

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเกี่ยวกับผลของการสอนโดยใช้รูปแบบชินเนคติกส์ที่มีต่อความสามารถในการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. ทดสอบความสามารถทางการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ก่อนการทดลองสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ปรากฏในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 2 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t) ของคะแนนความสามารถในการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ก่อนการทดลองสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

| กลุ่ม | จำนวนนักเรียน | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ค่าที (t) |
|-------------|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------|
| กลุ่มทดลอง | 30 | 51.1 | 4.92 | 1.35 |
| กลุ่มควบคุม | 30 | 49.43 | 4.37 | |

$p < .05$

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าค่าที (t) ของผลต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเท่ากับ 1.35 ค่าที่คำนวณ น้อยกว่าค่าที่จากตาราง $t = 1.67$ กรณีทดสอบแบบหางเดียว ชั้นความเป็นอิสระ $N_1 + N_2 - 2 = 58$ ($df=58$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ทดสอบความสามารถในการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์หลังการทดลองสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ดังปรากฏในตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t) ของคะแนนความสามารถในการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์หลังการทดลองสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

| กลุ่ม | จำนวนนักเรียน | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ค่าที (t) |
|-------------|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------|
| กลุ่มทดลอง | 30 | 56.33 | 3.68 | 3.57* |
| กลุ่มควบคุม | 30 | 52.23 | 4.94 | |

*p < .05

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าค่าที (t) ของผลต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเท่ากับ 3.57 ซึ่งค่าที (t) ที่คำนวณได้ มากกว่าค่าที (t) จากตาราง $t = 1.67$ กรณีทดสอบแบบทางเดียว ชั้นความเป็นอิสระ $N-1=29$ ($df=29$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งสรุปได้ว่า ผลของการสอนโดยวิธีรูปแบบจินเนตติกส์ มีผลต่อความสามารถในการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์หลังการทดลองสอนของกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05