

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม ความผูกพันทางจิตวิญญาณกับเขาวน้อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 428 คน ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม ความผูกพันทางจิตวิญญาณและเขาวน้อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข แสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 2-14

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม ความผูกพันทางจิตวิญญาณกับเขาวน้อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข แสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 15

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การถอดอรรถประโยชน์แบบเพิ่มเติมตัวแปรเป็นขั้นตอน และสร้างสมการพยากรณ์เขาวน้อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข แสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 16-31

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม ความคาดหวังทางจิตวิญญาณ และเขาวินิจฉัยของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปรากฏในตารางที่ 2 - 14

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามระดับชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับชั้นปี		
ชั้นปีที่ 2	137	32.00
ชั้นปีที่ 3	138	32.20
ชั้นปีที่ 4	153	35.70
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 - 2.49	78	18.20
คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 - 2.99	237	55.40
คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 - 4.00	113	26.40
คะแนนเฉลี่ยสะสม	$\bar{X} = 2.79$	S.D = 0.34

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขชั้นปีที่ 4 มีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 35.70) รองลงไปได้แก่ ชั้นปีที่ 3 (ร้อยละ 32.20) และชั้นปีที่ 2 มีจำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 32.00) ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.50-2.99 จำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 55.40) รองลงไปได้แก่ คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.00-4.00 (ร้อยละ 26.40) และคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.00-2.49 มีจำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 18.20) โดยค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เท่ากับ 2.79

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการสนับสนุนทางสังคมของนักศึกษาพยาบาล  
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกโดยรวมและรายด้าน

การสนับสนุนทางสังคม	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
การสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของ	3.79	.56	มาก
การสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมิน	3.62	.61	มาก
การสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสาร	3.69	.56	มาก
การสนับสนุนด้านอารมณ์	3.92	.64	มาก
การสนับสนุนทางสังคมโดยรวม	3.75	.50	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้รับ การสนับสนุนทางสังคมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยได้รับการสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.92$ ) รองลงไปได้แก่ การสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของ ( $\bar{X} = 3.79$ ) และ การสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมิน ( $\bar{X} = 3.62$ ) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของของ นักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวนเป็นรายชื่อ

การสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1. การได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียน อย่างเพียงพอ	3.94	.78	มาก
2. การมีผู้ให้ความช่วยเหลือด้านการเงินที่จำเป็น	4.11	.87	มาก
3. การได้รับการความช่วยเหลือเมื่อขาดแคลน อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	3.69	.84	มาก
4. การได้รับการแบ่งเบาภาระเมื่อมีภาระงานมาก	3.37	.77	ปานกลาง
5. การมั่นใจว่าจะได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการ	3.72	.85	มาก
6. เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยมีผู้เอื้อเฟื้อให้การช่วยเหลือ	3.89	.81	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่านักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้รับการสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของ เมื่อจำนวนเป็นรายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับมาก ยกเว้น ข้อที่ 4 การได้รับการแบ่งเบาภาระเมื่อมีภาระงานมาก อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ) ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยต่ำสุดในด้านวัตถุประสงค์ของ และข้อที่ 2 การมีผู้ให้ความช่วยเหลือด้านการเงินที่จำเป็น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.11$ )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมินของ นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวนเป็นรายชื่อ

การสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1. การได้รับการสอบถามถึงปัญหาต่าง ๆ	3.54	.84	มาก
2. การได้รับการบอกกล่าวถึงข้อบกพร่อง	3.51	2.15	มาก
3. การได้รับข้อมูลย้อนกลับที่ทำให้มั่นใจในตัวเอง	3.57	.79	มาก
4. การได้รับการสอบถามถึงความสำเร็จ	3.93	.79	มาก
5. การได้รับคำชมว่าปฏิบัติงานได้ดี	3.52	.80	มาก
6. การได้รับการประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง	3.68	.75	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่านักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้รับการสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมิน เมื่อจำนวนเป็นรายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่ 4 การได้รับการสอบถามถึงความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.93$ ) รองลงไปได้แก่ ข้อที่ 6 การได้รับการประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง ( $\bar{X} = 3.68$ ) ส่วนข้อที่ 2 การได้รับการบอกกล่าวถึงข้อบกพร่อง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 3.51$ )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสารของ นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกเป็นรายชื่อ

การสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. เมื่อมีข้อผิดพลาดจะได้รับข้อมูลที่ใช้ในการ แก้ไขความผิดพลาดนั้น ๆ	3.63	.76	มาก
2. การได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ และบุคคล อื่นเมื่อต้องการ	3.72	.77	มาก
3. การได้รับคำแนะนำและข้อมูลที่จำเป็นต่อการดำเนิน ชีวิต	3.86	.75	มาก
4. เมื่อไม่สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหต่าง ๆ ได้ จะได้รับคำปรึกษาชี้แนะให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	3.72	.84	มาก
5. เมื่อเกิดความสับสน จะได้รับข้อมูลเพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิต	3.64	.84	มาก
6. การมีคนช่วยแก้ปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้	3.56	.87	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่านักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้รับการสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสาร เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่ 3 การได้รับคำแนะนำและข้อมูลที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.86$ ) รองลงไป ได้แก่ ข้อที่ 2 และข้อที่ 4 การได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ และบุคคลอื่นเมื่อต้องการ และ เมื่อไม่สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหต่าง ๆ ได้ จะได้รับคำปรึกษาชี้แนะให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ ( $\bar{X} = 3.72$ ) ส่วนข้อที่ 6 การมีคนช่วยแก้ปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 3.56$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ของ นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวนเป็นรายชื่อ

การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1. การได้รับความสนใจซักถามทุกข้ออยู่เสมอ	3.74	.86	มาก
2. การได้รับความเห็นอกเห็นใจเมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ	3.71	.83	มาก
3. การได้รับกำลังใจในการต่อสู้กับอุปสรรค	3.99	.82	มาก
4. การได้รับการแสดงความชื่นชมยินดี เมื่อประสบความสำเร็จ	4.20	2.05	มาก
5. การได้รับการยอมรับและให้เกียรติจากผู้อื่น	3.85	.69	มาก
6. การได้รับความใกล้ชิดสนิทสนมจากบุคคลรอบข้าง	4.02	.74	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่านักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้รับการสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่ 4 การได้รับการแสดงความชื่นชมยินดีเมื่อประสบความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.20$ ) รองลงไปได้แก่ ข้อที่ 6 การได้รับความใกล้ชิดสนิทสนมจากบุคคลรอบข้าง ( $\bar{X} = 4.02$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 2 การได้รับความเห็นอกเห็นใจเมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ ( $\bar{X} = 3.71$ )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความผาสุกทางจิตวิญญาณของนักศึกษา  
พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข อำเภอโคกโพธิ์ไชยและราชดำเนิน

ความผาสุกทางจิตวิญญาณ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
ความศรัทธาและความเชื่อ	4.09	.55	มาก
ความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.03	.87	มาก
ความพึงพอใจในชีวิต	4.05	.53	มาก
ความผาสุกทางจิตวิญญาณโดยรวม	4.05	.53	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขมี  
ความผาสุกทางจิตวิญญาณ โดยรวมในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า  
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความศรัทธาและความเชื่อมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.09$ ) รองลงไป  
ได้แก่ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต ( $\bar{X} = 4.05$ ) ส่วนความผาสุกทาง  
จิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเองมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 4.03$ )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจทางจิตวิญญาณด้านความศรัทธา และความเชื่อของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกเป็นรายชื่อ

ความพึงพอใจทางจิตวิญญาณ ด้านความศรัทธาและความเชื่อ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1. การทราบความหมายของชีวิต	3.76	0.86	มาก
2. การเชื่อในหลักคำสอนของศาสนา	4.27	0.74	มาก
3. การมีความสุขเมื่อได้ปฏิบัติตน ตามหลักของศาสนา	4.08	0.81	มาก
4. การเชื่อว่าทำดีต้องได้ดี ทำชั่วต้องได้ชั่ว	4.45	1.55	มาก
5. การมีความสุขเมื่อได้ทำความดี	4.48	0.68	มาก
6. การสวดมนต์ภาวนาเพื่อความสงบสุข ของจิตใจ	3.64	1.01	มาก
7. การมีจุดมุ่งหมายในชีวิตที่ชัดเจน	3.94	.89	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีความพึงพอใจทางจิตวิญญาณด้านความศรัทธาและความเชื่อ เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อที่ 5 การมีความสุขเมื่อได้ทำความดี ( $\bar{X} = 4.48$ ) รองลงไป ได้แก่ ข้อที่ 4 การเชื่อว่าทำดีต้องได้ดี ทำชั่วต้องได้ชั่ว ( $\bar{X} = 4.45$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 6 การสวดมนต์ภาวนาเพื่อความสงบสุขของจิตใจ ( $\bar{X} = 3.64$ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความ  
 รับผิดชอบต่อตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง  
 สาธารณสุข จำแนกเป็นรายชื่อ

ความผาสุกทางจิตวิญญาณ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1. การรู้ว่าสิ่งใดเหมาะสมกับคน	3.88	0.75	มาก
2. การไม่ทำความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น	4.24	0.76	มาก
3. การดำเนินชีวิตอย่างมีเป้าหมายมากกว่า ที่จะปล่อยให้ชีวิตเป็นไปตามยถากรรม	4.02	0.79	มาก
4. ความสามารถเผชิญเหตุการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตได้	4.14	4.00	มาก
5. การทำประโยชน์ต่อส่วนรวมให้มากที่สุด	4.09	0.74	มาก
6. การแก้ไขปัญหาด้วยความรอบคอบและใช้ เหตุผล	3.80	0.76	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า นักศึกษาพยาบาลมีความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบ  
 ต่อตนเอง เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่ 2 การไม่ทำความเดือดร้อน  
 ให้กับผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.24$ ) รองลงไปได้แก่ ข้อที่ 4 ความสามารถเผชิญเหตุการณ์  
 ต่าง ๆ ในชีวิตได้ ( $\bar{X} = 4.14$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 6 การแก้ไขปัญหาด้วย  
 ความรอบคอบและใช้เหตุผล ( $\bar{X} = 3.80$ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกเป็นรายชื่อ

ความผาสุกทางจิตวิญญาณ ด้านความพึงพอใจในชีวิต	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1. ความพึงพอใจในชีวิต	3.93	.88	มาก
2. ความพึงพอใจที่ได้ใช้ความสามารถของตน อย่างเต็มที่	4.15	.78	มาก
3. การยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในชีวิตได้	3.95	.83	มาก
4. ความรู้สึกมีประโยชน์และมีคุณค่า	4.01	.81	มาก
5. ความพึงพอใจในการกระทำของคน	3.86	.78	มาก
6. ความสามารถให้และรับความรักจากผู้อื่น	4.16	.71	มาก
7. ความสามารถให้อภัยผู้อื่นได้	4.13	.72	มาก
8. การยอมรับความแตกต่างของผู้อื่นได้	4.17	.68	มาก
9. การมีความสุขในชีวิตที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	3.93	.92	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่ 8 การยอมรับความแตกต่างของผู้อื่นได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.17$ ) รองลงไปได้แก่ ข้อที่ 6 ความสามารถให้และรับความรักจากผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.16$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 5 ความพึงพอใจในการกระทำของคน ( $\bar{X} = 3.86$ )

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับเซวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล  
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวนโดยรวมและรายด้าน

เซวน์อารมณ์	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
ความสามารถภายในตนเอง	3.48	.41	ปานกลาง
ความสามารถระหว่างบุคคล	3.70	.38	มาก
ความสามารถในการปรับตัว	3.43	.36	ปานกลาง
ความสามารถในการจัดการความเครียด	3.16	.43	ปานกลาง
ความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์	3.68	.39	มาก
เซวน์อารมณ์โดยรวม	3.47	.31	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีเซวน์อารมณ์ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เซวน์อารมณ์ด้าน ความสามารถระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.70$ ) รองลงไปได้แก่ เซวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) และเซวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการจัดการความเครียด อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อย ที่สุด ( $\bar{X} = 3.16$ )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 พหุคูณ คะแนนมาตรฐาน EQ-i ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง  
สาธารณสุข จำนวนโดยรวมและรายด้าน

เขาวนัอรรมณั	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	พหุคูณ
ความสามารถภายในตนเอง	141.17	68.60	72.57
ความสามารถระหว่างบุคคล	140.62	37.60	103.02
ความสามารถในการปรับตัว	151.21	62.50	88.71
ความสามารถในการจัดการความเครียด	138.58	50.12	88.46
ความสามารถในการงุใจตนเองและภาวะอรรมณั	144.20	66.58	77.62
เขาวนัอรรมณัโดยรวม	139.34	57.45	81.89

จากตารางที่ 13 พบว่า เขาวนัอรรมณัของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีค่าคะแนนมาตรฐาน EQ-i เขาวนัอรรมณัโดยรวม พบว่า คะแนนมาตรฐาน EQ-i สูงสุด เท่ากับ 139.34 (ระดับสูงที่สุด) และคะแนนมาตรฐาน EQ-i ต่ำที่สุด เท่ากับ 57.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า เขาวนัอรรมณัด้านความสามารถในการปรับตัวมีค่าคะแนนมาตรฐาน EQ-i มากที่สุด เท่ากับ 151.21 รองลงไปได้แก่ ความสามารถในการงุใจตนเองและภาวะอรรมณั มีค่าคะแนน EQ-i เท่ากับ 144.20 และความสามารถในการจัดการความเครียดมีค่าคะแนน EQ-i น้อยที่สุดเท่ากับ 138.58 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนมาตรฐาน EQ-i ที่มีค่าต่ำที่สุด คือ เขาวนัอรรมณัด้านความสามารถระหว่างบุคคล มีค่าคะแนนมาตรฐาน EQ-i เท่ากับ 37.6 รองลงไปได้แก่ เขาวนัอรรมณัด้านความสามารถในการจัดการความเครียด มีค่าคะแนนมาตรฐาน EQ-i เท่ากับ 50.12 เมื่อพิจารณาพหุคูณของคะแนนมาตรฐาน EQ-i พบว่า เขาวนัอรรมณัโดยรวมมีค่าพหุคูณของคะแนน มาตรฐาน EQ-i ที่ 81.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เขาวนัอรรมณัด้านความสามารถระหว่างบุคคลมีพหุคูณของคะแนนมาตรฐาน EQ-i มากที่สุด (103.02) รองลงไปได้แก่ เขาวนัอรรมณัด้านความสามารถในการปรับตัว (88.71) ส่วนเขาวนัอรรมณัด้านความสามารถภายในตนเองมีพหุคูณของคะแนนมาตรฐาน EQ-i น้อยที่สุด (72.57)

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข  
จำแนกตามระดับเชาวน์อารมณ์ (คะแนนมาตรฐาน EQ-i) โดยรวมและรายด้าน

ระดับเชาวน์อารมณ์ (คะแนนมาตรฐาน EQ-i)	ความสามารถ ภายในตนเอง		ความสามารถ ระหว่างบุคคล		ความสามารถ ในการปรับตัว		ความสามารถ ในการจัดการ ความเครียด		ความสามารถ ในการรู้จักตนเอง และภาวะ อารมณ์		เชาวน์อารมณ์ โดยรวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
130 ขึ้นไป	16	3.7	11	2.6	18	4.2	10	2.3	13	3.0	13	3.0
120-129	31	7.2	37	8.6	31	7.2	34	7.9	29	6.8	37	8.6
110-119	58	13.6	60	14.0	50	11.7	61	14.3	53	12.4	57	13.3
90-109	190	44.4	209	48.8	202	47.2	222	51.9	213	49.8	192	44.9
80-89	103	24.1	75	17.5	105	24.5	61	14.3	86	20.1	95	22.2
70-79	29	6.8	31	7.2	18	4.2	34	7.9	30	7.0	32	1.0
ต่ำกว่า 70	1	.2	5	1.2	3	.7	6	1.4	4	.9	1	.2

จากตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามระดับเชาวน์อารมณ์โดยคะแนนมาตรฐาน EQ-i พบว่า ระดับเชาวน์อารมณ์ โดยรวม คิดจากคะแนนมาตรฐาน EQ-i ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีจำนวนมากที่สุดที่ระดับปานกลาง (คะแนนมาตรฐาน EQ-i 90-109) มีจำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 44.9 รองลงไปได้แก่ ระดับต่ำ (คะแนนมาตรฐาน EQ-i 80-89) มีจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 ส่วนระดับที่มีจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ ระดับต่ำที่สุด (คะแนนมาตรฐาน EQ-i ต่ำกว่า 70) มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .2 ส่วนเชาวน์อารมณ์โดยรวมระดับสูงสุด (คะแนนมาตรฐาน EQ-i 130 ขึ้นไป) มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3 เมื่อพิจารณาระดับเชาวน์อารมณ์เป็นรายด้าน จากคะแนนมาตรฐาน EQ-i ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า ทุกด้านมีจำนวนมากที่สุดในระดับปานกลาง โดยเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการจัดการความเครียด มีจำนวนมากที่สุด คือจำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 51.9 รองลงไปได้แก่ เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการรู้จักตนเองและภาวะอารมณ์ มีจำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 49.8 ส่วนด้านที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเอง มีจำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม ความผูกพันทางจิตวิญญาณกับเขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามรายด้านและโดยรวม ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม ความผูกพันทางจิตวิญญาณกับเขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามรายด้านและโดยรวม

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)					โดยรวม
	ความสามารถ ภายในตนเอง	ความสามารถ ระหว่างบุคคล	ความสามารถ ในการปรับตัว	ความสามารถ ในการจัดการ ความเครียด	ความสามารถ ในการจูงใจตนเอง และภาวะอารมณ์	
ระดับชั้นปี	0.1295*	0.0576	0.1235*	0.1218*	0.1220*	0.1300*
คะแนนเฉลี่ยสะสม	0.0520	0.0392	-0.0151	-0.0013	0.0589	0.0178
การสนับสนุนทางสังคม	0.3404*	0.3910*	0.3882*	0.2237*	0.4380*	0.4028*
ด้านวัตถุประสงค์ของ	0.2474*	0.3190*	0.3000*	0.1980*	0.3396*	0.3151*
ด้านการประเมิน	0.2669*	0.2863*	0.3041*	0.1770*	0.3548*	0.3110*
ด้านข้อมูลข่าวสาร	0.2627*	0.2970*	0.3020*	0.1471*	0.3339*	0.3042*
ด้านอารมณ์	0.3571*	0.4048*	0.3883*	0.2225*	0.4355*	0.4145*
ความผูกพันทาง จิตวิญญาณ	0.3929*	0.4095*	0.4404*	0.2892*	0.4911*	0.4660*
ความศรัทธาและ ความเชื่อ	0.3059*	0.3648*	0.3684*	0.2257*	0.3750*	0.3805*
ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง	0.2053*	0.2116*	0.2257*	0.1228*	0.2576*	0.2360*
ความพึงพอใจ ในชีวิต	0.4841*	0.4704*	0.5270*	0.3865*	0.6098*	0.5680*

\*P < 0.05

จากตารางที่ 15 พบว่า เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปีกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวนโดยรวม พบว่า ระดับชั้นปีมีความสัมพันธ์ทางบวกกับเชาวน์อารมณ์โดยรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .1300$ ) และพิจารณาในระดับชั้นปีกับเชาวน์อารมณ์เป็นรายด้านพบว่า ระดับชั้นปีมีความสัมพันธ์ทางบวกกับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเอง ความสามารถในการปรับตัว ความสามารถในการจัดการความเครียดและความสามารถในการงู้อใจตนเองและภาวะอารมณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .1295$ ) ( $r = .1235$ ) ( $r = .1218$ ) และ ( $r = .1220$ ) ตามลำดับ แต่พบว่า ระดับชั้นปีไม่มีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถระหว่างบุคคล

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสมกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวนโดยรวมและรายด้านพบว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่มีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์โดยรวมและรายด้านทุกด้าน

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวนโดยรวม พบว่า การสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์โดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .4028$ ) และเมื่อพิจารณาการสนับสนุนทางสังคมโดยรวมกับเชาวน์อารมณ์เป็นรายด้านพบว่า การสนับสนุนทางสังคมโดยรวมมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์ทุกด้าน โดย มีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเอง ( $r = .3404$ ) ความสามารถระหว่างบุคคล ( $r = .3910$ ) ความสามารถในการปรับตัว ( $r = .3882$ ) ความสามารถในการจัดการความเครียด ( $r = .2237$ ) และ ความสามารถในการงู้อใจตนเองและภาวะอารมณ์ ( $r = .4380$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาการสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของกับเชาวน์อารมณ์โดยรวมและรายด้าน พบว่า การสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์โดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .3151$ ) และการสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของมีความสัมพันธ์เชาวน์อารมณ์จำนวนเป็นรายด้านทุกด้าน ดังนี้ ความสามารถภายในตนเอง ( $r = .2474$ ) ความสามารถระหว่างบุคคล ( $r = .3190$ ) ความสามารถในการปรับตัว ( $r = .3000$ ) , ความสามารถในการจัดการความเครียด ( $r = .1980$ ) และความสามารถในการงู้อใจตนเองและภาวะอารมณ์ ( $r = .3396$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาการสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมินกับเชาวน์อารมณ์โดยรวมและรายด้าน พบว่า การสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมินมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์โดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .3110$ ) และมีการสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมินมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์จำนวนตามรายด้านทุกด้าน โดย การสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมินมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถ



ภายในตนเอง ( $r = .2669$ ) ความสามารถระหว่างบุคคล ( $r = .2863$ ) ความสามารถในการปรับตัว ( $r = .3041$ ) ความสามารถในการจัดการความเครียด ( $r = .1770$ ) และความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ ( $r = .3548$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาการสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสารกับเชาวน์อารมณ์โดยรวมและรายด้าน พบว่า การสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสารมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์โดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .3042$ ) และการสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสารมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์จำแนกตามรายด้านทุกด้าน โดย การสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสารมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเอง ( $r = .2627$ ) ความสามารถระหว่างบุคคล ( $r = .2970$ ) ความสามารถในการปรับตัว ( $r = .3020$ ) ความสามารถในการจัดการความเครียด ( $r = .1471$ ) และความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ ( $r = .3339$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาการสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์กับเชาวน์อารมณ์โดยรวมและรายด้าน พบว่า การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์มีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์โดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .4145$ ) และการสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์มีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์จำแนกตามรายด้านทุกด้าน โดย การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์มีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเอง ( $r = .3571$ ) ความสามารถระหว่างบุคคล ( $r = .4048$ ) ความสามารถในการปรับตัว ( $r = .3883$ ) ความสามารถในการจัดการความเครียด ( $r = .2225$ ) และความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ ( $r = .4355$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันทางจิตวิญญาณกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า ความผูกพันทางจิตวิญญาณมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์โดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .4660$ ) และเมื่อพิจารณาความผูกพันทางจิตวิญญาณโดยรวมกับเชาวน์อารมณ์เป็นรายด้านพบว่า ความผูกพันทางจิตวิญญาณมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์ทุกด้าน โดย ความผูกพันทางจิตวิญญาณมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเอง ( $r = .3929$ ) ความสามารถระหว่างบุคคล ( $r = .4095$ ) ความสามารถในการปรับตัว ( $r = .4404$ ) ความสามารถในการจัดการความเครียด ( $r = .2892$ ) และ ความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ ( $r = .4911$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความศรัทธาและความเชื่อกับเชาวน์อารมณ์โดยรวมและรายด้าน พบว่า ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความศรัทธาและความเชื่อมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์โดยรวม ( $r = .3805$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความศรัทธาและความเชื่อมีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์จำแนกเป็นรายด้านทุกด้าน โดย ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความศรัทธาและความเชื่อมีความสัมพันธ์กับ

เซวน์อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเอง ( $r = .3059$ ) ความสามารถระหว่างบุคคล ( $r = .3648$ )  
 ความสามารถในการปรับตัว ( $r = .3684$ ) ความสามารถในการจัดการความเครียด ( $r = .2257$ )  
 และความสามารถในการรังใจตนเองและภาวะอารมณ์ ( $r = .3750$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
 .05 เมื่อพิจารณาความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเองกับเซวน์อารมณ์โดยรวม  
 และรายด้าน พบว่า ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเองมีความสัมพันธ์กับ  
 เซวน์อารมณ์โดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .2360$ ) และความผาสุกทาง  
 จิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเองมีความสัมพันธ์กับเซวน์อารมณ์จำแนกตามรายด้าน  
 ทุกด้าน โดย ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเองมีความสัมพันธ์กับ  
 เซวน์อารมณ์ด้านความสามารถ ภายในตนเอง ( $r = .2053$ ) ความสามารถระหว่างบุคคล ( $r = .2116$ )  
 ความสามารถในการปรับตัว ( $r = .2257$ ) ความสามารถในการจัดการความเครียด ( $r = .1228$ ) และ  
 ความสามารถในการรังใจตนเองและภาวะอารมณ์ ( $r = .2576$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
 เมื่อพิจารณาความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตกับเซวน์อารมณ์โดยรวมและ  
 รายด้าน พบว่า ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตมีความสัมพันธ์กับ  
 เซวน์อารมณ์โดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .5680$ ) และความผาสุกทาง  
 จิตวิญญาณด้านพึงพอใจในชีวิตมีความสัมพันธ์กับเซวน์อารมณ์จำแนกตามรายด้านทุกด้าน โดย  
 ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตมีความสัมพันธ์กับเซวน์อารมณ์ด้าน  
 ความสามารถภายในตนเอง ( $r = .4841$ ) ความสามารถระหว่างบุคคล ( $r = .4704$ ) ความสามารถใน  
 การปรับตัว ( $r = .5270$ ) ความสามารถในการจัดการความเครียด ( $r = .3865$ ) และความสามารถใน  
 การรังใจตนเองและภาวะอารมณ์ ( $r = .6098$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอนและการสร้างสมการพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ ได้แก่ ระดับชั้นปี คะแนนเฉลี่ยสะสม การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณกับเชาวน์อารมณ์ ดังแสดงใน ตารางที่ 16 - 17

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ ได้แก่ ระดับชั้นปี คะแนนเฉลี่ยสะสม การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตัวแปร	เชาวน์อารมณ์	ระดับชั้นปี	คะแนนเฉลี่ยสะสม	การสนับสนุนทางสังคม	ความผาสุกทางจิตวิญญาณ
เชาวน์อารมณ์	-				
ระดับชั้นปี	.130*	-			
คะแนนเฉลี่ยสะสม	.018	.084	-		
การสนับสนุนทางสังคม	.403*	.125*	.039	-	
ความผาสุกทางจิตวิญญาณ	.466*	.078*	.019	.474*	-

\*P < 0.05

จากตารางที่ 16 พบว่า เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปีกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า ระดับชั้นปีมีความสัมพันธ์ทางบวกกับเชาวน์อารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .1300$ )

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสมกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่มีความสัมพันธ์กับเชาวน์อารมณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า การสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับเชาวน์อารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .403$ ) และเมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับระดับชั้นปีของนักศึกษา

พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า การสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับชั้นปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .125$ )

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความผาสุกทางจิตวิญญาณกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า ความผาสุกทางจิตวิญญาณมีความสัมพันธ์ทางบวกกับเชาวน์อารมณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .466$ )



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ ได้แก่ ระดับชั้นปี คะแนนเฉลี่ยสะสม การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณจำแนกตามรายด้านกับเขาวน้อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)														
	เขาวน้อารมณ์					การสนับสนุนทางสังคม				ความผาสุกทางจิตวิญญาณ					
	ความสามารถ ภายในตนเอง	ความสามารถ ระหว่างบุคคล	ความสามารถ ในการปรับตัว	ความสามารถ ในการจัดการ ความเครียด	ความสามารถ ในการมุ่งใจ ตนเองและ ภาวะอารมณ์	โดยรวม	ระดับชั้นปี	คะแนน เฉลี่ยสะสม	วัตถุประสงค์ของ	การประเมิน	ข้อมูลข่าวสาร	อารมณ์	ความศรัทธา และความเชื่อ	ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง	ความพึงพอใจ ในชีวิต
ระดับชั้นปี	.130*	.058	.124*	.122*	.122*	.130*	-								
คะแนนเฉลี่ย สะสม	.052	.039	-.015	-.001	.059	.018	.084	-							
การสนับสนุน ทางสังคม															
*วัตถุประสงค์ของ	.247*	.319*	.300*	.198*	.340*	.315*	.116*	.002	-						
*การประเมิน	.267*	.286*	.304*	.177*	.355*	.311*	.166*	.033	.599*	-					
*ข้อมูลข่าวสาร	.263*	.297*	.302*	.147*	.334*	.304*	.112*	.044	.670*	.655*	-				
*อารมณ์	.357*	.405*	.388*	.223*	.436*	.415*	.034	.049	.644*	.533*	.631*	-			
ความผาสุกทาง จิตวิญญาณ															
*ความศรัทธา และความเชื่อ	.306*	.365*	.368*	.226*	.375*	.381*	.063	-.010	.271*	.300*	.419*	.394*	-		
*ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง	.205*	.212*	.226*	.123*	.258*	.236*	.028	.033	.215*	.234*	.296*	.274*	.490*	-	
*ความพึงพอใจ ในชีวิต	.484*	.470*	.527*	.387*	.610*	.568*	.108*	.017*	.386*	.362*	.453*	.467*	.615*	.563*	-

\*P < 0.05

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปีกับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า ระดับชั้นปีไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนเฉลี่ยสะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปีกับการสนับสนุนทางสังคมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า ระดับชั้นปีมีความสัมพันธ์กับการสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของ ( $r = .116$ ) ด้านการประเมิน ( $r = .166$ ) ด้านข้อมูลข่าวสาร ( $r = .112$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับชั้นปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปีกับความผาสุกทางจิตวิญญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า ระดับชั้นปีมีความสัมพันธ์กับความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต ( $r = .108$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความศรัทธาและความเชื่อ และด้านความรับผิดชอบตนเอง พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับชั้นปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสมกับการสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่มีความสัมพันธ์กับการสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตมีความสัมพันธ์กับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .017$ )

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทางสังคมด้านอื่น ๆ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า การสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของมีความสัมพันธ์กับการสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมิน ( $r = .599$ ) ด้านข้อมูลข่าวสาร ( $r = .670$ ) และด้านอารมณ์ ( $r = .644$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

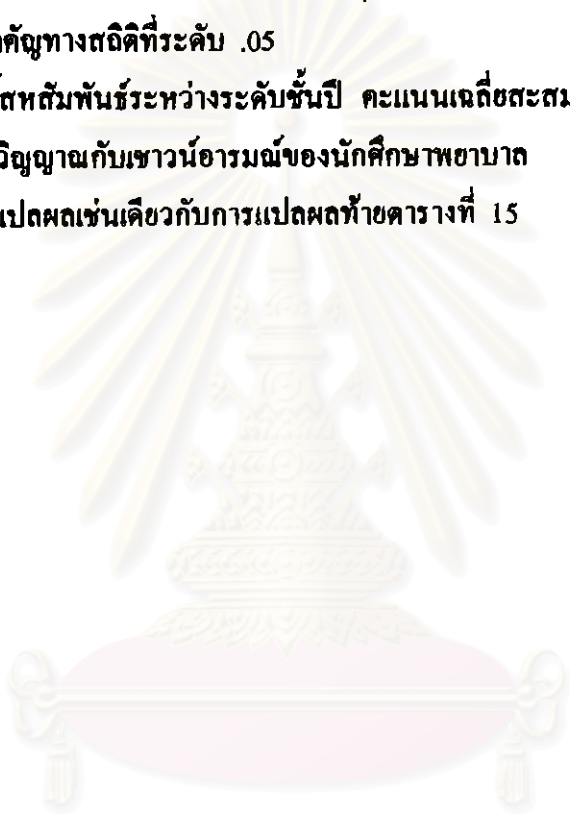
เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของกับความผาสุกทางจิตวิญญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า การสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของมีความสัมพันธ์กับความผาสุกทางจิตวิญญาณทุกด้าน ดังนี้ ด้านความศรัทธาและความเชื่อ ( $r = .271$ ) ด้านความรับผิดชอบตนเอง ( $r = .215$ ) ด้านความพึงพอใจในชีวิต ( $r = .386$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



รับผิดชอบต่อตนเองและด้านความพึงพอใจในชีวิต ( $r = .490$  และ  $.615$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเองกับความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเองมีความสัมพันธ์กับความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต ( $r = .563$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปี คะแนนเฉลี่ยสะสม การสนับสนุนทางสังคม และความผาสุกทางจิตวิญญาณกับชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข แปลผลเช่นเดียวกับการแปลผลท้ายตารางที่ 15



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอนและการสร้างสมการพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผูกพันทางจิตวิญญาณ ดังแสดงในตารางที่ 18-19

ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม และความผูกพันทางจิตวิญญาณ กับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) และค่าสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น ( $R^2$  change)

ลำดับขั้นตัวแปรพยากรณ์	R	$R^2$	$R^2$ change	F	p-value
ความผูกพันทางจิตวิญญาณ	0.4670	0.2181	0.2181	117.9668	0.0000
ความผูกพันทางจิตวิญญาณ การสนับสนุนทางสังคม	0.5104	0.2605	0.0424	74.3256	0.0000

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มขั้นตอน พบว่า ความผูกพันทางจิตวิญญาณสามารถอธิบายความแปรปรวนของเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เท่ากับ .2181 แสดงว่า ความผูกพันทางจิตวิญญาณมีความแปรปรวนร่วมกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ร้อยละ 21.81

ขั้นที่ 2 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์การสนับสนุนทางสังคมเข้าไป พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .2605 คือ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้ 0.0424 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ความผูกพันทางจิตวิญญาณและการสนับสนุนทางสังคมมีความแปรปรวนร่วมกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 26.05 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.24

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผูกทางจิตวิญญาณ จำแนกโดยรวมพหุการแพทย์เขาวนอรรถนธ์ของนักศึษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในรูปคะแนนดิบ (B) และคะแนนมาตรฐาน (Beta)

ตัวพยากรณ์	B	SEB	Beta	t	p-value
ความผูกทางจิตวิญญาณ	10.0013	1.3359	.3560	7.486	0.0000
การสนับสนุนทางสังคม	6.9952	1.4216	.2340	4.920	0.0000
Constant	33.2031	5.5454	-	5.987	0.0000
R = 0.5104		R <sup>2</sup> = 0.2605		F = 74.3256	
p-value = 0.0000					

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่าตัวพยากรณ์ที่มีค่า Beta สูงสุด คือ ความผูกทางจิตวิญญาณ (Beta = .3560) รองลงไปได้แก่ การสนับสนุนทางสังคม (Beta = .2340) แสดงว่าความผูกทางจิตวิญญาณมีน้ำหนักสูงสุดในการพยากรณ์เขาวนอรรถนธ์ของนักศึษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข รองลงไปได้แก่ การสนับสนุนทางสังคม โดยสามารถสร้างสมการพยากรณ์เขาวนอรรถนธ์ของนักศึษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$\text{เขาวนอรรถนธ์} = 33.2031 + 10.0013 \text{ ความผูกทางจิตวิญญาณ} + 6.9952 \text{ การสนับสนุนทางสังคม}$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\text{เขาวนอรรถนธ์} = 0.3560 \text{ ความผูกทางจิตวิญญาณ} + 0.2340 \text{ การสนับสนุนทางสังคม}$$

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอนและการสร้างสมการพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 20 และ 21

ตารางที่ 20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้าน กับ เชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) และค่าสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น ( $R^2$  change)

ลำดับขั้นตัวพยากรณ์	R	$R^2$	$R^2$ change	F	P-value
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้าน ความพึงพอใจในชีวิต	0.5684	0.3231	.3231	201.8864	0.0000
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความ พึงพอใจในชีวิต การสนับสนุนทาง สังคมด้านอารมณ์	0.5916	0.3500	.0269	113.6249	0.0000
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้าน ความพึงพอใจในชีวิต การสนับสนุน ทางสังคมด้านอารมณ์ ความผาสุก ทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบ ต่อตนเอง	0.6000	0.3600	.0100	78.9497	0.0000

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มขั้นตอน พบว่า ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตสามารถอธิบายความแปรปรวนของเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เท่ากับ .3231 แสดงว่า ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตมีความแปรปรวนร่วมกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 32.31

ขั้นที่ 2 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .3500 คือ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้ 0.0269 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต และการสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 35.00 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.69

ขั้นที่ 3 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง เข้าไป พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .3600 คือ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้ 0.0100 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์และความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ร้อยละ 36.00 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.00

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านพยากรณ์เขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในรูปคะแนนดิบ (B) และคะแนนมาตรฐาน (Beta)

ตัวพยากรณ์	B	SEB	Beta	t	p-value
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต	15.2736	1.4276	0.5490	10.698	0.0000
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง	-2.0752	0.8084	-0.1211	-2.567	0.0106
การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์	4.3997	1.0355	0.1874	4.249	0.0000
Constant	29.5253	4.7502	-	6.216	0.0000
R = 0.6000		R <sup>2</sup> = 0.3600		F = 78.9497	
				p-value = 0.0000	

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่าตัวพยากรณ์ที่มีค่า Beta สูงสุด คือ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต (Beta = .5496) รองลงไปได้แก่ การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ (Beta = .1874) สุดท้ายได้แก่ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง (Beta = -.1211) แสดงว่าความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตมีน้ำหนักสูงสุดในการพยากรณ์เขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข รองลงไปได้แก่ การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ และสุดท้ายได้แก่ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยสามารถสร้างสมการพยากรณ์เขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

เขาวนอารมณ์ = 29.5253 + 15.2736 ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต - 2.0752 ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง + 4.3997 การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

เซวรณ์อารมณ์ =  $0.5490$  ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต -  $0.1211$  ความ  
 ผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง +  $.01874$  การสนับสนุนทาง  
 สังคมด้านอารมณ์



สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอนและการสร้างสมการพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล ตังกัตกระทรวงสาธารณสุข โดยปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม และ ความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 22 และ 23

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม และความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล ตังกัตกระทรวงสาธารณสุข ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) และ ค่าสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น ( $R^2$  change)

ลำดับขั้นตัวพยากรณ์	R	$R^2$	$R^2$ change	F	p-value
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต	0.4843	0.2346	0.2346	129.9217	0.0000
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์	0.5049	0.2549	0.0203	72.3598	0.0000

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มขั้นตอน พบว่า ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต สามารถอธิบายความแปรปรวนของเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล ตังกัตกระทรวงสาธารณสุขได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เท่ากับ .2346 แสดงว่า ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต มีความแปรปรวนร่วมกับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล ตังกัตกระทรวงสาธารณสุขได้ร้อยละ 23.46

ขั้นที่ 2 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .2549 คือ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้ .0203 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต และการสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ มีความแปรปรวนร่วมกับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล ตังกัตกระทรวงสาธารณสุขได้ร้อยละ 25.49

คือ มีความแปรปรวนของเขาวงกตด้านความสามารถภายในตนเองของนักศึกษาพยาบาล  
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.03



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 23 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความคาดหวังทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านพยากรณ์เขาวนั้ อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเอง ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในรูปคะแนนดิบ (B) และคะแนนมาตรฐาน (Beta)

ตัวพยากรณ์	B	SEB	Beta	t	p-value
ความคาดหวังทางจิตวิญญาณด้าน ความพึงพอใจในชีวิต	11.3781	1.3206	.4089	8.616	0.0000
การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์	3.7854	1.1133	.1614	3.400	0.0000
Constant	39.2665	5.1046	-	7.692	0.0000
R = .5049		R <sup>2</sup> = .2549		F = 72.3598	
				p-value = 0.0000	

จากตารางที่ 23 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่าตัวพยากรณ์ที่มีค่า Beta สูงสุด คือ ความคาดหวังทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต (Beta = .4089) รองลงไปได้แก่ การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ (Beta = .1614) แสดงว่าความคาดหวังทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตมีน้ำหนักสูงสุดในการพยากรณ์เขาวนั้ อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข รองลงไปได้แก่ การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ โดยสามารถสร้างสมการพยากรณ์เขาวนั้ อารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$\text{เขาวนั้ อารมณ์} = 39.2665 + 11.3781 \text{ ความคาดหวังทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต} + 3.7854 \text{ การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์}$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\text{เขาวนั้ อารมณ์} = 0.4089 \text{ ความคาดหวังทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต} + 0.1614 \text{ การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์}$$

5. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอนและการสร้างสมการพยากรณ์เชาวันอารมณ์ด้านความสามารถระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม และ ความผูกพันทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 24 และ 25

ตารางที่ 24 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผูกพันทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านกับ เชาวันอารมณ์ ด้านความสามารถระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) และ ค่าสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น ( $R^2$  change)

ลำดับขั้นตัวพยากรณ์	R	$R^2$	$R^2$ change	F	p-value
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้าน ความพึงพอใจในชีวิต	.4723	.2231	.2231	121.7557	0.0000
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความ พึงพอใจในชีวิต การสนับสนุน ทางสังคมด้านอารมณ์	.5135	.2637	.0406	75.7553	0.0000

จากตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มขึ้นตอน พบว่า ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต สามารถอธิบายความแปรปรวนของเชาวันอารมณ์ด้านความสามารถระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เท่ากับ .2231 แสดงว่า ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต มีความแปรปรวนร่วมกับเชาวันอารมณ์ด้านความสามารถระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ร้อยละ 22.31

ขั้นที่ 2 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .2637 สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้ .0406 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตและการสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ มีความแปรปรวนร่วมกับเชาวันอารมณ์ด้านความสามารถ

ระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 26.37 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับเซวณั้ อารมณั้ ด้านความสามารถระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขเพิ่มขึ้นร้อยละ 4.06



สถาบันวิทย์บริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านพยากรณ์เขาวนอารมณ์ด้านความสามารถระหว่างบุคคล ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในรูปแบบคะแนนดิบ(B)และคะแนนมาตรฐาน(Beta)

ตัวพยากรณ์	B	SEB	Beta	t	p-value
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้าน ความพึงพอใจในชีวิต	10.1591	1.3100	0.3659	7.755	0.0000
การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์	5.3354	1.1044	0.2279	4.831	0.0000
Constant	38.0756	5.0638	-	7.519	0.0000
R = 0.5135		R <sup>2</sup> = 0.2637		F = 75.7553	
				p-value = 0.0000	

จากตารางที่ 25 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่าตัวพยากรณ์ที่มีค่า Beta สูงสุด คือ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต (Beta = .3659) รองลงไปได้แก่ การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ (Beta = .2279) แสดงว่าความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตมีน้ำหนักสูงสุดในการพยากรณ์เขาวนอารมณ์ด้านความสามารถระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข รองลงไปได้แก่ การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ โดยสามารถสร้างสมการพยากรณ์เขาวนอารมณ์ด้านความสามารถระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

เขาวนอารมณ์ = 38.0756 + 10.1591 ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต + 5.3354

การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์

สมการพยากรณ์ในรูปแบบมาตรฐาน

เขาวนอารมณ์ = 0.3659 ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต + 0.2279 การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์

6. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอนและการสร้างสมการพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการปรับตัว ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม และ ความผูกพันทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 26 และ 27

ตารางที่ 26 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผูกพันทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านกับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) และค่าสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น ( $R^2$  change)

ลำดับขั้นตัวพยากรณ์	R	$R^2$	$R^2$ change	F	p-value
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต	.5280	.2788	.2788	163.5218	0.0000
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์	.5502	.3028	.0290	91.6160	0.0000
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง	.5565	.3097	.0069	62.9673	0.0000

จากตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มขั้นตอน พบว่า ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต สามารถอธิบายความแปรปรวนของเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เท่ากับ .2788 แสดงว่าความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต มีความแปรปรวนร่วมกับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ร้อยละ 27.88

ขั้นที่ 2 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .3028 สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้ .0290 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตและการสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวนอารมณ์ด้านความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ร้อยละ 30.28 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวนอารมณ์ด้านความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.90



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านพยากรณ์เขาวนัอารมณ์ด้านความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในรูปคะแนนดิบ (B)และคะแนนมาตรฐาน (Beta)

ตัวพยากรณ์	B	SEB	Beta	t	p-value
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต	13.9445	1.4791	0.5024	9.428	0.0000
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อนตนเอง	-1.7279	0.8376	-0.1011	-2.063	0.0397
การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์	4.1335	1.0728	0.1765	3.853	0.0001
Constant	34.5173	4.9214	-	7.014	0.0000
R = 0.5565      R <sup>2</sup> = 0.3097      F = 62.9673      p-value = 0.0000					

จากตารางที่ 27 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่าตัวพยากรณ์ที่มีค่า Beta สูงสุด คือ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต (Beta = 13.9445) รองลงไปได้แก่ การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ (Beta = 1.0728) และความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อนตนเอง (Beta = .8376)ตามลำดับ แสดงว่าความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตมีน้ำหนักสูงสุดในการพยากรณ์เขาวนัอารมณ์ด้านความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข รองลงไปได้แก่ การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์และความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อนตนเอง โดยสามารถสร้างสมการพยากรณ์เขาวนัอารมณ์ด้านความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

เขาวนัอารมณ์ = 34.5173 + 13.9445 ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต -1.7279 ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อนตนเอง + 4.1335 การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์

สมการพหุคูณในรูปแบบมาตรฐาน

เซวน์อารมณ์ = 0.5024 ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต - 0.1011 ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง + 0.1765 การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



7.ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นบันไดและการสร้างสมการพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการจัดการกับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม และความผูกพันทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 28 และ 29

ตารางที่ 28 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผูกพันทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้าน กับ เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) และค่าสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น ( $R^2$  change)

ลำดับขั้นตัวพยากรณ์	R	$R^2$	$R^2$ change	F	p-value
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต	0.3855	0.1486	0.1486	74.0101	0.0000
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง	0.4019	0.1616	0.0130	40.7569	0.0000

จากตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มขั้นบันได พบว่า ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต สามารถอธิบายความแปรปรวนของเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เท่ากับ .1486 แสดงว่า ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต มีความแปรปรวนร่วมกับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ร้อยละ 14.86

ขั้นที่ 2 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .1616 คือ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้ .0130 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจ

ในชีวิตและความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความแปรปรวนร่วมกับ  
เขาวน้อารมณ์ด้านความสามารถในการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ร้อยละ 16.16 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวน้อารมณ์ด้าน  
ความสามารถในการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง  
สาธารณสุขเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.30



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผูกพันทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้าน พยากรณ์เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในรูปแบบคะแนนดิบ (B) และคะแนนมาตรฐาน (Beta)

ตัวพยากรณ์	B	SEB	Beta	t	p-value
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้าน ความพึงพอใจในชีวิต	12.9370	1.5050	0.4630	8.596	0.0000
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้าน ความรับผิดชอบต่อตนเอง	-2.3700	0.9269	-0.1377	-2.557	0.0000
Constant	57.4580	5.0698	-	11.333	0.0000
R = 0.4019	R <sup>2</sup> = 0.1616	F = 40.7569	p-value = 0.0000		

จากตารางที่ 29 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่าตัวพยากรณ์ที่มีค่า Beta สูงสุด คือ ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต (Beta = 12.9370) รองลงไปได้แก่ ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง (Beta = -2.3700) แสดงว่าความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิตมีน้ำหนักสูงสุดในการพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข รองลงไปได้แก่ ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบ ต่อตนเอง โดยสามารถสร้างสมการพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

เชาวน์อารมณ์ = 57.4580 + 12.9370 ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต - 2.3700 ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

เชาวน์อารมณ์ = 0.4630 ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต - 0.1377 ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง

8. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอนและการสร้างสมการพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการจูงใจตนเองและภาวะอารมณ์ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม และความผูกพันทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 30 และ 31

ตารางที่ 30 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผูกพันทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านกับเชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการจูงใจตนเองและภาวะอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) และค่าสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น ( $R^2$  change)

ลำดับขั้นตัวพยากรณ์	R	$R^2$	$R^2$ change	F	p-value
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต	0.6111	0.3735	0.3735	252.7561	0.0000
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์	0.6329	0.4006	0.0271	141.3407	0.0000
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง	0.6412	0.4111	0.0105	98.1947	0.0000
ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ ความผูกพันทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง การสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมิน	0.6460	0.4173	0.0056	75.3583	0.0000

จากตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มขึ้นตอน พบว่า ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต สามารถอธิบายความแปรปรวนของเขาวน้อารมณ์ด้านความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เท่ากับ .3735 แสดงว่า ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวน้อารมณ์ด้านความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ร้อยละ 37.35

ขั้นที่ 2 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .4006 คือ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้ .0271 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต และการสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวน้อารมณ์ด้านความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ร้อยละ 40.06 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวน้อารมณ์ด้านความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.71

ขั้นที่ 3 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .4111 คือ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์และความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวน้อารมณ์ด้านความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขร้อยละ 41.11 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวน้อารมณ์ด้านความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.05

ขั้นที่ 4 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์การสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมิน พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .4173 คือ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความพึงพอใจในชีวิต การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง และการสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมิน มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวน้อารมณ์ด้านความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขร้อยละ 41.73 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับเขาวน้อารมณ์ด้านความสามารถในการงูใจตนเองและ

ตนเองและภาวะอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขเพิ่ม  
ขึ้นร้อยละ .56



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านพหุศาสตร์เขาวนัอรรถนัด้านความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอรรถนั ของนัศึษาพหุขนาด วิทยาลัยพหุขนาด สังกัศกระทรวงศารณศุข ในรูปคะแนนคิบ (B) และคะแนนมาตรฐาน (Beta)

ตัวพหุศรณั	B	SEB	Beta	t	p-value
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความฟ้งพอใจในชีวิต	16.1933	1.3720	0.5815	11.803	0.0000
ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับศึชชอบต้อตนเอง	-2.1875	0.7726	-0.1275	-2.831	0.0049
การสนับสนุนทางสังคมด้านอรรถนั	3.3954	1.0997	0.1446	3.088	0.0022
การสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมิน	2.2839	1.0833	0.0937	2.108	0.0356
Constant	21.9125	4.7173	-	4.645	0.0000
R = 0.6460      R <sup>2</sup> = 0.4173      F = 75.3583      p-value = 0.0000					

จากตารางที่ 31 เมื่อพิจรณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่าตัวพหุศรณัที่มีค่า Beta สูงสุด คึอ ความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความฟ้งพอใจในชีวิต (Beta = 16.1933) รองลงไปได้แกั การสนับสนุนทางสังคมด้านอรรถนั (Beta = 3.3954) การสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมิน (Beta = 2.2839) และความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับศึชชอบต้อตนเอง (Beta = -2.1875) แสดงว่าความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความฟ้งพอใจในชีวิตมีน้ำหนัสูงที่สุดในการพหุศรณัเขาวนัอรรถนัด้านความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอรรถนัของนัศึษาพหุขนาด วิทยาลัยพหุขนาด สังกัศกระทรวงศารณศุข รองลงไปได้แกั การสนับสนุนทางสังคมด้านอรรถนั การสนับสนุนทางสังคมด้านการประเมิน และความผาสุกทางจิตวิญญาณด้านความรับศึชชอบต้อตนเอง ตามถ้าคัศ โดยสามารถสร้งสมการพหุศรณัเขาวนัอรรถนัด้านความสามารถ ในการงูใจตนเองและภาวะอรรถนัของนัศึษาพหุขนาด วิทยาลัยพหุขนาด สังกัศกระทรวงศารณศุขได้คัศนี้