

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กิตติยาภรณ์ หิรัญชาติ. "สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์เอกชนในกรุงเทพมหานคร ระหว่างปี พ.ศ. 2535-2536". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

เชมชา สุวรรณกุล. "ความคิดเห็นของครู นักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ชวลิต สี่บำรุงสาสน์. "การประเมินการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครู". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร, มปป.

ณรงค์ บุญมี. คอมพิวเตอร์การศึกษา : แนวโน้ม, จันทรเกษม. 189 (มีนาคม-เมษายน 2529).

ทักษิณา ส่วนานนท์. การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับอุดมศึกษากับตลาดวิชาชีพ. รายงานผลการวิจัย. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2535.

บุตศรี นารี. "การพัฒนาแบบวัดภาคปฏิบัติกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

พลากร จิตรโสภณ. "คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนถึงไหนกันแล้ว" คอมพิวเตอร์วิวิ.
5 (กรกฎาคม 2523): 185-188.

พวงแก้ว ปุณยกนก. เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: มปป.
(เอกสารอัดสำเนา)

พิตร ทองชั้น. หลักการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

ยุคดี มิ่งสรรพวงค์. "การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม". วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(ศึกษาศาสตร์-การสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. เอกสารประกอบการสอนการประเมินโครงการ : แนวคิดและ
แนวปฏิบัติ. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.

ลัดดา บุรพากุล. "การประเมินการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในระบบงานทะเบียน
และวัดผลของการศึกษานอกโรงเรียน". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ลัดดา ศุขปรีย์ดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พิฆเนศ, 2522.

วิมล พันธุ์สกุล. "การทดลองสอนความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3". วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

ศิริชัย กาญจนวาสี. เอกสารประกอบการสอน: ทฤษฎีการประเมิน. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ศิริพร เหล่าเมือง. "การทดลองสอนความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์ภาษาเบสิกในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาาคม". วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ พิมพ์ครั้งที่ 1, 2533.

— . กระทรวง. หนังสือเรียนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

สกุรัตน์ รัตตनुสรณ์. "การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ค031 และ ค032 ตามรายงานของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย". วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผล. คู่มืออาจารย์: ด้านการเรียน การสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สักการะ อารมย์เย็น. "การจัดหลักสูตรรายวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุวรรณ สกลชา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน. เอกสารการประชุมวิชาการเรื่องเทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุชา จันทน์เอมและสุรางค์ จันทน์เอม. สถิติเบื้องต้นและการประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2521.

สุภาพ สุทธิลักษณ์. "การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปากเกร็ด". วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

เสริมศรี ไชยศร. ระบบหลักสูตร-การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 เชียงใหม่ : โรงพิมพ์พระสิงห์การพิมพ์, 2528.

อนันต์ จันท์ทวี. "โครงการนำไมโครคอมพิวเตอร์เข้าไปสอนในโรงเรียน". 12 ปี สสวท. 2527.

อำนวยการ เลิศชัยนติ. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อำนวยการพิมพ์, 2533.

อุทุมพร (ทองอุไทย)จามรมาน. การสัมตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 พิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันนี้พับบลิชชิ่ง, 2537.

ภาษาอังกฤษ

Cattaro, Gerald Michael. "Instructional utilization of computers and attitudes of a national sample of elementary school principles". Dissertation Abstract International. 48, (1987), pp 134.

Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey Prentice-Hall, 1970.

Hammond, Robert L. "Evaluation at local Level". In Educational Evaluation Theory and Practice. 120-157. Beiwont, Company, 1973.

Stufflebem, Daniel L. and Others. Educational Evaluaton and Decision Making. Peacock Publisher Inc., Itasea, Illinois, 1971.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ นาคะบุตร รองอธิการบดีสถาบันราชภัฏนครปฐม คณะวิศวกรรมศาสตร์ นครปฐม
2. อาจารย์อวยพร เรืองตระกูล อาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์จริยะ วิโรจน์ นักวิชาการศึกษา 7 กลุ่มวิจัยและ พัฒนาการ สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 5
4. อาจารย์สมถวิล คัมภลิกิจ อาจารย์ 3 ระดับ 7 โรงเรียน ครูราษฎร์รังสฤษดิ์ จอมบึง ราชบุรี
5. อาจารย์ธงชัย สุภิตาภรณ์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 หัวหน้าศูนย์ คอมพิวเตอร์ โรงเรียนบางปะกอก วิทยาคม กรุงเทพมหานคร
6. อาจารย์ปัญญา เอี่ยมผ่อง อาจารย์ 1 ระดับ 4 หัวหน้าศูนย์ คอมพิวเตอร์ โรงเรียนสุวรรณพลับพลา วิทยาคม กรุงเทพมหานคร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศษ 0806/362

กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ทบม. 10300

11 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ท่านางมณฑาทิพย์ มณีอินทร์ นิสิตระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประยุกต์
ใช้รูปแบบของแอมมอนต์ เพื่อประเมินการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา"
ในขณะนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน
การสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรณบุญ วิสัยจร)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

รูปแบบการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

เรื่องการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. สถานภาพสมรส
 - โสด
 - สมรส
 - อื่น ๆ _____
3. อายุของท่านในขณะนี้
 - ต่ำกว่า 26 ปี
 - 26-35 ปี
 - 36-45 ปี
 - 46-55 ปี
 - มากกว่า 55 ปี
4. ท่านได้ปฏิบัติราชการในหน่วยงานแห่งนี้มาเป็นเวลานานเท่าใด
 - น้อยกว่า 1 ปี
 - 1-3 ปี
 - 4-6 ปี
 - 7-10 ปี
 - มากกว่า 10 ปี
5. ท่านจบการศึกษาสูงสุดในระดับ
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
 - สูงกว่าปริญญาโท
6. ประสบการณ์ในการรับราชการ
 - ต่ำกว่า 5 ปี
 - 6-15 ปี
 - 16-25 ปี
 - 26-35 ปี
 - มากกว่า 35 ปี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ท่านมีความรู้ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์หรือไม่
 ไม่มี มี (ถ้ามีกรุณาตอบข้อ 2-3 ด้วย)
2. ท่านมีความรู้เรื่องเครื่องคอมพิวเตอร์ในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ใช้ในการพิมพ์เอกสาร ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ
 เขียนโปรแกรมได้ การวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์
 อื่น ๆ -----
3. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์มาโดยวิธีใด
 สนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนจากสถาบันการศึกษา
 เข้ารับการอบรมในระยะสั้น อื่น ๆ -----
4. คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนของท่านนำมาใช้งานด้านใดบ้าง
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 งานบริหาร งานวิชาการ งานการเรียนการสอน
 งานบริการ งานปกครอง งานวัดและประเมินผลการเรียน
 งานทะเบียนและประวัติ งานแนะแนวและติดตามผลนักเรียน
 งานธุรการและการเงิน อื่น ๆ -----
5. โรงเรียนของท่านมีการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์มาเป็นเวลานานเท่าไร
 ไม่มีการเรียนการสอน มี _____ ปี
 1 - 3 ปี 4 - 6 ปี 6 - 8 ปี 9 ปีขึ้นไป
6. โรงเรียนของท่านมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด เครื่อง ห้อง
 ต่ำกว่า 10 เครื่อง 10 - 30 เครื่อง 30 เครื่องขึ้นไป
7. ท่านคิดว่าเครื่องคอมพิวเตอร์น่าจะนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับงานโรงเรียนในด้านใดมากที่สุด
 งานบริหาร งานวิชาการ งานปกครอง
 งานบริการ งานธุรการ อื่น ๆ
 อื่น ๆ -----
8. ท่านให้การสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ด้วยวิธีใด
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 จัดหางบประมาณให้ จัดอบรมครูชั้นในโรงเรียน
 สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 ส่งครูผู้สอนไปอบรมเพิ่มเติมเป็นประจำ
 จัดหาทุนให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคอมพิวเตอร์
 อื่น ๆ -----

9. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า วิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาที่มีประโยชน์มากในปัจจุบัน จึงสมควร
เปิดสอนในระดับชั้นมัธยม
- เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย
 ไม่แน่ใจ อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----
10. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการนำวิชาคอมพิวเตอร์มาสอนในระดับมัธยมศึกษาจะทำให้นักเรียน
มีความรู้ความสามารถด้านใด
- มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์
 สามารถใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
 สามารถนำวิธีการมาประยุกต์ใช้กับงานด้านคอมพิวเตอร์ในอนาคต
 รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลและมีความคิดสร้างสรรค์
 รู้จักทำงานอย่างมีระบบและสุขุมรอบคอบ
11. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าควรพาดูหรือบุคลากรในโรงเรียนไปทัศนศึกษาและดูงานเกี่ยวกับ
คอมพิวเตอร์
- เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----
12. ท่านคิดว่าจำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอนคอมพิวเตอร์ (จำนวน _____คน)
- เพียงพอ ไม่เพียงพอ
13. ท่านคิดว่าการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จระดับไหน
- ดีมาก ปานกลาง น้อย อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----
14. งบประมาณที่นำมาจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนของท่านมาจากที่ใด
- เงินบำรุงการศึกษา เงินสมาคมครูและผู้บริหาร
 เงินสมาคมศิษย์เก่า เงินอุดหนุนจากพรรคการเมือง
 เงินจากการจัดกิจกรรมในโรงเรียน เช่น สหกรณ์ งานโรงเรียน
 เงินบริจาค อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----
15. ถ้ามีงบประมาณท่านคิดจะปรับปรุงเพิ่มเติมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนของท่านในด้านใด
.....
- ทำระบบ LAN
 ขอยุติวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์เพิ่ม
 เพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้พอกับจำนวนนักเรียน
 จัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูป
 จัดหาทุนให้กับครูและนักเรียนที่มีความสามารถและมีความสนใจทางด้านคอมพิวเตอร์
ไปเรียนด้านคอมพิวเตอร์ อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

16. ท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนของท่านอย่างไรบ้าง

17. ท่านมีข้อคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในปัจจุบัน

18. ข้อเสนอแนะ

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

เรื่องการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง 1. โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ท่านเลือกตอบตามความเป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้ในบางข้อตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น _____
 ม. 4 ม. 5 ม. 6
3. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในแผนการเรียน _____
4. ระดับผลการเรียน (เกรดเฉลี่ย) ของท่าน _____
5. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ศึกษาด้วยตนเอง เคยเรียน กำลังเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
6. ท่านนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในการเรียนหรือไม่
 ไม่เคย บางครั้ง บ่อย ๆ
7. ท่านนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือไม่
 ไม่เคย บางครั้ง บ่อย ๆ
8. ค่าใช้จ่ายในการเรียนคอมพิวเตอร์โดยประมาณ _____ บาทต่อคน
9. นักเรียนสนใจเรียนคอมพิวเตอร์จากสถาบันอื่น ๆ
 ไม่เคย เคยเรียนมาบ้าง กำลังเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในด้านต่อไปนี้

1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
2. เนื้อหา
3. วิธีการสอนและความพร้อมของครู
4. สิ่งอำนวยความสะดวก
5. งบประมาณ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการสอน
2. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย หรือ อย่างใดอย่างหนึ่งลงในช่องให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับความเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาที่มีประโยชน์มากในปัจจุบัน		✓			

คำอธิบาย

นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "มาก" หมายความว่านักเรียนเห็นด้วยในระดับมากในเรื่องที่ว่า วิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาที่มีประโยชน์มากในปัจจุบัน

ข้อความ	ระดับความเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รูปแบบการจัดการการเรียนการสอน					
1.1 วิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาเลือก					
1.2 สัดส่วนของเครื่องคอมพิวเตอร์ ต่อนักเรียนคือ 1 เครื่องต่อนักเรียน 1 คน					
1.3 ลักษณะการสอนคอมพิวเตอร์เป็นกลุ่มใหญ่					
1.4 สัดส่วนระหว่างการสอนภาคบรรยายต่อ ภาคปฏิบัติเป็น 30:70					
1.5 เวลาที่จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ เป็น 4 คาบต่อสัปดาห์					
2. เนื้อหา					
2.1 เนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์มีจุดประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ กับระบบคอมพิวเตอร์					
2.2 เนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์มีความยากง่าย เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
2.3 เนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์เรียงลำดับจากง่าย ไปยาก					
2.4 เนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์ทันสมัยเหมาะสมกับ สภาพการณ์ปัจจุบัน					
2.5 เนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์กระตุ้นให้นักเรียน มีความอยากรู้อยากเห็น					
2.6 เนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม ที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ					

ข้อความ	ระดับความเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.7 แบบฝึกหัดตรงตามเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์และเหมาะสมกับความสนใจของนักเรียน					
2.8 ภาพประกอบในหนังสือเรียนมีลักษณะกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ					
2.9 การเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยพัฒนาทักษะให้นักเรียนเรียนรู้ว่าที่ว่างงานใดสามารถนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ได้					
2.10 การเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นการสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
2.11 วิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสร้างนิสัยการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนและทำงานอย่างรอบคอบ					
3. <u>วิธีการสอนและความพร้อมของครู</u>					
3.1 ครูเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรมการเรียนการสอนล่วงหน้าไว้ให้พร้อม					
3.2 ครูพูดเสียงดังชัดเจน ใช้ภาษาถูกต้อง เข้าใจความสนใจและสื่อความหมายได้ดี					
3.3 ครูมีความกระตือรือร้นในการสอนและตรงต่อเวลา					
3.4 ครูมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่ดี และมีความเชื่อมั่นในตนเอง					

ข้อความ	ระดับความเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.5 ครูมีความเฉลียวฉลาดและมีไหวพริบในการแก้ปัญหาที่ดี -----					
3.6 การสอนของครูส่งเสริมการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติและทัศนคติที่ดีแก่ผู้เรียน -----					
3.7 ครูดำเนินการสอนได้ครบทุกขั้นตอนอย่าง ต่อเนื่องและพอเหมาะแก่กับเวลา -----					
3.8 ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสแข่งขันกับตัวเอง และเผชิญกับสิ่งที่ท้าทายความรู้ความสามารถ ของผู้เรียน -----					
3.9 ครูจัดกิจกรรมการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล -----					
3.10 ครูให้ผู้เรียนมีโอกาสศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง -----					
3.11 ครูมีการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินหลังเรียน ที่เหมาะสม -----					
3.12 ครูวัดและประเมินผลการเรียนจากการ ปฏิบัติขณะเรียน -----					
3.13 ครูวัดและประเมินผลการเรียนจากแบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายอื่น ๆ -----					
3.14 วัดและประเมินผลการเรียนจากความตั้งใจ และการมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ -----					
3.15 ทำการสอบย่อยหลังจากจบบทเรียนแต่ละบท -----					
3.16 เฉลยและชี้แจงข้อบกพร่องของนักเรียนหลังสอบ -----					

ข้อความ	ระดับความเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. สิ่งอำนวยความสะดวก					
4.1 ครูใช้วัสดุ สื่อและอุปกรณ์การสอนที่มีประสิทธิภาพ					
4.2 ไม่ใครคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเป็นเครื่องที่ทันสมัย					
4.3 โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนพอเหมาะ					
4.4 เครื่องพิมพ์มีจำนวนพอเหมาะกับการใช้งานของนักเรียน					
4.5 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปมีให้เลือกจำนวนมาก					
4.6 มีหนังสืออ่านประกอบให้นักเรียนค้นคว้ามาก					
4.7 เกมคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ครูผลิตขึ้นเอง					
4.8 เกมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปนักเรียนเป็นผู้จัดหาเอง					
4.9 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ได้ในเวลาว่าง					
5. งบประมาณ					
5.1 โรงเรียนใช้เงินบำรุงการศึกษาจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์					
5.2 ทางโรงเรียนมีทุนสนับสนุนผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคอมพิวเตอร์					
5.3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากผู้ปกครอง					
5.4 นักเรียนยินดีที่จะเสียเงินเพิ่มเพื่อที่จะเรียนคอมพิวเตอร์จากสถาบันสอนคอมพิวเตอร์อื่น ๆ					

-7-

ข้อเสนอแนะ

-ด้านการเรียนการสอน-

-ด้านเนื้อหา-

-ด้านวิธีการสอนและความพร้อมของครู-

-ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก-

-ด้านงบประมาณ-

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

เรื่องการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1

- 1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 1.2 ความคิดเห็นด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับ
 - สิ่งอำนวยความสะดวก
 - งบประมาณ

ตอนที่ 2 สภาพและความคิดเห็นด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับ

- 2.1 รูปแบบการเรียนการสอน
- 2.2 เนื้อหา
- 2.3 วิธีการสอนและความพร้อมของครู
- 2.4 สิ่งอำนวยความสะดวก
- 2.5 งบประมาณ

- คำชี้แจง
1. โปรดทำเครื่องหมาย J ลงในช่อง หน้าข้อความที่ท่านเลือกตอบตามความเป็นจริง
 2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขในช่องว่างที่เว้นไว้ในบางข้อตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1

- 1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. วุฒิกการศึกษาสูงสุด
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
 - สูงกว่าปริญญาโท
3. อายุของท่าน_____ปี อายุราชการ_____ปี
ประสบการณ์ในการสอนวิชาคอมพิวเตอร์_____ปี

4. สาขาวิชาที่ท่านสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- คณิตศาสตร์ ศิลปศึกษา วิทยาศาสตร์
 ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา การงานและพื้นฐานอาชีพ
 ภาษาไทย พละนามัย คอมพิวเตอร์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้บ้าง ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้คล่อง
 เขียนโปรแกรมได้ วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ได้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

6. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โดย

- เคยเรียน เคยอบรม ศึกษาด้วยตนเอง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

7. ถ้าท่านมีปัญหาในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนท่านสามารถแก้ไขได้โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เรียนรู้และหาทางแก้ไขด้วยตนเอง
 ขอคำปรึกษาจากบริษัทผู้แทนจำหน่าย
 ขอคำปรึกษาจากศูนย์คอมพิวเตอร์กรมสามัญศึกษา
 ขอคำปรึกษาจากผู้มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์จากภายนอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

8. โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด

- wordstar CW writer RW Thai word
 word pc LOTUS 1-2-3 EXCEL Access
 dBase TBase Foxbase Foxpro
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

9. ถ้าท่านสามารถทำได้ท่านจะพัฒนาหรือปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ติดตั้งระบบ LAN เพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์
 จัดหาโปรแกรมสำเร็จรูป จัดหาหนังสือประกอบการเรียน
 จัดส่งบุคลากรไปอบรมเพิ่มเติม จัดหาทุนให้นักเรียนที่มีความสามารถ
 เปลี่ยนเครื่องเป็นรุ่นใหม่ทันสมัย สนับสนุนการจัดทำสื่อการสอน (CAI)
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

10. โรงเรียนของท่านมีการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์มาเป็นเวลานาน ___ ปี
11. โรงเรียนของท่านมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ _____ เครื่อง
จำนวน _____ ห้อง
12. โรงเรียนของท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานด้านจัดระบบสารสนเทศและงานด้านอื่น ๆ (แยกจากการเรียนการสอน)
 ไม่มี มี
13. งบประมาณที่ใช้จัดซื้อไมโครคอมพิวเตอร์ได้มาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา เข้าซื้อหรือผ่อนระยะยาว
 เงินจากสมาคมครูและผู้ปกครอง เงินสนับสนุนจากพรรคการเมือง
 เงินสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ เงินยืมจากสหกรณ์โรงเรียน
 เงินบริจาค อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
14. งบประมาณที่ใช้สนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมส่วนใหญ่ได้มาจากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 เงินส่วนตัว เงินจากสมาคมครูและผู้ปกครอง
 งบประมาณของโรงเรียน เงินลงทะเบียนเรียนของนักเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพและความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการเรียนการสอน
วิชาคอมพิวเตอร์ในด้านต่อไปนี้

1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
2. เนื้อหา
3. วิธีการสอนและความพร้อมของครู
4. สิ่งอำนวยความสะดวก
5. งบประมาณ

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามระดับสภาพและความคิดเห็นของครู-อาจารย์
ต่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
 2. ให้เลือกทำเครื่องหมาย หรือ อย่างใดอย่างหนึ่งลงในช่องที่ตรงกับระดับ
ความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาที่มี ประโยชน์มากในปัจจุบัน					

คำอธิบาย ถ้าท่านเขียนเครื่องหมาย ↓ ในช่อง "มาก" หมายความว่าท่านเห็นด้วยในระดับ
ในเรื่องที่ว่า วิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาที่มีประโยชน์มากในปัจจุบัน

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รูปแบบการจัดการการเรียนการสอน					
1.1 วิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาเลือก					
1.2 สัดส่วนของเครื่องคอมพิวเตอร์ ต่อนักเรียนคือ 1 เครื่องต่อนักเรียน 1 คน					
1.3 ลักษณะการสอนคอมพิวเตอร์เป็นกลุ่มใหญ่					
1.4 สัดส่วนระหว่างการสอนภาคบรรยายและภาค ปฏิบัติเป็น 30:70					
1.5 เวลาที่จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ควร เป็น 4 คาบต่อสัปดาห์					
2. เนื้อหา					
2.1 เนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์ พอ 016 มีจุด ประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์					
2.2 เนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์มีความยากง่าย เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
2.3 เนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์เรียงลำดับจากง่าย ไปยาก					
2.4 เนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์ทันสมัยเหมาะสมกับ สภาพการณ์ปัจจุบัน					
2.5 เนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์กระตุ้นให้นักเรียน มีความอยากรู้อยากเห็น					
2.6 เนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม ที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ					

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.7 แบบฝึกหัดตรงตามเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์และเหมาะสมกับความสนใจของนักเรียน					
2.8 ภาพประกอบในหนังสือเรียนมีลักษณะกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ					
2.9 การเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยพัฒนาทักษะให้นักเรียนเรียนรู้ว่าควรใช้คอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับงานชนิดใด					
2.10 การเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นการสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
2.11 วิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสร้างนิสัยการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนและทำงานอย่างรอบคอบ					
3. <u>วิธีการสอนและความพร้อมของครู</u>					
3.1 ท่านทำแผนการสอน/คู่มือครูและจัดทำบันทึกการสอนประกอบการสอน					
3.2 ท่านเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรมการเรียนการสอนล่วงหน้าไว้ให้พร้อม					
3.3 ท่านพูดเสียงดังชัดเจน ใช้ภาษาถูกต้อง ได้รับความสนใจและสื่อความหมายได้ดี					
3.4 ท่านมีความสนใจหรือชอบที่จะสอนวิชาคอมพิวเตอร์					
3.5 ท่านมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์ที่ดีและมีความเชื่อมั่นในตนเอง					

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.6 ท่านรู้ถึงประสิทธิภาพของโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ (Software Package)					
3.7 ท่านสามารถตัดสินใจได้ว่าซอฟต์แวร์แบบใดจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ					
3.8 ท่านสามารถเลือกเกมการสอน (Games) ได้เหมาะสมกับแต่ละวิชา					
3.9 ท่านสามารถใช้กราฟฟิกของไมโครคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนและการสื่อความหมายอย่างเหมาะสม					
3.10 ท่านรู้ระบบไมโครคอมพิวเตอร์ เช่น หน่วยรับข้อมูล หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยแสดงผล เป็นต้น					
3.11 ท่านรู้ระบบปฏิบัติการ เช่น รู้จักขั้นตอนการเตรียมดิสก์ (Format) การบันทึก (Save) และการเก็บรักษา (Backup) โปรแกรมได้อย่างถูกต้อง					
3.12 ท่านสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ					
3.13 การสอนของท่านส่งเสริมการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติและทัศนคติที่ดีแก่ผู้เรียน					
3.14 ท่านดำเนินการสอนได้ครบทุกขั้นตอนอย่างต่อเนื่องและพอเหมาะกับเวลา					
3.15 ท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสแข่งขันกับตัวเอง และเผชิญกับสิ่งที่ท้าทายความรู้ความสามารถของผู้เรียน					

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.16 ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล -----					
3.17 ท่านให้ผู้เรียนมีโอกาสศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง -----					
3.18 ท่านมีการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินหลังเรียน ที่เหมาะสม -----					
3.19 ท่านวัดและประเมินผลการเรียนจากการปฏิบัติขณะเรียน -----					
3.20 ท่านวัดและประเมินผลการเรียนจากแบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายอื่น ๆ -----					
3.21 ท่านวัดและประเมินผลการเรียนจากความตั้งใจ และการมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ -----					
3.22 ท่านทำการสอบย่อยหลังจากจบบทเรียนแต่ละบท -----					
3.23 ท่านเฉลยและชี้แจงข้อบกพร่องของนักเรียนหลังสอบ -----					
3.24 งานการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ที่ท่านรับผิดชอบประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย -----					
<u>4. สิ่งอำนวยความสะดวก</u>					
4.1 ท่านใช้วัสดุ สื่อและอุปกรณ์การสอนที่มีประสิทธิภาพ -----					
4.2 โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการจัดการระบบสารสนเทศแยกจากการเรียนการสอน -----					

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.3 ไมโครคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเป็นเครื่องที่ทันสมัย -----					
4.4 โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนพอเหมาะ -----					
4.5 เครื่องพิมพ์มีจำนวนพอเหมาะกับการใช้งานของนักเรียน -----					
4.6 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปมีให้เลือกจำนวนมาก -----					
4.7 มีหนังสืออ่านประกอบให้นักเรียนค้นคว้ามาก -----					
4.8 เกมคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ครูผลิตขึ้นเอง -----					
4.9 เกมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปนักเรียนเป็นผู้จัดทำมาเอง -----					
4.10 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ได้ในเวลาว่าง -----					
5. งบประมาณ					
5.1 ทางโรงเรียนมีทุนสนับสนุนผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคอมพิวเตอร์ -----					
5.2 นักเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากผู้ปกครอง -----					
5.3 งบประมาณที่ได้ในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ -----					
5.4 งบประมาณในการจัดซื้อซอฟต์แวร์ -----					
5.5 งบประมาณในการจัดสร้างห้องเรียนหรือสถานที่เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และการให้บริการของไมโครคอมพิวเตอร์ -----					
5.6 งบประมาณในการส่งเสริมความรู้แก่บุคลากร -----					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**ด้านหลักสูตร****ด้านการเรียนการสอน****สิ่งอำนวยความสะดวก****งบประมาณ****ด้านอื่น ๆ**

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระดาษคำตอบแบบวัดเจตคติต่อคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่าง และใส่เครื่องหมาย ลงใน ท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

1. ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่.....

2. เพศ ชาย หญิง

3. ระดับชั้นที่ศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน.....
 มัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน.....
 มัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน.....

4. ชื่อโรงเรียน
อำเภอ / เขต จังหวัด.....

5. นักเรียนเคยเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เมื่ออยู่ชั้นประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่

- เคย เมื่ออยู่ชั้น.....
โดยเรียนเป็น วิชาบังคับเลือก (โรงเรียนกำหนดให้เรียนทุกคน)
 วิชาเลือกเสรี (เรียนตามความสมัครใจ)
- ไม่เคย

หมายเหตุ : แบบวัด เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลายฉบับนี้ สร้างโดยสุกัญญา
เหลือียงไธยยะ มีการศึกษา 2537.

แบบวัดเจตคติต่อคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง

1. แบบวัดนี้มีข้อคำถามทั้งหมด 40 ข้อ ใช้เวลาประมาณ 30 นาที
2. แบบวัดนี้ถามเกี่ยวกับความรู้สึก ความคิดเห็น หรือการเคยปฏิบัติของนักเรียนในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คำตอบของนักเรียนจะเป็นความรู้สึกส่วนตัว ด้วยเหตุนี้จึงไม่มีคำตอบใด ถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความรู้สึก ความคิดเห็น หรือการปฏิบัติที่ไม่เหมือนกัน สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็นที่แท้จริง หรือสภาพความเป็นจริงที่นักเรียนประสบปฏิบัติมากที่สุด คำตอบจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อนักเรียนในทางใด
3. การตอบแบบวัดให้นักเรียนอ่านข้อความในแบบวัดทีละข้อ แล้วพิจารณาว่านักเรียนมีความรู้สึก ความคิดเห็น หรือเคยปฏิบัติในเรื่องนั้น มากน้อยเพียงใดใน 5 อันดับ ต่อไปนี้คือ
 - ก หมายถึง เห็นตัวอย่างยิ่ง หรือการปฏิบัติเป็นประจำเกือบทุกครั้ง หรือปฏิบัติบ่อยครั้งที่สุด
 - ข หมายถึง เห็นด้วย หรือการปฏิบัติเกือบเป็นประจำ หรือปฏิบัติบ่อยมาก
 - ค หมายถึง รู้สึกเฉยๆ หรือการปฏิบัติครั้งหนึ่งของเวลาทั้งหมด หรือปฏิบัติปานกลาง
 - ง หมายถึง ไม่เห็นด้วย หรือการปฏิบัตินานๆครั้ง หรือปฏิบัติบางครั้ง
 - จ หมายถึง ไม่เห็นตัวอย่างยิ่ง หรือการปฏิบัติน้อยครั้งที่สุด หรือไม่เคยปฏิบัติเลย
4. เมื่อได้ตัดสินใจว่า คำตอบใดเป็นจริงตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น หรือสภาพความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด ให้ไปขีดคำตอบโดยทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวอักษร ก ข ค ง หรือ จ ในกระดาษคำตอบเพียงตัวเดียวเท่านั้น

ตัวอย่าง ข้อ (0) ข้าพเจ้าชอบทานขนมในช่วงโรงเรียนคอมพิวเตอร์

ถ้านักเรียนเคยปฏิบัติบ่อยมาก หรือการปฏิบัติเกือบเป็นประจำ ก็ไปทำเครื่องหมายในกระดาษคำตอบ ดังนี้

 ข้อ (0) ก ข ค ง จ
5. โปรดระวังขีดคำตอบให้ตรงกับข้อคำถาม และโปรดตอบทุกข้อ
6. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ โปรดขีดมาของเดิม แล้วขีดตอบใหม่ให้ชัดเจน
7. โปรดอย่าทำเครื่องหมายใดๆ ในสมุดคำถาม
8. เมื่อทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว โปรดส่งกระดาษคำตอบคืน พร้อมด้วยสมุดคำถาม

1. ถ้าข้าพเจ้ารู้สึกว่าการบ้านหรือแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่อาจารย์มอบหมายให้ทำนั้นยาก ข้าพเจ้าจะเพิ่มความพยายามมากขึ้น
2. ในการทำงานหรือแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ข้าพเจ้ามักจะตั้งใจทำอย่างดี และตั้งความหวังไว้ว่าจะต้องทำให้สำเร็จลุล่วงโดยใช้เวลาความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ และไม่ลอกเพื่อน
3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเมื่ออยู่บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าตั้งใจจะเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ แต่ทำได้ไม่นานก็รู้สึกเบื่อ
4. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การใช้คอมพิวเตอร์ทำงานในสิ่งที่แปลกใหม่ นอกเหนือจากที่อาจารย์มอบหมายให้ทำ ในช่วงเรียนนั้น เป็นสิ่งที่ยากเกินไป
5. ข้าพเจ้าชอบระบบการทำงานของคุณคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นการทำงานที่ต้องมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าอย่างมีระบบ ระเบียบ เป็นขั้นตอน
6. ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจว่า ข้าพเจ้าสามารถเรียนรู้คอมพิวเตอร์ได้กับตามที่อาจารย์ได้สอน
7. ถ้าข้าพเจ้ามีโอกาสได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับสูงต่อไป ข้าพเจ้ารู้สึกเชื่อมั่นว่าตนเองจะสามารถเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
8. ในขณะที่ข้าพเจ้าใช้คอมพิวเตอร์เพื่อทำแบบฝึกหัดที่อาจารย์มอบหมายให้ทำ ถ้ามีปัญหาจากการใช้เครื่องเกิดขึ้น ข้าพเจ้าจะรู้สึกเยือกเย็น และอาจจะเลิกทำทันที
9. ข้าพเจ้าสามารถทำงานหรือแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่อาจารย์มอบหมายให้เสร็จเรียบร้อย และส่งทันเวลาเสมอ
10. ข้าพเจ้าคิดว่าไม่ว่าข้าพเจ้าจะพยายามเพียงใด ก็หาม ข้าพเจ้าก็จะเรียนคอมพิวเตอร์ได้ไม่ดี เพราะข้าพเจ้าไม่มีความสามารถทางด้านนี้
11. ในการใช้คอมพิวเตอร์ทำงานตามแบบฝึกหัดที่อาจารย์สั่งให้ทำนั้น ข้าพเจ้ารู้สึกว่าข้าพเจ้ายังตัดสินใจเลือกใช้เป็นพิมพ์ หรือคำสั่งต่างๆด้วยตนเองไม่ค่อยได้
12. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มั่นใจในการใช้คอมพิวเตอร์ เพราะไม่ค่อยได้ฝึกปฏิบัติใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้จำวิธีการใช้ หรือคำสั่งต่างๆไม่ค่อยได้
13. ถ้ามีเพื่อนคนใดมาซักถามข้อสงสัย หรือปัญหาเกี่ยวกับบทเรียน หรือแบบฝึกหัดวิชาคอมพิวเตอร์ ข้าพเจ้ารู้สึกกล้าที่จะให้คำแนะนำ หรือหาทางแก้ไขปัญหาให้เพื่อนด้วยความมั่นใจ

14. ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจว่า ในอนาคต ข้าพเจ้าจะสามารถนำความรู้ที่ได้จากคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านต่างๆได้ ถ้าข้าพเจ้ามีโอกาส

15. ข้าพเจ้าชอบพูดคุยความรู้ หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในกลุ่มเพื่อน

16. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้ผู้เรียนต้องสิ้นเปลืองเวลา และค่าใช้จ่ายไปมากโดยไม่คุ้มค่า

17. ถ้าข้าพเจ้ามีโอกาสเป็นสมาชิกบอกรับหนังสือหรือวารสาร ข้าพเจ้าจะเลือกหนังสือ หรือวารสารที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

18. ในการใช้คอมพิวเตอร์ ข้าพเจ้ามักรู้สึกกลัวว่าจะทำผิดพลาด ซึ่งอาจจะทำให้เครื่องเสียหายหรือใช้การไม่ได้

19. ข้าพเจ้ารู้สึกกระวนกระวายใจ หรืออึดอัดใจ ในขณะที่กดแป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์เพื่อทำงานตามแบบฝึกหัดที่อาจารย์มอบหมายให้ทำ

20. ถ้าโรงเรียนจัดแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมฟังด้วย

21. ถ้าข้าพเจ้ามีโอกาส ข้าพเจ้าจะไปชมการจัดงานแสดงที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

22. เมื่ออาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาให้ทำ ข้าพเจ้าจะรีบทำทันทีที่มีโอกาส

23. ในขณะที่ข้าพเจ้าใช้คอมพิวเตอร์อยู่บน ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดใจเหมือนตนเองถูกบังคับให้ทำตามกฎเกณฑ์ ที่เข้มงวด หรือต้องทำงานภายใต้การควบคุมของเครื่องจักรกล

24. ในขณะที่เรียนคอมพิวเตอร์ ถ้ามีปัญหาข้อสงสัย หรือความไม่เข้าใจเกิดขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกอยากที่จะหาทางแก้ไขปัญหา ข้อสงสัย หรือความไม่เข้าใจนั้นให้ได้

25. ในขณะที่เรียนหรือใช้คอมพิวเตอร์อยู่บน ข้าพเจ้ารู้สึกไม่อยากให้หมดชั่วโมง

26. ถ้าทางโรงเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ข้าพเจ้าจะขออาสาช่วยจัดงานด้วยความสมัครใจ

27. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนการสอนวิชาต่างๆที่มีคอมพิวเตอร์เข้ามาเกี่ยวข้องทำให้ข้าพเจ้าเรียนด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน

28. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณควรปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ให้ถูกวิธีตามลำดับขั้นตอน ตั้งแต่เปิดจนกระทั่งปิดเครื่องนั้น เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นเท่าไรนัก
29. เมื่อข้าพเจ้ามีเวลาว่าง ข้าพเจ้าอยากที่จะใช้เวลาขึ้นอยู่กับเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้คอมพิวเตอร์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
30. ข้าพเจ้าคิดว่า การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น บิลค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ หรือการฝาก-ถอนเงินระบบเงินด่วน ฯลฯ นั้นเป็นสิ่งที่ดี
31. ข้าพเจ้ารู้สึกเห็นด้วยกับการที่หน่วยงาน บริษัท ห้างร้าน หรือโรงงานต่างๆ นำคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในงาน
32. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการที่อาจารย์สั่งห้ามนักเรียนนำน้ำหรือขนมเข้ามาในห้องคอมพิวเตอร์นั้นเป็นข้อห้ามที่ถูกต้องเกินไป
33. ผู้ใช้คอมพิวเตอร์ทุกคน ควรมีอิสระในการใช้ความรู้ความสามารถทางคอมพิวเตอร์กระทำการสิ่งใดก็ได้ตามที่ตนต้องการ โดยไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้อื่น เพราะเราถือว่าคอมพิวเตอร์มีไว้ใช้งาน และผู้ใช้ทุกคนควรจักต้องรู้จักการแก้ปัญหาได้เอง
34. ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา
35. ถ้ามีโอกาส ข้าพเจ้าอยากที่จะนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านต่างๆ ของตนเอง
36. ในอนาคตในการทำงานของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าต้องการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ หรือนำประโยชน์ของคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงาน
37. ข้าพเจ้าคิดว่า การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานด้านต่างๆ นั้น ก่อให้เกิดปัญหาความยุ่งยาก หรือความซับซ้อนในการทำงานมากขึ้น
38. ข้าพเจ้าเชื่อว่า ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีจะช่วยประหยัดเวลา และค่าใช้จ่ายในการทำงาน
39. ข้าพเจ้าคิดว่าเทคโนโลยีเป็นสิ่งที่ทุกคนควรต้องเรียนรู้
40. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การที่เยาวชนของชาติกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทางเทคโนโลยีต่างๆ เป็นสิ่งที่น่าชมเชย

เครื่องมือประเมินทักษะภาคปฏิบัติวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

จุดประสงค์ ให้นักเรียนสามารถ

1. เปิดเครื่องและเข้าโปรแกรม cw ได้
2. เปลี่ยน disk C:\ เป็น A หรือ B ได้
3. เรียก file skill_-- ดูข้อมูลเก่าได้
4. เลือกเปลี่ยนอักษรเป็นตัวใหญ่ได้
" พุดดี . - พุดชั่ว "
5. จัดข้อความให้อยู่กึ่งกลางได้
6. พิมพ์ทับตรงคำที่ "ไปพอนทนา เป็น ไปพอนทนา" ได้
7. พิมพ์แทรกตรงคำที่ "อย่าเพื่อน เป็น อย่าเประเพื่อน" ได้
8. ลบตัวอักษรประหลาดทั้งทั้งบรรทัดได้ (โดยใช้ Ctrl)
9. ตีตารางทำกรอบรอบค่าประพันธ์ได้
10. จัดเก็บข้อมูลที่ได้แก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้ว

คำสั่ง จงแก้ไขค่าประพันธ์ใน file ชื่อ skill ___ ดังตัวอย่างข้างล่างนี้

" พุดดี . - พุดชั่ว "		
มาพูดคำ	ดีลิน	ให้คนรัก
เกิดพร้อมพริก	สามัคคี	ดีหนักหนา
อย่าเก็บชั่ว	นี่โน้น	ไปพอนทนา
จะถูกล่า	ต่อชก	ให้อกร้อน
มาเลิกละ	คำเลอะ	อย่าเประเพื่อน
จงรีบเตือน	คนมั่ง	เร่งสั่งสอน
ให้คำพูด	ดีแท้	อันแน่นอน
จึงไม่ร้อน	พันเชิญ	เกิดเขินเออ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์
(ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์)

เนื้อหา	พฤติกรรมการเรียนรู้				รวม	
	ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	การปฏิบัติ		
1. บทบาทของคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	-	5	3	1	9	1
2. วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์	1	1	-	1	3	7
3. ระบบคอมพิวเตอร์	2	1	-	1	4	5
4. ข้อมูล	2	1	2	1	6	3
5. ระบบไมโครคอมพิวเตอร์	1	1	1	1	4	5
6. ระบบปฏิบัติงานหรือชุดคำสั่งควบคุมระบบ	3	2	1	-	6	3
7. การประมวลค่า	2	2	4	-	8	2
รวม	11	14	11	4	40	
อันดับความสำคัญของสมรรถภาพ	2	1	2	4		

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X กับตัวเลือก ก ข ค หรือ ง

ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ

1. ยุคนี้เป็นยุคแห่งข่าวสารและเทคโนโลยีหรือที่เราเรียกว่า IT ข้อใด ไม่ใช่ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในการคมนาคมและสื่อสาร
 - ก. การควบคุมการจราจร
 - ข. การจองตั๋วเครื่องบินเครื่องบิน
 - ค. การศึกษาทางไกลกับ มสช.
 - ง. การใช้หุ่นยนต์ทำงานแทนมนุษย์
2. ความหมายทั่วไปของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในปัจจุบันนั้นหมายถึง เครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถ
 - ก. คำนวณและทำงานตามคำสั่งของโปรแกรมจนได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ
 - ข. รับโปรแกรมและข้อมูลมาทำงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องแน่นอน
 - ค. คำนวณตัวเลขและการพิมพ์ข้อมูล มารวมกันโดยไม่ต้องมีคำสั่ง
 - ง. ทำงานได้ทุกอย่างตามต้องการ
3. ข้อใดกล่าวถึงคุณลักษณะของเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่ถูกต้อง
 - ก. คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องจักรสมองกลที่สามารถตัดสินใจได้เอง
 - ข. การทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์จัดอยู่ในประเภทอเนกประสงค์
 - ค. คอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้เองโดยอัตโนมัติโดยที่คนเข้าไปควบคุม
 - ง. โดยแท้จริงแล้วการทำงานของคอมพิวเตอร์จะต้องอาศัยโปรแกรมที่เขียนขึ้น
4. ปัจจุบันคอมพิวเตอร์ถูกนำเข้าไปใช้งานในโรงเรียน ยกเว้น ข้อใด
 - ก. งานประชาสัมพันธ์
 - ข. งานทะเบียนและประวัติ
 - ค. งานบัญชีและออกใบสำคัญรับเงิน
 - ง. งานเกี่ยวกับขอดูข้อมูลแบบใช้บัตรโดยอัตโนมัติ (คล้าย ATM)

5. ข้อใดบอกลักษณะของคอมพิวเตอร์ว่าเป็นระบบดิจิทัลได้ถูกต้อง
- แสดงผลเป็นตัวเลขเช่นเดียวกับนาฬิกา
 - คอมพิวเตอร์ทำงานเป็นระบบเหมือนตัวเลข
 - ระบบดิจิทัลก็คือตัวเลขที่เรามองเห็นบนจอภาพ
 - คอมพิวเตอร์จะทำงานและเข้าใจข้อมูลคำสั่งที่เป็นระบบตัวเลข
6. ข้อใด ไม่ใช่ ผลกระทบเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในทางที่ดี
- ช่วยส่งเสริมสุขภาพ
 - ช่วยส่งเสริมประชาธิปไตย
 - ช่วยค้นหาทรัพยากรธรรมชาติ
 - ทำให้เป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์กว้างขวางยิ่งขึ้น
7. หลังจากโรงเรียนเลิกแล้ว ด.ช. สามารถ ก็รีบกลับบ้านถึงแม้ว่าเพื่อน ๆ จะชวนไปเที่ยวที่ศูนย์การค้าแห่งหนึ่งเขาก็ไม่ไป พอถึงบ้านเขาก็รีบเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์เล่นเกมสัจนกระทั่งคุณแม่มาเรียกให้ไปอาบน้ำ รับประทานอาหาร ตามความคิดเห็นของนักเรียน การกระทำของ ด.ช. สามารถ ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ไม่ดี เพราะต่อไปเขาจะไม่มีเพื่อนอยากคบด้วย
 - ไม่ดี เพราะจะเสียสุขภาพและอาจมีปัญหาในเรื่องการเรียน
 - ดี เพราะพ่อแม่จะสบายใจที่มีลูกไม่เที่ยวเตร่ คบเพื่อนไม่ดีหรือติดยา
 - ดี เพราะคอมพิวเตอร์ช่วยสร้างเสริมสติปัญญา ทำให้เรียนหนังสือ เก่งกว่าเพื่อน ๆ
8. การแบ่งประเภทของคอมพิวเตอร์ใช้เกณฑ์ในข้อใด
- ขนาดของจอภาพ
 - ขนาดของโปรแกรม
 - ขนาดของตัวเครื่อง
 - ขนาดของหน่วยความจำ
9. ซอฟต์แวร์ของคอมพิวเตอร์มีลักษณะอย่างไร
- เป็นหน่วยแสดงผลการทำงานของเครื่อง
 - เป็นแผนปฏิบัติการที่ควบคุมการทำงานของเครื่อง
 - เป็นคำสั่งที่คนเขียนขึ้นเพื่อสั่งให้เครื่องทำงาน
 - เป็นอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ประกอบเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์

10. คำว่า information หมายถึงอะไร
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแปลงข้อมูล
 - ข่าวสารหรือข้อมูลที่มีความหมายซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
 - กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
 - ข้อมูลที่มีลักษณะเป็นข้อความหรือตัวอักษร ซึ่งใช้ในการประเมินผล
11. เลขประจำตัว ชื่อและคะแนนของนักเรียนทั้งหมด ที่บันทึกลงในแผ่นดิสก์ชุดหนึ่ง เรียกว่าอะไร
- 1 Word
 - 1 Record
 - 1 Field
 - 1 File
12. ขนาดหน่วยความจำของคอมพิวเตอร์ที่เขียนไว้ว่า " 128 KB." หมายถึงความสามารถในการเก็บข้อมูลได้เท่าไร
- 128 Bytes
 - 12,800 Bytes
 - 131,072 Bytes
 - 150,000 Bytes
13. ถ้าต้องการให้คอมพิวเตอร์จำคำว่า " MOTHER " คอมพิวเตอร์ต้องใช้หน่วยความจำทั้งหมดเท่าไร
- 6 Bytes
 - 6 Bits
 - 12 Bytes
 - 12 Bits
14. การนำข้อมูลผ่านหน่วยรับข้อมูลของคอมพิวเตอร์โดยตรง ผู้ใช้จะใช้ส่วนประกอบใดในการติดต่อกับเครื่อง
- หน่วยระบบ
 - แป้นพิมพ์
 - เครื่องพิมพ์
 - จอภาพ

15. บิต (Bit) หมายถึงอะไร
- กลุ่มของไบต์ที่ใช้แทนหนึ่งตัวอักษร
 - เลขฐานสองหนึ่งหลักที่ใช้แทนหนึ่งตัวอักษร
 - เลขฐานสองหนึ่งหลักที่ใช้แทนข้อมูลที่เล็กที่สุด
 - กลุ่มของเลข 0 กับ 1 ที่ใช้แทนหนึ่งตัวอักษร
16. แป้น F1 - F10 ของแป้นพิมพ์ทำหน้าที่ใด
- ใช้เรียกโปรแกรมในแผ่นดิสก์
 - จำข้อความหรือคำสั่งที่ต่างกันไว้
 - สั่งให้เครื่องทำงานตามลำดับขั้น
 - สั่งให้เครื่องแปลคำสั่งต่าง ๆ ในโปรแกรม
17. หน่วยประมวลผลกลาง หรือ ซี พี ยู ทำหน้าที่อย่างไร
- เป็นศูนย์กลางการผลิตโปรแกรมต่าง ๆ
 - เป็นส่วนที่รับคำสั่งจากผู้ใช้เข้าไปในเครื่อง
 - เป็นศูนย์กลางการเก็บและนำข้อมูลจากหน่วยความจำมาใช้
 - เป็นศูนย์กลางควบคุมการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ทั้งหมด
18. ถ้าจำแนกตามวิธีการประมวลผลทางคอมพิวเตอร์แล้ว เครื่องวัดความเร็วของรถยนต์ขณะวิ่งจัดอยู่ในประเภทใด
- ดิจิทัลคอมพิวเตอร์
 - ไมโครคอมพิวเตอร์
 - มินิคอมพิวเตอร์
 - ไฮบริดคอมพิวเตอร์
19. อุปกรณ์ที่ใช้ในการประมวลผลคืออะไร
- เครื่องคิดคำนวณ
 - เครื่องอิเล็กทรอนิกส์
 - การประมวลด้วยมือ
 - ถูกทุกข้อ

20. การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้อยู่ในรูปแบบที่จะนำไปประมวลผลได้ เรียกว่าอะไร
- Sorting
 - Recording
 - Verifying
 - Classifying
21. โปรแกรมใดของคอมพิวเตอร์ที่สามารถเปรียบเทียบจำนวน 31,20,25, 17,14 ว่าจำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด
- Lotus
 - Dbase
 - Excel
 - cw-writer
22. การใช้คอมพิวเตอร์จัดรูปแบบการพิมพ์รายงาน ตลอดจนเอกสารต่าง ๆ เรียกว่าอะไร
- Input data
 - Information
 - Data Processing
 - Word Processing
23. ปัจจุบันโปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้เป็นพื้นฐานในการสอนพิมพ์ข้อความ สร้างตาราง สร้างตัวอักษรลักษณะพิเศษต่าง ๆ ในโรงเรียนคือข้อใด
- Excel
 - WordMark
 - WordPerfect
 - cw - writer
24. โปรแกรมประเภทใดที่ผู้ใช้สามารถคิดค้นใช้ได้เองตามความต้องการ
- โปรแกรมประยุกต์
 - โปรแกรมแปลภาษา
 - โปรแกรมสำเร็จรูป
 - โปรแกรมส่วนบุคคล

25. คำขวัญวันเด็ก

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยางาม

จากข้อความข้างบนนี้ถ้าต้องการให้ข้อความ "คำขวัญวันเด็ก" อยู่ตรงกลาง จะต้องกดแป้นใด

ก. ^ OC

ข. ^ OK

ค. ^ OY

ง. ^ OP

26. ถ้าต้องการลบข้อความที่พิมพ์ผิดออกหมดทั้งบรรทัด ควรทำอย่างไร

ก. เลื่อนเคอร์เซอร์ไปยังต้นบรรทัด กด ^Y

ข. เลื่อนเคอร์เซอร์ไปยังท้ายบรรทัด กด ^Y

ค. เลื่อนเคอร์เซอร์ไปยังต้นบรรทัด กด ^Q

ง. เลื่อนเคอร์เซอร์ไปยังท้ายบรรทัด กด ^Q

27. ถ้าต้องการพิมพ์ทับข้อความที่พิมพ์ผิด นักเรียนจะต้องกดที่แป้นใดก่อนพิมพ์ตัวอักษร

ก. Pause

ข. Insert

ค. Delete

ง. Scroll Lock

28. ถ้าต้องการทำสำเนาเพิ่มชื่อ REPORT.DOC จากแผ่นบันทึกซึ่งอยู่ในช่อง A ไปเก็บไว้ที่แผ่นบันทึกในช่อง B ควรใช้คำสั่งใด

ก. A:> del report.doc b:

ข. A:> copy report.doc b:

ค. A:> 1 File.copied B:

ง. A:> copy *.Com B:

29. โดยปกติแล้วจำนวนบรรทัดต่อหน้าเพิ่มเท่ากับ 33 บรรทัด แต่ผู้ใช้สามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยใช้คำสั่งใด

ก. ^OC

ข. ^OR

ค. ^OP

ง. ^ON

30. จงหาผลลัพธ์ของนิพจน์ $2^3+5*4-6/3*3$

ก. 6

ข. 8

ค. 20

ง. 22

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
จากการทดสอบครั้งที่ 1 (จำนวนข้อกระทง 40 ข้อ / 47 คน)

ข้อกระทง	p	r	ข้อกระทง	p	r
1	0.79	-0.17	21	0.92	0.17
2	0.79	-0.33	22	0.26	0.83
3	0.23	0.33	23	0.72	0.33
4	0.09	0.33	24	0.28	0.08
5	0.02	0.00	25	0.19	0.33
6	0.60	-0.50	26	0.06	0.08
7	0.06	-0.08	27	0.28	0.22
8	0.81	0.33	28	0.72	0.25
9	0.04	0.17	29	0.09	0.17
10	0.09	0.17	30	0.11	0.17
11	0.17	0.42	31	0.68	0.08
12	0.11	0.17	32	0.13	0.33
13	0.28	0.00	33	0.47	0.25
14	0.27	0.67	34	0.13	0.00
15	0.28	0.42	35	0.02	0.00
16	0.26	0.17	36	0.13	0.25
17	0.47	0.08	37	0.02	0.08
18	0.66	0.17	38	0.66	0.17
19	0.49	0.42	39	0.15	0.00
20	0.09	-0.33	40	0.17	0.50

MAX = 19 MEDIAN = 13 MEAN = 12.75 p = 0.32
MIN = 0 MODE = 14 KR-20 = 0.40 r = 0.17

ตารางที่ 27 ค่าความชาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
จากการทดสอบครั้งที่ 2 (จำนวนข้อกระทง 40 ข้อ / 51 คน)

ข้อกระทง	p	r	ข้อกระทง	p	r
1	0.63	0.46	21	0.04	0.08
2	0.59	0.23	22	0.35	0.31
3	0.45	0.08	23	0.29	0.31
4	0.39	0.62	24	0.02	0.00
5	0.73	0.31	25	0.04	-0.08
6	0.39	0.46	26	0.16	-0.08
7	0.90	0.31	27	0.10	-0.08
8	0.35	0.31	28	0.63	0.62
9	0.69	0.62	29	0.55	0.39
10	0.67	0.38	30	0.04	-0.08
11	0.49	0.54	31	0.00	0.00
12	0.14	-0.15	32	0.73	0.31
13	0.29	0.54	33	0.16	-0.08
14	0.53	0.31	34	0.02	0.08
15	0.14	-0.23	35	0.43	0.39
16	0.18	0.15	36	0.00	0.00
17	0.57	0.23	37	0.16	0.23
18	0.22	0.00	38	0.10	0.08
19	0.08	-0.15	39	0.43	0.23
20	0.33	0.23	40	0.45	0.31

MAX = 24 MEDIAN = 14 MEAN = 13.80 p = 0.35
MIN = 0 MODE = 14 KR-20 = 0.55 r = 0.22

ตารางที่ 28 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
จากการทดสอบครั้งที่ 3 (จำนวนข้อกระทง 30 ข้อ / 50 คน)

ข้อกระทง	p	r
1	0.65	0.36
2	0.55	0.50
3	0.89	0.19
4	0.21	0.14
5	0.63	0.24
6	0.18	0.09
7	0.66	0.38
8	0.78	0.37
9	0.52	0.60
10	0.51	0.29
11	0.71	0.43
12	0.35	0.45
13	0.36	0.26
14	0.80	0.38
15	0.17	0.08
16	0.39	0.34
17	0.56	0.59
18	0.48	0.24
19	0.74	0.27
20	0.19	-0.13

ข้อกระทง	p	r
21	0.51	0.42
22	0.47	0.52
23	0.08	-0.07
24	0.25	0.08
25	0.79	0.41
26	0.61	0.61
27	0.71	0.64
28	0.75	0.61
29	0.66	0.63
30	0.37	0.46

MAX = 26

MEDIAN = 17

MEAN = 16.42

p = 0.54

MIN = 7

MODE = 18

KR-20 = 0.724

r = 0.17

ตารางที่ 29 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
จากการทดสอบครั้งที่ 4 (จำนวนข้อกระทง 30 ข้อ / 450 คน)

ข้อกระทง	p	r
1	0.66	0.23
2	0.66	0.31
3	0.94	0.15
4	0.34	0.15
5	0.54	0.39
6	0.18	0.15
7	0.54	0.00
8	0.80	0.15
9	0.50	0.77
10	0.34	0.23
11	0.50	0.00
12	0.40	0.77
13	0.48	-0.23
14	0.86	0.23
15	0.20	0.39
16	0.56	0.69
17	0.46	0.54
18	0.44	0.77
19	0.78	0.08
20	0.50	0.00

ข้อกระทง	p	r
21	0.56	0.77
22	0.42	0.52
23	0.66	0.54
24	0.28	0.31
25	0.72	0.62
26	0.78	0.46
27	0.60	0.54
28	0.78	0.69
29	0.56	0.69
30	0.38	0.69

MAX = 26 MEDIAN = 17 MEAN = 16.42 p = 0.55
MIN = 3 MODE = 18 KR-20 = 0.720 r = 0.39

ประวัติผู้วิจัย

นางมณฑาทิพย์ มณีอินทร์ เกิดเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2497 สำเร็จ
 การศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จากมหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ปีการศึกษา 2521 และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญา
 มหามัธยมศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
 2536 ปัจจุบันรับราชการ ที่โรงเรียนสุวรรณพลับพลาภิทยาคม กรมสามัญศึกษา
 กรุงเทพมหานคร.



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย