0783	.1351*	-0.0672	-0.0910	.0075	-0.0390	.0243	-0.0178	-0.0450	-0.0703	-0.0207	-0.0188	-0.0183	.0009	-0.0152	.0293	-0.0473	-0.0058	.0892	.0356	.0921	.1542*	-1.759**	.0777	.1316
B20	2250**	-0.0552	.1165	-0.0831	.0556	-1.080	.1467*	-0.0627	-0.0576	-0.0233	-0.0377	.0181	-0.0117	-0.0113	-0.0714	-0.0021	-0.0351	.0000	-0.0119	.0108	.0570	-0.0547	.0201	.0675	-0.0097	.0961	.1458*	-1.890*	.1336*	.1994**
B21	1947**	-0.0202	.0749	-0.0995	.0054	-0.0734	.1517*	-0.0273	-0.0496	-0.0545	-0.0332	.0250	-0.0171	-0.0763	-0.0973	-0.0469	-0.0001	-0.0450	.0205	.0413	.0361	-0.0330	.0191	.0657	-0.0268	.1023	.1848**	-2.085**	.0780	.1770**
B22	1900**	-0.0237	.0200	-0.0303	.0398	-0.0336	.1211	-0.0555	-0.0496	-0.0151	-0.0284	.0218	-0.0171	-0.0674	-0.0656	-0.0087	-0.0385	-0.0495	-0.0007	-0.0291	.0010	-0.0184	.0903	.0327	.0128	.1194	.1221	-1.527*	.0508	.1679*
B23	3014**	-0.0642	.0811	.1282	-1.185*	-0.0663	.0738	.0596	.0294	-1.1159	.0762	.0670	-0.0827	.0025	-0.0782	.0301	-0.0674	-0.0603	-0.0270	.0780	.0000	-0.0043	.0135	.1243	-0.0393	.0659	.1804**	-2.034**	.0756	.1592*
B24	3845**	.0115	.0506	.0886	-0.0690	-0.0915	.0722	.0379	-0.0124	-0.0851	.0502	.0881	-1.200	-0.0589	-0.0734	-0.0193	-0.0998	-1.171*	-0.0334	.0617	.1039	-0.0413	-0.0012	.1226	-0.0519	.0595	.1549*	-1.867*	.0482	.3097**
B25	3862**	-0.0075	.1339*	.0120	-0.0675	-0.0596	.1440*	-0.0395	-0.0025	-0.0616	-1.1133	.0120	-0.0278	-0.0889	-1.033	-0.0479	-1.087	-1.418*	-0.0225	.0534	.1078	-0.0606	-0.0273	.0731	.0385	.0561	.1853**	-1.856**	.0533	.1756**
B26	3797**	.0125	.1323	.1130	-1.497*	-0.0986	.1359*	-0.0192	.0455	-1.499*	.0510	.0246	-0.0448	-0.0349	-0.0554	.0092	-1.262	-0.0851	.0566	.0405	.0104	.0296	-0.0346	.1131	.0297	.0023	.2244**	-2.430**	.1362*	.2090**
B27	3288**	-0.126	.1418*	.0153	-0.097	-0.0852	.1529*	.0536	-0.0232	-1.244	.0137	.0043	-0.0126	-1.284	-1.054	-1.204	-1.673*	-1.370*	-0.0281	.0349	.0581	.0293	-0.0437	.0601	-0.0384	.0745	.1370*	-1.735*	.1488*	.1887**
B28	3829**	-0.0470	.1173	.0607	-0.0929	-0.0824	.0777	.0381	.0554	-1.204	.1166	.0044	-0.0134	-0.0337	-1.127	-0.0532	-1.061	-1.009	-0.0567	.1693	.0391	-0.0567	.0235	.0542	-0.124	.0678	.1841**	-1.879**	.1044	.2318**
B29	3121**	-0.069	.1110	-0.0370	-0.0071	-0.0469	.0830	.0203	-0.0517	-0.0297	-1.229	-0.0019	.0294	-0.0411	-0.0567	-0.0432	-0.0898	-1.396*	-0.0309	.1098	-0.0043	-0.0968	-0.0601	.1083	-0.0233	.0880	.1078	-1.298	.2396**	.2502**
B30	4121**	-1.102	.1475*	.0211	-0.0734	-0.0793	.1226	.1031	.0082	-1.1884*	-1.474*	.0055	-0.0267	-0.0862	-0.0974	-0.0742	-0.0573	-1.138	-0.0099	.1190	-0.0188	-1.194	-0.0017	.1389*	.0025	.0867	.1081	-1.279	.2391**	.4005**
B31	4205**	-0.0313	.2045**	-0.0506	-0.0101	-1.206	.2319**	.0085	-0.0403	-1.411*	.0449	.0140	-0.0420	-1.408*	-1.149	-0.0554	-1.348*	-0.0919	.0103	.1168	-0.0281	-0.0276	-0.0671	.0996	-0.0605	.1100	.1105	-1.445*	.1837**	.3135**
B32	4137**	-0.0803	.1981**	.0025	-0.0812	-0.0806	.2274**	-0.0034	-0.0845	-1.081	.0314	.0428	-0.0686	-1.050	-0.0982	-0.0279	-0.0865	-1.268	-0.0230	.0899	.0065	-0.0851	-0.0882	.1583*	-0.0504	.0977	.0865	-1.217	.2364**	.3677**
B33	4816**	-0.0767	.2005**	.0502	-1.1597*	-1.143	.2402**	.0372	-0.1117	-1.892**	.0372	.0387	-0.0571	-1.000	-0.0919	.0250	-0.0433	-0.0884	.0625	.1120	-0.0293	-0.0008	-0.0753	.1378*	-0.0369	.0988	.1912**	-2.127**	.2163**	.3162**
B34	3811**	-0.0201	.1550*	-0.0463	-0.0202	-0.0583	.1641*	-0.0411	-0.0085	-0.0916	.0316	.0487	-0.0615	-1.350*	-1.068	-0.0494	-1.392*	-1.164	.0100	.1090	-0.0012	-1.302	-0.0350	.1678*	-0.0339	.0542	.1729*	-1.831**	.2381**	.3038**
B35	4439**	-0.0556	.1884*	.0128	-0.0725	-0.0907	.1897*	.0906	-0.0358	-1.482*	.0456	.0236	-0.0519	-0.0988	-0.0645	-0.0630	-0.0761	-0.0437	.0077	.0701	-0.0810	-0.0731	-0.0403	.2131**	-0.0402	.0988	.0948	-1.119	.2431**	.3299**
B36	2689**	.0076	.0161	.0294	-0.0137	-0.0403	.0684	-0.0676	.0068	-0.106	.0609	-0.0258	-0.0066	.0487	.0074	.0075	-0.0093	.0081	-0.0003	.0005	.0175	.0335	.0426	.0435	-0.0136	-0.0370	.1807**	-1.701*	.0919	.0093
B37	3375**	.0289	.0000	.0875	-0.0781	-0.0237	.0267	-0.0747	.0034	.0211	.0497	.0377	-0.0614	.0527	.0186	-0.0690	-0.0086	-0.0591	-0.0622	-0.0425	.0074	-0.0316	.0766	.043						

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
S3	2350**	1789**	2430**	2700**	2979**	2829**	2843**	3120**	2876**	2982**	4096**	4180**	8121**	8008**	1.0000																		
S4	2816**	2235**	2637**	2570**	2216**	2821**	4449**	2932**	2908**	2861**	2634**	2747**	8246**	8178**	8829**	1.0000																	
S5	2037**	1950**	2468**	1754**	2059**	2278**	4190**	3141**	2423**	2428**	2754**	2878**	2487**	2183**	2745**	8830**	1.0000																
S6	2447**	2871**	2340**	1738**	4159**	2101**	2254**	4381**	2844**	4789**	2885**	4183**	2641**	8214**	2583**	2428**	2789**	1.0000															
S7	1554**	1687**	2410**	1560**	2359**	1861**	2830**	2328**	2864**	4252**	2478**	2823**	2516**	6094**	2817**	2534**	2787**	1.0000															
S8	2299**	2118**	2325**	1910**	2389**	1920**	2303**	2120**	2948**	4270**	2889**	4251**	8187**	2785**	2450**	2185**	2638**	2817**	2737**	1.0000													
S9	2154**	1389**	2200**	2838**	2387**	2134**	2916**	2745**	2887**	4063**	2101**	2557**	2842**	4736**	2754**	4781**	2873**	2327**	2870**	2748**	1.0000												
S10	1767**	1352**	1825**	2534**	2740**	2100**	2191**	1915**	2278**	2333**	4501**	2138**	2805**	4282**	2427**	4510**	2159**	2195**	2642**	2821**	2837**	1.0000											
T1	2228**	2448**	2915**	2809**	2877**	2922**	2623**	2840**	2944**	4545**	2569**	4183**	4351**	2454**	2295**	2285**	2222**	2802**	4290**	4060**	4200**	2513**	1.0000										
T2	2512**	2738**	2870**	2780**	2772**	2847**	2480**	2740**	2891**	4294**	2255**	4001**	2898**	2331**	2989**	2686**	2857**	2357**	2724**	2703**	2802**	2889**	2877**	1.0000									
T3	1653**	1518**	1854**	2487**	2588**	2839**	2863**	2879**	2758**	2425**	2811**	2770**	4108**	2878**	2719**	2508**	2811**	2949**	2803**	2788**	4324**	4024**	2746**	2748**	1.0000								
T4	2138**	2017**	2375**	2418**	2888**	2839**	2503**	2381**	2251**	2704**	4346**	2884**	4724**	2870**	4008**	2403**	2787**	2801**	4303**	4525**	4872**	4653**	2845**	2846**	2789**	1.0000							
T5	1929**	1445**	2078**	2035**	2308**	2597**	2618**	2871**	2497**	2978**	2747**	2850**	4803**	2473**	4207**	2103**	4051**	4014**	4141**	4523**	2189**	4878**	2828**	2822**	2853**	2880**	1.0000						
T6	1984**	1862**	2296**	2015**	2158**	2493**	2407**	2813**	2378**	2239**	2330**	2148**	1152**	4072**	4518**	2381**	2990**	2970**	4674**	2110**	2482**	2809**	2152**	2843**	2853**	2853**	2853**	1.0000					
T7	1218**	1144**	1475**	2184**	2881**	2884**	2881**	2158**	2018**	2892**	2820**	2820**	2572**	2890**	2818**	2731**	2731**	4011**	4308**	2148**	2508**	2457**	2857**	2800**	2800**	2800**	2800**	2800**	1.0000				
T8	2283**	2244**	2587**	2897**	2858**	2482**	2348**	2455**	2452**	2478**	4013**	2886**	2268**	4295**	4623**	2731**	4158**	4297**	4457**	4886**	2350**	2374**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	1.0000			
T9	1573**	1520**	2018**	2288**	2465**	2751**	2152**	2371**	2287**	2500**	2782**	2809**	2178**	2890**	4147**	2290**	2871**	2700**	4474**	2230**	2144**	2393**	2801**	2801**	2801**	2801**	2801**	2801**	2801**	1.0000			
T10	1732**	1782**	1958**	2319**	2305**	2802**	2388**	2804**	2417**	2481**	2317**	2878**	4800**	2538**	2719**	2849**	4038**	2885**	2330**	2894**	4051**	4184**	4832**	2872**	2830**	2830**	2830**	2830**	2830**	2830**	1.0000		
T11	1888**	1883**	1852**	2102**	2370**	2279**	2758**	2399**	2807**	2482**	2719**	2809**	2520**	2841**	4038**	2885**	2330**	2894**	4051**	4184**	4832**	2872**	2830**	2830**	2830**	2830**	2830**	2830**	2830**	2830**	2830**	1.0000	
T12	2213**	1833**	2253**	2221**	2885**	2318**	2719**	2804**	2481**	2801**	4807**	4825**	2400**	4127**	4075**	2870**	4034**	2873**	2777**	4688**	4985**	2878**	2801**	2804**	2804**	2804**	2804**	2804**	2804**	2804**	2804**	1.0000	
F1	2803**	2114**	4328**	2241**	2223**	1825**	2704**	2878**	2878**	2844**	1203	2800**	2459**	2857**	2105**	2501**	1188**	2715**	2283**	2521**	2285**	1800**	2872**	2894**	2894**	2894**	2894**	2894**	2894**	2894**	2894**	1.0000	
F2	2241**	2844**	4181**	2188**	4228**	1845**	2878**	2834**	2414**	4023**	1811**	2748**	2178**	2849**	2252**	2837**	1588**	2910**	2838**	2318**	2783**	2337**	2822**	2541**	2815**	2815**	2815**	2815**	2815**	2815**	2815**	1.0000	
F3	2128**	2347**	4014**	2872**	4887**	2282**	2830**	2864**	2111**	2772**	2711**	2748**	4073**	2715**	2289**	2888**	2288**	2865**	2104**	2838**	2821**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	1.0000	
F4	2821**	2835**	4433**	2235**	4252**	1788**	2897**	4835**	4512**	4237**	2181**	2752**	2888**	2472**	1877**	2720**	1852**	2833**	2752**	2458**	2777**	2111**	2832**	2821**	2821**	2821**	2821**	2821**	2821**	2821**	2821**	1.0000	
F5	2812**	2738**	2823**	2320**	4746**	2342**	2188**	4824**	4189**	4370**	2288**	2384**	2532**	2350**	2880**	2289**	2131**	2238**	2302**	2841**	2858**	2828**	2380**	2317**	2488**	2548**	2185**	2588**	2588**	2588**	2588**	1.0000	
F6	2887**	2228**	2882**	2578**	4291**	2135**	2825**	4045**	2883**	2810**	2314**	2304**	2749**	2159**	2797**	2483**	2789**	2742**	2859**	2883**	2888**	1885**	2783**	2554**	2183**	2885**	2283**	2885**	2275**	2728**	2870**	1.0000	
F7	2883**	2431**	2770**	2544**	4048**	2897**	2480**	2824**	2878**	4521**	2928**	2514**	2848**	2117**	2843**	2889**	2808**	2333**	2728**	2822**	2885**	2828**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	2818**	1.0000	
F8	2324**	2459**	4187**	2838**	4881**	2721**	2487**	4459**	4103**	2125**	2885**	2883**	2883**	4088**	4578**	4017**	2848**	4727**	4058**	4333**	4118**	2914**	4231**	4128**	2832**	2887**	4185**	4354**	4020**	2888**	2888**	1.0000	
F9	2888**	2258**	2114**	2402**	4729**	2875**	4875**	2287**	2887**	4883**	2838**	2883**	4484**	4889**	2888**	4193**	2788**	4388**	4555**	2200**	4534**	2778**	2518**	2328**	2422**	4284**	4401**	4885**	4710**	4784**	4784**	1.0000	
F10	2378**	2373**	2802**	2717**	2812**	2413**	4245**	4284**	2787**	4737**	2743**	2384**	2786**	4258**	2449**	2233**	2818**	2825**	2838**	2834**	2758**	1878**	2877**	2212**	2881**	2582**	2582**	2582**	2582**	2582**	2582**	1.0000	
F11	2831**	2178**	4084**	1821**	2880**	1515**	2725**	2184**	4528**	4848**	2288**	2788**	2813**	4280**	2478**	2118**	2852**	2848**	2838**	2834**	2758**	1878**	2877**	2212**	2881**	2582**	2582**	2582**	2582**	2582**	2582**	1.0000	
F12	2258**	1783**	2189**	2854**	4188**	2583**	2828**	4088**	2757**	2885**	2857**	2237**	2230**	2481**	2517**	2812**	2824**	2881**	2878**	2383**	4825**	2353**	4288**	4002**	2893**	2388**	2782**	2570**	2878**	2788**	2788**	1.0000	
F13	2882**	2219**	2755**	2590**	4103**	2888**	4885**	4417**	4089**	8888**	2342**	4474**	2453**	2875**	2445**	2883**	2889**	2843**	2185**	2515**	2829**	2483**	2885**	2885**	2885**	2885**	2885**	2885**	2885**	2885**	2885**	1.0000	
C1	2228**	2848**	1854**	1821	1289	2788	8887	1363	1813	1881	8148	8888	1287	1257	1873	1489	1888	1888	1888	1888	1888	1888	1888	1888	1888	1888	1888	1888	1888	1888	1888	1.0000	
C2	2112**	2888**	2823**	8888	1348	8757	1428	2883**	1178	1888	8881	8881	1188	1847	8888	1382	1888	1382	1382	1382	1382	1382	1382	1382	1382	1382	1382	1382	1382	1382	1382	1.0000	
C3	2287**	2244**	2829**	1587**	2388**	1588**	1472**	1758**	1787**	1733**	1278	1819**	1158	1223	1848**	1881**	88																

	T0	T10	T11	T12	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	
T0	1.0000																												
T10	.8502**	1.0000																											
T11	.8183**	.8089**	1.0000																										
T12	.7780**	.7309**	.7826**	1.0000																									
F1	.2072**	.1682**	.2051**	.1853**	1.0000																								
F2	.2022**	.2487**	.2611**	.2634**	.7420**	1.0000																							
F3	.2639**	.2311**	.2398**	.2213**	.6175**	.7250**	1.0000																						
F4	.2859**	.2567**	.2631**	.2781**	.6973**	.7214**	.6611**	1.0000																					
F5	.2390**	.2993**	.2268**	.2505**	.5505**	.6209**	.6681**	.6678**	1.0000																				
F6	.2777**	.2587**	.2490**	.2378**	.6094**	.6105**	.6922**	.6325**	.6953**	1.0000																			
F7	.2332**	.2244**	.2990**	.2704**	.4735**	.5932**	.5761**	.6027**	.7049**	.5337**	1.0000																		
F8	.2718**	.4009**	.2738**	.2477**	.4681**	.5238**	.5930**	.4778**	.5486**	.5775**	.6077**	1.0000																	
F9	.4955**	.4475**	.4319**	.4336**	.3846**	.5072**	.5459**	.5213**	.5745**	.4767**	.5408**	.6977**	1.0000																
F10	.2923**	.2683**	.2922**	.2414**	.5287**	.6099**	.6280**	.5505**	.5634**	.5781**	.6004**	.7014**	.6485**	1.0000															
F11	.2780**	.2232**	.2754**	.2439**	.5844**	.5027**	.5038**	.7285**	.5005**	.5258**	.5541**	.4948**	.6189**	.6319**	1.0000														
F12	.2635**	.2240**	.2190**	.2578**	.4951**	.5780**	.5947**	.6185**	.6418**	.4822**	.6542**	.4899**	.6507**	.6834**	.6299**	1.0000													
F13	.2678**	.2321**	.2643**	.2905**	.4172**	.4861**	.4773**	.5310**	.5475**	.4148**	.6044**	.5332**	.6038**	.5928**	.6458**	.7428**	1.0000												
C1	.1006	.1273	.0691	.0591	.2834**	.2568**	.2274**	.2012**	.2655**	.1670	.2226**	.2189**	.1894**	.2167**	.1917**	.2547**	.1595*	1.0000											
C2	.1184	.1480	.0806	.0659	.2614**	.2330**	.2476**	.2112**	.2079**	.2474**	.1608*	.2395**	.1871*	.1975**	.1795**	.1995**	.1440*	.5302**	1.0000										
C3	.1978**	.2073**	.1307	.1363*	.1453*	.1822**	.2334**	.1749*	.2044**	.1709**	.1381*	.2458**	.2059**	.2290**	.1534*	.2122**	.1493*	.2745**	.4777**	1.0000									
C4	.0603	.1294	.0888	.0795	.1683*	.1421*	.1691*	.1308*	.1960**	.1858**	.1225	.2030**	.1286	.1347*	.1203	.1405*	.1287	.2670**	.5468**	.5028**	1.0000								
C5	.0701	.1102	.0617	.0158	.2037**	.1374*	.1543*	.1665*	.1686*	.1701*	.1233	.2014**	.1026	.1768**	.1601*	.1506*	.1438*	.2334**	.5484**	.4307**	.7659**	1.0000							
C6	.1904**	.1621**	.1603*	.1337*	.1401*	.1306	.1497*	.1374*	.1718*	.1746*	.1800*	.2417**	.1731*	.2143**	.1329*	.1676*	.2148**	.2627**	.4267**	.5856**	.4728**	.6692**	1.0000						
C7	.1605*	.1963**	.1331*	.1473*	.2120**	.1750*	.2442**	.1957**	.2373*	.2382**	.2047**	.2549**	.2226**	.2390**	.2234**	.2757**	.2363**	.2738**	.5136**	.5040**	.5996**	.6022**	.5740**	1.0000					
C8	.0863	.1047	.0503	.0530	.2394**	.1958**	.2217**	.2152**	.1796**	.1984**	.1287	.2161**	.1786**	.1651*	.2140**	.1842**	.1852*	.2665**	.6853**	.5045**	.8736**	.6754**	.6078**	.6300**	1.0000				
C9	.1322	.1480*	.1161	.0920	.2355**	.1998**	.2301**	.2284**	.1932**	.1980**	.1550*	.2111**	.2230**	.1783**	.2431**	.2324**	.2020**	.4148**	.5003**	.4978**	.5051**	.5493**	.4417**	.5933**	.6549**	1.0000			
C10	.1198	.1522*	.1182	.0558	.2309**	.1943**	.2438**	.2162**	.2124**	.1940**	.1438*	.2277**	.1582*	.2117**	.2210**	.2440**	.2053**	.2727**	.4863**	.3033**	.5612**	.5807**	.4547**	.6204**	.6083**	.7729**	1.0000		
C11	.0952	.1200	.0802	.0556	.2443**	.2113**	.2097**	.2708**	.2518**	.2683**	.1713*	.2858**	.2270**	.2735**	.2634**	.2628**	.2593**	.3892**	.4921**	.4803**	.5155**	.5107**	.4405**	.5536**	.5735**	.8848**	.7670**	1.0000	



- จากตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนาย กับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการยืนยันพบว่าตัวทำนายมีสัมพันธ์ ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวแปรเกณฑ์ จำนวน 65 ตัว คือ
- ลำดับที่ 1 ตัวแปร (C7) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (.5165)
  - ลำดับที่ 2 ตัวแปร (C11) คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (.5003)
  - ลำดับที่ 3 ตัวแปร (F11) เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (.4816)
  - ลำดับที่ 4 ตัวแปร (P10) ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.4599)
  - ลำดับที่ 5 ตัวแปร (F13) เพื่อนครูกล่าวชมผลงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.4439)
  - ลำดับที่ 6 ตัวแปร (C9) คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในห้องเรียน (.4327)
  - ลำดับที่ 7 ตัวแปร (F9) เพื่อนครูให้ยืมหรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่างๆ (.4205)
  - ลำดับที่ 8 ตัวแปร (P7) ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ (.4149)
  - ลำดับที่ 9 ตัวแปร (C10) คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะใช้เพื่อการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (.4143)
  - ลำดับที่ 10 ตัวแปร (F10) เพื่อนครูแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขาย หรือซ่อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ (.4137)
  - ลำดับที่ 11 ตัวแปร (F8) เพื่อนครูเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน (.4121)
  - ลำดับที่ 12 ตัวแปร (P8) ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (.4076)
  - ลำดับที่ 13 ตัวแปร (P5) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เข้าชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (.4057)
  - ลำดับที่ 14 ตัวแปร (X30) ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (.4027)
  - ลำดับที่ 15 ตัวแปร (P3) ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (.3951)
  - ลำดับที่ 16 ตัวแปร (F1) เพื่อนครูนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเองมาเล่า (.3914)
  - ลำดับที่ 17 ตัวแปร (C8) คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม (.3902)
  - ลำดับที่ 18 ตัวแปร (F2) เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (.3845)
  - ลำดับที่ 19 ตัวแปร (C6) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน (.3830)
  - ลำดับที่ 20 ตัวแปร (F6) เพื่อนครูชักชวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่หน่วยงาน ต่างๆ จัดขึ้น (.3829)
  - ลำดับที่ 21 ตัวแปร (F12) เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของเขาเอง (.3811)

- ลำดับที่ 22 ตัวแปร (F4) เพื่อนครุสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม (.3797)
- ลำดับที่ 23 ตัวแปร (F3) เพื่อนครุซักชวนเข้าชมนิทรรศการด้านคอมพิวเตอร์ (.3662)
- ลำดับที่ 24 ตัวแปร (C5) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (.3421)
- ลำดับที่ 25 ตัวแปร (P9) ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์ (.3405)
- ลำดับที่ 26 ตัวแปร (C2) คอมพิวเตอร์สะดวกที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน (.3375)
- ลำดับที่ 27 ตัวแปร (P2) ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (.3357)
- ลำดับที่ 28 ตัวแปร (P1) ผู้บริหารโรงเรียนได้พูดคุยเกี่ยวกับเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.3324)
- ลำดับที่ 29 ตัวแปร (T1) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์(.3312)
- ลำดับที่ 30 ตัวแปร (T2) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.3293)
- ลำดับที่ 31 ตัวแปร (F5) เพื่อนครุนำเพื่อนของเขาหรือบุคคลที่มีความรู้มาสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม (.3266)
- ลำดับที่ 32 ตัวแปร (S2) ศึกษาในเทศก์แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์ (.3136)
- ลำดับที่ 33 ตัวแปร (F7) เพื่อนครุเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.3121)
- ลำดับที่ 34 ตัวแปร (C3) คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย (.3089)
- ลำดับที่ 35 ตัวแปร (C4) คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน (.3058)
- ลำดับที่ 36 ตัวแปร (S6) ศึกษาในเทศก์ได้จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ (.3053)
- ลำดับที่ 37 ตัวแปร (P12) ผู้บริหารโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (.2779)
- ลำดับที่ 38 ตัวแปร (S4) ศึกษาในเทศก์ได้จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ (.2738)
- ลำดับที่ 39 ตัวแปร (C1) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (.2689)
- ลำดับที่ 40 ตัวแปร (T8) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขายหรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (.2604)
- ลำดับที่ 41 ตัวแปร (X29) การศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (.2586)
- ลำดับที่ 42 ตัวแปร (P6) ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมด้วยตนเอง (.2577)
- ลำดับที่ 43 ตัวแปร (S8) ศึกษาในเทศก์ได้สำรวจสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ไข้ปัญหา (.2547)
- ลำดับที่ 44 ตัวแปร (P11) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่น (.2523)
- ลำดับที่ 45 ตัวแปร (P4) ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (.2431)
- ลำดับที่ 46 ตัวแปร (S1) ศึกษาในเทศก์จัดนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อให้เข้าชม (.2428)

- ลำดับที่ 47 ตัวแปร (T9) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยหาแนวทางแก้ปัญหา (.2295)
- ลำดับที่ 48 ตัวแปร (T3) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (.2278)
- ลำดับที่ 49 ตัวแปร (T4) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการใช้ (.2260)
- ลำดับที่ 50 ตัวแปร (S9) ศึกษาในเทศกก็ได้จัดแสดงผลงานของครูในโอกาสต่างๆ (.2258)
- ลำดับที่ 51 ตัวแปร (T10) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาในการใช้ (.2250)
- ลำดับที่ 52 ตัวแปร (S7) ศึกษาในเทศกก็ได้ให้คำชี้แนะหรือช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (.2249)
- ลำดับที่ 53 ตัวแปร (S3) ศึกษาในเทศกการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (.2173)
- ลำดับที่ 54 ตัวแปร (S5) ศึกษาในเทศกเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (.2000)
- ลำดับที่ 55 ตัวแปร (T11) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่นภายในกลุ่มโรงเรียน (.1947)
- ลำดับที่ 56 ตัวแปร (T7) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้ท่านได้แลกเปลี่ยนหมุนเวียนการใช้อุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม (.1946)
- ลำดับที่ 57 ตัวแปร (T12) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ให้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนได้ชม (.1900)
- ลำดับที่ 58 ตัวแปร (T6) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.1868)
- ลำดับที่ 59 ตัวแปร (T5) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (.1832)
- ลำดับที่ 60 ตัวแปร (S10) ศึกษาในเทศกจัดการประกวดผลงานการใช้คอมพิวเตอร์ (.1800)
- ลำดับที่ 61 ตัวแปร (X24) งานธุรการและการเงิน (.1683)
- ลำดับที่ 62 ตัวแปร (X27) โรงเรียนขนาดกลาง (.1586)
- ลำดับที่ 63 ตัวแปร (X6) ประสบการณ์สอนต่ำกว่า 5 ปี (.1467)
- ลำดับที่ 64 ตัวแปร (X20) งานวิชาการ (.1421)
- ลำดับที่ 65 ตัวแปร (X2) อายุต่ำกว่า 30 ปี (.1412)
- ตัวทำนายนมีสัมพันธในทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวแปรเกณฑ์
- จำนวน 3 ตัว คือ
- ลำดับที่ 1 ตัวแปร (X9) ประสบการณ์การสอน 16 ปีขึ้นไป (-.1668)
- ลำดับที่ 2 ตัวแปร (X5) อายุ 51 - 60 ปี (-.1608)
- ลำดับที่ 3 ตัวแปร (X28) โรงเรียนขนาดใหญ่ (-.1518)

ตารางที่ 25 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ตัวแปรด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทการแพร่กระจายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และเพื่อนร่วมงาน และด้านการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการยืนยัน วิเคราะห์โดยวิธี ENTER

ตัวแปร	B	Beta	t
คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11)	.2392	.2573	3.280**
สอนวิชาภาษาอังกฤษ (X19)	.0579	.0244	.486
อายุต่ำกว่า 30 ปี (X2)	.0344	.0098	.134
ศึกษานิเทศก์จัดการประกวดผลงานการใช้คอมพิวเตอร์ (S10)	.0965	.0343	.359
โรงเรียนขนาดเล็ก (X26)	-1.4042	-.1222	-2.538*
ประสบการณ์การสอน 5 - 10 ปี (X7)	-.0635	-.0164	-.296
งานอาคารสถานที่ (X22)	-.1545	-.0549	-1.008
วุฒิปริญญาโท (X11)	-.3401	-.0341	-.413
งานบุคลากร (X23)	.0730	.0220	.435
งานกิจการนักเรียน (X21)	-.1039	-.0436	-.884
อายุ 51 - 60 ปี (X5)	-.1135	-.0298	-.546
สอนวิชาภาษาไทย (X17)	.1154	.0503	.799
งานวิชาการ (X20)	.0910	.0374	.763
ผู้บริหารโรงเรียนได้พูดคุยกับเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (P1)	-.0200	-.0204	-.261
งานธุรการและการเงิน (X24)	-.1029	-.0398	-.794
โรงเรียนขนาดกลาง (X27)	.0971	.0283	.514
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (X25)	.1680	.0655	1.315
การศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (X29)	.1879	.0747	1.256
วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X13)	-.9433	-.2585	-.870
ประสบการณ์การสอน 11 - 15 ปี (X8)	.1351	.0502	.867
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ได้ (C1)	-.0454	-.0483	-.816
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ด้วยตนเอง (T3)	-.1052	-.0683	-.675
เพื่อนครูชักชวนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (F6)	.0722	.0639	.859

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
เพศ (X1)	.2505	.1083	1.994*
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน (C6)	.0670	.0640	.986
ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (P4)	-.1251	-.1128	-1.345
สอนวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย (X18)	.0251	.0111	.173
ศึกษานิเทศก์แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์ (S2)	-.0552	-.0368	-.429
อายุ 41-50 ปี (X4)	-.1271	-.0527	-.865
สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X14)	-.0552	-.0242	-.393
เพื่อนครูกล่าวชมผลงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (F13)	.0106	.0077	.081
คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับการใช้งาน (C4)	-.1039	-.0874	-1.106
สอนวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ (X16)	.2308	.1023	1.659
ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (X30)	.1513	.0660	.969
ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์ (P9)	-.0200	-.0233	-.331
ศึกษานิเทศก์ได้จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์มาสาธิตการใช้ (S4)	-.0940	-.0626	-.791
คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ดูแลและเก็บรักษาได้ง่าย (C3)	-.0558	-.0534	-.830
สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (X15)	-.0392	-.0171	-.269
เพื่อนครูนำประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของตนเองมาเล่า (F1)	.0407	.0364	.442
คอมพิวเตอร์สะดวกที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน (C2)	.0320	.0327	.469
เพื่อนครูให้ยืมหรือแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (F9)	.1191	.0858	1.092
เพื่อนครูเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (F7)	-.1353	-.1086	-1.278
ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดี (P11)	.0351	.0243	.246
ศึกษานิเทศก์ให้คำชี้แนะหรือช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (S7)	-.1229	-.0648	-.767

## ตารางที่ 25 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (P8)	-.1046	-.1302	-1.742
คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7)	.2535	.2472	3.467**
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ (T10)	-.2058	-.0937	-.786
ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (P2)	.1252	.1257	1.556
ศึกษานิเทศก์จัดนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (S1)	.2182	.1103	1.344
คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในห้องเรียน (C9)	.0330	.0349	.406
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T6)	-.0267	-.0130	-.113
ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้เข้าชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น (P5)	.0448	.0452	.544
เพื่อนครูเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยกัน (F8)	-.0054	-.0043	-.050
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T1)	.1074	.0802	.813
เพื่อนครูชักชวนเข้าชมนิทรรศการด้านคอมพิวเตอร์ (F3)	-.0358	-.0313	-.348
ประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 5 ปี (X6)	.2186	.0714	.899
ศึกษานิเทศก์สาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (S3)	.0757	.0430	.463
คอมพิวเตอร์เป็นชุดอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง (C5)	.1263	.1000	1.266
ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน (P3)	.0359	.0410	.512
คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม (C8)	-.0041	-.0037	-.047
ศึกษานิเทศก์ได้สำรวจสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา (S8)	.0696	.0333	.372
เพื่อนครูแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขาย หรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (F10)	-.0384	-.0279	-.332

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมด้วยตนเอง (P6)	.1647	.1262	1.507
ผู้บริหารโรงเรียนส่งเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ (P7)	.1084	.1033	1.219
ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10)	.2120	.2077	2.339*
เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (F11)	.3163	.2781	2.931**
เพื่อนครูนำเพื่อนของเขาหรือบุคคลที่มีความรู้มาสาธิตการใช้ (F5)	.0483	.0396	.456
ศึกษานิเทศก์ได้จัดการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ (S6)	-.0417	-.0253	-.271
เพื่อนครูนำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้อ่าน (F2)	.1378	.1251	1.406
เพื่อนครูให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ของเขาเอง (F12)	-.0313	-.0255	-.276
คอมพิวเตอร์เหมาะสมที่จะใช้เป็นสื่อการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (C10)	-.0983	-.1014	-1.138
ครูวิชาการโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (T12)	-.0087	-.0035	-.034
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการใช้ (T4)	-.0536	-.0297	-.322
ศึกษานิเทศก์เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (S5)	-.1017	-.0553	-.571
เพื่อนครูสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม (F4)	-.2056	-.1876	-1.991*
ผู้บริหารโรงเรียนจัดแสดงผลงานทางคอมพิวเตอร์ของครู (P12)	-.1131	-.0800	-.800
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (T2)	.1091	.0825	.847
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้ครูได้แลกเปลี่ยนหมุนเวียนการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม (T7)	-.0357	-.0175	-.133
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนแนะนำแหล่งให้บริการซื้อ-ขายหรือซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (T8)	.0963	.0443	.418
ศึกษานิเทศก์ได้จัดแสดงผลงานของครูในโอกาสต่างๆ (S9)	-.0219	-.0089	-.080

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	t
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดให้เยี่ยมชมโรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลดีเด่นภายในกลุ่มโรงเรียน (T11)	-.2121	-.0949	-.796
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา (T9)	.1919	.0894	.668
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (T5)	.0608	.0297	.218
วุฒิปริญญาตรี (X12)	-.8255	-.2322	-.741
$R = .7924, R^2 = .6279, F = 4.4789^{**}$			

จากตารางที่ 25 พบว่าตัวแปรทั้งหมดมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณรวมเท่ากับ .7924 สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชั้นการยืนยันได้ร้อยละ 62.79 โดยตัวแปรที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 3 ตัวแปร คือ คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (C11) คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7) เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ (F11) และอีก 4 ตัวแปร ที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก (X26) เพศ (X1) ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10) เพื่อนครูสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ให้ชม (F4)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 26 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรทั้ง 3 ด้าน กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในขั้นการยืนยัน ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าเอฟ (F) สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระ (Beta)

ลำดับชั้น การคัดเลือก ตัวทำนาย	ตัวทำนาย ที่ได้รับ การคัดเลือก	B	Beta	R	$R^2$	F
1	คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7)	.5297	.5165	.5165	.2668	111.33*
2	เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้ (F11)	.4385	.3855	.6387	.4079	105.08*
3	ผู้บริหาร ร.ร.กล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10)	.2617	.2563	.6766	.4578	85.56*
4	คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่ รับผิดชอบ (C11)	.2029	.2183	.6998	.4897	72.68*
5	ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (X30)	.3266	.1423	.7115	.5062	61.92*
6	ผู้บริหาร ร.ร.แจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (P2)	.0897	.0901	.7159	.5126	52.75*
7	ประสบการณ์การสอน 16 ปีขึ้นไป (X9)	-.2001	-.0886	.7211	.5199	46.41*

\*  $P < .01$

จากตารางที่ 26 พบว่า เมื่อเริ่มวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย C7 คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์ทำนายเท่ากับ .2668 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเข้าไปในขั้นวิเคราะห์ เริ่มจาก F11, P10, C11, X30, P2 และ X9 ตามลำดับ ปรากฏว่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทุกครั้ง โดยในขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .5199 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุด จึงยุติในขั้นที่ 7

จึงอาจสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายจากตัวแปรทั้ง 3 ด้าน กับการยอมรับเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในชั้นการยืนยัน ประกอบด้วยตัวทำนาย 7 ตัว ได้แก่ คอมพิวเตอร์เป็น นวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (C7) เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้ (F11) ผู้บริหาร โรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (P10) คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่ (C11) ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (X30) ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบาย หรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (P2) ประสบการณ์การสอน 16 ปีขึ้นไป (X9)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้ร้อยละ 51.99 ( $R^2 = .5199$ )

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายทั้ง 7 ตัว กับตัวเกณฑ์มี ค่า .7211 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียง ตัวเดียว

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน (Beta) พบว่า ตัวแปรที่มีความ สัมพันธ์ในทางบวก คือ คอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ (.5165) เพื่อนครูช่วยแก้ปัญหาการใช้ (.3855) ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวชมเชยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ (.2563) คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงานในหน้าที่ (.2183) ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (.1423) ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ทราบเมื่อมีนโยบายหรือการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (.0901)

ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางลบ คือ ประสบการณ์การสอน 16 ปีขึ้นไป (-.0886)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย