

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณก ชำนาญเพชร. การศึกษาการจัดงานนิเทศของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. แผนงานการศึกษาและวัฒนธรรมในแผนสาธาภิรักษากรมนุช้อยและสังคมของแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2536.
- . รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2537. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2536.
- . แนวทางกาจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กขณะนีสือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2533.
- กรุณา รุจนเวช. สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธาณสุขมูลฐานในโรงเรียน ของครูอาสาสมัครสาธาณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กองวิชาการ, สำนักการศึกษา. นโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2536.
- การนิเทศการ, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2520 แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 2 พุทธศักราช 2521 และแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 3 พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อู่ในเต็คโปรดักชั่น จำกัด, 2524.
- โกวิท วรพิพัฒน์. อ้างอิง สมาคมสตรีอุมศึกษาแห่งประเทศไทย. การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการบริหารการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2527.
- . ศูนย์วิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
(ศพศ.7). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
ม.ป.ป.
- คว้น ชาวหนุ. ลักษณะของโรงเรียนที่จะทำหน้าที่พัฒนาชนบทได้ดี. พิษณุ 26 (กุมภาพันธ์-
พฤษภาคม 2527): 59-62.
- จรรยา สัตยาภรณ์. การประเมินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- จรัส แก่นวงศ์คำ. การจัดและการบริหารพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเคชั่นสตรี, 2523.
- ฉลอง แนวพานิช. การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางคุณธรรมและจริยธรรม. รวมบทความการศึกษา
นอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- จิระศักดิ์ สักดิณิษฐ์. ความคิดเห็นของพระสงฆ์และครูเกี่ยวกับการสนับสนุนการศึกษาที่วัด
ให้แก่โรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งอยู่ในวัดในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จิราพร นิรัญเกอ. การสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพ
มหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527
- ธีรวัฒน์ นิจนเตร. การศึกษากับการพัฒนารัฐบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,
2528.
- เทียนฉาย กิระนันท์. แผนโครงการงบประมาณอีกแนวทางหนึ่งสำหรับการจัดสรรทรัพยากรทาง
เศรษฐกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- ธนพร ดีจงเจริญ. การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2529

- นฤมล ลีละบุตร. ปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาชนบทในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2530.
- นาถฤดี ผลโลก. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2527.
- นิพนธ์ คันธเสวี. คุณภาพชีวิตในการศึกษาและวัฒนธรรม. ประมวลบทความทางวิชาการ กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน จำกัด (แผนกการพิมพ์), 2528.
- นิตยา ชูโต. การประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ พี.เอ็น., 2538.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประชুম รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เนติกุลการพิมพ์, 2537.
- ประดับ นิลหงา. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2524.
- ประภาวดี โทวัลย์พันธ์. ความสนใจทางด้านการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2525.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. การศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนสังคมไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์ 12 (เมษายน - มิถุนายน 2527): 8.
- ประสิทธิ์ ดงอึ้งศิริ. การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ โอ.เอส. ปรีนติ้ง เฮ้าส์, 2524.
- ปราณี อิ่มอารมณ์. ความสอดคล้องของงบประมาณจัดซื้อสื่อการสอนกับความต้องการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2526.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.

- พัชรา ศรีอจิต. การศึกษาการจัดโครงการเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- ไพชยนต์ ชาตมินตรี. การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ. วารสารสุขภาพศึกษา
สุนทนาการ 4 (มกราคม 2521): 3-5.
- ไพรัตน์ เฉลิมรินทร์. การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2527.
- มนตรี วีรพงษ์. สภาพและปัญหาการนำแผนไปปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- มานพ รอดบุญธรรม. การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานวิชาการภายใน
โรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- มาลี วิชฎกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัย
สังกัดอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วสันต์ พรหมบุญ. โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วีรพล สุวรรณรัตน์. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.
- สตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- สมกุล ดาวรกิจ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมจิต ธนสุภาภรณ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยาลัยครู-
ส่วนสุนันทา, 2522.
- สมหมาย วงศ์วิฑูรกิจ. ห้องสมุดอาหารเสริมสมองนักเรียน. วารสารการศึกษากรุงเทพมหานคร
7 (พฤษภาคม 2526): 5-7.

- สมหวัง นิธิสถานวัฒน์. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับ
หลักสูตรใหม่. วารสารครู 4 (เมษายน 2523): 17-18.
- _____. การพัฒนางานแนะแนวในประเทศไทย. ประชากรศึกษา 27 (มกราคม 2531)
: 44-53.
- สาธิต จุติกุล. การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ
4 (สิงหาคม - กันยายน 2523): 5-6.
- สาทราย แดงนาวา. ความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด
บริการและการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญตมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุชาติ โสมประยูร. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรการพิมพ์,
2529.
- สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาลักษณะนิสัยนักเรียนใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2533.
- สุเทพ อภินพาลีชัย. การปฏิบัติงานของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาเกี่ยวกับการนิเทศ
งานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญตมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุนันท์ ปัทมาคม. สื่อการสอนกับการศึกษาของไทย. จันทรเกษม (พฤษภาคม - มิถุนายน
2524): 4.
- สมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนกรุงเทพมหานคร. ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 (อึดสำเนา).
- สุรพล จิตต์อำไพ. รูปแบบของกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมดีเด่น.
วิทยานิพนธ์ปริญตมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุกฤษีสาร
การพิมพ์, 2525.
- สุวีรัตน์ หมั่นธอนจิต. การศึกษาสภาพและปัญหาโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญตมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- เสถียร สมิตถภาพงค์. กิจกรรมเข้าจังหวะในระดับประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 4 (ตุลาคม 2524): 9.
- แสง จันทร์งาม. การสอนจริยธรรม. ใน รายงานสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2522.
- อัษฎดี แจ่มเจริญ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เฉลิมชัยการพิมพ์, 2520.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์. ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. กิจกรรมนักเรียน. เอกสารคำสอน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อำนาจ เลิศชัยนตรี. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อำนวยการพิมพ์, 2533.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Berelson, Bernard. Content Analysis in Communication Research.
Glencoe : Free Press, 1952.
- Davis, James W. Jr. An Introduction to Public Administration.
New York: Free Press, 1974.
- George, Fradier. Quality of Life UNESCO. Lausanne: Prejusted
by Imprimeries Renunines de Lausanne, 1976.
- George, Linda K. and Lucille B. Bearson. Quality of Life in
Order Person. New York: Auman Sciences Presssss, 1980.
- Katz, F.M. Guidelines for Evaluating a training Programme for
Health personnel. Geneva: World Health Organization,
1978.
- Moursund, Jonet p. Evaluation: An Introduction to Research
Design. California : Brooks and Cold, 1973.
- Rossi, Peter H. and Howard E. Freeman. Evaluation: A Systematic
Approach. 2nd ed. California : Sage Publications, 1982.
- Wallce, Sharon A. Identification of Quality of Life Indicators
for Use in Family Planning Programs in Development Contries.
Ph. D. Dissertation, The Pennsylvania State University, 1974.
- Weiss, Carol H. Evaluating Action Program. Massachusetts : Allyn
and Bacon, 1972.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ปัทมาดี อัมมบุตร
ศึกษานิเทศก์ประจำสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
2. อาจารย์ประภาศรี ฉายาสุดบุตร
ศึกษานิเทศก์ประจำสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
3. อาจารย์มณฑิรา โทสุข
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตบางขุนเทียน
4. อาจารย์อรรณี พฤกษ์วัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนกิงเพชร
5. อาจารย์สมศรี ฉัตรวัฒนา
เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและสารสนเทศสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 ตุลาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย น.ศ. จันทนา เกกะสุด นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษาตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร. อมา สุนทรมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูรธร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นตัวอย่างประชากร

กลุ่มเขตทางการศึกษา	โรงเรียน	สำนักงานเขต
กลุ่มเขตที่ 1	1. โรงเรียนวัดศรีเทพ	พระนคร
	2. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม	พระนคร
	3. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร	ดุสิต
	4. โรงเรียนวัดปทุมวนาราม	ปทุมวัน
	5. โรงเรียนวัดปทุมคงคา	สัมพันธวงศ์
กลุ่มเขตที่ 2	6. โรงเรียนวัดราชสิงขร	บางคอแหลม
	7. โรงเรียนวัดดอน	สาทร
	8. โรงเรียนวัดยานนาวา	สาทร
	9. โรงเรียนวัดตลาดทอง	คลองเตย
กลุ่มเขตที่ 3	10. โรงเรียนวัดหลักสี่	ดอนเมือง
	11. โรงเรียนโทกนิยิมสังเคราะห์	บางเขน
	12. โรงเรียนประสานกุล	บางเขน
	13. โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม	บางเขน
	14. โรงเรียนวัดเสมียนนารี	จตุจักร
กลุ่มเขตที่ 4	15. โรงเรียนสุเหร่าหะซิมินา	หนองจอก
	16. โรงเรียนหนองจอกนิทานสวรรค์	หนองจอก
	17. โรงเรียนสุเหร่าศาลาแดง	หนองจอก
	18. โรงเรียนสุเหร่าใหม่	หนองจอก
	19. โรงเรียนหลวงแพ่ง	หนองจอก
	20. โรงเรียนนิลราชบุรีอุปถัมภ์	หนองจอก
	21. โรงเรียนวัดกฤษณ์สโมสร	หนองจอก
	22. โรงเรียนสามแยกท่าไต้	หนองจอก

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นตัวอย่างประจำกร (ต่อ)

กลุ่มเขตทางการศึกษา	โรงเรียน	สำนักงานเขต	
กลุ่มเขตที่ 5	23. โรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์	ประเวศ	
	24. โรงเรียนสุเหร่าทึบข้างคลองบอน	ประเวศ	
	25. โรงเรียนสุเหร่าทึบข้าง	ประเวศ	
	26. โรงเรียนเทพลีลา	บางกะปิ	
	27. โรงเรียนคลองกะจะ	บางกะปิ	
	กลุ่มเขตที่ 6	28. โรงเรียนวัดเศวตฉัตร	คลองสาน
		29. โรงเรียนวัดพิศัญชาติ	คลองสาน
30. โรงเรียนวัดสุทธาวาม		คลองสาน	
31. โรงเรียนวัดเวฬุราชิน		ธนบุรี	
32. โรงเรียนก้นตถาราราม		ธนบุรี	
33. โรงเรียนวัดโชนีเรียง		บางกอกน้อย	
กลุ่มเขตที่ 7		34. โรงเรียนวัดกำแพง	บางขุนเทียน
	35. โรงเรียนศาลเจ้า	บางขุนเทียน	
	36. โรงเรียนวัดบางกระดี่	บางขุนเทียน	
	37. โรงเรียนวัดสมคำ	บางขุนเทียน	
	38. โรงเรียนวัดกก	บางขุนเทียน	
	39. โรงเรียนวัดสี่สุม	บางขุนเทียน	
กลุ่มเขตที่ 8	40. โรงเรียนวัดกำแพงแก้ว	ภาษีเจริญ	
	41. โรงเรียนวัดโตนด	ภาษีเจริญ	
	42. โรงเรียนไก่เตี้ย	ตลิ่งชัน	



ภาคผนวก ง.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบศึกษาเอกสาร

เรื่อง

การศึกษาการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539 ในด้านแนวทางปฏิบัติ ได้แก่ ประเภทของโครงการ วัตถุประสงค์ การดำเนินงาน งบประมาณ การติดตามและประเมินผล โดยดำเนินการดังนี้

1. นำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา ที่ปรากฏอยู่ในแผนงานและโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2537-2539 แยกรายการศึกษาดังนี้

1.1 การศึกษาการจัดประเภทของโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539 จัดได้ 6 ประเภท ได้แก่ การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม วิชาการ โภชนาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการเสริมสร้างประชาธิปไตย

1.2 การศึกษาวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน งบประมาณ การติดตามและประเมินผล ให้นำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา มาศึกษาในรายละเอียดแต่ละโครงการตามแบบศึกษาเอกสาร แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องข้อความในแบบศึกษาเอกสาร

2. จัดทำสรุปผลการศึกษาในแต่ละรายการที่ศึกษาตามแบบศึกษาเอกสาร แล้วนำเสนอผลการศึกษาการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539 ในด้านแนวทางปฏิบัติ จำแนกตามรายการที่ทำการศึกษา

โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ประเภทที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ	หมายเหตุ
รายการที่ศึกษา	
<p>ก. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การพึ่งตนเอง ชยันตมันเพียรและมีความรับผิดชอบ 1.2 การประหยัด 1.3 การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย 1.4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา 1.5 ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 	
<p>ข. การดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติ 2. จัดการประกวด, แข่งขัน 3. จัดป้ายนิเทศ 4. จัดการเข้าค่าย 5. จัดนิทรรศการ 6. 7. 8. 9. 	

ชื่อโครงการ รายการที่ศึกษา		หมายเหตุ
ค. งบประมาณ 1. เงินงบประมาณ 2. เงินนอกงบประมาณ ง. การติดตามและประเมินผล 1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต 4. แบบสำรวจ 5. แบบสัมภาษณ์ 6. ตรวจสอบงานการปฏิบัติ 7. ประชุมปรึกษาหารือ หรือแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการที่ศึกษา	ชื่อโครงการ	หมายเหตุ
ง. การติดตามและประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต 4. แบบสำรวจ 5. แบบสัมภาษณ์ 6. ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ 7. ประชุมปรึกษาหารือ หรือแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ประเภทที่ 3 โภชนาการ

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ	หมายเหตุ
รายการที่ศึกษา	
<p>ก. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน 2. ส่งเสริมให้จัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 3. ส่งเสริมให้จัดอาหารเสริม 4. ส่งเสริมให้จัดโครงการอาหารเข้า 	
<p>ข. การดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติ 2. จัดการประชุม, แข่งขัน 3. จัดป้ายนิเทศ 4. จัดการเข้าค่าย 5. จัดนิทรรศการ 6. 7. 8. 9. 	
<p>ค. งบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินงบประมาณ 2. เงินนอกงบประมาณ 	

ชื่อโครงการ		หมายเหตุ
รายการที่ศึกษา ง. การติดตามและประเมินผล 1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต 4. แบบสำรวจ 5. แบบสัมภาษณ์ 6. ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ 7. ประชุมปรึกษาหารือ หรือแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		

รายการที่ศึกษา	ชื่อโครงการ	หมายเหตุ
8.		
9.		
ค. งบประมาณ		
1. เงินงบประมาณ		
2. เงินนอกงบประมาณ		
ง. การติดตามและประเมินผล		
1. แบบทดสอบ		
2. แบบสอบถาม		
3. แบบสังเกต		
4. แบบสำรวจ		
5. แบบสัมภาษณ์		
6. ตรวจสอบงานการปฏิบัติ		
7. ประชุมปรึกษาหารือ หรือแลกเปลี่ยน		
ความคิดเห็น		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ประเภทที่ 5 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ	หมายเหตุ
รายการที่ศึกษา	
<p>ก. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมและร่วมมือกับชุมชนในการรณรงค์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2. จัดโครงการ "สะอาด เขียวสด ลดมลพิษ" ตามนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของกรุงเทพมหานคร 3. จัดบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม <p>ข. การดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติ 2. จัดการประกวด, แข่งขัน 3. จัดป้ายนิเทศ 4. จัดการเข้าค่าย 5. จัดนิทรรศการ 6. 7. 8. 9. <p>ค. งบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินงบประมาณ 2. เงินนอกงบประมาณ 	

รายการที่ศึกษา	ชื่อโครงการ	หมายเหตุ
<p>ง. การติดตามและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต 4. แบบสำรวจ 5. แบบสัมภาษณ์ 6. ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ 7. ประชุมปรึกษาหารือ หรือแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 		

โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ประเภทที่ 6 การเสริมสร้างประชาธิปไตย

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ	หมายเหตุ
รายการที่ศึกษา	
<p>ก. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้มีการเลือกตั้งสถานักเรียน ประธานนักเรียน ฯลฯ โดยมีขั้นตอนเช่น เดียวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน- ราษฎร 2. เผยแพร่ความรู้และข่าวสารด้านประชา- ธิปไตย ตลอดจนจัดตั้งรับฟังความคิดเห็น จากนักเรียนและครู 	
<p>ข. การดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติ 2. จัดการประกวด, แข่งขัน 3. จัดป้ายนิเทศ 4. จัดการเข้าค่าย 5. จัดนิทรรศการ 6. 7. 8. 9. 	
<p>ค. งบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินงบประมาณ 2. เงินนอกงบประมาณ 	

รายการที่ศึกษา	ชื่อโครงการ	หมายเหตุ
ง. การติดตามและประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต 4. แบบสำรวจ 5. แบบสัมภาษณ์ 6. ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ 7. ประชุมปรึกษาหารือ หรือแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 		

แบบศึกษาเอกสาร

เรื่อง

การศึกษาการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539

วิธีศึกษาเพื่อจัดประเภทของโครงการ

1. การศึกษาเพื่อจัดประเภทของโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวทางปฏิบัติ ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539 ที่ปรากฏอยู่ในแผนงาน/โครงการของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539 โดยแยกศึกษาเฉพาะแผนงาน/โครงการที่จัดให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

การจัดประเภทของโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา ว่าโครงการใดเป็นโครงการ การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม วิชาการ โภชนาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างประชาธิปไตย

เกณฑ์ในการศึกษาประเภทของโครงการ โครงการที่นำมาศึกษาระบุชื่อโครงการตรงกับประเภทโครงการใด ให้ทำเครื่องหมาย J ลงในช่องประเภทโครงการนั้น ตามแบบศึกษาเอกสารหรือโครงการที่นำมาศึกษา ส่วนหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์โครงการ มีข้อความระบุตรงกับประเภทโครงการใดให้ทำเครื่องหมาย J ลงในช่องประเภทโครงการนั้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง

การศึกษาการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ด้านการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและ
ข้อเสนอแนะ

สถาบันวิทยบริการ
ผู้วิจัย
นางสาวจันทนา เกษะสุด
สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง

การศึกษาการจัดการโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร
วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์...../...../พ.ศ.....เวลา.....น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() ต่ำกว่า 11 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() 21 - 25 ปี

() มากกว่า 25 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา ด้าน
การดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ในแบบสัมภาษณ์ได้แบ่งการดำเนินงานของโรงเรียน เรื่อง การนำแผนไปปฏิบัติ
ปัญหาและข้อเสนอแนะไว้ 3 ตอน คือ การเตรียมการก่อนดำเนินงาน การ
ดำเนินงานและการประเมินผล

การเตรียมการก่อนดำเนินงาน

1. ท่านมีวิธีการเตรียมบุคลากรสำหรับดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
อย่างไร

.....
.....
.....

2. ท่านเตรียมงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต จากแหล่งใด

.....
.....
.....

3. ท่านมีวิธีการเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ในโรงเรียน อย่างไร

.....
.....
.....

4. ท่านมีวิธีการเตรียมสถานที่ เพื่อใช้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตใน
โรงเรียน อย่างไร

.....
.....
.....

5. ท่านมีวิธีการเตรียมเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ในโรงเรียน อย่างไร

.....
.....
.....

การดำเนินงาน

6. ท่านมีแนวทางในการจัดกิจกรรม ตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
อย่างไร

.....
.....
.....

7. การเลือกกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน ท่านพิจารณาสิ่งใดบ้าง
ในโรงเรียน อย่างไร

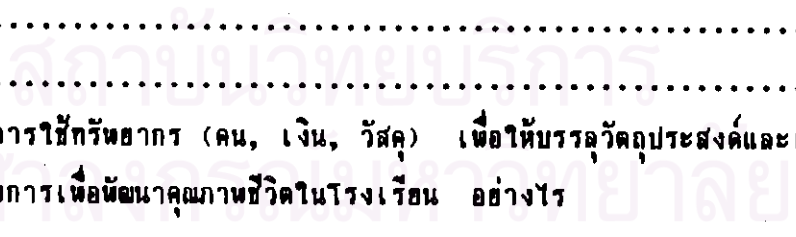
.....
.....
.....

8. ท่านมีวิธีการจัดสรรทรัพยากร (คน, เงิน, วัสดุ) ในการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อ
พัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน อย่างไร

.....
.....
.....

9. ท่านมีวิธีการใช้ทรัพยากร (คน, เงิน, วัสดุ) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
ตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน อย่างไร

.....
.....
.....



10. โรงเรียนของท่านมีการประสานงานในการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ในโรงเรียน ในเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....

11. ท่านมีวิธีการประสานงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตใน
โรงเรียน อย่างไร

.....
.....
.....

12. ท่านมีวิธีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
อย่างไร

.....
.....
.....

13. การขยายกิจกรรมการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนสู่ชุมชน
โรงเรียนได้ปฏิบัติอย่างไร

.....
.....
.....

การประเมินผล

14. ท่านกำหนดบุคคลใดให้เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตใน
โรงเรียน

.....
.....
.....



15. ท่านมีวิธีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร
-
-
-
16. ท่านมีวิธีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร
-
-
-
17. ท่านได้กำหนดระยะเวลาใดบ้างในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
-
-
-

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การเตรียมการก่อนดำเนินการ

1. ท่านมีปัญหาการเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่
- () ไม่มีปัญหา () มีปัญหา
- ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ท่านมีปัญหาประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....

3. ท่านมีปัญหาการเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....

4. ท่านมีปัญหาการเตรียมสถานที่เพื่อใช้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....

5. ท่านมีปัญหาการเตรียมเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....

การดำเนินงาน

6. ท่านมีปัญหากการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

7. ท่านมีปัญหากการใช้ทรัพยากร (คน, เงิน, วัสดุ) ในการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

8. ท่านมีปัญหากการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

9. ท่านมีปัญหากการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

การประเมินผล

10. ท่านมีปัญหากการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

11. ท่านมีปัญหากการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

แบบสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

เรื่อง

การศึกษาการจัดการโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ด้านการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและ
ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัย

นางสาวจินตนา เกษะสุต

สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

เรื่อง

**การศึกษาการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539**

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร
วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์...../...../พ.ศ.....เวลา.....น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ปริญญาโท

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 11 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 - 25 ปี

มากกว่า 25 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา ด้าน
การดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ในแบบสัมภาษณ์ได้แบ่งการดำเนินงานของโรงเรียน เรื่อง การนำแผนไปปฏิบัติ
ปัญหาและข้อเสนอแนะไว้ 3 ตอน คือ การเตรียมการก่อนดำเนินงาน การ
ดำเนินงานและการประเมินผล

การเตรียมการก่อนดำเนินงาน

1. ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตใน
โรงเรียน จากแหล่งใด
.....
.....
.....
2. ในการเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตใน
โรงเรียน ได้มีการปฏิบัติอย่างไร
.....
.....
.....
3. ครูมีวิธีการในการเตรียมเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ในโรงเรียน อย่างไร
.....
.....
.....

การดำเนินงาน

4. ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร

.....
.....
.....

5. โรงเรียนให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
ด้านใดบ้าง

.....
.....
.....

6. ครูคิดว่าประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ในโรงเรียน มีอะไรบ้าง

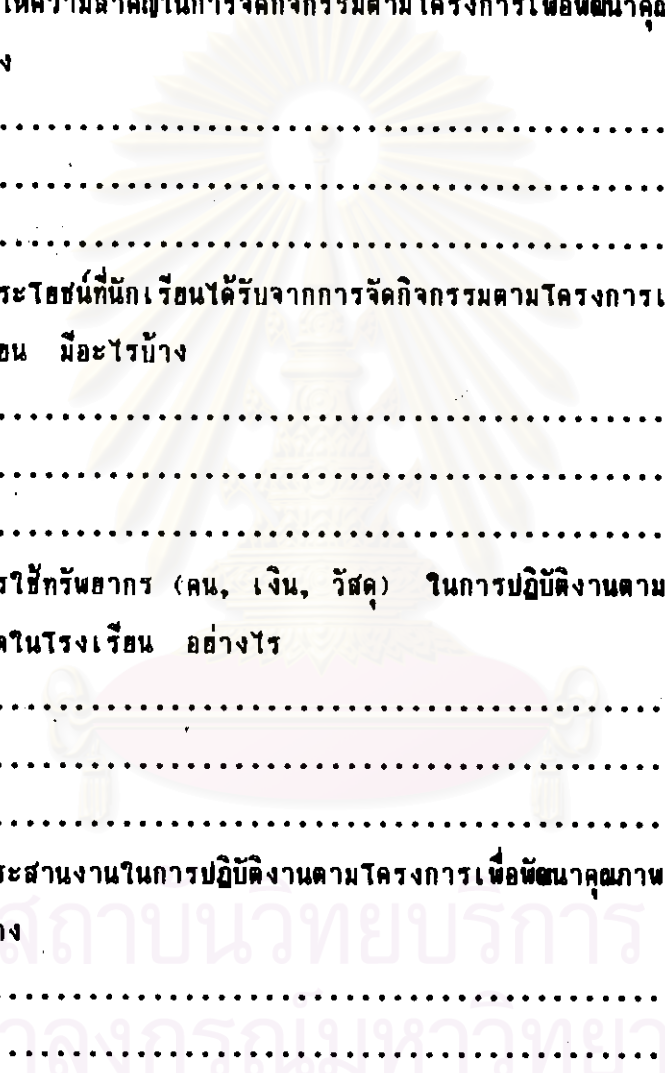
.....
.....
.....

7. ครูมีวิธีการใช้ทรัพยากร (คน, เงิน, วัสดุ) ในการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตในโรงเรียน อย่างไร

.....
.....
.....

8. ครูมีการประสานงานในการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
เรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....



9. ครูมีวิธีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

การประเมินผล

10. ครูมีวิธีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

11. ครูมีวิธีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

12. ครูประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนช่วงเวลาใด

.....

.....

.....

13. ครูมีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน บ่อยครั้ง
เพียงใด

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาและข้อเสนอนนะ**การเตรียมการก่อนดำเนินการ**

1. ครูมีปัญหาการเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

2. ครูมีปัญหาการเตรียมเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

การดำเนินงาน

3. ครูมีปัญหาการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

4. ครูมีปัญหาการใช้ทรัพยากร (คน, เงิน, วัสดุ) ในการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. ครูมีปัญหาการประสานงานในการปฏิบัติตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

6. ครูมีปัญหาการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การประเมินผล

7. ครูมีปัญหาการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....

8. ครูมีปัญหารายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

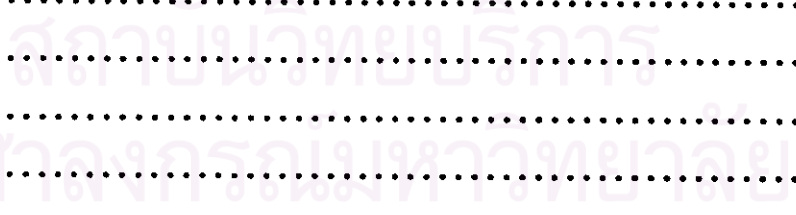
() ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



คู่มือแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง

การศึกษาการจัดการโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ด้านการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและ
ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัย

นางสาวจันทนา เกษะสุด

สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง

การศึกษาการจัดการโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร
วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์...../...../พ.ศ.....เวลา.....น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 31 ปี
- () 31 - 40 ปี
- () 41 - 50 ปี
- () 51 - 60 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () ต่ำกว่า 11 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () 16 - 20 ปี
- () 21 - 25 ปี
- () มากกว่า 25 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ในแบบสัมภาษณ์ได้แบ่งการดำเนินงานของโรงเรียน เรื่อง การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและข้อเสนอแนะไว้ 3 ตอน คือ การเตรียมการก่อนดำเนินงาน การดำเนินงานและการประเมินผล

การเตรียมการก่อนดำเนินงาน

1. ท่านมีวิธีการเตรียมบุคลากรสำหรับดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร
 - () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียน
 - () จัดประชุม สัมมนา คณะครูภายในโรงเรียน
 - () จัดทัศนศึกษาครูงานในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น
 - () บริการเอกสารให้ครูศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ท่านเตรียมงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต จากแหล่งใด
 - () งบประมาณจากสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
 - () เงินบริจาคจากครู นักเรียน และผู้ปกครอง
 - () รายได้ของโรงเรียน เช่น การจัดการแสดงของนักเรียน เป็นต้น
 - () เงินสนับสนุนจากคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียน
 - () เงินสนับสนุนจากบุคคล ร้านค้า และมูลนิธิต่าง ๆ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านมีวิธีการเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน อย่างไร
 - () สรรวจรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่จะใช้
 - () สรรวจรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่แล้วที่จะใช้
 - () ให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันจัดหาและจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
 - () ขอรับบริจาคสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานต่าง ๆ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านมีวิธีการเตรียมสถานที่ เพื่อใช้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน อย่างไร
- () ปรับปรุงบริเวณสถานที่ของโรงเรียนเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - () จัดเตรียมสถานที่ให้มีขนาดพอเหมาะกับจำนวนนักเรียน
 - () จัดเตรียมห้องเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนตามโครงการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านมีวิธีการเตรียมเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน อย่างไร
- () ศึกษาวิธีการใช้เครื่องมือประเมินผลของสำนักการศึกษา สำนักงานเขตหรือกลุ่มโรงเรียน
 - () ขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์สำนักการศึกษาหรือสำนักงานเขต มาให้ความรู้ในการสร้างเครื่องมือประเมินผล
 - () ศึกษาเกณฑ์การสร้างเครื่องมือประเมินผลจากคู่มือการจัดกิจกรรม
 - () ให้ครูร่วมกันสร้างเครื่องมือประเมินผลของโรงเรียนตนเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินงาน

6. ท่านมีแนวทางในการจัดกิจกรรม ตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร
- () อัดคนโอบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539
 - () นิจารณาจากความพร้อมหรือความเหมาะสมของโรงเรียน ทั้งในด้านบุคลากรงบประมาณ และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
 - () อัดปรัชญาของโรงเรียน
 - () จัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การเลือกกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน ท่านพิจารณาสิ่งใดบ้าง
ในโรงเรียน อย่างไร
- () จุดประสงค์ของโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
 - () สภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน
 - () จำนวนบุคลากรในโรงเรียน
 - () ความสามารถของครูผู้รับผิดชอบโครงการ
 - () กิจกรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้
 - () งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านมีวิธีการจัดสรรทรัพยากร (คน, เงิน, วัสดุ) ในการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อ
พัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน อย่างไร
- () จัดสรรตามแผนงานและโครงการ
 - () จัดสรรเท่ากันหมดทุกโครงการ
 - () จัดสรรตามความจำเป็น
 - () จัดสรรตามนโยบายเกณฑ์และเงื่อนไขที่เจ้าสังกัดส่งมา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านมีวิธีการใช้ทรัพยากร (คน, เงิน, วัสดุ) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
ตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน อย่างไร
- () ใช้ทรัพยากรร่วมกันในบางโครงการ
 - () มีการรวบรวมงาน โครงการ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันเข้าด้วยกัน แล้วจัดทำเป็น
โครงการใหม่
 - () มีถ่ายโอนทรัพยากรจากโครงการหนึ่งไปยังอีกโครงการหนึ่งตามความเหมาะสม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. โรงเรียนของท่านมีการประสานงานในการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ในโรงเรียน ในเรื่องใดบ้าง
- () บุคลากรที่ปฏิบัติงาน
 - () งานหรือกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ
 - () กำหนดเวลาการปฏิบัติงาน
 - () วิธีการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน

- () การแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ท่านมีวิธีการประสานงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน อย่างไร
- () จัดการประชุมครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแผน/โครงการ
- () จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนหรือคณะกรรมการวางแผนเพื่อการประสานงาน
- () แจกเป็นหนังสือเวียน
- () ติดต่อกันอย่างไม่เป็นทางการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. ท่านมีวิธีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร
- () จัดทำเอกสารเผยแพร่
- () จัดทำวิดีโอ สไลด์ เผยแพร่
- () จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงาน
- () ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนไปยังผู้ปกครอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. การขยายกิจกรรมการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนสู่ชุมชนโรงเรียนได้ปฏิบัติอย่างไร
- () จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน เช่น การรณรงค์รักษาความสะอาด เป็นต้น
- () จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- () จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน
- () เชิญบุคคลในชุมชนมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน
- () เชิญบุคคลในชุมชนมาร่วมเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การประเมินผล

14. ท่านกำหนดบุคคลใดให้เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
- () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
 - () คณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. ท่านมีวิธีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร
- () จัดประชุมครูในโรงเรียน
 - () สังเกตการปฏิบัติงาน
 - () สํารวจหาข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการของครู และนักเรียน
 - () จัดทำการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. ท่านมีวิธีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร
- () ให้ผู้บริหารโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุม
 - () ให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลตามแบบการรายงานผลที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
 - () ให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. ท่านได้กำหนดระยะเวลาใดบ้างในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
- () ประเมินก่อนดำเนินงาน
 - () ประเมินระหว่างดำเนินงาน
 - () ประเมินเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน
 - () ประเมินเป็นระยะ
 - () ไม่ได้กำหนดเวลาประเมินที่แน่นอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านมีปัญหาการเตรียมสถานที่เพื่อใช้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา () มีปัญหา
- ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง
- () อาคารสถานที่ และพื้นที่ภายในโรงเรียนมีจำกัด ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านมีปัญหาการเตรียมเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา () มีปัญหา
- ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง
- () ขาดงบประมาณในการทำเครื่องมือประเมินผล
- () ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการทำเครื่องมือประเมินผล
- () ไม่ได้รับการสนับสนุนจากศึกษานิเทศก์ในการเตรียมเครื่องมือประเมินผล
- () บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินงาน

6. ท่านมีปัญหาการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา () มีปัญหา
- ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง
- () ขาดคู่มือที่เป็นแนวทางการจัดกิจกรรม
- () ครูไม่สามารถบูรณาการกิจกรรมตามโครงการเข้ากับการเรียนการสอนปกติได้
- () ครูไม่เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายนอก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านมีปัญหาการใช้ทรัพยากร (คน, เงิน, วัสดุ) ในการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อ
พัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา () มีปัญหา
- ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง
- () ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานตามโครงการ
- () งบประมาณที่จะใช้ปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
- () ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ปฏิบัติงานตามโครงการ
- () ขาดการถ่ายโอนทรัพยากรจากโครงการหนึ่งไปยังอีกโครงการหนึ่ง ตามความ
เหมาะสม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านมีปัญหาการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา () มีปัญหา
- ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง
- () ไม่ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน
- () การให้ความช่วยเหลือสนับสนุนไม่สม่ำเสมอ
- () ขาดผู้รับผิดชอบในการติดต่อประสานงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านมีปัญหาการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา () มีปัญหา
- ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง
- () คณะกรรมการดำเนินงานโครงการขาดความรู้และประสบการณ์ในการประชาสัมพันธ์
- () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือประชาสัมพันธ์จากบุคลากรในโรงเรียน
- () ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์
- () การประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่องและทั่วถึง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การประเมินผล

10. ท่านมีปัญหากการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหามี ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

- () ขาดการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- () ขาดเครื่องมือในการประเมินผล
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านมีปัญหากการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหามี ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

- () ไม่ได้กำหนดรูปแบบการรายงานผลให้ชัดเจน
- () ไม่ได้กำหนดเวลาในการรายงานผลไว้
- () ขาดการเก็บรวบรวมการรายงานผลไว้เป็นหลักฐาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

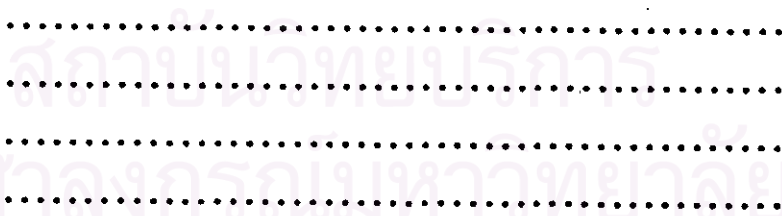
.....

.....

.....

.....

.....



คู่มือแบบสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

เรื่อง

การศึกษาการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2538-2539

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ด้านการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและ
ข้อเสนอแนะ

ผู้จัดทำ

นางสาวจินตนา เกษะสุด

สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือแบบสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

เรื่อง

การศึกษาการจัดการโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร
วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์...../...../พ.ศ.....เวลา.....น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 11 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี
 มากกว่า 25 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา ด้าน การดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ในแบบสัมภาษณ์ได้แบ่งการดำเนินงานของโรงเรียน เรื่อง การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและข้อเสนอแนะไว้ 3 ตอน คือ การเตรียมการก่อนดำเนินงาน การดำเนินงานและการประเมินผล

การเตรียมการก่อนดำเนินงาน

1. ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน จากไหน
 - () ผู้บริหารโรงเรียนประชุมชี้แจง
 - () การเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น
 - () โรงเรียนจัดหาเอกสารและตำราไว้ และทบทวนด้วยตนเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ในการเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน ได้มีการปฏิบัติอย่างไร
 - () ผู้บริหารโรงเรียนสำรวจและเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
 - () ครูผู้รับผิดชอบโครงการสำรวจและเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
 - () คณะครูในโรงเรียนร่วมกันสำรวจและเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
 - () ผู้บริหารโรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการสำรวจและเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ครูเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร
 - () กำหนดเกณฑ์ในการสร้างเครื่องมือประเมินผล
 - () กำหนดวิธีในการประเมินผล
 - () สร้างเครื่องมือประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินงาน

4. ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร
- () ยึดนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539
 - () พิจารณาจากความพร้อมหรือความเหมาะสมของโรงเรียน ทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
 - () ยึดปรัชญาของโรงเรียน
 - () จัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. โรงเรียนให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านใดบ้าง
- () การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน
 - () งานวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
 - () กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอาชีพ)
 - () งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน
 - () งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
 - () งานโภชนาการ และสุขภาพอนามัย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ครูคิดว่าประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน มีอะไรบ้าง
- () นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและทักษะตามความต้องการของโรงเรียนอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา
 - () นักเรียนมีความรักและความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการมากขึ้น
 - () นักเรียนมีความเป็นอยู่ สบายทางร่างกาย และมีภาวะโภชนาการดีขึ้น
 - () นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น
 - () นักเรียนสามารถผสมผสานความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ครูมีวิธีการใช้ทรัพยากร (คน, เงิน, วัสดุ) ในการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน อย่างไร
- () ใช้ทรัพยากรร่วมกันในบางโครงการ
 - () มีการรวบรวมงาน โครงการ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันเข้าด้วยกัน แล้วจัดทำเป็นโครงการใหม่
 - () มีอาสาสมัครทรัพยากรจากโครงการหนึ่งไปยังอีกโครงการหนึ่งตามความเหมาะสม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ครูมีการประสานงานในการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนเรื่องใดบ้าง
- () บุคลากรที่ปฏิบัติงาน
 - () งานหรือกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ
 - () กำหนดเวลาการปฏิบัติงาน
 - () วิธีการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - () การแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ครูมีวิธีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร
- () จัดทำเอกสารเผยแพร่
 - () จัดทำวีดีโอ สไลด์ เผยแพร่
 - () จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงาน
 - () ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนไปยังผู้ปกครอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การประเมินผล

10. ครูมีวิธีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร
- () สังเกตการปฏิบัติงาน
 - () สัมภาษณ์ข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการของครู และนักเรียน
 - () รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ครูมีวิธีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอย่างไร
- () รายงานผลตามแบบรายงานการปฏิบัติงานที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
 - () รายงานผลตามแบบที่สำนักงานการศึกษากำหนดขึ้น
 - () รายงานผลในลักษณะของเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน
 - () รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมครูเป็นระยะ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. ครูประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนช่วงเวลาใด
- () ประเมินก่อนดำเนินงาน
 - () ประเมินระหว่างดำเนินงาน
 - () ประเมินเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน
 - () ประเมินเป็นระยะ
 - () ไม่ได้กำหนดเวลาประเมินที่แน่นอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ครูมีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน บ่อยครั้ง
เพียงใด
- () เดือนละครั้ง
 - () ภาคเรียนละครั้ง
 - () เมื่อสิ้นสุดงบประมาณต่อะงวด
 - () เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาและข้อเสนอนนการเตรียมการก่อนดำเนินการ

1. ครูมีปัญหาการเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

- () ขาดบุคลากรในการเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
 () บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
 () งบประมาณในการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ครูมีปัญหาการเตรียมเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

- () ขาดงบประมาณในการทำเครื่องมือประเมินผล
 () ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการทำเครื่องมือประเมินผล
 () ไม่ได้รับการสนับสนุนจากศึกษานิเทศก์ในการเตรียมเครื่องมือประเมินผล
 () บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินงาน

3. ครูมีปัญหาการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา () มีปัญหา

ในกรณีมีปัญหา ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

- () ขาดคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรม
 () ครูไม่สามารถบูรณาการกิจกรรมตามโครงการเข้ากับการเรียนการสอนปกติได้
 () ครูไม่เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมตามโครงการ
 () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายนอก
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ครูมีปัญหาการใช้ทรัพยากร (คน, เงิน, วัสดุ) ในการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อ
พัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน หรือไม่
 ไม่มีปัญหา มีปัญหา
 ในกรณีมีปัญหา ปัญหาใดมาก่อนบ้าง
 ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานตามโครงการ
 งบประมาณที่จะใช้ปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
 ขาดคนสอนวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ขาดการถ่ายทอดทรัพยากรจากโครงการหนึ่งไปยังอีกโครงการหนึ่ง ตามความ
เหมาะสม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ครูมีปัญหาการประสานงานในการปฏิบัติตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
หรือไม่
 ไม่มีปัญหา มีปัญหา
 ในกรณีมีปัญหา ปัญหาใดมาก่อนบ้าง
 ไม่ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน
 การให้ความช่วยเหลือสนับสนุนไม่สม่ำเสมอ
 ขาดผู้รับผิดชอบในการติดต่อประสานงาน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ครูมีปัญหาการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
หรือไม่
 ไม่มีปัญหา มีปัญหา
 ในกรณีมีปัญหา ปัญหาใดมาก่อนบ้าง
 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการขาดความรู้และประสบการณ์ในการประชาสัมพันธ์
 ไม่ได้รับความร่วมมือประชาสัมพันธ์จากบุคลากรในโรงเรียน
 ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์
 การประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่องและทั่วถึง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสังเกต

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร
วันที่สังเกต.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง แบบสังเกตนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เรื่อง "การศึกษากิจการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2538-2539" มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นการสังเกตการจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนประถมศึกษา

1. อาคารเรียน

- () สะอาด
- () สວงงาม
- () เป็นระเบียบ
- () อื่น ๆ

2. ห้องเรียน

- () สะอาด
- () เป็นระเบียบ
- () มีบรรยากาศวิชาการ
- () ไม่มีเสียงรบกวน
- () ไม่มีกลิ่นควันรบกวน
- () อื่น ๆ

3. ห้องสมุด

- () สะอาด
- () สວงงาม
- () เป็นระเบียบ
- () มีหนังสือพิมพ์ วารสาร ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย
- () อื่น ๆ

4. ห้องพยาบาล

- () สะอาด
- () เป็นระเบียบ
- () อากาศถ่ายเทได้สะดวก
- () มีเตียงนอนเพียงพอ
- () มียาและอุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเพียงพอ
- () อื่น ๆ

5. โรงอาหาร

- () สะอาด
- () เป็นระเบียบ
- () มีช่องระบายอากาศ
- () มีที่สำหรับรับประทานอาหารเพียงพอ
- () อื่น ๆ

6. ห้องสุขา

- () สะอาด
- () ไม่มีกลิ่นเหม็น
- () ไม่อับชื้น
- () เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- () อื่น ๆ

7. แหล่งน้ำดื่ม, น้ำใช้

- () สะอาด
- () เพียงพอ
- () น้ำที่ใช่ : น้ำประปา น้ำฝน น้ำบาดาล
- () อื่น ๆ

8. สนาม

- () สะอาด
- () พื้นซีเมนต์หรือคอนกรีตผิวเรียบ
- () สนามหญ้า มีต้นไม้ร่มรื่น
- () อื่น ๆ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการดำเนินงานของโครงการ

สำหรับแบบสังเกต ตอนที่ 2 นี้ ผู้วิจัยทำการสังเกตกิจกรรมที่โรงเรียนจัดตามลักษณะการดำเนินงานการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2 โครงการ คือ โครงการสาธิตสุขุมฐาน และ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทย ซึ่งทั้ง 2 โครงการนี้เป็นโครงการหลักที่สำคัญของการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539

ชื่อโครงการ	ลักษณะการดำเนินงานของโครงการ	กิจกรรมที่โรงเรียนจัด		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	
1. สาธิตสุขุมฐาน งานกิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ มี 5 ด้าน ก. ด้านโภชนาการ ข. ด้านงานรักษาพยาบาลและการควบคุมโรคติดต่อ ค. ด้านสิ่งแวดล้อม ง. ด้านงานทันต- สาธารณสุข จ. ด้านงานส่งเสริมสุขภาพจิต	ก. <u>ด้านโภชนาการ</u> 1. จัดสถานที่รับประทานอาหารให้นักเรียนอย่างถูกต้องลักษณะ 2. ควบคุมการจำหน่ายอาหารภายในโรงเรียน ทางด้านความสะอาดและราคา 3. จัดอาหารเสริม เช่น น้ํานมถั่วเหลือง 4. ช่วยเหลือนักเรียนที่หากจนให้ได้รับประทานอาหาร 5. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประกอบและปรุงอาหารกลางวันในโรงเรียน 6. ส่งเสริมให้นักเรียนทำแปลงเกษตรเพื่อใช้เป็นอาหาร 7. ส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์เพื่อใช้เป็นอาหาร			

ชื่อโครงการ	ลักษณะการดำเนินงานของโครงการ	กิจกรรมที่โรงเรียนจัด		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	
	<p><u>ข. <u>ดำเนินงานรักษาพยาบาลและการควบคุมโรคติดต่อ</u></u></p> <p>1. จัดทำบัตรบันทึกสุขภาพสำหรับนักเรียนทุกคน</p> <p>2. จัดให้มีห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลพร้อมยาและเวชภัณฑ์สำหรับให้บริการแก่ครูและนักเรียน</p> <p>3. จัดให้มีการตรวจและสังเกตสุขภาพนักเรียนขณะเรียนอยู่ในชั้นเป็นประจำ</p> <p>4. จัดทำรายงานอุบัติเหตุและสถิติการรับบริการจากห้องพยาบาล</p> <p>5. ส่งเสริมด้วยวิธีการต่าง ๆ กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงอันตรายจากการซื้อยารับประทานเองและให้รู้จักใช้ยาสามัญประจำบ้านหรือยาค่าราหหลวง</p> <p>6. ส่งเสริมโดยวิธีการต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจถึงสาเหตุและการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน</p>			

ชื่อโครงการ	ลักษณะการดำเนินงานของโครงการ	กิจกรรมที่โรงเรียนจัด		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	
	<p>ค. <u>ด้านสิ่งแวดล้อม</u></p> <p>1. ดูแลรักษาอาคารสถานที่ สนาม และบริเวณโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ และอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>2. จัดให้มีส้วม และที่ปัสสาวะที่ถูกสุขลักษณะให้เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>3. สร้างหรือจัดหาภาชนะสำหรับเก็บน้ำคั้นน้ำใช้ให้แก่ักเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>4. มีการกำจัดน้ำโสโครกจากแหล่งต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>5. มีการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียนตามหลักสุขาภิบาล</p> <p>ง. <u>ด้านงานทันตสาธารณสุข</u></p> <p>1. ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันให้แก่ นักเรียนตอนเข้าก่อนเข้าเรียนเป็นประจำ</p> <p>2. มีการดักเห็บให้นักเรียนเห็นโทษของลูกกวาดหรือขนมหวานที่ทำให้ฟันผุ</p>			

ชื่อโครงการ	ลักษณะการดำเนินงานของโครงการ	กิจกรรมที่โรงเรียนจัด		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	
	<p>3. จัดหาหรือจำหน่ายปรังสีพื้น และฮาลีพื้น</p> <p>ราคาถูกให้แก่ักเรียน</p> <p>จ. <u>ด้านงานส่งเสริมสุขภาพจิต</u></p> <p>1. สร้างสวนหย่อมหรือมุมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศทางสุขภาพจิตให้แก่ักเรียน</p> <p>2. จัดชุมนุมหรือชมรมต่างๆ สนองความต้องการของักเรียน เพื่อให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>			
<p>2. ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p> <p>งานกิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ มี 3 ด้าน</p> <p>ก. ด้านการจัดกิจกรรมและการจัดป๊ายนิเทศในวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>ข. ด้านการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ก. <u>ด้านการจัดกิจกรรมและการจัดป๊ายนิเทศ</u> ในวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>1. จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ได้แก่ วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก</p> <p>2. จัดกิจกรรมในวันสำคัญของศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา</p> <p>3. จัดกิจกรรมในวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันฉัตรมงคล และวันจักรี</p>			

ชื่อโครงการ	ลักษณะการดำเนินงานของโครงการ	กิจกรรมที่โรงเรียนจัด		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	
ค. ด้านการจัด นิทรรศการ	<p>ข. ด้านการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งชมรมวัฒนธรรมไทย 2. จัดตั้งชมรมดนตรี-นาฏศิลป์ 3. จัดพิธีทำบุญตักบาตรในโอกาส วันสำคัญต่าง ๆ 4. นิมนต์พระมาปาฐกถาธรรมใน โรงเรียน 5. นำนักเรียนไปฟังเทศน์หรือ เวียนเทียนที่วัดเนื่องในวันสำคัญทาง ศาสนา 6. จัดทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อชม ศิลปะและวัฒนธรรมไทย 7. จัดประกวดบทประพันธ์ร้อยแก้ว และร้อยกรอง 8. จัดประกวดการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง และทำนองเสนาะ 9. จัดประกวดการคัดลายมือและ การคัดเลขไทย 10. จัดประกวดมารยาทไทย 11. จัดประกวดผลงานนักเรียน ด้านศิลปะและหัตถกรรม 			

ชื่อโครงการ	ลักษณะการดำเนินงานของโครงการ	กิจกรรมที่โรงเรียนจัด		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	
	<p>12. คัดเลือกเด็กดีมีคุณธรรมให้เป็นนักเรียนตัวอย่าง เช่น มีความกตัญญู บำเหน็จประโสด์สิ่งศรัทธา เป็นต้น</p> <p>13. คัดเลือกพ่อ แม่ และครอบครัวตัวอย่าง</p> <p><u>ค. ด้านการจัดนิทรรศการ</u></p> <p>1. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนที่ชนะการประกวด</p> <p>2. จัดนิทรรศการแสดงผลงานคือนาฏศิลป์ของนักเรียน</p> <p>3. จัดนิทรรศการแสดงผลการเล่นแบบไทย เช่น มอญซ่อนผ้า งูกินหาง โพงพาง แมงมุม ฯลฯ</p>			

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวจันทนา เกษะสุด เกิดเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2513 ที่เขต
บางรัก จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา
การประถมศึกษา จากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในปีการศึกษา 2536 และ
เข้าศึกษาคือหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษาเดียวกัน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย