

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ
กับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข



ร้อยตำรวจเอกหญิง ลักษณ์า แพทยานันท์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-334-482-9

ลิขสิทธิ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 พ.ย. 2546

I 19377484

**RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONAL FACTORS , SOCIAL SUPPORT
AND SPIRITUAL WELL-BEING WITH EMOTIONAL QUOTIENT
OF NURSING STUDENTS , NURSING COLLEGES UNDER
THE JURISDICTION OF THE MINISTRY
OF PUBLIC HEALTH**



Pol.Capt.Lukkana Pattayanant

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Nursing Education**

Program in Nursing Education

Faculty of Nursing

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-482-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและ
ความผูกพันทางจิตวิญญาณกับเขาวน้อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

โดย

ร้อยตำรวจเอกหญิง ลักษณ์า แพทยานันท์

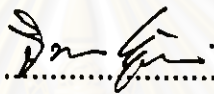
สาขาวิชา

การพยาบาลศึกษา

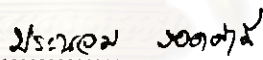
อาจารย์ที่ปรึกษา

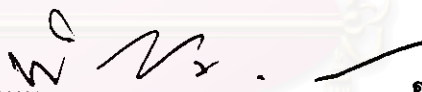
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญากรณ์ มุทสิลปี


คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ


.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา สุรินทร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญากรณ์ มุทสิลปี)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ไพฑูรย์ โพธิ์สาร)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด็กขณา แพทขานันท์, ร้อยคำรวงเอกหญิง: ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONAL FACTORS, SOCIAL SUPPORT AND SPIRITUAL WELL-BEING WITH EMOTIONAL QUOTIENT OF NURSING STUDENTS, NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH.) อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.พิชญากรณ์ มุทคิลปี ; 196 หน้า.ISBN 974-334-482-9

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ กับ เชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 428 คน เลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคม แบบสอบถามความผาสุกทางจิตวิญญาณและแบบวัดเชาวน์อารมณ์ ผ่านการตรวจสอบความตรงความเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ มีค่าความเที่ยงคือ .94 , .92 และ .91 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธีของเพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. เชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขอยู่ในระดับปานกลางทั้งโดยรวมและรายด้าน($\bar{X} = 3.47$) โดยมีคะแนนมาตรฐาน $BQ-i$ ในช่วง 57.45 – 135.34
2. ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ระดับชั้นปี การสนับสนุนทางสังคม และความผาสุกทางจิตวิญญาณ ($r = .1300, .4028$ และ $.4660$) ตามลำดับ
3. ความผาสุกทางจิตวิญญาณและการสนับสนุนทางสังคมร่วมกันพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สามารถอธิบายได้ร้อยละ 21.81 ($R^2 = .2181$) ได้สมการพยากรณ์ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
เชาวน์อารมณ์ = .3560 ความผาสุกทางจิตวิญญาณ + .2340 การสนับสนุนทางสังคม

ภาควิชา.....คณะพยาบาลศาสตร์.....
สาขาวิชา.....การพยาบาลศึกษา.....
ปีการศึกษา....2542.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4177587236: MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD: SOCIAL SUPPORT/ SPIRITUAL WELL-BEING/ EMOTIONAL QUOTIENT

LUKKANA PATTAYANANT : RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONAL FACTORS ,
SOCIAL SUPPORT AND SPIRITUAL WELL-BEING WITH EMOTIONAL QUOTIENT OF
NURSING STUDENTS , NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE
MINISTRY OF PUBLIC HEALTH. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. PICHAYAPORN
MOOLSILPA , Ph.D. 196 pp. ISBN 974-334-482-9

The purposes of this research were to study factors associated with and probably could predict emotional quotient of nursing students. These variables include personal factors , social support and spiritual well-being. The samples consisted of 428 nursing students in nursing colleges under the Jurisdiction of the Ministry of Public Health. Selected by multi-stage sampling technique. The research instruments developed by the investigator, were questionnaires regarding social support, spiritual well-being and Bar-On Emotional Quotient Inventory (Bar-On EQ-i). The questionnaires were tested for validity by panel experts. Alpha Cronbach reliability coefficients were .94 ,.92 and .91 respectively. The data were analyzed by using Pearson's product moment correlation and stepwise multiple regression analysis.

The major findings were as follow :

1. Emotional Quotient of nursing students in all aspects were at average level ($\bar{X} = 3.47$) From EQ-i standard score 57.45 – 139.34.
2. Spiritual well-being , social support and level of class for bachelor's degree were positive correlated with emotional quotient of nursing students at the .05 level.
3. Spiritual well-being and social support were the factors that significantly predicted emotional quotient of nursing students at the level of .05. These predictors accounted for 21.81 percent ($R^2 = .2181$) of the variance.

The Standardized equation derived from the analysis was :

Emotional quotient = .3560 Spiritual well-being + .2340 Social support.

ภาควิชา.....คณะพยาบาลศาสตร์.....
สาขาวิชา.....การพยาบาลศึกษา.....
ปีการศึกษา... 2542.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความช่วยเหลือและความเมตตาเป็นอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญากรณ์ มุสิกศิลป์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความรัก เอาใจใส่และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา ท่านให้คิดแก่ผู้วิจัยว่า “ทำไม่หยุด งานก็เสร็จ” ด้วยศรัทธาทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจเพื่อให้ได้มาซึ่งความสำเร็จดังกล่าว ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำในการใช้สถิติในการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ชงกิตติกุล ที่กรุณาแนะนำแบบวัดเชาว์น้อารมณ์เพื่อการศึกษาวิจัยนี้ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการศึกษา ขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขทั้ง 5 แห่ง รวมทั้งนักศึกษาพยาบาลทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อสุดใจและคุณแม่พยอม บัวขาว เป็นอย่างสูงที่คอยให้กำลังใจช่วยเหลือสนับสนุน คุณแม่ห่วงใยผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ขอขอบคุณคุณชัชววัฒน์ แพทยานันท์ ขอขอบใจ ค.ญ.จันทรมณีและค.ญ.กชนิภา แพทยานันท์ ที่เป็นกำลังใจและเป็นทุกสิ่งสำหรับผู้วิจัย ทำให้ผู้วิจัยมีพลังในการต่อสู้กับอุปสรรคทุกอย่างได้ ขอขอบคุณอาจารย์ฐรีพ บัวขาว และกัลยาณมิตรทุกท่านที่ให้การช่วยเหลือ ทุกท่านที่กล่าวมาเป็นผู้ที่มีส่วนช่วยส่งเสริมให้ผู้วิจัยมีความมุ่งมั่นจนประสบความสำเร็จ

ขอบคุณและประโยชน์ที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบแก่คุณบิดามารดา ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณ ผู้มีบุญคุณทุกท่าน และทุกๆ ท่านที่เห็นประโยชน์ในงานวิจัยนี้

ร้อยคำรวมเอกหญิง ถักขณา แพทยานันท์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 ปัญหาการวิจัย.....	7
1.4 แนวเหตุผลและสมมุติฐานการวิจัย.....	8
1.5 ขอบเขตการวิจัย.....	12
1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	12
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	.85
3.1 ประชากร.....	.85
3.2 กลุ่มตัวอย่าง.....	85
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	.88
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	.97
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	.98
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	.148
รายการอ้างอิง.....	.163
ภาคผนวก.....	.176
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	.177
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	.178
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	.181
ประวัติผู้วิจัย.....	185

สารบัญญัตินี้

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	88.
2. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง สาธารณสุขจำแนกตามระดับชั้นปี คณะแผนกเฉลี่ยสะสม ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	101.
3. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการสนับสนุนทางสังคมของ นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกโดยรวมและรายด้าน.....	102.
4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุ สิ่งของของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามรายชื่อ.....	103.
5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการสนับสนุนทางสังคมด้านการ ประเมินของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกเป็นรายชื่อ.....	104.
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการสนับสนุนทางสังคมด้านข้อ มูลข่าวสารของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง สาธารณสุข จำแนกเป็นรายชื่อ.....	105.
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการสนับสนุนทางสังคมด้าน อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกเป็นรายชื่อ.....	106.
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความผาสุกทางจิตวิญญาณของ นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนก โดยรวมและรายด้าน.....	107.
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความผาสุกทางจิตวิญญาณด้าน ความศรัทธาและความเชื่อของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข จำแนกเป็นรายชื่อ.....	108.
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความผาสุกทางจิตวิญญาณด้าน ความรับผิดชอบตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข จำแนกเป็นรายชื่อ.....	109.

ตารางสารบัญ(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความผาสุกทางจิตวิญญาณด้าน ความพึงพอใจในชีวิตของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขจำแนกเป็นรายชื่อ.....	110.
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับเขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกโดยรวมและรายด้าน.....	111.
13. พิสัย คะแนนมาตรฐาน EQ- i ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข จำแนกโดยรวมและรายด้าน.....	112.
14. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง สาธารณสุข จำแนกตามระดับเขาวนอารมณ์ (คะแนนมาตรฐาน EQ-i) โดยรวมและรายด้าน.....	113.
15. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม ความผาสุกทางจิตวิญญาณกับเขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย พยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามรายด้านและโดยรวม.....	114.
16. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ได้แก่ ระดับชั้นปี คะแนน เฉลี่ยสะสม การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณกับ เขาวนอารมณ์	118.
17. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ ได้แก่ ระดับชั้นปี คะแนน เฉลี่ยสะสม การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณจำแนก ตามรายด้านกับเขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข.....	120.
18. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทาง สังคม และความผาสุกทางจิตวิญญาณ กับเขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการ ถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์และค่าสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น.....	124.
19. ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและ ความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกโดยรวมพยากรณ์เขาวนอารมณ์ของ นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน	125.

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย คำสัมประสิทธิ์การพยากรณ์และคำสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น.....	126.
21. คำสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำนวนตามรายด้านพยากรณ์เชาวันอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน	128.
22. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำนวนตามรายด้านกับเชาวันอารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย คำสัมประสิทธิ์การพยากรณ์และคำสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น.....	130.
23. คำสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำนวนตามรายด้านพยากรณ์เชาวันอารมณ์ด้านความสามารถภายในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน	132.
24. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม และความผาสุกทางจิตวิญญาณจำนวนตามรายด้านกับเชาวันอารมณ์ด้านความสามารถระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย คำสัมประสิทธิ์การพยากรณ์และคำสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น.....	133.
25. คำสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำนวนตามรายด้านพยากรณ์เชาวันอารมณ์ด้านความสามารถระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน.....	135.

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

26. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านกับเชาวน์อารมณ์ ด้านความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย คำสัมประสิทธิ์การพยากรณ์และคำสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น.....136.
27. คำสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน.....138.
28. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านกับเชาวน์อารมณ์ ด้านความสามารถในการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย คำสัมประสิทธิ์การพยากรณ์และคำสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น.....140.
29. คำสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน.....142.
30. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านกับเชาวน์อารมณ์ ด้านความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย คำสัมประสิทธิ์การพยากรณ์และคำสัมประสิทธิ์ที่เพิ่มขึ้น.....143.
31. คำสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณ จำแนกตามรายด้านพยากรณ์เชาวน์อารมณ์ด้านความสามารถในการงูใจตนเองและภาวะอารมณ์ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน.....146.