

การพัฒนาบทเรียนโมดูลสำหรับวิชาช่างเสื้อผ้าชายหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
โรงเรียนฝักอาชีพกรุงเทพมหานคร



นายเชมทัต สาริกานนท์

สถาบันวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-634-872-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**THE DEVELOPMENT OF MODULE LESSON FOR TAILOR SUBJECT, VOCATIONAL
SHORT COURSE CURRICULUM, BANGKOK METROPOLITAN
ADMINISTRATION APPRENTICE SCHOOLS**



Mr. Khematat Sarikanonth

**A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education**

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

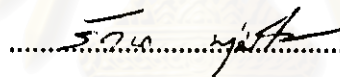
ISBN 974-634-872-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนโมดูลสำหรับวิชาช่างเสื้อผ้าชาย หลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร
โดย นายเชมทัต สาริกานนท์
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



..... รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

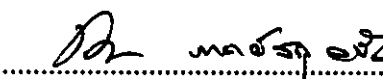
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)


..... กรรมการ
(อาจารย์กาญจนา ภาคย์สกุลชัย)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

เขมทัต สาริกานนท์ : การพัฒนาบทเรียนโมดูลสำหรับวิชาช่างเสื้อผ้าชาย หลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร (THE DEVELOPMENT OF MODULE
LESSON FOR TAILOR SUBJECT, VOCATIONAL SHORT COURSE CURRICULUM,
BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION APPRENTICE SCHOOLS) อ.ที่ปรึกษา
: ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล, 205 หน้า ISBN 974-634-872-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนโมดูลเรื่อง การสร้างแบบและการตัดเย็บ
เสื้อฮาวาย วิชาช่างเสื้อผ้าชาย โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร เพื่อหาประสิทธิภาพของ
บทเรียนโมดูลที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์ 85/85 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่าง
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บทเรียนโมดูลจำนวน 4 หน่วยการเรียนรู้ นำไป
ทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิชาช่างเสื้อผ้าชาย โรงเรียน
ฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2539 จำนวนประชากรทั้งหมด 11 คน และทำ
การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนโมดูลที่สร้างขึ้นนี้ นักศึกษาสามารถนำไปศึกษาได้ด้วยตนเอง
ซึ่งบทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 91.21/87.50 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่เสนอไว้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน.....
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....
ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิติกร.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C743356 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : THE DEVELOPMENT OF MODULE LESSON / TAILOR SUBJECT/ THE
BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION APPRENTICE SCHOOLS
KHEMATAT SARIKANONTH : THE DEVELOPMENT OF MODULE LESSON FOR
TAILOR SUBJECT, VOCATIONAL SHORT COURSE CURRICULUM, BANGKOK
METROPOLITAN ADMINISTRATION APPRENTICE SCHOOLS : THESIS ADVISOR
: ASSISTANT PROFESSOR ARCHANYA RATANA-UBOL, Ed.D. 205 pp.
ISBN 974-634-872-8

The purposes of this study were to develop module lessons for making aloha shirt on tailor subject of Bangkok Metropolitan Administration Apprentice schools, to determine the efficiency of module lessons based on the 85/85 criteria, and to compare the result of the module lessons between experimental group and control group.

After four units of module lessons were constructed, they were brought to test with eleven representative samples which were the first group of 1996 academic year of vocational short course curriculum students for tailor subject of Bangkok Metropolitan Administration Apprentice schools. Data were analyzed by using percentages, \bar{X} , S.D., and t-test.

It was found that students were able to learn the module lessons by themselves. Also found that module lessons efficiency was 91.21/87.50. And learning achievement of experimental group was significantly higher than the control group at the .05 level which relevanted to the proposed hypothesis.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณา ช่วยเหลือ แนะนำ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้ง รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และรองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ในด้านการเก็บข้อมูลผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนฝึกออาชีพ กรุงเทพมหานคร (ดินแดง 2) โรงเรียนฝึกอชีพกรุงเทพมหานคร (อาทร สังฆะวิวัฒนะ) โรงเรียนฝึกอชีพกรุงเทพมหานคร (คลองหนองใหญ่) ที่ให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา และขอขอบคุณ พี่น้อง ญาติมิตร ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือในทุกด้านเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

เชมทัต สาริกานนท์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ข้อดกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การดำเนินการทดลอง	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การวิเคราะห์ข้อมูล	61
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
	สรุปผลการวิจัย	80
	อภิปรายผล	81
	ข้อเสนอแนะ	85
	รายการอ้างอิง	87
	ภาคผนวก	94
	ประวัติผู้เขียน	205

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ผลการหาความยากง่ายของข้อสอบ (P) และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ (r) 4 หน่วยการเรียนรู้ 65
2	แสดงค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบทดสอบ 4 หน่วยการเรียนรู้ 66
3	ผลการทดลองภาคสนามการหาประสิทธิภาพบทเรียนโมดูล กับผู้เรียนวิชาช่างเสื้อผ้าชาย 67
4	ประสิทธิภาพของบทเรียนโมดูล ของผู้เรียนวิชาช่างเสื้อผ้าชายรวม 4 หน่วยการเรียนรู้ 68
5	การเปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนของผู้เรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 69
6	การเปรียบเทียบคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม 70
7	การเปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม 71
8	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของผู้เรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม 72
9	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ของผู้เรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม 73
10	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ของผู้เรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม 74
11	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ของผู้เรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม 75
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนโมดูล 76

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงองค์ประกอบและขั้นตอนของบทเรียนโมดูล	20
2 ลำดับขั้นการวางแผนสร้างโมดูล	28
3 แสดงลำดับขั้นตอนในการสร้างบทเรียนโมดูล	32
4 แสดงกระบวนการพัฒนาบทเรียนโมดูล	35
5 แสดงขั้นตอนในการสร้างบทเรียนโมดูลของการวิจัย	37
6 แสดงกิจกรรมแบบกิจกรรมเดียว และแบบหลายกิจกรรม แต่เลือกเพียง กิจกรรมเดียว	38
7 แสดงกิจกรรมแบบหลายกิจกรรมต่อเนื่องโดยเรียงลำดับ	39
8 แสดงกิจกรรมแบบหลายกิจกรรมแต่ไม่ต่อเนื่อง และแบบหลายกิจกรรมที่มี ต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง	40
9 การบริหารงานสำนักพัฒนาชุมชน	44
10 การดำเนินการทดลอง	58
11 ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล	59
12 แสดงขั้นตอนในการศึกษาบทเรียนโมดูล	60

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย