

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กฤษยา ดันติศลาชีวะ. หลักสูตรการศึกษาพยาบาล. สารสถาการพยาบาล. ธันวาคม,2531.
- จารุวรรณ ค.สฤท.กระบวนการพยาบาลทางจิตสังคม. เรือนแก้วการพิมพ์.กรุงเทพฯ,2532.
- จอม ชุมช่วย. Emotional Intelligence.วารสารอุวประสาท.ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม- สิงหาคม 2539):7-11.
- จริชาวัตร คมพชค์. แรงสนับสนุนทางสังคม : มโนทัศน์และการนำไปใช้. วารสารพยาบาลศาสตร์. 6 (2) , 2531 : 96-106.
- จินตนา ชูนิพันธ์. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของประชาชนไทย ภาคกลาง โครงการวิจัยพฤติกรรมสุขภาพเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ทุนสนับสนุนโดย อาศัยอนามือโลก,2534.
- จินตนา ชูนิพันธ์.ทฤษฎีการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จุฬากรณ์ สุภิมารส.การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในสิ่งพิมพ์ภาษาไทย.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต ภาควิชาประณตศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2539.
- ฉวีวรรณ ไพรวัลย์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การปฏิบัติกิจทางศาสนา พฤติกรรมการดูแลทางการพยาบาลกับความผาสุกด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยเอดส์ โรงพยาบาลปาราคนราจूर. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540.
- ณัฐวรรณ คำแสน. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการสอนการพยาบาลจิตวิญญาณของอาจารย์ ความผาสุกทางจิตวิญญาณของนักศึกษา กับพฤติกรรมพยาบาลจิตวิญญาณตามการรายงานของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ดวงใจ สิงห์เสนี และเต็มศิริ บุญยสิงห์. สังคมคาดหวังพยาบาลไว้สูงจึงควรพัฒนาจริยธรรมให้สูงด้วย. ไทยรัฐ. 24 (3), 2539 : 13.
- ทศพร ประเสริฐสุข. เขาวนอารมณ์กับการศึกษา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (2542) :

- ทัศนาศา นุญทอง. มโนคติของจิตวิญญาณในการพยาบาล.การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์,2533 : 21-29.
- เทอดศักดิ์ เศษคง.ความฉลาดทางอารมณ์.สำนักพิมพ์มติชน.กรุงเทพมหานคร,2542.
- เทอดศักดิ์ เศษคง.จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา.สำนักพิมพ์มติชน.กรุงเทพมหานคร ,2542.
- เทอดศักดิ์ เศษคง. “สติ”ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน.มติชน.(28 มกราคม 2542) : 6.
- เทอดศักดิ์ เศษคง.การศึกษาแบบพอเพียง.มติชน. (24 ตุลาคม 2541) : 6.
- นฤมิต เดือนมา. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมในวิทยาลัย กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2539.
- นุบผา ขอบใช้. ความต้องการด้านจิตวิญญาณของผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคมะเร็ง.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2536.
- บัณฑิตา สักดิ์อุดม.ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยในตนเองตามการรับรู้ของนักเรียน.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2523.
- ประคอง กรวรรณ. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2538.
- ประนอม รอดคำดี. รูปแบบการพัฒนาระดับความสุขสมบูรณ์ของนิสิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาอุดมศึกษา กาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2538.
- ประเวช ดันดิพัฒน์สกุล,จอม ชุมชัชว. EQ. สุขกาย สุขใจ. ฉบับที่ 23.(ตุลาคม 2539) :12.
- ประเวศ วะสี. สัมภาษณ์โดย ภาวินัย เจริญยิ่ง. วิทยาจารย์ , 9(กันยายน 2540) : 15.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ. วารสารพฤติกรรมศาสตร์.ปีที่ 5 (ฉบับที่ 1) 2542.
- พจนานพร กนกแก้ว.ปัจจัยทางจิตวิทยาและวัฒนธรรมที่มีผลต่อรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กในสังคมไทย.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชามานุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2538.
ฉบับที่ 1 (2542) : 15-18.

- พรณี บุญประกอบ. อธิวโนแนวพุทธศาสนา. วารสารพหุติกรรมศาสตร์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (2542):7-13.
- พระครูปลัดปิฎกวัฒน์. สัมภาษณ์โดย ฉวีวรรณ ไพรวัลย์, 11 ตุลาคม 2540.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์:ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ:มหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2535.
- พระเทพเวที(ประยุทธ์ ปยุตโต). ยิ่งก้าวถึงสุข ยิ่งใกล้ถึงธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2536.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). เจตโกศล หรือ ปรีชาเชิงอารมณ์. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง อธิวกับความสำเร็จในการทำงาน. ณ ห้องประชุม ศ.ดร.สุคดีเจ้าสุนทร , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 21-22 ตุลาคม 2542.
- พระมหาธีรพงษ์ มีไรสง. สัมภาษณ์โดย ฉวีวรรณ ไพรวัลย์, 30 พฤศจิกายน 2540.
- พระเมธีธรรมภรณ์. พุทธศาสนากับมิติด้านจิตวิญญาณ. การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2533 : 52-56.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. จริยธรรมในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ : ฤศโถบายในการพัฒนา หลักสูตร. จดหมายเหตุพยาบาลศาสตร์. 1 (2538) : 4 - 14.
- พูนพิลาศ โรจนสุพจน์, เรมวถ นันท์สุภวัฒน์, อวยพร คัมมุขกุล. ภาพลักษณ์พยาบาลของสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ฟ้าริดา อิบราฮิม. ตารางแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามเจริญพานิชย์, 2535.
- มัณฑุภา ว่องวีระ. จริยธรรมกับการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 1). สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์, 2541.
- มนัส บุญประกอบ. กรณีศึกษา คุณโสภณ สุภาพงษ์ ภาพสะท้อน อธิ ว จากความสำเร็จ. วารสารพหุติกรรมศาสตร์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (สิงหาคม 2542) : 53-66.
- ศุวดี วัฒนานนท์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2522.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา (อังกฤษ - ไทย). กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- ถอ หุดางกูร. จรรยาสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย. 2523.

- วาริ ระกิติ. ภาพลักษณ์ของพยาบาลในสังคมปัจจุบัน. สารสภากาพยาบาล. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (ม.ช. - ม.ช. 41) : 31 - 36.
- วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลภ. การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน.วารสารพฤติกรรมศาสตร์.ปีที่ 5 ฉบับที่ 1(2542):37-52.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิคามย์. เขาวน้อารมณ์ดัชนีวัดความสำเร็จในชีวิต. วารสารการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. ฉบับที่ 2 (มกราคม - มิถุนายน 2542) : 15 - 17.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิคามย์.เขาวน้อารมณ์ (EQ) ดัชนีชี้วัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร :บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด. 2542.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. นุคถากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2530.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้. ข่าวสด. (9 มีนาคม 2542) : 5.
- สุนีย์ ละกำปิ่น. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ แบบการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล,2530.
- สมคิด อิศระวัฒน์. กลวิธีการพัฒนาจริยธรรม สำหรับวิชาชีพการพยาบาล. สารสภากาพยาบาล. (มีนาคม ,2537) :41-46.
- สิวลี ศิริไถ. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน),2537.
- สุธีดา หงษาชาติ. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในสถาบัน บุคลิกภาพและพฤติกรรมมารับข่าวสารกับความรู้ และการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539.
- สุรพงษ์ อ่ำพันวงษ์. รักสุขภาพ รักครอบครัว.เดลินิวส์. (22 พฤศจิกายน 2541) : 8.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต , 2538.
- อรชума พุ่มสวัสดิ์.การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบที่แตกต่างกันตามการรับรู้ของตนเอง.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2538.

- อวยพร คัมภุชกุล. การตอบสนองความต้องการด้านจิตวิญญาณโดยใช้กระบวนการพยาบาล.การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์,2533.
- อภา โลจายะ และสุคตวาท อยู่สมบูรณ์. พฤติกรรมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลตามความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย. ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (ม.ค. - เม.ย. 2539) : 14 - 21.

ภาษาอังกฤษ

- Bandman, E.L. and Bandman, B. *Nursing ethics through the life span* (3rd ed.). London : Prentice Hall International, Inc.1995.
- Barlow , S. et al. A nurse's right to care. *Nebraska Nurse* 28(2) ,1995 :12-13.
- BarOn,R..*BarOn emotional Quotient of inventory : A measure emotional intelligence.* (Technical manual) Toronto : Multi-Health System.:1997.
- Bekendam,C.C.*Dimensions of Emotional intelligence : Attachment,Affect Regulation,Alexithymia and empathy.*Thesis(Ph.D.) The Fielding institute,1997.
- Bellack, P.J. Emotional Intelligence : A Missing Ingredient? *Journal of Nursing Education* 38 (January 1999) : 3-4.
- Brandt,P.,and Weinert,C. The PRQ-A Social Support Measure.*Nursing Research* 35 (1981):277-280.
- Brandt,P.A.,& Weinert,C. The PRQ a social support measure.*Nursing Research* 30(1981):277-270.
- Brook,V. The spiritual well-being of the elderly. *Geriatric Nursing* 8 (1987) : 194-195.
- Carson, V.B. *Spiritual Dimensions of Nursing Practice.* Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1989.
- Chickering, A.W., and Reisser, L. *Education and Identity.* San Francisco : Jossey-Bass Publishers , 1993.
- Christensen, B. and Kochrow, E. *Foundation of nursing* (2nd ed.). St. Louis : Mosby Year Book, Inc.1995.

- Cobb, S. Social support as a moderation of life stress. *Psychosomatic Medicine* 38(1976):300-314.
- Cohen, S. and Wills, T.A. stress Social support and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin* 98 (September). 1985 : 310 – 357.
- Collinton, M.A. The spiritual dimension of nursing. In I.L. Beland, and J.Y. Passos (eds.), *Clinical nursing* pp.492-501. 4th ed. New York: Macmillan Publishing, 1981.
- Condon, John. *Antenatal emotional attachment : its nature, determinants and significance (Pregnancy)*. Thesis(M.D.), University of New South Wales (Australia), 1991.
- Cooper, R.K. & Sawaf, A. *Executive EQ intelligence in leadership and organization*. New York: Grosset/putnam, 1997.
- Cooper, R.K. & Sawaf, A. *Executive EQ : Emotional Intelligence in Business*. New York, 1997.
- Cooper, R.K. Sentimental value. *People Management* (2 April 1998) :48-50.
- Ellison, C.W. Spiritual well – being : Conceptualization and measurement. *Journal of Psychology and Theology* .11 ,1983.
- Derman, L. *The Relationship between the emotional intelligence of family-member managers and business success in family businesses*. Degree : Ph.D., California School of professional Psychology-Berkeley/alameda, 1999.
- Elder, W.G. *Nonverbal sensitivity and social and emotional adjustment in two subtypes of learning-disabled children (Social adjustment)*. Degree : Ph.D., The University of Texas southwestern Medical Center at Dallas, 1992.
- Ellison, C.W. Spiritual well-being : Conceptualization and measurement. *Journal of Psychology and Theology* 11, 1983.
- Eysenck, H.J. Personality and Intelligence : Psychometric and experimental approaches. p 3-31. In R.J. Sternberg & P. Ruzgis (Eds.) *Personality and Intelligence*. Cambridge : University Press, 1994.
- Fry, S.T. *Ethics in nursing practice : A guide to ethical decision making*. (n.p) : 1993.
- Gardner, H. *Frames of mind ; the theory of multiple intelligence*. New York : Basic Book, 1983.

- Garrison, K.C. & Magoon, R.A. **Educational psychology : an Intergration of psychology and Educational practices.** Ohio : Charlese, Merrill.1972.
- Geery,L.J. **A exploratory study of the ways in which superintendents use their emotional intelligence to address conflict in their educational organizations (Leadership).**Thesis (ED.D.) University of La Verne,1997.
- Gibbs, N. "The EQ Factor". *Time.* 9 (October, 1995) : 24 – 31.
- Goleman,D. **Emotional intelligence : Why it can matter more than IQ.**New York : Bantam Books.1995.
- Goleman, D. "What Make the Leader ?" *Harvard bussness review.* 76 (November 2 December 1998) : 93 – 104.
- Goleman,D. **Working with emotional intelligence.** New York : Bantam Books.1998.
- Gottman,J.,& DeClair,J. **Raising an emotinally Intelligent child.** New York : Simon & Schuster.1998.
- Gottman , J.**Raising and emotionally intelligence child.** New York : Simon & Schuster. 1998.
- Graves, J.G. **Emotional intelligence and cognitive ability : Predicting performance in Job-Simulated activities.** Degree : Ph.D., California School of Professional Psychologysan Diego,1999.
- Heller,K.,Swindle,R.W.,& Dusenbury,L.**Component social support processes : Comments and integration.***Journal of Consulting and Clinical Psychology* 54(1986) :466-470.
- Holbrook,W.L.**A study of the relationships between emotional intelligence and basic writers' skills.** Thesis(Ph.D.) Ball State University,1997.
- House,J.s.**The nature of social support.** In M. A. Reading(Ed).**Work stress and social support.** Philadelphia : Addison Wesley.1981:13-23.
- Hubbard, P., Muhlenkamp, A.F.,& Brown, N. **The relationship between social support and self care practices.** *Nursing Research* 1984.
- Hungdmann, J.A. ; Kenkel – Rossi, E., Klassen, L; and Stollenwerk, R.M. (JAREL) **focus on Spiritual Well – Being : Harmonious Interconnectedness of Mind – Body – Spirit. Use of the JAREL Spiritual Well – Being scale (1987).** *GERIATRIC NURSING* 17 (1996) : 262 – 266.

- Hungelmann, J.A. Kenkel – Rossi, E., Klassen, L; and Stollenwerk, R.M. (JAREL) Development of the JAREL Spiritual well – being scale. In R.M. Carroll – Johnson (ed.), **Classifications of Nursing Diagnosis : Proceedings of the 8th Conference**. No 8th American Nursing Diagnosis Association. J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 1987 : 393 – 398.
- Jacobson,D.E.Type and timing of social support.**Journal of Health and Social Behavior** 27 (1986):250-264.
- Kahn, R.L. Aging and social support. In M. W. Riley (Ed.), **Aging form birth to death : Interdisciplinary perspectives** Corolado : Westiview. 1979.
- King, D.H. **Measurement of differences in emotional intelligence of preservice educational leadership students and practicing**. Degree : EDD, East Carolina university, 1999.
- Klausmeier, J.H. **Education Psychology**. 5th ed. San Francisco : Harper and Row,1985.
- Kolbo,J.R.**Risk and protective factors among children exposed to family violence**. Thesis (Ph.D.) University of Minnesota,1993.
- Krinsky,R.E. **Children of alcoholics/substance parents : Delay of Gratification,Achievement motivation,and aggression (alcoholism,drug abuse)**, Thesis (Ph.D.) Adelphi Univesity , The institute of Advanced Psychological Studies,1996.
- Kyp-Johnson, J.E. **An investigation of affect and adolescent self-regulation (Resourcefulness)**. Degree : Ph.D., Loyola University of chicago, 1999.
- Lam,L.T. **Emotional Intelligence : Implications for Individual Performance** . Thesis(Ph.D) Texas Tech University,1998.
- Lazarus, R.S., and Folkman,S.**Stress appraisal and coping**. New York : Springer Publishing,1984.
- Ledoux,J.**Emotional memory systemsin the brain**.**Behavioral and Brain Research** 1993.
- Lindsey,A.M.,**Social support and health outcomes in postmastectomy women : A review**. **Cancer Nursing** October : 377-383.
- Livingston,J.S.**Myths of the well-educated managers**. **Harvard Business Review** January-February. A reprint in **Harvard Business Review , Executive Development , Part III**.

- Martin, J.E., and Carlson, C.R. Spiritual dimensions of health psychology. In **Behavior Theory and Religion** .Sage Publications , Beverley Hills, 1988.
- Martorano, N. **Cognitive uncertainty and self-esteem in middle childhood**. Degree Ph.D. ,University of California, Davis.1998.
- Massey; H.E. **The Leader's new role : Engaging dialogue and Emotional intelligence at entry for successful adaptive change**. Degree : DBA. ,Boston University.1998.
- Mayer and Salovey. " What is your emotional intelligence? " In P. Salovey & D.J. Sluyter (eds.),**Emotional development and emotional intelligence**. New York : Basic Books,1997 : 3-31.
- Mayer , J.D., Salovey , P.,& Caruso , D. (in press). Wcompeting models of emotional Intelligence", In R.J. Sternberg (Ed.). **Handbook of Human Intelligence**. New York : Cambridge.
- Mayer,J.D.,& Salovey,P.What is emotional intelligence? P.Salovey & D.Sluyter (Eds).**Emotional development and emotional intelligence : Education implication**.New York : Basic Book.1997.
- McSherry, W., and Draper, P. The spiritual dimension : why the absence within nursing curricular ? **Nurse Education Today** 17 (1997) : 413-417.
- McClelland,D.C.Testing for competence rather than for "intelligence".**American Psychologist**,1973.
- MacDonall,A.M.(ed.) **Chambers 20 Century Dictionary**. W.R. Chambers, Edinburgh,1972.
- MacSherry, W., and Draper, P. The spiritual dimension : why the absence within nursing curricular? **Nurse Education Today** 17 (1997) : 413-417.
- Martin,J.E.,and Carlson, C.R. Spiritual dimensions of health psychology. In **Behavior Theory and Religion** (edited by Miller, W.R., and Martin,J.E.) Sage Publications,Beverley Hills,1988 : 57-110.
- Maslow,A.H. **Motivation and Personality**. 2 ed. New York : Harper and Row Publishers, 1970 : 45-46.
- Massey,H.E. **The new leader's role : engaging dialogue and emotional intelligence at entry for successful adaptive change**. Thesis (D.B.A.) Boston University,1998.

- Menhart, S.F. **Emotional intelligence : An Alternative explanation of career success. Development of a multi-componential Theory of Emotional Intelligence and its relationship to interview outcomes (affect).** Thesis (Ph.D) University of South Florida, 1998.
- Narayanasamy, A. Nurse awareness and preparedness in meeting their patients' spiritual needs. **Nurse Education Today** 13 (1993) : 196-201.
- Norbeck, J.S. Social support : A model for clinical research and application. **Advances in Nursing Science** 3(6)1981:43-58.
- Norbeck, J.S., Lindsey, M.A., & Carrier, V.L. Further development of the Norbeck Social Support Questionnaire normative data and validity testing. **Nursing Research** 32 (1), 1982.
- Ohm, P.J. "Emotional Intelligence" : A different kind of smart. Teaching for success Through an Emotion-Based Model. Masters Thesis (M.A.) Prescott College (Master of arts Program), 1998.
- Pellitteri, J. The Relationships between emotional intelligence, cognitive reasoning, and defense mechanisms. Degree : Ph.D., New York University. 1999.
- Pender, N.J. **Health Promotion in Nursing Practice.** 2nd ed. California : Appleton and Lange, 1987.
- Pender, N.J. **Health promotion in nursing practice** (2nd ed.). California : Appleton & Lange, 1996.
- Perkey, W.W. **Self concept and school achievement.** New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1970.
- Phillip, L.R. Social support of the older client. In W.C. Chenitz, J.T. Stone & S.A. Salisbury (Eds.) **Clinical gerontological nursing : A guide to advance practice.** Philadelphia : W.B. Saunders.
- Peipgras, R. The other dimension : Spiritual help. **American Journal of Nursing** 1968.
- Potter, P.A. & Perry, A.G. **Basic nursing : Theory and practice** (3rd ed.). St. Louis : Mosby - Year Book, Inc. 1995.
- Reed, P.G. Spirituality and mental health in older adult : Extant knowledge for nursing. **Family and Community Health** 14 (2 : 1991) : 14 -25.

- Renetzky, L. The fourth dimension : applications to the social services. In **Spiritual well – being : Sociological Perspectives**. (Moberg, D.O.ed.), university Press of America, Washington, 1979 : 215 – 254.
- Robinson, K.M. Predictors of burden among wife caregivers. **Scholarly Inquiry Nursing Practice : An International Journal** 4 (1990) : 189-203.
- Rodriguez, J.C. Marchena. **Analisis de la influencia una deficiente estimulación ambiental a nivel familiar en el desarrollo de las destrezas cognitivas en los niños**. Degree : No Information Available, Universidad De Santiago De Compostela (Spain), 1994.
- Rodriguez De Armenta, M.J. **Psicología Del Deporte : Características Del Montañero y Modificaciones Psicológicas En Las Expediciones De Montaña**. Universidad De Navarra (Spain), 1991.
- Ross, L.A. Spiritual dimension : its importance to patients' health , well-being and quality of life and its implications for nursing practice. **International Journal of Nursing Studies** 32(October : 1995): 457-468.
- Ruchkin, V. **Roots of Juvenile Delinquency : A Russian Experience .(Parenting, Aggression, Psychopathology)** Thesis(Fil.DR) UMEA University (Sweden), 1998.
- Rudo, Z.H. **Emotional, behavioral, social, and cognitive characteristics of children with serious emotional disturbances : a longitudinal comparison of physically abused versus non-abused children (child abuse)**. Thesis(Ph.D.), University of south florida, 1997.
- Runes, D.D., et al. **Dictionary of philosophy**. Toyowa, New Jersey, Little field : Adams Co., 1975.
- Sager, R. **The Effect of school entrance age on the academic achievement of elementary school children with below-average intelligence**. Thesis(ED.D.), Indiana University, 1992.
- Salovey, P., & Mayer, J.D. **Emotional intelligence , Imagination, Cognition, and Personality**. 9(1990) : 185-211.
- Schute, N.S., Malouff, J.M., Hall, L.E., Haggerty, D.J., Cooper, J.T., Golden, C.J.,

- & Dornheim, L. "Development and validation of a measure of emotional intelligence" , **Personality and Individual Differences** 25(1998) : 167-177.
- Severtsen,M.B. **Spiritual Distress in McFarland,K.G.,and Thomas, D.M. Psychiatric Mental Health Nursing Application of the Nursing Process.** Philadelphia : J.B.Lippincott Company,1991.
- Southam-Gerow , M.A. **Emotional understanding among anxious and non-anxious youth (Children).** Thesis (Ph.D.) , Temple University , 1997.
- St-Aubin,Marca. **Talent detection in Female Gymnasts.** Masters Thesis (M.A.) Laurentian University of Sudbury (Canada) ,1998.
- Sternberg, R.J.,& Kaufman,JC. Human Abilities. **Annual Review of Psychology**, 1998.
- Stewart , J.H. **Practical intelligence : Assessing its Convergent and discriminant validity with social , emotional , and academic intelligence (Tacit knowledge , constructive thinking).** Thesis (Ph.D.) , The University of southern Mississippi , 1997.
- Stoll,R.I. Emotional and spiritual support. In Kravis, T.c., and Wamer,C.G.(eds.) : **Emergence Medicine : A Comprehensive Review.** Marland : Aspen,1983:575-583.
- Stuller, J. EQ : Edging toward responsibility. **Training** June,1997 : 43-48.
- Sullivan , A.K. **The Emotional Intelligence Scale for children (Psychological Measurement , Early childhood development , Multiple intelligences theory).** Degree : Ph.D. , University of Virginia , 1999.
- Sutarso , P. **Gender differences on the emotional intelligence inventory (EQI) (Marital Status).** Thesis (Ph.D.) , The University of Alabama , 1998.
- Tapia , M.L. **A study of the relationships of the emotional intelligence inventory (Intelligence Test).** Degree Ph.D., The University of Alabama.,1998.
- Thoits,P.A.Social support as coping assistance. **Journal of Consulting and Clinical Psychology** 54(1986) : 416-423.
- Tschirch,P. **The Caring Tradition : Nursing Ethics in The United States,1890-1915.** Thesis (Ph.D.) The University of Texas Graduate SCH. Of Biomedical SCIAT Galveston,1992.

- Vantuyl, Suza Anita. **The Influence of gender and students' externalizing or internalizing problem behavior on the characteristics of disruption, academic achievement and school service provision (Emotional Disorders, Behavioral Disorders).** Thesis (Ph.D.), Oklahoma State University, 1995.
- Velsor, E.v., Leslie, J.B. **Why executive derail : Perspectives across time and cultures.** *Academy of Management Executive* (9), 1995 : 62-72.
- Weinert, C. **Measuring social support : Revision and further development of the personal resource questionnaire.** In C.F. Walze & O.L. Strickland (Eds.), *Measurement in Nursing Research* Philadelphia : F.A Davis. 1988:309-327.
- Weinstock-Wynters, L.F. **Toward a pedagogy of inclusivity : building community in the college classroom through the action methods of psychodram/and playback theatre.** Thesis (Ph.D.) The Union institute, 1996.
- Weisinger, H. **Emotional intelligence at work : The untapped edge for success.** San Francisco : Jossey - Bass. 1998.
- Wolfe, R. **Experience, Gender, Marital Status, and The 16PF Questionnaire as predictors of American Teachers' effectiveness in southeast asia schools (sixteen personality factor questionnaire, Teacher effectiveness).** Thesis (Ph.D.)-University of oregon, 1993.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สถานที่ทำงาน

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ร.ศ. ดร.ชุมพร ชงกิตติกุล | คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ศ.ศ. ดร.อรพรรณ ถีอนุชวณิช | คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ดร. วิฑเฑยม วิมุคตาชน | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกุรงเทพ |
| 4. อาจารย์อวยพร สุทธิสนธิ์ | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกุรงเทพ |
| 5. อาจารย์จันรรจา ปาเหน็ญพันธ์ | โรงพยาบาลสมเด็งเจ้าพระยา |
| 6. อาจารย์ดวงดา กุตรัดนญาณ | โรงพยาบาลสมเด็งเจ้าพระยา |
| 7. นพ.เทอดศักดิ์ เศษคง | โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ |
| 8. พ.ศ.อ.หญิงวัลภา นูรณะกลัศ | วิทยาลัยพยาบาลคำรวง |
| 9. พ.ศ.ท.หญิงสุริย์วรรณ ฎริปัญญาคุณ | วิทยาลัยพยาบาลคำรวง |
| 10. อาจารย์ฉัฎฐวรรณ คำแสน | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์
อุบลราชธานี |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้องภายใน (Coefficient of Internal Consistency) โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient) มีสูตรดังนี้ (ทวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right)$$

- เมื่อ α คือ สัมประสิทธิ์ครอนบาค
 k คือ จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบสอบถาม
 $\sum S_i^2$ คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. คำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

- เมื่อ P คือ ค่าร้อยละ
 f คือ แทนความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
 n คือ จำนวนรวมทั้งหมด

3. คำนวณหาค่าเฉลี่ยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์วิเศษ, 2537)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- เมื่อ \bar{X} คือ ค่ากลางเลขคณิต
 $\sum X$ คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
 N คือ จำนวน

4. คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

- เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว
 $\sum X^2$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมดคนละตัว ยกกำลังสอง
 N คือ จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

5. คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพิอร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรตาม มีสูตรดังนี้ (ทวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540)

$$r_{xy} = \sqrt{\frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{[N\sum X^2 - (\sum X^2)][N\sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

- เมื่อ r_{xy} คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x กับตัวแปร y
 $\sum X$ คือ ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปรพยากรณ์
 $\sum Y$ คือ ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปรตาม
 $\sum XY$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปรพยากรณ์และตัวแปรตาม
 $\sum X^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปรพยากรณ์
 $\sum Y^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปรตาม
 N คือ จำนวนตัวอย่าง

6. สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปรตามด้วยตัวแปรพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติในรูปคะแนนดิบ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ, 2540)

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y = C + b_1 X_1 + b_2 X_2 + \dots + b_k X_k$$

- เมื่อ Y คือ คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการพยากรณ์
 C คือ ค่าคงที่
 b_1, b_2, \dots, b_k คือ ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
 X_1, X_2, \dots, X_k คือ คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

7. สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปรตามด้วยกลุ่มตัวแปรพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = B_1Z_1 + B_2Z_2 + \dots + B_kZ_k$$

เมื่อ Z คือ คะแนนมาตรฐานของตัวแปร

B_1, B_2, \dots, B_k คือ ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

Z_1, Z_2, \dots, Z_k คือ คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

8. หาสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) โดยใช้สูตรดังนี้

$$R^2 = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_i}}$$

เมื่อ R^2 คือ สัมประสิทธิ์การพยากรณ์

SS_{reg} คือ ความแปรปรวนของตัวแปรตามที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรพยากรณ์

SS_i คือ ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรตาม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม ความผาสุกทางจิตวิญญาณ
กับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

คำชี้แจง การวิจัยนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบวัดทั้งสิ้น 4 ชุด ดังนี้คือ

- ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล
- ชุดที่ 2 แบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคม
- ชุดที่ 3 แบบสอบถามความผาสุกทางจิตวิญญาณ
- ชุดที่ 4 แบบวัดเชาวน์อารมณ์

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อและตามความเป็นจริง

ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีใด
 - () ชั้นปีที่ 2
 - () ชั้นปีที่ 3
 - () ชั้นปีที่ 4
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของท่าน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 เท่ากับ.....
 - () คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.00-4.00
 - () คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.50-2.99
 - () คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.00-2.49

โปรดระบุเลขที่.....

ชุดที่ 2 แบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความทางด้านซ้ายมือว่าเป็นสิ่งที่ท่านได้รับจากบิดามารดา ครู อาจารย์และเพื่อนอย่างไร โดยทำเครื่องหมาย □ ลงในช่องด้านขวามือให้ตรงตามความเป็นจริงหรือตรงตามความรู้สึกของท่านมากที่สุด เลือกตอบได้คำตอบเดียวและกรุณาตอบคำถามทุกข้อ กำหนดเกณฑ์ในการตอบไว้ดังนี้

เป็นจริงมากที่สุด ให้ 5 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงหรือความรู้สึกของท่านทั้งหมด

เป็นจริงมาก ให้ 4 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงหรือความรู้สึกของท่านเป็นส่วนใหญ่ มีบางส่วนที่ไม่ตรง

เป็นจริงและไม่เป็นจริงพอ ๆ กัน ให้ 3 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงหรือความรู้สึกและไม่ตรงตามที่เป็นอย่างจริงหรือไม่ตรงตามความรู้สึกของท่านพอ ๆ กัน

เป็นจริงน้อย ให้ 2 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นตรงตามที่เป็นอย่างจริงหรือตรงตามความรู้สึกของท่านน้อยมาก ส่วนใหญ่ไม่ตรงเกือบทั้งหมด

เกือบหรือไม่เป็นจริง ให้ 1 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความเป็นจริงหรือไม่ตรงตามความรู้สึกของท่านทั้งหมด

ข้อความ	5	4	3	2	1
1. ท่านได้รับความใกล้ชิดสนิทสนมจากบุคคลรอบข้าง.....					
2. เมื่อท่านเจ็บป่วยเล็กน้อย มีผู้เอื้อเฟื้อให้การช่วยเหลือ.....					
3. เมื่อท่านมีข้อผิดพลาดท่านจะได้รับข้อมูลที่ใช้ในการแก้ไขความผิดพลาดนั้น ๆ.....					
4. เมื่อท่านมีอุปสรรคท่านจะได้รับกำลังใจในการต่อสู้กับอุปสรรคนั้น ๆ					

ชุดที่ 3 แบบสอบถามความผาสุกทางจิตวิญญาณ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความด้านซ้ายมือแล้วทำเครื่องหมาย □ ลงในช่องขวามือ ให้ตรงตามความเป็นจริงหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวกำหนดเกณฑ์การตอบ ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด หรือ มีความรู้สึกเช่นนั้นตลอดเวลา เท่ากับ 5 คะแนน

เห็นด้วยมาก หรือ มีความรู้สึกเช่นนั้นบ่อยมาก เท่ากับ 4 คะแนน

เห็นด้วยปานกลาง หรือ มีความรู้สึกเช่นนั้นบ่อย เท่ากับ 3 คะแนน

เห็นด้วยน้อย หรือ มีความรู้สึกเช่นนั้นบางครั้ง เท่ากับ 2 คะแนน

เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือ เกือบไม่รู้สึกหรือไม่เคยรู้สึกเช่นนั้นเลย เท่ากับ 1 คะแนน

ข้อความ	5	4	3	2	1
1. ท่านมีความพึงพอใจในชีวิต.....					
2. ท่านจะไม่ทำความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น.....					
3. ท่านยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในชีวิตได้.....					
4. ท่านเชื่อว่าทำดีต้องได้ดี ทำชั่วต้องได้ชั่ว.....					

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 4 แบบวัดเชาวน์อารมณ์

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจว่าข้อความนี้ตรงกับตัวท่านหรือเป็นความสามารถของท่าน มากน้อยเพียงใด และโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยกำหนดเกณฑ์การตอบดังนี้

เป็นจริงที่สุด ให้ 5 คะแนน หมายถึง ท่านเป็นเช่นนั้นหรือมีความสามารถเช่นนั้นตลอดเวลา
 เป็นจริงมาก ให้ 4 คะแนน หมายถึง ท่านเป็นเช่นนั้นหรือมีความสามารถเช่นนั้นบ่อยมาก
 เป็นจริงปานกลาง ให้ 3 คะแนน หมายถึง ท่านเป็นเช่นนั้นหรือมีความสามารถเช่นนั้นบ่อย
 เป็นจริงน้อย ให้ 2 คะแนน หมายถึง ท่านเป็นเช่นนั้นหรือมีความสามารถเช่นนั้นบางครั้ง
 เป็นจริงน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน หมายถึง ท่านเกือบไม่เป็นเช่นนั้นหรือไม่มีความสามารถ
 เช่นนั้นเลย

ข้อความ	5	4	3	2	1
1. ฉันชอบทุกคนที่ได้พบเห็น.....					
2. เวลาฉันโกรธฉันคุมตนเองไม่ได้.....					
3. ฉันไม่สามารถสื่อความคิดให้คนอื่นเข้าใจได้.....					
4. เมื่อฉันโกรธใคร ฉันก็กล้าบอกให้เขารู้ตัว.....					
5. ฉันมักจะประเมินปัญหาก่อนที่จะลงมือแก้ไข.....					

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

ร.ค.อ.หญิง ตักขณา แพทยานันท์ เกิดเมื่อปีพ.ศ. 2507 สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี ปีการศึกษา 2529 ศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2541 ปัจจุบันรับราชการที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย