

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537.
- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียนเล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. ข้อมูลและสารสนเทศ ปีการศึกษา 2539.
ฝ่ายแผนงาน และงบประมาณ, 2539.
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. ข้อมูลและสารสนเทศ ปีการศึกษา 2540.
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 8. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- จำเนียร คิตปาวานิช. หลักและวิธีการสอน. นนทบุรี : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขต, 2538.
- จูไรรัตน์ นิพัทธศักดิ์. ประสบการณ์วิชาชีพสู่ภาคปฏิบัติ. สงขลา : วิทยาลัยครูสงขลา, 2529.
- เจริญเกียรติ กุ่สกุล. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษาคณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อติดินเพรส, 2539.
- เฉลิมพร ลพอุทัย. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมเกี่ยวกับ
ปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
- ชัยยงค์ ทรมวงค์. การวางแผนการสอน และการเขียนแผนการสอนเอกสารการสอน
วิทยาการสอน หน่วยที่8-15. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2527.

- ทิพวัลย์ ภาคสุวรรณ, การใช้หลักสูตรในระดับประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนในเครือภคินี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ธีรชัย ปุณณ โชติ. ทิศทางและนโยบายในการจัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับ ประเทศไทยในช่วงต้นของศตวรรษที่ 21. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2533.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2539
- ธีรารัง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ กุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- บุญมี เฌรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, 2540.
- พัชรารัตน์ วงศ์ประทุม. การจัดการเรียนการสอนหน่วยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ไพศาล เข็มเวช. การศึกษาการดำเนินงานเกี่ยวกับ การนิเทศภายในโรงเรียนตามแนวทางการเร่งรัด คุณภาพการประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- แรมสมร อยู่สถาพร. เทคนิคและวิธีสอนในระดับประถมศึกษา จุดเสริมประสิทธิภาพครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- สมัย จันตะยอค. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2539)
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ
 เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วราภรณ์ สุณาลัย. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตรการพิมพ์, 2535.
- วาทนา ณ นคร. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. ใน
 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2532.
- วิไล ทองแผ่. การใช้แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : การศึกษาเฉพาะกรณี
 จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิชัย คิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน มิติใหม่ . กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิชาการ, กรม. การวิเคราะห์รายงานการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา
 พุทธศักราช 2521. กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ, 2525.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2538).
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2535.
- วิชาการ, กรม. สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2537.
 กรุงเทพมหานคร, 2538.
- วิชาการ, กรม. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการ
 ศึกษา 2535-2539. (เอกสารอค์สำเนา).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การใช้ทักษะกระบวนการในการสอนของครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
เซ็นทรัลพับลิคเคชั่น, 2528.
- สมพร ชาร์นัญ. การวางแผนการเรียนการสอน สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- สันศักดิ์ อินทริกานนท์. ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในระดับประถมศึกษา :
การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สิริวรรณ ศรีพลและ ธีรยุทธ์ เสนิงค์ ณ อรุณา. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.
เอกสารการสอนชุดวิชา 20401 เล่มที่ 2 หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์นี้พับลิชชิง, 2535
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. . แผนแห่งความหวังและอนาคตของชาติ . ม.ป.ป.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,
2523.
- สุวรรณค์ สากร. พฤติกรรมการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : วิทยาศาสตร์ .
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2537.

ภาษาอังกฤษ

Beauchamp, G.A. Curriculum Theory. Third Edition, Illinois : The Kagg Press, 1975.

Good, Carter V. Dictionary of Education . 3d ed .; New york : McGraw-Hill Book Co., 1973.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

รองศาสตราจารย์ วารี ถิระจิตร		อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายสุชาติ	วงศ์สุวรรณ	ผู้เชี่ยวชาญ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
นายสำราญ	เจริญพัทธ์ร์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดปลับปลาชัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
นางจงดี	แสงเพชร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ
นางนิตยา	จรูญผลฐิติ	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นางสาวถ้ายอง	เฉลยผล	อาจารย์ 3 ระดับ 7 โรงเรียนชุมชนวัดบางไผ่ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
นายสกุล	เพิ่มยศ	อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านหนองตะเภา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12526

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. เครื่องมือวิจัย
 2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้
 3. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นางพรนภา อนันตสุรภาง นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพและปัญหาการแปลงหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตไปสู่การสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครูผู้สอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางพรนภา อนันตสุรภาง ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12526

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย นางพรนภา อนันตสุรกาจ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพและปัญหาการแปลงหลักสูตร
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตไปสู่การสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ทัศนตะถักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการแปลงหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ไปสู่การสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

สำหรับครูผู้สอน ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

ผู้วิจัย นางพรนภา อนันตสุรกาจ

สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง

สภาพและปัญหาการแปลงหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ไปสู่การสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการแปลงหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตไปสู่การสอน
ของครู ซึ่งประกอบด้วย

การวางแผนการสอน ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาความพร้อมของโรงเรียน การจัดทำแผน
การสอน และการจัดทำวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับ วิธีการและเทคนิคการสอน การจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสอนซ่อมเสริม

การวัดและประเมินผลการเรียน ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับ ระยะเวลาของการวัดและประเมินผล
วิธีการวัดและประเมินผลและการนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์
ผู้วิจัย นางพรนภา อนันตสุรกาจ
สาขานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ประสบปัญหาในการศึกษาความพร้อมของโรงเรียนหรือไม่

() ไม่ประสบปัญหา

() ประสบปัญหา

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

ถ้าประสบปัญหา ประสบปัญหาอะไร

1.....

2.....

3.....

4.....

1.2 การจัดทำแผนการสอน

1.3 การจัดทำวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

3. ท่านมีการจัดทำแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

ถ้ามี (ตอบข้อ 3.1-3.5)

3.1 ใครมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอน

.....
.....
.....

3.2. ช่วงเวลาใดที่ท่านใช้ในการจัดทำแผนการสอน

.....
.....
.....

3.3 ท่านมีวิธีการจัดทำแผนการสอนอย่างไร

.....
.....
.....

3.4 ในการจัดทำแผนการสอน ท่านมีการปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

3.5 ในการจัดทำแผนการสอน ท่านมีการปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

3.6 ท่านมีการจัดทำวัสดุหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

ถ้ามี (ตอบข้อ 3.6.1 , 3.6.2 และ 3.7)

3.6.1 วัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่ท่านจัดทำมีอะไรบ้าง

1.....
2.....
3.....

4.....

5.....

ในการจัดทำวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ท่านมีการใช้วัสดุเหลือใช้และหาได้ง่ายในห้องเรียน หรือไม่ อย่างไร

.....

3.6.2 ท่านมีวิธีการจัดทำวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน อย่างไร

.....

3.7 ท่านประสบปัญหาในการจัดทำวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน หรือไม่

() ไม่ประสบปัญหา

() ประสบปัญหา

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะเหตุใด

.....

ถ้าประสบปัญหา ประสบปัญหาอะไร

1.....

2.....

3.....

4.....

4. ท่านประสบปัญหาในการจัดทำแผนการสอน หรือไม่

() ไม่ประสบปัญหา

() ประสบปัญหา

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะเหตุใด

.....

ถ้าประสบปัญหา ประสบปัญหาอะไร

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

2. การจัดการเรียนการสอน

2.1 วิธีและเทคนิคการสอน

5. วิธีสอนที่ท่านนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมีอะไรบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ท่านมีการเลือกวิธีสอนอย่างไร

-
-
-

6. เทคนิคการสอน ที่ท่านนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีอะไรบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ท่านมีการเลือกเทคนิคการสอน อย่างไร

-
-
-

7. ท่านประสบปัญหาในการใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน หรือไม่

- () ไม่ประสบปัญหา
- () ประสบปัญหา

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

ถ้าประสบปัญหา ประสบปัญหาอะไร

1.....
2.....
3.....
4.....

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านจัดในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมีอะไรบ้าง

.....
.....
.....

ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างไร

.....
.....
.....

9. ท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือไม่

() ไม่ประสบปัญหา

() ประสบปัญหา

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

ถ้าประสบปัญหา ประสบปัญหาอะไร

1.....
2.....
3.....

2.3 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

10. ท่านมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ถ้ามี (ตอบข้อ 10.1 , 10.2 และ 11)

10.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ท่านจัด มีอะไรบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

10.2 ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไร

.....

.....

.....

11. ท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่

() ไม่ประสบปัญหา

() ประสบปัญหา

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ถ้าประสบปัญหา ประสบปัญหาอะไร

1.....

2.....

3.....

4.....

2.4 การสอนซ่อมเสริม

12. ท่านมีการสอนซ่อมเสริม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ถ้ามี (ตอบข้อ 13-14)

13. ท่านมีวิธีการสอนซ่อมเสริม อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ช่วงเวลาที่ท่านใช้สอนซ่อมเสริม

.....

.....

.....

14. ท่านประสบปัญหาในการสอนซ่อมเสริมหรือไม่

() ไม่ประสบปัญหา

() ประสบปัญหา

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ถ้าประสบปัญหา ประสบปัญหาอะไร

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

8. การวัดและประเมินผลการเรียน

15. ท่านมีการวัดและประเมินผลการเรียนในช่วงใดบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....

15.1 ถ้ามีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน มีจุดมุ่งหมายใด

.....

ท่านมีวิธีการวัดและประเมินผลอย่างไร

.....

และท่านนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้หรือไม่ อย่างไร

.....

15.2 ถ้ามีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน มีจุดมุ่งหมายใด

.....

ท่านมีวิธีการวัดและประเมินผลอย่างไร

.....

และท่านนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ หรือไม่ อย่างไร

.....

15.3 ถ้ามีการวัดและประเมินผลหลังเรียน มีจุดมุ่งหมายใด

.....

.....

ท่านมีวิธีการวัดและประเมินผลอย่างไร

.....

.....

.....

และท่านนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

16. ท่านประสบปัญหาในการวัดและประเมินผลการเรียน หรือไม่

() ไม่ประสบปัญหา

() ประสบปัญหา

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ถ้าประสบปัญหา ประสบปัญหาอะไร

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโรงเรียน

ชื่อเอกสาร

ขอบเขตที่ศึกษา	สาระสำคัญ
 <p data-bbox="264 1421 1158 1677">สถาบันวิจัยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	

ประวัติผู้วิจัย

นาง พรนภา อนันตสุรกาจ เกิดวันที่ 21 เมษายน 2513 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาประถมศึกษาจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2535 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย