

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาการพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในด้านการจัดทำหลักสูตร การใช้หลักสูตรและการประเมินผลการใช้หลักสูตร ระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้ดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหาร ครูหัวหน้าวิชาการระดับประถม ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษาในโรงเรียนคาทอลิกที่มีการพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 20 โรงเรียนโดยมีผู้ให้ข้อมูลดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน 20 คน
2. ครูหัวหน้าวิชาการระดับประถมศึกษา	จำนวน 20 คน
3. ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา	จำนวน 42 คน
รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น	จำนวน 82 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์มีโครงสร้าง(Structured Interview) ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองโดยศึกษาจากแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดดังนี้

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ฉบับที่ 2 สำหรับครูหัวหน้าวิชาการระดับประถม

ฉบับที่ 3 สำหรับครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา

เครื่องมือแต่ละฉบับแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ตอนที่ 4 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์
2. จัดทำตารางโครงสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหา
3. นำตารางสร้างเครื่องมือวิจัยและขอบเขตของการวิจัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบคำแนะนำหรือปรับปรุงแก้ไข
4. สร้างเครื่องมือฉบับร่างทั้ง 3 ฉบับ นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไข
5. นำเครื่องมือวิจัยไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสมบูรณ์ ความตรงของเนื้อหา และภาษาที่ใช้
6. นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
7. จัดทำเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ที่มีการพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้ง 20 โรงเรียน
2. ผู้วิจัยประสานงานกับโรงเรียนที่เป็นประชากรด้วยตนเอง โดยแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบเพื่อนัดหมายวันเวลาที่เก็บข้อมูลในโรงเรียน
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้าวิชาการ และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน โดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง

จำนวนข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ครั้งนี้ พบว่าผู้บริหาร จำนวน 20 คน ได้สัมภาษณ์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ครูหัวหน้าวิชาการจำนวน 20 คน ได้สัมภาษณ์จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และครูผู้สอนจำนวน 42 คน ได้สัมภาษณ์จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ให้สัมภาษณ์วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดทำหลักสูตร การใช้หลักสูตรและการประเมินผลหลักสูตร วิเคราะห์โดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลในรายการนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}}$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2538)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย