

บทที่ 6

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

เนื้อเรื่องอีเหนา พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 2 ที่ใช้สำหรับเล่นละคร ในนั้น ดำเนินความตั้งแต่วงศ์ເທວາถึงห้า อันได้แก่ กุเรมัน ดาหา กาหลัง หมันหมาย และสิงห์ดสานหรี การผลัดพระจากเมืองและภูมิภาคของอีเหนา พระเอกนักรบที่เก่งกล้า จนถึงการครองเมืองของอีเหนา และอภิเชก สังคามาราชา ชา มีตัวเอกที่ร้ายอาวุธกริช กระนี่ หอกซัดและทวน จำนวน 12 ตัว ได้แก่ อีเหนา บุศลิหนา ประสันดา กระนังกุหนิง สังคามาราชา วินยาสะก้า สุหารานากง อุณากริษ ยะมาตรา กะปานลัน ย่าหรันและมะงาดา มีเหตุการณ์ร้ายอาวุธ ของตัวเอกห้า 9 ตัวนี้ จำนวน 8 เหตุการณ์ในแต่ละเหตุการณ์ แยกเป็นจำนวน การใช้อาวุธ 21 ครั้ง

ในส่วนของกรรมศิลปกรรมที่ได้นำบทพระราชนิพนธ์ ที่กล่าวถึงเหตุการณ์ ใช้อาวุธมากำจัดแสดง เป็นจำนวน 8 เหตุการณ์ โดยเริ่มตั้งแต่ประสันดาต่อไป ถึงศึกท้าวสำราญบารมีห้า มีเหตุการณ์ใช้อาวุธ ดังนี้

1. ศึกปันหยีรับบุศลิหนา
2. ศึกกระนังกุหนิง
3. อีเหนาตัดดอกไม้
4. อีเหนาจายกริช
5. สุหารานากงร้ายกริช
6. ศึกยะมาตรา-กะปานลัน
7. ศึกปันหยีรับย่าหรัน
8. ศึกย่าหรันรับมะงาดา

ในแต่ละเหตุการณ์ มีการใช้อาวุธรวมเป็นจำนวน 25 ครั้ง โดยทาง กรรมศิลปกรรมได้จัดแสดงเหมือนในบทพระราชนิพนธ์ 18 ครั้ง เพิ่มจากบทพระราชนิพนธ์ 7 ครั้ง และไม่ได้นำบทพระราชนิพนธ์มาจัดแสดง 4 ครั้ง

ทวน

ทวนเป็นอาวุชสำหรับผลลัพธ์ทางพลเมือง มีผู้เริ่มฯลฯ เมื่อประมาณ 300 ปี-ก่อนพุทธศักราช โดยท่านม้าในแคนยูโรปได้ดัดแปลงมาจากหลัก ต่อมาได้เป็นอาวุชของพวกอัศวินและผู้มีฐานะดี จนเมื่อมีอาวุชที่กันสมัยทวนจึงถูกเลิกใช้ไป ส่วนรับประทานไทย น่าจะมีการใช้ทวนตั้งแต่สมัยสุโขทัยแล้ว และจากหลักฐาน ในสมัยต่อมา ก็มีการใช้ทวนรับเช่นกัน ทวนเป็นอาวุชข่าว มีความยาวประมาณ 3-4.5 เมตร ประกอบด้วย ใบทวน ด้ามทวน และพู่ประดับบริเวณคอทวน

ลักษณะของทวนที่ใช้ในละครในเรื่อง อิเหนา ทำเลียนแบบลักษณะของ ทวนจริง หัวคุมทวนและด้ามทวนทำจากไม้ ทาสีตามแบบของจริง ประดับพู่ที่ทำจากไห่มพรุ ขนาดของทวนนี้เล็กกว่าของจริงมาก โดยมีความยาวประมาณ 1.60 เมตร

การถือทวนเพื่อรำ มี 2 ลักษณะ ตั้งต่อไปนี้

1. ถือทวนมือเดียว มี 3 วิธี ได้แก่

วิธีที่ 1 ใช้นิ้วหัวแม่มือกับนิ้วชี้ซึ่งคีบบริเวณคอทวน นิ้วที่เหลือเรียงชิดกันเพื่อช่วยประคองด้านทวน

วิธีที่ 2 มือขวาถือคอทวน แยกนิ้วชี้ออกมายันด้านทวนไว้

วิธีที่ 3 ใช้มือใดมือหนึ่งกำบังบริเวณด้านทวน แยกนิ้วหัวแม่มือออกมายันด้านทวนไว้

2. ถือทวน 2 มือ มี 3 วิธี ได้แก่

วิธีที่ 1 คร่ำมือทั้งสองกำลังที่ด้านทวน โดยให้ห่างกันประมาณ

1 ช่วงตัว

วิธีที่ 2 หงายมือหนึ่งกำด้านคอทวนและคร่ำมือหนึ่งกำด้านปลายทวน

วิธีที่ 3 คร่ำมือหนึ่งกำด้านคอทวน และหงายมือหนึ่งกำด้านปลายทวน

จากเหตุการณ์ที่กล่าวถึงการใช้อาชญากรรม 4 ชนิด พบว่าสุดประสังค์หลักของการใช้คือ เพื่อการรับ ซึ่งพบในเหตุการณ์รับของศึกต่าง ๆ แต่มีอาชญากรใช้ นอกจำกัดใช้ในสุดประสังค์ดังกล่าวแล้วยังใช้พกเป็นอาชญากรรมจ้าaway ใช้ตัดอกไม้ ใช้ตายเพื่อเรียกร้องความสนใจ ใช้เป็นอาชญากรรมก่อนการตรวจผล ใช้ร้ายบ่วงสร้างสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และใช้เป็นอาชญากรรมก่อนการร้ายเข้ายศศิรุ ซึ่งการใช้อาชญากรรมตามวัตถุประสังค์ต่าง ๆ นี้ นกการจัดแสดงนั้นจะใช้ผู้แสดงรำคานเดียวหรือที่เรียกว่า รำเดี่ยว เป็นการร้ายเพื่อแสดงความงามและแสดงความสามารถของผู้รำ และหากเป็นการใช้อาชญาณเพื่อรับ จะต้องใช้ผู้แสดงรำเป็นคู่

ปัจจุบันรำอาชญาของตัวพระประเกกรรำเดี่ยวในลักษณะ เรื่อง อิเหนา ของกรมศิลปกร นี้ 5 ชุดการแสดง ได้แก่ ประสันตรารำกรรษ อิเหนาตัดอกไม้ อิเหนาชากรรษ สุวรรณากงรำกรรษ และปันหยีตรวจผล ซึ่งการรำทั้งหมดนี้ เป็นการรำใช้อาชญากรที่ได้สืบทอดมาแต่โบราณ ดังจะได้สรุปเป็นราย ๆ ต่อไปนี้

การรำสุด ประสันตรารำกรรษ มีวัตถุประสังค์ของการรำใช้อาชญาเพื่อยาวยา กองหัวของฝ่ายตรงข้าม เป็นการรำกรรษแบบมลายู จัดแสดงอยู่ในตอน ประสันตราต่อนก ช่วงก่อนการบรรยายหัวงปันหยี กับราชตุนศลินนา ใช้เวลาแสดงประมาณ 2 นาที การแสดงใช้ผู้แสดงหญิง ถือกรรษเปล่าและถือผ้าเชือดหน้า รำประกอบเพลงสะระหม่าแซก ท่ารำมีทั้งหมด 12 ท่า มีท่าเฉพาะที่ไม่ซ้ำกับการรำกรรษชุดอื่น จำนวน 5 ท่า ได้แก่ ท่าแบบมีอคุ ท่าแหงมีอคุ ท่าแตะหน้าผาก ท่าจันทร์ทรงกลด และ ท่าปีด ลักษณะเด่นของการรำสุดนี้อยู่ที่การเปลี่ยนท่าท่วงท่าที่รวดเร็วสันพันธ์กับท่าท่วงท่านองเพลงและการแสดงออกของวิชวะต่าง ๆ อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังมีการร้องเสียงเข้ายฝ่ายตรงข้ามด้วยคำว่า "ยัด" พร้อมกับแสดงสิ่งหน้าอีกเสียงเข้ายฝ่ายอื่นได้ชัด

เป็นที่น่าสังเกตว่า การรำประสันตรารำกรรษ มีท่าแหง และท่าปีด อันเป็นท่าที่ใช้ในการต่อสู้ ทั้งนี้เนื่องจากการรำสุดนี้แทรกอยู่ในเหตุการณ์รับท่าแหงที่ปฏิบัติเชิงหมายถึง แหงไบทีศิรุ ส่วนท่าปีดหมายถึงปีดอาชญากรรมของฝ่ายศิรุ ที่แหงเข้ามา

การรำสุดอิเหนาตัดอกไม้ มีวัตถุประสังค์ของการใช้อาชญาเพื่อตัดอกกล้าเจชก เป็นการรำกรรษแบบชรา จัดแสดงอยู่ในตอนท้าวดาหาบวงสรวง

ใช้เวลาแสดงประมาณ 3.30 นาที ผู้แสดงถือกริชเปล่าและผ้าเช็ดหน้ารำประกอบ เพลงสะระหม่าไทย และต่อตัวyle เพลงแปลง ท่ารำมีทั้งหมด 14 ท่า มีท่าเฉพาะที่ไม่ซ้ำกับการรำกริชชุดอื่น จำนวน 4 ท่า ได้แก่ ท่านาคาม้วนหาง ท่าฉาด (แขนดึง) ท่าเลาะใน และท่าตัดใบ กิษกากการเคลื่อนที่ส่วนใหญ่เคลื่อนที่เข้า-ออก และวนรอบตันล่า เจี้ยก

การรำชุดอิเหนาจายกริช มีวัตถุประสงค์ของการใช้อาวุธคือ จายกริช ให้เกิดแสงเพื่อให้นางสบตา เป็นการรำกริชแบบชวา จัดแสดงอยู่ในตอนท้าวดาหา นางสาวง ในการแสดงใช้ผู้แสดงหญิง มือขวาถือกริชเปล่า มือซ้ายถือผ้าเช็ดหน้า รำประกอบเพลงสะระหม่าไทย และต่อตัวyle เพลงแปลง ท่ารำมีทั้งหมด 8 ท่า มีท่าเฉพาะจำนวน 1 ท่า ได้แก่ ท่าฉาดกริช (ชุมือ) กิษกากการเคลื่อนที่ ผู้รำ เคลื่อนที่จากทางด้านขวาของเวทีไปทางด้านซ้าย ชั้งระหว่างที่เคลื่อนที่อยู่ได้เปลี่ยนกิษกาก โดยการหันหน้า-หลัง หมุนรอบตัวและหยุดยืนทับริเวณกลางเวที การรำชุดนี้จัดเป็นการแสดงชุดสิ้น ๆ โดยใช้เวลาประมาณ 2 นาที

การรำชุดสุหรานำกงรำกริช มีวัตถุประสงค์ในการใช้อาวุธเพื่อถือรำ นางสาวง เป็นการรำกริชแบบชวา จัดแสดงอยู่ในตอนท้าวดาหานางสาวง การรำ มี 2 ตอนคือ ตอนแรกเป็นการรำประกอบบทร้อง ตอนที่ 2 เป็นการรำประกอบ ท่านองเพลงสะระหม่า และเพลงแปลง ใช้เวลาแสดงประมาณ 6 นาที ผู้แสดง ถือกริชทั้งฝักและผ้าเช็ดหน้า มีท่ารำทั้งหมด 27 ท่า นับเป็นการรำกริชที่มีท่ารำมากที่สุด มีท่าเฉพาะที่ไม่ซ้ำกับการรำกริชชุดอื่น จำนวน 8 ท่า ได้แก่ ท่าวางกริช ท่าหยบกริช ท่าไหว ท่ามีชูฝัก ท่าชานีร่ายไม้ ท่าโยน-รับผ้าเช็ดหน้า ท่าวงบน- วงกลาง และท่าพัก ลักษณะเด่นของการรำชุดนี้ นอกจากความสัมพันธ์ระหว่าง ท่ารำกับท่าวงท่านองเพลงแล้ว ช่วงที่ผู้แสดงรำท่าโยน-รับผ้าเช็ดหน้า นับเป็นการ อวดความสามารถของผู้รำ

เป็นที่น่าสังเกตว่า การรำสุหรานำกงรำกริช ในช่วงเริ่มเพลง สะระหม่า มีท่าไหว ทั้งนี้เนื่องจากเป็นการรำเพื่อบวงสรวงเทวาจังต้องทำการ สักการะสิ่งสักดิลกซึ่งก่อน ทั้งนี้จากการศึกษาการรำอาวุธกระบีกระบองของไทย เรายังนั้น ก่อนรำผู้รำต้องไห้วก่อน เพื่อกวยบังคมพรมมหา kaziriyah ที่เสด็จฯ กอด

พระเนตร หรือถ้าความเคารพประธานในพิธีและให้วัตถุประลิข์ประจำวิชาให้ดังนี้ในสุวรรณากงร่างริชจึงน่าจะมีความหมายเช่นเดียวกัน

การรำซุดปืนหืดตรวจพล มีวัตถุประสงค์ของการใช้อาวุธเพื่อถือประกอบการตรวจพล เป็นการรำกริชแบบชวา จัดแสดงอยู่ในตอนอุปการะนั่นไก่ช่วงก่อนการอบรมศึกจะมาหารา-กะปานลัน การรำแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ได้แก่ ช่วงที่ 1 รำประกอบเพลงแซกชิงนก ช่วงที่ 2 รำประกอบบร้องภารามลาย ก้านของเพลงแซกชิงนก ใช้เวลาประมาณ 6.20 นาที ผู้แสดงถือกริชทั้งฝักและผ้าเชิดหน้า มีท่ารำทั้งหมด 16 ท่า พยุ่วามีท่ารำเฉพาะจำนวน 5 ท่า ได้แก่ ท่าเดิน ท่าเฉิดฉิน ท่าวงล่าง-จีบสังหลัง และท่าฉะกริช กิษทางการรำผู้รำเคลื่อนที่ลักษณะตรงขั้นมาทางด้านหน้าเวที พร้อมกับรำท่าต่าง ๆ ในลักษณะน้ำ ๆ เมื่อรำถึงช่วงเพลงบร้องภารามลาย ผู้รำจะรำเตีบก เจรจาภันฑารเพื่อ大局ความพร้อมของกองทัพ แล้วจึงเคลื่อนที่ไปขึ้นม้า เพื่อเดินทางไปปะน ชั้นตอนของการรำนี้จัดเป็นชั้นตอนของการรำตรวจพลที่มีในการแสดงลัทธารำอาวุธของตัวพระประเภทรำคู่หรือรำเพื่อรับ ใบบกละครของกรรมศิลปกรรม 5 เนื้อการณ์ ได้แก่ ศิกบุศลิหนา ศิกกรายหมังกุหนิง ศิกจะจะมาหารา-กะปานลัน ศิกปันหืด-ย่าหรัน และศิกมะงาดา ส่านรับศิกที่ใหญ่ ตัวลัทธาเอกสารใช้อาวุธครบ 4 ชนิด และมีกระบวนรำที่สมบูรณ์ได้แก่ศิกกรายหมังกุหนิง

ศิกกรายหมังกุหนิง เป็นการรำระหว่างกองทัพของกิเหนาภันกองทัพของกรายหมังกุหนิง การแสดงเริ่มด้วยการยกทัพของทั้งสองฝ่าย เมื่อมาเจอกัน อันดับแรกเป็นการวนของฝ่ายทหาร ต่อมาเป็นการเจรจาของแม่ทัพคือกิเหนาภันกรายหมังกุหนิง จากนั้น เป็นการเจรจาระหว่างสังคมาระตามกับวิทยาสະกำแล้ว จึงรบกันด้วยอาวุธ เรียงลำดับได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ทวน เป็นการรับบนหลังม้าระหว่างสังคมาระตามกับวิทยาสະกำสຸດท้ายวิทยาสະกำถูกแหงด้วยกวนจนเสียชีวิต การรำแบ่งเป็น 4 ลักษณะ ได้แก่ รำประกอบบร้อง รำประกอบเพลงพญาเดิน และรำประกอบเพลงเชิด ท่ารำกวนที่พับในศิกกรายหมังกุหนิง มี 19 ท่า มีท่ารำที่ใช้ต่อสู้มี 14 ท่า ได้แก่ ท่าฟัน-รับ ท่าแทง-ปัด ท่าประดับตาม และท่าประดับรายอาวุธ

ล่าด้วยที่ 2 หอกซัด เป็นการรับนหลังม้าระหัวงอเหนากับกระหนัง-กุนนิง การรำแม่นเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่ รำประกอบกรร้อง รำประกอบเพลงเชิด และรำดีบก ท่ารำหอกซัดที่พับในศักกระหมังกุนนิง มี 12 ท่า มีท่ารำที่ใช้ต่อสู่ 5 ท่า ได้แก่ ท่าประด้ายปลายอาวุธ ท่าประด้าย ด้านอาวุธ ท่าพุ่งหอก ท่าปั๊ดหอก และท่าดีบหอก

ล่าด้วยที่ 3 กระปี่ เป็นการรับนพันนานะหัวงอเหนากับกระหนัง-กุนนิง การรำแม่นเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่ รำประกอบกรร้อง รำประกอบเพลง สะระหม่า และรำดีบก ท่ารำกระปี่ที่พับในเหตุการณ์ศักกระหมังกุนนิงมี 18 ท่า รำที่ใช้ต่อสู่ มี 6 ท่า ได้แก่ ท่ารำน-ฟัดกระปี่ ท่าปะ ท่าแทง-ปั๊ด ท่าดึงวง-ศักกระปี่เข้าหาล่าด้วย ท่าพัน (พลาด) ท่าพัน-รับ ท่าแทงกะลวง

ล่าด้วยที่ 4 กวิช เป็นการรับนพันนานะหัวงอเหนากับกระหนังกุนนิง สุดท้ายท้าวกระหมังกุนนิงถูกกริชแทงจนเสียชีวิต การรำแม่นเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่ รำดีบก รำประกอบกรร้อง และรำประกอบเพลงสะระหม่า ท่ารำกริชที่พับในเหตุการณ์ศักกระหมังกุนนิง มี 20 ท่า ท่ารำที่ใช้ต่อสู่ มี 7 ท่า ได้แก่ ท่าแทง (พลาด) ท่าเงือกวิช ท่าแทง-ปั๊ด ท่าแทง(สูง) ท่าปะกระวิช ท่าเงือกวิช-แตะหลัง และท่าแทงหอก

จากภารศึกษาพบว่า ขั้นตอนการรับอาวุธทั้ง 4 ชนิด มีความคล้ายกับ ศิลปการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย ซึ่งมีขั้นตอนการรับที่เหมือนกัน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผู้รับป้องกันท่าเตรียม โดยรำท้าชาญอาวุธ กระซิบอาวุธและ គุงอาวุธ อาจร้าอยู่กับที่ หรือเคลื่อนที่เป็นวงกลม หรือสวนกัน เพื่อคุ้มเขียงกัน

ขั้นตอนที่ 2 ผู้รับเข้าต่อสู้กันด้วยท่าต่าง ๆ เช่น ท่าแทง-ท่าปั๊ด-ท่าพัน-ท่ารับ เป็นต้น มีการเคลื่อนที่เป็นวงกลม ขาน แสงสว่างกัน

ขั้นตอนที่ 3 ผู้ร้ายแยกออกจากกัน แล้วกลับเข้าປะทะใหม่ จบด้วยฝ่ายใด ฝ่ายหนึ่งเสียชีวิตหรือแยกออกจากกันในการสู้ที่ไม่มีใครแพ้ชนะ

จากภารศึกษาอาวุธจริงและอาวุธในละครทั้ง 4 ชนิด สามารถกล่าว ได้ยสรุปได้ดังต่อไปนี้

กรีฟ เป็นอาชญาซึ่งต้องสูงประชดตัวและเป็นเครื่องประดับที่มีค่ามาก ในเดือนเชิงวัฒนธรรมชาว-มลายู มาตั้งแต่สมัยปั้นหิน ในประเทศไทยกรีฟจัดเป็นอาชญาซึ่งต้องสูงมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ต่อมาได้รวมอยู่ในพระเกจกอาชญาลั้นของวิชาการนี้ก่อน โดยท่าที่ใช้ร้านพัฒนามาจากกรีฟนี้ กรีฟมีความยาวตั้งแต่ 9-25 นิ้ว แบ่งส่วนประกอบได้เป็น 3 ส่วน ได้แก่ ตัวกรีฟ ตามกรีฟ และฝักกรีฟ

ลักษณะของกรีฟที่ใช้ในลัทธคริสต์เรื่อง อิเหนา ทำขึ้นจากวัสดุต่าง ๆ ได้แก่ เหล็กนิดบ้าง อลูมิเนียม และไม้ มีลักษณะคล้ายกรีฟจริง รูปแบบด้ามกรีฟ ก็ใช้มากคือ แบบบุกสกับแบบปิดตานี และท่อกรีฟจะต้องมีผ้าเช็ดหน้าสีแดงคล้องอยู่เสมอ

การเห็นบกรีฟและการจับกรีฟเพื่อรำ

- การเห็นบกรีฟมี 2 วิธี ได้แก่

วิธีที่ 1 เห็นโดยอาศัยความรู้ด้านลง

วิธีที่ 2 เห็นโดยทางสายตา

- การซักกรีฟและการจับกรีฟ มี 2 ลักษณะ ได้แก่

ลักษณะที่ 1 ซักกรีฟทึ้งฝึก ค่าว่ามีอลังให้ด้วยกรีฟอยู่ระหว่างน้ำทึ้งน้ำซักกับน้ำกลาง แต่ลักษณะของด้ามที่หันจะต่างกัน คือ

- เห็นโดยหันด้ามคว่ำลง ด้ามจะหันทางน้ำก้อย
- เห็นโดยหันด้ามหงาย ด้ามจะอยู่ทางหัวแม่มือ

ลักษณะที่ 2 ซักเฉพาะกรีฟเปล่า

- เห็นโดยหันด้ามคว่ำลง หงายมือสอดให้ด้านแล้ว ก่อรอน จากนั้นซักออก ตัวกรีฟจะอยู่ทางน้ำก้อย
- เห็นโดยหันด้ามหงาย ค่าว่ามีอลังก่อรอนด้าม ตัวกรีฟจะอยู่ทางน้ำก้อย

กรีฟ เป็นอาชญาซึ่งต้องสานหัวพันและแทงคู่ต่อสู้ในราชบัณฑิตตัวจัดเป็นอาชญาซึ่งต้องสูงในอันดับต้นของการเล่นกระเบื้อง ท่ารำได้พัฒนามาจากมีดลั้น จึงเป็นอาชญาลั้นประเภทเดียวกับกรีฟ กระเบื้องมีความยาวประมาณ 1 เมตร แบ่งเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ตัวกระเบื้อง ตามกระเบื้อง อกร่างกระเบื้อง และฝักกระเบื้อง

ลักษณะของกรอบที่ใช้ในละครใน เรื่อง อิเหนา ทำมาจากหวาย และไม่ได้ทำฝักสวน มี 2 ประเกต ได้แก่ กรอบร่า กับกรอบนี้ดี

การถือกรอบนี้เพื่อร่า มี 2 ลักษณะ ได้แก่

1. ถือมือเดียว มี 5 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1 ใช้มือใดมือหนึ่งจับกรอบนี้ ด้านกรอบข่ายระหว่างน้ำที่กันน้ำหัวแม่มือน้ำที่เหลือเรียงชิดกันเพื่อปะรองด้านกรอบนี้

วิธีที่ 2 กำด้านกรอบด้วยน้ำทึบห้า ปลายกรอบตั้งขึ้น

วิธีที่ 3 กำด้านกรอบด้วยน้ำทึบหงส์ และแยกน้ำหัวแม่มือออกมากขึ้น ด้านกรอบปี้ไว

วิธีที่ 4 ถือกรอบนี้ในท่าพนมมือที่อก ด้านกรอบพอดuctอยู่ระหว่างน้ำที่กันน้ำหัวแม่มือ

วิธีที่ 5 สอดมือขวาเข้าไปในไกรงกรอบนี้ ให้กรอบปีคล้องอยู่บริเวณข้อมือปลายกรอบนี้ตกลง

2. ถือสองมือ มี 2 วิธี ได้แก่

วิธีที่ 1 มือขวาถือด้านกรอบขึ้นตามการถือลักษณะที่ 1 วิธีที่ 3 มือซ้ายแบบหงายรองใต้ปลายกรอบปี้ให้ปลายกรอบลดลงเล็กน้อย

วิธีที่ 2 มือขวาถือด้านกรอบขึ้นตามการถือลักษณะที่ 1 วิธีที่ 3 มือซ้ายคล่อง กำรอนปลายกรอบปี้ ให้ปลายกรอบปี้ขึ้นเล็กน้อย

นอกจากนี้ยังสามารถใช้กรอบนี้แทนมือเพื่อทำท่าให้ได้ความหมายสมบูรณ์ ได้แก่ ท่ามือ และท่านับ อิกหังยังใช้กรอบนี้แทนอุปกรณ์บางอย่าง ได้แก่ แสตมป์ และทวน

หอกซัด แต่เดิมเป็นอาวุธของชาวลาภู อาจเข้ามาในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา หอกซัดใช้ในการชัดหรือพุ่งไบหันฤกษ์ศรู วิชากรอบนี้กรอบของไทยได้จัดหอกซัดอยู่ในประเภทอาวุธยาว แต่ท่าไม่ร้านนี้ได้พัฒนามาจากดาบสองมือ หอกซัดมี 2 ชนิด ได้แก่ หอกคอกหงส์ กับหอกเคลิงทอง มีความยาวประมาณ 1 เมตร ประกอบด้วย ใบหอก ด้านหอก และตรงคอกหอกมีปลอกกลีกของสวมอยู่

ลักษณะของหอกซัดที่ใช้ในละครใน เรื่อง อิเหนา ท่าจากไม้ทึบอันมีการตกแต่งทาสีให้คล้ายของจริง

การถือหอกซัดเพื่อร่า มี 3 ลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. ถือหางลุยอัน มี 2 วิธี ได้แก่

วิธีที่ 1 กำบังริเวณด้านด้วยนิ้วทั้งสี่ และแยกนิ้วหัวแม่มือออกมายืน

ด้านไว้

วิธีที่ 2 กำด้านหอกซัดด้วยนิ้วทั้งห้า

2. ถือหอกซัด 2 อันมีมือเดียว มี 2 วิธี ได้แก่

วิธีที่ 1 ใช้มือใดมือหนึ่ง ถือหอกซัดทั้ง 2 อัน ടดเชี้ยวนิ้วหัวแม่มือ กับนิ้วชี้คืนทางด้านในของหอกซัดไว้ ส่วนหน้าที่เหลือเรียงชิดกัน เพื่อป้องปะ คงไว้

วิธีที่ 2 กำหนดหอกซัดทั้ง 2 อัน และแยกนิ้วหัวแม่มือออกมายืนด้าน

หอกซัดไว้

3. ใช้ 2 มือถือทั้ง 2 อัน มี 2 วิธี ได้แก่

วิธีที่ 1 ค่าว่ามือทั้งสองลงกำด้านหอกซัดทั้ง 2 อันไว้ด้วยกัน

วิธีที่ 2 มือหนึ่งค่าว่า อีกมือหนึ่งหงาย กำด้านหอกซัด

นอกจากนั้น ยังใช้หอกซัดทั้ง 2 อัน ตีบท่าพินแทกอาวุธกระนีด้วย

กวน เป็นอาวุธสำหรับพลังหมาด มีผู้เริ่มใช้เมื่อประมาณ 300 ปี ก่อนพุทธศักราช โดยท่านม้าในแคนยูโรปได้ตัดแปลงมาจากหอก ต่อมานี้ได้เป็น อาวุธของพวกอัศวินและผู้มีฐานะดี จนเมื่อมีอาวุธที่ทันสมัยกว่าจึงถูกเลิกใช้ไป สำหรับประเทศไทย น่าจะมีการใช้กวนตั้งแต่สมัยสุโขทัยแล้ว และจากหลักฐาน איןสมัยต่อมาที่มีการใช้กวนรับเช่นกัน กวนเป็นอาวุธยาว มีความยาวประมาณ 3-4.5 เมตร ประกอบด้วย ในกวน ด้านกวน และพู่ประดับริเวณคอกวน

ลักษณะของกวนที่ใช้ในละครในเรื่อง อิเหนา ทำเลียนแบบลักษณะของ กวนจริง หั้งคอมกวนและด้านกวนทำจากไม้ ทาสีตามแบบของจริง ประดับพู่ที่ทำจาก ไหมพรน ขนาดของกวนนี้เล็กกว่าของจริงมาก โดยมีความยาวประมาณ 1.60 เมตร

การถือกวนเพื่อร่า มี 2 ลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. ถือกวนมือเดียว มี 3 วิธี ได้แก่

วิธีที่ 1 ใช้น้ำหัวแม่มือกับน้ำซึ่ดบีบริเวณคันกวน น้ำที่เหลือเรียงชิดกันเพื่อช่วยประคองคันกวน

วิธีที่ 2 มือขวาถือคันกวน แยกนิ้วซ้ายออกมายันด้านกวนไว้

วิธีที่ 3 ใช้มือจัดมืออนนิ่งกำรริเวณด้านกวน แยกนิ้วหัวแม่มือออกมายันด้านกวนไว้

2. สือกวน 2 มือ มี 3 วิธี ได้แก่

วิธีที่ 1 คร่ำมือทั้งสองกำรลงที่คันกวน โดยให้ห้างกันประมาณ

1 ช่วงตัว

วิธีที่ 2 hairy มืออนนิ่งกำรด้านคันกวน และคร่ำมืออนนิ่งกำรด้าน

ปลายกวน

วิธีที่ 3 คร่ำมืออนนิ่งกำรด้านคันกวน และ hairy มืออนนิ่งกำรด้าน

ปลายกวน

หัวเสนอแนะ

1. ปัจจุบันมีการจัดแสดงรำอาวุธในลະครain เรื่อง อิเหนา้อยครัง หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรจัดแสดงเผยแพร่ เพื่อให้ศิลปะนี้ดำรงอยู่สืบไป 2. หน่วยงานของราชการที่เกี่ยวข้องควรจัดให้มีการสนับสนุนให้ความช่วยเหลือนายศิลปินที่สืบทอดนายศิลป์ไทย เพื่อช่วยและกำลังใจของนายศิลปิน อันมีผลต่อการสืบทอดนายศิลป์ เพื่อเป็นวิทยาทานสืบไป

3. จากการศึกษาได้พบว่าขั้นตอนการรำอาวุธในลະครain เรื่องอิเหนา มีความคล้ายกับการเล่นกระบี่กระbone จึงน่าที่จะศึกษาเกี่ยวกับการรำกระบี่กระ bone กับการรำอาวุธในลະครต่อไป

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณความเด็ดดี้ แด่พระคุณของ ท่านผู้หญิงแห่ง สันกวงษ์เสนี ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านนายศิลป์ไทย ที่ได้สร้างสรรค์ และสืบทอด ศิลปะการรำอาวุธของตัวพะในเรื่องอิเหนา ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เกิดขึ้นได้ นอกจากนี้ผลงานดังกล่าวยังจะทำให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของศิลปะที่สูงมาก นายนายศิลป์ไทยและเป็นมรดกอยู่คู่ชาติต่อไป