

บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

รูปแบบในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Reserch) เพื่อวัดประสิทธิผลของรายการ“ทุ่งแสงตะวัน” ในด้านความรู้ และทัศนคติที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยศึกษาเปรียบเทียบ 2 กลุ่ม คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตชนบท โดยศึกษาในการวิจัยแบบ Pretest - Posttest Design

ปีปี!

ประชากร

ประชากรในการศึกษาค้นนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และในเขตชนบทของประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่าง

ในเขตกรุงเทพมหานคร

ในการเลือกนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในเขตกรุงเทพมหานคร ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. ใช้วิธีเจาะจง (Purposive Samping) โดยเลือกเฉพาะโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดละ 2 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 200 คน

2. ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Samping) โดยเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดละ 2 โรงเรียน จำนวน 200 คน ซึ่งมีการคัดเลือกจากแบบสอบถาม โดยสุ่มออกให้เหลือนักเรียนตามจำนวนดังกล่าว ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- โรงเรียนสายน้ำทิพย์ จำนวน 50 คน
- โรงเรียนงามมานะ จำนวน 50 คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษเอกชน

- โรงเรียนเสสะเวช จำนวน จำนวน 50 คน
- โรงเรียนสุขเจริญผล จำนวน 50 คน

ในเขตชนบท

ในการเลือกนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในเขตชนบทนั้น ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ใช้วิธีเจาะจง (Purposive Samping) เลือกจังหวัดนครราชสีมา และเจาะจงเลือกอำเภอ ซึ่งผู้วิจัยได้ติดต่อขอคำปรึกษาจากสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยบอกวัตถุประสงค์ของการเก็บข้อมูล เพื่อเลือกอำเภอที่เป็นตัวแทนในเขตชนบท โดยเลือก อำเภอสูงเนิน อำเภอสีคิ้ว อำเภอปักธงชัย

2. ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Samping) เลือกโรงเรียนในอำเภอ สูงเนิน อำเภอสีคิ้ว อำเภอปักธงชัย จำนวนนักเรียน 200 คน ซึ่งมีการคัดเลือกจากแบบสอบถาม โดยสุ่มออกให้เหลือนักเรียนตามจำนวนดังกล่าว ดังนี้

อำเภอสูงเนิน

- โรงเรียนแหลมทอง
- โรงเรียนระดม
- โรงเรียนบ้านมะเกลือใหม่

อำเภอสีคิ้ว

- โรงเรียนบ้านใหม่ลำโรง
- โรงเรียนบ้านซับตะเคียน
- โรงเรียนประชาราษฎร์วิทยา

อำเภอปักธงชัย

- โรงเรียนแหลมรวกบำรุง
- โรงเรียนธงชัยเหนือวิทยา
- โรงเรียนอาจวิทยาการ

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

สามารถจำแนกตัวแปรตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ดังนี้

- สมมติฐานที่ 1** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และเขต
ชนบท มีความรู้และทัศนคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ก่อนการเปิด
รับชมรายการ “ทุ่งแสง ตะวัน” ต่างกัน
- ตัวแปรต้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตชนบท
- ตัวแปรตาม ความรู้และทัศนคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมก่อนการเปิดรับ
ชมรายการ
- สมมติฐานที่ 2** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และเขต
ชนบท มีความรู้และทัศนคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายหลังจาก
การเปิดรับชมรายการ “ทุ่งแสงตะวัน” ต่างกัน
- ตัวแปรต้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตชนบท
- ตัวแปรตาม ความรู้และทัศนคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายหลังจากการ
เปิดรับชมรายการ
- สมมติฐานที่ 3** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และเขต
ชนบท มีการเพิ่มความรู้และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมภายหลังจากการเปิดรับชมรายการ “ทุ่งแสงตะวัน” ต่างกัน
- ตัวแปรต้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตชนบท
- ตัวแปรตาม การเพิ่มความรู้และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมภายหลังจากการเปิดรับชมรายการ
- สมมติฐานที่ 4** ตัวแปรทางด้านเพศ อาชีพ ฐานะทางเศรษฐกิจ และพฤติกรรม
การเปิดรับชมรายการ มีความสัมพันธ์กับการเพิ่มความรู้และการ
เปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตัวแปรต้น - เพศ
- อาชีพ
- ฐานะทางเศรษฐกิจ
- พฤติกรรมการเปิดรับชมรายการ
- ตัวแปรตาม การเพิ่มความรู้และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- สมมติฐานที่ 5** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และเขต
ชนบท มีความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการ “ทุ่งแสงตะวัน” ต่างกัน

ตัวแปรต้น	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร
ตัวแปรตาม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตชนบท ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการ “ทุ่งแสงตะวัน”

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือแบบสอบถาม (Questionnaire) จำนวน 2 ชุด โดยประกอบด้วยคำถามปลายปิด (close-ended questions) ในด้านความรู้ และทัศนคติ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และคำถามปลายเปิด (open-ended questions) ในด้านความคิดเห็น เกี่ยวกับรายการ “ทุ่งแสงตะวัน” โดยนำแบบสอบถามชุดดังกล่าวแจกให้แก่กลุ่มตัวอย่างก่อน และหลังการรับชมรายการ

แบบสอบถามชุดที่ 1 ก่อนการเปิดรับชมรายการ “ทุ่งแสงตะวัน” (Pretest) แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มประชากร เพื่อทราบถึงสถานภาพทางประชากร ข้อมูลเหล่านี้ได้แก่ เพศ การประกอบอาชีพของบิดาและมารดา ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบิดาและมารดา และพฤติกรรมการเปิดรับชมรายการ “ทุ่งแสงตะวัน”

ส่วนที่ 2 เป็นแบบทดสอบความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทั้งหมด 15 ข้อ โดยครอบคลุม เนื้อหาและรายละเอียด ซึ่งได้จากวิดิทัศน์ของรายการ ดังนี้

1. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและปัญหาสิ่งแวดล้อม
2. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. หน้าที่รับผิดชอบและบทบาทของเยาวชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 เป็นแบบทดสอบทัศนคติเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้มาตราส่วน ประเมินค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีทั้งหมด 15 ข้อ โดยครอบคลุมเนื้อหาและ รายละเอียด ซึ่งได้จากวิดิทัศน์ของรายการ ดังนี้

1. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและปัญหาสิ่งแวดล้อม
2. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. หน้าที่รับผิดชอบและบทบาทของเยาวชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แบบสอบถามชุดที่ 2 หลังการเปิดรับชมรายการ “ทุ่งแสงตะวัน” (Posttest) แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบทดสอบความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทั้งหมด 15 ข้อ โดยครอบคลุม เนื้อหาและรายละเอียด ซึ่งได้จากวิதทัศน์ของรายการ ดังนี้

1. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและปัญหาสิ่งแวดล้อม
2. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. หน้าที่รับผิดชอบและบทบาทของเยาวชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบทดสอบทัศนคติเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้มาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วยไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีทั้งหมด 15 ข้อ โดยครอบคลุมเนื้อหาและรายละเอียด ซึ่งได้จากวิดทัศน์ของรายการ ดังนี้

1. ทัศนคติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและปัญหาสิ่งแวดล้อม
2. ทัศนคติที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ทัศนคติที่มีต่อหน้าที่รับผิดชอบ และบทบาทของเยาวชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 เป็นการให้คะแนนในคำถามของความคิดเห็นของกลุ่มประชากร เกี่ยวกับรายการ “ทุ่งแสงตะวัน” ในส่วนนี้จะมีทั้งคำถามปลายเปิดและคำถามปลายปิด เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ มีทั้งหมด 10 ข้อ

ในส่วนของแบบทดสอบความรู้และทัศนคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งหมดที่ 1 (Pretest) ชุดที่ 2 (Posttest) นั้น เป็นคำถามชุดเดียวกันแต่ผู้วิจัยเรียงสลับกัน

ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือ

ผู้วิจัยจะนำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไข แล้วจึงจะนำไปทดสอบ (Tryout) กับกลุ่มเด็กนักเรียนที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรในการวิจัย คือ อยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร 1 ห้องเรียน และ โรงเรียนในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 1 ห้องเรียน รวมทั้งหมด 2 ห้องเรียน มีนักเรียนไม่น้อยกว่า 70 คน แล้วจึงจะนำผลที่ได้มาหาค่าความน่าเชื่อถือ ดังนี้

แบบสอบถามส่วนที่ใช้ความรู้ ใช้สูตร KR20 ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ , 2527)

$$rtt = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{s^2 t} \right]$$

เมื่อ rtt = ความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม
 k = จำนวนข้อสอบทั้งหมด

- p = สัดส่วนของผู้ตอบถูกในแต่ละข้อ
 q = สัดส่วนของผู้ตอบผิด หรือคือ $1 - p$
 $s^2 t$ = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

สำหรับแบบสอบถามที่เป็นทัศนคติที่มีต่อโครงการ ใช้วิธีการหาความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์อัลฟา (COEFFICIENT OF ALPHA) ซึ่ง CRONBACH เป็นผู้เสนอสูตรคำนวณ ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ)

$$r_{tt} = \frac{k}{k - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{s^2 t} \right]$$

- เมื่อ k = จำนวนข้อของแบบวัดชุดนั้น
 S_i = ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 $s^2 t$ = ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวัดความรู้และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร กับนักเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอสูงเนิน อำเภอสีคิ้ว และอำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยแจกแบบสอบถามชุดที่ 1 (Pretest) หลังจากนั้นจึงเปิดวิดิทัศน์รายการ “ทุ่งแสงตะวัน” จำนวน 3 ตอน ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม วิธีการดำเนินชีวิตระหว่างคนกับสิ่งแวดล้อม และ บทบาทของเยาวชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับกลุ่มประชากรตัวอย่าง ซึ่งวิดิทัศน์ดังกล่าวนี้ผู้ผลิตรายการเป็นผู้คัดเลือก โดยเป็นเนื้อเรื่องที่ทางรายการจะนำเสนอเป็นส่วนใหญ่ และภายหลังจากการรับชมรายการ “ทุ่งแสงตะวัน” ผู้วิจัยแจกแบบสอบถาม ชุดที่ 2 (Posttest) ให้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลอีกครั้ง

ก่อนที่จะออกทำการสัมภาษณ์ในแต่ละครั้ง จะทำการอบรมผู้ช่วยผู้วิจัยก่อน เพื่อให้ผู้ช่วยผู้วิจัยนั้นเข้าใจและซักถามข้อข้องใจต่างๆก่อนออกสัมภาษณ์จริง นอกจากนั้นในการสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะไปด้วยตนเอง โดยการเข้าไปแนะนำตัวแจ้งความจำนงให้ทราบ (Self - Administered Questionnaire) และขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม อธิบายวิธีการกรอกแบบสอบถามอย่างละเอียดและรอเก็บคำตอบเลย

วิธีปฏิบัติการเก็บข้อมูล

1. ติดต่อขอความอนุเคราะห์ จากสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านข้อมูลและประสานงานด้านต่างๆ เช่น รายชื่อโรงเรียน ที่ตั้งของพื้นที่เป้าหมายและการประสานความร่วมมือไปยังพื้นที่เป้าหมายนั้นๆ
2. ติดต่อขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียน หรืออาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนเป้าหมายทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและจังหวัดนครราชสีมา
3. ติดต่อขอเทปรายการ “ทุ่งแสงตะวัน” ที่ได้คัดเลือกเนื้อหาไว้แล้วจำนวน 3 ตอน
4. เริ่มดำเนินการสัมภาษณ์

กรรมวิธีทางข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จึงกำหนดรหัส ลงรหัส บันทึกข้อมูล และทำการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package For the Social Sciences)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) โดยหาค่าร้อยละเพื่ออธิบายข้อมูลสถิติทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทางด้าน เพศ การประกอบอาชีพของบิดาและมารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดาและมารดา และความบ่อยครั้งในการเปิดรับชมรายการ “ทุ่งแสงตะวัน”
2. การทดสอบสมมติฐาน (Hypothesis Testing)

สมมติฐานข้อที่ 1 และ 2

- ใช้ t-test ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความรู้และทัศนคติที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและเขตชนบท ก่อนและหลังการเปิดรับชมรายการ “ทุ่งแสงตะวัน” เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของรายการ

สมมติฐานข้อที่ 3

- ใช้ t-test ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการเพิ่มความรู้และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและเขตชนบท ภายหลังจากเปิดรับชมรายการ “ทุ่งแสงตะวัน” เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของรายการ

สมมติฐานข้อที่ 4

- หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทาง เพศ อาชีพ ฐานะทางเศรษฐกิจ และพฤติกรรมการเปิดรับชมรายการ กับตัวแปรตามคือการเพิ่มความรู้และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)

สมมติฐานข้อที่ 3

- ใช้ χ^2 - test (chi-square test) ไคสแควร์ ในการทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนจำแนกตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและเขตชนบทเกี่ยวกับรายการ “ทุ่งแสงตะวัน”

เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์ในการวัดตัวแปรความรู้ ทัศนคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมการเปิดรับชมรายการ “ทุ่งแสงตะวัน” ไว้ดังต่อไปนี้

1. ด้านความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตอบถูก = 1 คะแนน

ตอบผิด = 0 คะแนน

2. ด้านทัศนคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ถ้าคำตอบเป็นเชิงบวกหรือนิมาน จะให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 5

เห็นด้วย = 4

ไม่แน่ใจ = 3

ไม่เห็นด้วย = 2

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 1

ถ้าคำถามเป็นเชิงลบหรือปฏิเสธ จะให้คะแนนดังนี้

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	=	5
ไม่เห็นด้วย	=	4
ไม่แน่ใจ	=	3
เห็นด้วย	=	2
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	=	1

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยในการวัดระดับความรู้และทัศนคติ

ความรู้

0 - 5	คะแนน	=	ความรู้ต่ำ
6 - 11	คะแนน	=	ความรู้ปานกลาง
11-15	คะแนน	=	ความรู้สูง

ทัศนคติ

1.00 - 2.33	คะแนน	=	ทัศนคติเชิงลบ/ไม่ดี
2.34 - 3.66	คะแนน	=	ทัศนคติเป็นกลาง
3.67 - 5.00	คะแนน	=	ทัศนคติเชิงบวก/ดี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย