

สักษะไทยสมัยใหม่สำหรับงานสถาปัตยกรรม  
ประเพณีพิชัยกรรມ: โรงเรียนและสถานที่ทางภาค



นายสุวิทย์ วรัญญาพร

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2540  
ISBN 974-637-165-7  
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE MODERN THAI CHARACTER  
FOR COMMERCIAL ARCHITECTURE: HOTELS & RESORTS

Mr. Suvit Varanyaporn

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Architecture in Architecture

Department of Architecture

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-637-165-7

หัวขอวิทยานิพนธ์ ถักขยะไทยสมัยใหม่สำหรับงานสถาปัตยกรรมประเพกพามีชีวกรรม:

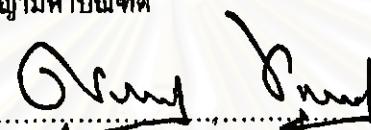
โรงเรียนและสถานที่ตากอากาศ

โดย นายสุวิทย์ วรวุฒิวงศ์

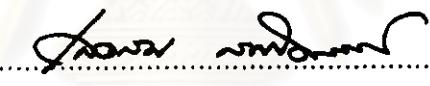
ภาควิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์

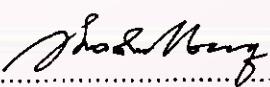
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.วินลลิตชัย ระหว่างกุร

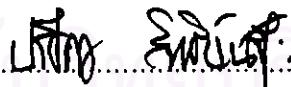
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชิดวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ เลื่อน สถาปานันท์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ ดร. วินลลิตชัย ระหว่างกุร)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. ปริชญา สิทธิพันธุ์)

# พิมพ์ต้นฉบับนักดยอวิทยานิพนธ์ภายใต้ในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

สุวิทย์ วรัญญาพร: ลักษณะไทยสมัยใหม่สำหรับงานสถาปัตยกรรมประเทกพาณิชกรรม: โรงแรมและสถานท่องเที่ยว (THE MODERN THAI CHARACTER FOR COMMERCIAL ARCHITECTURE: HOTELS & RESORTS) อ. ที่ปรึกษา: ก. ดร. วินดี้ทิพย์ หราษฎร์; 258 หน้า ISBN 974-637-165-7

โรงแรมและสถานท่องเที่ยวเป็นอาคารสาธารณะที่มีประโยชน์ใช้สอยใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติและคนทั่วไปเป็นส่วนใหญ่ เพื่อผลประโยชน์ในทางธุรกิจ แต่รูปแบบสถาปัตยกรรมไม่อาจพัฒนาขึ้นได้ต่อเนื่องจากอดีต เนื่องจากในอดีตไม่เคยมีการออกแบบประเทกพาณิชย์ ที่สามารถเป็นรากฐานรูปแบบสถาปัตยกรรมได้ อาคารดังกล่าวซึ่งขาดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน และขังมีข้อจำกัดในการพัฒนาลักษณะไทยสมัยใหม่ ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้มีการศึกษาและนิเทศน์ความพิเศษในการออกแบบอาคารให้มีลักษณะไทยสมัยใหม่ ดังเห็นได้จากการที่ได้รับรางวัลต่างๆ เช่น รางวัลงานสถาปัตยกรรมดีเด่นจากสมาคมสถาปนิกสยามฯ เป็นต้น

การวิจัยนี้ได้ศึกษางานวิจัยและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาลักษณะไทยสมัยใหม่ และศึกษาอาคารตัวอย่างที่ได้รับรางวัลต่างๆ โดยทำการสำรวจลักษณะภายนอก พร้อมกันนี้ได้ศึกษาความคิดเห็นจากสถาปนิกผู้ออกแบบ ผู้ใช้สอยอาคาร และสถานะปัจจุบันนำที่เป็นคณะกรรมการตัดสินให้รางวัลอาคาร รวมถึงสถานะปัจจุบันนำที่เก็บมีผลงานด้านการออกแบบอาคาร หรือผลงานด้านวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสร้างแบบสอนตามที่เกี่ยวกับการยอมรับลักษณะไทยสมัยใหม่ และแนวทางการพัฒนาลักษณะไทยสมัยใหม่สำหรับอาคาร โรงแรมและสถานท่องเที่ยว เพื่อใช้สอนงานก่อสร้างสถาปัตย์ทั่วไปและก่อสร้างบุคคลทั่วไป กลุ่มละ 100 คน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มสถาปนิกทั่วไปและกลุ่มบุคคลทั่วไปมีความคิดเห็นว่า ลักษณะไทยสมัยใหม่มีการหางอิงมาจากลักษณะไทยในอดีต และมีการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับวัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้างในปัจจุบัน ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่เด่นชัดในลักษณะไทยเชิงรูปธรรม ได้แก่ การจัดกลุ่มอาคาร ลักษณะของหลังคา วัสดุและสี หลังคา เสาตออย ที่ว่างเชื่อมกายนอก ผนัง สีสันส่วนและการจัดช่องเปิด ลักษณะของบ้านพื้น วัสดุพื้น ลายพื้น ลายหน้าช้ำ ค้ำยัน และการจัดภูมิทัศน์ ลักษณะไทยเชิงนามธรรม ได้แก่ ความเบาสบายตัว ความโปร่งโล่ง และความร่มรื่น ส่วนแนวทางการพัฒนาลักษณะไทยสมัยใหม่ มีความสอดคล้องกับปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ในปัจจุบัน ได้แก่ สภาพแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศ วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง และการประทับตราบน้ำ ใบข่ายเดียวที่กันน้ำ ทั้งสองกลุ่มนี้มีความคิดเห็นแตกต่างกันในบางองค์ประกอบที่มีลักษณะไทยสมัยใหม่ ย่อมแสดงให้เห็นว่า ทั้งสองกลุ่มนี้มีประสบการณ์ในการรับรู้ลักษณะไทยที่แตกต่างกัน ดังนั้น สถาปนิกควรระหบกถึงการรับรู้ลักษณะไทยของกลุ่มบุคคลทั่วไป โดยพิจารณาด้วยความคิดเห็นของกลุ่มบุคคลทั่วไปประกอบการพิจารณาในการออกแบบอาคารค่อไป

พิมพ์ด้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

# # C735077 : MAJOR ARCHITECTURE  
KEY WORD: MODERN THAI CHARACTER

SUVIT VARANYAPORN: THE MODERN THAI CHARACTER FOR COMMERCIAL ARCHITECTURE:  
HOTELS & RESORTS. THESIS ADVISOR: PROF. VIMOLSIDDHI HORAYANGKURA, PH.D. 258 PP.  
ISBN 974-637-165-7

Hotels and resort complexes are public buildings with modern functions for tourists and general people. Mostly, these buildings are created for commercial purpose. In fact, the basis and the development of Thai character are still undefined. And the development for modern Thai character still faces significant barriers and limitations. Nowadays, people are concerned about the importance and development of modern Thai character. The awarded designs such as those receiving the "ASA Gold Medal Award" display such Thai characteristics.

Theoretically, the research comprised with the result of related researches and theories, the survey of accomplished building environment, the opinion of the architects and building dwellers, the leading architects who are member of the award committee of the ASA, and experienced architects of modern Thai character buildings in order to elaborate a questionnaire for dissecting the awareness of Thai character for hotels and resort complexes and the development of modern Thai character. The questionnaire will be delivered to 100 subjects for each group of general architects and general people.

According to the findings of research, most of the subjects believe that modern Thai character in architecture came from the adaptation of traditional Thai architecture and the modern technology. The preeminent tangible modern Thai character such as building grouping, the roof profile, material and colour of roof, free standing columns, outer space, wall, proportion and the arrangement of void, baluster, floor pattern, flooring, gable end pattern, bracket, and landscape. The abstract modern Thai character reveals such factors as lightness, transparency, and shadiness. Therefore, for the future development of modern Thai character, architects should be concerned with the accommodation of environment, atmosphere, materials, technology, and energy conservation. At the same time, both architects and general people have expressed different points of views on the questionnaires which are due to the differentiation on perceptions and personal experiences. Accordingly, the perception of general people is necessary for architects' creation.

ภาควิชา..... สถาปัตยกรรมศาสตร์  
สาขาวิชา..... สถาปัตยกรรม  
ปีการศึกษา..... 2540

นายมือชื่อนิสิต..... อรุณรัตน์ ธรรมรงค์  
นายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... พล.อ.ดร.วิรชัย  
นายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จสุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีซึ่งของศาสตราจารย์ ดร.วินถีศิริ หรยางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นด้วย ของ การวิจัยมาด้วยดีตลอด รวมถึงการได้รับความร่วมมือจากกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ และเนื่องจากทุนการวิจัย ครั้งนี้ บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย นาม ณ ที่นี่ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอรบกวนขอขอบพระคุณ บิค่า-มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลัง ใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๕
กิตติกรรมประกาศ .....	๖
สารบัญ .....	๗
สารบัญตารางและแผนภูมิ .....	๘
สารบัญภาพ .....	๙
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	2
ขอบเขตของการวิจัย .....	2
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
ระเบียบวิธีวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย .....	8
คำจำกัดความเฉพาะการศึกษานี้ .....	8
2 ทฤษฎีและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง .....	12
ลักษณะไทยในอดีตที่นำมาใช้ .....	13
ก. ลักษณะไทยเชิงรูปธรรม .....	13
1. การจัดกุ่นอาหาร .....	13
2. องค์ประกอบของลักษณะ .....	14
3. องค์ประกอบของร่อง .....	23
4. องค์ประกอบของบ่อบ .....	25
5. การจัดภูมิทัศน์ .....	30
ข. ลักษณะไทยเชิงนามธรรม .....	35
1. ความเน่าและลดหดตัว .....	35
2. ความไปร่วงโรย .....	38
3. ความรุ่มเรื่น .....	39
แนวทางการพัฒนาลักษณะไทยสมัยใหม่ .....	39

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
ก. การนำลักษณะไทยไปใช้ในการออกแบบ	.....	40
บ. ประวัติศาสตร์ใหม่	.....	41
ค. สภาพแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศ	.....	41
ด. วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง	.....	42
ฉ. การสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรม	.....	43
ทฤษฎีการรับรู้ลักษณะไทยสมัยใหม่	.....	43
<b>3 อาคารตัวอย่างที่ศึกษา</b>	.....	<b>45</b>
โรงเรียน อินพิรีเซล โกลเด้น ไทรแอฟเกิต รีสอร์ท	.....	46
โรงเรียน ริมอก รีสอร์ท	.....	50
โรงเรียน รีเจนท์ เชียงใหม่	.....	55
โรงเรียน โซฟิเทล ราชอา��คิด	.....	62
โรงเรียน เมริอ็อก รอยัล การ์เด้น รีเวอร์ไซด์	.....	65
โรงเรียน รอยัล การ์เด้น วิลเลจ	.....	70
โรงเรียน สันติบุรี คุณิต รีสอร์ท	.....	76
โรงเรียน คุณิตราษฎร์ รีสอร์ท	.....	81
โรงเรียน เชอร์ราตัน แกรนด์ ลาภูนา บีช	.....	86
โรงเรียน เกอ เมอร์เดิน	.....	92
<b>4 การศึกษาข้อมูลจากการสัมภาษณ์</b>	.....	<b>98</b>
การวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์	.....	99
1. ประเด็นต่างๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์สถาปนิกผู้ออกแบบ		
อาคารตัวอย่างที่ศึกษา	.....	99
2. ประเด็นต่างๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ใช้สถาปัตยกรรม	.....	106
3. ประเด็นต่างๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์สถาปนิกแทนนำ	.....	111
4. ความคิดเห็นประเด็นต่างๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์ทั้งสามกลุ่ม	.....	119
การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์	.....	121
1. การวิเคราะห์ลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ได้จากการศึกษาลักษณะภาษาพ้อง		
อาคารตัวอย่างที่ศึกษา และจากความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์	.....	122

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	2. สรุปผลลักษณะไทยสมัยใหม่ที่ได้จากการศึกษาลักษณะภาษาพของอาคาร ตัวอย่างที่ศึกษา และจากความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ .....	144
	3. การวิเคราะห์ความคิดเห็นร่วมของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับแนวทาง การพัฒนาลักษณะไทยสมัยใหม่ สำหรับงานสถาปัตยกรรม ประเกทพาณิชยกรรม โรงเรนและสถานที่สาธารณะ .....	145
	4. สรุปผลความคิดเห็นร่วมของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับแนวทาง การพัฒนาลักษณะไทยสมัยใหม่ สำหรับงานสถาปัตยกรรม ประเกทพาณิชยกรรมโรงเรนและสถานที่สาธารณะ .....	147
5	บทวิเคราะห์ความคิดเห็นที่ได้จากการแบบสอบถาม .....	150
	การวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ จากแบบสอบถาม .....	152
	1. การวิเคราะห์ความคิดเห็น เกี่ยวกับการขอมรับลักษณะไทยสมัยใหม่สำหรับ งานสถาปัตยกรรมประเกทพาณิชยกรรม โรงเรนและสถานที่สาธารณะของ กลุ่มสถาปนิกที่ว่าไปและกลุ่มนักศึกษาที่ว่าไป .....	152
	ก. ลักษณะไทยเชิงรูปธรรม .....	153
	1. การจัดกลุ่มอาคาร .....	153
	2. องค์ประกอบหลัก .....	155
	3. องค์ประกอบรอง .....	168
	4. องค์ประกอบข้อย .....	177
	5. การจัดภูมิทัศน์ .....	182
	6. สรุปการวิเคราะห์ลักษณะไทยเชิงรูปธรรม .....	189
	ข. ลักษณะไทยเชิงนามธรรม .....	190
	1. ความเป็นและลอยตัว .....	190
	2. ความไปร่วมไม่ลง .....	194
	3. ความร่วมรื่น .....	197
	4. สรุปการวิเคราะห์ลักษณะไทยเชิงนามธรรม .....	198
	2. การวิเคราะห์ความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาลักษณะไทยสมัยใหม่ สำหรับงานสถาปัตยกรรมประเกทพาณิชยกรรม โรงเรนและสถานที่สาธารณะ ของกลุ่มสถาปนิกที่ว่าไปและกลุ่มนักศึกษาที่ว่าไป .....	199
	ก. การนำลักษณะไทยไปใช้ในการออกแบบ .....	200

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	๖. ประโยชน์ใช้สอยใหม่ .....	202
	๗. สภาพแวดล้อม และสภาพภูมิอากาศ .....	203
	๘. วัสดุ และเทคโนโลยีการก่อสร้าง .....	204
	๙. การสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรม .....	206
	๑๐. ศูนย์การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาด้วยมูลค่าไทยสมัยใหม่ สำหรับอาคาร โรงเรือน และสถานที่สาธารณะ .....	207
<b>๖ บทสรุปและข้อเสนอแนะ .....</b>		<b>210</b>
<b>ข้อสรุปผลที่ได้จากการวิจัย .....</b>		<b>210</b>
1. ด้วยมูลค่าไทยสมัยใหม่ของอาคาร โรงเรือนและสถานที่สาธารณะ ที่ได้จากการตัวอย่างที่ศึกษา .....		220
2. แนวทางการพัฒนาด้วยมูลค่าไทยสมัยใหม่ สำหรับอาคาร โรงเรือนและสถานที่สาธารณะ .....		223
<b>ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยในอนาคต .....</b>		<b>215</b>
<b>รายการอ้างอิง .....</b>		<b>216</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>		<b>219</b>
ภาคผนวก ก .....		220
ภาคผนวก ข .....		225
ภาคผนวก ค .....		247
<b>ประวัติผู้เขียน .....</b>		<b>258</b>

## สารบัญตารางและแผนภูมิ

ตารางที่	หน้า
4.1 ประเด็นต่าง ๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์สถาปนิกผู้ออกแบบอาคารตัวอย่างที่ศึกษา.....	99
4.2 ประเด็นต่าง ๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ใช้ประโยชน์ตัวอย่างที่ศึกษา .....	107
4.3 ประเด็นต่าง ๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์สถาปนิกเกนเนร์.....	112
4.4 ประเด็นต่าง ๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์ทั้งสามกลุ่ม.....	119
4.5 ลักษณะไทยสมัยใหม่ ที่ได้จากการสัมภาษณ์สถาปนิกของอาคารตัวอย่างที่ศึกษา และจากความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์.....	122
4.6 ความคิดเห็นร่วมของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา ลักษณะไทยสมัยใหม่สำหรับงานสถาปัตยกรรมประเพณีพัฒนาระบบทั่วไป โรงเรียนและสถานที่สาธารณะ.....	146
5.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่องการจัดกลุ่มอาคาร ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักสถาปัตยกรรม.....	153
5.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบบนหลัง (รูปแบบหลังคา) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักสถาปัตยกรรม.....	156
5.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบบนหลัง (ลักษณะของหลังคา) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักสถาปัตยกรรม.....	158
5.4 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบบนหลัง (ลักษณะการเชื่อมชาข้าว) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักสถาปัตยกรรม.....	159
5.5 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบบนหลัง (วัสดุคงทนหลังคา) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักสถาปัตยกรรม.....	161
5.6 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบบนหลัง (สีของวัสดุคงทนหลังคา) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักสถาปัตยกรรม.....	162
5.7 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบบนหลัง (ความเรียงลำดับของหลังคา) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักสถาปัตยกรรม.....	163
5.8 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบบนหลัง (ลักษณะของเสาหล่อ) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักสถาปัตยกรรม.....	165
5.9 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบบนหลัง (ที่ว่างเรื่องภายนอก) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักสถาปัตยกรรม.....	166

## สารบัญตารางແຜນຖານ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

5.10 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบของ (ผู้อ่าน) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	168
5.11 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบของ (ลักษณะการเจาะซ่องเปิด) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป .....	170
5.12 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบของ (สัดส่วนและการจัดซ่องเปิด) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	171
5.13 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบของ ราวยะเบียง(ถูกกรงระเบียง) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	173
5.14 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบของ (ลักษณะลายพื้น) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป .....	175
5.15 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบของ (วัสดุพื้น) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	176
5.16 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบของ (กาแล) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	178
5.17 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบของ (ลายหน้าจั่ว) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	179
5.18 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่ององค์ประกอบของ (ค้ำขัน) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	181
5.19 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่องการจัดภูมิทัศน์ (ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำกับอาคาร) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป	183
5.20 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่องการจัดภูมิทัศน์ (สร้างบัว) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	184
5.21 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่องการจัดภูมิทัศน์ (ศาลา) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	185
5.22 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่องการจัดภูมิทัศน์ (ทางเรือนระหว่างอาคาร) ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป .....	186
5.23 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่องการจัดภูมิทัศน์ (ความสัมพันธ์ระหว่างดินไม้กับอาคาร)ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไป กับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป .....	188

## สารบัญตาราง และแผนภูมิ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.24 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่องความรู้สึกเบ้า และถ้อยดัวที่เกิดจากหลังคา ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	191
5.25 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่องความรู้สึกเบ้า และถ้อยดัวที่เกิดจากการใช้เสาลาย ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป .....	192
5.26 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่องความรู้สึกเบ้า และถ้อยดัวที่เกิดจากความสันพันธ์ระหว่างน้ำกับอาคาร ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไป กับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	193
5.27 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่องความโปรดังใจ ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	195
5.28 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะไทยสมัยใหม่ในเรื่องความรุ่มรื่น ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	197
5.29 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการนำลักษณะไทยไปใช้ในการออกแบบ ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	200
5.30 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับประขาณีใช้สอนใหม่ ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	202
5.31 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และสภาพภูมิอากาศ ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	203
5.32 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับวัสดุ และเทคโนโลยีการก่อสร้าง ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	204
5.32 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรม ของกลุ่มสถาปนิกทั่วไปกับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป.....	206
1.1 แสดงแผนภูมิ โครงร่างโดยย่อของการวิจัย .....	10
1.2 แสดงแผนภูมิ โครงร่าง ขั้นตอนและวิธีการศึกษา .....	11

## สารนัญภาพ

ข้อที่	หน้า
2.1 เรื่องฝ่าดรง มีปีกหลังคาดถุงขั้นเดียว.....	16
2.2 เรื่องฝ่าดรง มีปีกหลังคาดถุงสองขั้น.....	16
2.3 เรื่องฝ่าหมายออก มีปีกหลังคาดถุงขั้นเดียว.....	16
2.4 ลักษณะการลดชั้น และการซ่อนขั้นของหลังคา.....	18
2.5 หลังคาแบบไทยที่ชาวไทยคิดขึ้นเอง มีความสูงเท่ากับ 4/5 ของฐานชั่ว.....	20
2.6 หลังคาแบบบุโรปที่ทำตามแบบวิหารพาราณอนของกรีกโบราณ มีความสูงเท่ากับ $\frac{1}{4}$ ของฐานชั่ว.....	20
2.7 แสดงลักษณะการย่อมนุนไน์ต่างๆ .....	22
2.8 สีคส่วนและการจัดชั้นของปีดของวัดพะนะอน .....	24
2.9 การเดินทางตรง.....	26
2.10 การเดินทางอ่อน โถงคถ้ำเขายาวย .....	26
2.11 การเดินทางคล้ายกาภยนาด .....	27
2.12 ลายกนกสามดัว .....	27
2.13 ลายเคานไม้หรือลายเครื่องเคอา .....	28
2.14 ลายเมฆไหล .....	28
2.15 ชั่วสุกพักหรือชั่วพรหมพักตร์ .....	29
2.16 ชั่วใบปรือ .....	29
2.17 ชั่วปะระอาทิตย์ .....	29
2.18 ลักษณะของเสาเรือนไทยที่งุนน้ำ .....	31
2.19 ลักษณะทางเดินเรื่อมของเรือนร้านค้ารินน้ำ .....	33
2.20 ตันไม้ที่ปุกอยู่กลางลานໄล่งที่เป็นชา .....	34
2.21 ลักษณะการลดชั้นของหลังคา .....	35
2.22 ลักษณะการซ่อนขั้นของหลังคา .....	36
2.23 แสดงผังและรูปด้านวัดนางพญาที่มีการใช้สถาปัตยแบบร่วมผังเข้าไป .....	37
2.24 ความโปรดปร่วงໄล่งที่เกิดจากการให้ลงของที่ว่างบริเวณชาน .....	39

## สารบัญภาค (ต่อ)

ข้อที่	หน้า
3.1 แสดงลักษณะการใช้เสียงแบบคลา	48
3.2 แสดงภาพรวมของอาคาร	49
3.3 แสดงลักษณะการลดชั้นของหลังคา	49
3.4 แสดงภาพรวมของอาคารที่มีการนำค้ำเข็นมาใช้	49
3.5 แสดงลักษณะการวางผังอาคาร โรงเรียน ริมอก รีสอร์ฟ	51
3.6 แสดงรูปภาพรวมของอาคาร โรงเรียน ริมอก รีสอร์ฟ	53
3.7 แสดงรูปแบบหลังคาทรงจั่วมีปิกนกทรงชั้น กระแสเมือง	53
3.8 แสดงลักษณะการซ้อนชั้นของหลังคา	53
3.9 แสดงลักษณะที่ว่างเชื่อมกันออกแบบลานโล่ง	53
3.10 แสดงทางเดินเชื่อมกันออกอาคารที่ไม่มีหลังคาคุณ	54
3.11 แสดงลักษณะราวนะเบียง (ถูกกรงระเบียง)	54
3.12 แสดงภาษาในโถงของโรงเรียน	54
3.13 แสดงผังพื้นบริเวณ โถงด้านรับโรงเรียน รีเจนท์ เชียงใหม่	55
3.14 แสดงรูปด้านหน้าและด้านข้าง ของอาคาร โรงเรียน รีเจนท์ เชียงใหม่	56
3.15 แสดงรูปแบบหลังคาอาศา โถงด้านรับ	57
3.16 แสดงภาษาในโถงด้านรับที่มีการใช้เสียงแบบคลา	58
3.17 แสดงระบบทัวที่มองจากบริเวณ โถงด้านรับของอาคาร	58
3.18 แสดงบ้านพักที่มีการนำถูกกรงระเบียงแบบตั้งมาใช้	58
3.19 แสดงรูปตัดบริเวณ โถงด้านรับที่มีความโปร่งโล่ง	59
3.20 แสดงลักษณะการใช้ค้ำชัน	60
3.21 แสดงที่ว่างเชื่อมกันออกแบบลานโล่ง	60
3.22 แสดงรูปแบบของบ้านพัก	60
3.23 แสดงศาลาทรงจั่วครุฑ์	60
3.24 แสดงรูปด้าน รูปตัดของอาคารห้องพัก และการนำศาลามาใช้	61
3.25 แสดงลักษณะการลดชั้นของหลังคา	63
3.26 แสดงผังพื้นอาคาร และรูปด้าน	64
3.27 แสดงลักษณะของการจัดกุ่มอาคาร	65
3.28 แสดงการนำกระบัวมาใช้	67
3.29 แสดงการใช้ที่ว่างเชื่อมกันออกแบบลานโล่ง	67

## สารบัญภาค (ต่อ)

ข้อปฏิ	หน้า
3.30 แสดงผังพื้นที่อาคาร และบรรยากาศโดยรวมของโครงการ .....	68
3.31 แสดงลักษณะภูมิประเทศเบียง .....	69
3.32 แสดงลักษณะทางเดินเขื่อนที่มีหลังคาถุน .....	69
3.33 แสดงลักษณะทางเดินเขื่อนสะพานมีหลังคาถุน .....	69
3.34 แสดงผังพื้นบริเวณโถงด้านรับ .....	70
3.35 แสดงรูปด้าน และรูปตัดของอาคาร .....	71
3.36 แสดงผังพื้น รูปด้าน และบรรยากาศของอาคารห้องพัก .....	72
3.37 แสดงรูปตัดของอาคารห้องพัก .....	74
3.38 แสดงบรรยากาศโดยรวมของ การจัดภูมิทัศน์ .....	75
3.39 แสดงลักษณะการจัดถุนอาคาร .....	76
3.40 แสดงรูปด้าน และรูปตัดของอาคาร .....	77
3.41 แสดงบรรยากาศการจัดที่ว่างแบบถานໄล่ .....	79
3.42 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างน้ำอยู่ชิดอาคาร .....	80
3.43 แสดงทางเดินเขื่อนภายนอกที่มีสะพานไม่มีหลังคาถุน .....	80
3.44 แสดงบ่อระบายน้ำที่มีอยู่ให้เห็นตามทางเดินเขื่อนระหว่างอาคาร .....	80
3.45 แสดงลักษณะการจัดถุนอาคาร .....	81
3.46 แสดงลักษณะการลดชั้นของหลังคา .....	82
3.47 แสดงการนำลักษณะชานนาใช้ .....	82
3.48 แสดงความโปรดิ่งที่บริเวณโถงด้านรับ .....	82
3.49 แสดงความร่วมรืน และมีระบายน้ำอยู่ด้านทางเดิน .....	84
3.50 แสดงผังพื้นห้องพักที่มีการนำชานนาใช้ .....	85
3.51 แสดงพื้นที่ว่างเชื่อมภายนอกแบบถานໄล่ .....	85
3.52 แสดงด้านไม้ปูกอยู่ใกล้อาคาร .....	85
3.53 แสดงลักษณะการจัดถุนของอาคาร .....	87
3.54 แสดงรูปด้านของห้องพัก .....	88
3.55 แสดงลักษณะของสถาปัตยกรรม .....	89
3.56 แสดงที่ว่างแบบถานໄล่ .....	89
3.57 แสดงภูมิประเทศเบียงแบบดึงและแนวอน .....	89
3.58 แสดงทางเข้าอาคารมีรูปแบบหลังคาทรงจัตุรัส .....	91

## สารบัญภาค (ต่อ)

ญับที่	หน้า
3.59 แสดงถักยณะการตัดชั้นของหลังคา .....	91
3.60 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างน้ำอ่าอยู่ชั้นอาคาร .....	91
3.61 แสดงถักยณะการจัดกุ่มอาคาร .....	92
3.62 แสดงถักยณะการตัดชั้นของหลังคา .....	94
3.63 แสดงพื้นที่ว่างเชื่อมกานอกแบบนิยมกาน .....	94
3.64 แสดงพื้นที่ว่างเชื่อมกานอกแบบนิรภัย (พาໄได) .....	94
3.65 แสดงสัดส่วนและการเจาะช่องเปิด .....	95
3.66 แสดงคาดลายอ่าอยู่กลางน้ำ .....	95
3.67 แสดงข้อดหลังคากทรงปุ่มรุ่นแบบมีห้องแหก .....	95
3.68 แสดงถักยณะการตัดชั้นของหลังคา .....	96
3.69 แสดงการใช้เสาลอยในบริเวณโถงศัลนรับ .....	96
3.70 แสดงภาพรวมของโครงการที่ถูกต้อมด้วยธรรมชาติ .....	97
 5.1 แสดงถักยณะการจัดกุ่มอาคาร .....	 153
5.2 แสดงรูปแบบของหลังคา .....	155
5.3 แสดงถักยณะของหลังคาก .....	158
5.4 แสดงรูปถักยณะการยื่นชาขาก .....	159
5.5 แสดงรูปความอี้ยงดาดของหลังคาก .....	163
5.6 แสดงรูปถักยณะของเสาลอย .....	164
5.7 แสดงรูปพื้นที่ว่างเชื่อมกานอก .....	166
5.8 แสดงรูปผนัง .....	168
5.9 แสดงถักยณะการเจาะช่องเปิด .....	169
5.10 แสดงสัดส่วนและการจัดช่องเปิด .....	171
5.11 แสดงรัวระเบียง (ถูกกรงระเบียง) .....	173
5.12 แสดงรูปถักยณะลายพื้น .....	174
5.13 แสดงรูปกาแล .....	177
5.14 แสดงรูปลายหน้าจั่ว .....	179
5.15 แสดงรูปค้าขัน .....	180

## สารบัญภาค (ต่อ)

ข้อที่	หน้า
5.16 แสดงรูปความสัมพันธ์ระหว่างน้ำกับอาคาร .....	182
5.17 แสดงรูปศาลา .....	185
5.18 แสดงรูปทางเชื่อมระหว่างอาคาร .....	186
5.19 แสดงรูปความสัมพันธ์ระหว่างต้นไม้กับอาคาร .....	187
5.20 แสดงบรรยายภาพที่ทำให้เกิดความรู้สึกไปร่วงโถ่ .....	194

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย