

บทบาทการสื่อสารเชิงอวัจนะ ของผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ในปัจจุบัน



นางสาว ศุภลดา เอี่ยมโภกาส

สถาบันวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริณญาณเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทยและสื่อสารการแสดง
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2542
ISBN 974-334-869-7
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๙๒๖๓๗๑๖

๑๒ พ.ย. ๒๕๔๖

NONVERBAL COMMUNICATION ROLES OF TELEVISION ANNOUNCERS

Miss Sukolmarn Eamopas

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Speech Communication
Department of Speech communication and Performing Arts

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทการสื่อสารเชิงวัฒนธรรม ของผู้ประกอบชีวากิจศึกษาในปัจจุบัน
โดย	นางสาว ศุภรณ์ เอี่ยมโภกาล
ภาควิชา	สาขาวิทยาและสื่อสารการเผยแพร่
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักดา ปันหม่องเพ็ชร์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกศักดิ์ เอี่ยมโภกาล

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิชา Yantra พิพธ์ชื่อบันทึกเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ อุमพล รอดคำตี)

คณะกรรมการสอนบวิทยานิพนธ์

 ประชานกธรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อวadh พานิช)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักดา ปั้นเนะงะเพ็ชร์)

Mr. อาจารย์ที่ปรึกษาawan
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกศักดิ์ เอี่ยมโภgas)

.......... กฤษมาการ
(รองศาสตราจารย์ เมตตา วิวัฒนาภูรต)

ศุภลามาน เอี่ยมโภกาส : บทบาทการสื่อสารเชิงอวัจนะของผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ในปัจจุบัน
(NONVERBAL COMMUNICATION ROLES OF TELEVISION ANNOUNCERS)
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ศักดิ์ ปันเนฆะเพ็ชร์, อ.ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.ดร.กนกศักดิ์ เอี่ยมโภกาส,
75 หน้า, ISBN 974-334-869-7

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษา เพื่อให้ทราบความคิดเห็นจากผู้ชม เกี่ยวกับการสื่อสารเชิงอวัจนะในลักษณะต่างๆ ของผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ ว่าผลต่อความเชื่อถือ และติดตามการรายงานข่าวหรือไม่ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงทดลอง จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน

จากการวิจัย พบว่า ผู้ชมข่าวโทรทัศน์ให้ความสำคัญกับลักษณะการสื่อสารเชิงอวัจนะ ที่เกี่ยวกับการอ่านออกเสียง น้ำเสียง และการสนทนา กับผู้ชมมากที่สุด ซึ่งจะทำให้ผู้ชม เชื่อถือและติดตามการรายงานข่าวของผู้ประกาศข่าว ส่วนในด้านอื่นๆ เช่น ลักษณะทางบุคลิก ของผู้ประกาศข่าว และการแต่งกาย เป็นเรื่องรองลงมา

นอกจากนั้นยังพบว่า เมื่อเปรียบเทียบของข่าวเปลี่ยนไป ลักษณะทางอวัจนะภาษาที่มีอิทธิพล ต่อการติดตามข่าวของผู้ชมยังคงเป็น การอ่านออกเสียง น้ำเสียงในการอ่าน และการสนทนา กับผู้ชมมากที่สุด

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิทยาและสื่อสารการแสวง

สาขาวิชา วิทยา

ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

4185151328 : MAJOR SPEECH COMMUNICATION

KEYWORD : NONVERBAL COMMUNICATION ,ANNOUNCER

SUKOLMARN EAMOPAS : NONVERBAL COMMUNICATION ROLES OF

TELEVISION ANNOUNCERS) THESIS ADVISOR : ASSI.PROF.SAKDA

PANNENGPETCH,Ph.D. THESIS CO.AVISOR : ASIS.PROF.KANOKSAK

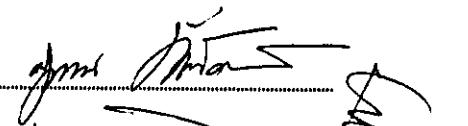
EAMOPAS ,75 pp. ISBN 974-334-869-7

This research aimed to study opinion of television viewers on different aspects of non-verbal communication for television announcers. The study was survey and semi-experimental research using 30 people as experimental samples.

Research results showed that reading style, reading tone and eye contact were the most important characteristics among different aspects of non-verbal communication. Characteristic of announcers and dressing had lower degree of influence.

Furthermore, the study showed that when news changed from one type to another, eg. Political news, business news, and sport news, non-verbal communication characteristics affecting viewers were still unchanged. These characteristics were style of reading, reading tone and eye contact.

ภาควิชา วารดิษฐ์และศิลป์สาขาวิชาการแสดง

ลายมือชื่อนักศึกษา _____ 

สาขาวิชา วารดิษฐ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา _____ 

ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan _____ 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เมื่อจากผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดความรู้จากคณาจารย์ในภาควิชาภาษาไทยและสื่อสารการแสดง คณบดีเกศศาสตร์เป็นอย่างดียิ่ง ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านได้ ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดา ปันเนมเพ็ชร์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้เข้าใจใส่ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ในภารกิจยามาโดยตลอด ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกศักดิ์ เอี่ยมโภกาส อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้คำแนะนำต่างๆ ในด้านการวิจัยเชิงทดลอง และการวิเคราะห์ทางสถิติเป็นอย่างดี นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ อวยพร พานิช และรองศาสตราจารย์ เมตตา วิรัฒนานุぐล ที่ได้ให้เกียรติเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ และได้ช่วยเหลือ แนะนำในวิชาการที่เกี่ยวข้อง มาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณอีกครั้งสำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกศักดิ์ เอี่ยมโภกาส ที่ได้ให้คำแนะนำในทางวิชาการ และให้ทุนการศึกษามาต่อจนสำเร็จการศึกษา

นอกจากนั้นขอคุณนายอนุสรณ์ หวานศรีมงคล ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ และเป็นกำลังใจที่ดีให้กับผู้วิจัยมาตลอดการศึกษา อีกทั้งขอขอบคุณเพื่อนๆ ในภาควิชาฯ ทั้ง 17 คน ที่ได้ช่วยเหลือชี้แนะและกันมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งนางสาววินี เจียงเตี๊ยร เพื่อนสนิทที่เคยช่วยเหลือและให้กำลังใจเสมอมา

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ที่ให้การสนับสนุนทุกด้านมาโดยตลอด และขอขอบคุณกำลังใจที่ดีที่ได้รับจากคุณอา คุณย่า และน้องสาวมาตลอดการศึกษา รวมทั้ง บุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งไม่สามารถระบุชื่อได้หมดในหน้ากระดาษนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ
คุณพ่อคุณแม่ คุณอา คุณย่า ครอบครัวทุกท่าน
ที่ให้การสนับสนุนทุกด้านมาโดยตลอด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาจังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ปัญหานำวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
2 แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวความคิดเกี่ยวกับอวัฒนาภาษา.....	6
แนวความคิดและทฤษฎีการนิ่มน้ำใจ.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับภาษาลักษณ์.....	16
แนวความคิดและงานวิจัยเกี่ยวกับผู้ประกอบอาชญากรรม.....	18
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	22
รูปแบบการวิจัย.....	22
กลุ่มตัวอย่าง.....	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
การทดสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	26
วิธีการดำเนินการเก็บข้อมูล.....	26
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	4 รายงานผลการวิจัย.....	28
	5 สรุป ยกไปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	82
	 รายการอ้างอิง.....	94
	ภาคผนวก.....	97
	ประวัติผู้เขียน.....	121

๔
๕
๖
๗
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงระดับอายุของกลุ่มตัวอย่าง.....	29
2 แสดงอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง.....	30
3 แสดงลักษณะการเข้าร่วมของกลุ่มตัวอย่าง.....	31
4 แสดงปัจจัยที่ทำให้ติดตามเข้าวทางสถานีโทรทัศน์.....	32
5 แสดงความประทับใจและติดตามการรายงานข่าวของผู้ประกาศข่าว.....	33
6 แสดงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่ชอบสุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล.....	34
7 แสดงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่ชอบพิษณุ นิลกลัด.....	36
8 แสดงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่ชอบศันสนีย์ นาคพงศ์.....	37
9 แสดงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่ชอบผู้ประกาศข่าวไอที.....	38
10 แสดงช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างที่ชอบสุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล.....	39
11 แสดงอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่ชอบสุทธิพงศ์ หัดพิทักษ์กุล.....	40
12 แสดงช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างที่ชอบพิษณุ นิลกลัด.....	41
13 แสดงอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่ชอบพิษณุ นิลกลัด.....	42
14 แสดงช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างที่ชอบศันสนีย์ นาคพงศ์.....	43
15 แสดงอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่ชอบศันสนีย์ นาคพงศ์.....	44
16 แสดงช่วงอายุ และอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่ชอบผู้ประกาศข่าวไอที.....	45
17 แสดงลักษณะ หรือ คุณสมบัติที่ดึงดูดผู้ประกาศข่าว.....	46
18 แสดงระดับคะแนนลักษณะอวจนาภาษาด้านต่างๆ.....	49
19 แสดงการเข้าร่วมการรายงานข่าวของผู้ประกาศข่าว.....	51
20 แสดงความประทับใจผู้ประกาศข่าวของ 3.....	52
21 แสดงเหตุผลที่ประทับใจและติดตามชมผู้ประกาศข่าวของ 3	53
22 แสดงเหตุผลที่ประทับใจ แต่ไม่ได้ติดตามชมผู้ประกาศข่าวของ 3	54
23 แสดงเหตุผลที่ไม่ประทับใจ แต่ติดตามชมผู้ประกาศข่าวของ 3	54
24 แสดงผลเกี่ยวกับความมีชื่อเสียงของผู้ประกาศข่าว.....	55
25 แสดงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่เห็นด้วยกับความมีชื่อเสียง.....	56
26 แสดงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เห็นด้วยกับความมีชื่อเสียง.....	57
27 แสดงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจกับความมีชื่อเสียง.....	58
28 แสดงผลลักษณะอวจนาภาษาที่ไม่เหมาะสมของ 5 ข่าวทั่วไป.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	แสดงผลลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของช่อง 5 ข่าวธุรกิจ.....	61
30	แสดงผลลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของช่อง 5 ข่าวกีฬา.....	63
31	แสดงผลลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของช่อง 11 ข่าวทั่วไป	65
32	แสดงผลลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของช่อง 11 ข่าวธุรกิจ.....	67
33	แสดงผลลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของช่อง 11 ข่าวกีฬา.....	69
34	แสดงผลลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของช่อง ไอที ข่าวทั่วไป.....	71
35	แสดงผลลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของช่อง ไอที ข่าวธุรกิจ.....	73
36	แสดงผลลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของช่อง ไอที ข่าวกีฬา.....	75
37	แสดงผลการเปรียบเทียบลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของช่าวทั่วไป	77
38	แสดงผลการเปรียบเทียบลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของช่าวธุรกิจ.....	79
39	แสดงผลการเปรียบเทียบลักษณะของวัฒนภาษาที่ไม่เหมาะสมของช่าวกีฬา.....	80

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย