

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองสถิติสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. สถิติสาธารณสุข พ.ศ. 2335, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อาคารสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2537.
- เกื้อกุล ทาสีทนต์และคณะ. ลักษณะที่เป็นปัญหาของนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2521-2533. ผลงานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2523.
- โกสุม เศรษฐวงศ์. จะเข้าใจวัยรุ่นได้อย่างไร. วารสารวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ. 4 (กย.-ธค.) 2532.
- จริยาวัตร คมพยัคฆ์. แรงสนับสนุนทางสังคม : มโนทัศน์และการนำไปใช้. วารสารพยาบาลศาสตร์. 6(2), 96-105. 2531.
- จรรยา สุวรรณทัต. เอกสารสอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : 2534.
- จินตนา บ้านแก่ง. "บทบาทพยาบาลและผดุงครรภ์ ต่อหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น." วารสารพยาบาลศาสตร์ 2. (เม.ย. - มิ.ย. 27) : 28-43.
- มารยาท วิชระเกียรติ. ผลของการสนับสนุนจากการพยาบาลต่อระดับความวิตกกังวลและพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ใกล้ชิดของผู้ป่วยฉุกเฉิน. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาลบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วิชรี กลิ่นเฟื่อง. ผลของการสนับสนุนให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองต่อความวิตกกังวลความมีส่วนร่วมในการควบคุมตนเอง และการฟื้นฟูสภาพหลังผ่าตัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- ทัศนีย์ สังข์วรรณโณ. ความเครียดของหญิงตั้งครรภ์ในระยะที่หนึ่งของการคลอด. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เทียมศร ทองสวัสดิ์. การพยาบาลในระยะหลังคลอด. เชียงใหม่ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์ (ฉบับแก้ไขปรับปรุง). กรุงเทพฯ : (มปก)
- ปิยนุช บุญเพิ่ม. ความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของมารดาวัยรุ่นในระยะตั้งครรภ์. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาอังกฤษ

- Aguilera, Donna C. and Messick, Janice M. Crisis Intervention : Theory and Methodology. 3th ed. St.Louis : The C.V. Mosby Co. , 1978.
- Bobac, Lowdemilk and Jensen. Mathernal Nursing. USA : Mosby-Year Book, Inc. , 1995.
- Bobac ,Irene M. and Jensen, Margaret Duncan. Essentici of Maternity Nursing : The Norse and The Child bearing family. St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1987.
- Brown, Linda. "The experience of care : patient pespectives." Topics in Clinical Nursing. 8 (July 1986) : 56-62.
- Caplan, G. Principles of Preventive Psychiatry. New York : Basic Book, 1964.
- Denna D. Ignatavicius and Marilyn varner Bayne. Medical - Surgical Nursing. USA : W.B. Saundess company, 1991. (86 - 106)
- Dormire,S.L. , Strauss, S.S. and Clark, B.A.Social Support and Adaptation to the Parent role in first-time adalescence-Mother. Journal of Obstetric Gynecologeg and Neonatal Nursing. (18), 327-337.
- Gaut, D.A. "Evaluating Caring Competencies in Nursing Practice." topics in clinical Nursing 2 (July 1986) : 77-83.
- Gardner, K. "Supportive Nursing : Acritical Review of the Literature." JPN and Mental Health services. 17 (October 1979) : 10-16.
- Gurrie, mekinney and Murray. Mathenal Newborn Nursing. USA : W.A. Saunders Company Philadrlphia, 1994.
- Jones, F.A. , Gree, V. , and Krauss, D.R. Marternal Responsive-ness of Primiparous Mothers During Thepostpartum Period : Age dirrerences Pediatrics. 65(3) 1980 : 579-584.
- Laurence Steimberc Third edition. Adolescence. New York : Mc Grow-Hill, Inc. . 1993.
- Lazarus R. and Folkman, S. Stress, Apprasial and coping. New York : spring Poblising Company, (1984).
- Leininger, M.M. "Caring : The Essence and Focus of Nursing." American Nurses Foundation, Nursing Reserch Report. 12 (February 1977) : 2

