

การนำเสนอโครงสร้างระบบอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต

พลโท ชัยศึก เกตุทัต



สถาบันวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-332-618-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A PROPOSED STRUCTURE OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM
UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF DEFENCE
IN THE FUTURE**

LIEUTENANT GENERAL CHAISUK GETUTHAT

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Doctor of Philosophy in Higher Education

Department of Higher Education

Graduate School


Chulalongkorn University

Academic Year 1999

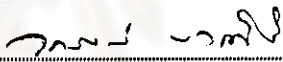
ISBN 974-332-618-9


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอโครงสร้างระบบอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต
โดย พลโท รัชศึก เกตุทัต
ภาควิชา อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันชนะเดชา
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม พลตรี ดร.วีระ พลวัฒน์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

 กณปติบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ กิระนันท์)

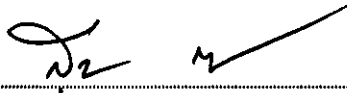
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

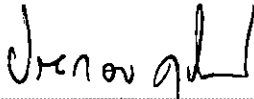
 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ บวรศิริ)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันชนะเดชา)

 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(พลตรี ดร.วีระ พลวัฒน์)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โฉวีไถกุล)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)

ชัยศึก เกตุทัต, พลโท : การนำเสนอ โครงสร้างระบบอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม ในอนาคต
(A PROPOSED STRUCTURE OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM UNDER THE
JURISDICTION OF THE MINISTRY OF DEFENCE IN THE FUTURE) อ.ที่ปรึกษา: ผศ. ดร.
สุชาติ ต้นชนะเดชา, อ.ที่ปรึกษาร่วม: ดร.วิระ หล้าวัฒน์, พลตรี, 296 หน้า, ISBN 974-332-618-9.

รัฐธรรมนูญมาตรา 72 กำหนดให้รัฐ ต้องมีกำลังทหารเพื่อรักษาเอกราชความมั่นคง ฯลฯ ซึ่งเป็นหน้าที่ของ
กระทรวงกลาโหม และโดยถือว่าบุคลากรการเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สุดของกระทรวงกลาโหม การพัฒนาบุคลากร ซึ่งแต่
เดิมดำเนินการเองในภาควิชาการทหาร หรือส่งเข้ารับการศึกษจากสถาบันอื่นในระดับปริญญาที่ไม่ได้ดำเนินการโดยเป็นของ
กระทรวงกลาโหมเอง ทั้งในและนอกประเทศปีละมาก ๆ อันเป็นสาเหตุแห่งความที่จำเป็นต้องดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาโครง
สร้างระบบอุดมศึกษาของกระทรวงกลาโหมที่เป็นมาตรฐาน ให้การศึกษาแก่กำลังพลขึ้นเอง เพื่อความพร้อมและเกิดความ
สอดคล้องต่อการพัฒนาโครงสร้างกองทัพในอนาคต ทั้งนี้ เนื่องจากกองทัพได้มีวิสัยทัศน์ถึงยุทธวิธีการรบสมัยใหม่ที่จำเป็น
ต้องมีมาตรฐานสากลแบบรวมการทั้งเชิงวิชาการและเทคโนโลยี ตลอดจนความจำเป็นในภาระหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการรักษา
คุณค่าวัฒนธรรมทางทหารของไทยให้ดำรงสืบไป วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ มีขึ้นเพื่อนำเสนอโครงสร้างระบบอุดม
ศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต โดยการที่จะต้องดำเนินการวิจัยแสวงหาโครงสร้างระบบอุดมศึกษาที่เหมาะสม
ให้กระทรวงกลาโหมนำไปพิจารณาปรับปรุงระบบสถาบันอุดมศึกษาที่มีอยู่ หรือรวมทั้ง วางมาคราการบริหารระบบสถาบันอุดม
ศึกษาเหล่านั้น ให้มีความเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามภาระเป็นหน้าที่ของ กระทรวงกลาโหม ต่อไป

การวิจัยนี้เป็นการประมวลข้อมูลปฐมภูมิจาก วรรณกรรมทางทฤษฎี และของจริงที่ปฏิบัติอยู่ในกองทัพจาก
อดีตจนปัจจุบัน รวมถึงการศึกษาวิเคราะห์จากข้อมูลทัศนคติของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา และการทหารผู้มีอำนาจใน
การตัดสินใจ จากทั้งวงการภาครัฐ และเอกชนที่มีผลงาน เป็นที่ยอมรับของสังคมภายในและนอกประเทศ จำนวน 60 ท่าน
ตามกรอบของทฤษฎีที่สมควร ในการกำหนดโครงสร้างระบบอุดมศึกษา จากนั้นจัดให้มีการวิจารณ์ร่วม เพื่อการปรับปรุง
โครงสร้างฯในขั้นสุดท้าย

ผลจากการวิจัยพบว่า องค์ประกอบในการจัดโครงสร้างระบบอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม ต้อง
คำนึงถึง องค์ประกอบแห่งคุณภาพของระบบอุดมศึกษาเป็นพื้นฐาน การสร้างมูลค่าเพิ่ม ด้วยการวางโครงร่างขององค์กรให้
สามารถเรียนรู้ได้เอง มีความจำเป็นในการเพิ่มคุณค่าให้กับสถาบันอุดมศึกษาดัง ๆ ที่ประกอบอยู่ในระบบอุดมศึกษา ความ
เหมาะสมของสายการบังคับบัญชาของระบบอุดมศึกษา ฯ ควรแบ่งออกเป็นระดับนโยบาย และระดับการปฏิบัติ โดยในระดับ
ปฏิบัติแบ่งออกได้เป็น 10 ส่วนขึ้นตรงต่อสถาบันวิชาการป้องกันประเทศกองบัญชาการทหารสูงสุด และในระดับนโยบาย มี
คณะกรรมการสภาการศึกษาวิชาการทหารกระทรวงกลาโหม ซึ่งสามารถสร้างความสอดคล้องกับนโยบายในระดับกระทรวง
โดยประสานงานกับ คณะกรรมการสภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ อันขึ้นตรงต่อสำนักนายกรัฐมนตรีได้ต่อไป

ภาควิชาอุดมศึกษา.....
สาขาวิชาอุดมศึกษา.....
ปีการศึกษา2542.....

ลายมือชื่อนิสิตพลโท.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม น.อ.ท. ร.ร. ท.อ.อ.น.

#G843812 : MAJOR : HIGHER EDUCATION

KEY WORD: STRUCTURE OF THE HIGHER EDUCATION / JURISDICTION OF THE MINISTRY OF DEFENSE (MOD) / *Qualitatively, Quantitatively process study, Connoisseurship System Structure, Ethnographic Future Research*

CHAIKUK GETUTHAT, LIEUTENANT GENERAL : A PROPOSED STRUCTURE OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF DEFENCE IN THE FUTURE. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SUCHAT TUTANADECHA, Ph.D. THESIS CO-ADVISOR : MAJ. GEN. WEERA PHLAWADANA, Ph.D. 296 pp. ISBN 974-332-618-9

Constitutionality Issue No.72 section 5., are confirmed that the Ministry of Defense (MOD) must make a preparation to provide an appropriate National Security Readiness. An urgently implies accomplishment aspects of Armed Forces Human Resources Development, to be in order. However, Forces structure development in term of modernization to a high-tech complex are needs to be fulfill. Thai forces wish to preserve their culture for servicing a peacefully provide entire region on this part of the world. The research objective has been brought out as a tool to implement the availability of Armed Forces Higher Education Institution system structure improvement in order to accomplish the model of the readiness preparation concern.

The *Qualitatively* and *Quantitatively* process has been practice together with the study of the *Connoisseurship System Structure Model* of the Higher Education Institution by the use of the *Ethnographic Future Research (EFR)*. The interviewing of the purposive random sampling expertise and connoisseur group, who has a strong academic background and well being established in the field of a higher education and military management science, on contributed to an indication of a 12 model factors. *Adding value* suggestion is considered to be the *learning-organization* tactical.

To maintain the optimum results for a chain of command, the levels of operation and policy for control are being suggested. In practical, there will consist of 10 operating organizations under the Supreme Command Head Quarter. These are directed by the policy level, whom MOD is a controller, a link to the Ministry Office for a National Board of Education, Religion and Cultural standard adjustment.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา..... 2542

ลายมือชื่อนิติ..... พลโท. 3/2/02

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... ผอ.ท.ดง: ทนอดม




กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี จากความกรุณาในการกำกับดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาข้อคิดเห็น และตรวจแก้ไขอย่างละเอียดทุกขั้นตอน รวมทั้งการให้กำลังใจเป็นอย่างดีของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ดันชนะเดชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ พลตรี ดร.วิระ พลวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และ ขอรบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่เริ่มแรกที่ผู้วิจัย ได้เข้าเป็นนิสิตในสาขาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และเป็นกำลังใจอย่างสำคัญยิ่ง

ขอคุณนาวาเอกหญิง กุลกาญจ โปทรัพย์ และนาวาเอกหญิง ภนินทิพย์ สาดรภักย์ ที่ให้ความกรุณาและสละเวลาในการพิจารณาแก้เครื่องมือแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยอย่างละเอียด เพื่อให้มีความถูกต้องและมีคุณภาพมากที่สุด และขอขอบพระคุณต่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีความรู้ความชำนาญทุกท่าน ทั้ง 60 ท่าน ที่เป็นปัจจัยสำคัญของการวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจและความกรุณาของท่านรองศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ บวรศิริ หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา และคณาจารย์ในภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ วิชาการ คำแนะนำ และข้อคิดเห็นที่ดีและเป็นประโยชน์กับผู้วิจัย ตลอดจนข้าราชการในศูนย์พัฒนากิจการอวกาศกลาโฮม ทุกท่านที่สนับสนุน และเป็น กำลังสำคัญในการจัดสัมมนาทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และขอขอบพระคุณท่านคณบดีสาขาวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รองศาสตราจารย์ ดร. เกษม ปราบริบูรณ์ ไร่ ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณต่อสำนักงานวิจัยและพัฒนาการทหารกลาโฮม (สวพ.กท.) ที่ได้สนับสนุนงบประมาณในการวิจัย ตลอดจนขอขอบพระคุณผู้ไม่ประสงค์ให้ออกนามและคณะที่ได้ช่วยเหลือและเป็นกำลังอย่างสำคัญในการจัดพิมพ์เอกสาร คอยเอาใจใส่และเป็นกำลังใจที่ดีตั้งแต่เริ่มศึกษาจนสำเร็จการศึกษา รวมทั้งนิสิตในภาควิชาอุดมศึกษาทุกคน คุณเดือนใจ พันธุ์ดวน และคุณ ศรีสุดา ประสงค์ผลชัย ที่ได้เอื้อเฟื้อในหลาย ๆ เรื่องเป็นอย่างดี ประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ขอกราบอุทิศเพื่อสักการะต่อวิญญาณนักรบในอดีต ที่ได้พิทักษ์ประเทศชาติให้รอดพ้นจากศัตรู และคงอยู่เป็นประเทศไทย ดังทุกวันนี้

พลโท 
(ชัยศึก เกตุทัต)

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
สารบัญรูป	ค
บทที่ 1	
บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
ขั้นตอนในการวิจัย	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	13
บทที่ 2	
กรอบแนวคิด ทฤษฎี และการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่สนับสนุนงานวิจัย	15
องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา	25
แนวนโยบายและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของกำลังพล	
ในสังกัดกระทรวงกลาโหม	31
เอกสารและผลงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง กับ สถาบันอุดมศึกษา	
ในสังกัดกระทรวงกลาโหม	102
เทคนิคการวิจัยแบบ EFR (Ethnographic Future Research Technique)	116
บทที่ 3	
ระเบียบวิธีการดำเนินการวิจัย	
รูปแบบการวิจัย	118
ขั้นตอนการวิจัย	119

บทที่ 3 (ต่อ)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้ทรงคุณวุฒิ	122
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	123
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	124
การสร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และทดสอบคุณภาพเครื่องมือ	124
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	133
การจัดสัมมนาทางวิชาการ	133

บทที่ 4

อนาคตภาพโครงสร้างอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคตที่น่าจะเป็นไปได้

แผนผังต้นแบบที่ 1.	135
แผนผังต้นแบบที่ 2.	137
แผนผังต้นแบบที่ 3.	138
แผนผังต้นแบบที่ 4.	139
สรุปความเป็นไปได้ของแผนผังขั้นต้น	139

บทที่ 5

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล

ผลการประมวลคุณสมบัติของข้อมูลพื้นฐานเพื่อตรวจสอบเกณฑ์	143
ความน่าเชื่อถือในคุณภาพของข้อมูลที่ได้มา โดยเฉพาะจาก การสัมภาษณ์กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิตัวอย่าง	
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด กระทรวงกลาโหมที่ควรเป็น	148
ผลการวิเคราะห์บทบาทและภารกิจ (Role and Mission Analysis)	157
ความต้องการ (Requirement Analysis) ของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดกระทรวงกลาโหม	
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Critical Success Factors)	158
การสรุปผลการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีความรู้	189
ความชำนาญ	
ผลที่ได้จากการสัมมนา	196
การอภิปรายผล	197

บทที่ 6

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย	209
วิธีดำเนินการวิจัย	209
สรุปผลการวิจัย	212
การนำเสนอยุทธศาสตร์การดำเนินการโครงสร้างระบบอุดมศึกษา	234
ในสังกัดกระทรวงกลาโหมที่เหมาะสมกับประเทศไทย	
การอภิปรายผลการวิจัย	240
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	255
รายการอ้างอิง	265
ภาคผนวก	
ผนวก ก.	
นโยบายความมั่นคงของรัฐบาล ชวน หลีกภัย พ.ศ.2540	276
ผนวก ข.	
ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มประชากรเป้าหมาย	277
ผนวก ค.	
สรุปผลการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง โครงสร้างระบบอุดมศึกษา	287
ในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต	
ผนวก ง.	
ตัวอย่างหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ	292
ประวัติผู้เขียน	296

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ความสัมพัทธ์ของกระบวนการจัดการ เทคนิคการบริหาร และทฤษฎีองค์การ	19
ตารางที่ 2	รายละเอียดตารางแสดงสถานภาพกำลังพลของส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	35
ตารางที่ 3	ความสามารถในการให้การศึกษาของโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	35
ตารางที่ 4	อาจารย์และวุฒิการศึกษาภาควิชา	36
ตารางที่ 5	ขีดความสามารถในการผลิตบุคลากร (โรงเรียนนายเรือ)	37
ตารางที่ 6	จำนวนอาจารย์กองวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามภาควิชา และวุฒิการศึกษา	39
ตารางที่ 7	จำนวนนักเรียนนายเรืออากาศตามจำแนกตามสาขาวิชา และชั้น ปี	39
ตารางที่ 8	ขีดความสามารถในการผลิตบุคลากร (โรงเรียนนายเรืออากาศ)	40
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนอาจารย์พิเศษจำแนกตามสาขาและชั้น ปี	40
ตารางที่ 10	ตารางสรุปผลการศึกษาความเป็นไปได้ของต้นแบบแผนผัง	140
ตารางที่ 11	ตารางจำแนกคุณสมบัติกลุ่มตัวอย่างผู้ทรงคุณวุฒิ	144
ตารางที่ 12	มาตราส่วนการประมาณค่า 5 ระดับ ในการให้น้ำหนักคะแนน เนื้อหาที่ประมวลได้จากคำตอบการสัมภาษณ์ ของกลุ่มตัวอย่าง ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 กลุ่ม	153
ตารางที่ 13	ผลการสำรวจทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างผู้ทรงคุณวุฒิ	155
ตารางที่ 14	แสดงหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกตามหลักสูตร	163
ตารางที่ 15	การจัดการศึกษาวิชาชีพเฉพาะและสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดกระทรวงกลาโหม	164
ตารางที่ 16	การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	169
ตารางที่ 17	สรุปผลการพิจารณาความสัมพัทธ์ของวัตถุประสงค์กับข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้เพื่อหวังผลในการวิจัย	211

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แผนภูมิแสดงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างระบบอุดมศึกษา	10
แผนภูมิที่ 2	แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย	12
แผนภูมิที่ 3	แผนภูมิการจัดโครงสร้างระบบการศึกษาในกระทรวงกลาโหม ที่เป็นจริงในปัจจุบัน	33
แผนภูมิที่ 4	การจัดกรมแพทย์ทหารบก	41
แผนภูมิที่ 5	การจัดวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	43
แผนภูมิที่ 6	การจัดวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ กรมแพทย์ทหารอากาศ	48
แผนภูมิที่ 7	ขั้นตอนการวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	118
แผนภูมิที่ 8	<u>แผนผังต้นแบบที่ 1.</u> โครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวง กลาโหมในอนาคต	135
แผนภูมิที่ 9	<u>แผนผังต้นแบบที่ 2.</u> โครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวง กลาโหมในอนาคต	137
แผนภูมิที่ 10	<u>แผนผังต้นแบบที่ 3.</u> โครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวง กลาโหมในอนาคต	138
แผนภูมิที่ 11	<u>แผนผังต้นแบบที่ 4.</u> โครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวง กลาโหมในอนาคต	139
แผนภูมิที่ 12	แผนภูมิการเปรียบเทียบคุณวุฒิของกลุ่มตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์	145
แผนภูมิที่ 13ก	เปรียบเทียบอาชีพผู้ให้สัมภาษณ์	145
แผนภูมิที่ 13ข	การจำแนกประเภทงานในอาชีพของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นทหาร	146
แผนภูมิที่ 13ค	การจำแนกประเภทงานในอาชีพของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นพลเรือน	146
แผนภูมิที่ 14	แผนภูมิแท่งแสดงความต่างของจำนวนสถาบัน อุดมศึกษาในกองบัญชาการทหารสูงสุด และเหล่าทัพ	167
แผนภูมิที่ 15	แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบอัตราส่วนจำนวนหลักสูตร อุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมปัจจุบัน	167
แผนภูมิที่ 16	แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตร ของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ	170

สารบัญรูป

	หน้า
รูปที่ 1 ผังองค์ประกอบในขั้นตอนการผลิตคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	185
รูปที่ 2 MODEL 1 โครงสร้างและการจัดองค์การรูปแบบสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต	191
รูปที่ 3 MODEL 2 โครงสร้างและการจัดองค์การรูปแบบสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต	192
รูปที่ 4 MODEL 3 โครงสร้างและการจัดองค์การรูปแบบสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต	193
รูปที่ 5 Learning Organization คือ องค์การที่สามารถเรียนรู้และสร้าง ความรู้เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะที่จะก่อให้เกิดความก้าวหน้า ในการดำเนินกิจการไปสู่เป้าหมายร่วมขององค์การ	195
รูปที่ 6 ความสัมพันธ์แนวการศึกษา (Trilogy of Education)	198
รูปที่ 7 แพนผังโครงสร้าง และการจัดองค์การรูปแบบสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดกระทรวงกลาโหม ในอนาคต	219
รูปที่ 8 แพนผังการจัดโครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด กระทรวงกลาโหมในอนาคดที่เหมาะสม	254

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย