

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล สุดประเสริฐ. เทคนิคการวัดผล. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

โกวิท ประวาลพุกษ์. การประเมินโครงการ. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 10(3) : 13 – 30
ธันวาคม 2523.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
การนิเทศเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
การพัฒนาการนิเทศการศึกษา การนิเทศ 100%. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารงานวิชาการ. ม.ป.ท., 2529.
อัคราณา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารและการนิเทศการประถมศึกษา
อำเภอถึงอำเภอ 30 แห่ง เทคนิคการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
กรมศาสนา, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา
2541. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการติดตามประเมินผลแผนและ
โครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือบริหารการประถมศึกษาอำเภอ/
กิ่งอำเภอ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานการนิเทศ ติดตาม กำกับ
ดูแล การจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทที.เอ. ถิฟวิง จำกัด, 2537.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง
การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดอบรม คน.ศปอ./ศปอ.ก. เรื่องแนวทาง
การสร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศ. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2530.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ ตั้งกีดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. เอกสารนิเทศทางไกล
คู่มือบริหารโรงเรียนในการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- จันทร์เพ็ญ วัฒนะ. สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่หัวหน้างานวิจัย
ประเมินผลและบริการ ตั้งกีดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 8.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จิรากรณ์ รักษาแก้ว. สารสนเทศ. เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2529.
- จรัส สุทธิพันธ์. การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2531.
- เจริญ พิมพ์พันธ์. การศึกษาการปฏิบัติงานของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถม
ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2539.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ หจก.อติณ เทตส, 2539.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. เอกสารคำสอนทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนา
หลักสูตร. กาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ชโลมใจ กิจการวัฒน์ และสุรพล หวังดี. ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หจก. รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2531.
- ชวาท แพร์ตฤต. เทคนิคการวัดผล. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

- ชัชวรงค์ ห่วงบุญรอด. การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ที่ทำหน้าที่หัวหน้างานพัฒนา
วิชาการ ตั้งกักดำเนินงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชาญชัย อาจิณตมาจารย์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2527.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โสภณการพิมพ์, 2538.
- ไชยชศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
- ฉรงค์ หิดโกเมท. การศึกษาสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ตั้งกักดำเนินงาน
การประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2532.
- ฉรงค์ บุญมี. ระบบสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19.
(ธันวาคม 2527 - มกราคม 2528) : 43 -50
- ชัชวรงค์ ห่วงบุญรอด. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2529.
- ชัชวรงค์ ห่วงบุญรอด. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.
- นางกรรณมณีศรี, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินระบบ
นิเทศการศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ที. ที. พรินท์ จำกัด, 2536.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนต, 2523.
- นิพนธ์ ไทพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
ศุวีริยาสาส์น, 2538.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
การพิมพ์พระนคร, 2527.
- บุญมี เชนรอด. หลักสูตรพัฒนาหลักสูตร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประทุม ใจบุญ. การศึกษากระบวนการบริหารงานในหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถม
ศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2538.

- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. มิติใหม่ การนิเทศการศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธีรพงษ์
การพิมพ์, 2537.
- ปรีดา บุญเพลิง. เกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ของคุรุสภา 2540. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2513.
- พวา พันธุเมษา. ห้องสมุดโรงเรียน ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์,
2525.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2529.
- ไพศาล หวังพานิช. วิธีการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2530.
- ถัดดาวัลย์ สงกา. การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกลุ่มสามัญศึกษาในการส่งเสริมการวิชาการ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กาศวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนา)
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อารต์กราฟิก, 2538.
- วิจิตร วรดบางกูร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิชาวกร, 2524.
- วิจิตร วรดบางกูร. กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และสุพิชชา วีระกุล. การนิเทศการศึกษา.
สมุทรปราการ : ขนิษฐการพิมพ์และโฆษณา, 2524.
- วินัย เกษมเศรษฐ. "หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา". ในประมวลบทความ
การนิเทศการศึกษา ปี 2521. หน้า 3 - 40 กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานนิเทศศ
กรมสามัญศึกษา, 2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม,
2532.

- สนอง เครือมาก และวิศิษฐ วงศ์จิตรทพร. คู่มือการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ช่างักัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. นครสวรรค์ : วิสุทธิการพิมพ์, 2529.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "การกำกับงานและการประเมินผลโครงการ" เอกสารการฝึกอบรม
การวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด. หน่วยที่ 13 สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกรมมนตรี. กรุงเทพมหานคร ,
2528.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวมความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา
รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- สันต์ ธรรมบำรุง. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วรวิจิตรพิมพ์, 2519.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาดู,
2526.
- สายัณห์ ผาน้อย. การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
และกิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุกรณ์ ปัญญาสุขห. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียนและครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุภาพ วาดเขียน และอรพินทร์ โภชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,
2523.
- สุรินทร์ สรศิริ. "การบริหารงานวิชาการ". เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 83. 2508.
- หวน พันธุพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคอินเตอร์, 2528.
- อนันต์ ศรีโสภ. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2527.
- อ่ำรุ่ง จันทวานิช. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการประถมศึกษา". วารสารการศึกษาแห่งชาติ.

ภาษาอังกฤษ

Briggs, Thomas Henry, and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision.

New York : Macmillan Co., 1952.

**Good Carter V. Dictionary of Education. 3 rd ed; New York : McGraw – Hill Book Co,
1973.**

**Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, New York : Prentice –
Hall, 1985.**

Lucio, William H., and McNeil, John D. Supervision : Synthesis of Thought and Action.

New York : McGraw-Hill Book co., 1962.

Wiles, Kimball and Lovell, John T. Supervision for Better Schools. 3 rd ed; Englewood Cliffs,

New Jersey : Prentice – Hall , 1967.

Wiles, Kimball and Lovell, John T. Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs,

New Jersey : Prentice – Hall , 1975.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรชอด | หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. นายสุรชัย ชินโฮ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ |
| 3. นายทองสุข รวยสูงเนิน | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ |
| 4. นายประคิมฐ์ ทองคำปลิว | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมจังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 5. นายโสภณ รอดทอง | ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพังงา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา |
| 6. นายจิด แก้วทิพย์ | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอศรีบรรพต
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง |
| 7. นางรัชณี ชุติรินทร์ | นักวิชาการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

รับวาคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางชกธรีชา รอดผล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต กาศวิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานของ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี รองศาสตราจารย์ วไลวัลย์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตขอเรียนท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงวัชณี นิ่มนวก)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530

(ตำนาน)

ที่ ทม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เนื่องด้วย นางชลธิชา รอดผล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ของกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี รองศาสตราจารย์ วาไรรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในงานนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และกิ่งอำเภอ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางชลธิชา รอดผล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี นิ่มนวก)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530

(ตำนาน)

ที่ ทม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นางชลวิธา รอดผล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ของกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในงานนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูล กับศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และกิ่งอำเภอ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางชลวิธา รอดผล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวก)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530

(ตำนาน)

252/11 ถนนจักรพรรดิพงษ์ แขวงบ้านบาตร
เขตป้อมปราบฯ กรุงเทพฯ 10100

27 มกราคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางชลธิชา รอดผล ศึกษาธิการ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช กำลังศึกษาชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร กาคิวการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษาธิการ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษาธิการของกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี รองศาสตราจารย์ วไลวัลย์ มุญสวัตต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องขอความกรุณาจากท่าน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ตามความเป็นจริงที่ท่านได้ปฏิบัติงานอยู่ เมื่อตอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้บรรจุใส่ซองซึ่งได้แนบมาพร้อมนี้แล้วส่งคืนผู้วิจัยด้วย และหวังว่าผู้วิจัยคงได้ตอบแทนบุญคุณของท่านบ้างในโอกาสต่อไป ขอขอบคุนเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางชลธิชา รอดผล)

ศึกษาธิการ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**A STUDY OF TASK PERFORMANCE OF SUPERVISORS
OF THE DISTRICT/SUB - DISTRICT PRIMARY EDUCATION
OFFICES ACCORDING TO THE SUPERVISORS' STANDARD CRITERIA
OF THE MINISTRY OF EDUCATION "**

**สำหรับวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ไฉรัตน์ บุญสวัสดิ์

ผู้วิจัย

นางชณริษา รอดผอ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ของกระทรวงศึกษาธิการ**

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/
กิ่งอำเภอ
2. แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบ
แบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
3. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อ
การปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาบรรจุลงในซอง
ที่จำหน่ายถึงผู้วิจัย ซึ่งได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว ส่งกลับคืนให้ผู้วิจัยด้วย

ขอขอบคุณที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ผลการวิจัยจะนำไปใช้
เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาวิชาชีพต่อไป

ชลธิชา รอดผล

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวของ
ท่านเอง

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () 21 - 30 ปี
() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี
() 51 - 60 ปี

3. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

- () 1 - 5 ปี
() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี
() 16 - 20 ปี
() มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก

5. เกณฑ์ขนาดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่ท่านดำรงตำแหน่ง
ในปัจจุบัน

- ขนาดใหญ่
 ขนาดกลาง
 ขนาดเล็ก

6. จำนวนศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอในปัจจุบัน

- 1 คน
 2 คน
 3 คน
 4 คน

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ หรือไม่

- ไม่เคยเข้ารับการอบรม
 เคยเข้ารับการอบรม หน่วยงานที่จัด คือ
 สปช. จำนวน ครั้ง
 สปง. จำนวน ครั้ง
 หน่วยงานอื่น ๆ (โปรดระบุ).....จำนวน ครั้ง

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ของศึกษานิเทศก์ ด้านงาน
การประเมินศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 1

1. ท่านได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกิจกรรมขององค์กร สมาคม ชมรม ที่ส่งเสริมการนิเทศการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้เป็นสมาชิก
- () เป็นสมาชิก โดยวิธี
- () ไปเข้าร่วมประชุมกิจกรรมขององค์กร สมาคม ชมรมศึกษานิเทศก์ อย่างสม่ำเสมอ
- () เป็นผู้ดำเนินการหรือมีส่วนร่วมดำเนินการของ องค์กร สมาคม ชมรมศึกษานิเทศก์
- () เป็นผู้ดำเนินการหรือมีส่วนร่วมดำเนินการกับบุคคลอื่น เพื่อดำเนินงานขององค์กร สมาคม ชมรมศึกษานิเทศก์
- () เป็นกรรมการ อนุกรรมการขององค์กร สมาคม ชมรมศึกษานิเทศก์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านได้ศึกษาเอกสาร ตำรา และสื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ศึกษา
- () ศึกษา โดยวิธี
- () ศึกษาเอกสาร ตำรา และสื่อต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- () ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- () สอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ
- () เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้พัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้พัฒนา
- () พัฒนา โดยวิธี
- () ศึกษา ค้นคว้า เทคนิค วิธีการ สื่อและเครื่องมือการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มประสบการณ์
 - () รวบรวม วิเคราะห์ เทคนิค วิธีการ สื่อและเครื่องมือการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มประสบการณ์
 - () ทดลองใช้และปรับปรุงเทคนิค วิธีการ สื่อและเครื่องมือการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มประสบการณ์
 - () สรุปรายงานและเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อและเครื่องมือการนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มประสบการณ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านได้สนับสนุนการนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้สนับสนุน
- () สนับสนุน โดยวิธี
- () ให้คำปรึกษา แนะนำ สาธิต เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน
 - () บริการสื่อต้นแบบและเครื่องมือการนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียนกลุ่มโรงเรียน
 - () จัดประชุมสัมมนา สน.สปจ สน.สปอ/ก เพื่อพัฒนางานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - () จัดทำข้อมูลผลสำเร็จการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของโรงเรียนกลุ่มโรงเรียน
 - () ส่งเสริมการจัดทำ จัดหาสื่อ เครื่องมือการนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน
 - () เผยแพร่สื่อเครื่องมือการนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียนกลุ่มโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านได้ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย เกี่ยวกับการนิเทศ และการเรียน การสอน หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ศึกษา
- () ศึกษา โดยวิธี
- () ศึกษาค้นคว้าการวิจัยของบุคคลอื่นหรือหน่วยงานอื่น
 - () ทำการวิจัยเกี่ยวกับการนิเทศและการเรียนการสอน
 - () ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในส่วนการดำเนินงานเอง และของบุคคลหรือหน่วยงานอื่นแก่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน
 - () รวบรวมผลการวิจัยทางการศึกษา สรุปเผยแพร่
 - () ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน นำผลการวิจัยไปใช้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน นำผลการวิจัยไปใช้ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ส่งเสริม
- () ส่งเสริม โดยวิธี
- () จัดประชุม อบรม เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา
 - () จัดหาหนังสือ เอกสาร ตำราเกี่ยวกับการวิจัยให้ครูได้ศึกษา
 - () จัดทำเอกสารสรุปผลการวิจัย ส่งให้โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนได้ศึกษา และนำไปใช้
 - () นำผลการวิจัยไปใช้ในการนิเทศการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 2

1. ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงงานในการกิจที่ผู้รับการนิเทศ รับผิดชอบ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธี
- () ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน เพื่อทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของผู้รับการนิเทศ

- () วิเคราะห์ผู้รับการนิเทศและใช้เทคนิค วิธีการ กิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับปัญหาที่ร้องการนิเทศ
- () วางแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้รับการนิเทศ
- () ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานในการกิจอย่างถูกต้องตามหลักวิชาและขั้นตอน
- () ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด โดยใช้หลักคุณธรรม ซึ่งเป็นผลให้ผู้รับการนิเทศปฏิบัติตาม
- () ประเมินและรายงานผลการนิเทศตามแผนงาน/โครงการ
- () สรุปผลการนิเทศนำไปใช้วางแผนครั้งต่อไป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงงานตามภารกิจและงานที่สนับสนุน ส่งเสริมภารกิจของผู้รับการนิเทศ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธี
 - () ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน เพื่อทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้รับการนิเทศ
 - () วางแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนางานตามภารกิจและงานที่สนับสนุน ส่งเสริมภารกิจของผู้รับการนิเทศเฉพาะเรื่องที่กำหนด
 - () เลือกปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศที่ส่งผลโดยตรงกับผู้รับการนิเทศมากกว่ากิจกรรมที่ส่งผลต่อผู้รับการนิเทศโดยอ้อม
 - () ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด โดยใช้หลักการนิเทศ
 - () ประเมินผลและรายงานผลการนิเทศตามแผนงาน/โครงการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน และส่งผลต่อการพัฒนาของของผู้รับการนิเทศอย่างรอบด้าน หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธี

- () กิจกรรมการนิเทศต้องสัมพันธ์กับความต้องการของผู้รับการนิเทศ
- () กิจกรรมการนิเทศและการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ต้องส่งผลต่อการพัฒนางานของผู้รับการนิเทศทุกด้าน
- () กิจกรรมการนิเทศและการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ต้องสัมพันธ์กับการพัฒนางานของผู้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ
- () กิจกรรมการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 3

1. ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศที่ทำให้ผู้รับการนิเทศรู้สึกเด่น จุดดีข้อ และสามารถแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธี
 - () ศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์และผู้รับการนิเทศ
 - () ร่วมวางแผนกับผู้รับการนิเทศ ในการปฏิบัติกิจกรรมนิเทศ
 - () ปฏิบัติกิจกรรมนิเทศตามแนวทางที่ตกลงกันได้
 - () สรุปผลการนิเทศร่วมกัน เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศให้ข้อมูลป้อนกลับและแสดงความคิดเห็น
 - () แข่งผลการนิเทศให้ผู้รับการนิเทศทราบ
 - () เสนอแนะแหล่งวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองแก่ผู้รับการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศที่ทำให้ผู้รับการนิเทศแก้ไขข้อบกพร่อง และพัฒนาความสามารถของตนเองให้สูงขึ้นอยู่เสมอ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธี
 - () กำหนดจุดพัฒนาที่เหมาะสมกับผู้รับการนิเทศ

- เลือกวิธีที่เหมาะสมกับผู้รับการนิเทศ
- ใช้เทคนิคการนิเทศที่ให้ผู้รับการนิเทศลงมือปฏิบัติจริง
- ร่วมมือกับผู้รับการนิเทศในการปรับปรุงการทำงาน
อย่างสร้างสรรค์
- ชื่นชมต่อผลสำเร็จของงานของผู้รับการนิเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้พัฒนาผู้รับการนิเทศให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มขีดความสามารถ
ของแต่ละบุคคล หรือไม่ อย่างไร

- ไม่ได้พัฒนา
- พัฒนา โดยวิธี
 - ส่งเสริม กระตุ้น ให้ผู้รับการนิเทศประเมินวิธีทำงาน ผลงาน
ของตนเอง
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้รับการนิเทศด้วยวิธี
ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล
 - ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศจัดทำเพิ่มสะสมผลงานของตนเอง
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ความคิด ผลงาน
เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนาศักยภาพของแต่ละ
บุคคล
 - ช่วยให้ผู้รับการนิเทศสามารถปฏิบัติ วิเคราะห์ นำเสนอ เรียงรู้
และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
 - แสดงความชื่นชมและเผยแพร่ผลสำเร็จของผู้รับการนิเทศ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 4

1. ท่านได้จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศให้สอดคล้องกับปัญหาและความสามารถของ
ผู้รับการนิเทศในภาพรวม หรือไม่ อย่างไร

- ไม่ได้จัดทำ
- จัดทำ โดยวิธี
 - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วน



- () ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางการเมือง
ในภาพรวมของผู้รับการเมือง
- () ใช้ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางการเมือง
ในภาพรวมของผู้รับการเมืองจัดทำแผน
- () จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศของ สปอ./ก. ให้สอดคล้องกับ
ความต้องการทางการเมืองในภาพรวมของผู้รับการเมือง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านได้ปรับปรุงแผนปฏิบัติการนิเทศให้สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการและข้อจำกัด
ของผู้รับการเมืองเป็นรายกลุ่ม หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปรับปรุง
- () ปรับปรุง โดยวิธี
 - () ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อจำกัดของ
ผู้รับการเมืองเป็นรายกลุ่ม
 - () ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ
และข้อจำกัดของผู้รับการเมืองเป็นรายกลุ่มจัดทำแผน
 - () แผนมีความสอดคล้องกับการะงาน มีเป้าหมายและวิธีการที่จะ
นำไปสู่ผลสำเร็จของผู้รับการเมืองเป็นรายกลุ่ม
 - () แผนมุ่งเน้นให้ผู้รับการเมืองเป็นรายกลุ่มปฏิบัติจริงมากขึ้น
 - () แผนสอดคล้องกับความสามารถของผู้รับการเมืองเป็นรายกลุ่ม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้พัฒนาแผนปฏิบัติการนิเทศ ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและการพัฒนา
ประเทศ โดยคำนึงถึงศักยภาพ ความต้องการของผู้รับการเมืองเป็นรายบุคคล
หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้พัฒนา
- () พัฒนา โดยวิธี
 - () แผนสอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติการนิเทศการศึกษา
ของ สปช. และ สปอ.
 - () แผนสอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการของ ผู้รับการเมือง
เป็นรายบุคคลตามเป้าหมายที่กำหนด

- () พัฒนแผนให้ผู้รับการนิเทศแต่ละคนแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- () พัฒนแผนให้ผู้รับการนิเทศมุ่งเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ
- () ประเมิน ปรับปรุง พัฒนแผนเป็นระยะ ๆ ตามแผนที่กำหนด
และต่อเนื่อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 5

1. ท่านได้เลือกสื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการนิเทศการศึกษา
หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้เลือก
- () เลือก โดยวิธี
 - () เลือกสื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการให้เหมาะกับวัตถุประสงค์
ของการนิเทศ
 - () เลือกสื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการให้เหมาะกับกิจกรรม
การนิเทศ
 - () เลือกสื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการให้เหมาะกับสถานการณ์
ปัญหา เงื่อนไข ข้อจำกัดของงาน
 - () เลือกสื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการให้เหมาะกับผู้รับการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านได้ใช้และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการในการนิเทศการศึกษาให้มีคุณภาพโดย
ให้ผู้รับการนิเทศ มีส่วนร่วม หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ใช้และพัฒนา
- () ใช้และพัฒนา โดยวิธี
 - () ใช้และพัฒนาสื่อ เทคนิค วิธีการในการนิเทศ ให้เหมาะสมกับ
ผู้รับการนิเทศแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง
 - () ใช้และพัฒนาสื่อ เทคนิค วิธีการในการนิเทศ ให้ตอบสนองความ
ต้องการที่แท้จริงของผู้รับการนิเทศแต่ละคน

- () ผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วมในการใช้และพัฒนาสื่อ เทคนิค วิธีการในการนิเทศ ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ
 - () ปรับปรุงสื่อ เครื่องมือการนิเทศของผู้อื่นมาใช้จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาผู้รับการนิเทศแต่ละคน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ท่านได้คิดค้น ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการในการนิเทศการศึกษา โดยให้ผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วม หรือไม่ อย่างไร
- () ไม่ได้คิดค้น
 - () คิดค้น โดยวิธี
 - () คิดค้น ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ให้ตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของผู้รับการนิเทศแต่ละคน
 - () ผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วมในการคิดค้น ผลิตภัณฑ์ และตัดสินใจในการใช้สื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ในการนิเทศ
 - () ประเมินเพื่อปรับปรุงการใช้สื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ในการนิเทศ
 - () เผยแพร่สื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ในการนิเทศ ด้วยความภาคภูมิใจ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 6

1. ท่านได้จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยยึดศึกษานิเทศก์เป็นหลัก หรือไม่ อย่างไร
- () ไม่ได้จัด
 - () จัด โดยวิธี
 - () วิเคราะห์นโยบาย เป้าหมายและจุดเน้นของ สปช. สปง. สปอ.
 - () จัดทำโครงการนิเทศ
 - () แจ้งให้โรงเรียนทราบถึงกำหนดแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - () นิเทศตามโครงการที่วางไว้

- () จัดทำบันทึกการนิเทศแก่ผู้รับการนิเทศเพื่อให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
- () รายงานผลการนิเทศแก่โรงเรียน สปอ. และ สปจ. ทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านได้จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ยึดผู้รับการนิเทศเป็นศูนย์กลาง หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้จัด
- () จัด โดยวิธี
 - () ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการของผู้รับการนิเทศ
 - () ร่วมวางแผน ปรึกษากับผู้รับการนิเทศเกี่ยวกับประเด็นปัญหา กิจกรรมการนิเทศและสร้างสื่อเครื่องมือนิเทศ
 - () ช่วยเหลือ แนะนำเครื่องมือนิเทศที่หลากหลายแก่ผู้รับการนิเทศ
 - () ผู้รับการนิเทศคิดแปลง เทคนิค วิธีการ สื่อเครื่องมือนิเทศ จากที่ศึกษานิเทศก์เสนอ
 - () ผู้รับการนิเทศและศึกษานิเทศก์ร่วมกันปรับปรุงแก้ไข เครื่องมือนิเทศ
 - () ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศด้วยกิจกรรมการนิเทศ เครื่องมือ นิเทศที่เหมาะสมกับผู้รับการนิเทศแต่ละคน
 - () ศึกษานิเทศก์และผู้รับการนิเทศร่วมกันประเมินผลการทำงาน อย่างสร้างสรรค์
 - () ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้รับการนิเทศสร้างเครื่องมือนิเทศ ได้ด้วยตนเอง
 - () กระตุ้นให้ผู้รับการนิเทศพัฒนากิจกรรม เครื่องมือการนิเทศ ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ
 - () รายงานผลการนิเทศให้โรงเรียน สปอ. และสปจ. ทราบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่คำนึงถึงความสามารถสูงสุดของผู้รับการนิเทศหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้จัด
- () จัด โดยวิธี

- () ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้รับการนิเทศนำกิจกรรมการนิเทศการศึกษาใหม่ ๆ มาใช้ในโรงเรียน
- () ช่วยเหลือให้ผู้บริหาร ผู้รับการนิเทศสามารถใช้กิจกรรมการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- () ช่วยผู้บริหาร ผู้รับการนิเทศวางแผนพัฒนากิจกรรมและเครื่องมือการนิเทศการศึกษา
- () แนะนำผู้บริหาร ผู้รับการนิเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาการจัดกิจกรรมการนิเทศที่เหมาะสม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านได้จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่คำนึงถึงผลที่ทำให้ผู้รับการนิเทศสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ถาวรอย่างแท้จริง หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้จัด
- () จัด โดยวิธี
 - () วิเคราะห์จุดดี-จุดด้อย ของผู้รับการนิเทศแต่ละคน
 - () สร้างกิจกรรมการนิเทศที่ส่งเสริมจุดเด่นของผู้รับการนิเทศ
 - () สร้างกิจกรรมการนิเทศที่แก้ไขและพัฒนาจุดด้อยของผู้รับการนิเทศ
 - () ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้รับการนิเทศแต่ละคนพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถปรับปรุงงาน พัฒนางานในด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 7

1. ท่านได้รายงานผลการนิเทศการศึกษาที่เสนอข้อมูลในภาพรวมของผู้รับการนิเทศทุกคน และข้อมูลมีความสมบูรณ์ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้รายงาน
- () รายงาน โดยวิธี
 - () มีการรวบรวมข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการ เป้าหมายของการพัฒนาผู้รับการนิเทศในภาพรวม

- () มีการรวบรวมเทคนิค วิธีการ นวัตกรรมการนิเทศ ที่ใช้กับ
ผู้รับการนิเทศทั้งกลุ่มในลักษณะเดียวกัน
- () มีการรวบรวมผลการใช้เทคนิค วิธีการ นวัตกรรมการนิเทศ
ที่สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้รับการนิเทศในภาพรวม
- () มีการนำเสนอแนวทางใหม่ ๆ ในการปรับปรุงและพัฒนา
ผู้รับการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านได้รายงานผลการนิเทศการศึกษาที่เสนอข้อมูลทั้งในภาพรวมและจำแนกเป็นรายกลุ่ม
ตามระดับความสามารถหรือปัญหาของผู้รับการนิเทศที่มีข้อมูลครบถ้วน สามารถใช้
ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้อง หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้รายงาน
- () รายงาน โดยวิธี
- () มีข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ เป้าหมายการพัฒนา
ผู้รับการนิเทศที่จำแนกเป็นรายกลุ่ม
- () มีการรวบรวมเทคนิค วิธีการ นวัตกรรมการนิเทศที่ตอบสนอง
ผู้รับการนิเทศเป็นรายกลุ่ม
- () มีการรายงานผลการนิเทศที่แสดงถึงการพัฒนาผู้รับการนิเทศ
เป็นรายกลุ่ม
- () มีข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับระดับความต้องการ จุดพัฒนา
ของผู้รับการนิเทศเป็นรายกลุ่ม
- () มีข้อมูลที่ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้ตัดสินใจ
ในการพัฒนางานได้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้รายงานผลการนิเทศการศึกษาที่แสดงถึงแนวทางการพัฒนาผู้รับการนิเทศ
เป็นรายบุคคล หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้รายงาน
- () รายงาน โดยวิธี
- () เสนอข้อมูลที่มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการและ
เป้าหมายของการพัฒนาผู้รับการนิเทศที่จำแนกเป็นรายบุคคล

- () เสนอเทคนิค วิธีการ นวัตกรรมการนิเทศที่ตนเองคอบต่อความต้องการและศักยภาพของผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล
- () เสนอผลความสำเร็จจากการพัฒนาผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล
- () ข้อมูลจากการรายงานผลการนิเทศสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องได้
- () ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานของผู้รับการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านได้รายงานผลการนิเทศการศึกษาให้ครอบคลุมงานที่จะนำไปสู่การพัฒนา การลงมือปฏิบัติจริง และผลที่ปรากฏมีหลักฐานชิ้นชิ้นชัดเจน หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้รายงาน
- () รายงาน โดยวิธีมีหัวข้อและแนวทาง ดังนี้
 - () ข้อมูลทั่วไป
 - () สภาพปัญหาเมื่อปีงบประมาณที่แล้ว (ปัญหาที่มีอยู่ก่อนที่จะวางแผนแก้ไข)
 - () นโยบาย เป้าหมาย และการดำเนินงานในการแก้ไขโดยสรุป
 - () งบประมาณที่ได้รับและการใช้จ่ายที่ดำเนินงาน
 - () ผลการดำเนินงานด้านปริมาณ คุณภาพ การบริหาร และการสนับสนุน
 - () ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข ด้านปริมาณ คุณภาพ การบริหารและการสนับสนุน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 8

1. ท่านได้ปฏิบัติคนให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านบุคลิกภาพทั่วไปแก่ผู้รับการนิเทศหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธี
 - () แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ
 - () ไร้คำพูดคำสบถกั้ดตนเองและบุคคลรอบข้าง

- () ประทศติ มีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว
- () ดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ
- () มีความเมตตากรุณาต่อผู้รับการนิเทศและบุคคลอื่น ๆ
- () มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการให้คำแนะนำแก่ผู้รับการนิเทศ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธี
 - () ให้คำแนะนำอย่างสร้างสรรค์
 - () เชิญชวนให้ผู้รับการนิเทศปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักวิชา
 - () เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศร่วมแสดงความคิดเห็น
 - () เผยแพร่กระบวนการที่ถูกต้อง
 - () สนับสนุน ชมเชย ให้กำลังใจ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนผู้รับการนิเทศเกิดศรัทธาและปฏิบัติตามแบบอย่างจนเป็นปกตินิสัย หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธี
 - () เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์การนิเทศของศึกษานิเทศก์
 - () ชมเชย ให้กำลังใจผู้รับการนิเทศที่ปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี
 - () เผยแพร่กระบวนการที่ถูกต้องในการสร้างคุณธรรม จริยธรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 9

1. ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนางานขององค์กรและเพื่อนร่วมวิชาชีพหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธี

- () ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมปฏิบัติ เพื่อพัฒนางาน
- () ร่วมเสนอแนวทางปรับปรุงงานให้ดีกว่าเดิม
- () ประสานงานกับองค์กรอื่นเพื่อพัฒนาองค์กรและพัฒนาบุคลากร
- () ชี้นำแนวทางแก้ปัญหาแก่ผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ
- () ขอมรับในความรู้ ความสามารถ และรับฟังความคิดเห็น
ของผู้ร่วมงาน
- () เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถของตน
อย่างเต็มศักยภาพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านได้เสนอแนวทางปรับปรุงงานที่ดีกว่าเดิม โดยมุ่งประโยชน์ต่อความสำเร็จที่ดีขึ้น
ของส่วนรวม หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้เสนอแนวทาง
- () เสนอแนวทาง โดยวิธี
 - () ศึกษางานที่ได้รับมอบหมาย
 - () ให้ความร่วมมือ พัฒนางาน ผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ
 - () ร่วมปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความสำเร็จของส่วนรวม
 - () ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและกลุ่มเป็นระยะ ๆ
ตามแผนที่กำหนด
 - () สรุป รายงานการดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนางานและเผยแพร่
ผลงานที่ได้มาตรฐาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้ใช้ความสามารถของตนอย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้บรรยากาศ
ประชาธิปไตยและมีผลงานที่ดีที่สุด หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้เปิดโอกาส
- () เปิดโอกาส โดยวิธี
 - () ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันและขอมรับ
ในความรู้ความสามารถ ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - () ขอมรับและศรัทธาความสามารถของผู้รับการนิเทศและผู้ร่วมงาน

- () ร่วมปฏิบัติงานกับผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยคำนึงถึงความถนัดของงานและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 10

1. ท่านได้แสวงหาและใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารในการนิเทศการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้แสวงหา
- () แสวงหา โดยวิธี
- () รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นปัจจุบันในระดับท้องถิ่น
- () รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นปัจจุบันในระดับประเทศ
- () รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจุบันในระดับโลก
- () วิเคราะห์ข้อมูลและใช้ข้อมูลข่าวสารในการนิเทศการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านได้รวบรวมข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็นจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สามารถใช้พัฒนางานผู้ร่วมงานและผู้รับการนิเทศ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้รวบรวม
- () รวบรวม โดยวิธี
- () ประสานงานการรวบรวมข้อมูล ข่าวสาร
- () ออกแบบในการเก็บและรวบรวมข้อมูล ข่าวสาร
- () วิเคราะห์ข้อมูล จัดเก็บข้อมูลเป็นหมวดหมู่ระบบสารสนเทศ
- () จัดทำสถิติข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา
- ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์และบันทึกไว้ในแผ่นดิสก์

- () จัดทำป๊อสดิจิข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา เพื่อใช้เป็น
แหล่งข้อมูลของ สปอ./ก.
- () จัดทำเพิ่มข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา เพื่อให้บริการแก่
โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () จัดพิมพ์สถิติข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่
ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () เลือกรู้ข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาพัฒนางาน ผู้ร่วมงาน
และผู้รับการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้นำข้อมูลข่าวสารมาใช้ในกิจกรรมการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ผู้ร่วมงาน
หน่วยงาน และชุมชน หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้นำมาใช้
- () นำมาใช้ โดยวิธี
 - () จัดทำข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง
เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน หน่วยงาน และชุมชน
 - () จัดทำเพิ่มข้อมูล เพื่อให้บริการแก่ผู้ร่วมงาน หน่วยงาน
และชุมชน
 - () ใช้ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
 - () ใช้ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศในการพัฒนางานอย่างถูกต้อง
และทันต่อความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 11

1. ท่านได้ปฏิบัติตนเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นแบบอย่างให้ผู้รับการนิเทศปฏิบัติงานตาม
รูปแบบหรือตัวอย่างที่ได้ปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จด้วยความพึงพอใจ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธี
 - () มีความมุ่งมั่นตั้งใจจริงในการทำงาน

- () มียุทธศาสตร์ และภาพงานชัดเจน ในการปฏิบัติงาน
อย่างเป็นระบบ
- () มีกระบวนการปฏิบัติงานที่สามารถเป็นแบบอย่างให้
ผู้รับการนิเทศปฏิบัติตาม
- () มีความสามารถในการพูดชักชวน ชี้นำ หรือนำเสนอเรื่องต่าง ๆ
ได้อย่างชัดเจน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมให้ผู้รับการนิเทศมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานสำเร็จได้ด้วยตนเอง
หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธี
 - () ศึกษาวิเคราะห์และผู้รับการนิเทศ ร่วมคิด ปฏิบัติ ประเมิน
และปรับปรุงงานร่วมกัน
 - () ให้ผู้รับการนิเทศมีความรู้ศึกษามีส่วนเป็นเจ้าของงาน
 - () ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาส ให้ผู้รับการนิเทศแสดง
ความเป็นผู้นำทางวิชาการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้สนับสนุนให้ผู้รับการนิเทศวางแผน ปฏิบัติ ประเมิน พัฒนาและชื่นชม
ในความสำเร็จของงานได้ด้วยตนเอง หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้สนับสนุน
- () สนับสนุน โดยวิธี
 - () ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศ คิด ตัดสินใจเลือกกิจกรรมในการ
พัฒนาด้วยตนเอง
 - () สร้างความมั่นใจ ภาคภูมิใจ ในการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศ
ที่มีต่องานที่ได้ปฏิบัติสำเร็จ
 - () ให้ผู้รับการนิเทศรู้สึกเป็นเจ้าของการริเริ่ม แก้ปัญหา ลงมือ
พัฒนางานในความรับผิดชอบ
 - () สนับสนุนผู้รับการนิเทศพัฒนางานให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

- () สร้างความศรัทธา ความไว้วางใจ ของผู้รับการนิเทศที่มีต่อศึกษานิเทศก์
- () ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่ทำให้ผู้รับการนิเทศคิด ตัดสินใจ ปฏิบัติจนเป็นผลสำเร็จด้วยตนเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 12

1. ท่านได้ปฏิบัติตนให้สามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงรอบด้าน หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธี
 - () รวบรวมข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของผู้รับการนิเทศและองค์กรวิชาชีพ
 - () วิเคราะห์แนวโน้ม ทิศทางในการพัฒนาผู้รับการนิเทศและองค์กรวิชาชีพ
 - () แสวงหาแนวทางใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาผู้รับการนิเทศและองค์กรวิชาชีพ
 - () นำเสนอข้อมูลการเปลี่ยนแปลงเผยแพร่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านได้ปรับแผนพัฒนางานนิเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ปรับ
- () ปรับ โดยวิธี
 - () ประเมินเพื่อการปรับปรุงเป็นระยะ ๆ
 - () กำหนดทางเลือกที่หลากหลาย ให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม
 - () คำนึงถึงความเป็นไปได้ของแผนการดำเนินงาน กิจกรรมและเทคนิควิธีการปฏิบัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้ดำเนินงานกิจกรรมการนิเทศให้สอดคล้องกับแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง
ในอนาคต หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ดำเนินงาน
- () ดำเนินงาน โดยวิธี
 - () ตรวจสอบความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศที่วางแผนไว้
 - () พัฒนาปัจจัย เทคนิควิธีการที่มีอยู่เดิม เพื่อพัฒนางานให้บรรลุผล
มากขึ้น
 - () ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาผู้รับการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านได้ดำเนินกิจกรรมการนิเทศให้สอดคล้องกับโอกาสในการพัฒนาที่หลากหลาย
หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ โดยวิธี
 - () วิเคราะห์โอกาส ความเป็นไปได้ในการพัฒนา
 - () วิเคราะห์จุดคิดที่จะพัฒนา ภายใต้ข้อจำกัดของปัญหา
 - () คิดหาวิธีการ เทคนิค กิจกรรมการนิเทศ อย่างหลากหลายที่จะ
พัฒนาภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้
 - () ตัดสินใจเลือกวิธีการ เทคนิค กิจกรรมการนิเทศที่ก่อให้เกิด
ผลจริงกับผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญ
 - () ปรับเปลี่ยนวิธีการ เทคนิค กิจกรรมการนิเทศได้อย่างเหมาะสม
กับสถานการณ์ ทำให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาผู้รับการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) ถ้ามีปัญหาเพิ่มเติม โปรดระบุลงในช่องว่างของรายการอื่น ๆ

เกณฑ์มาตรฐานที่ 1

1. ท่านมีปัญหาในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกิจกรรมขององค์กร สมาคม ชมรม
ที่ส่งเสริมการนิเทศการศึกษา หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () การประชาสัมพันธ์กิจกรรมขององค์กร สมาคม ชมรม
ที่ส่งเสริมการนิเทศศึกษาไม่ทั่วถึง
 - () การประชุมกิจกรรมขององค์กร สมาคม ชมรม
ที่ส่งเสริมการนิเทศศึกษามีน้อยครั้งเกินไป
 - () องค์กร สมาคม ชมรม ที่ส่งเสริมการนิเทศการศึกษา
ไม่ได้จัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
อย่างจริงจัง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านมีปัญหาในการศึกษาเอกสาร ตำรา และสื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดเอกสาร ตำรา สื่อต่าง ๆ และงานวิจัยในการศึกษาค้นคว้า
 - () ขาดแหล่งศึกษาค้นคว้า ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น
หรือชุมชนใกล้เคียง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านมีปัญหาในการพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศ
ในด้านการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์
 - () ขาดทักษะในการสร้างเครื่องมือนิเทศการเรียนการสอน
 - () ขาดข้อมูลที่จะนำมาพัฒนา
 - () ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านมีปัญหาในการสนับสนุนการนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน
หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () อัตรากำลังของศึกษานิเทศก์ไม่สอดคล้องกับจำนวนโรงเรียน
กลุ่มโรงเรียน
 - () ขาดงบประมาณในการผลิต จัดทำสื่อต้นแบบและเครื่องมือ
การนิเทศแก่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน
 - () งานที่ได้รับมอบหมายมากทำให้การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
ไม่ทั่วถึงและต่อเนื่อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านมีปัญหาในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ผลิดและเผยแพร่ผลงานวิจัย ดกอดจนการส่งเสริม
สนับสนุน ให้โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน นำผลการวิจัยไปใช้ในการนิเทศและการเรียนการสอน
หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญ
ของการวิจัย
 - () ขาดความรู้เกี่ยวกับการวิจัย
 - () ขาดงบประมาณในการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

- () มีแหล่งวิชาการในการค้นคว้าประกอบการทำวิจัยน้อย
- () ขาดที่ปรึกษาการทำวิจัย
- () หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการวิจัยน้อย
- () ผลการวิจัยได้รับความสนใจจากบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องน้อย
- () การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังมีน้อย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 2, 3 และ 6

6. ท่านมีปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () อัตราค่าตั้งของศึกษานิเทศก์ไม่สอดคล้องกับจำนวน โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน
 - () ขาดเอกสาร คำรา แหล่งวิชาการในการศึกษาค้นคว้า
 - () ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน
 - () ศึกษานิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการนิเทศ กระบวนการนิเทศ เทคนิค วิธีการ กิจกรรมการนิเทศ และการสร้างสื่อเครื่องมือการนิเทศน้อย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 4

7. ท่านมีปัญหาในการจัดทำแผน ปรับปรุงแผน พัฒนาแผนปฏิบัติการนิเทศให้สอดคล้องกับ ปัญหา และความต้องการของผู้รับการนิเทศ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการศึกษานโยบายและแนวปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ของ สปช. และ สปจ.

- () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของผู้รับการนิเทศ
- () ขาดการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการนิเทศก่อนจัดทำแผน ปรับปรุงแผนปฏิบัติการนิเทศ
- () แผน การปรับปรุงแผนปฏิบัติการนิเทศ ไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้รับการนิเทศ
- () ขาดการชี้แจงแผน/โครงการนิเทศให้โรงเรียนทราบ
- () คณะทำงานขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผน ปรับปรุงแผนปฏิบัติการนิเทศ
- () ขาดการวางแผน ปรับปรุงแผนปฏิบัติการนิเทศร่วมกัน
- () ขาดการควบคุม กำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 5

8. ท่านมีปัญหาในการเลือกสื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการนิเทศการศึกษา หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดความรู้ ความเข้าใจในการเลือกสื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ในการนิเทศ
 - () ขาดตำรา แหล่งศึกษาค้นคว้าในเรื่อง สื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการในการนิเทศ
 - () สื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ในการนิเทศไม่ตรงกับความต้องการของผู้รับการนิเทศ
 - () ผู้รับการนิเทศไม่เห็นความสำคัญของสื่อเครื่องมือการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ท่านมีปัญหาในการผลิตใช้และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการในการนิเทศการศึกษา
ให้มีคุณภาพ โดยผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วม หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () สื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการในการนิเทศการศึกษา ไม่สอดคล้อง
กับความต้องการของผู้รับการนิเทศ
 - () ผู้รับการนิเทศไม่มีส่วนร่วมในการคิด ผลิต ดัดแปลง
สื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการในการนิเทศการศึกษา
 - () ผู้รับการนิเทศไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อ เครื่องมือ เทคนิค
วิธีการในการนิเทศการศึกษา
 - () ขาดการประเมินเพื่อปรับปรุงการใช้สื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการ
ต่าง ๆ ในการนิเทศการศึกษา
 - () ขาดการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการใน
การนิเทศที่ใช้แล้วเกิดผลดี
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 7

10. ท่านมีปัญหาในการประเมินผล รายงานผล แผน/โครงการนิเทศ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคนิคใหม่ ๆ เกี่ยวกับการ
การประเมินผล รายงานผล แผน/โครงการนิเทศ
 - () การประเมินส่วนใหญ่เน้นการประเมินเชิงปริมาณมากกว่า
การประเมินทางคุณภาพ
 - () ไม่ได้จัดทำเครื่องมือประเมินผล รายงานผลการปฏิบัติไว้
 - () ผู้บริหารไม่สนับสนุนหรือให้ความสำคัญต่อการประเมินผล
รายงานผล แผน/โครงการนิเทศ

- () ผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ได้นำผลจากการประเมินและการรายงานผลไปปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างจริงจัง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 8

11. ท่านมีปัญหาในการปฏิบัติคนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้รับการนิเทศหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ศึกษานิเทศก์ มีความรู้และประสบการณ์ในการวิจัยน้อย
 - () ศึกษานิเทศก์ขาดแหล่งวิชาการ เอกสาร ตำราในการศึกษาค้นคว้า
 - () อัตราค่าจ้างของศึกษานิเทศก์มีไม่เพียงพอที่จะนิเทศโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
 - () บางครั้งงานที่ได้รับมอบหมายมากทำให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ไม่เต็มที่เท่าที่ควร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 9

12. ท่านมีปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนางานขององค์กร และเพื่อนร่วมวิชาชีพ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ศึกษานิเทศก์ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้รับการนิเทศเพื่อให้งานนิเทศบรรลุตามวัตถุประสงค์น้อย
 - () ศึกษานิเทศก์ใช้ทักษะในการระดมความคิด ความสามารถของผู้รับการนิเทศ เพื่อพัฒนางานนิเทศให้มีประสิทธิภาพน้อย

- () ศึกษานิเทศก์ใช้ทักษะในการสนับสนุน ภูมิใจให้ผู้รับการนิเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ปรับปรุงงานน้อย
- () ศึกษานิเทศก์ใช้ทักษะในการให้ผู้รับการนิเทศ วางแผนแก้ปัญหา และรู้สึกเป็นเจ้าของงานน้อย
- () ผู้รับการนิเทศไม่ยอมรับเทคนิควิธีแนวคิดใหม่ ๆ แม้จะเห็นดี เห็นชอบกับวิธีการของศึกษานิเทศก์ แต่ก็ยังไม่ยอมรับไปปฏิบัติ คงทำตามที่เคยทำมาก่อนเพราะสะดวกดี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 10

13. ท่านมีปัญหาในการแสวงหา รวบรวมและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนางาน ให้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้รับการนิเทศ หน่วยงานและชุมชน หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ศึกษานิเทศก์ขาดการแสวงหา รวบรวมข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นปัจจุบัน
 - () ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล
 - () ขาดงบประมาณในการเฝ้าเสนอหรือเผยแพร่ข้อมูล
 - () การจัดทำข้อมูลดิบให้เป็นสารสนเทศ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้
 - () โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนส่งข้อมูลล่าช้า
 - () ข้อมูลไม่ถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบัน
 - () ระบบการจัดเก็บข้อมูลขาดประสิทธิภาพ
 - () ศึกษานิเทศก์ขาดการใช้ข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา พัฒนางาน ผู้ร่วมงาน และผู้รับการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 11

14. ท่านมีปัญหาในการปฏิบัติคนเป็นผู้นำทางวิชาการแก่ผู้รับการนิเทศ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดความมุ่งมั่นตั้งใจจริงในการทำงาน
 - () ขาดกระบวนการเกี่ยวกับการวางแผนและยุทธศาสตร์
ในการปฏิบัติงานเพื่อการนิเทศ
 - () ขาดความสามารถในการพูดชักชวน ชี้นำ หรือนำเสนอเรื่องราว
ต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. ท่านมีปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศ การสนับสนุนการนิเทศ ที่สามารถทำให้
ผู้รับการนิเทศวางแผนปฏิบัติ ประเมิน พัฒนาและชื่นชมความสำเร็จของงานได้ด้วยตนเอง
หรือไม่ อย่างไร

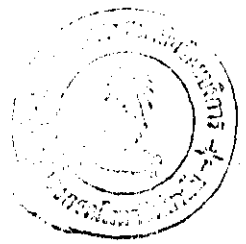
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดการร่วมวางแผนการนิเทศ การปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศ
และการประเมินผลการปฏิบัติงานนิเทศร่วมกับผู้รับการนิเทศ
 - () ขาดเครื่องมือนิเทศที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
 - () ขาดการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วมในการ
คิด ตัดสินใจ จนสามารถพัฒนางานเป็นผลสำเร็จได้ด้วยตนเอง
และต่อเนื่อง
 - () ขาดการสร้างควมศรัทธา ความไว้วางใจ แก่ผู้รับการนิเทศ
 - () ขาดการเผยแพร่ผลงานที่ได้มาตรฐานของผู้รับการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เกณฑ์มาตรฐานที่ 12

16. ท่านมีปัญหาในการปฏิบัติตน การปรับแผนพัฒนางานนิเทศ การดำเนินงานกิจกรรม การนิเทศให้สอดคล้องกับโอกาสในการพัฒนางานที่หลากหลาย และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ ๆ
 - () ขาดความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย
 - () ขาดการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน
 - () ขาดข้อมูลที่จะนำมาพัฒนางานของผู้รับการนิเทศ และองค์กรวิชาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางชลธิชา รอดผล เกิดเมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ.2502 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย วิชาโท
บริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2527
และเข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2541

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่
จังหวัดนครศรีธรรมราช



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย