

ผลของการใช้สัญญาณการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล



นางสาวศรีศุกาญจน์ บินจาประสิทธิ์

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-639-187-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**EFFECTS OF USING LEARNING CONTRACTS ON LEARNING ACHIEVEMENT  
AND SELF-DIRECTED LEARNING READINESS OF NURSING STUDENTS**



**Miss Srisukan Binthaprasitthi**

**สถาบันวิทยบริการ**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Nursing Science in Nursing Education**

**Program in Nursing Education**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1997**

**ISBN 974-639-187-9**

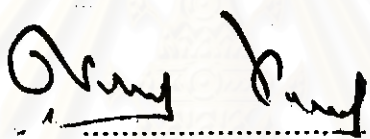
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้สัญญาณการเรีบนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรีบนและ  
ความพร้อมในการเรีบนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล

โดย นางสาวศรีศุภาณจน์ บิณฑาประสิทธิ์

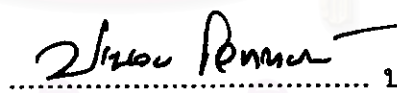
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ถิ่นบุญรัชชัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ถิ่นบุญรัชชัย)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริก ศรีสุโข)

ศรีสุภาวณีย์ บิณฑาประสิทธิ์ : ผลของการใช้สัญญาการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล (EFFECTS OF USING LEARNING CONTRACTS ON LEARNING ACHIEVEMENT AND SELF-DIRECTED LEARNING READINESS OF NURSING STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. อรพรรณ ลือบุญรัชชัย, 155 หน้า. ISBN 974-639-187-9.

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่เรียนโดยใช้สัญญาการเรียนและกลุ่มที่เรียนโดยวิธีสอนปกติ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่เรียนโดยใช้สัญญาการเรียนและกลุ่มที่เรียนโดยวิธีสอนปกติและเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่เรียนโดยใช้สัญญาการเรียนระหว่างก่อนการสอนและหลังการสอน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลปี 1 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จำนวน 70 คน จัดเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 35 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบจับคู่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนที่ใช้สัญญาการเรียนและแบบสอบความรู้วิชาหลักการพยาบาล 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลซึ่งผู้วิจัยดัดแปลงจากแบบวัด SDLRS ของ Guglielmino (1977) และ นรินทร์ บุญชู (2532) มีค่าความเที่ยง .93 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (t-test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาที่เรียนโดยวิธีสอนปกติ หลังการสอนสูงกว่า กลุ่มที่เรียนโดยใช้สัญญาการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่เรียนโดยใช้สัญญาการเรียน มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองหลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ .....  
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา .....  
ปีการศึกษา 2540 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## 3971805236 : MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD : USING LEARNING CONTRACTS / SELF-DIRECTED LEARNING

READINESS / LEARNING ACHIEVEMENT / NURSING STUDENTS

SRISUKAN BINTHAPRASITTHI : EFFECTS OF USING LEARNING CONTRACTS ON LEARNING ACHIEVEMENT AND SELF-DIRECTED LEARNING READINESS OF NURSING STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. ORAPHUN LUEBOONTHAVATCHAI, Ph.D. 155 pp.

ISBN 974-639-187-9.

The purposes of this quasi-experimental research were : 1) to study the learning achievement and self-directed learning readiness of nursing students who learn by using learning contracts and those who learn by traditional method, 2) to compare the learning achievement and self-directed learning readiness of the experimental group and the control group and 3) to compare the self-directed learning readiness of the experimental group and the control group. Seventy subjects of the first year students from Police Nursing College, divided into two groups of 35, randomly assigned to the experimental and control group. These groups were match-paired. The research instruments were the learning contracts lesson plans, the achievement test and the Self-Directed Learning Readiness Scale (Guglielmino, 1977 and Narin Boonchu, 2532) which was modified by the researcher. Its reliability was .93. The testing scores were computed for mean, standard deviation and t-test.

The major findings were as follows :

1. The achievement test scores and self-directed learning readiness scores of the control group were significantly higher than the experiment group at a level of .05.
2. The self-directed learning readiness scores of the experimental group after experiment was significantly higher than before experiment at a level of .05.

ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์.....

สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา.....

ปีการศึกษา 2540.....

ลายมือชื่อนิสิต *ศิริกุล พรมกุล*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *อมว โสภ*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความช่วยเหลือ และความเมตตาเป็นอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ถิณบุญรัชช์ อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์ ประธานกรรมการและรองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุใจ กรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้การปรึกษา และให้แนวคิดในการจัดทำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องอย่าง คดียิ่งมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

ขอบพระคุณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ที่อนุญาตและให้ความร่วมมือในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทดลองครั้งนี้ และขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาสนับสนุนเงินทุนอุดหนุนการวิจัย

ขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์นรินทร์ บุญชู ที่กรุณาให้ข้อมูลของแบบวัดความพร้อม ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และอนุญาตให้ใช้เครื่องมือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่าน บาลโพธิ์ ที่กรุณา แนะนำการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ พันตำรวจโทหญิง พิมพ์ พันธุ์วิไล ร้อยตำรวจเอกหญิง สุรัมภา รอดมณี และร้อยตำรวจเอกหญิงอร่ามศรี เกสจินดา ผู้ช่วยวิจัย ขอบคุณ เรือเอกหญิง วรรณพร ทองแสงจันทร์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ อีกทั้งนักศึกษาพยาบาลปี 1 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ และนักศึกษาพยาบาลปี 1 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย

ขอบพระคุณ อาจารย์ศศิ อนันต์นพคุณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สงขลา และสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้วิจัย ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ขอบคุณ คณาจารย์ เพื่อนร่วมงาน ในวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สงขลา ทุกท่านที่ให้ความสนใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ขอบคุณ กัลยาณมิตรและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการค้นคว้า และเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

กราบขอบพระคุณ คุณ เบญจา บิณฑาประสิทธิ์ คุณจุมพล-สุพัศรา อัครบัณฑิตสกุล คุณชาณวิทย์-จินทนา อัครบัณฑิตสกุล คุณบัณฑิต อัครบัณฑิตสกุล และญาติๆ ทุกท่านที่ให้ความสนใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขออบนุชาพระคุณมารดา-บิดา ผู้ให้ ชีวิตและคณาจารย์ผู้ให้วิชาความรู้แก่ผู้วิจัยทุกท่าน

ศรีศกัญญา บิณฑาประสิทธิ์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
แนวเหตุผลและสมมติฐานการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	85
การดำเนินการทดลอง.....	92
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	117
รายการอ้างอิง.....	118

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	126
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	127
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	129
ประวัติผู้วิจัย.....	155



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำแนกกลุ่มตัวอย่างเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	84
2 โครงสร้างแบบสอบถามรู้วิชาหลักการพยาบาล 1.....	89
3 ระยะเวลาและกิจกรรมในการทดลอง.....	94
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่เรียน โดยใช้สัญญา การเรียน ก่อนและหลังการสอน.....	98
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่เรียน โดยวิธีสอน ปกติ ก่อนและหลังการสอน.....	100
6 การทดสอบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการพยาบาล 1 ของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มที่เรียน โดย ใช้สัญญาการเรียน และกลุ่มที่เรียน โดยวิธีสอนปกติ.....	102
7 เปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา พยาบาล กลุ่มที่เรียน โดยใช้สัญญาการเรียน และกลุ่มที่เรียน โดย วิธีสอนปกติ ก่อนการสอน.....	103
8 เปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา พยาบาล กลุ่มที่เรียน โดยใช้สัญญาการเรียน และกลุ่มที่เรียน โดย วิธีสอนปกติ หลังการสอน.....	105
9 เปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา พยาบาล กลุ่มที่เรียน โดยใช้สัญญาการเรียน ระหว่างก่อนและ หลังการสอน.....	107

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
<p>1 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่เรียน โดยใช้สัญญาณการเรียน ก่อนและหลังการสอน.....</p>	99
<p>2 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักศึกษาพยาบาล กลุ่มที่เรียน โดยวิธีสอนปกติ ก่อนและหลังการสอน.....</p>	101
<p>3 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักศึกษาพยาบาล กลุ่มที่เรียน โดยใช้สัญญาณการเรียน และกลุ่มที่เรียน โดยวิธีสอนปกติ ก่อนการสอน.....</p>	104
<p>4 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักศึกษาพยาบาล กลุ่มที่เรียน โดยใช้สัญญาณการเรียน และกลุ่มที่เรียน โดยวิธีสอนปกติ หลังการสอน.....</p>	106

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย