

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### แบบแผนการวิจัย

เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง (Cross Sectional Descriptive Study)

##### ประชากรและตัวอย่าง

ประชากรเป้าหมาย (Target Population) คือ เด็กอายุ 6 ถึง 12 ปีเต็มที่อาศัยอยู่ในจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย(ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

ประชากรตัวอย่าง (Population to be Sampled) คือ เด็กวัยเรียน อายุ 6-12 ปี ที่อาศัยอยู่ใน 8 จังหวัดภาคกลาง ได้แก่ กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ยะลา พระนครศรีอยุธยา ชลบุรี ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ สมุทรสาคร

ตัวอย่าง (Sample) คือ เด็กอายุ 6-12 ปี ที่สุ่มเลือกมาตามขนาดตัวอย่าง

กรอบตัวอย่าง (Sampling Frame) คือ รายชื่อเด็กอายุ 6-12 ปี ตามโคมากการสำรวจการเปลี่ยนแปลงประชากร พ.ศ.2538-2539<sup>(42)</sup>

หน่วยการศึกษา (Study Unit) เป็นเด็กวัยเรียนอายุ 6-12 ปี

ขนาดตัวอย่าง (Sample Size)

การคำนวณตัวอย่างใช้สูตร<sup>(43)</sup>  $n = Z^2 p(1-p)/d^2$

กำหนดให้  $n =$  ขนาดตัวอย่าง

$p =$  ความถูกของระดับสติปัญญาที่ต่ำกว่าปกติที่เคยมีผู้ศึกษาไว้ ร้อยละ 22.7 = 0.23<sup>(18)</sup>

$d =$  ผลต่างของโอกาสที่จะพบระดับสติปัญญาต่ำกว่าปกติจากที่เคยศึกษาไว้ = 0.03

$Z =$  ค่า Z จากตาราง เมื่อกำหนดระดับนัยสำคัญที่ .05 = 1.96 (Two-tailed)

$$n = (1.96)^2 (0.23)(0.77)/(0.03)^2$$

= 756 ตัวอย่าง

เพื่อกันการตกสำรวจหรือการขาดหายของข้อมูล จึงเพิ่มขนาดตัวอย่างให้มากขึ้น อีก 10 %

$$n = 832 \text{ ตัวอย่าง}$$

##### หลักเกณฑ์ในการเลือกตัวอย่างเข้ามาศึกษา (Inclusion Criteria)

1. เป็นเด็กวัยเรียนอายุ 6-12 ปี ทั้งชายและหญิงที่ถูกสุ่มเข้ามาทำการศึกษา ที่กำลังเรียนและไม่ได้เรียนหนังสือ ที่อาศัยอยู่ตามครัวเรือนในจังหวัดต่าง ๆ ของภาคกลาง (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

2. เด็กที่เดินทางไปเรียนหรือทำงานที่จังหวัดอื่น แต่กลับมาอยู่ในครัวเรือนที่ติดเป็นตัวอย่างทุกวัน นับเป็นกลุ่มตัวอย่างด้วย

#### เทคนิคการเลือกตัวอย่าง (Sampling Techniques)

ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) โดยมีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างดังนี้

**ขั้นที่1** จัดกลุ่มจังหวัดออกตามสภาพภูมิศาสตร์ คือ ภาคกลางตะวันตก ภาคกลางตะวันออก ภาคกลางตอนกลางและปีใหม่ภาคโดยวิธี Stratified Random Sampling ชนิด Geographical Stratification

**ขั้นที่2** เลือกจังหวัดตัวอย่างในแต่ละเขตโดยวิธีสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้เขตละ 2 จังหวัด รวมทั้งสิ้น 8 จังหวัด

**ขั้นที่3** แบ่งพื้นที่ในจังหวัดออกเป็น 2 ส่วน ตามลักษณะการแบ่งเขตพื้นที่การปกครองของประเทศไทย โดยวิธีการจัดขั้นชั้นมูล (Stratified Sampling) ได้แก่ พื้นที่ในเขตเทศบาล/สุขาภิบาล และนอกเขตเทศบาล/สุขาภิบาล

**ขั้นที่4** ทำการเลือกชุมชนอาคาร/หมู่บ้านตัวอย่าง จากแต่ละเขตการปกครองอย่างอิสระต่อกัน โดยให้ความน่าจะเป็นในการเลือก เป็นปฏิภาคกับจำนวนครัวเรือน ของชุมชนอาคาร/หมู่บ้านนั้น ๆ ตามตารางที่ 3.1

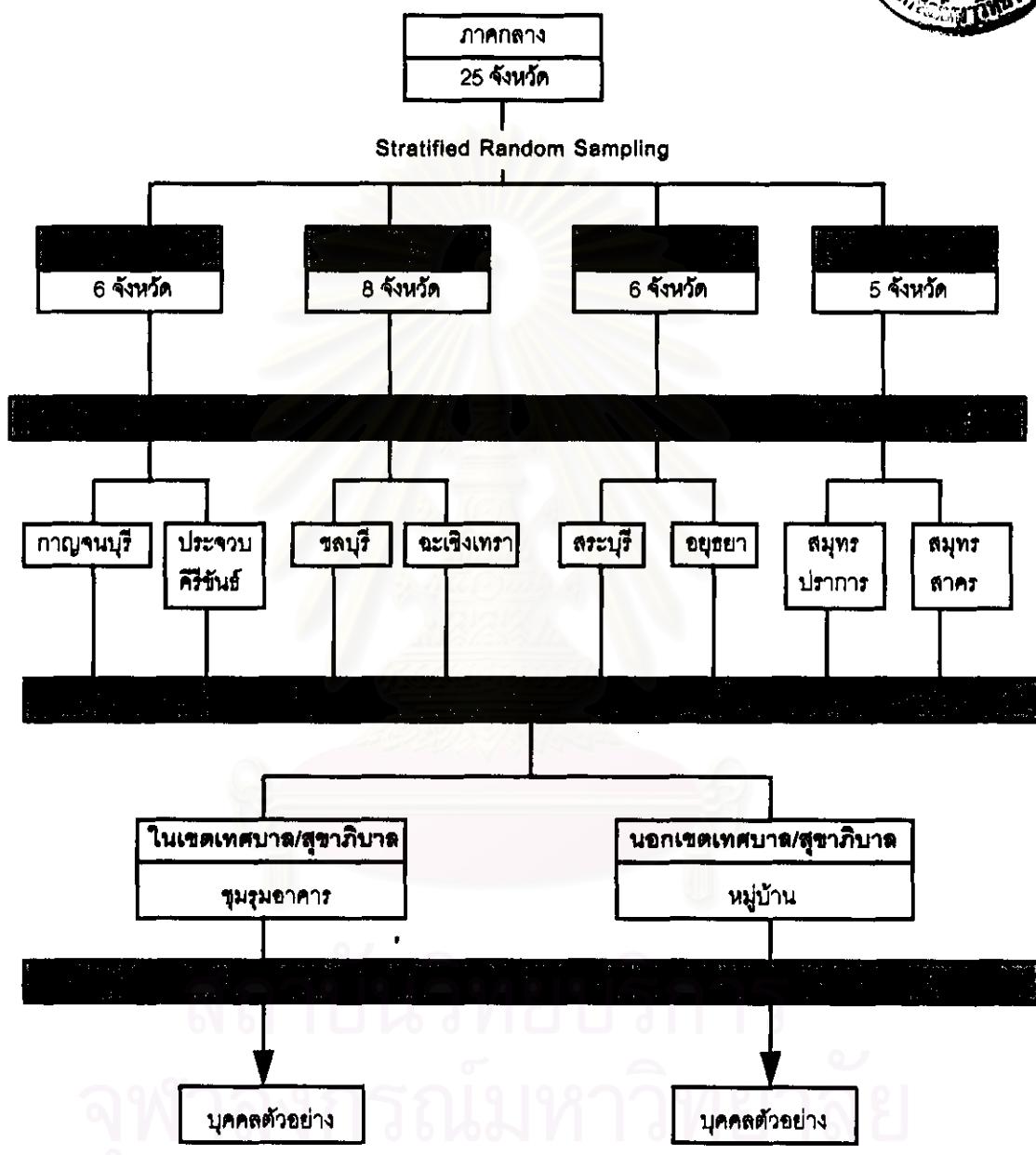
**ขั้นที่5** เลือกบุคคลตัวอย่าง ในแต่ละชุมชนอาคาร/หมู่บ้านตัวอย่าง จากบัญชีรายชื่อโครงการสำรวจ การเปลี่ยนแปลงประชากร พ.ศ. 2538-2539 โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยมีแผนภูมิการสุ่มตัวอย่าง ตามแผนภูมิที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนชุมชนอาคาร/หมู่บ้านตัวอย่างจำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวนชุมชนอาคาร	จำนวนหมู่บ้าน	รวม
	(แห่ง)	(หมู่)	
กาญจนบุรี	2	5	7
ประจวบคีรีขันธ์	2	2	4
สระบุรี	3	5	8
พระนครศรีอยุธยา	1	7	8
ชลบุรี	8	4	12
ฉะเชิงเทรา	1	5	6
สมุทรปราการ	5	4	9
สมุทรสาคร	6	1	7
<b>รวม</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>61</b>



### แผนภูมิที่ 3.1 การสุ่มตัวอย่าง



ระยะเวลาดำเนินการวิจัย

ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2540-เมษายน 2541

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น และแบบกรอกข้อมูลจากการตรวจร่างกาย ให้มีความสอดคล้องกับวัดดูประส่งค์ที่ต้องการศึกษา เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ และตรวจร่างกาย แบบสอบถาม ปะกอบด้วยรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพการทำงาน และรายได้ เกี่ยวกับเด็ก บิดามารดาและผู้เลี้ยงดู

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ดูแลสอบถามสัมภาษณ์

ส่วนที่ 3 ประวัติสุขภาพเด็ก

ส่วนที่ 4 การตรวจร่างกาย ได้แก่ น้ำหนัก ส่วนสูง การมองเห็น การได้ยิน การฟังปอด และ การฟังหัวใจ

ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ ความสามารถและพฤติกรรม

ส่วนที่ 6 การทดสอบระดับสติปัญญาโดยใช้แบบวัดระดับสติปัญญาชนิดไม่ใช้ภาษา TONI 2

2. แบบวัดระดับสติปัญญาชนิดไม่ใช้ภาษา (Test of Nonverbal Intelligence,second edition : TONI 2)

3. เครื่องมือในการตรวจร่างกาย ได้แก่ เครื่องชั่งน้ำหนักชนิดคาน (beam-balanced scale) ไม่วัดส่วนสูง เครื่องฟังปอดและการเต้นของหัวใจ เครื่องมือทุกรายนิติได้รับการปรับมาตรฐานก่อนใช้ การตรวจร่องรอยความสมบูรณ์ และความถูกต้องของแบบสอบถามโดย

1. หาความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ รายละเอียดของข้อคำถามและพิจารณาเนื้อหาว่ามีความถูกต้อง เหมาะสม

2. แบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาแล้ว นำไปทดสอบโดยใช้การ สัมภาษณ์ในกลุ่มเด็กวัยเรียนนอกพื้นที่ศึกษา จำนวน 20 ราย และได้นำไปแก้ไขก่อนที่จะนำไปใช้จริง

3. แบบวัดระดับสติปัญญาชนิดไม่ใช้ภาษา (TONI 2) ทดสอบในประชากรเด็กวัยเรียนนอก เขตพื้นที่ศึกษา จำนวน 10 ราย เพื่อทดสอบระยะเวลาและความต่อเนื่องของวิธีการใช้

## การรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำนั้นสืบจากบันทึกวิทยาลัย ถึงนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดที่ถูกเลือกเข้ามาทำ การศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการเข้าไปปฏิบัติงานดำเนินการวิจัยในเขตพื้นที่

4. ผู้วิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยสาธารณสุขไทย มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ และกระทรวง สาธารณสุข จดอบรมพนักงานสัมภาษณ์ และผู้ตรวจร่างกาย

3. ผู้วิจัยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมรีบดึงเกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่และสูตรตัวอย่างตามบัญชีรายรื่น รวมทั้งนัดหมายเวลาปฏิบัติงาน

4. ผู้วิจัยร่วมกับพนักงานสัมภาษณ์ดำเนินการสัมภาษณ์ และตรวจร่างกายโดยเจ้าหน้าที่ เนื่องจาก 10-15 ราย ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลหลังการสัมภาษณ์เสร็จสิ้นในแต่ละวัน เพื่อสัมภาษณ์เพิ่มเติมจนครบถ้วน

5. ผู้วิจัยรวมแบบสอบถามและแบบตรวจร่างกายทั้งหมดให้ครบตามจำนวนที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนถูกต้องข้อมูล

6. แปลงข้อมูลที่ได้เป็นรหัส ตามคู่มือลงรหัสที่จัดเตรียมไว้บันทึกข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

### **การวิเคราะห์ข้อมูล**

ประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จ SPSS/FW และ EPI INFO version 6 ในกรณีวิเคราะห์ดังนี้

#### **1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)**

1.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Data) สรุปโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอด้วยตาราง

1.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) จะสรุปโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ นำเสนอเป็นตาราง

#### **2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)**

2.1 ทดสอบความแตกต่างของข้อมูลเชิงปริมาณ 2 กลุ่มโดยใช้ Unpaired t-test

2.2 ทดสอบความแตกต่างของข้อมูลเชิงปริมาณมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้ One-way ANOVA

2.2 ทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดย ตัวแปรตามและตัวแปรอิสระ เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้ Chi-square test

3. การแปลงผลข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูง เปรียบเทียบกับค่ามาตรฐาน NCHS/WHO โดยใช้โปรแกรม EPI INFO version 6 ใช้ค่า Z-scores และ Percentile

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย