

การศึกษาการจัดค่ายพักแรมในสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย

นายภูสิทธิ์ ประชูรอนุเทพ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำรงหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-212-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17530398

**A STUDY OF CAMPING MANAGEMENT
IN PHYSICAL EDUCATION INSTITUTIONS IN THAILAND**



Mr. Pusit Prayoonanuthep

**A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Physical Education**

Department of Physical Education

Graduate School

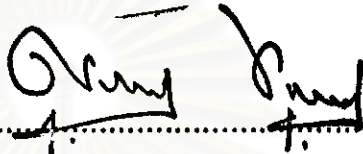
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

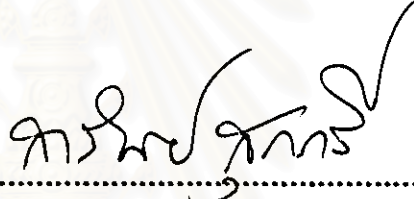
ISBN 974-637-212-2


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการจัดค่ายพักแรมในสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย
โดย นายภูสิทธิ์ ประยูรอนุเทพ
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ

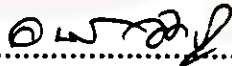
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

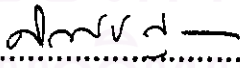

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

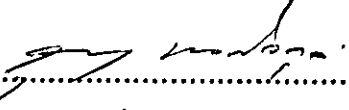
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาวรชัย สุกกรี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัจฉริยะ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิประยา สุวรรณชาติ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ภูติฤทธิ์ ประยูรอนุเทพ : การศึกษาการจัดค่ายพักแรมในสถาบันผลิตครูพลศึกษา
ในประเทศไทย (A STUDY OF CAMPING MANAGEMENT IN PHYSICAL
EDUCATION INSTITUTIONS IN THAILAND) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์
ดร.สมบัติ กาญจนกิจ, 181 หน้า. ISBN 974-637-212-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาขั้นตอนการจัดค่ายพักแรมในสถาบันผลิตครูพลศึกษา
ในประเทศไทย โดยใช้เทคนิควิธีวิจัยแบบ EDFR ได้คัดเลือกผู้เชี่ยวชาญแบบเจาะจงจากผู้เชี่ยวชาญด้านการ
จัดค่ายพักแรม ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 20 ท่าน ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ด้วยตนเอง
ในรอบแรก และใช้แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ในรอบที่ 2 และรอบที่ 3
วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามโดยการหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ โดยกำหนดว่าข้อความ
ที่นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดค่ายพักแรม ต้องมีค่ามัธยฐานเท่ากับหรือมากกว่า 3.50 และมีค่าพิสัย
ระหว่างควอไทล์ เท่ากับหรือน้อยกว่า 1.50

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันเกี่ยวกับขั้นตอนของการจัดค่ายพักแรม 150 ข้อ
จากจำนวนข้อคำถามทั้งสิ้น 164 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 91.46
2. ขั้นตอนในภาพรวมของการจัดค่ายพักแรมในสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย
ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การเตรียมการก่อนการจัดค่ายพักแรม ประกอบด้วย การเตรียมการ
ด้านเอกสาร สถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม งบประมาณ พาหนะ และการรักษาความปลอดภัย
(2) การดำเนินการระหว่างการจัดค่ายพักแรม ประกอบด้วย ระยะเวลาการอยู่ค่าย พิธีเปิด การสร้างค่าย
และสุขภาพในค่าย กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมในค่าย กิจกรรมนอกค่าย การประเมินผลกิจกรรม
การประเมินผลการจัดค่ายและพิธีปิด (3) การกำกับติดตามหลังการจัดค่ายพักแรม ประกอบด้วย การติดตาม
ผลระยะสั้น(ก่อนจบการศึกษา) และการติดตามผลระยะยาว(หลังจบการศึกษา) (4) กระบวนการพัฒนาการ
จัดค่ายพักแรม ประกอบด้วย การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์อุปสรรคปัญหาและแนวทางแก้ไข การเผยแพร่
ผลงาน การประชุมระหว่างสถาบันและการพัฒนาการจัดค่ายพักแรม
3. ขั้นตอนต่าง ๆ ดังกล่าวได้รับการตรวจสอบและรับรองผล โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัด
ค่ายพักแรม จำนวน 5 ท่าน ผลการตรวจสอบและรับรองผล อยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยมีค่ามัธยฐานเท่ากับ
5.00 และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์เท่ากับ 0.50

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C 841747 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD : CAMPING MANAGEMENT / PHYSICAL EDUCATION INSTITUTIONS

PUSIT PRAYOONANUTHEP : A STUDY OF CAMPING MANAGEMENT IN PHYSICAL EDUCATION INSTITUTIONS IN THAILAND. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. SOMBAT KARNJANAKIT, Ph.D. 181 pp. ISBN 974-637-212-2

The purpose of this research was to study the framework of organizing camping management in physical education institutions in Thailand by using the EDFR technique. The population was twenty experts in camping management purposively selected from both government and private sectors. The data were collected by interviewing in the first round. The questionnaires were utilized five point scale rating in the second and the third round. The median and the interquartile range were used to analyze the data. Findings were considered when the median value was equal to or more than 3.50 and the interquartile range was equal to or less than 1.50.

The final findings included :

1. Expert's concensus was obtained for 150 of the original 164 items or 91.46%.
2. The framework of camping management in physical education institutions in Thailand consisted of four stages : (1) Preparation before camp management stage included papers, places, personnel, equipment, activities, budget, transportation and security preparation, (2) Organization during conducting camp stage consisted of duration for camping, opening ceremony, building camp site and public health, activities for each day, intramural camp activities, external camp activities, evaluation for camp management and closing ceremony, (3) Direction after camping stage included short-range follow-up (before graduation), long-range follow-up (after graduation), and (4) a process of development for camp management consisted of collecting information, analysing obstacles and way for improving, distribution for work, conference between institutions and development for camp management.
3. The framework was approved by five specialists who specialized in camp management. Their evaluation was at the excellent level which had the median of 5.00 and the interquartile range were 0.50.

ภาควิชา..... พลศึกษา.....

สาขาวิชา..... พลศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2540.....

ลายมือชื่อนิสิต..... *Pusit Prayoonanuthep*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Sombat Karnjanakit*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จาก รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ทำให้วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้มีความถูกต้อง สมบูรณ์และมีคุณค่า ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงยิ่งไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อมูล และคำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่เคยได้อบรม สั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชา ให้แก่ผู้วิจัย จนทำให้ผู้วิจัยมีความเจริญก้าวหน้ามาได้ถึงทุกวันนี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ ท่านผู้ช่วยผู้อำนวยการ คณาจารย์หมวดวิชา พละศึกษานานาชาติ หมวดวิชาคอมพิวเตอร์ และคณะครู - อาจารย์โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร ทุกท่าน ที่ให้ความเมตตาให้ความอนุเคราะห์ในทุก ๆ ด้าน จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอรำลึกถึงและกราบขอบพระคุณอย่างที่สุด สำหรับพระคุณ ของคุณพ่อสมศักดิ์และคุณแม่จินดา ประยูรอนุเทพ ผู้ซึ่งให้การอบรมสั่งสอน ปลูกฝังและ ถ่ายทอดสิ่งที่ดีงามทุกสิ่งทุกอย่างให้แก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณภรรยา คุณศิรินงของครอบครัว ประยูรอนุเทพ ทุกท่าน รวมทั้งพี่ ๆ คุณภูษิตจิต เพื่อนและน้อง ๆ ทุกคน ที่ช่วยเหลืองาน และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้เป็นอย่างที่สุด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
ขั้นตอนในการพัฒนาเครื่องมือ	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	110
สรุปผลการวิจัย	111
การอภิปรายผลการวิจัย	126
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	137

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง	138
ภาคผนวก	143
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย	145
แบบเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	148
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	150
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์คำมีรชฐานและคำพิตัยระหว่างควอไทล์ รอบที่ 3 และผลการประเมินรับรองคืนแบบชิ้นงาน	169
ภาคผนวก ง แบบประเมินการรับรองคืนแบบชิ้นงาน	178
ประวัติผู้เขียน	181



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการเตรียมการ ด้านเอกสารในส่วนของที่มาจากข้อมูลที่จะนำมาเขียนโครงการ	83
ตารางที่ 2	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของระยะเวลาที่ใช้ในการ การติดต่อหน่วยงานต่าง ๆ	84
ตารางที่ 3	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการเตรียมเอกสาร ที่เป็นส่วนประกอบของคู่มือชาวค่าย	85
ตารางที่ 4	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการเตรียมเอกสาร ที่เป็นส่วนประกอบของคู่มือวิทยากร	86
ตารางที่ 5	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการเตรียมเอกสาร แจ้งผู้ปกครอง	87
ตารางที่ 6	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการเตรียมแบบ ประเมินผลของการอยู่ค่ายพักแรม	87
ตารางที่ 7	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของส่วนประกอบของ การเตรียมสถานที่ในการจัดตั้งค่ายพักแรม	88
ตารางที่ 8	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการกำหนดความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆของวิทยากร	89
ตารางที่ 9	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของแหล่งที่มาของวิทยากร ในการจัดค่ายพักแรม	90
ตารางที่ 10	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการกำหนดคุณลักษณะ ของพี่เลี้ยงที่ช่วยงานการอยู่ค่ายพักแรม	91
ตารางที่ 11	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของอัตราส่วนที่เหมาะสม ของ จำนวนพี่เลี้ยง : จำนวนชาวค่าย	92
ตารางที่ 12	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของด้านวัตถุประสงค์และ ของใช้ในการอยู่ค่ายพักแรม	93
ตารางที่ 13	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการจัดกิจกรรมประจำวัน ...	93
ตารางที่ 14	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการเสริมสร้าง คุณลักษณะต่างๆ ที่ได้จากกิจกรรมภายในค่ายพักแรม	94

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 15 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการจัดกิจกรรมภายนอก ค่ายพักแรม	95
ตารางที่ 16 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของลักษณะของกิจกรรม นันทนาการในการอยู่ค่ายพักแรม	96
ตารางที่ 17 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของแหล่งที่มาของ งบประมาณในการจัดค่ายพักแรม	97
ตารางที่ 18 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของพาหนะที่ใช้ในการ เดินทางสำหรับการอยู่ค่ายพักแรม	97
ตารางที่ 19 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของส่วนประกอบต่างๆ ของการรักษาความปลอดภัยสำหรับชาวค่าย	98
ตารางที่ 20 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการกำหนดระยะเวลา ที่เหมาะสมของการอยู่ค่ายพักแรม	99
ตารางที่ 21 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของรูปแบบพิธีเปิดค่ายพักแรม ..	99
ตารางที่ 22 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของแนวทางการสร้างค่าย และสุขภาพภายในค่ายพักแรม	100
ตารางที่ 23 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการจัดกิจกรรมประจำวัน ..	100
ตารางที่ 24 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการจัดกิจกรรมภายใน ค่ายพักแรม	101
ตารางที่ 25 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการจัดกิจกรรมภายนอก ค่ายพักแรม	101
ตารางที่ 26 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการประเมินผลของกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรม	102
ตารางที่ 27 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	102
ตารางที่ 28 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของช่วงในการประเมิน	103
ตารางที่ 29 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของหัวข้อในการประเมิน	104
ตารางที่ 30 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของการประมาณค่าการประเมิน ที่สามารถยอมรับได้รวมทุกรายการ	105

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 31 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของส่วนประกอบของพิธีปิด การอยู่ค่ายพักแรม	105
ตารางที่ 32 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของเครื่องมือที่ใช้ติดตามผล ระยะสั้น	106
ตารางที่ 33 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของลักษณะการนำความรู้และ ทักษะไปใช้ในการกำกับติดตามผลระยะสั้น	106
ตารางที่ 34 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของเครื่องมือที่ใช้กำกับติดตาม ในช่วงระยะยาว	107
ตารางที่ 35 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของลักษณะการนำความรู้และ ทักษะไปใช้ในการกำกับติดตามผลระยะยาว	107
ตารางที่ 36 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของกระบวนการพัฒนา การจัดค่ายพักแรม	108
ตารางที่ 37 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของผลการประเมินและการ รับรองต้นแบบงานวิจัย	109

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย