

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การ
ของสถาบันการศึกษาพยาบาล

นราฯากาดใหญ่ สุพิม ประสมศิลป์



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-142-8

ผู้สกัดข้อมูลนิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**AN ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING ORGANIZATIONAL
CLIMATE OF NURSING EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Wing Commander Supt Prasopsil

สถาบันวิทยบริการ

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Education in Educational Administration

Department of Educational Administration

Graduate School

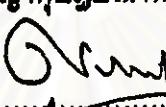
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

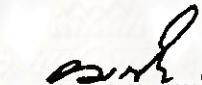
ISBN 974-637-142-8

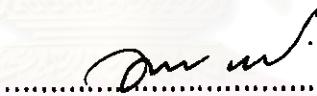
หัวข้อวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการทางค์การ ของสถาบันการศึกษา
พยาบาล	
ไทย	นาวาอากาศไทยถึง สุพิช ประสมพิลปี
ภาควิชา	บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณวนิช

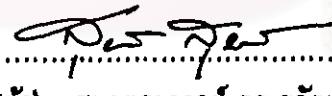
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

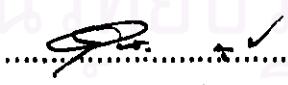
 
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

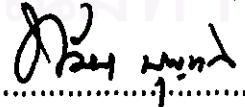
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ค.อ.ช.ก.ร.๔๘๙.... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมราชัย ตันติเมธ)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์)

 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณวนิช)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทั�นา บุญทอง)



พิมพ์ต้นฉบับนักศึกษาอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

หัวข้อ ประดิษฐ์ศรี : การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การ ของสถาบันการศึกษาพยาบาล

(AN ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING ORGANIZATIONAL CLIMATE OF NURSING EDUCATIONAL INSTITUTIONS) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ณัฐนิภา ศุปรานี อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชกนิค, 298 หน้า. ISBN 974-637-142-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การ ของสถาบันการศึกษาพยาบาล ประชากรในการวิจัย คือ สถาบันการศึกษาพยาบาล ที่ผลิตพยาบาลระดับปริญญาตรีชั้นปี 41 แห่ง แหล่งข้อมูล คือ ผู้บริหารทุกระดับและอาจารย์พยาบาล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบสอบถามความบรรยายภาพองค์การ 2) แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การ ได้แก่ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายนอกองค์การ ระบบสังคม ภาวะผู้นำ โครงสร้างองค์การ การดำเนินงานขององค์การ ทรัพยากรุ่นขององค์การ และแรงจูงใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ มัชณิค เสนอคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สมัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ทดสอบพหุคุณ

ผลการวิจัย พบว่า

1. บรรยายภาพองค์การ ของสถาบันการศึกษาพยาบาลทั้ง 41 แห่ง เป็นแบบเน้นทึบมากที่สุด รองลงมาตามลำดับคือ แบบเน้นผลผลิต เน้นระบบ และเน้นคน เมื่อวิเคราะห์เป็นรายสังกัด พบว่า สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยและสังกัดอื่น ๆ เป็นแบบเน้นทึบมากที่สุด รองลงมาตามลำดับคือ แบบเน้นผลผลิต เน้นระบบ และเน้นคน ส่วนสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นแบบเน้นผลผลิตมากที่สุด รองลงมาตามลำดับคือ แบบเน้นระบบ เน้นทึบ และเน้นคน

2. สถาบันการศึกษาพยาบาล มีปัจจัยทั้ง 7 ด้านอยู่ระดับมาก โดยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์การ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาตามลำดับคือ ระบบสังคม แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ โครงสร้างองค์การ การดำเนินงานขององค์การ และทรัพยากรุ่นขององค์การ

3. ปัจจัยทั้ง 7 ด้าน สามารถอธิบายบรรยายภาพองค์การแบบเน้นทึบมากที่สุด (คิดเป็นร้อยละ 70.21) รองลงมาคือ แบบเน้นระบบ (คิดเป็นร้อยละ 44.68) แบบเน้นผลผลิต (คิดเป็นร้อยละ 43.96) และแบบเน้นคน (คิดเป็นร้อยละ 22.53) เมื่อคัดเลือกเฉพาะทัวแปรสำคัญ พบว่า ปัจจัยสำคัญได้แก่ ภาวะผู้นำ ระบบสังคม สภาพแวดล้อมภายนอกองค์การ โครงสร้างองค์การ และการดำเนินงานขององค์การ

0842941 : EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORD: MAJOR FACTORS AFFECTING / ORGANIZATIONAL CLIMATE / NURSING EDUCATIONAL INSTITUTIONS
SUPIT PRASOPSIL: AN ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING ORGANIZATIONAL CLIMATE OF NURSING EDUCATIONAL INSTITUTIONS. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. NATNIPA COOPARAT, Ph.D. THESIS COADVISOR : ASSIST. PROF. SUWATANA SUWANAKETNIKOM, Ph.D. 298 pp. ISBN 974-637-142-8

The purpose of this study was to analyse factors which affected organizational climate of nursing educational institutions. The target institutions were 41 nursing educational institutions producing Bachelor degree of nursing. Two questionnaires were used to collect data from the administrators and nursing instructors concerning organizational climate and factors affecting organizational climate : external environment, social system, leadership, organizational structure, process, resources and motivation. The data were analysed by percentage, arithmetic mean, standard deviation, pearson product - moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

Major findings were as follows :

1) Team climate was the major organizational climate of nursing educational institutions. The product, system and people climate were the second. Analysis with the jurisdiction of university affairs and others institutions revealed that team climate was emphasized. The product, system and people climate were the second. The nursing educational institutions under the jurisdiction of the Ministry of Public Health focused on product, system, team and people climate.

2) The nursing educational institutions had all the seven factors at the high level. The average score of the external environment was the highest while social system, motivation, leadership, organizational structure, process and resources were lower in sequence.

3) Seven factors could be used to explain 70.21 % of team climate while system climate, product climate and people climate were 44.68 %, 43.96 % and 22.53 % respectively. The most important factors were leadership, social system, external environment, organizational structure and process.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา ลายมือชื่อผู้อ่าน.....
สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ปีการศึกษา..... 2540 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบแก่ใน
อย่างดีเยี่ยมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัฐนิภา คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ^๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ สุวรรณเบกนิค อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ข้าพเจ้ารู้สึกทราบดี
ในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างมาก ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมช รองศาสตราจารย์ ดร.
อุทัย บุญประเสริฐ และรองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบ และ
ช่วยตรวจสอบ ชื่นชมการแก้ไขให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้
กรุณาตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และแก้ไขในการจัดทำเครื่องมือวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร สุคนธรัพย์ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรักษ์ ซึ่งเคยห่วงใยและสอนสามให้กำลังใจทุกครั้งที่เสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้มีบริหารทุกระดับ และคณะอาจารย์ของสถาบันการศึกษาพยาบาล ที่
ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม และรวมรวมแบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัย

ขอขอบคุณทุกๆบันทึก และนิสิตทุกๆบันทึกบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่เคยให้กำลังใจ
สนับสนุน เอื้ออาทร และแสดงเปลี่ยนแปลงประสบการณ์ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะคุณ
เงินทอง ศรีแสงเลิศ, คุณชูชาติ พ่วงสมจิตร, คุณประเสริฐ บันพิชักก์ และคุณพูดสุข หิงคานนท์

ขอขอบคุณ ผู้มังคันนัญชาทุกระดับ เพื่อนร่วมงานทุกท่าน และบุคคลในครอบครัว^๒
อันเป็นที่รักของข้าพเจ้า ตลอดจนทุก ๆ ท่านที่ไม่อยากล่าวนามให้หมด ณ ที่นี่ ซึ่งได้ให้ความ
ช่วยเหลือ สนับสนุน และให้กำลังใจตลอดระยะเวลาของ การศึกษา

ท้ายสุดนี้ ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ที่กรุณาอนุมัติทุนอุดหนุน
การวิจัย ประจำปี ๒๕๖๐ แก่สถาบันการศึกษาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบพระวิชาชีพพยาบาล และคณะอาจารย์
ทุกท่านที่ประทิษฐ์ประสาทวิชาแก่ข้าพเจ้า

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิตติกรรมประกาศ	๖
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
สารบัญแผนภูมิ.....	๑๐
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	9
1.5 ข้ออกกลงเบื้องต้น.....	10
1.6 สำนักศึกษาที่ใช้ในการวิจัย	10
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
1.8 วิธีดำเนินการวิจัย.....	12
1.9 สรุปนั้นthonดำเนินการวิจัย	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
2.1 บรรยายการศึกษา : แนวคิด ทฤษฎี และความหมาย	15
2.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบรรยากาศองค์การ	22
2.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การ : ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	49
2.4 การศึกษาพยาบาลในประเทศไทย.....	65
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82
3 วิธีดำเนินการวิจัย	89
3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	91
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล	99
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	102

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		103
4.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....		103
4.2 ผลการศึกษาแบบบรรยายการศองค์การของสถาบันการศึกษา		
พยาบาล		108
4.3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยการศองค์การของสถานศึกษา		
พยาบาล		112
5 สรุปผลการวิจัย อกิจกรรมผล และข้อเสนอแนะ		159
5.1 สรุปผลการวิจัย		161
5.2 อกิจกรรมผลการวิจัย		163
5.3 ข้อเสนอแนะ		176
รายการอ้างอิง		180
ภาคผนวก		190
ภาคผนวก ก		191
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ		192
- ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือประเมินบรรยายการศองค์การ		193
- ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยการศองค์การ		194
- ตารางสังเคราะห์แบบบรรยายการศองค์การ		195
- ตารางสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยการศองค์การ		198
- การคำนวณกสุ่มตัวอย่าง		201
- ตารางแสดงจำนวนประชากรและกสุ่มตัวอย่าง		203
ภาคผนวก ข		207
- ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยที่ส่งผลต่อ บรรยายการศองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล		208
- ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ และการทดสอบพหุคูณ ระหว่างปัจจัย กับบรรยายการศองค์การ		243
- ตารางแสดงสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างตัวแปรปัจจัยกับ บรรยายการศองค์การ		252

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก (ต่อ)

ภาคผนวก ๑	264
- แบบขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	265
- แบบรายงานข้อมูลเบื้องต้นเพื่อประกอบการทำวิจัย.....	267
- แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา.....	268
- แบบสอบถามผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล.....	283
ประวัติผู้วิจัย.....	298

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารนักเรียน

ตาราง

หน้า

1	แสดงจำนวนร้อยละของประชากร และแหล่งข้อมูลที่จัดเก็บได้ จำแนกตามสถานบัน	100
2	แสดงจำนวนร้อยละของสถาบันการศึกษาพยาบาล ที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล จำแนกตามสังกัด สถานที่ตั้ง และองค์กรที่รับผิดชอบ	103
3	แสดงจำนวนร้อยละของประชากร และแหล่งข้อมูลที่จัดเก็บได้ จำแนกตาม อายุ ภูมิภาค ลักษณะทางการศึกษา สังกัด สถานที่ตั้ง ตำแหน่ง ประสมการณ์ ประเภทภาค / แผนกวิชา และบริษัทงานสอน	105
4	ผลการศึกษาแบบบรรยายการองค์การ ของสถาบันการศึกษาพยาบาล ไทยจำนวนเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละสถาบัน.....	108
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยายการองค์การ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายค้าน.....	113
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยายการองค์การ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายน้อ.....	114
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยายการองค์การ ตามการรับรู้ของผู้บริหารทุกระดับ เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายค้าน.....	125
8	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยายการองค์การ ตามการรับรู้ของผู้บริหารทุกระดับ เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายน้อ.....	126
9	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยายการองค์การ ตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาล เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายค้าน.....	136
10	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยายการองค์การ ตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาล เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายน้อ.....	137
10.1	แสดงค่าเฉลี่ยของปัจจัยทั้ง 7 ค้าน ที่มีอยู่ในสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนก ตามการรับรู้โดยภาพรวม และเมื่อจำแนกตามการรับรู้ของผู้บริหาร และ อาจารย์พยาบาล.....	148

สารบัญตาราง (ต่อ)

รายการ	หน้า
11 ผลสรุปการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ และการทดสอบพหุคูณ ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยการองค์การกับแบบบรรยายการองค์การ ตามการวันรู้ของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล โดยวิธีคัดเลือกตัวแปรทำนายแบบ Enter และ Stepwise เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์.....	149
12 ผลการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สัมพันธ์พหุคูณ การทดสอบพหุคูณ และสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยการองค์การ กับแบบบรรยายการองค์การ ตามการวันรู้ของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ โดยวิธีคัดเลือกตัวแปรทำนายแบบ Stepwise และสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ แบบเพียร์สัน.....	150
13 ผลสรุปการวิเคราะห์ต้มประสิทธิ์สัมพันธ์ และการทดสอบพหุคูณ ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยการองค์การกับแบบบรรยายการองค์การ ตามการวันรู้ของผู้บริหารทุกระดับ โดยวิธีคัดเลือกตัวแปรทำนายแบบ Enter และ Stepwise เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์.....	152
14 ผลการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สัมพันธ์พหุคูณ การทดสอบพหุคูณ และสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยการองค์การ กับแบบบรรยายการองค์การ ตามการวันรู้ของผู้บริหารทุกระดับ เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ โดยวิธีคัดเลือกตัวแปรทำนายแบบ Stepwise และสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ แบบเพียร์สัน.....	153
15 ผลสรุปการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ และการทดสอบพหุคูณ ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยการองค์การกับแบบบรรยายการองค์การ ตามการวันรู้ของอาจารย์พยาบาล โดยวิธีคัดเลือกตัวแปรทำนายแบบ Enter และ Stepwise เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์.....	155
16 ผลการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สัมพันธ์พหุคูณ การทดสอบพหุคูณ และสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยการองค์การ กับแบบบรรยายการองค์การ ตามการวันรู้ของอาจารย์พยาบาล เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ โดยวิธีคัดเลือกตัวแปรทำนายแบบ Stepwise และสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ แบบเพียร์สัน.....	156
16.1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยการองค์การ โดยวิธีคัดเลือกตัวแปรแบบ Enter เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกตามการวันรู้โดยภาพรวม ตามการวันรู้ของผู้บริหาร และตามการวันรู้ของอาจารย์.....	158

สารนัยตาราง (ต่อ)

(ภาคผนวก ข.)

ตาราง

หน้า

16.2	แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการทางค์การ โดยวิธีคัดเลือกตัวแบบ Stepwise เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกตามการรับรู้โดยภาพรวม ตามการรับรู้ของผู้บริหาร และตามการรับรู้ของอาจารย์.....	158
17	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการทางค์การ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์พยานมาล ของสถาบันการศึกษาพยานมาล เมื่อใช้คันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายค้าน.....	208
18	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการทางค์การ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์พยานมาล ของสถาบันการศึกษาพยานมาล เมื่อใช้คันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายข้อ.....	209
19	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการทางค์การ ตามการรับรู้ของผู้บริหารทุกระดับ ของสถาบันการศึกษาพยานมาล เมื่อใช้คันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายค้าน.....	220
20	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการทางค์การ ของผู้บริหารทุกระดับในสถาบันศึกษาพยานมาล เมื่อใช้คันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายข้อ.....	221
21	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการทางค์การ ตามการรับรู้ของอาจารย์พยานมาล ของสถาบันการศึกษาพยานมาล เมื่อใช้คันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายค้าน.....	231
22	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการทางค์การ ตามการรับรู้ของอาจารย์พยานมาล ของสถาบันการศึกษาพยานมาล เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายข้อ.....	232
23	ผลสรุปการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ และการทดสอบพหุคูณ ระหว่าง ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการทางค์การกับแบบบรรยายทางค์การ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์พยานมาล เมื่อใช้คันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ โดยวิธีคัดเลือกตัวแบบทำนายแบบ Enter และ Stepwise	243

สารบัญตาราง (ต่อ)

(ภาคผนวก ช.)

ตาราง

หน้า

24	ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคุณ การทดสอบโดยพหุคุณ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยการศองค์การ กับแบบบรรยายศองค์การ ตามการวับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล เมื่อใช้คณเป็นหน่วยการวิเคราะห์ โดยวิธีคัดเลือกตัวแปรทำนายแบบ Stepwise และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน.....	244
25	ผลสรุปการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการทดสอบโดยพหุคุณ ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการศองค์การกับแบบบรรยายศองค์การ ตามการวับรู้ของผู้บริหารทุกระดับ เมื่อใช้คณเป็นหน่วยการวิเคราะห์ โดยวิธีคัดเลือกตัวแปรทำนายแบบ Enter และ Stepwise	246
26	ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคุณ การทดสอบโดยพหุคุณ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการศองค์การ กับแบบบรรยายศองค์การ ตามการวับรู้ของผู้บริหารทุกระดับ เมื่อใช้คณเป็นหน่วยการวิเคราะห์ โดยวิธีคัดเลือกตัวแปรทำนายแบบ Stepwise และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน.....	247
27	ผลสรุปการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการทดสอบโดยพหุคุณ ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการศองค์การกับแบบบรรยายศองค์การ ตามการวับรู้ของอาจารย์พยาบาล เมื่อใช้สกานันเป็นหน่วยการวิเคราะห์ โดยวิธีคัดเลือกตัวแปรทำนายแบบ Enter และ Stepwise	249
28	ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคุณ การทดสอบโดยพหุคุณ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการศองค์การ กับแบบบรรยายศองค์การ ตามการวับรู้ของอาจารย์พยาบาล เมื่อใช้คณเป็นหน่วยการวิเคราะห์ โดยวิธีคัดเลือกตัวแปรทำนายแบบ Stepwise และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน.....	250
29	ตารางแสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อบรยการศองค์การ กับแบบบรรยายศองค์การ ตามการวับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล เมื่อใช้สกานันเป็นหน่วยการวิเคราะห์.....	252
30	ตารางแสดงสรุประดับความสัมพันธ์ จากตารางที่ 29.....	253

สารบัญตาราง (ต่อ)

(ภาคผนวก น.)

ตาราง

หน้า

31 ตารางแสดงสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อ บรรยายการคงค์การ กับแบบบรรยายการคงค์การ ตามการวันรู้ของผู้บริหาร เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์.....	254
32 ตารางแสดงสรุประดับความสัมพันธ์ จากตารางที่ 31.....	255
33 ตารางแสดงสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อ บรรยายการคงค์การ กับแบบบรรยายการคงค์การ ตามการวันรู้ของอาจารย์ พยานาจ เมื่อใช้สถาบันเป็นหน่วยการวิเคราะห์.....	256
34 ตารางแสดงสรุประดับความสัมพันธ์ จากตารางที่ 33.....	257
35 ตารางแสดงสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อ บรรยายการคงค์การ กับแบบบรรยายการคงค์การ ตามการวันรู้ของผู้บริหาร และอาจารย์ เมื่อใช้คณเป็นหน่วยการวิเคราะห์.....	258
36 ตารางแสดงสรุประดับความสัมพันธ์ จากตารางที่ 35.....	259
37 ตารางแสดงสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อ บรรยายการคงค์การ กับแบบบรรยายการคงค์การ ตามการวันรู้ของผู้บริหาร เมื่อใช้คณเป็นหน่วยการวิเคราะห์.....	260
38 ตารางแสดงสรุประดับความสัมพันธ์ จากตารางที่ 37.....	261
39 ตารางแสดงสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อ บรรยายการคงค์การ กับแบบบรรยายการคงค์การ ตามการวันรู้ของอาจารย์ พยานาจ เมื่อใช้คณเป็นหน่วยการวิเคราะห์.....	262
40 ตารางแสดงสรุประดับความสัมพันธ์ จากตารางที่ 39.....	263

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

แผนภาพ

หน้า

1	รูปแบบการสมมติฐานของระบบบรรยายการองค์การ กับปัจจัย ประสิทธิผล.....	34
2	ส่วนประกอบพื้นฐานที่มีผลต่อบรรยายการองค์การ	38
3	แบบบรรยายการองค์การพื้นฐาน.....	44
4	ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์การ.....	47

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

1	แผนภูมิแสดงค่าร้อยละของแบบบรรยายการองค์การ ของสถาบันการศึกษา พยานาล.....
---	---

111

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย