

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาสภาพ และปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษา และกีฬาจังหวัด โดยมีวิธีการวิจัย ดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ปฏิบัติของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด จำนวน 271 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

1. ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด 75 จังหวัด ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 75 คน
2. ผู้ปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด 75 จังหวัด ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 196 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 3 ชุด ซึ่งลักษณะของเครื่องมือมีดังนี้

ชุดที่ 1 เป็นแบบสำรวจ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน ตามข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามความเป็นจริง ของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ซึ่งลักษณะของแบบสำรวจเป็นแบบตรวจสอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open-Ended) ผู้ตอบแบบสำรวจชุดนี้ คือ ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด แต่ละจังหวัด รวมประชากรที่ตอบแบบสำรวจ 75 คน

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด แต่ละจังหวัดรวมประชากรที่ตอบแบบสอบถาม 271 คน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการทำงาน ซึ่งเป็นแบบ ตรวจสอบคำตอบ (Check List) และ แบบปลายเปิด (Open-Ended)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open-Ended)

ชุดที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ซึ่งแบบสัมภาษณ์จะเป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ใช้สำหรับผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยสุ่มตัวอย่าง ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด จากเขตการศึกษาละ 1 คน รวม 12 คน

วิธีสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร หนังสือ ตำรา วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แนวคิดของผู้เชี่ยวชาญและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำมาสร้างแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์
2. ศึกษาดูงานในศูนย์พลศึกษาและกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ระหว่างวันที่ 25 – 29 ตุลาคม 2542 และศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดปทุมธานี ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2542 เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์
3. สร้างแบบสำรวจให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามความเป็นจริงของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดและสร้างแบบสัมภาษณ์
4. ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสำรวจให้ถูกต้องเหมาะสม

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร หนังสือ ตำรา วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แนวคิดของผู้เชี่ยวชาญ และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาดูงานในศูนย์พลศึกษาและกีฬาที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ระหว่างวันที่ 25 – 29 ตุลาคม 2542 และศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดปทุมธานี ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2542 เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด
4. ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องเหมาะสม
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด จำนวน 20 คน เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยง .93

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดต่าง ๆ
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจ แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและแบบสัมภาษณ์ด้วยตนเองในช่วงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย ที่จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 19 – 25 มกราคม 2543 ซึ่งมีการประชุมผู้บริหารศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดทั้งหมด
3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กับผู้ปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด 75 แห่ง โดยส่งทางไปรษณีย์พร้อมทั้งแนบของติดแสตมป์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืนมาด้วย โดยในการส่งแบบสอบถามนี้ จะมีหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจาก ศูนย์พลศึกษาและกีฬาและบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยส่งไปด้วย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พี ซี พลัส (SPSS/PC + : Statistical Package for the Social Sciences Personal Computer Plus)

ผู้วิจัยนำแบบสำรวจและแบบสอบถามมาแยกวิเคราะห์ ดังนี้

1. นำแบบสำรวจ มาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง และนำข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์มาเสนอในรูปแบบของความเรียง

ผู้วิจัยประเมินสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริงในแบบสำรวจ เฉพาะข้อคำถามที่ต้องการคำตอบ ทำ-ไม่ทำ และ มี-ไม่มี เท่านั้น ผู้วิจัยได้กำหนดการดำเนินงาน โดยอ้างอิงเกณฑ์ระดับการเรียนของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ดังนี้

ร้อยละ 84.50-100.00	เท่ากับมีการปฏิบัติมากที่สุด	เทียบกับดีมาก
ร้อยละ 74.50-84.49	เท่ากับมีการปฏิบัติมาก	เทียบกับดี
ร้อยละ 64.50-74.49	เท่ากับมีการปฏิบัติปานกลาง	เทียบกับปานกลาง
ร้อยละ 49.50-64.49	เท่ากับมีการปฏิบัติน้อย	เทียบกับควรปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ 49.50	เท่ากับมีการปฏิบัติน้อยที่สุด	เทียบกับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

2. แบบสอบถาม

2.1 นำแบบสอบถาม ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบ คิดเป็นร้อยละ โดยแยกเป็นผู้บริหาร กับ ผู้ปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

2.2 นำแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน มาแจกแจงความถี่ของแต่ละข้อ จัดเป็นอันดับ แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง กำหนดค่าคะแนนของแบบสอบถาม เป็น 4 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยของ ลิเคอร์ท (Likert) ดังนี้

ระดับของปัญหาการดำเนินงาน

มากที่สุด	ให้คะแนน เป็น 4
มาก	ให้คะแนนเป็น 3
น้อย	ให้คะแนนเป็น 2
น้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา	ให้คะแนนเป็น 1

การแปลความหมายค่ามัชฌิมเลขคณิตของปัญหาการดำเนินงาน ซึ่งใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยรายข้อ และโดยส่วนรวม โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยของ ลิเคอร์ท (Likert) ดังนี้

ค่ามัชฌิมเลขคณิต	ระหว่าง 3.50 - 4.00	หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
ค่ามัชฌิมเลขคณิต	ระหว่าง 2.50 - 3.49	หมายถึง มีปัญหามาก
ค่ามัชฌิมเลขคณิต	ระหว่าง 1.50 - 2.49	หมายถึง มีปัญหาน้อย
ค่ามัชฌิมเลขคณิต	ระหว่าง 1.00 - 1.49	หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา

2.3 เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย