

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กาญจนา แก้วเทพ. รายงานนิเทศศาสตร์ปีที่ 17 (มกราคม-มีนาคม 2542 กุยเทพมานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ; 2542

เกศินี 九大วิจิตร. การสื่อสารเพื่อพัฒนาห้องถัง นครปฐม : สถาบันภาษาภูมิปัญญา, 2542

คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

จังหวัดตระง. ตระง:เมืองท่าในภานุ 2 พันปี นายยกธนบุรี 2 บุค. กุยเทพมานคร : สำนักพิมพ์

มติชน, 2539. สังคมและวัฒนธรรม. กุยเทพมานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

อัตรทิพย์ นาดสุภา. วัฒนธรรมไทยกับงานนวนการเปลี่ยนแปลงสังคม. กุยเทพมานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ชัยอนันต์ สมทวนิช. ประชารัฐกับการเปลี่ยนแปลง. กุยเทพมานคร : สถาบันนโยบายศึกษา,

2542

ชินรัตน์ สมสีบ. โครงการส่งเสริมการแต่งตัวฯ, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การมีส่วนร่วม

ของประชารัฐ. กุยเทพมานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.

ถิรันันท์ อนวัชศิริวงศ์. การสื่อสารในกลุ่ม กุยเทพมานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2534.

ปรนนิษะ เศรษฐกิจ. นักศึกนิเทศศาสตร์. กุยเทพมานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2533.

ประชุม โพธิ์กุล. สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. เทคนิคการประชุม. กุยเทพมานคร :

สยามมิตรการพิมพ์, 2539.

พัชรี เซียจรวรยา และคณะ. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. กุยเทพมานคร : คณะนิเทศศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- พนิชา อินทร์ลักษณ์. ผลกระทบของการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อประชาชนในการเผยแพร่ความรู้ด้านกระบวนการแผนครุภัคสร้างศีกษาเจเพาะกาย เทknika เจริญ กรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท ความรู้ด้านพัฒนาชีวภาพ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.
- พรหิต วรดิลก. พฤติกรรมการรับเข้าสู่ที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกกาแฟของเกษตรกรกินอ้าวເກອພະໂຕ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ความนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ยุบล เบญจรงคกิจ. ภาษาอิเล็กทรอนิกส์รับสาร กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ยุบล เบญจรงคกิจ และคณะ. บริบทการสื่อสารด้านบุคคล กลุ่มองค์กรและสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สนิท สมควรกร. ภาษาเบลเยี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาภาษาของเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัยนักศึกษาพัฒนาบริหารศาสตร์, 2525.
- เสถียร เหยเประทับ. การสื่อสารและการสื่อสารเพื่อพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรภาณ ปัลล่อนโนวาท. ภาษาสื่อสารเพื่อการให้คำแนะนำ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อเนก เหล่าธรรมทัศน์. ประชาสัมคมในมุมมองตะวันตก : อ่านและสอนที่ Johnston ของปีกินส์.
 กรุงเทพมหานคร : สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม, 2542.
- อนุชาติ พวงสำลี และอรทัย อาช้อ. การพัฒนาเครื่องเขียนด้วยสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนัก กองทุนสนับสนุนภาษาจีบ (สกจ.), 2541.

กระบวนการสื่อสาร กระบวนการสื่อสารมวลชน

Berlo D.Derid. Process of communication : And Introduction Theory and practice. New York, 1955.

- Bohannan, Paul. "Some principles of exchange and investment among the Tiv" American Anthropologist, 1957 pp.60-70 Reprinted in Economic Anthropology, E.E. Leclair, Jr,&H.K. Schnider, eds, New York : Holt, Rinehart & Winston, 1968, pp. 300-310.
- Bohm, David, Nichol, lee. On dialogue, London : routledge, 1996.
- Elihu Katz and Paul F.Lazar Feld. Personal Influence, New York : The Free Press, 1955.
- Katz E., Blumer J.G. and Gurevitch. "Utilization of Mass Communication by the Individual" in Blumer J.G.and Katz E.(eds) The Uses of Mass Communication. Beverly Hills. Sage Publication, 1973.
- Klapper, Joseph T. The Effect of Mass Communication, New York : The free press, 1960.
- Pedro Bueno. The Role of Mass Media in the adoption of 2, 4 – D in Two Laguna Barrios, in Eather F. Moniggue (eds.) Department of Agricultural Communication, College of Agricultural, U.P. at Los Bonos Collge, Laguna Philipines, 1978.
- Rogers M. Everett. Communication Strategies for Family Planning. New York : The free press, 1973.
- Schramm, Wiber ed. The Process and Effects of Mass Communication. Urbana : University of Illinois press. 1960.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก
ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับจังหวัดตรัง

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับจังหวัดตรัง

ลักษณะทางภูมิศาสตร์

จังหวัดตรังเป็นจังหวัดขนาดเล็ก มีพื้นที่ 4941.5149 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้คือ ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราชทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดสตูล ทิศตะวันตกติดต่อจังหวัดพัทลุง และทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดกระบี่และทะเลอันดามัน

ประชากร

ประชากรในจังหวัดตรังปัจจุบันมีทั้งสิ้น 584,705 คน โดยหากจะแบ่งตามชาติพันธุ์วิทยาแล้วจะพบว่า ประชากรในจังหวัดรังแบ่งเป็น 3 กลุ่มคือ ไทย จีน แขก ไทย คือ กลุ่มพื้นเมืองดั้งเดิม อยู่ในบริเวณเขากวน และราบลุ่มแม่น้ำ นับเป็นหมู่เข้าและหมู่ทุ่ง สำหรับจีนคือพวกเชื้อพม่าจากพื้นที่ประเทศจีนที่มายังจังหวัดตรังตามที่ชาวบ้านเรียกว่า "เชื้อท่าเรือ" เพื่อสะดวกในการติดต่อค้าขาย กลายเป็นหมู่ตลาด ส่วนแขก ได้แก่ กลุ่มที่นับถือศาสนาอิสลาม อยู่ตามชายฝั่งทะเลและเกาะนับเป็นหมู่เลสำหรับหมู่ตลาดนั้นเริ่มตั้งแต่หมู่บ้านที่อยู่หันเที่ยงก่อน ต่อมาเมื่อจีนรวมตัวที่ย่านตากขาว ทุ่งยางและท่าช้าม ส่วนหมู่ลีมีความสมพันธ์กับกลุ่มคนทางตะวันตกของแหลมมลายู เมื่อจากเดินทางติดต่อกันได้สะดวก นอกจากนี้ยังมีชนกลุ่มผู้ชาวกะเป่นชานกุ่มน้อยอาศัยอยู่ด้วย แนวเทือกเขาบรรทัด เชตปะเหลียนใน

ภาษา

การสื่อสารในกลุ่มชาวตรังทั่วไปยังคงใช้ภาษาถิ่นได้เป็นหลัก มีการใช้ภาษากลางบ้าง ซึ่งส่วนใหญ่จะให้ใน การสื่อสารที่เป็นทางการ เช่น ในระบบราชการในพื้นที่การต่าง ๆ ใน การเรียนการสอนของสถานศึกษา เป็นต้น การใช้ภาษาจีนหรือภาษาอีสานอยู่มาก คงเหลือเฉพาะในกลุ่มคนรุ่นเก่าเท่านั้น

ଶାସନ

ประชากรส่วนใหญ่ในจังหวัดตั้งนับถือศาสนาพุทธ
ไทยเชื้อสายจีนคือในกลุ่มนบุรุษ เช้า หมู่ทุ่ง และในหมู่ตลาด
นอกจานั้นมีศาสนาอื่นบ้าง เช่น ศาสนาคริสต์

การประทกอบอาชีพ

ดังแต่เขตตั้งเรขา ลงมาถึงตั้งนา ยังมีการยืดอาชีพการทำสวนยางเป็นอาชีพหลัก และยังเป็นรายได้สูงสุด นอกจากนั้นก็ยังมีการเพาะปลูกพืชต่างๆ เช่น ปาล์มน้ำมัน ข้าว ผลไม้ และพืชผักสวนเชตตั้ง เเละน้ำมีการประกอบอาชีพการทำประมงเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงปศุสัตว์ สวนใหญ่เป็นการเลี้ยงเพื่อการบริโภคในครัวเรือน

ในนั้นผู้คาดหวังตั้งเมือง คือ ศูนย์กลางของธุรกิจอุตสาหกรรม อาชีพอุตสาหกรรมในจังหวัดตั้งส่วนใหญ่เป็นผลต่อเนื่องจากการเกษตร อันดับแรกคือ โรงงานยางแผ่นร่มควัน ยางแท่ง น้ำยางข้น ยางรดของ ผลิตภัณฑ์ไม้ยางพาราและเปลรูปทำของเด็กเล่นจากยางพารานอกจากนี้ยังมีอุตสาหกรรมน้ำมันปาล์ม และอุตสาหกรรมเกี่ยวกับเนื้อจากการประมง เป็นต้น

การปักครอส

การปักครองของจังหวัดตราช มีการบรินารราชการเป็นส่วน ฯ ดังนี้

- #### - การบริหารราชการส่วนภูมิภาค

๙ ระดับจังหวัด ประกอบด้วยส่วนราชการประจำจังหวัด 33 หน่วยงาน ซึ่งตรงต่อผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง ระดับอำเภอ 9 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ ไม่รวมเทศบาลเมืองมี 85 ตำบล 701 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอต่างๆ ได้แก่ ออำเภอเมือง ออำเภอภูแล ออำเภอปะเหลียน ออำเภอป่านาทาขาว ออำเภอสีเกา ออำเภอหัวยียอต ออำเภอวังวิเศษ ออำเภอนาโยง ออำเภอรัชฎา และกิ่งอำเภอหาดสาย

- การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย 4 ขั้นแบบคือ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดตั้ง ยกเว้นเทศบาล, องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) จำนวน 81 แห่ง และเทศบาลอีก 14 แห่ง คือเทศบาลนครตั้ง เทศบาลเมืองกันตัง เทศบาลตำบลหัวย้อย เทศบาลตำบลคลองเตึง เทศบาลตำบลท่าช้าน เทศบาลตำบลทุ่งยาง เทศบาลตำบลย่านตาขาว เทศบาลตำบลลำภูรา เทศบาลตำบลถนนวง เทศบาลตำบลสิงเค้า เทศบาลตำบลลุงกุน เทศบาลตำบลมะปรางเนื้อ เทศบาลตำบลโนยงเนื้อ เทศบาลตำบลคลองปาง อำเภอรัชฎา

โดยเทศบาลนครตั้งยังฐานะจากเทศบาลเมืองตั้ง ตามพระราชกำหนดจัดตั้งเทศบาลนครตั้ง จังหวัดตั้ง พ.ศ. 2542 ประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนที่ 110 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2542 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 11 พฤษภาคม 2542 ส่วนบางลำดับที่ 4-14 รวม 11 แห่ง เพิ่งเกิดใหม่หลังจากการร่างพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานะของศุภากิจบาลมาเป็นเทศบาล ผ่านการพิจารณาของรัฐสภาเมื่อวันที่ 13 มกราคม 2542 และประกาศให้ราชกิจจานุเบกษาลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542 ตามมาตรา 2 กำหนดให้ใช้กฎหมายนี้บังคับใช้เมื่อครบกำหนด 90 วัน

- การเลือกตั้ง

ในจังหวัดตั้งมีสมาชิกกุลิสภาได้ 2 คน และแบ่งเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็น 4 เขตได้แก่ เขตเลือกตั้งที่ 1 อำเภอเมืองตั้งทุกตำบล เขตเลือกตั้งที่ 2 อำเภอหัวย้อยทุกตำบล อำเภอรัชฎาทุกตำบล อำเภอวังวิเศษ เอกะฯตำบลเขาวิเศษ ท่าสะบ้า วังมะปรางเนื้อ และอ่างทอง เขตเลือกตั้งที่ 3 อำเภอปะเหลียนทุกตำบล อำเภอโนยงทุกตำบล กิ่งอำเภอหาดสำราญ ทุกตำบล อำเภอปานดาวาเฉพาะตำบลชุมเห็ด โพรงจะระเห้ หนองบ่อ และในครุ เขตการเลือกตั้งที่ 4 อำเภอ กันตังทุกตำบล อำเภอสิงเค้าทุกตำบล อำเภอวังวิเศษเฉพาะตำบลวังมะปราง อำเภออำเภอปานดาวา เอกะฯตำบลทุ่งค่าย ทุ่งกระเบื้อง ป่านาดาวาและเกาะเปียะ

บริบทของสังคมตรังขณ์ทำกาวิจัย

(สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม)

สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมโดยภาพรวมของจังหวัดตรังเอง ได้เกิดปัญหามากมาย โดยเฉพาะปัญหาที่เรื่องโคงในหมู่ชาวทะเต ศิอ จังหวัดตรังในหลายที่ เป็น หยงสตา๊ร์ อำเภอ ปะเหลียนกำลังเจือปัญหา การบุกรุกป่าชายเลนปัญหาด้านการทำท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเขตแม่น้ำ หยงสตา๊ร์ ซึ่งเจ้าน้ำที่ชื่อว่า ผู้ในญูบ้าน และอบต. ยังไม่สามารถช่วยเหลือประสานงานได้กัน อี่างไรก็ได้ได้เกิดการทำความตัวกันเป็นเครือข่าย เป็นกลุ่ม nationality หรือ เพื่อช่วยเหลือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พร้อมกันนี้ในกลุ่มของประมงพื้นบ้าน ไม่มีการทำประสานงานกับเครือข่ายใดๆ คือประมงพื้นบ้านที่ เกาะลิ้ง อำเภอภูเก็ต แล้วจะมาทำกาวิจัย และในเขตปะเหลียนใน อำเภอปะเหลียน กำลังตื่นตัวอนุรักษ์ป่าและน้ำตกในเตี๊ยงกำลังถูกทำลายจากการท่องเที่ยวที่ขาดจิตสำนึก เช่น เดียวกัน

(สถานการณ์ทางด้านการเมือง)

จังหวัดตรังขณ์ทำกาวิจัย อยู่ระหว่างการเลือกตั้ง การเมืองท้องถิ่นเป็นเดียวกับ จังหวัดอื่น ๆ ทั่วประเทศไทย ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันคือ การเลือกตั้งเทศบาล ซึ่งผ่านการพิจารณาของรัฐสภาทั้งหมด ในวันที่ 13 มกราคม 2543 การเลือกตั้งสมาชิกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2543 การเลือกตั้งสมาชิก ผู้ว่าราชการในวันที่ 4 มีนาคม 2543

โดยขณะทำกาวิจัยได้มีการหาเสียงทางการเมืองกันแบบเรื้อรัง นักการเมืองและทีมงานได้เดินทางเข้าไปในหมู่บ้านต่าง ๆ ด้วยตัวเอง เพื่อพบปะกับผู้คนในเขตต่าง ๆ นอกจากนี้ยัง ปรากฏการณ์หาเสียงโดยรถยนต์ติดแผ่นป้ายขนาดใหญ่ เข้าไปในเขตต่าง ๆ เพื่อพบปะประชาชน รวมทั้งการใช้สื่อไปสื่อสารปิดประกาศตามร้านกาแฟและในแหล่งชุมชนทั่วไป

ประชาชนบางส่วนกำลังเบื่อหน่ายการเมือง และประชาชนส่วนหนึ่งกำลังตื่นตัวทางการเมืองในรูปแบบใหม่ โดยมีกระแสการวิพากษาระบบที่เริ่งการรื้อสิทธิ์ ขายเสียงในแหล่งชุมชน โดยส่วนใหญ่เยาวชนและคนรุ่นใหม่ ซึ่งได้รับการศึกษาจากมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นและใน

กรุงเทพมหานครกำลังตื่นตัวทางการเมืองอย่างเงินได้ชัด และในการเลือกตั้งครั้งล่าสุดในเขต
ข้าราชการย่านดุสิตฯ ได้มีการนำเสนองานร่วมกันสือมติชนว่ามีการใช้สิทธิ์ใช้เสียงกันมาก เป็นการตื่น
ตัวทางกฎหมายที่น่าจับตามอง

(ສຕານກາຮົມຕ້ານຊຸມຊານ)

ทุนชนจังหวัดตรังเมื่อเปรียบเทียบกับทุนชนเมืองและทุนชนชนบทนั้น ทุนชนเมืองมีสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดีกว่าประชาชนในชนบท ทั้งนี้ทุนชนชนบทบางส่วนกำลังประสบภัยปัญหามากมายทั้ง สุขภาพไม่ดี รายได้ไม่มี โดยเฉพาะชาวสวนยางพาราในชนบทกำลังเป็นโรคเนื่องจากได้รับสารบอนไดออกไซด์จากการกรีดยางในตอนกลางคืนและยามเช้ามืด ซึ่งทางรัฐกำลังเข้าไปช่วยเหลือในขณะนี้ ส่วนปัญหาที่ทุนชนเมืองและทุนชนชนบทกำลังประสบปัญหานี้ในลักษณะเดียวกันคือ ภัยคุกคามจากยาเสพติดที่กำลังระบาดหนักในทุกที่ เช่น จังหวัดตรัง

ឧមានគិនត្រ

จากสถานการณ์ที่ก่อส่อมาทั้งหมด ประชาชนบางส่วนในจังหวัดตรังกำลังตื่นตัวและพยายามรวมตัวเพื่อขับเคลื่อนสังคมให้ก้าวหน้าต่อไป โดยขณะนี้สังเกตได้ว่า มีการรวมตัวของกลุ่มประชาชน (Civil Society) ทั่บเที่ยง เป็นการรวมพลังอันสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมจากกลุ่มคนกลุ่มนั่ง เพื่อกำหนดรัฐทัศน์การพัฒนาประเทศของตนเอง เพื่อเรื่องเครือข่ายอื่น ๆ ในสังคมตรังและเครือข่ายประเทศอื่น ๆ .

ส่วนในชุมชนอื่น ๆ เช่น เทคบालต่ำบลย่านาดาวา ได้มีการรวมตัวของกลุ่มแม่บ้านเพื่อนำข้อมูลเมืองสังเขปในงานศพของชุมชน กลุ่มประชาคมขอรับล้อมนิเวศน์เพื่อพัฒนาชุมชนของตนเอง ภายใต้การสนับสนุนของเทศบาลต่ำบลย่านาดาวา เพื่อรวมตัวกันช่วยเหลือเกื้อกูลชึ่งกันและกันในชุมชน ในขณะเดียวกันได้มีการรวมตัวเครือข่ายกลุ่มผู้ผลิตอาหารพื้นเมือง และการรวมตัวกันในชุมชนกรณีส่งเสริมรายได้ ชาชีวะต่อเนื่องจากประมง ส่วนที่ เกาะเตียน ต่ำบลกันตังให้อำนาจกันดัง สนับสนุนการท่องเที่ยวในบ้านให้เดินหน้าต่อไป และที่นี่มีการค่าวิชาแพททำเอง เพื่อรายร้านอาหารในชุมชน ที่เขตอัมนาอัซฎามีการรวมตัวของกลุ่มแม่บ้านเพื่อผลิตสินค้าต่อเนื่องจากไม้ยางพารากันอย่างแข็งขัน เป็นต้น



ภาครัฐ ๒.

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

แบบสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน

แบบสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนต่อไปนี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) สำหรับสอบถามความคิดเห็น ของผู้นำชุมชนต่อศักยภาพของสกากาแฟในการพัฒนาชุมชน โดยประกอบไปด้วยแนวคำถามดังนี้

แบบสัมภาษณ์ต่อไปนี้สร้างเพื่อเป็นแนวทางในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)

1. ขอทราบลักษณะงาน รายได้ ประสบการณ์ การทำงานของผู้นำชุมชน
2. อย่างที่ทราบประสบการณ์ ความผูกพันของผู้นำชุมชนกับจังหวัดตัวเอง
3. ในสายตาของผู้นำชุมชนนั้น จังหวัดตัวรัฐมีลักษณะทางประชากร สังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมชุมชนเฉพาะเป็นอย่างไร
4. ท่านคิดว่าจากความรู้สึกของท่าน โลกทัศน์ของคนตัวเองเป็นอย่างไร มีพฤติกรรมการติดต่อช้าๆ สารโดยทั่วไปอย่างไร เป็นอย่างไร
5. ท่านคิดว่าสภากาแฟมีความหมายต่อคนตัวมากน้อยเพียงใด และในลักษณะไหน
6. ประเด็นของการพูดคุยในสภากาแฟมีอะไรบ้าง (สังคม การเมือง เศรษฐกิจชุมชน วัฒนธรรม) แบ่งและจัดประเด็นตามลำดับความสำคัญ
7. ท่านในฐานะผู้นำชุมชนมองเห็นว่า ศักยภาพของสภากาแฟในการพัฒนาด้านใด บ้าง
8. กล่าวถึงการสื่อสารที่ท่านเลือกใช้กับประชาชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในสภากาแฟ เป็นอย่างไร
9. ท่านคิดว่า สภากาแฟ สามารถพัฒนาไปสู่เวทีประชาคมอย่างสร้างสรรค์ โดยมีผู้นำชุมชน เป็นผู้สนับสนุนได้หรือไม่ ถ้าเป็นไปได้ จะสามารถเป็นไปในรูปแบบใด
10. ข้อคิดเห็นเสนอแนะเพิ่มเติม

กรอบคำถ้ามการจัดสอนภาษาอุ่น

กรอบคำถ้ามต่อไปนี้สร้างขึ้น เพื่อให้เป็นแนวทางในการจัดสอนภาษาอุ่นกับประชาชน
กลุ่มเป้าหมายโดยประกอบไปด้วยแนวคำถ้ามดังนี้

บทชี้แจง

- แนะนำตัว
- อธิบายจุดประสงค์การจัดสอนภาษา
- ขอจดบันทึกและเทปบันทึกการสอนภาษา อธิบายเหตุผลประกอบ
- ทำความรู้จักกับแต่ละคน ทักษะ พูดคุยเรื่องทั่วไป เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมสนทนาฝ่ายเดียว คลายความตื่นเต้น และให้คุณเคยกันน้ำเสียงในสอนภาษา

1. ความคิดเห็นต่อคำว่า "สภากาแฟ"

- ถ้ากล่าวถึงคำว่า "สภากาแฟ" ในความหมายของคนตั้งเป็นอย่างไร (เช่นร้านน้ำชาทั่วไป หรือมีความหมายมากกว่านั้น)
- เปรียบเทียบ "สภากาแฟ" ในอดีตและปัจจุบัน

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการสื่อสารในสภากาแฟ

- ท่านมานั่งร้านกาแฟกับใครบ้าง (เพื่อน/คนรู้จัก//ผู้นำชุมชน) เวลาใดบ้าง และร้านกาแฟ ที่นั่งเลือกนั่งร้านแบบไหน (ชาประจำท้องที่)
- ในกลุ่มอื่น ๆ ที่มาผ่านร้านกาแฟ ท่านเห็นใครมีร้านกาแฟบ้าง รู้จักกันหรือไม่ ให้ความสำคัญกับเขามากน้อยเพียงใด
- ท่านให้ความสำคัญการสอนภาษาในสภากาแฟหรือไม่ ถ้าให้ความสำคัญคืออะไรบ้าง(เช่น สำคัญต่อวิถีชีวิต สำคัญต่อการพบปะลังสรรค์)
- เรื่องราวที่ท่านสอนภาษาในสภากาแฟมีเนื้อร่างอะไรบ้าง และเรื่องใดที่ท่านให้ความสำคัญมากที่สุด (จัดลำดับ เช่น สังคม รัฐนธรรมา เศรษฐกิจ อาทิ ยางพารา การเมือง เรื่องใกล้ตัวหรือไกลตัว)
- ในระหว่างการสอนภาษาในสภากาแฟ ใครเป็นคนเปิดประเด็นการสอนภาษาบ้าง และใครเป็นผู้เปิดประเด็นสอนภาษามากที่สุด

- ท่านให้ความสำคัญกับผู้นำชุมชนที่มานั่งร้านกาแฟมาก่อนอย่างใด
- คนภายในออกเรียนมานั่งร้านกาแฟที่ท่านนั่งอยู่เป็นประจำบ้างหรือไม่ หากน้อยเพียงใด
- ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการสนทนากับท่าน และคนอื่นในสภากาแฟมีอะไร
- ท่านต้องการให้สภากาแฟเป็นเกทีช่าวสารสำหรับชุมชนท่านและพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพสังคมในรูปแบบใดบ้าง
- สรุปความคิดเห็นแต่ละคน

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก
รายละเอียดเกี่ยวกับการเก็บข้อมูล

ในส่วนการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับผู้นำชุมชนนั้น ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากผู้นำชุมชนใน จังหวัดตรังเป็นจำนวน 13 คน จากการสัมภาษณ์ 13 ครั้ง ผู้วิจัยได้ใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล พร้อมกับการสนทนากลุ่ม

โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2543 - 1 มีนาคม 2543 โดยมีรายละเอียดดังนี้

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 1

1. คุณชาลี กางอิม นายกเทศบาลนครตรัง สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2543
ณ สำนักงานเทศบาลนครตรัง อ.เมือง จ.ตรัง

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 2

2. คุณแคล้ว ชาวดี หัวหน้าพัฒนาการ จังหวัดตรัง สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2543
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชน จ.ตรัง โทร. (075) 218-269

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 3

3. คุณนิยม สาระบรรณ ประธาน อบต. ม. 3 บ้านพิกุลทอง สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2543
ณ บ้านพิกุลทอง ม. 3 หมู่บ้านหนองสดาร์ ต.ท่าช้าง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 4

4. คุณเจมศักดิ์ ใจสมุทร หัวหน้ากสุ่มเพาะเลี้ยงปูดำ สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ 8
มกราคม 2543 ณ หมู่บ้านหนองสดาร์ ม. 3 ต.ท่าช้าง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 5

5. คุณเฉลิมชัย ปรีรานนท์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2543 ณ ศาลากลาง จ.ตรัง

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 6

6. คุณฤทธิชัย จริงจิต ประธาน อบต. สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2543 ณ สำนักงาน อบต. ม. 4 ต.บ้านเมืองเพชร อ.สีแก้ว

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 7

7. คุณบุญญาเจ อศรีเกษ ผู้ใหญ่บ้าน ม. 5 ต.ในควน อ.ป่านตาขาว สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2543

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 8

8. คุณคลา ดาวฉาย ผู้ใหญ่บ้าน สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2543 ณ ม. 4 หมู่บ้านเก้าเคียง ต.กันตังใต้

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 9

9. คุณสุรศักดิ์ ยืนลักษ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโยงวิทยาคม สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2543 ณ โรงเรียนนาโยงวิทยาคม อ.นาโยง จ.ตรัง โทร. (075) 211-332

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 10

10. คุณเจริญ นิตวงศ์ ประธานสภาเทศบาลตำบลโนนโพง สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2543 ณ สำนักงานเทศบาลตำบลโนนโพง อ.นาโยง จ.ตรัง

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 11

11. คุณฤทธิชัย สุนทรนันท์ นายกเทศบาลตำบลย่านตาขาว สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2543 ณ 2/1 ซอยนรินทร์ประเสริฐ ต.ยอดປະคำสตร์ ต.ย่านตาขาว อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง โทร. (075) 281-470

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 12

12. คุณทักษิณ ศุนทรนันท์ สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2543 ณ 2/1 ซอยนรินทร์ประเสริฐ ต.ยอดປະคำสตร์ ต.ย่านตาขาว อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 13

13. คุณสลิน โตทับเที่ยง เลขาธิการหอการค้า จ.ตรัง สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2543 ณ โรงแรมธรรมรินทร์อนา จ.ตรัง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมสนทนาคุณ

สนทนาคุณครั้งที่ 1

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนาคุณครั้งที่ 1 ประกอบด้วย

1. นายสมโชค ทองรักษ์ อาชีพ นักวิชาการ
2. นายอิสรา นิลพงษ์ อาชีพ ค้าขาย
3. นายชิต เศรษฐุกุล สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.)
ตำแหน่งกะเบื้อง
4. นายสมหมาย สุขลิ้ม อาชีพ ทำสวนยางพารา
5. นายจงรักษ์ นิลสม อาชีพ เสี้ยงไก่ชน
6. นายจัง แพนนา อาชีพ ทำสวนยางพารา

จัดทำสนทนาคุณ ณ 233/5 ถ.ตรังปะเหลียนหลังโรงพยาบาลบ้านตาขาวเทศบาล

ตำบลบ้านตาขาว จังหวัดตรัง

สนทนาคุณครั้งที่ 2

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนาคุณครั้งที่ 2 ประกอบด้วย

1. นายธีรวุฒิ รักษ์ศรี อาชีพ พนักงานธนาคารอาคารสงเคราะห์
เพื่อการเกษตรและสหกรณ์
 2. นายวิโรจน์ พรมทอง อาชีพ นักธุรกิจค้าขายรถยนต์
 3. นายสมนึก กิมнал อาชีพ ธุรกิจค้าขายทัวไป
 4. นายสุวิทย์ ฤปบริยานุวัฒน์ อาชีพ ค้าขาย
 5. นายประวิทย์ ตั้งใจจริง อาชีพ เสี้ยงปลา กัด
 6. นายประชาญชัย ฤทธิคุณ อาชีพ ธุรกิจแปปปลา
- จัดทำสนทนาคุณ ณ ร้านชินจิว ถ.วังวิเศษ เทศบาลนครเมืองตรัง อำเภอเมือง
จังหวัดตรัง

สนทนาກสุ่มครั้งที่ 3

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนาກสุ่มครั้งที่ 3 ประจำรอบตัวย

1. นายสาย เทศนอก สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.)
 2. นายอัตรชัย ไชยมล สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.)
 3. นายสัญญา ӕະສາ สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.)
 4. นายบวรพิง รักสะโนะ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 4
 5. นายสมราชติ ไชยไทย อารีพ ชาวสวน
 6. นายชุม หมุนเนี๊ย อารีพ ค้าขาย
 7. นายประมวล สองหลัง อารีพ ค้าขาย
- จัดสนทนาກสุ่ม ณ ร้านสภากาแฟ เกาะสุกร ตำบล เกาะสุกร อำเภอปะเหลียน

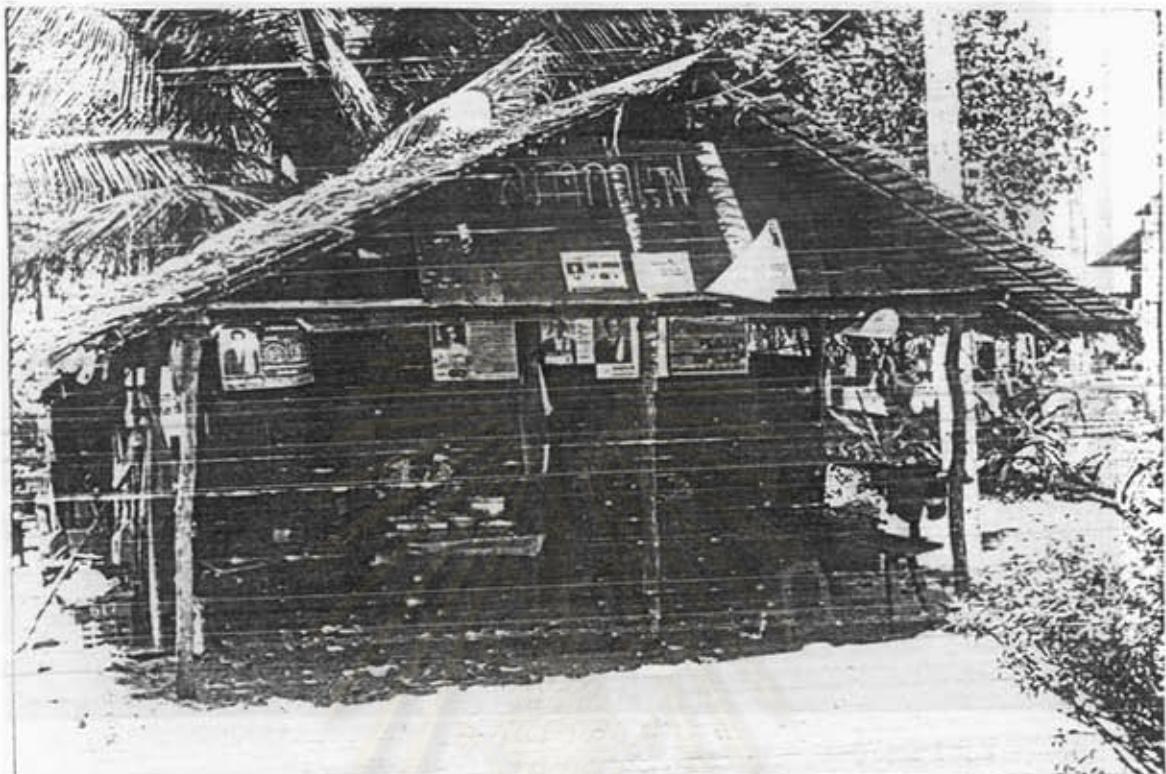
จังหวัดตรัง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ๔

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





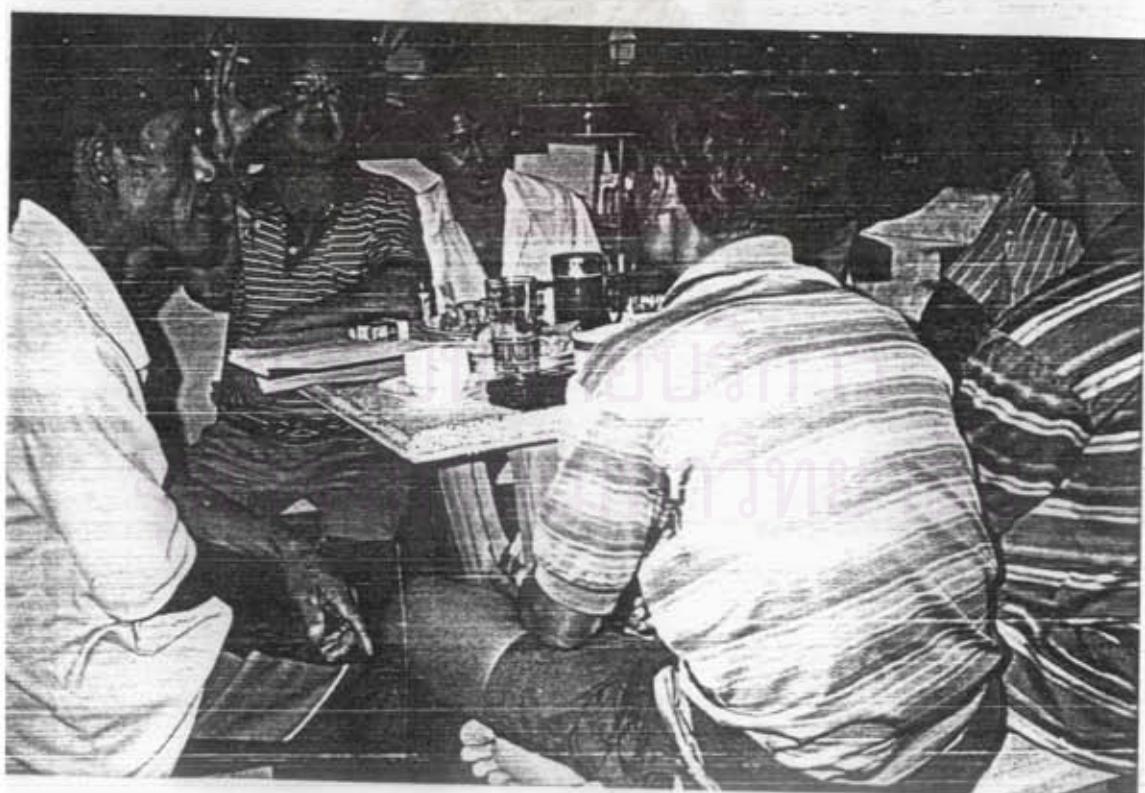




ຮ່າຍການເຄືອງຈຳ

- ກາແພ ຮັບ-ເຫັນ
- ຮາເລີນ
- ປົກປົກ
- ໂອນສິນ ຮັບ-ເຫັນ
- ຮາຕົມຍິນ
- ໂອເລີ້ນ
- ດັວຍໄສເປີ

ຂອບຄະດີສຳເວັບສຳລັບ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวชื่นกมล พิพยุล เกิดวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2513 ที่ จ.เชียงใหม่ ปัจจุบัน居
จังหวัดตรัง สำเร็จการศึกษาบริษัทวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาวารสารศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
ศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ในปีการศึกษา 2534 โดยเริ่มประกอบวิชาชีพนั้นสืบต่อมาตั้งแต่ปี พ.ศ.
2535-2540 หนังสือพิมพ์ครุ่่งธุรกิจ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535-2540



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย