

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research Method) เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการรับเข้าศึกษาสาขาวิชาชีพพยาบาลของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเข้าศึกษาสาขาวิชาชีพพยาบาล ศึกษาพฤติกรรมการรับเข้าศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในปัจจุบัน และนำเสนอแนวทางพัฒนาหลักสูตรการรับเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาลต่อไป

ผู้วิจัยขอเสนอสาระการดำเนินการวิจัย ตามลำดับดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาจากประชากร 6 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2538 รวมทั้งสิ้นจำนวน 103,807 คน และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างนักเรียน โดยใช้สูตรของยามานะ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และความคลาดเคลื่อน  $\pm 10\%$  (Yamane, 1970 อ้างถึงใน ประคอง การรณสูต, 2535) คำนวณตามสัดส่วนของประชากรนักเรียนในแต่ละภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียน

เขตการศึกษาจำแนกตามภูมิภาค	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ภาคกลาง	35,397	100
ภาคใต้	13,486	99
ภาคเหนือ	19,419	99
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	35,505	100
รวม	103,807	398

ที่มา : กองแผนงาน สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ, 2534

ขั้นตอนที่ 2 การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

(1) เจาะจงเลือกโรงเรียนที่มีนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนมากกว่า 200 คน ในแต่ละภาค ทั้งนี้เพื่อให้มีจำนวนนักเรียนมากพอสำหรับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิงแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ ที่เลือกศึกษาและไม่เลือกศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 78 โรงเรียน (รายชื่อโรงเรียนจำแนกตามภูมิภาคในผนวก ข)

(2) ส่งไปรษณียบัตรขอความร่วมมือจากฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนทั้ง 78 โรงเรียน ให้สำรวจจำนวนนักเรียนที่เลือกและไม่เลือกศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับไปรษณียบัตรกลับคืนมาจำนวน 30 โรงเรียน คือจากภาคเหนือ 9 โรงเรียน ภาคใต้ 4 โรงเรียน ภาคกลาง 8 โรงเรียน และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 9 โรงเรียน

(3) สุ่มแบบง่าย โดยการจับฉลากรายชื่อโรงเรียนในแต่ละภาคมาจำนวนภาคละ 5 โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนในแต่ละภาคมีโอกาสถูกเลือกโดยเท่าเทียมกัน ส่วนภาคใต้มีจำนวนโรงเรียนที่ตอบไปรษณียบัตรกลับมาเพียง 4 โรงเรียน จึงใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 โรงเรียน รวมได้จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 19 โรงเรียน ดังตารางที่ 5

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 นักเรียนกลุ่มเลือกและไม่เลือกศึกษาวิชาชีพพยาบาล จำแนกตามภูมิภาค

เขตการศึกษาจำแนก ตามภูมิภาค	จำนวนโรงเรียน ที่ตอบกลับมา	จำนวนโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนนักเรียน	
			กลุ่มเลือก	กลุ่มไม่เลือก
ภาคกลาง	8	5	192	909
ภาคใต้	4	4	187	725
ภาคเหนือ	9	5	233	448
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	9	5	558	743
รวม	30	19	1,170	2,825

(4) เนื่องจากต้องการจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 398 คน (ดังตารางที่ 4) โดยเป็นนักเรียนกลุ่มเลือกและไม่เลือกศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์จำนวนกลุ่มละเท่าๆ กัน จึงขอความร่วมมือจากฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนทั้ง 19 โรงเรียน สุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยการจับฉลากหมายเลขนักเรียนกลุ่มเลือกและไม่เลือกศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ที่โรงเรียนสำรวจไว้แล้วมาจำนวนโรงเรียนละ 20 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนกลุ่มเลือก 10 คน และกลุ่มไม่เลือก 10 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียน ในแต่ละภูมิภาคเป็นจำนวนเท่า ๆ กัน ได้ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 398 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา 386 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.96 ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิภาค

ภูมิภาค	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป			จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับมา			ร้อยละ
	เลือก	ไม่เลือก	รวม	เลือก	ไม่เลือก	รวม	
ภาคเหนือ	49	50	99	45	50	95	95.96
ภาคใต้	49	50	99	39	50	89	89.90
ภาคกลาง	50	50	100	40	50	90	90.00
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	50	50	100	42	50	92	92.00
รวม	198	200	398	166	200	366	91.96

กลุ่มที่ 2 ประชากรนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในกำกับของทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 10 สถาบันที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2538 รวมทั้งจำนวน 4,327 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรยามาเนที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และความคลาดเคลื่อน  $\pm 10\%$  (Yamane, 1970 อ้างถึงใน ประคอง กรวรรณสุด, 2535) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 98 คน มีวิธีการสุ่มตัวอย่างดังนี้

1. สุ่มตัวอย่างคณะพยาบาลศาสตร์ทั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชนโดยวิธีสุ่มแบบง่ายด้วยการจับสลากสถาบันอุดมศึกษาในส่วนกลางมา 2 แห่ง จาก 5 แห่ง และจับสลากสถาบันอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคมา 2 แห่ง จาก 5 แห่ง เพื่อให้ได้จำนวนสถาบันที่เท่ากันทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังรายชื่อคณะพยาบาลศาสตร์ดังนี้

- (1) ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
- (2) คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน
- (3) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- (4) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 98 คน ตามที่กำหนด จึงสุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจากคณะพยาบาลศาสตร์ทั้ง 4 แห่ง มาจำนวนแห่งละเท่า ๆ กัน โดยการสุ่มแบบง่ายด้วยการจับสลากหมายเลขประจำตัวนักศึกษาพยาบาลทั้ง 4 ชั้นปี ชั้นปีละเท่า ๆ กัน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

- (1) ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวน 25 คน

- (2) คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน จำนวน 24 คน
- (3) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 24 คน
- (4) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 25 คน

ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 98 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 95 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.93 ดังตารางที่ 7

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบันอุดมศึกษา

ภูมิภาค	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง	จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ	ร้อยละ
	ไป	มา	
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	25	25	100
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	25	100
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	25	22	88
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน	24	24	100
รวม	98	95	96.93

กลุ่มที่ 3 ประชากรผู้บริหาร ได้แก่ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัด  
ทบวงมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนในกำกับของทบวงมหาวิทยาลัย รวม 10 สถาบัน จำนวน  
10 คน ในการศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาประชากรผู้บริหารทั้งหมด ดังนี้

1. คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล
6. คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
7. คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ

8. คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
9. คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
10. คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน

กลุ่มที่ 4 ประชากรผู้นำองค์กรวิชาชีพพยาบาล ได้แก่ อุปนายกสภาการพยาบาลคนที่ 1 นายกสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย และประธานคณะกรรมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 3 คน ในการศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาประชากรผู้นำองค์กรวิชาชีพทั้งหมด

กลุ่มที่ 5 ประชากรผู้บริหารโรงพยาบาล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงพยาบาล หรือหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชนจำนวน 10 แห่ง จากการศึกษาสำรวจด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหารพบว่าบัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ส่วนใหญ่ทำงานในกรุงเทพมหานครมากกว่าในภูมิภาค จึงสุ่มแบบง่ายด้วยการจับสลากโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยในภูมิภาคมา 1 แห่งจาก 4 แห่งและโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร 4 แห่งจาก 6 แห่ง เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 50 ของประชากรคือจำนวน 5 แห่ง ดังนี้

- 5.1 โรงพยาบาลศรีนครินทร์ จ.ขอนแก่น
- 5.2 โรงพยาบาลศิริราช
- 5.3 โรงพยาบาลหัวเฉียว
- 5.4 โรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน
- 5.5 โรงพยาบาลพญาไท 1

กลุ่มที่ 6 ประชากรศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ พยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในกำกับทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 10 แห่ง ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่ายด้วยการจับสลากสถาบันกลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่ามาจำนวนร้อยละ 50 ของสถาบัน ได้กลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าจากคณะพยาบาลศาสตร์ 5 แห่ง ดังนี้

- 6.1 ศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 6.2 ศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 6.3 ศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 6.4 ศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 6.5 ศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต



## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ซึ่งเอกสารที่ใช้การศึกษาสภาพการรับเข้าศึกษาสาขาวิชา  
ซีพพยาบาล ประกอบด้วย

(1) ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย  
ประจำปีการศึกษา 2539

(2) หนังสือแนบแนวสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2539  
ของมูลนิธิส่งเสริมของมหาวิทยาลัย

(3) คู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2538 - 2539 ของคณะพยาบาลศาสตร์

(4) ระเบียบการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2538 - 2539 ของคณะพยาบาลศาสตร์

(5) แผนพัฒนาการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ในเรื่องแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดม  
ศึกษา ระยะที่ 7

(6) แผนการเพิ่มการผลิตและพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ตามมติ  
คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2535

(7) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2525

2.2 แบบสอบถาม สำหรับนักเรียนและนักศึกษาพยาบาล มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

2.2.1 ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี จากเอกสาร บทความ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
กับกลยุทธ์ การวางแผนกลยุทธ์ กลยุทธ์การรับเข้าศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ  
และเอกชน ความคิดเห็นต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน และความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาพยาบาล ต่อ  
การเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาลทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.2.2 ศึกษานำร่องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยการสัมภาษณ์บุคคล

3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สัมภาษณ์นักเรียนที่สนใจเลือกศึกษาวิชาชีพพยาบาล จำนวน 5 คน  
และนักเรียนที่ไม่เลือกศึกษาวิชาชีพพยาบาล จำนวน 5 คน จากโรงเรียนเบญจมราชาลัยและโรงเรียนสระบุรี  
วิทยาคม เรื่องความคิดเห็นต่อการเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล

กลุ่มที่ 2 สัมภาษณ์นักศึกษาพยาบาล จำนวน 5 คน จากภาควิชาพยาบาลศาสตร์  
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องความคิดเห็นต่อการเข้าศึกษาวิชาชีพ  
พยาบาล

กลุ่มที่ 3 สัมภาษณ์คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 4 คน จากมหาวิทยาลัย  
บูรพา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยคริสเตียนและหัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะ  
แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคามของ  
คณะพยาบาลศาสตร์ ตลอดจนสภาพปัญหาในการรับเข้าศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์

2.2.3 นำแนวคิด ทฤษฎีที่ได้จากการศึกษาเอกสาร และผลการสัมภาษณ์มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณา ตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตาวรัตน์ บุญนุช หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. รองศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวรรณิการ์ สุวรรณโคต ประธานกรรมการหลักสูตรปริญญาโท ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

2.2.5 นำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาจนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว จึงนำไปทดลองใช้กับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา = 0.80 ซึ่งแบบสอบถามที่ได้มี 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาพยาบาล ได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อสภาพการเรียนการสอนในคณะพยาบาล

ศาสตร์

2.3 แบบสัมภาษณ์ ได้ใช้ขั้นตอนการสร้างเช่นเดียวกับแบบสอบถาม ตั้งแต่ข้อ 2.2.1-2.2.3 เมื่อผ่านการสร้างแล้วได้นำมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา ปรับแก้ไขจนสมบูรณ์ก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งแบบสัมภาษณ์ได้แบ่งออกเป็น 4 ฉบับดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์ คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ครอบคลุม 2 เรื่อง คือ

1. สภาพและปัญหาในการรับเข้าศึกษาสาขาวิชาชีพพยาบาล



## 2. กลยุทธ์การรับเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการวิชาชีพ ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องบทบาทขององค์กรวิชาชีพที่จะช่วยจูงใจให้มีคนเก่ง คนดี สนใจเรียนวิชาชีพการพยาบาลให้มากขึ้น

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงพยาบาล ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องคุณลักษณะของพยาบาลวิชาชีพที่พึงประสงค์ และลักษณะการบริหารงานที่จูงใจให้มีผู้รักที่จะประกอบวิชาชีพพยาบาลมากขึ้น

ฉบับที่ 4 แบบสัมภาษณ์ศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องความคิดเห็นต่อการประกอบวิชาชีพพยาบาล ความคิดเห็นต่อสภาพการเรียน การสอนในคณะพยาบาลศาสตร์ บทบาทของศิษย์เก่าในการสนับสนุนสถาบันการศึกษา และการจูงใจให้มีผู้สนใจประกอบวิชาชีพพยาบาล

## 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลดังนี้

3.1 การรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร จากทบวงมหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนในกำกับของทบวงมหาวิทยาลัย ดังรายการเอกสารในข้อ 2.1

3.2 การรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ได้ดำเนินการดังนี้

3.2.1 รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศโดยวิธีส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อขอให้ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนดำเนินการรวบรวมข้อมูลให้ ได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 398 ชุด ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา 366 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.96 ดังตารางที่ 6

3.2.2 รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาพยาบาลด้วยตนเองจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน ส่วนคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 98 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา 95 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.93

3.2.3 การรวบรวมข้อมูลแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์คนเบติ คณะพยาบาลศาสตร์ ผู้อำนวยการวิชาชีพ ผู้บริหารโรงพยาบาล และศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ด้วยตนเอง

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลจากเอกสาร ได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา
2. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical

Package for the Social Sciences for Windows) ดังนี้

2.1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไป วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่และร้อยละ วิเคราะห์ความแตกต่างด้วยการทดสอบค่าไคสแควร์ (Chi - Square) และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

2.2 ข้อมูลความคิดเห็นต่อการเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล และความคิดเห็นต่อลักษณะของการเรียนการสอนในคณะพยาบาลศาสตร์ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อการเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล ระหว่างนักเรียนที่เลือก และไม่เลือกศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ด้วยการทดสอบค่า t (t-test) ได้นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย โดยกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน จากคำตอบแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่าเป็น 4 ระดับ คือ

ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 4
ตรงกับความคิดเห็นมาก	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 3
ตรงกับความคิดเห็นน้อย	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 2
ตรงกับความคิดเห็นน้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 1

การแปลความหมายของระดับค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นจะเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.00	หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง เห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง เห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

3. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

4. ข้อมูลที่ได้จากเอกสาร แบบสอบถาม และจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างได้นำมาวิเคราะห์ตามสภาพปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในคณะพยาบาลศาสตร์ คือ การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และภาวะคุกคาม (Threats) ของคณะพยาบาลศาสตร์ และเสนอในรูปแบบตาราง