- Levine, L., Garcia Coll, C.T. Determinants of Mother-infant Interaction in Adolescent Mothers. *Pediatrics*. 75(1) 1985 : 23-29.
- Linda Nielsen. *Adolescence A Comtemporatory*. Chicago : Holt, Rinchart and Winston, Inc, 1991.
- Mercer, R.T. The Process of Mathenal role attainment over the first year. *Nursing Research*. 34(2) 1985 : 198-204.
- _____. The Theoretical Frame Work for Studying factors that impact on the Maternal Role. *Nursing Research*. 30(2) 1981 : 73-77.
- More, M.L. *Realities in Childearing*. Philadelphia : W.B. Saunders company, 1983.
- Norbeck, J.S. "The Use of Social Support in clinical Parctice." *JPN and Mental Health services*. 20 (December 1982) : 22-29.
- Norr, K.F. and Roberts, J.E. Early Maternal attachment behaviors of adolescent and adult mothers. *Journal of Nurse-Midwifery*. 3(6) 1991 : 334-342.
- Olive J. Rich. Mathenal-Infant Bonding in Homeless Adolescence and Their Infant. *Mathenal-Chaild Nursing Journal*. 19(3) 195-208. 1990.
- Patricia D. Barry. *Mantal Health and Mental Illness*. USA : J.B Lippinecott Company, 1994. (135-145).
- Philliber, F.G., & Graham, E.H. "The impact of age of Mother on Mother - child interaction patterns." *Journal of Marriage and the Family*. 43(1) 128-129. (109-115).
- Pond and Kemp. A Comparition Between Adolescence and Adult Woman on Prenatal Axiety and Self-Confidence. *Mathenal-Child Nursing Journal*. 20(1) 11-20, 1993.
- Riesk, S.K. "Change in the Exercise of Self - Care Agency" *Western Journal of Nursing Research*. 10 (June 1988) : 257-278.
- Rinne, Clariene. "The Affective Domin-Equal Opportunity In Nursing Education." *The Journal of Education in Nursing*. 18 (March-April 1987) : 40-43.
- Rubin, R. Puerperal Chage. *Nursing Outlook*. 9(12) 1961 : 753-755.
- _____. Cognitive Style in pregnancy. *Amarican Journal of Nursing*. 70 (3) 1970 : 502-508.
- Thoit, P.A. Conceptual, Methodological and Theoretical Promblem in Studying

- Social Support as Abuffer Against Life Stress. Journal of Health and Behavior. 23(10), 145-149. 1987.
- Selye, Hans. The Stress of Life. New York : Mc Graw-Hill Book Co. , 1956.
- Selye, Hans. The Stress of Life. Revised ed. New York : Mc. Graw-Hill Book Co. 1978.
- Stockwell, M.L. , and Nishikawa, H.A. "The Thrid Hand : A Theory of Support." JPN and Mental Health servicer. 8 (May-June 1970) : 7-10.
- Violet Broadribb and Charlotte Corliss. Maternal - child Nursing. Philadelphia : J.B. Lippincott Co. , 1973 (203-204).
- Watson, J. "Existential Moments of Caring : Facets of Nursing and Social Support." Advancer in Nursing Science 2 (January 1988) : 12-17.
- Webster, Nosh. Webster's New Universal Dictionry of the English Language. New York : webster's International Press, 1976.
- Wolf, Giardino, Osborn and Aimbrose. Dimention of Nurse Caring. Journal of Nursing Schlarship. USA : 26(2) 107-111. 1994.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



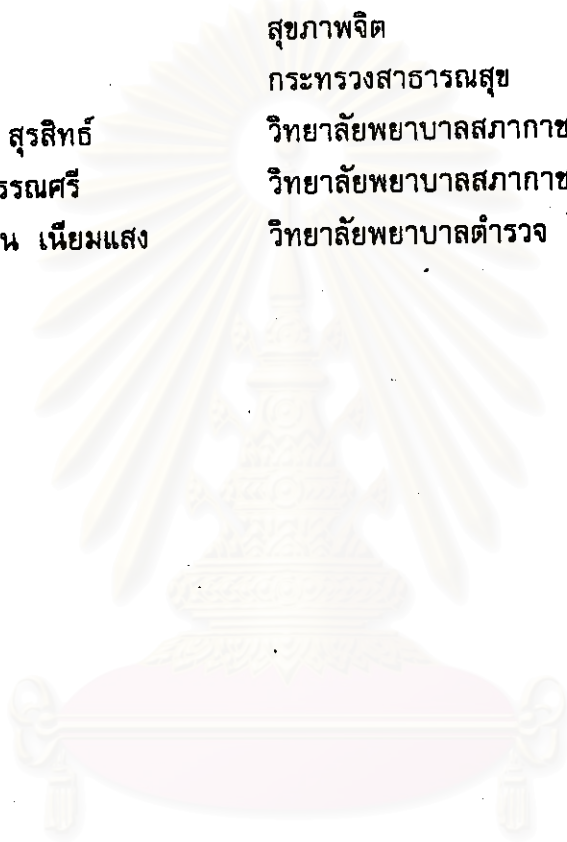
ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1.รศ. อารีณา ภาณุโสภณ | ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2.ผศ. ล้ายอง รัชมีมาลา | ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3.อาจารย์กิติกร มีทรัพย์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สำนักพัฒนา
สุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข |
| 4.ผศ.พนอพรรณ สุรสิทธิ์ | วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย |
| 5.ผศ.สมจิตร สุวรรณศรี | วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย |
| 6.พ.ต.ท.หญิง ชุพิน เนียมแสง | วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ

1) การคำนวณค่าความเที่ยงแบบทดสอบความรู้โดยใช้สูตร คูเดอร์ ริชาร์ดสัน 20 (K.R. 20) มีสูตร ดังนี้ (อ้างใน ประคองกรรณสูตร, 2538)

$$r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{s_x^2} \right]$$

เมื่อ r_{xx} = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบ

p = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้อง

q = สัดส่วนของคนที่ตอบแต่ละข้อผิด

pq = ผลคูณของสัดส่วนของผู้ที่ตอบถูกและผิด

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

2) การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสังเกต ทักษะ และพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ โดยใช้วิธี วิลเลียม เอ สกอตต์ (William A. Scott) มีสูตร ดังนี้ (อ้างถึงใน สุภาพ วาดเขียน, 2525)

$$\pi = (p_o - p_e) / (1 - p_e)$$

เมื่อ π = ค่าความเที่ยงของการสังเกต

p_o = ค่าความแตกต่างระหว่างค่า 1.0 กับผลรวมของสัดส่วนของความแตกต่างคะแนนระหว่างผู้สังเกตที่มีต่อเรื่องที่สังเกต

p_e = ผลรวมกำลังสองของค่าสัดส่วนคะแนนที่ได้จากการสังเกต ลักษณะสุดกับค่าที่รองลงมาซึ่งปรากฏแก่ผู้สังเกตคนใดคนหนึ่งในจำนวนผู้สังเกตสองคนหรือมากกว่า

สูง

2.สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง ด้วยค่าที่ (t-test)

โดยใช้สูตรตัวอย่างไม่สัมพันธ์กัน (อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538)

2.1.1 กรณีกลุ่มตัวอย่างมีความแปรปรวนเท่ากัน มีสูตร ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left\{ \frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} \right\} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

2.1.2 กรณีกลุ่มตัวอย่างมีความแปรปรวนไม่เท่ากัน มีสูตร ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	X_1	ค่ามัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มที่ 1
	X_2	ค่ามัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มที่ 2
	n_1	จำนวนคนของกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มที่ 1
	n_2	จำนวนคนของกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มที่ 2
	s_1^2	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มที่ 1
	s_2^2	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มที่ 2

โดยชั้นแห่งความเป็นอิสระ = n_1+n_2-2 และกำหนดความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ใช้สูตร F-test เพื่อทดสอบค่าความแปรปรวนก่อนเลือกใช้สูตร 2.1.1 หรือ 2.2.2

$$F = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

ถ้าค่า F ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่า F จากตารางแสดงว่าความแปรปรวนของประชากร 2 กลุ่มเท่ากัน ใช้สูตร 2.1.1 ถ้าค่า F ที่คำนวณได้มากกว่าค่า F จากตารางแสดงว่าความแปรปรวนของประชากร 2 กลุ่มไม่เท่ากัน ใช้สูตร 2.1.2

2.2 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างด้วยค่าที(t-test)
โดยใช้สูตรตัวอย่างสัมพันธ์กัน (อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{n \sum D^2 - (\sum D)^2}{n-1}}}$$

$$df = n-1$$

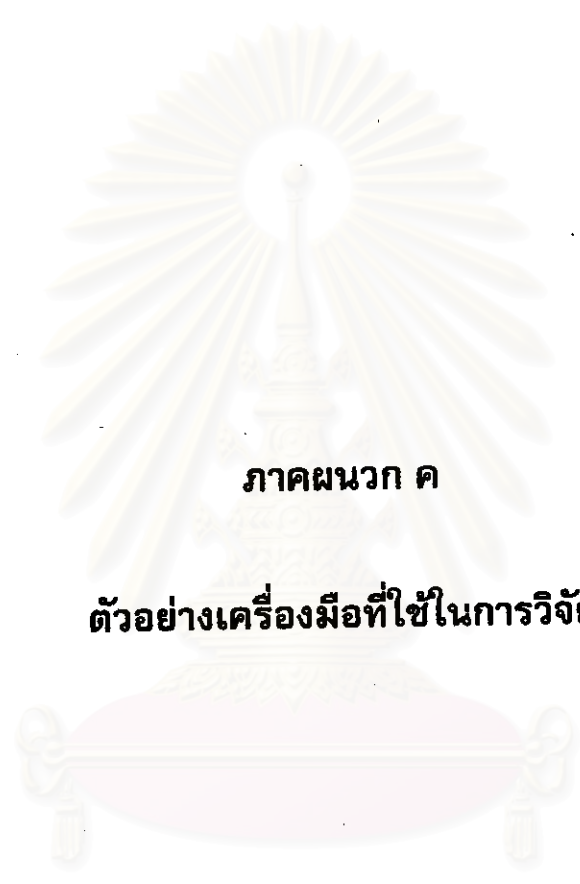
D = ผลต่างของคะแนนในแต่ละคู่

n = จำนวนคู่

ข้อดกลงเบื้องต้น

- 1) กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มเกี่ยวข้องกัน
- 2) กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการแจกแจงจากประชากรที่มีการกระจายเป็นปกติ
- 3) การแยกกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่มแยกโดยการสุ่ม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/๕๕๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

5 สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

เนื่องด้วย นางสาวปาริฉัตร พงษ์จำปา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลการสนับสนุนทางการพยาบาลต่อระดับความเครียด การยอมรับและการเลี้ยงดูทารกของมารดาวัยรุ่นหลังคลอด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญวัชชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์อารินา ภาณุโสภณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง รัศมีมาลา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีรายนามดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



5 สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์กิติกร มีทรัพย์

เนื่องด้วย นางสาวปาริฉัตร พงษ์จำปา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลการสนับสนุนทางการพยาบาลต่อระดับความเครียด การยอมรับและการเลี้ยงดูทารกของมารดาวัยรุ่นหลังคลอด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญชัชชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ ๘๖๐3



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๕ สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

เนื่องด้วย นางสาวปาริฉัตร พงษ์จำปา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลการสนับสนุนทางการพยาบาลต่อระดับความเครียด การยอมรับและการเลี้ยงดูทารกของมารดาวัยรุ่นหลังคลอด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ พันตำรวจโทหญิง ยุพิน เนียมแสง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ พันตำรวจโทหญิง ยุพิน เนียมแสง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

ที่ ทม 0309/ 4119

17 สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องด้วย นางสาวปรีดีตร พงษ์จำปา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลการศึกษาสนับสนุนทางการพยาบาลต่อระดับความเครียด การยอมรับและการเลี้ยงดูทารกของมารดาวัยรุ่นหลังคลอด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลีอนุชวรัชย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างคือ มารดาวัยรุ่นหลังคลอดครั้งแรก ที่มีอายุระหว่าง 13 - 19 ปี ที่แผนกหลังคลอด ระหว่างเดือนกันยายน 2540

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวปรีดีตร พงษ์จำปา ได้ทำการรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ คุนตะลาเกษม)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทย์บริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 9114

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๑7 สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้บังคับการโรงพยาบาลตำรวจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องด้วย นางสาวปรีดีตร พงษ์จำปา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลการสนับสนุนทางการพยาบาลต่อระดับความเครียด การยอมรับและการเลี้ยงดูทารกของมารดาวัยรุ่นหลังคลอด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญสวัสดิ์ชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขออนุญาตนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างคือ มารดาวัยรุ่นหลังคลอดครรภ์แรก ที่มีอายุระหว่าง 13 - 19 ปี ที่แผนกหลังคลอด ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2540

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวปรีดีตร พงษ์จำปา ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

แบบทดสอบความเครียด

คำแนะนำในการตอบ: โปรดทำเครื่องหมาย / (ถูก) ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกและความเป็นจริงเกี่ยวกับสุขภาพของท่านมากที่สุด โดยดูว่าท่านเคยมีอาการเหล่านี้บ้างหรือไม่ นับตั้งแต่ทราบว่าได้ตั้งครรภ์มาจนถึง ปัจจุบัน

ข้อคำถาม	เคยบ่อยๆ	เคยบางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. นับตั้งแต่ทราบว่าได้ตั้งครรภ์มาจนถึงปัจจุบัน ท่านเคยมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายบ้างหรือไม่			
2. ท่านเคยมีคลื่นไส้ถึงขนาดทำให้ท่านรำคาญบ้างหรือไม่			
3. ในขณะที่มือหรือเท้าของท่านมีเหงื่อออก มันชื้นแฉะจนทำให้ท่านรำคาญบ่อยหรือไม่			
4. ท่านเคยอยู่เฉยๆ ก็รู้สึกใจสั่นหรือใจเต้นแรงผิดปกติบ้างหรือไม่			
5. เมื่อท่านตื่นนอนตอนเช้า ท่านเคยรู้สึก เข็ง ละเทีย ท้อแท้ใจ บ้างหรือไม่			
6. ท่านเคยมีปัญหาเกี่ยวกับการนอนไม่หลับหรือหลับๆ ตื่นๆ บ้างหรือไม่			
7. ท่านเคยมีอาการผิดปกติเกี่ยวกับท้องของท่าน เช่น ปวดท้อง ท้องเสีย บ้างหรือไม่			
8. ท่านเคยผื่นร้ายบ้างหรือไม่			
9. ท่านเคยเหงื่อออก ตัวเย็น เพราะ ตกใจ บ้างหรือไม่			
10. ท่านเคยรู้สึกเจ็บที่นั่น เจ็บที่นี่ โดยไม่ทราบสาเหตุ บ้างหรือไม่			
11. ท่านเคยสูบบุหรี่ บ้างหรือไม่			
12. ท่านเคยเบื่ออาหารบ้างหรือไม่			
13. การเจ็บป่วยเคยมีผลกระทบต่อการทำงานของ ท่านบ้างหรือไม่			

14. ท่านเคยอยู่เฉยๆก็รู้สึกว่ามีแรงไม่อยากแม้แต่จะเคลื่อนไหว บ้างหรือไม่			
15. ท่านเคยรู้สึกมีแรง หรือเวียนศีรษะบ้างหรือไม่			
16. เมื่อกลุ้มใจ ท่านเคยน้ำหนักลดลง หรือเพิ่มขึ้นจนสังเกตเห็นได้ชัดบ้างหรือไม่			
17. ท่านเคยรู้สึกหายใจขัด หรือมีอาการหอบเหนื่อย โดยไม่ได้ออกกำลังกายบ้างหรือไม่			
18. โดยทั่วไป ท่านคิดว่าท่านแข็งแรงหรือ ก็ความสามารถพอที่จะกระทำกิจกรรมต่างๆ ที่ท่านอยากทำให้ลุล่วงไปได้			
19. ท่านเคยรู้สึกสบายใจบ้างหรือไม่			
20. ท่านเคยคิดว่าในโลกนี้ ไม่มีสิ่งใดมีค่าเลยบ้างหรือไม่			

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบความรู้การเลี้ยงดูทารก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก (/) หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และทำเครื่องหมายผิด (x) หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

1. การให้นม

1. น้ามนมารดาประกอบด้วยสารอาหารครบถ้วน ย่อยง่าย และมีภูมิต้านทานโรค
2. ควรให้ทารกดูดนมข้างใดข้างหนึ่งเท่านั้นในการให้นมแต่ละมื้อ
3. ควรล้างมือและเช็ดหัวนมก่อนให้นมทารกทุกครั้ง
4. มารดาที่บีบน้ำนมเก็บใส่ภาชนะที่สะอาดแล้วไม่จำเป็นต้องนำไปฆ่าเชื้ออีก
5. เมื่อมารดามีหัวนมแตกควรหยุดให้นมข้างนั้นประมาณ 2-3 วัน จนกว่าอาการจะดีขึ้น จึงเริ่มให้ทารกดูดระยะสั้นๆ ประมาณ 2-3 นาที
6. เมื่อมารดามีอาการปวดคัดตึงเต้านมไม่ควรสวมเสื้อชั้นในเพราะจะทำให้มีอาการปวดมากขึ้น
7. เมื่อมารดามีอาการปวด บวม แดง เป็นไตบริเวณเต้านม ยังไม่ควรไปพบแพทย์ ควรรองนกว่าจะมีใช้ก่อน
8. เมื่อมารดามีความจำเป็นต้องให้นมผสมทารก จะเลือกใช้นมชนิดใดก็ได้ไม่ว่าจะเป็นนมขาดมันเนย นมเปรี้ยว หรือนมผสม
9. การทำความสะอาดอุปกรณ์การให้นมที่ถูกต้องคือ แช่ขวดนมและจุกนม บีบน้ำผ่านจุกนม ล้างให้สะอาดแล้วต้มในน้ำเดือด 10-15 นาที ส่วนจุกนมต้มประมาณ 5 นาที
10. การเตรียมนมผสมให้ทารกนั้นควรเตรียมทีละ 4-5ขวดแล้วแช่ตู้เย็นไว้เพื่อไม่ให้เสียเวลา
11. การให้นมทารกไม่ว่าจะเป็นนมมารดาหรือนมผสมจะให้เวลาใดก็ได้ตามความต้องการของทารก

2. การดูแลการนอนหลับ

12. ควรให้ทารกนอนในห้องที่สะอาด โปร่ง เย็น ไม่มีแมลงหรือสัตว์รบกวน
13. ทารกแรกคลอดถึง 1 เดือนใช้เวลาอนเฉลี่ยประมาณวันละ 10 ชั่วโมง
14. สำหรับบ้านที่ไม่มีมุ้งลวด ควรกางมุ้งให้ทารกนอนไม่ว่าจะเป็นกลางวันหรือกลางคืน

3. การดูแลการขับถ่าย

15. ทารกที่ดูดนมมารดามักมีอุจจาระแข็ง
16. ถ้าทารกถ่ายปัสสาวะน้อยกว่าวันละ 6 ครั้ง ควรให้ทารกดื่มนมหรือน้ำมากขึ้น
17. ทารกที่ถ่ายปัสสาวะอย่างเดียวโดยไม่มีอุจจาระปนไม่จำเป็นต้องทำความสะอาดด้วยการล้างหรือเช็ดด้วยสำลีชุบน้ำอุ่น
18. ภายหลังทารกถ่ายอุจจาระควรใช้สำลีชุบน้ำอุ่นเช็ดบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์ลงไปจนถึงบริเวณก้นจนสะอาด

4. การอาบน้ำ

19. เวลาที่เหมาะสมในการอาบน้ำให้ทารกคือเวลาประมาณ 10.00 น. หรือในช่วงบ่ายเป็นต้นไป
20. ควรอาบน้ำทารกในที่ที่มีลมโกรกเย็นสบาย
21. มารดาควรทดสอบอุณหภูมิของน้ำก่อนอาบน้ำให้ทารกโดยใช้ข้อศอกและนิ้วดูให้อุ่นพอทนได้
22. ควรถูสบู่บริเวณมือเป็นอันอัปเดตท้ายและรีบล้างออกทันที
23. การอาบน้ำควรอาบบริเวณอวัยวะเพศทารกเป็นอันดับแรกเพราะเป็นบริเวณที่สกปรกที่สุด
24. ควรอาบน้ำทารกอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง แม้ว่าทารกจะไม่สบายเพื่อรักษาความสะอาด
25. ภายหลังจากการอาบน้ำ เช็ดตัวทารกให้แห้ง ทาแป้งให้ทั่วตัวทารกรวมทั้งบริเวณใบหน้าและสะดือเพื่อป้องกันผดผื่น

5. การให้ภูมิคุ้มกันโรค

26. ทารกแรกคลอดควรได้รับวัคซีนใด ๆ ทั้งสิ้น
27. ควรนำทารกไปรับวัคซีนทุกครั้งตามเกณฑ์อายุและตามการนัดของแพทย์
28. เมื่อทารกมีไข้หรือไม่สบายควรเว้นช่วงการให้วัคซีนทารกไปจนกว่าทารกจะมีอาการดีขึ้น

6. การส่งเสริมพัฒนาการ

29. มารดา/บิดา ควรพูดคุยกับทารกด้วยน้ำเสียงอ่อนโยนสม่ำเสมอ
30. มารดา/บิดา ควรพูดคุยหยอกล้อทารกภายหลังการให้นมหรือใช้โมบายล์แชนให้ทารกดู โดยให้ห่างจากทารกประมาณครึ่งศอกของมารดา
31. ทารกไม่ชอบสีสดใส เช่น สีแดง สีเขียว

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตพฤติกรรมการยอมรับทารก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ท่านสังเกตเห็น

1. การอุ้ม

- | | |
|--|-----------|
| มารดาอุ้มทารกไว้แนบลำตัวประคองศีรษะทารกอย่างระมัดระวัง | (4 คะแนน) |
| มารดาอุ้มทารกไว้ในวงแขน | (3 คะแนน) |
| มารดาอุ้มทารกไว้ห่างจากลำตัว | (2 คะแนน) |
| มารดาปฏิเสธการอุ้มทารก | (1 คะแนน) |

2. การสัมผัส

- | | |
|--|-----------|
| มารดาใช้มือลูบไล้ไปทั่วร่างกายทารกด้วยความพอใจ | (4 คะแนน) |
| มารดาใช้มือลูบศีรษะ แขน หรือขา ของทารก | (3 คะแนน) |
| มารดาใช้นิ้วแตะทารกอย่างลังเล | (2 คะแนน) |
| มารดาปฏิเสธการสัมผัสทารก | (1 คะแนน) |

3. การแสดงสีหน้า

- | | |
|---|-----------|
| มารดายิ้ม หัวเราะ แสดงสีหน้าหยอกล้อทารกอย่างมีความสุข | (4 คะแนน) |
| มารดายิ้ม | (3 คะแนน) |
| มารดามีสีหน้าเรียบเฉย | (2 คะแนน) |
| มารดาทำหน้าเศร้าหรือร้องไห้ | (1 คะแนน) |

4. การมอง

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| มารดา มองหน้าและสบตาทารกอย่างใกล้ชิด | (4 คะแนน) |
| มารดา มองหน้าทารก | (3 คะแนน) |
| มารดา มองทารกห่างๆ | (2 คะแนน) |
| มารดา ไม่มองดูทารก | (1 คะแนน) |

5. การใช้เสียง

- | | |
|---|-----------|
| มารดา พูดหยอกล้อน้ำเสียงนุ่มนวล บ่อยๆ | (4 คะแนน) |
| มารดา พูดด้วยน้ำเสียงเรียบๆ บางครั้ง | (3 คะแนน) |
| มารดา พูดด้วยน้ำเสียงกระด้าง นานๆ ครั้ง | (2 คะแนน) |
| มารดา ไม่พูดกับทารก | (1 คะแนน) |

6. การแสดงความรัก

- มารดาโอบประคองทารกที่นอนอยู่บนเตียง ค่อยๆ ทอมแก้มและ
โอบหน้าทารกอย่างทะนุถนอม (4 คะแนน)
- มารดาจับมือทารกขึ้นมาแนบแก้ม และ/หรือ ริมฝีปากตนเองอย่างลึกลับ (3 คะแนน)
- มารดาจับมือทารกมาใกล้ริมฝีปากตนเองอย่างลึกลับ แล้ววางลง (2 คะแนน)
- มารดาไม่แสดงความรักต่อทารก (1 คะแนน)

7. ขณะให้นม

- มารดาอุ้มทารกไว้แนบลำตัว มองใบหน้าทารกด้วยสายตาอ่อนโยน (4 คะแนน)
- มารดาอุ้มทารกไว้ในวงแขน มองลำตัวและช่วงขาทารกด้วยสายตาเหม่อลอย (3 คะแนน)
- มารดาอุ้มทารกห่างลำตัว เหลือบสายตามองทารกบ้างหรือไม่มองทารก (2 คะแนน)
- มารดาปฏิเสธการให้นมทารก (1 คะแนน)

8. การดูแลการขับถ่าย

- มารดาใช้สำลีชุบน้ำอุ่นเช็ดอวัยวะสืบพันธุ์ทารกจนสะอาดอย่างทะนุถนอม (4 คะแนน)
- มารดาใช้สำลีชุบน้ำอุ่นเช็ดอวัยวะสืบพันธุ์ทารกจนสะอาดอย่างรวดเร็ว (3 คะแนน)
- มารดาเช็ดอวัยวะสืบพันธุ์ทารกให้เสร็จๆ ไปไม่สนใจความสะอาดของทารก (2 คะแนน)
- มารดาไม่สนใจการขับถ่ายของทารก (1 คะแนน)

9. การดูแลการนอนของทารก

- มารดาใช้ผ้าสะอาดปูที่นอนของทารกหรือปิดทำความสะอาดที่นอนของทารก
แล้วอุ้มทารกนอนลงอย่างทะนุถนอม (4 คะแนน)
- มารดาทำความสะอาดที่นอนของทารกแล้ววางทารกลง (3 คะแนน)
- มารดาไม่สนใจทำความสะอาดที่นอนของทารก และวางทารกลงอย่างรวดเร็ว (2 คะแนน)
- มารดาไม่สนใจทารก

10. ขณะอาบน้ำ

- มารดาอาบน้ำทารกอย่างนุ่มนวล ทะนุถนอม และสะอาด พร้อมทั้ง
ส่งเสียงพูดคุยกับทารก คอยสังเกตท่าทีและความผิดปกติต่างๆ (4 คะแนน)
- มารดาอาบน้ำทารกอย่างรวดเร็ว แต่สะอาด (3 คะแนน)
- มารดาอาบน้ำทารกให้เสร็จๆ ไป โดยไม่สนใจความสะอาด (2 คะแนน)
- มารดาปฏิเสธการอาบน้ำให้ทารก (1 คะแนน)

แบบสังเกตพฤติกรรมการเลี้ยงดูทารก

คำชี้แจง ให้คะแนน 1 สำหรับข้อที่มารดาปฏิบัติตามและให้คะแนน 0 สำหรับข้อที่มารดาไม่ปฏิบัติตามหรือปฏิบัติไม่ถูกต้อง

1. การให้นม

1. มารดาล้างมือและเช็ดหัวนมก่อนการให้นมทารกทุกครั้ง
2. มารดานั่งในท่าที่สบาย อุ้มทารกไว้ในวงแขนระหว่างข้อศอก จัดศีรษะสูงขึ้นเล็กน้อยในขณะที่ให้ทารกดูดนม
3. มารดาใช้มือข้างหนึ่งพยุงเต้านมไว้ ใช้นิ้วกลางและนิ้วชี้จับหัวนมใส่ปากทารก ให้หัวนมและลานนมทั้งหมดอยู่ในปากทารก มารดาช่วยทารกโดยบีบน้ำนมให้ก่อน
4. มารดาให้ทารกดูดนมทั้ง 2 ข้าง สลับกันในแต่ละมือ
5. มารดาจัดทำให้ทารกเอนระหว่างการให้นมและหลังให้นม
6. มารดาใช้นิ้วหัวแม่มือกดปลายคางทารกเบาๆ เมื่อต้องการดึงปากทารกออกจากหัวนม

2. การดูแลการขับถ่าย

7. มารดาทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ของทารกภายหลังการถ่ายปัสสาวะหรืออุจจาระ ทุกครั้ง
8. ภายหลังทารกถ่ายอุจจาระ มารดาล้างหรือใช้สำลีชุบน้ำต้มสุกเช็ดบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์ทารก ลงไปจนถึงบริเวณก้นจนสะอาด

3. การดูแลการอาบน้ำ

9. มารดาห่อตัวทารกเป็นอันดับแรก
10. มารดาเช็ดตาและหน้าทารกก่อนการสระผม
11. มารดาใช้อุ้งมือขนาดศีรษะทารกเบาๆ ขณะสระผม
12. มารดาอาบน้ำทารกเป็นส่วนๆ จากบริเวณที่สะอาดก่อน
13. มารดาถูสบู่บริเวณมือทารกเป็นอันดับสุดท้ายและรีบล้างสบู่ออก
14. มารดาทาแป้งให้ทารกโดยเทแป้งลงบนมือมารดา ก่อนแป้งจึงทาลงบนตัวทารกโดยเว้นบริเวณใบหน้าและสะดือไว้
15. มารดาใช้แอลกอฮอล์ 75 เปอร์เซ็นต์ เช็ดสะดือทารกภายหลังการอาบน้ำ

4. การดูแลการนอนหลับ

16. มารดาทำความสะอาดที่นอนของทารกก่อนที่จะอุ้มทารกลงนอน
17. มารดาจัดให้ทารกนอนตะแคงหรือนอนคว่ำภายหลังการให้นมทารก

5. การส่งเสริมพัฒนาการ

18. มารดาพูดคุยกับทารกด้วยน้ำเสียงอ่อนโยนหรือฮัมเพลงหรือเปิดเพลงให้ทารกฟังเบาๆ ภายหลังการให้นม
19. มารดาใช้โมบายล์หรือวัตถุสีสดใส เช่น แดง ส้ม เขียว แขนงให้ทารกดูโดยให้ห่างจากสายตาทารกประมาณครึ่งศอกของมารดา



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวปาริฉัตร พงษ์จำปา เกิดเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2509 จังหวัด
แม่ฮ่องสอน สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลลำปาง
เมื่อปีการศึกษา 2530 เข้าศึกษาหลักสูตรการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข 5
กองโรงพยาบาลภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย