

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สหกรณ์และการเกษตรแห่งประเทศไทย,2519.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535,2535. (อัครลำเนา) ชาญชัย ขอบธรรมสกุล. การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ดุสิตวิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ชัยณรงค์ แยมขจร. สถานภาพขอโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เชาลักษณ์ จตุเทน. การประเมินโปรแกรมพลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เด่นชัย นุรณสรณ์. การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. รายงานผลการวิจัยเรื่องพัฒนาการของพลศึกษาในประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ. 2325 – 2525. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ทัศนัย นุ่มประดิษฐ์. สถานภาพขอโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พรพิไล โกมุทมาศ. สถานภาพขอโรงเรียนโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พานิชย์ สินสุข. การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ยุพากรณ์ สิงห์ลำพอง. การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- รัชนี ขวัญบุญจันทร์. สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. รายงานผลการวิจัยเงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภชเรื่องการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในระดับชั้นมัธยมศึกษาของไทย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทนวัฒนาพานิช จำกัด, 2527.
- วิจิตร ลัดดาพันธ์. สถานภาพของโรงเรียนโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วีระ วงศ์ชัยสิน. การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุนทรี ศิริธัญกุล. การพัฒนารูปแบบการประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุรพล ศรีพลประพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อุทุมพร จามรมาน. การวัดและประเมินการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.

ภาษาต่างประเทศ

- Bookwalter, K.W. A score card for evaluation undergraduate professional program in physical education. 3th ed. Indiana : Bloomington, 1967.
- Bucher, C.A. Administration of physical education and athletic programs. 7th ed. St. Louis : Misby, 1979.
- Laporte, W.R. The physical education curriculum (A National Program) Edited by John M. Cooper, 7th ed. Los Angeles : College Book Store, 1986.

- Lewiski, J.L. An evaluation of the Doctoral Program in Health, Physical Education and Recreation, Dissertation Abstracts International 36 (March, 1976), p. 5921 – A.
- Canfield, D.V. A descriptive survey of Undergraduate Physical Education Programs at four – year colleges and universities in the central district, Dissertation Abstracts International 41 (July, 1980), p.154 – A.
- Olivella , C.A. Practitioner 's evaluation of the Physical Education Programs in Puerto Rico Public School, Dissertation Abstracts International 42 (December, 1981), p. 2561 – A.
- Winer, B.J. Statistic principles in experimental designs New York : McGraw Hill Book Company, 1971.

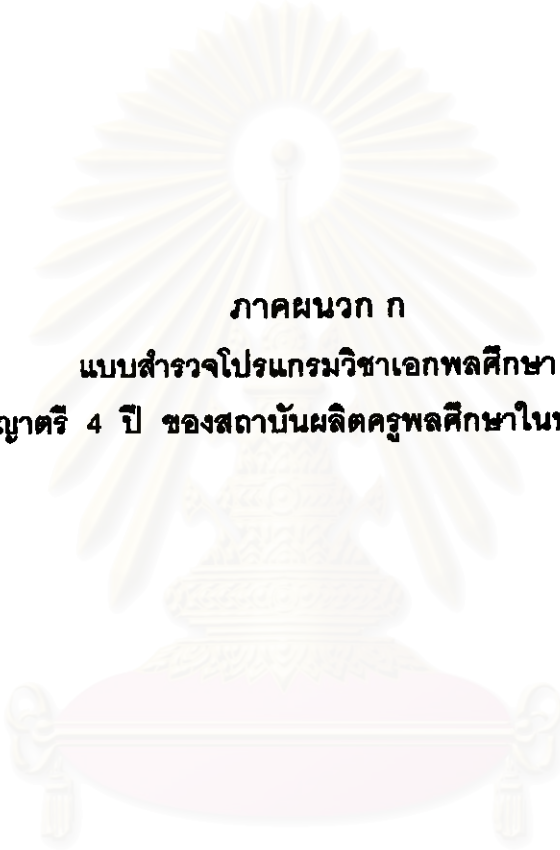


สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
แบบสำรวจโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสำรวจโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย
ชื่อสถาบัน.....**

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความหรือระบุความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เอกสารแสดงนโยบายอย่างชัดเจนในระดับสถาบัน
 มี ไม่มี
2. เอกสารแสดงนโยบายอย่างชัดเจนในระดับคณะ
 มี ไม่มี
3. เอกสารแสดงนโยบายอย่างชัดเจนในระดับภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
 มี ไม่มี
4. การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
 - คำสั่งหรือบันทึกการมอบหมายงานภายในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา มี ไม่มี
5. ความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบัน
 - เอกสารบันทึกการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงาน หรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่น มากกว่า 1 ครั้ง / ภาคเรียน (โปรดระบุจำนวนครั้ง)ครั้ง
 1 ครั้ง / ภาคเรียน
 ไม่มีการปฏิบัติ
6. การวางแผนการเรียนรู้ระยะยาวหลักสูตร 4 ปี
 - แผนการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี แจกให้แก่ นักศึกษา มี ไม่มี
7. การพัฒนาอาจารย์
 - การเข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศ มากกว่าคนละ 1 ครั้ง / ปีการศึกษา (โปรดระบุจำนวนครั้ง).....ครั้ง

- () คนละ 1 ครั้ง / ปีการศึกษา
- () น้อยกว่าคนละ 1 ครั้ง / ปีการศึกษา
- การจัดสิ่งสนับสนุนในการผลิตสื่อ เอกสารและผลงานทางวิชาการ
- () มีปริมาณการจัดสรรทุกภาคการศึกษา
- () มีปริมาณการจัดสรรบางภาคการศึกษา
- () ไม่มีปริมาณการจัดสรร

8. การบริหารงบประมาณ

- การจัดบริหารงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิต
- () มีการจัดบริหารงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้ มากกว่าร้อยละ 90
- () มีการจัดบริหารงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้ มากกว่าร้อยละ 70
- () มีการจัดบริหารงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้ มากกว่าร้อยละ 50
- () มีการจัดบริหารงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้ น้อยกว่าร้อยละ 50

9. การประเมินผลงานและติดตามกำกับ

- การประเมินผลการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชา
- () ทุกภาคการศึกษา
- () บางภาคการศึกษา (โปรดระบุระยะเวลา).....
- () ไม่มีการประเมิน
- การลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย
- () มี () ไม่มี

10. วุฒิทางการศึกษาของหัวหน้าภาควิชา / โพรแกรวมวิชาเอก

- () ปริญญาเอกพลศึกษา () ปริญญาเอกทางการศึกษา
- () ปริญญาโทพลศึกษา () ปริญญาโททางการศึกษา
- () ปริญญาตรีพลศึกษา () ปริญญาตรีทางการศึกษา
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

11. จำนวนอาจารย์ในภาควิชามี.....คน

12. วุฒิทางการศึกษาของอาจารย์

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ปริญญาเอกพลศึกษา.....คน | ปริญญาเอกทางการศึกษา.....คน |
| ปริญญาโทพลศึกษา.....คน | ปริญญาโททางการศึกษา.....คน |

ปริญญาตรีพลศึกษา.....คน ปริญญาตรีทางการศึกษา.....คน
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

13. ประสบการณ์ในการสอนของอาจารย์

มีอาจารย์ที่เคยสอนในระดับประถมหรือมัธยมมาก่อน จำนวน.....คน

14. ภาระงานของอาจารย์

จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยของภาควิชา ภาคเรียนที่ 1 / 2542.....ช.ม.

จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยของภาควิชา ภาคเรียนที่ 2 / 2542.....ช.ม.

จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่ที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษา.....คน

จำนวนชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์.....ช.ม. / สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการนิเทศฝึกสอนของอาจารย์เฉลี่ย.....ช.ม. / สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงที่ไปปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ เฉลี่ยคนละ.....ช.ม. / สัปดาห์

อื่นๆ โปรดระบุ.....

15. ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์

มีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....คน

มีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์.....คน

มีอาจารย์งานวิจัย.....คน / ปีการศึกษา

มีผลงานการวิจัยของภาควิชาหรือของอาจารย์ในภาควิชาในปีการศึกษา

2540 - 2542 จำนวน.....เรื่อง

16. บทบาททางวิชาชีพของอาจารย์

มีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่างๆ.....คน เฉลี่ย.....ครั้ง / ปีการศึกษา

มีอาจารย์ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร.....คน เฉลี่ย.....ครั้ง / ปีการศึกษา

มีอาจารย์ที่มีบทความเผยแพร่โดยสื่อต่างๆ.....คน เฉลี่ย.....ครั้ง / ปีการศึกษา

มีอาจารย์ที่เป็นผู้จัดการกิจกรรมให้หน่วยงานอื่น.....คน เฉลี่ย.....ครั้ง / ปีการศึกษา

17. จำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมดมี.....คน

วุฒิทางการศึกษา.....จำนวน.....คน

วุฒิทางการศึกษา.....จำนวน.....คน

วุฒิทางการศึกษา.....จำนวน.....คน

18. ความสามารถพิเศษของเจ้าหน้าที่
 ด้าน.....จำนวน.....คน
 ด้าน.....จำนวน.....คน
19. เอกสารเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกด้านเข้าใจถึงปรัชญา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษาอย่างชัดเจน
 () มี () ไม่มี
20. เอกสารแสดง ระเบียบ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตร
 () มี () ไม่มี
21. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา
 () มี () ไม่มี
22. มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน.....หน่วยกิต
 แบ่งเป็น.....หมวด
23. หน่วยกิตวิชาเฉพาะวิชาเอกพลศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น.....หน่วยกิต
 ถ้าให้เรียนวิชาโท ต้องเรียนวิชาโท จำนวน.....หน่วยกิต
24. หน่วยกิตในหมวดวิชาครุศึกษามีจำนวน.....หน่วยกิต
25. มีการให้นักศึกษาสังเกตการสอนก่อนที่นักศึกษาจะออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ
 () มี () ไม่มี
26. มีการกำหนดชั่วโมงฝึกงานภาคสนามไว้ในหลักสูตร
 () มี (ไม่น้อยกว่า.....ชั่วโมงตลอดหลักสูตร) () ไม่มี
 () กำหนดโดยภาควิชา (ไม่น้อยกว่า.....ชั่วโมงตลอดหลักสูตร)
 () อื่นๆโปรดระบุ.....
27. มีห้องพยาบาลพร้อมเจ้าหน้าที่ประจำ
 () มี () ไม่มี
28. ตรวจสอบภาพและสมรรถภาพประจำปี
 () มีการตรวจสอบภาพประจำปี () ไม่มีการตรวจสอบภาพประจำปี
 () มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี () ไม่มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี
29. การทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักศึกษา
 () มี () ไม่มี

30. มีจำนวนของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาจำนวน.....ชมรม
31. กิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษามีจำนวน.....ครั้ง / ภาคการศึกษา
32. มีอาจารย์ที่มีวุฒิทางการแนะแนวหรือการให้คำปรึกษา ประจำฝ่ายแนะแนวเพื่อบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
 มี (จำนวน.....คน) ไม่มี
33. มีกิจกรรมการอบรมเพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพให้นักศึกษา
 มี (จำนวน.....ครั้ง / ภาคการศึกษา) ไม่มี
34. มีนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาได้รับทุนการศึกษา
 มี (จำนวน.....คน / ปีการศึกษา) ไม่มี
35. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานภาควิชา / โปรแกรมวิชาที่มีใช้ประจำ
 เครื่องคอมพิวเตอร์ (จำนวน.....เครื่อง)
 เครื่องโคโนเนียว (จำนวน.....เครื่อง)
 เครื่องถ่ายเอกสาร (จำนวน..... เครื่อง)
 ให้บริการอาจารย์ในภาควิชาด้วย
 ไม่ได้ให้บริการอาจารย์ ใช้เฉพาะงานธุรการ
36. วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนของภาควิชา / โปรแกรมวิชาที่มีใช้ประจำ
 เครื่องฉายแผ่นใส (จำนวน.....เครื่อง)
 เครื่องฉายสไลด์ (จำนวน.....เครื่อง)
 เครื่องรับโทรทัศน์ (จำนวน.....เครื่อง)
 เครื่องเล่น VDO (จำนวน.....เครื่อง)
 เครื่องเล่นเทป (จำนวน.....เครื่อง)
 บริการอาจารย์และนักศึกษา
 บริการเฉพาะอาจารย์
37. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาตามรายวิชาที่เปิดสอน
 นาฬิกาจับเวลามีจำนวน.....เรือน
 กีฬาที่มีจำนวนอุปกรณ์.....ลูก / ชั้นเรียนขนาด.....คน
 กีฬาเดี่ยว
 ภาควิชาจัดอุปกรณ์ให้

() นักศึกษาจัดอุปกรณ์มาเอง

เบาะยูโดหรือเบาะยิมนาสติกมีจำนวน.....เบาะ

โต๊ะป้องกันมีจำนวน.....ชุด

รั้วสำหรับเรียนกรีฑามีจำนวน.....รั้ว

ไม้ผลัดมีจำนวน.....อัน

เบาะกระโดดสูงมีจำนวน.....เบาะ

อุปกรณ์ยิมนาสติก Boxstand จำนวน.....อัน ม้าหู.....อัน

ราวเดี่ยว.....ชุด ราวคู่.....ชุด

38. มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา

วอลเลย์บอลใช้ของบริษัท.....

บาสเกตบอลใช้ของบริษัท.....

ฟุตบอลใช้ของบริษัท.....

ตะกร้อใช้ของบริษัท.....

39. ห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา

() มี (จำนวน.....ห้อง ขนาด.....ตารางเมตร) () ไม่มี

40. เครื่องมือทางพลศึกษาเพื่อการเรียนการสอนปฏิบัติการทางสรีรวิทยา

เครื่องชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงมีจำนวน.....ชุด

เครื่องวัดความดันโลหิตมีจำนวน.....ชุด

เครื่องวัดไขมันใต้ผิวหนังมีจำนวน.....ชุด

เครื่องวัดแรงบีบมือมีจำนวน.....ชุด

เครื่องวัดความแข็งแรงของขาและหลังมีจำนวน.....ชุด

จักรยานวัดงานมีจำนวน.....ชุด

ลูกกลมมีจำนวน.....ชุด

หุ่นจำลองโครงกระดูกมนุษย์มีจำนวน.....โครง

แผนภูมิแสดงระบบต่างๆ ในร่างกายมีจำนวน.....ชุด

อื่นๆโปรดระบุ.....

41. ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกายของนักศึกษา

ห้องอาบน้ำมีจำนวน.....ห้อง

- ตู้ Locker มีจำนวน.....ตู้
42. ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษามีจำนวน.....ห้อง
ขนาด.....ตารางเมตร
43. สนามกีฬาในร่มมีจำนวน.....สนาม ขนาด.....ตารางเมตร
โรงปิงปองมีจำนวน.....โรง ขนาด.....ตารางเมตร
เวทีมวยมีจำนวน.....เวที
44. สนามกีฬากลางแจ้ง สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่งมีจำนวน.....สนาม
สนามฟุตบอลมีจำนวน.....สนาม
สนามเทนนิสมีจำนวน.....สนาม
สนามเปตองมีจำนวน.....สนาม
สนามบาสเกตบอลกลางแจ้งมีจำนวน.....สนาม
สนามวอลเลย์บอลกลางแจ้งมีจำนวน.....สนาม
สนามตะกร้อมีจำนวน.....สนาม
อื่นๆ (โปรดระบุ).....
45. สระว่ายน้ำ
() มี (จำนวน.....สระ ขนาด.....เมตร) () ไม่มี
46. การกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเรียนในโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
() มีการกำหนดคุณสมบัติเป็นพิเศษ
() ไม่มีการกำหนดคุณสมบัติเป็นพิเศษ
47. จำนวนผู้สมัครสอบเข้าวิชาเอกพลศึกษาในปีการศึกษา 2542.....คน
จำนวนผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกได้เข้าศึกษา.....คน
48. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา คิดเป็นร้อยละ.....

49. จำนวนของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา

ชั้นปีที่ 1 มีจำนวน.....คน


ชั้นปีที่ 2 มีจำนวน.....คน

ชั้นปีที่ 3 มีจำนวน.....คน

ชั้นปีที่ 4 มีจำนวน.....คน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
แบบสำรวจห้องสมุดและสารสนเทศ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์

ชื่อสถาบัน.....

คำชี้แจง

แบบสำรวจนี้เป็นแบบสำรวจ เพื่อใช้ในการประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ขอให้บรรณารักษ์ของห้องสมุดได้โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในในช่อง () ตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

การให้บริการ

ระยะเวลาเปิดบริการของห้องสมุด เวลา.....น. ถึง.....น.

ระยะเวลาของการให้ยืมหนังสือในแต่ละครั้ง ให้ยืมครั้งละ.....วัน

จำนวนหนังสือที่ให้ยืมในแต่ละครั้ง.....เล่ม

จำนวนหนังสือ วารสารและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- | | | |
|--|--------|-----------|
| 1. วารสารสุขภาพ พลศึกษา และนันทนาการ | () มี | () ไม่มี |
| 2. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬา | () มี | () ไม่มี |
| 3. วารสารศูนย์แพทยศาสตร์ศาสตร์ | () มี | () ไม่มี |
| 4. วารสารครูปริทัศน์ | () มี | () ไม่มี |
| 5. วารสารกีฬา | () มี | () ไม่มี |
| 6. วารสารลูกเสือ | () มี | () ไม่มี |
| 7. วารสารกีฬาประเภทต่างๆ | () มี | () ไม่มี |
| 8. ประวัติและหลักการพลศึกษา | () มี | () ไม่มี |
| 9. ประวัติพลศึกษา | () มี | () ไม่มี |
| 10. พัฒนาการของพลศึกษาในประเทศไทย | () มี | () ไม่มี |
| 11. การพลศึกษา | () มี | () ไม่มี |
| 12. A Brief History of Physical Education. | () มี | () ไม่มี |
| 13. การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา | () มี | () ไม่มี |
| 14. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | () มี | () ไม่มี |
| 15. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา | () มี | () ไม่มี |
| 16. หลักสูตรพลศึกษา | () มี | () ไม่มี |

- | | | |
|---|--------|-----------|
| 17. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | () มี | () ไม่มี |
| 18. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | () มี | () ไม่มี |
| 19. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว | () มี | () ไม่มี |
| 20. กีฬาเวชศาสตร์ | () มี | () ไม่มี |
| 21. วิทยาศาสตร์การกีฬา | () มี | () ไม่มี |
| 22. รากฐานทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการพลศึกษา | () มี | () ไม่มี |
| 23. หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | () มี | () ไม่มี |
| 24. โค้ช | () มี | () ไม่มี |
| 25. Physical Education | () มี | () ไม่มี |
| 26. Administration of Physical Education and Athletic Programs | () มี | () ไม่มี |
| 27. Teaching Physical Education from Command to Discovery | () มี | () ไม่มี |
| 28. Philosophical Foundation for Physical, Health, and Recreation | () มี | () ไม่มี |
| 29. กิจกรรมเข้าจังหวะ | () มี | () ไม่มี |
| 30. กรีฑา | () มี | () ไม่มี |
| 31. ยิมนาสติก | () มี | () ไม่มี |
| 32. เกมเบ็ดเตล็ด | () มี | () ไม่มี |
| 33. เปตอง | () มี | () ไม่มี |
| 34. แบดมินตัน | () มี | () ไม่มี |
| 35. หมากรูกไทย | () มี | () ไม่มี |
| 36. เทเบิลเทนนิส | () มี | () ไม่มี |
| 37. โบว์ลิ่ง | () มี | () ไม่มี |
| 38. ฟุตบอล | () มี | () ไม่มี |
| 39. รักบี้ฟุตบอล | () มี | () ไม่มี |
| 40. บาสเกตบอล | () มี | () ไม่มี |
| 41. โปโลน้ำ | () มี | () ไม่มี |

- | | | |
|---|--------|-----------|
| 42. วอลเลย์บอล | () มี | () ไม่มี |
| 43. ฮอกกี้ | () มี | () ไม่มี |
| 44. แอนด์บอล | () มี | () ไม่มี |
| 45. ตะกร้อ | () มี | () ไม่มี |
| 46. กระบี่กระบอง | () มี | () ไม่มี |
| 47. ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญ | () มี | () ไม่มี |
| 48. การเดินร่ำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ | () มี | () ไม่มี |
| 49. กายบริหาร | () มี | () ไม่มี |
| 50. ศิลปการป้องกันตัว | () มี | () ไม่มี |
| 51. ขวกาชาด | () มี | () ไม่มี |
| 52. ถ่านน้ำ กระโดดน้ำ ดำน้ำ โปโลน้ำ | () มี | () ไม่มี |
| 53. ยูโด ไอคิโด เทควันโด | () มี | () ไม่มี |
| 54. เทนนิส | () มี | () ไม่มี |
| 55. มวยสากล มวยไทย | () มี | () ไม่มี |
| 56. สนั่นเกอร์ | () มี | () ไม่มี |
| 57. ยิงปืน | () มี | () ไม่มี |
| 58. มวยปล้ำ | () มี | () ไม่มี |
| 59. ซอฟท์บอล | () มี | () ไม่มี |
| 60. ยกน้ำหนัก | () มี | () ไม่มี |
| 61. หลักและการฝึกกีฬา | () มี | () ไม่มี |
| 62. จักรยาน | () มี | () ไม่มี |
| 63. โภชนาศาสตร์การกีฬา | () มี | () ไม่มี |
| 64. กอล์ฟ | () มี | () ไม่มี |
| 65. บรรดิกการทางพลศึกษา | () มี | () ไม่มี |
| 66. ยิงธนู | () มี | () ไม่มี |
| 67. กายภาพบำบัด | () มี | () ไม่มี |
| 68. คาบสากล | () มี | () ไม่มี |

- | | | |
|--|--------|-----------|
| 69. การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ | () มี | () ไม่มี |
| 70. การลีลาศ | () มี | () ไม่มี |
| 71. โมเตอร์กันดานซ์ | () มี | () ไม่มี |
| 72. การเสริมสร้างและฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย | () มี | () ไม่มี |
| 73. นันทนาการ | () มี | () ไม่มี |
| 74. การอยู่ค่ายพักแรม | () มี | () ไม่มี |
| 75. อื่นๆ..... | | |

การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์

ระยะเวลาของการให้บริการเวลา.....น. ถึง.....น.

ชนิดของการให้บริการ

- | | | |
|-----------------------------------|--------|-----------|
| 1. บริการให้ยืมเครื่องฉายแผ่นใส | () มี | () ไม่มี |
| 2. บริการให้ยืมเครื่องฉายสไลด์ | () มี | () ไม่มี |
| 3. บริการให้ยืมเครื่องรับโทรทัศน์ | () มี | () ไม่มี |
| 4. บริการให้ยืมเครื่องฉาย VDO | () มี | () ไม่มี |
| 5. บริการอัดเทป | () มี | () ไม่มี |
| 6. บริการอัด VDO | () มี | () ไม่มี |
| 7. บริการให้ยืมเครื่องเสียง | () มี | () ไม่มี |
| 8. อื่นๆ..... | | |

จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

เครื่องมือและเครื่องอำนวยความสะดวกทางการ


ศึกษาที่มีให้บริการ ได้แก่

- | | | |
|------------------------------|--------|-----------|
| 1. เครื่องฉายแผ่นใส | () มี | () ไม่มี |
| 2. เครื่องฉายสไลด์ | () มี | () ไม่มี |
| 3. เครื่องรับโทรทัศน์ | () มี | () ไม่มี |
| 4. เครื่องฉาย VDO | () มี | () ไม่มี |
| 5. เครื่องเล่นเทป | () มี | () ไม่มี |
| 6. เครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน | () มี | () ไม่มี |

7. เครื่องฉายภาพยนตร์ () มี () ไม่มี
8. เครื่องฉาย Multimedia () มี () ไม่มี
9. อื่นๆ.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างต่าง ๆ ดังนี้

| | | |
|------------|---------------------------------|------------|
| มากที่สุด | ถ้าท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ | มากที่สุด |
| มาก | ถ้าท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ | มาก |
| ปานกลาง | ถ้าท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ | ปานกลาง |
| น้อย | ถ้าท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ | น้อย |
| น้อยที่สุด | ถ้าท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ | น้อยที่สุด |

| รายการ | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา | | | | |
|--|---|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ด้านความรู้ | | | | | |
| 1.1 มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่และเทคนิควิธีการปฏิบัติและหรือบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ..... | | | | | |
| 1.2 มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี หลักการและวิธีการทางจิตวิทยาการศึกษา หลักการสอน การใช้สื่อการสอน และการวัดผลประเมินการศึกษา..... | | | | | |
| 1.3 มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีที่จะถ่ายทอดเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ..... | | | | | |
| 1.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวิทยาการใหม่ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ความเข้าใจระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การเมืองการปกครองของไทย ตลอดจนความรู้ความเข้าใจสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... | | | | | |

| รายการ | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา | | | | |
|--|---|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1.5 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพื้นฐาน ปรัชญาพลศึกษาและวิธีการค้นคว้าผลงาน การวิจัยเพื่อใช้พัฒนางานพลศึกษา..... | | | | | |
| 1.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสอน การจัดกิจกรรมการสอน การเลือกใช้สื่อ และอุปกรณ์กีฬาที่ปลอดภัยในการจัดทว เรียนการสอนพลศึกษาที่รับผิดชอบ..... | | | | | |
| 2. ด้านเทคนิควิธี | | | | | |
| 2.1 มีความสามารถในการประยุกต์ทฤษฎี และหลักการที่ได้ศึกษาไปสู่การปฏิบัติงาน ในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ..... | | | | | |
| 2.2 มีทักษะในด้านภาษา โดยสามารถติดต่อ สื่อสารกับผู้อื่นได้ดี..... | | | | | |
| 2.3 มีทักษะในการค้นคว้าด้วยตนเอง รู้จักคิด อย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ ปัญหาต่าง ๆ ได้..... | | | | | |
| 2.4 มีทักษะในกิจกรรมพลศึกษา การตัดสินใจ กีฬาสามารถนำไปถ่ายทอดทั้งโรงเรียนและ ให้บริการแก่สังคมได้..... | | | | | |
| 2.5 สามารถจัดดำเนินการบริหารโปรแกรม พลศึกษาและนันทนาการได้..... | | | | | |
| 2.6 มีความสามารถในการสอนวิชาพลศึกษาใน สถาบันการศึกษา..... | | | | | |
| 2.7 มีความสามารถในการเลือกใช้สื่อและหรือ อุปกรณ์กีฬา เพื่อประกอบการสาธิตการ สอนและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา..... | | | | | |

| รายการ | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา | | | | |
|---|---|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 2.8 สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางพลศึกษา สามารถหาแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับพลศึกษาได้..... | | | | | |
| 2.9 มีความสามารถในการประเมินผลการสอนและการจัดพลศึกษาที่ตนเองรับผิดชอบ..... | | | | | |
| 3. ด้านคุณลักษณะ | | | | | |
| 3.1 มีเจตคติที่ดี และตระหนักในคุณค่าของวิชาชีพทางการศึกษา..... | | | | | |
| 3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์..... | | | | | |
| 3.3 มีคุณลักษณะที่ส่งเสริมสุขภาพกายและทางใจ ทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม..... | | | | | |
| 3.4 มีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว..... | | | | | |
| 3.5 มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย กระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.... | | | | | |
| 3.6 มีความซาบซึ้งในคุณค่าของสัจธรรม ความดี ความงาม และการดำรงตนให้มีคุณค่าต่อสังคม..... | | | | | |
| 3.7 มีความซาบซึ้งในศิลปะและสุนทรียภาพ..... | | | | | |
| 3.8 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา..... | | | | | |
| 3.9 มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครูพลศึกษา..... | | | | | |
| 3.10 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา..... | | | | | |
| 3.11 มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมเป็นครูพลศึกษาตามแบบฉบับของวัฒนธรรมไทย..... | | | | | |

ตอนที่ 2 การจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ลงในช่องว่างต่าง ๆ ดังนี้

ทุกรายวิชา ถ้ามีการปฏิบัติใน ทุกรายวิชา
 ทุกรายวิชาส่วนใหญ่ ถ้ามีการปฏิบัติใน ทุกรายวิชาส่วนใหญ่
 ทุกรายวิชาส่วนน้อย ถ้ามีการปฏิบัติใน ทุกรายวิชาส่วนน้อย
 ไม่ได้ปฏิบัติ ถ้าไม่มีการปฏิบัติใน ทุกรายวิชาได้เลย

| รายการ | ทุกรายวิชา | รายวิชาส่วนใหญ่ | รายวิชาส่วนน้อย | ไม่ได้ปฏิบัติ |
|--|------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. อาจารย์ที่มีการวางแผนการสอนและการเตรียมการสอนอย่างมีระบบ..... | | | | |
| 2. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน..... | | | | |
| 3. อาจารย์มีวิธีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์..... | | | | |
| 4. มีการทดสอบความรู้เดิมของนักศึกษาก่อนการเรียน..... | | | | |
| 5. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารตำราเพิ่มเติมรายวิชาละ 2 เล่ม..... | | | | |
| 6. อาจารย์ใช้สื่ออุปกรณ์ในการสอน..... | | | | |
| 7. มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถาบัน.. | | | | |
| 8. มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน..... | | | | |
| 9. มีการจัดนิทรรศการ..... | | | | |
| 10. มีการให้นักศึกษาบริหารโครงการใดโครงการหนึ่งโดยตลอด..... | | | | |
| 11. มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายหรือจัดกิจกรรมให้นักศึกษา..... | | | | |
| 12. มีการจัดการอภิปราย..... | | | | |
| 13. มีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม.. | | | | |
| 14. มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 ครั้งในแต่ละวิชา..... | | | | |
| 15. มีวิธีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 แบบในแต่ละวิชา..... | | | | |
| 16. มีวิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและเป็นธรรม..... | | | | |

ตอนที่ 3 คุณลักษณะของอาจารย์ที่สอนในโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างต่าง ๆ ดังนี้

- ทุกคน ถ้ามีคุณลักษณะเช่นนั้นในอาจารย์ทุกคน
 ส่วนใหญ่ ถ้ามีคุณลักษณะเช่นนั้นในอาจารย์ส่วนใหญ่
 ส่วนน้อย ถ้ามีคุณลักษณะเช่นนั้นในอาจารย์ส่วนน้อย
 ไม่มีเลย ถ้าไม่มีคุณลักษณะเช่นนั้นในอาจารย์ท่านใดเลย

| รายการ | ทุกคน | ส่วนใหญ่ | ส่วนน้อย | ไม่มีเลย |
|---|-------|----------|----------|----------|
| คุณลักษณะของอาจารย์ | | | | |
| 1. อาจารย์ที่มีอารมณ์มั่นคง..... | | | | |
| 2. อาจารย์ที่มีความเข้าใจนักศึกษา..... | | | | |
| 3. อาจารย์ที่พูดจาชัดเจน สุภาพ..... | | | | |
| 4. อาจารย์ที่แต่งกายสะอาดเรียบร้อย..... | | | | |
| 5. อาจารย์ที่มีความเมตตากรุณาต่อนักศึกษา..... | | | | |
| 6. อาจารย์ที่มีความยุติธรรม..... | | | | |
| 7. อาจารย์ที่มีความรับผิดชอบ..... | | | | |
| 8. อาจารย์ที่มีวินัย..... | | | | |
| 9. อาจารย์ที่ขยัน..... | | | | |
| 10. อาจารย์ที่มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู..... | | | | |

ตอนที่ 4 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างต่าง ๆ ดังนี้

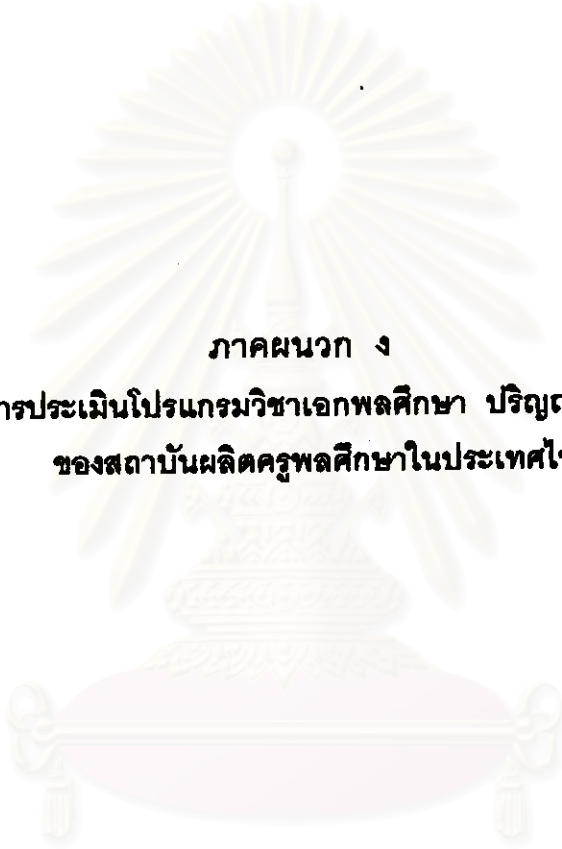
- ทุกคน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนั้นทุกคน
 ส่วนใหญ่ ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนั้นส่วนใหญ่
 ส่วนน้อย ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนั้นส่วนน้อย
 ไม่มีเลย ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนั้นไม่มีเลย

| รายการ | ทุกคน | ส่วนใหญ่ | ส่วนน้อย | ไม่มีเลย |
|---|-------|----------|----------|----------|
| 1. นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างสถาบัน..... | | | | |
| 2. นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเข้าร่วมการจัดกิจกรรมนันทนาการ..... | | | | |
| 3. นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเข้าร่วมการจัดค่ายพักแรม..... | | | | |
| 4. นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เข้าร่วมการตัดสินกีฬา..... | | | | |

| รายการ | ทุกคน | ส่วนใหญ่ | ส่วนน้อย | ไม่มีเลย |
|--|-------|----------|----------|----------|
| 5. นักศึกษาระดับปริญญาเอกพลศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ สร้างคุณลักษณะดังนี้ | | | | |
| 5.1 เจตคติต่อวิชาชีพครู..... | | | | |
| 5.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์..... | | | | |
| 5.3 ความมีน้ำใจนักกีฬา..... | | | | |
| 5.4 ความมีสุนทรีย์ที่ดี..... | | | | |
| 5.5 ความเป็นผู้นำ..... | | | | |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง
แบบการประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี
ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบการประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี
ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย**

ชื่อสถาบัน.....

รวมคะแนนการประเมินที่ได้ =คะแนน

คำชี้แจง

รูปแบบการประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย มีการประเมินรวมทั้งสิ้น 10 ด้าน มีองค์ประกอบที่ใช้ประเมินทั้งสิ้น 79 รายการ ในการประเมินนั้นขอให้ผู้ประเมินระบุคะแนนที่ได้ในแต่ละรายการที่ประเมิน โดยอาศัยข้อมูลต่างๆ จากแบบสำรวจสภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี แบบสำรวจห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์ และแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแต่ละรายการที่ประเมินแล้ว

1. ด้านการบริหารสถาบัน ภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก คะแนนเต็ม 115 คะแนน

1.1 นโยบาย ระดับสถาบัน

ได้ 9 คะแนน ถ้า มี เอกสารแสดงนโยบายของสถาบันอย่างชัดเจน

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี เอกสารแสดงนโยบายของสถาบันอย่างชัดเจน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูเอกสารแสดงนโยบายของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

1.2 นโยบาย ระดับคณะ

ได้ 10 คะแนน ถ้ามีเอกสารแสดงนโยบายของสถาบันอย่างชัดเจน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีเอกสารแสดงนโยบายของสถาบันอย่างชัดเจน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูเอกสารแสดงนโยบายของคณะ

คะแนนที่ได้ =คะแนน

1.3 นโยบาย ระดับภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก

ได้ 11 คะแนน ถ้ามีเอกสารแสดงนโยบายของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลศึกษา
อย่างชัดเจน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีเอกสารแสดงนโยบายของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลศึกษา
อย่างชัดเจน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูเอกสารแสดงนโยบายของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลศึกษา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

1.4 การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

ได้ 12 คะแนน ถ้ามีเอกสารแสดงการมอบหมายงานภายในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก
ผลศึกษาอย่าง ชัดเจน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีเอกสารแสดงการมอบหมายงานภายในภาควิชา / โปรแกรมวิชา
เอกผลศึกษาอย่าง ชัดเจน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูเอกสารแสดงการมอบหมายงานภายในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลศึกษา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

1.5 ความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบัน

ได้ 10 คะแนน ถ้ามีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงานหรือการทำโครงการ
ร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลศึกษา มากกว่า 5 ครั้ง / ภาคเรียน

ได้ 8 คะแนน ถ้ามีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงาน หรือการทำโครงการ
ร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลศึกษา 4 ครั้ง / ภาคเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงาน หรือการทำโครงการ ร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 3 ครั้ง / ภาคเรียน

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงาน หรือการทำโครงการ ร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 2 ครั้ง / ภาคเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงาน หรือการทำโครงการ ร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 1 ครั้ง / ภาคเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงานหรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาเลยในแต่ละภาคเรียน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงาน หรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ในภาคเรียนที่ผ่านมา 1 ภาคเรียน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

1.6 การวางแผนการเรียนระยะยาวตลอดหลักสูตร

ได้ 12 คะแนน ถ้ามีแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี แจกให้แก่นักศึกษา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี แต่ไม่ได้แจกให้แก่นักศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี แจกให้แก่นักศึกษา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี ที่แจกให้แก่นักศึกษา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

1.7 การพัฒนาอาจารย์

ได้ 13 คะแนน ถ้าอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน และการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง มากกว่า 4 ครั้ง / ปี

ได้ 11 คะแนน ถ้าอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน และการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง 4 ครั้ง / ปี

ได้ 9 คะแนน ถ้าอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน และการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง 3 ครั้ง / ปี

ได้ 7 คะแนน ถ้าอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน และการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง 2 ครั้ง/ปี

ได้ 5 คะแนน ถ้าอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน และการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง 1 ครั้ง/ปี

ได้ 0 คะแนน ถ้าอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก ไม่ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน และการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง เลยแม้แต่ครั้งเดียวในรอบปีที่ผ่านมา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูเอกสารอนุญาตให้อาจารย์ ไปเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน และการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

1.8 การจัดสิ่งสนับสนุนในการผลิตสื่อ เอกสารและผลงานทางวิชาการ

ได้ 9 คะแนน ถ้ามีปริมาณการจัดสรรวัสดุ เพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อ เอกสาร และผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษา

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีปริมาณการจัดสรรวัสดุ เพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อ เอกสาร และผลงานทางวิชาการ บางภาคการศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีปริมาณการจัดสรรวัสดุ เพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อ เอกสาร และผลงานทางวิชาการ ในแต่ละภาคการศึกษา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูปริมาณการจัดสรรวัสดุ เพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อ เอกสาร และผลงานทางวิชาการ ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

1.9 การจัดการบริหารงบประมาณ

ได้ 9 คะแนน ถ้ามีการจัดปริมาณงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้ มากกว่าร้อยละ

90

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดปริมาณงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้ มากกว่าร้อยละ

70

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการจัดปริมาณงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้ มากกว่าร้อยละ 50

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีการจัดปริมาณงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้ มากกว่าร้อยละ 50

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบผลการดำเนินการบริหารงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิต ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

1.10 การประเมินผลงานและการติดตามกำกับ

1.10.1 การประเมินผลการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชาทุกภาคการศึกษา

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชาบางภาคการศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบแบบประเมินการสอนของอาจารย์ย้อนหลังใน 3 ภาคการศึกษา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

1.10.2 การลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีการลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบแบบลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

1.11 วุฒิทางการศึกษาของหัวหน้าภาควิชา / โพรแกรม

ได้ 9 คะแนน ถ้าหัวหน้าภาค / โพรแกรมวิชาเอกพลศึกษา มีวุฒิปริญญาเอกพลศึกษา

ได้ 6 คะแนน ถ้าหัวหน้าภาค / โพรแกรมวิชาเอกพลศึกษา มีวุฒิปริญญาโทพลศึกษาหรือปริญญาเอกทางการศึกษา

ได้ 3 คะแนน ถ้าหัวหน้าภาค / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา มีวุฒิปริญญาตรีพลศึกษาหรือปริญญาโททางการศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าหัวหน้าภาค / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีพลศึกษาหรือปริญญาตรีทางการศึกษา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูประวัติทางการศึกษาของหัวหน้าภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาจากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ ด้านการบริหารสถาบัน ภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก =คะแนน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ด้านบุคลากรในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก

คะแนนเต็ม 130 คะแนน

2.1 จำนวนอาจารย์

ได้ 13 คะแนน ถ้ามีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา มากกว่า 15 คน

ได้ 10 คะแนน ถ้ามีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ระหว่าง 11 – 15 คน

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ระหว่าง 6 – 10 คน

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 5 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา น้อยกว่า 5 คน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูจำนวนของอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาว่ามีจำนวนเท่าไร จากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

2.2 วุฒิทางการศึกษาของอาจารย์

ได้ 15 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกพลศึกษา

ได้ 14 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกทางการศึกษา

ได้ 13 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทพลศึกษา มากกว่าร้อยละ 80 ของอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

ได้ 12 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโททางการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80 ของอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

ได้ 11 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทพลศึกษา ร้อยละ 71 – 80 ของอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโททางการศึกษา ร้อยละ 71 – 80 ของอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

ได้ 9 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทพลศึกษา ร้อยละ 61 – 70 ของอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

ได้ 8 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโททางการศึกษา ร้อยละ 61 – 70 ของอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทพลศึกษา ร้อยละ 51 – 60 ของอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโททางการศึกษา ร้อยละ 51 – 60 ของอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทพลศึกษาหรือทางการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 50 ของอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูวุฒิการศึกษาของอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาว่ามีจำนวนเท่าไรจากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

2.3 ประสิทธิภาพในการสอนของอาจารย์

ได้ 16 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีประสิทธิภาพในการสอนในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา มาก่อนมากกว่าร้อยละ 80

ได้ 14 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีประสิทธิภาพในการสอนในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา มาก่อนมากกว่าร้อยละ 70

ได้ 12 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีประสิทธิภาพในการสอนในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา มาก่อนมากกว่าร้อยละ 60

ได้ 10 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีประสิทธิภาพในการสอนในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา มาก่อนมากกว่าร้อยละ 50

ได้ 8 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีประสิทธิภาพในการสอนในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา มาก่อนน้อยกว่าร้อยละ 50

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีประสิทธิภาพในการสอนในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา มาก่อน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูประวัติของอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาว่ามีจำนวนเท่าไรที่เคยมีประสบการณ์ในการสอน ในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา จากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

2.4 ภาระงานของอาจารย์

ได้ 14 คะแนน ถ้าอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 35 ชั่วโมง / สัปดาห์

ได้ 12 คะแนน ถ้าอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 30 ชั่วโมง / สัปดาห์

ได้ 10 คะแนน ถ้าอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 25 ชั่วโมง / สัปดาห์

ได้ 8 คะแนน ถ้าอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 20 ชั่วโมง / สัปดาห์

ได้ 6 คะแนน ถ้าอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 15 ชั่วโมง / สัปดาห์

ได้ 4 คะแนน ถ้าอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 10 ชั่วโมง / สัปดาห์

ได้ 2 คะแนน ถ้าอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 5 ชั่วโมง / สัปดาห์

ได้ 0 คะแนน ถ้าอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานน้อยกว่า 5 ชั่วโมง / สัปดาห์

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูภาระงานของอาจารย์ โดยเฉลี่ยจากจำนวนชั่วโมงสอน จำนวนชั่วโมงการให้คำปรึกษา แก่หมู่เรียน จำนวนชั่วโมงการนิเทศการฝึกสอน จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ

คะแนนที่ได้ =คะแนน

2.5 ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์

2.5.1 การดำรงตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ได้ 9 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มากกว่าร้อยละ 80

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น้อยกว่าร้อยละ 80

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเลย

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูประวัติของอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาผลึกษาว่ามีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นจำนวนเท่าไร จากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

2.5.2 ผลงานการวิจัยของอาจารย์

ได้ 8 คะแนน ถ้ามีผลงานการวิจัยของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลึกษา หรืออาจารย์ในสังกัดของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลึกษา 4 เรื่องหรือมากกว่า

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีผลงานการวิจัยของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลึกษา หรือ อาจารย์ในสังกัดของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลึกษา 3 เรื่อง

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีผลงานการวิจัยของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลึกษา หรืออาจารย์ในสังกัดของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลึกษา 2 เรื่อง

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีผลงานการวิจัยของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลึกษา หรืออาจารย์ในสังกัดของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลึกษา 1 เรื่อง

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีผลงานการวิจัยของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลึกษา หรืออาจารย์ในสังกัดของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลึกษา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูผลงานการวิจัยของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลึกษา หรืออาจารย์ของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกผลึกษาในรอบ 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

2.6 บทบาททางวิชาชีพของอาจารย์

2.6.1 การได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรของอาจารย์

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร เฉลี่ย 4 ครั้ง / ปีการศึกษาหรือมากกว่า

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร เฉลี่ย 3 ครั้ง / ปีการศึกษา

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร เฉลี่ย 2 ครั้ง / ปีการศึกษา

ได้ 1 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร เฉลี่ย 1 ครั้ง / ปีการศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีอาจารย์ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบเอกสารขอเชิญอาจารย์ทุกคนที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาพลศึกษา ไปเป็นวิทยากรในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

2.6.2 การไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ เฉลี่ย 3 ครั้ง / ปีการศึกษาหรือมากกว่า

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ เฉลี่ย 2 ครั้ง / ปีการศึกษา

ได้ 1 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ เฉลี่ย 1 ครั้ง / ปีการศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบเอกสารขอเชิญอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

2.6.3 การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่น ๆ

- ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่น ๆ โดยภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก
พลศึกษา หรืออาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา เฉลี่ย 3
ครั้ง / ปีการศึกษา หรือมากกว่า
- ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่น ๆ โดยภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก
พลศึกษา หรืออาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา เฉลี่ย 2
ครั้ง / ปีการศึกษา
- ได้ 1 คะแนน ถ้ามีการจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่น ๆ โดยภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก
พลศึกษา หรืออาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา เฉลี่ย 1
ครั้ง / ปีการศึกษา
- ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่น ๆ โดยภาควิชา / โปรแกรมวิชา
เอกพลศึกษา หรืออาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ในรอบ
ปีการศึกษาที่ผ่านมา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบเอกสารขอความอนุเคราะห์ให้จัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่น ๆ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
คะแนนที่ได้ =คะแนน

2.7 จริยธรรมและคุณธรรมของอาจารย์

- ได้ 17 คะแนน ถ้าอาจารย์ ทุกคน มีลักษณะมีจริยธรรมและคุณธรรม
- ได้ 14 คะแนน ถ้าอาจารย์ ส่วนใหญ่ มีลักษณะจริยธรรมและคุณธรรม
- ได้ 10 คะแนน ถ้าอาจารย์ ส่วนน้อย มีลักษณะมีจริยธรรมและคุณธรรม
- ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี อาจารย์คนใดเลย มีลักษณะมีจริยธรรมและคุณธรรม

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบจากแบบสอบถามนักศึกษา ตอนที่ 3 เรื่องคุณลักษณะของอาจารย์
คะแนนที่ได้ =คะแนน

2.8 จำนวนเจ้าหน้าที่

ได้ 9 คะแนน ถ้ามีจำนวนเจ้าหน้าที่ประจำ 3 คน หรือมากกว่า

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีจำนวนเจ้าหน้าที่ประจำ 2 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนเจ้าหน้าที่ประจำ 1 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูจำนวนเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา จากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

2.9 คุณภาพการศึกษาของเจ้าหน้าที่

ได้ 9 คะแนน ถ้ามีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิสูงสุด คือปริญญาตรีหรือสูงกว่า

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิสูงสุด คืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิสูงสุด คือมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิสูงสุด คือมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

ได้ 1 คะแนน ถ้ามีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิสูงสุด คือประถมศึกษาหรือเทียบเท่า

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูวุฒิทางการศึกษาของเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา จากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

2.10 ความสามารถพิเศษของเจ้าหน้าที่

ได้ 7 คะแนน ถ้าเจ้าหน้าที่ ทุกคน มีความสามารถพิเศษ

ได้ 5 คะแนน ถ้าเจ้าหน้าที่ ส่วนใหญ่ มีความสามารถพิเศษ

ได้ 3 คะแนน ถ้าเจ้าหน้าที่ ส่วนน้อย มีความสามารถพิเศษ

ได้ 0 คะแนน ถ้าเจ้าหน้าที่ ไม่มี ความสามารถพิเศษ

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูความสามารถพิเศษของเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา จาก
ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ ด้านบุคลากรในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา =คะแนน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา

คะแนนเต็ม 135 คะแนน

3.1 การเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องด้านเข้าใจถึงปรัชญา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน

ได้ 16 คะแนน ถ้ามีเอกสารที่เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกด้านเข้าใจถึง ปรัชญา จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีเอกสารที่เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกด้านเข้าใจถึง ปรัชญา จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูเอกสารที่เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกด้านเข้าใจถึงปรัชญา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

3.2 ระเบียบ ขั้นตอน และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตร

3.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ได้ 9 คะแนน ถ้า มี เอกสารแสดงระเบียบ ขั้นตอน และแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตร

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี เอกสารแสดงระเบียบ ขั้นตอน และแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตร

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูเอกสารที่แสดงระเบียบ ขั้นตอน และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตร

คะแนนที่ได้ =คะแนน

3.2.2 การประเมินผลการใช้หลักสูตร

ได้ 8 คะแนน ถ้ามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในระยะ 6 - 8 ปีที่ผ่านมา

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในระยะ 9 - 12 ปีที่ผ่านมา

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในระยะมากกว่า 12 ปีที่ผ่านมา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูรายงานประเมินผลการใช้หลักสูตร

คะแนนที่ได้ =คะแนน

3.3 วิชาการศึกษาทั่วไปในหลักสูตร

3.3.1 จำนวนหน่วยกิต

ได้ 9 คะแนน ถ้ามีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป มากกว่า 40 หน่วยกิต

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 35 – 40 หน่วยกิต

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 – 34 หน่วยกิต

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการแบ่งหมวดย่อย ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูจำนวนการแบ่งหมวดย่อย ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปในหลักสูตร

คะแนนที่ได้ =คะแนน

3.4 วิชาเฉพาะวิชาเอกพลศึกษา

ได้ 27 คะแนน ถ้ามีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกพลศึกษา มากกว่า 60 หน่วยกิต

ได้ 21 คะแนน ถ้ามีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกพลศึกษาระหว่าง 50 – 59 หน่วยกิต

ได้ 15 คะแนน ถ้ามีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกพลศึกษาระหว่าง 40 – 49 หน่วยกิต

ได้ 9 คะแนน ถ้ามีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกพลศึกษาระหว่าง 30 – 39 หน่วยกิต

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกพลศึกษาน้อยกว่า 30 หน่วยกิต

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเอกพลศึกษาในหลักสูตร

คะแนนที่ได้ =คะแนน

3.5 วิชาครู

ได้ 20 คะแนน ถ้ามีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาครู 20 หน่วยกิตหรือมากกว่า

ได้ คะแนนตามจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาครู ถ้ามีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่า 20 หน่วยกิต

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาครูในหลักสูตร

คะแนนที่ได้ =คะแนน

3.6 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.6.1 การเตรียมนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ได้ 9 คะแนน ถ้ามีการฝึกอบรม และสังเกตการสอนก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการฝึกอบรมหรือสังเกตการสอนก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการฝึกอบรม หรือสังเกตการสอนก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์
การณวิชาชีพ

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูขั้นตอนการเตรียมนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตร

คะแนนที่ได้ =คะแนน

3.6.2 ระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ได้ 10 คะแนน ถ้ามีระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนประถมหรือ
มัธยมมากกว่า 16 สัปดาห์

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนประถมหรือมัธยม
12-16 สัปดาห์

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนประถมหรือมัธยม
น้อยกว่า 12 สัปดาห์

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูระยะเวลาการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตร

คะแนนที่ได้ =คะแนน

3.7 การฝึกงานภาคสนาม

3.7.1 กิจกรรมการฝึกงานภาคสนาม

- ได้ 8 คะแนน ถ้านักศึกษาได้ฝึกงานภาคสนาม 4 กิจกรรม คือการจัดการแข่งขันกีฬา
จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา
- ได้ 6 คะแนน ถ้านักศึกษาได้ฝึกงาน 3 ใน 4 กิจกรรม คือการจัดการแข่งขันกีฬา
จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา
- ได้ 4 คะแนน ถ้านักศึกษาได้ฝึกงาน 2 ใน 4 กิจกรรม คือการจัดการแข่งขันกีฬา
จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา
- ได้ 2 คะแนน ถ้านักศึกษาได้ฝึกงาน 1 ใน 4 กิจกรรม คือการจัดการแข่งขันกีฬา
จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา
- ได้ 0 คะแนน ถ้านักศึกษาไม่ได้ฝึกภาคสนาม ในกิจกรรมดังนี้ คือการจัดการแข่งขันกีฬา
จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูการเข้าร่วมการฝึกงานภาคสนาม ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 4

คะแนนที่ได้ =คะแนน

3.7.2 จำนวนชั่วโมงการฝึกงาน

- ได้ 8 คะแนน ถ้าชั่วโมงการฝึกงานภาคสนาม 160 ขึ้นไปตลอดหลักสูตร
- ได้ 6 คะแนน ถ้าชั่วโมงการฝึกงานภาคสนาม 140 ขึ้นไปตลอดหลักสูตร
- ได้ 4 คะแนน ถ้าชั่วโมงการฝึกงานภาคสนาม 120 ขึ้นไปตลอดหลักสูตร
- ได้ 2 คะแนน ถ้าชั่วโมงการฝึกงานภาคสนาม 100 ขึ้นไปตลอดหลักสูตร
- ได้ 1 คะแนน ถ้าชั่วโมงการฝึกงานภาคสนาม น้อยกว่า 100 ตลอดหลักสูตร
- ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีชั่วโมงฝึกงานภาคสนามตลอดหลักสูตร

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบการกำหนดชั่วโมงการฝึกงานภาคสนาม ในหลักสูตรหรือภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา =คะแนน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา

คะแนนเต็ม 140 คะแนน

4.1 คุณลักษณะของอาจารย์

ได้ 11 คะแนน ถ้าอาจารย์ ทุกคน มีลักษณะที่ดีของอาจารย์

ได้ 8 คะแนน ถ้าอาจารย์ ส่วนใหญ่ มีลักษณะที่ดีของอาจารย์

ได้ 5 คะแนน ถ้าอาจารย์ ส่วนน้อย มีลักษณะที่ดีของอาจารย์

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี อาจารย์มีคุณลักษณะที่ดีของอาจารย์

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบความคิดเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 3

ข้อ 5 - 10

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.2 คุณลักษณะของอาจารย์

ได้ 11 คะแนน ถ้าอาจารย์ ทุกคน มีคุณลักษณะที่ดี

ได้ 8 คะแนน ถ้าอาจารย์ ส่วนใหญ่ มีคุณลักษณะที่ดี

ได้ 5 คะแนน ถ้าอาจารย์ ส่วนน้อย มีคุณลักษณะที่ดี

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี อาจารย์ มีคุณลักษณะที่ดี

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบความคิดเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 3

ข้อที่ 1 - 4

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.3 การวางแผนการสอนและการเตรียมการสอนอย่างมีระบบของอาจารย์ได้ 18 คะแนน ถ้าอาจารย์มีการวางแผนการสอนและการเตรียมการสอนอย่างมีระบบ
ทุกรายวิชาได้ 12 คะแนน ถ้าอาจารย์มีการวางแผนการสอนและการเตรียมการสอนอย่างมีระบบ
ในรายวิชาส่วนใหญ่

ได้ 6 คะแนน ถ้าอาจารย์มีการวางแผนการสอนและการเตรียมการสอนอย่างมีระบบ
ในรายวิชาส่วนน้อย

ได้ 0 คะแนน ถ้าอาจารย์ ไม่มี การวางแผนการสอนและการเตรียมการสอนอย่างมีระบบ
แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูความคิดเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความคิดเห็นความพึงพอใจของนักศึกษา
ตอนที่ 2 ข้อ 1

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน

ได้ 17 คะแนน ถ้าอาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของ
การเรียนการสอน ทุกรายวิชา

ได้ 11 คะแนน ถ้าอาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของ
การเรียนการสอน ในรายวิชาส่วนใหญ่

ได้ 5 คะแนน ถ้าอาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของ
การเรียนการสอน ในรายวิชาส่วนน้อย

ได้ 0 คะแนน ถ้าอาจารย์ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์
ของการเรียนการสอนได้

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูความคิดเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 2 ข้อ 2

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.5 มีวิธีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์

ได้ 14 คะแนน ถ้าอาจารย์มีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ทุกรายวิชา

ได้ 10 คะแนน ถ้าอาจารย์มีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ในรายวิชาส่วนใหญ่

ได้ 6 คะแนน ถ้าอาจารย์มีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ในรายวิชาส่วนน้อย

ได้ 0 คะแนน ถ้าอาจารย์ ไม่มี การสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูความคิดเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 2 ข้อ 3

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.6 ปรับการสอนให้เหมาะกับพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน

ได้ 11 คะแนน ถ้ามีการทดสอบความรู้เดิมของนักศึกษาก่อนการเรียน ทุกรายวิชา

ได้ 8 คะแนน ถ้ามีการทดสอบความรู้เดิมของนักศึกษาก่อนการเรียน ในรายวิชาส่วนใหญ่

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีการทดสอบความรู้เดิมของนักศึกษาก่อนการเรียน ในรายวิชาส่วนน้อย

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี การทดสอบความรู้เดิมของนักศึกษาก่อนการเรียนเลยทุกวิชา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูความคิดเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 2 ข้อ 4

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.7 ใช้เอกสารตำราและสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย

4.7.1 การใช้เอกสารตำรา

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีการมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารตำราเพิ่มเติม อย่างน้อย 2 เล่ม ทุกรายวิชา

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีการมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารตำราเพิ่มเติม อย่างน้อย 2 เล่ม ในรายวิชาส่วนใหญ่

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารตำราเพิ่มเติม อย่างน้อย 2 เล่ม ในรายวิชาส่วนน้อย

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี การมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารตำราเพิ่มเติม อย่างน้อย 2 เล่ม ทุกรายวิชา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูความเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 2 ข้อ 5

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.7.2 การใช้สื่อในการสอน

- ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน ทุกรายวิชา
 ได้ 4 คะแนน ถ้ามีการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน ในรายวิชาส่วนใหญ่
 ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน ในรายวิชาส่วนน้อย
 ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี การใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนเลย ทุกรายวิชา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูความคิดเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 2 ข้อ 6

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.8 มีกิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายแก่ผู้เรียน

4.8.1 การค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศ

- ได้ 5 คะแนน ถ้ามีกิจกรรมการค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศทั้งภายในและ / ภายนอกสถาบัน
 ทุกรายวิชา
 ได้ 3 คะแนน ถ้ามีกิจกรรมการค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศทั้งภายในและ / ภายนอกสถาบัน
 ในรายวิชาส่วนใหญ่
 ได้ 1 คะแนน ถ้ามีกิจกรรมการค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศทั้งภายในและ / ภายนอกสถาบัน
 ในรายวิชาส่วนน้อย
 ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี กิจกรรมการค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศทั้งภายในและ / ภายนอก
 สถาบันเลยทุกสถาบัน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูความคิดเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 2

ข้อ 8 – 12

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.9 ใช้วิธีประเมินผลเรียนหลายวิธี มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

4.9.1 จำนวนครั้งของการประเมินผลการเรียน

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ทุกรายวิชา

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ในรายวิชาส่วนใหญ่

ได้ 1 คะแนน ถ้ามีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ในรายวิชาส่วนน้อย

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี การประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 ครั้ง เลยแม้แต่วิชาเดียว

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบความคิดเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 2 ข้อ 14

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.9.2 วิธีประเมินผลการเรียน

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 วิธี ทุกรายวิชา

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 วิธี ในรายวิชาส่วนใหญ่

ได้ 1 คะแนน ถ้ามีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 วิธี ในรายวิชาส่วนน้อย

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี วิธีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 วิธีเลยแม้แต่วิชาเดียว

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบความคิดเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 2 ข้อ 15

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.9.3 ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียน

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีวิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและเป็นธรรม ทุกรายวิชา

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีวิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและเป็นธรรม ในรายวิชาส่วนใหญ่

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีวิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและเป็นธรรม ในรายวิชาส่วนน้อย

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีวิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและเป็นธรรมเลยแม้แต่วิชาเดียว

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบความคิดเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 2 ข้อ 16

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.10 คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

- ได้ 10 คะแนน ถ้ามีรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือก 8 วิชา หรือมากกว่าตลอดหลักสูตร
- ได้ 9 คะแนน ถ้ามีรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือก 7 วิชา ตลอดหลักสูตร
- ได้ 8 คะแนน ถ้ามีรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือก 6 วิชา ตลอดหลักสูตร
- ได้ 7 คะแนน ถ้ามีรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือก 5 วิชา ตลอดหลักสูตร
- ได้ 6 คะแนน ถ้ามีรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือก 4 วิชา ตลอดหลักสูตร
- ได้ 5 คะแนน ถ้ามีรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือก 3 วิชา ตลอดหลักสูตร
- ได้ 4 คะแนน ถ้ามีรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือก 2 วิชา ตลอดหลักสูตร
- ได้ 3 คะแนน ถ้ามีรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือก 1 วิชา ตลอดหลักสูตร
- ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี รายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือกตลอดหลักสูตร

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูจำนวนรายวิชาเลือก ในหมวดวิชาเอกพลศึกษา ในหลักสูตร

คะแนนที่ได้ =คะแนน

4.11 เน้นความเป็นผู้นำและผู้ตาม

ได้ 10 คะแนน ถ้ามีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม ทุกรายวิชา

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม ในรายวิชาส่วนใหญ่

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม ในรายวิชาส่วนน้อย

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี การนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบความคิดเห็นของนักศึกษา ในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 2 ข้อ 13

คะแนนที่ได้ =คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา =คะแนน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.1 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม

ได้ 20 คะแนน ถ้านักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม 4 อย่าง คือ จัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา

ได้ 15 คะแนน ถ้านักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม 3 ใน 4 อย่าง คือ จัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา

ได้ 10 คะแนน ถ้านักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม 2 ใน 4 อย่าง คือ จัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา

ได้ 5 คะแนน ถ้านักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม 1 ใน 4 อย่าง คือ จัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้านักศึกษา ไม่มี ส่วนร่วมจัดกิจกรรม จัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบความคิดเห็นของนักศึกษาในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 4 ข้อ

1-4

คะแนนที่ได้.....คะแนน

5.2 เป็นกิจกรรมที่สร้างความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

ได้ 16 คะแนน ถ้ามักิจกรรมที่สร้างความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จัดให้แก่ นักศึกษา ทุกภาคเรียน

ได้ 8 คะแนน ถ้ามักิจกรรมที่สร้างความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จัดให้แก่ นักศึกษา บางภาคเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี กิจกรรมที่สร้างความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จัดให้ แก่นักศึกษา ทุกภาคเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูโครงการบริการชุมชนที่ให้นักศึกษาปฏิบัติ ในแต่ละภาคการศึกษาย้อนหลัง 3 ภาค

คะแนนที่ได้.....คะแนน

5.3 จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรับปรุงตนเองเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

ได้ 17 คะแนน ถ้ามีการจัดการฝึกอบรบหรือฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาทุกปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ได้ 9 คะแนน ถ้ามีการจัดการฝึกอบรบหรือฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาบางปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดการฝึกอบรบหรือฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาเลย

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูโครงการฝึกอบรบหรือฝึกปฏิบัติที่ให้นักศึกษาปฏิบัติ ในแต่ละปีการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี

คะแนนที่ได้.....คะแนน

5.4 จัดเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอก

ได้ 22 คะแนน ถ้านักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอก 5 อย่าง คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีสุขนิสัยที่ดี และความเป็นผู้นำ

ได้ 17 คะแนน ถ้านักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอก 4 ใน 5 อย่าง คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีสุขนิสัยที่ดี และความเป็นผู้นำ

ได้ 12 คะแนน ถ้านักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอก 3 ใน 5 อย่าง คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีสุขนิสัยที่ดี และความเป็นผู้นำ

ได้ 7 คะแนน ถ้านักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอก 2 ใน 5 อย่าง คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีสุขนิสัยที่ดี และความเป็นผู้นำ

ได้ 2 คะแนน ด้านนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอก 1 ใน 5 อย่าง คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีมนุษยสัมพันธ์ดี และความเป็นผู้นำ

ได้ 0 คะแนน ด้านนักศึกษา ไม่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอก 5 อย่าง คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีมนุษยสัมพันธ์ดี และความเป็นผู้นำ

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบความคิดเห็นของนักศึกษาในแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ตอนที่ 4 ข้อ 5

คะแนนที่ได้.....คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา =.....คะแนน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. กิจกรรมนักศึกษา

คะแนนเต็ม 65 คะแนน

6.1 มีห้องพยาบาลพร้อมเจ้าหน้าที่

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีห้องพยาบาลพร้อมเจ้าหน้าที่ประจำห้อง ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีเฉพาะห้องพยาบาล ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี ห้องพยาบาล ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีห้องพยาบาล ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล หรือไม่ และติดต่อฝ่ายการเจ้าหน้าที่ขอคู่มือวิธีเขียนชื่อในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล

คะแนนที่ได้ =คะแนน

6.2 การตรวจสอบสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีการตรวจสอบสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีการตรวจสอบสุขภาพ หรือ การทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี อย่างใดอย่างหนึ่ง

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี การปฏิบัติทั้ง 2 อย่าง

แนวทางในการประเมิน

สำรวจรายงานการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักศึกษาจากฝ่ายพยาบาล และแบบรายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปีของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา จากภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

6.3 การทำประกันอุบัติเหตุ

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษา ทุกปีการศึกษา

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษา บางปีการศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษา

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูหลักฐานการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษา จากฝ่ายกิจการนักศึกษา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

6.4 จำนวนชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีจำนวนที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา 3 ชมรม หรือมากกว่า

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีจำนวนที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา 2 ชมรม

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา 1 ชมรม

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี จำนวนที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาเลย

แนวทางการประเมิน

สำรวจหลักฐานในการจัดตั้งชมรมของนักศึกษา จากฝ่ายกิจการนักศึกษา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

6.5 กิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาทุกชมรม เป็นจำนวน 9 ครั้ง หรือมากกว่า/ปีการศึกษา

ได้คะแนนตามจำนวนการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาทุกชมรมรวมกันในแต่ละปีการศึกษา

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูหลักฐานในการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา จากฝ่ายกิจการนักศึกษา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

6.6 บริการแนะแนวและสารสนเทศ

ได้ 8 คะแนน ถ้ามีการให้บริการแนะแนวและสารสนเทศแก่นักศึกษา โดยอาจารย์ หรือ เจ้าหน้าที่ ที่มีวุฒิทางการแนะแนว

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีการให้บริการแนะแนวและสารสนเทศแก่นักศึกษา โดยอาจารย์ หรือ เจ้าหน้าที่ ไม่มี วุฒิทางการแนะแนว

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี การให้บริการแนะแนวและสารสนเทศแก่นักศึกษา

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูหลักฐานในการบริหารงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา ว่าให้บริการแนะแนวและสารสนเทศแก่นักศึกษาหรือไม่ และสำรวจเจ้าหน้าที่ประจำว่ามีวุฒิอะไร จากฝ่ายการเจ้าหน้าที่

คะแนนที่ได้ =คะแนน

6.7 การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

ได้ 9 คะแนน ถ้ามีบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยบุคลากรที่มีวุฒิทางการศึกษาให้คำปรึกษา

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยบุคลากรที่ ไม่มี วุฒิทางการศึกษาให้ คำปรึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูหลักฐานในการบริหารงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา ว่าให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาหรือไม่ และสำรวจเจ้าหน้าที่ที่ให้คำปรึกษาว่ามีวุฒิอะไร จากฝ่ายการเจ้าหน้าที่

คะแนนที่ได้ =คะแนน

6.8 ทุนการศึกษา

ได้ 7 คะแนน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาได้รับทุน มากกว่า ร้อยละ 15

ได้ 4 คะแนน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาได้รับทุน มากกว่า ร้อยละ 10

ได้ 0 คะแนน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาได้รับทุน น้อยกว่า ร้อยละ 10

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูหลักฐานในการรับทุนการศึกษาของฝ่ายกิจการนักศึกษา ว่ามีนักศึกษาวินัยดีพลศึกษาได้รับทุนเป็นจำนวนเท่าไร

คะแนนที่ได้ =คะแนน

6.9 หอพัก

ได้ 6 คะแนน ถ้าสถาบันมีการจัดบริการหอพักให้แก่นักศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าสถาบัน ไม่มี การจัดบริการหอพักให้แก่นักศึกษา

แนวทางในการประเมิน

สำรวจคู่มือพักที่สถาบันจัดให้นักศึกษา ว่ามีการจัดให้นักศึกษาหรือไม่

คะแนนที่ได้ =คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ ด้านกิจการนักศึกษา =คะแนน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. วัสดุทางพลศึกษา

คะแนนเต็ม 80 คะแนน

7.1 วัสดุทางสำนักงานภาควิชา / โปรแกรมวิชา

ได้ 12 คะแนน ถ้ามีเครื่องคอมพิวเตอร์ และ เครื่องโพรเนียว ใช้ประจำสำนักงานอย่างน้อย
อย่างละ 1 เครื่อง

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีเครื่องคอมพิวเตอร์ และ เครื่องโพรเนียว อย่างใดอย่างหนึ่ง ใช้ประจำ
สำนักงานอย่างน้อย อย่างละ 1 เครื่อง

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี เครื่องคอมพิวเตอร์ และ เครื่องโพรเนียว อย่างใดอย่างหนึ่ง
ใช้ประจำสำนักงานอย่างน้อย

แนวทางในการประเมิน

สำรวจวัสดุทางสำนักงานภาควิชา / โปรแกรมวิชา ว่ามีอะไรบ้าง จำนวนเท่าไร

คะแนนที่ได้ =คะแนน

7.2 วัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนของภาควิชา / โปรแกรมพลศึกษา

ได้ 21 คะแนน ถ้ามีอุปกรณ์ 4 อย่าง คือ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องรับโทรทัศน์
เครื่องเล่น VDO เครื่องเล่นเทป

ได้ 16 คะแนน ถ้ามีอุปกรณ์ 3 ใน 4 อย่าง คือ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องรับโทรทัศน์
เครื่องเล่น VDO เครื่องเล่นเทป

ได้ 11 คะแนน ถ้ามีอุปกรณ์ 2 ใน 4 อย่าง คือ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องรับโทรทัศน์
เครื่องเล่น VDO เครื่องเล่นเทป

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีอุปกรณ์ 1 ใน 4 อย่าง คือ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องรับโทรทัศน์
เครื่องเล่น VDO เครื่องเล่นเทป

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี อุปกรณ์เหล่านี้แม้แต่อย่างเดียว ได้แก่ เครื่องฉายแผ่นใส
เครื่องรับโทรทัศน์ เครื่องเล่น VDO เครื่องเล่นเทป

แนวทางในการประเมิน

สำรวจวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน ว่ามีอะไรบ้าง จำนวนเท่าไร

คะแนนที่ได้ =คะแนน

7.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาตามรายวิชาที่เปิดสอน

7.3.1 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาครบตามรายวิชาที่เปิดสอน

ได้ 9 คะแนน ถ้ามีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาครบ ทุกรายวิชาที่เปิดสอน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาครบ ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาครบ ร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาครบ น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ว่ามีจำนวนตามรายวิชาที่เปิดสอนหรือไม่

คะแนนที่ได้ =คะแนน

7.3.2 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาของกีฬาชนิดทีม

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาของกีฬาชนิดทีม กีฬาละ 2 ชุดขึ้นไป

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาของกีฬาชนิดทีม กีฬาละ 1 ชุด

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาของกีฬาชนิดทีมไม่ครบชุด หรือไม่ครบทุกรายวิชา

แนวทางในการประเมิน

สำรวจวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ว่ามีจำนวนครบชุดตามรายวิชาที่เปิดสอนหรือไม่

คะแนนที่ได้ =คะแนน

7.3.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาของกีฬานักบอล

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาของกีฬานักบอล ในอัตราส่วน 1:1 หรือ 1:2

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาของกีฬานักบอล ในอัตราส่วน 1:3 หรือ 1:4

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาของกีฬานักบอล ในอัตราส่วน มากกว่า 1:4

แนวทางในการประเมิน

สำรวจวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ในช่วงโรงเรียนวิชาภาคปฏิบัติทางการกีฬา คิดอัตราส่วนอุปกรณ์ ทางการกีฬาต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

7.3.4 มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา

ได้ 14 คะแนน ถ้าวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาได้มาตรฐานของการแข่งขัน ทุกรายวิชา

ได้ 10 คะแนน ถ้าวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาได้มาตรฐานของการแข่งขัน ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ได้ 6 คะแนน ถ้าวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาได้มาตรฐานของการแข่งขัน ร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้าวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาได้มาตรฐานของการแข่งขัน น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูชนิดของวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา เปรียบเทียบกับมาตรฐานของการแข่งขันสากล
คะแนนที่ได้ =คะแนน

7.4 การบำรุงรักษาและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา

ได้ 14 คะแนน ถ้ามีเจ้าหน้าที่ประจำดูแลการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาอย่างมีระเบียบ

ได้ 7 คะแนน ถ้า ไม่มี เจ้าหน้าที่ประจำดูแล แต่มี การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา
อย่างมีระเบียบ

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี เจ้าหน้าที่ประจำดูแล และไม่มี การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา
อย่างมีระเบียบ

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาในห้องเก็บอุปกรณ์ และตรวจสอบเจ้าหน้าที่
ประจำจากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ ด้านวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา =คะแนน

8. อาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา
คะแนนเต็ม 87 คะแนน

8.1 ห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา อย่างน้อย 1 ห้อง

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี ห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา ว่ามีเท่าไร

คะแนนที่ได้ =คะแนน

8.2 จำนวนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทางพลศึกษาประจำห้องปฏิบัติการ

ได้ 1 คะแนนต่อ 1 อุปกรณ์ ถ้ามีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทางพลศึกษา ตามรายการต่อไปนี้

1. เครื่องวัดความดันโลหิต
2. เครื่องวัดไขมันใต้ผิวหนัง
3. เครื่องวัดแรงบีบมือ
4. เครื่องวัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหลังและขา
5. จักรยานวัดงาน
6. หุ่นจำลองโครงกระดูกมนุษย์
7. แผนภูมิแสดงระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามรายการทั้ง 7 รายการ และให้คะแนนตามรายการที่มีอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เท่านั้น

คะแนนที่ได้ =คะแนน

8.3 ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกาย

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกาย 7 ห้อง หรือมากกว่า

ได้คะแนนตามจำนวนห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกายที่มี ถ้ามีน้อยกว่า 7 ห้อง

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูปริมาณห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกาย ที่มีให้บริการแก่นักศึกษา และให้คะแนนตามจำนวนห้องที่มี

คะแนนที่ได้ =.....คะแนน

8.4 ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาเพียงพอและจัดเป็นระเบียบ

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาเพียงพอ แต่ จัดไม่เป็นระเบียบ

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่เพียงพอ

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูปริมาณห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาที่มีอยู่ในภาควิชา และสำรวจดูความเป็นระเบียบในการจัดเก็บอุปกรณ์

คะแนนที่ได้ =.....คะแนน

8.5 ปริมาณของสนามกีฬาในร่ม

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีสนามกีฬาในร่ม 1 สนาม พร้อมเจ้าหน้าที่ประจำ

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีสนามกีฬาในร่ม 1 สนาม แต่ไม่มี เจ้าหน้าที่ประจำ

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี สนามกีฬาในร่ม

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูปริมาณสนามกีฬาในร่ม และตรวจสอบเจ้าหน้าที่ประจำจากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =.....คะแนน

8.6 มาตรฐานของสนามกีฬาในร่ม

ได้ 6 คะแนน ถ้าสนามกีฬาในร่ม สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้มากกว่า 4 ชนิดกีฬา

ได้ 3 คะแนน ถ้าสนามกีฬาในร่ม สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้ 4 ชนิดกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าสนามกีฬาในร่ม สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบดูว่าสนามกีฬาในร่มใช้จัดการแข่งขันกีฬานิตใดบ้าง

คะแนนที่ได้ =คะแนน

8.7 การบริหารจัดการสนามกีฬาในร่ม

ได้ 6 คะแนน ถ้าสามารถบริหารจัดการสนามกีฬาในร่มเพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามตารางสอนของภาควิชา / โปรแกรมพลศึกษา ได้มากกว่า ร้อยละ 80

ได้ 3 คะแนน ถ้าสามารถบริหารจัดการสนามกีฬาในร่มเพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามตารางสอนของภาควิชา / โปรแกรมพลศึกษา ได้น้อยกว่า ร้อยละ 80

ได้ 0 คะแนน ถ้าสามารถบริหารจัดการสนามกีฬาในร่ม เพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามตารางสอนของภาควิชา / โปรแกรมพลศึกษา ได้น้อยกว่า ร้อยละ 60

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบดูว่าสนามกีฬาในร่มใช้จัดการเรียนการสอนวิชาใดบ้างจากตารางสอนของภาควิชา / โปรแกรมพลศึกษา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

8.8 ครบถ้วนตามรายวิชาที่เปิดสอน

ได้ 7 คะแนน ถ้ามีอาคารสถานที่และสนามกีฬาครบตามรายวิชาที่เปิดสอน มากกว่า ร้อยละ 80

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีอาคารสถานที่และสนามกีฬาครบตามรายวิชาที่เปิดสอน มากกว่า ร้อยละ 70

ได้ 1 คะแนน ถ้ามีอาคารสถานที่และสนามกีฬาครบตามรายวิชาที่เปิดสอน มากกว่า ร้อยละ 60

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีอาคารสถานที่และสนามกีฬาครบตามรายวิชาที่เปิดสอน น้อยกว่า ร้อยละ 60

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบดูว่ามีจำนวนอาคารสถานที่และสนามกีฬาครบตามรายวิชาที่เปิดสอนตามตารางสอนของภาควิชา / โปรแกรมพลศึกษา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

8.9 ปริมาณของสนามกีฬากลางแจ้ง

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีสนามกีฬากลางแจ้ง 1 สนาม พร้อมเจ้าหน้าที่ประจำ

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีสนามกีฬากลางแจ้ง 1 สนาม แต่ไม่มี เจ้าหน้าที่ประจำ

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี สนามกีฬากลางแจ้ง

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูปริมาณสนามกีฬากลางแจ้ง และตรวจสอบเจ้าหน้าที่ประจำจากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

8.10 มาตรฐานของสนามกีฬากลางแจ้ง

ได้ 6 คะแนน ถ้าสนามกีฬากลางแจ้ง สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้มากกว่า 4 ชนิดกีฬา

ได้ 3 คะแนน ถ้าสนามกีฬากลางแจ้ง สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้ 4 ชนิดกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าสนามกีฬากลางแจ้ง สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบดูว่าสนามกีฬากลางแจ้งใช้จัดการแข่งขันกีฬาชนิดใดบ้าง

คะแนนที่ได้ =คะแนน

8.11 การบริหารจัดการสนามกีฬากลางแจ้ง

ได้ 6 คะแนน ถ้าสามารถบริหารจัดการสนามกีฬากลางแจ้งเพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามตารางสอนของภาควิชา / โปรแกรมพลศึกษา ได้มากกว่า ร้อยละ 80

ได้ 3 คะแนน ถ้าสามารถบริหารจัดการสนามกีฬากลางแจ้งเพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามตารางสอนของภาควิชา / โปรแกรมพลศึกษา ได้น้อยกว่า ร้อยละ 80

ได้ 0 คะแนน ถ้าสามารถบริหารจัดการสนามกีฬากลางแจ้ง เพื่อใช้ในการเรียนการสอนตาม ตารางสอนของภาควิชา / โปรแกรมพลศึกษา ได้น้อยกว่า ร้อยละ 60

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบดูว่าสนามกีฬากลางแจ้งใช้จัดการเรียนการสอนวิชาใดบ้างจากตารางสอนของภาควิชา / โปรแกรมพลศึกษา

คะแนนที่ได้ =คะแนน

8.12 ปริมาณของสระว่ายน้ำ

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีสระว่ายน้ำ พร้อมเจ้าหน้าที่ประจำ

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีสระว่ายน้ำ แต่ไม่มี เจ้าหน้าที่ประจำ

ได้ 0 คะแนน ถ้า ไม่มี สระว่ายน้ำ

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูปริมาณสระว่ายน้ำและตรวจสอบเจ้าหน้าที่ประจำจากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

8.13 มาตรฐานของสระว่ายน้ำ

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีสระว่ายน้ำ สามารถจัดการแข่งขันกีฬาทางน้ำ

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีสระว่ายน้ำ ไม่ สามารถจัดการแข่งขันกีฬาทางน้ำ

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูสภาพของสระว่ายน้ำ ว่าสามารถจัดการแข่งขันกีฬาทางน้ำได้หรือไม่

คะแนนที่ได้ =คะแนน

8.12 การบริหารจัดการสระว่ายน้ำ

ได้ 5 คะแนน ถ้าใช้ในการเรียนการสอนของสถาบัน และให้บริการกิจกรรมอื่น ๆ ด้วย

ได้ 3 คะแนน ถ้าใช้ในการเรียนการสอนของสถาบันเพียงอย่างเดียว

ได้ 0 คะแนน ถ้าต้องไปใช้สระว่ายน้ำที่อื่น ในการเรียนการสอนของสถาบัน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบคุณภาพการจัดการสระว่ายน้ำ ว่าสามารถใช้ในการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น หรือ
ไม่

คะแนนที่ได้ =คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสันทนาการ =คะแนน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. ห้องสมุดและโตต้ทัศนูปกรณ์

คะแนนเต็ม 95 คะแนน

9.1 การให้บริการของห้องสมุด

9.1.1 ระยะเวลาการเปิดบริการ

ได้ 7 คะแนน ถ้าห้องสมุดเปิดบริการ 8.00 – 20.00 น. หรือมากกว่า

ได้ 4 คะแนน ถ้าห้องสมุดเปิดบริการ 8.00 – 18.00 น. หรือมากกว่า

ได้ 0 คะแนน ถ้าห้องสมุดเปิดบริการน้อยกว่า 8.00 – 18.00 น.

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูเวลาการให้บริการของห้องสมุด

คะแนนที่ได้ =คะแนน

9.1.2 หนังสือที่ให้ยืมในแต่ละครั้ง

ได้ 7 คะแนน ถ้าให้ยืมครั้งละ 5 เล่ม หรือมากกว่า

ได้ 4 คะแนน ถ้าให้ยืมครั้งละ 3 เล่ม หรือมากกว่า

ได้ 0 คะแนน ถ้าให้ยืมครั้งละน้อยกว่า 3 เล่ม

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูจำนวนหนังสือที่ให้ยืมในแต่ละครั้ง

คะแนนที่ได้ =คะแนน

9.1.3 ระยะเวลาการให้ยืมหนังสือในแต่ละครั้ง

ได้ 7 คะแนน ถ้าให้ยืมครั้งละ 2 สัปดาห์ หรือมากกว่า

ได้ 4 คะแนน ถ้าให้ยืมครั้งละ 1 สัปดาห์ หรือมากกว่า

ได้ 0 คะแนน ถ้าให้ยืมครั้งละ น้อยกว่า 1 สัปดาห์

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูระยะเวลาการให้ยืมหนังสือในแต่ละครั้ง

คะแนนที่ได้ =คะแนน

9.2 จำนวนหนังสือ วารสารและเอกสารต่าง ๆ

9.2.1 จำนวนหนังสือ

- ได้ 10 คะแนน ถ้ามีหนังสืออ่านประกอบ ร้อยละ 80 ขึ้นไปของรายวิชาที่เปิดสอน
- ได้ 5 คะแนน ถ้ามีหนังสืออ่านประกอบ ร้อยละ 60 ขึ้นไปของรายวิชาที่เปิดสอน
- ได้ 0 คะแนน ถ้ามีหนังสืออ่านประกอบน้อยกว่า ร้อยละ 60 ขึ้นไปของรายวิชาที่เปิดสอน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูจำนวนหนังสืออ่านประกอบ จากบัตรชื่อเรื่อง

คะแนนที่ได้ =คะแนน

9.2.2 จำนวนวารสาร

- ได้ 10 คะแนน ถ้ามีวารสารที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70 ขึ้นไปของรายวิชาที่เปิดสอน
- ได้ 5 คะแนน ถ้ามีวารสารที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 50 ขึ้นไปของรายวิชาที่เปิดสอน
- ได้ 0 คะแนน ถ้ามีวารสารที่เกี่ยวข้องน้อยกว่า ร้อยละ 50 ขึ้นไปของรายวิชาที่เปิดสอน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูจำนวนวารสารที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและการกีฬา จากดัชนีวารสารของ

ห้องสมุด

คะแนนที่ได้ =คะแนน

9.2.3 จำนวนเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ได้ 9 คะแนน ถ้ามีเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 60 ขึ้นไปของรายวิชาที่เปิด
- ได้ 5 คะแนน ถ้ามีเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 50 ขึ้นไปของรายวิชาที่เปิด
- ได้ 0 คะแนน ถ้ามีเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องน้อยกว่า ร้อยละ 50 ขึ้นไปของรายวิชาที่เปิด

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูรายการเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและการกีฬา จากบัตรชื่อเรื่อง

คะแนนที่ได้ =คะแนน

9.3 การให้บริการโลหิตศุนุปกรณ์

9.3.1 ระยะเวลาของการให้บริการ

ได้ 7 คะแนน ถ้าห้องสมุดเปิดบริการ 8.00–20.00 น. หรือมากกว่า

ได้ 4 คะแนน ถ้าห้องเปิดบริการ 8.00–18.00 น. หรือมากกว่า

ได้ 0 คะแนน ถ้าห้องเปิดบริการน้อยกว่า 8.00–18.00 น.

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูระยะเวลาของการให้บริการโลหิตศุนุปกรณ์

คะแนนที่ได้ =คะแนน

9.3.2 ชนิดของการให้บริการ

ได้ 1 คะแนนต่อ 1 อุปกรณ์ ถ้ามีการให้บริการ ตามรายการ ดังต่อไปนี้

(ไม่เกิน 7 คะแนน)

1. บริการให้ยืมเครื่องฉายสไลด์
2. บริการให้ยืมเครื่องฉายแผ่นใส
3. บริการให้ยืมเครื่องรับโทรทัศน์
4. บริการให้ยืมเครื่องฉาย VDO
5. บริการอัดเทป
6. บริการให้ยืมเครื่องเสียง

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูบริการของฝ่ายโลหิตศุนุปกรณ์ ว่ามีอะไรบ้าง

คะแนนที่ได้ =คะแนน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9.4 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา เครื่องมือและเครื่องอำนวยความสะดวกทางการศึกษา
ได้ 3 คะแนนต่อ 1 อุปกรณ์ อุปกรณ์ ถ้ามีการให้บริการตามรายการดังต่อไปนี้
(ไม่เกิน 24 คะแนน)

1. เครื่องฉายแผ่นใส
2. เครื่องฉายสไลด์
3. เครื่องรับโทรทัศน์
4. เครื่องฉาย VDO
5. เครื่องเล่นเทป
6. เครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน
7. เครื่องฉายภาพยนตร์
8. เครื่องฉาย Multimedia

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูจำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา เครื่องอำนวยความสะดวกทางการศึกษาของ
ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ว่ามีอะไรให้บริการบ้าง

คะแนนที่ได้ =คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ ด้านห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์ =คะแนน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา

คะแนนเต็ม 78 คะแนน

10.1 การกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเรียนในโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้ามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเรียนในโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
อย่างเฉพาะเจาะจง

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเรียนในโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
อย่างเฉพาะเจาะจง

ถ้ามีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้ที่จะเข้าเรียนในโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาได้คะแนน
ตามจำนวนข้อที่กำหนดอีกข้อละ 2 คะแนน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูจากประกาศการรับสมัครการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในโปรแกรมวิชาเอก
พลศึกษาของสถาบัน

คะแนนที่ได้ =คะแนน

10.2 สมรรถภาพของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา**10.2.1 สมรรถภาพของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ด้านความรู้**

ได้ 7 คะแนน ถ้า นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 2.00
ในระบบ 4 แต้ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ได้ 5 คะแนน ถ้า นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 2.00
ในระบบ 4 แต้ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ได้ 3 คะแนน ถ้า นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 2.00
ในระบบ 4 แต้ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ได้ 1 คะแนน ถ้า นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 2.00
ในระบบ 4 แต้ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ได้ 0 คะแนน ถ้า นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 2.00
ในระบบ 4 แต้ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา จากฝ่ายทะเบียนของสถาบัน

คะแนนที่ได้ = คะแนน

10.2.2 สมรรถภาพของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ด้านเทคนิควิธี

ได้ 7 คะแนน ถ้านักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมหรือมัธยม มากกว่า 16 สัปดาห์

ได้ 4 คะแนน ถ้านักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมหรือมัธยม 12 - 16 สัปดาห์

ได้ 0 คะแนน ถ้านักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมหรือมัธยม น้อยกว่า 12 สัปดาห์

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติในหลักสูตร

คะแนนที่ได้ = คะแนน

10.2.3 สมรรถภาพของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ด้านคุณลักษณะ

ได้ 7 คะแนน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ และการฝึกงานภาคสนาม มากกว่าร้อยละ 90

ได้ 4 คะแนน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ และการฝึกงานภาคสนาม มากกว่าร้อยละ 80

ได้ 1 คะแนน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ และการฝึกงานภาคสนาม มากกว่าร้อยละ 70

ได้ 0 คะแนน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ และการฝึกงานภาคสนาม มากกว่าร้อยละ 70

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูจำนวนนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ จากฝ่ายทะเบียนของสถาบัน

คะแนนที่ได้ = คะแนน

10.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา

ได้ 20 คะแนน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มีความพึงพอใจ ด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะ มากกว่าร้อยละ 90

ได้ 15 คะแนน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มีความพึงพอใจ ด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะ มากกว่าร้อยละ 80

ได้ 10 คะแนน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มีความพึงพอใจ ด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะ มากกว่าร้อยละ 70

ได้ 5 คะแนน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มีความพึงพอใจ ด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะ มากกว่าร้อยละ 60

ได้ 0 คะแนน ถ้านักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มีความพึงพอใจ ด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะ มากกว่าร้อยละ 60

แนวทางในการประเมิน

สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา จากแบบสำรวจความพึงพอใจในของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ในตอนที่ 1

คะแนนที่ได้ = คะแนน

10.4 จำนวนของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา

ได้ 15 คะแนน ถ้ามีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา มากกว่าร้อยละ 90

ได้ 10 คะแนน ถ้ามีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา มากกว่าร้อยละ 80

ได้ 5 คะแนน ถ้ามีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา มากกว่าร้อยละ 70

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา มากกว่าร้อยละ 70

แนวทางในการประเมิน


สำรวจจำนวนของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา จากฝ่ายทะเบียนของสถาบัน

คะแนนที่ได้ = คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ ด้านนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา = คะแนน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๒๐๘

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

มกราคม

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายการเอกสาร/ข้อมูลประกอบการประเมิน
๒. แบบสำรวจเพื่อการวิจัย ๒ แบบ

ด้วย นายสถาพร ศรีเพชร นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอความอนุเคราะห์ดังต่อไปนี้

๑. เอกสาร/ข้อมูลเพื่อประกอบการประเมิน ตามรายการที่แนบมานี้
๒. ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและบรรณารักษ์ ตามแบบสำรวจที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

130325 นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๒๐๘/๑



สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายการเอกสาร/ข้อมูลประกอบการประเมิน
๒. แบบสำรวจเพื่อการวิจัย ๒ แบบ

ด้วย นายสถาพร ศรีเพชร นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในนี้จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้บริหารโปรแกรมฯ และจากบรรณารักษ์ของคณะฯ ตามแบบสำรวจที่แนบมานี้

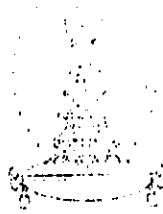
จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิมมวอล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)
โทร. ๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๑๖(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๒๐๘



สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

มกราคม

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายการเอกสาร/ข้อมูลประกอบการประเมิน
๒. แบบสำรวจเพื่อการวิจัย ๒ แบบ

ด้วย นายสถาพร ศรีเพชร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอความอนุเคราะห์ดังต่อไปนี้

๑. เอกสาร/ข้อมูลเพื่อประกอบการประเมิน ตามรายการที่แนบมานี้
๒. ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและบรรณารักษ์ ตามแบบสำรวจที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

13๖3๙5 นิมนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรียงรัชณี นิมนวล)

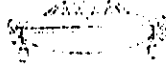
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๒๐๘



สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

มกราคม

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายการเอกสาร/ข้อมูลประกอบการประเมิน
๒. แบบสำรวจเพื่อกำวิจัย ๒ แบบ

ด้วย นายสถาพร ศรีเพชร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอความอนุเคราะห์ดังต่อไปนี้

๑. เอกสาร/ข้อมูลเพื่อประกอบการประเมิน ตามรายการที่แนบมานี้
๒. ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและบรรณารักษ์ ตามแบบสำรวจที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๒๖๘๒



ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๒๐๘/๒

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายการเอกสาร/ข้อมูลประกอบการประเมิน
๒. แบบสำรวจเพื่อการวิจัย ๒ แบบ

ด้วย นายสถาพร ศรีเพชร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ชวีญญุจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านดังต่อไปนี้

๑. เอกสาร/ข้อมูลเพื่อประกอบการประเมิน ตามรายการที่แนบมานี้
๒. ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและบรรณารักษ์ ตามแบบสำรวจที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

1/30/53 ๕๓๕๓๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจริงรัชณี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒

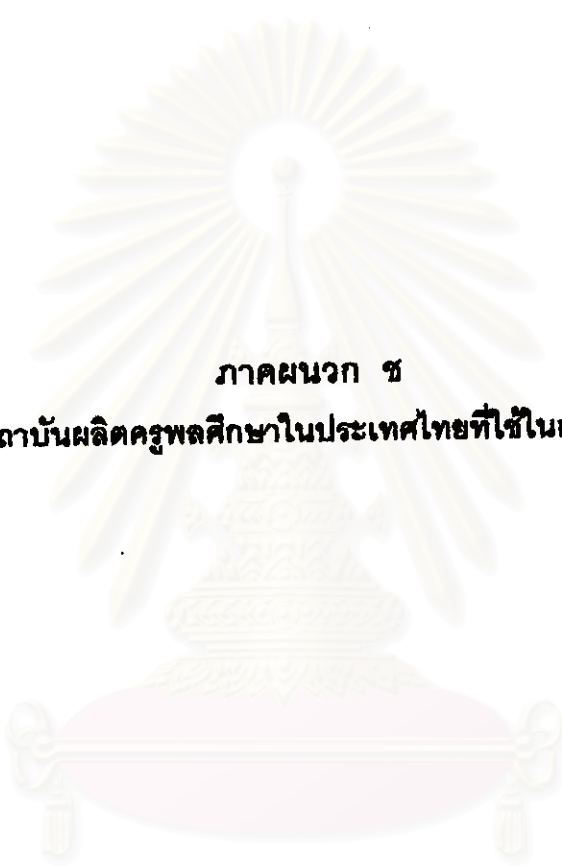


ภาคผนวก ฉ
เอกสารประกอบการประเมิน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการประเมิน

1. นโยบายสถาบัน คณะ และภาควิชาพลศึกษา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
 2. เอกสารแสดงการมอบหมายงานในภาควิชาพลศึกษา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
 3. เอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือศึกษาดูงาน หรือทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่น
- ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา
4. แผนการเรียนระยะยาวตลอดหลักสูตรที่แจกให้นักศึกษา
 5. หนังสือขออนุญาตให้อาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงานและการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา
 6. แผนปฏิบัติการของภาควิชาพลศึกษา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา
 7. แบบประเมินการสอนของอาจารย์
 8. บันทึกการลงเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย
 9. แฟ้มประวัติข้าราชการของอาจารย์ภาควิชาพลศึกษา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
 10. ตารางสอนรวมของภาควิชาพลศึกษา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
 11. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา
 12. เอกสารหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร
 13. กรรยาวัธประกันชีวิตของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา
 14. โครงการบริการชุมชนที่นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาปฏิบัติย้อนหลัง 3 ภาคการศึกษา
 15. รายงานหรือบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ และแบบรายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ประจำปีของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา
 16. หลักฐานการจัดตั้งชมรมของนักศึกษา
 17. บัญชีวัสดุอุปกรณ์ ของภาควิชาพลศึกษา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
 18. ระเบียบการใช้ห้องสมุด และใส่ตทัคอุปกรณ์
 19. รายการหนังสือ วารสาร และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและกีฬาที่มีใช้ในห้องสมุดของสถาบัน
 20. ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาของสถาบัน



ภาคผนวก ช
รายชื่อสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทยที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทยที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
(การเรียงลำดับไม่ได้ยึดเกณฑ์ใดๆทั้งสิ้น)

- 1.มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 3.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 4.มหาวิทยาลัยบูรพา
- 5.สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
- 6.สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
- 7.สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
- 8.สถาบันราชภัฏเทพสตรี
- 9.สถาบันราชภัฏอุดรธานี
- 10.สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
- 11.สถาบันราชภัฏเลย
- 12.สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
- 13.สถาบันราชภัฏสุรินทร์
- 14.สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- 15.สถาบันราชภัฏนครราชสีมา
- 16.สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
- 17.สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาสงครณ
- 18.สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- 19.สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- 20.สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี
- 21.สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี
- 22.สถาบันราชภัฏสงขลา
- 23.สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 24.สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 25.สถาบันราชภัฏยะลา

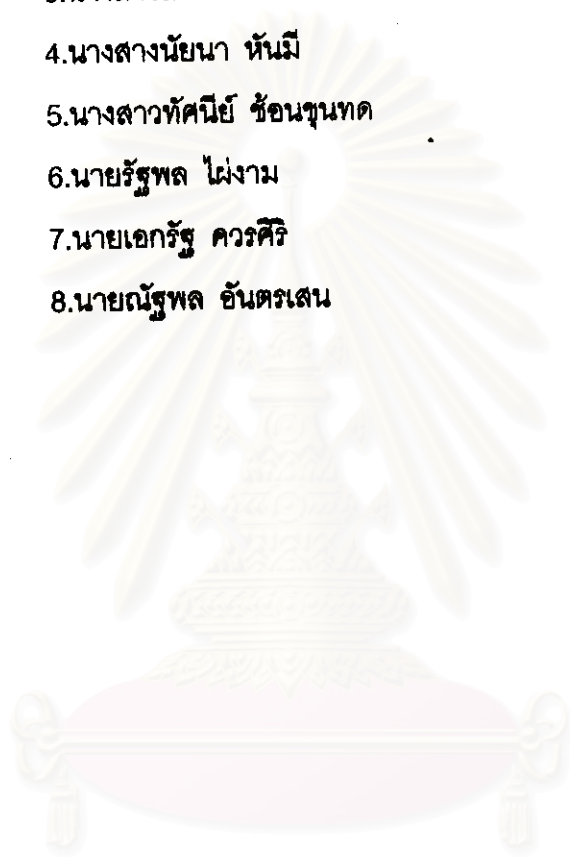


ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ช่วยวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ช่วยวิจัย

- 1.นางสาวณัฐรา ถือชื่อ
- 2.นางสาวปนัดดา จิมตระกูล
- 3.นางสาวสิวณี เข้ม
- 4.นางสงนัยนา หันมี
- 5.นางสาวทัศนีย์ ช้อนขุนทด
- 6.นายรัฐพล ไผ่งาม
- 7.นายเอกรัฐ ควรศิริ
- 8.นายณัฐพล อันตรเสน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสถาพร ศรีเพชร เกิดเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2518 ที่ตำบลพันดอน อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2541



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย